REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
Chancellerie d'Etat
Service communication et information

Genève, le 19 août 2025
Aux représentantes et représentants
des médias

Communiqué de presse du département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Rentrée scolaire 2025

A l'occasion de la conférence de presse du département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP) qui s'est tenue ce matin, la conseillère d'Etat Anne Hiltpold a présenté les principaux enjeux et nouveautés de la rentrée scolaire 2025. Marquée par la poursuite de la hausse des effectifs – près de 83 996 élèves cette année – et par des défis pédagogiques et sociétaux croissants, cette rentrée confirme les priorités du département: offrir à chaque élève un soutien adapté pour lui permettre de progresser et de réussir selon ses capacités, développer des réponses à la diversité des parcours et maintenir un haut niveau d'exigence ainsi que des conditions d'apprentissage de qualité pour toutes et tous.

Des effectifs en progression

Pour cette rentrée, le canton compte 39 908 élèves au primaire, 14 841 au cycle d'orientation (CO), 26 930 dans le secondaire II et 2317 dans l'enseignement spécialisé*, soit une augmentation de 1351 élèves au total par rapport à la rentrée 2024. Le dispositif de co-intervention en 1P et 2P, déployé dans 145 classes réparties sur 54 établissements, profitera cette année à 2811 élèves. L'ensemble des élèves est encadré par 8268 enseignantes et enseignants. Afin de répondre aux besoins croissants et de remplacer les départs, 446 nouveaux collaborateurs ont été engagés (160 au primaire, 102 au CO, 151 au secondaire II, 29 dans le spécialisé et 4 à l'office de l'enfance et de la jeunesse).

Nouveautés et priorités de l'année

La rentrée 2025 est marquée par plusieurs évolutions importantes, qui traduisent la volonté du DIP de conjuguer exigence scolaire, inclusion et adaptation aux enjeux contemporains.

Orthographe et maîtrise des fondamentaux: le renforcement des compétences de base demeure une priorité. Une semaine entièrement dédiée à l'orthographe sera organisée au printemps, avec des activités et projets spécifiques dans les établissements. Plus largement, l'orthographe sera valorisée dans l'ensemble des disciplines, afin de consolider la maîtrise de la langue écrite, essentielle à la réussite scolaire et professionnelle.

Réformes pédagogiques: dans le cadre de la réforme du CO à venir, deux établissements testeront cette année, dans six classes de 9^{e} CO, des groupes de besoins en français et en mathématiques, en organisant les groupes d'élèves sur la base de leurs besoins et de leurs avancées dans les apprentissages au fil de l'année scolaire. Par ailleurs, les élèves du CO

recevront désormais une attestation de compétences transversales leur permettant de valoriser dans un CV des atouts personnels non visibles dans un carnet scolaire, leur permettant aussi de mieux s'orienter. En outre, l'offre de formation du dispositif préqualifiant évolue pour mieux répondre aux besoins des élèves, et de nouvelles classes de maturité professionnelle sont ouvertes.

Usage responsable du numérique: à partir de cette rentrée, les téléphones sont interdits dans tous les établissements de l'enseignement obligatoire, en tout temps. Cette mesure, accompagnée de sanctions harmonisées, s'inscrit dans une stratégie globale visant à préserver la qualité des apprentissages, protéger la santé mentale des jeunes, réduire le cyberharcèlement et encourager les interactions sociales. Une large campagne de prévention en partenariat avec Action innocence et un renforcement de l'éducation au numérique complètent ce dispositif. Enfin, le service écoles-médias du DIP intensifie ses actions en proposant notamment au corps enseignant des nouvelles formations sur l'intelligence artificielle et ses applications en classe.

Parcours santé de l'élève: le développement de programmes consacrés à la santé et au bien-être à l'école se poursuit, avec un accent particulier sur la santé mentale des jeunes et la gestion du stress. Des tests pilotes sont lancés à tous les niveaux d'enseignement (EP, CO, ESII) dès la rentrée 2025 pour mieux promouvoir la santé mentale des élèves. Les cours d'éducation à la vie affective et à la santé sexuelle sont renforcés, avec notamment de nouveaux contenus qui mettent l'accent sur la prévention des "consommations et relations".

Inclusion scolaire: le DIP poursuit ses efforts pour favoriser l'accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les écoles de quartier. Une nouvelle classe intégrée est ouverte et les conditions d'accueil dans les structures spécialisées sont améliorées. Une directive précise désormais les aménagements formels auxquels les élèves peuvent avoir droit, afin de garantir l'égalité des chances et de mieux accompagner la diversité des parcours.

Une vision claire

Au-delà des mesures concrètes, cette rentrée traduit la volonté du DIP de porter chaque élève au meilleur de ses capacités, en nourrissant le goût d'apprendre et en garantissant des attentes élevées pour toutes et tous, tout en accompagnant davantage celles et ceux qui en ont le plus besoin.

* *Prévisions R25 réalisées au S1 2025*

Tous les thèmes et chiffres de cette rentrée sont rassemblés dans la Brochure de la rentrée scolaire 2025 .

Pour toute information complémentaire (médias uniquement): M. Michael Roy, chargé de communication, DIP, T. 022 546 69 07, communication-dip@etat.ge.ch