



# Programme Bouger • Jouer • Créer

**Psychomotricien·ne·s du service de  
santé de l'enfance et de la jeunesse  
(SSEJ)**

**Virginie Belmonte  
Stéphanie Erlanger  
Robert Trummer  
Sandra Veuthey**



# Bouger • Jouer • Créer

Le programme **Bouger • Jouer • Créer** du SSEJ vise à favoriser le développement psychomoteur des enfants en tenant compte de leurs besoins sur les plans moteur, affectif, cognitif et relationnel.

Le programme comprend deux volets à choix et se déroule sur une année scolaire:

## **Volet 1 4 – 18 mois**

animé par Robert Trummer et Virginie Belmonte

## **Volet 2 18 mois – 4 ans**

animé par Sandra Veuthey et Stéphanie Erlanger

Chaque volet se compose de :

- 6 demi-journées de formation théorico-pratique dans les locaux du SSEJ (21h)
- L'élaboration d'un projet au sein de votre structure d'accueil de la petite enfance (SAPE)
- 3 visites des psychomotricien.ne.s sur votre terrain pour soutenir le projet (5h30)
- 1 demi-journée dédiée à la présentation et au partage des projets au SSEJ (3h30)

**Le programme est gratuit et se réalise en binôme** (exception pouvant être faite pour des petites structures). **Les inscriptions sont ouvertes entre mi-mai et mi-juin de chaque année et se font par le biais de votre direction.**

# Objectifs

## Renforcer les pratiques des équipes éducatives sur la thématique du développement psychomoteur

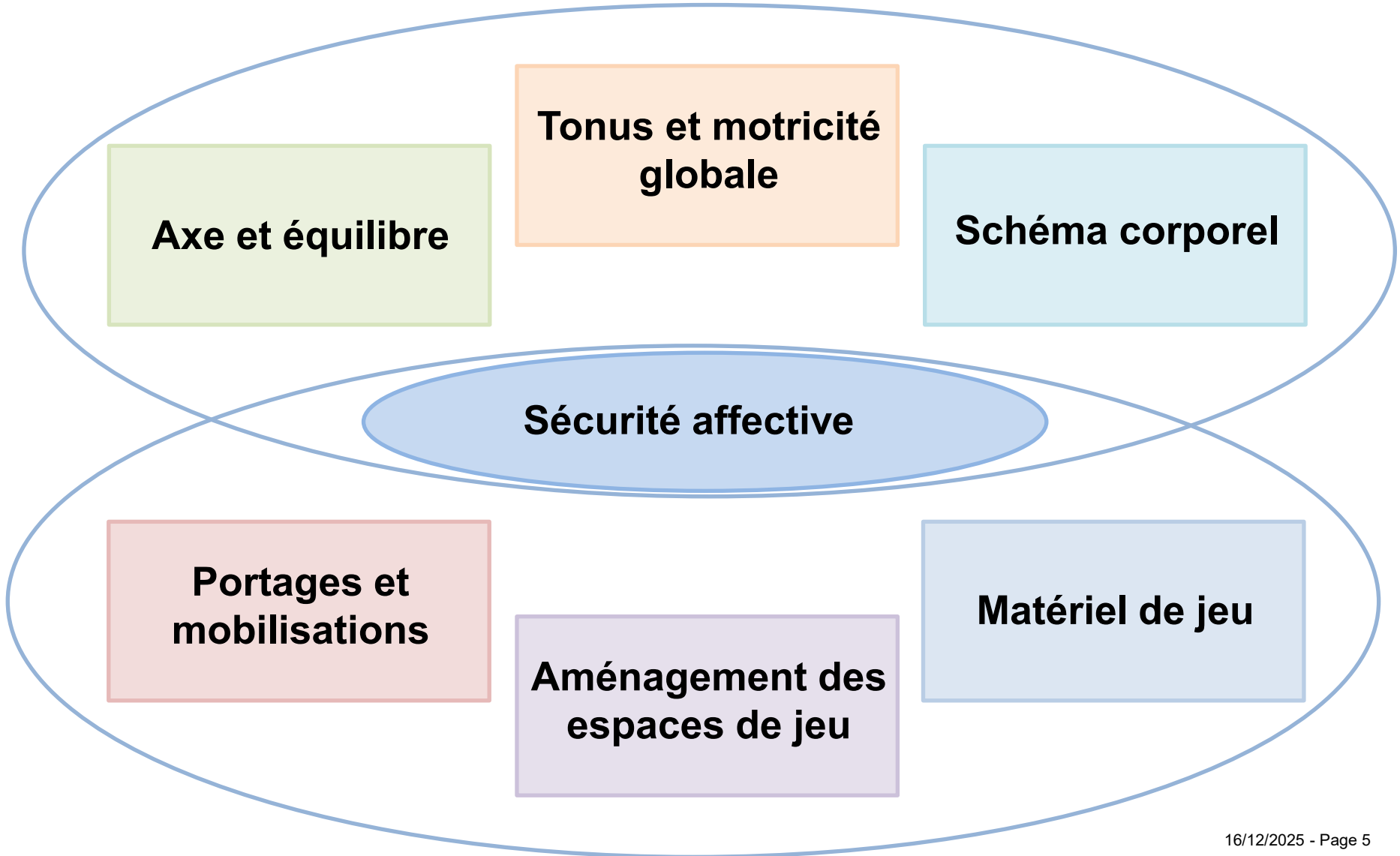
- ❖ **Développer** ses connaissances sur le mouvement et le développement psychomoteur
- ❖ **Affiner** son observation et **repérer** les besoins psychomoteurs des enfants au travers du jeu
- ❖ **Réfléchir** l'aménagement des espaces et le matériel de jeu
- ❖ **Questionner** et **enrichir** sa posture professionnelle
- ❖ **Elaborer** un projet et le pérenniser au sein de l'institution

# Modalités pédagogiques

**Articulation théorico-pratique : émergence des représentations au travers d'expériences pratiques**

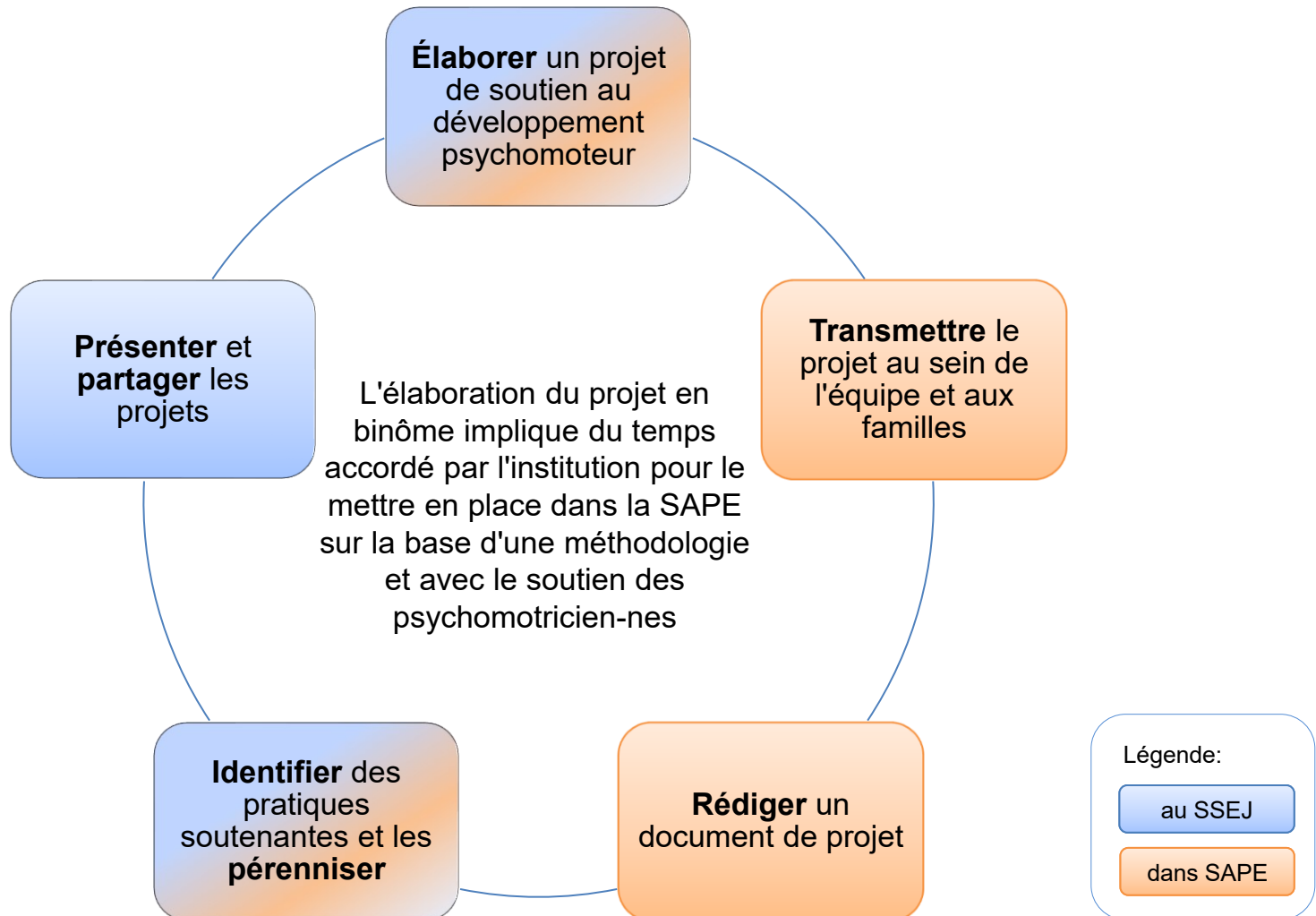
- ❖ Explorations corporelles
- ❖ Mises en situation
- ❖ Apports théoriques
- ❖ Séquences vidéos
- ❖ Echanges de pratiques
- ❖ Méthodologie de projet
- ❖ Bibliographie

# Thématiques



# Elaboration d'un projet

En formation et dans la SAPE



# Calendrier volet 1

## 4 – 18 mois

Septembre 2026



Octobre 2027

2026	<b>Cours 1 &amp; 2</b> <u>Axe, tonus, portages et enroulement</u>  17 septembre 8:30-16:30	<b>Cours 3 &amp; 4</b> <u>Rotations, mobilisations, sécurité affective et objets</u>  5 novembre 08:30-16:30	<b>Visite 1</b> <u>Découvrir l'institution</u>  Décembre 1h30
	<b>Cours 5 &amp; 6</b> <u>Espace, objets et processus projet</u>  26 janvier 8:30-16:30	<b>Visite 2</b> <u>Soutenir le projet</u>  Mars 3h	<b>Présentation</b> <u>Présentation des projets</u>  15 juin 13:00-17:30
			<b>Visite 3</b> <u>Pérenniser le projet</u>  Octobre 1h

# Calendrier volet 2

## 18 mois – 4 ans

Septembre 2026



Octobre 2027

2026	<b>Cours 1 &amp; 2</b> <u>Axe et équilibre</u>  22 septembre 8:30-16:30	<b>Cours 3</b> <u>Tonus et motricité globale</u>  13 octobre 08:30-12:00	<b>Visite 1</b> <u>Découvrir l'institution</u>  Novembre 1h30	<b>Cours 4</b> <u>Modalités d'échange et matériel de jeu</u>  8 décembre 8:30-12:00
	<b>Cours 5 &amp; 6</b> <u>Schéma corporel et espace / Processus projet</u>  19 janvier 8:30-16:30	<b>Visite 2</b> <u>Soutenir le projet</u>  Mars 3h	<b>Présentation</b> <u>Présenter les projets</u>  17 juin 13:00-17:30	<b>Visite 3</b> <u>Pérenniser le projet</u>  Octobre 1h



# Engagement demandé

## Participant·es

- ✓ Participer à l'ensemble de la formation
- ✓ Réaliser un projet au sein de leur SAPE
- ✓ Transmettre leur projet à leurs collègues
- ✓ Informer les parents de leur projet

## Membres de la direction

- ✓ Être présents aux visites et à la présentation finale des projets
- ✓ Soutenir leurs collaborateur·trice·s dans la réalisation et transmission du projet (équipe et parents)
- ✓ Accorder du temps de travail aux participant·es.
- ✓ Pérenniser des pratiques autour du mouvement dans leur institution



# Modalités d'inscription

Inscription à un des deux volets

4 – 18  
mois

OU

18 mois  
– 4 ans

Inscription de deux professionnel·le·s par SAPE :

2 EDE ou 1 EDE & 1 ASE

**L'inscription se fait par le biais de votre direction.**

**Délai d'inscription : 19 juin 2026**