



Genève, le 14 septembre 2026
Aux représentantes et représentants
des médias

Communiqué de presse du département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Intelligence artificielle à l'école: le DIP donne la parole aux élèves

Le département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse lance une consultation auprès des élèves, de la 7e primaire à la fin du secondaire II, afin de mieux connaître leurs usages, leurs questionnements et leurs attentes face à l'intelligence artificielle à l'école. Les premiers résultats donneront lieu à une table ronde publique le 27 octobre 2026 à Uni Dufour, point de départ d'une réflexion qui se poursuivra tout au long de l'année scolaire.

La réflexion sur l'intelligence artificielle et ses enjeux pour l'éducation constitue le thème de l'année présidentielle d'Anne Hiltbold, conseillère d'Etat chargée du département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), en lien notamment avec le Sommet mondial sur l'intelligence artificielle qui se tiendra à Genève en juin 2027.

Le DIP accompagne déjà l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'éducation, notamment à travers la formation du corps enseignant, la sensibilisation des élèves et l'intégration progressive de ces enjeux dans l'éducation numérique, dès l'école primaire jusqu'à la fin du secondaire II.

La démarche lancée aujourd'hui s'inscrit dans cette continuité. Elle vise à mieux comprendre les usages et les attentes des jeunes face à l'intelligence artificielle dans le cadre scolaire. Comme le souligne Anne Hiltbold: "Plutôt que de décider pour eux, notre souhait est de cerner leurs besoins, leurs attentes vis-à-vis de l'école et de l'enseignement, ainsi que les compétences qu'ils jugent nécessaires pour apprendre et évoluer dans un contexte où l'intelligence artificielle prend, à une vitesse vertigineuse, une place croissante."

Un questionnaire adressé à tous les élèves

Pour recueillir directement leur point de vue, un questionnaire sera diffusé du 14 au 25 septembre auprès des élèves de la 7e primaire à la fin de l'enseignement secondaire II, y compris dans l'enseignement spécialisé. Les élèves seront notamment invités à s'exprimer sur leurs usages, leurs interrogations et surtout sur leurs attentes concernant sa place à l'école.

Parmi les questions qui leur sont posées: "Pour quelles activités aimerais-tu utiliser une IA à l'école?", les élèves peuvent notamment indiquer s'ils souhaiteraient l'utiliser pour faire des exercices, obtenir des explications, rechercher des informations, préparer un exposé ou trouver des idées.

Ils sont également invités à répondre à la question: "Selon toi, l'école devrait-elle proposer des cours pour apprendre à utiliser l'IA?", ils peuvent ensuite préciser ce qu'ils aimeraient apprendre, par exemple à vérifier les réponses d'une IA, à repérer ses erreurs ou ses biais ou à protéger leurs données personnelles.

Une table ronde publique le 27 octobre

Les premiers résultats de la consultation seront présentés et mis en discussion lors d'une table ronde publique consacrée aux enjeux de l'intelligence artificielle à l'école le mardi 27 octobre 2026 à 18h30 à Uni Dufour.

Cette rencontre réunira des élèves et des spécialistes de l'IA et de l'éducation ainsi que des parents, des enseignants et toute personne intéressée par le sujet. Elle permettra de partager les premiers enseignements de la consultation et de mettre en discussion les attentes et les interrogations exprimées par les élèves.

Une attention particulière sera portée à la participation directe des élèves afin qu'ils puissent prendre part aux échanges et confronter leurs attentes et leurs points de vue à ceux des spécialistes.

Cette table ronde constituera un premier temps de dialogue. La réflexion se poursuivra ensuite tout au long de l'année scolaire, en associant les élèves, les professionnels de l'éducation et les différents acteurs concernés. Le point de vue et les attentes des enseignants seront également pris en compte dans la suite des travaux.

Une réflexion qui se poursuit dans les classes

Le projet ne se limite pas au questionnaire et à la table ronde d'octobre. Tout au long de l'année scolaire, des projets, des séquences pédagogiques et des ateliers seront développés dans les classes, chaque fois que cela sera possible, autour de la thématique de l'intelligence artificielle.

L'objectif est de multiplier les occasions pour les élèves d'expérimenter, de questionner et de débattre des usages de l'IA, mais aussi de réfléchir à son influence sur les apprentissages, les métiers, l'information, la créativité ou encore les compétences à développer.

Ces différentes initiatives viendront compléter les résultats de la consultation et les échanges avec les spécialistes.

Vers des réponses concrètes aux attentes des élèves

Une restitution plus large sera organisée à l'issue de l'année scolaire afin de valoriser l'ensemble des contributions recueillies: consultation des élèves, travaux réalisés en classe, échanges avec des spécialistes et appel à projets hors cadre scolaire du service écoles et sport, art, citoyenneté (SESAC).

A plus long terme, cette démarche doit permettre au DIP d'apporter des réponses aux attentes exprimées par les élèves et par le corps enseignant concernant l'intelligence artificielle dans le cadre scolaire.

Pour toute information complémentaire aux médias: M. Julien Thorens, secrétaire général adjoint chargé de communication, DIP, T. 079 227 03 08 ou julien.thorens@etat.ge.ch.