

# Le quiz de la transition écologique

## Une animation pour les élèves de 10<sup>ème</sup> (IOSP, Géographie et Histoire)

### Contexte

La jeune génération se préoccupe de son avenir. Face aux défis sociaux et environnementaux induits par le changement climatique, elle hésite entre éco-anxiété et déni. Si les changements comportementaux (éco gestes, choix de la mobilité douce, etc.) sont un moyen de limiter l'impact sur l'environnement, s'engager est un autre moyen d'être acteur ou actrice du changement et permet de donner du sens à son choix professionnel.

L'expérience montre que le jeune public apprécie les tests projectifs, par le biais desquels il peut mettre en scène des perspectives qui lui permettent de se situer affectivement, socialement, professionnellement.

### Objectif du quiz

Le Quiz permet d'informer les jeunes sur les métiers en lien avec la transition écologique et de les interpeller sur leur éventuel intérêt à s'engager dans l'un des cursus possibles. Ce faisant, il répond à la nécessité de dynamiser l'orientation vers ce type de métier, en particulier par le biais de l'apprentissage.

Après avoir répondu à une cinquantaine de questions en fonction de ses affinités et compétences, l'élève se voit proposer un panel de métiers en lien avec la transition écologique, répartis en cinq domaines professionnels : bâtiment, agriculture-nature-paysage, mobilité, métiers transversaux, économie circulaire. La base de données actuelle, en cours de développement, comporte déjà 105 métiers.

En cliquant sur le domaine, puis sur les métiers proposés, il ou elle peut les découvrir, par ordre d'intérêt avec ses affinités, via des présentations audiovisuelles et/ou textuelles, accompagnées des cursus de formation correspondant.

### Déroulement de l'animation

L'animation, comprenant le quiz, est prévue pour se dérouler sur une période d'IOSP en 10e. Une collaboration interdisciplinaire est recommandée avec la Géographie ou l'Histoire pour exploiter une ressource pédagogique complémentaire à propos de l'histoire de l'énergie et de la Révolution industrielle.



Pour effectuer le quiz, les élèves scannent ce QR-code avec leurs smartphones.



Elle se déroule comme suit :

1. **Introduction** (10 min.) Immersion des élèves dans un questionnement à la fois individuel et collectif autour de leur situation quant au choix d'un métier et de leurs connaissances sur le thème de la transition écologique.
2. **Teaser** (5 min.) Projection d'une capsule vidéo, qui informe sur les perspectives professionnelles dans le domaine de la transition écologique.
3. **Quiz** (10 min.) Chaque élève scanne le QR-code du quiz avec son smartphone pour répondre au questionnaire, afin de découvrir les métiers qui lui sont proposés en fonction de ses affinités et compétences.
4. **Discussion** (15 min.) Débriefing autour des résultats du quiz : nombre d'élèves intéressés par les métiers qui leurs sont proposés ; identification de ceux qui veulent investiguer plus loin dans le cadre des cours d'IOSP ; partage de quelques résultats, avec projection de la présentation audiovisuelle d'un métier et du cursus de formation correspondant.
5. **Conclusion** (5 min.) Pistes de prolongement pour les élèves :
  - Poursuivre la discussion et la réflexion au cours d'IOSP
  - Consulter [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)
  - Partager ses résultats et ses réflexions avec ses parents
  - Prendre rendez-vous auprès d'un conseiller ou d'une conseillère de l'OFPC
  - Se renseigner aux portes ouvertes des métiers de la transition écologique
  - Rechercher un stage en entreprise



## Ressource pédagogique complémentaire

Une vidéo d'une durée de 8 minutes présente l'histoire de l'énergie, et en particulier son rôle en tant que moteur socio-économique de l'ère industrielle. Elle permet aux jeunes d'établir un lien de causalité entre la consommation croissante d'énergie et les changements socio-économique et environnementaux (réchauffement climatique, perte de biodiversité, etc.). Cette vidéo permet de contextualiser l'essor de nouveaux métiers aptes à favoriser et soutenir la transition écologique.

La vidéo est accompagnée d'un dossier pédagogique. Il est recommandé de la visionner dans le cadre de la Géographie (Production industrielle) ou de l'Histoire (Révolution industrielle).

