



Transitions dans l'enseignement primaire public

En 2024,

97.7%

des élèves du primaire*
ont eu une promotion
dans l'année supérieure

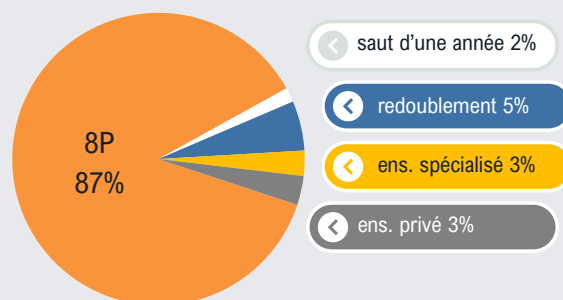
Élèves du cycle 1 (1P-4P) : **97.3%**

Élèves du cycle 2 (5P-8P) : **98.1%**

Source : SRED/nBDS, 2024

* Hors départs du canton et hors élèves en intégration partielle.

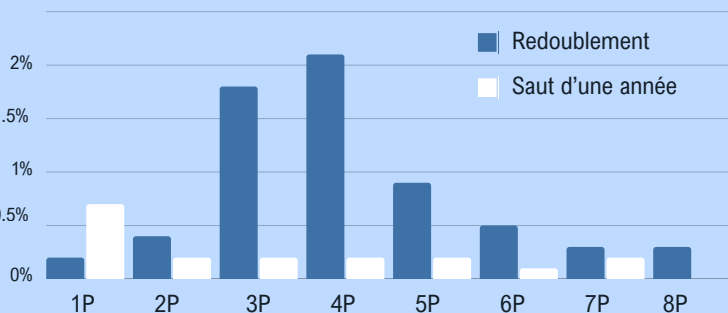
Situation 7 ans après l'entrée en 1P*



Source : SRED/nBDS

* Entrée en 1P en 2017 ; hors départs et élèves en intégration partielle en 1P.

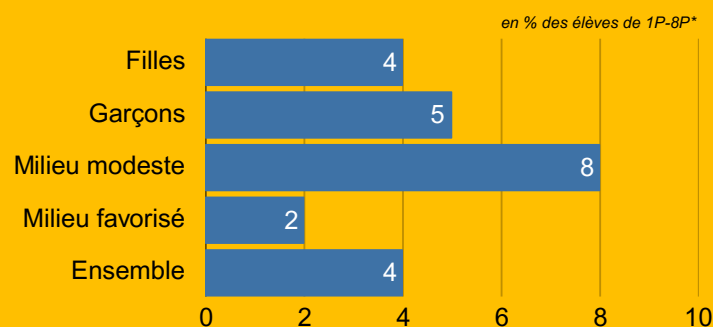
Taux de redoublement et de saut de classe selon l'année de scolarité*



Source : SRED/nBDS, 2024

* Hors départs et élèves en intégration partielle.

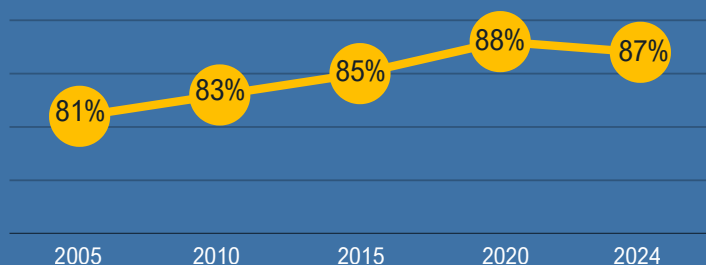
Proportion d'élèves en retard dans leur scolarité



Source : SRED/nBDS, 2024

* Hors élèves en intégration partielle.

Proportion de parcours linéaires au primaire* Évolution 2005-2024



Source : SRED/nBDS

* Élèves se trouvant en 8P sept ans après l'entrée en 1P.

Pour comprendre

Années de scolarité : la scolarité primaire comporte 8 années de scolarité allant de la 1P à la 8P.

Situation 7 ans après l'entrée en 1P : analyse du parcours de la cohorte d'élèves ayant commencé leur scolarité dans l'enseignement public en 1P HarmoS en 2017 (hors arrivées et départs du canton entre 2017 et 2024).

Redoublement : est considéré comme redoublant un ou une élève qui, scolarisé dans l'enseignement public de la 1P à la 8P, refait l'année suivante la même AdS dans l'enseignement public.

Élèves en retard : élèves dont l'âge en années révolues est supérieur à l'âge théorique de l'AdS fréquentée.

Retrouvez sur la page des [Repères et indicateurs statistiques \(RIS\)](#) l'ensemble des résultats : une fiche synthétique, des tableaux et graphiques téléchargeables

