

# L'enseignement à Genève

## REPÈRES ET INDICATEURS STATISTIQUES

### B4. Caractéristiques des élèves de l'enseignement privé

Du primaire au secondaire II général, 18% des élèves scolarisés à Genève fréquentent une école privée en 2017. 64% d'entre eux sont de nationalité étrangère (contre 39% dans l'enseignement public) ; 35% sont francophones (contre 57%) ; 41% sont de milieu social aisé (contre 20%), l'accès à cet enseignement étant conditionné en grande partie par les ressources financières de la famille. 70% des élèves du privé fréquentent un établissement offrant principalement des programmes scolaires étrangers. Ce sont toutefois les écoles proposant une pédagogie spécifique qui ont soutenu la croissance des effectifs du privé depuis 2010 ; elles accueillent en 2017 près de 1'400 élèves, soit 11% des élèves du privé.

**L'**enseignement privé constitue une composante substantielle du système genevois d'enseignement et de formation par son étendue (on recense près d'une soixantaine d'établissements privés situés sur le territoire cantonal, du niveau primaire au secondaire II général), son ancienneté (certains établissements ont plus de cent ans), et tient pour partie au contexte international de Genève.

Cette fiche analyse le profil des élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II général privés, les autres degrés de l'enseignement privé n'étant à ce stade pas recensés dans la base de données scolaires normalisée (nBDS). Il faut toutefois relever que, même si le recensement n'est pas exhaustif, cela correspond à l'essentiel des effectifs de l'enseignement privé (voir *Pour comprendre ces résultats*). Pour la comparaison, les données de l'enseignement public portent sur le même champ.

#### Ralentissement de la croissance des effectifs de l'enseignement privé entre 2010 et 2017

Les effectifs de l'enseignement privé ont augmenté d'environ 760 élèves entre 2010 et 2017 (soit +6% sur la période, ou 0,9% par an en moyenne). Cela correspond à un net ralentissement par rapport à la forte hausse observée jusqu'en 2010, les effectifs du privé ayant augmenté de plus de moitié entre 2000 et 2010 avec près de 4'400 élèves supplémentaires (voir **B4.a**).

Deux facteurs peuvent expliquer cette croissance modérée depuis 2010 : d'une part, il y a eu peu d'arrivées de l'extérieur du canton ces dernières années, l'OCSTAT relevant des niveaux particulièrement bas, en comparaison historique, en 2016 et 2017 ; d'autre part, les diplomates, fonctionnaires internationaux et membres de leur famille, qui sont une population ayant traditionnellement recours à l'enseignement privé, ne constituent que 8% des arrivées d'étrangers en 2017, contre 15% en 2015 [source : OCSTAT. *Bilan et état de la population du canton de Genève en 2017*. Mars 2018].

En 2017, c'est l'enseignement secondaire II général privé qui connaît la plus forte hausse, absolue et relative, par rapport à 2010 avec 430 élèves supplémentaires (+16%), l'enseignement primaire privé accueillant un peu plus de 250 élèves supplémentaires (+4%) et le secondaire I privé 80 élèves de plus (+3%).

#### B4.a Effectifs d'élèves scolarisés dans l'enseignement privé et public, selon le degré d'enseignement, 2000-2017

		2000	2005	2010	2015	2017	Variation 2000-2010		Variation 2010-2017	
							Effectifs	En %	Effectifs	En %
Enseignement primaire	privé	4'449	5'370	6'571	6'796	6'827	+2'122	+48%	+256	+4%
	public	33'756	34'145	33'219	33'882	34'897	-537	-2%	+1'678	+5%
Enseignement secondaire I	privé	1'579	2'298	2'951	2'920	3'031	+1'372	+87%	+80	+3%
	public	11'406	13'246	13'058	13'147	13'221	+1'652	+14%	+163	+1%
Enseignement secondaire II général	privé	1'767	2'137	2'633	2'932	3'061	+866	+49%	+428	+16%
	public	8'263	9'517	11'209	12'233	12'270	+2'946	+36%	+1'061	+9%
<b>Total</b>	privé	7'795	9'805	12'155	12'648	12'919	+4'360	+56%	+764	+6%
	public	53'425	56'908	57'486	59'262	60'388	+4'061	+8%	+2'902	+5%

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

## Près de 20% d'élèves scolarisés dans une école privée

Si l'on s'intéresse à la place occupée par l'enseignement privé tous niveaux d'enseignement (primaire à secondaire II général) confondus, 18% des élèves scolarisés à Genève fréquentent une école privée en 2017 contre 13% en 2000 (voir **B4.b**).

La part du privé est restée relativement stable pour l'enseignement secondaire II général, de grandes écoles privées proposant depuis longtemps une offre assez vaste de programmes scolaires étrangers correspondant à ce niveau d'enseignement (programmes des écoles publiques de Grande-Bretagne, d'Allemagne, de France, etc.).

En revanche, la part du privé a augmenté de 6 points dans l'enseignement secondaire I, passant de 12% en 2000 à 18%-19% depuis 2010. Au primaire, après une croissance de 5 points, la part du privé marque une légère inflexion en 2017.

## B4.b Proportion d'élèves scolarisés dans l'enseignement privé, selon le degré d'enseignement, 2000-2017

	Part de l'enseignement privé			
	2000	2005	2010	2017
Enseignement primaire	12%	14%	17%	<b>16%</b>
Enseignement secondaire I	12%	15%	18%	<b>19%</b>
Enseign. secondaire II général	18%	18%	19%	<b>20%</b>
<b>Total</b>	<b>13%</b>	<b>15%</b>	<b>17%</b>	<b>18%</b>

Lecture : La « part de l'enseignement privé » rapporte le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement privé à l'ensemble des élèves scolarisés à Genève (public et privé). En 2017, 16% des élèves scolarisés dans l'enseignement primaire à Genève fréquentent une école privée.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

## Environ deux tiers des élèves de l'enseignement privé sont de nationalité étrangère

Un peu moins des deux tiers des élèves de l'enseignement privé primaire à secondaire II général sont de nationalité étrangère (voir **B4.c**). À noter toutefois que la part des élèves du privé pour lesquels on ne connaît pas la nationalité dans la nBDS a augmenté ces dernières années, notamment dans les écoles qui proposent des programmes étrangers.

Par comparaison, dans ces mêmes degrés, les proportions sont quasi inversées dans l'enseignement public, puisqu'en 2017 on compte 64% de Suisses et 36% d'élèves de nationalité étrangère dans l'enseignement public.

C'est dans l'enseignement secondaire II général privé que la proportion d'élèves étrangers est la plus importante (65%) et, au contraire, dans le secondaire I privé qu'elle est la plus faible (61%). C'est en effet lors du degré secondaire I que les familles suisses sont les plus nombreuses à recourir à l'enseignement privé, avec une augmentation des départs vers le privé à l'issue de la scolarité primaire dans l'enseignement public (voir fiche **D9. Transitions public-privé**).

En ce qui concerne la place occupée par l'enseignement privé au sein du système genevois d'enseignement, la part des élèves de nationalité étrangère qui fréquentent une école privée plutôt qu'un établissement du public s'élève à 38% dans le secondaire II général contre 27% en moyenne. Ceci s'explique en grande partie par le fait que les élèves de nationalité étrangère scolarisés dans l'enseignement secondaire II public se dirigent plus souvent vers les formations professionnelles.

## B4.c Élèves scolarisés dans l'enseignement privé et public, selon la nationalité et le degré d'enseignement, 2000-2017

Nationalité	Enseignement privé				Enseignement public				Part de l'enseignement privé			
	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017
<b>Enseignement primaire</b>												
Suisse	39%	36%	31%	<b>28%</b>	60%	60%	62%	<b>61%</b>	8%	9%	9%	<b>8%</b>
Étrangère	58%	64%	66%	<b>64%</b>	40%	40%	37%	<b>39%</b>	16%	20%	26%	<b>24%</b>
Sans indication <sup>(1)</sup>	2%	1%	2%	<b>8%</b>	0%	0%	0%	<b>0%</b>				
<b>Enseignement secondaire I</b>												
Suisse	38%	43%	38%	<b>35%</b>	60%	62%	64%	<b>63%</b>	8%	11%	12%	<b>11%</b>
Étrangère	61%	56%	61%	<b>61%</b>	40%	38%	36%	<b>37%</b>	18%	21%	28%	<b>27%</b>
Sans indication <sup>(1)</sup>	1%	0%	1%	<b>4%</b>	0%	0%	0%	<b>0%</b>				
<b>Enseign. secondaire II général</b>												
Suisse	30%	33%	29%	<b>31%</b>	71%	73%	74%	<b>73%</b>	8%	9%	8%	<b>9%</b>
Étrangère	68%	67%	69%	<b>65%</b>	29%	27%	25%	<b>27%</b>	34%	36%	39%	<b>38%</b>
Sans indication <sup>(1)</sup>	2%	0%	2%	<b>5%</b>	0%	0%	0%	<b>0%</b>				
<b>Total</b>												
Suisse	37%	37%	32%	<b>30%</b>	62%	63%	65%	<b>64%</b>	8%	9%	9%	<b>9%</b>
Étrangère	61%	63%	66%	<b>64%</b>	38%	37%	35%	<b>36%</b>	19%	23%	29%	<b>27%</b>
Sans indication <sup>(1)</sup>	2%	0%	2%	<b>6%</b>	0%	0%	0%	<b>0%</b>				

N.B. La « part de l'enseignement privé » rapporte le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement privé à l'ensemble des élèves scolarisés à Genève (public et privé). En 2017, 8% des élèves de nationalité suisse scolarisés à Genève dans l'enseignement primaire fréquentent une école privée.

<sup>(1)</sup> Élèves pour lesquels la nationalité n'a pas été recensée dans la nBDS.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

## Un tiers des élèves de l'enseignement privé sont francophones, mais la 1<sup>re</sup> langue d'un élève sur cinq est inconnue

Compte tenu du nombre important d'élèves de nationalité étrangère dans l'enseignement privé, les élèves sont bien souvent allophones. Ainsi, en 2017, 35% des élèves du privé sont francophones, contre 57% des élèves scolarisés dans les degrés primaire à secondaire II général de l'enseignement public (voir **B4.d**).

Il faut toutefois souligner que la part des élèves du privé pour lesquels on ne connaît pas la première langue parlée dans la nBDS s'élève à 21% en 2017. Ces informations manquantes limitent quelque peu l'analyse du profil des élèves du privé. Comme dans le cas de la nationalité, mais avec une plus grande ampleur, elles concernent principalement les élèves des écoles privées proposant des programmes étrangers (Ecole internationale de Genève, Institut international de Lancy, Institut Florimont, Collège du Léman, *Geneva English School*, *British School of Geneva*) et sont peut-être dues à la nature de l'information collectée dans la nBDS (une seule langue). En effet, les élèves des sections internationales des écoles privées parlent fréquemment plusieurs langues et ont souvent du mal à déterminer leur première langue parlée.

Les élèves anglophones sont particulièrement nombreux : 55% d'entre eux fréquentent une école privée et, à eux seuls, ils représentent 16% des élèves de l'enseignement privé. Leur part a diminué depuis 2005, date à laquelle ils représentaient le quart de l'ensemble des élèves du privé. Il faut toutefois relever que 2005 était une année où la première langue parlée était mieux renseignée. Il est donc fort probable que les élèves pour lesquels la première langue parlée n'a pas été recensée en 2010 et 2017 soient principalement anglophones.

### B4.d Élèves scolarisés dans l'enseignement privé et public<sup>(1)</sup>, selon la première langue parlée, 2000-2017

Première langue parlée	Enseignement privé				Enseignement public				Part de l'enseignement privé			
	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017
Français	42%	44%	39%	<b>35%</b>	63%	61%	59%	<b>57%</b>	9%	11%	12%	<b>12%</b>
Autres langues	42%	47%	45%	<b>44%</b>	37%	38%	39%	<b>41%</b>	14%	17%	19%	<b>19%</b>
dont : Anglais	18%	24%	20%	<b>16%</b>	2%	2%	2%	<b>3%</b>	56%	65%	64%	<b>55%</b>
Allemand	4%	4%	4%	<b>4%</b>	1%	1%	1%	<b>1%</b>	33%	46%	55%	<b>59%</b>
Italien	2%	2%	3%	<b>3%</b>	3%	3%	2%	<b>2%</b>	8%	13%	22%	<b>24%</b>
Espagnol	3%	3%	3%	<b>4%</b>	6%	7%	6%	<b>7%</b>	7%	7%	10%	<b>12%</b>
Portugais	1%	1%	1%	<b>1%</b>	11%	12%	12%	<b>11%</b>	2%	2%	2%	<b>3%</b>
Langues balkaniques <sup>(2)</sup>	0%	0%	0%	<b>0%</b>	4%	5%	5%	<b>6%</b>	1%	1%	2%	<b>1%</b>
Autres langues	14%	12%	13%	<b>15%</b>	8%	9%	10%	<b>12%</b>	19%	18%	22%	<b>21%</b>
Sans indication <sup>(3)</sup>	16%	9%	17%	<b>21%</b>				<b>2%</b>				
<b>Total</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>	13%	15%	17%	<b>18%</b>

<sup>(1)</sup> Élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II de type général. <sup>(2)</sup> Albanais, bosniaque, croate et serbe. <sup>(3)</sup> Élèves pour lesquels la première langue parlée n'a pas été recensée dans la nBDS.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

## La majorité des élèves de l'enseignement privé appartient à un milieu social plutôt favorisé

Les frais d'écolage de l'enseignement privé, plus ou moins élevés selon les établissements (de 5'000 francs à plus de 20'000 francs par année scolaire selon l'établissement et le niveau d'enseignement) rendent l'accès à cet enseignement conditionné en grande partie par les ressources financières de la famille. Dès lors, la majorité des élèves de l'enseignement privé appartient à un milieu social plutôt aisé. Les enfants de cadres supérieurs représentent, en 2017, 41% des élèves scolarisés dans une école privée, contre 20% des élèves scolarisés dans une école publique (voir **B4.e**).

Les frais d'écolage étaient habituellement compensés par des allocations versées aux parents par certaines organisations internationales, missions diplomatiques ou multinationales qui les emploient. Depuis que la conjoncture économique s'est péjorée, un certain nombre de ces employeurs ont réduit leurs frais annexes et notamment la participation aux frais d'écolage des enfants de leurs collaborateurs, incitant certaines familles expatriées à opter pour l'enseignement public. L'impact sur le recours à l'enseignement privé par les cadres supérieurs est cependant assez faible (la part du privé est passée de 32% à 30% pour cette catégorie de population), les familles ne changeant probablement pas facilement l'école de leur(s) enfant(s).

### B4.e Élèves scolarisés dans l'enseignement privé et public<sup>(1)</sup>, selon la catégorie socioprofessionnelle des parents, 2000-2017

Catégorie socioprofessionnelle	Enseignement privé				Enseignement public				Part de l'enseignement privé			
	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017
Cadres supérieurs et dirigeants	50%	47%	41%	<b>41%</b>	20%	19%	19%	<b>20%</b>	27%	29%	32%	30%
Employés et cadres intermédiaires <sup>(2)</sup>	31%	36%	32%	<b>34%</b>	43%	44%	44%	<b>46%</b>	9%	12%	13%	14%
Ouvriers	2%	2%	2%	<b>2%</b>	31%	30%	29%	<b>27%</b>	1%	1%	1%	1%
Divers et sans indication <sup>(3)</sup>	17%	14%	24%	<b>24%</b>	6%	6%	8%	<b>7%</b>	n.c.	n.c.	n.c.	n.c.
<b>Total</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>	100%	100%	100%	<b>100%</b>	13%	15%	17%	18%

<sup>(1)</sup> Élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II de type général. <sup>(2)</sup> Y compris petits indépendants. <sup>(3)</sup> Pour l'enseignement privé, la catégorie « divers et sans indication » correspond principalement à une absence de renseignement ; pour l'enseignement public, cette catégorie recouvre les enfants issus de milieux défavorisés et de statut précaire. La part de l'enseignement privé n'est pas calculée car il s'agit de populations très différentes.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

## 20% des élèves de l'enseignement privé résident hors du canton de Genève

Tous niveaux (primaire à secondaire II général) confondus, 19% des élèves scolarisés dans l'enseignement privé sont domiciliés hors du canton de Genève, contre 4% des élèves du public (voir **B4.f**). En 2017, plus de la moitié d'entre eux réside en France voisine (majoritairement dans le département de l'Ain), le reste résidant dans le canton de Vaud. Il faut relever que certains élèves domiciliés dans le canton de Genève sont en internat, leur famille résidant à l'étranger.

Dans certains établissements comme notamment l'école de l'association du personnel du CERN, la *Geneva English School*, la *Deutsche Schule Genf*, le Collège du Léman ou encore l'École Rudolf Steiner, la part d'élèves provenant du canton de Vaud ou de France voisine est particulièrement importante (respectivement 69%, 60%, 43%, 39% et 32% des effectifs scolarisés dans ces établissements).

### B4.f Élèves scolarisés dans l'enseignement privé et public<sup>(1)</sup>, selon le lieu de résidence, 2000-2017

Lieu de résidence	Enseignement privé				Enseignement public				Part de l'enseignement privé			
	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017	2000	2005	2010	2017
Canton de Genève	82%	80%	79%	81%	98%	98%	97%	96%	11%	12%	15%	15%
Hors du canton de Genève	18%	20%	21%	19%	2%	2%	3%	4%	60%	61%	62%	52%
dont : Ain	5%	6%	7%	7%	0%	1%	1%	1%	65%	65%	67%	57%
Haute-Savoie	3%	3%	4%	4%	1%	1%	2%	3%	34%	31%	31%	26%
Canton de Vaud	9%	10%	11%	7%	0%	0%	0%	0%	78%	87%	89%	92%
Autre lieu de résidence <sup>(2)</sup>	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%				
<b>Total</b>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	13%	15%	17%	18%

<sup>(1)</sup> Élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II de type général. <sup>(2)</sup> Autre canton suisse ou lieu de résidence non recensé dans la nBDS.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

## Les écoles proposant une pédagogie spécifique soutiennent la croissance des effectifs de l'enseignement privé

Les écoles privées ne forment pas un ensemble homogène : elles se différencient par leur offre éducative (voir *Pour comprendre ces résultats*) et s'adressent à des populations scolaires différentes : programmes scolaires étrangers (internationaux ou spécifiques à un pays), Plan d'études romand (PER), sensibilité religieuse ou encore pédagogie spécifique (pédagogie active, Montessori, école bilingue pour les 3-6 ans, pédagogie pour enfants précoces ou au contraire pour élèves en difficulté et/ou en situation d'échec scolaire, etc.).

Les écoles privées proposant une pédagogie spécifique accueillent 11% des élèves de l'enseignement privé en 2017 (voir **B4.g**). C'est ce type d'écoles qui s'est le plus développé ces dernières années, surtout au degré primaire mais aussi au secondaire I, répondant probablement aux besoins d'un nombre croissant de familles résidant à Genève ou en France voisine. Entre 2010 et 2017, leurs effectifs ont augmenté de plus de 550 élèves, soit près des trois quarts de la hausse totale de l'enseignement privé. Cette augmentation résulte soit de la hausse du nombre d'élèves dans des écoles qui existaient déjà, soit de l'autorisation délivrée pour de nouvelles écoles ou sections au cours de la période.

En 2017, 70% des élèves scolarisés dans l'enseignement privé fréquentent des établissements qui offrent principalement des programmes scolaires étrangers (voir **B4.g**). Ces élèves sont de nationalité étrangère dans 73% des cas (voir **B4.i**). Entre 2010 et 2017, prises globalement, ces écoles ont vu leurs effectifs plutôt stagner mais cela recouvre néanmoins des évolutions différentes, avec de fortes baisses des effectifs de certaines écoles ou, à l'inverse, des hausses des effectifs dans d'autres écoles en raison, parfois, d'autorisations complémentaires permettant l'ouverture de nouveaux degrés.

Si l'on prend en considération le degré d'enseignement, il apparaît que ce sont principalement les effectifs du degré primaire qui ont fortement diminué dans ce type d'écoles (-290 élèves environ), ceux du degré secondaire II ayant, eux, continué à progresser (+320 élèves) (voir **B4.h**). Dans un contexte de réduction de la participation de certains employeurs (notamment les multinationales) aux frais d'écolage, il est probablement plus facile pour les familles d'opter en début de scolarité pour l'enseignement primaire public que de changer d'école un élève déjà très avancé dans un programme international (de type baccalauréat international ou étranger, *High School diploma* ou *Abitür*).

### B4.g Élèves scolarisés dans l'enseignement privé<sup>(1)</sup>, selon le type d'école, 2010 et 2017

	2010		2017		Variation 2010-2017	
	Effectifs	En %	Effectifs	En %	Effectifs	En %
Programmes étrangers	9'060	75%	9'103	70%	+43	+0.5%
Plan d'études romand	1'665	14%	1'674	13%	+9	+0.5%
Pédagogie spécifique	816	7%	1'372	11%	+556	+68%
Écoles à sensibilité religieuse	614	5%	770	6%	+156	+25%
<b>Total</b>	<b>12'155</b>	<b>100%</b>	<b>12'919</b>	<b>100%</b>	<b>+764</b>	<b>+6%</b>

<sup>(1)</sup> Élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II de type général.

Pour la typologie des écoles, voir *Pour comprendre ces résultats*.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

#### B4.h Variation 2010-2017 des effectifs scolarisés dans l'enseignement privé<sup>(1)</sup>, selon le type d'école et le degré

	Primaire		Secondaire I		Secondaire II		Total	
	Effectifs	En %	Effectifs	En %	Effectifs	En %	Effectifs	En %
Programmes étrangers	-289	-6%	+15	+1%	+317	+14%	+43	+0.5%
Plan d'études romand	-5	-1%	-41	-6%	+55	+19%	+9	+0.5%
Pédagogie spécifique	+390	+52%	+116	+227%	+50	+227%	+556	+68%
Écoles à sensibilité religieuse	+160	+30%	-10	-16%	+6	+75%	+156	+25%
<b>Total</b>	<b>+256</b>	<b>+4%</b>	<b>+80</b>	<b>+3%</b>	<b>+428</b>	<b>+16%</b>	<b>+764</b>	<b>+6%</b>

<sup>(1)</sup> Élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II de type général.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

Les écoles privées, qui dispensent principalement le PER, accueillent 13% des élèves scolarisés dans l'enseignement privé (voir **B4.g**). Leurs élèves sont majoritairement de nationalité suisse (63%), francophones (55%), souvent issus de milieu plutôt aisé (48%) et résident dans le canton (92%) (voir **B4.i**). La plupart de ces écoles ont connu une légère baisse de leurs effectifs entre 2010 et 2017, à l'exception de l'École Moser qui propose depuis la rentrée 2014 la maturité gymnasiale cantonale. Quelques écoles à sensibilité religieuse accueillent 6% des élèves de l'enseignement privé (voir **B4.g**) qui sont pour moitié de nationalité suisse (49%) et francophones (51%) (voir **B4.i**). Leur nombre d'élèves a légèrement progressé entre 2010 et 2017.

#### B4.i Élèves scolarisés dans les différents types d'écoles privées<sup>(1)</sup>, selon la nationalité, la première langue parlée, la catégorie socioprofessionnelle des parents et le lieu de résidence, 2017

	Programmes étrangers	Plan d'études romand	Pédagogie spécifique	Écoles à sensibilité religieuse	Total
<b>Nationalité</b>					
Suisse	21%	63%	42%	49%	30%
Étrangère	73%	30%	50%	44%	64%
Sans indication	6%	7%	8%	6%	6%
<b>Première langue parlée</b>					
Français	28%	55%	47%	51%	35%
Autres langues	51%	24%	30%	26%	44%
dont : Anglais	19%	6%	8%	7%	16%
Allemand	4%	2%	3%	1%	4%
Italien	3%	3%	4%	6%	3%
Espagnol	5%	2%	4%	3%	4%
Portugais	1%	1%	3%	3%	1%
Langues balkaniques <sup>(2)</sup>	0%	0%	1%	0%	0%
Autres langues	18%	9%	8%	4%	15%
Sans indication	21%	20%	23%	23%	21%
<b>Catégorie socioprofessionnelle</b>					
Cadres supérieurs et dirigeants	41%	48%	34%	34%	41%
Employés et cadres intermédiaires	31%	35%	43%	49%	34%
Ouvriers	1%	3%	4%	5%	2%
Divers et sans indication	28%	13%	19%	13%	24%
<b>Lieu de résidence</b>					
Canton de Genève	78%	92%	81%	84%	81%
Hors du canton de Genève	22%	8%	19%	16%	19%
dont : Ain	8%	3%	6%	4%	7%
Haute-Savoie	3%	4%	8%	10%	4%
Canton de Vaud	10%	1%	2%	1%	7%
Autre lieu de résidence	1%	0%	2%	1%	1%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

<sup>(1)</sup> Élèves scolarisés dans les niveaux primaire, secondaire I et secondaire II de type général, y compris la maturité spécialisée. <sup>(2)</sup> Albanais, bosniaque, croate et serbe.

Source : SRED/nBDS/État au 31.12.

**Odile Le Roy-Zen Ruffinen**  
(éd. Narain Jagasia)

## Pour comprendre ces résultats

Les données relatives à l'enseignement privé (primaire à secondaire II général) proviennent de la base de données scolaires (nBDS). Les élèves fréquentant les établissements privés offrant des formations professionnelles de niveau secondaire II ou de niveau tertiaire n'y sont pas recensés mais on en connaît cependant le nombre, par le recensement effectué dans le cadre de la modernisation des statistiques fédérales : environ 500 élèves dans l'enseignement secondaire II professionnel privé en 2017 et environ 300 étudiants dans le tertiaire B, c'est-à-dire les formations professionnelles supérieures privées.

L'analyse ne porte donc que sur les degrés allant du primaire au secondaire II général (environ 13'000 élèves en 2017). Pour pouvoir faire une comparaison, ces mêmes degrés sont pris en compte pour l'enseignement public.

**Élève allophone** : élève ayant déclaré une autre langue que le français comme première langue parlée. Même si l'élève le parle couramment en 2017, le français est vraisemblablement pour lui une langue seconde, apprise après une autre langue (voire après plusieurs langues).

**Première langue parlée** : l'information recueillie est celle qui a été renseignée par les parents sous l'item « langue maternelle (première langue parlée) » lors de l'inscription de l'élève. Il s'agit souvent de la langue parlée couramment à la maison, mais les données récoltées ne permettent pas de déterminer si cette langue est parlée en plus ou à la place du français dans la communication familiale et si l'élève parle couramment d'autres langues. Il est possible que la difficulté, pour certaines familles, à déterminer la première langue parlée soit à l'origine du nombre relativement important de valeurs manquantes.

## Typologie des écoles privées

Les différentes écoles privées ont été classées en quatre catégories selon leur philosophie ou pédagogie déclarée de l'école, mais ces catégories ne sont pas totalement exclusives les unes des autres. Les écoles à sensibilité religieuse ou ayant une pédagogie spécifique proposent un programme en accord avec le Plan d'études romand ou son équivalent.

**Plan d'études romand (PER)** : École Moser, Collège Saint-Louis, École Brechbühl, Externat Catholique des Glacis, École Benedict, Ecole Bersot, Eve et école de l'association du personnel du CERN, Nouvelle École Fanny, École de préparation et de soutien universitaire (EPSU), École La Passerelle (*fermeture en août 2018*), L'école en musique, École BER (*fermeture de la section CO en juillet 2016*), École l'Oiseau bleu (*fermeture en septembre 2017*), La Marelle.

**Écoles à sensibilité religieuse** : Institut catholique La Salésienne, Habad Genève, École Alliance Girsra, École St François de Sales, Gan Yeladim, École Chrétienne Timothée, Léman International Academy.

**Programmes étrangers** : École Internationale de Genève, Collège du Léman, Institut International de Lancy, Institut Florimont, Institut International Notre-Dame du Lac, Deutsche Schule Genf, Geneva English School, Lycée privé Rodolphe Töpffer, The British School of Geneva, École Primaire Française de Genève, Mutuelle d'études secondaires, Cours Poncet, École Suédoise Internationale de Genève, Centre Lomonosov (*fermeture en septembre 2017*), Bell One World Nursery School, École Jacot.

**Pédagogie spécifique** : École Rudolf Steiner, École La Découverte, École Mosaic, École active, École Éden, École des Nations (pédagogie Montessori), Montessori-Rive droite, Montessori-Rive gauche, The Montessori School Geneva, Montessori-Little Friends école bilingue, Montessori-La Maison Bleue, Montessori-Éveil, Montessori-Cabriole, Ecole Montessori Meyrin (*anciennement La Maison des enfants*), Montessori-Graines de tournesol, Montessori-Little Birds, Montessori-Aquillae, Montessori United Children (UCS), École bilingue Montessori 3 12, École Moderne, Fondation pour L'Acore – cycle d'orientation, Agape – Foyer de Salvan, École Atlas Genève (*fermeture en juin 2018*), Ecole Montessori L'Envol, Athéna, École et cognition.

**Lien vers les données** : <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/reperes-indicateurs-statistiques>