

DIP 21

ÉDUCATION À LA DURABILITÉ ET PLATEFORMES DURABILITÉ COMMUNALES



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

DIP / C. Dayer Fournet
Communes et Climat / 13.03.2025

17.03.2025 - Page 1

Plan de la présentation

1. Conditions cadres: évolutions en cours

- Ancrages institutionnels
- Feuille de route 2024-2028 du DIP pour l'éducation à la durabilité (FDR ED)

2. Plateformes Durabilité communales

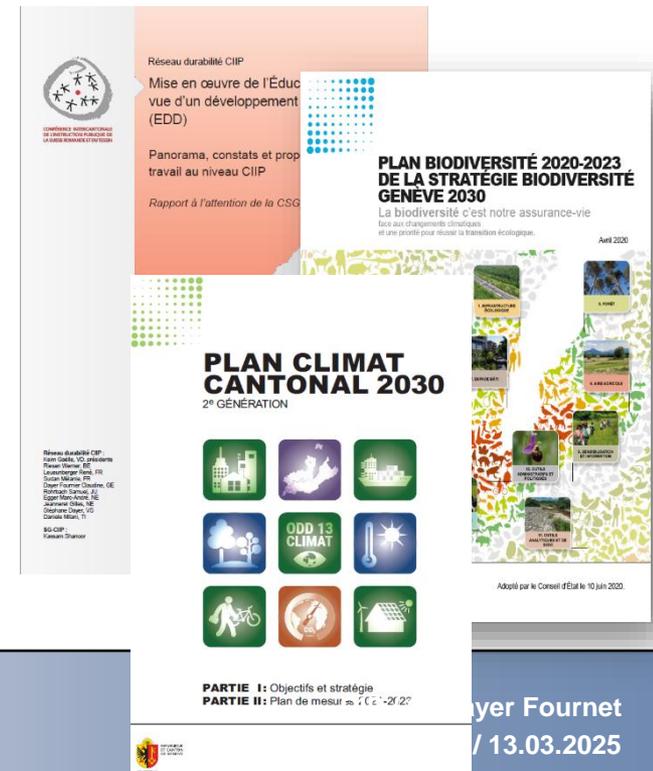
- But / Opportunités
- Exemples concrets

1. CONDITIONS CADRES : ÉVOLUTIONS EN COURS



Ancrages institutionnels

- 17 ODD / Constitutions fédérale et genevoise
- Loi sur l'instruction publique (art. 10e)
- Ancrage progressif de l'ED dans les plans d'études
- Ancrage ED dans différentes stratégies cantonales : DD, biodiversité, climat, énergie, etc.
- Positionnement ED de la CIIP (priorité 2 dans programme d'activités 24-27)
- Formation des directions d'établissement depuis 2022 (Module durabilité FORDIF)
- Renforcement des actions cantonales ex: Canton de Vaud



De l'éducation en vue du développement durable à l'éducation à la durabilité

Hiérarchisation des 17 ODD dans les stratégies et plans cantonaux, intercantonaux, ...



Développement durable

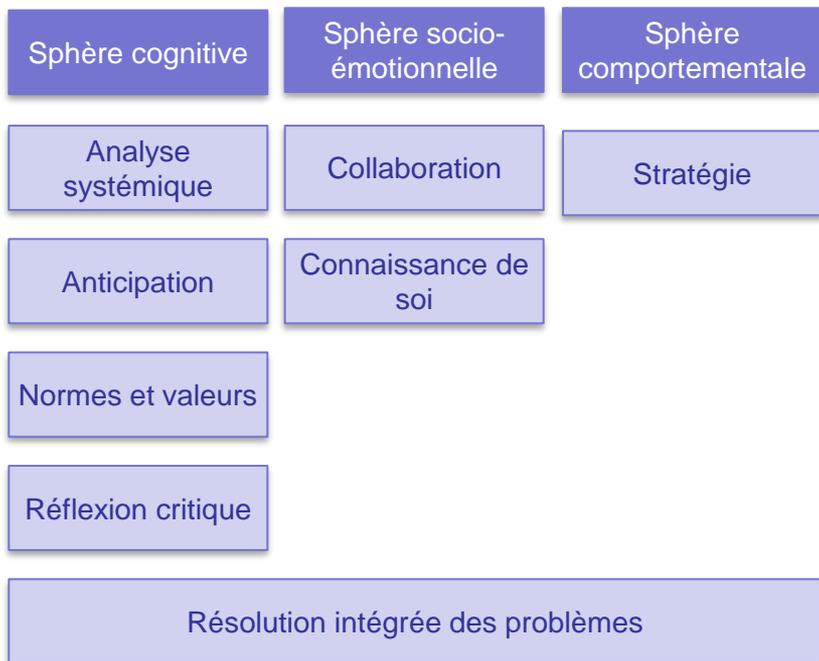


Durabilité forte



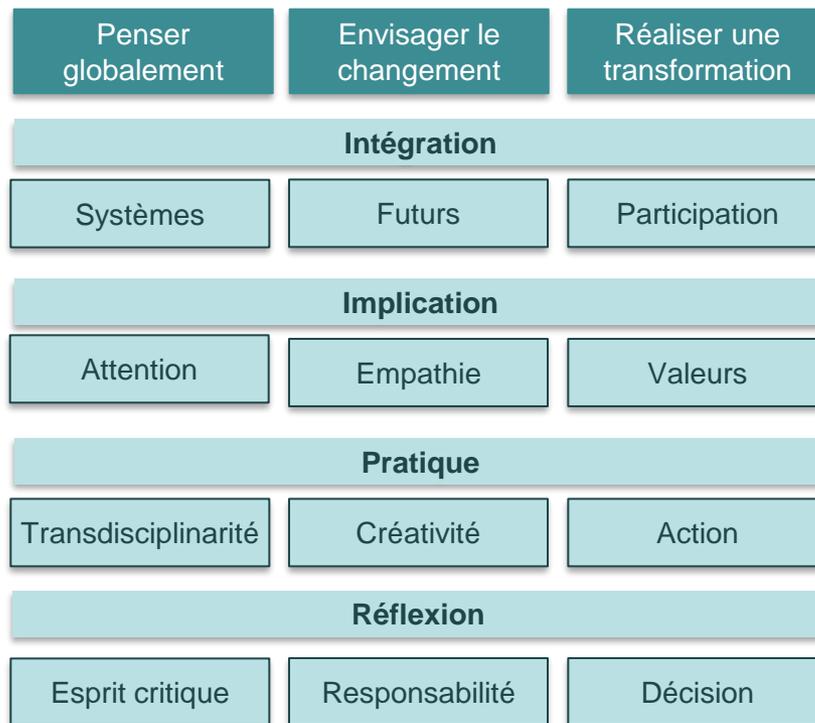
Référentiels de compétences pour l'éducation à la durabilité

8 compétences UNESCO (2017)



[L'éducation en vue des objectifs de développement durable UNESCO](#)

12 compétences RSP "A Rounder Sense of Purpose" ERASMUS + (2021)



[Programme ERASMUS + / https://aroundsenseofpurpose.eu/fr/](https://aroundsenseofpurpose.eu/fr/)

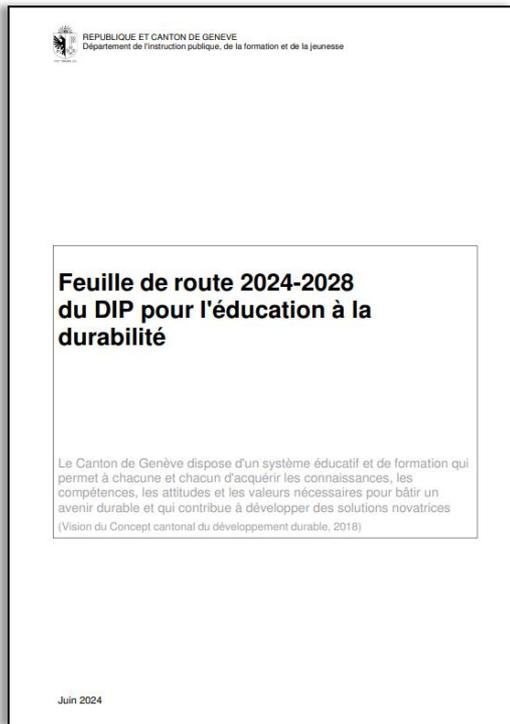


REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

DIP / C. Dayer Fournet
Communes et Climat / 13.03.2025

17.03.2025 - Page 6

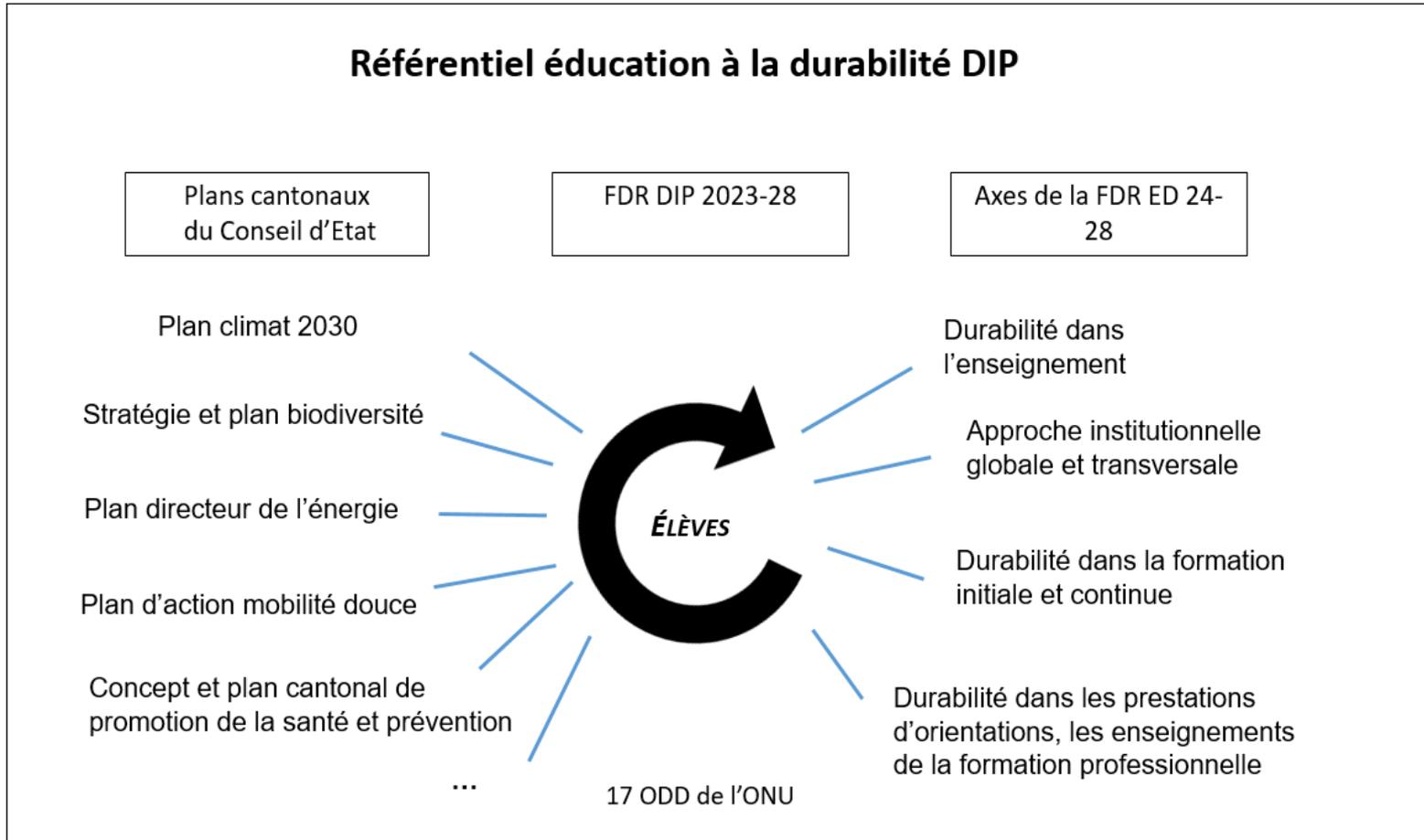


2. CONTENU ET OBJECTIFS DE LA FDR ED

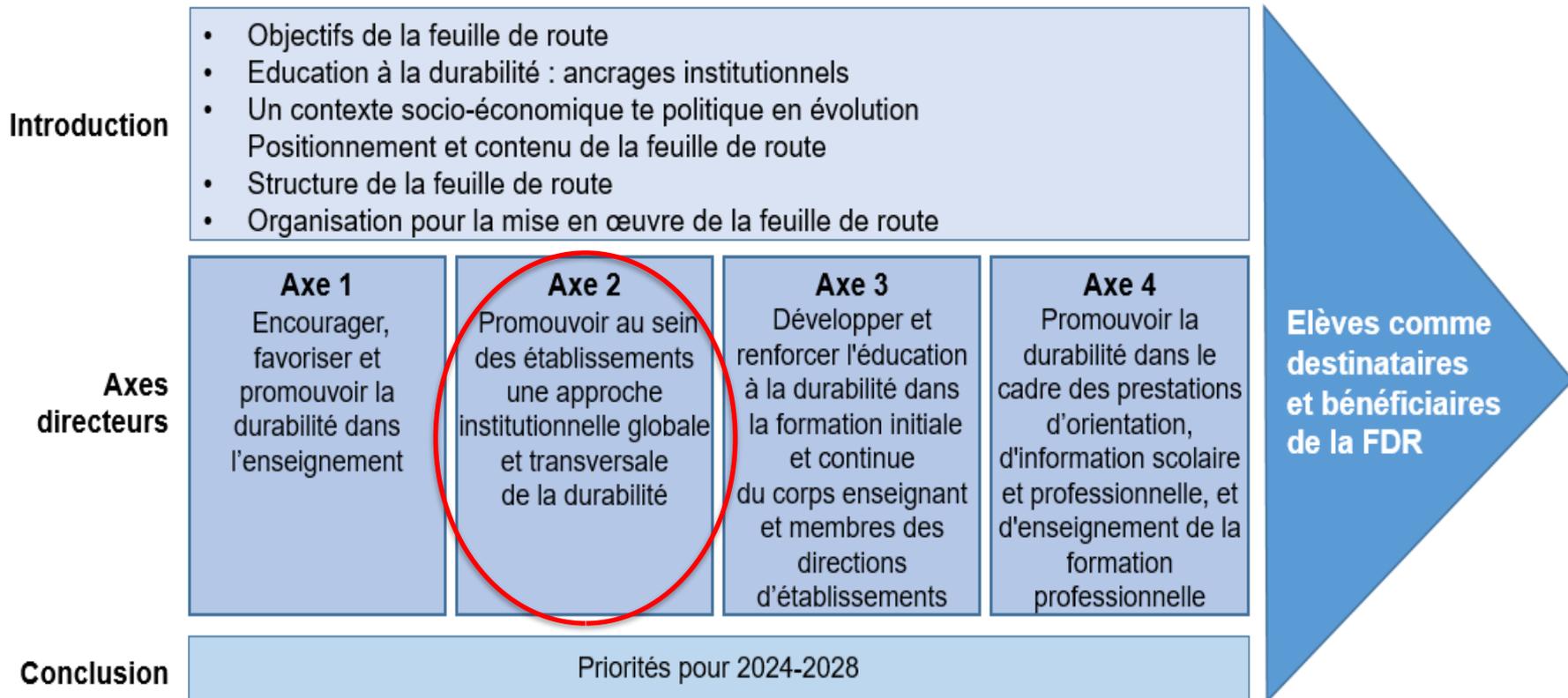


Positionnement de la FDR

(adoptée en juin 2024 par la Conseillère d'Etat en charge du DIP)



Structure de FDR



Axe 2

Promouvoir au sein des établissements une approche institutionnelle globale et transversale de la durabilité

1. Exemplarité des lieux de formation sous l'angle de la durabilité et leur ouverture sur le quartier, la commune, le canton

Ex.: Réalisation de **projets structurants en lien avec les plans cantonaux (Climat, Déchets, Energie, Biodiversité,..)**: végétalisation préaux, réduction consommation énergie, actions en faveur du climat, gestion des déchets, ..

2. Mise en réseau des écoles engagées et le partage des bonnes pratiques en animant et valorisant les échanges et la co-construction de projets

Ex.: **Collaborer avec les communes** dans la conception et mise en place de projets pédagogiques notamment via les **Plateformes Durabilité Communales**

Plateformes Durabilité Communales

7 en 2025: Lancy, Carouge, Bernex, Onex, Versoix, Veyrier, Meyrin

Fédérer les établissements du 1^{aire}/2^{aire}/(EVE), services communaux/partenaires concernés autour de projets concrets ED:

- Inventaire des actions DD / partenaires concernés / moyens / besoins,
- Accompagner les écoles dans la réalisation d'actions si possible en cohérence avec les priorités DD de la commune,
- Echanger les bonnes pratiques et les difficultés,
- Sensibiliser les élèves et les familles / habitant-e-s grâce à une communication ciblée de ces projets,
- Favoriser la découverte de l'environnement local et ouvrir l'école à d'autres partenaires.



Exemples de projets



Lancy
(18 écoles
11 EVE)

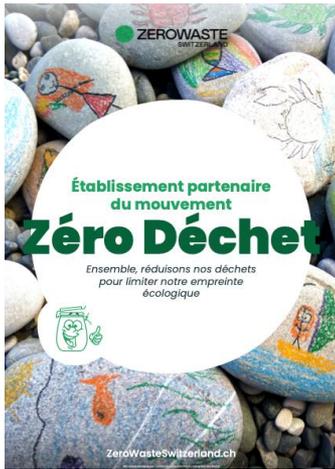
Veyrier (3 écoles)



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

DIP / C. Dayer Fournet
Communes et Climat / 13.03.2025



Carouge (10 écoles / 9 EVE)



DIP / C. Dayer Fournet
Communes et Climat / 13.03.2025



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX



Onex (8 écoles)



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

DIP / C. Dayer Fournet
Communes et Climat / 13.03.2025

17.03.2025 - Page 14

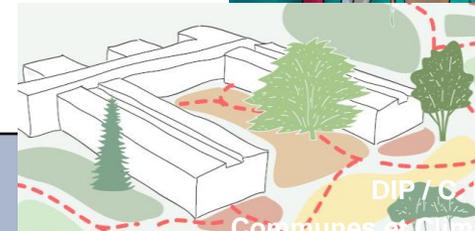


Bernex (3 écoles)



**Versoix
(6 écoles)**

**Meyrin
(9 écoles
Réseau Enfants)**



DIP / G. Dayer Fournet
Communes et Climat / 13.03.2025



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Autres ex collaborations avec des communes

DT, DIP, FTI, Serbeco et **Commune de Satigny**

ZIBAY ECOPARC: à la découverte de l'écologie industrielle (dès la 6P)

- 10 entreprises partenaires
- 140 espèces d'intérêt
- 3 parcours de visites
- 50 métiers à découvrir



Ville de Genève, Vernier..

Ex. Projet de cour verte



Plateformes Durabilité Communales : opportunités

Pour les élèves:

Travailler sur des projets concrets (quotidien, école, quartier..) c'est:

- gratifiant, donne plus de sens aux apprentissages (disciplines au service d'un projet concret)
- développer des compétences ED / actes citoyens

Travailler avec des partenaires externes (autres écoles, services communaux, associations, entreprises, ..) c'est:

- échanger / travailler avec d'autres élèves (autres degrés / filières),
- échanger avec des professionnel-e-s, découvrir des métiers,
- renforcer les liens avec les parents, habitant-e-s du quartier, ..

Pour le corps enseignant:

Traduire concrètement des enseignements disciplinaires,

Opportunité de collaborations enrichissantes:

- **à l'interne:**
 - entre collègues, entre disciplines, entre degrés: nouvelle dynamique au sein de l'école,
 - mieux identifier ses besoins, développer des compétences (ex. gestion de projet),...
- **avec des partenaires externes:**
 - profiter d'expertises externes,
 - mieux valoriser ses projets, échanges bonnes pratiques,..

Pour la commune et les partenaires de l'école:

- **Meilleure connaissance des projets, des besoins et attentes des écoles et des différents partenaires associés**
- **Soutien du DIP:**
 - expertise, suivi des projets, évaluation supports pédagogiques,
 - aide pour la recherche de fonds,
 - réseau, bonnes pratiques à disposition
- **Faire des économies d'échelle**
- **Meilleur ancrage des écoles au niveau du territoire, culture commune, idée du "mieux Vivre ensemble"**



DIP21
 EDUCATION EN VUE DU
 DEVELOPPEMENT DURABLE
<https://edu.ge.ch/site/edd/>



L'ASSOCIATION DEMAIN GENEVE PRESENTE
DEMAIN GENEVE
 A Genève aussi, des solutions existent.



DIP / C. Dayer Fournet
 UN DOCUMENTAIRE 100% LOCAL
Communes et Climat / 13.03.2025

PRODUCTION PLUS DE 600 CONTRIBUTEURS : JEAN KARAMEL, ISABEITE FERMANIDES, GREGORY CHOLLET, MATHIEU HES, GABRIELLA WIM, DANIELA WY, CAROL WISS, SUE CASPARD, KRISTINA, HANNA FERMANIDES, EMILIA THAM, PAULIN, PEDROPHARES, JOLIE, ALME, ME, LEVAND, MARIKA, DRAGICHALE, KEVIN, DIELE, MARKE, SON, ERIC, OSTERMANN

WWW.DEMAIN-GENEVE.ORG