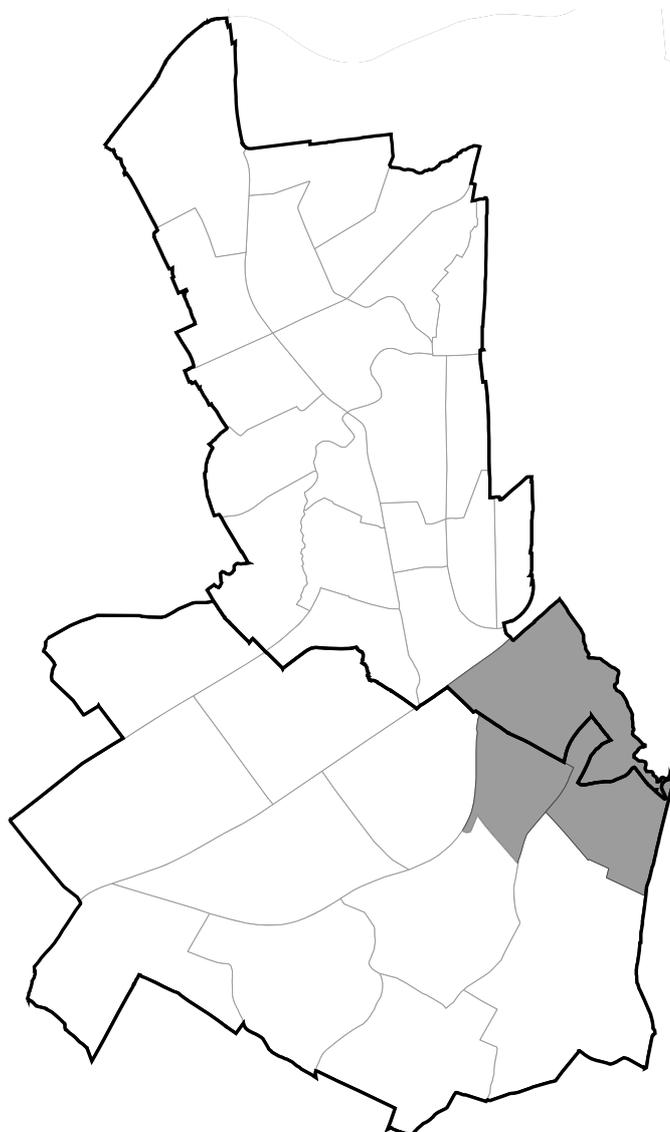


Prévision localisée d'effectifs d'élèves de l'enseignement primaire Période 2011 - 2014

Secteur intercommunal La Chapelle - Les Sciens Communes de Lancy et Plan-les-Ouates



Genève - SRED, 2011 - Document 11.018

Ce document constitue une mise à jour ponctuelle des prévisions localisées d'effectifs de l'enseignement primaire réalisées pour les communes de Lancy et Plan-les-Ouates. Elle se concentre sur le seul secteur intercommunal **La Chapelle - Les Sciens**.

Une mise à jour ordinaire pour l'ensemble des secteurs des deux communes sera réalisée au printemps 2012.

Dans l'attente, il est possible de consulter sur le site du SRED le document élaboré pour Lancy en 2010, ainsi que l'étude sous forme de scénarios réalisée à l'automne 2011 pour le secteur intercommunal *Les Cherpines* (Plan-les-Ouates / Confignon).
(NB : Dans cette dernière, c'est le scénario II qui correspond aux hypothèses utilisées dans la prévision localisée ordinaire.)

<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/lancy.pdf>
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/cherpines.pdf>

Source des données

- Fichiers extraits de la base de données de l'Office cantonal de la population (OCP) pour les enfants de 0-4 ans.
- Données du DCTI concernant les projets de logements recensés par année de mise à disposition probable pour les dix prochaines années, traités selon une méthodologie Ville de Genève, en collaboration avec les spécialistes communaux.
- Données de l'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) concernant les nouvelles constructions de logements réalisées annuellement.
- Fichiers du Service de la recherche en éducation (SRED) élaborés à partir d'extractions annuelles de la base de données scolaires de la Division système d'information et de gestion (DSIG) du Service écoles-médias (SEM) du DIP.

Crédits

La présente étude a été élaborée en collaboration étroite avec la commune de Plan-les-Ouates (élus, cadres et techniciens) et la direction de l'enseignement primaire (direction générale, directeurs d'établissement), en partenariat avec le Service d'urbanisme de la Ville de Genève, grâce à une méthodologie développée par le Service de la recherche en éducation (SRED) du Département de l'instruction publique de la culture et du sport (DIP). Cette étude s'inscrit dans le cadre plus large d'une planification scolaire des besoins de l'enseignement primaire au niveau de l'ensemble des communes de l'agglomération, projet mis sur pied avec la collaboration de l'Association des communes genevoises (2001).
Données sources de base ; enfants préscolaires : Office cantonal de la population (DSPE) ; élèves : nBDS (DIP) ; logements : commune de Plan-les-Ouates et DCTI. Voir également le site web :
<http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/prevision-effectifs-eleves-ep.asp>.

Contacts

Méthodologie : michel.pillet@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 57
Projets de logements : florence.lambelet@ville-ge.ch / Tél. 022 418 60 40
Coordination ACG : a.rutsche@acg.ch / Tél. 022 309 33 50
Traitement des données : bernard.engel@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 08 - youssef.hrizi@etat.ge.ch / Tél. 022 546 71 32

Projets de logements



Commune de Plan-les-Ouates

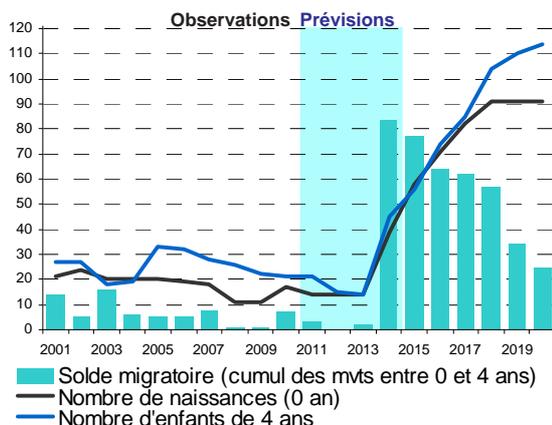
Numéro	Description	Adresse	Type	Nbre log	Mise à disposition probable
PAC	200 en 2015 / 200 en 2016 / 200 en 2017 / 100 en 2018	PAC La Chapelle Les Sciens	1/4 HBM 1/4 HM 2/4 Libre	700	2016-2017-2018-2019
TOTAL				700	

Commune de Lancy

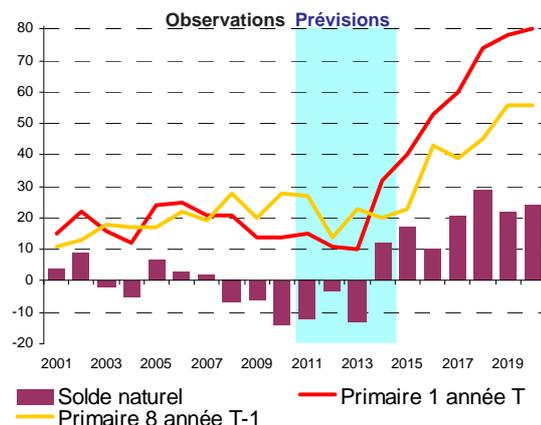
Numéro	Description	Adresse	Type	Nbre log	Mise à disposition probable
DD 103552-5	quatre immeubles de logements (A,B,C,D)	1,3,5,7, ch. de Compostelle	HLM et LUP	179	2014
DD 103'301/1	deux immeubles de logements (F, H)	11,15, ch. de Compostelle	libre ou PPE	48	2014
DD 103'302/1	3 immeubles de logements (G, I, J)	13,17,19, ch. de Compostelle	libre ou PPE	106	2014
DD 103'303/1	immeuble de logement (E)	9, ch. de Compostelle	Subv	42	2014
DR 18'047/1	construction de six immeubles de logements	route de La-Chapelle	30% HM	78	2020
DR 17'844/1	immeubles de logements	24, 24A-H, route de La-Chapelle	86 HM 200 libre	286	2015
TOTAL				739	

Secteur intercommunal Lancy / Plan-les-Ouates

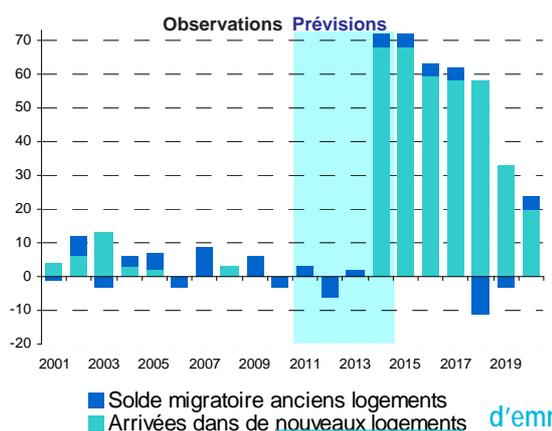
Gr. 3.1 - Préscolarité - Enfants de 0 à 4 ans



Gr. 3.2 - Solde naturel - Arrivées 1P moins départs 8P

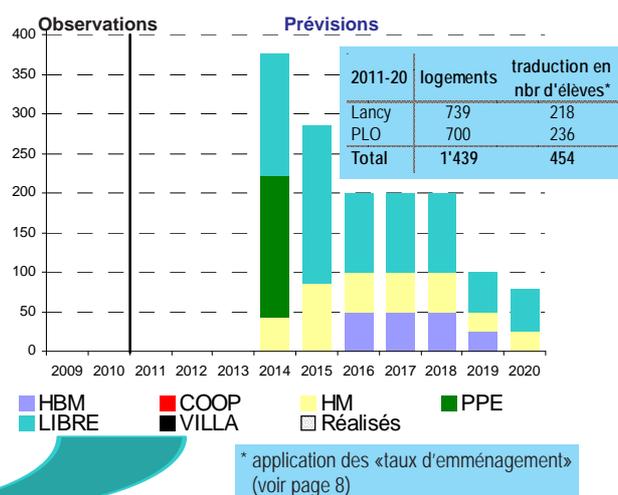


Gr. 3.3 - Soldes migratoires - Elèves 1P à 8P



Taux
d'emménagement
(voir tableau
dernière page)

Gr. 3.4 - Nombre estimé de nouveaux logements

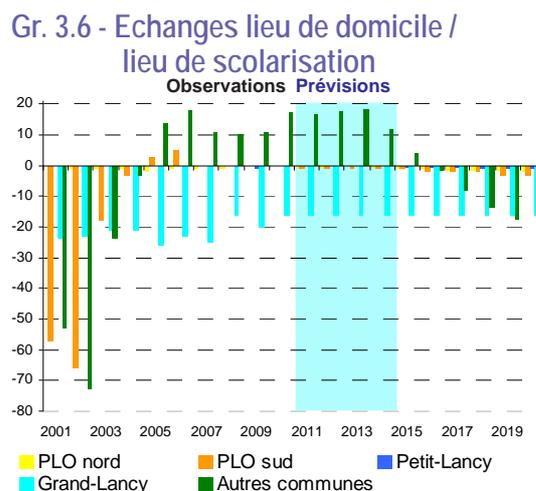
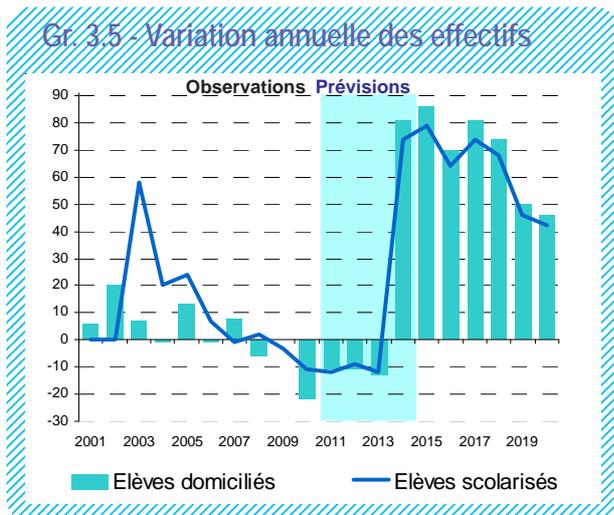


Tab. 3.1 - Elèves 1P à 8P domiciliés

	Observations				Prévisions					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2017	2020
SOLDE MIGRATOIRE (1)	9	3	6	-3	3	-6	2	72	62	24
- solde migratoire extérieur canton	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3
- solde migratoire interne au canton	5	-1	5	-5	1	1	1	1	1	1
- départs vers de nouveaux logements	-0	-1	-0	-1	-1	-10	-2	-0	-0	-0
- arrivées dans de nouveaux logements	0	3	0	0	0	0	0	68	58	20
AUTRES MOUVEMENTS (spéc. & privé) (2)	-3	-2	0	-5	-2	-2	-2	-2	-2	-2
SOLDE NATUREL (+ prim.1 - prim.8) (3)	2	-7	-6	-14	-12	-3	-13	12	21	24
VARIATION ANNUELLE (4)=(1)+(2)+(3)	8	-6	0	-22	-11	-11	-13	82	81	46

Voir clés de lecture en dernière page.

La Chapelle - Les Sciens



Tab. 3.2 - Prévision d'effectifs d'élèves 1P à 8P

	Observations				Prévisions					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2017	2020
Nombre d'élèves domiciliés (1)	180	174	174	152	141	130	118	199	437	607
Variation annuelle		-6	0	-22	-11	-11	-13	82		
Scolarisés moins domiciliés (2)	-72	-64	-67	-56	-57	-56	-55	-62	-83	-97
Nombre d'élèves scolarisés (3) = (1) + (2)	108	110	107	96	84	75	63	137	353	509
Variation annuelle		2	-3	-11	-12	-9	-12	74		
Ecart/2010		12	14	11	-12	-21	-33	41	257	413

	2010
Lancy	51
Plan-les-Ouates	101 ^(*)
Nombre total d'élèves domiciliés	152

^(*) Les contraintes actuelles des fichiers extraits de la nBDS font que 25 élèves du secteur PLO-sud apparaissent comme domiciliés dans le secteur intercommunal ; ceci sera corrigé lors du prochain exercice (2012).

Tab. 3.3 - Programmation

Traduction des effectifs d'élèves 1P-8P en nombre de classes	Année 2010		Prévisions			
	Situation observée	Réserves de classes*	2011	2012	2013	2014
La Chapelle / Les Sciens - élèves	96		-12	-9	-12	+ 74
La Chapelle / Les Sciens - classes	5	⊗	-0.6	-0.5	-0.6	+ 3.7

Besoin "théorique" de classes supplémentaires *

* Réserves de classes : information non disponible

* La traduction des effectifs d'élèves en nombre de classes « théoriques » a été évaluée sur la base d'un effectif moyen de vingt élèves par classe. L'augmentation ou la diminution du nombre d'élèves pouvant être réparties entre les différents degrés et écoles, le nombre de classes du secteur peut rester inchangé ; c'est le nombre moyen d'élèves par classe qui est alors susceptible d'être modifié.

Tab. 3.8 - **Tableau de synthèse** - Élèves scolarisés et nombre «théorique» de classes

	Observations				Prévisions				Perspectives					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nombre d'élèves scolarisés	108	110	107	96	84	75	63	137	215	280	353	421	467	509
Variation annuelle		2	-3	-11	-12	-9	-12	74	78	65	73	68	46	42
Nombre "théorique" de classes *	5	6	5	5	4	4	3	7	11	14	18	21	23	25
Variation annuelle		0	0	-1	-1	0	-1	4	4	3	4	3	2	2
Écoles	Les Servas				Le Sapay									

* La traduction des effectifs d'élèves en nombre de classes « théoriques » a été évaluée sur la base d'un effectif moyen de vingt élèves par classe. L'augmentation ou la diminution du nombre d'élèves pouvant être réparties entre les différents degrés et écoles, le nombre de classes du secteur peut rester inchangé ; c'est le nombre moyen d'élèves par classe qui est alors susceptible d'être modifié.

Communes de Lancy et Plan-les-Ouates

CLÉS DE LECTURE

SOLDE MIGRATOIRE

= + ARRIVEES en 2P-8P (année T)

- DEPARTS de 1P-7P (à l'issue de T-1)

Déménagements / emménagements de familles en relation avec d'autres cantons et l'étranger, et au sein du canton entre secteurs (quartiers) et communes (tab. 1).

Hypothèses pour l'avenir :

-> migrations avec l'extérieur du canton et internes au canton (parc de logements anciens) :

- tendance récente (moyenne 4 dernières années) : en l'absence d'éléments spécifiques, assure la cohérence d'ensemble au niveau cantonal ;

-> départs d'anciens logts vers de nouveaux logts (d'autres quartiers et communes) :

- tendance récente compte tenu des projets de constructions envisagés dans les autres communes du canton ;

-> arrivées dans de nouveaux logements

- = nombre de logements futurs estimés (graph 4)
- X taux d'emménagement.

IMPACT DES NOUVELLES CONSTRUCTIONS

Nombre d'arrivées pour 100 nouveaux logements
dit « Taux d'emménagement »

Catégories de logements	Enfants de		Elèves de	
	0 an	1-3 ans	1P	2P-8P
HBM	10	30	5	45
Autres subventionnés (coopératives, HM, HLM...)	10	25	5	30
Loyer libre / PPE	5	20	5	20
Villa	10	25	5	40
Divers sans distinction ⁽¹⁾	10	20	5	25

(1) catégorie non connue pour la prévision : moyenne "Autres subventionnés" et "Loyer libre / PPE"

Source : SRED 2008 - Estimation basée sur l'analyse de l'occupation des logements construits de 2000 à 2005

Apports en moyenne cantonale, cumul des arrivées l'année T de mise à disposition des logements et l'année suivante (T+1), à l'exclusion de « 0 an » (année T seule). Les logements sont pleinement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition. Au-delà, les seuls apports sont dûs à la natalité.

- Les apports d'élèves dépendent de la catégorie de logements.
- Pour cent nouveaux logements, on compte en moyenne un apport de :
 - 30 élèves de l'ens. primaire public ordinaire ;
 - 20 enfants de 1-3 ans ;
 - 10 enfants de 0 an l'année de mise à disposition et au moins cinq naissances supplémentaires pour chacune des années qui suivent. Cet apport annuel perdure au moins durant six ans.
- 1'000 nouveaux logements correspondent à un besoin équivalent à un groupe scolaire de 16 classes.

SCOLARISES moins DOMICILIES

Bilan entre secteurs, du point de vue des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation (tab. x.2, x.4, x.5, x.6) : un bilan négatif signifie que les élèves domiciliés dans le secteur considéré sont plus nombreux à se scolariser dans des écoles d'autres secteurs que ceux qui sont accueillis dans ces mêmes écoles, alors qu'ils sont domiciliés en dehors du secteur ; et inversement lorsque le bilan est positif.

Hypothèses pour l'avenir :

- compte tenu de l'évolution des bassins de recrutement des écoles, et notamment de la politique de gestion intercommunale des échanges d'élèves.

SOLDE NATUREL

= + ARRIVEES en 1P (année T)

- DEPARTS de 8P (à l'issue de T-1)

Différence entre le nombre d'arrivées en 1^{ère} prim. et le nombre de départs de 8^{ème} prim. vers le Cycle d'orientation.

Hypothèses pour l'avenir :

- découlent des hypothèses de naissances et de migrations déterminées pour les enfants préscolaires et les élèves. Pour les quatre prochaines années, les arrivées de 1^{ère} enf. sont estimées sur la base :
 - du nombre de naissances enregistrées ;
 - des évolutions migratoires ;
 - du taux de scolarisation public à 4 ans.
 Pour les six années qui suivent, s'y ajoute une projection des naissances, prenant en compte les projets de nouvelles constructions.

AUTRES MOUVEMENTS

Echanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

Hypothèses pour l'avenir :

- tendance récente (moyenne 4 dernières années).

MÉTHODOLOGIE

La méthodologie utilisée s'inspire de la méthode de prévision cantonale dite « des flux », méthode adaptée pour prendre en compte les contraintes liées à un traitement local.

- Les prévisions s'appuient sur une étude de l'évolution récente des paramètres qui influencent la composition des cohortes d'enfants depuis la naissance jusqu'à la sortie du primaire et des perspectives d'avenir envisagées (cf. clés de lecture).
- La qualité des prévisions dépend des hypothèses choisies pour chacun de ces paramètres. Elles peuvent être considérées comme « crédibles » sur un terme de 4 ans ; au-delà il s'agit de la poursuite des tendances observées « toutes choses égales par ailleurs » au moment où elles sont réalisées.
- Ces hypothèses doivent être périodiquement révisées pour tenir compte des nouvelles tendances émergentes et de leur impact sur l'évolution des effectifs d'élèves. Cette prévision réalisée au niveau local (quartier et commune), doit être réactualisée au moins tous les deux ans.
- Ces études sont réalisées en **partenariat** étroit avec les communes et la direction de l'enseignement primaire qui mettent à disposition leurs connaissances fines du terrain, connaissances nécessaires à la formulation des hypothèses prévisionnelles les plus pertinentes.