REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Sondage « IA et éducation »

Résultats consolidés des sondages menés auprès des élèves

Enseignement primaire · Cycle d'orientation · Enseignement secondaire II

Total	EP (7P-8P)	CO (9e-11e)	ESII
12 450	3 362	7 178	1 910
réponses analysées	réponses	réponses	réponses complètes

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP)
Novembre 2026

Table des matières

Présentation **3**
1. Profil des répondantes et répondants **4**
2. Connaissance et fréquence d'utilisation **5**
2.1 Connaissance de l'IA (EP) 5
2.2 Fréquence d'utilisation 6
3. Situations d'usage **6**
4. Outils d'IA connus **7**
5. Motivations et représentations **8**
5.1 Représentations de l'IA (EP) 8
5.2 Raisons d'utilisation (CO et ESII) 8
6. Ressentis face à l'IA **8**
7. Risques perçus **9**
8. Comportement en cas de doute **9**
9. L'IA à l'école **10**
9.1 Utilisation en classe 10
9.2 Mise à disposition d'un outil d'IA par l'école 10
9.3 Usages souhaités d'un outil d'IA scolaire 10
10. Apprendre à utiliser l'IA à l'école **11**
10.1 Souhait de cours sur l'IA 11
10.2 Contenus souhaités 11
11. Règles d'utilisation **12**
11.1 Connaissance des règles 12
11.2 Rôle des différents acteurs dans la définition des règles 12
12. Attitudes face à l'IA **13**
13. Focus centres de formation professionnelle (ESII) **14**
13.1 IA et insertion professionnelle 14
13.2 IA dans l'entreprise formatrice 14
14. Questions ouvertes **14**
Annexe A – Questionnaire de l'enseignement primaire (7P-8P) **15**
L'IA et toi 15
Ce que tu ressens et ce que tu fais en cas de doute 16
Ta représentation 17
Tes questions 17
L'IA à l'école 17
Quelques informations sur toi 19
Annexe B – Questionnaire du cycle d'orientation (9e-11e) **20**
L'IA et toi 20
Ton ressenti, les risques et tes comportements 21
L'IA à l'école 22
Tes attentes et tes questions 25
Quelques informations sur toi 25
Annexe C – Questionnaire de l'enseignement secondaire II **26**
L'IA et toi 26
Ton ressenti, les risques et tes comportements 27
L'IA à l'école 28
Tes attentes et tes questions 31
IA dans le monde professionnel (partie conditionnelle pour les centres de formation professionnelle) 31
Annexe D – Correspondance des questions **32**

Présentation

Dans le cadre du projet « IA et éducation », fil rouge de l'année présidentielle 2026-2027, des sondages ont été proposés aux élèves de l'enseignement primaire, du cycle d'orientation et de l'enseignement secondaire II, afin de recueillir leur parole sur la place de l'intelligence artificielle dans leur quotidien, à l'école et plus largement dans la société.

Le présent document rassemble, sous une forme commune, les tableaux de résultats des trois degrés d'enseignement. Les questionnaires des trois degrés d'enseignement figurent en annexe.

Les réponses des élèves de l'office médico-pédagogique (OMP) ont été intégrées aux données de l'enseignement primaire et du cycle d'orientation ; elles ne font pas l'objet d'une présentation distincte.

Participation

Degré d'enseignement	Années	Réponses analysées	Source
Enseignement primaire (EP)	7P-8P	3 362	Export LimeSurvey, sept. 2026
Cycle d'orientation (CO)	9e-11e	7 178	Export LimeSurvey, sept. 2026
Enseignement secondaire II (ESII)	1re-4e	1 910	Rapport d'analyse ESII, sept. 2026
Total		**12 450**	

Précautions de lecture

- Les questionnaires ont été adaptés à l'âge des élèves : les formulations, les modalités de réponse et la numérotation des questions diffèrent selon les degrés d'enseignement. Les comparaisons entre degrés sont donc indicatives. La correspondance des questions entre les questionnaires figure à l'annexe D.
- Les pourcentages sont calculés sur l'ensemble des répondantes et répondants.
- Pour les questions à choix multiples, le total des pourcentages dépasse 100 %.
- Pour les questions à échelle, les deux modalités supérieures sont regroupées (par exemple « souvent / très souvent »).
- La participation était volontaire et les résultats ne sont pas pondérés : ils décrivent les élèves ayant répondu.
- Le signe « — » indique qu'une question ou une modalité n'a pas été proposée dans le questionnaire concerné.

1. Profil des répondantes et répondants

Enseignement primaire

Année de scolarité

Année	n	%
7P	1 480	44,0 %
8P	1 882	56,0 %
Total	**3 362**	**100,0 %**

Genre

Genre	n	%
Fille	1 543	45,9 %
Garçon	1 513	45,0 %
Je ne me prononce pas	306	9,1 %
Total	**3 362**	**100,0 %**

Les réponses proviennent de 104 écoles primaires.

Cycle d'orientation

Année de scolarité

Année	n	%
9e	2 500	34,8 %
10e	2 220	30,9 %
11e	2 458	34,2 %
Total	**7 178**	**100,0 %**

Genre

Genre	n	%
Féminin	3 319	46,2 %
Masculin	3 255	45,4 %
Je ne me prononce pas	604	8,4 %
Total	**7 178**	**100,0 %**

Enseignement secondaire II

Filière

Filière	n	%
Centre de formation professionnelle (CFP)	707	37,0 %
Collège	670	35,1 %
Acces II	280	14,7 %
École de culture générale (ECG)	234	12,3 %
Formation préqualifiante	19	1,0 %
Total	**1 910**	**100,0 %**

Degré

Degré	n	%
1re	554	29,0 %
2e	600	31,4 %
3e	500	26,2 %
4e	256	13,4 %
Total	**1 910**	**100,0 %**

Genre

Genre	n	%
Femme	940	49,2 %
Homme	914	47,9 %
Je ne me prononce pas	56	2,9 %
Total	**1 910**	**100,0 %**

Âge

Âge	n	%
15 ans	319	16,7 %
16 ans	369	19,3 %
17 ans	431	22,6 %
18 ans	325	17,0 %
19 ans	161	8,4 %
20 ans	86	4,5 %
Plus de 20 ans	219	11,5 %
Total	**1 910**	**100,0 %**

2. Connaissance et fréquence d’utilisation

2.1 Connaissance de l’IA (EP)

EP – Q1. As-tu déjà entendu parler de l’IA ?

Réponse	n	%
Oui	3 288	97,8 %
Non	74	2,2 %
Total	**3 362**	**100,0 %**

2.2 Fréquence d'utilisation

À quelle fréquence utilises-tu une IA ?

Fréquence	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Tous les jours	4,8 %	13,3 %	21,8 %
Plusieurs fois par semaine	19,3 %	38,2 %	40,9 %
Plusieurs fois par mois	17,9 %	18,4 %	16,6 %
Rarement	46,2 %	25,4 %	16,2 %
Jamais	11,7 %	4,6 %	4,5 %
Au moins plusieurs fois par semaine	24,1 %	51,6 %	62,7 %
Au moins plusieurs fois par mois	42,1 %	70,0 %	79,3 %

Questions identiques dans les trois questionnaires (EP Q2, CO Q2, ESII Q2).

3. Situations d'usage

Enseignement primaire

EP – Q3a. As-tu déjà utilisé l'IA pour les activités suivantes ? – Part « oui »

Activité	n	%
Rechercher une information	2 794	83,1 %
Traduire	2 266	67,4 %
Créer ou modifier une image	1 811	53,9 %
Identifier une fleur, un insecte, etc.	1 406	41,8 %
Écrire ou corriger un texte	1 057	31,4 %
Jouer	990	29,4 %
Discuter d'un sujet qui me préoccupe	871	25,9 %
Me raconter une histoire	618	18,4 %
Faire un devoir à ma place	538	16,0 %
Lire à ma place	257	7,6 %

Cycle d'orientation et enseignement secondaire II

Dans quelles situations utilises-tu ou as-tu déjà utilisé une IA ? – Part « souvent / très souvent »

Situation	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Rechercher une information	52,4 %	51,0 %
Comprendre une notion ou obtenir une explication	46,5 %	55,7 %
Traduire	33,2 %	26,7 %
Discuter ou poser des questions sur un sujet qui m'intéresse	31,7 %	37,0 %
Résoudre un problème ou un exercice	28,6 %	24,6 %
Faire un devoir ou un travail scolaire	26,7 %	20,7 %
Trouver des idées	24,6 %	25,4 %
Créer une image ou un autre contenu	24,3 %	17,2 %
Résumer un texte ou un document	22,0 %	32,5 %
Discuter ou poser des questions sur un sujet qui me préoccupe	21,6 %	29,2 %
Écrire ou améliorer un texte	19,4 %	31,3 %
Organiser mes loisirs	9,7 %	12,3 %
Lire à ma place	5,9 %	8,0 %

Échelle en cinq points : jamais, rarement, de temps en temps, souvent, très souvent.

4. Outils d'IA connus

Parmi ces outils, lesquels connais-tu ? (plusieurs réponses possibles)

Outil	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
ChatGPT	95,5 %	96,3 %	96,2 %
Gemini	56,5 %	66,5 %	72,6 %
Claude	32,7 %	46,6 %	60,9 %
Copilot	13,9 %	16,5 %	29,7 %
Duck.ai	7,5 %	12,5 %	13,7 %
Euria	6,4 %	5,4 %	9,4 %
Je ne connais aucune de ces IA	2,3 %	0,7 %	0,6 %
Je ne sais pas	—	—	1,2 %
Autre (à préciser)	34,4 %	31,5 %	—

5. Motivations et représentations

5.1 Représentations de l'IA (EP)

EP – Q5a. Pour toi, l'IA… (plusieurs réponses possibles)

Affirmation	n	%
… est toujours disponible.	1 702	50,6 %
… apprend à ma place.	146	4,3 %
… répond immédiatement.	1 359	40,4 %
… ne me juge pas.	1 134	33,7 %
… a réponse à tout.	1 057	31,4 %
… ne se trompe jamais.	315	9,4 %
… me rassure.	337	10,0 %
… est effrayante.	499	14,8 %
… me fait gagner du temps.	1 137	33,8 %
Je ne sais pas.	818	24,3 %
Autre	512	15,2 %

5.2 Raisons d'utilisation (CO et ESII)

Pourquoi utilises-tu une IA ? – Part « souvent / très souvent »

Raison	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Pour mieux comprendre	50,8 %	61,8 %
Pour m'aider quand je suis bloquée ou bloqué	41,3 %	50,8 %
Pour gagner du temps	40,7 %	48,0 %
Pour faire quelque chose que je ne sais pas faire	30,7 %	32,0 %
Pour trouver des idées	24,3 %	26,7 %
Par curiosité	18,4 %	23,2 %

6. Ressentis face à l'IA

Quand tu penses à utiliser l'IA, dans quelle mesure te sens-tu… – Part « fortement / très fortement »

Ressenti	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Curieuse ou curieux	11,8 %	17,7 %	26,8 %
Inquiète ou inquiet	8,0 %	6,5 %	15,8 %
Rassurée ou rassuré	12,1 %	14,9 %	15,0 %
Intelligente ou intelligent	22,5 %	16,4 %	13,9 %
Enthousiaste	10,6 %	11,5 %	13,1 %
Préoccupée ou préoccupé pour ma santé	6,0 %	6,5 %	10,8 %
Stressée ou stressé	3,3 %	5,8 %	9,9 %
Indifférente ou indifférent	15,0 %	20,0 %	—

ESII : la modalité « indifférent » n'était pas proposée ; 25,7 % des répondantes et répondants ont coché « Je ne ressens rien de particulier ». Formulation EP : « Face à l'IA, te sens-tu… ».

7. Risques perçus

Parmi les risques suivants, lesquels te préoccupent ? (plusieurs réponses possibles) – CO et ESII

Risque	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Recevoir des informations fausses	61,2 %	66,2 %
Moins apprendre ou moins réfléchir par moi-même	49,2 %	61,2 %
Trop dépendre de l'IA	44,7 %	58,8 %
Les effets de l'IA sur certains métiers	40,5 %	58,0 %
Les effets de l'IA sur l'environnement	43,0 %	54,5 %
Que des informations personnelles soient révélées ou utilisées sans mon consentement	42,7 %	50,6 %
Ne plus savoir identifier si un texte, une image ou une vidéo est authentique ou a été généré par une IA	34,6 %	50,4 %
Utiliser l'IA pour tricher	21,3 %	16,0 %
Aucun de ces risques ne me préoccupe particulièrement	11,2 %	7,1 %
Autre	7,8 %	—

Question non posée dans le questionnaire EP.

8. Comportement en cas de doute

Enseignement primaire

EP – Q7. Que fais-tu si tu doutes d'une réponse de l'IA ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	n	%
Je demande à mes parents ou à une autre personne proche.	2 192	65,2 %
Je cherche la réponse ailleurs.	1 895	56,4 %
Je demande à mon enseignante ou enseignant.	1 199	35,7 %
Je demande à une ou un camarade de classe.	704	20,9 %
Je ne sais pas quoi faire.	310	9,2 %
L'IA ne se trompe pas.	229	6,8 %
Autre	452	13,4 %

Cycle d'orientation

CO – Q8. Quand tu utilises une IA et que tu doutes de sa réponse, que fais-tu généralement ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	n	%
Je vérifie avec une autre source.	3 919	54,6 %
Je demande à quelqu'un de mon entourage.	3 201	44,6 %
Je fais généralement confiance à l'IA.	1 632	22,7 %
Je demande à un adulte de l'école.	1 116	15,6 %
Je ne sais pas comment vérifier.	490	6,8 %
Autre	980	13,7 %

Enseignement secondaire II

ESII – Q8. Quand tu utilises une IA et que tu doutes de sa réponse, que fais-tu généralement ? (une seule réponse)

Réponse	n	%
Je vérifie avec une autre source.	986	51,6 %
Je vérifie seulement si la réponse me semble douteuse.	337	17,6 %
Je demande à quelqu'un de mon entourage.	242	12,7 %
Je fais généralement confiance à l'IA.	124	6,5 %
Je demande à un adulte de l'école.	56	2,9 %
Je ne sais pas comment vérifier.	54	2,8 %
Autre	111	5,8 %
Total	**1 910**	**100,0 %**

Au CO et à l'EP, plusieurs réponses étaient possibles ; à l'ESII, une seule. Les résultats ne sont donc pas directement comparables.

9. L'IA à l'école

9.1 Utilisation en classe

As-tu déjà utilisé une IA en classe ?

Réponse	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Oui	25,9 %	27,7 %	60,5 %
Non	56,6 %	60,4 %	34,1 %
Je ne sais pas	17,5 %	11,9 %	5,4 %

9.2 Mise à disposition d'un outil d'IA par l'école

Selon toi, l'école devrait-elle mettre un outil d'IA à la disposition des élèves ?

Réponse	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Oui	37,5 %	43,5 %	49,3 %
Non	37,8 %	28,5 %	28,3 %
Je ne sais pas	24,7 %	27,9 %	22,4 %

Formulation EP (Q13) : « Aimerais-tu que ton école mette une IA à ta disposition ? »

9.3 Usages souhaités d'un outil d'IA scolaire

Enseignement primaire

EP – Q14a. Pour quelles activités aimerais-tu utiliser une IA à l'école ? – Part « oui »

Activité	n	%
Rechercher des informations	2 678	79,7 %
Avoir une explication	2 236	66,5 %
Trouver des idées	2 100	62,5 %
Préparer un exposé	2 037	60,6 %
Apprendre une langue	1 948	57,9 %
Créer des images	1 680	50,0 %
Écrire ou améliorer un texte	1 530	45,5 %
M'aider à faire des exercices	1 326	39,4 %

Cycle d'orientation et enseignement secondaire II

Si l'école mettait une IA à ta disposition, dans quelle mesure souhaiterais-tu pouvoir l'utiliser pour… – Part « beaucoup / énormément »

Usage	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Obtenir des explications supplémentaires	46,9 %	55,3 %
Mieux comprendre une notion ou une leçon	49,2 %	52,7 %
Préparer une évaluation ou réviser	50,0 %	46,5 %
Rechercher des informations	50,4 %	43,6 %
Résumer un document	32,4 %	33,5 %
Écrire ou améliorer un texte	30,9 %	31,8 %
Traduire	37,8 %	29,2 %
Trouver des idées	28,3 %	23,8 %
Résoudre un problème ou un exercice	29,4 %	20,5 %
Créer des images ou d'autres contenus	22,4 %	17,2 %
Je ne souhaiterais pas utiliser d'IA à l'école	18,9 %	—

10. Apprendre à utiliser l'IA à l'école

10.1 Souhait de cours sur l'IA

Selon toi, l'école devrait-elle proposer des cours pour apprendre à utiliser l'IA ?

Réponse	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Oui	35,1 %	40,9 %	49,0 %
Non	40,8 %	31,3 %	30,2 %
Je ne sais pas	24,1 %	27,8 %	20,8 %

Formulation EP (Q15) : « Aimerais-tu que l'école t'apprenne à utiliser une IA ? »

10.2 Contenus souhaités

Enseignement primaire

EP – Q16. Qu'aimerais-tu apprendre à l'école sur l'IA ? – Part « beaucoup / énormément »

Contenu	Beaucoup / énormément
À quoi je dois faire attention lorsque j'utilise l'IA	47,9 %
Comment fonctionne l'IA, sous l'angle technique	31,5 %
Pourquoi utiliser une IA	23,3 %
Comment poser de bonnes questions à une IA	22,6 %
Comment utiliser une IA	19,9 %
Comment apprendre avec une IA	18,0 %

Cycle d'orientation et enseignement secondaire II

Qu'aimerais-tu apprendre dans ces cours ? (plusieurs réponses possibles)

Contenu	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Comment vérifier les réponses d'une IA	53,6 %	54,5 %
Comment utiliser efficacement une IA	47,7 %	51,4 %
Comment repérer les erreurs ou les biais de l'IA	42,3 %	49,5 %
Les effets de l'IA sur les études et les métiers	36,8 %	47,7 %
Comment protéger mes données personnelles en utilisant l'IA	44,5 %	47,1 %
Les effets de l'IA sur l'environnement	37,7 %	45,7 %
Comment formuler de bonnes demandes à l'IA	38,5 %	44,2 %
Comment repérer des textes, images ou vidéos générés ou manipulés par une IA	36,3 %	40,7 %
Quand il est utile ou non d'utiliser une IA	36,4 %	36,2 %
Ce qu'il est autorisé de faire avec l'IA dans le cadre de l'école	25,6 %	26,7 %
Comment utiliser ou signaler l'utilisation d'une IA dans un travail scolaire	21,6 %	24,9 %
Autre	11,7 %	—

11. Règles d'utilisation

11.1 Connaissance des règles

Sais-tu ce que tu as le droit de faire avec une IA pour ton travail scolaire ?

Réponse	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Oui, je sais clairement ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas.	44,2 %	39,8 %	43,0 %
Je connais certaines règles, mais pas toutes.	33,2 %	34,1 %	43,5 %
Je ne sais pas s'il existe des règles.	22,6 %	26,1 %	13,5 %

11.2 Rôle des différents acteurs dans la définition des règles

Enseignement primaire

EP – Q12. Selon toi, qui décide principalement de ce que tu as le droit de faire à l'école avec une IA ? (plusieurs réponses possibles)

Réponse	n	%
Mon enseignante ou enseignant	1 532	45,6 %
La directrice ou le directeur de ton école	1 265	37,6 %
Le Conseil d'État (le gouvernement genevois)	1 277	38,0 %
Le Conseil fédéral (le gouvernement suisse)	1 082	32,2 %
Je ne sais pas.	660	19,6 %
Autre	302	9,0 %

Cycle d'orientation et enseignement secondaire II

Selon toi, qui devrait participer à la définition des règles d'utilisation de l'IA à l'école ? (plusieurs réponses possibles)

Acteur	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Les enseignantes et enseignants	51,6 %	57,9 %
Des spécialistes de l'IA	49,8 %	52,8 %
Les directions d'établissement	35,4 %	40,5 %
Le Conseil d'État (gouvernement genevois)	34,8 %	38,0 %
Le Conseil fédéral (gouvernement suisse)	28,8 %	32,0 %
Une institution internationale	18,3 %	17,7 %
Les parents	29,0 %	15,8 %
Autre	13,7 %	—

La question EP porte sur les acteurs qui décident actuellement ; les questions CO et ESII portent sur les acteurs qui devraient participer à la définition des règles.

12. Attitudes face à l'IA

Dans quelle mesure es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? – Part « plutôt d'accord / tout à fait d'accord »

Affirmation	EP (7P-8P) N = 3 362	CO (9e-11e) N = 7 178	ESII N = 1 910
Même si une IA peut me donner facilement la réponse, il est important d'apprendre par moi-même.	81,3 %	69,8 %	83,2 %
Une IA peut m'aider à apprendre.	39,9 %	54,7 %	68,0 %
Je pense que l'utilisation de l'IA en classe pourrait changer ma confiance en mes capacités à réussir.	22,7 %	31,7 %	29,5 %
Une IA donne des informations fiables.	22,7 %	25,7 %	26,9 %
Une IA donne des avis objectifs.	—	27,0 %	22,5 %
Une IA peut raisonner mieux qu'un humain.	14,5 %	22,1 %	15,9 %

13. Focus centres de formation professionnelle (ESII)

Les deux questions de ce chapitre ont été posées uniquement aux élèves des centres de formation professionnelle (CFP), soit 707 répondantes et répondants. Les pourcentages sont calculés sur cette base.

13.1 IA et insertion professionnelle

CFP – Q17. À tes yeux, apprendre à utiliser l'IA à l'école pour t'insérer dans le monde du travail est :

Réponse	n	%
Absolument nécessaire	232	32,8 %
Moyennement nécessaire	343	48,5 %
Pas du tout nécessaire	132	18,7 %
Total	**707**	**100,0 %**

13.2 IA dans l'entreprise formatrice

CFP – Q18. Si tu es en formation duale, est-ce que ton entreprise formatrice te demande d'utiliser une IA ?

Réponse	n	%
Constamment	59	8,3 %
Parfois	191	27,0 %
Rarement	133	18,8 %
Jamais	324	45,8 %
Total	**707**	**100,0 %**

Le questionnaire ne permet pas d'identifier les répondantes et répondants effectivement en formation duale.

14. Questions ouvertes

Le tableau ci-dessous recense les questions ouvertes et le nombre de réponses textuelles recueillies.

Degré	Question	Réponses
EP	Q3b. As-tu déjà utilisé l'IA pour d'autres activités ?	2 397
EP	Q6b. Face à l'IA, si tu ressens une autre émotion, décris-la.	1 669
EP	Q8. Explique avec tes mots ce qu'est l'IA.	3 361
EP	Q9. Quelle(s) question(s) aimerais-tu poser à des spécialistes de l'IA ou de l'éducation ?	2 545
EP	Q14b. Pour quelles autres activités aimerais-tu utiliser une IA à l'école ?	1 970
CO	Q1. Explique avec tes mots ce qu'est l'IA.	6 684
CO	Q3b. As-tu déjà utilisé l'IA pour d'autres situations ?	5 901
CO	Q5b. Si tu utilises l'IA pour une autre raison, décris-la.	3 677
CO	Q6b. Si tu ressens une autre émotion, décris-la.	3 923
CO	Q11b. Pour quels autres usages aimerais-tu utiliser une IA à l'école ?	4 183
CO	Q17. Si tu pouvais demander une seule chose à l'école concernant l'IA, que demanderais-tu ?	7 166
CO	Q18. Quelle(s) question(s) aimerais-tu poser à des spécialistes de l'IA ou de l'éducation ?	7 170
ESII	Q1. Explique avec tes mots ce qu'est l'IA.	1 560
ESII	Q19. Si tu pouvais demander une seule chose à l'école concernant l'IA, que demanderais-tu ?	1 902
ESII	Q20. Quelle question aimerais-tu poser à des spécialistes de l'IA ou de l'éducation ?	1 901

Les nombres de réponses incluent les réponses courtes ou non substantielles (par exemple « non », « je ne sais pas »).

Annexe A – Questionnaire de l'enseignement primaire (7P-8P)

Version finale du questionnaire (document de référence). La version administrée en ligne (LimeSurvey) peut présenter de légers écarts de modalités.

IA et éducation – Sondage pour les élèves 7P-8P

Introduction

Tu vas répondre à des questions sur l'intelligence artificielle (IA).

Quand on parle d'IA dans ce questionnaire, on pense par exemple à des outils qui peuvent répondre à tes questions, ou écrire et corriger un texte, créer une image, remplacer la personne qui conduit une voiture ou passe l'aspirateur, exécuter des instructions, composer de la musique, etc.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Nous aimerions savoir ce que tu en penses, ce que tu fais avec l'IA et ce que tu attends de l'école par rapport à l'IA.

L'IA et toi

1. As-tu déjà entendu parler de l'IA ?

☐ Oui
☐ Non

2. À quelle fréquence utilises-tu une IA ?

☐ Tous les jours
☐ Plusieurs fois par semaine
☐ Plusieurs fois par mois
☐ Rarement
☐ Jamais

3. As-tu déjà utilisé l'IA pour les activités suivantes ?

	Oui	Non
Rechercher une information	☐	☐
Lire à ma place	☐	☐
Faire un devoir à ma place	☐	☐
Écrire ou corriger un texte	☐	☐
Me raconter une histoire	☐	☐
Traduire	☐	☐
Créer ou modifier une image	☐	☐
Jouer	☐	☐
Discuter d'un sujet qui me préoccupe	☐	☐
Identifier une fleur, un insecte, etc.	☐	☐

☐ Autres : …

4. Parmi ces outils, lesquels connais-tu ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Euria
☐ Gemini
☐ Copilot
☐ Claude
☐ Duck.ai
☐ ChatGPT
☐ Une autre IA : _____
☐ Je ne connais aucune de ces IA

5. Pour toi, l'IA …

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ est toujours disponible.
☐ apprend à ma place.
☐ répond immédiatement.
☐ ne me juge pas.
☐ a réponse à tout.
☐ ne se trompe jamais.
☐ me rassure.
☐ est effrayante.
☐ me fait gagner du temps.
☐ Autres : _____

Ce que tu ressens et ce que tu fais en cas de doute

6. Face à l'IA, te sens-tu…

	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Fortement	Très fortement
Curieuse/curieux	☐	☐	☐	☐	☐
Inquiète/inquiet	☐	☐	☐	☐	☐
Stressée/stressé	☐	☐	☐	☐	☐
Préoccupée/préoccupé pour ma santé	☐	☐	☐	☐	☐
Rassurée/rassuré	☐	☐	☐	☐	☐
Enthousiaste	☐	☐	☐	☐	☐
Intelligente/intelligent	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Je ne ressens rien de particulier.
☐ Autre : _____

7. Que fais-tu si tu doutes d'une réponse de l'IA ?

☐ L'IA ne se trompe pas.
☐ Je ne sais pas quoi faire.
☐ Je cherche la réponse ailleurs.
☐ Je demande à mon enseignante ou enseignant.
☐ Je demande à mes parents ou à une autre personne proche.
☐ Je demande à une ou un camarade de classe.
☐ Autre : _____

Ta représentation

8. Explique avec tes mots ce qu'est l'IA. [Question facultative]

Tes questions

9. Quelle question sur l'IA aimerais-tu poser à des spécialistes de l'IA ou de l'éducation ?

Réponse libre :

L'IA à l'école

10. As-tu déjà utilisé une IA en classe ?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas

11. Sais-tu ce que tu as le droit de faire avec une IA pour ton travail scolaire ?

☐ Oui, je sais clairement ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas.
☐ Je connais certaines règles, mais pas toutes.
☐ Je ne sais pas s'il existe des règles.

12. Selon toi, qui décide principalement de ce que tu as le droit de faire à l'école avec une IA ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Mon enseignante ou enseignant
☐ La directrice ou le directeur de ton école
☐ Le conseil d'État (le gouvernement genevois)
☐ Le Conseil fédéral (le gouvernement suisse)
☐ Je ne sais pas.
☐ Autre : _____

13. Aimerais-tu que ton école mette une IA à ta disposition?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas

14. Pour quelles activités aimerais-tu utiliser une IA à l'école ?

	Oui	Non
M’aider à faire des exercices	☐	☐
Avoir une explication	☐	☐
Rechercher des informations	☐	☐
Écrire ou améliorer un texte	☐	☐
Apprendre une langue	☐	☐
Créer des images	☐	☐
Préparer un exposé	☐	☐
Trouver des idées	☐	☐

☐ Autres : ----

15. Aimerais-tu que l’école t’apprenne à utiliser une IA ?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas

16. Qu’aimerais-tu apprendre à l’école sur l’IA ?

Pour chaque proposition, indique dans quelle mesure tu aimerais l’apprendre.

	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
Comment utiliser une IA	☐	☐	☐	☐	☐
Comment poser de bonnes questions à une IA	☐	☐	☐	☐	☐
Comment apprendre avec une IA	☐	☐	☐	☐	☐
Pourquoi utiliser une IA	☐	☐	☐	☐	☐
À quoi je dois faire attention lorsque j’utilise l’IA	☐	☐	☐	☐	☐
Comment fonctionne l’IA, sous l’angle technique	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je ne sais pas

16. Dans quelle mesure es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Je pense que l'utilisation de l'IA en classe pourrait changer ma confiance en mes capacités à réussir.	☐	☐	☐	☐	☐
Même si une IA peut me donner facilement la réponse, il est important d'apprendre par moi-même.	☐	☐	☐	☐	☐
Une IA peut m'aider à apprendre.	☐	☐	☐	☐	☐
Une IA donne des informations fiables.	☐	☐	☐	☐	☐
Une IA peut raisonner mieux qu'un humain.	☐	☐	☐	☐	☐

Quelques informations sur toi

Année de scolarité : ☐ 7P ☐ 8P

Genre : ☐ fille ☐ garçon ☐ Je ne me prononce pas

École : _____

Annexe B – Questionnaire du cycle d'orientation (9e-11e)

Version finale du questionnaire (document de référence). La version administrée en ligne (LimeSurvey) peut présenter de légers écarts de modalités.

IA et éducation – Sondage pour les élèves du cycle d'orientation (9e-11e)

Introduction

Tu vas répondre à quelques questions sur l'intelligence artificielle, aussi appelée IA.

Dans ce questionnaire, on entend notamment par IA des outils capables de répondre à des questions, générer ou modifier des textes ou des images, traduire, résumer des informations, trouver des idées ou aider à résoudre des problèmes, conduire une voiture, aspirer les sols, exécuter des instructions, composer de la musique, etc.

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Nous aimerions connaître ton expérience et ton ressenti, et surtout ce que tu attends de l'école dans le domaine de l'IA.

L'IA et toi

1. Explique avec tes mots ce qu'est l'IA. [Question facultative]

2. À quelle fréquence utilises-tu une IA ?

- ☐ Tous les jours
- ☐ Plusieurs fois par semaine
- ☐ Plusieurs fois par mois
- ☐ Rarement
- ☐ Jamais

3. Dans quelles situations utilises-tu ou as-tu déjà utilisé une IA ?

Pour chaque situation, indique la fréquence.

	Jamais	Rarement	De temps en temps	Souvent	Très souvent
Rechercher une information	☐	☐	☐	☐	☐
Lire à ma place	☐	☐	☐	☐	☐
Comprendre une notion ou obtenir une explication	☐	☐	☐	☐	☐
Faire un devoir ou un travail scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
Écrire ou améliorer un texte	☐	☐	☐	☐	☐
Résumer un texte ou un document	☐	☐	☐	☐	☐
Traduire	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre un problème ou un exercice	☐	☐	☐	☐	☐
Créer une image ou un autre contenu	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter ou poser des questions sur un sujet qui m'intéresse	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter ou poser des questions sur un sujet qui me préoccupe	☐	☐	☐	☐	☐
Trouver des idées	☐	☐	☐	☐	☐
Pour organiser mes loisirs	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je n'ai jamais utilisé d'IA.

4. Parmi ces outils, lesquels connais-tu ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Euria

☐ Gemini

☐ Copilot

☐ Claude

☐ Duck.ai

☐ ChatGPT

☐ Une autre IA : _____

☐ Je ne connais aucune de ces IA.

☐ Je ne sais pas.

5. Pourquoi utilises-tu une IA ?

Indique dans quelle mesure chaque raison correspond à ton usage.

	Jamais	Rarement	De temps en temps	Souvent	Très souvent
Pour gagner du temps	☐	☐	☐	☐	☐
Pour mieux comprendre	☐	☐	☐	☐	☐
Pour trouver des idées	☐	☐	☐	☐	☐
Pour m'aider quand je suis bloqué(e)	☐	☐	☐	☐	☐
Pour faire quelque chose que je ne sais pas faire	☐	☐	☐	☐	☐
Par curiosité	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je n'utilise pas d'IA.

Ton ressenti, les risques et tes comportements

6. Quand tu penses à utiliser l'intelligence artificielle, dans quelle mesure te sens-tu…

	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Fortement	Très fortement
Curieuse/curieux	☐	☐	☐	☐	☐
Inquiète/inquiet	☐	☐	☐	☐	☐
Stressée/stressé	☐	☐	☐	☐	☐
Préoccupée/préoccupé pour ma santé	☐	☐	☐	☐	☐
Rassurée/rassuré	☐	☐	☐	☐	☐
Enthousiaste	☐	☐	☐	☐	☐
Intelligente/intelligent	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Je ne ressens rien de particulier.
☐ Autre : _____

7. Parmi les risques suivants, lesquels te préoccupent ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Recevoir des informations fausses
☐ Trop dépendre de l'IA
☐ Moins apprendre ou moins réfléchir par moi-même
☐ Utiliser l'IA pour tricher
☐ Ne plus savoir identifier si un texte, une image ou une vidéo est authentique ou a été généré par une IA
☐ Que des informations personnelles soient révélées ou utilsées sans mon consentement
☐ Les effets de l'IA sur certains métiers
☐ Les effets de l'IA sur l'environnement
☐ Aucun de ces risques ne me préoccupe particulièrement
☐ Autres : _____

8. Quand tu utilises une IA et que tu doutes de sa réponse, que fais-tu généralement ?

☐ Je vérifie avec une autre source.
☐ Je demande à un adulte de l'école.
☐ Je demande à quelqu'un de mon entourage.
☐ Je vérifie seulement si la réponse me semble douteuse.
☐ Je fais généralement confiance à l'IA.
☐ Je ne sais pas comment vérifier.
☐ Autre : _____

L'IA à l'école

9. As-tu déjà utilisé une IA en classe ?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas.

10. Selon toi, l'école devrait-elle mettre un outil d'IA à la disposition des élèves ?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas.

11. Si l'école mettait une IA à ta disposition, dans quelle mesure souhaiterais-tu pouvoir l'utiliser pour les usages suivants ?

	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
Mieux comprendre une notion ou une leçon	☐	☐	☐	☐	☐
Obtenir des explications supplémentaires	☐	☐	☐	☐	☐
Rechercher des informations	☐	☐	☐	☐	☐
Préparer une évaluation ou réviser	☐	☐	☐	☐	☐
Écrire ou améliorer un texte	☐	☐	☐	☐	☐
Résumer un document	☐	☐	☐	☐	☐
Traduire	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre un problème ou un exercice	☐	☐	☐	☐	☐
Créer des images ou d’autres contenus	☐	☐	☐	☐	☐
Trouver des idées	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je ne souhaiterais pas utiliser d'IA à l'école.

12. Selon toi, l'école devrait-elle proposer des cours pour apprendre à utiliser l'IA ?

☐ Oui

☐ Non

☐ Je ne sais pas.

13. Qu'aimerais-tu apprendre dans ces cours ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Comment utiliser efficacement une IA

☐ Comment formuler de bonnes demandes à l'IA

☐ Comment vérifier les réponses d'une IA

☐ Comment repérer les erreurs ou les biais de l'IA

☐ Quand il est utile ou non d'utiliser une IA

☐ Comment utiliser ou signaler l'utilisation d'une IA dans un travail scolaire

☐ Comment protéger mes données personnelles en utilisant l'IA

☐ Comment repérer des textes, images ou vidéos générés ou manipulés par une IA

☐ Les effets de l'IA sur les études et les métiers

☐ Les effets de l'IA sur l'environnement

☐ Ce qu'il est autorisé de faire avec l'IA dans le cadre de l'école

☐ Autre : _____

14. Sais-tu ce que tu as le droit de faire avec une IA pour ton travail scolaire ?

☐ Oui, je sais clairement ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas.

☐ Je connais certaines règles, mais pas toutes.

☐ Je ne sais pas s'il existe des règles.

15. Selon toi, qui devrait participer à la définition des règles d'utilisation de l'IA à l'école ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Les enseignantes et enseignants

☐ Les parents

☐ Les directions d'établissement

☐ Le conseil d'État (le gouvernement genevois)

☐ Le conseil fédéral (le gouvernement suisse)

☐ Une institution internationale

☐ Des spécialistes de l'IA

☐ Autre : _____

16. Dans quelle mesure es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Je pense que l'utilisation de l'IA en classe pourrait changer ma confiance en mes capacités à réussir.	☐	☐	☐	☐	☐
Même si une IA peut me donner facilement la réponse, il est important d'apprendre par moi-même.	☐	☐	☐	☐	☐
Une IA peut m'aider à apprendre	☐	☐	☐	☐	☐
Je pense qu'une IA donne des informations fiables.	☐	☐	☐	☐	☐
Je pense qu'une IA donne des avis objectifs.	☐	☐	☐	☐	☐
Je pense qu'une IA peut raisonner mieux qu'un humain.	☐	☐	☐	☐	☐

Tes attentes et tes questions

17. Si tu pouvais demander une seule chose à l'école concernant l'intelligence artificielle, que demanderais-tu ?

Réponse libre :

18. Quelle question aimerais-tu poser à des spécialistes de l'IA ou de l'éducation ?

Réponse libre :

Quelques informations sur toi

Ton année de scolarité : ☐ 9e ☐ 10e ☐ 11e

Genre : ☐ Féminin ☐ Masculin ☐ Je ne me prononce pas

CO : _____

Annexe C – Questionnaire de l’enseignement secondaire II

Version finale du questionnaire (document de référence). La version administrée en ligne (LimeSurvey) peut présenter de légers écarts de modalités.

IA et éducation – Sondage pour les élèves de l’enseignement secondaire II

Introduction

Tu vas répondre à quelques questions sur l’intelligence artificielle, aussi appelée IA.

Dans ce questionnaire, on entend notamment par IA des outils capables de répondre à des questions, générer ou modifier des textes ou des images, traduire, résumer des informations, trouver des idées ou aider à résoudre des problèmes, conduire une voiture, aspirer les sols, exécuter des instructions, composer de la musique, etc.

Il n’y a pas de bonne ou de mauvaise réponse. Nous aimerions connaître ton expérience et ton ressenti, et surtout ce que tu attends de l’école dans le domaine de l’IA.

L’IA et toi

1. Explique avec tes mots ce qu’est l’IA. [Question facultative]

2. À quelle fréquence utilises-tu une IA ?

- ☐ Tous les jours
- ☐ Plusieurs fois par semaine
- ☐ Plusieurs fois par mois
- ☐ Rarement
- ☐ Jamais

3. Dans quelles situations utilises-tu ou as-tu déjà utilisé une IA ?

Pour chaque situation, indique la fréquence.

	Jamais	Rarement	De temps en temps	Souvent	Très souvent
Rechercher une information	☐	☐	☐	☐	☐
Lire à ma place	☐	☐	☐	☐	☐
Comprendre une notion ou obtenir une explication	☐	☐	☐	☐	☐
Faire un devoir ou un travail scolaire	☐	☐	☐	☐	☐
Écrire ou améliorer un texte	☐	☐	☐	☐	☐
Résumer un texte ou un document	☐	☐	☐	☐	☐
Traduire	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre un problème ou un exercice	☐	☐	☐	☐	☐
Créer une image ou un autre contenu	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter ou poser des questions sur un sujet qui m'intéresse	☐	☐	☐	☐	☐
Discuter ou poser des questions sur un sujet qui me préoccupe	☐	☐	☐	☐	☐
Trouver des idées	☐	☐	☐	☐	☐
Pour organiser mes loisirs	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je n'ai jamais utilisé d'IA.

4. Parmi ces outils, lesquels connais-tu ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Euria

☐ Gemini

☐ Copilot

☐ Claude

☐ Duck.ai

☐ ChatGPT

☐ Une autre IA : _____

☐ Je ne connais aucune de ces IA.

☐ Je ne sais pas.

5. Pourquoi utilises-tu une IA ?

Indique dans quelle mesure chaque raison correspond à ton usage.

	Jamais	Rarement	De temps en temps	Souvent	Très souvent
Pour gagner du temps	☐	☐	☐	☐	☐
Pour mieux comprendre	☐	☐	☐	☐	☐
Pour trouver des idées	☐	☐	☐	☐	☐
Pour m'aider quand je suis bloqué(e)	☐	☐	☐	☐	☐
Pour faire quelque chose que je ne sais pas faire	☐	☐	☐	☐	☐
Par curiosité	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je n'utilise pas d'IA.

Ton ressenti, les risques et tes comportements

6. Quand tu penses à utiliser l'intelligence artificielle, dans quelle mesure te sens-tu…

	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Fortement	Très fortement
Curieuse/curieux	☐	☐	☐	☐	☐
Inquiète/inquiet	☐	☐	☐	☐	☐
Stressée/stressé	☐	☐	☐	☐	☐
Préoccupée/préoccupé pour ma santé	☐	☐	☐	☐	☐
Rassurée/rassuré	☐	☐	☐	☐	☐
Enthousiaste	☐	☐	☐	☐	☐
Intelligente/intelligent	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Je ne ressens rien de particulier.
☐ Autre : _____

7. Parmi les risques suivants, lesquels te préoccupent ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Recevoir des informations fausses
☐ Trop dépendre de l'IA
☐ Moins apprendre ou moins réfléchir par moi-même
☐ Utiliser l'IA pour tricher
☐ Ne plus savoir identifier si un texte, une image ou une vidéo est authentique ou a été généré par une IA
☐ Que des informations personnelles soient révélées ou utilsées sans mon consentement
☐ Les effets de l'IA sur certains métiers
☐ Les effets de l'IA sur l'environnement
☐ Aucun de ces risques ne me préoccupe particulièrement
☐ Autres : _____

8. Quand tu utilises une IA et que tu doutes de sa réponse, que fais-tu généralement ?

☐ Je vérifie avec une autre source.
☐ Je demande à un adulte de l'école.
☐ Je demande à quelqu'un de mon entourage.
☐ Je vérifie seulement si la réponse me semble douteuse.
☐ Je fais généralement confiance à l'IA.
☐ Je ne sais pas comment vérifier.
☐ Autre : _____

L'IA à l'école

9. As-tu déjà utilisé une IA en classe ?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas.

10. Selon toi, l'école devrait-elle mettre un outil d'IA à la disposition des élèves ?

☐ Oui
☐ Non
☐ Je ne sais pas.

11. Si l'école mettait une IA à ta disposition, dans quelle mesure souhaiterais-tu pouvoir l'utiliser pour les usages suivants ?

	Pas du tout	Un peu	Moyennement	Beaucoup	Énormément
Mieux comprendre une notion ou une leçon	☐	☐	☐	☐	☐
Obtenir des explications supplémentaires	☐	☐	☐	☐	☐
Rechercher des informations	☐	☐	☐	☐	☐
Préparer une évaluation ou réviser	☐	☐	☐	☐	☐
Écrire ou améliorer un texte	☐	☐	☐	☐	☐
Résumer un document	☐	☐	☐	☐	☐
Traduire	☐	☐	☐	☐	☐
Résoudre un problème ou un exercice	☐	☐	☐	☐	☐
Créer des images ou d’autres contenus	☐	☐	☐	☐	☐
Trouver des idées	☐	☐	☐	☐	☐

☐ Autre : _____

☐ Je ne souhaiterais pas utiliser d'IA à l'école.

12. Selon toi, l'école devrait-elle proposer des cours pour apprendre à utiliser l'IA ?

☐ Oui

☐ Non

☐ Je ne sais pas.

13. Qu'aimerais-tu apprendre dans ces cours ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Comment utiliser efficacement une IA

☐ Comment formuler de bonnes demandes à l'IA

☐ Comment vérifier les réponses d'une IA

☐ Comment repérer les erreurs ou les biais de l'IA

☐ Quand il est utile ou non d'utiliser une IA

☐ Comment utiliser ou signaler l'utilisation d'une IA dans un travail scolaire

☐ Comment protéger mes données personnelles en utilisant l'IA

☐ Comment repérer des textes, images ou vidéos générés ou manipulés par une IA

☐ Les effets de l'IA sur les études et les métiers

☐ Les effets de l'IA sur l'environnement

☐ Ce qu'il est autorisé de faire avec l'IA dans le cadre de l'école

☐ Autre : _____

14. Sais-tu ce que tu as le droit de faire avec une IA pour ton travail scolaire ?

☐ Oui, je sais clairement ce qui est autorisé et ce qui ne l'est pas.

☐ Je connais certaines règles, mais pas toutes.

☐ Je ne sais pas s'il existe des règles.

15. Selon toi, qui devrait participer à la définition des règles d'utilisation de l'IA à l'école ?

Tu peux choisir plusieurs réponses.

☐ Les enseignantes et enseignants

☐ Les parents

☐ Les directions d'établissement

☐ Le conseil d'État (le gouvernement genevois)

☐ Le conseil fédéral (le gouvernement suisse)

☐ Une institution internationale

☐ Des spécialistes de l'IA

☐ Autre : _____

16. Dans quelle mesure es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ?

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Je pense que l'utilisation de l'IA en classe pourrait changer ma confiance en mes capacités à réussir.	☐	☐	☐	☐	☐
Même si une IA peut me donner facilement la réponse, il est important d'apprendre par moi-même.	☐	☐	☐	☐	☐
Une IA peut m'aider à apprendre	☐	☐	☐	☐	☐
Je pense qu'une IA donne des informations fiables.	☐	☐	☐	☐	☐
Je pense qu'une IA donne des avis objectifs.	☐	☐	☐	☐	☐
Je pense qu'une IA peut raisonner mieux qu'un humain.	☐	☐	☐	☐	☐

Tes attentes et tes questions

17. Si tu pouvais demander une seule chose à l'école concernant l'intelligence artificielle, que demanderais-tu ?

Réponse libre :

18. Quelle question aimerais-tu poser à des spécialistes de l'IA ou de l'éducation ?

Réponse libre :

IA dans le monde professionnel (partie conditionnelle pour les centres de formation professionnelle)

À tes yeux, apprendre à utiliser l'IA pour t'insérer dans le monde du travail, est :

- ☐ Absolument nécessaire
- ☐ Moyennement nécessaire
- ☐ Pas du tout nécessaire

Est-ce que ton entreprise formatrice utilise une IA ?

- ☐ Constamment
- ☐ Parfois
- ☐ Rarement
- ☐ Jamais

Annexe D – Correspondance des questions

Le tableau ci-dessous indique, pour chaque thème, le numéro de la question correspondante dans le questionnaire de chaque degré d'enseignement (voir annexes A à C).

Thème	EP	CO	ESII
Fréquence d'utilisation	Q2	Q2	Q2
Situations d'usage	Q3a	Q3	Q3
Outils connus	Q4	Q4	Q4
Motivations / représentations	Q5a	Q5a	Q5
Ressentis	Q6a	Q6a	Q6
Risques	—	Q7	Q7
Vérification en cas de doute	Q7	Q8	Q8
Utilisation en classe	Q10	Q9	Q9
Outil d'IA mis à disposition	Q13	Q10	Q10
Usages souhaités à l'école	Q14a	Q11a	Q11
Cours sur l'IA	Q15	Q12	Q12
Contenus souhaités	Q16	Q13	Q13
Connaissance des règles	Q11	Q14	Q14
Rôle des acteurs dans la définition des règles	Q12	Q15	Q15
Attitudes face à l'IA	Q17	Q16	Q16
Questions ouvertes	Q3b, Q6b, Q8, Q9, Q14b	Q1, Q3b, Q5b, Q6b, Q11b, Q17, Q18	Q1, Q19, Q20