



Référentiel des critères d'octroi pour les mesures d'éducation précoce spécialisée (EPS)

Introduction

Ce référentiel a pour but d'expliciter les critères utilisés par le SPS dans l'analyse des demandes initiales d'éducation précoce spécialisée. Il met en évidence les différents types de difficultés que peuvent rencontrer les enfants ayant besoin d'une prise en charge spécifique.

Sur la base de l'intensité et des difficultés relevées, le SPS octroie ou refuse la prise en charge demandée.

Notons que le diagnostic ne fait pas office de critère décisif et/ou automatique d'octroi. En effet, l'âge, le contexte et les obstacles rencontrés peuvent varier ainsi que la souffrance ressentie par l'enfant dans son quotidien.

Les différents types difficultés se divisent en 10 domaines :

1. Motricité fine et globale
2. Capacités sensorielles
3. Communication
4. Apprentissage et application des connaissances
5. Tâches
6. Vie quotidienne et capacités personnelles
7. Autonomie
8. Entretien personnel
9. Socialisation
10. Relations et interactions avec autrui.

Chaque domaine contient différents types de compétences et chacune est cotée selon les codes ci-dessous :

Ne pouvant être précisé	Ø
Aucune difficulté	0
Difficulté légère	1
Difficulté modérée	2
Difficulté importante ou grave	3
Impossibilité complète	4

Estimation clinique : évaluation implicite
de l'équipe pluridisciplinaire en
l'absence de contenu explicite. De 0 à 4

1) Motricité fine et globale

							Estimation clinique
Motricité fine	Ø	0	1	2	3	4	0 à 4
1.1 Difficulté de maniement de petits objets avec ses mains et ses doigts : crayons, ciseaux							
1.2 Difficulté de maniement de petits objets avec ses bras : lancer de ballon, fermeture porte, lavage des dents.							
1.3 Difficulté de coordination bimanuelle : transférer un objet d'une main à l'autre, ouvrir/fermer un récipient, déchirer/découper une feuille.							
1.4. Difficulté de coordination œil-main							
Cotation moyenne	 / 4 =						

							Estimation clinique
Motricité globale	Ø	0	1	2	3	4	0 à 4
1.5 Passation difficile d'une posture à une autre							
1.6 Maintien difficile d'une position conforme à son âge							
1.7 Difficulté de déplacement, portage d'objets, pédalage							
1.8 Difficulté à se mouvoir avec un équipement spécial : fauteuil roulant, ski ou véhicules : bus, vélo							
1.9 Difficulté à se mouvoir : à quatre pattes, marcher, courir, sauter, nager, grimper, glisser.							
Cotation moyenne	 / 5 =						

2) Capacités sensorielles

Capacités sensorielles	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
2.1 Difficulté de traitement des stimulations tactiles							
2.2 Difficulté de traitement des stimulations auditives							
2.3 Difficulté de traitement des stimulations visuelles							
2.4 Difficulté de traitement des stimulations olfactives							
2.5 Difficulté de traitement des stimulations gustatives							
Cotation moyenne	 / 5 =						

3) Communication

Communication	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
3.1 Faible communication réceptive, compréhension des intentions de l'émetteur, compréhension des consignes							
3.2 Faible communication expressive non verbale et verbale ; intention de communiquer							
3.3 Lexique limité par rapport à son âge							
3.4 Rareté de l'attention conjointe - pointage							
3.5 Utilisation inadéquate des concepts langagiers, utilisation fonctionnelle du langage							
Cotation moyenne	 / 5 =						

4) Apprentissage et application des connaissances

Apprentissage et application des connaissances	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
4.1 Faible intérêt à son environnement, aux bruits, aux objets							
4.2 Peu d'exercice de mouvements buccaux, sons, mots							
4.3 Difficultés d'imitation des mouvements buccaux ou mimiques, sons, mots							
4.4 Maintien de l'attention difficile sur les stimuli							
4.5 Réaction atypique aux stimuli							
Cotation moyenne	 / 5 =						

5) Tâches

Tâches	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
5.1 Difficulté à porter son attention sur une tâche, l'entamer et la mener à son terme							
5.2 Tendance à la distraction							
5.3 Tendance au découragement							
5.4 Tendance à la faible estime de soi							
5.5 Persévération (persévérance excessive)							
5.6. Comportements répétitifs et restreints							
5.7 Difficulté à jouer selon ce qui est attendu à son âge							
5.8 Gestion du comportement lors de situations nouvelles							
5.9 Difficulté à solliciter de l'aide							
Cotation moyenne	 / 4 =						

6) Vie quotidienne et capacités personnelles

Vie quotidienne et capacités personnelles	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
6.1 Difficulté d'apprentissage par ses propres actions							
6.2 Difficulté d'apprentissage par imitation							
6.3 Faible utilisation de ses apprentissages pour résoudre de nouveaux problèmes							
6.4 Difficulté à effectuer un choix et de réaliser une action correspondante							
6.5 Prendre soin de sa santé et sécurité : faible conscience ou mise en danger							
Cotation moyenne	 / 5 =						

7) Autonomie

Autonomie	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
7.1 Difficulté d'endormissement							
7.2 Tendance aux réveils nocturnes							
7.3 Difficulté de participer lorsqu'on le change / pour l'habillage							
7.4 Difficulté à s'occuper seul							
Cotation moyenne	 / 3 =						

8) Entretien personnel

Entretien personnel	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
8.1 Difficulté de la participation à ses soins corporels : lavage dents, aller au WC, se laver, se sécher, s'habiller							
8.2 Difficulté à se nourrir : au sein, au biberon, avec couverts							
8.3 Faible expression de ses besoins et de son confort physique							
Cotation moyenne	 / 3 =						

9) Socialisation

Socialisation	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
9.1 Difficulté à faire des jeux et loisirs en groupe							
9.2 Faible interaction avec ses pairs							
9.3 Peu de stratégies d'adaptations / comportement adaptatif général attendu socialement							
9.4 Difficulté à mener des actions lorsqu'il est psychologiquement fatigué ou dans la peur							
9.5 Difficulté à moduler des affects et des expressions émotionnelles							
Cotation moyenne	 / 5 =						

10) Relations et interactions avec autrui

Relations et interactions avec autrui	Ø	0	1	2	3	4	Estimation clinique 0 à 4
10.1 Interactions inappropriées en situation avec autrui							
10.2 Difficulté de prise en considération de l'autre (tour de rôle, alternance) conformément à son âge							
10.3 Réaction inadéquate aux émotions d'autrui							
10.4 Difficulté de régulation de ses émotions, impulsivité, conformément à son âge							
10.5 Peu de contrôle de son agressivité verbale et physique							
10.6 Difficulté de conformité aux règles et conventions sociales							
10.7 Difficulté de construire une relation : nouer une relation, préserver l'espace social, mettre fin à des relations							
10.8 Difficulté d'entrer en relation avec des étrangers							
10.9 Difficulté d'instaurer et entretenir des relations intrafamiliales							
Cotation moyenne	 / 9 =						

Tableau de synthèse

Anamnèse	
Suivi(s) en cours Réseau professionnel	
Diagnostic(s)	
Motricité : Fine Globale	
Capacités sensorielles	
Communication	
Apprentissage et application des connaissances	
Tâches	

Vie quotidienne et capacités personnelles	
Autonomie	
Entretien personnel	
Socialisation	
Relations et interactions avec autrui	