

# Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II

---

Prévisions à 4 ans de terme : 2026-2029

Isabel Valarino

[isabel.valarino@etat.ge.ch](mailto:isabel.valarino@etat.ge.ch)

Service de la recherche en éducation

Document : 26.004

## Introduction

Chaque année, le service de la recherche en éducation (SRED) réalise, en partenariat avec la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGES II), l'exercice de **prévisions cantonales d'effectifs d'élèves à un horizon de quatre ans**.

Le périmètre de ces prévisions cantonales inclut les **filières de formations qui dépendent de la DGES II**, c'est-à-dire les structures d'accueil pour les élèves non francophones et celles préqualifiantes (y compris les Dispositifs externes<sup>1</sup>, mais à l'exception de la filière CAP Formations (majeur)), les filières de niveau secondaire II (à l'exception des élèves en formation professionnelle duale sous contrat à Genève et fréquentant une école hors canton), les filières de niveau tertiaire B (dans les CFP Arts, Commerce, Construction, Santé, Social et Technique), ainsi que les filières de formation pour adultes (École de culture générale pour adultes [ECGA] et Collège pour adultes [COPAD]).

Les prévisions cantonales s'appuient sur des **données observées au 15 novembre de chaque année** (scolarités enregistrées dans la nBDS au 15.11). Les résultats des prévisions s'appliquent à la situation attendue le 15 novembre de chacune des années de prévision.

Les prévisions d'effectifs d'élèves sont principalement réalisées à l'aide de la « **méthode des flux** » (pour environ 85% des effectifs de l'ES II). Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de passage, de redoublement, de réorientations entre filières, ainsi que sur les arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations, élèves non scolarisés à Genève l'année précédente ou en provenance de l'enseignement privé, spécialisé ou de filières traitées hors méthode des flux (voir ci-après)).

Les hypothèses retenues pour l'exercice prévisionnel 2026-2029 ont été élaborées conjointement lors de **séances de travail entre le 9 et le 11 mars 2026** par les membres du **groupe de travail des prévisions cantonales de l'ES II**. Ce groupe de travail réunit des représentantes et représentants des écoles et conférences des directions suivantes : Collège de Genève, École de culture générale (ECG), Centres de formation professionnelle (CFP) Commerce, Construction, Technique, Services et Hôtellerie / Restauration (SHR), service de l'Accueil ES II (ACCES II), Service de la formation préqualifiante (SEFOP), Office de la formation professionnelle et continue (OFPC), DGES II et SRED. Les hypothèses tiennent compte des changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ES II et s'appuient également sur des informations communiquées par l'Hospice général (migrations dans le cadre de l'asile). Enfin, les prévisions se basent sur les effectifs d'élèves observés en 2025 et prévus en 2026-2029 en 11<sup>ème</sup> année du cycle d'orientation, qui alimenteront l'ES II ces prochaines années (résultats des prévisions publiés en janvier 2026)<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Dans le cadre de l'exercice prévisionnel 2026-2029, le périmètre des prévisions de l'ES II a été modifié : il inclut désormais les élèves qui fréquentent les filières « Cap Formation Externe » et « Programme Explore ». Ces filières sont regroupées dans la catégorie « Dispositifs externes » du Préqualifiant. Afin de garantir une cohérence entre les effectifs observés et prévus, cette modification a été appliquée de façon rétroactive pour la période 2022-2025. Ceci implique que les effectifs totaux de l'ES II pour les dernières années observées diffèrent de ceux publiés dans les rapports des prévisions passés.

<sup>2</sup> *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé. Prévisions à 4 ans de terme : 2026-2029.* Genève : SRED : <https://www.ge.ch/document/42133/telecharger>.

Pour les **filiales traitées hors « méthode des flux »** (filiales dites « à quotas », environ 15% des effectifs de l'ES II), les prévisions ont été directement communiquées par les directions des Centres de formation professionnelle et des écoles concernées<sup>3</sup>.

Les hypothèses et résultats des prévisions 2026-2029 ont **été discutés puis définitivement validés** lors de **séances qui se sont tenues les 21 et 22 avril 2026** avec l'ensemble des membres du groupe de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II (directions et représentantes et représentants des filiales de formation traitées par la méthode des flux et hors méthode des flux).

Ce **document présente une synthèse des résultats** des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II pour la période 2026-2029.

Le détail de la méthodologie, des hypothèses, ainsi que des résultats est **disponible dans le rapport complet**, téléchargeable à l'adresse suivante :

[www.ge.ch/media/document/2026-04/Prev\\_cantonales\\_ESII\\_2026\\_2029.pdf](http://www.ge.ch/media/document/2026-04/Prev_cantonales_ESII_2026_2029.pdf).

---

<sup>3</sup> Les écoles et formations concernées sont les suivantes : les CFP Arts, Nature et Environnement, Santé, Social, certaines formations des CFP Commerce, Construction et Technique, ainsi que les formations pour adultes dispensées au Collège A. Rivaz et à l'ECG Jean-Piaget.

## Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II (2026-2029)

Pour rappel, en 2025 l'enseignement secondaire II accueillait **27'048 élèves, soit 860 élèves de plus qu'en 2024** (+3.3%, voir **Figures 1 et 2**)<sup>4</sup>. Cette augmentation concernait principalement les effectifs des filières plein temps (+603 élèves, dont environ +300 au Collège et +200 à l'ECG) et dans une moindre mesure de l'Accueil et insertion (+205 élèves, dont +162 dans le préqualifiant). La hausse des effectifs à l'ES II en 2025 s'expliquait par la conjonction de plusieurs facteurs : évolution de la démographie scolaire (la volée de 11<sup>ème</sup> année du cycle intégrant une filière de l'ES II en 2025 était légèrement plus nombreuse que l'année précédente, s'additionnant à celles déjà importantes entrées les années précédentes), flux migratoires se maintenant à un niveau élevé, hausse marquée des effectifs de provenance « autres origines »<sup>5</sup> au Collège, et dans une moindre mesure à l'ECG (hausse déjà entamées en 2024), et ressources supplémentaires ouvrant l'accès à la maturité professionnelle (MP2) à un plus grand nombre d'élèves<sup>6</sup>.

En termes d'**hypothèses pour les quatre prochaines années**, le groupe de travail des prévisions ES II postule que les tendances récemment observées se poursuivront (application de la moyenne pondérée des taux de transitions et effectifs observés en 2024 et 2025, avec un poids double sur 2025). Toutefois, de nombreux ajustements ont été apportés aux hypothèses, afin notamment de tenir compte de la modification des conditions d'admission pour les résidents en France voisine (cf. hypothèses détaillées dans le rapport complet<sup>7</sup>). L'impact à la baisse de cette modification est attendu d'une part sur les transitions depuis le cycle d'orientation vers les filières de l'ES II : le groupe de travail a fait l'hypothèse que 414 élèves (correspondant à la somme des élèves de 9<sup>ème</sup>, 10<sup>ème</sup> et 11<sup>ème</sup> CO résidant en France voisine actuellement) ne rejoindraient pas l'ES II au cours des trois prochaines années. D'autre part, la modification réglementaire devrait également impacter à la baisse les effectifs d'élèves de provenance « autres origines » vers les filières plein temps de l'ES II. Le groupe de travail estime que cela se traduira par 157 arrivées de moins à l'ES II en 2026, correspondant à la moyenne observée ces dernières années du nombre de frontaliers ayant rejoint ces filières. Ces arrivées de provenance « autres origines » devraient ensuite se maintenir à ce niveau plus faible dès 2027.

Concernant les migrations, le groupe de travail anticipe également une légère baisse en 2026 (environ -40 élèves par rapport à 2025), suivie d'une stabilisation des provenances « autres origines » à l'ACCES II dès 2027 (environ 400 élèves de provenance « autres origines » prévues/prévus sur toute la période, soit des arrivées qui se maintiendraient à un niveau relativement élevé en comparaison de la situation pré-crise migratoire ukrainienne). Le groupe de travail relève toutefois d'importantes incertitudes à ce sujet, notamment quant à l'évolution de la situation migratoire à moyen terme, dont la prévision s'avère particulièrement complexe.

Du point de vue de la démographie scolaire, les volées d'élèves de 11<sup>ème</sup> année du cycle d'orientation arrivant en 2026 et en 2028 à l'ES II devraient être de tailles bien plus importantes que

---

<sup>4</sup> Y compris les effectifs des Dispositifs externes (filières Cap Formation externe et Programme Explore). N.B. : changement de périmètre des prévisions cantonales de l'ES II depuis 2026, appliqué de façon rétroactive sur les années observées. Ceci implique que les effectifs totaux de l'ES II pour les années 2022-2025 diffèrent de ceux publiés dans les rapports des prévisions passés.

<sup>5</sup> Migrations, élèves non scolarisés à Genève l'année précédente ou provenances de l'enseignement privé, spécialisé ou de filières traitées hors méthode des flux.

<sup>6</sup> Voir détails dans le bilan 2025 des prévisions cantonales de l'ES II : <https://www.ge.ch/document/42082/telecharger>. N.B. : bilan réalisé sur l'ancien périmètre des prévisions de l'ES II, c'est-à-dire sans les effectifs des Dispositifs externes du Préqualifiant.

<sup>7</sup> *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2026-2029*. Genève : SRED : [www.ge.ch/media/document/2026-04/Prev\\_cantonales\\_ESII\\_2026\\_2029.pdf](http://www.ge.ch/media/document/2026-04/Prev_cantonales_ESII_2026_2029.pdf).

les précédentes (variations annuelles de +177 élèves en 2026 par rapport à 2025, et de +188 élèves en 2028 par rapport à 2027), alors que celles arrivant en 2027 et 2029 seraient légèrement inférieures aux précédentes (-36 élèves en 2027 par rapport à 2026, et -90 élèves en 2029 par rapport à 2028). Globalement, les volées du CO ayant récemment rejoint l'ES II avaient des volumétries importantes (volées d'environ 4'700 élèves arrivées à l'ES II 2024 et 2025 vs. environ 4'500 les années précédentes), et celles qui le rejoindront ces prochaines années devraient avoir des volumétries encore plus importantes (autour de 5'000 élèves). La non-admission des élèves frontaliers devrait atténuer un peu l'impact de la démographie scolaire, sans pour autant renverser la tendance haussière.

Enfin, certaines réformes du DIP devraient également contribuer à l'évolution des effectifs de l'ES II, en particulier la modification des conditions d'accès à la maturité professionnelle (MP2). La réforme du préqualifiant dès 2026 devrait quant à elle surtout impliquer une réorganisation de l'offre (en particulier vers les centres de formation professionnelle), sans pour autant impacter la volumétrie globale des élèves dans cette filière.

Sur la base de ces hypothèses, les **résultats des prévisions cantonales pour l'ES II** indiquent que les effectifs devraient continuer à augmenter dans les années à venir ; de façon marquée à la rentrée prochaine, puis de façon plus modérée.

**En 2026**, on compterait un peu plus de 27'600 élèves, soit près de 570 élèves de plus qu'en 2025 (+2.1%) (voir **Figures 1 et 2**). Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des filières plein temps (431 élèves de plus qu'en 2025, principalement au CFP Commerce (+201), et dans une moindre mesure au Collège (+100) et à l'ECG (+95)), et les filières duales (+135 élèves, principalement au CFP Social, ainsi que dans les CFP Santé et Construction). Les effectifs des autres filières devraient rester globalement stables. En substance, les facteurs explicatifs de la hausse prévue en 2026 sont les suivants :

- Démographie scolaire : taille de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO qui rejoint l'ES II et de celles qui y progressent déjà ;
- Hausses attendues au CFP Commerce en raison de la réforme des conditions d'accès en maturité professionnelle MP2 toutes orientations (hors commerce) conformément aux priorités fixées dans la feuille de route du DIP (2023-2028), et de la modification des normes d'accès à la MP2 orientation commerce (en lien avec la mise en œuvre d'Orfo23). Ce contexte devrait permettre à plus d'élèves que par le passé de poursuivre leur formation au-delà du CFC, représentant un gain net d'élèves dans le système genevois d'enseignement et de formation (+169 élèves en MP2 en 2026, selon les estimations de la direction du CFP Commerce pour ces deux filières).
- En outre, plusieurs directions de CFP (filières traitées hors méthode des flux) ont annoncé une augmentation de leurs effectifs l'an prochain : CFP Santé (+60 élèves attendus, soit +7.2%), CFP Nature et environnement (+47, soit +14.3%), et CFP Social (+40, soit +5.7%).
- La légère baisse de la migration à l'ACCES II prévue en 2026, ainsi que les diminutions prises en compte (liées au non-accès des frontaliers aux filières plein temps de l'ES II dès 2026) sur le flux d'élèves en provenance de la 11<sup>ème</sup> du CO et de provenance « autres origines » ne suffisent pas à compenser ces facteurs de hausses.

**En 2027**, les effectifs de l'ES II seraient de 27'800 élèves environ, ce qui représenterait une augmentation de +0.6% (soit +173 élèves). Cette hausse serait liée à la croissance des effectifs des filières plein temps (+158 élèves, essentiellement au Collège et à l'ECG), et dans une moindre mesure des filières de niveau tertiaire (+40 élèves). Il est fort probable que ces légères hausses se prolongent **en 2028** (+143 élèves) et **en 2029** (+133 élèves), toujours essentiellement dans les

filères plein temps et, dans une moindre mesure, dans les filières de niveau tertiaire. À l'horizon 2029, l'ES II pourrait compter un peu plus de 28'000 élèves en tout. La taille des volées de 11<sup>ème</sup> du CO progressant dans le système et le solde positif des effectifs d'élèves dans les différentes années de scolarité expliqueraient ces légères hausses. De plus, le prolongement d'un niveau de migration relativement haut sur toute la période des prévisions, ainsi qu'un taux de maintien des élèves à l'ACCES II élevé, contribueraient également à la croissance des effectifs de l'ES II à quatre ans de terme.

Pour rappel, l'exercice prévisionnel 2026-2029 est marqué par de **nombreuses incertitudes** liées à l'évolution des contextes économique et migratoire, ainsi qu'aux parcours scolaires des élèves arrivées/arrivés ces dernières années par le biais de la migration. Il est également difficile d'anticiper l'impact des différentes réformes structurelles récemment mises en œuvre ou à venir (p. ex. Orfo23, réforme du préqualifiant, matu2023.ge ou, de manière plus générale, la feuille de route 2023-28 du DIP). Enfin, la modification des conditions d'admissions dans les filières plein temps de l'ES II pour les résidents de France voisine constitue un facteur d'incertitude supplémentaire.

**Figure 1. Effectifs d'élèves dans les formations relevant de la DGES II (2022-2029)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Total Enseignement secondaire II <sup>(a)</sup></b>	<b>25'348</b>	<b>25'518</b>	<b>26'188</b>	<b>27'048</b>	<b>27'622</b>	<b>27'795</b>	<b>27'938</b>	<b>28'071</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>23'855</b>	<b>24'120</b>	<b>24'731</b>	<b>25'598</b>	<b>26'160</b>	<b>26'308</b>	<b>26'414</b>	<b>26'527</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853
Plein temps	16'483	16'271	16'661	17'264	17'695	17'853	17'940	18'012
Dual	5'152	5'296	5'361	5'403	5'538	5'541	5'544	5'537
Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125
<b>Tertiaire</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>688</b>	<b>658</b>	<b>682</b>	<b>722</b>	<b>749</b>	<b>769</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>769</b>	<b>792</b>	<b>780</b>	<b>765</b>	<b>775</b>	<b>775</b>
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'348</b>	<b>25'518</b>	<b>26'188</b>	<b>27'048</b>	<b>27'622</b>	<b>27'795</b>	<b>27'938</b>	<b>28'071</b>
Variation annuelle	216	170	670	860	574	173	143	133
Variation annuelle en %	0.9%	0.7%	2.6%	3.3%	2.1%	0.6%	0.5%	0.5%

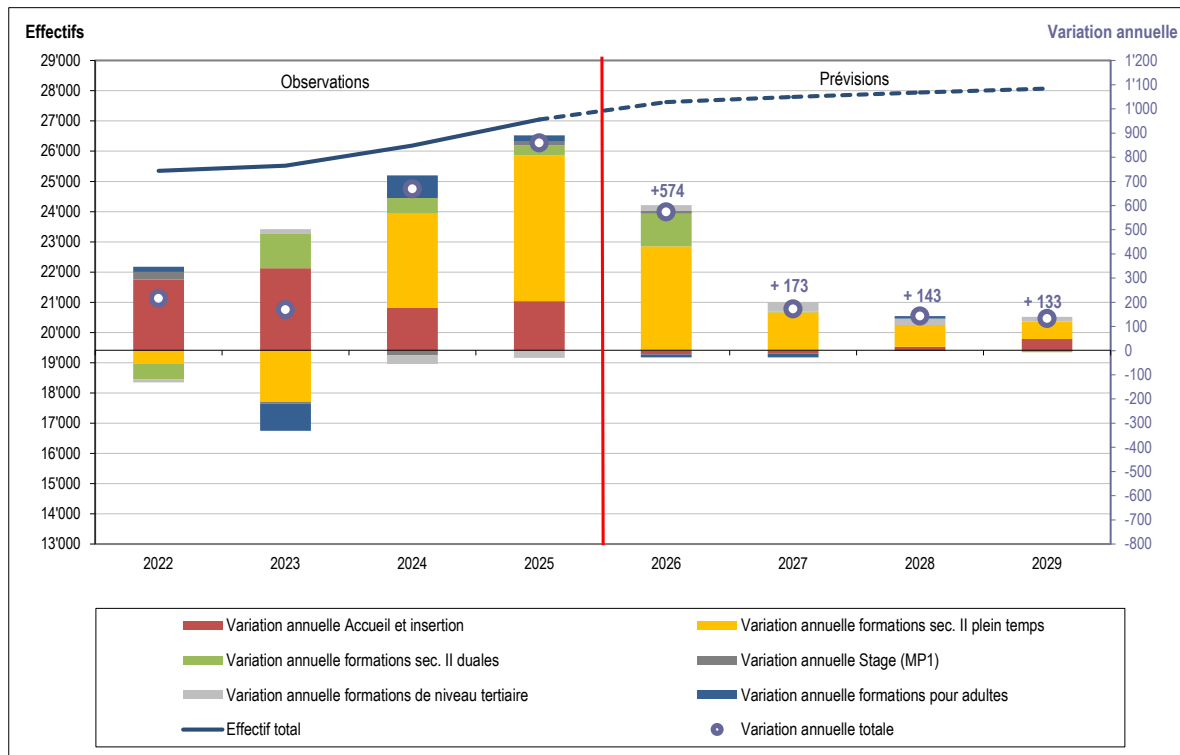
Notes :

(a) Depuis 2026, les effectifs d'élèves des "Dispositifs externes" (Cap Formation Externe et Programme Explore) sont inclus dans le périmètre des prévisions d'effectifs de l'ES II. Ce changement a été appliqué de façon rétroactive sur les effectifs des quatre dernières années observées. Ceci explique que les effectifs totaux de l'ES II entre 2022 et 2025 ne correspondent pas à ceux publiés dans de précédents rapports. À titre d'information, les effectifs des Dispositifs externes étaient de 165 en 2025 et 119 en 2024. Les effectifs de la filière Cap Formation ne sont quant à eux pas comptabilisés dans le périmètre.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles et découverte métiers présentes dans les CFP. Pour les années observées (2022-2025), les effectifs des Parcours individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.

Source : SRED.

**Figure 2. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGES II de 2022 à 2029**



Source : SRED

Lecture du graphique : l'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'historgramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point bleu et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## Tableau de synthèse des résultats pour la période 2026-29

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11								
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(a)</sup></b>	<b>4'495</b>	<b>4'726</b>	<b>4'784</b>	<b>4'961</b>	<b>4'925</b>	<b>5'113</b>	<b>5'023</b>	<b>5'117</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'180	4'432	4'537	4'704	4'666	4'853	4'766	4'861
Atelier	87	82	79	75	77	79	78	80
Accueil	228	212	168	182	182	181	179	176
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'985</b>	<b>2'342</b>	<b>2'507</b>	<b>2'715</b>	<b>2'230</b>	<b>2'191</b>	<b>2'181</b>	<b>2'229</b>
dont								
<b>Service de l'Accueil (ACCES II)</b>	<b>866</b>	<b>1'222</b>	<b>1'368</b>	<b>1'411</b>	<b>1'413</b>	<b>1'414</b>	<b>1'414</b>	<b>1'413</b>
<b>Préqualifiant<sup>(b)</sup></b>	<b>1'119</b>	<b>1'120</b>	<b>1'139</b>	<b>1'304</b>	<b>817</b>	<b>777</b>	<b>767</b>	<b>816</b>
dont								
<b>Ancienne offre</b>								
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	363	370	375	401				
Stage d'insertion en entreprise	22	17	18	18				
Parcours Individualisés	394	394	367	408				
Orientation ECG ou CFP Commerce	270	275	260	312	418	378	368	417
Stage longue durée					91	91	91	91
Remobilisation					91	91	91	91
<b>Nouvelle offre</b>								
Découverte métier au Service de la formation préqualifiante					52	52	52	52
<b>Nouveau dans le périmètre</b>								
Dispositifs externes <sup>(c)</sup>	70	64	119	165	165	165	165	165
<b>CFP Arts</b>	<b>591</b>	<b>583</b>	<b>591</b>	<b>596</b>	<b>634</b>	<b>631</b>	<b>629</b>	<b>631</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
dont								
Préparatoire professionnelle	27	23	22	24	52	52	52	52
Découverte métier					26	26	26	26
<b>Formations plein temps</b>	<b>435</b>	<b>428</b>	<b>430</b>	<b>434</b>	<b>421</b>	<b>419</b>	<b>419</b>	<b>420</b>
<b>Formations duales</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Formations de niveau tertiaire*</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'427</b>	<b>4'342</b>	<b>4'387</b>	<b>4'427</b>	<b>4'727</b>	<b>4'717</b>	<b>4'737</b>	<b>4'757</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>					<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
dont								
Préparatoire professionnelle					52	52	52	52
Découverte métier					52	52	52	52
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'443</b>	<b>2'417</b>	<b>2'506</b>	<b>2'496</b>	<b>2'650</b>	<b>2'685</b>	<b>2'710</b>	<b>2'731</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	790	773	729	777	789	780	792	805
2 <sup>ème</sup> année	528	644	701	627	674	687	680	689
3 <sup>ème</sup> année	797	673	768	755	720	751	771	770
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année) *	16	21	23	22	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	193	214	177	210	329	329	329	329
Passerelle HEG	25	16	26	28	36	36	36	36
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	94	76	82	77	80	80	80	80
<b>Formations duales</b>	<b>1'721</b>	<b>1'681</b>	<b>1'653</b>	<b>1'628</b>	<b>1'608</b>	<b>1'603</b>	<b>1'618</b>	<b>1'617</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	654	626	591	562	585	586	589	584
2 <sup>ème</sup> année	541	576	570	559	530	548	547	550
3 <sup>ème</sup> année	526	479	492	507	493	469	482	483
<b>Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>113</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>132</b>	<b>190</b>	<b>240</b>	<b>200</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'437</b>	<b>1'469</b>	<b>1'472</b>	<b>1'536</b>	<b>1'611</b>	<b>1'620</b>	<b>1'646</b>	<b>1'650</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>					<b>39</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
dont								
Préparatoire professionnelle					26	39	52	52
Découverte métier					13	13	26	26
<b>Formations plein temps</b>	<b>312</b>	<b>300</b>	<b>293</b>	<b>316</b>	<b>322</b>	<b>321</b>	<b>322</b>	<b>328</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	94	107	81	105	92	103	98	106
2 <sup>ème</sup> année	71	58	70	60	85	69	73	70
3 <sup>ème</sup> année	51	53	55	59	53	62	57	61
4 <sup>ème</sup> année	50	40	42	44	44	39	46	43
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	11		15		12		12	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*		11		13		12		12
Passerelle hepia	35	31	30	35	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>1'125</b>	<b>1'169</b>	<b>1'179</b>	<b>1'220</b>	<b>1'250</b>	<b>1'247</b>	<b>1'246</b>	<b>1'244</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	396	419	418	420	427	422	423	420
2 <sup>ème</sup> année	312	311	351	357	379	359	359	360
3 <sup>ème</sup> année	316	276	265	291	300	304	301	301
4 <sup>ème</sup> année	101	163	145	152	144	162	163	163

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Technique</b>	<b>1'527</b>	<b>1'589</b>	<b>1'645</b>	<b>1'641</b>	<b>1'750</b>	<b>1'781</b>	<b>1'802</b>	<b>1'799</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>					<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
dont								
Préparatoire professionnelle					52	78	78	78
Découverte métier					26			
<b>Formations plein temps</b>	<b>770</b>	<b>799</b>	<b>782</b>	<b>783</b>	<b>795</b>	<b>814</b>	<b>834</b>	<b>834</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	221	222	209	220	231	218	230	225
2 <sup>ème</sup> année	172	180	190	175	181	193	187	195
3 <sup>ème</sup> année	173	168	185	177	169	186	190	184
4 <sup>ème</sup> année	108	120	103	118	114	111	119	122
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	35	29	30	29	34	36	36	36
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	32	39	29	29	30	34	36	36
Passerelle hepia	29	41	36	35	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>757</b>	<b>790</b>	<b>863</b>	<b>858</b>	<b>877</b>	<b>889</b>	<b>890</b>	<b>887</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	252	269	301	281	280	289	290	288
2 <sup>ème</sup> année	222	208	224	256	243	248	248	248
3 <sup>ème</sup> année	175	197	190	183	197	200	198	198
4 <sup>ème</sup> année	108	116	148	138	157	152	154	153
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>519</b>	<b>547</b>	<b>542</b>	<b>555</b>	<b>619</b>	<b>617</b>	<b>617</b>	<b>615</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
dont								
Préparatoire professionnelle	21	13	24	26	39	39	39	39
Découverte métier					39	39	39	39
<b>Formations duales</b>	<b>498</b>	<b>534</b>	<b>518</b>	<b>529</b>	<b>541</b>	<b>539</b>	<b>539</b>	<b>537</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	196	224	209	216	223	215	216	214
2 <sup>ème</sup> année	173	172	185	174	176	180	180	180
3 <sup>ème</sup> année	129	138	124	139	142	144	143	143
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>336</b>	<b>326</b>	<b>348</b>	<b>340</b>	<b>427</b>	<b>449</b>	<b>442</b>	<b>442</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
dont								
Préparatoire professionnelle	22	20	21	12	26	26	26	26
Découverte métier					26	26	26	26
<b>Formations plein temps</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>210</b>	<b>211</b>	<b>247</b>	<b>262</b>	<b>266</b>	<b>266</b>
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	169	157	171	171	204	217	220	220
CFC Fleuriste	31	34	39	40	43	45	46	46
<b>Formations duales</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>128</b>	<b>135</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	114	115	117	117	128	135	124	124
<b>CFP Social</b>	<b>742</b>	<b>776</b>	<b>768</b>	<b>744</b>	<b>808</b>	<b>852</b>	<b>872</b>	<b>892</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
dont								
Préparatoire professionnelle	41	39	39	41	39	39	39	39
Découverte métier					26	39	39	39
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>406</b>	<b>423</b>	<b>447</b>	<b>462</b>	<b>516</b>	<b>534</b>	<b>534</b>	<b>534</b>
dont								
Plein temps et passerelle	37	19	32	34	34	34	34	34
Dual	369	404	415	428	482	500	500	500
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>295</b>	<b>314</b>	<b>282</b>	<b>241</b>	<b>227</b>	<b>240</b>	<b>260</b>	<b>280</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>774</b>	<b>795</b>	<b>801</b>	<b>829</b>	<b>967</b>	<b>966</b>	<b>973</b>	<b>972</b>
dont								
<b>Préqualifiant (prepa. pro./découverte)</b>					<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
dont								
Préparatoire professionnelle					26	26	26	26
Découverte métier					52	52	52	52
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>574</b>	<b>589</b>	<b>600</b>	<b>608</b>	<b>639</b>	<b>617</b>	<b>617</b>	<b>617</b>
dont								
Plein temps	52	34	39	40	38	38	38	38
Dual	522	555	561	568	601	579	579	579
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>201</b>	<b>221</b>	<b>250</b>	<b>271</b>	<b>278</b>	<b>277</b>

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'421</b>	<b>8'246</b>	<b>8'448</b>	<b>8'749</b>	<b>8'849</b>	<b>8'925</b>	<b>8'950</b>	<b>8'977</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'633	2'568	2'835	2'867	2'795	2'736	2'822	2'865
2 <sup>ème</sup> année	2'083	2'086	2'118	2'337	2'354	2'299	2'252	2'313
3 <sup>ème</sup> année	1'954	1'858	1'844	1'833	2'021	2'047	2'004	1'963
4 <sup>ème</sup> année	1'751	1'734	1'651	1'712	1'679	1'843	1'872	1'836
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'802</b>	<b>3'828</b>	<b>3'910</b>	<b>4'124</b>	<b>4'219</b>	<b>4'281</b>	<b>4'315</b>	<b>4'332</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'149	1'178	1'253	1'311	1'323	1'305	1'333	1'353
2 <sup>ème</sup> année	1'025	992	1'015	1'151	1'178	1'183	1'168	1'188
3 <sup>ème</sup> année	1'033	1'072	965	980	1'081	1'117	1'122	1'109
Maturité spécialisée <sup>(d)</sup>	595	586	677	682	637	676	692	682
<b>Formations pour adultes</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>769</b>	<b>792</b>	<b>780</b>	<b>765</b>	<b>775</b>	<b>775</b>
dont								
Collège pour adultes <sup>(e)</sup>	368	322	363	390	395	380	375	375
ECG pour adultes	419	353	406	402	385	385	400	400

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'348</b>	<b>25'518</b>	<b>26'188</b>	<b>27'048</b>	<b>27'622</b>	<b>27'795</b>	<b>27'938</b>	<b>28'071</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>23'855</b>	<b>24'120</b>	<b>24'731</b>	<b>25'598</b>	<b>26'160</b>	<b>26'308</b>	<b>26'414</b>	<b>26'527</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(f)</sup>	2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853
Plein temps	16'483	16'271	16'661	17'264	17'695	17'853	17'940	18'012
Dual	5'152	5'296	5'361	5'403	5'538	5'541	5'544	5'537
Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125
<b>Tertiaire</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>688</b>	<b>658</b>	<b>682</b>	<b>722</b>	<b>749</b>	<b>769</b>
<b>Formations pour adultes</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>769</b>	<b>792</b>	<b>780</b>	<b>765</b>	<b>775</b>	<b>775</b>
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'348</b>	<b>25'518</b>	<b>26'188</b>	<b>27'048</b>	<b>27'622</b>	<b>27'795</b>	<b>27'938</b>	<b>28'071</b>
Variation annuelle	216	170	670	860	574	173	143	133
Variation annuelle en %	0.9%	0.7%	2.6%	3.3%	2.1%	0.6%	0.5%	0.5%

\* Formations de niveau tertiaire.

- (a) Pour l'horizon 2026-2029, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2025.
- (b) Dès la rentrée 2026, le préqualifiant connaît une refonte de son offre, qui est découpée en six catégories : Orientation ECG ou CFP Commerce ; Préparatoires professionnelles dans les CFP ; Stage longue durée ; Remobilisation ; Découverte métiers dans les CFP ; Dispositifs externes. A des fins de lisibilité, les effectifs observés entre 2022 et 2025 sont représentés selon les catégories de l'ancienne offre préqualifiante, et les prévisions (2026-2029) sont représentées selon les catégories de la nouvelle offre (à l'exception des « préparatoires professionnelles dans les CFP » et des classes d'orientation ECG ou CFP Commerce » qui sont communes à l'ancienne et à la nouvelle offre). N.B. : les effectifs d'élèves dans l'offre préparatoire professionnelle et découverte métiers dans les CFP sont représentés dans chaque CFP.
- (c) Dans le cadre de l'exercice prévisionnel 2026-2029, le périmètre des prévisions de l'ES II est modifié. Les élèves qui fréquentent les filières « Cap Formation Externe » et « Programme Explore » sont désormais inclus dans le périmètre. Afin de garantir une cohérence entre les effectifs observés et prévus, cette modification a été appliquée de façon rétroactive pour la période 2022-2025. Ces filières sont regroupées dans la catégorie « Dispositifs externes » du préqualifiant.
- (d) En 2025, 9 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 34 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.
- (e) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.  
Y compris les classes préparatoires professionnelles et découvertes métiers présentes dans les CFP. Pour les années observées (2022-2025), les effectifs des Parcours individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.
- (f) Individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.

Source: SRED