

Mai 2026

Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II

Prévisions à 4 ans de terme : 2026-2029

Isabel Valarino

isabel.valarino@etat.ge.ch

Service de la recherche en éducation

IMPORTANT

Les chiffres sur l'évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II pour la période 2026-2029 qui figurent dans ce document reposent sur :

- Les données enregistrées dans la nBDS (élèves avec une scolarité active enregistrées/enregistrés dans la nBDS) au 15.11.2025 (pour la dernière année observée).
- Un périmètre particulier : élèves inscrites/inscrits dans des formations relevant de la DGESII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, formations pour adultes et préqualifiant (à l'exception des filières Cap Formation (majeur)).
 - o Dans le cadre de l'exercice prévisionnel 2026-2029, le périmètre des prévisions de l'ES II est modifié : il inclut désormais les élèves qui fréquentent les filières « Cap Formation Externe » et le « Programme Explore ». Ces filières sont regroupées dans la catégorie « Dispositifs externes » du Préqualifiant. Afin de garantir une cohérence entre les effectifs observés et prévus, cette modification a été appliquée de façon rétroactive pour la période 2022-2025. Ceci implique que les effectifs totaux de l'ES II pour les dernières années observées diffèrent de ceux publiés dans les rapports des prévisions passés.
- Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves du cycle d'orientation pour la période 2026-2029 (publiées en janvier 2026 par le SRED).
- Les informations communiquées par e-mail entre février et mars 2026 par les conférences des directeurs et directrices sur l'évolution des effectifs des formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel, ainsi que pour certaines filières professionnelles traitées par la méthode des flux (CFP Construction, Technique et SHR).
- Des hypothèses discutées par la DGES II et les représentantes et représentants des différentes écoles et conférences des directions (groupes de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II) au cours de quatre séances de discussions d'hypothèses qui ont eu lieu entre le 9 et le 11 mars 2026:
 - o DGES II, Service de la formation préqualifiante, ACCES II et SRED le 9 mars 2026
 - o DGES II, ECG et SRED le 9 mars 2026
 - o DGES II, CFP Commerce, OFPC et SRED le 9 mars 2026
 - o DGES II, Collège et SRED le 11 mars 2026
- Deux séances de validation finale des hypothèses les 21 et 22 avril 2026 avec la DGES II, le SRED, et les représentantes et représentants des différentes écoles et conférences des directions concernées.

Participant·es et participant·s aux séances de validation finale des prévisions les 21 et 22 avril 2026 :

Mme Valérie Alhéritière (CDFP - CFP Social)
Mme Stéphanie Aubert Gillet (Service de la formation préqualifiante)
Mme Claudia Avello (CFP Santé)
Mme Myriama Barka (CFP Commerce D6)
M. Martin Benninghoff (SRED)
Mme Stéphanie Blaser (Service de l'Accueil ES II)
Mme Sandrine Conza-Rossier (Collège de Genève D11)
M. Ivan Couillet (CFP SHR)
M. Laurent Court (ECGA)
M. Olivier Cujean (CFP Technique)
Mme Sarah Dalbe (Collège de Genève D11)
M. Thierry Durand (DGES II)
M. Julien Frey (CFP Construction)
M. Jean Lebedeff (CFP Nature et Environnement)
M. Harold Martin (DGES II)
M. Nicolas Levet (COPAD)
M. Vincent Liardet (ECG)
M. Frédéric Ottesen (CFP Arts)
M. Bernard Sauvain (Service de la formation préqualifiante)
Mme Aude Schmutz (ECG D5)
M. Gilles Thorel (DGES II)
Mme Isabel Valarino (SRED)
M. Stephan Wenger (DGES II, SOP)
Excusées/Excusés: M. Johannes Beerli (DGES II, services transversaux) ; Mme Alessandra Giacomello (OFPC) ; M. Cédric Goetschmann (DGES II, SOP) ; Mme Anne-Françoise Manrique (ECG D5) ; Mme Marta Perucchi (DLOG) ; Mme Aurélie Pont (SRED) ; M. Luc Schnieper (DGES II, SOP).

Document : 26.003

Contact : Isabel Valarino (SRED, isabel.valarino@etat.ge.ch)

Sommaire

1	INTRODUCTION	1
2	HYPOTHÈSES DE L'EXERCICE PRÉVISIONNEL 2026-2029	2
2.1	Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation du secondaire II (ES II)	2
2.1.1	Modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève ...	2
2.1.2	Réforme du préqualifiant	3
2.1.3	Ouvertures / modifications de formations :	4
2.2	Effectifs de 11^{ème} du Cycle d'orientation	5
2.3	Effectifs avec une provenance « autres origines » et flux migratoires	7
2.4	Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux	11
2.4.1	Transitions depuis le cycle d'orientation vers l'ES II.....	11
2.4.2	Transitions au sein de l'ES II	12
2.5	Formations traitées hors méthode des flux	14
2.6	Zones d'incertitudes	15
2.6.1	Incertainces en lien avec la situation économique et migratoire	15
2.6.2	Incertainces en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	17
3	RÉSULTATS DES PRÉVISIONS CANTONALES D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ES II 2026-2029	20
3.1	Résultats généraux	20
3.1.1	Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II.....	20
3.1.2	Filière plein temps de niveau secondaire II	23
3.1.3	Filière duale de niveau secondaire II	24
3.1.4	Structures d'accueil et d'insertion	25
3.1.5	Les formations de niveau tertiaire	30
3.2	Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices	31
3.2.1	Le Collège de Genève.....	31
3.2.2	L'École de culture générale	33
3.2.3	Le CFP Commerce.....	35
3.2.4	Le CFP Arts	37
3.2.5	Le CFP Construction	38
3.2.6	Le CFP Technique.....	39
3.2.7	Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)	41
3.2.8	Le CFP Santé	42
3.2.9	Le CFP Social	44
3.2.10	Le CFP Nature et environnement.....	45
3.2.11	Les formations pour adultes	47
4	ANNEXES	48

1 Introduction

Comme l'an passé, l'exercice prévisionnel 2026-2029 est marqué par plusieurs incertitudes, liées notamment au contexte économique ou à la situation migratoire très volatile, dont l'impact sur les effectifs est particulièrement difficile à anticiper.

Par ailleurs, dans le cadre de la législature en cours, plusieurs réformes ambitieuses et prometteuses concernant l'enseignement secondaire II (p.ex. la réforme de la formation préqualifiante) ont été annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 », visant à renforcer et moderniser l'offre de formation, afin de mieux répondre aux besoins des élèves. Notons également que les nouvelles ordonnances fédérales (Orfo23, matu2023.ge) contribuent à la nécessité d'apprécier des ajustements dans l'anticipation des parcours. De même, les conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève ont été modifiées, alors que l'accès à la maturité professionnelle (MP2) a été facilitée. Les effets de ces différents facteurs sur les flux et les volumes d'élèves, en particulier les transitions depuis le cycle d'orientation et au sein du secondaire II, introduisent des éléments de nouveauté qui doivent être étudiés avec attention. En partant de ce contexte, des hypothèses ont été formulées afin d'estimer les effectifs d'élèves dans les différentes filières du secondaire II et ce pour les quatre prochaines années.

Ainsi, en 2026, les effectifs de l'enseignement secondaire II devraient connaître une croissance marquée, avec 27'600 élèves, soit près de 570 élèves de plus qu'en 2025 (+2.1%) Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des filières plein temps (431 élèves de plus qu'en 2025, au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège et à l'ECG), et de façon plus limitée les filières duales (+135 élèves, principalement au CFP Social, ainsi que dans les CFP Santé et Construction). La forte hausse au CFP Commerce plein temps s'explique principalement par la réforme des conditions d'accès à la maturité professionnelle MP2 toutes orientations (hors commerce), conformément aux priorités fixées dans la feuille de route du DIP (2023-2028), et par la modification des normes d'accès à la MP2 orientation commerce, en lien avec la mise en œuvre d'Orfo23.

Les hausses devraient être de moindre ampleur pour les années suivantes : +173 élèves en 2027, +143 en 2028 et +133 en 2029.

Stephan Wenger
Directeur, DGES II / SOP

Martin Benninghoff
Directeur, SRED

2 Hypothèses de l'exercice prévisionnel 2026-2029

Les prévisions d'effectifs d'élèves sont principalement réalisées à l'aide de la méthode des flux qui nécessite la formulation d'hypothèses précises (voir méthodologie, **Annexe 1**). Les **sections 2.1. à 2.4** détaillent les hypothèses qui ont été prises en compte, notamment les informations fournies par les représentantes et représentants des écoles et conférences des directions et de la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGES II) à propos des modifications à venir du système d'enseignement et de formation au niveau du secondaire II, les effectifs observés et prévus en 11^{ème} du CO qui alimenteront l'enseignement secondaire II (ES II) ces prochaines années, les tendances observées par le passé des flux d'élèves au sein de l'ES II (promotions, redoublements et réorientations), ainsi que les informations à disposition sur les flux migratoires attendus et les provenances « autres origines » des élèves. Certaines formations dites « à quotas » sont traitées en dehors de la méthode des flux. Pour celles-ci, les prévisions d'effectifs d'élèves sont directement indiquées par les directions des écoles concernées (voir **section 2.5**). Enfin, les facteurs d'incertitudes qui pourraient impacter les prévisions d'effectifs d'élèves pour les quatre années à venir sont discutés (voir **section 2.6**).

2.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation du secondaire II (ES II)

Les changements attendus dans les filières dépendant de la DGES II, notamment la création ou la suppression de filières, l'accroissement ou la diminution de la capacité d'accueil d'une formation, ou encore les modifications des conditions d'admission à une formation ou de sa durée, ont un impact sur les prévisions d'effectifs d'élèves et doivent dans la mesure du possible être pris en compte dans les hypothèses. De plus l'exercice 2026-2029 est marqué par deux changements importants dans le système d'enseignement et de formation genevois : la modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève ainsi que la réforme de l'offre préqualifiante.

2.1.1 Modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève

Dès la rentrée 2026, de nouvelles conditions d'admission¹ pour les personnes résidant en France voisine s'appliquent, dont voici un bref résumé :

- Filières ES II concernées : préqualifiant, ACCES II, Collège, ECG, formations professionnelles à plein temps, formations pour adultes.
- N.B. : les modifications réglementaires ne s'appliquent pas à la formation professionnelle en voie duale, formations du degré tertiaire B dispensées dans les écoles supérieures, et passerelles vers les Hautes écoles spécialisées (HES) ou universitaire (passerelle DUBS).
- Des dispositions transitoires s'appliquent pour les élèves déjà inscrits dans une filière de l'ES II : elles et ils pourront achever leur formation jusqu'à l'obtention du titre visé, à savoir :
 - o Collège → maturité gymnasiale
 - o École de culture générale (ECG) → maturité spécialisée
 - o Centres de formation professionnelle à plein temps (CFP) → maturité professionnelle
- En cas d'échec dans la filière suivie, les élèves domiciliés hors canton, actuellement inscrits dans une filière de l'enseignement secondaire II à plein temps, pourront être réorientés vers une autre filière à la rentrée 2026. Dès l'année scolaire 2026-2027, les élèves non domiciliés dans le canton de Genève ne pourront plus bénéficier des mesures de réorientation.
- Les élèves non domiciliés à Genève qui sont au cycle d'orientation pourront terminer leur cycle, mais ne pourront pas rejoindre l'ES II.

Une séance préparatoire SRED/DGESII en janvier 2026 a permis d'identifier et de chiffrer les impacts possibles de cette modification sur les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II dans les filières concernées par la modification réglementaire. Ces hypothèses ont été affinées et actualisées

¹ <https://www.ge.ch/document/modification-conditions-admission-eleves-non-domicilies-geneve-rentree-2026>.

lors des séances de discussions en mars et avril 2026, notamment pour tenir compte des déménagements annoncés de France voisine vers le canton de Genève depuis novembre 2025 (date habituelle du relevé dans la nBDS des observations/prévisions).

Ces impacts devraient concerner avant tout les flux d'élèves en provenance de 11^{ème} du cycle d'orientation vers les filières de l'ES II, ainsi que les effectifs d'élèves avec une provenance « Autres origines ». Les hypothèses sont détaillées dans chacune des sections correspondantes (cf. **2.3 et 2.4**). En revanche, les impacts potentiels de cette modification réglementaire sur les taux de transition au sein de l'ES II (en cas d'échec et de réorientation d'élèves domiciliés en France voisine) sont difficiles à anticiper et possiblement marginaux. Ils n'ont donc pas été pris en compte dans les hypothèses (cf. également **section 2.6** sur les zones d'incertitudes). Les élèves frontaliers qui sont déjà au sein de l'ES II (1'320 élèves au 15 novembre 2025 dans les filières plein temps concernées par la modification réglementaire) devraient donc quitter progressivement le système genevois d'enseignement au cours des 4 prochaines années (selon l'année de scolarité des élèves, la filière choisie et le parcours effectué), selon les tendances récemment observées (moyenne pondérée des taux de transition en 2024 et 2025).

2.1.2 Réforme du préqualifiant

Dès la rentrée 2026, le préqualifiant connaît une refonte de son offre². Cette réforme a pour but de mieux accompagner les élèves en difficultés, de réduire la durée de leur parcours scolaire et de formation, d'améliorer leur insertion sur le marché de l'emploi et d'atteindre le taux de certification cible de 95%. Dès la rentrée 2026, un tronc commun sera proposé à tous les élèves qui débutent une formation préqualifiante, afin de renforcer leurs bases scolaires et les soutenir dans la construction de leur projet de formation. En parallèle, les élèves pourront choisir des options spécifiques, en lien avec leur orientation professionnelle et leur projet personnel. Cette réforme implique un redécoupage des catégories de prévisions pour les élèves du préqualifiant, ainsi qu'une modification de la méthodologie pour prévoir ces effectifs. Par ailleurs le périmètre du préqualifiant est élargi pour désormais inclure les élèves scolarisés dans des « Dispositifs externes ».

- Une catégorie « Préqualifiant regroupé » inclut désormais toutes/tous les élèves du préqualifiant et est utilisée pour prévoir les effectifs globaux du préqualifiant par la méthode des flux.
- Au sein de cette catégorie agrégée, six offres sont distinguées :
 - Orientation ECG ou CFP Commerce (anciennement « classes de transition préparatoires à l'ECG ou au CFP Commerce »);
 - Préparatoires professionnelles dans les CFP (déjà existantes auparavant, l'offre de places sera augmentée et généralisée à tous les CFP) ;
 - Stage longue durée (inclut et complète les « stages d'insertion en entreprise » qui existaient déjà) ;
 - Remobilisation (cette filière était auparavant comprise dans les « Parcours individualisés », qui disparaît en tant que telle) ;
 - Découverte métiers dans les CFP (nouvelle offre proposée dans les CFP et au Service de la formation préqualifiante (nouvel établissement qui remplace le centre de Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP))) ;
 - Dispositifs externes (filières « CAP Formation Externe » et « Programme explore », nouvellement incluses dans le périmètre des prévisions de l'ES II).
- Les effectifs de ces six offres sont essentiellement prévus hors méthode des flux, selon les informations transmises par la DGES II, les directions des CFP, et la direction du Service de la formation préqualifiante.
 - Sauf indications contraires, l'offre de places annoncée pour la rentrée 2026 a été prolongée sur toute la période 2027-2029.
- Le groupe de travail des prévisions ES II a ensuite fait converger les prévisions du préqualifiant, en retenant les résultats calculés par la méthode des flux.

² <https://www.ge.ch/formations-du-secondaire-ii-au-tertiaire/formation-prequalifiante>.

- La filière Orientation ECG a été utilisée comme filière « d'ajustement » pour faire correspondre les résultats des prévisions calculées hors méthode des flux (somme des places disponibles dans les six offres) aux résultats des prévisions du Préqualifiant regroupé calculés par la méthode des flux.

2.1.3 Ouvertures / modifications de formations :

- ACCES II (méthode des flux) : Dès la rentrée 2026, la filière de « transition professionnelle en 1 an (préapprentissage d'intégration) en dual » (dite aussi « PAI »), qui compte env. 35 à 40 élèves sera rattachée à l'ACCES II et non plus au Service de la formation préqualifiante (anciennement Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)). Cela n'impactera pas les effectifs totaux des structures d'accueil et d'insertion, mais aura un impact sur les hypothèses « autres origines » et sur les taux de transition de l'ACCES II et du préqualifiant afin de tenir compte de cette réorganisation entre ces deux grandes filières.
- ECG (méthode des flux) : Depuis la rentrée 2024, dans les filières travail social et santé, l'accès à la maturité spécialisée est facilité (le rapport de stage nécessaire pour l'admission en maturité spécialisée n'est plus soumis à validation par un comité de lecture), ce qui a contribué ces dernières années à l'augmentation du taux de transition depuis la 3^{ème} année ECG vers la maturité spécialisée. Dès 2026, le délai pour avoir trouvé un stage pour s'inscrire en maturité spécialisé est fixé à la fin de l'année scolaire et non plus à la rentrée, ce qui pourrait faire diminuer légèrement ce taux (hypothèse retenue par le groupe de travail des prévisions, voir **section 2.4.2**). À cette modification s'ajoutent de nouvelles actions menées afin de rendre davantage visibles les écoles supérieures auprès des élèves de 3^{ème} année ECG. Leurs éventuels effets ne sont pas encore connus, mais cela pourrait contribuer à faire légèrement baisser le taux de transition de la 3^{ème} année vers la maturité spécialisée.
- CFP Technique (méthode des flux) : La direction signale la disparition en 2026 des « juniors teams » dans la filière informatique. Ce changement implique une quinzaine d'élèves de moins en 1^{ère} année duale en 2026.
- Maturité professionnelle MP2 (hors méthode des flux) : Afin de faciliter l'entrée en maturité professionnelle (objectif fixé dans la feuille de route 2023-2028 du DIP), des ressources supplémentaires ont été allouées afin d'ouvrir de nouvelles classes. Selon la direction du CFP Commerce, la hausse déjà entamée en 2025 devrait se poursuivre en 2026, et même sensiblement s'accroître : +50 élèves sont attendus en MP2 toutes orientations hors commerce, soit 240 élèves prévues/prévus vs. 190 en 2025. De plus, avec Orfo23, le système de notation des élèves à l'examen final ainsi que les conditions d'admission en MP2 orientation économie changent (réussite du CFC et moyenne de 4.5). Ceci devrait, selon les estimations de la direction, se traduire en une hausse de +119 élèves dans cette filière en 2026 (329 élèves prévues/prévus vs. 210 en 2025 ; voir également les incertitudes liées à ces changements, **section 2.6.2**).
- Filière graphisme au CFP Arts (hors méthode des flux) : Dès l'année 2026-2027, le CFP Arts achèvera le processus de fermeture progressive d'une de ses deux classes de graphisme. Ainsi, il n'y aura plus qu'une classe de graphisme par degré dès la rentrée 2026.
- CFP Santé (hors méthode des flux) : La direction prévoit la poursuite de l'augmentation de la capacité d'accueil de la formation d'hygiéniste dentaire (niveau tertiaire), afin de répondre à la forte demande du marché du travail. Pour cette raison, les effectifs de 1^{ère} année en 2026 et 2027 devraient doubler.
- CFP Social (hors méthode des flux) :
 - Filière duale d'assistante/assistant socio-éducatif (ASE) : des hausses sont prévues en 2026 en raison d'une forte demande dans le domaine de la petite enfance notamment.
 - Filière d'éducatrice/éducateur de l'enfance : À moyen terme, la direction attend des hausses d'effectifs, suite au travail entamé sur l'attractivité de la filière par le biais de différentes actions (voir également les incertitudes associées, **section 2.6.2**).

2.2 Effectifs de 11^{ème} du Cycle d'orientation

- La volée de 11^{ème} de 2025 (4'960 élèves environ) qui alimentera les formations de l'ES II en 2026 est plus importante que celle de l'année précédente (près de 180 élèves de plus qu'en 2024) (**Tableau 1**).
- Selon les résultats des prévisions cantonales publiées en janvier 2026 pour le secondaire I 2026-2029³, la volée de 11^{ème} année en 2026 devrait quant à elle être de taille très légèrement inférieure à celle de 2025 (4'925 élèves, soit 36 de moins que l'année précédente).
- Le nombre d'élèves du CO (volée 2027) rejoignant l'ES II devrait augmenter en 2028 (5'113 élèves, soit +190 élèves environ).
- La volée de 11^{ème} CO de 2028 qui arrivera à l'ES II en 2029 serait quant à elle inférieure de 90 élèves par rapport à l'année précédente (5'023 en tout).

Tableau 1 – Effectifs de 11^{ème} du Cycle d'orientation, 2022-2029

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Cycle d'Orientation 11^{ème} année	4'495	4'726	4'784	4'961	4'925	5'113	5'023	5'117
dont								
11 ^{ème}	4'180	4'432	4'537	4'704	4'666	4'853	4'766	4'861
Atelier	87	82	79	75	77	79	78	80
Accueil	228	212	168	182	182	181	179	176

Total 11^{ème} CO	4'495	4'726	4'784	4'961	4'925	5'113	5'023	5'117
Variation annuelle	158	231	58	177	-36	188	-90	94
Variation annuelle en %	3.6%	5.1%	1.2%	3.7%	-0.7%	3.8%	-1.8%	1.9%

Source: SRED

Un certain nombre d'élèves actuellement au cycle d'orientation résident en France : 92 élèves sont en 11^{ème}, 162 en 10^{ème} année et 160 en 9^{ème} année (cf. **Tableau 2**).

Tableau 2 – Effectifs d'élèves du secondaire I domiciliés en France voisine et transitions anticipées

	2025-26 (9.3.2026)	2026-27	2027-28	2028-29
9 CO	160			
10 CO	162	160		
11 CO	92*	162	160	
Ensemble	414	322	160	0

Source: SRED.

*situation actualisée au 20 avril 2026.

Conformément aux modifications des conditions d'admissions, ces élèves ne pourront pas rejoindre les filières plein temps de l'ES II ces prochaines années (cf. **section 2.1.1**). Les hypothèses concernant les taux de transition des élèves de 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} année des filières de l'ES II ont donc été adaptées en conséquence (cf. **section 2.4.1**). Concrètement, cela veut dire que les tailles des volées seront « pondérées » à la baisse, puisqu'un plus grand nombre d'élèves sortiront du système d'enseignement à l'issue de la 11^{ème} année du CO ces trois prochaines années, pour un total estimé de 414 élèves du CO résidant en France voisine qui ne rejoindront pas l'ES II. Toutefois, globalement, les volées du CO ayant récemment rejoint l'ES II avaient des volumétries importantes

³ <https://www.ge.ch/document/42133/telecharger>.

(volées d'environ 4'700 élèves arrivées à l'ES II 2024 et 2025 vs. env. 4'500 les années précédentes), et celles qui le rejoindront ces prochaines années devraient avoir des volumétries encore plus importantes (autour de 5'000 élèves). La non-admission des élèves frontaliers devrait donc atténuer un peu l'impact de la démographie scolaire, sans pour autant renverser la tendance haussière.

2.3 Effectifs avec une provenance « autres origines » et flux migratoires

Dans le cadre de l'exercice prévisionnel, les hypothèses sur les migrations sont prises en compte dans celles formulées à propos des effectifs prévus avec des **provenances « autres origines » (AO)**. Cette catégorie « autres origines » est très hétérogène, elle recouvre non seulement des provenances de l'extérieur du canton (y compris les migrations en provenance de l'étranger, par le biais de l'asile ou non, ou d'un autre canton), mais également les élèves en provenance de l'enseignement privé, de l'enseignement spécialisé, ou encore de filières de l'enseignement secondaire II qui ne sont pas traitées par la méthode des flux (p. ex. certains CFP tels que les CFP Arts, Santé, Social, Nature et environnement) ou qui sont hors du périmètre des prévisions (p.ex. Cap Formation).

Pour la période 2026-2029, le groupe de travail fait l'hypothèse d'une poursuite des tendances récentes des effectifs « autres origines », selon la formule de calcul utilisée par défaut (pour 2026 : moyenne pondérée de 2024 et 2025, avec un poids double sur 2025), puis d'un effectif constant dès 2027 (cf. **Annexe 2**).

Les filières où d'autres hypothèses ont été retenues sont listées ci-dessous. C'est notamment le cas des filières plein temps, dans lesquelles l'impact de la modification des conditions d'admissions pour les élèves résidents en France voisine a été pris en compte : -157 élèves au total ont été retranchés entre les différentes filières plein temps impactées (correspondant à la moyenne des flux observés ces dernières années du nombre de frontaliers ayant rejoint l'ES II).

Effectifs « autres origines » au Collège :

Les effectifs « Autres origines » pour 2026 correspondent à la moyenne pondérée des observations de 2024 et 2025, avec un poids double sur les effectifs de 2025. Les jeunes résidents en France voisine qui auparavant rejoignaient le Collège n'étant plus admis dès la rentrée 2026, la moyenne de ce flux sur les deux dernières années a été soustraite à la moyenne pondérée initialement calculée (cf. **Tableau 3**) :

- 1^{ère} année : 381 - 110 = 271 élèves
- 2^{ème} année : 19 - 3 = 16 élèves
- 3^{ème} année : 8 - 1 = 7 élèves
- 4^{ème} année : pas impactée (hypothèse AO : 2 élèves)

Ces effectifs sont ensuite maintenus constants sur toute la période 2027-29.

Tableau 3 – Provenances « Autres origines » pour le Collège (2023-2025), dont résidents français non-scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'enseignement privé, et hypothèses AO (2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	2023	2024	2025	Hypothèses et formules pour 2026	
Collège - 1^{ère} année	271	334	404	381	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	59	95	124	110	moyenne simple des deux dernières années
				271	Hypothèse AO CG1
Collège - 2^{ème} année	25	20	18	19	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	5	2	3	3	moyenne simple des deux dernières années
				16	Hypothèse AO CG2
Collège - 3^{ème} année	4	9	7	8	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	0	0	1	1	moyenne simple des deux dernières années
				7	Hypothèse AO CG3
Collège - 4^{ème} année	1	3	1	2	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	0	0	0	0	moyenne simple des deux dernières années
				2	Hypothèse AO CG4

Source: SRED.

La direction du Collège signale de fortes incertitudes autour de l'impact en 2026 de la modification des conditions d'admission pour les élèves frontaliers, dont le nombre pourrait encore évoluer à la baisse, en fonction d'éventuelles futures annonces de déménagement (cf. **section 2.6.1**).

Effectifs « autres origines » à l'ECG :

Les effectifs « Autres origines » pour 2026 correspondent à la moyenne pondérée des observations de 2024 et 2025, avec un poids double sur les effectifs de 2025. Les jeunes résidents en France voisine qui auparavant rejoignaient l'ECG n'étant plus admis dès la rentrée 2026, la moyenne de ce flux sur les trois dernières années a été soustraite à la moyenne pondérée initialement calculée (cf. **Tableau 4**) :

- 1^{ère} année : $74 - 24 = 50$ élèves
- 2^{ème} année : $81 - 1 = 7$ élèves
- 3^{ème} année : pas impactée (hypothèse AO : 3 élèves)

Ces effectifs sont ensuite maintenus constants sur toute la période 2027-29.

Tableau 4 – Provenances « Autres origines » pour les trois premières années de l'ECG (2023-2025), dont résidents français non-scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'enseignement privé, et hypothèses AO (2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	2023	2024	2025	Hypothèses et formules pour 2026	
ECG - 1^{ère} année	38	75	73	74	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	11	30	30	24	moyenne simple des trois dernières années
				50	Hypothèse AO ECG1
ECG - 2^{ème} année	8	6	9	8	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	0	0	2	1	moyenne simple des trois dernières années
				7	Hypothèse AO ECG2
ECG - 3^{ème} année	2	2	3	3	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	0	0	0	0	moyenne simple des trois dernières années
				3	Hypothèse AO ECG3

Source : SRED.

Le groupe de travail a par ailleurs adapté l'hypothèse des provenances AO en maturité spécialisée (filière qui n'est pas concernée par la modification réglementaire ; cf. **Annexe 2**) :

- 2026 : moyenne simple des deux dernières années, soit 205 élèves (au lieu de 210 selon la formule par défaut).
- Cet effectif est ensuite maintenu constant en 2027 et 2028.
- Dès 2029, l'effectif de 192 (observé en 2024) est retenu, afin de tenir compte des volées légèrement plus petites qui auront fait l'ECG les années précédentes, en raison de la modification des conditions d'admission pour les frontaliers, et qui poursuivront en maturité spécialisée.

Effectifs « autres origines » au CFP Commerce plein temps :

Les effectifs « Autres origines » pour 2026 correspondent à la moyenne pondérée des observations de 2024 et 2025, avec un poids double sur les effectifs de 2025. Les jeunes résidents en France voisine qui auparavant rejoignaient le CFP Commerce plein temps n'étant plus admis dès la rentrée 2026, la moyenne de ce flux sur les trois dernières années a été soustraite à la moyenne pondérée initialement calculée (cf. **Tableau 5**) :

- 1^{ère} année PT : $34 - 10 = 24$ élèves
- 2^{ème} année PT : pas impactée (hypothèse AO : 3 élèves)
- 3^{ème} année PT : pas impactée (hypothèse AO : 3 élèves)

Ces effectifs sont ensuite maintenus constants sur toute la période 2027-29.

Tableau 5 – Provenances « Autres origines » pour le CFP Commerce plein temps (2023-2025), dont résidents français non-scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l’enseignement privé, et hypothèses AO (2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	2023	2024	2025	Hypothèses et formules pour 2026	
CFP Commerce plein temps - 1 ^{ère} année	23	37	33	34	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé	10	10	10	10	moyenne simple des trois dernières années
				24	Hypothèse AO CFP C PT1
CFP Commerce plein temps - 2 ^{ème} année	3	2	4	3	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé	0	0	0	0	moyenne simple des trois dernières années
				3	Hypothèse AO CFP C PT2
CFP Commerce plein temps - 3 ^{ème} année	3	2	3	3	moyenne pondérée des deux dernières années
dont					
Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé	0	0	0	0	moyenne simple des trois dernières années
				3	Hypothèse AO CFP C PT2

Source : SRED.

Effectifs « autres origines » aux CFP Construction et Technique plein temps :

Selon les informations des directions des CFP Construction et Technique, les filières plein temps de ces formations ne seront pas impactées par la modification réglementaire des conditions d’admission selon le lieu de domicile. Début mars 2026, les directions respectives de ces CFP faisaient état d’un nombre supérieur de candidatures par rapport aux places disponibles, même sans les élèves frontaliers. Les effectifs AO pour les deux CFP confondus sont calculés selon la formule par défaut (moyenne pondérée des deux dernières années) pour 2026, puis maintenus constants sur toute le reste de la période de prévisions (2027-2029), soit 58 élèves en 1^{ère} année plein temps, 2 élèves en 2^{ème} année plein temps, et 2 élèves en 3^{ème} année plein temps (cf. **Annexe 2**).

Effectifs « autres origines » aux CFP Construction, Technique et SHR dual :

Les effectifs AO initialement calculés selon la formule par défaut (moyenne pondérée sur deux ans, soit 527 élèves) ont été adaptés à la baisse pour tenir compte de la diminution attendue au CFP Technique d’une quinzaine d’élèves dans la filière « junior team en informatique » (cf. **Annexe 2**) :

- Pour les trois CFP confondus, l’hypothèse AO en 1^{ère} année duale en 2026 est donc de : $527 - 15 = 512$ élèves AO
- Cet effectif est ensuite maintenu constant sur toute la période 2027-29.

Effectifs « autres origines » à l’ACCES II :

Les effectifs « Autres origines » à l’ACCES II pour 2026 tiennent compte de la tendance à la diminution des arrivées de l’extérieur communiquées par la direction de l’ACCES II (corroborées par les informations du Secrétariat d’État aux migrations concernant l’asile⁴), ainsi que de l’impact marginal des jeunes résidents en France voisine qui auparavant rejoignaient l’ACCES II, et qui ne seront plus admis dès la rentrée 2026 :

- $415 - 4 = 411$ élèves (cf. **Tableau 6**).
- Ces effectifs AO sont ensuite maintenus constants sur toute la période 2027-29.

Relevons que les hypothèses relatives aux migrations sont particulièrement difficiles à formuler et sont associées à un degré d’incertitude important, surtout à moyen terme (voir aussi **section 2.6.1**). L’évolution des conflits et de la situation géopolitique mondiale sont des éléments qui, parmi d’autres, sont particulièrement difficiles à anticiper.

⁴ <https://www.bafu.admin.ch/fr/newsb/Cu05n-YpUd4o>.

Tableau 6 – Provenances « Autres origines » à l'ACCES II et au Préqualifiant (2023-2025), dont résidents français non-scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'enseignement privé, et hypothèses AO (2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	2023	2024	2025	Hypothèses et formules pour 2026	
ACCES II	569	443	454	415	<i>Selon hypothèse groupe de travail des prévisions</i>
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	7	2	2	4	<i>moyenne simple des trois dernières années</i>
				411	Hypothèse AO ACCES II
Préqualifiant regroupé	138	145	141	130	<i>Selon hypothèse groupe de travail des prévisions</i>
dont					
<i>Résidents français non scolarisés à Genève en N-1 ou issus de l'ens. privé</i>	3	4	5	4	<i>moyenne simple des trois dernières années</i>
				126	Hypothèse AO Préqualifiant

Source : SRED.

Effectifs « autres origines » au Préqualifiant :

Les effectifs « Autres origines » prévus au Préqualifiant pour 2026 tiennent compte de deux facteurs (Tableau 6) :

- Premièrement, l'effectif calculé selon la formule par défaut (142 élèves, selon la moyenne pondérée des deux dernières années) a été revu à la baisse pour tenir compte du changement de rattachement de la filière PAI à l'ACCES II et non plus au Préqualifiant dès 2026 (cf. section 2.1.3). Environ un tiers des élèves de cette filière (entre 35 et 40 élèves) ont une provenance AO. Il s'agit donc de les retrancher aux effectifs AO observés jusqu'ici : hypothèse d'environ 12 élèves en moins de provenance AO : $142 - 12 = 130$ élèves.
- Deuxièmement, cette hypothèse a encore été adaptée à la baisse (marginale) pour tenir compte du fait que les jeunes résidents en France voisine qui auparavant rejoignaient le Préqualifiant, ne seront plus admis dès la rentrée 2026. C'est la moyenne de ces flux observés sur trois ans (2023-2025) qui a été soustraite à l'effectif calculé, soit : $130 - 4 = 126$ élèves.
- Ces effectifs sont ensuite maintenus constants sur toute la période 2027-29.

2.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux

Pour la plupart des formations de l'ES II, la méthode utilisée pour la prévision d'effectifs d'élèves est la « méthode des flux » qui consiste à formuler des hypothèses notamment sur les taux de promotion, de redoublement et de passage des élèves entre filières d'enseignement (pour plus de détails sur la méthode, voir **Annexe 1**). Le groupe de travail privilégie l'hypothèse d'une prolongation des tendances récentes observées. Concrètement, cela se traduit par l'application de taux de transition (du cycle d'orientation vers l'ES II et au sein de l'ES II) calculés selon les formules suivantes :

- Pour 2026 (N+1) : la **moyenne pondérée** des taux observés les **deux dernières années** (2024 et 2025), avec un **poids double** sur la dernière année (2025).
- Dès 2027 (N+2, N+3 et N+4) : le **taux** calculé pour 2026 est **maintenu constant** sur le reste de la période.

Au cas par cas, d'autres formules ont été utilisées pour tenir compte d'hypothèses spécifiques pour certaines filières et années de prévision, par exemple la moyenne simple, le taux constant, ou une valeur de taux correspondant à un effectif donné. Ces cas sont listés ci-après.

2.4.1 Transitions depuis le cycle d'orientation vers l'ES II

De la 11^{ème} vers les filières de formation de l'ES II : Le groupe de travail a fait l'hypothèse que les taux de transition observés en 2025 seraient maintenus constants dès 2026. Toutefois, les taux ont été adaptés afin de tenir compte de l'impact de la modification des conditions d'admission pour les élèves résidents en France voisine ces trois prochaines années (cf. **section 2.2**).

Prévisions pour 2026 : selon les informations du Service Organisation et Planification (SOP) de la DGES II au 20 avril 2026, 92 élèves en 11^{ème} du CO résidaient en France. Les taux de transition en 2026 ont donc été adaptés pour « faire sortir » 92 élèves supplémentaires du système de formation : augmentation du taux de sortie à 7.8% en 2026 au lieu de 5.7% tel qu'observé en 2025 (soit 367 élèves « sortants » vs. 260 en 2025). A l'inverse, les taux de transition vers les filières de l'ES II ont été diminués (N.B. : car si davantage d'élèves « sortent », moins s'orienteront dans une des filières de l'ES II traitée par la méthode des flux). Afin de déterminer les diminutions des taux de transition vers les différentes filières, les taux de transition observés en 2025 ont été utilisés, l'objectif étant de retrancher au total 92 élèves, répartis entre les différentes filières.

- Plus précisément, voici le calcul pour déterminer le taux de transition 11CO -> CG1 :
 - o Calcul initial du flux d'élèves en provenance de 11CO (volée 2025 de 4'704 élèves) s'orientant en 1^{ère} du Collège en 2026 en appliquant le taux constant de 48.1% (observé en 2025) : $4'704 \times 48.1\% = 2'260$ élèves.
 - o Estimation du nombre d'élèves frontaliers qui ne pourront pas rejoindre le Collège en 2026 : $92 \times 48.1\% = 44$ élèves.
 - o Flux d'élèves corrigé en provenance de 11CO qui pourraient rejoindre la 1^{ère} du Collège en 2026 : $2'260 - 44 = 2'216$ élèves.
 - o Taux de transition 11CO -> CG1 correspondant à un flux de 2'216 élèves : $4'704 / 2'216 = 47.1\%$. Le taux de 47.1% a été utilisé pour la prévision 2026 de la 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} du Collège.
- Les taux pour les autres filières concernées ont été calculés de la même façon, notamment :
 - o Taux de **17.1%** pour l'ECG1 (16 élèves frontaliers retranchés au flux initial calculé en provenance de 11CO).
 - o **10.9%** pour le Préqualifiant (10 élèves frontaliers retranchés au flux initial calculé en provenance de 11CO).
 - o **9.1%** au CFP Commerce plein temps (9 élèves frontaliers retranchés au flux initial calculé en provenance de 11CO).
 - o Le solde pour atteindre 92 élèves en tout est réparti entre les autres filières.

Prévisions pour 2027 : la même logique a été appliquée pour les transitions de 11^{ème} vers les filières de l'ES II en 2027, afin de « faire sortir » 162 élèves supplémentaires, correspondant au

nombre d'élèves actuellement en 10^{ème} année du CO résidents en France voisine (relevé le 9 mars 2026). Le taux de sortie prévu est de 9.2% (vs 5.7% avec le taux constant), soit 431 élèves « sortants ». Les taux de transition vers les filières de l'ES II ont été adaptés à la baisse de telle sorte à retrancher les 162 élèves proportionnellement entre les différentes filières. Les taux retenus pour les principales filières sont : **46.4%** au Collège (-78 élèves), **16.8%** à l'ECG (-28 élèves), **10.7%** au Préqualifiant (-18 élèves), et **8.9%** au Commerce plein temps (-15 élèves). Le solde pour atteindre 162 élèves en tout est réparti entre les autres filières.

Prévisions pour 2028 : En 2028, ce sont 160 élèves (résidents français actuellement en 9^{ème} du CO) en plus qui devraient sortir du système d'enseignement, correspondant à un taux de sortie de 9.1%, soit 441 élèves « sortants ». Les taux retenus pour les principales filières sont : **46.5%** au Collège (-77 élèves), **16.9%** à l'ECG (-28 élèves), **10.7%** au Préqualifiant (-18 élèves), et **9%** au Commerce plein temps (-15 élèves). Le solde pour atteindre 160 élèves en tout est réparti entre les autres filières.

Prévisions pour 2029 : En 2029, la modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève n'aura plus d'impact sur les transitions du cycle d'orientation vers l'ES II. En effet, selon le nouveau règlement, les élèves résidents français actuellement au primaire ne pourront pas rejoindre le cycle d'orientation. Ceci a été pris en compte dans l'exercice prévisionnel 2026-2029 pour le secondaire I⁵. Les taux de transition prévus pour 2029 devraient donc être similaires à ceux observés en 2025.

2.4.2 Transitions au sein de l'ES II

Transitions à l'issue de l'ACCES II :

- Taux de transition de l'ACCES II vers le Préqualifiant (regroupé) : dès 2026, la filière « transition professionnelle en 1 an (préapprentissage d'intégration (PAI)), dual » sera rattachée à l'ACCES II et non plus au préqualifiant regroupé (concerne 35 à 40 élèves ; cf. **section 2.1.3**). Habituellement, environ deux-tiers de ces élèves provenaient de l'ACCES II et rejoignaient cette filière du préqualifiant. Puisqu'elle sera désormais rattachée à l'ACCES II, les élèves resteront à l'ACCES II. Le taux de passage de l'ACCES II au Préqualifiant regroupé est diminué à 4.5% (au lieu de 6.2% initialement calculé), soit 63 élèves en provenance de l'ACCES II au lieu de 87 (soit 24 élèves de moins, correspondant à environ deux-tiers de l'effectif des classes PAI⁶). L'ajustement se fait sur le taux de sorties. Ces modifications sont maintenues constantes les années suivantes.
- Taux de transition de l'ACCES II vers le Collège : Selon la direction du Service de l'Accueil de l'ES II, une soixantaine d'élèves de l'ACCES II rejoindront le Collège en 2026 (50 en 1^{ère} année et 14 en 2^{ème} année). Les taux de transition sont modifiés pour correspondre à ces effectifs, soit un taux de 3.5% au lieu de 3.9% tel qu'initialement prévu vers la 1^{ère} année du Collège, 1% au lieu de 1.5% vers la 2^{ème} année du Collège et 0% au lieu de 0.1% vers la 3^{ème} année. L'ajustement se fait sur le taux de sorties. Ces taux sont maintenus constants dès 2027.

Transitions à l'issue des formations CFP Construction, Technique et SHR :

- Dans les formations plein temps :
 - o Taux de transition de 1^{ère} en 2^{ème} année plein temps : le taux de 77% est retenu en 2026 afin de correspondre aux informations reçues des directions des CFP Construction et Technique. Pour 2027 et les années suivantes, la moyenne pondérée initialement calculée est utilisée (75.4%).
 - o Taux de redoublement de 2^{ème} année plein temps : le taux observé en 2025 (5.4%) est maintenu constant dès 2026 (au lieu de 4.5% initialement calculé).
- Dans les filières duales :

⁵ <https://www.ge.ch/document/42133/telecharger>.

⁶ N.B. : le reste des ajustements d'hypothèses pour le tiers restant des élèves des classes PAI est fait sur les provenances « autres origines » du Préqualifiant regroupé (une douzaine en moins que prévu, car les élèves de l'extérieur qui rejoindront la filière PAI n'iront pas dans le Préqualifiant regroupé mais à l'ACCES II) (cf. **section 2.3**)

- Taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année duale : ajusté à la hausse (77.4% au lieu de 75.2%) pour atteindre l'équivalent d'une vingtaine d'élèves supplémentaires en 2026 qui passeront de 1^{ère} en 2^{ème} année. Cette hausse sera reportée sur les effectifs de 2^{ème} année du CFP Construction, afin de correspondre aux effectifs anticipés par la direction. Ce changement est appliqué uniquement en 2026 ; le taux de 75.2% initialement calculé est appliqué dès 2027.

Transitions à l'issue du Collège :

- Taux de redoublement en 1^{ère} année : il est augmenté à 8.5% en 2026 (au lieu de 7.9% selon la formule par défaut) afin de correspondre au nombre de doubleurs provisoirement estimé par le terrain au premier semestre de l'année scolaire 2025-26. L'ajustement est fait sur le taux de passage de la 1^{ère} à la 2^{ème} année qui est révisé en conséquence (74.6% en 2026 contre 74.9% selon le calcul initial), ainsi que sur les réorientations vers la 2^{ème} année ECG (8.3% au lieu de 8.6%). Ces taux sont ensuite maintenus constants.

Transitions à l'issue de l'ECG :

- Taux de passage entre la 3^{ème} et la maturité spécialisée : la moyenne simple des trois dernières années, soit 40.3% (au lieu de 43.5% selon la formule par défaut), est utilisée pour 2026, afin de tenir compte du fait que les conditions d'admission seront un peu plus strictes (les élèves devront présenter une attestation d'obtention de stage dès la fin juin au moment de l'inscription (voir également les **sections 2.1.3** et **2.6.2**, sur les zones d'incertitudes). L'ajustement est fait sur les sorties. Ces taux sont ensuite maintenus constants.

2.5 Formations traitées hors méthode des flux

Comme chaque année, une partie des formations relevant de la DGES II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »). Pour les formations suivantes, la prévision des effectifs est traitée « hors-flux », c'est-à-dire qu'elle repose sur les estimations des représentantes et représentants des différentes écoles et conférences de directions:

- CFP Arts
- CFP Nature et Environnement
- CFP Santé
- CFP Social
- Certaines formations du CFP Commerce : maturités professionnelles MP1 et MP2, FCPM, passerelle HEG et ESIG
- Certaines formations des CFP Construction et Technique : techniciens, propédeutique HES pour HEPIA
- Formations pour adultes dispensées au Collège A. Rivaz et à l'ECG Jean-Piaget

2.6 Zones d'incertitudes

Plusieurs facteurs pouvant impacter les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II à court terme (rentrée 2026) et à moyen terme (2027-2029) sont à relever (voir **Tableau 7** pour un résumé).

Tableau 7. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II par période concernée

Facteurs d'incertitudes		2026	2027-2029
1. En lien avec la situation économique et migratoire	Migrations internationales	x	x
	Modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève	x	x
	Nouveaux contrats d'apprentissage dual	x	x
2. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	Nouvelles ordonnances fédérales	x	x
	Réformes et projets (cf. feuille de route du DIP 2023-2028 ⁷)	x	x
	Ouvertures/modifications de filières	x	?

2.6.1 Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler et comporte de nombreuses inconnues.
 - o Par rapport aux années précédentes, l'année 2025 était caractérisée par un nombre d'arrivées relativement stable par rapport à 2024, confirmant la baisse des migrations. Selon les informations de la direction de l'ACCES II, les nouvelles arrivées diminuent, ce qui devrait faire légèrement baisser les effectifs de l'ACCES II en 2026. Cette tendance s'inscrit dans le contexte plus global de diminution des arrivées par le biais de l'asile, relevé en 2025 et début 2026 par le Secrétariat d'Etat aux migrations⁸ (cf. **section 2.3**).
 - o À l'ACCES II, les élèves avec une provenance « autres origines » est passé de 443 en 2024 à 454 en 2025. Bien que les flux migratoires soient globalement stables, ils masquent toutefois des variations selon les nationalités. Certaines enregistrent une baisse, comme les Afghanes/Afghans (63 élèves en 2025 vs. 101 en 2024) ou les Kosovares/Kosovars (9 en 2025 vs. 20 en 2024). D'autres, en revanche, sont en hausse, notamment les élèves Ukrainiennes/Ukrainiens avec une provenance « autres origines » (84 en 2025 vs. 42 en 2024). Pour 2026, le groupe de travail a fait l'hypothèse d'une légère baisse (environ -40 élèves par rapport à 2025), suivie d'une stabilisation des provenances « autres origines » dès 2027 (environ 400 élèves de provenance « autres origines »). Il s'agit d'un volume relativement élevé par rapport à la situation pré-crise migratoire ukrainienne. En effet, avant 2022, le nombre de provenances « autres origines » était compris entre 200 et 300 (à l'exception de 2015 et 2016, qui comptaient 335 et 404 élèves de provenances « autres origines », respectivement). Beaucoup d'incertitudes existent concernant le nombre d'arrivées à l'ACCES II ces prochaines années.
 - o Les migrations posent toujours la question de la suite des parcours scolaires de ces élèves à Genève, dont les profils scolaires peuvent largement diverger en fonction des pays de provenance. Le groupe de travail a fait l'hypothèse de la poursuite d'un taux de maintien à l'ACCES II relativement haut de 60.8%, conformément à ce qui a été observé ces deux dernières années. Toutefois, il se pourrait que ce taux diminue à l'avenir pour rejoindre ceux observés précédemment, soit entre 45 et 55%.

⁷ <https://www.ge.ch/document/33989/telecharger>.

⁸ <https://www.bafu.admin.ch/fr/newsb/Cu05n-YpUd4o>.

- D'autres événements ou conflits dans le monde (par exemple le conflit au Proche-Orient) ainsi que des changements législatifs ou de régimes pourraient également venir modifier les flux migratoires. Quelle sera la tendance pour les prochaines années ?
 - Dans le contexte de la Genève internationale, plusieurs organisations font face à des coupes budgétaires. Qu'advient-il des employées et employés de ces organisations ainsi que de leurs enfants ? Vont-ils quitter la région ? Ou les familles décideront-elles de scolariser davantage leurs enfants dans l'école publique, entraînant ainsi une hausse des effectifs ?
 - Face à la difficulté de pouvoir anticiper ces réponses, le groupe de travail a tenu compte des informations les plus récentes à sa disposition au moment de réaliser l'exercice prévisionnel (voir **section 2.3**). Mais ces hypothèses restent assorties d'un haut degré d'incertitude, en particulier pour les années N+2 et suivantes.
- Modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés/domiciliés à Genève : la décision du Conseil d'État de généraliser, dès la rentrée 2026, le principe de scolarisation sur le lieu de domicile pour les élèves résidant en France aura une incidence sur les effectifs de l'ES II (cf. **section 2.1.1**).
- Une forte incertitude concerne le nombre d'annonces de changements d'adresse (déménagements sur le canton de Genève) d'ici à la rentrée 2026, ainsi que pour les rentrées suivantes (2027 et 2028). Le groupe de travail a adapté ses hypothèses concernant les effectifs de 11^{ème} CO résidents en France voisine selon la situation au 20 avril selon les informations du SOP, afin d'utiliser les informations les plus actualisées possibles pour les élèves actuellement en 11^{ème} année (cf. section **2.2**). Mais quels seront les tendances pour les élèves frontaliers actuellement en 9^{ème} et 10^{ème} année ? Combien parmi elles et eux annonceront des déménagements sur le canton ces deux prochaines années ?
 - Des dispositions transitoires s'appliquent pour les élèves résidents en France déjà inscrits dans une filière plein temps de l'ES II : elles et ils pourront achever leur formation jusqu'à l'obtention du titre visé. En cas d'échec dans la filière suivie, une réorientation vers une autre filière sera admise à la rentrée 2026, mais pas au-delà. Étant donné la difficulté à anticiper les comportements scolaires des élèves concernés, le groupe de travail n'a pas tenu compte cette dimension dans ses hypothèses. Les taux de passage, réorientation et/ou de sortie seront-ils affectés dès 2026 ?
 - La modification réglementaire pourrait-elle avoir un effet dissuasif dans certaines filières, même si les frontaliers sont autorisés à s'inscrire ? La direction du CFP Construction signalait en mars 2026 un faible nombre d'inscriptions dans sa filière passerelle, qui pourrait s'expliquer par une mécompréhension de la restriction des conditions d'admission (la filière passerelle n'est pas concernée).
 - D'autres interrogations concernent le possible report vers l'apprentissage dual de jeunes/élèves résidents français ne pouvant pas accéder aux filières plein temps. Ceci est difficile à anticiper étant donné que les effectifs du dual dépendent également des places offertes par les entreprises et de leurs critères de recrutement.
- Nouveaux contrats d'apprentissage dual : les effectifs des filières duales ont connu de légères hausses ces dernières années (bien que certaines filières aient connu des diminutions, compensées par des augmentations dans d'autres). En 2022, les effectifs du dual étaient de 5'152 et en 2025 ils s'élevaient à 5'403, représentant une hausse de près de 5% en quatre ans. Quel sera le développement économique à Genève ces prochaines années ? Combien de nouveaux contrats d'apprentissage seront proposés ? Dans son programme de législature 2023-2028, le Conseil d'État a affirmé sa volonté de soutenir l'offre de places d'apprentissage en voie duale à Genève, ainsi que les entreprises formatrices. Quel sera l'impact de ce contexte sur les effectifs des filières duales ces prochaines années ? De plus, la réforme du préqualifiant impactera-t-elle les effectifs d'élèves du dual ?

2.6.2 Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

Nouvelles ordonnances fédérales :

- Suite de l'impact de la mise en œuvre de Orfo23 (CFP Commerce) : Trois années se sont écoulées depuis la mise en œuvre d'Orfo23. Cette réforme a impliqué plusieurs changements significatifs pour les élèves, notamment l'introduction de l'ordinateur et une approche par compétences et non plus par disciplines. A la fin de l'année scolaire 2025-26, la première volée sous Orfo23 terminera son CFC. Plusieurs questions se posent dans le cadre de cet exercice prévisionnel, notamment la réussite aux examens de cette première volée, étant donné que la forme et le système de notation seront nouveaux (les notes scolaire et professionnelle comptent pour la réussite du CFC). Ceci aura également un impact sur la part d'élèves admissibles en MP2 (orientation économie), où une hausse importante d'effectifs est attendue, mais dont l'ampleur exacte est difficile à évaluer (la réussite au CFC et une moyenne de 4.5 sont exigés).
- Projet de réforme matu2023.ge (Collège de Genève) : En août 2024, les bases légales entièrement révisées sur la reconnaissance des certificats de maturité (ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale – ORM, règlement de reconnaissance et convention administrative) sont entrées en vigueur au niveau fédéral, impliquant des adaptations à l'échelle des cantons. À Genève l'implémentation de la réforme est prévue pour la rentrée 2027. Les représentantes et représentants du Collège n'ont pas relevé d'impacts majeurs de cette réforme pour les effectifs de l'ES II, mais il s'agira de suivre cela plus précisément lors du prochain exercice prévisionnel.

Réformes ou projets de réformes issus de la Feuille de route (2023-2028) du DIP⁹ :

- Réforme du préqualifiant : Les changements induits par la réforme (tant du point de vue de l'organisation de l'offre que des changements de méthode pour prévoir les effectifs du préqualifiant) laissent entrevoir plusieurs questions et incertitudes :
 - o Sur les parcours des élèves : Les taux de transition des élèves du CO vers le préqualifiant seront-ils modifiés par la réforme ? Comment évolueront les parcours des élèves dans le préqualifiant ? Peut-on s'attendre à une diminution du taux de maintien des élèves au sein du préqualifiant ? Et des taux de transition vers les filières certifiantes plus élevés que par le passé ? Si oui, à quel horizon temporel ? Dans quelle mesure ? Et vers quelles filières ? A ce stade, le groupe de travail s'est essentiellement basé sur l'hypothèse d'une poursuite des tendances récentes observées concernant les taux de transition de ces élèves pour les quatre années à venir. Mais des incertitudes ont été évoquées pour la rentrée 2027, en raison de la volumétrie d'élèves potentiellement plus importante que par le passé en provenance du préqualifiant qui pourrait souhaiter p.ex. s'orienter à l'ECG, en cas de réussite aux examens du tronc commun.
 - o Sur les effectifs prévus dans les différentes offres : Les prévisions dans les différentes offres correspondent à l'offre de places dans ces filières, mais en fonction des projets des élèves, il est probable qu'il y ait des décalages entre l'offre et la demande des jeunes concernés.
 - o En lien avec la méthode : Le groupe de travail a décidé de faire converger les résultats des prévisions du préqualifiant regroupé (selon la méthode des flux) et les prévisions détaillées dans les différentes offres du préqualifiant (hors méthode des flux) en utilisant la filière Orientation ECG comme « variable d'ajustement ». Ce choix est-il pertinent ? Il est possible qu'il faudra adapter la méthode après la première année de mise en œuvre de la réforme du préqualifiant.
 - o Périmètre : Comment évolueront les effectifs dans les Dispositifs externes ? Cette catégorie est nouvellement incluse dans le périmètre des prévisions. Le groupe de travail

⁹ <https://www.ge.ch/document/feuille-route-du-dip-2023-2028-mesures-legislature>.

a fait l'hypothèse d'effectifs constants au cours des quatre prochaines années (par rapport à 2025), mais cela reste incertain.

- Faciliter l'entrée en maturité professionnelle : la volonté de déréguler les entrées en maturité professionnelle s'est déjà traduite en 2025 par l'augmentation d'une soixantaine d'élèves dans la filière MP2 (toutes orientations hors commerce) : 132 élèves en 2024 et 190 en 2025. Une augmentation marquée des effectifs MP2 (orientation commerce et hors commerce) en 2026 est annoncée par la direction du CFP Commerce (respectivement +119 élèves et +50 élèves). Des incertitudes persistent quant à la volumétrie des MP2, en particulier dans la filière orientation économie, en raison de la difficulté à estimer le nombre d'élèves qui seront admissibles à la prochaine rentrée (il s'agit de la première volée qui termine son CFC sous Orfo23).
- Réforme du cycle d'orientation : celle-ci devrait permettre, d'une part, de mieux orienter les élèves au secondaire II et réduire ainsi la durée de leur parcours scolaire et de formation, et, d'autre part de renforcer les compétences fondamentales à la fin de l'école obligatoire et diminuer ainsi le nombre d'élèves dans le préqualifiant. Dès 2026, un projet pilote avec des classes hétérogènes en 9^{ème} année (et des groupes de besoins en maths et français) sera lancé dans cinq établissements du CO pour évaluer la pertinence du déploiement de cette organisation à l'échelle du canton. À terme, si le CO revoit l'organisation de ses filières, cela pourrait impacter les transitions des élèves vers les filières de l'ES II, ainsi que leurs parcours de formation. A ce stade, en l'absence d'informations plus précises, aucune hypothèse particulière n'a été élaborée par le groupe de travail. Les premiers impacts éventuels pourraient intervenir à la rentrée 2029 (année où les élèves de 9^{ème} année qui auront participé au projet pilote en 2026 rejoindront l'ES II).
- Révision des normes d'admission au Collège : chaque année, un nombre important d'élèves se réorientent du Collège vers l'ECG. La feuille de route 2023-2028 du DIP prévoit que l'offre de l'ES II contribue à des parcours de formation plus linéaires. Pour cette raison, il est envisagé de réviser les normes d'admission au Collège dans les prochaines années, ce qui devrait avoir une incidence sur la proportion et le nombre d'élèves qui s'y orientent. Aucun élément précis n'étant connu au moment de réaliser l'exercice prévisionnel, cette révision n'a pas été prise en compte pour les prévisions 2026-2029, mais devra faire l'objet d'une attention lors des prochains exercices.

Ouvertures/modifications de filières :

CFP Social :

- Formation d'assistante/assistant socio-éducatif (ASE CFC) : La direction rapporte des incertitudes concernant la prévision pour la rentrée 2026 pour la filière ASE : selon des échanges avec les employeurs et notamment dans le secteur de la petite enfance qui a massivement recruté des ASE, la tendance à la hausse devrait se poursuivre mais il est difficile d'affiner la prévision.
- Formation d'éducateur/éducatrice de l'enfance (niveau tertiaire) : Les prévisions de la filière éducateurs/éducatrices de l'enfance (dont les effectifs sont en baisse depuis quelques années, malgré les besoins sur le terrain) sont incertaines en raison de plusieurs facteurs, notamment le changement du processus d'admission à la R2026 qui ne permet pas d'avoir une bonne visibilité, ainsi que plusieurs actions de promotion du métier et de la formation. Pour la tendance à moyen terme, les partenaires travaillent à valoriser ce métier (actions ciblées auprès des étudiants de l'ECG et auprès des CFC ASE, campagne de promotion sur la période 2026-2028, promotion des écoles supérieures, et mise à disposition de places de stages de préadmission par les communes genevoises).

CFP Santé : La direction signale des incertitudes concernant l'augmentation prévue en 2026 dans la filière s'assistante/assistant en soins et santé communautaire duale (+18 par rapport à 2025). Les employeurs annoncent une hausse de places d'apprentissage disponibles à la prochaine rentrée, mais il subsiste des incertitudes pour savoir si ces places seront réellement toutes pourvues et occupées.

CFP SHR : La direction signale différentes incertitudes qui pourraient impacter les prévisions du CFP SHR au cours des prochaines années :

- La filière AFP Coiffure connaît une baisse structurelle ces dernières années (aucun élève enregistré dans cette filière en 2025). Quelle sera l'évolution future des effectifs de cette filière ?
- Possible rapatriement à Genève de filières actuellement dispensées à l'intercantonal, avec un impact potentiel à la hausse sur les effectifs du SHR en 2027 (filiale Gestionnaire en restauration de Système) et en 2028 (Gestionnaire en Intendance Hôtelière). L'impact potentiel ne peut être chiffré, en raison d'arbitrages qui doivent encore être opérés.
- En 2028, en raison d'une nouvelle ordonnance dans la filière CFC BPC (Boulangier Pâtissier Confiseur), des regroupements de classes pourraient être opérés.

CFP Technique : La direction signale des incertitudes relatives aux effectifs de première année dans la filière duale-mixte (qualiticien). Les discussions à venir avec les associations d'employeurs pourraient avoir un impact à la baisse sur le nombre de places offertes dans le futur.

3 Résultats des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II 2026-2029

3.1 Résultats généraux

3.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II

À la mi-novembre 2025, on dénombrait 27'048 élèves dans les formations dont la DGES II a la responsabilité, soit 860 élèves de plus qu'en 2024 (+3.3%) (cf. **Tableau 8 et Graphique 1**)¹⁰. La hausse concernait principalement les effectifs des filières plein temps (+603 élèves, soit une augmentation de 3.6%), de l'Accueil et insertion (+205 élèves soit une croissance de 7.8%) et des filières duales (+42 élèves, soit +0.8%). La hausse des effectifs à l'ES II en 2025 s'expliquait par la conjonction de plusieurs facteurs : évolution de la démographie scolaire (la volée de 11^{ème} année du CO intégrant une filière de l'ES II en 2025 était légèrement plus nombreuse que l'année précédente, s'additionnant à celles déjà importantes entrées les années précédentes), flux migratoires se maintenant à un niveau élevé, augmentation marquée des effectifs de provenance « autres origines » au Collège, et dans une moindre mesure à l'ECG (hausse déjà entamées en 2024), et ressources supplémentaires ouvrant l'accès à la maturité professionnelle (MP2) à un plus grand nombre d'élèves¹¹.

En termes d'hypothèses pour les quatre prochaines années, le groupe de travail des prévisions ES II postule que les tendances récemment observées se poursuivront. Toutefois, de nombreux ajustements ont été apportés aux hypothèses, afin de tenir compte de la modification des conditions d'admission pour les résidents en France voisine. L'impact à la baisse de cette modification est attendu d'une part sur les transitions depuis le cycle d'orientation vers les filières de l'ES II : le groupe de travail a fait l'hypothèse que 414 élèves (correspondant à la somme des élèves de 9^{ème}, 10^{ème} et 11^{ème} CO résidant en France voisine actuellement) ne rejoindront pas l'ES II au cours des trois prochaines années. D'autre part, la modification réglementaire devrait également impacter à la baisse les effectifs d'élèves de provenance « autres origines » vers les filières plein temps de l'ES II. Le groupe de travail estime que cela se traduira par 157 arrivées de moins à l'ES II en 2026, sur la base des flux observés ces trois dernières années d'élèves frontaliers ayant rejoint l'ES II. Ces arrivées de provenance « autres origines » devraient ensuite se maintenir à ce niveau plus faible dès 2027 (voir hypothèses **sections 2.2, 2.3 et 2.4**).

Le groupe de travail anticipe également une légère baisse de la migration à l'ACCES II en 2026 (-40 élèves par rapport à 2025), suivie d'une stabilisation des provenances « autres origines » à l'ACCES II dès 2027 (environ 400 élèves de provenance « autres origines » prévues/prévus sur toute la période, soit des arrivées qui se maintiendraient à un niveau relativement élevé en comparaison de la situation pré-crise migratoire ukrainienne). Le groupe de travail relève toutefois d'importantes incertitudes à ce sujet, notamment quant à l'évolution de la situation migratoire à moyen terme, dont la prévision s'avère particulièrement complexe.

Du point de vue de la démographie scolaire, les volées d'élèves de 11^{ème} année du cycle d'orientation arrivant en 2026 et en 2028 à l'ES II devraient être de tailles bien plus importantes que les précédentes (variations annuelles de +177 élèves en 2026 par rapport à 2025, et de +188 élèves en 2028 par rapport à 2027), alors que celles arrivant en 2027 et 2029 seraient légèrement inférieures aux précédentes (-36 élèves en 2027 par rapport à 2026, et -90 élèves en 2029 par rapport à 2028). Globalement, les volées du CO ayant récemment rejoint l'ES II avaient des volumétries importantes (volées d'environ 4'700 élèves arrivées à l'ES II 2024 et 2025 vs. env. 4'500 les années précédentes), et celles qui le rejoindront ces prochaines années devraient avoir des volumétries encore plus importantes (autour de 5'000 élèves). La non-admission des élèves

¹⁰ Depuis l'exercice prévisionnel 2026-2029, la catégorie « Dispositif Externes » est incluse dans le périmètre des prévisions. La modification a été appliquée de façon rétroactive, ce qui explique les différences d'effectifs totaux observés à l'ES II sur la période 2022-2025, par rapport à ceux publiés dans les publications précédentes. La catégorie « Dispositifs externes » est comptabilisée au sein des Structures d'Accueil et insertion, dans la filière « Préqualifiant ».

¹¹ Voir détails dans le bilan 2025 des prévisions cantonales de l'ES II : <https://www.ge.ch/document/42082/telecharger>.

frontaliers devrait atténuer un peu l'impact de la démographie scolaire, sans pour autant renverser la tendance haussière (voir **section 2.2** et **Annexe 5.1**).

Enfin, certaines réformes du DIP devraient également contribuer à l'évolution des effectifs de l'ES II, en particulier la modification des conditions et normes d'accès à la maturité professionnelle MP2 en 2026. Ce nouveau contexte permettrait à davantage d'élèves que par le passé de poursuivre leur formation au-delà du CFC, représentant un gain net d'élèves (+169 élèves par rapport à 2025, selon les estimations de la direction du CFP Commerce). La réforme du préqualifiant dès 2026 devrait quant à elle surtout impliquer une réorganisation de l'offre (en particulier vers les centres de formation professionnelle), sans pour autant impacter la volumétrie globale des élèves dans cette filière (voir **section 2.1**).

Sur la base de ces hypothèses, les **résultats des prévisions cantonales pour l'ES II** indiquent que les effectifs devraient continuer à augmenter dans les années à venir ; de façon marquée à la rentrée prochaine, puis de façon plus modérée.

En 2026, on compterait un peu plus de 27'600 élèves, soit près de 570 élèves de plus qu'en 2025 (+2.1%) (voir **Tableau 8**, **Graphique 1** et **Annexe 3**). Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des filières plein temps (431 élèves de plus qu'en 2025, au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège et à l'ECG), et les filières duales (+135 élèves, principalement au CFP Social, ainsi que dans les CFP Santé et Construction). La forte hausse au CFP Commerce s'explique principalement par la réforme des conditions d'accès à la maturité professionnelle MP2 toutes orientations (hors commerce) conformément aux priorités fixées dans la feuille de route du DIP (2023-2028), et par la modification des normes d'accès à la MP2 orientation commerce, en lien avec la mise en œuvre d'Orfo23 (voir **section 2.1.3**). Ces filières sont traitées hors méthode des flux, les prévisions correspondent donc aux estimations de la direction du CFP Commerce. Les effectifs des autres filières devraient rester globalement stables.¹²

En 2027, les effectifs de l'ES II seraient de 27'800 élèves environ, ce qui représenterait une augmentation de +0.6% (soit +173 élèves). Cette hausse serait liée à la croissance des effectifs des filières plein temps (+158 élèves, essentiellement au Collège et à l'ECG), et dans une moindre mesure des filières de niveau tertiaire (+40 élèves). Il est fort probable que ces légères hausses se prolongent en **2028** (+143 élèves) et en **2029** (+133 élèves), toujours essentiellement dans les filières plein temps, et dans une moindre mesure, les filières de niveau tertiaire. À l'horizon 2029, l'ES II pourrait compter un peu plus de 28'000 élèves en tout.

Pour rappel, l'exercice prévisionnel 2026-2029 est marqué par de **nombreuses incertitudes** liées à l'évolution des contextes économique et migratoire, ainsi qu'aux parcours scolaires des élèves arrivées/arrivés ces dernières années par le biais de la migration. Il est également difficile d'anticiper l'impact des différentes réformes structurelles récemment mises en œuvre ou à venir (p. ex. Orfo23, réforme du préqualifiant, matu2023.ge ou, de manière plus générale, la feuille de route 2023-28 du DIP). Enfin, la modification des conditions d'admissions dans les filières plein temps de l'ES II pour les résidents de France voisine constitue un facteur d'incertitude supplémentaire (cf. **section 2.6**).

¹² À titre d'information, les résultats globaux de la prévision d'effectifs pour 2026 (+574 élèves, soit 2.1% de croissance) se décomposent de la façon suivante : +256 élèves entre 2025 et 2026 dans les filières traitées par la méthode des flux (soit une croissance relative dans ces filières de 1.1%) et +318 élèves dans les filières non traitées par la méthode des flux (prévisions selon les estimations des directions concernées), représentant une croissance relative dans ces filières de 7.9%. Une bonne partie de la hausse dans les filières « hors flux » s'explique par les prévisions du CFP Commerce : +192 élèves (dont +169 dans les filières MP2), mais également dans les CFP Santé (+60), Nature et environnement (+47) et Social (+40). Cf. détail des prévisions dans la **section 3.2** du rapport.

Tableau 8. Effectifs d'élèves scolarisés dans les formations relevant de la DGES II (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Total Enseignement secondaire II ^(a)	25'348	25'518	26'188	27'048	27'622	27'795	27'938	28'071
dont								
Secondaire	23'855	24'120	24'731	25'598	26'160	26'308	26'414	26'527
dont								
Accueil et insertion ^(b)	2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853
Plein temps	16'483	16'271	16'661	17'264	17'695	17'853	17'940	18'012
Dual	5'152	5'296	5'361	5'403	5'538	5'541	5'544	5'537
Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125
Tertiaire	706	723	688	658	682	722	749	769
Ecoles pour adultes	787	675	769	792	780	765	775	775

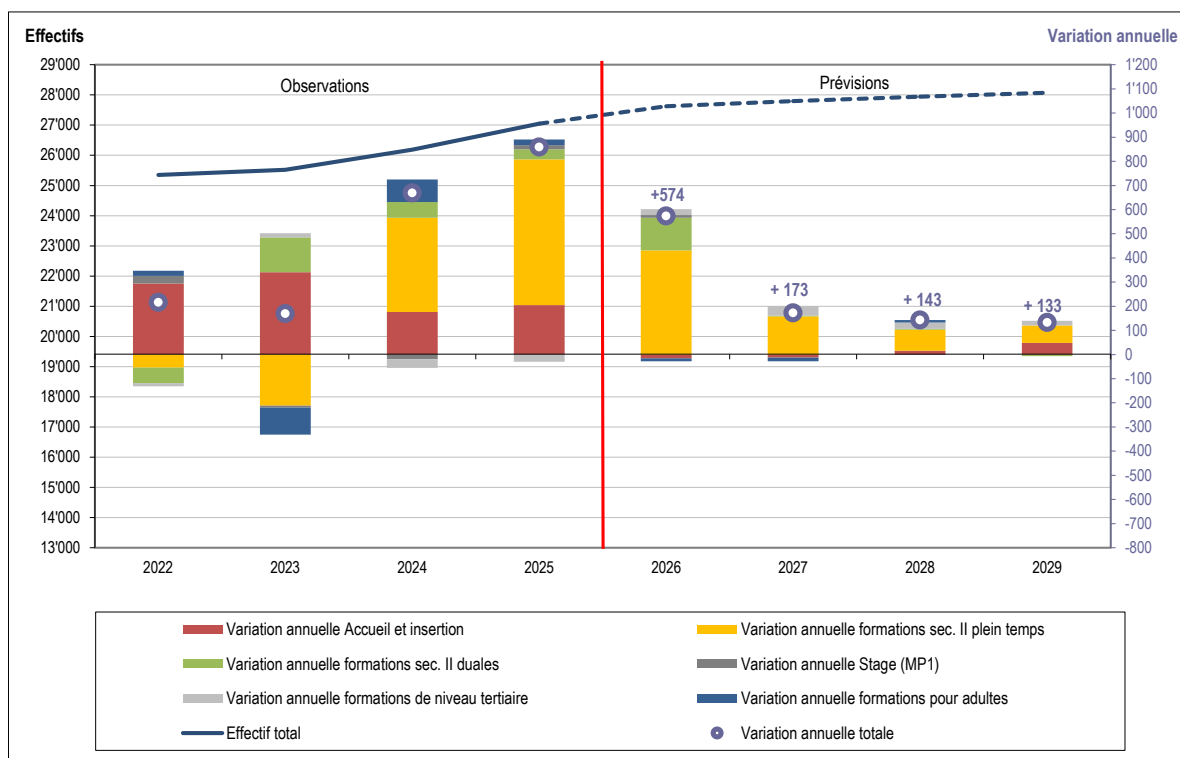
Total Enseignement secondaire II	25'348	25'518	26'188	27'048	27'622	27'795	27'938	28'071
Variation annuelle	216	170	670	860	574	173	143	133
Variation annuelle en %	0.9%	0.7%	2.6%	3.3%	2.1%	0.6%	0.5%	0.5%

Notes : (a) Depuis 2026, les effectifs d'élèves des "Dispositifs externes" (Cap Formation Externe et Programme Explore) sont inclus dans le périmètre des prévisions d'effectifs de l'ES II. Ce changement a été appliqué de façon rétroactive sur les effectifs des quatre dernières années observées. Ceci explique que les effectifs totaux de l'ESII entre 2022 et 2025 ne correspondent pas à ceux publiés dans de précédents rapports. À titre d'information, les effectifs des Dispositifs externes étaient de 165 en 2025 et 119 en 2024. Les effectifs de la filière Cap Formation ne sont quant à eux pas comptabilisés dans le périmètre.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles et découverte métiers présentes dans les CFP. Pour les années observées (2022-2025), les effectifs des Parcours individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.

Source : SRED.

Graphique 1. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGES II de 2022 à 2029



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point bleu et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II

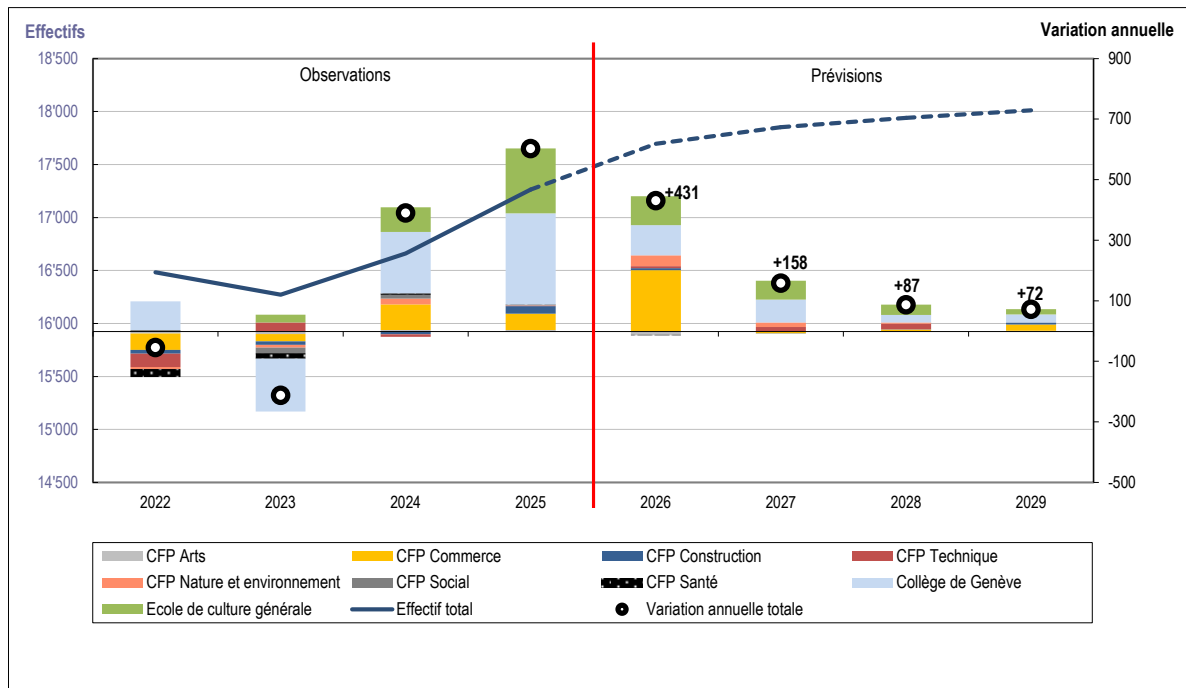
La filière plein temps de niveau secondaire II accueillait en 2025 17'264 élèves, soit une hausse de +3.6% par rapport à 2024 (+603 élèves). Cette augmentation marquée a principalement concerné le Collège (+301 élèves), l'ECG (+214), et dans une moindre mesure le CFP Commerce (+54). Une très légère hausse était constatée au CFP Construction (+25), alors que les effectifs étaient restés stables dans les autres CFP.

En 2026, cette hausse marquée devrait se poursuivre (environ 430 élèves de plus), en grande partie au CFP Commerce (+201 élèves), en raison de la dérégulation et de la modification des conditions d'accès à la MP2 permettant à davantage d'élèves que par le passé de s'inscrire et de poursuivre leur formation après un CFC (voir **Graphique 2 et section 2.1.3**). Les effectifs du Collège et de l'ECG devraient également augmenter (+100 et +95 élèves, respectivement).

Dès 2027, la filière plein temps de niveau secondaire II devrait continuer à augmenter mais dans des proportions beaucoup plus faibles (une centaine d'élèves supplémentaires en moyenne chaque année, essentiellement au Collège et à l'ECG).

À l'horizon 2029, ce sont un peu plus de 18'000 élèves qui seraient attendues/attendus dans les filières plein temps (environ 750 élèves de plus qu'en 2025).

Graphique 2. Évolution des effectifs des formations plein temps de niveau secondaire selon l'école ou le CFP (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.1.3 Filière duale de niveau secondaire II

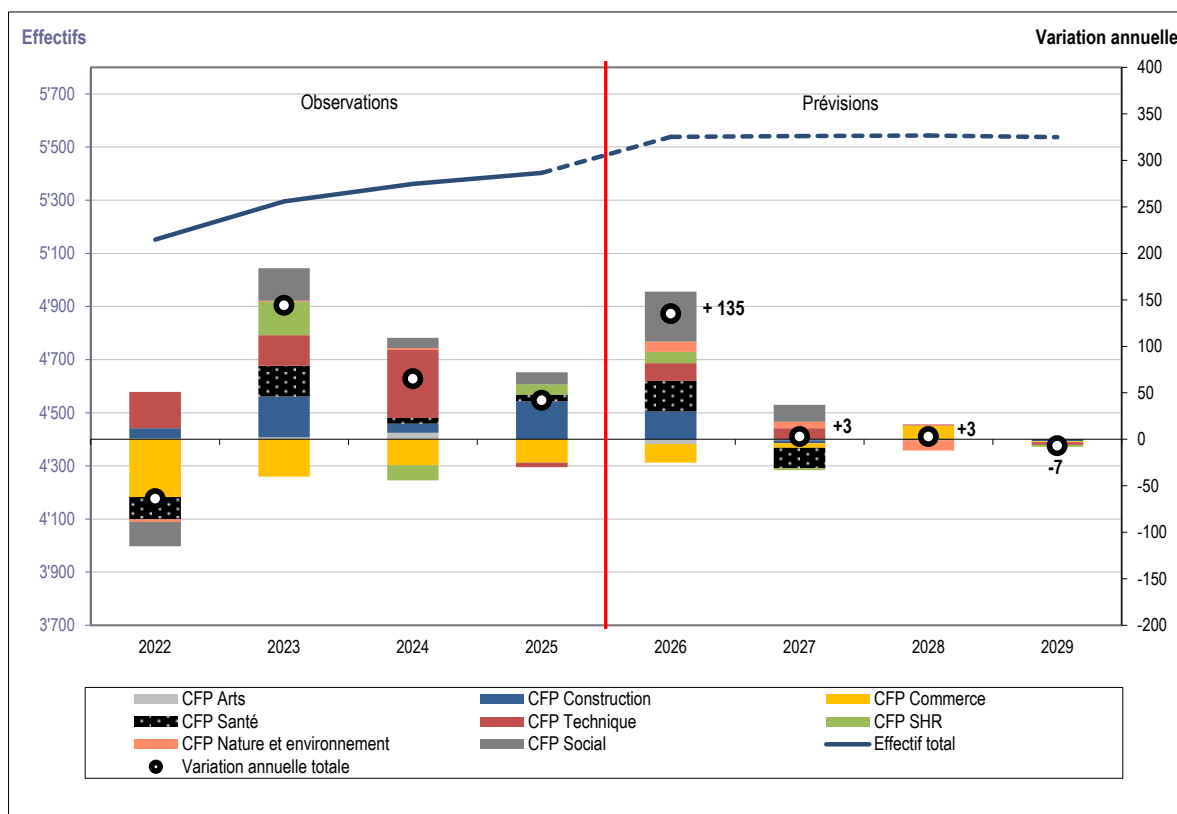
En 2025, on dénombreait 5'403 élèves dans la filière duale de niveau secondaire II, soit des effectifs supérieurs de 42 élèves par rapport à l'année précédente. À la rentrée prochaine, l'augmentation devrait se poursuivre et même s'accroître, puisqu'environ 130 élèves supplémentaires sont attendus/attendus, puis se stabiliser dès 2027 (voir **Graphique 3**).

Plus précisément, en 2026, l'augmentation résulterait essentiellement d'une croissance des effectifs aux CFP Social (+54 élèves dans la formation duale d'assistante/assistant socio-éducatif), Santé (+33 élèves) et Construction (+30 élèves), auxquelles s'ajouteraient de légères hausses dans les CFP Technique (+19 élèves), SHR (+12) et Nature et environnement (+11). Au CFP Commerce en revanche, une légère baisse pourrait être enregistrée (-20 élèves), alors que les effectifs du CFP Arts (-5) resteraient globalement stables.

Dès 2027, les effectifs devraient rester globalement stables. En 2027, cette stabilité résulterait de légères compensations, entre les CFP Social et Technique où les effectifs augmenteraient un peu, et le CFP Santé où ils diminueraient légèrement. En 2028 et 2029 les effectifs connaîtraient peu de variations.

À l'horizon 2029, on comptabiliserait près de 5'540 élèves dans les filières duales.

Graphique 3. Évolution des effectifs des formations duales de niveau secondaire selon le CFP (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.1.4 Structures d'accueil et d'insertion

Important :

La nouvelle offre de formation proposée dans le cadre de la réforme du préqualifiant dès 2026 implique un redécoupage des catégories de prévisions pour les élèves du préqualifiant en six catégories : Orientation ECG ou CFP Commerce ; Préparatoires professionnelles dans les CFP ; Stage longue durée ; Remobilisation ; Découverte métiers dans les CFP ; Dispositifs externes (nouvellement dans le périmètre des prévisions ; voir **section 2.1.2**).

La réforme a aussi donné lieu à une modification de la méthodologie pour prévoir ces effectifs. Une catégorie agrégée «Préqualifiant» regroupe désormais toutes et tous les élèves du préqualifiant et est utilisée pour prévoir les effectifs globaux par la méthode des flux.

N.B. : auparavant certaines filières du préqualifiant étaient prévues par la méthode des flux et d'autres pas (en raison p. ex., de faibles effectifs, ou de places limitées). Avec cette nouvelle méthode, les effectifs totaux du préqualifiant sont prévus par la méthode des flux, puis le détail selon les six offres sont estimées hors méthode des flux par le groupe de travail des prévisions ES II.

Dans les tableaux des prévisions, les effectifs observés entre 2022 et 2025 sont représentés selon les catégories de l'ancienne offre préqualifiante, et les prévisions (2026-2029) sont représentées selon les catégories de la nouvelle offre. Deux catégories sont identiques avant et après la réforme : « préparatoires professionnelles dans les CFP » et « Orientation ECG ou CFP Commerce » (anciennement intitulée « Classes de transition préparatoires à l'ECG ou au CFP Commerce »).

N.B. : Les effectifs des Parcours individualisés (PI), qui étaient représentés séparément dans les tableaux dans les précédents rapports des prévisions, sont désormais représentés, pour les années observées (2022-2025), comme une filière du Préqualifiant. Les effectifs des PI sont donc compris dans les totaux des Structures d'Accueil et insertion.

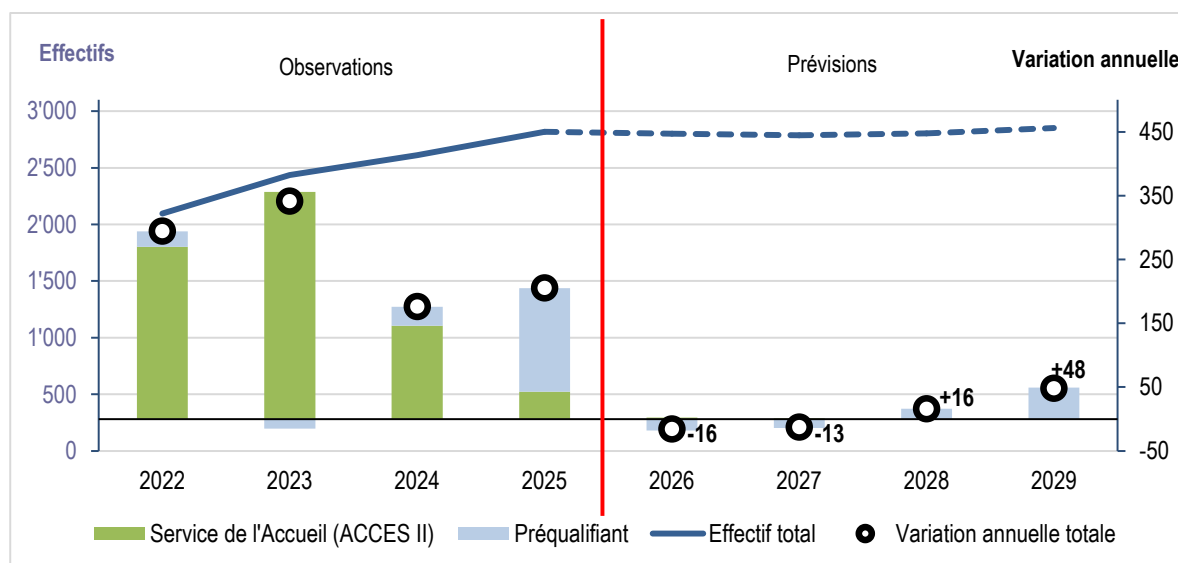
Pour des explications plus détaillées, voir les notes au bas du **Tableau 9**.

En 2025, les structures d'accueil et d'insertion ont vu leurs effectifs augmenter d'environ 8% par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 9** et **Graphique 4**). Cette évolution résultait de hausses dans le préqualifiant, et plus précisément dans les classes d'Orientation ECG et CFP Commerce (anciennement « classes de transition préparatoires » ; +52 élèves), aux Parcours individualisés (+41), dans les Dispositifs externes (+46), ainsi qu'au CFPP (+26). Les effectifs du Service de l'Accueil de l'ES II (ACCES II) avaient quant à eux augmenté d'une quarantaine d'élèves, une hausse bien plus modérée que les années précédentes. Les effectifs de ces structures devraient rester globalement stables **au cours des quatre prochaines années**. De façon plus détaillée :

- **ACCES II** (1'413 élèves en 2026) : les effectifs devraient être stables par rapport à 2025 (+2 élèves prévues/prévus). Cette stabilité serait due aux arrivées un peu plus faibles de l'extérieur, compensées par un peu plus d'élèves en provenance des classes d'accueil du CO et d'élèves se maintenant à l'ACCES II que l'année précédente. Cet effectif pourrait rester stable les trois années suivantes, bien que l'hypothèse relative aux migrations soit assortie d'un haut degré d'incertitude (cf. section **2.6.1**).
- **Préqualifiant** (1'389 élèves en 2026) : les effectifs pourraient diminuer très légèrement par rapport à 2025 (-18 élèves). Cette baisse s'explique essentiellement par le changement d'affectation de la filière « transition professionnelle en 1 an (préapprentissage d'intégration) en dual » (dite aussi « PAI ») à l'ACCES II et non plus au Préqualifiant (cf. section **2.1.3**). Outre cela, en l'absence d'éléments permettant d'anticiper l'impact de la réforme du préqualifiant sur les transitions, les tendances récentes ont été poursuivies même si plusieurs incertitudes existent (cf. section **2.6.2**). Plus précisément, voici les effectifs prévus dans les offres proposées dès 2026 :
 - **Classes préparatoires professionnelles dans les CFP** (312 élèves en 2026) : l'offre de places en classes préparatoires professionnelles sera augmentée et étendue à tous les CFP dès 2026. Plus de 200 élèves supplémentaires devraient être accueillies/accueillis dans ces classes par rapport à 2025. L'offre devrait encore augmenter dans certains CFP en 2027 (+39), et en 2028 (+13), pour atteindre plus de 360 élèves au total à l'horizon 2029 (voir **Tableaux 10a et 10b** pour la répartition entre les CFP).

- **Orientation ECG ou CFP Commerce** (418 élèves en 2026) : les effectifs devraient augmenter de près de 100 élèves en 2026 par rapport à 2025, puis baisser d'une quarantaine en 2027, d'une dizaine en 2028, puis augmenter à nouveau d'une cinquantaine en 2029. À l'horizon 2029, ces classes pourraient compter 420 élèves environ (voir la répartition estimée entre les classes d'Orientation à l'ECG et au CFP Commerce, **Tableau 11**)¹³.
- **Stage longue durée** (91 élèves en 2026) : les effectifs de cette offre (qui inclut les stages d'insertion en entreprise préexistants à la réforme) devraient rester stables au cours des quatre prochaines années.
- **Remobilisation** (91 élèves en 2026) : les effectifs de cette offre (filière qui préexistait au sein de Parcours individualisés avant la réforme) devraient rester stables au cours des quatre prochaines années.
- **Découverte métiers dans les CFP** (312 élèves en 2026) : cette nouvelle offre dispensée dans les CFP, ainsi qu'au Service de la formation préqualifiante pour les élèves avec des besoins éducatifs particuliers, devrait accueillir environ 300 élèves au cours des quatre prochaines années (cf. **Tableaux 10a et 10b** pour la répartition entre les CFP).
- **Dispositifs externes** (165 élèves en 2026) : les effectifs d'élèves dans ces dispositifs devraient être similaires à ceux observés en 2025 et rester stables au cours des quatre prochaines années (cf. détail **Tableau 12**).

Graphique 4. Évolution des effectifs des Structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGES II (2022-2029)



Source : SRED.

¹³ Ces prévisions (hausse en 2026, baisses en 2027 et 2028 et hausse en 2029) s'expliquent par le fait que la filière Orientation ECG a été utilisée comme « filière d'ajustement » pour faire converger les prévisions estimées selon les places disponibles dans les différentes offres avec les résultats des prévisions du Préqualifiant regroupé selon la méthode des flux (cf. section 2.1.2 et les incertitudes mentionnées dans la section 2.6.2).

Tableau 9. Effectifs d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGES II (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Structures d'accueil et d'insertion		2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853
dont									
Service de l'Accueil (ACCES II)¹		866	1'222	1'368	1'411	1'413	1'414	1'414	1'413
Préqualifiant²		1'230	1'215	1'245	1'407	1'389	1'375	1'391	1'440
dont									
Ancienne offre	Centre de formation pré-professionnelle (CFPP) ³	363	370	375	401				
	Stage d'insertion en entreprise	22	17	18	18				
Nouvelle offre	Parcours Individualisés ⁴	394	394	367	408				
	Préparatoires professionnelles dans les CFP ⁵	111	95	106	103	312	351	364	364
	Orientation ECG ou CFP Commerce ⁶	270	275	260	312	418	378	368	417
	Stage longue durée ⁷					91	91	91	91
	Remobilisation ⁸					91	91	91	91
	Découverte métiers dans les CFP ⁹					312	299	312	312
	Dispositifs externes ¹⁰	70	64	119	165	165	165	165	165
Nouveau dans le périmètre									
Structures d'accueil et d'insertion		2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853
Variation annuelle		294	341	176	205	-16	-13	16	48
Variation annuelle en %		16.3%	16.3%	7.2%	7.8%	-0.6%	-0.5%	0.6%	1.7%

Source : SRED.

Notes : 1. Les filières comptabilisées à l'ACCES II sont les suivantes : « Accueil »; « insertion scolaire »; « Accueil scolaire, temps partiel »; « classe d'insertion professionnelle »; « classe d'orientation professionnelle ». Dès 2026, la filière « transition professionnelle en 1 an (Préapprentissage d'intégration) dual » (précédemment comptabilisée au CFPP (Préqualifiant)) est incluse dans les effectifs de l'ACCES II (cf. section 2.1.3).

2. Dès la rentrée 2026, le préqualifiant connaît une refonte de son offre, qui est découpée en six catégories : Orientation ECG ou CFP Commerce ; Préparatoires professionnelles dans les CFP ; Stage longue durée ; Remobilisation ; Découverte métiers dans les CFP ; Dispositifs externes. A des fins de lisibilité, les effectifs observés entre 2022 et 2025 sont représentés selon les catégories de l'ancienne offre préqualifiante, et les prévisions (2026-2029) sont représentées selon les catégories de la nouvelle offre (à l'exception des « préparatoires professionnelles dans les CFP » et des classes d'orientation ECG ou CFP Commerce » qui sont communes à l'ancienne et à la nouvelle offre).

3. Les filières comptabilisées au CFPP jusqu'en 2025 étaient les suivantes: transition professionnelle en 1 an en école, transition professionnelle en 1 an duale (comptabilisée dès 2026 dans les Stage longue durée), transition professionnelle « classe mixte à temps partiel » et « classe accroche à temps partiel », « préapprentissage d'intégration dual en 1 an » (comptabilisée dès 2026 à l'ACCES II et non plus au préqualifiant), ainsi que les préparatoires professionnelles « électricité » et « mécanique automobile ». N.B. Avec la réforme du préqualifiant, la filière CFPP disparaît dès 2026. Le CFPP est remplacé par le Service de la formation préqualifiante en tant qu'établissement scolaire.

4. Comprend les effectifs des différentes filières des Parcours individualisés (PI) : modulaire, stages par rotation, et classe préprofessionnelle duale, à l'exception de CAP Formation (majeur) et des « Dispositifs externes » (nouvellement inclus dans le périmètre des prévisions et comptés dans une catégorie séparée. Les PI étaient précédemment représentés de façon indépendante du reste du préqualifiant dans les tableaux et rapports des prévisions, mais en raison du changement de découpage de l'offre et du changement de méthodologie des prévisions, ils sont désormais intégrés dans la catégorie agrégée « Préqualifiant » et représentés dans ce tableau récapitulatif des Structures d'accueil et d'insertion pour les années observées. Dès 2026 l'offre « Parcours individualisés » disparaît, à l'exception de la filière « remobilisation » qui est identifiée en tant que telle (cf. note 8).

5. Préparatoires professionnelles dans les centres de formation professionnelle (CFP). Avant 2026, les CFP Arts, SHR, Social (y inclus les préparatoires Santé), et Nature et environnement avaient des préparatoires professionnelles. Dès 2026, l'offre est étendue aux CFP Commerce, Construction, Santé, et Technique (N.B.: avant 2026 certaines préparatoires étaient déjà présentes au CFP Technique, mais comptabilisées au CFPP).

6. Avant 2026, cette filière était intitulée « Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce ».

7. Dans cette catégorie seront comptabilisés dès 2026 les élèves en « stage de longue durée » (nouvelle filière) et « stage d'insertion en entreprise » (filiale de l'ancienne offre).

8. La filière « Remobilisation » était précédemment incluse dans la catégorie « Parcours individualisés » et agrégée avec d'autres offres. Avec la réforme, elle devient une offre en tant que telle. Les effectifs de cette filière avant 2026 sont comptabilisés dans la catégorie « Parcours individualisés ».

9. Nouvelle filière de l'offre préqualifiante dès 2026 dans les CFP, à l'exception de certains élèves accueillis au Service de la formation préqualifiante.

10. La catégorie « Dispositifs externes » inclut les effectifs des filières CAP Formation Externe et le Programme Explore (introduit en 2024). N.B. Ces effectifs sont pris en compte dans le périmètre des prévisions ES II et du préqualifiant depuis 2026. La modification a été appliquée de façon rétroactive sur les effectifs observés 2022-2025.

Tableaux 10a et 10b. Détail des effectifs d'élèves dans l'offre préparatoire professionnelle et découverte métier, par type d'offre et par CFP⁽¹⁾

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Préqualifiant (prépa pro. et découverte) dans les CFP⁽¹⁾	111	95	106	103	624	650	676	676
Préparatoires professionnelles	111	95	106	103	312	351	364	364
dont								
CFP Arts	27	23	22	24	52	52	52	52
CFP Commerce					52	52	52	52
CFP Construction					26	39	52	52
CFP Nature et environnement	22	20	21	12	26	26	26	26
CFP Santé ⁽²⁾					26	26	26	26
CFP SHR	21	13	24	26	39	39	39	39
CFP Social ⁽²⁾	41	39	39	41	39	39	39	39
CFP Technique ⁽³⁾					52	78	78	78
Découverte métiers⁽⁴⁾					312	299	312	312
dont								
CFP Arts					26	26	26	26
CFP Commerce					52	52	52	52
CFP Construction					13	13	26	26
CFP Nature et environnement					26	26	26	26
CFP Santé					52	52	52	52
CFP SHR					39	39	39	39
CFP Social					26	39	39	39
CFP Technique					26			
Service de la formation préqualifiante ⁽¹⁾					52	52	52	52
Préqualifiant (prépa pro. et découverte) dans les CFP	111	95	106	103	624	650	676	676
Variation annuelle	3	-16	11	-3	521	26	26	
Variation annuelle en %	2.8%	-14.4%	11.6%	-2.8%	505.8%	4.2%	4.0%	

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Préqualifiant (prépa pro. et découverte) dans les CFP⁽¹⁾	111	95	106	103	624	650	676	676
CFP Arts	27	23	22	24	78	78	78	78
Préparatoire professionnelle					52	52	52	52
Découverte métier	27	23	22	24	26	26	26	26
CFP Construction					39	52	78	78
Préparatoire professionnelle					26	39	52	52
Découverte métier					13	13	26	26
CFP Nature et environnement	22	20	21	12	52	52	52	52
Préparatoire professionnelle	22	20	21	12	26	26	26	26
Découverte métier					26	26	26	26
CFP Santé⁽²⁾					78	78	78	78
Préparatoire professionnelle					26	26	26	26
Découverte métier					52	52	52	52
CFP SHR	21	13	24	26	78	78	78	78
Préparatoire professionnelle	21	13	24	26	39	39	39	39
Découverte métier					39	39	39	39
CFP Social⁽²⁾	41	39	39	41	65	78	78	78
Préparatoire professionnelle	41	39	39	41	39	39	39	39
Découverte métier					26	39	39	39
CFP Technique⁽³⁾					78	78	78	78
Préparatoire professionnelle					52	78	78	78
Découverte métier					26			
CFP Commerce					104	104	104	104
Préparatoire professionnelle					52	52	52	52
Découverte métier					52	52	52	52
Service de la formation préqualifiante⁽¹⁾					52	52	52	52
Découverte métier					52	52	52	52

Source : SRED.

1. Offre préqualifiante (préparatoire professionnelle et découverte métier) dans les CFP, ainsi qu'au Service de la formation préqualifiante pour les élèves à besoins éducatifs particuliers bénéficiant de formation préqualifiante (découverte métier).

2. Jusqu'en 2025, la préparatoire professionnelle en Santé était rattachée au CFP Social.

3. En 2025, le CFP Technique accueillait déjà des élèves de classe préparatoire professionnelle. Ces effectifs étaient néanmoins comptabilisés au CFPP.

4. Nouvelle offre à partir de la rentrée 2026.

Tableau 11. Détail des effectifs dans les classes d'Orientation à l'ECG et au CFP Commerce (2022-2029)

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Orientation ECG ou CFP Commerce	270	275	260	312	418	378	368	417
dont								
Orientation ECG	236	223	209	257	249	209	199	248
Orientation CFP Commerce	34	52	51	55	169	169	169	169
Orientation ECG ou CFP Commerce	270	275	260	312	418	378	368	417
<i>Variation annuelle</i>	-20	5	-15	52	106	-40	-10	49
<i>Variation annuelle en %</i>	-6.9%	1.9%	-5.5%	20.0%	34.0%	-9.6%	-2.6%	13.3%

Source : SRED

Tableau 12. Détail des effectifs d'élèves dans les Dispositifs externes, par filière (2022-2029)

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Dispositifs externes	70	64	119	165	165	165	165	165
dont								
Cap Formation Externe	70	64	51	66	66	66	66	66
Programme Explore			68	99	99	99	99	99
Dispositifs externes	70	64	119	165	165	165	165	165
<i>Variation annuelle</i>	7	-6	55	46				
<i>Variation annuelle en %</i>	11.1%	-8.6%	85.9%	38.7%				

Source : SRED

3.1.5 Les formations de niveau tertiaire

En **2025**, effectifs des formations tertiaires relevant de la DGES II ont diminué d'environ 4%, principalement au CFP Social (-41 élèves), compensé en partie par une hausse au CFP Santé (+20 élèves). Selon les prévisions des directions concernées, les effectifs des formations tertiaires devraient augmenter au cours des quatre prochaines années, pour atteindre environ 770 élèves en 2029.

En **2026**, les formations tertiaires devraient accueillir près de 680 élèves, soit une vingtaine de plus qu'en 2025. En **2027** une quarantaine d'élèves de plus seraient accueillies/accueillis, puis en **2028** ce serait une trentaine d'élèves supplémentaires, et une vingtaine de plus en **2029**. Les hausses concerneraient essentiellement les formations tertiaires dispensées aux CFP Santé (en 2026, 2027 et 2028) et Social (en 2027, 2028 et 2029) (voir **Tableau 13**).

Tableau 13. Effectifs d'élèves dans les formations de niveau tertiaire dépendant de la DGES II (2021-2028)

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Formations de niveau tertiaire	706	723	688	658	682	722	749	769
dont								
CFP Commerce - FCPM	16	21	23	22	22	22	22	22
CFP Commerce - ESIG	94	76	82	77	80	80	80	80
CFP Construction - Techniciens	11	11	15	13	12	12	12	12
CFP Technique - Techniciens	67	68	59	58	64	70	72	72
CFP Arts	23	27	26	26	27	27	25	26
CFP Social	295	314	282	241	227	240	260	280
CFP Santé	200	206	201	221	250	271	278	277
Formations de niveau tertiaire	706	723	688	658	682	722	749	769
<i>Variation annuelle</i>	-13	17	-35	-30	24	40	27	20
<i>Variation annuelle en %</i>	-1.8%	2.4%	-4.8%	-4.4%	3.6%	5.9%	3.7%	2.7%

Source : SRED

3.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices

3.2.1 Le Collège de Genève

Les effectifs du Collège accueillait 8'749 élèves en **2025**, soit environ 300 de plus qu'en 2024. Cette hausse était principalement attribuable à la taille de la volée d'élèves de 2^{ème} année du Collège, plus importante que l'année précédente. D'ici 2029, les effectifs du Collège devraient augmenter d'environ 230 élèves au total. Ceci résulterait de mécanismes de compensation entre les tailles des volées de 1^{ère}, 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} année qui progresseront au Collège ces prochaines années (voir **Tableau 14 et Graphique 5**).

Le groupe de travail anticipe, pour 2026, un taux de transition depuis le CO vers la 1^{ère} année du Collège similaire à 2025. Ce taux a toutefois été corrigé à la baisse afin de tenir compte de la part de frontaliers en 11^{ème} du CO qui ne pourront pas rejoindre le Collège en 2026, soit 47.1% après correction (au lieu de 48.1% observé en 2025), équivalent à 2'216 élèves en provenance du CO ; cf. **section 2.4.1 et Annexe 5.1**).

Concernant les taux de transition pour les élèves déjà au Collège, le taux de redoublement de 1^{ère} année devrait être légèrement plus important en 2026 que celui initialement calculé (8.5% au lieu de 7.9% selon la formule par défaut), selon les informations relayées par la direction du Collège, puis rester constant dès 2027 (cf. **section 2.4.2 et Annexe 5.6**). De plus, les hypothèses concernant les élèves en provenance de l'ACCES II ont été légèrement adaptées à la baisse par rapport aux hypothèses par défaut (taux de transition de 3.5% au lieu de 3.9% vers la 1^{ère} année (soit 50 élèves) et 1% au lieu de 1.5% vers la 2^{ème} année (soit 14 élèves)).

Enfin, en 2026 un nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » (AO) inférieur aux années passées devraient rejoindre la 1^{ère} du Collège, en raison de la modification des conditions d'admissions dans les filières plein temps pour les élèves résidents en France (hypothèse de 271 élèves de provenance AO en 2026, vs. 404 en 2025 et 334 en 2024 ; cf. **sections 2.1.1 et 2.3 et Annexe 2**). Il convient de relever que l'évolution des effectifs AO au Collège demeure incertaine, notamment en raison de possibles annonces de déménagements d'ici aux rentrées prochaines (cf. **section 2.6.1**).

Tableau 14. Effectifs d'élèves du Collège de Genève (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Collège de Genève	8'421	8'246	8'448	8'749	8'849	8'925	8'950	8'977
dont								
1 ^{ère} année	2'633	2'568	2'835	2'867	2'795	2'736	2'822	2'865
2 ^{ème} année	2'083	2'086	2'118	2'337	2'354	2'299	2'252	2'313
3 ^{ème} année	1'954	1'858	1'844	1'833	2'021	2'047	2'004	1'963
4 ^{ème} année	1'751	1'734	1'651	1'712	1'679	1'843	1'872	1'836

Source: SRED

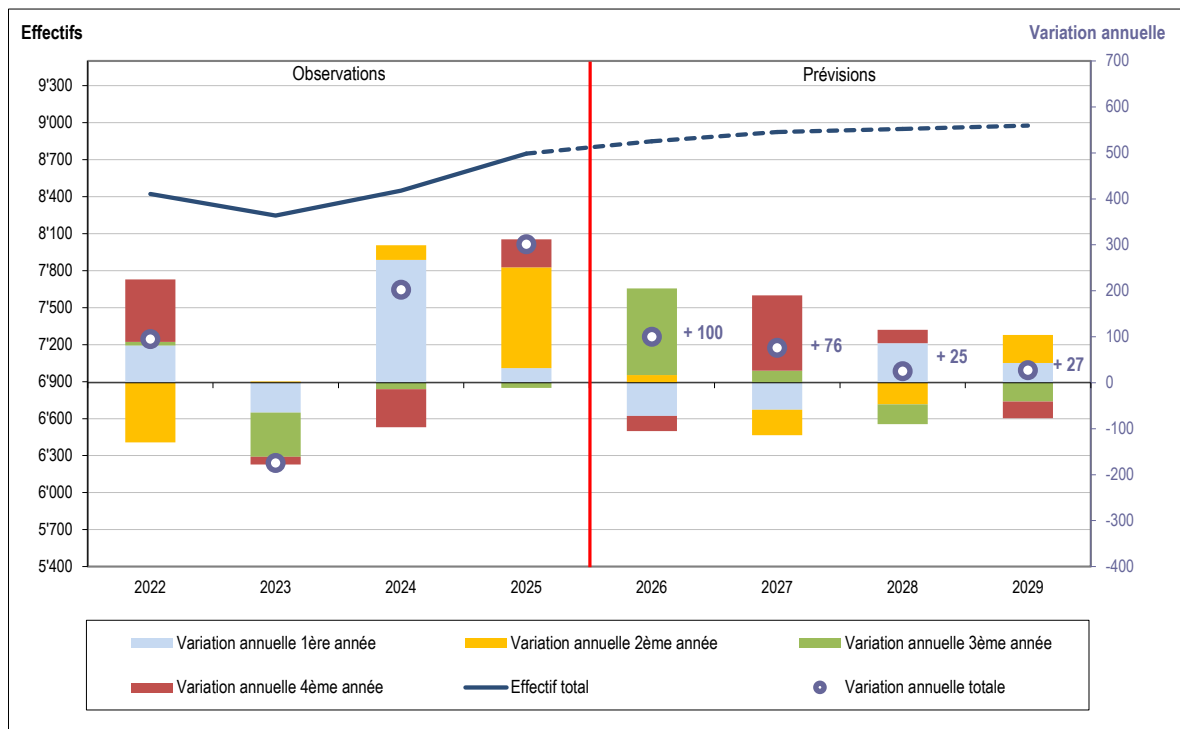
De façon plus précise, **en 2026** le Collège accueillerait 8'849 élèves. Cette hausse de 100 élèves par rapport à 2025 s'explique par la démographie scolaire, en particulier la volée plus nombreuse de 3^{ème} année, seulement partiellement compensée par les volées de 1^{ère} et 4^{ème} années plus petites qu'en 2025.

En 2027, le Collège accueillerait environ 80 élèves supplémentaires, soit un peu plus de 8'900 élèves au total, en raison cette fois-ci de la volée de 4^{ème} année, plus grande que celle de 2026.

En 2028 et 2029, les différences de tailles de volées entre les différentes années de scolarité devraient se compenser presque entièrement (+25 élèves en 2028 et +27 élèves en 2029).

En 2029, les effectifs du Collège atteindraient environ 8'980 élèves.

Graphique 5. Évolution des effectifs du Collège de Genève (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point bleu et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.2 L'École de culture générale

En **2025**, l'ECG accueillait 4'124 élèves, soit un effectif en hausse de plus de 200 élèves par rapport à 2024 (voir **Tableau 15 et Graphique 6**). Pour la période 2026-2029, les effectifs devraient poursuivre leur hausse, mais dans une moindre mesure : l'ECG devrait accueillir en moyenne une cinquantaine d'élèves supplémentaires chaque année.

Plus précisément, en **2026**, l'ECG compterait un peu plus de 4'200 élèves, soit 95 de plus qu'en 2025. En **2027**, 62 élèves supplémentaires rejoindraient l'ECG, une trentaine en **2028** et une vingtaine en **2029**, pour un effectif total de 4'330 élèves environ.

Ces résultats s'expliquent par les différentes hypothèses retenues par le groupe de travail, qui table principalement sur la poursuite des tendances récentes observées (voir **section 2.4**). Le taux de transition depuis la 11^{ème} du CO devrait être de 17.1% en 2026 (vs. 17.4% en 2025) pour tenir compte des élèves frontaliers qui sortiront du système de formation genevois.

Les taux de transition au sein de l'ECG sont basés sur la moyenne pondérée des deux dernières années, à l'exception du taux de passage entre la 3^{ème} année et la maturité spécialisée où la moyenne simple des trois dernières années est utilisée pour 2026 (40.3% au lieu de 43.5% selon la formule par défaut), afin de tenir compte du fait que les conditions d'admission seront un peu plus strictes (cf. **sections 2.1.3 et 2.4.2**).

D'autre part, en 2026, le groupe de travail anticipe des arrivées « autres origines » légèrement inférieures à celles observées ces deux dernières années, en raison de la modification des conditions d'admission pour les personnes résidant en France.

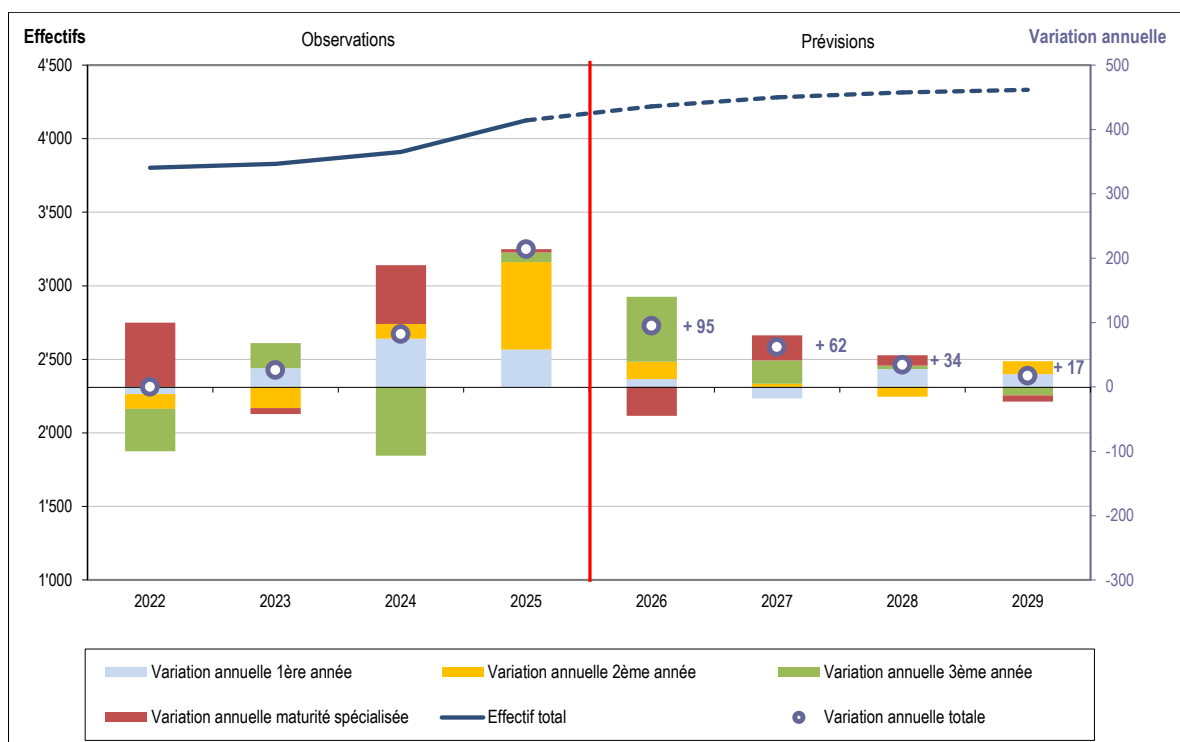
Tableau 15. Effectifs d'élèves de l'ECG (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Ecole de culture générale	3'802	3'828	3'910	4'124	4'219	4'281	4'315	4'332
dont								
1 ^{ère} année	1'149	1'178	1'253	1'311	1'323	1'305	1'333	1'353
2 ^{ème} année	1'025	992	1'015	1'151	1'178	1'183	1'168	1'188
3 ^{ème} année	1'033	1'072	965	980	1'081	1'117	1'122	1'109
Maturité spécialisée	595	586	677	682	637	676	692	682

Source : SRED

Note : Les effectifs d'élèves dans les classes d'Orientation ECG sont représentés avec les effectifs du Préqualifiant (cf. Tableau 11, section 3.1.4).

Graphique 6. Évolution des effectifs de l'ECG (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point bleu et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.3 Le CFP Commerce

En **2025** on comptait 4'427 élèves au CFP Commerce. Par rapport à 2024, cela représentait 40 élèves de plus enregistrées/enregistrés. Cette augmentation s'expliquait essentiellement par une hausse des effectifs dans la formation MP2 hors commerce (+58 élèves), suite à la décision du DIP déréguler l'accès à cette filière (voir **section 2.1.3**).

Les effectifs du CFP Commerce devraient connaître une hausse marquée **en 2026**, notamment liée à la filière MP2, puis se stabiliser **dès 2027** (voir **Tableau 16** et **Graphique 7**).

De façon plus précise, **en 2026** la hausse de 300 élèves supplémentaires, s'explique par trois facteurs.

Premièrement, la poursuite de la réforme des conditions d'accès à la maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) pourrait résulter en une augmentation de 50 élèves en 2026 dans cette filière.

Deuxièmement, la modification des normes d'accès à la MP2 orientation commerce pourrait donner lieu à une hausse de 119 élèves dans cette filière. Dans le contexte d'Orfo23 et le changement des normes d'accès et de notation, un nombre plus important d'élèves pourrait remplir les critères d'admission (cf. **sections 2.1.3 et 2.6.2**).

Le troisième facteur de croissance au CFP Commerce concerne la mise en œuvre de la réforme du préqualifiant, qui impliquera l'accueil de classes « préparatoires professionnelles » et « découverte métier » à la rentrée 2026, représentant une centaine d'élèves supplémentaires¹⁴.

Rappelons par ailleurs que le groupe de travail a fait l'hypothèse de la poursuite des tendances récentes observées en termes de transitions depuis la 11^{ème} du CO, tout en corrigeant ce taux à la baisse pour tenir compte des élèves frontaliers qui ne pourront pas rejoindre la filière plein temps du CFP Commerce (taux de 9.1% en 2026).

Concernant les transitions à l'issue des différentes années de scolarité des filières plein temps et duales du CFP Commerce, elles devraient suivre les tendances récentes (formule par défaut appliquée).

Enfin, les effectifs « autres origines » pour les filières plein temps ont été légèrement revues à la baisse pour tenir compte de l'impact de la modification réglementaire pour l'admission des élèves frontaliers (cf. **section 2.3**).

¹⁴ Cette offre vient s'ajouter aux classes d'Orientation au CFP Commerce (anciennement dites « classes de transition préparatoire »), comptabilisées dans les effectifs du préqualifiant, mais non représentées ici (cf. **section 3.1.4** et **Tableau 11**). À titre d'information, les effectifs prévus dans la filière Orientation CFP Commerce sont de 156 élèves (sur toute la période de prévisions).

Tableau 16. Effectifs d'élèves du CFP Commerce (2022-2029)

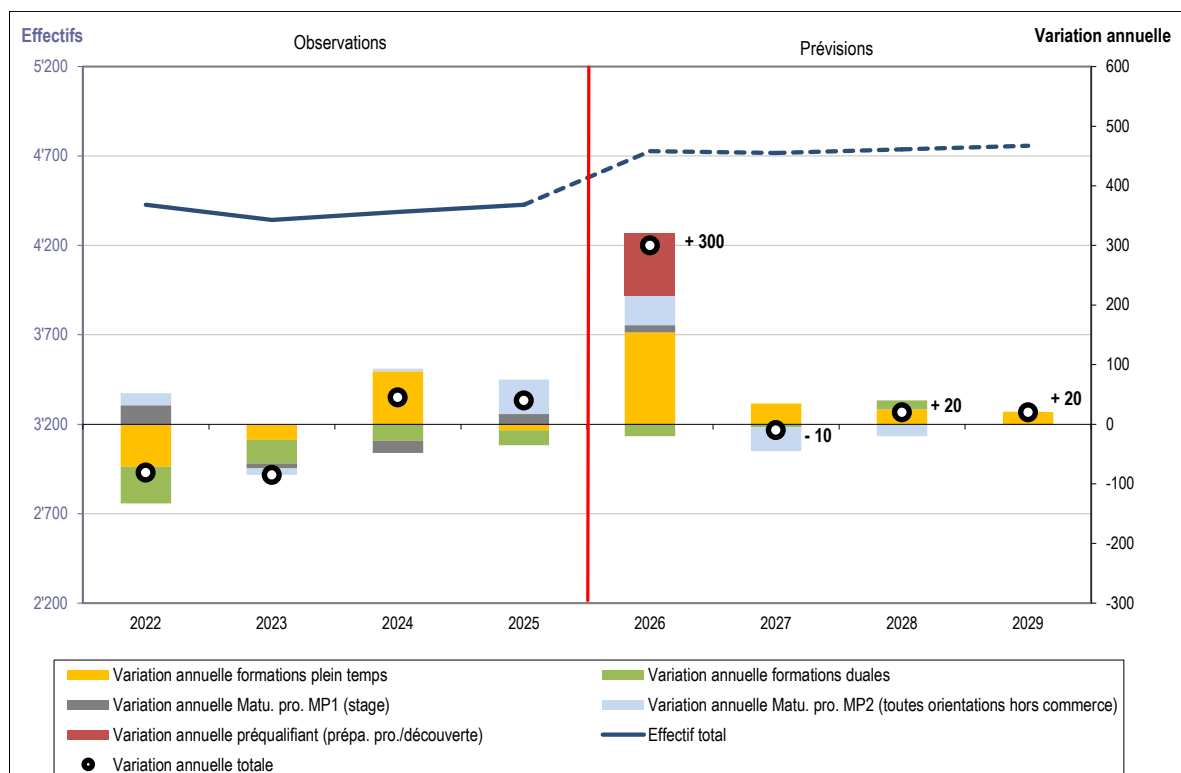
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Commerce	4'427	4'342	4'387	4'427	4'727	4'717	4'737	4'757
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					104	104	104	104
dont								
Préparatoire professionnelle					52	52	52	52
Découverte métier					52	52	52	52
Formations plein temps	2'443	2'417	2'506	2'496	2'650	2'685	2'710	2'731
dont								
1 ^{ère} année	790	773	729	777	789	780	792	805
2 ^{ème} année	528	644	701	627	674	687	680	689
3 ^{ème} année	797	673	768	755	720	751	771	770
FCPM (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	16	21	23	22	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (orient commerce)	193	214	177	210	329	329	329	329
Passerelle HEG	25	16	26	28	36	36	36	36
ESIG (degrés 1 et 2)	94	76	82	77	80	80	80	80
Formations duales	1'721	1'681	1'653	1'628	1'608	1'603	1'618	1'617
dont								
1 ^{ère} année	654	626	591	562	585	586	589	584
2 ^{ème} année	541	576	570	559	530	548	547	550
3 ^{ème} année	526	479	492	507	493	469	482	483
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	139	128	132	190	240	200	180	180

Source : SRED.

Notes : Chaque année, le CFP Commerce scolarise des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HEG et une maturité spécialisée à l'ECG. Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'ECG.

Les effectifs d'élèves dans les classes d'Orientation CFP Commerce sont représentés avec les effectifs du préqualifiant, soit 156 élèves dès 2026 (cf. Tableau 11, section 3.1.4).

Graphique 7. Évolution des effectifs du CFP Commerce (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.4 Le CFP Arts

Les effectifs du CFP Arts sont restés globalement stables ces dernières années, pour un effectif total de 596 élèves en **2025** (soit +5 élèves). **En 2026**, les effectifs devraient augmenter d'une quarantaine d'élèves, et accueillir 634 élèves en tout. Cette hausse s'explique par la mise en œuvre de la réforme du préqualifiant à la rentrée prochaine. Celle-ci implique une offre de places plus importante en préparatoire professionnelle et l'ouverture de deux classes découverte métier. Au cours des trois années suivantes ces effectifs devraient rester stables. Le CFP Arts devrait compter environ 630 élèves entre **2026 et 2029** (voir **Tableau 17**).

Tableau 17. Effectifs d'élèves du CFP Arts (2022-2029)

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
CFP Arts	591	583	591	596	634	631	629	631
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	27	23	22	24	78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle	27	23	22	24	52	52	52	52
Découverte métiers					26	26	26	26
Formations sec. II - Plein temps	435	428	430	434	421	419	419	420
dont								
Bijoutier-joaillier (Champ professionnel création de bijoux et d'objets)	57	55	56	59	60	58	57	57
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	16	15	16	16	16	16	16
Graphiste	101	87	74	68	60	62	63	63
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	32	17	17	17	17	17	17	17
Dessinateur Orientation Architecture d'intérieur	63	61	63	63	65	64	63	63
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	17	17	18	17	17	17	17	17
Danseur interprète Orientation contemporaine	41	42	55	58	59	58	58	58
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	14	16	16	16	16	16	16	16
Céramiste	23	21	23	29	26	25	25	25
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	7	8	8	11	8	9	8	9
Interactive media designer	62	65	60	55	53	55	55	55
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	19	18	18	18	18	18	18	18
Polydesigner 3D Domaine spécifique création	48	54	59	60	58	56	56	56
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	17	16	15	15	14	15	15
Créateur de vêtements Domaine spécifique vêtements pour dames	40	43	40	42	40	41	42	43
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	16	16	16	16	16	16	16
Formations sec. II - Dual	46	48	55	55	50	49	49	49
dont								
Graveur	2	2	2	3	2	2	2	2
Sertisseur de pierres précieuses (Champ prof. création de bijoux et d'objets)	6	7	8	12	8	8	8	8
Bijoutier-joaillier (Champ prof. création de bijoux et d'objets)	10	12	15	16	16	16	16	16
Graphiste	4	5	6	4	5	6	6	6
Polydesigner 3D Domaine spécifique présentation	18	18	15	13	12	10	10	10
Polydesigner 3D Domaine spécifique réalisation	3	2	2	2	2	2	2	2
Dessinateur Orientation Architecture d'intérieur	3	2	2	1	2	2	2	2
Créateur de vêtements Domaine spécifique vêtements pour dames			5	4	3	3	3	3
Propédeutique HES	60	57	58	57	58	58	58	58
dont								
Passerelle propédeutique art & design - Architecture d'intérieur	7	9	7	9	10	10	10	10
Passerelle propédeutique art & design - Arts visuels (+ Cinéma)	15	15	12	15	14	14	14	14
Passerelle propédeutique art & design - Com. visuelle (+ Illustration)	14	11	12	13	14	14	14	14
Passerelle propédeutique art & design - Design produit/bijou et accessoire	11	9	11	8	10	10	10	10
Passerelle propédeutique art & design - Design mode	13	13	16	12	10	10	10	10
Formations de niveau tertiaire	23	27	26	26	27	27	25	26
dont								
Designer en illustration et bande dessinée	23	27	26	26	27	27	25	26
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	12	15	11	16	16	16	16	16

N.B: chaque année, le CFP Arts scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HES et une maturité spécialisée à l'ECG. Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'ECG.

Source: SRED.

3.2.5 Le CFP Construction

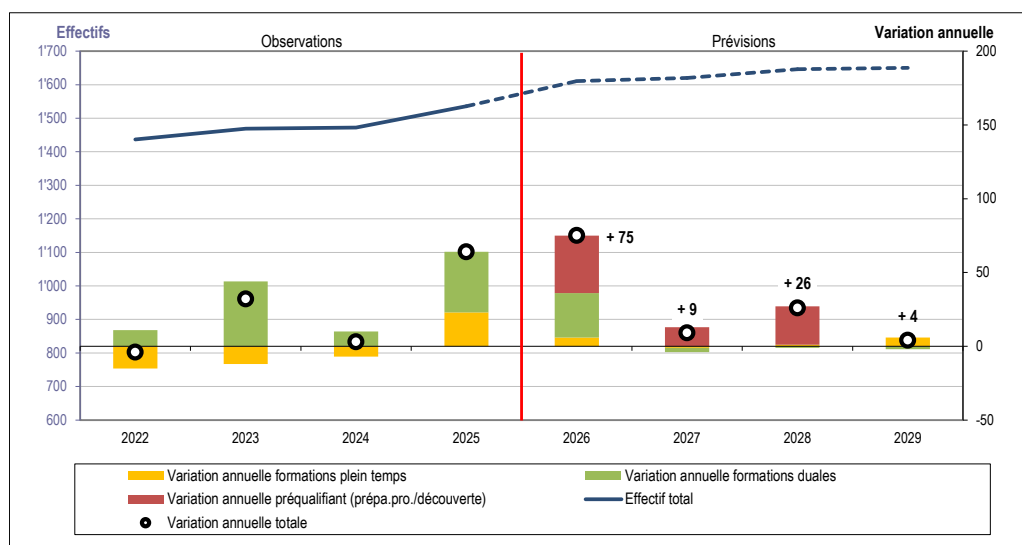
En 2025, le CFP Construction accueillait 1'536 élèves, soit un effectif en hausse d'une soixantaine par rapport à 2024, répartie entre les filières duales et plein temps. En 2026, les effectifs devraient continuer à croître pour atteindre plus de 1'600 élèves en tout. Cette hausse de 75 élèves s'explique d'une part par la mise en œuvre de la réforme du préqualifiant, avec la création de classes préparatoires professionnelles et découverte métier au CFP Construction, dont le nombre augmentera progressivement jusqu'en 2028 (cf. **Tableau 18** et **Graphique 7**). D'autre part, une augmentation des effectifs dans les filières duales est également attendue (+30 élèves). **À l'horizon 2029**, le CFP Construction accueillerait environ 1'650 élèves en tout.

Tableau 18. Effectifs d'élèves du CFP Construction (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Construction	1'437	1'469	1'472	1'536	1'611	1'620	1'646	1'650
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					39	52	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle					26	39	52	52
Découverte métier					13	13	26	26
Formations plein temps	312	300	293	316	322	321	322	328
dont								
1 ^{ère} année	94	107	81	105	92	103	98	106
2 ^{ème} année	71	58	70	60	85	69	73	70
3 ^{ème} année	51	53	55	59	53	62	57	61
4 ^{ème} année	50	40	42	44	44	39	46	43
Techniciens - 1 ^{ère} année	11		15		12		12	
Techniciens - 2 ^{ème} année		11		13		12		12
Passerelle hepia	35	31	30	35	36	36	36	36
Formations duales	1'125	1'169	1'179	1'220	1'250	1'247	1'246	1'244
dont								
1 ^{ère} année	396	419	418	420	427	422	423	420
2 ^{ème} année	312	311	351	357	379	359	359	360
3 ^{ème} année	316	276	265	291	300	304	301	301
4 ^{ème} année	101	163	145	152	144	162	163	163

Source: SRED.

Graphique 8. Évolution des effectifs du CFP Construction (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.6 Le CFP Technique

En 2025, le CFP Technique accueillait 1'641 élèves, soit un effectif stable par rapport à 2024 (voir **Tableau 19** et **Graphique 9**). Au cours des trois prochaines années, les effectifs devraient augmenter d'une cinquantaine d'élèves supplémentaires en moyenne chaque année puis se stabiliser dès 2028. La hausse serait la plus marquée en **2026**, où 109 élèves supplémentaires devraient être accueillis/accueillis, soit près de 1'750 élèves. Cette augmentation devrait concerner avant tout les filières préqualifiantes (classes préparatoires et découverte métier) nouvellement introduites dans le cadre de la réforme¹⁵. En **2027**, le CFP Technique compterait encore une trentaine d'élèves supplémentaires (dans les filières plein temps, et dans une moindre mesure dans les filières duales) et en **2028**, une vingtaine de plus (filières plein temps). En **2029**, les effectifs avoisineraient les 1'800 élèves en tout.

Tableau 19. Effectifs d'élèves du CFP Technique (2022-2029)

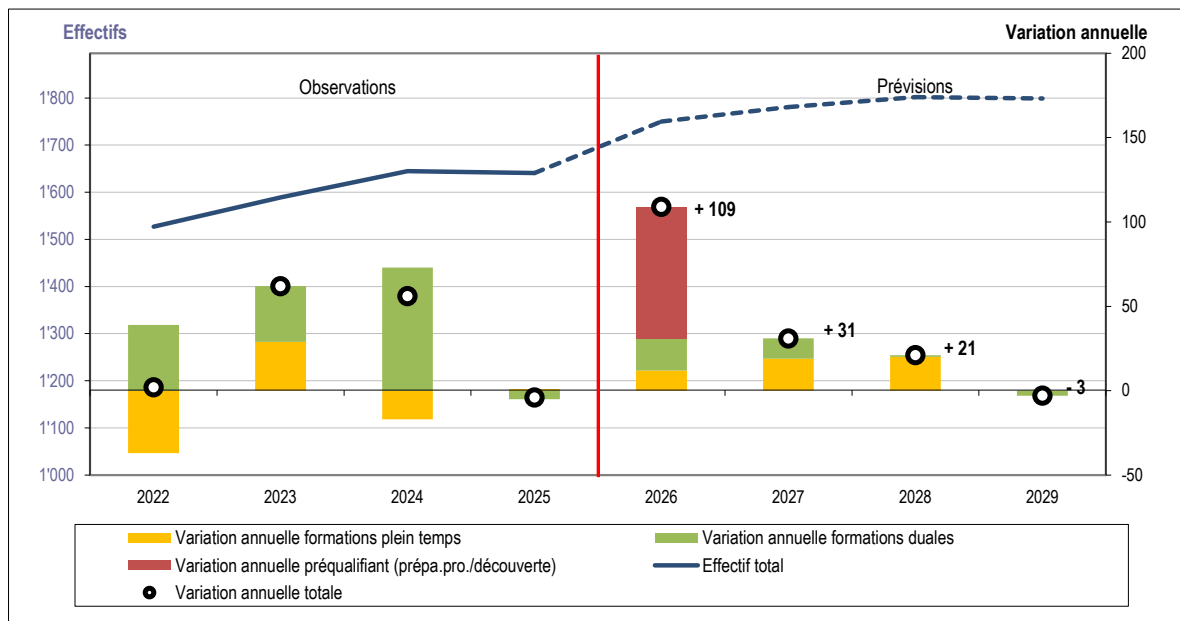
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Technique	1'527	1'589	1'645	1'641	1'750	1'781	1'802	1'799
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle ⁽¹⁾					52	78	78	78
Découverte métier					26			
Formations plein temps	770	799	782	783	795	814	834	834
dont								
1 ^{ère} année	221	222	209	220	231	218	230	225
2 ^{ème} année	172	180	190	175	181	193	187	195
3 ^{ème} année	173	168	185	177	169	186	190	184
4 ^{ème} année	108	120	103	118	114	111	119	122
Techniciens - 1 ^{ère} année	35	29	30	29	34	36	36	36
Techniciens - 2 ^{ème} année	32	39	29	29	30	34	36	36
Passerelle hepia	29	41	36	35	36	36	36	36
Formations duales	757	790	863	858	877	889	890	887
dont								
1 ^{ère} année	252	269	301	281	280	289	290	288
2 ^{ème} année	222	208	224	256	243	248	248	248
3 ^{ème} année	175	197	190	183	197	200	198	198
4 ^{ème} année	108	116	148	138	157	152	154	153

Source : SRED.

Notes : 1. Le CFP Technique accueillait déjà par le passé des classes préparatoires professionnelles (mécanique automobile et électricité). Toutefois celles-ci étaient rattachées au CFPP et leurs effectifs y étaient également comptabilisés.

¹⁵ Avant la réforme du préqualifiant, le CFP Technique accueillait déjà des classes préparatoires, mais celles-ci étaient comptabilisées au centre de la formation préprofessionnelle (CFPP).

Graphique 9. Évolution des effectifs du CFP Technique (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)

Les effectifs du CFP Services, hôtellerie et restauration s'élevaient à 555 élèves en 2025, un effectif stable par rapport aux deux années précédentes.

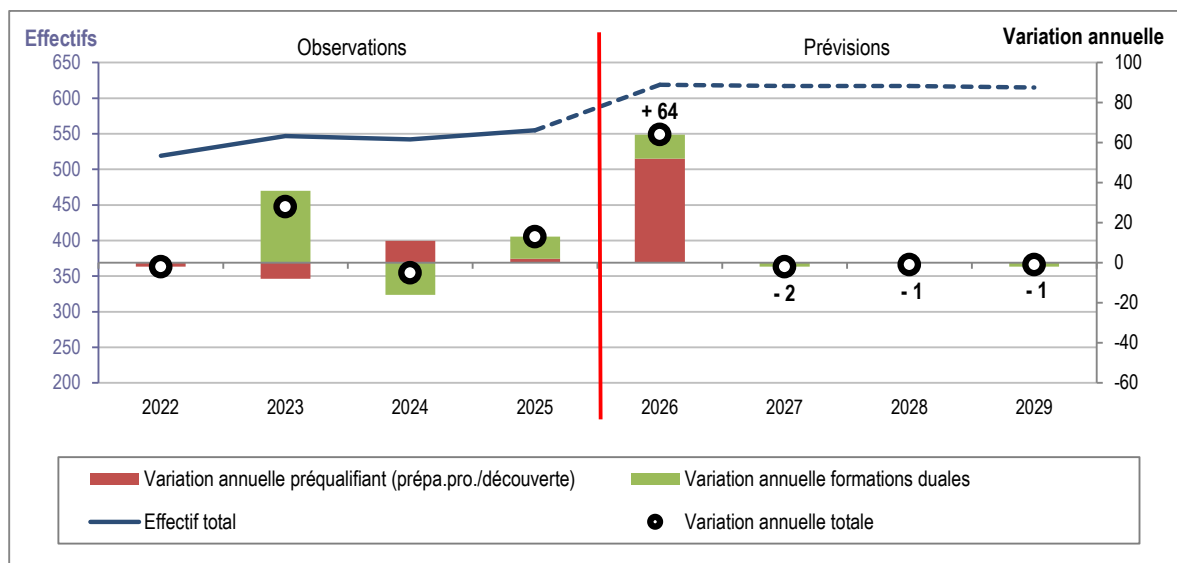
En 2026, cet effectif devrait augmenter d'une soixantaine et avoisiner les 620 élèves au total, principalement en raison de la mise en œuvre de la réforme du préqualifiant qui étayera l'offre de places au CFP SHR. Dès 2026, les effectifs du CFP SHR devraient rester stables (voir **Tableau 20** et **Graphique 10**).

Tableau 20. Effectifs d'élèves du CFP SHR (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	519	547	542	555	619	617	617	615
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	21	13	24	26	78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle	21	13	24	26	39	39	39	39
Découverte métier					39	39	39	39
Formations duales	498	534	518	529	541	539	539	537
dont								
1 ^{ère} année	196	224	209	216	223	215	216	214
2 ^{ème} année	173	172	185	174	176	180	180	180
3 ^{ème} année	129	138	124	139	142	144	143	143

Source: SRED.

Graphique 10. Évolution des effectifs du CFP SHR (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.8 Le CFP Santé

En **2025**, le CFP Santé accueillait 829 élèves, soit un effectif en hausse par rapport à l'année précédente d'une trentaine d'élèves (voir **Tableau 21** et **Graphique 11**).

En **2026**, la direction du CFP Santé anticipe une hausse de près de 140 élèves, pour un effectif total s'approchant de 970 élèves.

Cette hausse marquée s'explique essentiellement par la mise en œuvre de la réforme du préqualifiant (+78 élèves)¹⁶. De plus, des hausses sont également attendues dans les filières de formation duales (notamment d'assistantes/assistant en soins et santé communautaire) et tertiaires (notamment d'hygiéniste dentaire), soit +33 et +29 élèves, respectivement.

Dès **2027**, les effectifs du CFP Santé devraient rester globalement stables.

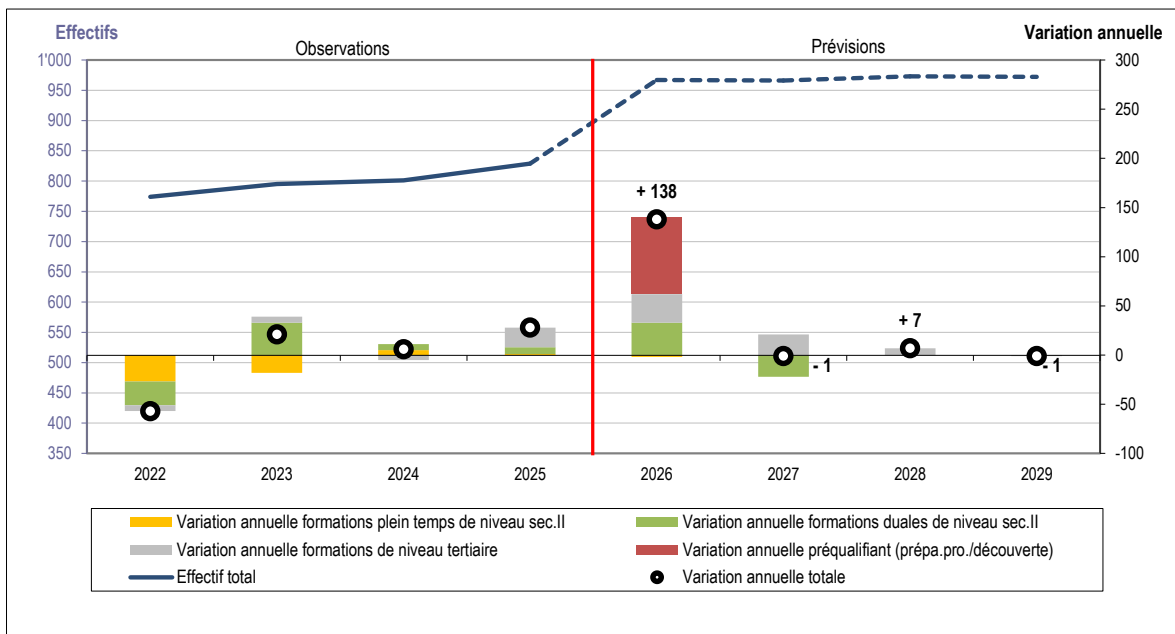
Tableau 21. Effectifs d'élèves du CFP Santé selon la formation suivie (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Santé	774	795	801	829	967	966	973	972
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle					26	26	26	26
Découverte métier					52	52	52	52
Formations sec. II - Plein temps	52	34	39	40	38	38	38	38
dont								
Assistant en soins et santé communautaire	24	16	19	18	18	18	18	18
dont élèves de 1 ^{ère} année	16	16	19	18	18	18	18	18
Assistant en soins et santé communautaire (raccourcie)	7	1						
Aide en soins et accompagnement (AFP)	21	17	20	22	20	20	20	20
dont élèves de 1 ^{ère} année	13	11	12	12	12	12	12	12
Formations sec. II - Dual	522	555	561	568	601	579	579	579
dont								
Aide en soins et accompagnement	51	64	59	56	61	55	55	55
Assistant dentaire	134	141	143	154	159	150	150	150
Assistant en soins et santé communautaire	154	160	164	161	179	160	160	160
Assistant en soins et santé communautaire (raccourcie)	28	21	20	26	28	28	28	28
Laborant biologie	33	36	41	37	37	39	39	39
Laborant chimie	32	37	38	39	42	42	42	42
Technicien pour dentiste	41	40	40	37	36	40	40	40
Assistant-e médical-e	49	56	56	58	59	65	65	65
Formations de niveau tertiaire	200	206	201	221	250	271	278	277
dont								
Ambulancier ES - VAE	58	66	58	60	64	60	60	60
Hygiéniste dentaire	61	59	60	80	105	125	125	120
Podologue ES	43	37	35	32	40	44	48	48
Technicien en analyses biomédicales	38	44	48	49	41	42	45	49

Source: SRED.

¹⁶ Dans l'ancienne offre préqualifiante, les effectifs de classe préparatoire professionnelle au CFP Santé étaient comptabilisés avec ceux en classe préparatoire au CFP Social. Dès 2026, les effectifs de ces classes sont comptés séparément dans chaque CFP, le nombre de places en préparatoire professionnelle augmentera et l'offre se diversifiera, avec des classes « découverte métier ».

Graphique 11. Évolution des effectifs du CFP Santé (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.9 Le CFP Social

En **2025**, le CFP Social accueillait 744 élèves, soit 24 de moins qu'en 2024 (voir **Tableau 22** et **Graphique 12**). Les quatre prochaines années, les effectifs devraient augmenter en moyenne d'une quarantaine d'élèves chaque année. **En 2026**, le CFP Social pourrait accueillir un peu plus de 800 élèves, dont une cinquantaine supplémentaire dans la filière duale d'assistante/assistant socio-éducatif, et une vingtaine dans la filière préqualifiante, dont l'offre sera étayée dès 2026. En **2027**, les effectifs devraient croître d'une quarantaine, dans les filières préqualifiante, duale et tertiaire. **Dès 2028**, de légères hausses pourraient encore se produire, essentiellement dans la filière tertiaire d'éducatrice/éducateur de l'enfance (+20 élèves chaque année). La direction du CFP Social signale notamment des incertitudes concernant la prévision d'effectifs de la filière d'éducateurs/éducatrices de l'enfance à court et moyen terme (voir **section 2.6.2**).

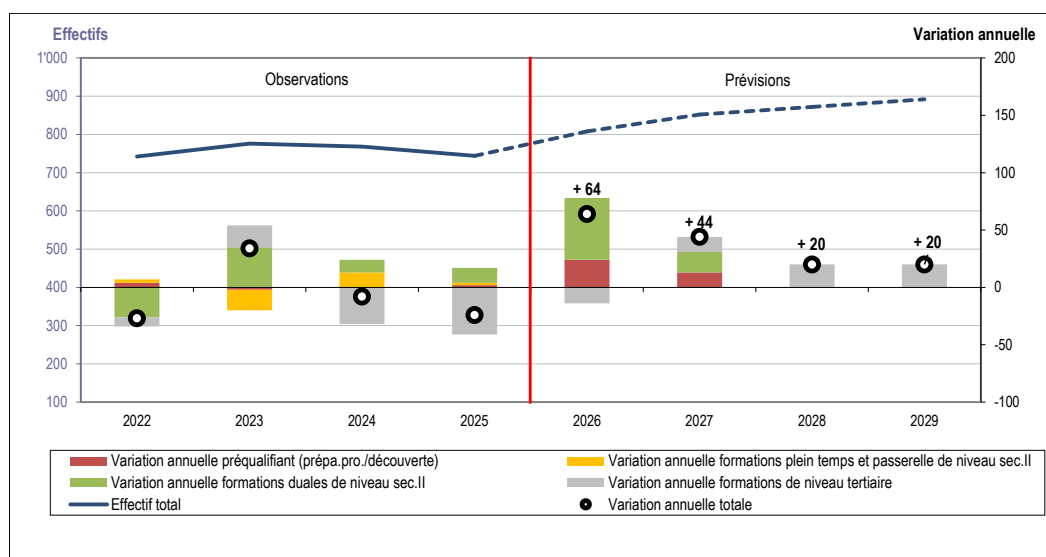
Tableau 22. Effectifs d'élèves du CFP Social selon la formation suivie (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Social	742	776	768	744	808	852	872	892
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	41	39	39	41	65	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle	41	39	39	41	39	39	39	39
Découverte métier					26	39	39	39
Formations sec. II - Plein temps	37	19	32	34	34	34	34	34
dont								
Assistant socio-éducatif*	37	19	32	34	34	34	34	34
dont élèves de 1 ^{ère} année	19	18	32	34	34	34	34	34
Formations sec. II - Dual	369	404	415	428	482	500	500	500
dont								
Assistant socio-éducatif	369	404	415	428	482	500	500	500
Formations de niveau tertiaire	295	314	282	241	227	240	260	280
dont								
Educateur de l'enfance	295	314	282	241	227	240	260	280

Source : SRED.

Note : * Depuis 2021 la filière d'assistant socio-éducatif "mixte" a été introduite (1^{ère} année en école et 2^{ème} et 3^{ème} année en dual). Depuis 2023, la filière d'assistant socio-éducatif plein temps n'existe plus. Les élèves de 1^{ère} année en filière mixte sont comptés ici. Puis celles et ceux de 2^{ème} et 3^{ème} année sont comptés dans la filière duale.

Graphique 12. Évolution des effectifs du CFP Social (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.10 Le CFP Nature et environnement

Les effectifs du CFP Nature et environnement sont restés globalement stables **en 2025** : 340 élèves étaient accueillies/accueillis au 15 novembre 2025.

En 2026, les effectifs devraient fortement augmenter, pour un effectif total de 430 élèves environ, soit +87 élèves (voir **Tableau 23** et **Graphique 13**). Cette hausse serait due à l'augmentation de l'offre préqualifiante (cf. réforme du préqualifiant ; **section 2.1.2**), ainsi que dans les filières plein temps (+36 selon les estimations de la direction).

En 2027, les effectifs du CFP Nature et environnement devraient encore augmenter d'une vingtaine pour atteindre 450 élèves environ, puis se stabiliser autour 440 élèves **dès 2028**.

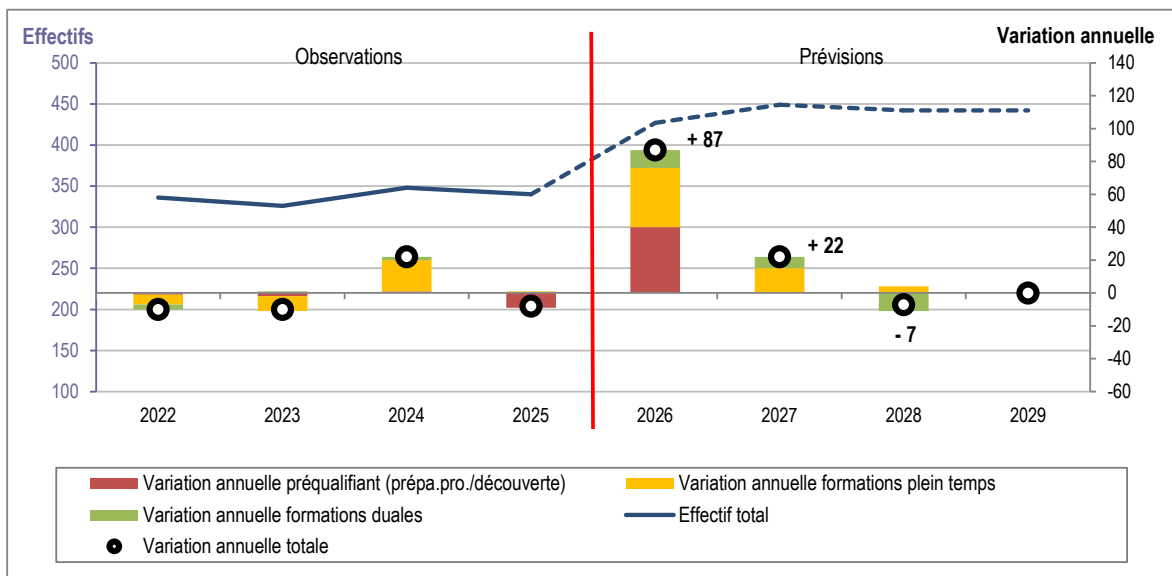
Tableau 23. Effectifs d'élèves du CFP Nature et environnement (2022-2029)

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
CFP Nature et environnement	336	326	348	340	427	449	442	442
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	22	20	21	12	52	52	52	52
dont								
Préparatoire professionnelle	22	20	21	12	26	26	26	26
Découverte métier					26	26	26	26
Formations plein temps	200	191	210	211	247	262	266	266
dont								
Fleuriste	31	34	39	40	43	45	46	46
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	11	16	18	16	17	18	18	18
Horticulture (production de plantes)			56	91	136	141	144	144
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>			56	49	54	54	54	54
Horticulture (option floriculture)*	19	22	12	2				
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	8	14						
Horticulture (option pépinière)*	94	98	54	35				
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	35	37						
Horticulture (option paysagisme)	21	12	21	19	30	36	36	36
Horticulture (option paysagisme - AFP)	14	12	14	10	16	20	20	20
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	8	7	6	6	10	12	12	12
Horticulture (option production de plantes - AFP)	21	13	14	14	22	20	20	20
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	12	8	10	10	12	12	12	12
Formations duales	114	115	117	117	128	135	124	124
dont								
Horticulteur (production de plantes)			6	11	17	16	16	16
Horticulture (option floriculture)*	11	10	9	4				
Horticulture (option paysagisme)	85	84	86	90	90	91	80	80
Horticulture (option paysagisme - AFP)	17	20	16	11	15	18	18	18
Horticulture (option production de plantes - AFP)	1	1		1	6	10	10	10

Source :SRED.

Note : *Les filières plein temps horticulture option floriculture et option pépinière concernent l'ancienne ordonnance. Dès 2026, aucun élève ne sera enregistré dans ces filières. Dès 2026, les effectifs en filière duale horticulture (option floriculture) pour la production de plantes ligneuses et de plantes ornementales sont renseignés dans la filière Horticulteur (production de plantes).

Graphique 13. Évolution des effectifs du CFP Nature et environnement (2022-2029)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

3.2.11 Les formations pour adultes

En 2025, les effectifs des formations pour adultes comptaient 792 étudiantes et étudiants, soit une vingtaine de plus que l'année précédente (voir **Tableau 24** et **Graphique 14**). Plus précisément, le Collège pour adultes (COPAD) enregistrait 390 élèves et l'École de culture générale pour adultes (ECGA) en comptait 402.

Pour les années à venir, les directions anticipent de légères baisses dans leurs écoles respectives. Le COPAD s'attend à une stabilité de ses effectifs en 2026 (en raison d'une part de la non-admissibilité des élèves frontaliers en filière gymnasiale, compensée par une hausse d'inscriptions dans la filière passerelle), puis d'une diminution d'une quinzaine d'élèves en 2027 (en raison de la sortie d'une volée actuellement en 2^{ème} année de taille importante), avant de se stabiliser autour de 375 élèves dès 2028 (stabilisation des effectifs en filière gymnasiale, propédeutique et passerelle).

Quant à l'ECGA, une diminution d'une vingtaine d'élèves est attendue en 2026, en raison également de l'impossibilité pour les frontaliers de s'inscrire, et de l'anticipation d'une hausse de certifications (« sorties » plus importantes que les années précédentes). En 2028, les effectifs pourraient croître à nouveau d'une quinzaine et compter environ 400 élèves.

Au total, les formations pour adultes accueilleraient 775 élèves à l'horizon 2029.

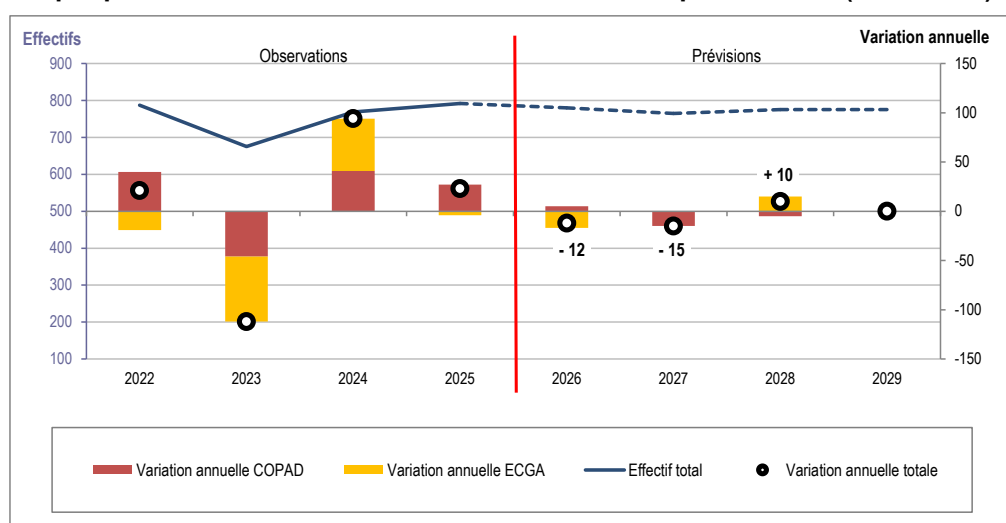
Tableau 24. Effectifs d'élèves des formations pour adultes (2022-2029)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Formations pour adultes	787	675	769	792	780	765	775	775
dont								
Collège pour adultes (COPAD)*	368	322	363	390	395	380	375	375
dont								
Propédeutique (pour adultes)/Maturité, temps partiel	38	29	27	29	30	30	30	30
Gymnase (pour adultes)/A options, temps partiel [Matu G]	183	162	191	205	190	175	170	170
Passerelle Maturité professionnelle HEU	147	131	145	156	175	175	175	175
ECG pour adultes (ECGA)	419	353	406	402	385	385	400	400
dont								
Culture générale (pour adultes)/Communication-information, temps partiel	60	54	52	64	60	60	63	63
Culture générale (pour adultes)/Santé, temps partiel	117	89	112	115	110	110	115	115
Culture générale (pour adultes)/Travail social, temps partiel	242	180	202	210	205	205	208	208
Compléments de formation (pour adultes)/Culture générale, temps partiel		30	40	13	10	10	14	14

Source : SRED.

Note : * Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premiers degrés de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP (formation complémentaire en allemand ou en anglais pour les étudiants se destinant à l'enseignement primaire) ne sont pas pris en compte. Le COPAD dispense également la formation modulaire « Culture Générale pour les adultes AFP-CFC ».

Graphique 14. Évolution des effectifs des Formations pour adultes (2022-2029)



Source : SRED.

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point noir et blanc sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

4 Annexes

Annexe 1. Méthodologie

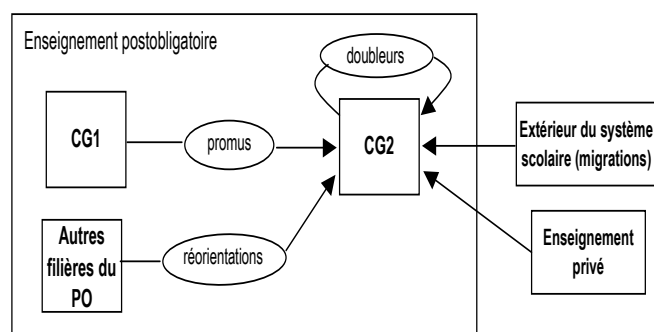
Méthode des flux

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions d'effectifs d'élèves fournies dans ce document, est la méthode dite « des flux ». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de redoublement, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés) ou de l'enseignement privé. Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés du système scolaire (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission, etc.) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux ont été déterminées, en concertation, par la Direction générale de l'enseignement secondaire II, les centres de concertation et/ou les Écoles, l'OFPC et le SRED. Elles ont été discutées et validées lors de séances regroupant l'ensemble des actrices et acteurs impliqués dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. Les prévisions fournies dans ce document sont fondées sur les effectifs enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) au 15 novembre de chaque année.

Dans un programme d'études donné, pour estimer les effectifs du degré suivant n+1 l'année suivante t+1 :

- P_n : hypothèse de taux de promotion, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n l'année t qui devraient être dans le degré n+1 l'année t+1. Le passage du dernier degré d'un ordre d'enseignement au premier degré du suivant (par exemple passage de 11^{ème} du CO à un 12^{ème} degré au secondaire II) est considéré comme une promotion ;
- D_{n+1} : hypothèse de taux de doublage, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n+1 l'année t qui devraient encore être au degré n+1 l'année t+1 ;
- A_k : hypothèse de taux d'arrivée en provenance d'autres programmes d'études (réorientations comme par exemple les élèves provenant du 1^{er} degré du Collège de Genève et arrivant au 2^{ème} degré de l'Ecole de Culture générale), c'est-à-dire la proportion d'élèves des programmes d'études k l'année t qui devraient arriver dans le degré n+1 l'année t+1. Ce taux d'arrivée d'autres programmes est déterminé pour chaque programme d'études de provenance dans le modèle de prévision ;
- ε_{t+1} : hypothèse d'arrivées en provenance de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés l'année précédente) et de l'enseignement privé.

$$\underbrace{E_{n+1,t+1}}_{\text{effectif du degré } n+1 \text{ l'année } t+1} = \underbrace{(P_n \times E_{n,t})}_{\text{promus du degré inférieur}} + \underbrace{(D_{n+1} \times E_{n+1,t})}_{\text{doubleurs du degré}} + \underbrace{(A_k \times E_{k,t})}_{\substack{\text{arrivées d'autres programmes} \\ \text{d'études}}} + \underbrace{\varepsilon_{t+1}}_{\substack{\text{arrivées extérieur du système scolaire} \\ \text{et de l'enseignement privé}}}$$



Note : CG1 : 1^{er} degré du Collège ; CG2 : 2^{ème} degré du Collège

Le processus de prévisions est itératif. L'opération décrite ci-dessus est répétée autant de fois qu'il y a d'années de projection. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année 2026 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année 2025 alors que les effectifs d'élèves de l'année 2027 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année 2026 et ainsi de suite. Outre les erreurs pouvant être liées à la qualité des données-source, la prévision à 18 mois peut cumuler deux autres sources d'imprécisions liées à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2025-2026 et à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2026-2027 (voir Note d'information du SRED n°18 – février 2005). Ces sources d'erreurs sont encore plus élevées pour la période 2027-2028.

Précision importante, les prévisions figurant dans ce document se basent sur une photographie des effectifs d'élèves enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) à la mi-novembre et sont donc établies pour la mi-novembre des années 2026, 2027, etc. Hormis la question de la qualité des données enregistrées dans la nBDS, qui est centrale, ceci est un élément supplémentaire de distorsion possible entre les effectifs prévus et les effectifs réellement présents dans les établissements scolaires à la rentrée du mois d'août.

Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II

Depuis 2021 le Service de la recherche en éducation (SRED) utilise l'application *Prévisions cantonales* développée par l'Office Cantonal des Systèmes d'Information et du Numérique (OCSIN). Cette solution permet de faciliter et de fiabiliser le traitement des données dans l'application de la méthode dite «des flux» pour la réalisation de l'exercice prévisionnel dont les principes généraux ont été exposés ci-dessus.¹⁷ Cette solution remplace le logiciel *APRES* (Aide à la PRévision des Effectifs Scolaires) qui était utilisé par le SRED depuis 2008. Cet outil avait été développé en 1999 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère français de l'Éducation Nationale pour effectuer les prévisions d'effectifs d'élèves du système éducatif français. La nouvelle solution *Prévisions cantonales* garantit l'iso-fonctionnalité avec *APRES* et permet de palier à l'obsolescence technologique de l'application. Elle propose également des améliorations fonctionnelles ainsi que des possibilités d'évolution et de maintenance par l'OCSIN.

Quelques aspects techniques caractérisent le fonctionnement de *Prévisions cantonales* : cette application repose sur la définition d'une matrice de flux. Cette dernière correspond à un tableau de synthèse qui répartit les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire II au cours d'une année t selon la formation suivie en t et la formation de provenance suivie en t-1 (voir exemple ci-après).

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne figurent pas dans la matrice de flux. En effet la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »)¹⁸ (voir **section 2.5** pour plus de détails). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les prévisions fournies directement par les différentes écoles et centres de concertation.

¹⁷ À Genève la prévision des effectifs du secondaire II reposait déjà sur la méthode des flux avant même que le SRED ne dispose d'un logiciel spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves.

¹⁸ Avant même que l'exercice prévisionnel ne soit réalisé avec le logiciel *APRES* ou l'application *Prévisions cantonales*, les effectifs de ces formations n'étaient pas prévus par la méthode des flux.

Exemple : extrait de matrice de flux utilisée pour les prévisions de l'ES II

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Année T															Total effectifs en T-1			
		Structures d'insertion				CFP Commerce								Ecole de Culture Générale				Sorties		
						Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3			Matu. Spé.	
		Acc. Service	Acc. & ins scolaire	Trans. Prep. ECG et EC	Trans. Pro. plein tps et dual	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	(...)							
Année T-1	11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème})	11ème (ex 9ème)	2	316	144	442		51						451				366	3'974	
		Atelier			96				3										45	160
		Accueil	6	31		29								1					52	126
	Structures d'insertion	Acc. Service	18	5		64			1										23	111
		Acc. & ins scolaire	1	27		9	12		2					12					30	124
		Trans. Prep. ECG et EC			5	1	72		22					140					116	377
		Trans. Pro. plein tps et dual		1	2	80	11		40										289	499
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1				188	485		36	6				116	36			93	986
			Degré 2					96	408	13	11					32	5		41	611
			Degré 3						150		3					1	2		475	633
		Dual	Degré 1				2	1		54	555	2			5	2	1		121	752
			Degré 2							9	35	517			1				95	658
			Degré 3					1		3		65							432	501
			Degré 4																5	5
			(...)																	
	Ecole de Culture Générale	Degré 1					10	1		31					135	589			175	988
		Degré 2								27	1					114	588		115	859
		Degré 3						1		16	2						137	271	323	761
		Matu spe.															3	13	218	234
		Autres origines	80	69	4	85	53	13	7	413	37	5			61	27	6	121		
	Total des effectifs en T	105	135	328	510	892	639	565	763	651	589			991	930	868	406			

En colonne, figurent les effectifs observés au cours de l'année t dans les différentes formations de l'enseignement secondaire II. Pour chaque case de la matrice, les élèves sont placés sur la ligne correspondant à leur formation de provenance (année t-1). Les élèves dont les provenances sont les moins courantes sont comptabilisés dans une rubrique intitulée « autres origines » dont le contenu est complètement hétérogène d'une formation à l'autre (provenances de l'extérieur du canton, de l'enseignement privé, formation du secondaire II traitée hors matrice, etc.). Par ailleurs les élèves scolarisés, en t-1, dans l'une des formations de provenance référencées dans la matrice mais que l'on ne retrouve plus, en t, dans ces mêmes formations, sont comptabilisés dans une rubrique intitulée « Sorties ». Le contenu de cette rubrique est donc lui aussi hétérogène : élèves qui quittent le canton, qui sortent des filières de la DGES II traitées par la méthode des flux, qui vont dans l'enseignement privé, etc.

L'usage de l'application *Prévisions cantonales* fiabilise la réalisation de la prévision à de nombreux égards : mise en œuvre de procédures informatisées permettant un traitement systématique des données, réduction des opérations manuelles, limitation des risques d'erreurs de saisie, contrôles automatiques des effectifs et des flux garantissant la cohérence des données traitées. *Prévisions cantonales* confère également plus de souplesse à la procédure en facilitant l'usage de différentes formules de calcul et en permettant de tester les effets de différents jeux d'hypothèses. Il va cependant de soi que l'outil ne garantit pas, à lui seul, l'obtention de prévisions justes. L'élément prépondérant de la qualité des prévisions est la qualité des hypothèses retenues par le groupe de travail des prévisions ES II.

Annexe 2. Provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ACCES II	516	569	443	454	411	411	411	411
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	509	561	437	437	401	401	401	401
Autres	7	8	6	17	10	10	10	10
Préqualifiant	115	138	145	141	126	126	126	126
<i>dont</i>								
Ens. spécialisé	19	30	26	33	30	30	30	30
Non scolarisé à Genève en N-1	70	72	84	67	65	65	65	65
Cap Formation	4	6	4	7	5	5	5	5
Ens. secondaire I privé	10	14	13	17	12	12	12	12
Ens. secondaire II privé	3	2	4	4	2	2	2	2
Autres	9	14	14	13	12	12	12	12
CFP Commerce plein temps - 1^{ère} année	30	23	37	33	24	24	24	24
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	13	4	4	7	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	2	2	5	6	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève en N-1	11	16	25	18	12	12	12	12
Autres	4	1	3	2	2	2	2	2
CFP Commerce plein temps - 2^{ème} année	3	3	2	4	3	3	3	3
CFP Commerce plein temps - 3^{ème} année	6	3	2	3	3	3	3	3
CFP Commerce dual - 1^{ère} année	326	322	291	310	304	304	304	304
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	296	292	259	272	270	270	270	270
Cap Formation	6	18	17	23	20	20	20	20
Formation générale pour adultes(CGA et ECGA)	10	1	1	6	6	6	6	6
Autres	14	11	14	9	8	8	8	8
CFP Commerce dual - 2^{ème} année	51	51	33	46	42	42	42	42
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	46	49	31	43	40	40	40	40
Autres	5	2	2	3	2	2	2	2
CFP Commerce dual - 3^{ème} année	4	6	4	2	3	3	3	3
CFP Construction et Technique plein temps - 1^{ère} année	64	65	48	63	58	58	58	58
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	6	10	7	6	4	4	4	4
Ens. secondaire II privé	4	1	1	0	0	0	0	0
Non scolarisé à Genève en N-1	51	50	40	50	50	50	50	50
Cap Formation	1	2	2	2	1	1	1	1
Autres	2	2	5	5	3	3	3	3
CFP Construction et Technique plein temps - 2^{ème} année	2	2	1	3	2	2	2	2
CFP Construction et Technique plein temps - 3^{ème} année	0	1	0	3	2	2	2	2
CFP Construction et Technique plein temps - 4^{ème} année	0	0	1	0	0	0	0	0
CFP Construction, Technique et SHR dual - 1^{ère} année	492	500	529	526	512	512	512	512
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	448	441	472	461	450	450	450	450
Ens. secondaire I privé	5	2	3	6	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	1	2	1	0	1	1	1	1
Ens. spécialisé	18	23	18	10	15	15	15	15
Formation prof. duale hors de Genève		4	7	4	5	5	5	5
Cap Formation	12	19	11	35	22	22	22	22
Autres	8	9	17	10	14	14	14	14
CFP Construction, Technique et SHR dual - 2^{ème} année	36	35	35	30	32	32	32	32
CFP Construction, Technique et SHR dual - 3^{ème} année	15	18	17	14	15	15	15	15
CFP Construction, Technique et SHR dual - 4^{ème} année	1	2	1	3	2	2	2	2
Collège - 1^{ère} année	232	271	334	404	271	271	271	271
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	145	158	190	220	165	165	165	165
Ens. secondaire II privé	6	15	12	17	11	11	11	11
Non scolarisé à Genève en N-1	77	89	128	159	90	90	90	90
Autres	4	9	4	8	5	5	5	5
Collège - 2^{ème} année	24	25	20	18	16	16	16	16
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	22	22	18	17	15	15	15	15
Secondaire II privé	2	3	1	0				
Autres		1	1	1	1	1	1	1
Collège - 3^{ème} année	6	4	9	7	7	7	7	7
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	5	2	9	6	6	6	6	6
Secondaire II privé	1	1						
Autres		1	1	1	1	1	1	1
Collège - 4^{ème} année	2	1	3	1	2	2	2	2
ECG - 1^{ère} année	50	38	75	73	50	50	50	50
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	8	13	13	10	6	6	6	6
Ens. secondaire II privé	3	1	7	3	4	4	4	4
Non scolarisé à Genève en N-1	37	23	51	48	30	30	30	30
Autres	2	1	4	12	10	10	10	10
ECG - 2^{ème} année	11	8	6	9	7	7	7	7
ECG - 3^{ème} année	5	2	2	3	3	3	3	3
ECG - Maturité spécialisée	172	171	192	219	205	205	205	192
<i>dont</i>								
Certif. ECG obtenu au moins 2 ans auparavant ou ECG Adultes ^(a)	152	153	183	214	200	200	200	190
Autres	20	18	9	5	5	5	5	2

(a) dans la plupart des cas, 3^{ème} année de l'ECG et certif. en N-2 puis une année d'interruption de scolarité et reprise en maturité spécialisée.

Source: SRED.

Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2026-29

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Cycle d'Orientation 11^{ème} année^(a)	4'495	4'726	4'784	4'961	4'925	5'113	5'023	5'117
dont								
11 ^{ème}	4'180	4'432	4'537	4'704	4'666	4'853	4'766	4'861
Atelier	87	82	79	75	77	79	78	80
Accueil	228	212	168	182	182	181	179	176
Structures d'accueil et d'insertion	1'985	2'342	2'507	2'715	2'230	2'191	2'181	2'229
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	866	1'222	1'368	1'411	1'413	1'414	1'414	1'413
Préqualifiant^(b)	1'119	1'120	1'139	1'304	817	777	767	816
dont								
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	363	370	375	401				
Stage d'insertion en entreprise	22	17	18	18				
Parcours Individualisés	394	394	367	408				
Orientation ECG ou CFP Commerce	270	275	260	312	418	378	368	417
Stage longue durée					91	91	91	91
Remobilisation					91	91	91	91
Découverte métier au Service de la formation préqualifiant					52	52	52	52
Dispositifs externes ^(c)	70	64	119	165	165	165	165	165
CFP Arts	591	583	591	596	634	631	629	631
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	27	23	22	24	78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle	27	23	22	24	52	52	52	52
Découverte métier					26	26	26	26
Formations plein temps	435	428	430	434	421	419	419	420
Formations duales	46	48	55	55	50	49	49	49
Propédeutique HES	60	57	58	57	58	58	58	58
Formations de niveau tertiaire*	23	27	26	26	27	27	25	26
CFP Commerce	4'427	4'342	4'387	4'427	4'727	4'717	4'737	4'757
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					104	104	104	104
dont								
Préparatoire professionnelle					52	52	52	52
Découverte métier					52	52	52	52
Formations plein temps	2'443	2'417	2'506	2'496	2'650	2'685	2'710	2'731
dont								
1 ^{ère} année	790	773	729	777	789	780	792	805
2 ^{ème} année	528	644	701	627	674	687	680	689
3 ^{ème} année	797	673	768	755	720	751	771	770
FCPM (1 ^{ère} et 2 ^{ème} année) *	16	21	23	22	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	193	214	177	210	329	329	329	329
Passerelle HEG	25	16	26	28	36	36	36	36
ESIG* (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	94	76	82	77	80	80	80	80
Formations duales	1'721	1'681	1'653	1'628	1'608	1'603	1'618	1'617
dont								
1 ^{ère} année	654	626	591	562	585	586	589	584
2 ^{ème} année	541	576	570	559	530	548	547	550
3 ^{ème} année	526	479	492	507	493	469	482	483
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	139	128	132	190	240	200	180	180
CFP Construction	1'437	1'469	1'472	1'536	1'611	1'620	1'646	1'650
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					39	52	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle					26	39	52	52
Découverte métier					13	13	26	26
Formations plein temps	312	300	293	316	322	321	322	328
dont								
1 ^{ère} année	94	107	81	105	92	103	98	106
2 ^{ème} année	71	58	70	60	85	69	73	70
3 ^{ème} année	51	53	55	59	53	62	57	61
4 ^{ème} année	50	40	42	44	44	39	46	43
Techniciens - 1 ^{ère} année*	11		15		12		12	
Techniciens - 2 ^{ème} année*		11		13		12		12
Passerelle hepia	35	31	30	35	36	36	36	36
Formations duales	1'125	1'169	1'179	1'220	1'250	1'247	1'246	1'244
dont								
1 ^{ère} année	396	419	418	420	427	422	423	420
2 ^{ème} année	312	311	351	357	379	359	359	360
3 ^{ème} année	316	276	265	291	300	304	301	301
4 ^{ème} année	101	163	145	152	144	162	163	163

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Technique	1'527	1'589	1'645	1'641	1'750	1'781	1'802	1'799
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle					52	78	78	78
Découverte métier					26			
Formations plein temps	770	799	782	783	795	814	834	834
dont								
1 ^{ère} année	221	222	209	220	231	218	230	225
2 ^{ème} année	172	180	190	175	181	193	187	195
3 ^{ème} année	173	168	185	177	169	186	190	184
4 ^{ème} année	108	120	103	118	114	111	119	122
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	29	30	29	34	36	36	36
Techniciens - 2 ^{ème} année*	32	39	29	29	30	34	36	36
Passerelle hepia	29	41	36	35	36	36	36	36
Formations duales	757	790	863	858	877	889	890	887
dont								
1 ^{ère} année	252	269	301	281	280	289	290	288
2 ^{ème} année	222	208	224	256	243	248	248	248
3 ^{ème} année	175	197	190	183	197	200	198	198
4 ^{ème} année	108	116	148	138	157	152	154	153
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	519	547	542	555	619	617	617	615
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	21	13	24	26	78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle	21	13	24	26	39	39	39	39
Découverte métier					39	39	39	39
Formations duales	498	534	518	529	541	539	539	537
dont								
1 ^{ère} année	196	224	209	216	223	215	216	214
2 ^{ème} année	173	172	185	174	176	180	180	180
3 ^{ème} année	129	138	124	139	142	144	143	143
CFP Nature et Environnement	336	326	348	340	427	449	442	442
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	22	20	21	12	52	52	52	52
dont								
Préparatoire professionnelle	22	20	21	12	26	26	26	26
Découverte métier					26	26	26	26
Formations plein temps	200	191	210	211	247	262	266	266
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	169	157	171	171	204	217	220	220
CFC Fleuriste	31	34	39	40	43	45	46	46
Formations duales	114	115	117	117	128	135	124	124
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	114	115	117	117	128	135	124	124
CFP Social	742	776	768	744	808	852	872	892
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	41	39	39	41	65	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle	41	39	39	41	39	39	39	39
Découverte métier					26	39	39	39
Formations de niveau secondaire II	406	423	447	462	516	534	534	534
dont								
Plein temps et passerelle	37	19	32	34	34	34	34	34
Dual	369	404	415	428	482	500	500	500
Formations de niveau tertiaire *	295	314	282	241	227	240	260	280
CFP Santé	774	795	801	829	967	966	973	972
dont								
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					78	78	78	78
dont								
Préparatoire professionnelle					26	26	26	26
Découverte métier					52	52	52	52
Formations de niveau secondaire II	574	589	600	608	639	617	617	617
dont								
Plein temps	52	34	39	40	38	38	38	38
Dual	522	555	561	568	601	579	579	579
Formations de niveau tertiaire *	200	206	201	221	250	271	278	277

....

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Collège de Genève	8'421	8'246	8'448	8'749	8'849	8'925	8'950	8'977
dont								
1 ^{ère} année	2'633	2'568	2'835	2'867	2'795	2'736	2'822	2'865
2 ^{ème} année	2'083	2'086	2'118	2'337	2'354	2'299	2'252	2'313
3 ^{ème} année	1'954	1'858	1'844	1'833	2'021	2'047	2'004	1'963
4 ^{ème} année	1'751	1'734	1'651	1'712	1'679	1'843	1'872	1'836
Ecole de culture générale	3'802	3'828	3'910	4'124	4'219	4'281	4'315	4'332
dont								
1 ^{ère} année	1'149	1'178	1'253	1'311	1'323	1'305	1'333	1'353
2 ^{ème} année	1'025	992	1'015	1'151	1'178	1'183	1'168	1'188
3 ^{ème} année	1'033	1'072	965	980	1'081	1'117	1'122	1'109
Maturité spécialisée ^(d)	595	586	677	682	637	676	692	682
Formations pour adultes	787	675	769	792	780	765	775	775
dont								
Collège pour adultes ^(e)	368	322	363	390	395	380	375	375
ECG pour adultes	419	353	406	402	385	385	400	400

	Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Total Enseignement secondaire II	25'348	25'518	26'188	27'048	27'622	27'795	27'938	28'071
dont								
Secondaire	23'855	24'120	24'731	25'598	26'160	26'308	26'414	26'527
dont								
Accueil et insertion ^(f)	2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853
Plein temps	16'483	16'271	16'661	17'264	17'695	17'853	17'940	18'012
Dual	5'152	5'296	5'361	5'403	5'538	5'541	5'544	5'537
Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125
Tertiaire	706	723	688	658	682	722	749	769
Formations pour adultes	787	675	769	792	780	765	775	775
Total Enseignement secondaire II	25'348	25'518	26'188	27'048	27'622	27'795	27'938	28'071
Variation annuelle	216	170	670	860	574	173	143	133
Variation annuelle en %	0.9%	0.7%	2.6%	3.3%	2.1%	0.6%	0.5%	0.5%

* Formations de niveau tertiaire.

- (a) Pour l'horizon 2026-2029, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2025.
- (b) Dès la rentrée 2026, le préqualifiant connaît une refonte de son offre, qui est découpée en six catégories : Orientation ECG ou CFP Commerce ; Préparatoires professionnelles dans les CFP ; Stage longue durée ; Remobilisation ; Découverte métiers dans les CFP ; Dispositifs externes. A des fins de lisibilité, les effectifs observés entre 2022 et 2025 sont représentés selon les catégories de l'ancienne offre préqualifiante, et les prévisions (2026-2029) sont représentées selon les catégories de la nouvelle offre (à l'exception des « préparatoires professionnelles dans les CFP » et des classes d'orientation ECG ou CFP Commerce » qui sont communes à l'ancienne et à la nouvelle offre). N.B. : les effectifs d'élèves dans l'offre préparatoire professionnelle et découverte métiers dans les CFP sont représentés dans chaque CFP.
- (c) Dans le cadre de l'exercice prévisionnel 2026-2029, le périmètre des prévisions de l'ES II est modifié. Les élèves qui fréquentent les filières « Cap Formation Externe » et « Programme Explore » sont désormais inclus dans le périmètre. Afin de garantir une cohérence entre les effectifs observés et prévus, cette modification a été appliquée de façon rétroactive pour la période 2022-2025. Ces filières sont regroupées dans la catégorie « Dispositifs externes » du préqualifiant.
- (d) En 2025, 9 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 34 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.
- (e) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.
Y compris les classes préparatoires professionnelles et découvertes métiers présentes dans les CFP. Pour les années observées (2022-2025), les effectifs des Parcours individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.
- (f) Individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.

Source: SRED

Annexe 4. Évolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2019-2025)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP Commerce	1'302	1'398	1'143	1'110	1'180	1'129	1'247
Maturités professionnelles commerciales post-CFC	276	384	256	193	214	177	210
Maturités professionnelles post- diplôme (stage) et stage MP (3+1)	84	84	74	62	40	23	11
Maturités professionnelles post-CFC (toutes orientations hors commerce)	118	123	119	139	128	132	190
Maturités pro commerciales intra-CFC en école	590	576	472	486	516	516	551
Maturités pro commerciales intra-CFC dual	234	231	222	230	282	281	285
CFP Construction	135	142	133	180	183	198	205
Maturités professionnelles accélérées	51	50	42	33	27	32	34
Maturités professionnelles intra-CFC	84	92	91	147	156	166	171
CFP Technique	298	324	440	430	419	425	458
Maturités professionnelles accélérées	101	118	101	91	94	88	86
Maturités professionnelles intra-CFC	197	206	339	339	325	337	372
CFP Arts appliqués	236	247	251	252	265	247	219
Maturités professionnelles intra-CFC	236	247	251	252	265	247	219
CFP Nature et Environnement	57	59	53	52	59	60	61
Maturités professionnelles intra-CFC	57	59	53	52	59	60	61
Santé Social	36	40	32	33	33	47	51
Maturités professionnelles intra-CFC	36	40	32	33	33	47	51

Source: SRED

Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)

5.1 Orientations à l'issue de la 11^{ème} du Cycle d'orientation

Orientations des élèves de 11^{ème} du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
11 ^{ème}	Vers	ACCES II	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	6	3	4	4	4	4	4
		Préqualifiant	10.9%	10.5%	9.7%	11.8%	10.9%	10.7%	10.7%	11.8%	455	437	430	533	511	499	519	560
		Com_PT_1	10.0%	9.3%	8.8%	9.3%	9.1%	8.9%	9.0%	9.3%	421	389	389	420	427	417	434	441
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.6%	1.6%	1.8%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%	1.4%	66	68	81	65	72	70	74	68
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	3.7%	3.7%	3.6%	3.7%	3.6%	3.5%	3.6%	3.7%	154	155	159	166	169	165	172	174
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2.0%	2.7%	3.1%	2.4%	2.6%	2.6%	2.6%	2.4%	85	113	138	110	123	120	125	115
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	50.3%	48.6%	50.2%	48.1%	47.1%	46.4%	46.5%	48.1%	2'108	2'030	2'225	2'180	2'216	2'164	2'255	2'290
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECC1	15.5%	17.5%	17.3%	17.4%	17.1%	16.8%	16.9%	17.4%	649	731	767	791	804	785	818	831
		ECC2	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	10	10	14	8	11	11	11	11
		ECC3																
		Matu_spe	5.8%	5.8%	5.1%	5.7%	7.8%	9.2%	9.1%	5.7%	244	241	226	260	367	431	441	272
		Sortes																
		Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
		Total effectifs N-1									4'194	4'180	4'432	4'537	4'704	4'666	4'853	4'766

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11^{ème} - classe atelier du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Atelier	Vers	ACCES II	70.6%	75.9%	79.3%	83.5%	82.1%	82.1%	82.1%	82.1%	60	66	65	66	62	63	65	64
		Préqualifiant																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.2%								1							
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	3.5%	2.3%		1.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	3	2		1	1	1	1	1
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	5.9%	9.2%	6.1%	2.5%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	5	8	5	2	3	3	3	3
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECC1																
		ECC2																
		ECC3																
		Matu_spe																
		Sortes	18.8%	12.6%	14.6%	12.7%	13.3%	13.3%	13.3%	13.3%	16	11	12	10	9	10	10	10
		Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
		Total effectifs N-1									85	87	82	79	75	77	79	78

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11ème - classe d'accueil du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ACCES II		68.3%	71.5%	78.8%	75.0%	76.3%	76.3%	76.3%	76.3%	84	163	167	126	139	139	138	137
Préqualifiant			0.4%	0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1	1					
Com_PT_1																	
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
CFP_PT_1		0.8%								1							
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1																	
CFP_Du_2																	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1		1.6%	2.6%	3.8%	1.2%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	2	6	8	2	4	4	4	4
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECC1			0.9%	0.9%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%		2	2	1	1	1	1	1
ECC2																	
ECC3																	
Matu_spe																	
Sorties		29.3%	24.6%	16.0%	23.2%	20.8%	20.8%	20.8%	20.8%	36	56	34	39	38	38	38	37
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										123	228	212	168	182	182	181	179

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ACCES II	Depuis 11eme	2	6	3	4	4	4	4	4	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Atelier																
	Accueil	84	163	167	126	139	139	138	137	68.3%	71.5%	78.8%	75.0%	76.3%	76.3%	76.3%	76.3%
	ACCES II	262	484	754	826	858	859	860	860	44.0%	55.9%	61.7%	60.4%	60.8%	60.8%	60.8%	60.8%
	Préqualifiant	2			1	1	1	1	1	0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1			1								0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
Total		516	569	443	454	411	411	411	411								
Total		866	1'222	1'368	1'411	1'413	1'414	1'414	1'413								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ACCES II	Vers																
	ACCES II	44.0%	55.9%	61.7%	60.4%	60.8%	60.8%	60.8%	60.8%	262	484	754	826	858	859	860	860
	Préqualifiant	13.6%	5.4%	5.0%	6.8%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	81	47	61	93	63	64	64	64
	Com_PT_1	7.6%	6.5%	5.4%	6.9%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	45	56	66	95	91	91	91	91
	Com_PT_2	0.2%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	1	8	10	11	11	11	11	11
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.2%	0.9%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	7	8	6	4	5	5	5	5
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	2.0%	1.4%	0.9%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	12	12	11	15	15	15	15	15
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.3%	1.3%	1.7%	2.4%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	8	11	21	33	31	31	31	31
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	3.0%	3.5%	3.9%	3.9%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	18	30	48	53	50	50	50	50
	CG2	1.9%	1.0%	1.4%	1.6%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	11	9	17	22	14	14	14	14
	CG3			0.1%	0.1%							1	1				
	CG4																
	ECC1	2.9%	2.0%	2.4%	1.7%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	17	17	29	23	27	27	27	27
	ECC2	1.0%	0.9%	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	6	8	6	3	4	4	4	4
	ECC3			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1	1
	Matu_spe																
	Sorties	21.5%	20.3%	15.6%	13.7%	17.0%	17.0%	17.0%	17.0%	128	176	191	188	241	241	241	241
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										596	866	1'222	1'368	1'411	1'413	1'414	1'414

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.3 Préqualifiant (regroupé)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Préqualifiant)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Préqualifiant	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
		11eme	455	437	430	533	511	499	519	560	10.9%	10.5%	9.7%	11.8%	10.9%	10.7%	10.7%	11.8%
		Atelier	60	66	65	66	62	63	65	64	70.6%	75.9%	79.3%	83.5%	82.1%	82.1%	82.1%	82.1%
		Accueil		1	1							0.4%	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
		ACCES II	81	47	61	93	63	64	64	64	13.6%	5.4%	5.0%	6.8%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%
		Préqualifiant	349	365	364	370	419	414	410	415	28.9%	29.7%	30.0%	29.7%	29.8%	29.8%	29.8%	29.8%
		Com_PT_1	24	20	23	37	34	35	34	35	3.3%	2.5%	3.0%	5.1%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%
		Com_PT_2	3	1	1	6	4	4	4	4	0.5%	0.2%	0.2%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	3	5	1	4	3	3	3	3	0.5%	0.8%	0.2%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	14	10	6	9	9	9	9	9	4.4%	3.2%	1.8%	3.1%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%
		CFP_PT_2	3		1	1	1	1	1	1	1.1%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	5	6	9	11	10	10	10	10	0.6%	0.7%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
		CFP_Du_2				1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	4	5	5	12	10	9	9	10	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG3		1								0.1%						
		CG4																
		ECC1	94	99	110	108	116	117	116	118	8.1%	8.6%	9.3%	8.6%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%
		ECC2	19	13	21	13	18	18	18	18	1.8%	1.3%	2.1%	1.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
		ECC3			1	1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Matu_spe																
		Autres origines	115	138	145	141	126	126	126	126								
		Effectifs N	1'230	1'215	1'245	1'407	1'389	1'375	1'391	1'440								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Préqualifiant)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Préqualifiant	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
		ACCES II	0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2			1	1	1	1	
		Préqualifiant	28.9%	29.7%	30.0%	29.7%	29.8%	29.8%	29.8%	29.8%	349	365	364	370	419	414	410	415
		Com_PT_1	3.3%	2.7%	4.4%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	40	33	53	53	60	60	59	60
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	5.8%	5.2%	5.1%	5.9%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	70	64	62	73	79	78	77	78
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	1.0%	2.3%	1.7%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	12	28	20	14	18	18	18	18
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	7.4%	8.0%	7.6%	8.4%	8.1%	8.1%	8.1%	8.1%	89	98	92	104	114	112	111	113
		CFP_Du_2		0.1%								1						
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.1%								1							
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECC1	9.7%	7.5%	7.8%	7.6%	7.6%	7.6%	7.6%	7.6%	117	92	95	94	107	106	105	106
		ECC2	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	2	1	3	3	3	3	3
		ECC3																
		Matu_spe																
		Sorties	43.4%	44.5%	43.5%	42.8%	43.0%	43.0%	43.0%	43.0%	523	547	528	533	606	597	591	597
		Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
		Total effectifs N-1									1'206	1'230	1'215	1'245	1'407	1'389	1'375	1'391

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.4 CFP Commerce

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_PT_1	Depuis 11eme	421	389	389	420	427	417	434	441	10.0%	9.3%	8.8%	9.3%	9.1%	8.9%	9.0%	9.3%
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	45	56	66	95	91	91	91	91	7.6%	6.5%	5.4%	6.9%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%
	Préqualifiant	40	33	53	53	60	60	59	60	3.3%	2.7%	4.4%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%
	Com_PT_1	136	127	37	69	61	63	62	63	18.9%	16.1%	4.8%	9.5%	7.9%	7.9%	7.9%	7.9%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	3	2	6	2	3	3	3	3	0.5%	0.3%	1.0%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	Com_Du_2	1								0.2%							
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	7	5	4	5	5	5	5	5	2.2%	1.6%	1.2%	1.7%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
	CFP_PT_2		1	1							0.4%	0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	3	1	3	5	4	4	4	4	0.4%	0.1%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	77	110	90	66	78	76	74	77	3.0%	4.2%	3.5%	2.3%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	27	25	43	29	36	37	36	37	2.3%	2.2%	3.7%	2.3%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
	ECG2		1								0.1%						
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	30	23	37	33	24	24	24	24								
	Effectifs N	790	773	729	777	789	780	792	805								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_PT_1	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant	3.3%	2.5%	3.0%	5.1%	4.4%	4.4%	4.4%	4.4%	24	20	23	37	34	35	34	35
	Com_PT_1	18.9%	16.1%	4.8%	9.5%	7.9%	7.9%	7.9%	7.9%	136	127	37	69	61	63	62	63
	Com_PT_2	59.9%	67.7%	80.0%	70.6%	73.7%	73.7%	73.7%	73.7%	431	535	618	515	573	583	575	585
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	3.3%	2.0%	2.5%	1.2%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	24	16	19	9	13	13	13	13
	Com_Du_2	0.8%	0.8%	1.6%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	6	6	12	8	10	10	10	10
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.7%	0.6%	0.4%	0.8%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	5	5	3	6	5	5	5	5
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.3%	0.8%	1.2%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	9	6	9	10	10	10	10	10
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	CFP_Du_4																
	CG1	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1	1	1	1	1	1	1
	CG2		0.1%								1						
	CG3																
	CG4																
	ECG1	4.4%	4.1%	1.8%	3.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	32	32	14	25	22	23	23	23
	ECG2	0.6%	0.1%	0.4%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	4	1	3	7	6	6	6	6
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	6.5%	5.1%	4.4%	5.6%	5.2%	5.2%	5.2%	5.2%	47	40	34	41	41	39	40	40
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									720	790	773	729	777	789	780	792

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_PT_2	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	1	8	10	11	11	11	11		0.2%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	Préqualifiant																
	Com_PT_1	431	535	618	515	573	583	575	585	59.9%	67.7%	80.0%	70.6%	73.7%	73.7%	73.7%	73.7%
	Com_PT_2	47	27	23	52	38	41	42	42	7.2%	5.1%	3.6%	7.4%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%
	Com_PT_3		1								0.1%						
	Com_Du_1	1		2	1	1	1	1	1	0.2%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_2	1		2	4	3	3	3	3	0.2%		0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1		2								0.6%						
	CFP_PT_2	1								0.4%							
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	11	14	8	6	7	7	7	7	0.4%	0.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG2	16	39	29	25	29	29	29	28	0.7%	1.9%	1.4%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	CG3	11	6	3	4	4	4	4	4	0.6%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG4																
	ECC1																
	ECC2	2	7	4	5	5	5	5	5	0.2%	0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	ECC3	3	2							0.3%	0.2%						
	Matu_spe																
	Autres origines	3	3	2	4	3	3	3	3								
	Effectifs N	528	644	701	627	674	687	680	689								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier : 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant : Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_PT_2	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant	0.5%	0.2%	0.2%	0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	3	1	1	6	4	4	4	4
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	7.2%	5.1%	3.6%	7.4%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	47	27	23	52	38	41	42	42
	Com_PT_3	81.7%	84.5%	89.1%	78.7%	82.2%	82.2%	82.2%	82.2%	530	446	574	552	515	555	566	560
	Com_Du_1	1.2%	1.1%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	8	6	7	7	6	7	7	7
	Com_Du_2	0.5%	0.6%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	3		2	1	1	1	1
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.2%			0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1			4	2	3	3	3
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.6%	0.6%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	4	3	1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2	1.1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	7	1	1	2	2	2	2	2
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	7.1%	7.8%	5.8%	10.7%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	46	41	37	75	58	60	61	60
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									649	528	644	701	627	674	687	680

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant : Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3^{ème} année

		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_PT_3	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	530	446	574	552	515	555	566	560	81.7%	84.5%	89.1%	78.7%	82.2%	82.2%	82.2%	82.2%
	Com_PT_3	259	222	191	200	202	193	202	207	34.2%	27.9%	28.4%	26.0%	26.8%	26.8%	26.8%	26.8%
	Com_Du_1																
	Com_Du_2	2								0.3%							
	Com_Du_3		1								0.2%						
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1	1							0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	6	3	2	3	3	3	3	3								
Effectifs N		797	673	768	755	720	751	771	770								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3^{ème} année

		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_PT_3	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2		0.1%								1						
	Com_PT_3	34.2%	27.9%	28.4%	26.0%	26.8%	26.8%	26.8%	26.8%	259	222	191	200	202	193	202	207
	Com_Du_1	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	2	1	1	1	1	1	1
	Com_Du_2	0.3%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2		1					
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.5%	0.1%	0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	4	1	3		1	1	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	64.9%	71.6%	70.9%	73.8%	72.8%	72.8%	72.8%	72.8%	491	571	477	567	551	525	547	562
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										757	797	673	768	755	720	751	771

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_Du_1	Depuis 11eme	66	68	81	65	72	70	74	68	1.6%	1.6%	1.8%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%	1.4%
	Atelier	1								1.2%							
	Accueil																
	ACCES II	7	8	6	4	5	5	5	5	1.2%	0.9%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Préqualifiant	70	64	62	73	79	78	77	78	5.8%	5.2%	5.1%	5.9%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
	Com_PT_1	24	16	19	9	13	13	13	13	3.3%	2.0%	2.5%	1.2%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
	Com_PT_2	8	6	7	7	6	7	7	7	1.2%	1.1%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	Com_PT_3	1	2	1	1	1	1	1	1	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_1	46	37	34	16	20	21	21	21	7.4%	5.7%	5.4%	2.7%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%
	Com_Du_2	18	13	17	12	13	13	13	13	2.9%	2.4%	3.0%	2.1%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
	Com_Du_3		1								0.2%						
	CFP_PT_1	3	1	2	1	1	1	1	1	1.0%	0.3%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_PT_2	2			1	1	1	1	1	0.7%			0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_3	1								0.4%							
	CFP_PT_4		1								0.6%						
	CFP_Du_1	4	4	3	4	4	4	4	4	0.5%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_Du_2	1	1	3	2	3	3	3	3	0.1%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_3	1	1							0.2%	0.2%						
	CFP_Du_4																
	CG1	12	12	7	10	9	9	9	9	0.5%	0.5%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CG2	9	5	5	4	5	5	5	5	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG3	2	2	6	2	3	4	4	4	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG4		1								0.1%						
	ECC1	18	19	25	17	21	21	21	21	1.6%	1.7%	2.1%	1.4%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
	ECC2	15	17	11	13	14	14	14	14	1.4%	1.7%	1.1%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	ECC3	17	24	10	9	9	10	10	10	1.6%	2.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	Matu_spe	2	1	1	2	2	2	2	2	0.4%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Autres origines	326	322	291	310	304	304	304	304								
	Effectifs N	654	626	591	562	585	586	589	584								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_Du_1	Vers																
	ACCES II			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1		3	3	3	3
	Préqualifiant	0.5%	0.8%	0.2%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	5	1	4	3	3	3	3
	Com_PT_1	0.5%	0.3%	1.0%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	3	2	6	2	3	3	3	3
	Com_PT_2			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		2	1	1	1	1	1
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	7.4%	5.7%	5.4%	2.7%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	46	37	34	16	20	21	21	21
	Com_Du_2	69.9%	75.4%	78.6%	80.7%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	432	493	492	477	450	469	468	471
	Com_Du_3	0.7%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	4		2	1	1	1	1	1
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.7%	0.5%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	4	3	6	6	6	6	6	6
	CFP_Du_2			0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			1	2	2	2	2	2
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1	0.3%	0.3%	0.3%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2	2	2	5	4	4	4	4
	ECC2																
	ECC3	0.2%								1							
	Matu_spe		0.2%								1						
	Sorties	19.7%	17.0%	12.6%	12.9%	12.8%	12.8%	12.8%	12.8%	122	111	79	76	71	74	76	76
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									618	654	626	591	562	585	586	589

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_Du_2 Depuis 11eme																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
Préqualifiant																
Com_PT_1	6	6	12	8	10	10	10	10	0.8%	0.8%	1.6%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
Com_PT_2	3	3		2	1	1	1	1	0.5%	0.6%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Com_PT_3	2		1						0.3%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_1	432	493	492	477	450	469	468	471	69.9%	75.4%	78.6%	80.7%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%
Com_Du_2	38	20	27	23	24	23	23	23	6.2%	3.7%	4.7%	4.0%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%
Com_Du_3	1	1	1						0.2%	0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4	1								0.1%							
ECG1																
ECG2																
ECG3	7		2	2	2	2	2	2	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Matu_spe		2	2	1	1	1	1	1		0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Autres origines	51	51	33	46	42	42	42	42								
Effectifs N	541	576	570	559	530	548	547	550								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_Du_2 Vers																
ACCES II																
Préqualifiant																
Com_PT_1	0.2%								1							
Com_PT_2	0.2%		0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1		2	4	3	3	3	3
Com_PT_3	0.3%								2							
Com_Du_1	2.9%	2.4%	3.0%	2.1%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%	18	13	17	12	13	13	13	13
Com_Du_2	6.2%	3.7%	4.7%	4.0%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	38	20	27	23	24	23	23	23
Com_Du_3	75.0%	77.6%	78.1%	82.8%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	460	420	450	472	454	431	446	446
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.3%	0.4%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	2		1	1	1	1	1
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	14.9%	15.9%	13.9%	10.0%	11.3%	11.3%	11.3%	11.3%	91	86	80	57	63	58	61	60
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									613	541	576	570	559	530	548	547

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_Du_3	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	4		2	1	1	1	1	0.7%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_2	460	420	450	472	454	431	446	75.0%	77.6%	78.1%	82.8%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%
	Com_Du_3	58	53	36	32	35	34	32	10.5%	10.1%	7.5%	6.5%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	4	6	4	2	3	3	3									
	Effectifs N	526	479	492	507	493	469	482	483								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier : 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant : Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Com_Du_3	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3		0.2%														
	Com_Du_1		0.2%														
	Com_Du_2	0.2%	0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	1					
	Com_Du_3	10.5%	10.1%	7.5%	6.5%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	58	53	36	32	35	34	32	33
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%				2	1	1	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	89.3%	89.4%	92.3%	93.1%	92.8%	92.8%	92.8%	92.8%	493	470	442	458	471	458	436	448
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									552	526	479	492	507	493	469	482

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant : Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.5 CFP Construction, Technique et SHR

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_PT_1	Depuis	11ème	154	155	159	166	169	165	172	174	3.7%	3.7%	3.6%	3.7%	3.6%	3.5%	3.6%	3.7%
		Atelier	3	2		1	1	1	1	1	3.5%	2.3%		1.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
		Accueil	1								0.8%							
		ACCES II	12	12	11	15	15	15	15	15	2.0%	1.4%	0.9%	1.1%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		Préqualifiant	12	28	20	14	18	18	18	18	1.0%	2.3%	1.7%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		Com_PT_1	1			4	2	3	3	3	0.2%			0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3	17	26	16	23	22	22	22	23	5.4%	8.3%	4.9%	7.9%	6.9%	6.9%	6.9%	6.9%
		CFP_PT_1	1	2		7	4	5	5	5	0.4%	0.8%		2.7%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		CFP_PT_2			1								0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4	2		1						0.2%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		CFP_Du_1	1								0.1%							
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4	16	13	14	9	11	11	11	11	0.6%	0.5%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CG1	3	3	5	2	3	3	3	3	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG2																
		CG3																
		CG4	18	14	4	11	9	9	9	9	1.6%	1.2%	0.3%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
		ECG1	4	3	5	3	4	4	4	4	0.4%	0.3%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		ECG2	1	1	3	1	2	2	2	2	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	64	65	48	63	58	58	58	58								
		Effectifs N	315	329	290	325	323	321	328	331								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux.

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_PT_1	Vers	ACCES II																
		Préqualifiant	4.4%	3.2%	1.8%	3.1%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	14	10	6	9	9	9	9	9
		Com_PT_1	2.2%	1.6%	1.2%	1.7%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	7	5	4	5	5	5	5	5
		Com_PT_2		0.6%								2						
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.0%	0.3%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	3	1	2	1	1	1	1	1
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	5.4%	8.3%	4.9%	7.9%	6.9%	6.9%	6.9%	6.9%	17	26	16	23	22	22	22	23
		CFP_PT_2	71.0%	71.1%	76.6%	74.8%	77.0%	75.4%	75.4%	75.4%	225	224	252	217	250	245	243	248
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2.8%	4.1%	1.8%	0.7%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	9	13	6	2	3	3	3	4
		CFP_Du_2	0.3%	1.3%	1.2%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1	4	4	1	2	2	2	2
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1		0.3%	0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%		1	1	2	2	2	2	2
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	1.3%	1.3%	1.5%	2.1%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	4	4	5	6	6	6	6	6
		ECG2	1.0%	1.0%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	3	3	3	3	3	3	3	3
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	10.7%	7.0%	9.1%	7.2%	6.3%	7.9%	7.9%	7.9%	34	22	30	21	22	25	25	25
		Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
		Total effectifs N-1									317	315	329	290	325	323	321	328

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_PT_2	Depuis	11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		Préqualifiant																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	225	224	252	217	250	245	243	248	71.0%	71.1%	76.6%	74.8%	77.0%	75.4%	75.4%	75.4%
		CFP_PT_2	16	11	6	14	13	14	14	14	5.9%	4.5%	2.5%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%
		CFP_PT_3			1								0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		1								0.1%						
		CFP_Du_2				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECC1																
		ECC2																
		ECC3																
		Matu_spe																
		Autres origines	2	2	1	3	2	2	2	2								
Effectifs N			243	238	260	235	266	262	260	265								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_PT_2	Vers	ACCES II																
		Préqualifiant	1.1%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	3		1	1	1	1
		Com_PT_1		0.4%	0.4%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1			1
		Com_PT_2	0.4%										1					
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.7%			0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		2		1	1	1	1	1
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		CFP_PT_1	0.4%	0.8%		2.7%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	1	2		7	4	5	5	5
		CFP_PT_2	5.9%	4.5%	2.5%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%	16	11	6	14	13	14	14	14
		CFP_PT_3	80.4%	86.0%	91.6%	82.7%	85.7%	85.7%	85.7%	85.7%	217	209	218	215	201	228	225	223
		CFP_PT_4	0.4%			0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1			1	1	1	1	1
		CFP_Du_1	0.7%	0.4%		1.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	2	1		3	2	2	2	2
		CFP_Du_2	1.1%	1.2%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	3		1	1	1	1	1
		CFP_Du_3	1.1%	0.8%	1.7%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	3	2	4	1	2	2	2	2
		CFP_Du_4																
		CG1				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%				1	1	1	1	1
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECC1	0.7%	0.4%														
		ECC2																
		ECC3																
		Matu_spe																
		Sorties	6.7%	5.4%	3.4%	5.8%	4.1%	4.1%	4.1%	4.1%	18	13	8	15	8	10	9	9
Total Taux			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1			270	243	238	260	235	266	262	260								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_PT_3	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	217	209	218	215	201	228	225	223	80.4%	86.0%	91.6%	82.7%	85.7%	85.7%	85.7%	85.7%
	CFP_PT_3	6	10	18	16	17	16	18	18	2.5%	4.5%	8.1%	6.7%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CFP_Du_2			2	2	2	2	2	2			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_3	1	1	1						0.2%	0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
	Effectifs N	224	221	240	236	222	248	247	245								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier : 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_PT_3	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%								1							
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1			0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1					
	CFP_PT_2			0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1					
	CFP_PT_3	2.5%	4.5%	8.1%	6.7%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	6	10	18	16	17	16	18	18
	CFP_PT_4	62.8%	66.1%	60.6%	63.8%	62.7%	62.7%	62.7%	62.7%	152	148	134	153	148	140	156	155
	CFP_Du_1	0.8%								2							
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3	0.4%	0.5%	1.8%	2.1%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	1	1	4	5	5	4	5	5
	CFP_Du_4	1.7%	2.7%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	4	6	3	3	3	3	3	3
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	31.4%	26.3%	27.2%	26.3%	26.6%	26.6%	26.6%	26.6%	76	59	60	63	63	59	66	66
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									242	224	221	240	236	222	248	247

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_PT_4	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	1			1	1	1	1		0.4%			0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_3	152	148	134	153	148	140	156	155	62.8%	66.1%	60.6%	63.8%	62.7%	62.7%	62.7%	62.7%
	CFP_PT_4	5	7	9	5	7	7	6	7	3.1%	4.4%	5.6%	3.5%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3		4		2	1	1	1	1		0.7%		0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_Du_4		1	1	1	1	1	1	1		0.5%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines			1													
Effectifs N		158	160	145	162	158	150	165	165								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_PT_4	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1		0.6%								1						
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4	3.1%	4.4%	5.6%	3.5%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	5	7	9	5	7	7	6	7
	CFP_Du_1		0.6%								1						
	CFP_Du_2		0.6%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%		1	1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_3	0.6%								1							
	CFP_Du_4	8.5%	5.7%	5.6%	5.5%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	14	9	9	8	9	9	8	9
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	87.8%	88.0%	88.1%	90.3%	89.6%	89.6%	89.6%	89.6%	144	139	141	131	145	141	135	148
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										164	158	160	145	162	158	150	165

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_Du_1	Depuis 11eme	85	113	138	110	123	120	125	115	2.0%	2.7%	3.1%	2.4%	2.6%	2.6%	2.4%	2.4%
	Atelier	5	8	5	2	3	3	3	3	5.9%	9.2%	6.1%	2.5%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%
	Accueil																
	ACCES II	8	11	21	33	31	31	31	31	1.3%	1.3%	1.7%	2.4%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
	Préqualifiant	89	98	92	104	114	112	111	113	7.4%	8.0%	7.6%	8.4%	8.1%	8.1%	8.1%	8.1%
	Com_PT_1	9	6	9	10	10	10	10	10	1.3%	0.8%	1.2%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	Com_PT_2	4	3	1	1	1	1	1	1	0.6%	0.6%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_PT_3	4	1	3		1	1	1	1	0.5%	0.1%	0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_1	4	3	6	6	6	6	6	6	0.7%	0.5%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	Com_Du_2	2	2		1	1	1	1	1	0.3%	0.4%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_3				2	1	1	1	1				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_1	9	13	6	2	3	3	3	4	2.8%	4.1%	1.8%	0.7%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
	CFP_PT_2	2	1		3	2	2	2	2	0.7%	0.4%		1.2%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	CFP_PT_3	2								0.8%							
	CFP_PT_4		1								0.6%						
	CFP_Du_1	59	71	52	39	43	44	44	44	7.0%	8.4%	5.7%	4.2%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%
	CFP_Du_2	10	13	12	25	22	22	22	22	1.4%	1.8%	1.7%	3.3%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
	CFP_Du_3		1	1							0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_4				1	1	1	1	1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG1	2	10	10	6	8	8	7	8	0.1%	0.4%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CG2	2	1	3	1	2	2	2	2	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG3	1			3	2	2	2	2	0.1%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG4	1	1	1						0.1%	0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECCG1	24	27	23	25	26	26	26	26	2.1%	2.4%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
	ECC2	15	17	6	14	13	13	13	13	1.4%	1.7%	0.6%	1.4%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
	ECC3	15	9	8	2	4	4	4	4	1.4%	0.9%	0.8%	0.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Matu_spe		2	2	1	1	1	1	1		0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Autres origines	492	500	529	526	512	512	512	512								
Effectifs N		844	912	928	917	930	926	929	923								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_Du_1	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant	0.6%	0.7%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	5	6	9	11	10	10	10	10
	Com_PT_1	0.4%	0.1%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	1	3	5	4	4	4	4
	Com_PT_2																
	Com_PT_3		0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1	1					
	Com_Du_1	0.5%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	4	4	3	4	4	4	4	4
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.2%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2		1					
	CFP_PT_2		0.1%								1						
	CFP_PT_3			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	7.0%	8.4%	5.7%	4.2%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%	59	71	52	39	43	44	44	44
	CFP_Du_2	72.5%	71.2%	74.0%	75.9%	77.4%	75.2%	75.2%	75.2%	610	601	675	704	710	699	698	700
	CFP_Du_3	2.1%	1.2%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	18	10	9	11	10	10	10	10
	CFP_Du_4																
	CG1	0.1%								1							
	CG2																
	CG3			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
	CG4		0.1%								1						
	ECCG1	0.5%	0.4%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	4	3	1	4	3	3	3	3
	ECC2		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1	1	1	1
	ECC3																
	Matu_spe			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
	Sorties	16.2%	17.1%	17.0%	16.1%	14.2%	16.4%	16.4%	16.4%	136	144	155	149	132	155	152	153
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										842	844	912	928	917	930	926	929

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_Du_2	Depuis 11ème																	
	Atelier																	
	Accueil																	
	ACCES II																	
	Préqualifiant		1								0.1%							
	Com_PT_1																	
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1			1	2	2	2	2	2			0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	CFP_PT_1	1	4	4	1	2	2	2	2	0.3%	1.3%	1.2%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	CFP_PT_2	3	3		1	1	1	1	1	1.1%	1.2%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_3																	
	CFP_PT_4		1	1	1	1	1	1	1		0.6%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	CFP_Du_1	610	601	675	704	710	699	698	700	72.5%	71.2%	74.0%	75.9%	77.4%	75.2%	75.2%	75.2%	75.2%
	CFP_Du_2	54	44	42	46	48	48	48	48	7.4%	6.2%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%
	CFP_Du_3	2	2	2	2	2	2	2	2	0.4%	0.3%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_4	1								0.5%								
	CG1																	
	CG2																	
	CG3																	
	CG4																	
	ECC1																	
	ECC2																	
	ECC3																	
	Matu_spe																	
	Autres origines	36	35	35	30	32	32	32	32									
	Effectifs N	707	691	760	787	798	787	786	788									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_Du_2	Vers																	
	ACCES II																	
	Préqualifiant				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1	1	1
	Com_PT_1																	
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1	0.1%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	1	3	2	3	3	3	3	3
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	CFP_PT_1	0.1%								1								
	CFP_PT_2				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1	1	1
	CFP_PT_3				0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			2	2	2	2	2	2	2
	CFP_PT_4																	
	CFP_Du_1	1.4%	1.8%	1.7%	3.3%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	10	13	12	25	22	22	22	22	22
	CFP_Du_2	7.4%	6.2%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	54	44	42	46	48	48	48	48	48
	CFP_Du_3	74.7%	75.4%	73.8%	72.5%	72.9%	72.9%	72.9%	72.9%	548	533	510	551	574	581	574	574	573
	CFP_Du_4	0.3%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	1	2	1	1	1	1	1	1
	CG1																	
	CG2																	
	CG3																	
	CG4																	
	ECC1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1	1
	ECC2	0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1		1	1	1	1	1	1
	ECC3																	
	Matu_spe																	
	Sorties	15.9%	16.1%	17.4%	17.0%	17.1%	17.1%	17.1%	17.1%	117	114	120	129	133	137	133	133	133
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%									
	Total effectifs N-1									734	707	691	760	787	798	787	786	788

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_Du_3	Depuis 11ème																	
	Atelier																	
	Accueil																	
	ACCES II																	
	Préqualifiant																	
	Com_PT_1				1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1																	
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	CFP_PT_1																	
	CFP_PT_2	3	2	4	1	2	2	2	2	1.1%	0.8%	1.7%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	CFP_PT_3	1	1	4	5	5	4	5	5	0.4%	0.5%	1.8%	2.1%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
	CFP_PT_4	1								0.6%								
	CFP_Du_1	18	10	9	11	10	10	10	10	2.1%	1.2%	1.0%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
	CFP_Du_2	548	533	510	551	574	581	574	573	74.7%	75.4%	73.8%	72.5%	72.9%	72.9%	72.9%	72.9%	72.9%
	CFP_Du_3	34	47	35	29	32	34	34	34	6.1%	7.6%	5.7%	5.0%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%
	CFP_Du_4				1	1	1	1	1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CG1																	
	CG2																	
	CG3																	
	CG4																	
	ECC1																	
	ECC2																	
	ECC3																	
	Matu_spe																	
	Autres origines	15	18	17	14	15	15	15	15									
Effectifs N		620	611	579	613	640	648	642	641									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
CFP_Du_3	Vers																	
	ACCES II																	
	Préqualifiant																	
	Com_PT_1																	
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1	0.2%	0.2%							1	1							
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	CFP_PT_1																	
	CFP_PT_2																	
	CFP_PT_3	0.2%	0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	1		1	1	1	1	1
	CFP_PT_4		0.7%		0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	4		2		1	1	1	1	1
	CFP_Du_1		0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1							
	CFP_Du_2	0.4%	0.3%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	CFP_Du_3	6.1%	7.6%	5.7%	5.0%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	34	47	35	29	32	34	34	34	34
	CFP_Du_4	30.6%	39.4%	41.7%	42.8%	42.5%	42.5%	42.5%	42.5%	170	244	255	248	260	272	275	273	273
	CG1																	
	CG2																	
	CG3																	
	CG4																	
	ECC1																	
	ECC2																	
	ECC3																	
	Matu_spe																	
	Sorties	62.6%	51.6%	51.9%	51.5%	51.6%	51.6%	51.6%	51.6%	348	320	317	298	318	331	336	332	332
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%									
Total effectifs N-1										556	620	611	579	613	640	648	642	642

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_Du_4	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3	4	6	3	3	3	3	3		1.7%	2.7%	1.4%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	CFP_PT_4	14	9	9	8	9	9	8	9	8.5%	5.7%	5.6%	5.5%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2	2	1	2	1	1	1	1		0.3%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_Du_3	170	244	255	248	260	272	275	273	30.6%	39.4%	41.7%	42.8%	42.5%	42.5%	42.5%	42.5%
	CFP_Du_4	18	17	23	27	26	27	28	28	9.1%	8.1%	8.2%	9.2%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	1	2	1	3	2	2	2	2								
	Effectifs N	209	279	293	290	301	314	317	316								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP_Du_4	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4		0.5%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		1	1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1	1	1	1	1
	CFP_Du_2	0.5%								1							
	CFP_Du_3				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1	1	1	1	1
	CFP_Du_4	9.1%	8.1%	8.2%	9.2%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%	18	17	23	27	26	27	28	28
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	90.4%	91.4%	91.4%	89.8%	90.3%	90.3%	90.3%	90.3%	179	191	255	263	261	271	283	286
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									198	209	279	293	290	301	314	317

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.6 Collège de Genève

Provenances des élèves du Collège de Genève - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG1	Depuis 11eme	2'108	2'030	2'225	2'180	2'216	2'164	2'255	2'290	50.3%	48.6%	50.2%	48.1%	47.1%	46.4%	46.5%	48.1%
	Atelier																
	Accueil	2	6	8	2	4	4	4	4	1.6%	2.6%	3.8%	1.2%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
	ACCES II	18	30	48	53	50	50	50	50	3.0%	3.5%	3.9%	3.9%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
	Préqualifiant	1								0.1%							
	Com_PT_1	2	1	1	1	1	1	1	1	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1				1	1	1	1	1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1		1	1	2	2	2	2	2		0.3%	0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	CFP_PT_2				1	1	1	1	1				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1								0.1%							
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	268	227	217	217	244	237	232	240	10.5%	8.6%	8.5%	7.7%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1	1	2	1	6	5	5	5	5	0.1%	0.2%	0.1%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	232	271	334	404	271	271	271	271								
	Effectifs N	2'633	2'568	2'835	2'867	2'795	2'736	2'822	2'865								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG1	Vers																
	ACCES II	0.2%	0.2%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	4	5	5	12	10	9	9	10
	Préqualifiant	3.0%	4.2%	3.5%	2.3%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	77	110	90	66	78	76	74	77
	Com_PT_1	0.4%	0.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	11	14	8	6	7	7	7	7
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.5%	0.5%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	12	12	7	10	9	9	9	9
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.6%	0.5%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	16	13	14	9	11	11	11	11
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%	0.4%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	10	10	6	8	8	7	8
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	10.5%	8.6%	8.5%	7.7%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%	268	227	217	217	244	237	232	240
	CG2	72.3%	71.4%	74.2%	75.3%	74.6%	74.6%	74.6%	74.6%	1'846	1'881	1'906	2'134	2'139	2'083	2'040	2'104
	CG3																
	CG4																
	ECC1	1.2%	1.1%	1.8%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	30	28	45	36	41	40	39	40
	ECC2	7.6%	8.4%	8.1%	8.8%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	193	220	207	250	238	232	227	234
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	3.6%	4.3%	2.3%	3.1%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	93	113	59	89	82	83	81	82
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									2'552	2'633	2'568	2'835	2'867	2'795	2'736	2'822

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG2	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	11	9	17	22	14	14	14	14	1.9%	1.0%	1.4%	1.6%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	Préqualifiant																
	Com_PT_1		1								0.1%						
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	1								0.4%							
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	1'846	1'881	1'906	2'134	2'139	2'083	2'040	2'104	72.3%	71.4%	74.2%	75.3%	74.6%	74.6%	74.6%	74.6%
	CG2	198	170	170	160	181	182	178	175	9.0%	8.2%	8.2%	7.6%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%
	CG3																
	CG4																
	ECC1	2		4	3	4	4	4	4	0.2%		0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	ECC2	1								0.1%							
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	24	25	20	18	16	16	16	16								
	Effectifs N	2'083	2'086	2'118	2'337	2'354	2'299	2'252	2'313								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier : 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG2	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	1	1	1	1	1	1
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.7%	1.9%	1.4%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	16	39	29	25	29	29	29	28
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	9	5	5	4	5	5	5	5
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	3	5	2	3	3	3	3
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1	3	1	2	2	2	2
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	9.0%	8.2%	8.2%	7.6%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	198	170	170	160	181	182	178	175
	CG3	79.9%	81.1%	80.9%	81.5%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	1'768	1'689	1'687	1'726	1'900	1'914	1'870	1'831
	CG4	0.1%								1							
	ECC1																
	ECC2	0.9%	0.3%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	19	6	14	10	13	13	12	12
	ECC3	6.1%	5.6%	5.8%	6.3%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	134	116	120	133	143	144	140	137
	Matu_spe																
	Sorties	2.8%	2.5%	2.5%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	62	53	52	56	60	61	59	58
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									2'213	2'083	2'086	2'118	2'337	2'354	2'299	2'252

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG3	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II			1	1							0.1%	0.1%				
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	1'768	1'689	1'687	1'726	1'900	1'914	1'870	1'831	79.9%	81.1%	80.9%	81.5%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%
	CG3	180	165	147	99	114	126	127	125	9.3%	8.4%	7.9%	5.4%	6.2%	6.2%	6.2%	6.2%
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	6	4	9	7	7	7	7	7								
	Effectifs N	1'954	1'858	1'844	1'833	2'021	2'047	2'004	1'963								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG3	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant		0.1%								1						
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.6%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	11	6	3	4	4	4	4	4
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	2	6	2	3	4	4	4
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1			3	2	2	2	2
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3	9.3%	8.4%	7.9%	5.4%	6.2%	6.2%	6.2%	6.2%	180	165	147	99	114	126	127	125
	CG4	85.0%	85.3%	85.6%	89.2%	88.0%	88.0%	88.0%	88.0%	1'654	1'666	1'591	1'645	1'613	1'778	1'801	1'764
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3	3.1%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	60	71	62	61	61	67	68	67
	Matu_spe																
	Sorties	2.0%	2.2%	2.6%	1.6%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	38	43	49	30	36	40	41	38
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									1'946	1'954	1'858	1'844	1'833	2'021	2'047	2'004

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG4	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1								0.1%						
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	1								0.1%							
	CG3	1'654	1'666	1'591	1'645	1'613	1'778	1'801	1'764	85.0%	85.3%	85.6%	89.2%	88.0%	88.0%	88.0%	88.0%
	CG4	94	66	57	66	64	63	69	70	5.8%	3.8%	3.3%	4.0%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	2	1	3	1	2	2	2	2								
	Effectifs N	1'751	1'734	1'651	1'712	1'679	1'843	1'872	1'836								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier : 11ème classe atelier; Accueil : 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant : Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CG4	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2	0.1%	0.1%							1	1						
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%	0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	1	1					
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4	5.8%	3.8%	3.3%	4.0%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	94	66	57	66	64	63	69	70
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3		0.3%								5						
	Matu_spe																
	Sorties	94.1%	95.8%	96.7%	96.0%	96.2%	96.2%	96.2%	96.2%	1'519	1'678	1'676	1'585	1'648	1'616	1'774	1'802
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									1'615	1'751	1'734	1'651	1'712	1'679	1'843	1'872

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant : Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.7 École de culture générale

Provenances des élèves de l'École de culture générale - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ECG1	Depuis 11ème	649	731	767	791	804	785	818	831	15.5%	17.5%	17.3%	17.4%	17.1%	16.8%	16.9%	17.4%
	Atelier																
	Accueil		2	2	1	1	1	1	1		0.9%	0.9%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	ACCES II	17	17	29	23	27	27	27	27	2.9%	2.0%	2.4%	1.7%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%
	Préqualifiant	117	92	95	94	107	106	105	106	9.7%	7.5%	7.8%	7.6%	7.6%	7.6%	7.6%	7.6%
	Com_PT_1	32	32	14	25	22	23	23	23	4.4%	4.1%	1.8%	3.4%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	2	2	2	5	4	4	4	4	0.3%	0.3%	0.3%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	4	4	5	6	6	6	6	6	1.3%	1.3%	1.5%	2.1%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%
	CFP_PT_2	2	1							0.7%	0.4%						
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	4	3	1	4	3	3	3	3	0.5%	0.4%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_2				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	30	28	45	36	41	40	39	40	1.2%	1.1%	1.8%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1	242	228	218	252	257	259	256	261	20.9%	19.8%	18.5%	20.1%	19.6%	19.6%	19.6%	19.6%
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	50	38	75	73	50	50	50	50								
	Effectifs N	1'149	1'178	1'253	1'311	1'323	1'305	1'333	1'353								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'École de culture générale - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ECG1	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant	8.1%	8.6%	9.3%	8.6%	8.9%	8.9%	8.9%	8.9%	94	99	110	108	116	117	116	118
	Com_PT_1	2.3%	2.2%	3.7%	2.3%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	27	25	43	29	36	37	36	37
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.6%	1.7%	2.1%	1.4%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	18	19	25	17	21	21	21	21
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	1.6%	1.2%	0.3%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	18	14	4	11	9	9	9	9
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	2.1%	2.4%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	24	27	23	25	26	26	26	26
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	0.1%	0.2%	0.1%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1	2	1	6	5	5	5	5
	CG2	0.2%		0.3%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2		4	3	4	4	4	4
	CG3																
	CG4																
	ECC1	20.9%	19.8%	18.5%	20.1%	19.6%	19.6%	19.6%	19.6%	242	228	218	252	257	259	256	261
	ECC2	49.7%	52.7%	51.9%	55.2%	54.1%	54.1%	54.1%	54.1%	576	606	611	692	709	716	706	721
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	13.6%	11.2%	11.8%	8.8%	9.8%	9.8%	9.8%	9.8%	158	129	139	110	128	129	126	131
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									1'160	1'149	1'178	1'253	1'311	1'323	1'305	1'333

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ECG2	Depuis 11ème	10	10	14	8	11	11	11	11	0.2%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	6	8	6	3	4	4	4	4	1.0%	0.9%	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Préqualifiant	3	2	1	3	3	3	3	3	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_PT_1	4	1	3	7	6	6	6	6	0.6%	0.1%	0.4%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	Com_PT_2	7	1	1	2	2	2	2	2	1.1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_PT_3																
	Com_Du_1												0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2				1	1	1	1	1								
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	3	3	3	3	3	3	3	3	1.0%	1.0%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1		1	1	1	1	1		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2	1	1		1	1	1	1	1	0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	193	220	207	250	238	232	227	234	7.6%	8.4%	8.1%	8.8%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
	CG2	19	6	14	10	13	13	12	12	0.9%	0.3%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CG3																
	CG4																
	ECCG1	576	606	611	692	709	716	706	721	49.7%	52.7%	51.9%	55.2%	54.1%	54.1%	54.1%	54.1%
	ECCG2	192	125	149	161	179	183	184	182	18.3%	12.2%	15.0%	15.9%	15.6%	15.6%	15.6%	15.6%
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	11	8	6	9	7	7	7	7								
Effectifs N		1'025	992	1'015	1'151	1'178	1'183	1'168	1'188								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ECG2	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant	1.8%	1.3%	2.1%	1.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	19	13	21	13	18	18	18	18
	Com_PT_1		0.1%								1						
	Com_PT_2	0.2%	0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	7	4	5	5	5	5	5
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.4%	1.7%	1.1%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	15	17	11	13	14	14	14	14
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.4%	0.3%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	4	3	5	3	4	4	4	4
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.4%	1.7%	0.6%	1.4%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	15	17	6	14	13	13	13	13
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	0.1%								1							
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2	18.3%	12.2%	15.0%	15.9%	15.6%	15.6%	15.6%	15.6%	192	125	149	161	179	183	184	182
	ECCG3	58.7%	67.1%	65.6%	65.6%	65.6%	65.6%	65.6%	65.6%	615	688	651	666	755	772	776	766
	Matu_spe																
	Sorties	17.7%	15.0%	14.6%	13.8%	14.1%	14.1%	14.1%	14.1%	185	154	145	140	163	169	169	166
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1		1'048	1'025	992	1'015	1'151	1'178	1'183	1'168								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ECG3	Depuis 11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II			1	1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1								0.2%							
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	134	116	120	133	143	144	140	137	6.1%	5.6%	5.8%	6.3%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%
	CG3	60	71	62	61	61	67	68	67	3.1%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%
	CG4		5								0.3%						
	ECG1																
	ECG2	615	688	651	666	755	772	776	766	58.7%	67.1%	65.6%	65.6%	65.6%	65.6%	65.6%	65.6%
	ECG3	218	190	129	116	118	130	134	135	19.8%	18.4%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%
	Matu_spe																
	Autres origines	5	2	2	3	3	3	3	3								
	Effectifs N	1'033	1'072	965	980	1'081	1'117	1'122	1'109								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier : 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
ECG3	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1	1
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.3%	0.2%							3	2						
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.6%	2.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	17	24	10	9	9	10	10	10
	Com_Du_2	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	7		2	2	2	2	2	2
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1	0.1%	0.1%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1	3	1	2	2	2	2
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.4%	0.9%	0.8%	0.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	15	9	8	2	4	4	4	4
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	19.8%	18.4%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	12.0%	218	190	129	116	118	130	134	135
	Matu_spe	36.0%	34.6%	42.4%	44.0%	40.3%	40.3%	40.3%	40.3%	396	357	454	425	395	436	450	452
	Sorties	40.2%	43.6%	43.4%	42.4%	45.9%	45.9%	45.9%	45.9%	442	450	465	409	449	496	514	516
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									1'099	1'033	1'072	965	980	1'081	1'117	1'122

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - Maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)							Taux (en %)								
		Observations			Prévisions				Observations			Prévisions					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Matu_spe	Depuis 11eme																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1		1								0.2%						
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			1							0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3	396	357	454	425	395	436	450	452	36.0%	34.6%	42.4%	44.0%	40.3%	40.3%	40.3%	40.3%
	Matu_spe	27	57	30	38	37	35	37	38	5.5%	9.6%	5.1%	5.6%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%
	Autres origines	172	171	192	219	205	205	205	192								
	Total	595	586	677	682	637	676	692	682								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)							Effectifs (Flux)								
		Observations			Prévisions				Observations			Prévisions					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Matu_spe	Vers																
	ACCES II																
	Préqualifiant																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%	0.2%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	1	1	2	2	2	2	2
	Com_Du_2		0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		2	2	1	1	1	1	1
	Com_Du_3																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	2	1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3	5.5%	9.6%	5.1%	5.6%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%	27	57	30	38	37	35	37	38
	Matu_spe	94.1%	89.6%	94.0%	93.8%	93.9%	93.9%	93.9%	93.9%	466	533	551	635	641	598	635	650
	Sorties																
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									495	595	586	677	682	637	676	692

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; Préqualifiant: Orientation ECG ou CFP Com., Préparatoires prof., Découverte métiers, Stage longue durée, Remobilisation, Dispositifs externes;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2022-2029

		Situation 15.nov.2022																								Sorties	Total effectifs 2021								
		Structures Accueil et insertion		CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG													
				Plein temps			Dual			Plein temps				Dual																					
		Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	Matu spe.										
Situation 15.nov.2021	11 CO	11ème CO	2	455	421			66					154				85								2108				649	10			244	4194	
		11ème CO atelier		60				1						3				5															16	85	
		11ème CO accueil	84										1												2								36	123	
	Structures Accueil et insertion	Accueil	262	81	45	1		7					12				8								18	11				17	6			128	596
		Préqual.	2	349	40			70					12				89								1				117	3			523	1206	
	CFP Commerce	Plein temps	1ère année		24	136	431	24	6				5				9								2				32	4			47	720	
			2ème année		3		47	530	8	3				1			4													7			46	649	
			3ème année					259	1	2							4																491	757	
		Dual	1ère année		3	3	1		46	432	4						4												2		1		122	618	
			2ème année				1	1	2	18	38	460					2																91	613	
			3ème année						1	58																							493	552	
	Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		14	7		3				17	225			9	1											4	3			34	317		
			2ème année		3		1		2			1	16	217	1	2	3	3				1						2				18	270		
			3ème année					1					6	152	2			1	4														76	242	
			4ème année											5				1	14														144	164	
		Dual	1ère année		5	3		4				2				59	610	18				1						4					136	842	
			2ème année					1				1				10	54	548	2										1				117	734	
			3ème année					1						1			2	34	170														348	556	
			4ème année														1		18														179	198	
	Collège	1ère année		4	77	11		12			16				2										268	1846			30	193			93	2552	
		2ème année		1		16		9			3				2										198	1768	1		19	134		62	2213		
		3ème année				11		2							1											180	1654			60		38	1946		
		4ème année						1							1												94				1519	1615			
	ECG	1ère année		94	27			18							24						1	2						242	576			158	1160		
2ème année			19			2	15							15							1							192	615		185	1048			
3ème année					3		17	7						15															218	396	442	1099			
Matu spe.							2																						27	466	495				
Autres origines		516	115	30	3	6	326	51	4	64	2			492	36	15	1	232	24	6	2	50	11	5	172										
Total effectifs 2022		866	1230	790	528	797	654	541	526	315	243	224	158	844	707	620	209	2633	2083	1954	1751	1149	1025	1033	595										

		Situation 15.nov.2023																								Sorties	Total effectifs 2022												
		Structures Accueil et insertion	CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG																		
			Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	Matu spe.															
			Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année			Matu spe.											
11 CO	11ème CO	6	437	389			68						155												2030					731	10			241	4180				
	11ème CO atelier		66										2																				11	87					
	11ème CO accueil	163	1																						6						2			56	228				
Structures Accueil et insertion	Accueil	484	47	56	8		8						12												30	9				17	8			176	866				
	Préqual.		365	33			64						28																	92	2			547	1230				
CFP Commerce	Plein temps	1ère année		20	127	535		16	6				5												1	1				32	1			40	790				
		2ème année		1		27	446	6	3																						1			41	528				
		3ème année				1	222	2																										571	797				
	Dual	1ère année		5	2			37	493																								2		1	111	654		
		2ème année						13	20	420																										86	541		
		3ème année					1	1	1	53																									470	526			
Centres de formation professionnelle (Constr. /Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		10	5	2		1					26	224																		4	3		22	315			
		2ème année				1								2	11	209																1			13	243			
		3ème année														10	148																		59	224			
		4ème année						1								7	1	1															9		139	158			
	Dual	1ère année		6	1			1	4									71	601	10										1	3	1			144	844			
		2ème année						1										13	44	533	1											1			114	707			
		3ème année														1	4	1	2	47	244														320	620			
		4ème année														1																		17	191	209			
Collège	1ère année		5	110	14		12						13																		227	1881		28	220		113	2633	
	2ème année		1		39		5						3																		170	1689		6	116	53	2083		
	3ème année		1		6		2																									165	1666		71		43	1954	
	4ème année						1																										66		5	1678	1751		
ECG	1ère année		99	25			19						14																			2			228	606		129	1149
	2ème année		13	1	7		17						3																					125	688		154	1025	
	3ème année				2		24						1																					190	357	450	1033		
	Matu spe.						1	2																										57	533	595			
Autres origines		569	138	23	3	3	322	51	6	65	2	1		500	35	18	2	271	25	4	1									38	8	2	171						
Total effectifs 2023		1222	1215	773	644	673	626	576	479	329	238	221	160	912	691	611	279	2568	2086	1858	1734	1178	992	1072	586														

		Situation 15.nov.2024																							Sorties	Total effectifs 2023				
		Structures Accueil et insertion		CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG								
				Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1ère année		2ème année		3ème année		4ème année						
				Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	Matu spe.							
Situation 15.nov.2023	11 CO	11ème CO	3	430	389			81			159				138					2225				767	14			226	4432	
		11ème CO atelier		65											5													12	82	
		11ème CO accueil	167	1																	8				2			34	212	
	Structures Accueil et insertion	Accueil	754	61	66	10		6			11				21					48	17	1		29	6	1		191	1222	
		Préqual.		364	53			62			20				92									95	1			528	1215	
	CFP Commerce	Plein temps	1ère année		23	37	618		19	12		3				9				1				14	3			34	773	
			2ème année		1		23	574	7							1										1		37	644	
			3ème année					191	1	1						3												477	673	
		Dual	1ère année	1	1	6	2		34	492	2					6	1								2			79	626	
			2ème année				2		17	27	450																	80	576	
			3ème année							1	36																	442	479	
	Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		6	4			2		16	252			6	4				1				5	3			30	329	
			2ème année		1	1					6	218						4										8	238	
			3ème année								1	1	18	134				4	3									60	221	
			4ème année											9			1		9									141	160	
		Dual	1ère année		9	3		1	3		1		1		52	675	9			1				1				1	155	912
			2ème année						3						2	12	42	510	2										120	691
			3ème année											1		1	2	35	255									317	611	
			4ème année												1			23										255	279	
	Collège	1ère année		5	90	8		7			14				10					217	1906			45	207			59	2568	
		2ème année		1		29		5			5				3					170	1687			14	120			52	2086	
		3ème année				3		6														147	1591				49	1858		
		4ème année													1								57				1676	1734		
ECG	1ère année		110	43			25		4					23					1	4			218	611			139	1178		
	2ème année		21				11			5				6										149	651		145	992		
	3ème année		1				10	2		3				8										129	454		465	1072		
	Matu spe.						1	2						2												30	551	586		
Autres origines		443	145	37	2	2	291	33	4	48	1		1	529	35	17	1		334	20	9	3	75	6	2	192				
Total effectifs 2024		1368	1245	729	701	768	591	570	492	290	260	240	145	928	760	579	293		2835	2118	1844	1651	1253	1015	965	677				

		Situation 15.nov.2025																								Sorties	Total effectifs 2024		
		Structures Accueil et insertion		CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG							
				Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	Matu spe.				
				Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année			3ème année	Matu spe.
11 CO	11ème CO	4	533	420			65					166				110				2180				791	8			260	4537
	11ème CO atelier		66									1				2											10	79	
Structures Accueil et insertion	11ème CO accueil	126																		2				1			39	168	
	Accueil	826	93	95	11		4					15				33				53	22	1		23	3	1	188	1368	
CFP Commerce	Préqual.	1	370	53			73					14				104								94	3		533	1245	
	Plein temps	1ère année		37	69	515		9	8			6				10			1					25	7		41	729	
		2ème année		6		52	552	7	2			4				1									2		75	701	
		3ème année				200	1																				567	768	
	Dual	1ère année		4	2	1		16	477	1						6	2			1				5			76	591	
		2ème année				4		12	23	472						1									1		57	570	
		3ème année								32						2											458	492	
	Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		9	5			1			23	217			2	1			2				6	3		21	290	
			2ème année		1				1			7	14	215	1		3	1	1		1						15	260	
3ème année													16	153				5	3							63	240		
4ème année													5				1	8								131	145		
Dual		1ère année		11	5			4							39	704	11							4	1		149	928	
		2ème année		1				2				1	2		25	46	551	1					1	1		129	760		
		3ème année										2			2	29	248									298	579		
		4ème année										1	1		1	1	27									263	293		
Collège	1ère année		12	66	6		10				9				6				217	2134			36	250		89	2835		
	2ème année		1		25	4				2					1					160	1726			10	133	56	2118		
	3ème année				4	2									3						99	1645			61	30	1844		
	4ème année																					66			1585	1651			
ECG	1ère année		108	29			17				11				25				6	3			252	692		110	1253		
	2ème année		13		5		13				3				14									161	666	140	1015		
	3ème année		1				9	2			1				2									116	425	409	965		
	Matu spe.						2	1							1											38	635	677	
Autres origines		454	141	33	4	3	310	46	2	63	3	3		526	30	14	3		404	18	7	1	73	9	3	219			
Total effectifs 2025		1411	1407	777	627	755	562	559	507	325	235	236	162	917	787	613	290		2867	2337	1833	1712	1311	1151	980	682			

		Situation 15.nov.2026																								Sorties	Total effectifs 2025			
		Structures Accueil et insertion	CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG									
			Plein temps			Dual			Plein temps				Dual																	
			Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année			Matu spe.		
11 CO	11ème CO	4	511	427			72				169					123					2216				804	11			367	4704
	11ème CO atelier		62								1					3												9	75	
Structures Accueil et insertion	11ème CO accueil	139																			4				1			38	182	
	Accueil	858	63	91	11		5			15					31						50	14			27	4	1	241	1411	
	Préqual.	1	419	60			79			18					114										107	3		606	1407	
CFP Commerce	Plein temps	1ère année		34	61	573	13	10		5					10		1				1				22	6		41	777	
		2ème année		4		38	515	6	1		2				1											2		58	627	
		3ème année					202	1							1													551	755	
	Dual	1ère année		3	3	1		20	450	1					6	2					1				4			71	562	
		2ème année				3		13	24	454					1											1		63	559	
		3ème année								35					1													471	507	
Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		9	5			1		22	250			3	2					2					6	3		22	325	
		2ème année		1				1		4	13	201	1	2	1	2				1								8	235	
		3ème année										17	148				5	3										63	236	
		4ème année											7			1		9										145	162	
	Dual	1ère année		10	4			4						43	710	10									3	1		132	917	
		2ème année		1				3			1	2		22	48	574	1								1	1		133	787	
Collège	1ère année		10	78	7		9			11				8						244	2139				41	238		82	2867	
	2ème année		1		29		5			3				2							181	1900			13	143		60	2337	
	3ème année				4		3							2								114	1613			61	36	1833		
	4ème année												1	1		1	26										1648	1712		
ECG	1ère année		116	36			21			9				26						5	4				257	709		128	1311	
	2ème année		18		5		14			4				13											179	755		163	1151	
	3ème année		1				9	2		2				4												118	395	449	980	
	Matu spe.						2	1						1													37	641	682	
Autres origines		411	126	24	3	3	304	42	3	58	2	2		512	32	15	2	271	16	7	2	50	7	3	205					
Total effectifs 2026		1413	1389	789	674	720	585	530	493	323	266	222	158	930	798	640	301	2795	2354	2021	1679	1323	1178	1081	637					

		Situation 15.nov.2027																						Sorties	Total effectifs 2026					
		Structures Accueil et insertion		CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG								
				Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année			3ème année	Matu spe.			
				Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année			1ère année	2ème année	3ème année	Matu spe.	
Situation 15.nov.2026	11 CO	11ème CO	4	499	417			70			165				120					2164				785	11			431	4666	
		11ème CO atelier		63							1				3													10	77	
		11ème CO accueil	139																	4				1				38	182	
	Structures Accueil et insertion	Accueil	859	64	91	11		5			15				31					50	14			27	4	1		241	1413	
		Préqual.	1	414	60			78			18				112									106	3			597	1389	
	CFP Commerce	Plein temps	1ère année		35	63	583		13	10					5										23	6			39	789
			2ème année		4		41	555	7	1			3				1										2		60	674
			3ème année					193	1								1												525	720
		Dual	1ère année		3	3	1		21	469	1					6	2								4				74	585
			2ème année				3		13	23	431					1										1			58	530
			3ème année								34					1													458	493
	Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		9	5			1			22	245			3	2							6	3			25	323	
			2ème année		1				1			5	14	228	1	2	1	2									1		10	266
			3ème année												16	140			4	3									59	222
			4ème année												7			1	9										141	158
		Dual	1ère année		10	4			4							44	699	10							3	1			155	930
			2ème année		1				3				1	2		22	48	581	1						1	1			137	798
			3ème année										1				2	34	272										331	640
			4ème année											1	1		1	27											271	301
	Collège	1ère année		9	76	7		9			11				8					237	2083			40	232			83	2795	
2ème année			1		29		5			3				2					182	1914			13	144			61	2354		
3ème année					4		4							2							126	1778			67		40	2021		
4ème année																						63				1616	1679			
ECG	1ère année		117	37			21			9				26					5	4			259	716			129	1323		
	2ème année		18		5		14			4				13										183	772		169	1178		
	3ème année		1				10	2		2				4											130	436	496	1081		
	Matu spe.						2	1						1												35	598	637		
Autres origines		411	126	24	3	3	304	42	3	58	2	2		512	32	15	2	271	16	7	2	50	7	3	205					
Total effectifs 2027		1414	1375	780	687	751	586	548	469	321	262	248	150	926	787	648	314	2736	2299	2047	1843	1305	1183	1117	676					

		Situation 15.nov.2028																						Sorties	Total effectifs 2027									
		Structures Accueil et insertion		CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG												
				Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année			3ème année	Matu spe.							
				Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année			1ère année	2ème année	3ème année	Matu spe.					
Situation 15.nov.2027	11 CO	11ème CO	4	519	434			74				172					125						2255				818	11			441	4853		
		11ème CO atelier		65									1					3													10	79		
		11ème CO accueil	138																				4					1			38	181		
	Structures Accueil et insertion	Accueil	860	64	91	11		5					15					31					50	14				27	4	1		241	1414	
		Préqual.	1	410	59			77					18					111										105	3			591	1375	
	CFP Commerce	Plein temps	1ère année		34	62	575		13	10			5					10			1							23	6			61	687	
			2ème année		4		42	566	7	1			3						1													61	687	
			3ème année					202	1										1													547	751	
		Dual	1ère année		3	3	1		21	468	1								6	2								1			4		76	586
			2ème année				3		13	23	446								1												1		61	548
			3ème année								32								1													436	469	
	Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		9	5			1				22	243				3	2									6	3			25	321	
			2ème année		1				1				5	14	225	1	2	1	2													9	262	
			3ème année												18	156					5	3										66	248	
			4ème année													6					1	8										135	150	
		Dual	1ère année		10	4			4									44	698	10										3	1		152	926
			2ème année		1				3					1	2			22	48	574	1								1	1		133	787	
			3ème année													1			2	34	275											336	648	
			4ème année													1	1			1	28											283	314	
	Collège	1ère année		9	74	7		9					11					7					232	2040				39	227		81	2736		
		2ème année		1		29		5					3					2						178	1870			12	140		59	2299		
		3ème année				4		4										2								127	1801		68		41	2047		
		4ème année																										69			1774	1843		
ECG	1ère année		116	36			21					9					26					5	4				256	706		126	1305			
	2ème année		18		5		14					4					13										184	776		169	1183			
	3ème année		1				10	2				2					4											134	450	514	1117			
	Matu spe.						2	1									1												37	635	676			
Autres origines		411	126	24	3	3	304	42	3	58	2	2				512	32	15	2			271	16	7	2	50	7	3	205					
Total effectifs 2028		1414	1391	792	680	771	589	547	482	328	260	247	165	929	786	642	317	2822	2252	2004	1872	1333	1168	1122	692									

		Situation 15.nov.2029																							Sorties	Total effectifs 2028		
		Structures Accueil et insertion		CFP Commerce						Centres de formation professionnelle Construction, Technique, SHR								Collège de Genève				ECG						
				Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année			Matu spe.	
				Accueil	Préqual.	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	1ère année			2ème année	3ème année
11 CO	11ème CO	4	560	441			68			174				115				2290				831	11			272	4766	
	11ème CO atelier		64							1				3												10	78	
	11ème CO accueil	137																4				1				37	179	
Structures Accueil et insertion	Accueil	860	64	91	11		5			15				31				50	14			27	4	1		241	1414	
	Préqual.	1	415	60			78			18				113								106	3			597	1391	
CFP Commerce	Plein temps	1ère année	35	63	585		13	10		5				10				1				23	6			40	792	
		2ème année	4		42	560	7	1		3				1									2			60	680	
		3ème année				207	1								1												562	771
	Dual	1ère année		3	3	1		21	471	1					6	2			1				4				76	589
		2ème année				3		13	23	446					1									1			60	547
		3ème année								33					1												448	482
Centres de formation professionnelle (Constr./Tech./SHR)	Plein temps	1ère année		9	5			1		23	248			4	2			2				6	3			25	328	
		2ème année		1				1		5	14	223	1	2	1	2		1								9	260	
		3ème année										18	155				5	3									66	247
		4ème année											7		1		9										148	165
Dual	1ère année		10	4			4						44	700	10						3	1				153	929	
	2ème année		1				3			1	2		22	48	573	1					1	1				133	786	
	3ème année											1		2	34	273										332	642	
	4ème année											1	1		1	28										286	317	
Collège	1ère année		10	77	7		9			11				8				240	2104			40	234			82	2822	
	2ème année		1		28		5			3				2				175	1831			12	137			58	2252	
	3ème année				4		4							2						125	1764			67		38	2004	
	4ème année																			70						1802	1872	
ECG	1ère année		118	37			21			9				26				5	4			261	721			131	1333	
	2ème année		18		5		14			4				13									182	766		166	1168	
	3ème année		1				10	2		2				4									135	452		516	1122	
	Matu spe.						2	1						1											38	650	692	
Autres origines		411	126	24	3	3	304	42	3	58	2	2		512	32	15	2	271	16	7	2	50	7	3	192			
Total effectifs 2029		1413	1440	805	689	770	584	550	483	331	265	245	165	923	788	641	316	2865	2313	1963	1836	1353	1188	1109	682			

Annexe 7. Perspectives d'évolution 2030-2032

À la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2030-2032 des effectifs d'élèves de l'ESII sont établies. **Ces perspectives sont un simple prolongement des tendances.** Les provenances « autres origines » et les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux sont maintenus constants par rapport à 2029, tout comme les taux de transition pour les formations traitées par la méthode des flux. Les effectifs prévus de la 11^{ème} du CO sont repris de l'exercice prévisionnel Enseignement obligatoire – enseignement spécialisé 2026-2029 (SRED, 2026), qui fournit également des perspectives pour les années 2030 à 2032. Ces perspectives ne sont **fournies qu'à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution.** Ce d'autant plus que de nombreuses incertitudes existent quant à l'impact des réformes structurelles en cours et à venir et de l'évolution de la migration (voir facteurs d'incertitudes **section 2.6**).

Tableau de synthèse des résultats pour la période 2026 à 2032 (prévisions et perspectives)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Cycle d'Orientation 11^{ème} année^(a)	4'495	4'726	4'784	4'961	4'925	5'113	5'023	5'117	5'169	5'154	5'176
dont											
11 ^{ème}	4'180	4'432	4'537	4'704	4'666	4'853	4'766	4'861	4'914	4'900	4'921
Atelier	87	82	79	75	77	79	78	80	80	80	81
Accueil	228	212	168	182	182	181	179	176	175	174	174
Structures d'accueil et d'insertion	1'985	2'342	2'507	2'715	2'230	2'191	2'181	2'229	2'255	2'269	2'275
dont											
Service de l'Accueil (ACCES II)	866	1'222	1'368	1'411	1'413	1'414	1'414	1'413	1'409	1'406	1'405
Préqualifiant ^(b)	1'119	1'120	1'139	1'304	817	777	767	816	846	863	870
dont											
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	363	370	375	401							
Stage d'insertion en entreprise	22	17	18	18	418	378	368	417	447	464	471
Parcours Individualisés	394	394	367	408	91	91	91	91	91	91	91
Orientation ECG ou CFP Commerce	270	275	260	312	91	91	91	91	91	91	91
Stage longue durée					52	52	52	52	52	52	52
Remobilisation											
Découverte métier au Service de la formation préqualifiante											
Nouveau dans le périmètre	70	64	119	165	165	165	165	165	165	165	165
Dispositifs externes ^(c)											
CFP Arts	591	583	591	596	634	631	629	631	631	631	631
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	27	23	22	24	78	78	78	78	78	78	78
dont											
Préparatoire professionnelle	27	23	22	24	52	52	52	52	52	52	52
Découverte métier					26	26	26	26	26	26	26
Formations plein temps	435	428	430	434	421	419	419	420	420	420	420
Formations duales	46	48	55	55	50	49	49	49	49	49	49
Propédeutique HES	60	57	58	57	58	58	58	58	58	58	58
Formations de niveau tertiaire*	23	27	26	26	27	27	25	26	26	26	26
CFP Commerce	4'427	4'342	4'387	4'427	4'727	4'717	4'737	4'757	4'793	4'826	4'859
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					104	104	104	104	104	104	104
dont											
Préparatoire professionnelle					52	52	52	52	52	52	52
Découverte métier					52	52	52	52	52	52	52
Formations plein temps	2'443	2'417	2'506	2'496	2'650	2'685	2'710	2'731	2'761	2'792	2'814
dont											
1 ^{ère} année	790	773	729	777	789	780	792	805	818	827	828
2 ^{ème} année	528	644	701	627	674	687	680	689	699	711	720
3 ^{ème} année	797	673	768	755	720	751	771	770	777	787	799
FCPM (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années) *	16	21	23	22	22	22	22	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	193	214	177	210	329	329	329	329	329	329	329
Passerelle HEG	25	16	26	28	36	36	36	36	36	36	36
ESIG* (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	94	76	82	77	80	80	80	80	80	80	80
Formations duales	1'721	1'681	1'653	1'628	1'608	1'603	1'618	1'617	1'623	1'625	1'636
dont											
1 ^{ère} année	654	626	591	562	585	586	589	584	590	592	595
2 ^{ème} année	541	576	570	559	530	548	547	550	548	550	555
3 ^{ème} année	526	479	492	507	493	469	482	483	485	483	486
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125	125	125	125
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	139	128	132	190	240	200	180	180	180	180	180
CFP Construction	1'437	1'469	1'472	1'536	1'611	1'620	1'646	1'650	1'648	1'659	1'661
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					39	52	78	78	78	78	78
dont											
Préparatoire professionnelle					26	39	52	52	52	52	52
Découverte métier					13	13	26	26	26	26	26
Formations plein temps	312	300	293	316	322	321	322	328	327	335	332
dont											
1 ^{ère} année	94	107	81	105	92	103	98	106	101	109	102
2 ^{ème} année	71	58	70	60	85	69	73	70	75	72	77
3 ^{ème} année	51	53	55	59	53	62	57	61	57	63	58
4 ^{ème} année	50	40	42	44	44	39	46	43	46	43	47
Techniciens - 1 ^{ère} année*	11		15		12		12		12		12
Techniciens - 2 ^{ème} année*		11		13		12		12		12	
Passerelle hepia	35	31	30	35	36	36	36	36	36	36	36
Formations duales	1'125	1'169	1'179	1'220	1'250	1'247	1'246	1'244	1'243	1'246	1'251
dont											
1 ^{ère} année	396	419	418	420	427	422	423	420	423	426	427
2 ^{ème} année	312	311	351	357	379	359	359	360	357	359	361
3 ^{ème} année	316	276	265	291	300	304	301	301	301	299	301
4 ^{ème} année	101	163	145	152	144	162	163	163	162	162	162

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
CFP Technique	1'527	1'589	1'645	1'641	1'750	1'781	1'802	1'799	1'810	1'818	1'830
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					78	78	78	78	78	78	78
dont											
Préparabire professionnelle					52	78	78	78	78	78	78
Découverte métier					26						
Formations plein temps	770	799	782	783	795	814	834	834	845	850	860
dont											
1 ^{ère} année	221	222	209	220	231	218	230	225	235	232	238
2 ^{ème} année	172	180	190	175	181	193	187	195	192	199	197
3 ^{ème} année	173	168	185	177	169	186	190	184	192	188	196
4 ^{ème} année	108	120	103	118	114	111	119	122	118	123	121
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	29	30	29	34	36	36	36	36	36	36
Techniciens - 2 ^{ème} année*	32	39	29	29	30	34	36	36	36	36	36
Passerelle hepia	29	41	36	35	36	36	36	36	36	36	36
Formations duales	757	790	863	858	877	889	890	887	887	890	892
dont											
1 ^{ère} année	252	269	301	281	280	289	290	288	290	292	293
2 ^{ème} année	222	208	224	256	243	248	248	248	246	248	249
3 ^{ème} année	175	197	190	183	197	200	198	198	198	197	198
4 ^{ème} année	108	116	148	138	157	152	154	153	153	153	152
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	519	547	542	555	619	617	617	615	616	617	620
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	21	13	24	26	78	78	78	78	78	78	78
dont											
Préparabire professionnelle	21	13	24	26	39	39	39	39	39	39	39
Découverte métier					39	39	39	39	39	39	39
Formations duales	498	534	518	529	541	539	539	537	538	539	542
dont											
1 ^{ère} année	196	224	209	216	223	215	216	214	216	217	218
2 ^{ème} année	173	172	185	174	176	180	180	180	179	180	181
3 ^{ème} année	129	138	124	139	142	144	143	143	143	142	143
CFP Nature et Environnement	336	326	348	340	427	449	442	442	442	442	442
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	22	20	21	12	52	52	52	52	52	52	52
dont											
Préparabire professionnelle	22	20	21	12	26	26	26	26	26	26	26
Découverte métier					26	26	26	26	26	26	26
Formations plein temps	200	191	210	211	247	262	266	266	266	266	266
dont											
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	169	157	171	171	204	217	220	220	220	220	220
CFC Fleuriste	31	34	39	40	43	45	46	46	46	46	46
Formations duales	114	115	117	117	128	135	124	124	124	124	124
dont											
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	114	115	117	117	128	135	124	124	124	124	124
CFP Social	742	776	768	744	808	852	872	892	892	892	892
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)	41	39	39	41	65	78	78	78	78	78	78
dont											
Préparabire professionnelle	41	39	39	41	39	39	39	39	39	39	39
Découverte métier					26	39	39	39	39	39	39
Formations de niveau secondaire II	406	423	447	462	516	534	534	534	534	534	534
dont											
Plein temps et passerelle	37	19	32	34	34	34	34	34	34	34	34
Dual	369	404	415	428	482	500	500	500	500	500	500
Formations de niveau tertiaire *	295	314	282	241	227	240	260	280	280	280	280
CFP Santé	774	795	801	829	967	966	973	972	972	972	972
dont											
Préqualifiant (prepa. pro./découverte)					78	78	78	78	78	78	78
dont											
Préparabire professionnelle					26	26	26	26	26	26	26
Découverte métier					52	52	52	52	52	52	52
Formations de niveau secondaire II	574	589	600	608	639	617	617	617	617	617	617
dont											
Plein temps	52	34	39	40	38	38	38	38	38	38	38
Dual	522	555	561	568	601	579	579	579	579	579	579
Formations de niveau tertiaire *	200	206	201	221	250	271	278	277	277	277	277

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Collège de Genève	8'421	8'246	8'448	8'749	8'849	8'925	8'950	8'977	9'071	9'213	9'297
dont											
1 ^{ère} année	2'633	2'568	2'835	2'867	2'795	2'736	2'822	2'865	2'914	2'944	2'939
2 ^{ème} année	2'083	2'086	2'118	2'337	2'354	2'299	2'252	2'313	2'349	2'389	2'414
3 ^{ème} année	1'954	1'858	1'844	1'833	2'021	2'047	2'004	1'963	2'009	2'042	2'076
4 ^{ème} année	1'751	1'734	1'651	1'712	1'679	1'843	1'872	1'836	1'799	1'838	1'868
Ecole de culture générale	3'802	3'828	3'910	4'124	4'219	4'281	4'315	4'332	4'382	4'446	4'490
dont											
1 ^{ère} année	1'149	1'178	1'253	1'311	1'323	1'305	1'333	1'353	1'378	1'397	1'399
2 ^{ème} année	1'025	992	1'015	1'151	1'178	1'183	1'168	1'188	1'206	1'228	1'242
3 ^{ème} année	1'033	1'072	965	980	1'081	1'117	1'122	1'109	1'122	1'140	1'160
Maturité spécialisée ^(d)	595	586	677	682	637	676	692	682	676	681	689
Formations pour adultes	787	675	769	792	780	765	775	775	775	775	775
dont											
Collège pour adultes ^(e)	368	322	363	390	395	380	375	375	375	375	375
ECG pour adultes	419	353	406	402	385	385	400	400	400	400	400

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Total Enseignement secondaire II	25'348	25'518	26'188	27'048	27'622	27'795	27'938	28'071	28'287	28'560	28'744
dont											
Secondaire	23'855	24'120	24'731	25'598	26'160	26'308	26'414	26'527	26'743	27'016	27'200
dont											
Accueil et insertion ^(f)	2'096	2'437	2'613	2'818	2'802	2'789	2'805	2'853	2'879	2'893	2'899
Plein temps	16'483	16'271	16'661	17'264	17'695	17'853	17'940	18'012	18'196	18'446	18'603
Dual	5'152	5'296	5'361	5'403	5'538	5'541	5'544	5'537	5'543	5'552	5'573
Stage MP1 (3+1)	124	116	96	113	125	125	125	125	125	125	125
Tertiaire	706	723	688	658	682	722	749	769	769	769	769
Formations pour adultes	787	675	769	792	780	765	775	775	775	775	775
Total Enseignement secondaire II	25'348	25'518	26'188	27'048	27'622	27'795	27'938	28'071	28'287	28'560	28'744
Variation annuelle	216	170	670	860	574	173	143	133	216	273	184
Variation annuelle en %	0.9%	0.7%	2.6%	3.3%	2.1%	0.6%	0.5%	0.5%	0.8%	1.0%	0.6%

* Formations de niveau tertiaire.

- (a) Pour l'horizon 2026-2032, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2025.
- (b) Dès la rentrée 2026, le préqualifiant connaît une refonte de son offre, qui est découpée en six catégories : Orientation ECG ou CFP Commerce ; Préparatoires professionnelles dans les CFP ; Stage longue durée ; Remobilisation ; Découverte métiers dans les CFP ; Dispositifs externes. A des fins de lisibilité, les effectifs observés entre 2022 et 2025 sont représentés selon les catégories de l'ancienne offre préqualifiante, et les prévisions (2026-2032) sont représentées selon les catégories de la nouvelle offre (à l'exception des « préparatoires professionnelles dans les CFP » et des classes d'orientation ECG ou CFP Commerce » qui sont communes à l'ancienne et à la nouvelle offre). N.B. : les effectifs d'élèves dans l'offre préparatoire professionnelle et découverte métiers dans les CFP sont représentés dans chaque CFP.
- (c) Dans le cadre de l'exercice prévisionnel 2026-2032, le périmètre des prévisions de l'ES II est modifié. Les élèves qui fréquentent les filières « Cap Formation Externe » et « Programme Explore » sont désormais inclus dans le périmètre. Afin de garantir une cohérence entre les effectifs observés et prévus, cette modification a été appliquée de façon rétroactive pour la période 2022-2025. Ces filières sont regroupées dans la catégorie « Dispositifs externes » du préqualifiant.
- (d) En 2025, 9 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 34 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.
- (e) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.
Y compris les classes préparatoires professionnelles et découvertes métiers présentes dans les CFP. Pour les années observées (2022-2025), les effectifs des Parcours individualisés sont également comptabilisés ici, alors qu'ils figuraient comme une catégorie à part dans le tableau dans les précédents rapports.
- (f)

Source: SRED