

Nouvelle formation gymnasiale

Conférence de presse

26 octobre 2026

| Contexte de la réforme

1995

Le modèle actuel, entré en vigueur le 1^{er} août 1995, doit évoluer malgré les adaptations apportées au fil des années.

La société a profondément évolué avec le numérique, l'intelligence artificielle, les enjeux liés à la durabilité et les nouvelles attentes en matière de citoyenneté.

2023

Un nouveau cadre fédéral, entré en vigueur le 1^{er} août 2024

Confédération et cantons ont adopté de nouvelles bases légales de la maturité, que chaque canton doit appliquer.

- Ordonnance fédérale sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale ([ORM](#))
- Règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale ([RRM](#))

Cadre fixé par la nouvelle ordonnance

Disciplines	Pourcentage
a. disciplines fondamentales :	
1. Langues : langue d'enseignement, deuxième langue nationale, troisième langue	au moins 27 %
2. mathématiques, informatique ; sciences expérimentales : biologie, chimie, physique	au moins 27 %
3. sciences humaines et sociales : histoire, géographie, économie et droit	au moins 12 %
4. arts : arts visuels ou musique ou arts visuels et musique	au moins 6 %
b. option spécifique, option complémentaire, travail de maturité	au moins 15 %

Autres	Pourcentage
Interdisciplinarité	au moins 3 %

| La formation dès la rentrée 2027 – 1

Ce qui reste

- quatre ans de formation
- un socle de disciplines fondamentales, dont la philosophie
- une option spécifique et une option complémentaire
- un travail de maturité

Ce qui est renforcé

- des liens plus explicites entre les disciplines
- les compétences transversales : méthodes de travail, esprit critique, communication, coopération, réflexivité
- l'autonomie et la responsabilité
- le numérique et l'intelligence artificielle, la durabilité, la citoyenneté
- un projet au service du bien commun (bénévolat)
- compétences de base en français et mathématiques

| La formation dès la rentrée 2027 – 2

Ce qui change

- Les enseignements de langue intègrent désormais de manière explicite les objectifs du cadre européen commun de référence pour les langues étrangères (niveau B2 au minimum).
- Les compétences de bases en français et en mathématiques : soutien renforcé aux élèves en difficulté
- Deux nouvelles disciplines fondamentales : économie-droit et informatique avec des notes de maturité
- L'interdisciplinarité occupe une place renforcée dans la formation et doit représenter une part minimale du temps d'enseignement.

| La formation dès la rentrée 2027 – 3

Ce qui change

- L'option spécifique ne commence plus en première mais en deuxième année afin de permettre aux élèves de faire un choix plus éclairé.
- Renforcement de la place des sciences et des arts : augmentation de la dotation horaire en discipline fondamentale pour tous les élèves
- Les thématiques transversales que sont le numérique, le développement durable et la citoyenneté sont intégrées dans le cursus.
- Chaque élève doit réaliser un projet d'engagement pour le bien commun, effectué en dehors du temps scolaire.

Grille horaire dès la rentrée 2027

Domaine	Discipline	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	Total	Part	Minimum fédéral
Langues	Français	4	4	4	4	16	12,9 %	
	Langue 2 : allemand ou italien	3	3	3	3	12	9,7 %	
	Langue 3 : anglais, allemand, italien ou latin	3	3	3	3	12	9,7 %	
	Total famille langues	10	10	10	10	40	32,3 %	27 %
Sciences	Mathématiques (deux niveaux dès la 2 ^e)	4	4	4	4	16	12,9 %	
	Informatique	3	2			5	4,0 %	
	Biologie		2	3		5	4,0 %	
	Chimie	3	2			5	4,0 %	
	Physique			3	2	5	4,0 %	
	Total famille sciences	10	10	10	6	36	29,0 %	27 %
Sciences humaines	Géographie	2		3		5	4,0 %	
	Histoire	2	2		4	8	6,5 %	
	Économie et droit	2	2			4	3,2 %	
	Philosophie			2	2	4	3,2 %	
	Total famille sciences humaines	6	4	5	6	21	16,9 %	12 %
Arts	Arts visuels ou musique	4	2			6	4,8 %	
	Histoire de l'art ou instrument	1	1			2	1,6 %	
	Total famille arts	5	3			8	6,5 %	6 %
Option spécifique, option complémentaire et travail de maturité	Option spécifique		4	4	5	13	10,5 %	
	Option complémentaire			2	2	4	3,2 %	
	Travail de maturité			1	1	2	1,6 %	
	Total option spécifique, option complémentaire et travail de maturité		4	7	8	19	15,3 %	15 %
Autres disciplines	Éducation physique	2	2	2		6	—	
Autres	Responsabilité de groupe	1				1	—	
	Ateliers de transversalité	1	1	1		3	—	
Total des cours		33	33	33	29	128		
Total responsabilité de groupe, ateliers et travail de maturité		2	1	2	1	4		
Total hebdomadaire de l'élève		35	34	35	30	134		

Note de maturité

Heures de cours par semaine pour chaque année ; total cumulé sur quatre ans
Part : pourcentage des 124 heures prises en compte pour la maturité (sans l'éducation physique, les ateliers et la responsabilité de groupe)
Minimums d'après l'ordonnance fédérale sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale

Structure de la formation

Disciplines fondamentales

Un socle commun sur quatre ans: langues, sciences, sciences humaines, arts.

Objectif B2 dans les langues étrangères.

Option spécifique (OS)

Choisie au cours de la 1^{re} année pour approfondir un domaine ; associe désormais deux disciplines dont une part d'interdisciplinarité.

Option complémentaire (OC)

Dès la 3^e année, elle élargit ou renforce le profil de formation de l'élève.

Travail de maturité

Un projet de recherche personnel qui prépare aux exigences des études supérieures.

Et des domaines transversaux pendant tout le cursus, abordés dans toutes les disciplines et/ou dans des moments spécifiques : compétences de base en français et en mathématiques, numérique & intelligence artificielle, durabilité, citoyenneté, compétences transversales (méthodes de travail, esprit critique, communication, coopération et réflexivité).

Compétences de base en français et en mathématiques

- Les enseignantes et enseignants de français et mathématiques identifient des élèves qui n'atteignent pas les compétences de base.
- Ces élèves peuvent bénéficier d'un soutien ciblé, avec un suivi individualisé, le temps nécessaire pour se mettre à niveau.
- Des ressources sont allouées pendant les trois premières années dans chaque collège et pour chacune des deux disciplines :
 - 4h par semaine en 1^{re} année,
 - 3h par semaine en 2^e année,
 - 2h par semaine en 3^e année.

| Ateliers de transversalité

Trois sujets : méthodes de travail, esprit critique, numérique et intelligence artificielle, **une heure par semaine** à l'horaire, en 1^{re}, 2^e et 3^e années

- Les ateliers combinent deux formats, d'une semaine à l'autre : l'élève avance d'abord seul sur des modules d'apprentissage sur une plateforme dédiée, puis approfondit le sujet en atelier, en groupe de 18 élèves avec un enseignant ou une enseignante.
- L'élève remplit un portfolio numérique pour le suivi de son apprentissage.
- Ce format permet de développer l'autonomie, la responsabilité, l'auto-évaluation, le travail en groupe et les compétences orales.

Semaines thématiques

Chaque semestre, une semaine entière est consacrée à un thème spécifique, à la place des cours habituels.

- 1^{re} année : ***introduction au métier d'élève (apprendre à apprendre) et arts***
- 2^e année : ***sciences et éducation physique***
- 3^e année : ***éducation à la durabilité et langues***
- 4^e année : ***options spécifiques et citoyenneté***

Les apprentissages sont coordonnés avec ceux des cours qui précèdent et suivent dans les disciplines.

Comprendre le monde et y prendre part

Un des objectifs de la formation gymnasiale, décliné à travers trois thèmes

Numérique et intelligence artificielle

En comprendre les apports et les limites, garder un regard critique, distinguer l'aide d'un outil de son propre travail.

Durabilité et citoyenneté

Enjeux environnementaux et sociaux, institutions, débat démocratique, dans toutes les disciplines.

Un projet pour le bien commun

Chaque élève mène, en dehors du temps scolaire, un projet utile à la collectivité, y compris au sein de son école.

L'option spécifique : quatre familles d'OS bidisciplinaires

Choisie au cours de la 1^{re} année, l'option spécifique associe désormais deux disciplines entre lesquelles des liens sont construits explicitement.



Sciences

- Physique - informatique
- Biologie - chimie



Sciences humaines

- Economie - droit



Arts

- Arts visuels - histoire de l'art
- Musique - histoire de la musique



Langues

- Espagnol - culture hispanique
- Latin - culture antique
- Grec - culture antique

Nouvelle répartition des options

Collèges	Options spécifiques (OS)								DF	Type de maturité				Dispositif SAE	
	LA	GR	MU	ES	BC	PI	ED	AV	LA	maturité gymnasiale	MMBs AL ou AN ou IT	MMBe AN	MMBe AL	mesures individuelles	classes spécifiques
Calvin		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
de Candolle	0			X	X	X	X	X	0	X	X		0	X	
André-Chavanne				X	X	X	X	X		X	X	X		X	
Claparède			X	X	X	X	X	X		X	X	X		X	
Emilie-Gourd				X	X	X	X	X		X	X			X	
Rousseau	X*			X	X	X	X	X	0	X	X	0		X	
de Saussure			X	X	X	X	X	X		X	X			X	
Sismondi				X	X	X	X	X		X	X				X
Mme de Staël				X	X	X	X	X		X	X				X
Voltaire		0		X	X	X	X	X	0	X	X	X		X	

La croix indique les combinaisons possibles.

*L'élève de Chavanne en MMBe anglais pourra choisir l'OS latin de Rousseau.

Fond vert : offre nouvelle dans ce collège. « 0 » sur fond orange : offre qui n'y est plus proposée

MMBe : maturité bilingue par enseignement

MMBs : maturité bilingue par séjour

DF : discipline fondamentale

OS : option spécifique

SAE : sport-art-études

LA : latin

IT : italien

AN : anglais

AL : allemand

GR : grec

ES : espagnol

BC : biologie et chimie

PI : physique et informatique

MU : musique

AV : arts visuels

ED : économie et droit

Répartition par collège

Dans tous les collèges

Maturité bilingue par séjour (MMBs)

allemand, anglais ou italien

Options spécifiques (OS)

- Espagnol – culture hispanique
- Biologie – chimie
- Physique – informatique
- Economie – droit
- Arts visuels – histoire de l'art

Spécificités (encadrés)

OS option spécifique

DF discipline fondamentale

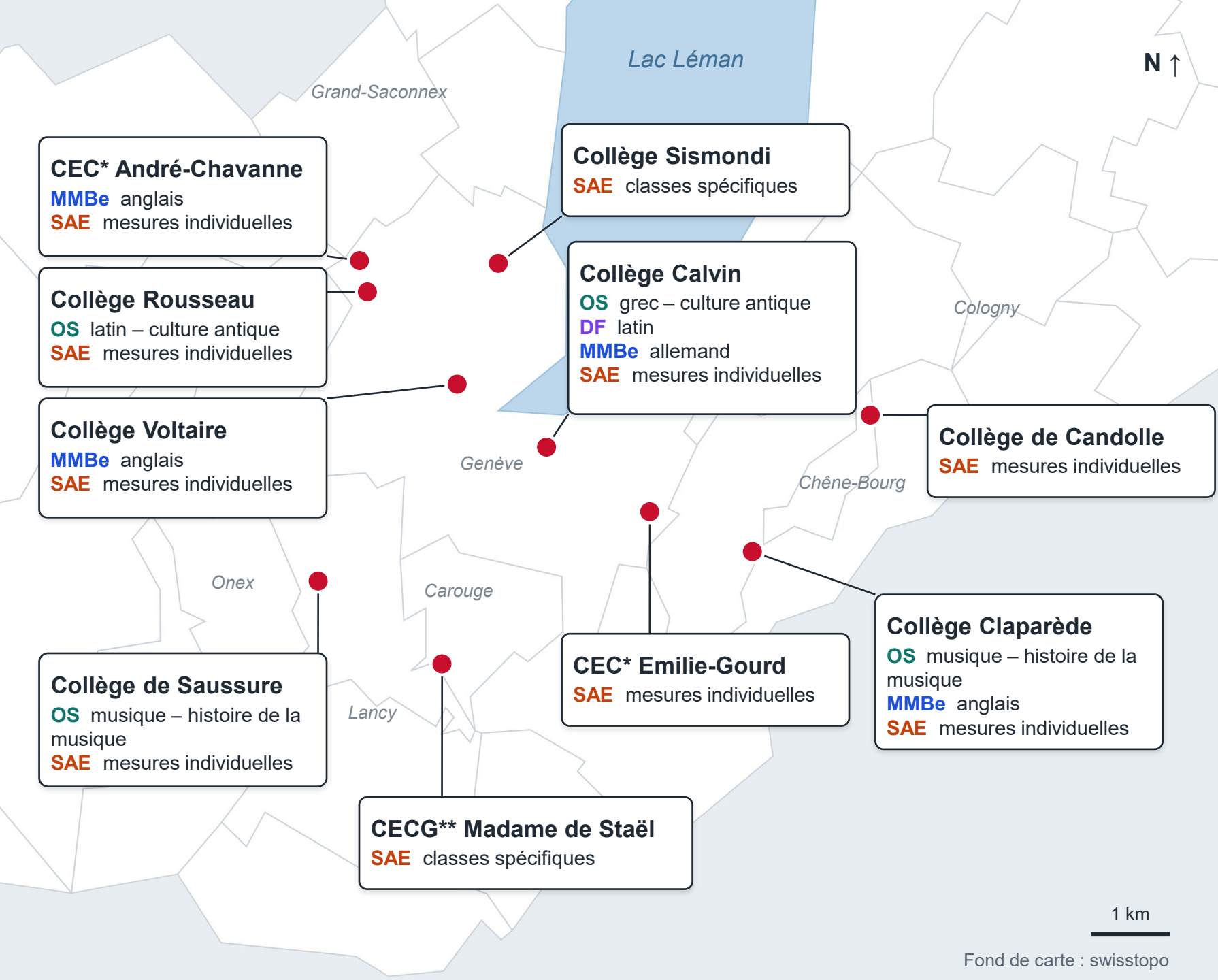
MMBe maturité bilingue par enseignement

SAE dispositif sport-art-études

SAE mesures individuelles : partout sauf au collège Sismondi et CECG** Madame de Staël, qui proposent des classes spécifiques.

* Collège et école de commerce

** Collège et école de culture générale



| S'informer

Informations sur la formation gymnasiale sont disponibles sur la page suivante
[Se former au Collège de Genève | ge.ch](https://www.ge.ch/formation/gymnasiale)



Prochaines étapes

2026-2027

Poursuite des travaux de préparation dans les collèges

Séances d'information pour les élèves de 11^e et leurs parents

Inscriptions au Collège de Genève – permanences
d'accompagnement à l'inscription en ligne

Pour en savoir plus :

[Filières de formations Collège de Genève \(CdG\) | ge.ch](https://www.ge.ch/formation/cdg)

Août 2027

Rentrée de la première volée

| La formation gymnasiale évolue

Synthèse

- Des compétences de base consolidées en français et en mathématiques, avec un soutien ciblé pour les élèves qui en ont besoin.
- Un choix d'option spécifique plus éclairé, dès la deuxième année, et une offre répartie de façon plus équitable sur le canton.
- Des élèves qui apprennent à apprendre, exercent leur esprit critique et relient les savoirs.
- Des élèves préparés aux études supérieures et à assumer des responsabilités dans la société.

« Former des jeunes qui ont une tête bien faite plutôt qu'une tête bien pleine. »

Merci de votre attention