

Les vacances scolaires à Genève

Résultats d'une enquête du SRED auprès des familles

Introduction

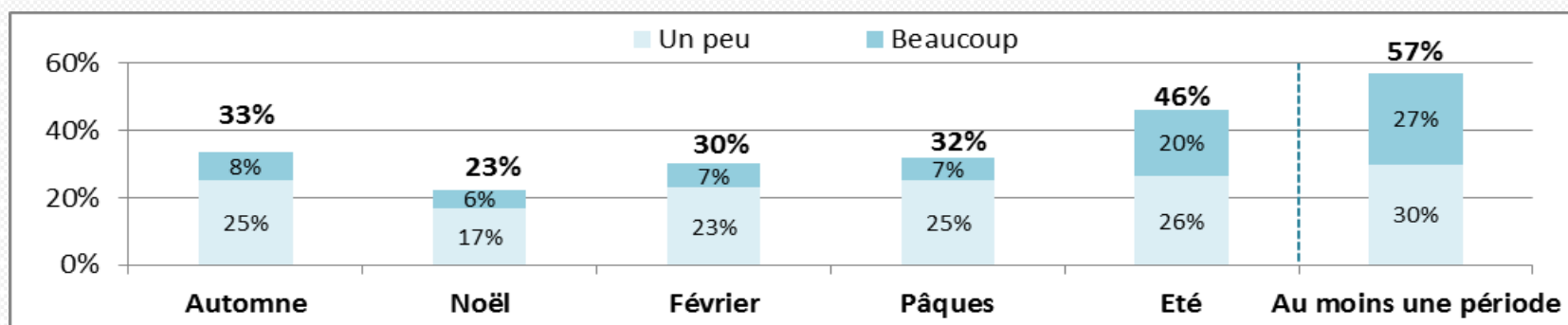
- Le calendrier des vacances scolaires (répartition et durée) fait souvent débat, y compris sur le plan parlementaire (plusieurs motions ont été traitées récemment).
- Début 2013, les associations de parents (primaire, secondaire I et II) demandaient au DIP de se pencher sur cette question. Le département s'était alors engagé à enquêter sur les besoins des familles.
- C'est dans ce contexte que s'inscrit cette enquête, sachant toutefois qu'un éventuel changement de calendrier des vacances ne pourrait se fonder uniquement sur les besoins des familles, mais devrait prendre en compte d'autres paramètres (cf. conclusion).

Objectifs et contour de l'étude

- Trois objectifs:
 - ✓ appréhender les difficultés des familles quant à l'organisation des vacances scolaires
 - ✓ connaître l'opinion des familles quant à la répartition actuelle des vacances scolaires
 - ✓ connaître les préférences des familles quant à une éventuelle nouvelle répartition des vacances scolaires.
- Enquête réalisée par le SRED et conduite en collaboration avec l'Institut LINK en mai-juin 2016, par Internet (75%) et téléphone (25%), auprès d'un échantillon de plus de 2500 familles.

Difficultés d'organisation des familles

Part des familles ayant des difficultés d'organisation pendant les vacances scolaires du point de vue de la prise en charge ou de l'encadrement de leur(s) enfant(s)



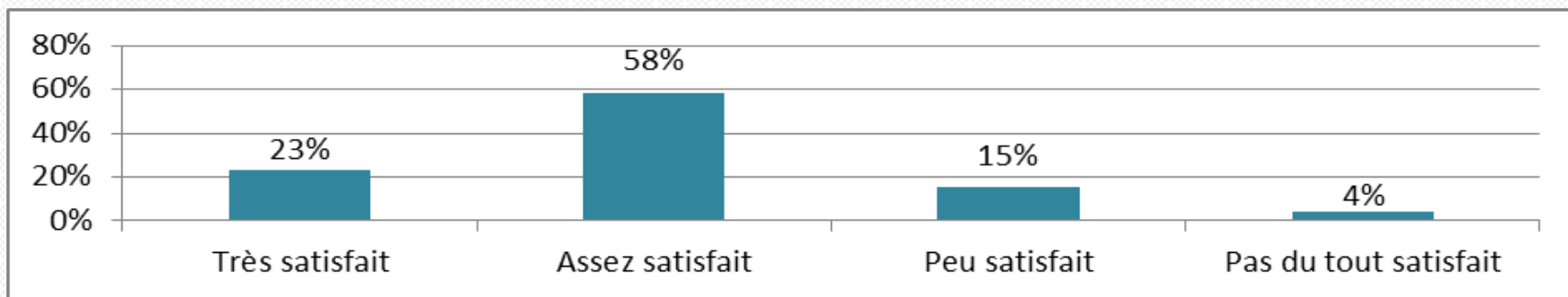
Une majorité de familles (57 %) rencontre des difficultés d'organisation.

Ces difficultés sont liées:

- aux activités encadrées existantes (places, durée, coût, etc.)
- au travail des parents (durée des vacances, calendrier, horaires)
- à la vie familiale (synchronisation des vacances, équilibre repos/activité etc.)

Répartition des vacances

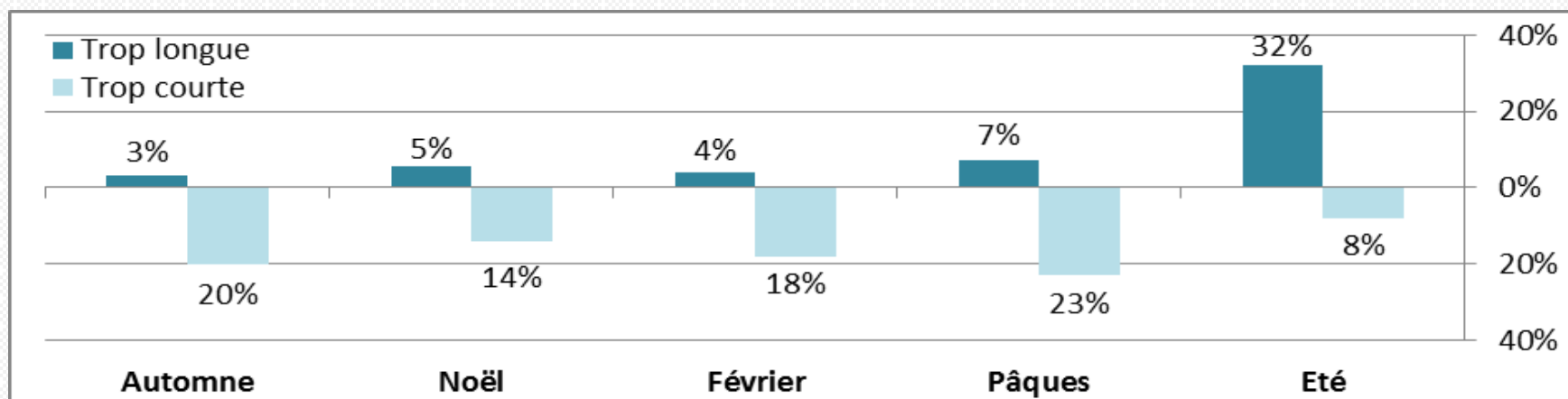
Avis des familles quant à la répartition actuelle des vacances scolaires (satisfaction globale)



- **81% des familles sont globalement satisfaites de la répartition actuelle** des vacances scolaires.
- Les principales raisons évoquées par les familles peu ou pas du tout satisfaites (19%) concernent le rythme des vacances scolaires, pas assez régulier avec des vacances de Pâques qui tombent souvent trop tôt ou des vacances d'été trop longues et des petites vacances trop courtes.
- La durée de la période d'école entre les vacances scolaires de Pâques et celles d'été est adéquate pour la majorité des familles (59%).

Durée des différentes périodes de vacances

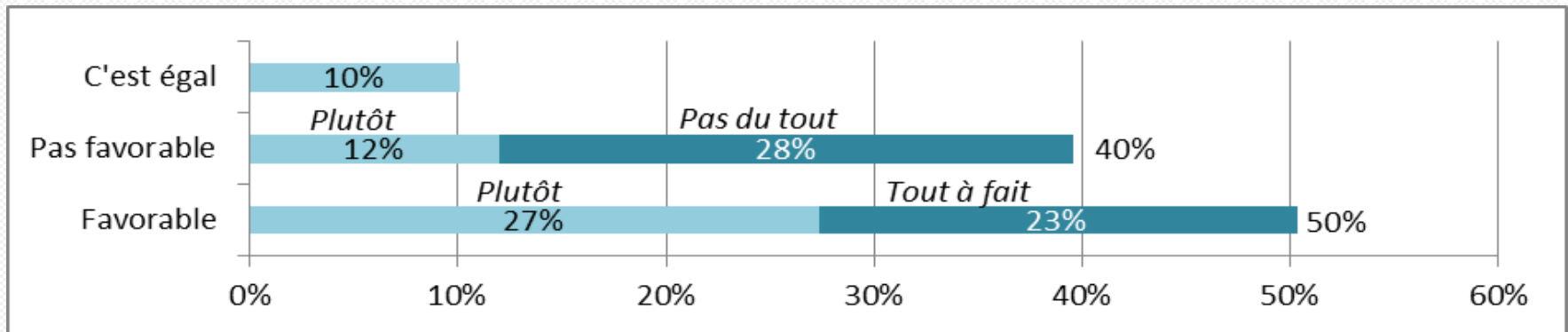
Part des familles trouvant la durée des vacances scolaires trop courte ou trop longue, selon la période de vacances



- **La durée des différentes périodes de vacances scolaires est aussi adéquate pour la majorité des familles (entre 60% et 80%), celle de l'été l'étant le moins.**

Vacances de Pâques ou de printemps?

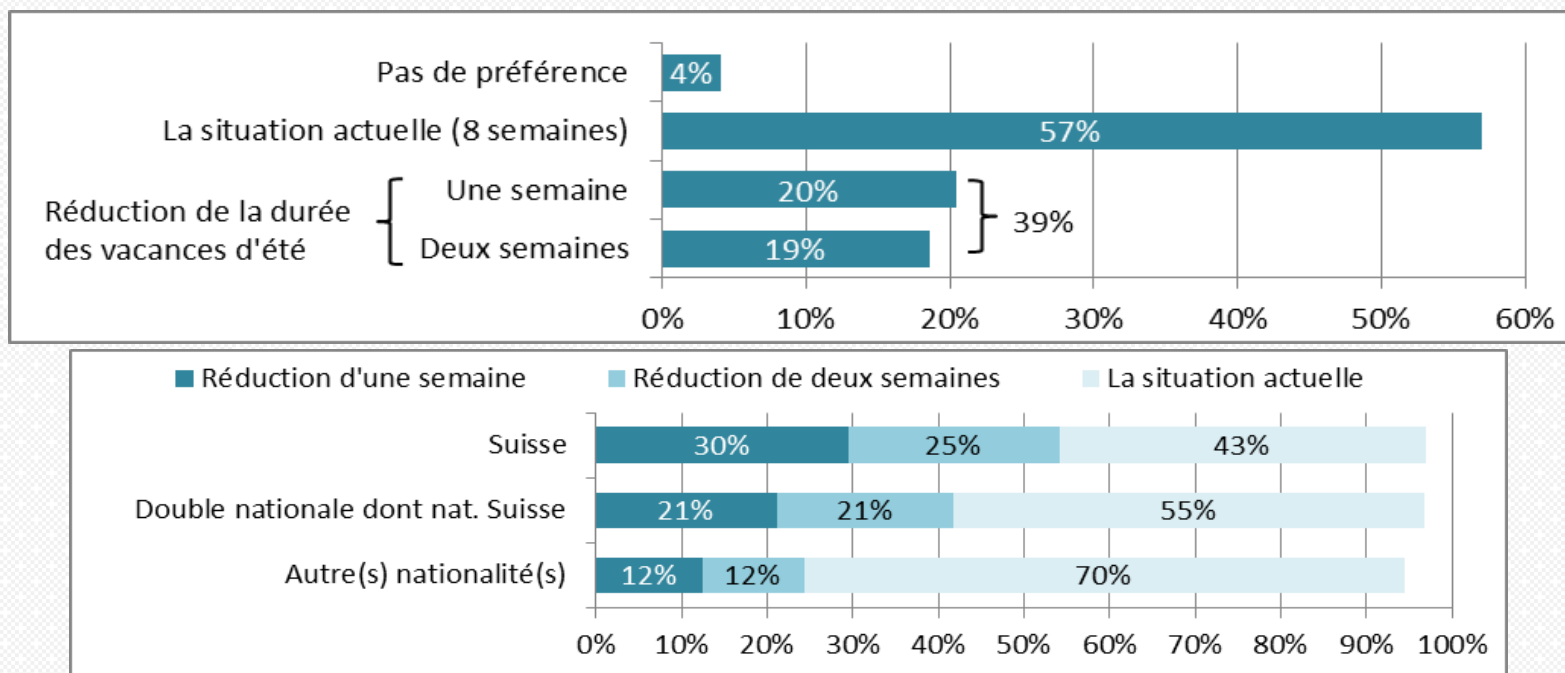
Avis des familles sur la possibilité que les vacances de Pâques ne coïncident plus systématiquement avec les jours fériés de Pâques



- **Les familles sont partagées sur les vacances de Pâques:** la moitié des familles souhaite que les vacances scolaires de Pâques ne coïncident plus systématiquement avec les fêtes de Pâques.

Des vacances d'été plus courtes?

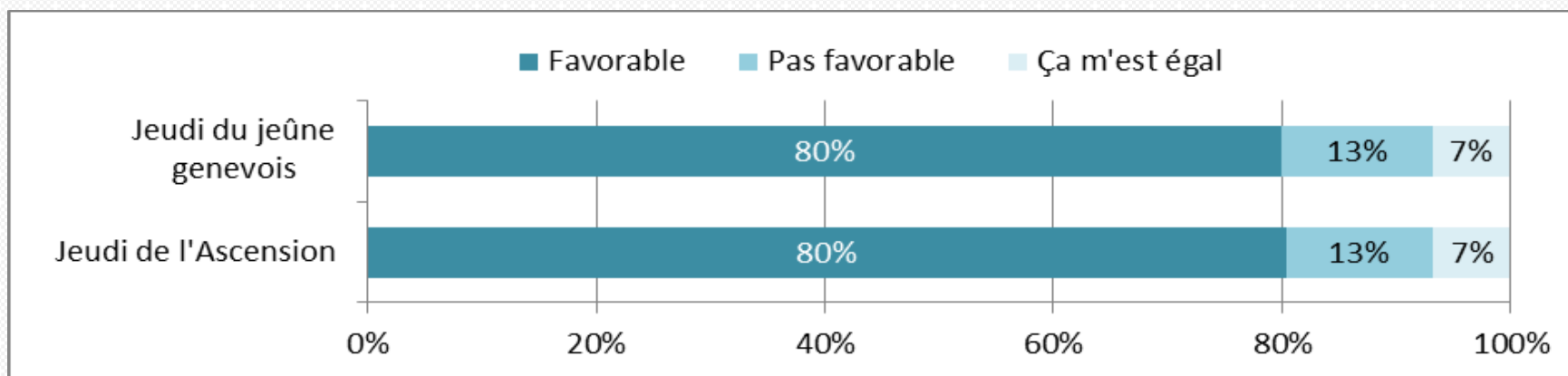
Préférences des familles sur la possibilité de raccourcir la durée des vacances d'été



- **La majorité des familles (57%) ne souhaite pas réduire la durée des vacances scolaires d'été**

Faire le pont après les jeudis fériés?

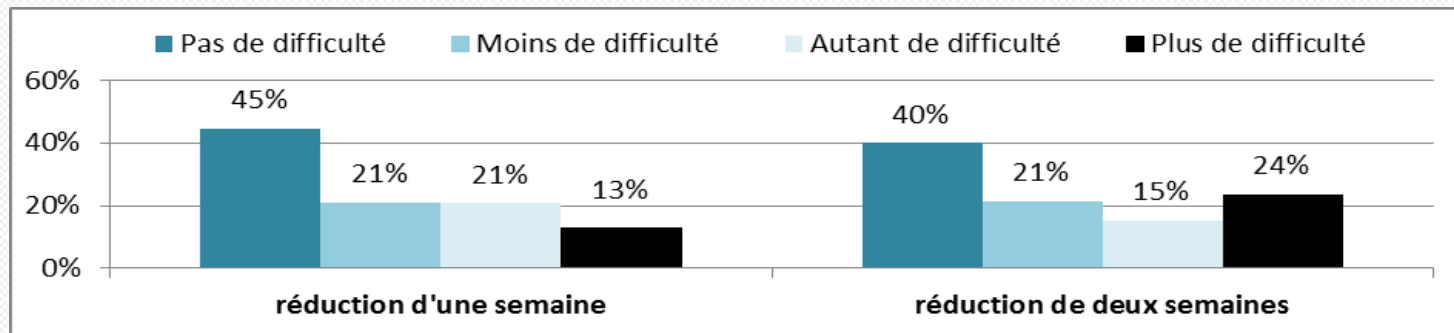
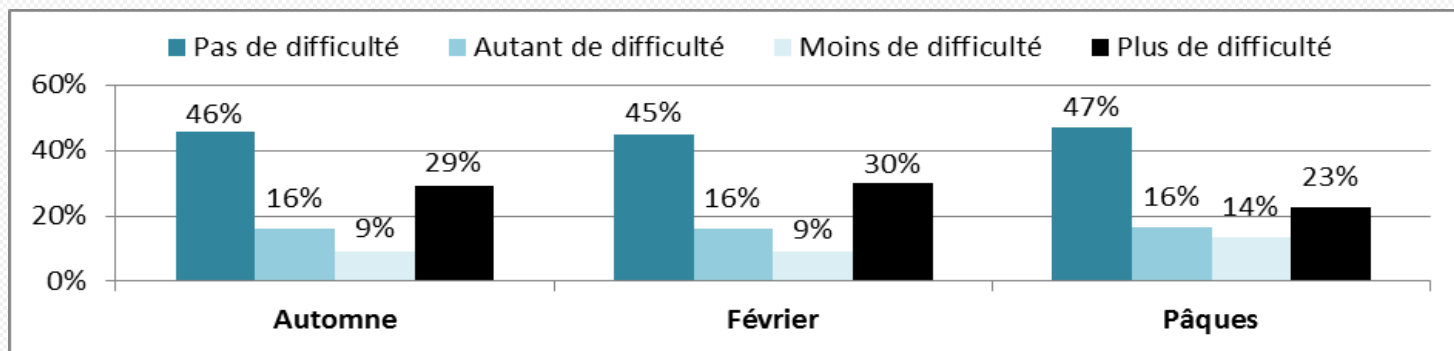
Avis des familles sur la possibilité que les vendredis qui suivent les jeudis fériés de l'Ascension et du Jeûne genevois soient des jours de congé pour les élèves



- **La plupart des familles (80%) souhaitent que les vendredis qui suivent les jeudis fériés (Ascension, Jeûne genevois) soient des jours de congé pour l'école.**

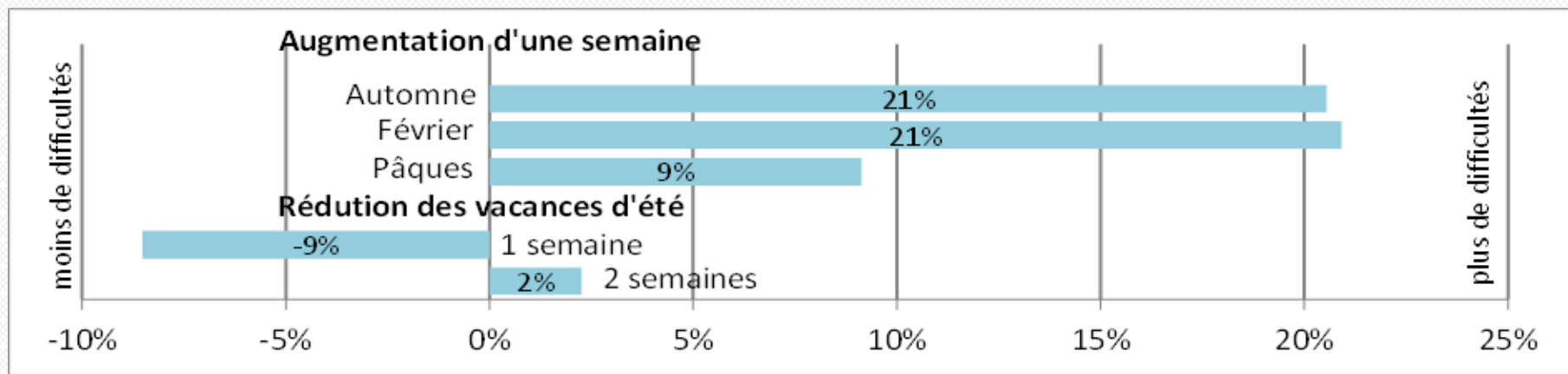
Modifier la durée des périodes de vacances?

Impact pour les familles sur l'organisation des vacances, du point de vue de l'encadrement de leur(s) enfant(s), dans le cas d'une augmentation de la durée des petites vacances et d'une réduction de celle de l'été.



Modifier la durée des périodes de vacances?

Impact pour les familles d'une modification des périodes de vacances scolaires: différences entre la part des familles qui auraient plus de difficultés d'organisation et celles qui en auraient moins



- La réduction de la durée des vacances scolaires d'été causerait moins de difficultés aux familles si elle était d'une semaine plutôt que de deux.
- La formule qui aurait le moins d'impact sur les familles serait une semaine de moins l'été et une de plus à Pâques.

Conclusion et suite des travaux (1)

- Familles **globalement satisfaites** du calendrier actuel des vacances – les difficultés rencontrées concernant davantage l'organisation familiale que la répartition et la durée des congés.
- **Aucune nécessité de revoir tout le système.**
- **Toute modification devrait prendre en compte ses conséquences sur l'organisation et la gestion du système** (construction de la rentrée scolaire), **l'enseignement, ainsi que pour les partenaires externes** (organismes proposant des activités extra-scolaires, entreprises formatrices, par exemple).

Conclusion et suite des travaux (2)

- **Vacances de Pâques/printemps: résultat insuffisamment net pour qu'il soit envisagé de passer à des vacances de printemps.**
- D'autant plus que cela signifierait :
 - ✓ la fin du lien systématique entre les fêtes de Pâques et les vacances scolaires;
 - ✓ des conséquences en cascade selon la durée de ces vacances de printemps (si deux semaines, il faudrait forcément en récupérer une l'été);
 - ✓ des difficultés d'organisation pour les familles dont les parents ne peuvent prendre que peu de jours de vacances.

Conclusion et suite des travaux (3)

- **Ponts du Jeûne genevois et de l'Ascension: résultat net justifiant une mise à l'étude.**
- Toutefois, **tout vendredi supplémentaire de congé devra être récupéré**, le plus probablement en anticipant la rentrée scolaire.
- Le département doit donc **en mesurer les conséquences, en concertation avec les partenaires** internes et externes concernés.

Merci pour votre attention