

# **PRÉVISION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II**

## **BILAN DES PRÉVISIONS POUR L'ANNÉE 2025**

(Janvier 2026)

Genève - SRED, 2026 - Document 26.001

# Sommaire

Résumé.....	1
I. Introduction.....	2
II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus .....	3
A. Méthode des flux.....	3
B. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus .....	3
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois .....	4
A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois.....	4
Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés .....	8
IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois .....	13
A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois.....	13
B. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés .....	17
V. Déperdition des effectifs entre le 15.11.25 et la rentrée scolaire .....	21
VI. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées.....	22
Annexes .....	26
- Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2024 et mi-novembre 2025	
- Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2025 et les prévisions réalisées en avril 2025	
- Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2025 et les prévisions réalisées en avril 2024	
- Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts)	

## Ont participé à la séance de bilan du 11 décembre 2025 :

Thierry Durand, DGESII

Harold Martin, DGESII

Gilles Thorel, DGESII

Stephan Wenger, DGES II

Thomas Humbert, DIRFIN

Debora Sabatino Di Lullo, DIRFIN

Martin Benninghoff, SRED

Aurélie Pont, SRED

Isabel Valarino, SRED

**IMPORTANT**

Les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2025 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2025 selon un état de la nBDS au 15.11.2025.

# Résumé

Périmètre des prévisions de l'ESII : élèves inscrites/inscrits dans des formations relevant de la DGESII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII sont comptabilisées/comptabilisés une seule fois.

Données utilisées : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistrées/enregistrés dans la nBDS.

Réalisation de l'exercice prévisionnel : SRED et DGESII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations sont traitées hors méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentantes et représentants des Écoles et des Centres de formation professionnelle).

## Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs de l'enseignement secondaire II s'élèvent à 26'883 élèves au 15.11.2025. Par rapport à 2024, on compte 814 élèves de plus (augmentation de +3.1%).
- Cette augmentation concerne principalement les effectifs des filières plein temps (+603 élèves) – essentiellement au Collège (+301) et à l'ECG (+214) – de l'Accueil et insertion (+118), des filières duales (+42), des Parcours individualisés (+41) et, plus marginalement, des formations pour adultes (+23) et de la filière Stage MP1 (+17).
- En revanche, moins d'élèves qu'en 2024 sont enregistrées/enregistrés dans les formations de niveau tertiaire (-30 élèves).

## Bilan des prévisions à 6 mois

- La prévision à 6 mois (26'930 élèves) a surestimé de 47 élèves les effectifs de l'ES II au 15.11.2025, ce qui représente une marge d'erreur de -0.2%. Alors que le groupe de travail anticipait une augmentation de 861 élèves entre 2024 et 2025, la hausse est finalement d'une ampleur légèrement moins importante que prévu (814 élèves supplémentaires par rapport à 2024).
- L'écart entre prévisions et observations s'explique principalement par la surestimation des effectifs dans les filières duales (-49 élèves), dans les formations de niveau tertiaire (-28) et, plus marginalement, dans les structures d'Accueil et insertion (-17).
- À l'inverse, les prévisions ont légèrement sous-estimé les effectifs des Parcours individualisés : 369 élèves y étaient attendues/attendus alors qu'on en observe 408 au 15.11.2025 (+39 élèves).
- Concernant les filières plein temps et Stage MP1 ainsi que les écoles pour adultes, les prévisions sont conformes à ce qui est observé.

## Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois réalisées en mai 2024 ont, quant à elles, sous-estimé les effectifs observés au 15.11.2025. La prévision au 15.11.2025 était de 26'734 élèves, contre 26'883 observées/observés, soit un écart de 149 élèves et une marge d'erreur de +0.6%.
- On constate une nette sous-estimation dans la filière de formation plein temps (+322) qui concerne essentiellement le Collège de Genève (+320 élèves).
- A contrario, les effectifs des formations de niveau tertiaire (-102 élèves), des filières duales (-56) et de l'Accueil et insertion (-43) sont moins importants qu'attendu. Quant aux effectifs de la filière Stage MP1 (+22 élèves), des formations pour adultes (+17) et des Parcours individualisés (-10), ils se sont avérés proches des prévisions.

## I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentantes et représentants de la DGESII, de la Conférence des directeurs et directrices de la formation professionnelle, de l'OFPC et du SRED.

L'exercice prévisionnel a été marqué par plusieurs incertitudes, liées notamment au contexte économique et à une situation migratoire très volatile, dont l'impact sur les effectifs demeure particulièrement difficile à anticiper. À cela s'ajoutent divers facteurs influençant les flux et les volumes d'élèves, en particulier les transitions depuis le cycle d'orientation ainsi qu'au sein du secondaire II. Parmi ces facteurs figurent notamment plusieurs réformes concernant l'enseignement secondaire II, annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 » et dont le but est de renforcer et moderniser le système afin de mieux répondre aux besoins des élèves. En outre, nous pouvons également signaler de nouvelles ordonnances fédérales (Orfo23, [matu2023.ge](https://www.matu2023.ge)) qui contribuent également à la nécessité d'apprécier des ajustements dans l'anticipation des parcours.

L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2025. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois (réalisée en mai 2024) était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour la rentrée 2025 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2025. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de « rendre compte », l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2026-2029.

En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte donc également une première liste de changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II au cours des quatre prochaines années. Parmi ces incertitudes figurent encore l'évolution de la situation économique et migratoire ainsi que les réformes structurelles et réglementaires récemment mises en œuvre qui impactent les effectifs de l'ESII.

## **II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus**

### **A. Méthode des flux**

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite « des flux ». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de redoublement, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, élèves non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé ; toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation « autres origines »). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs et directrices de l'ESII, l'OFPC et le SRED. Elles s'appuient également sur les informations transmises par l'Hospice général concernant l'arrivée à Genève de migrantes et migrants en âge d'être scolarisés (à travers le dispositif d'aide aux migrants). Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs et actrices impliquées dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas », conditions d'accès régulées par des ordonnances fédérales, etc.). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles MP2 et Stages MP1, FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration (techniciennes et techniciens, passerelle hepia, employées et employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège pour adultes Alice-Rivaz (COPAD) et à l'ECG pour adultes (ECGA) sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP, ainsi que les élèves des filières des Parcours individualisés (PI). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des écoles et des Centres de formation professionnelle concernés.

### **B. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus**

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances « autres origines » (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents centres de formation professionnelle et écoles (pour les formations non traitées par la méthode des flux).

À ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2023, une prévision pour novembre 2024 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2025).

### III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

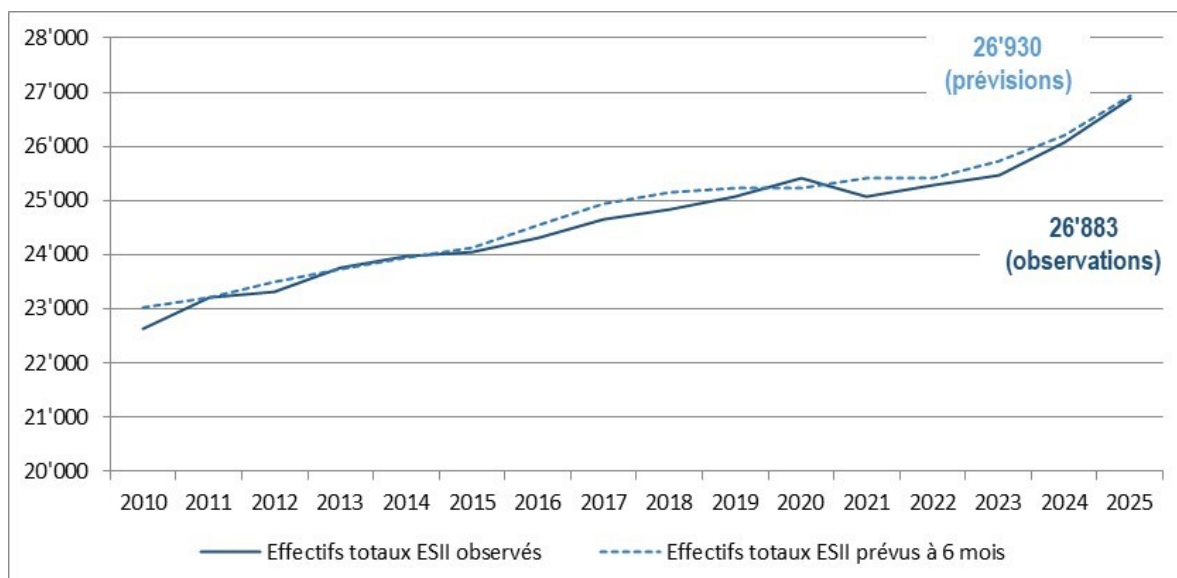
#### A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2025, on dénombre 26'883 élèves dans les formations dont la DGESII a la responsabilité, soit 814 élèves de plus qu'en 2024 (+3.1%) (**Figure 1**).

La hausse concerne principalement les effectifs des filières plein temps (+603 élèves, soit une augmentation de 3.6%), de l'Accueil et insertion (+118 élèves soit une croissance de 5.5%) et des filières duales (+42 élèves, soit +0.8%). Relevons également de fortes croissances, en termes relatifs, dans la filière Stage MP1 (+17 élèves qui correspondent à +17.7% d'augmentation) et dans les Parcours individualisés (+41, soit +11.2%). À l'inverse, moins d'élèves qu'en 2024 sont enregistrées/enregistrés dans les formations de niveau tertiaire (-30 élèves) (**Figure 2**).

Pour les prévisions 2025 à 6 mois, le groupe de travail avait effectivement anticipé une hausse des effectifs totaux de l'ES II, mais d'une ampleur un peu plus importante que ce que l'on constate, soit 26'930 élèves prévues/prévus (**Figure 2**). Ainsi, 47 élèves de moins que prévu sont enregistrés au 15.11.25, ce qui représente une marge d'erreur de -0.2% pour la prévision à 6 mois (**Figures 2 et 3**).

**Figure 1. Évolution des effectifs observés et prévus « à 6 mois » entre 2010 et 2025**



Source : SRED.

**Figure 2. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2024 et 2025 et bilan des prévisions « à 6 mois »**

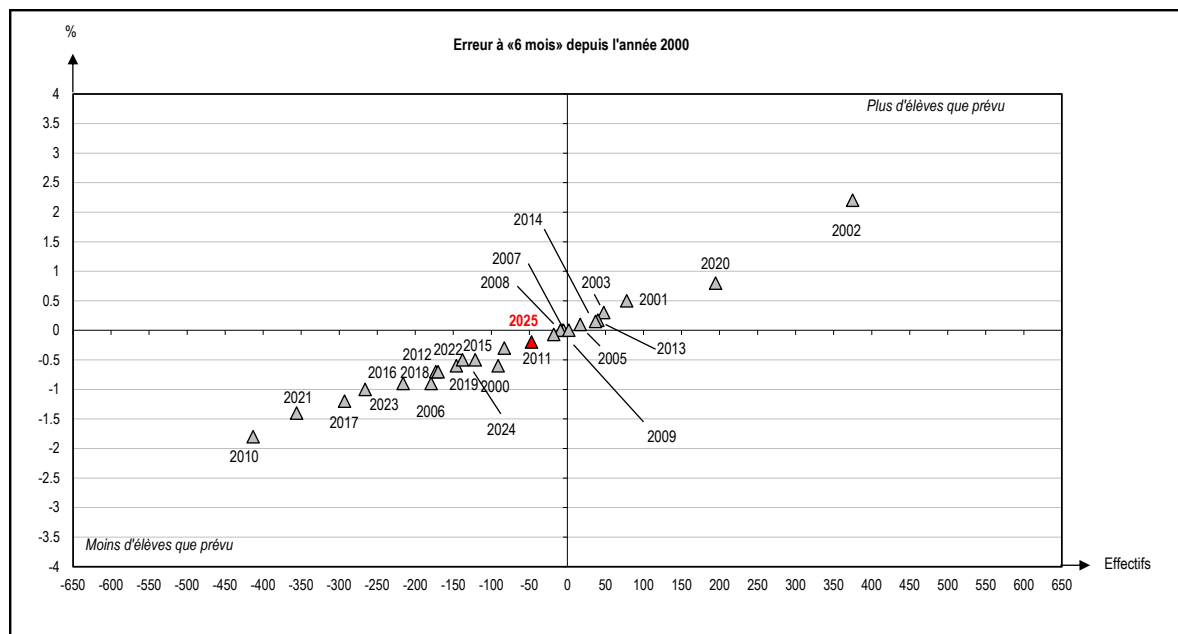
	Effectifs observés au 15.11.2024 (1)	Effectifs observés au 15.11.2025 (2)	Effectifs prévus « à 6 mois » pour la mi-novembre 2025 (3)	Evolution des effectifs entre 2024 et 2025				Bilan des prévisions 2025 « à 6 mois »	
				Evolution observée entre 2024 et 2025		Evolution prévue « à 6 mois » entre 2024 et 2025		Ecart entre effectifs observés et prévus en 2025	
				Effectifs (2-1)	% (2-1) / 1	Effectifs (3-1)	% (3-1) / 1	Effectifs (2-3)	% (2-3) / 2
<b>Effectifs enregistrés dans la nBDS</b>									
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>26'069</b>	<b>26'883</b>	<b>26'930</b>	<b>814</b>	<b>3.1%</b>	<b>861</b>	<b>3.3%</b>	<b>-47</b>	<b>-0.2%</b>
dont									
<b>Secondaire</b>	<b>24'245</b>	<b>25'025</b>	<b>25'083</b>	<b>780</b>	<b>3.2%</b>	<b>838</b>	<b>3.5%</b>	<b>-58</b>	<b>-0.2%</b>
dont									
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	2'127	2'245	2'262	118	5.5%	135	6.3%	-17	-0.8%
Plein temps	16'661	17'264	17'264	603	3.6%	603	3.6%	0	0.0%
Dual	5'361	5'403	5'452	42	0.8%	91	1.7%	-49	-0.9%
Stage MP1 (3+1)	96	113	105	17	17.7%	9	9.4%	8	7.1%
<b>Tertiaire</b>	<b>688</b>	<b>658</b>	<b>686</b>	<b>-30</b>	<b>-4.4%</b>	<b>-2</b>	<b>-0.3%</b>	<b>-28</b>	<b>-4.3%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>769</b>	<b>792</b>	<b>792</b>	<b>23</b>	<b>3.0%</b>	<b>23</b>	<b>3.0%</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(b)</sup></b>	<b>367</b>	<b>408</b>	<b>369</b>	<b>41</b>	<b>11.2%</b>	<b>2</b>	<b>0.5%</b>	<b>39</b>	<b>9.6%</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des filières suivantes: Cap Formations, Cap Formations Externe, Cap Formations majeurs et le programme Explore. A titre d'information, en 2025, ces quatre filières concernaient 186, 66, 611 et 99 élèves, respectivement.

Source : SRED

**Figure 3. Marges d'erreur des exercices prévisionnels « à 6 mois » depuis l'année 2000**



Source : SRED

### Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 6 mois ?

Pour rappel, le groupe de travail anticipait en 2025 une augmentation marquée des effectifs d'élèves à l'ES II, sur la base d'hypothèses qui prolongeaient les tendances récentes observées.

Tout d'abord, des flux migratoires et des arrivées de l'extérieur<sup>1</sup> en augmentation étaient anticipés. Un nombre élevé de nouvelles et nouveaux élèves était donc attendu en 2025, en 1<sup>ère</sup> du Collège de même qu'au service de l'Accueil de l'ES II (ACCES II) au sein des Structures d'accueil et d'insertion. La démographie scolaire devait également impacter les effectifs à la hausse, car la volée d'élèves en 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation en 2024, devant rejoindre l'ES II en 2025, était de taille légèrement plus importante que celle de l'année précédente (4'784 élèves, soit une soixantaine de plus qu'en 2023). En outre, relevons également les ressources supplémentaires prévues afin de permettre à davantage d'élèves d'entrer en maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) et qui devaient impacter à la hausse le nombre d'élèves rejoignant cette filière. En parallèle, la quasi-totalité des autres filières traitées hors de la méthode des flux étaient également supposées voir leurs effectifs augmenter en 2025.

Concernant les transitions vers et au sein de l'ES II, c'est la moyenne des taux observés les deux dernières années avec un poids double sur 2024 qui fut appliquée et adaptée au cas par cas dans certaines filières. Le groupe de travail privilégiait l'hypothèse d'une prolongation des tendances récentes observées. Pour rappel, alors qu'en 2021 et 2022 une part importante d'élèves se trouvait en difficultés scolaires (en particulier à l'ECG et au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège), les observations de 2023 et de 2024 révélaient une meilleure promotion que prévu (et moins de redoublements), ce qui dénotait un contexte plus favorable ou du moins stabilisé. Relevons encore que l'ajustement de l'hypothèse générale (moyenne pondérée) concernait notamment les transitions à l'issue de l'ACCES II et au sein du CFP Commerce, du Collège et de l'ECG (pour davantage de détails, voir le rapport des prévisions 2025-2028)<sup>2</sup>.

Une série de facteurs d'incertitudes, impactant potentiellement les prévisions, était par ailleurs évoquée par le groupe de travail (voir le rapport des prévisions 2025-2028)<sup>3</sup>. Parmi ces incertitudes, il y avait notamment les migrations qui sont particulièrement difficiles à anticiper, ainsi que l'évolution des effectifs « autres origines ». Aussi, dans le cadre du changement de législation, plusieurs réformes concernant l'enseignement secondaire II étaient annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 ».

Ces éléments combinés devaient résulter en une augmentation d'environ 860 élèves par rapport à 2024 (26'930 élèves prévues/prévus en 2025), liée principalement à la hausse des effectifs des filières plein temps, de l'ACCES II et des filières duales, et dans une moindre mesure des formations pour adultes, alors que ceux des filières Stage MP1, des Parcours individualisés et des formations de niveau tertiaire devaient rester globalement stables (**Figure 2**).

<sup>1</sup> En particulier depuis l'enseignement secondaire I privé et l'extérieur du canton.

<sup>2</sup> SRED (2025), *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2025-2028*, 83 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/39451/telecharger>.

<sup>3</sup> Ibid.



### **Quels écarts sont constatés entre la prévision à 6 mois et les effectifs observés et comment les expliquer ?**

L'exercice prévisionnel de l'ES II pour 2025 affiche une légère surestimation de 47 élèves, imputable globalement à des effectifs dans les filières duales, dans les formations de niveau tertiaire et dans les structures d'Accueil et insertion moins importants qu'anticipé. Tout d'abord, les effectifs des filières duales, estimés à 5'452 élèves, sont inférieurs d'une cinquantaine aux prévisions. Cet écart concerne essentiellement la filière duale d'assistant/assistante socio-éducatif au CFP Social (-59) ainsi que la filière duale du CFP Technique (-23). Les effectifs des formations de niveau tertiaire sont eux aussi inférieurs d'une trentaine d'élèves. Estimées à 686 élèves, ces formations enregistrent finalement, au 15.11.2025, 658 élèves. Cet écart est le résultat du cumul de légères surestimations, notamment au CFP Technique (-12 élèves), Social (-8) et Santé (-8). Par ailleurs, mais dans une mesure moindre, les effectifs de l'Accueil et insertion, estimés à 2'262 élèves sont également inférieurs d'une vingtaine aux prévisions.

Ces surestimations ont été en partie compensées par les effectifs des Parcours Individualisés : 369 élèves y étaient attendues/attendus alors qu'on en observe 408 au 15.11.2025.

On relèvera que, globalement, les prévisions pour l'année 2025 des filières Stage MP1, plein temps ainsi que des formations pour adultes sont conformes aux effectifs observés, soit respectivement 105 (+8 élèves), 17'264 (aucun écart) et 792 élèves (aucun écart) enregistrées/enregistrés.

Plus généralement, et avant de détailler les résultats pour chaque école et centre de concertation, plusieurs constats peuvent être faits à propos des autres hypothèses formulées :

En ce qui concerne les transitions depuis le cycle vers l'ES II, davantage d'élèves que prévu se sont orientées/orientés vers le CFPP, les classes de transition préparatoires à l'ECG ou à l'École de Commerce plein temps, et en revanche moins qu'anticipé ont rejoint le Collège ou l'ECG. Pour rappel, le groupe de travail avait décidé d'abaisser le taux de transition de la 11<sup>ème</sup> du cycle vers le CFPP en raison de la réunion des classes *Accroche* (CFPP) et *Remobilisation* (Parcours Individualisés). En fin de compte, on observe un taux de transition supérieur à celui observé les dernières années (3.9% en 2025 vs. 3.4% en 2024, 3.5% en 2023 et 3.5% en 2022). S'agissant du flux vers le Collège, la baisse de la part d'élèves s'y orientant, telle qu'anticipée par le groupe de travail (qui prévoyait de passer de 50.2% observé en 2024 à un taux prévu de 49%), s'avère finalement plus marquée que prévue (48% observé en 2025). Cette baisse ne s'est toutefois pas traduite par un report vers l'ECG (comme cela avait été anticipé), puisque la hausse du taux de transition prévue à l'ECG s'est elle aussi avérée moins importante qu'escompté (17.4% vs. 18% prévu). Quant au taux de transition du cycle vers le CFP Commerce, après une baisse observée ces dernières années, il repart à la hausse en 2025 (9.3% en 2025 vs. 8.8% en 2024, 9.3% en 2023 et 10% en 2022).

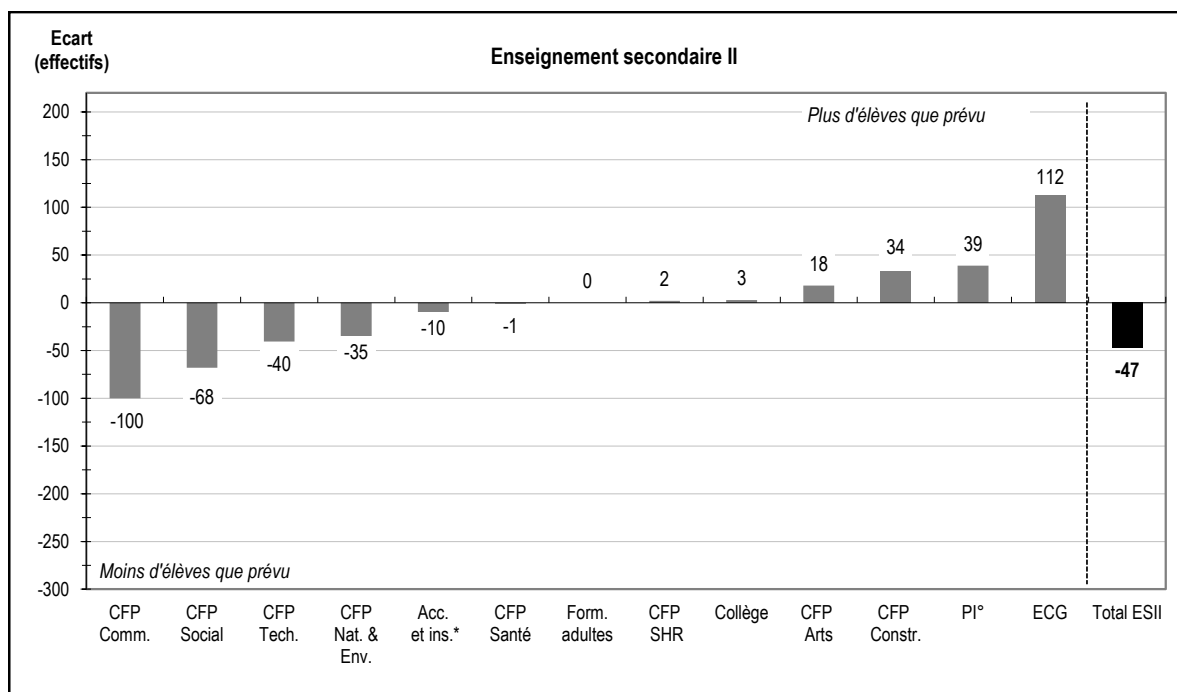
En ce qui concerne les hypothèses à propos des transitions au sein des filières de l'ES II plusieurs ajustements à la formule par défaut avaient été apportés, qui se sont révélés partiellement erronés. Au CFP Commerce comme au Collège, des taux d'échec provisoires plus élevés qu'habituellement étaient observés au cours du premier semestre de l'année scolaire 2024-25, ce qui avait conduit le groupe de travail à adapter les taux de redoublement à la hausse. Les taux de redoublement finalement observés dans ces deux formations se révèlent globalement plus faibles qu'escompté, ce qui laisse supposer que les élèves sont moins en difficulté qu'anticipé. S'agissant de l'ECG, les taux de redoublement ou de maintien en maturité spécialisée sont légèrement plus importants que prévu, à l'exception de la 3<sup>ème</sup> année. Pour rappel, le groupe de travail considérait le taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> année observé en 2024 (12%) comme atypique, il s'avère finalement conforme au taux observé en 2025 (12% également). De même, le groupe de travail avait reconduit l'hypothèse de l'exercice prévisionnel 2024-27, à savoir une hausse de la transition entre la 3<sup>ème</sup> année ECG et la maturité spécialisée (prévision à 41% pour 2025) en raison de nouvelles normes d'accès "assouplies" dès 2024. Or, le taux observé dépasse cette hypothèse (44%). Concernant le taux de maintien à l'ACCES II, le groupe de travail anticipait un niveau relativement élevé (62%), du fait de l'arrivée plus importante d'élèves non ou peu alphabétisés/alphabétisées avant d'arriver à Genève. Ce taux s'avère finalement inférieur aux prévisions (60.4%). Ainsi, il s'agira d'évaluer dans les différentes séances de discussion à venir les hypothèses à privilégier pour les prochaines années dans ces différentes filières.

Les hypothèses sur les effectifs « autres origines » sont globalement correctes. Elles ont été légèrement surestimées à l'ACCES II (-28 élèves) et au CFPP (- 21 élèves ; l'hypothèse que davantage d'élèves issus de l'enseignement spécialisé soient orientés/orientés au CFPP ne s'est pas complètement réalisée) et au contraire légèrement sous-estimées en 1<sup>ère</sup> année duale du CFP Commerce (+20 élèves) et en 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR (+18 élèves). On relèvera que l'hypothèse du groupe de travail d'une forte hausse d'élèves avec une provenance « autres origines » en 1<sup>ère</sup> année du Collège s'est vérifiée (404 élèves observés en 2025 vs. 412 prévus alors qu'ils étaient seulement 334 en 2024 et 271 en 2023).

Enfin, on notera que dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été légèrement surestimés pour cette prévision à 6 mois : 4'595 élèves étaient prévues/prévus, contre 4'534 observées/observés, soit un écart de -61 élèves. Comme déjà indiqué, des écarts importants sont observés dans la filière duale du CFP Social et dans la filière des Parcours individualisés. Il s'agira donc de comprendre ces écarts avec les directions concernées afin de tenter de mieux anticiper les effectifs pour 2026-2029.

La **Figure 4** présente plus précisément les écarts par filières entre effectifs constatés et prévus pour 2025. Les effectifs ont été surestimés aux CFP Commerce (-100 élèves), Social (-68), Technique (-40) et Nature et environnement (-35). À l'inverse, les prévisions ont sous-estimé les effectifs de l'ECG (+112 élèves) et Parcours individualisés (+39) et du CFP Construction (+34). Les prévisions sont globalement conformes aux effectifs observés au CFP Arts (+18 élèves), dans les Structures d'accueil et insertion (-10), au Collège de Genève (+3), aux CFP SHR (+2) et Santé (-1) ainsi que dans les formations pour adultes (0 élève). La section suivante détaille ces résultats par filières.

**Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2025 (découpage retenu pour la prévision)**



Notes : \*PI : ces effectifs comprennent les élèves des Parcours individualisés, à l'exception des quatre filières suivantes : CAP Formations, CAP Formations Externe, Cap Formations majeurs et programme Explore.

\*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

## Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexes 1 et 2**) :

### ECG (+112 élèves)

Au 15 novembre 2025, l'ECG accueille 4'124 élèves, soit 214 de plus qu'en 2024 (3'910 élèves). Pour la période 2025-2028, le groupe de travail anticipait une augmentation d'une centaine d'élèves supplémentaires en moyenne par année (4'012 élèves prévues/prévus pour le 15.11.25). La hausse est effectivement observée mais elle est finalement d'une ampleur plus importante que prévu, ce qui implique que les effectifs de l'ECG au 15.11.2025 soient sous-estimés d'une centaine par rapport aux prévisions. Le détail par année de scolarité montre que cette sous-estimation concerne principalement les effectifs de 2<sup>ème</sup> année de l'ECG et ceux de maturité spécialisée :

- 1<sup>ère</sup> année de scolarité (-5 élèves) : On compte 1'311 élèves en 1<sup>ère</sup> année ECG au 15.11.2025, soit 58 élèves de plus qu'en 2024 et 5 élèves de moins que prévu. L'écart entre observation et prévision est le résultat d'une compensation entre une surestimation du taux de transition de la 11<sup>ème</sup> du CO vers la 1<sup>ère</sup> année ECG (17.4% vs. 18% prévu, soit -26 élèves) et une sous-estimation du taux de redoublement en 1<sup>ère</sup> année (20.1% vs. 18.9% prévu, soit 15 redoublantes/redoublants de plus qu'anticipé). Le taux de réorientation des élèves de la 1<sup>ère</sup> du Collège est quant à lui conforme aux prévisions (1.3% vs. 1.5% prévu, soit -7 élèves). Par ailleurs, le groupe de travail anticipait des arrivées « autres origines » relativement nombreuses (dans le prolongement des effectifs observés en 2024), hypothèse qui s'est avérée correcte (79 vs. 76 élèves prévues/prévus).
- 2<sup>ème</sup> année de scolarité (+76 élèves) : 1'151 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2<sup>ème</sup> année ECG au 15.11.2025, soit un effectif en hausse par rapport à l'année précédente (+136 élèves) et également supérieur à ce qui était prévu (1'075 élèves prévues/prévus). Cet écart d'environ 80 élèves découle d'un cumul de sous-estimations, à la fois du taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année (55.2% vs. 52.2% prévu, soit 38 élèves promues/promus de plus), du taux de réorientation depuis la 1<sup>ère</sup> du Collège (8.8% vs. 8.1% prévu, soit +19 élèves) et enfin du taux de redoublement (15.9% vs. 14.1% prévu, soit +18 élèves).
- 3<sup>ème</sup> année de scolarité (-27 élèves) : 980 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 3<sup>ème</sup> année ECG au 15.11.2025, soit un effectif en légère hausse par rapport à l'année précédente (+15 élèves) mais inférieur à ce qui était prévu (1'007 élèves prévues/prévus soit un écart de -27 élèves). Les représentantes et représentants de l'ECG anticipaient une hausse du taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> année par rapport à 2024. Celui-ci s'est finalement avéré être analogue à celui de 2024 (12%) et donc moins important que prévu (12% vs. 15.2% prévu, soit 31 redoublants/redoublantes de moins que prévu). Cette surestimation explique en grande partie l'écart entre observation et prévision.
- Maturité spécialisée (+68 élèves) : 682 élèves étaient inscrites/inscrits au 15.11.2025 soit 5 élèves de plus que l'année précédente à la même date et 68 de plus que prévu par le groupe de travail (614 élèves). Cet écart résulte d'un cumul de sous-estimations du taux de passage entre la 3<sup>ème</sup> année ECG et la maturité spécialisée (44% vs. 41% prévu en raison de l'accès facilité en maturité spécialisée dans les cursus santé et travail social, soit +29 élèves) et du nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » intégrant la maturité spécialisée (182 élèves prévus vs. 219 observés, soit +37 élèves).

### CFP Commerce (-100 élèves)

Le CFP Commerce accueillait 4'427 élèves au 15 novembre 2025, soit 40 élèves de plus qu'une année auparavant. Pour 2025, le groupe de travail s'attendait à une hausse de 140 élèves, principalement dans les formations plein temps. Si une augmentation a bel et bien eu lieu, celle-ci est bien moindre que prévu, et concerne exclusivement la filière Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type commerce). L'écart entre effectifs prévus (4'527 élèves) et observés (4'427) se traduit donc par un écart de -100 élèves. Globalement, la surestimation des effectifs concerne essentiellement les filières plein temps (2'496 élèves en 2025 vs. 2'593 élèves prévues/prévus, soit -97 élèves). Toutefois, pour les filières duales, le détail par année de scolarité montre que si les effectifs observés sont très proches de ceux qui ont été prévus (-9 élèves), il s'agit du résultat d'écarts qui se sont compensés mutuellement :

- 1<sup>ère</sup> année des filières de formation plein temps (+6 élèves) : au 15 novembre 2025 on dénombre 777 élèves en 1<sup>ère</sup> année plein temps, soit un effectif en augmentation par rapport à 2024 (729 élèves observées/observés en 2024) et conforme à ce qui était prévu par le groupe de travail (771 élèves). L'écart entre observation et prévision est le résultat d'une compensation entre une surestimation du taux de réorientation de la 1<sup>ère</sup> du Collège vers la 1<sup>ère</sup> année plein temps du CFP Commerce (2.3% vs. 3.7% prévu, soit -40 élèves) et une sous-

estimation du taux de transition en provenance de l'ACCES II (6.9% vs. 5% prévu, soit +27 élèves). La transition de la 11<sup>ème</sup> du CO vers la 1<sup>ère</sup> année plein temps est quant à elle conforme aux prévisions (+13 élèves). C'est le cas également du taux de redoublement (9.5% observé et 8.5% prévu) qui a augmenté par rapport à l'année précédente (4.8% observé en 2024, un taux atypique par rapport aux années précédentes, qui s'expliquait par la mise en œuvre d'Orfo23).

- 2<sup>ème</sup> année des filières de formation plein temps (-102 élèves) : en 2<sup>ème</sup> année on dénombre 627 élèves, soit 74 de moins qu'une année auparavant et également 102 de moins qu'escompté par le groupe de travail (729 élèves prévues/prévus). Cet écart s'explique par le cumul de surestimations du taux de redoublement en 2<sup>ème</sup> année (7.4% vs. 15% prévu, soit 53 redoublants/redoublantes de moins que prévu) et du taux de passage entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> année plein temps (70.6% vs. 75.9% prévu, soit -38 élèves). Pour rappel, sur la base des observations du premier semestre de l'année scolaire 2024-2025, le groupe de travail avait anticipé un taux de redoublement particulièrement élevé en 2<sup>ème</sup> année plein temps (expliqué par les changements introduits par Orfo23), et avait adapté les hypothèses en ce sens. Celui-ci s'est finalement révélé être plus important que les années précédentes mais pas autant que les 15% escomptés (7.4% en 2025, 3.6% en 2024, 5.1% en 2023 et 7.2% en 2022). Il s'agira donc de prêter une attention particulière à cet élément pour l'exercice prévisionnel à venir.
- 3<sup>ème</sup> année des filières de formation plein temps (+2 élèves) : on dénombre 755 élèves en 3<sup>ème</sup> année, soit 13 de moins qu'en 2024 et un effectif conforme à ce qui était prévu par le groupe de travail pour 2025 (753 élèves prévues/prévus). L'écart est principalement le fruit d'une compensation entre un taux de passage entre la 2<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup> année plus élevé qu'escompté (78.7% vs 76% prévu, soit +19 élèves) et un taux de redoublement surestimé (26% vs 28.3% prévu, soit 17 redoublants/redoublantes de moins que prévu).
- 1<sup>ère</sup> année des filières de formation duale (-45 élèves) : 562 élèves étaient dénombrées/dénombrés au 15.11.2025 en 1<sup>ère</sup> année duale, un effectif en diminution par rapport à l'année précédente (-29 élèves) et surestimé d'une cinquantaine par le groupe de travail. Cet écart résulte du cumul de surestimations des taux de redoublement (2.7% vs 5.6% prévu, soit -17 élèves), de transition depuis la 11<sup>ème</sup> année du cycle (1.4% vs 1.8% prévu, soit -15 élèves) et, plus marginalement, des taux de réorientation de la 1<sup>ère</sup> année Commerce plein temps (-8 élèves) et de la 1<sup>ère</sup> année ECG (-8 élèves) vers la 1<sup>ère</sup> année Commerce duale. L'écart est partiellement compensé par une sous-estimation du nombre d'élèves avec une provenance "autres origines" (+20 élèves) qui s'explique notamment par un effectif d'élèves issues/issus des filières des Parcours Individualisés plus élevé qu'anticipé.
- 2<sup>ème</sup> année des filières de formation duale (+20 élèves) : la 2<sup>ème</sup> année accueille 559 élèves, soit 11 élèves de moins qu'en 2024 et 20 élèves de plus que prévu. L'écart entre observation et prévision est principalement le résultat d'une sous-estimation du taux de passage de la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>ème</sup> année duale (80.7% vs. 77.5% prévu, soit +19 élèves). Par ailleurs, s'agissant du taux de réorientations de la 1<sup>ère</sup> année plein temps vers la 2<sup>ème</sup> année duale, le groupe de travail formulait l'hypothèse qu'il serait comparable à celui de 2024 (≈1.6%), en raison d'une plus grande perméabilité entre les deux filières suite à Orfo23. Cette hypothèse s'est finalement avérée légèrement surestimée, le taux observé s'élevant à 1.1%.
- 3<sup>ème</sup> année des filières de formation duale (+16 élèves) : on dénombre 507 élèves en 3<sup>ème</sup> année duale, soit 15 de plus qu'une année auparavant (492 élèves au 15.11.24) et 16 élèves de plus que ce qui avait été prévu. Cet écart est principalement relatif à la sous-estimation du taux de passage de la 2<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> année duale (82.8% vs. 77.9% prévu, soit 28 élèves de plus qu'anticipé), légèrement compensée par une surestimation du taux de redoublement (6.5% vs. 8.3% prévu, soit -9 élèves).

Pour les autres filières traitées hors flux, on relève de très faibles écarts, à savoir :

- Stage (maturité professionnelle MP1) (+8 élèves) : au 15.11.2025, on dénombrait 113 élèves, soit 8 de plus que prévu.
- Maturité professionnelle MP2 orientation commerce (+3 élèves) : 210 élèves, soit 3 de plus que prévu.
- Passerelle HEG (-3 élèves) : 28 élèves dénombrées/dénombrés, soit 3 de moins que prévu.
- ESIG (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années) (-3 élèves) : 77 élèves, soit 3 de moins que prévu.
- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) (-2 élèves) : 190 élèves, soit 2 de moins que prévu.
- FCPM : 22 élèves enregistrées/enregistrés en 2025, soit le nombre prévu.

### **CFP Social (-68 élèves)**

Le CFP Social accueille 744 élèves en 2025, soit un effectif inférieur d'une vingtaine d'élèves à ce qui était observé en 2024 (768 élèves au 15.11.24).

Pour 2025, la direction anticipait une augmentation des effectifs essentiellement dans la formation duale d'assistante/assistante socio-éducatif (ASE), en raison d'une forte demande des communes. L'écart entre les prévisions et les observations (-68 élèves) est principalement le résultat d'une hausse qui ne s'est pas produite pour la formation duale d'ASE et qui a ainsi conduit à une surestimation importante des effectifs de la filière duale (487 élèves prévues/prévus vs. 428 observées/observés, soit un écart de -59 élèves).

### **CFP Technique (-40 élèves)**

Le CFP Technique accueille 1'641 élèves en 2025, soit un effectif stable par rapport à 2024 (1'645 élèves en 2024).

La hausse d'une quarantaine d'élèves anticipée par le groupe de travail pour 2025 s'est finalement avérée être surestimée (1'681 élèves prévues/prévus). L'écart concerne à la fois les formations plein temps (783 élèves observées/observés vs. 800 élèves prévues/prévus, soit un écart de -17 élèves) et duales (858 élèves observées/observés vs. 881 élèves prévues/prévus, soit -23 élèves).

### **Parcours individualisés (+39 élèves)**

Au 15 novembre 2025, on dénombrait 408 élèves dans les filières des Parcours individualisés dépendant de la DGES II, soit un effectif en hausse d'une quarantaine par rapport à l'année passée (367 au 15.11.24). Le nombre d'élèves des Parcours individualisés prévu pour l'année 2025 a été sous-estimé d'une quarantaine par le groupe de travail (prévision de 369 élèves). Dans le prochain exercice prévisionnel, il s'agira d'être particulièrement attentif aux changements induits par la réforme du préqualifiant.

### **CFP Nature et Environnement (-35 élèves)**

Le CFP Nature et Environnement compte 340 élèves au 15 novembre 2025, soit un effectif inférieur d'une dizaine d'élèves par rapport à 2024 (348 élèves). La hausse d'une trentaine d'élèves anticipée par la direction de ce CFP pour 2025 (dans les filières de formation plein temps) s'est finalement avérée être surestimée (375 élèves prévues/prévus, soit un écart de -35 élèves). L'écart concerne principalement les filières plein temps en horticulture.

### **CFP Construction (+34 élèves)**

Au 15 novembre 2025, on dénombre 1'536 élèves au CFP Construction, soit une hausse d'une soixantaine d'élèves par rapport à 2024 (1'472 élèves au 15.11.2024). L'écart entre prévisions et observations d'une trentaine d'élèves concerne principalement les formations duales (+29 élèves), les effectifs en formations plein temps sont eux conformes à ce qui était attendu (+4 élèves).

### **CFP Arts (+18 élèves)**

Le CFP Arts accueille 596 élèves au 15 novembre 2025, soit un effectif stable par rapport à l'année précédente (591 élèves en 2024). Ces effectifs correspondent globalement à ce qui avait été annoncé par la direction du CFP Arts, soit 578 élèves prévues/prévus.

### **Structures d'accueil et insertion (-10 élèves)**

Au 15 novembre 2025, les structures d'Accueil et insertion accueillent 2'142 élèves en tout, soit 121 de plus qu'en 2024 à la même date. Pour 2025, le groupe de travail avait bien anticipé une hausse des effectifs (2'152 élèves prévues/prévus), principalement à l'ACCES II. Si les structures d'accueil et insertion enregistrent un faible écart (-10 élèves) entre les effectifs prévus et observés, en réalité ceci résulte d'un effet de compensation entre une surestimation des effectifs à l'ACCES II (-59 élèves) et des sous-estimations dans les classes de transition préparatoire (+37 élèves) et au CFPP (+20 élèves). De manière plus détaillée :

- Service de l'Accueil (ACCES II) (-59 élèves) : l'ACCES II accueille 1'411 élèves en 2025, soit 43 de plus que l'année précédente (1'368 élèves en 2024). Pour 2025, le groupe de travail anticipait une augmentation des effectifs résultant de flux migratoires importants et d'un taux de maintien à l'ACCES élevé. La hausse prévue

s'avère finalement moindre (1'470 élèves prévues/prévus vs. 1'411 observées/observés, soit un écart d'une soixantaine d'élèves). Cet écart résulte en partie de la surestimation du nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » (28 élèves de moins que prévu), liée vraisemblablement à une diminution des arrivées de certaines nationalités, notamment des Afghanes/Afghans (63 élèves en 2025 vs. 101 en 2024) ou des Kosovares/Kosovars (9 en 2025 vs. 20 en 2024). Toutefois, il est intéressant de relever que cette tendance ne concerne pas toutes les nationalités : par exemple, le nombre d'élèves Ukrainiennes/Ukrainiens avec une provenance « autres origines » à l'ACCES II a augmenté (84 en 2025 vs. 42 en 2024). En outre, le taux de maintien enregistré à l'ACCES II est un peu moins important qu'escompté (60.4% vs. 62% prévu) et explique également une partie de l'écart entre observation et prévision (-22 élèves). Quant au taux de transition de la 11<sup>ème</sup> CO Accueil vers l'ACCES II, compte tenu du profil des nouveaux arrivantes et arrivants (pas ou peu alphabétisés avec d'arriver à Genève), le groupe de travail faisait l'hypothèse qu'il serait plus important que les années précédentes. En fin de compte, cette hypothèse s'avère elle aussi surestimée (75% vs. 80% prévues/prévus, soit un écart de -8 élèves).

- Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (+20 élèves) : on dénombre 401 élèves au CFPP en 2025, soit un effectif en hausse par rapport à l'année passée (375 élèves au 15.11.24) et en dessus de la prévision faite pour 2025 (381 élèves prévues/prévus). L'écart provient essentiellement d'une sous-estimation du taux de transition de la 11<sup>ème</sup> CO vers le CFPP (3.9% vs. 3% prévu, soit 41 élèves en plus), partiellement compensée par des effectifs « autres origines » plus importants que prévus (21 élèves de moins). Ainsi, l'hypothèse que davantage d'élèves issus de l'enseignement spécialisé seraient orientées/orientés au CFPP ne s'est pas complètement réalisée. Avec la réforme du préqualifiant en cours, il s'agira d'être particulièrement attentif à l'évolution des effectifs de cette formation lors de l'exercice prévisionnel prochain.
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'École de Commerce (+37 élèves) : on dénombre 312 élèves au 15 novembre 2025, soit un nombre bien plus important que celui enregistré en 2024 (260 élèves) et supérieur d'une quarantaine aux prévisions (275 élèves prévues/prévus). La différence entre prévision et observation est principalement le résultat de sous-estimations du nombre d'élèves venant de la 11<sup>ème</sup> du CO (30 élèves de plus qu'escompté) ainsi que du nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » (+8 élèves).
- Stage d'insertion en entreprise (-8 élèves) : on dénombre 18 élèves inscrites/inscrits dans un stage en entreprise en 2025, soit 8 élèves de moins que prévu. La hausse prévue pour 2025 par la direction du CFPP, en raison de la poursuite des partenariats avec les différentes entreprises parties prenantes, ne s'est donc pas confirmée. Il s'agira donc de rediscuter de cette hypothèse lors de l'exercice prochain.

### **Collège (+3 élèves)**

Au 15 novembre 2025, on dénombre 8'749 élèves inscrites/inscrits au Collège, soit un effectif supérieur d'environ 300 élèves par rapport à 2024 (8'448 élèves). Pour 2025, le groupe de travail avait effectivement anticipé cette hausse, en raison de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO légèrement plus importante qui allait rejoindre la 1<sup>ère</sup> année du Collège, ainsi que des volées précédentes également importantes, qui progressent au sein du Collège. Toutefois, si la prévision globale pour le Collège est très proche des effectifs observés (+3 élèves), le détail par année de scolarité montre qu'il s'agit en réalité du résultat d'écarts qui se sont compensés mutuellement. Une surestimation des taux de redoublement ainsi qu'une sous-estimation des taux de promotion d'une année à l'autre expliquent en grande partie les écarts observés par année de scolarité :

- 1<sup>ère</sup> année de scolarité (-85 élèves) : on compte 2'867 élèves au 15.11.2025, soit 85 de moins que prévu (prévision à 2'952 élèves). Cet écart s'explique d'une part par une surestimation du taux de transition de la 11<sup>ème</sup> CO vers la 1<sup>ère</sup> année du Collège (taux prévu 49% vs. 48% observé), ce qui correspond à 43 élèves de moins que prévu en provenance du cycle d'orientation. Rappelons que le groupe de travail avait décidé d'abaisser la formule de prévision par défaut (moyenne pondérée). Si la baisse escomptée s'est finalement avérée être plus importante que prévue, elle ne s'est toutefois pas faite au profit de la 1<sup>ère</sup> ECG, comme anticipé par le groupe de travail (voir analyse des écarts pour l'ECG plus haut). D'autre part, l'écart entre observation et prévision est également à mettre en lien avec un taux de redoublement en 1<sup>ère</sup> année inférieur à ce qui était anticipé (taux prévu 9% vs. 7.7% observé, soit -38 élèves). Les ajustements apportés par le groupe de travail aux hypothèses par défaut, basées sur les informations disponibles des taux d'échec provisoires au semestre, ne se sont donc pas confirmés. En outre, nous pouvons relever des effectifs "autres origines" très légèrement en dessous de ce qui avait été escompté (-8 élèves). Néanmoins, l'hypothèse d'une forte augmentation des élèves avec une provenance « autres origines » en 1<sup>ère</sup> année du Collège s'est globalement vérifiée (412 élèves prévus vs. 404 observés, soit beaucoup plus qu'en 2024 [334 élèves] et en 2023 [271 élèves]). Il s'agira d'un point d'attention important pour le prochain exercice.
- 2<sup>ème</sup> année de scolarité (+39 élèves) : on dénombre 2'337 élèves en 2<sup>ème</sup> année alors que 2'298 étaient prévues/prévus. Cet écart s'explique par un taux de promotion sous-estimé (72.8% prévu vs. 75.3% observé) ce

qui a conduit 70 élèves de plus que prévu à passer de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année du Collège. Cet écart est partiellement compensé par une surestimation du taux de redoublement (9% prévu vs. 7.6% observé, soit 31 redoublantes/redoublants de moins que prévu).

- 3<sup>ème</sup> année de scolarité (-20 élèves) : 1'833 élèves sont enregistrées/enregistrés en 3<sup>ème</sup> année du Collège, soit 20 de moins que ce qui était prévu (1'853 élèves). Ce résultat est le fruit d'un effet de compensation entre une surestimation du taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> année (8.1% prévu vs. 5.4% observé, soit 50 redoublantes/redoublants de moins que prévu) et une sous-estimation du taux de passage de la 2<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> année (80.1% prévu vs. 81.5% observé, soit +30 élèves).
- 4<sup>ème</sup> année de scolarité (+69 élèves) : 1'712 élèves étaient inscrites/inscrits en 4<sup>ème</sup> année du Collège, soit 69 élèves de plus que prévu. Cet écart est principalement à mettre en lien avec un taux de passage de la 3<sup>ème</sup> vers la 4<sup>ème</sup> année plus élevé que prévu (85.5% prévu vs. 89.2% observé, soit +68 élèves). Quant aux taux de redoublement, il est globalement conforme aux prévisions du groupe de travail (environ 4%).

#### **CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (+2 élèves)**

Le CFP SHR accueille 555 élèves en 2025, ce qui représente une très légère hausse par rapport à l'année précédente (542 élèves en 2024, soit 13 élèves de plus en 2025). En outre, les prévisions du groupe de travail sont globalement conformes aux effectifs observés (553 élèves prévues/prévus au total soit un écart de +2 élèves).

#### **CFP Santé (-1 élève)**

Le CFP Santé accueille 829 élèves en 2025, soit 28 élèves de plus qu'en 2024 (801 élèves). La direction anticipait une hausse des effectifs correspondant à une trentaine d'élèves, principalement dans les formations de niveau tertiaire. Cette prévision est conforme aux effectifs observés (830 élèves prévues/prévus au total soit un écart de -1 élève).

#### **Formations pour adultes (0 élève)**

On dénombre 792 personnes suivant une formation pour adultes en 2025, soit un effectif supérieur d'une vingtaine d'élèves par rapport à 2024 (769 élèves en 2024) et conforme à ce qui avait été prévu (792 élèves prévues/prévus, soit aucun écart avec l'observation).

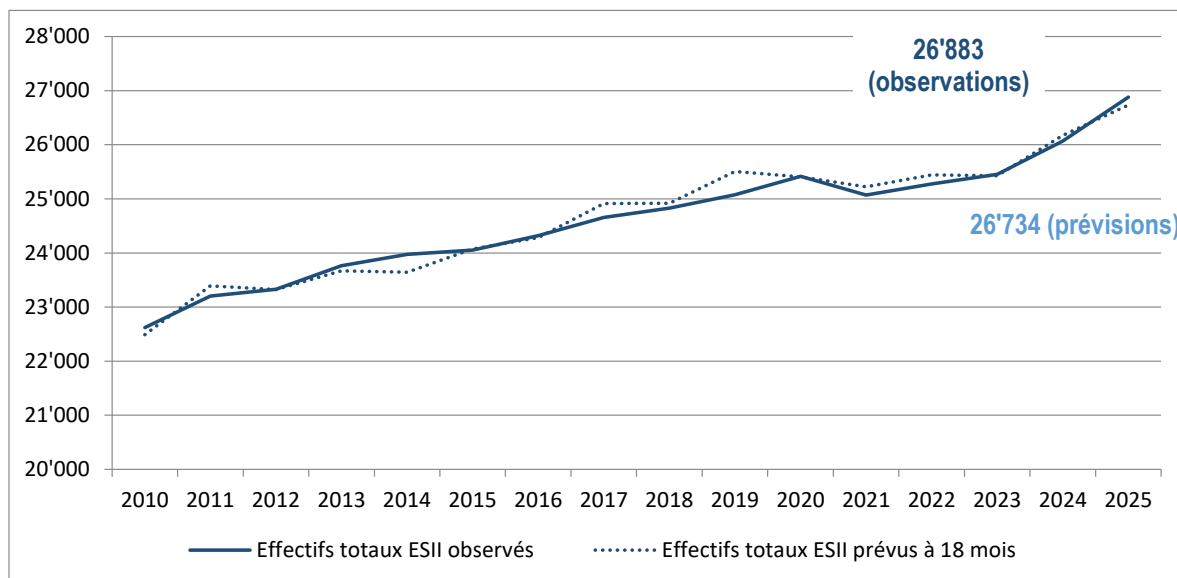
- Concernant l'ECGA, la direction prévoyait une stabilisation des effectifs à hauteur de 400 élèves dès 2025, ce qui s'avère être correct puisque 402 élèves sont enregistrées/enregistrés au 15.11.25.
- Quant au Collège pour adultes, on dénombre 390 élèves en 2025, soit 27 de plus que l'année précédente et 2 de moins que les effectifs en hausse anticipés par la direction (392 élèves prévues/prévus).

## IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

### A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

Dans la prévision à 18 mois<sup>4</sup>, le groupe de travail avait anticipé 26'734 élèves au 15.11.2025, soit un effectif inférieur d'environ 150 élèves par rapport à celui effectivement observé à cette date (26'883 élèves dénombrées/dénombrés), ce qui représente une erreur de +0.6% (**Figures 5, 6 et 7**).

**Figure 5. Évolution des effectifs observés et prévus "à 18 mois" entre 2010 et 2025**



Source : SRED.

#### **Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 18 mois ?**

Pour rappel, la prévision à 18 mois est basée sur les résultats de la prévision à 6 mois réalisée en mai 2024 pour le 15.11.2025 (processus itératif). Ces prévisions à 6 mois anticipaient des hausses d'effectifs de 736 élèves en 2024 (par rapport à 2023) puis de 543 en 2025. Selon ces prévisions, l'ES II devait accueillir 26'734 élèves au 15.11.2025.

Cette évolution prévue était basée sur les hypothèses formulées par le groupe de travail sur les taux de transition, de passage et de redoublement des élèves, ainsi que sur l'effet démographique des flux migratoires ainsi que des volées de 11<sup>ème</sup> du CO (observées et prévues) alimentant l'ES II en 2024 et 2025.

Cet exercice prévisionnel était marqué par une série de facteurs d'incertitude : il y avait notamment la question de l'évolution difficilement anticipable d'une situation migratoire très volatile, mais aussi celle des parcours scolaires d'un nombre grandissant d'élèves fragilisés par un « climat sociétal » qui leur était peu favorable (par exemple : impact de la crise sanitaire sur la santé mentale, phénomène d'éco-anxiété, tensions internationales croissantes, etc.). Enfin, avec le changement de législature, plusieurs réformes concernant l'enseignement secondaire II étaient annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 » (réformes du cycle d'orientation et du préqualifiant, dérégulation des entrées en maturité professionnelle).

Pour les transitions vers et au sein de l'ESII, c'est la moyenne des taux observés les deux dernières années avec un poids double sur 2023 qui fut appliquée pour la prévision à 6 mois, puis le taux constant pour la prévision à 18 mois (mis à part quelques exceptions formulées par le groupe de travail).

#### **Quels écarts sont constatés entre la prévision à 18 mois et les effectifs observés en 2025 et comment les expliquer ?**

La **Figure 6** indique les écarts d'effectifs prévus et observés par grandes filières à 18 mois de terme. Pour les prévisions 2025 à 18 mois, le groupe de travail avait anticipé une hausse des effectifs totaux de l'ES II, mais d'une ampleur un peu moins importante que ce que l'on constate, soit 26'734 élèves prévues/prévus. Cette sous-estimation d'environ 150

<sup>4</sup> Réalisée en mai 2024 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2023 et des tendances observées dans le passé.



élèves, qui représente une marge d'erreur de +0.6% pour la prévision à 18 mois (**Figures 6 et 7**), résulte de différents mécanismes de compensations entre filières.

Ce sont essentiellement les effectifs des filières de formation de plein temps (+322 élèves) qui ont été sous-estimés. Cet écart a partiellement été compensé par des effectifs moins importants qu'attendu dans les formations de niveau tertiaire (-102 élèves), les filières duales (-56) et l'Accueil et insertion (-43). Quant aux prévisions des filières des formations pour adultes (+17) et des Parcours Individualisés (-10), elles se sont avérées conformes aux observations.

**Figure 6. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2025 et les prévisions d'avril 2024**

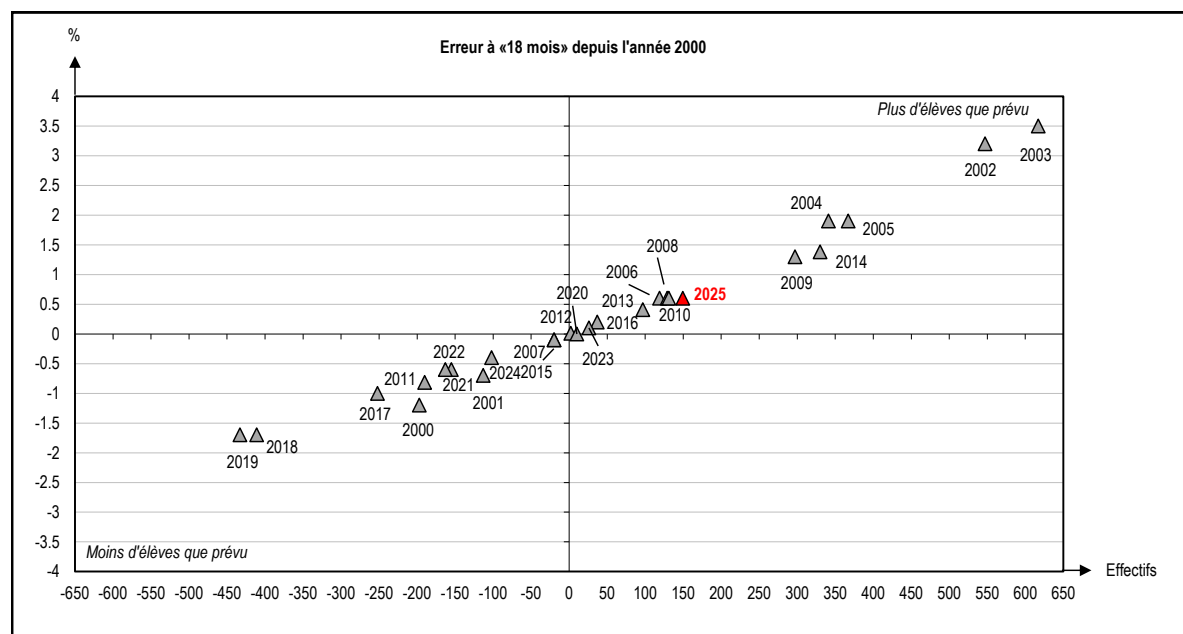
	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2024)</b>				
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>26'883</b>	<b>26'734</b>	<b>149</b>	<b>0.6%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>25'025</b>	<b>24'781</b>	<b>244</b>	<b>1.0%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	2'245	2'288	-43	-1.9%
Plein temps	17'264	16'942	322	1.9%
Dual	5'403	5'459	-56	-1.0%
Stage MP1 (3+1)	113	92	22	19.0%
<b>Tertiaire</b>	<b>658</b>	<b>760</b>	<b>-102</b>	<b>-15.5%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>792</b>	<b>775</b>	<b>17</b>	<b>2.1%</b>
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(b)</sup></b>	<b>408</b>	<b>418</b>	<b>-10</b>	<b>-2.5%</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des filières suivantes: Cap Formations, Cap Formations Externe, Cap Formations majeurs et le programme Explore. A titre d'information, en 2025, ces quatre filières concernaient 186, 66, 611 et 99 élèves, respectivement.

Source: SRED

**Figure 7. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 18 mois" depuis l'année 2000**



Source : SRED

Plus généralement, et avant de détailler les résultats pour chaque école et centre de concertation, plusieurs constats peuvent être faits à propos des hypothèses formulées :

Pour ce qui a trait à la volée 2024 de 11<sup>ème</sup> du CO alimentant les filières de l'ES II en 2025, celle-ci a été très légèrement surestimée (4'784 élèves vs. 4'814 élèves prévues/prévus, soit un écart de -30 élèves), en particulier les effectifs des classes d'Accueil au cycle d'orientation (168 vs. 212 prévues/prévus, soit un écart de -44 élèves) (voir **Annexe 3**).

Concernant les transitions depuis le cycle vers l'ES II, davantage d'élèves que prévu se sont orientées/orientés vers le CFPP ou l'ECG. En revanche, moins d'élèves ont rejoint le Collège, l'ACCES II ou le CFP Commerce plein temps.

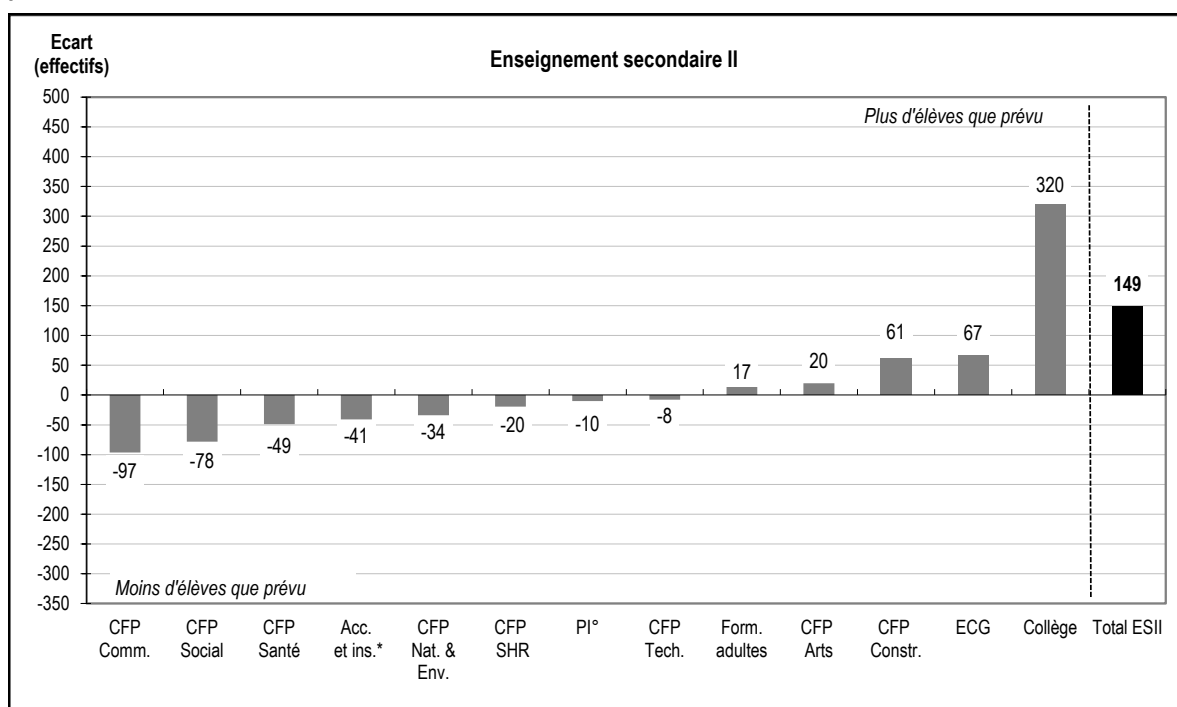
En ce qui concerne les hypothèses à propos des transitions au sein des filières de l'ESII, elles tablaient également sur une poursuite des tendances récentes, dans un contexte jugé comme globalement difficile pour un grand nombre d'élèves. Comme pour la prévision à 6 mois, les élèves semblent un peu mieux réussir que prévu au Collège et au CFP Commerce. Dans ces deux filières, les taux de redoublement observés se révèlent globalement inférieurs aux prévisions, reflétant le phénomène précédemment évoqué d'un nombre un peu moins important d'élèves que prévu en difficultés scolaires. Ainsi, cette stabilisation — voire cette amélioration — de la situation, déjà constatée en 2024, semble se poursuivre en 2025. À l'ECG, en revanche, la dynamique est un peu différente : si les taux de redoublement ont été surestimés en 3<sup>ème</sup> année, ils se révèlent plus élevés que prévu en 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>ème</sup> année. Concernant le taux de maintien à l'ACCES II, le taux observé est nettement supérieur aux prévisions (60.4% vs. 51.9% prévu), ce qui implique qu'une centaine d'élèves supplémentaires par rapport aux estimations demeurent dans cette formation.

Relevons également les écarts parfois importants en ce qui concerne les effectifs « autres origines » prévus et observés. C'est en particulier le cas pour la filière ACCES II, où les hypothèses à 18 mois pour 2025 tablaient sur des provenances extérieures se maintenant à un niveau très élevé (570 élèves prévus, soit celui observé en 2023 au moment de la réalisation de l'exercice), alors que celles-ci sont de 455 élèves seulement (soit un écart de -115). A l'inverse, le groupe de travail n'avait à l'époque pas d'éléments d'information lui permettant d'anticiper la forte hausse d'élèves avec une provenance « autres origines » en 1<sup>ère</sup> année du Collège, ce qui provoqué un écart de +134 élèves entre les prévisions à 18 mois et les observations (404 élèves au 15.11.2025 vs. 270 prévus).

Enfin, on notera que dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été surestimés pour cette prévision à 18 mois : 4'603 élèves étaient prévues/prévus, contre 4'534 observées/observés, soit 69 élèves de moins. C'est aux CFP Social (-78), Santé (-49) et Nature et environnement (-34) que les surestimations sont les plus importantes. Cependant, on pourra également noter des effectifs plus élevés que prévu au CFP Commerce, notamment dans les filières de maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) (+46 élèves) et en stage MP1 (+22).

De façon plus précise, la **Figure 8** détaille les filières dans lesquelles le nombre d'élèves a été sous-estimé ou surestimé. Les effectifs ont été largement sous-estimés au Collège de Genève (+320 élèves), et dans une moindre mesure à l'ECG (+67) et aux CFP Construction (+61). Quant aux filières dont les effectifs ont été surestimés, il s'agit des CFP Commerce (-97 élèves), Social (-78) et Santé (-49) ainsi que de l'Accueil et insertion (-41) et du CFP Nature et environnement (-34). Les prévisions des formations pour adultes (+17 élèves), des Parcours individualisés (-10) et des CFP Arts (+20), SHR (-20) et Technique (-8) sont globalement conformes aux observations.

**Figure 8. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2025, selon le découpage retenu pour la prévision**



Notes : °PI : ces effectifs comprennent les élèves des Parcours individualisés, à l'exception des quatre filières suivantes : CAP Formations, CAP Formations Externe, Cap Formations majeurs et programme Explore.

\*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

## B. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 3**) :

### Collège (+320 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 8'429 élèves au 15 novembre 2025 ; une prévision nettement inférieure aux effectifs observés (8'749 élèves, soit 320 élèves de plus que prévu). Globalement, le nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » a été nettement sous-estimé en 1<sup>ère</sup> année, ce qui est également le cas des taux de promotion vers la 2<sup>ème</sup>, la 3<sup>ème</sup> et la 4<sup>ème</sup> année du Collège.

Plus précisément, on peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité :

- 1<sup>ère</sup> année de scolarité (+86 élèves) : on dénombre 2'867 élèves en 1<sup>ère</sup> année du Collège, soit un effectif supérieur d'environ 90 élèves par rapport à ce qui était anticipé par le groupe de travail (2'781 selon la prévision). Cet écart est le résultat d'une nette sous-estimation du nombre d'élèves avec une provenance « autres origines », représentant 134 élèves de plus que prévu. La surestimation à la fois du taux de redoublement en 1<sup>ère</sup> année (7.7% vs. 9.3% prévu, soit 35 redoublantes/redoublants en moins) et du taux de transition entre la 11<sup>ème</sup> du CO et la 1<sup>ère</sup> du Collège (48% vs. 48.8% prévu, soit 23 élèves de moins) vient partiellement compenser cet écart.
- 2<sup>ème</sup> année de scolarité (+169 élèves) : on dénombre 2'337 élèves en 2<sup>ème</sup> année du Collège au 15.11.2025, soit 169 élèves de plus que la prévision qui tablait sur un effectif de 2'168 élèves. L'écart entre prévisions et observations est principalement relatif à la sous-estimation du taux de passage entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ème</sup> année (75.3% vs. 71.7% prévu, soit 183 élèves de plus).
- 3<sup>ème</sup> année de scolarité (+5 élèves) : on prévoyait 1'828 élèves en 3<sup>ème</sup> année du Collège en 2025, soit un effectif globalement conforme aux 1'833 élèves enregistrées/enregistrés. Ce résultat est le fruit d'un effet de compensation entre la sous-estimation du taux de promotion de la 2<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> année (81.5% vs. 80.7% prévu ce qui correspond à 64 élèves de plus que prévu enregistrées/enregistrés en 3<sup>ème</sup> année) et la surestimation du taux de redoublement (5.4% observé vs. 8.7% prévu, soit -62 redoublantes/redoublants).
- 4<sup>ème</sup> année de scolarité (+60 élèves) : 1'712 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 4<sup>ème</sup> année du Collège au 15.11.2025, soit 60 élèves de plus que les prévisions à 18 mois (1'652 élèves prévues/prévus). Cet écart résulte de la sous-estimation du taux de promotion de la 3<sup>ème</sup> à la 4<sup>ème</sup> année (89.2% vs. 85.2% prévu, soit 69 élèves promues/promus de plus que prévu).

### CFP Commerce (-97 élèves)

Le CFP Commerce accueillait au 15 novembre 2025 un total de 4'427 élèves, soit 97 de moins que l'effectif prévu à 18 mois (4'524). Cette surestimation concerne à la fois les effectifs des formations plein temps (-89 élèves) et duales (-75), en particulier les 1<sup>ères</sup> années. De manière plus précise :

- 1<sup>ère</sup> année des filières de formation plein temps (-96 élèves) : au 15 novembre 2025, on enregistre 777 élèves en 1<sup>ère</sup> du CFP Commerce plein temps, contre 873 élèves prévues/prévus. Cet écart résulte principalement du cumul de surestimations du taux de redoublement des 1<sup>ères</sup> années plein temps (9.5% vs. 17% prévu, 73 élèves de moins), du taux de réorientations de la 1<sup>ère</sup> du Collège vers la 1<sup>ère</sup> année plein temps (2.3% vs. 3.8% prévu, soit -37 élèves) et, plus marginalement, de la transition entre la 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> année plein temps (taux : 9.3% vs. 9.5% prévu, soit -11 élèves).
- 2<sup>ème</sup> année des filières de formation plein temps (-27 élèves) : la 2<sup>ème</sup> année accueille 627 élèves, soit 27 de moins que ce qui était prévu à 18 mois. Cet écart s'explique essentiellement par le fait que le nombre d'élèves de 1<sup>ère</sup> année plein temps avait été surestimé dans la prévision à 6 mois (833 élèves prévus en 2024 vs. 729 observés), et cette erreur s'est répercutée sur la prévision à 18 mois : le taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année qui avait été retenu pour 2025 (65.2%) a été appliqué à une volée dont la taille était surestimée, ce qui a entraîné une surestimation de 28 élèves passées/passés de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année.
- 3<sup>ème</sup> année des filières de formation plein temps (+11 élèves) : la 3<sup>ème</sup> année accueille 755 élèves, contre 744 prévues/prévus. Cette légère sous-estimation d'une dizaine d'élèves s'explique principalement par un effet de

compensation entre un nombre plus élevé que prévu d'élèves étant passées/passés de la 2<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> année plein temps (+38 élèves) et un nombre de redoublantes/redoublants moins important que prévu (-23).

- 1<sup>ère</sup> année des filières de formation duale (-93 élèves) : au 15.11.2025, on dénombre 562 élèves, soit un écart de -93 élèves avec les prévisions à 18 mois. Celui-ci résulte principalement du cumul de petits écarts relatifs au taux de redoublement en 1<sup>ère</sup> année (24 redoublantes/redoublants de moins), au taux de réorientations de la 3<sup>ème</sup> ECG vers la 1<sup>ère</sup> année duale (-13 élèves), au taux de réorientations de la 1<sup>ère</sup> année plein temps vers la 1<sup>ère</sup> duale (-12 élèves), au taux de transition depuis l'ACCES II (-10 élèves) ainsi qu'au taux de transition depuis la 11<sup>ème</sup> du CO (-8 élèves).
- 2<sup>ème</sup> année des filières de formation duale (-8 élèves) : la 2<sup>ème</sup> année des formations duales accueille 559 élèves, soit un effectif globalement conforme aux prévisions à 18 mois du groupe de travail (567 élèves).
- 3<sup>ème</sup> année des filières de formation duale (+26 élèves) : on dénombre 507 élèves en 3<sup>ème</sup> année duale, soit 26 de plus que prévu (481), en raison d'un nombre d'élèves plus important passées/passés de 2<sup>ème</sup> en 3<sup>ème</sup> année (taux de passage de 82.8% vs. 77% prévu, soit 48 élèves de plus). Cette sous-estimation est partiellement compensée par un redoublement des 3<sup>ème</sup> années moins important qu'escompté (6.5% vs. 10.3% prévu, soit 19 redoublantes/redoublants de moins).

Pour ce qui a trait aux formations traitées en dehors de la matrice des flux, les effectifs observés en maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) ont connu des écarts importants par rapport aux prévisions. Quant aux autres formations, les écarts sont plus faibles et les effectifs tendent à être légèrement sous-estimés. Plus précisément :

- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) (+46 élèves) : la direction du CFP Commerce a anticipé 144 élèves ; un effectif nettement en dessous de celui observé au 15 novembre 2025, soit 190 élèves. Cet écart s'explique par l'ouverture de trois nouvelles classes en maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce), un changement qui n'était pas encore connu lors de l'exercice prévisionnel 2024-2027.
- Stage (maturité professionnelle MP1) (+22 élèves) : les effectifs enregistrés s'élèvent à 113 élèves, soit un nombre supérieur d'une vingtaine d'élèves par rapport au nombre anticipé par la direction (prévision à 92 élèves).
- Passerelle HEG (+11 élèves) : 28 élèves dénombrées/dénombrés, soit 11 de plus que prévu.
- Maturité professionnelle MP2 orientation commerce (+10 élèves) : les effectifs prévus par la direction ont très légèrement été sous-estimés. En effet, 200 élèves étaient annoncées/annoncés et 210 sont enregistrées/enregistrés au 15.11.2025.
- ESIG (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années) (+2 élèves) : 77 élèves au 15.11.25, soit 2 de plus que prévu.
- FCPM : 22 élèves enregistrées/enregistrés en 2025, soit le nombre prévu.

### **CFP Social (-78 élèves)**

Le CFP Social accueille 744 élèves au 15.11.2025, soit 78 de moins que ce qui avait été anticipé en avril 2024 par la direction de ce CFP (822 élèves prévues/prévus à 18 mois de terme). Cette surestimation concerne principalement la filière tertiaire d'éducatrice/éducateur de l'enfance (-84 élèves). Pour rappel, lors de l'exercice prévisionnel 2024-2027, la direction du CFP anticipait des hausses d'effectif dans cette filière, liées à la fois à une augmentation du nombre d'élèves la rejoignant mais également à un taux de maintien élevé.

### **ECG (+67 élèves)**

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 4'057 élèves à l'École de culture générale en 2025, soit 67 élèves de plus que les effectifs observés (4'124 élèves). Plus précisément :

- 1<sup>ère</sup> année de scolarité (+29 élèves) : on dénombre 1'311 élèves en 1<sup>ère</sup> année de l'ECG, contre 1'282 élèves prévues/prévus, soit une trentaine de plus qu'attendu. L'écart entre observation et prévision est principalement relatif aux effectifs d'élèves avec une provenance « autres origines » plus importants que prévu (+35 élèves).
- 2<sup>ème</sup> année de scolarité (+99 élèves) : 1'151 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2<sup>ème</sup> année ECG au 15.11.2025, soit 99 élèves de plus que la prévision à 18 mois (1'052 élèves prévues/prévus). Le cumul de sous-estimations à la fois du taux de redoublement en 2<sup>ème</sup> année (15.9% vs. 12.2% prévu, correspondant à 39 redoublantes/redoublants en plus), du taux passage de la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>ème</sup> année (55.2% vs. 52.7% prévu, soit +37 élèves) et du taux de réorientation depuis la 1<sup>ère</sup> année du Collège (8.8% vs. 8.1% prévu, soit +30 élèves) expliquent cet écart.

- 3<sup>ème</sup> année de scolarité (-82 élèves) : on enregistre 980 élèves en 3<sup>ème</sup> année ECG, soit 82 élèves de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'062 élèves selon la prévision). L'écart entre observations et prévisions est le résultat d'une nette surestimation du taux de redoublement (12% vs. 18.9% prévu, soit 84 redoublantes/redoublants de moins que prévu).
- Maturité spécialisée (+21 élèves) : au 15.11.2025, 682 élèves étaient enregistrées/enregistrés en maturité spécialisée, soit 21 de plus que ce qui était anticipé (prévisions à 18 mois de 661 élèves). Pour rappel, en avril 2024, le groupe de travail anticipait des hausses en maturité spécialisée en raison de normes d'accès facilitées dans les cursus santé et travail social. L'écart entre observation et prévision s'explique par une cinquantaine d'élèves avec une provenance « autres origines » qui n'étaient pas anticipée. Cette sous-estimation est partiellement compensée par un effectif moins élevé que prévu qui s'est maintenu en maturité spécialisée (-16 élèves) ou qui est passé de la 3<sup>ème</sup> année ECG en maturité spécialisée (-10 élèves).

### **CFP Construction (+61 élèves)**

Au CFP Construction, on dénombre 1'536 élèves, soit 61 élèves de plus que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'475 élèves prévues/prévus). Cette sous-estimation concerne principalement les filières duales (+46 élèves) et, dans une moindre mesure, les filières plein temps (+15 élèves).

### **CFP Santé (-49 élèves)**

La direction de ce CFP avait estimé les effectifs à 878 élèves et on en dénombre 829 en novembre 2025 (49 élèves de moins que prévu). Cette surestimation concerne essentiellement les filières duales (-47 élèves) et, dans une moindre mesure, les formations de niveau tertiaire (-8). Pour rappel, lors de l'exercice prévisionnel 2024-2027, la direction du CFP Santé anticipait, pour 2025, des hausses dans les filières duales (assistante/assistant dentaire ainsi que médical) de même que dans les formations tertiaires (hygiéniste dentaire). Si les hausses attendues ont bel et bien pu être observées dans la formation duale d'assistante/assistant dentaire (154 élèves observées/observés vs. 160 prévues/prévus) et dans la formation tertiaire d'hygiéniste dentaire (80 observées/observés vs. 80 prévues/prévus), ce n'est pas le cas de la formation d'assistante/assistant médical (58 observées/observés vs. 90 prévues/prévus). Les effectifs des filières plein temps sont quant à eux très légèrement supérieurs à ce qui était attendu (+6).

### **Structures d'accueil et insertion (-41 élèves)**

Les structures d'Accueil et insertion comptent au 15.11.2025 2'142 élèves, alors que les prévisions à 18 mois de terme étaient de 2'183 élèves. La surestimation concerne principalement l'ACCES II et les stages d'insertion en entreprise. De manière plus précise :

- Service de l'Accueil (ACCES II) (-40 élèves) : l'ACCES II accueille au 15 novembre 2025 1'411 élèves, soit 40 élèves de moins que prévu (1'451 élèves selon la prévision à 18 mois de terme). Cet écart est principalement dû à la compensation entre un nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » moins important qu'attendu (455 élèves au 15.11.25 ce qui correspond à 115 élèves de moins que prévu) et un taux de maintien à l'ACCES bien plus élevé qu'escompté (60.4% vs. 51.9% prévu, soit 100 élèves de plus qu'attendu).
- Stage d'insertion en entreprise (-22 élèves) : les effectifs sont inférieurs d'une vingtaine par rapport à ce qui avait été annoncé par la direction du CFPP. On observe en effet 18 élèves enregistrées/enregistrés alors que 40 étaient prévues/prévus. Pour rappel, la hausse attendue était relative au développement de nouveaux partenariats avec des entreprises à Genève.
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'École de Commerce (+17 élèves) : les prévisions à 18 mois de terme ont sous-estimé de 17 les effectifs des classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (312 observés vs 295 prévus). Ceci est principalement le résultat d'une surestimation de la transition depuis la 11<sup>ème</sup> du cycle (+11 élèves) ainsi que du nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » (+10 élèves).
- Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (+4 élèves) : le CFPP accueille 401 élèves en 2025, soit 4 de plus que ce qui était prévu par le groupe de travail (prévision de 397 élèves).

### **CFP Nature et Environnement (-34 élèves)**

La direction du CFP Nature et Environnement avait annoncé 374 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit un effectif plus important que celui enregistré en novembre 2025 (340 élèves observées/observés). Cet écart d'une trentaine

d'élèves provient essentiellement des filières plein temps et en particulier l'école d'horticulture où 22 d'élèves de moins que prévu ont été accueillies/accueillis.

#### **CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (-20 élèves)**

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (575 élèves) se sont révélées légèrement en dessus des effectifs enregistrés au 15 novembre 2025 (555 élèves observées/observés), affichant ainsi un écart de -20 élèves. L'écart concerne principalement la formation duale (-32 élèves), compensé partiellement par davantage d'élèves enregistrées/enregistrés en classe préparatoire professionnelle que prévu (+12 élèves).

#### **CFP Arts (+20 élèves)**

Les prévisions de la direction du CFP Arts (576 élèves prévues/prévus) sont inférieures d'une vingtaine par rapport au nombre d'élèves dénombrées/dénombrés en 2025, soit 596 élèves. L'écart est principalement relatif à des sous-estimations dans les filières de formation plein temps (+17 élèves) et duales (+13 élèves), compensées en partie par un nombre d'élèves en passerelles propédeutiques HES légèrement moins important que prévu (-9 élèves).

#### **Formations pour adultes (+17 élèves)**

On enregistre 792 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2025, soit un effectif supérieur d'une vingtaine d'élèves par rapport à ce qui avait été annoncé par les directions des écoles concernées (775 élèves prévues/prévus). Au Collège pour adultes, 390 élèves sont comptabilisées/comptabilisés (15 élèves de plus par rapport à la prévision). Du côté de l'ECG pour adultes, 402 élèves sont enregistrées/enregistrés, soit 2 élèves de plus par rapport à la prévision.

#### **Parcours individualisés (-10 élèves)**

Au 15.11.2025, les Parcours individualisés accueillent 408 élèves, soit 10 de moins que ce qui avait été prévu par la direction des Parcours individualisés de la DGES II à 18 mois de terme (418 élèves prévues/prévus).

#### **CFP Technique (-8 élèves)**

Le groupe de travail avait anticipé 1'649 élèves au CFP Technique, soit 8 de moins que les effectifs observés au 15.11.2025 (1'641 élèves). Cet écart reflète un effet de compensation entre une surestimation des filières de formation plein temps (-32 élèves) et une sous-estimation des filières duales (+24 élèves).

## V. Déperdition des effectifs entre le 15.11.25 et la rentrée scolaire

Les prévisions sont établies à partir des données observées au 15 novembre de chaque année, ainsi que pour le 15 novembre des années à venir. Cette date de référence a été choisie pour tous les exercices prévisionnels afin de s'appuyer sur une situation stabilisée des effectifs, permettant ainsi de disposer de données aussi complètes et renseignées que possible et de tenir compte des inscriptions tardives (notamment en formations duales). Toutefois, dans certaines filières un écart entre les effectifs de rentrée et au 15 novembre peut exister, en raison par exemple d'élèves qui se réorientent ou quittent la filière après quelques semaines de cours, ou d'élèves qui rejoignent tardivement la filière. Cette section a pour but de documenter ces flux d'élèves (appelés ici "déperdition" des effectifs) entre la rentrée et le 15 novembre 2025, afin d'objectiver ce phénomène et apporter un soutien à l'organisation de la rentrée.

Les analyses de cette section se basent sur les données enregistrées dans la nBDS à la rentrée scolaire 2025-26 (18.08.25) et au 15 novembre 2025. Elles montrent des effectifs de l'ES II (selon le périmètre des prévisions) à la rentrée 2025 légèrement supérieurs à ceux enregistrés au 15 novembre (26'937 élèves à la rentrée contre 26'883 en novembre, soit un taux de déperdition de -0.2%). Une analyse détaillée par filières montre une certaine systématique en termes de perte ou de gain d'élèves par filières, systématique qui a déjà pu être observée les années passées (**Figure 9**).

Dans certaines formations, il y a peu de mouvements entre la rentrée et le 15.11 (stages, tertiaire et parcours individualisés). Globalement, les formations plein temps ou les écoles pour adultes enregistrent des pertes de leurs effectifs entre la rentrée et le 15 novembre (respectivement -181 et -56 élèves en 2025) tandis que l'Accueil et insertion (+152 élèves) ou les formations duales (+57) voient généralement leurs effectifs augmenter.

Certaines filières sont caractérisées par une perte ou un gain d'élèves plus ou moins important entre la rentrée et le 15 novembre 2025 :

- Pour les formations à plein temps, la perte d'élèves s'observe particulièrement en maturité spécialisée ECG (70 élèves de moins) ainsi qu'au CFP Commerce plein temps (perte de 49 élèves répartie sur les différentes filières et années de scolarité). Nous pouvons également relever qu'en 2025, la 1<sup>ère</sup> année du Collège enregistre une perte relativement faible puisque seulement 15 élèves de moins qu'à la rentrée sont enregistrées/enregistrés au 15.11.
- Dans les formations pour adultes, le Collège pour adultes a perdu 60 élèves alors que l'ECGA en scolarise 4 de plus qu'à la rentrée.
- Au sein des Structures d'accueil et d'insertion, c'est à l'ACCES II qu'on enregistre principalement un gain de 129 élèves. Compte tenu du public scolaire accueilli dans cet établissement, le gain d'élèves s'explique par les flux migratoires.
- Pour les formations duales, l'augmentation d'élèves se rapporte en majorité à la 1<sup>ère</sup> année duale des CFP SHR (+20), Santé (+16), Technique (+15) et Construction (+12).

**Figure 9. Synthèse des écarts entre les effectifs d'élèves de la rentrée et du 15.11 et taux de déperdition moyen (en valeur absolue) entre 2021 et 2025**

	Ecart 2021	Ecart 2022	Ecart 2023	Ecart 2024	Ecart 2025	Tx de déperdition moyen (absolu)
Accueil et insertion	95	208	185	137	152	9%
Plein temps	-246	-136	-226	-162	-181	1%
Dual	86	59	86	59	57	1%
Stage MP1 (3+1)	-2	1	1	1	-1	1%
Tertiaire	-12	-6	-16	-18	-20	0%
Ecoles pour adultes	-92	-47	-76	-29	-56	2%
Parcours individualisés (PI)	-8	-10	-19	-7	-5	0%
<b>Total</b>						
<b>Enseignement secondaire II</b>	<b>-179</b>	<b>69</b>	<b>-65</b>	<b>-19</b>	<b>-54</b>	<b>7%</b>

Source : SRED.



## VI. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2026-2029. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et sera complétée lors de la réalisation des prévisions de cette année avec des éléments que fourniront la DGES II, l'OFPC et la Conférence des directrices et directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années (**Figure 10**).

**Figure 10. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II par période concernée**

Facteurs d'incertitudes		2026	2027-2029
<b>1. En lien avec la situation économique et migratoire</b>	Migrations internationales	x	x
	Modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés à Genève	x	x
	Nouveaux contrats d'apprentissage dual	x	x
<b>2. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation</b>	Nouvelles ordonnances fédérales	x	x
	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	x	?
	Réformes et projets (cf. feuille de route du DIP 2023-2028 <sup>5</sup> )	x	x
	Révision des normes d'admission au Collège		x
	Ouvertures/modifications de filières	x	?

### 1. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler et comporte de nombreuses inconnues.
  - o Par rapport aux années précédentes, l'année 2024 était caractérisée par une baisse des migrations. Avec un nombre d'arrivées relativement stable, l'année 2025 s'inscrit dans la continuité de cette tendance.
  - o À l'ACCES II, les élèves avec une provenance "autres origines" est passé de 443 en 2024 à 455 en 2025. Bien que les flux migratoires soient globalement stables, ils masquent toutefois des variations selon les nationalités. Certaines enregistrent une baisse, comme les Afghanes/Afghans (63 élèves en 2025 vs. 101 en 2024) ou les Kosovares/Kosovars (9 en 2025 vs. 20 en 2024). D'autres, en revanche, sont en hausse, notamment les élèves Ukrainiennes/Ukrainiens avec une provenance « autres origines » (84 en 2025 vs. 42 en 2024). Quel sera le nombre d'arrivées ces prochaines années ? Et le nombre de départs ? Les migrations posent toujours la question de la suite des parcours scolaires de ces élèves à Genève, dont les profils scolaires peuvent largement diverger en fonction des pays de provenance.
  - o D'autres événements ou conflits dans le monde (par exemple les conflits en Ukraine ou au Proche-Orient) ainsi que des changements législatifs pourraient également venir modifier les flux migratoires. Quelle sera la tendance pour les prochaines années ?
  - o Pour l'année 2026, l'Hospice général s'attend, sur la base des projections fournies par le Secrétariat d'État aux migrations, à une stabilisation des arrivées.
- Modification des conditions d'admission pour les élèves non domiciliés/domiciliés à Genève : la décision du Conseil d'État de généraliser, dès la rentrée 2026, le principe de scolarisation au lieu de domicile (pour les élèves résidant en France) aura une incidence sur les effectifs de l'ES II (dans le préqualifiant, au Collège, à l'ECG et dans les formations professionnelles à plein temps). Les effets de cette modification des conditions d'admission concerneront à la fois le nombre d'arrivées « autres origines » (élèves non scolarisés/scolarisés à Genève l'année précédente ou élèves issues/issus de l'enseignement privé) et les parcours des élèves concernées/concernés dans le système de formation genevois (élèves en provenance de la 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation, élèves en échec dans la filière suivie). À noter que les modifications réglementaires ne s'appliquent pas à la formation professionnelle en voie duale, aux formations du degré tertiaire B dispensées dans les écoles supérieures et aux passerelles vers les Hautes écoles

<sup>5</sup> <https://www.ge.ch/document/33989/telecharger>.

spécialisées (HES) ou universitaire (passerelle DUBS). Des dispositions transitoires s'appliquent pour les élèves déjà inscrits dans une filière de l'ES II (ils pourront achever leur formation jusqu'à l'obtention du titre visé) à la rentrée 2026-27<sup>6</sup>. En cas d'échec dans la filière suivie, les élèves concernés, actuellement inscrits dans une filière ES II à plein temps, pourront être réorientés vers une autre filière à la rentrée 2026. Dès l'année scolaire 2026-2027, ils et elles ne pourront plus bénéficier des mesures de réorientation. Globalement, la question qui se pose est la suivante : combien d'élèves seront concernées/concernés par ces modifications réglementaires les prochaines années ? Comment adapter concrètement les hypothèses des prévisions pour l'exercice 2026-2029 ?

- Nouveaux contrats d'apprentissage dual : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse sensible ces dernières années (bien que certaines filières aient connu des diminutions, compensées par des augmentations dans d'autres), et ce malgré la pandémie et ses conséquences en termes d'incertitudes pour l'emploi, ainsi que l'augmentation de l'inflation. En 2025, on enregistre même une légère hausse des effectifs des filières duales (5'361 en 2024 et 5'403 en 2025). Quel sera le développement économique à Genève ces prochaines années ? Combien de nouveaux contrats d'apprentissage dual seront proposés ? Dans son programme de législature 2023-2028<sup>7</sup>, le Conseil d'Etat a affirmé sa volonté de soutenir l'offre de places d'apprentissage en voie duale à Genève, ainsi que les entreprises formatrices. Quel sera l'impact de ce contexte sur les effectifs des filières duales ces prochaines années ?

## 2. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

### Nouvelles ordonnances fédérales :

- Suite de l'impact de la mise en œuvre de Orfo23 (CFP Commerce) : la mise en œuvre d'Orfo23 a impliqué plusieurs changements significatifs pour les élèves, notamment l'introduction de l'ordinateur et une approche par compétences et non plus par disciplines. Plusieurs questions se posent et devront continuer à faire l'objet d'une attention particulière lors des séances de discussion d'hypothèses dans le prochain exercice prévisionnel :
  - l'attractivité de la filière plein temps pour les élèves du cycle d'orientation ( le taux de transition en 2025 semble repartir à la hausse, après les baisses constatées en 2023 et 2024) ;
  - les réorientations depuis le Collège (qui ont tendance à baisser depuis 2024) ; les transitions, dès 2026, des élèves ayant débuté leur formation sous Orfo23 vers la maturité professionnelle (retour à un enseignement par discipline) ;
  - et les effectifs du dual, étant donné la charge de travail importante que la réforme implique pour les entreprises formatrices.
- Projet de réforme matu2023.ge (Collège de Genève) : le 1er août 2024, les bases légales entièrement révisées sur la reconnaissance des certificats de maturité (ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale – ORM, règlement de reconnaissance et convention administrative) sont entrées en vigueur au niveau fédéral, impliquant des adaptations à l'échelle des cantons. À Genève cela n'impactera pas la durée des études. Lors des séances de discussion d'hypothèses en mars 2025, les représentantes et représentants du Collège de Genève signalaient que les travaux sont en cours, l'implémentation de la réforme est prévue pour la rentrée 2027. Lors du prochain exercice prévisionnel, il s'agira d'évaluer si les changements réglementaires adoptés pourraient impacter les effectifs du Collège.

### Réformes ou projets de réformes

- Feuille de route (2023-2028) du DIP<sup>8</sup> : plusieurs projets de réforme mentionnés dans la feuille de route pourraient à terme impacter les effectifs de l'enseignement secondaire II. Parmi les réformes mentionnées, relevons :
  - Réforme du cycle d'orientation : celle-ci devrait permettre, d'une part, de mieux orienter les élèves au secondaire II et réduire ainsi la durée de leur parcours scolaire et de formation, et, de l'autre de renforcer les compétences fondamentales à la fin de l'école obligatoire et diminuer ainsi le nombre d'élèves dans le préqualifiant. Quand et comment cette réforme va-t-elle se concrétiser ? Quels seront les impacts sur l'organisation des filières au CO, et sur les normes d'accès aux différentes filières de l'ES II ? Il convient de relever que dès la rentrée 2025, deux établissements testent dans six classes

<sup>6</sup> <https://www.ge.ch/document/modification-conditions-admission-eleves-non-domicilies-geneve-rentree-2026>.

<sup>7</sup> <https://www.ge.ch/document/34776/telecharger>.

<sup>8</sup> Ibid.

de 9<sup>ème</sup> CO des groupes de besoins en français et en mathématiques. La temporalité de la phase pilote ainsi que l'entrée en vigueur de la réforme doivent encore être précisés. Ainsi ses éventuels effets à l'ES II ne concerneront vraisemblablement pas l'exercice prévisionnel 2026-2029, mais il conviendra de suivre ces travaux de près.

- Réforme du préqualifiant : la nécessité de simplifier et mettre à jour l'offre est également mentionnée. Le but est de mieux accompagner les élèves en difficultés et de réduire la durée de leur parcours scolaire et de formation. Dès la rentrée 2026, un tronc commun sera proposé à tous les élèves qui débutent une formation préqualifiante. Il a pour but de renforcer les bases scolaires et de soutenir les élèves à construire leur projet de formation. En parallèle, les élèves pourront choisir des options spécifiques, en lien avec leur orientation professionnelle et leur projet personnel. Ces changements devraient impacter les catégories de prévision, la méthodologie employée et voire même le périmètre des prévisions. Par ailleurs, il s'agira également de discuter avec le groupe de travail des impacts que cette réforme pourrait avoir sur les transitions – tant depuis le cycle que vers les filières certifiantes.
- Faciliter l'entrée en maturité professionnelle : la feuille de route mentionne la volonté de déréguler les entrées en maturité professionnelle pour l'ensemble des domaines professionnels dès 2025. Dans ce contexte, des ressources supplémentaires ont été allouées pour la maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) dès la rentrée 2025, ce qui s'est traduit par une augmentation d'une soixantaine d'élèves dans cette filière (132 élèves en 2024 et 190 en 2025). Une nouvelle augmentation d'élèves est possible en 2027, toutefois ceci doit encore être précisé avec le groupe de travail.
- Révision des normes d'admission au Collège : dans la feuille de route 2023-2028 du DIP, il est constaté qu'un nombre encore trop important d'élèves se réorientent du Collège vers l'ECG. Il est donc prévu que l'offre de l'ES II contribue à des parcours de formation plus linéaires. Pour cette raison, il est envisagé de réviser les normes d'admission au Collège dans les prochaines années, ce qui devrait avoir une incidence sur la proportion et le nombre d'élèves qui s'y orientent. Cet élément devra ainsi être discuté avec le groupe de travail lors de l'élaboration des hypothèses du prochain exercice prévisionnel.

#### Ouvertures/fermetures de filières :

- Filière duale d'assistante/assistant socio-éducatif au CFP Social (ASE) : la direction du CFP Social prévoyait des hausses d'effectifs en 2025 et en 2026 en raison d'une forte demande dans le domaine de la petite enfance. La hausse prévue s'est finalement avérée bien moins importante que prévue (487 élèves prévus/prévus vs. 428 enregistrées/enregistrés). Il s'agira donc de rester attentif à ce point lors du prochain exercice prévisionnel.
- ECG : depuis la rentrée 2024, dans les filières travail social et santé, l'accès à la maturité spécialisée est facilité par rapport aux années précédentes. Le rapport de stage nécessaire pour l'admission en maturité spécialisée n'est plus soumis à validation par un comité de lecture. Ceci est certainement à l'origine des hausses du taux de transition des élèves depuis la 3<sup>ème</sup> année ECG vers la maturité spécialisée constatées en 2024 puis en 2025, systématiquement plus élevées qu'attendu. Dès lors, le taux de transition se stabilisera-t-il ces prochaines années ou continuera-t-il à augmenter ? Cette question devra faire l'objet d'une attention particulière lors du prochain exercice prévisionnel.
- Stages d'insertion en entreprise : L'augmentation des effectifs en Stage d'insertion en entreprise prévue pour 2025 par la direction du Centre de formation préprofessionnelle (CFPP), dans le cadre de la poursuite des partenariats avec les différentes entreprises parties prenantes, ne s'est finalement pas concrétisée. Il sera donc nécessaire de discuter de l'évolution de ces partenariats ainsi que de leur impact potentiel sur les effectifs d'élèves en Stage d'insertion en entreprise, en particulier dans le contexte de la réforme du préqualifiant.
- Classe préparatoire en coiffure (CFP SHR) : en avril dernier, la direction du CFP SHR signalait la possibilité que la formation AFP de coiffure soit dispensée hors canton à l'avenir. Si aucune hypothèse spécifique n'avait été formulée lors du dernier exercice prévisionnel, il s'agira tout de même de garder ce point à l'esprit pour le prochain.
- Parcours individualisés (PI) : plusieurs changements étaient annoncés par la direction en avril dernier, notamment le redimensionnement du « PI – Vers l'apprentissage » ainsi que la création d'un nouveau Pôle *Remobilisation*. Au 15.11.2025, on observe des effectifs en hausse et plus élevés que prévu (une quarantaine d'élèves de plus) aux PI. Pour le prochain exercice prévisionnel, il s'agira d'analyser globalement l'impact de la réforme du préqualifiant sur les prévisions de l'ES II, notamment sur les effectifs des PI et du CFPP. À noter que le nombre de places offertes par les dispositifs externes au DIP est également susceptible d'influencer l'évolution des effectifs aux PI.

- Formations intercantionales : bien que concernant un nombre restreint d'élèves, pour les prochains exercices prévisionnels, il s'agira également de porter une attention aux formations dispensées dans d'autres cantons et susceptibles d'être "rapatriées" vers le canton de Genève, ainsi qu'à celles externalisées depuis Genève vers d'autres cantons.
- Programme Explore (fondation ForPro) : depuis la rentrée 2024, ce programme soutient les jeunes afin de raccrocher à une formation professionnelle du secondaire II. Cette filière n'est pas prévue dans le champ des prévisions de l'ES II étant donné qu'il s'agit d'une formation dispensée par une école privée (au 15.11.2025, 99 jeunes mineurs et mineurs étaient suivies/suivis dans le cadre de ce programme). Dans quelle mesure cette offre impactera-t-elle les prévisions d'effectifs des filières préqualifiantes ? Quel sera le parcours de ces élèves vers les filières certifiantes de l'ES II ?

# Annexes

## Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2024 et mi-novembre 2025

	Eff. Nov. 2024 (1)	Eff. Nov. 2025 (2)	Eff. 2025 - Eff. 2024 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>				
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>2'021</b>	<b>2'142</b>	<b>121</b>	<b>6.0%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	1'368	1'411	43	3.1%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	260	312	52	20.0%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	375	401	26	6.9%
Stage d'insertion en entreprise	18	18	0	0.0%
<b>CFP Arts</b>	<b>591</b>	<b>596</b>	<b>5</b>	<b>0.8%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	22	24	2	9.1%
Formations plein temps	430	434	4	0.9%
Formations duales	55	55	0	0.0%
Propédeutique HES	58	57	-1	-1.7%
Formations de niveau tertiaire	26	26	0	0.0%
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'387</b>	<b>4'427</b>	<b>40</b>	<b>0.9%</b>
dont				
Formations plein temps	2'506	2'496	-10	-0.4%
dont				
1 <sup>ère</sup> année	729	777	48	6.6%
2 <sup>ème</sup> année	701	627	-74	-10.6%
3 <sup>ème</sup> année	768	755	-13	-1.7%
FCPM *	23	22	-1	-4.3%
Maturité professionnelle MP2 (orientation commerce)	177	210	33	18.6%
Passerelle HEG	26	28	2	7.7%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	82	77	-5	-6.1%
Formations duales	1'653	1'628	-25	-1.5%
dont				
1 <sup>ère</sup> année	591	562	-29	-4.9%
2 <sup>ème</sup> année	570	559	-11	-1.9%
3 <sup>ème</sup> année	492	507	15	3.0%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	96	113	17	17.7%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	132	190	58	43.9%
<b>CFP Construction</b>	<b>1'472</b>	<b>1'536</b>	<b>64</b>	<b>4.3%</b>
dont				
Formations plein temps	293	316	23	7.8%
dont				
1 <sup>ère</sup> année	81	105	24	29.6%
2 <sup>ème</sup> année	70	60	-10	-14.3%
3 <sup>ème</sup> année	55	59	4	7.3%
4 <sup>ème</sup> année	42	44	2	4.8%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	15	0	-15	-100.0%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	0	13	13	
Passerelle hepia	30	35	5	16.7%
Formations duales	1'179	1'220	41	3.5%
dont				
1 <sup>ère</sup> année	418	420	2	0.5%
2 <sup>ème</sup> année	351	357	6	1.7%
3 <sup>ème</sup> année	265	291	26	9.8%
4 <sup>ème</sup> année	145	152	7	4.8%

	Eff. Nov. 2024 (1)	Eff. Nov. 2025 (2)	Eff. 2025 - Eff. 2024 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>CFP Technique</b>	<b>1'645</b>	<b>1'641</b>	<b>-4</b>	<b>-0.2%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>782</b>	<b>783</b>	<b>1</b>	<b>0.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	209	220	11	5.3%
2 <sup>ème</sup> année	190	175	-15	-7.9%
3 <sup>ème</sup> année	185	177	-8	-4.3%
4 <sup>ème</sup> année	103	118	15	14.6%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	30	29	-1	-3.3%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	29	29	0	0.0%
Passerelle hepia	36	35	-1	-2.8%
<b>Formations duales</b>	<b>863</b>	<b>858</b>	<b>-5</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	301	281	-20	-6.6%
2 <sup>ème</sup> année	224	256	32	14.3%
3 <sup>ème</sup> année	190	183	-7	-3.7%
4 <sup>ème</sup> année	148	138	-10	-6.8%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>542</b>	<b>555</b>	<b>13</b>	<b>2.4%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>8.3%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>518</b>	<b>529</b>	<b>11</b>	<b>2.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	209	216	7	3.3%
2 <sup>ème</sup> année	185	174	-11	-5.9%
3 <sup>ème</sup> année	124	139	15	12.1%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>348</b>	<b>340</b>	<b>-8</b>	<b>-2.3%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>-9</b>	<b>-42.9%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>210</b>	<b>211</b>	<b>1</b>	<b>0.5%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	171	171	0	0.0%
Ecole pour fleuriste	39	40	1	2.6%
<b>Formations duales</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	117	117	0	0.0%
<b>CFP Social</b>	<b>768</b>	<b>744</b>	<b>-24</b>	<b>-3.1%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>5.1%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>447</b>	<b>462</b>	<b>15</b>	<b>3.4%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	32	34	2	6.3%
Dual	415	428	13	3.1%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>282</b>	<b>241</b>	<b>-41</b>	<b>-14.5%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>801</b>	<b>829</b>	<b>28</b>	<b>3.5%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>600</b>	<b>608</b>	<b>8</b>	<b>1.3%</b>
dont				
Plein temps	39	40	1	2.6%
Dual	561	568	7	1.2%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>201</b>	<b>221</b>	<b>20</b>	<b>10.0%</b>

	Eff. Nov. 2024 (1)	Eff. Nov. 2025 (2)	Eff. 2025 - Eff. 2024 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'448</b>	<b>8'749</b>	<b>301</b>	<b>3.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'835	2'867	32	1.1%
2 <sup>ème</sup> année	2'118	2'337	219	10.3%
3 <sup>ème</sup> année	1'844	1'833	-11	-0.6%
4 <sup>ème</sup> année	1'651	1'712	61	3.7%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'910</b>	<b>4'124</b>	<b>214</b>	<b>5.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1253	1311	58	4.6%
2 <sup>ème</sup> année	1015	1151	136	13.4%
3 <sup>ème</sup> année	965	980	15	1.6%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	677	682	5	0.7%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>769</b>	<b>792</b>	<b>23</b>	<b>3.0%</b>
dont				
Collège pour adultes	363	390	27	7.4%
ECG pour adultes	406	402	-4	-1.0%
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(c)</sup></b>	<b>367</b>	<b>408</b>	<b>41</b>	<b>11.2%</b>

	Eff. Nov. 2024 (1)	Eff. Nov. 2025 (2)	Eff. 2025 - Eff. 2024 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>Synthèse</b>				
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>26'069</b>	<b>26'883</b>	<b>814</b>	<b>3.1%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>24'245</b>	<b>25'025</b>	<b>780</b>	<b>3.2%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	2'127	2'245	118	5.5%
Plein temps	16'661	17'264	603	3.6%
Dual	5'361	5'403	42	0.8%
Stage	96	113	17	17.7%
<b>Tertiaire*</b>	<b>688</b>	<b>658</b>	<b>-30</b>	<b>-4.4%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>769</b>	<b>792</b>	<b>23</b>	<b>3.0%</b>
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(c)</sup></b>	<b>367</b>	<b>408</b>	<b>41</b>	<b>11.2%</b>

(a) En 2025, 9 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 34 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des quatre filières suivantes: Cap Formations, Cap Formations Externe, Cap Formations majeurs et le programme Explore. A titre d'information, en 2025, les filières de Cap Formations concernent respectivement 186, 66 et 611 élèves (vs. 407 en 2024). Quant au programme Explore mis en place par la Fondation ForPro en 2024, il concerne 99 élèves au 15.11.25 (vs. 68 élèves l'année précédente).

Source: SRED

**Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2025 et les prévisions réalisées en avril 2025**

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>				
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>2'142</b>	<b>2'152</b>	<b>-10</b>	<b>-0.5%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	1'411	1'470	-59	-4.2%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	312	275	37	11.9%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	401	381	20	5.0%
Stage d'insertion en entreprise	18	26	-8	-44.4%
<b>CFP Arts</b>	<b>596</b>	<b>578</b>	<b>18</b>	<b>3.0%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>434</b>	<b>422</b>	<b>12</b>	<b>2.8%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>9.1%</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>-3</b>	<b>-5.3%</b>
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>15.4%</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'427</b>	<b>4'527</b>	<b>-100</b>	<b>-2.3%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'496</b>	<b>2'593</b>	<b>-97</b>	<b>-3.9%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	777	771	6	0.8%
2 <sup>ème</sup> année	627	729	-102	-16.3%
3 <sup>ème</sup> année	755	753	2	0.3%
FCPM *	22	22	0	0.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation commerce)	210	207	3	1.4%
Passerelle HEG	28	31	-3	-10.7%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	77	80	-3	-3.9%
<b>Formations duales</b>	<b>1'628</b>	<b>1'637</b>	<b>-9</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	562	607	-45	-8.0%
2 <sup>ème</sup> année	559	539	20	3.6%
3 <sup>ème</sup> année	507	491	16	3.2%
<b>Maturité professionnelle MP1 (Stage)</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>7.1%</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type commerce)</b>	<b>190</b>	<b>192</b>	<b>-2</b>	<b>-1.1%</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'536</b>	<b>1'502</b>	<b>34</b>	<b>2.2%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>316</b>	<b>312</b>	<b>4</b>	<b>1.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	105	100	5	4.9%
2 <sup>ème</sup> année	60	57	3	5.8%
3 <sup>ème</sup> année	59	63	-4	-7.2%
4 <sup>ème</sup> année	44	44	0	-0.6%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	0	0	0	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13	14	-1	-7.7%
Passerelle hepia	35	34	1	2.9%
<b>Formations duales</b>	<b>1'220</b>	<b>1'191</b>	<b>29</b>	<b>2.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	420	427	-7	-1.7%
2 <sup>ème</sup> année	357	350	7	2.0%
3 <sup>ème</sup> année	291	275	16	5.3%
4 <sup>ème</sup> année	152	138	14	9.2%



	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Technique</b>	<b>1'641</b>	<b>1'681</b>	<b>-40</b>	<b>-2.5%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>783</b>	<b>800</b>	<b>-17</b>	<b>-2.2%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	220	217	3	1.3%
2 <sup>ème</sup> année	175	170	5	2.6%
3 <sup>ème</sup> année	177	190	-13	-7.2%
4 <sup>ème</sup> année	118	117	1	1.1%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	29	36	-7	-24.1%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	29	34	-5	-17.2%
Passerelle hepia	35	36	-1	-2.9%
<b>Formations duales</b>	<b>858</b>	<b>881</b>	<b>-23</b>	<b>-2.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	281	293	-12	-4.3%
2 <sup>ème</sup> année	256	246	10	3.9%
3 <sup>ème</sup> année	183	204	-21	-11.6%
4 <sup>ème</sup> année	138	138	0	0.0%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>555</b>	<b>553</b>	<b>2</b>	<b>0.3%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>15.4%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>529</b>	<b>531</b>	<b>-2</b>	<b>-0.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	216	219	-3	-1.3%
2 <sup>ème</sup> année	174	173	1	0.6%
3 <sup>ème</sup> année	139	139	0	-0.2%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>340</b>	<b>375</b>	<b>-35</b>	<b>-10.3%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>-10</b>	<b>-83.3%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>211</b>	<b>237</b>	<b>-26</b>	<b>-12.3%</b>
dont				
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	171	198	-27	-15.8%
CFC Fleuriste	40	39	1	2.5%
<b>Formations duales</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>0.9%</b>
dont				
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	117	116	1	0.9%
<b>CFP Social</b>	<b>744</b>	<b>812</b>	<b>-68</b>	<b>-9.1%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>-1</b>	<b>-2.4%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>462</b>	<b>521</b>	<b>-59</b>	<b>-12.8%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	34	34	0	0.0%
Dual	428	487	-59	-13.8%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>241</b>	<b>249</b>	<b>-8</b>	<b>-3.3%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>829</b>	<b>830</b>	<b>-1</b>	<b>-0.1%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>608</b>	<b>601</b>	<b>7</b>	<b>1.2%</b>
dont				
Plein temps	40	42	-2	-5.0%
Dual	568	559	9	1.6%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>221</b>	<b>229</b>	<b>-8</b>	<b>-3.6%</b>

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'749</b>	<b>8'746</b>	<b>3</b>	<b>0.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'867	2'952	-85	-3.0%
2 <sup>ème</sup> année	2'337	2'298	39	1.7%
3 <sup>ème</sup> année	1'833	1'853	-20	-1.1%
4 <sup>ème</sup> année	1'712	1'643	69	4.0%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>4'124</b>	<b>4'012</b>	<b>112</b>	<b>2.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1311	1316	-5	-0.4%
2 <sup>ème</sup> année	1151	1075	76	6.6%
3 <sup>ème</sup> année	980	1007	-27	-2.8%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	682	614	68	10.0%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>792</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
dont				
Collège pour adultes	390	392	-2	-0.5%
ECG pour adultes	402	400	2	0.5%
<b>Parcours individualisés <sup>(c)</sup></b>	<b>408</b>	<b>369</b>	<b>39</b>	<b>9.6%</b>

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Synthèse</b>				
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>26'883</b>	<b>26'930</b>	<b>-47</b>	<b>-0.2%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>25'025</b>	<b>25'083</b>	<b>-58</b>	<b>-0.2%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	2'245	2'262	-17	-0.8%
Plein temps	17'264	17'264	0	0.0%
Dual	5'403	5'452	-49	-0.9%
Stage	113	105	8	7.1%
<b>Tertiaire*</b>	<b>658</b>	<b>686</b>	<b>-28</b>	<b>-4.3%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>792</b>	<b>792</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Parcours individualisés <sup>(c)</sup></b>	<b>408</b>	<b>369</b>	<b>39</b>	<b>9.6%</b>

(a) En 2025, 9 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 34 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des quatre filières suivantes: Cap Formations, Cap Formations Externe, Cap Formations majeurs et le programme Explore. A titre d'information, en 2025, les filières de Cap Formations concernent respectivement 186, 66 et 611 élèves (vs. 407 en 2024). Quant au programme Explore mis en place par la Fondation ForPro en 2024, il concerne 99 élèves au 15.11.25 (vs. 68 élèves l'année précédente).

Source: SRED

### Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2025 et les prévisions réalisées en avril 2024

Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11	Eff. Nov. 2024 (1)	Prév. 2024 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> degré <sup>(*)</sup></b>	<b>4'784</b>	<b>4'814</b>	<b>-30</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
11 <sup>ème</sup>	4'537	4'514	23	0.5%
Atelier	79	88	-9	-11.4%
Accueil	168	212	-44	-26.2%

(\*) prévision à 6 mois pour l'année 2024 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2023. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2025

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>2'142</b>	<b>2'183</b>	<b>-41</b>	<b>-1.9%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	1'411	1'451	-40	-2.8%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	312	295	17	5.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	401	397	4	1.0%
Stage d'insertion en entreprise	18	40	-22	-122.2%
<b>CFP Arts</b>	<b>596</b>	<b>576</b>	<b>20</b>	<b>3.4%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	24	24	0	0.0%
Formations plein temps	434	417	17	3.9%
Formations duales	55	42	13	23.6%
Propédeutique HES	57	66	-9	-15.8%
Formations de niveau tertiaire	26	27	-1	-3.8%
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'427</b>	<b>4'524</b>	<b>-97</b>	<b>-2.2%</b>
dont				
Formations plein temps	<b>2'496</b>	<b>2'585</b>	<b>-89</b>	<b>-3.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	777	873	-96	-12.4%
2 <sup>ème</sup> année	627	654	-27	-4.3%
3 <sup>ème</sup> année	755	744	11	1.5%
FCPM *	22	22	0	0.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation commerce)	210	200	10	4.8%
Passerelle HEG	28	17	11	39.3%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	77	75	2	2.6%
Formations duales	<b>1'628</b>	<b>1'703</b>	<b>-75</b>	<b>-4.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	562	655	-93	-16.5%
2 <sup>ème</sup> année	559	567	-8	-1.4%
3 <sup>ème</sup> année	507	481	26	5.1%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	113	92	22	19.0%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type commerce)	190	144	46	24.2%

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Construction</b>	<b>1'536</b>	<b>1'475</b>	<b>61</b>	<b>4.0%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>316</b>	<b>301</b>	<b>15</b>	<b>4.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	105	108	-3	-3.3%
2 <sup>ème</sup> année	60	63	-3	-5.0%
3 <sup>ème</sup> année	59	53	6	11.0%
4 <sup>ème</sup> année	44	35	9	19.8%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	0	0	0	#DIV/0!
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13	10	3	
Passerelle hepia	35	32	3	8.6%
<b>Formations duales</b>	<b>1'220</b>	<b>1'174</b>	<b>46</b>	<b>3.8%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	420	384	36	8.7%
2 <sup>ème</sup> année	357	352	5	1.5%
3 <sup>ème</sup> année	291	302	-11	-3.8%
4 <sup>ème</sup> année	152	136	16	10.3%
<b>CFP Technique</b>	<b>1'641</b>	<b>1'649</b>	<b>-8</b>	<b>-0.5%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>783</b>	<b>815</b>	<b>-32</b>	<b>-4.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	220	234	-14	-6.2%
2 <sup>ème</sup> année	175	189	-14	-8.0%
3 <sup>ème</sup> année	177	166	11	5.9%
4 <sup>ème</sup> année	118	112	6	5.3%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	29	31	-2	-6.9%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	29	41	-12	-41.4%
Passerelle hepia	35	42	-7	-20.0%
<b>Formations duales</b>	<b>858</b>	<b>834</b>	<b>24</b>	<b>2.8%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	281	285	-4	-1.4%
2 <sup>ème</sup> année	256	213	43	16.8%
3 <sup>ème</sup> année	183	202	-19	-10.6%
4 <sup>ème</sup> année	138	134	4	0.0%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>555</b>	<b>575</b>	<b>-20</b>	<b>-3.5%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>46.2%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>529</b>	<b>561</b>	<b>-32</b>	<b>-6.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	216	222	-6	-2.6%
2 <sup>ème</sup> année	174	188	-14	-8.2%
3 <sup>ème</sup> année	139	151	-12	-8.4%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>-34</b>	<b>-10.0%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>-14</b>	<b>-116.7%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>211</b>	<b>237</b>	<b>-26</b>	<b>-12.3%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	171	193	-22	-12.9%
Ecole pour fleuriste	40	44	-4	-10.0%
<b>Formations duales</b>	<b>117</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>5.1%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	117	111	6	5.1%

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Social</b>	<b>744</b>	<b>822</b>	<b>-78</b>	<b>-10.5%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>462</b>	<b>456</b>	<b>6</b>	<b>1.3%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	34	36	-2	-5.9%
Dual	428	420	8	1.9%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>241</b>	<b>325</b>	<b>-84</b>	<b>-34.9%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>829</b>	<b>878</b>	<b>-49</b>	<b>-5.9%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>608</b>	<b>649</b>	<b>-41</b>	<b>-6.7%</b>
dont				
Plein temps	40	34	6	15.0%
Dual	568	615	-47	-8.3%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>221</b>	<b>229</b>	<b>-8</b>	<b>-3.6%</b>
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'749</b>	<b>8'429</b>	<b>320</b>	<b>3.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'867	2'781	86	3.0%
2 <sup>ème</sup> année	2'337	2'168	169	7.2%
3 <sup>ème</sup> année	1'833	1'828	5	0.3%
4 <sup>ème</sup> année	1'712	1'652	60	3.5%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>4'124</b>	<b>4'057</b>	<b>67</b>	<b>1.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1311	1282	29	2.2%
2 <sup>ème</sup> année	1151	1052	99	8.6%
3 <sup>ème</sup> année	980	1062	-82	-8.4%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	682	661	21	3.1%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>792</b>	<b>775</b>	<b>17</b>	<b>2.1%</b>
dont				
Collège pour adultes	390	375	15	3.8%
ECG pour adultes	402	400	2	0.5%
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(c)</sup></b>	<b>408</b>	<b>418</b>	<b>-10</b>	<b>-2.5%</b>

	Eff. Nov. 2025 (1)	Prév. 2025 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Synthèse</b>				
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>26'883</b>	<b>26'734</b>	<b>149</b>	<b>0.6%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>25'025</b>	<b>24'781</b>	<b>244</b>	<b>1.0%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	2'245	2'288	-43	-1.9%
Plein temps	17'264	16'942	322	1.9%
Dual	5'403	5'459	-56	-1.0%
Stage	113	92	22	19.0%
<b>Tertiaire*</b>	<b>658</b>	<b>760</b>	<b>-102</b>	<b>-15.5%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>792</b>	<b>775</b>	<b>17</b>	<b>2.1%</b>
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(c)</sup></b>	<b>408</b>	<b>418</b>	<b>-10</b>	<b>-2.5%</b>

(a) En 2025, 9 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 34 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des quatre filières suivantes: Cap Formations, Cap Formations Externe, Cap Formations majeurs et le programme Explore. A titre d'information, en 2025, les filières de Cap Formations concernent respectivement 186, 66 et 611 élèves (vs. 407 en 2024). Quant au programme Explore mis en place par la Fondation ForPro en 2024, il concerne 99 élèves au 15.11.25 (vs. 68 élèves l'année précédente).

Source: SRED

## Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts)

### 4.1. Effectifs constatés pour l'année 2025

			Situation observée au 15.11.2025																										Sorties	Total effectifs 2024
			Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale						
						Plein temps			Dual			Plein temps				Dual														
			ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.			
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 4	11 <sup>ème</sup> CO	11ème	4	179	298	420			65			166				110				2'180				791	8			316	4'537	
		Atelier		50								1				2												26	79	
		Accueil	126																2					1				39	168	
	Structures d'insertion	ACCES II	826	60		95	11		4			15				33				53	22	1		23	3	1		221	1'368	
		CFPP		23		8			19			5				43												277	375	
		Trans. Prep. ECG et EC				37			3			3				9								88	1			119	260	
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1				69	515		9	8		6				10		1		1			25	7			78	729	
			Degré 2					52	552	7	2		4				1								2			81	701	
			Degré 3						200	1																		567	768	
		Dual	Degré 1				2	1		16	477	1				6	2			1				5				80	591	
			Degré 2					4		12	23	472					1								1			57	570	
			Degré 3									32					2											458	492	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1				5			1			23	217			2	1			2			6	3			30	290	
			Degré 2							1			7	14	215	1	3	1	1		1							16	260	
			Degré 3												16	153				5	3							63	240	
			Degré 4													5		1		8								131	145	
		Dual	Degré 1		2		5			4						39	704	11						4	1			158	928	
			Degré 2							2				1	2		25	46	551	1				1	1			130	760	
			Degré 3													2		29	248									298	579	
			Degré 4												1	1			1	27								263	293	
Collège de Genève	Degré 1				66	6		10			9				6				217	2'134			36	250			101	2'835		
	Degré 2					25		4			2				1					160	1'726			10	133		57	2'118		
	Degré 3					4		2							3						99	1'645			61		30	1'844		
	Degré 4																					66					1'585	1'651		
Ecole de Culture Générale	Degré 1		1		29			17			11				25				6	3			252	692			217	1'253		
	Degré 2					5		13			3				14								161	666			153	1'015		
	Degré 3							9	2		1				2										116	425		410	965	
	Matu spe.							2	1						1											38	635	677		
Autres origines			455	86	14	41	4	3	361	46	2	69	3	3		578	30	14	3	404	18	7	1	79	11	3	219			
Total effectifs 2025			1'411	401	312	777	627	755	562	559	507	325	235	236	162	917	787	613	290	2'867	2'337	1'833	1'712	1'311	1'151	980	682			

#### 4.2. Effectifs prévus pour l'année 2025

			Situation prévue au 15.11.2025 (prévision à 6 mois)																							Sorties	Total effectifs 2024			
			Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale						
						Plein temps			Dual			Plein temps				Dual														
			ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2			Degré 3	Matu. Spé.	
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 4	11 <sup>ème</sup> CO	11ème	4	138	268	407			80			165				135				2'223				817	13			287	4'537	
		Atelier		47	1							1				6												24	79	
		Accueil	134															3				2						29	168	
	Structures d'insertion	ACCES II	848	55		68	12		9			19				22			56	17	1		26	9	1			225	1'368	
		CFPP		26		5			19			10				48												267	375	
	d'insertion	Trans. Prep. ECG et EC		2		30			4			3				6						88						127	260	
		CFP Commerce	Plein temps				62	553		17	11		3				8			1			19	2				53	729	
			Degré 2					105	533	8	1						2							1				51	701	
	Degré 3						217	1	1							3											546	768		
	Dual		Degré 1	1			4	1		33	458	1				5	1					2					85	591		
	Degré 2						1			16	25	444				1											83	570		
	Degré 3									1	41																450	492		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1		4	1		1			17	217			8	4			1		4	3				29	290	
		Degré 2				1						1	8	233			1	1	4									12	260	
		Degré 3										1	1	17	150				3	4								64	240	
		Degré 4												8				1		8								128	145	
		Dual	Degré 1		2		2		1	4			1		1		61	678	10			1			1		164	928		
		Degré 2							3						1		13	47	548	2								146	760	
		Degré 3												1	1	1	2	37	237								300	579		
		Degré 4													1			24									268	293		
	Collège de Genève	Degré 1				106	11		9			15				11			255	2'064			43	231				90	2'835	
		Degré 2					33		5			4				2				191	1'696			11	121			55	2'118	
		Degré 3					4		5												149	1'577			63			46	1'844	
		Degré 4														1						64			2			1'584	1'651	
	Ecole de Culture Générale	Degré 1		3		40			25			8				26			1	3			237	654				256	1'253	
		Degré 2					5		13			4				10								143	671			169	1'015	
		Degré 3					1		13	1		2				8										147	396		397	965
		Matu spe.							1	2						2											35	637	677	
Autres origines			483	107	6	42	2	2	341	39	5	63	1		1	560	35	17	1	412	22	7	2	76	8	2	182			
Total effectifs 2025			1'470	381	275	771	729	753	607	539	491	317	227	253	161	939	769	619	276	2'952	2'298	1'853	1'643	1'316	1'075	1'007	614			

#### 4.3. Écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2025

			Ecart obs. - prév. (à 6 mois) à la mi-novembre 2025																									Sorties	
			Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale					
						Plein temps			Dual			Plein temps				Dual													
			ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.		
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 4	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11ème		41	30	13			-15			1				-25				-43				-26	-5			29	
		Atelier		3	-1											-4												2	
		Accueil	-8																	-1				-1				10	
	Structures d'insertion	ACCES II	-22	5		27	-1		-5			-4				11				-3	5			-3	-6			-4	
		CFPP		-3		3						-5				-5												10	
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Prep. ECG et EC		-2		7			-1						3									1			-8	
			Degré 1				7	-38		-8	-3		3				2		1					6	5			25	
			Degré 2					-53	19	-1	1		4				-1								1			30	
		Dual	Degré 3						-17	-1						-3												21	
			Degré 1	-1			-2			-17	19					1	1			1				3				-5	
			Degré 2					3		-4	-2	28													1			-26	
			Degré 3							-1	-9						2											8	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		-1		1	-1				6				-6	-3			1				2				1	
			Degré 2				-1			1			6	6	-18	1	3		-3		1							4	
			Degré 3									-1	-1	-1	3				2	-1								-1	
		Dual	Degré 4												-3													3	
			Degré 1				3			-1			-1		-1		-22	26	1		-1			2	1		-1	-6	
			Degré 2							-1				1	1		12	-1	3	-1				1	1			-16	
	Collège de Genève	Ecole de Culture Générale	Degré 3											-1	1	-1		1										-2	
			Degré 4														1		1	3								-5	
			Degré 1				-40	-5		1			-6				-5				-38	70			-7	19			11
			Degré 2					-8		-1			-2				-1					-31	30			-1	12		2
Autres origines		Degré 3								-3						3										-2		-16	
		Degré 4														-1									2		-2	1	
		Degré 1		-2		-11			-8			3				-1				5				15	38			-39	
		Degré 2										-1				4								18	-5		-16		
		Degré 3						-1		-4	1		-1			-6									-31	29	13		
		Matu spe.							1	-1						-1										3	-2		
Total effectifs 2025			-28	-21	8	-1	2	1	20	7	-3	6	2	3	-1	18	-5	-3	2	-8	-4		-1	3	3	1	37		
			-59	20	37	6	-102	2	-45	20	16	8	8	-17	1	-22	18	-6	14	-85	39	-20	69	-5	76	-27	68		



#### 4.4. Écarts entre effectifs constatés en 2024 et en 2025

			Ecart entre observations matrice 2024 et observations matrice 2025																										
			Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons. hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale				Sorties	
						Plein temps			Dual			Plein temps				Dual													
			ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.		
	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11ème	1	30	46	31		-16				7				-28				-45				24	-6			61	
		Atelier		-8	-1							1				-3												8	
		Accueil	-41																-6				-1					4	
	Structures	ACCES II	72	17		29	1		-2			4			12				5	5			-6	-3				12	
		CFPP		-3		3						-3			-7													15	
	d'insertion	Trans. Prep. ECG et EC		-3								-1			5								-6	1				-11	
		CFP Commerce	Plein temps	Degré 1				32	-103		-10	-4		3			1		1					11	4				21
			Degré 2					29	-22		2		4											1				43	
			Degré 3						9		-1					-3									1			90	
		Dual	Degré 1	-1				-4	-1		-18	-15	-1				1			1				3					
			Degré 2						2		-5	-4	22				1								1			-23	
			Degré 3									-1	-4				2											16	
	Centres Formation Prof. (tech, cons., hot.)	Plein temps	Degré 1				1			-1			7	-35			-4	-3		1			1					-6	
			Degré 2					-1			1			7	8	-3	1	3	1	-3		1						7	
			Degré 3										-1	-1	-2	19			1									3	
		Dual	Degré 4													-4												-10	
			Degré 1			1		2		-1	1			-1		-1		-13	29	2		-1		3	1		-1	-5	
			Degré 2								-1			1			13	4	41	-1				1	1			10	
			Degré 3													-1			-6	-7								-19	
	Collège de Genève	Degré 4													1			1	4								8		
		Degré 1					-24	-2		3			-5			-4				228			-9	43			37		
		Degré 2						-4		-1			-3			-2				-10	39			-4	13		4		
		Degré 3						1		-4						3					-48	54			-1		-19		
	Ecole de Culture Générale	Degré 4														-1						9					-91		
		Degré 1		-2			-14			-8			7			2				5	-1			34	81			-29	
		Degré 2						1		2			-2			8							12	15			-13		
		Degré 3								-1			-2			-6									-13	-29			
Autres origines																										8	84		
			12	-6	7	-7	2	1	30	13	-2	13	2	3	-1	11	-5	-3	2	70	-2	-2	-2	3	4	1	27		
			43	26	52	48	-74	-13	-29	-11	15	35	-25	-4	17	-11	27	34	-3	32	219	-11	61	58	136	15	5		