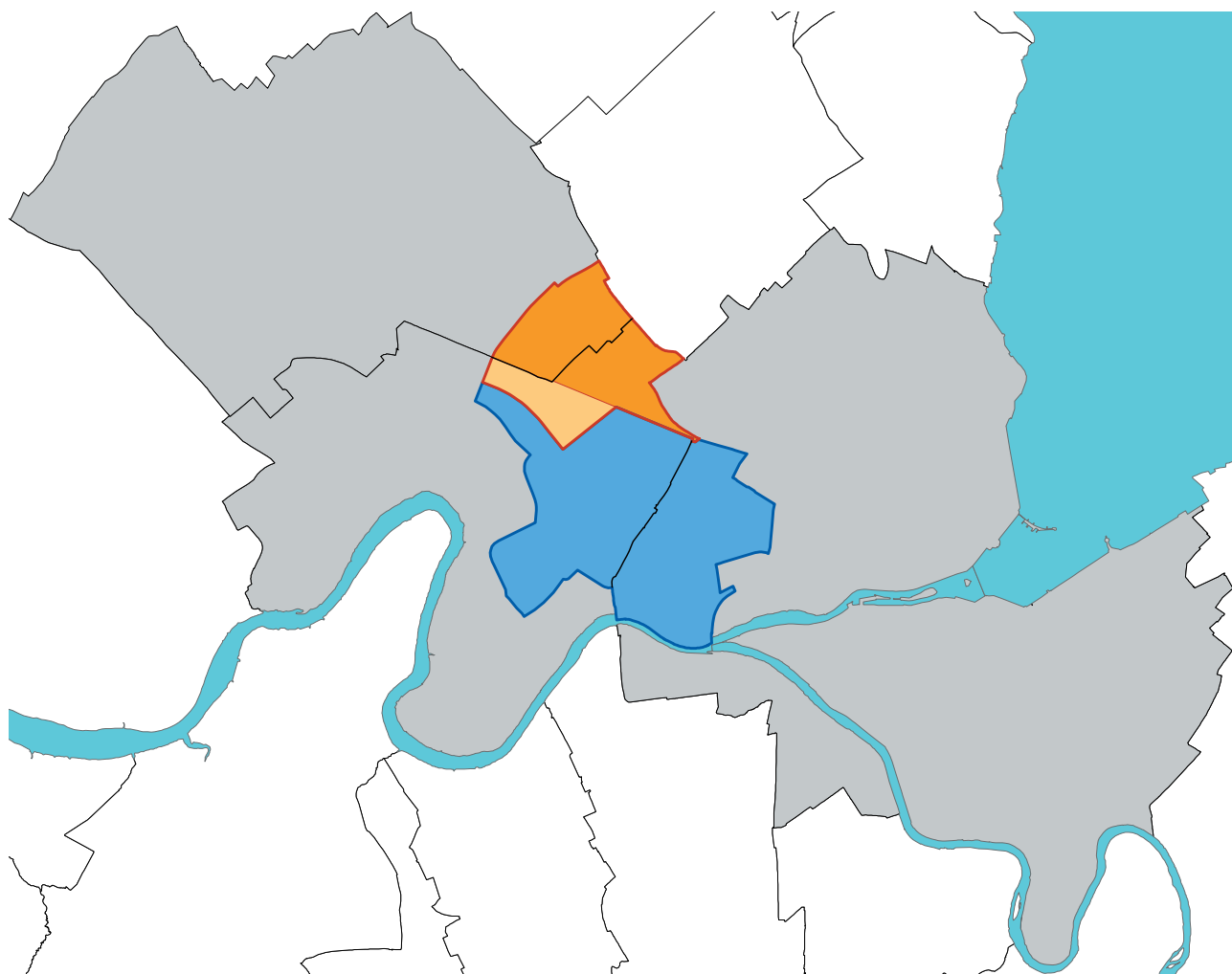


PROJECTIONS D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES EN LIEN AVEC LES PROJETS D'AMÉNAGEMENT «GRAND PROJET - VERNIER-MEYRIN-AÉROPORT» dont Projet de l'Étang «GRAND PROJET - CHÂTELAINE»

IMPACT DES PROJETS DE LOGEMENTS
SUR LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

**Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes
2013 - 2035**

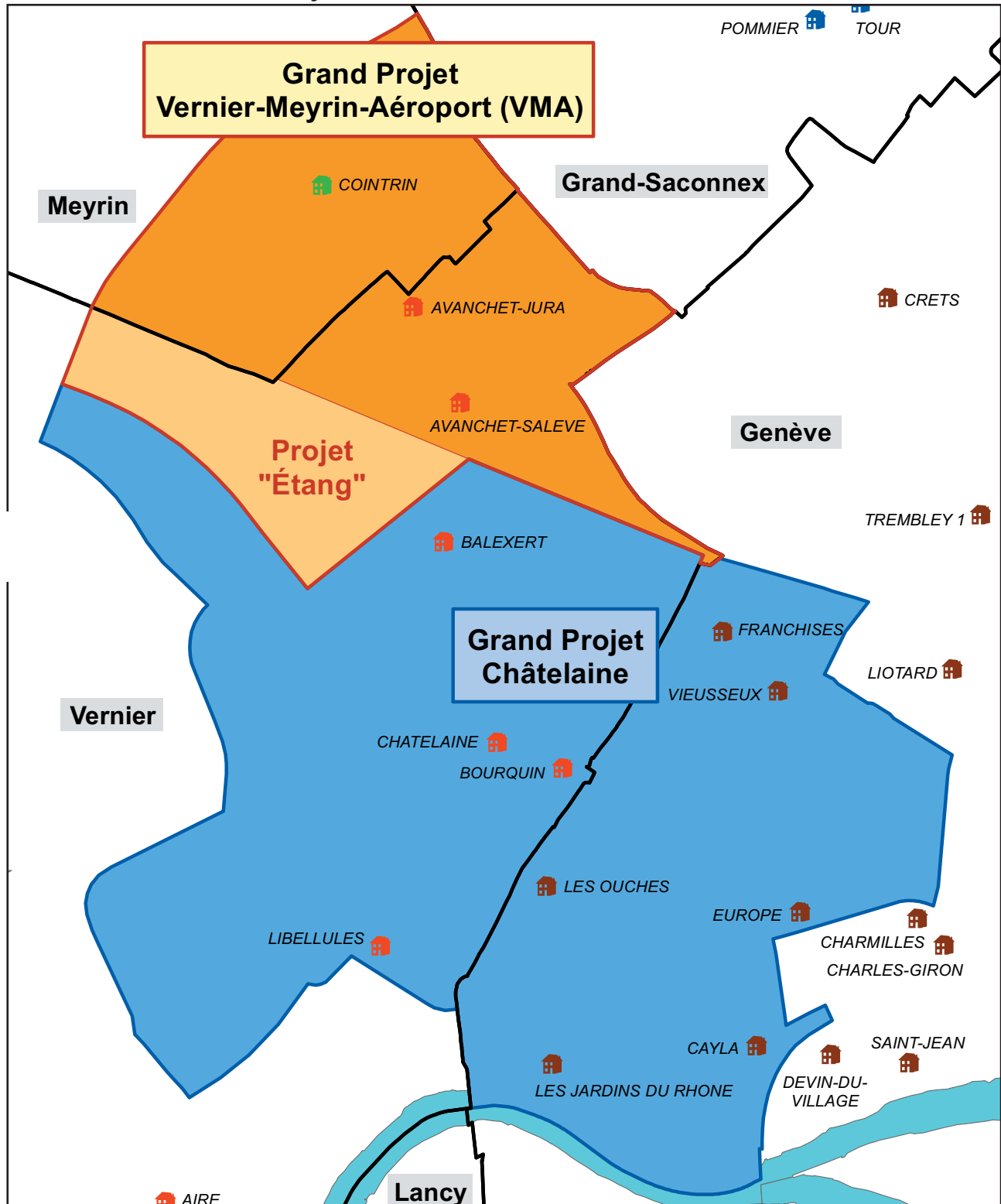


Genève - SRED, 2013 - Document 13.007

Groupe de travail

M. Emmanuel Chaze chef de projets Grands Projets - Office de l'urbanisme (DU)
Mme Giovanna Ronconi cheffe de projets Grands Projets - Office de l'urbanisme (DU)
Mme Florence Lambelet Chéron géographe au Service d'urbanisme (Ville de Genève)
Mme Marta Perucchi Graf directrice - Direction de la logistique (DIP)
M. Bernard Engel collaborateur scientifique - Service de la recherche en éducation (DIP)
M. Youssef Hrzi collaborateur scientifique - Service de la recherche en éducation (DIP)
M. Alexandre Jaunin collaborateur scientifique - Service de la recherche en éducation (DIP)

Périmètre des Grands Projets



Écoles dans le périmètre étudié - Élèves scolarisés au 31 décembre 2012

Commune	Écoles	Nombre d'élèves 1P-8P	Nombre de classes 1P-8P	Nombre de classes disponibles
Meyrin	Cointrin	95	5	3
Vernier	Avanchet-Jura	263	15	2
Vernier	Avanchet-Salève	289	17	0
Zone VMA		647	37	5
Vernier	Balexert	332	18	0
Vernier	Châtelaine	151	8	1
Vernier	Bourquin	58	3	1
Vernier	Libellules	359	20	1
Genève	Franchises	150	8	0
Genève	Vieusseux	149	7	0
Genève	Les Ouches	270	14	1
Genève	Europe	231	13	4
Genève	Cayla	229	13	4
Genève	Jardins du Rhône	35	2	0
Zone Châtelaine		1'964	106	12
TOTAL		2'611	143	17

Source : SRED / nBDS - Directions d'établissement

NB : Il convient de préciser que les «classes disponibles» ne sont bien souvent pas des locaux vides, mais des locaux susceptibles d'être récupérés et de (re-)devenir des classes si nécessaire.

Élèves domiciliés dans les périmètres étudiés au 31 décembre 2012

Périmètre	Nombre d'élèves domiciliés	Traduction en nombre de classes théorique
Vernier-Meyrin-Aéroport	658	33
<i>dont Projet "Étang"</i>	22	1
Châtelaine	2'062	103
TOTAL	2'720	136

Source : SRED / nBDS

NB : Élèves domiciliés et nombre de classes théorique : voir encadrés pages 11, 13, 15, 17 et 19.

La présente étude, mandatée par l'Office de l'urbanisme du DU, est destinée à estimer l'impact des Grands Projets «Vernier-Meyrin-Aéroport» et «Châtelaine» sur les besoins d'infrastructures scolaires de l'enseignement primaire public qui sont à la charge des communes de Meyrin, Vernier et Genève.

1. CONTEXTE

Ce projet s'inscrit dans un ensemble d'études prévisionnelles réalisées par le service de la recherche en éducation (SRED)¹ depuis plusieurs années à la demande et avec la collaboration de la Ville de Genève et d'une quinzaine de communes suburbaines. Ces études, destinées à anticiper les besoins d'infrastructures scolaires pour les écoles de l'enseignement primaire public dont ces communes ont la charge, sont réalisées à un niveau local - quartier, commune - pour estimer l'évolution des effectifs d'élèves pour le court-moyen terme (10 ans).

En 2011, afin d'estimer les besoins induits par le projet d'aménagement des Cherpines (communes de Plan-les-Ouates et de Confignon), le SRED a développé une nouvelle méthode, dérivée de la méthodologie précédente, permettant d'estimer l'impact d'un projet précis, sur un terme plus long, dépassant les dix ans, sous forme de scénarios alternatifs à moyen-long terme (15-25 ans).

C'est cette nouvelle méthode qui est ici employée afin de déterminer l'impact des Grands Projets «Vernier-Meyrin-Aéroport» et «Châtelaine».

2. MÉTHODOLOGIE DES PRÉVISIONS LOCALISÉES

Méthode des flux: suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'année en année

La méthode utilisée pour réaliser les études prévisionnelles est la méthode dite "des flux". Elle consiste à projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé en formulant des hypothèses de :

- maintien dans le système (progression d'âge en âge et de degré en degré) ;
- migrations : mobilité avec l'extérieur du canton et mobilité intra-cantonale ;
- échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

Natalité et période préscolaire

Les nouveaux élèves entrant en 1^{ère} primaire sont des enfants nés quatre années auparavant. L'estimation du nombre d'élèves dans le premier degré s'appuie donc sur une étude de l'évolution du nombre d'enfants durant la période préscolaire, depuis la naissance (enfants de 0 an²) jusqu'à l'âge de 4 ans. Le recours au taux de scolarisation dans l'enseignement public à 4 ans, permet de traduire le nombre d'enfants de 4 ans en nombre d'élèves de 1P.

Migrations

S'agissant d'études réalisées à un niveau local, la mobilité des familles est estimée compte tenu des hypothèses de migrations avec l'extérieur du canton et au sein même du canton entre secteurs de prévision (quartiers, communes). Les mouvements migratoires sont distingués selon qu'ils se produisent dans le parc des logements anciens ou dans le parc des logements nouvellement mis à disposition (nouveaux logements). La prévision tient en effet compte des projets de nouveaux logements programmés au sein du canton, tant dans la commune étudiée que dans les communes environnantes pour tenir compte de l'impact des nouvelles constructions dans un marché de logements saturé.

Suivi de cohortes

Selon un principe itératif, la prévision d'effectifs d'élèves de 1P permet d'estimer le nombre d'élèves de 2P l'année suivante (auquel s'ajoutent de nouvelles arrivées en 2P, notamment lors de la construction de nouveaux logements, déduction faite des départs dus à des déménagements), et ainsi de suite d'année en année durant toute la période étudiée.

Chaque année, des élèves de 8P quittent le primaire pour rejoindre le Cycle d'orientation et sont remplacés par de nouveaux élèves de 1P correspondant aux naissances qui se sont produites quatre années auparavant. Tant que la natalité est stable, et que le nombre de nouveaux arrivants dans le premier degré est supérieur aux départs vers le Cycle d'orientation, les effectifs du primaire augmentent. Lorsque la natalité baisse, en l'absence d'un bilan migratoire positif, les effectifs commencent à diminuer.

¹ Pour plus de détail: <http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/resultats.asp>

² Pour un lieu donné (quartier, commune) : nombre d'enfants de 0 an = nombre d'enfants nés dans l'année et résidant dans le lieu concerné en fin d'année (quel que soit le lieu de naissance).

Impact des projets de nouveaux logements sur le nombre d'élèves : Taux d'emménagement

L'impact des nouveaux logements sur le nombre de futurs élèves est déterminé en utilisant des "taux d'emménagement" qui traduisent un nombre d'arrivées d'élèves pour 100 nouveaux logements construits. Ces taux d'emménagements ont été constitués en comptabilisant le nombre d'élèves qui ont emménagé dans des logements construits de 2000 à 2005 dans le canton de Genève. Les taux utilisés actuellement dans le modèle prévisionnel sont des moyennes cantonales, reflet de la situation 2000-2005 (SRED 2008)³. Ils sont déclinés selon les différentes catégories de logements, l'âge et le degré.

Ces taux permettent ainsi d'estimer, pour chacune des années de prévision, le nombre de nouveaux enfants préscolaires et d'élèves induit par les nouvelles constructions. On constate que les logements sont intégralement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition et que les familles qui y emménagent s'agrandissent au fil du temps par le biais de nouvelles naissances. Les taux d'emménagement permettent ainsi de prendre en compte les effets de ces nouvelles naissances qui perdurent plusieurs années après l'emménagement des familles.

Le modèle ne prend en considération que les logements de quatre pièces et plus, considérant que les logements plus petits n'amènent que très peu d'enfants préscolaires et d'élèves.

Données sources et hypothèses retenues

Les données sources concernant les enfants préscolaires de 0 à 3 ans sont issues de la base de données de l'Office cantonal de la population, celles utilisées pour les élèves sont extraites de la base de données scolaires normalisée (nBDS) du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP).

Les perspectives d'évolution concernant le nombre et les catégories de futurs nouveaux logements sont élaborées à partir de la base de données (Synthurba) du Département de l'urbanisme (DU) selon une méthodologie développée par le Service d'urbanisme de la ville de Genève (SUVG) en partenariat avec les spécialistes des communes.

Les hypothèses retenues se fondent sur une analyse des séries temporelles de données constituées au cours des dix dernières années et des perspectives d'évolution, notamment du parc immobilier.

Résultats prévisionnels

Traditionnellement, les études prévisionnelles réalisées périodiquement pour les différentes communes partie prenantes proposent une prévision d'effectifs pour les quatre prochaines années (court terme) et une perspective d'évolution pour les six années qui suivent (moyen terme), sur la base d'hypothèses retenues en partenariat s'appuyant sur les tendances d'évolution récentes et les connaissances des différents acteurs de terrain.

³ «Apports d'enfants préscolaires et d'élèves pour 100 nouveaux logements construits à Genève. Mesure de l'impact de la construction de logements sur le nombre d'enfants d'un quartier sous forme de «taux d'emménagement», SRED 2008».

3. PRÉVISION D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES SOUS FORME DE SCÉNARIOS

Pour la présente étude, bien que la méthodologie utilisée soit en tout point identique au descriptif ci-dessus (pt. 2), les caractéristiques des Grands Projets «Vernier-Meyrin-Aéroport» et «Châtelaine», en termes de phasage autant que de volume, font que cette étude sort du contexte habituel des prévisions d'effectifs réalisées périodiquement pour la Ville de Genève et les communes suburbaines.

La méthode a donc été adaptée pour tenir compte de la particularité de ce projet et propose plusieurs scénarios d'évolution.

3.1 Phasage

Le phasage des Grands Projets est élaboré par les équipes en charge des projets à l'Office de l'urbanisme en partenariat avec les spécialistes des communes de Meyrin, Vernier et Genève.

Le Grand Projet «Vernier-Meyrin-Aéroport» prévoit la construction de 1'515 logements entre 2016 et 2030, dont 775 pour le seul projet de l'Étang (2019 à 2021). Afin de pouvoir également estimer l'impact de ce seul projet, le Grand Projet «Vernier-Meyrin-Aéroport» est étudié en trois étapes : le projet de l'Étang seul, le Grand Projet sans le projet de l'Étang, et enfin une synthèse des deux, soit le Grand Projet dans son ensemble.

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GP VMA : projet Étang	775					258	259	258									

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GP VMA sans Étang	740		95	170	20	15		85	85	34	33	34	33	34	33	34	35

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GP VMA Total	1'515		95	170	20	273	259	343	85	34	33	34	33	34	33	34	35

Source : Office de l'urbanisme (DU)

Le Grand Projet «Châtelaine» prévoit quant à lui la réalisation de 1'612 logements entre 2015 et 2030, sur les territoires de la Ville de Genève et de la commune de Vernier.

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GP Châtelaine	1'612	32	120	120	120	120	120	98	98	98	98	98	98	98	98	98	98

Source : Office de l'urbanisme (DU)

Considérés ensemble, les deux Grands Projets totalisent 3'127 logements prévus entre 2015 et 2030.

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
GP VMA + GP Châtelaine	3'127	32	215	290	140	393	379	441	183	132	131	132	131	132	131	132	133

Source : Office de l'urbanisme (DU)

3.2 Quatre scénarios de population

L'étude qui suit propose quatre scénarios d'évolution des effectifs d'élèves des périmètres concernés prenant en compte l'impact des logements prévus par les Grands Projets, ainsi que des hypothèses concernant le taux d'emménagement dans les logements neufs (nombre et âge des enfants selon la catégorie de logements), les migrations dans le parc de logements existants (bilans migratoires des enfants de la commune) et la natalité.

Les quatre scénarios d'hypothèses retenus sont élaborés en lien avec les scénarios de l'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) pour les projections démographiques de population réalisées pour le canton couvrant la période 2010-2040⁴, pour ce qui concerne :

- la natalité : quatre scénarios d'évolution du nombre d'enfants de 0 an liés avec les scénarios de natalité de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton ;
- les soldes migratoires : quatre scénarios d'évolution des soldes migratoires dans les logements existants pour la population d'enfants préscolaires et pour la population d'élèves liés avec les scénarios de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton.

Les autres paramètres font l'objet d'un traitement spécifique propre au modèle prévisionnel (voir plus haut).

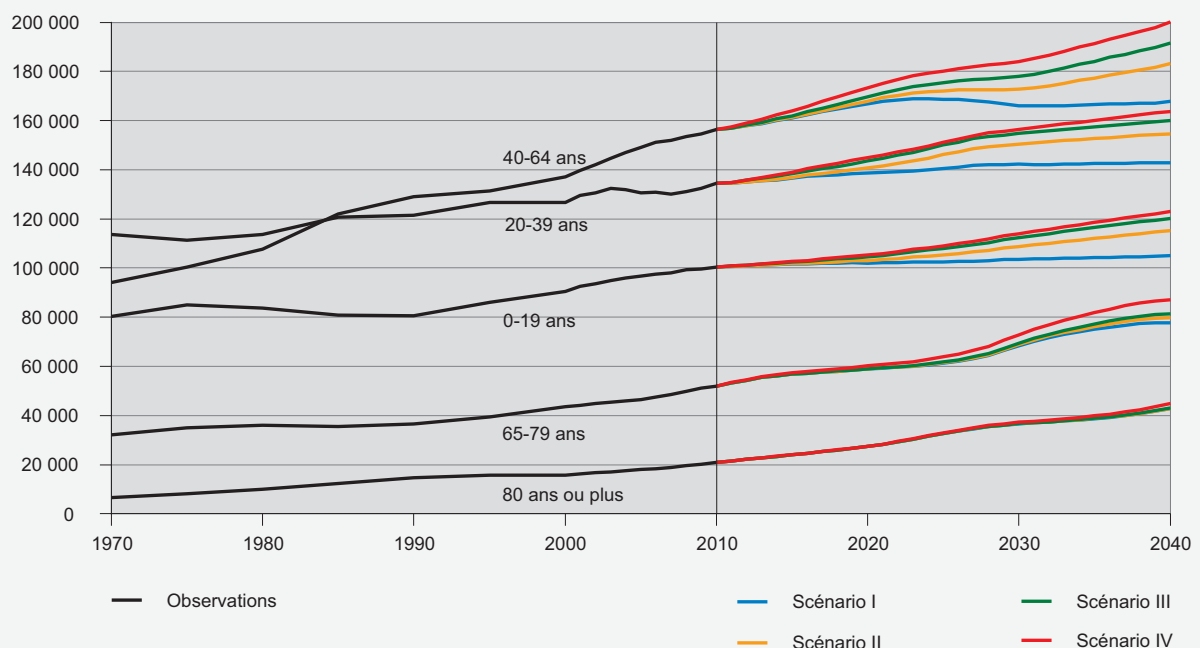
PROJECTIONS DEMOGRAPHIQUES DE POPULATION RESIDANTE POUR LE CANTON QUATRE SCENARIOS DE L'OCSTAT

- **Scénario I «morosité économique».** Ce scénario décrit une situation où le développement est fortement freiné par une situation économique ou financière défavorable, un accroissement annuel du parc de logements faible, et un solde migratoire peu élevé.
- **Scénario II «tendance récente».** Ce scénario se base sur une vision cohérente de la situation observée cette dernière décennie, avec une conjoncture économique plutôt favorable, un parc de logements qui continue à se développer parfois avec quelques difficultés (retards dans les grands chantiers, constructions morcelées).
- **Scénario III «engagement transfrontalier».** Ce scénario illustre un contexte économique favorable à une croissance du nombre d'emplois, un fort engagement de l'Etat pour réaliser rapidement les projets de construction envisagés depuis quelque années, et donc un parc immobilier qui se développe assez rapidement.
- **Scénario IV «dynamisme urbain».** Ce scénario reflète une contexte inédit marqué par une dynamique démographique, une politique de développement du parc immobilier basée sur la valorisation de la ville (densification du canton, limitation de la dispersion spatiale) et un solde migratoire très élevé (amplification des mouvements de population Genève → périphérie française et vaudoise).

Source : OCSTAT (résumé)

Population résidante, selon le groupe d'âges et le scénario, de 1970 à 2040 (projections dès 2011)

Situation au 31 décembre



Source : Office cantonal de la statistique (OCSTAT) / Service cantonal de recherche et d'information statistiques (SCRIS)

⁴ Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2010 à 2040. Communications statistiques n°39 - Avril 2011 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT).

3.3 Les spécificités d'un traitement local

L'étude de l'impact des Grands Projets «Vernier-Meyrin-Aéroport» et «Châtelaine» sur les besoins d'infrastructures scolaires est d'abord centrée sur une traduction du nombre de nouveaux logements prévus dans ces projets en nombre d'arrivées d'élèves et donc en nombre de nouvelles classes et de nouvelles écoles à construire.

Cependant, cette étude prend également en compte l'évolution prévue des périmètres concernés en-dehors de l'impact des seuls Grands Projets, en considérant la situation actuelle et les autres projets de logements connus à ce jour, à savoir 953 logements de quatre pièces et plus programmés entre 2013 et 2030.

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Zone du projet de l'Étang	0	pas de projet hors-GP																	

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Zone VMA sans Étang	11	5	6																

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Zone VMA total	11	5	6																

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Zone Châtelaine	942		176	78	232	154	72							115					115

Logements de 4 pièces ou plus (genevois)	TOTAL	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Zone VMA + Châtelaine	953	5	182	78	232	154	72							115					115

Source : Communes de Vernier et Meyrin / Service d'urbanisme de la Ville de Genève / Office de l'urbanisme (DU)

Il est évidemment nécessaire de prendre en compte l'environnement des Grands Projets afin de prévoir l'évolution de la population d'élèves actuelle des périmètres concernés, et donc de considérer les autres projets de logements.

Pour chacune des zones considérées, ces deux aspects - GP d'un côté, évolution de la population et projets immobiliers hors-GP de l'autre - sont traités séparément, afin que l'impact des Grands Projets puisse être estimé pour lui seul. Ils sont ensuite regroupés dans une prévision globale, permettant de former une image de l'évolution future des besoins d'infrastructure de chacun des périmètres concernés en fonction de l'ensemble des paramètres.

Non prise en compte des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation

Traditionnellement, l'étude prévisionnelle donne des estimations de l'évolution des effectifs d'élèves domiciliés sur le territoire communal, puis traduit ces effectifs en nombre d'élèves qui pourraient être scolarisés dans les écoles de la commune (ainsi que dans les communes environnantes).

Une étude des échanges entre communes est modélisée en fonction de la carte scolaire existante et des projets d'aménagements qui sont planifiés au sein de la commune étudiée et dans les communes voisines.

La présente étude prend en compte uniquement l'évolution des effectifs d'élèves qui ont leur domicile dans les périmètres étudiés.

Il n'est pas tenu compte ici des échanges avec les autres écoles du canton.

3.4 Hypothèses retenues selon les quatre scénarios de population

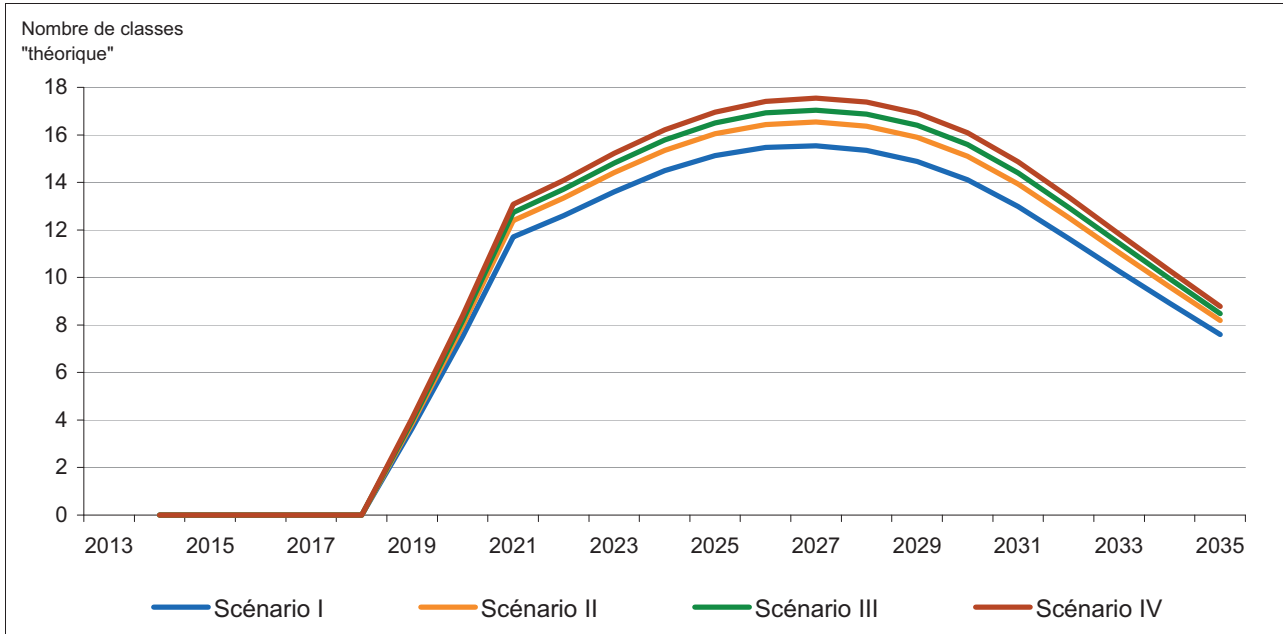
Méthodologie générale		
Méthode "des flux"	Suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'âge en âge et d'année en année de T à T+ n 0 an->1 an->2 ans->3 ans-> 4 ans/Taux scolarisation public ->1P->2P->3P-> ... ->7P->8P - impact des projets de nouveaux logements - maintien dans le système: progression d'âge en âge et de degré en degré - migrations: mobilité résidentielle extra et intra-cantonale [logements anciens et nouveaux] - échanges avec l'enseignement privé & l'enseignement spécialisé	
Paramètres pris en compte		
Constructions de nouveaux logements		
	Grand Projet	Périmètre considéré, hors GP
Nombre de nouveaux logements projetés	Moyen-long terme (15-25 ans): plusieurs phasages possibles source: chef de projet OU & commune	Moyen-long terme (15-25 ans): un seul phasage source: DU / Synthurba & commune/s selon méthodologie SUVG (Ville de Genève)
	4 pièces et + genevois, distingués selon la catégorie : HBM - AUTRES SUBVENTIONNES - LIBRE / PPE - VILLA	
Naissances et mobilité résidentielle		
Nouveaux logements		
Arrivées d'élèves [dans les nouveaux logements]	Impact des futurs logements sur le nombre de nouveaux élèves Taux d'emménagement ou nombre d'arrivées d'enfants et d'élèves pour 100 logements construits selon la catégorie [source: étude sur les logements construits de 2000 à 2005, SRED 2008] Scénario II : taux d'emménagement constaté dans des logements récents (tendance récente) Scénario I : facteur de réduction du scénario II Scénario III : facteur d'augmentation du scénario II Scénario IV : facteur d'augmentation du scénario II	
Naissances [dans les nouveaux logements]	Les logements sont occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition, mais le nombre de nouvelles naissances (0 an) perdure plusieurs années. T à T+6 : taux d'emménagement constaté dans des logements récents; SRED 2008 T+7 à T+20 : diminution annuelle du taux (les familles sont vieillissantes) T+21 ---> : augmentation annuelle du taux (renouvellement des familles)	
Logements existants		
	Grand Projet	Périmètre considéré, hors GP
Migrations & Naissances [dans les logements existants]	-> non pertinent	-> Scénarios liés avec les scénarios de naissances et de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton (*) Scénario II: moyenne des dix dernières années observées dans la commune [moyenne longue atténuant l'impact des logements réalisés] Scénario I: facteur de réduction du scénario II Scénario III: facteur d'augmentation du scénario II Scénario IV: facteur d'augmentation du scénario II
Départs vers les nouveaux logements prévus [Grand Projet & autres communes]	-> Hypothèse : bilan nul Au cours des années, il se produit naturellement des déménagements et des réemménagements. L'hypothèse retenue est qu'à l'échelle d'un quartier nouvellement construit les échanges entre les anciens et nouveaux logements ne modifient pas la composition des familles ; celles qui partent sont remplacées par des familles présentant des caractéristiques similaires en terme de nombre et âge des enfants.	-> Mobilité intra-communale et intra-cantonale Déménagements d'élèves dans les nouveaux logements du GP et ceux d'autres communes: - Taux de départ moyen observé au cours des 10 dernières années (départs d'enfants / nombre de nouveaux logements) - Quatre scénarios extrapolés à partir du nombre de nouveaux logements projetés par l'OCSTAT
Fonctionnement du système d'enseignement		
Taux de scolarisation public à 4 ans	Estimation du nombre d'élèves en 1ère primaire sur la base du nombre d'enfants de 4 ans Moyenne des dix dernières années du taux cantonal	
Échanges avec l'enseignement privé & l'ens. spécialisé	Bilan des échanges entre l'enseignement primaire public et l'enseignement primaire privé & spécialisé Moyenne des quatre dernières années observées	

(*) Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2010 à 2040. Communications statistiques no 39 - avril 2011 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT)

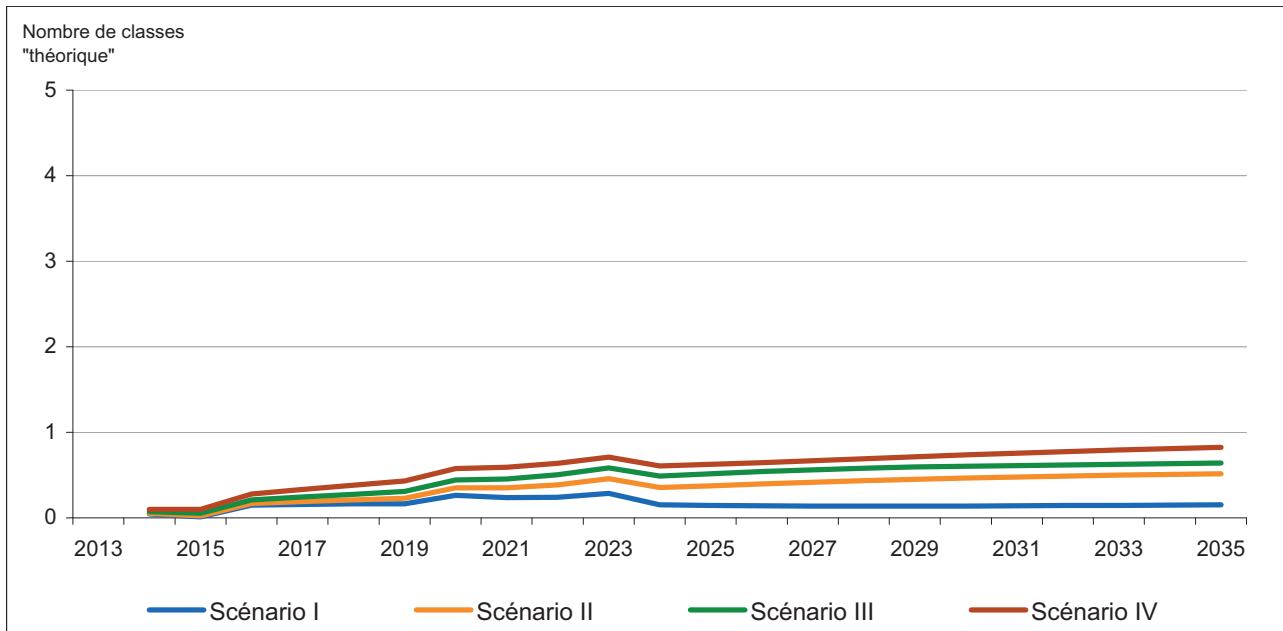
4.1 Graphiques - Zone de l'Étang

Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1
Zone de l'Étang - Projet de l'Étang : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012

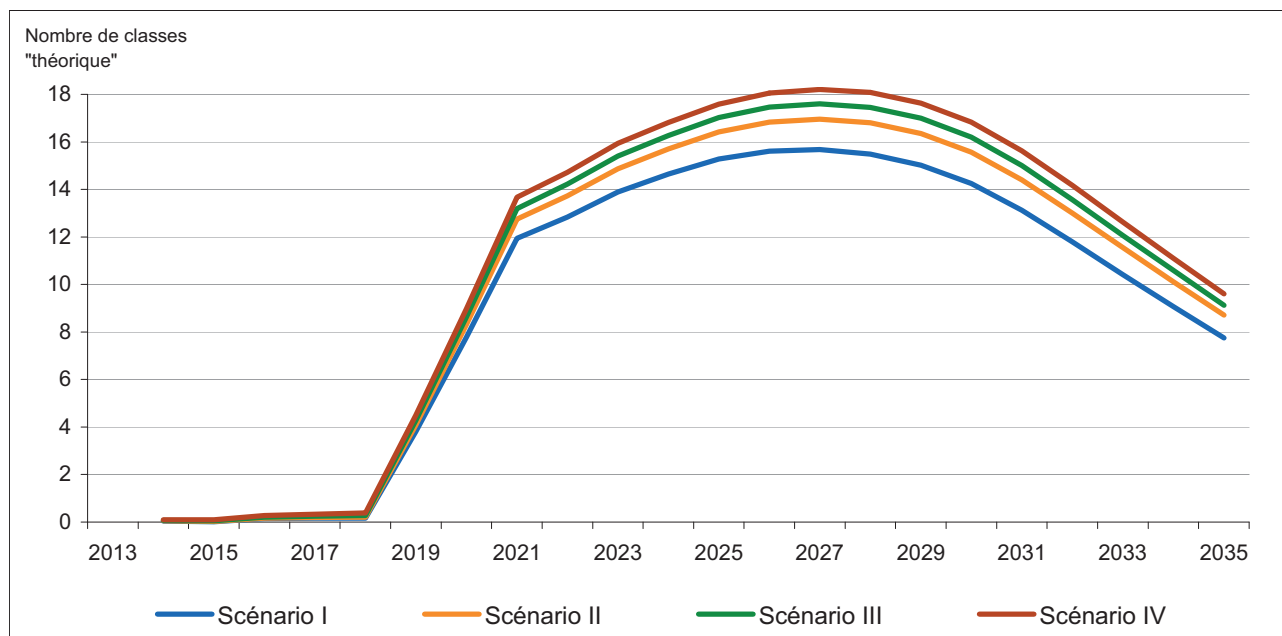


Graphique 2
Zone de l'Étang - Autres paramètres : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



Graphique 3

Zone de l'Étang : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012 ⁽¹⁾



⁽¹⁾ Situation au 31 décembre 2012 : 22 élèves de l'enseignement primaire public ordinaire sont DOMICILIÉS sur la zone de l'Étang, soit l'équivalent théorique d'une classe.

Clés de lecture

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues par rapport à la situation actuelle (2012) selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves DOMICILIÉS sur le territoire étudié.

Graphique 1

Les logements prévus du projet de l'Étang engendrent un besoin maximal compris entre 16 et 18 classes selon le scénario.

Graphique 2

La zone du projet de l'Étang étant actuellement très peu peuplée, et aucun autre projet immobilier n'y étant prévu, la situation en-dehors du projet de l'Étang devrait logiquement rester stable.

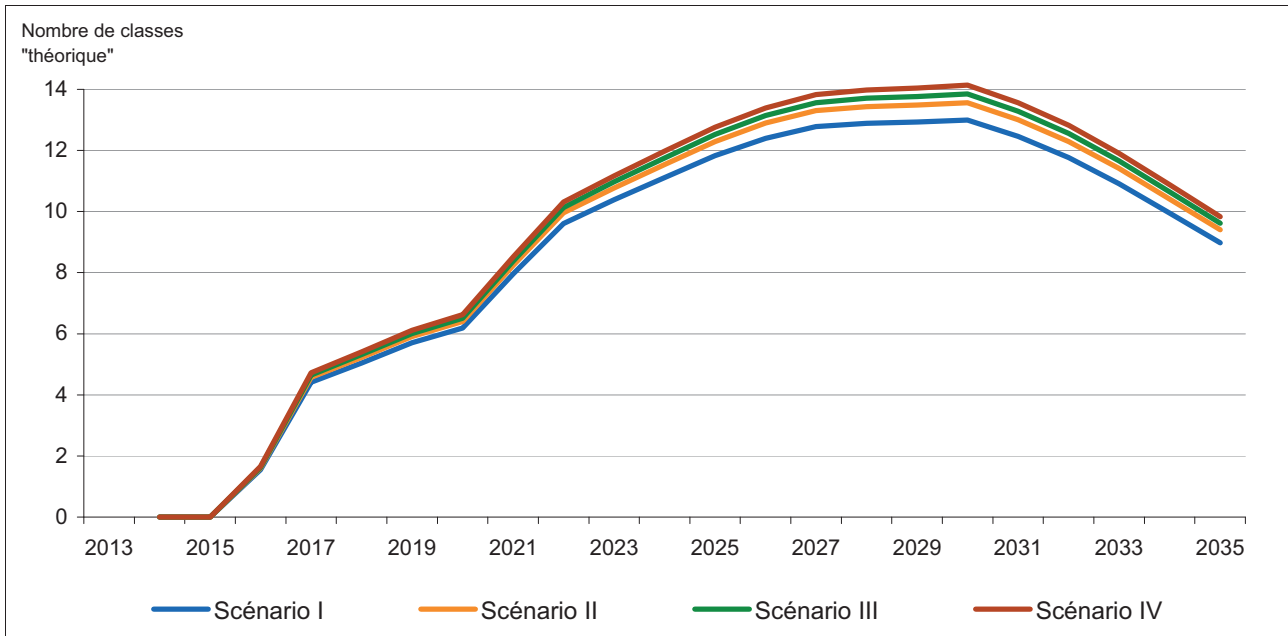
Graphique 3

Tous paramètres confondus, par rapport à la situation de 2012, on peut s'attendre au maximum à un besoin de 16 à 18 classes supplémentaires aux alentours de 2025, quelques années après l'achèvement du projet de l'Étang (dont la réalisation est prévue entre 2019 et 2021).

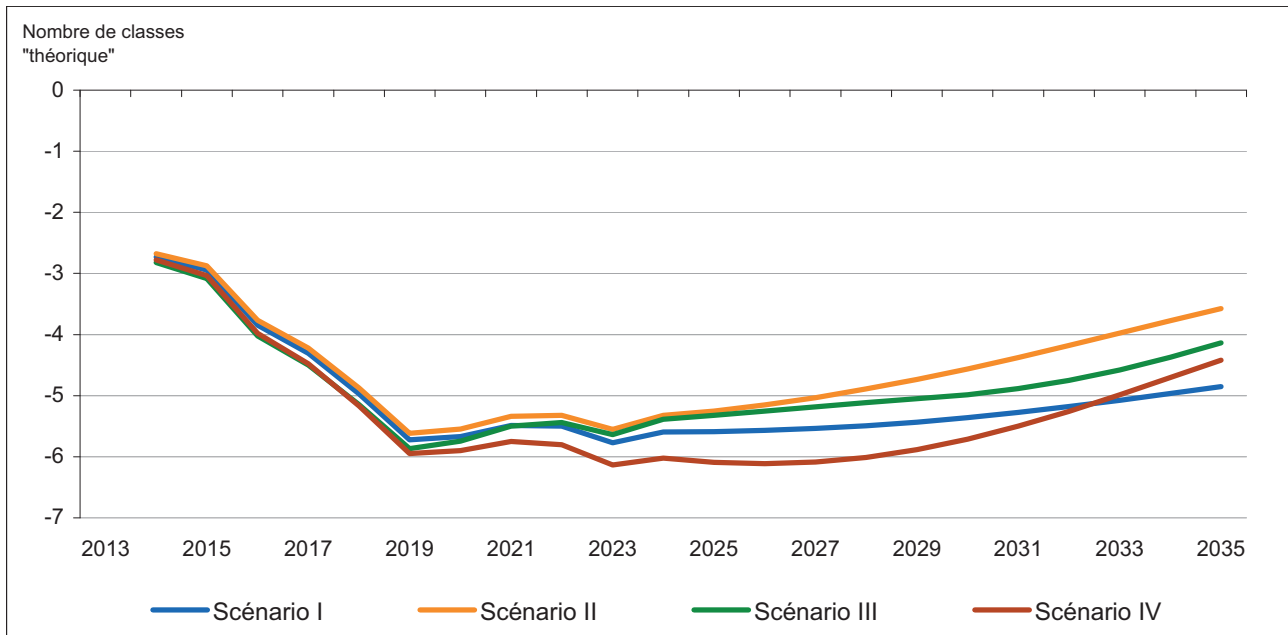
4.2 Graphiques - Zone Vernier-Meyrin-Aéroport (VMA) sans l'Étang

Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

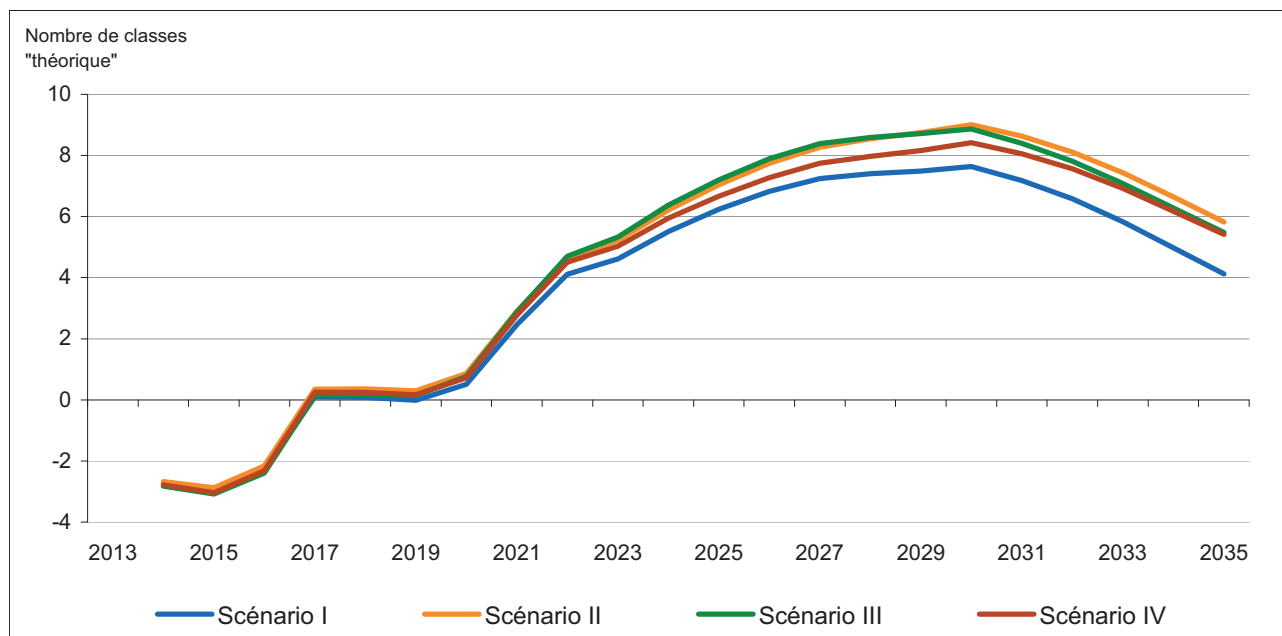
Graphique 1
Zone VMA sans l'Étang - Grand Projet : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



Graphique 2
Zone VMA sans l'Étang - Autres paramètres : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



Graphique 3
Zone VMA sans l'Étang : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012 ⁽¹⁾



⁽¹⁾ Situation au 31 décembre 2012 : 636 élèves de l'enseignement primaire public ordinaire sont DOMICILIÉS sur la zone VMA (hors projet de Étang), soit l'équivalent théorique de 32 classes.

Clés de lecture

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues par rapport à la situation actuelle (2012) selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves DOMICILIÉS sur le territoire étudié.

Graphique 1

Les logements prévus du Grand Projet «Vernier-Meyrin-Aéroport», projet de l'Étang non compris, engendrent un besoin maximal compris entre 13 et 14 classes selon le scénario.

Graphique 2

Compte tenu du fait que pratiquement aucun projet de logements, en-dehors de ceux du Grand Projet VMA, n'est prévu sur cette zone, la population d'enfants préscolaires et d'élèves devrait sensiblement diminuer ces prochaines années, ce qui correspondrait à environ 6 classes théoriques en moins.

Graphique 3

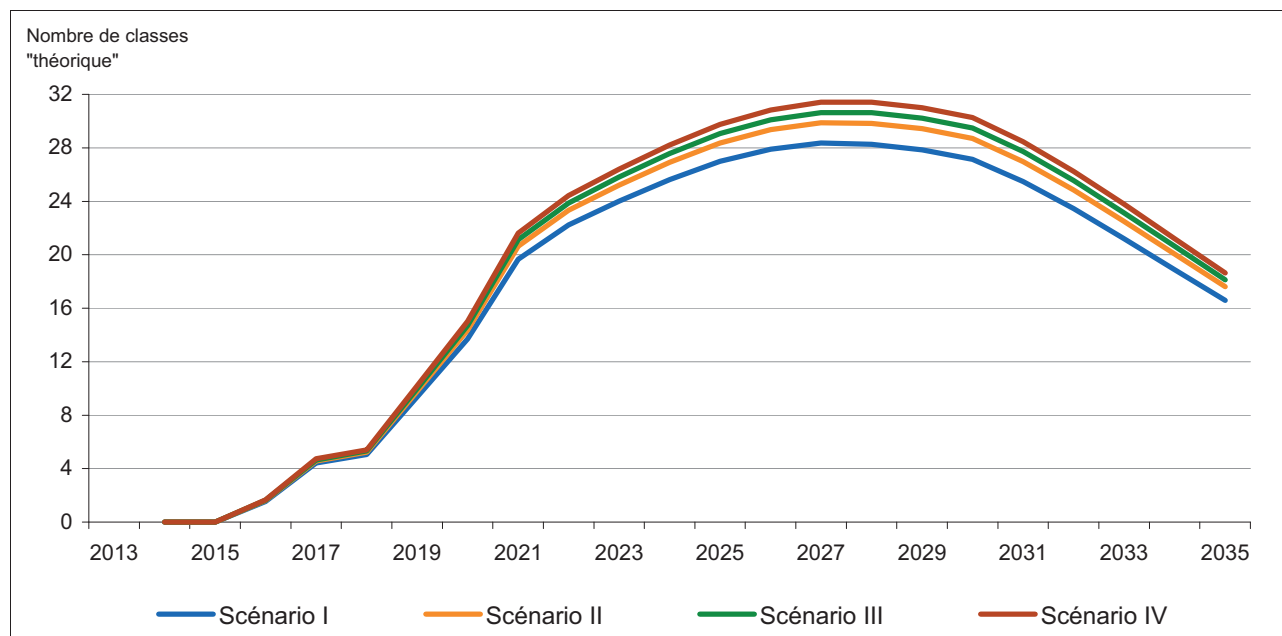
Tous paramètres confondus, on peut s'attendre au maximum à un besoin de 8 à 9 classes supplémentaires sur la zone du Grand Projet VMA (hors projet de Étang).

4.3 Graphiques - Zone Vernier-Meyrin-Aéroport (VMA)

Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

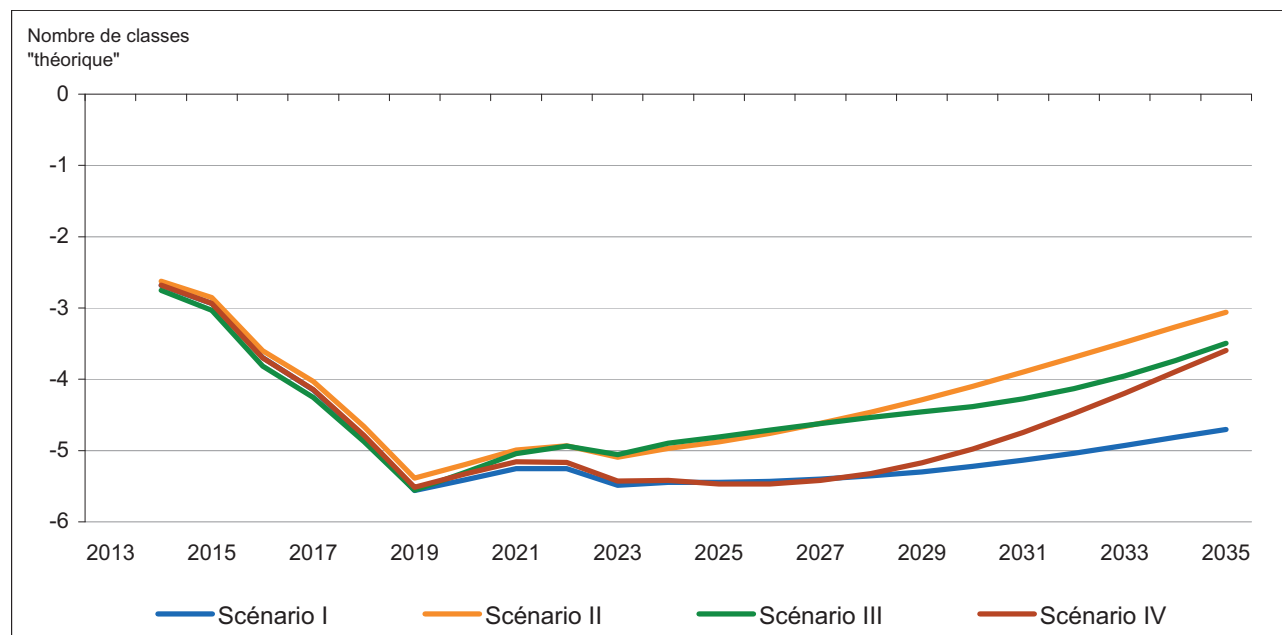
Graphique 1

Zone VMA - Grand Projet : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



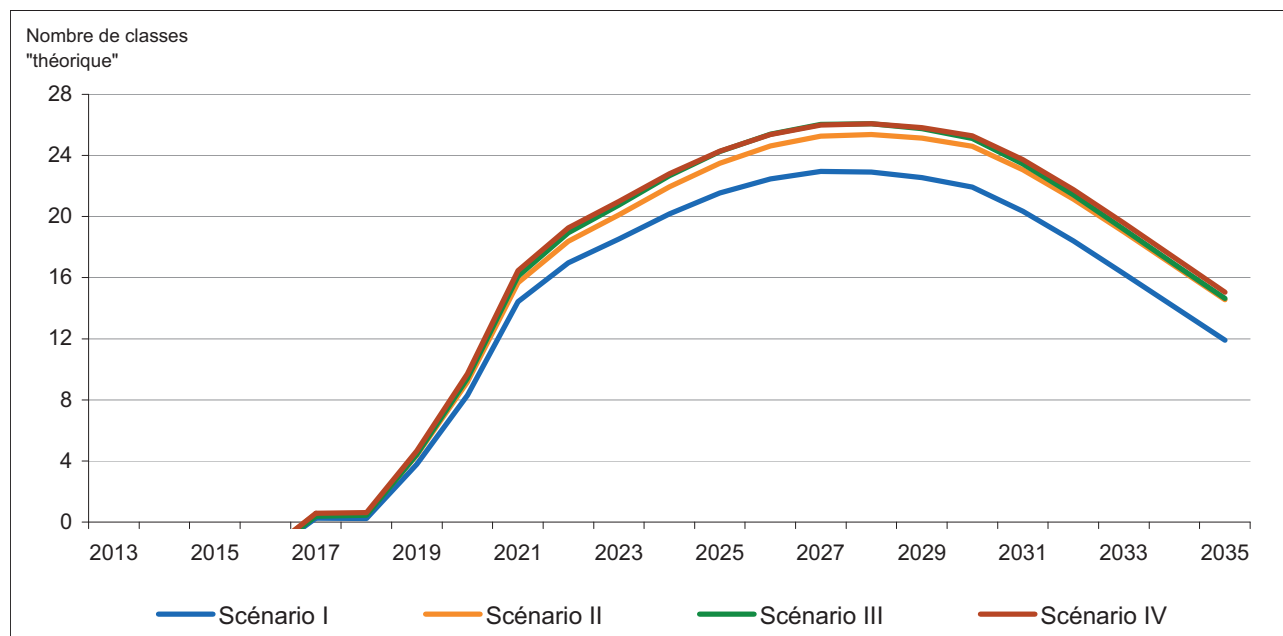
Graphique 2

Zone VMA - Autres paramètres : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



Graphique 3

Zone VMA : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012 ⁽¹⁾



⁽¹⁾ Situation au 31 décembre 2012 : 658 élèves de l'enseignement primaire public ordinaire sont DOMICILIÉS sur la zone VMA, soit l'équivalent théorique de 33 classes.

Clés de lecture

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues par rapport à la situation actuelle (2012) selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves DOMICILIÉS sur le territoire étudié.

Graphique 1

Les projets de logements du Grand Projet «Vernier-Meyrin-Aéroport», projet de l'Étang inclus, engendrent un besoin maximal compris entre 28 et 31 classes selon le scénario.

Graphique 2

Compte tenu du fait que pratiquement aucun projet de logements, en-dehors de ceux du Grand Projet, n'est prévu sur cette zone, la population d'enfants préscolaires et d'élèves devrait connaître une diminution correspondant à environ 5 classes théoriques en moins.

Graphique 3

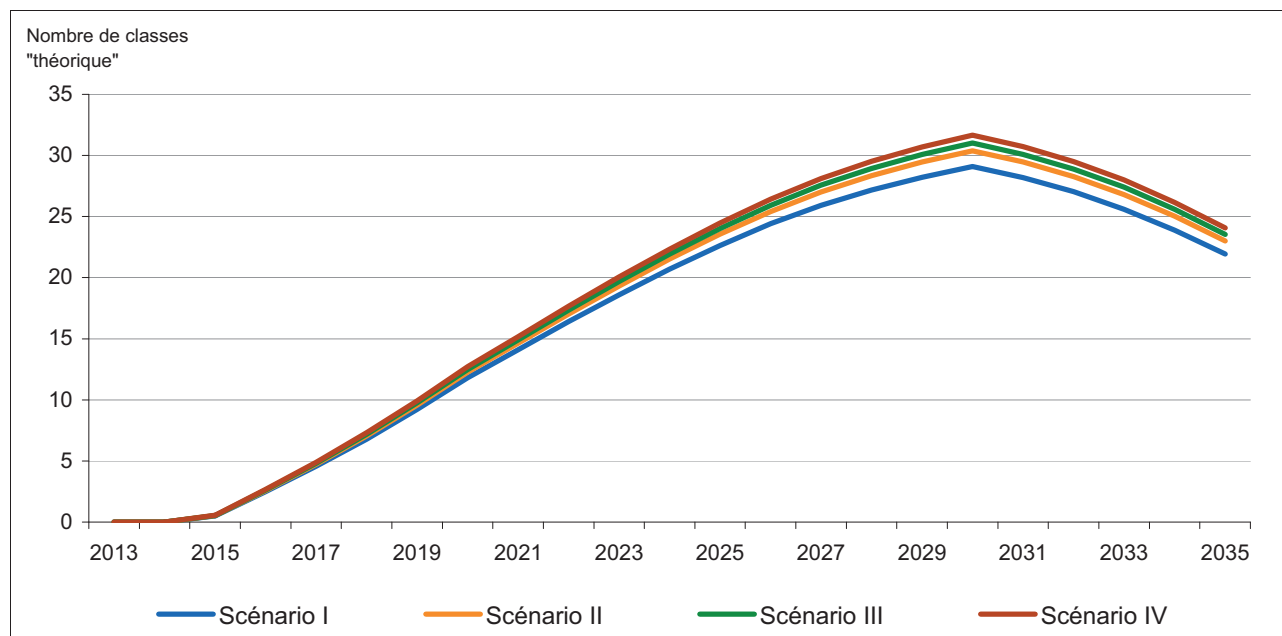
Tous paramètres confondus, on peut s'attendre au maximum à un besoin de 23 à 26 classes supplémentaires à l'horizon 2027, par rapport à la situation de 2012.

4.4 Graphiques - Zone Châtelaine

Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

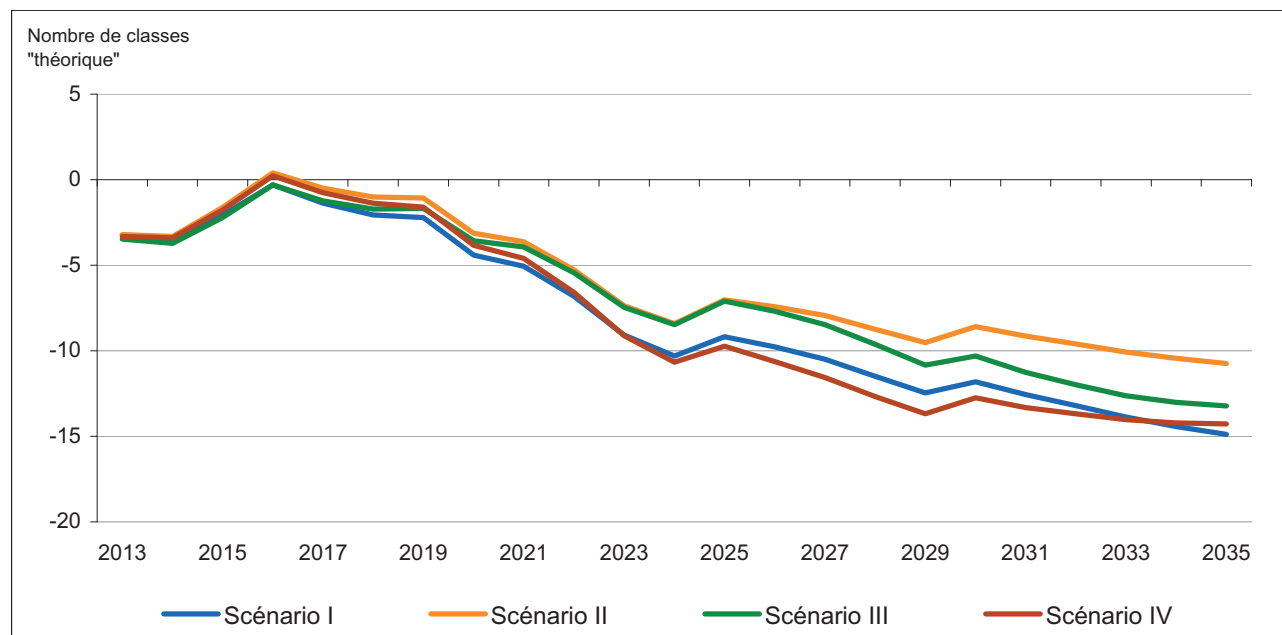
Graphique 1

Zone Châtelaine - Grand Projet : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



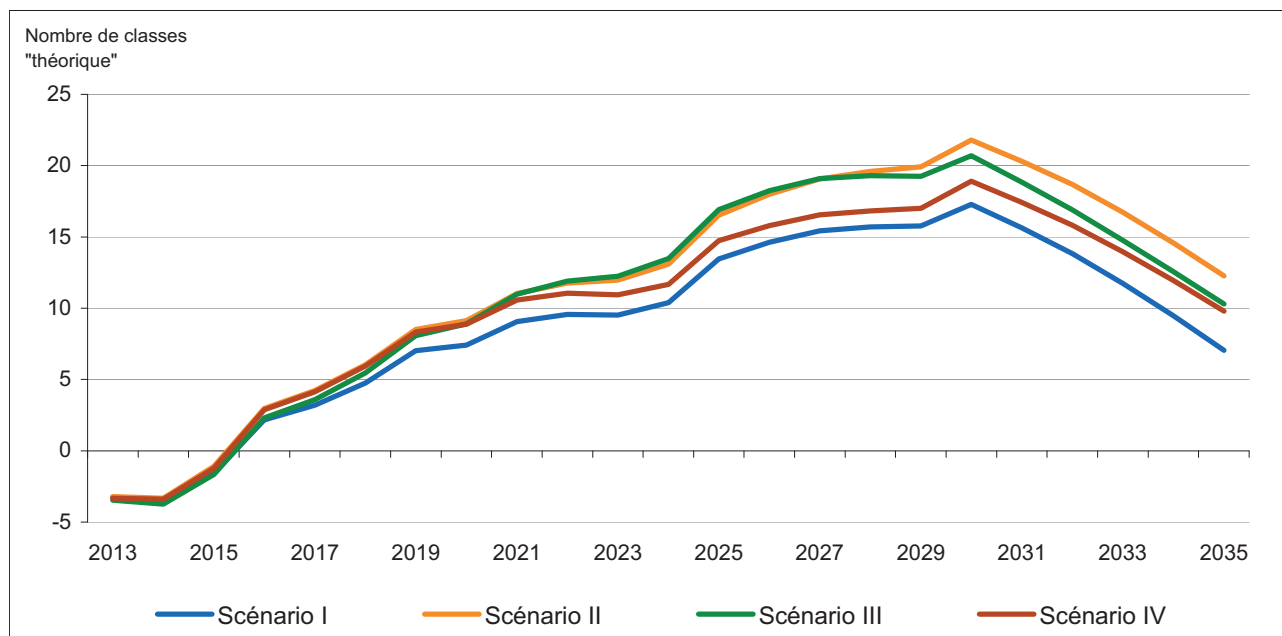
Graphique 2

Zone Châtelaine - Autres paramètres : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



Graphique 3

Zone Châtelaine : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012 ⁽¹⁾



⁽¹⁾ Situation au 31 décembre 2012 : 2'062 élèves de l'enseignement primaire public ordinaire sont DOMICILIÉS sur la zone Châtelaine, soit l'équivalent théorique de 103 classes.

Clés de lecture

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues par rapport à la situation actuelle (2012) selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves DOMICILIÉS sur le territoire étudié.

Graphique 1

Les projets de logements du Grand Projet «Châtelaine» engendrent un besoin maximal compris entre 29 et 32 classes selon le scénario.

Graphique 2

Les projets de logements hors Grand Projet, ainsi que l'évolution de la population d'enfants préscolaires et d'élèves, amènent à envisager une diminution du nombre de classes nécessaires allant de 11 à 16 classes en moins selon le scénario.

Graphique 3

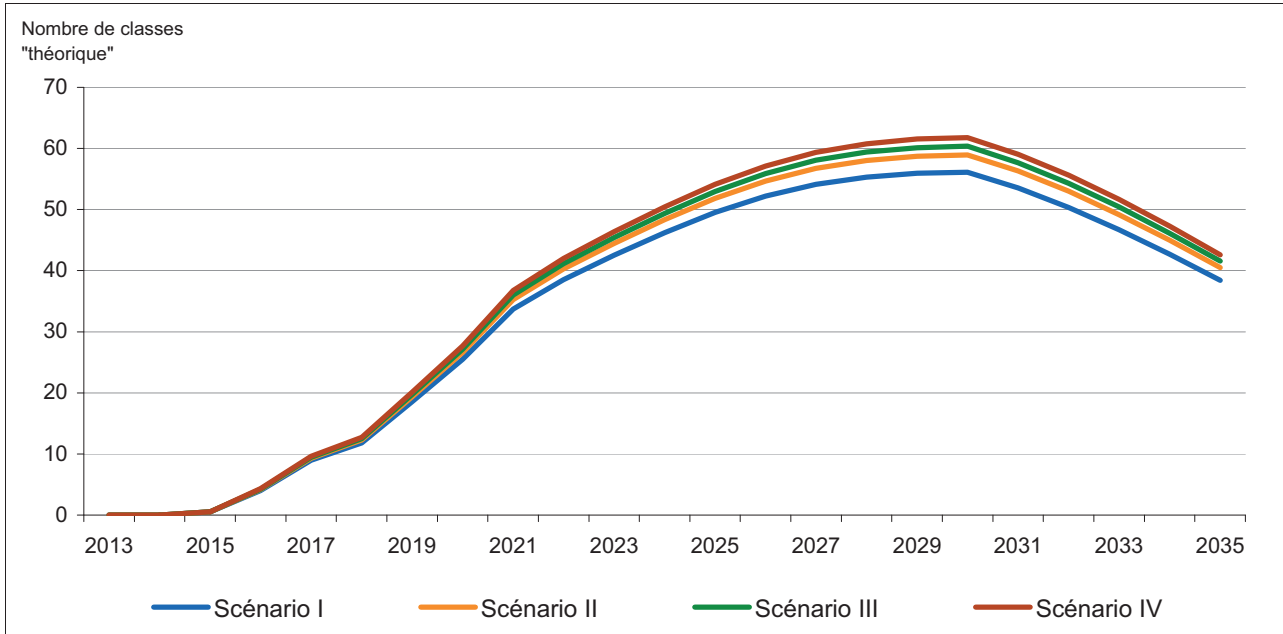
Tous paramètres confondus, on peut s'attendre au maximum à un besoin de 17 à 22 classes supplémentaires (pic atteint en 2030), par rapport à la situation de 2012.

4.5 Graphiques - Zones Vernier-Meyrin-Aéroport (VMA) et Châtelaine

Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

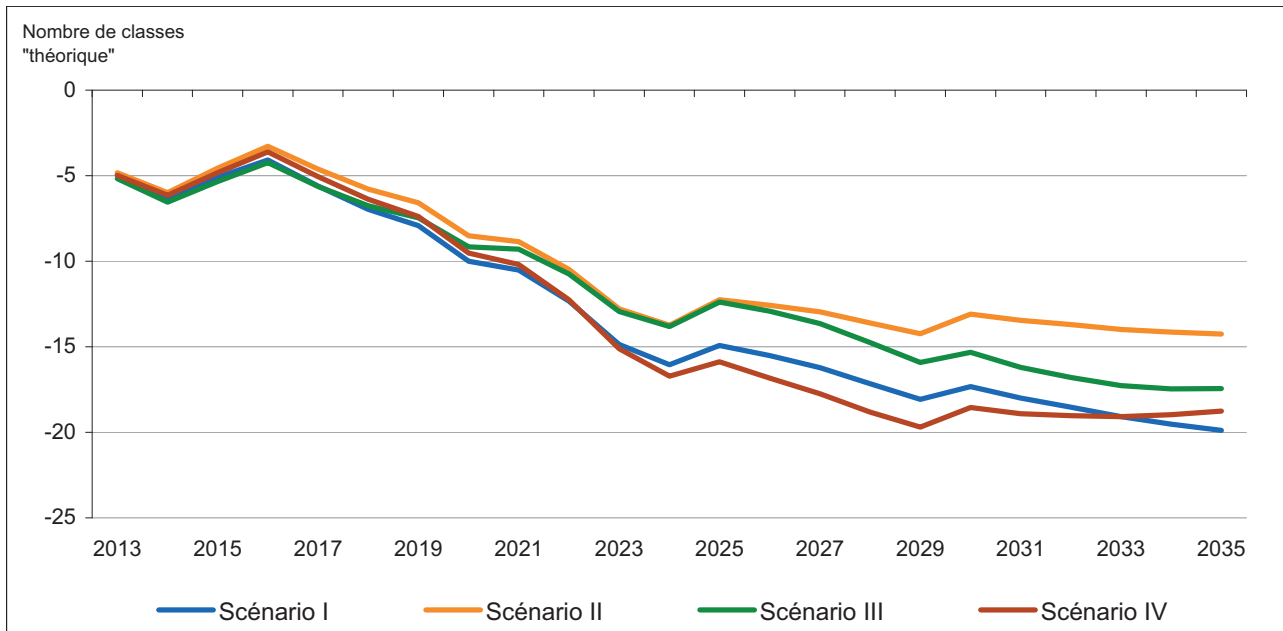
Graphique 1

Zones VMA et Châtelaine - Grand Projet : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



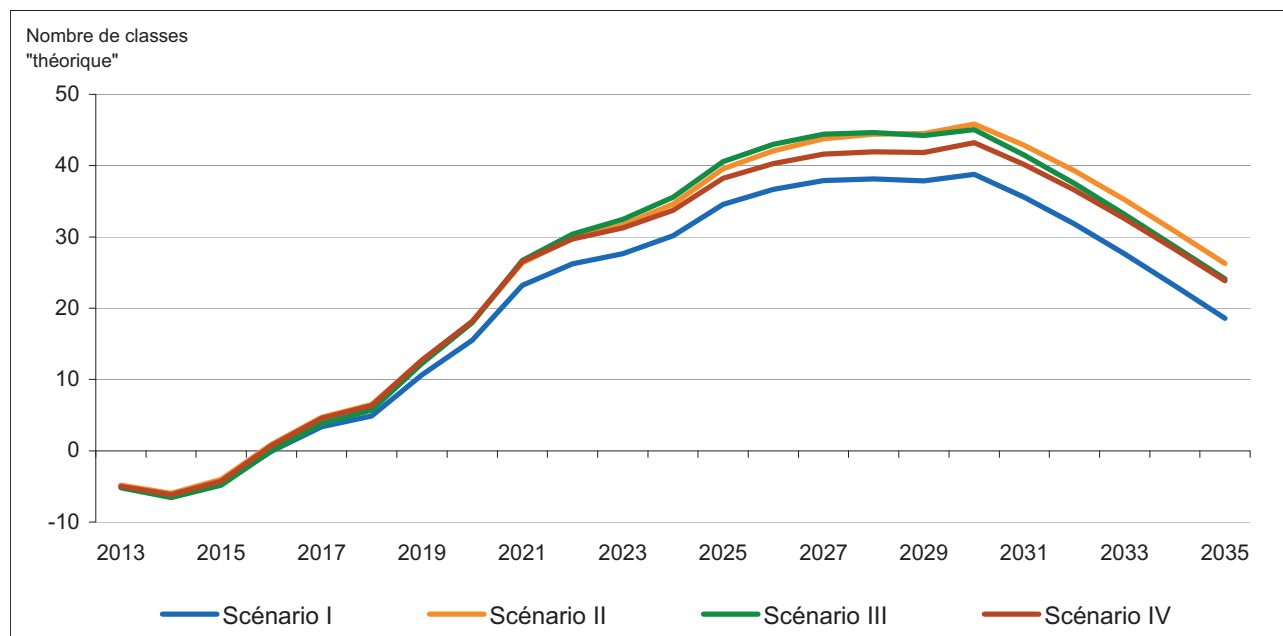
Graphique 2

Zones VMA et Châtelaine - Autres paramètres : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012



Graphique 3

Zones VMA et Châtelaine : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2012 ⁽¹⁾



⁽¹⁾ Situation au 31 décembre 2012 : 2'720 élèves de l'enseignement primaire public ordinaire sont DOMICILIÉS sur les zones VMA et Châtelaine, soit l'équivalent théorique de 136 classes.

Clés de lecture

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues par rapport à la situation actuelle (2012) selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves DOMICILIÉS sur le territoire étudié.

Graphique 1

Les projets de logements des Grands Projets «Vernier-Meyrin-Aéroport» et «Châtelaine» engendrent un besoin maximal compris entre 56 et 62 classes selon le scénario.

Graphique 2

Les projets de logements hors Grand Projet, ainsi que l'évolution de la population d'enfants préscolaires et d'élèves, amènent à envisager une diminution du nombre de classes nécessaires allant de 14 à 21 classes en moins selon le scénario.

Graphique 3

Tous paramètres confondus, on peut s'attendre au maximum à un besoin de 39 à 46 classes supplémentaires à l'horizon (pic atteint en 2030), par rapport à la situation de 2012.

Récentes publications du SRED en matière de prévision d'effectifs scolaires

Prévisions cantonales

- Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire et de l'enseignement spécialisé. Prévision à 4 ans de terme : 2013-2016. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/ep/previsions-ep.pdf>
- Prévision des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation. Prévision à 4 ans de terme : 2012-2015. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/co/previsions-co.pdf>
- Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement postobligatoire. Horizon 2012-2015. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/po/previsions-po.pdf>

Prévisions localisées

- Apport d'enfants préscolaires et d'élèves pour 100 nouveaux logements construits à Genève. Mesure de l'impact de la construction de logements sur le nombre d'enfants d'un quartier, sous forme de «taux d'emménagement». Genève : SRED (2008).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/docsred/2008/emmenagement.pdf>
- Tableau de bord de l'évolution des effectifs d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire par quartier. Horizon 2012-2015. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/online.pdf>
- Documents synthétiques pour chacune des communes participant à l'exercice prévisionnel (2012)
<http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/resultats.asp>
- Secteur intercommunal La Chapelle-Les Sciers - Communes de Lancy et Plan-les-Ouates. Genève : SRED (2011).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/la-chapelle-les-sciers.pdf>
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Les Cherpines» - Communes de Confignon et Plan-les-Ouates. Genève : SRED (2011).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/cherpines.pdf>
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Les Cherpines» - Communes de Confignon et Plan-les-Ouates, mise à jour selon hypothèses «bonus aménagement». Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/cherpines-2012.pdf>
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Grand Projet Bernex», commune de Bernex. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/gp-bernex-2012.pdf>
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Grand Projet Les Grands Esserts», commune de Veyrier. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/gp-veyrier.pdf>
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Grand Projet Grand-Saconnex», commune du Grand-Saconnex. Genève : SRED (2012).
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/gp-grand-saconnex.pdf>

Notes d'information

- Note d'information du SRED No 18, «Prévisions d'effectifs d'élèves : analyse rétrospective des exercices prévisionnels», février 2005.
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-18.pdf>
- Note d'information du SRED No 26, «Évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement obligatoire public ; prévision à court terme et scénarios à moyen-long terme», août 2006.
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-26.pdf>
- Note d'information du SRED No 47, «Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves pour la période 2011-2014», mai 2011.
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-47.pdf>
- Note d'information du SRED No 50, «Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public ; prévisions à court terme et scénarios à moyen-long terme», juillet 2012.
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-50.pdf>