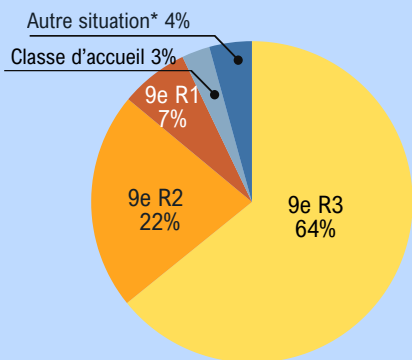




Transitions du primaire au secondaire I

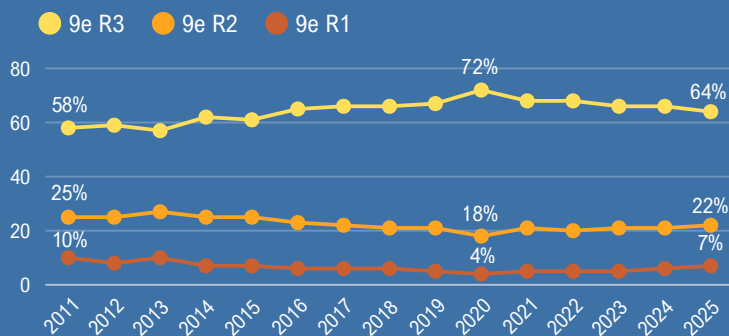
Situation après la 8P, rentrée 2025



Source : SRED/nBDS

*enseignement privé, spécialisé, redoublement de la 8P, départ du canton

Situation après la 8P, rentrée 2011 à 2025



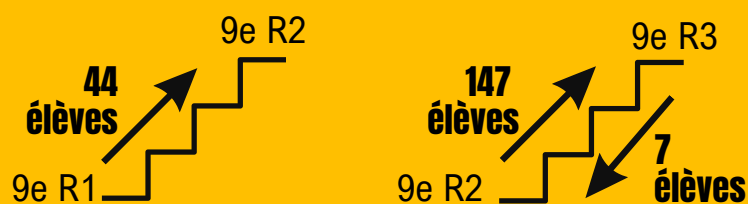
Source : SRED/nBDS

*complément à 100% : classe accueil, ens. privé, spécialisé, redoublement, départ

Entre la rentrée 2025 et le 31 décembre 2025

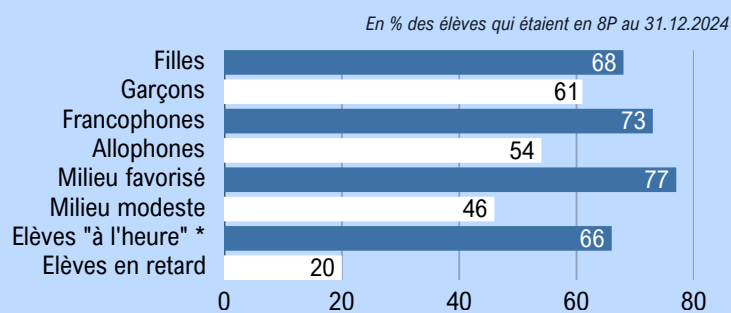
14% des élèves de 9e R1 et 9e R2 ont eu un transfert promotionnel

< 0.5% des élèves de 9e R3 ont eu un transfert descendant



Source : SRED/nBDS, 2025

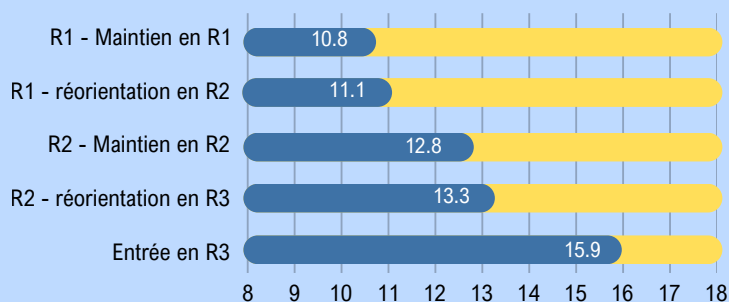
Part des élèves en 9e R3 à la rentrée 2025 selon le profil des élèves



Source : SRED/nBDS

* Ayant l'âge correspondant à l'âge théorique de l'année de scolarité

Nombre moyen de points* obtenus en 8P, selon le profil des élèves



Source : SRED/nBDS, DGEO

* somme des moyennes de Français (x2) et de Mathématiques

Pour comprendre

À la fin de la dernière année de l'enseignement primaire (8P), l'orientation des élèves se fait dans les trois regroupements du cycle d'orientation (CO), R1, R2 et R3, échelonnés selon des exigences scolaires croissantes, en fonction des moyennes annuelles en Français (qui compte double) et en Mathématiques.

Les normes de passage de la 8P au CO sont les suivantes :

- 9e R1 : un total compris entre 9 et 11.4 ainsi qu'une moyenne annuelle d'au moins 3 en Français et en Mathématiques ;
- 9e R2 : un total compris entre 11.5 et 13.9 ainsi qu'une moyenne annuelle d'au moins 3.5 en Français et en Mathématiques ;
- 9e R3 : un total de 14 et plus ainsi qu'une moyenne annuelle d'au moins 4 en Français et Mathématiques.

Le périmètre est constitué des élèves fréquentant la 8P l'année précédente. Il n'inclut pas les élèves de l'enseignement spécialisé qui sont en intégration partielle en 8P.

Retrouvez sur la page des [Repères et indicateurs statistiques \(RIS\)](#) l'ensemble des résultats : une fiche synthétique, des tableaux et graphiques téléchargeables