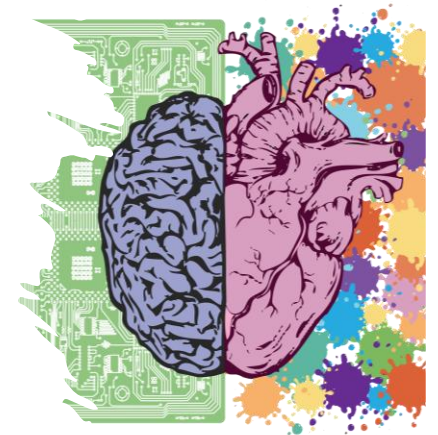


Communes et climat

Atelier jeunesse : entre actions et anxiété

Les enjeux du passage à l'action
Retour d'expériences



Plan

1. Enjeux du passage à l'action ?
2. Panorama à l'UNIL : retour d'expériences
3. Enseignements et pistes pratiques



1. Enjeux du passage à l'action ?

Ecoanxiété
(handicapante)

Moteurs
émotionnels



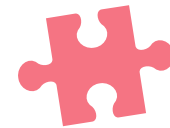
Connaissances

Envie, joie, intérêts

Quête de sens



**Sentiment
d'efficacité perçue**



Projections dans l'avenir

**Confiance dans
les institutions**



Réseau social,
communauté
*(contrer la solitude, et
l'impuissance)*



Identité
écologique
(liens à la nature)



Récits et
imaginaires



2. Panorama à l'UNIL (I) – Emotions et écoanxiété

Les Escales Durables



2021

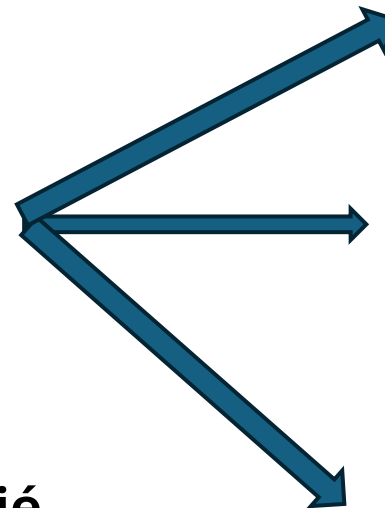
Série de conférences et ateliers



L' « Espace transitions »

2022-24

**Un espace (physique) dédié,
Vitrine pour la durabilité à
l'UNIL**



**Accompagnement des
enseignant.es**

(ressources
pédagogiques)

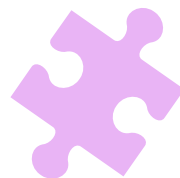
**Accompagnement
des étudiant.es**

(ateliers, conférence)

**Formation du
personnel**

(ateliers)

2. Panorama à l'UNIL (II) – Soutien aux étudiant.es



Soutien aux associations étudiantes du campus



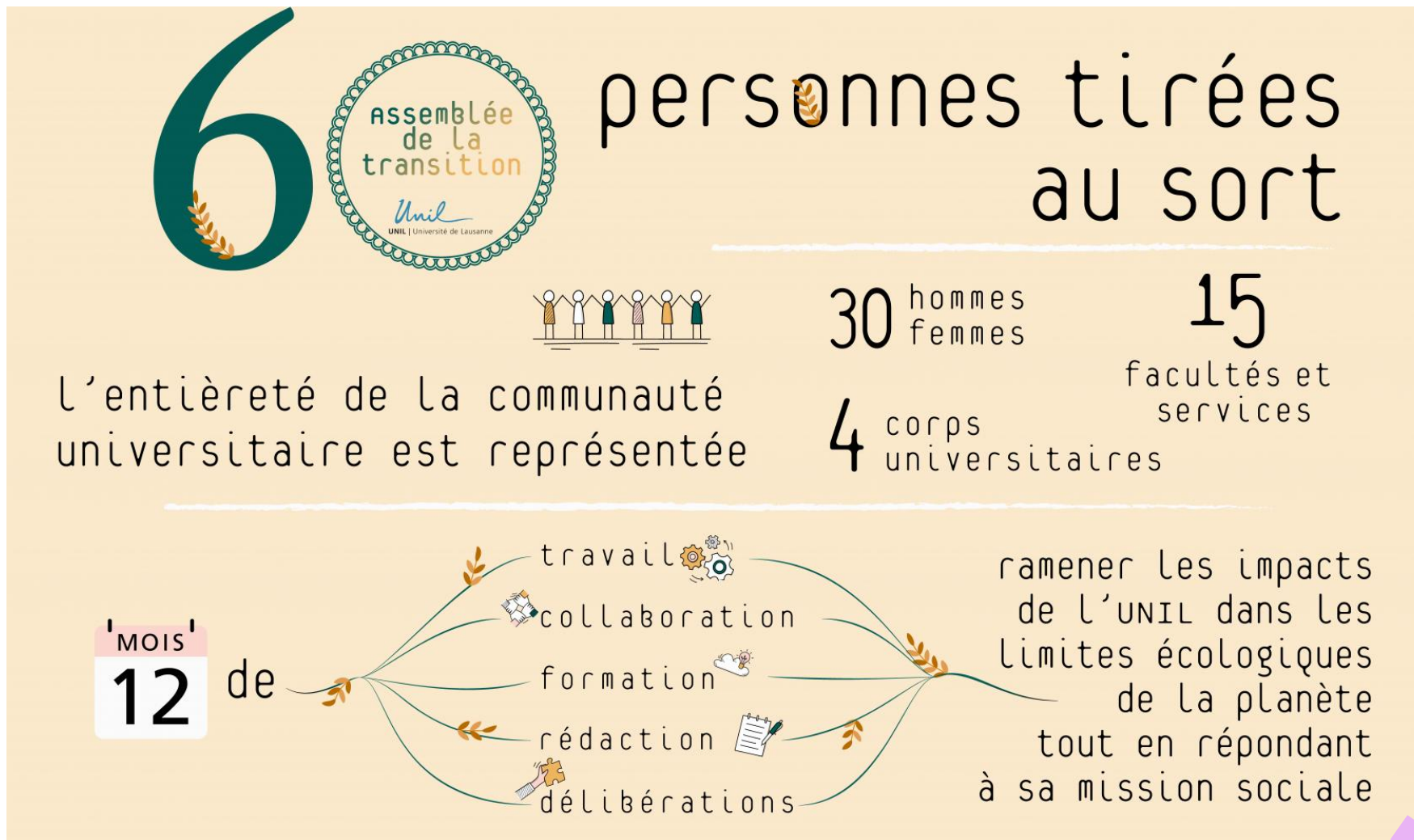
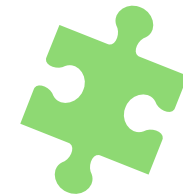
Projets de master au service du terrain

- Projets concrets et réalistes (mémoires), selon les besoins du terrain (recherche-action)
- Accompagnement continu par deux personnes en charge → communauté
- Rétributions intra-cursus (compétences, valorisation, statut)

Un référent en charge des relations

- Posture égalitaire (nivellement hiérarchique)
- Pont avec la Direction – remontée régulière des besoins
- Soutien selon les besoins
- Rétributions en cours (valorisation des compétences acquises)

2. Panorama à l'UNIL (III) – Assemblée de la transition



Sentiment d'efficacité perçue

Confiance dans les institutions

Connaissances

Réseau social, communauté
(contre la solitude, et l'impuissance)



2. Panorama à l'UNIL (IV) – En transversal



Festival



Récits et
imaginaires

Spectacles

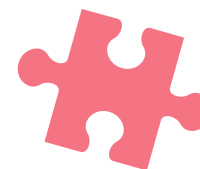


Table ronde
*Trouver sa voie
professionnelle pour un
monde durable*

Professions «durables»
Projections dans l'avenir



Connaissances
Emotions

Conférences et événements hybrides

3. Enseignements et pistes pratiques (I)

- **Vocabulaire utilisé**
 - Parler d'écologie sans parler d'écologie (contrer *le raz le bol*) ?
 - Cibler les intérêts de chacun.e (qui sont par essence liés aux enjeux écologiques)
- **Variation des formats et thèmes d'événements** (multiples sensibilités)
 - Avenir professionnel ? Vie numérique ? ...
 - Mobiliser les arts, l'humour, surprendre ?
- **Soutien émotionnel**
 - En parler
 - Prévenir des formes handicapantes d'écoanxiété
 - Ouvrir des espaces de dialogues, offrir des outils d'accompagnement (hygiène quotidienne)
 - Former les personnes travaillant sur le terrain avec les jeunes

3. Enseignements et pistes pratiques (II)

- Partir des **besoins réels**
 - Dispositif pour faire remonter les besoins et partir de ceux-ci
 - Projections des adultes peuvent brouiller la compréhension des besoins des jeunes (ex)
- Prendre soin de **l'agentivité perçue**
 - Valoriser des projets concrets, utiles, faisables
 - Soutenir les activités déjà en cours
- Entretenir la **confiance dans les institutions**
 - Cohérence du discours et des actes (ne pas cacher les limites?)
 - Ne pas *trop* mettre sur les épaules des jeunes ?
 - Disponibilité et accessibilité (nivellement hiérarchique) – avoir référent.e dédié.e?

Ressources

- L'éprouvette (UNIL) - ateliers pour les écoles (écoanxiété et liens à la nature ; et à la carte): <https://www.eprouvette-unil.ch/>
- Spectacles (CH) en lien à l'écologie :
 - <https://calmez-vous.ch/la-visite-du-futur-imparfait/>
 - <https://www.explore-unil.ch/evenement/faire-troupeau/>
- Formation continue pour les collectivités publiques (sur le donut) : <https://www.formation-continue-unil-epfl.ch/formation/modele-donut/#>
- Futurs proches: ateliers d'écriture sur des futurs désirables (thèmes à la carte) : <https://futursproches.com/>
- Ateliers de Travail qui Relie (méthode éprouvée sur le sujet à découvrir et possible organisation à la carte):
 - www.travailquirelie.ch (ateliers en CH)
 - <http://www.ateliersdetravailquirelie.sitew.fr> (ateliers monde francophone)
- Site web de Charline Schmerber, praticienne en psychothérapie, avec de nombreuses infos et ressources sur l'écoanxiété: www.solastalgie.fr
- Etude sur la promotion des comportements écologiques chez les jeunes : <https://www.unil.ch/news/1714122729373>

