

REPÈRES ET INDICATEURS STATISTIQUES

G3. Taux de réussite aux examens (secondaire II)

À l'issue d'une formation de niveau secondaire II, la réussite des élèves ou des apprenti-e-s se traduit par la délivrance d'une certification : maturité gymnasiale, professionnelle ou spécialisée, certificat de culture générale, certificat fédéral de capacité (CFC), attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) ou certificat d'examen complémentaire à la maturité professionnelle (passerelle « Dubs » permettant de rejoindre une haute école universitaire).

Le Conseil d'État a fixé comme objectif prioritaire pour l'enseignement de « permettre à un maximum de jeunes d'obtenir une certification de niveau secondaire II » et de « revaloriser la formation professionnelle ». Pour ce dernier objectif, un indicateur de suivi budgétaire a notamment été défini : le taux de réussite aux premiers examens d'apprentissage.

En 2017, plus de 84% des candidats ont obtenu leur diplôme secondaire II

Tous diplômes de niveau secondaire II confondus, et hors formations pour adultes, près de 6'900 candidats se sont présentés à un examen en 2017 à Genève. Parmi eux, plus de 5'800 candidats l'ont réussi et un peu moins de 1'000 jeunes ont échoué. En moyenne, 84,4% des candidats ont obtenu leur diplôme.

En 2017, le taux de réussite aux examens de niveau secondaire II varie de près de 96% pour la maturité gymnasiale à 70% pour le certificat de culture générale (voir **G3.a**). La différence de réussite aux différents diplômes tient en partie à des parcours plus ou moins sélectifs jusqu'à l'examen, mais aussi à des modalités d'examens qui peuvent être différentes selon les diplômes (la maturité professionnelle post-CFC s'obtient par exemple à l'issue d'un stage en entreprise).

Le très bon taux de réussite à la maturité gymnasiale reflète le fait que les élèves qui se présentent à l'examen, en 4^e année du Collège, sont auparavant passés par une 1^{re} année relativement sélective et que des réorientations vers d'autres formations (notamment vers l'École de culture générale) interviennent tout au long du parcours au Collège si le niveau de l'élève est jugé insuffisant (voir fiche **D5. Transitions à l'intérieur de l'enseignement secondaire II**).

La réussite à la maturité spécialisée (81,4% en 2017 contre 74,5% en 2016), formation théorique, pratique et professionnelle d'un an après le certificat de culture générale dépend, quant à elle, en partie de la façon dont se déroulent et sont validés les stages du candidat et le travail de maturité.

G3.a Taux de réussite aux examens de niveau secondaire II, 2015 à 2017

	2015		2016		2017						
	Nb. total de candidats	Taux de réussite à l'examen	Nb. total de candidats	Taux de réussite à l'examen	Nb. total de candidats	Nb. de candidats ayant réussi l'examen	Nb. de candidats ayant échoué à l'examen	Nb. de candidats ayant fractionné leur examen	Taux de réussite à l'examen	Taux d'échec à l'examen	Taux de fractionnement
Maturité gymnasiale	1'630	94.8%	1'612	95.0%	1'683	1'610	73		95.7%	4.3%	
Maturité spécialisée	471	77.1%	443	74.5%	441	359	82		81.4%	18.6%	
Certificat de culture générale ⁽¹⁾	909	71.6%	1'000	70.1%	932	653	279		70.1%	29.9%	
Maturité professionnelle	804	81.2%	714	87.1%	646	589	57		91.2%	8.8%	
intégrée	459	86.5%	396	89.1%	385	357	28		92.7%	7.3%	
post-CFC	225	76.4%	289	85.5%	261	232	29		88.9%	11.1%	
post-diplôme de commerce	120	70.0%	29	75.9%							
Certificat fédéral de capacité (CFC)	2'592	81.3%	2'700	80.9%	2'835	2'324	429	82	82.0%	15.1%	2.9%
voie plein temps en école	1'122	80.6%	1'090	79.4%	1'252	1'006	212	34	80.4%	16.9%	2.7%
voie duale	1'470	81.9%	1'610	81.9%	1'583	1'318	217	48	83.3%	13.7%	3.0%
Attestation de formation prof. (AFP)	222	84.7%	223	86.1%	268	218	45	5	81.3%	16.8%	1.9%
Autres diplômes professionnels ⁽²⁾	25	96.0%									
Certificat d'examen compl. (Dubs) ⁽³⁾			76	82.9%	82	61	21		74.4%	25.6%	
Total (hors formations pour adultes)	6'653	83.2%	6'768	83.1%	6'887	5'814	986	99	84.4%	14.3%	1.4%
Maturité gymnasiale pour adultes	52	82.7%	48	85.4%	49	43	6		87.8%	12.2%	
CFC et AFP pour adultes	687	90.4%	704	89.8%	600	545	43	12	90.8%	7.2%	2.0%

N.B. Les données 2014 figurent dans le classeur Excel.

⁽¹⁾ Hors formation pour adultes. ⁽²⁾ Diplôme d'horticulteur de Lullier en 2015 (remplacé par CFC). ⁽³⁾ Un examen complémentaire à la maturité professionnelle, après une formation d'une année, permet de rejoindre une haute école universitaire. Ce diplôme est délivré depuis 2012 à Genève, mais le taux de réussite ne peut être calculé qu'à partir de 2016.

Source : SRED/relevé SBA; Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC).

Le taux de réussite au certificat ECG : le plus bas des examens de niveau secondaire II

Les taux de réussite aux examens 2017 ont en général progressé comparativement à ceux de 2016, sauf dans le cas du certificat de l'ECG, de la passerelle Dubs ou de l'AFP. Le taux de réussite au certificat de culture générale est de 70% en 2017 comme en 2016. Il est fort probable que la relative faiblesse du taux de réussite au certificat de l'ECG, comparativement aux autres diplômes secondaire II, soit liée à une conjonction de plusieurs facteurs, dont l'augmentation du nombre d'élèves inscrits à l'ECG ces dernières années entraînant un public plus hétérogène, et des conditions d'enseignement qui peuvent être plus difficiles. Il faut en effet souligner que la manière d'arriver jusqu'à l'examen du certificat ECG influence sa réussite : parmi la volée des candidats 2017, ceux qui sont passés par une structure de transition (environ 80 candidats) ont un taux de réussite de 50%, ceux qui sont entrés en 1^{re} année directement après le CO et ont eu un parcours linéaire de 3 ans (un peu moins de 200 candidats) ont un taux de réussite de 68% et enfin, ceux qui sont passés par le Collège (environ 350 candidats) ont un taux de réussite de 80%.

Même s'il reste encore relativement élevé, le taux de réussite à l'AFP a diminué en 2017 (81%) comparativement à 2016 (86%) et 2015 (85%).

Le taux de réussite à la passerelle Dubs est, quant à lui, de 74% en 2017 contre 83% en 2016. Cette variation peut être due à l'hétérogénéité du public qui fréquente cette formation (et qui peut varier d'une année à l'autre) mais il faut l'interpréter avec prudence en raison de la faiblesse des effectifs de la passerelle Dubs.

En ce qui concerne la maturité professionnelle, 60% des candidats à l'examen l'ont préparé en parallèle au CFC en 2017 (ce qui est à peu près 8 points de plus qu'au niveau suisse). Le taux de réussite à l'examen est un peu plus élevé dans le cas de la maturité intégrée (93% en 2017) que dans le cas de la maturité post-CFC (89% en 2017). En moyenne sur les trois années 2015 à 2017, le taux net de maturité professionnelle est d'environ 11% à Genève ; à titre de comparaison, il est également d'environ 11% dans le canton de Vaud, d'environ 8% à Bâle-Ville, et de 16% à Zurich (OFS, 2018).

Depuis quelques années, la réussite au CFC dual est meilleure que celle au CFC plein temps : en 2017, c'est le cas de 83% des candidats au CFC dual et de 80% des candidats au CFC plein temps. Ces taux concernent l'ensemble des candidats, qu'ils se présentent pour la première, deuxième ou dernière tentative. Les candidats au CFC dual se présentant pour la première fois aux examens réussissent légèrement mieux, avec un taux de réussite de près de 85%.

Les taux de réussite au CFC ou à l'AFP sont légèrement inférieurs à Genève comparativement à ceux de l'ensemble de la Suisse : en 2017, c'est environ 3 points de moins pour le CFC dual et 6 points de moins pour l'AFP. Il est à noter que le taux d'échec au CFC est en baisse régulière ces dernières années à Genève pour la voie duale (passé de 21% en 2012 à moins de 14% en 2017).

Il faut relever, par ailleurs, les bons taux de réussite des adultes aux examens : plus de 90% aux examens de formation professionnelle (CFC et AFP pour adultes, dont le nombre de candidats a fortement progressé ces dernières années et se situe à 600 personnes en 2017) et près de 88% à la maturité gymnasiale pour adultes. Environ 90 personnes ont obtenu le certificat de culture générale pour adultes en 2017. On ne peut cependant pas calculer de taux de réussite dans ce dernier cas, car il s'agit d'une formation modulable basée sur un système d'unités de valeur capitalisables (voir [Pour comprendre ces résultats](#)).

Les candidats les plus jeunes réussissent en général un peu mieux aux examens

Les candidats ayant réussi aux examens de niveau secondaire II de type général (maturité gymnasiale ou spécialisée, certificat de culture générale ou passerelle Dubs) sont un peu plus jeunes que ceux qui ont échoué. On observe trois à huit mois de différence d'âge moyen en 2017, selon le diplôme (voir **G3.b**). Les candidats les plus jeunes ont, en général, eu des parcours plus linéaires. Le fait d'avoir redoublé ou d'avoir été réorienté au cours de la formation semble donc affecter très légèrement la réussite à l'examen.

Dans le cas du Collège pour adultes, ce sont principalement les candidats les plus âgés, et notamment ceux qui ont plus de 30 ans en 2017, qui échouent le plus souvent à l'examen.

En ce qui concerne les CFC (à plein temps ou dual), il n'y a pratiquement pas de différence d'âge entre les candidats ayant réussi et ceux ayant échoué à l'examen. En revanche, dans le cas des AFP, les candidats qui ont réussi ont une année de plus que ceux ayant échoué. Les titulaires de l'AFP ont souvent connu des interruptions de formation après la scolarité obligatoire et des passages par des structures de transition (voir **D7. Durée de la formation jusqu'à l'obtention d'un diplôme secondaire II**).

G3.b Âge moyen⁽¹⁾ des candidats, selon leur réussite aux examens de niveau secondaire II, 2017

	Âge des candidats ayant réussi	Âge des candidats ayant échoué
Maturité gymnasiale	19.4	19.7
Maturité gymnasiale pour adultes	25.2	31.2
Maturité spécialisée	21.0	21.3
Certificat de culture générale ⁽²⁾	19.2	19.5
Maturité professionnelle	21.0	21.9
<i>intégrée</i>	20.5	21.4
<i>post-CFC</i>	21.7	22.5
CFC ⁽²⁾	21.0	20.7
<i>plein temps en école</i>	19.5	19.2
<i>dual</i>	22.1	22.0
AFP ⁽²⁾	21.1	20.0
Certificat d'examen complémentaire (Dubs)	22.4	22.7

⁽¹⁾ Âge au 30 juin.

⁽²⁾ Hors formation pour adultes.

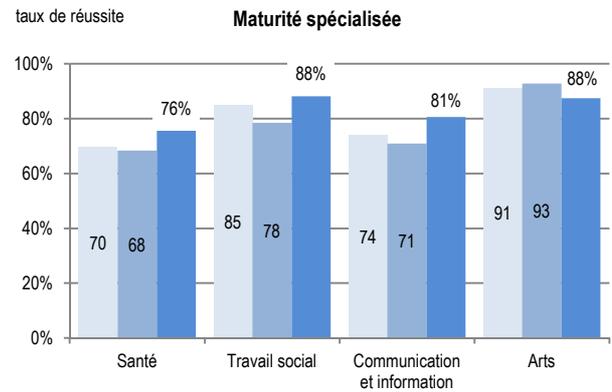
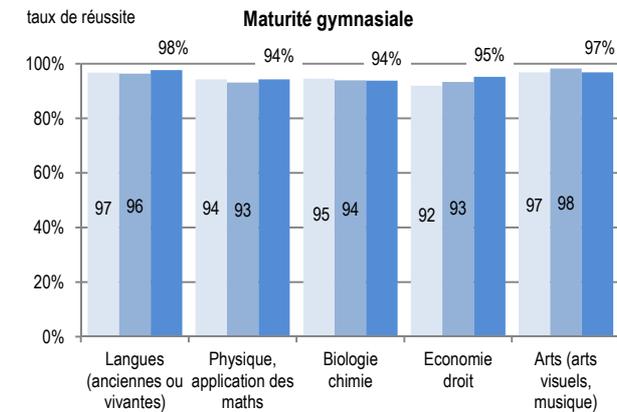
Source : SRED/relevé SBA ; Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC).

Le taux de réussite peut varier selon l'option ou l'orientation choisie

Pour un diplôme donné, le taux de réussite peut varier selon l'option ou l'orientation choisie. La maturité gymnasiale est le diplôme pour lequel la variation de la réussite selon l'option est la plus faible. En 2017, le taux de réussite à la maturité gymnasiale varie ainsi de 94% pour les options spécifiques *Biologie-chimie* et *Physique-application des maths* à 98% pour les options *Langues (anciennes ou vivantes)* (voir **G3.c**). La variation la plus forte de la réussite selon l'option s'observe pour la maturité spécialisée ou pour le certificat de culture générale. Dans le cas de la maturité spécialisée, le taux de

réussite va de 76% pour l'option *Santé* à 88% pour les options *Travail social* et *Arts* (cette dernière regroupant cependant très peu de candidats pour être réellement comparable aux autres options). En ce qui concerne le certificat de culture générale, le taux de réussite va de 63% pour l'option *Communication et information* à 83% pour l'option *Arts et Design*. L'option *Socio-éducatif*, qui concerne 45% des candidats à l'examen, a été réussie par 69% d'entre eux en 2017. La maturité professionnelle est quant à elle très bien réussie par les candidats de 2017, quelle que soit l'option suivie.

G3.c Taux de réussite aux examens de niveau secondaire II, selon l'option ou l'orientation, 2015 à 2017

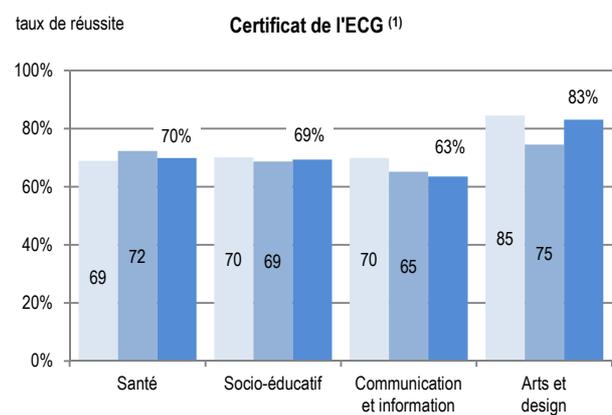
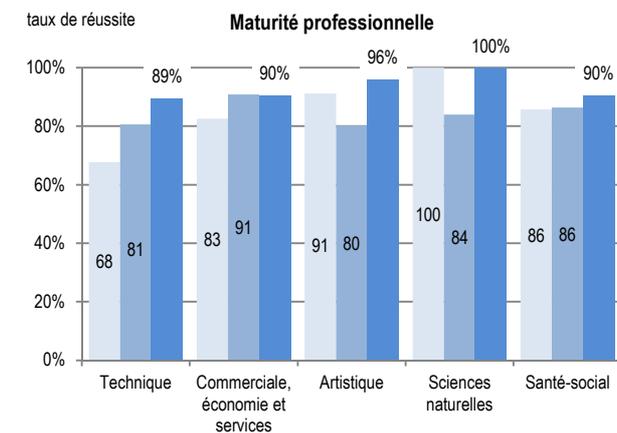


Nombre de candidats selon l'option :

En 2015	466	140	473	359	191
En 2016	499	130	432	375	176
En 2017	480	175	417	420	191

Nombre de candidats selon l'option :

En 2015	225	166	46	34
En 2016	212	158	31	42
En 2017	213	152	36	40



Nombre de candidats selon l'orientation :

En 2015	164	529	68	18	7
En 2016	160	436	71	25	22
En 2017	142	386	74	23	21

Nombre de candidats selon l'option :

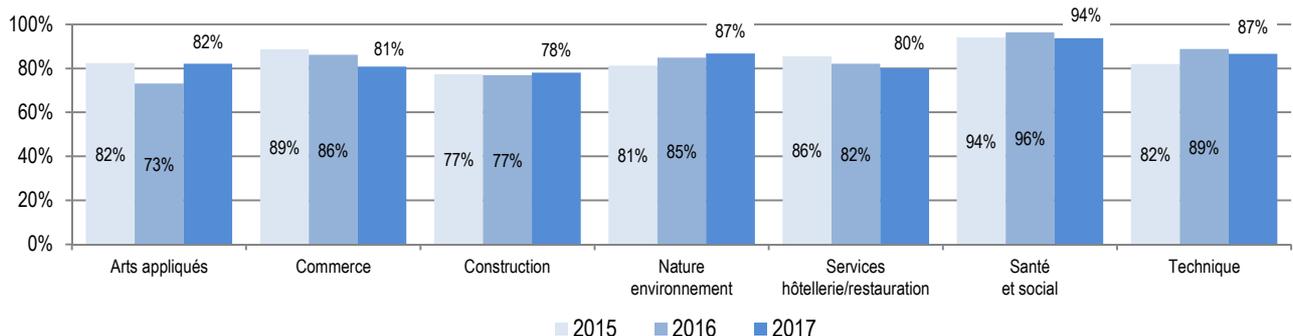
En 2015	322	351	113	123
En 2016	339	444	115	102
En 2017	316	418	115	83

Source : SRED/relevé SBA.

(1) Hors formation pour adultes.

En ce qui concerne les examens de formation professionnelle initiale (CFC et AFP confondus), le taux de réussite est variable selon le pôle de formation, allant de 78% en moyenne en 2017 dans le pôle *Construction* à 94% dans le pôle *Santé et social* (voir **G3.d**). Les taux de réussite sont relativement stables d'une année à l'autre, sauf dans le domaine des *Arts appliqués* où le taux de réussite avait diminué régulièrement entre 2014 (87%) et 2016 (73%), avant de remonter en 2017 (82%).

G3.d Taux de réussite aux examens de formation professionnelle initiale (CFC et AFP), selon le pôle, 2015 à 2017



Source : OFPC.

Une réussite à la maturité gymnasiale et à la maturité spécialisée légèrement différente selon le genre

Les écarts de réussite entre filles et garçons aux examens de niveau secondaire II ne sont pas significatifs, sauf dans le cas de la maturité gymnasiale et surtout de la maturité spécialisée. Au cours des années 2015 à 2017 les filles ont eu, en moyenne, un meilleur taux de réussite que les garçons à la maturité gymnasiale (environ 97% contre environ 93%, soit +3 points en tenant compte des arrondis). Dans le cas de la maturité spécialisée, l'écart de réussite des filles est nettement plus fort (+7 points en moyenne sur les trois volées de 2015 à 2017).

Filles et garçons ne choisissent pas tout à fait les mêmes options au Collège de Genève. Les filles sont ainsi nettement plus nombreuses que les garçons à choisir en option spécifique (OS) *Langues (anciennes ou vivantes)* et *Arts*, alors que les garçons choisissent proportionnellement plus souvent qu'elles *Economie et droit* ou *Physique et application des maths* (voir **G3.e**). L'option *Physique et application des maths*, très liée au souhait d'une orientation future à l'EPFL (voir fiche **H3. Poursuite de la formation après une certification secondaire II**), est choisie en 2017 par 18% des candidats (soit 130 garçons) et par seulement 5% des candidates (soit un peu moins d'une cinquantaine de filles) sur l'ensemble du canton. Il faut relever que, comparativement aux années précédentes, les filles sont presque deux fois plus nombreuses en 2017 à s'être présentées à la maturité gymnasiale avec cette OS, puisqu'elles étaient auparavant seulement 3% à suivre cette option (soit moins d'une vingtaine de filles). La volée qui a présenté la maturité en 2017 est-elle une volée atypique ou cette évolution est-elle un frémissement prometteur concernant l'intérêt des filles pour les disciplines scientifiques ?

À option spécifique identique, on observe en général que les filles réussissent mieux que les garçons à la maturité gymnasiale, ce qui s'inscrit dans la continuité des meilleures performances scolaires des filles observées à l'école obligatoire (voir fiche **F4. Compétences des élèves en fin de 11^e**). Une exception toutefois s'observe pour l'OS *Physique et application des maths* et pour l'OS *Arts* qui sont réussies de façon identique par les filles et les garçons, en moyenne sur les trois volées.

En ce qui concerne la maturité spécialisée, l'option *Travail social*, choisie par 150 à 170 élèves des volées 2015 à 2017, est en moyenne également mieux réussie par les jeunes filles : 88% des filles et 75% des garçons ont réussi l'examen, soit un écart d'environ 13 points de pourcentage. L'écart de réussite entre les filles et les garçons est un peu plus faible pour l'option *Santé* (+6 points environ de réussite en faveur des filles).

L'option *Arts*, qui concerne très peu de candidats (une quarantaine d'élèves au total), est la seule option qui a été mieux réussie en moyenne par les garçons au cours des années récentes.

G3.e Taux de réussite à la maturité (gymnasiale, spécialisée et professionnelle), selon l'option et le genre, moyenne 2015-2017

	Nombre total de candidats			Proportion de femmes			Taux de réussite à l'examen (moyenne 2015-2017)		Écart de réussite (% femmes – % hommes)
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	Hommes	Femmes	
Maturité gymnasiale ⁽¹⁾	1'630	1'612	1'683	55%	59%	57%	93%	97%	+3%
Langues (anciennes ou vivantes)	466	499	480	73%	76%	73%	95%	98%	+3%
Physique, application des maths	140	130	175	19%	18%	26%	94%	94%	0%
Biologie-chimie	473	432	417	49%	54%	51%	92%	96%	+4%
Économie, droit	359	375	420	45%	50%	45%	93%	94%	+2%
Arts (arts visuels, musique)	191	176	191	72%	71%	81%	97%	97%	0%
Maturité spécialisée	471	443	441	68%	69%	67%	73%	80%	+7%
Santé	225	212	213	73%	73%	65%	67%	73%	+6%
Travail social	166	158	152	67%	68%	75%	75%	88%	+13%
Communication et information	46	31	36	48%	58%	47%	70%	81%	+11%
Arts (arts et design, théâtre et musique)	34	42	40	71%	67%	60%	95%	88%	-7%
Maturité professionnelle	807	714	646	40%	36%	41%	86%	87%	+2%
Technique	164	160	142	12%	10%	12%	81%	74%	-7%
Commerciale / Économie et services	529	436	386	45%	42%	45%	87%	88%	+1%
Artistique	68	71	74	60%	61%	73%	89%	89%	0%
Sciences naturelles	18	25	23	39%	16%	22%	94%	94%	0%
Santé-social	21	22	21	71%	68%	57%	86%	88%	+2%

N.B. Les pourcentages sont arrondis à l'unité.

⁽¹⁾ Hors formation pour adultes.

Source : SRED/relevé SBA.

Les filles s'engagent moins dans la formation professionnelle et représentent, en 2017, 41% des candidats à la maturité professionnelle. Elles sont particulièrement absentes dans certains domaines comme les *Sciences naturelles* mais surtout l'option *Technique* dont elles représentent seulement 12% des candidats, et pour laquelle leur taux de réussite est nettement plus faible que celui des garçons (-7 points en moyenne). Filles et garçons ont réussi en revanche de manière assez similaire dans les autres options, en moyenne sur les trois volées 2015 à 2017.

Légère différenciation sociale dans la réussite à la maturité gymnasiale

Les jeunes ayant une origine sociale modeste s'orientent moins souvent vers le Collège à la fin du secondaire I que les jeunes issus des milieux plus favorisés (voir fiche *D4. Transitions vers l'enseignement secondaire II*). En moyenne, sur les trois volées 2015 à 2017, ils représentent seulement 20% des candidats à la maturité gymnasiale (contre environ 36% des élèves pendant la scolarité obligatoire). Ils semblent par ailleurs réussir un peu moins bien que les autres élèves l'examen au bout du parcours au Collège. En effet, même si leur taux de réussite à la maturité gymnasiale est relativement élevé, il est néanmoins plus faible que pour les autres catégories d'élèves : en moyenne sur les trois volées, 92% des enfants d'ouvriers ont ainsi obtenu leur maturité gymnasiale à la fin de la 4^e année, contre 96% de réussite pour les enfants de cadres supérieurs et 95% pour les enfants d'employés (voir **G3.f**).

Le taux de réussite des candidats issus d'un milieu modeste est également un peu plus faible que celui des autres élèves dans le cas de la maturité professionnelle ou de la maturité spécialisée. À noter que les enfants de cadres supérieurs sont nettement moins souvent candidats à la maturité professionnelle (14% des candidats) ou à la maturité spécialisée (11% des candidats).

G3.f Taux de réussite à la maturité (gymnasiale, spécialisée et professionnelle), selon la catégorie socioprofessionnelle des parents, moyenne 2015-2017

	Proportion de candidats				Taux de réussite à l'examen		
	Cadres supérieurs et dirigeants	Employés, cadres intermédiaires	Ouvriers, divers et sans indication	Total	Cadres supérieurs et dirigeants	Employés, cadres intermédiaires	Ouvriers, divers et sans indication
Maturité gymnasiale	31%	49%	20%	100%	96%	95%	92%
Maturité spécialisée	11%	47%	42%	100%	77%	80%	75%
Maturité professionnelle	14%	47%	39%	100%	88%	86%	85%

Lecture : 31% des candidats à la maturité gymnasiale sont des enfants de cadres supérieurs et dirigeants. Ils réussissent l'examen dans 96% des cas.

Source : SRED/relevé SBA.

*Odile Le Roy-Zen Ruffinen, Rami Mouad
(éd. Narain Jagasia)*

Pour en savoir plus

- OFPC (2017). *La formation professionnelle à Genève. Constats et données chiffrées.*
https://www.ge.ch/ofpc/doc/rapports_etudes/constats-chiffres-2017.pdf
- OFS (2017). *Atlas statistique de la Suisse – Taux de maturités selon le type de maturité, le canton et le sexe.*
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/catalogues-banques-donnees/tableaux.assetdetail.2421482.html>

Pour comprendre ces résultats

Données prises en compte

- Les données proviennent du relevé fédéral des diplômes ou Statistique des diplômes des formations institutionnalisées (« relevé SBA ») pour les diplômes suivants : maturité gymnasiale, certificat de culture générale, maturité spécialisée, maturité professionnelle, certificat complémentaire à la maturité professionnelle (passerelle « Dubs » permettant, après une formation d'une année, de rejoindre une haute école universitaire) ;

- les données proviennent de l'OFPC pour les diplômes suivants : CFC, AFP.

La **maturité professionnelle** est accessible par deux voies :

- **Voie intégrée** : la maturité professionnelle se prépare parallèlement au CFC durant l'apprentissage (MP 1) avec un jour supplémentaire de cours à l'école.
- **Voie post-CFC** : la maturité professionnelle se prépare après l'obtention du CFC, à plein temps en école (1 année) ou en emploi (2 ans).

Examens fractionnés : les candidats au CFC ou à l'AFP ont la possibilité de fractionner leurs examens en plusieurs sessions. Ceci a pour but d'introduire plus de souplesse dans les cursus de formation, et concerne environ 2 à 4% des candidats.

Le **certificat de culture générale pour adultes** n'est pas pris en considération : la notion de candidat ayant réussi/échoué n'a pas de signification car il s'agit d'une formation modulable, basée sur la reconnaissance des acquis et sur un système d'unités de valeur capitalisables (tranches d'enseignement dont la réussite est gardée en compte), permettant des études à temps partiel sur une durée allant de 1 à 5 ans.

Lien vers les données : <http://www.ge.ch/recherche-education/ris/>