

PRÉVISION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

BILAN DES PRÉVISIONS POUR L'ANNÉE 2024

(Janvier 2025)

Genève - SRED, 2025 - Document 25.001

Sommaire

| | |
|---|----|
| Résumé..... | 1 |
| I. Introduction..... | 2 |
| II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus | 3 |
| A. Méthode des flux | 3 |
| B. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus..... | 3 |
| III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois | 4 |
| A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois..... | 4 |
| B. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés..... | 8 |
| IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois | 13 |
| A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois..... | 13 |
| B. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés..... | 17 |
| V. Déperdition des effectifs entre le 15.11.24 et la rentrée scolaire | 21 |
| VI. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées..... | 22 |
| Annexes | 25 |
| - Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2023 et mi-novembre 2024 | |
| - Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2024 et les prévisions réalisées en avril 2024 | |
| - Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2024 et les prévisions réalisées en avril 2023 | |
| - Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts) | |

Ont participé à la séance de bilan du 11 décembre 2024 :

Martin Benninghoff, SRED

Thierry Durand, DGESII

Harold Martin, DGESII

Aurélie Pont, SRED

Isabel Valarino, SRED

IMPORTANT

Les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2024 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2024 selon un état de la nBDS au 15.11.2024.

Résumé

Périmètre des prévisions de l'ESII : élèves inscrites/inscrits dans des formations relevant de la DGESII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII sont comptabilisées/comptabilisés une seule fois.

Données utilisées : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistrées/enregistrés dans la nBDS.

Réalisation de l'exercice prévisionnel : SRED et DGESII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations sont traitées hors méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentantes et représentants des Écoles et des Centres de formation professionnelle).

Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs de l'enseignement secondaire II s'élevaient à 26'069 élèves au 15.11.2024. Par rapport à 2023, on compte 615 élèves de plus (augmentation de + 2.4%).
- Cette augmentation concerne principalement les effectifs des formations pour adultes (+94 élèves soit une augmentation de près de 14%), de l'Accueil et insertion (+148 soit une croissance de 7.5%) et des filières plein temps (+390 élèves, +2.4%). Les filières duales ont elles aussi augmenté d'une soixantaine d'élèves.
- En revanche, moins d'élèves qu'en 2023 sont enregistrées/enregistrés dans la filière Stage MP1 (-20 élèves), dans les formations de niveau tertiaire (-35) et dans les Parcours individualisés (-27).

Bilan des prévisions à 6 mois

- La prévision à 6 mois (26'190 élèves) a surestimé de 121 élèves les effectifs de l'ES II au 15.11.2024, ce qui représente une marge d'erreur de -0.5%. Alors que le groupe de travail anticipait une augmentation de 736 élèves entre 2023 et 2024, la hausse est finalement d'une ampleur un peu moins importante que prévu (615 élèves supplémentaires par rapport à 2023).
- L'écart entre prévisions et observations s'explique, d'une part, par la surestimation des effectifs de l'Accueil et insertion (-80 élèves), en particulier ceux de l'ACCES II (-31) en raison de flux migratoires légèrement inférieurs aux attentes ainsi que ceux des classes de transition préparatoires (-29). D'autre part, les effectifs des formations de niveau tertiaire (-57 élèves) ainsi que des Parcours individualisés (-51) se sont également révélés inférieurs aux prévisions.
- À l'inverse, les prévisions ont légèrement sous-estimé les effectifs des filières plein temps : 16'593 élèves y étaient attendues/attendus alors qu'on en observe 16'661 au 15.11.2024 (+68 élèves), l'écart concerne principalement les deux premières années du Collège. De manière générale, au CFP Commerce, au Collège tout comme à l'ECG, les taux de redoublement observés se révèlent essentiellement plus faibles que prévu, ce qui laisse supposer que les élèves sont moins en difficulté qu'anticipé.
- Concernant les écoles pour adultes et les filières duales et Stage MP1, les prévisions sont conformes à ce qui est observé.

Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois réalisées en mai 2023 ont elles aussi surestimé les effectifs observés au 15.11.2024. La prévision au 15.11.2024 était de 26'171 élèves, contre 26'069 observées/observés, soit un écart de 102 élèves et une marge d'erreur de -0.4%.
- On constate une surestimation d'une centaine d'élèves dans les filières de formation de niveau tertiaire, essentiellement aux CFP Santé (-46) et Social (-38), ainsi que dans les filières plein temps (-81). Comme pour la prévision à 6 mois, les élèves semblent mieux réussir que prévu : les taux de redoublements tendent en effet à être surestimés.
- En revanche, les effectifs de l'Accueil et insertion sont plus importants qu'attendu (+60 élèves) alors que les prévisions des filières de formation duales (+22 élèves), Stage MP1 (+16), des Parcours individualisés (-14) et des formations pour adultes (+1) se sont avérées conformes aux observations.

I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentantes et représentants de la DGESII, de la Conférence des directeurs et directrices de la formation professionnelle, de l'OFPC et du SRED.

L'exercice prévisionnel a été marqué par plusieurs incertitudes, liées notamment à la situation migratoire, dont l'impact sur les effectifs est toujours particulièrement difficile à anticiper. À cela s'ajoute un « climat sociétal » plutôt défavorable aux jeunes (p. ex. impact de la crise sanitaire sur la santé mentale, phénomène d'éco-anxiété, tensions internationales croissantes). Par ailleurs, avec le changement de législature, plusieurs réformes concernant l'enseignement secondaire II ont été annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 ».

L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2024. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois (réalisée en mai 2023) était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour la rentrée 2024 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2024. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de « rendre compte », l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2025-2028.

En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte donc également une première liste de changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II au cours des quatre prochaines années. Parmi ces incertitudes figurent encore la suite des parcours d'élèves fragiles scolairement, l'évolution de la situation économique et migratoire, ainsi que les réformes structurelles récemment mises en œuvre qui impactent les effectifs de l'ESII.

II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus

A. Méthode des flux

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite « des flux ». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de redoublement, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, élèves non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé ; toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation « autres origines »). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs et directrices de l'ESII, l'OFPC et le SRED. Elles s'appuient également sur les informations transmises par l'Hospice général concernant l'arrivée à Genève de migrantes et migrants en âge d'être scolarisés (à travers le dispositif d'aide aux migrants). Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs et actrices impliquées dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas », conditions d'accès régulées par des ordonnances fédérales, etc.). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles MP2 et Stages MP1, FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration (techniciennes et techniciens, passerelle hepia, employées et employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège pour adultes Alice-Rivaz (COPAD) et à l'ECG pour adultes (ECGA) sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP, ainsi que les élèves des filières des Parcours individualisés (PI). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des écoles et des Centres de formation professionnelle concernés.

B. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances « autres origines » (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents centres de formation professionnelle et écoles (pour les formations non traitées par la méthode des flux).

À ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2022, une prévision pour novembre 2023 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2024).

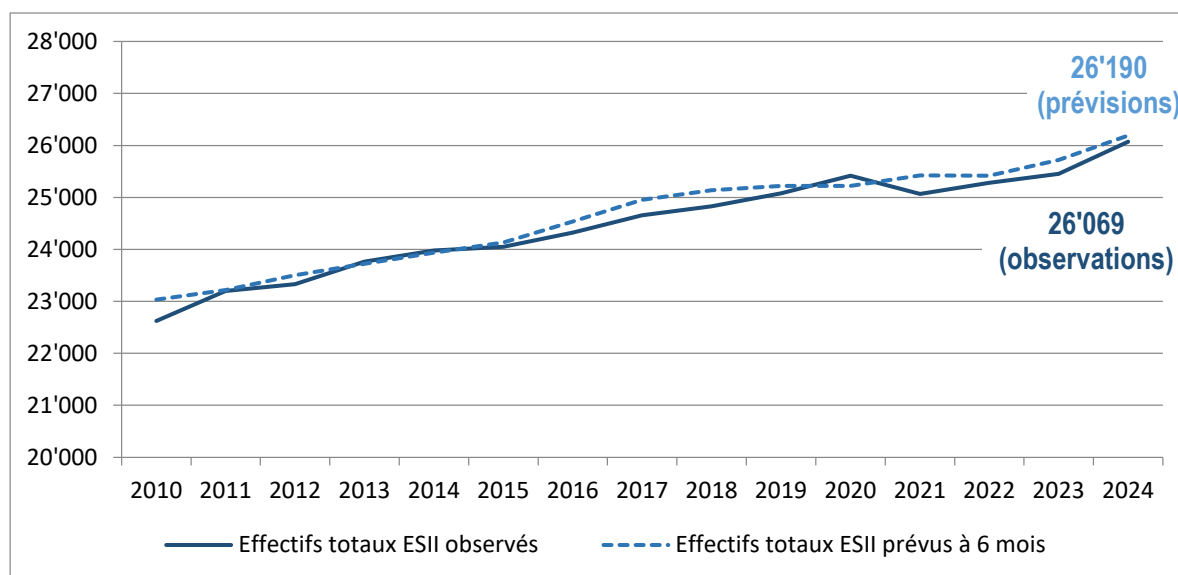
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2024, on dénombre 26'069 élèves dans les formations dont la DGESII a la responsabilité, soit 615 élèves de plus qu'en 2023 (+2.4%) (**Figure 1**). Cette hausse concerne principalement les effectifs des formations pour adultes (+94 élèves soit une augmentation de près de 14%), de l'Accueil et insertion (+148 soit une croissance de 7.5%) et des filières plein temps (+390 élèves, +2.4%). Relevons également que les filières duales ont elles aussi augmenté d'une soixantaine d'élèves. À l'inverse, moins d'élèves qu'en 2023 sont enregistrées/enregistrés dans la filière Stage MP1 (-20), dans les formations de niveau tertiaire (-35) et dans les Parcours individualisés (-27). (**Figure 2**).

Pour les prévisions 2024 à 6 mois, le groupe de travail avait effectivement anticipé une hausse des effectifs totaux de l'ES II, mais d'une ampleur un peu plus importante que ce que l'on constate, soit 26'190 élèves prévues/prévus (**Figure 2**). Ainsi, 121 élèves de moins que prévu sont enregistrés au 15.11.24, ce qui représente une marge d'erreur de -0.5% pour la prévision à 6 mois (**Figures 2 et 3**).

Figure 1. Évolution des effectifs observés et prévus « à 6 mois » entre 2010 et 2024



Source : SRED.

Figure 2. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2022 et 2024 et bilan des prévisions « à 6 mois »

| | Effectifs observés au 15.11.2023 (1) | Effectifs observés au 15.11.2024 (2) | Effectifs prévus « à 6 mois » pour la mi-novembre 2024 (3) | Evolution des effectifs entre 2023 et 2024 | | | | Bilan des prévisions 2024 « à 6 mois » | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------|--|--------------|--|---------------|
| | | | | Evolution observée entre 2023 et 2024 | | Evolution prévue « à 6 mois » entre 2023 et 2024 | | Ecart entre effectifs observés et prévus en 2024 | |
| | | | | Effectifs (2-1) | % (2-1) / 1 | Effectifs (3-1) | % (3-1) / 1 | Effectifs (2-3) | % (2-3) / 2 |
| Total Enseignement secondaire II | 25'454 | 26'069 | 26'190 | 615 | 2.4% | 736 | 2.9% | -121 | -0.5% |
| dont | | | | | | | | | |
| Secondaire | 23'662 | 24'245 | 24'252 | 583 | 2.5% | 590 | 2.5% | -7 | 0.0% |
| dont | | | | | | | | | |
| Accueil et insertion ^(a) | 1'979 | 2'127 | 2'207 | 148 | 7.5% | 228 | 11.5% | -80 | -3.8% |
| Plein temps | 16'271 | 16'661 | 16'593 | 390 | 2.4% | 322 | 2.0% | 68 | 0.4% |
| Dual | 5'296 | 5'361 | 5'357 | 65 | 1.2% | 61 | 1.2% | 4 | 0.1% |
| Stage MP1 (3+1) | 116 | 96 | 95 | -20 | -17.2% | -21 | -17.9% | 1 | 0.8% |
| Tertiaire | 723 | 688 | 745 | -35 | -4.8% | 22 | 3.0% | -57 | -8.3% |
| Ecoles pour adultes | 675 | 769 | 775 | 94 | 13.9% | 100 | 14.8% | -6 | -0.8% |
| Parcours individualisés (PI) ^(b) | 394 | 367 | 418 | -27 | -6.9% | 24 | 6.1% | -51 | -13.9% |

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des trois filières suivantes: Cap Formation, Cap Formation Externe et depuis 2024 le programme Explore. A titre d'information, en 2024, ces trois filières concernaient 356, 51 et 68 élèves, respectivement.

Source: SRED

Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 6 mois ?

Pour rappel, le groupe de travail anticipait en 2024 une augmentation marquée des effectifs d'élèves à l'ES II, sur la base d'hypothèses qui prolongeaient les tendances récentes observées.

Tout d'abord, la démographie scolaire devait impacter les effectifs à la hausse, car la volée d'élèves en 11^{ème} du cycle d'orientation en 2023, devant rejoindre l'ES II en 2024, était de taille plus importante que celle de l'année précédente (4'726 élèves, soit environ 230 élèves de plus qu'en 2022). Le groupe de travail anticipait également des migrations qui continueraient d'augmenter en 2024, en raison de la poursuite d'un effet de « rattrapage post-covid-19 » ayant ralenti la mobilité en 2020 et 2021. Un nombre élevé de nouvelles et nouveaux élèves en provenance de différentes régions du monde étaient donc attendu en 2024 au service de l'Accueil de l'ES II (ACCES II) au sein des Structures d'accueil et insertion. En outre, relevons également des modifications réglementaires à l'ECG qui devaient faciliter l'accès en maturité spécialisée (options santé et travail social) et impacter ainsi à la hausse le nombre d'élèves rejoignant cette filière et issues/issus de la 3^{ème} année de l'ECG. Un dernier facteur expliquant la croissance attendue des effectifs à l'ES II est relatif aux effectifs des filières traitées en dehors de la méthode des flux, principalement dans les écoles pour adultes, qui devaient également augmenter en 2024.

Concernant les transitions vers et au sein de l'ES II, c'est la moyenne des taux observés les deux dernières années avec un poids double sur 2023 qui fut appliquée et adaptée au cas par cas dans certaines filières. Le groupe de travail privilégiait l'hypothèse d'une prolongation des tendances récentes observées. Pour rappel, alors qu'en 2021 et 2022 une part importante d'élèves se trouvait en difficultés scolaires (en particulier à l'ECG et au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège), les observations de 2023 révélaient une meilleure promotion que prévue (et moins de redoublements). Cette amélioration de la réussite des élèves laisserait ainsi entrevoir une évolution positive du contexte global pour les élèves. Relevons encore que l'ajustement de l'hypothèse générale (moyenne pondérée) concernait notamment les transitions au sein des formations duales des CFP Construction, Technique et SHR, au sein de l'ECG et à l'issue de l'ACCES II (pour plus de détails, voir le rapport des prévisions 2024-2027) ¹.

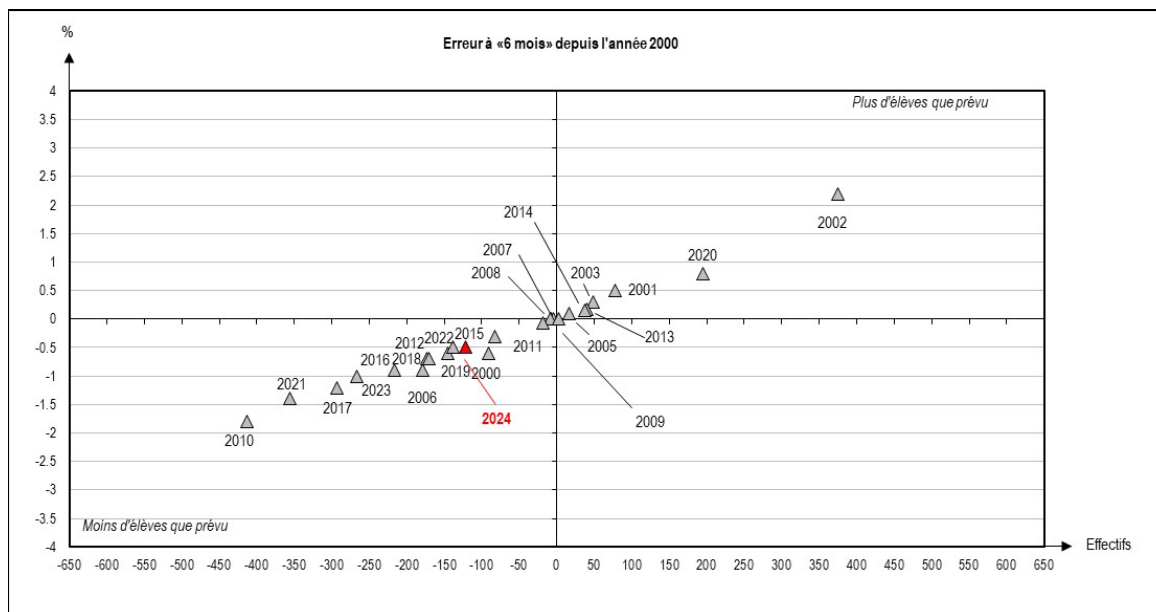
Une série de facteurs d'incertitudes, impactant potentiellement les prévisions, était par ailleurs évoquée par le groupe de travail (voir le rapport des prévisions 2024-2027)². Parmi ces incertitudes, il y avait notamment les migrations qui sont particulièrement difficiles à anticiper ainsi que la suite des parcours scolaires des élèves fragilisés/fragilisés par un « climat sociétal » peu favorable (notamment l'impact de la crise sanitaire sur la santé mentale, le phénomène d'éco-anxiété ou les tensions internationales croissantes). Enfin, dans le cadre du changement de législature, plusieurs réformes concernant l'enseignement secondaire II étaient annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 ».

Ces éléments combinés devaient résulter en une augmentation d'environ 740 élèves par rapport à 2023 (26'190 élèves prévues/prévus en 2024), liée principalement à la hausse des effectifs des filières plein temps, de l'ACCES II et des formations pour adultes, et dans une moindre mesure des filières duales, de niveau tertiaire et des Parcours individualisés, alors que ceux des filières Stage MP1 devaient rester globalement stables (**Figure 2**).

¹ SRED (2024), *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2024-2027*, 83 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/35800/telecharger>.

² Ibid.

Figure 3. Marges d'erreur des exercices prévisionnels « à 6 mois » depuis l'année 2000



Source : SRED

Quels écarts sont constatés entre la prévision à 6 mois et les effectifs observés et comment les expliquer ?

L'exercice prévisionnel de l'ES II pour 2024 affiche une surestimation de 121 élèves, imputable essentiellement à trois facteurs. Premièrement, les effectifs de l'Accueil et insertion, estimés à 2'207 élèves, sont inférieurs de 80 élèves aux prévisions. Les effectifs de l'ACCES II (-31 élèves) et des classes de transition préparatoires à l'ECG ou à l'École de Commerce (-29) ont principalement contribué à cet écart. Pour l'ACCES II, il était prévu que les effectifs augmentent notamment en raison de flux migratoires internationaux élevés cependant ces flux se sont avérés très légèrement en dessous de ce qui était prévu. À cela s'ajoute, pour les classes de transition préparatoires, un flux d'élèves en provenance de la 11^{ème} cycle d'orientation plus faible qu'escompté. Le deuxième facteur est relatif aux effectifs des formations de niveau tertiaire qui ont été surestimés d'une soixantaine d'élèves. Estimées à 745 élèves, les formations tertiaires enregistrent finalement, au 15.11.2024, 688 élèves. Cet écart concerne essentiellement la filière d'éducateur/éducatrice de l'enfance du CFP Social (-43 élèves) et, à un degré moindre, le CFP Santé (-12). L'hypothèse d'une augmentation des effectifs de ces filières ne s'est donc finalement pas confirmée. Troisièmement, l'écart des prévisions à 6 mois est également relatif aux Parcours individualisés dont les effectifs ont été surestimés d'une cinquantaine d'élèves.

Ces surestimations ont été en partie compensées par les filières plein temps où les effectifs ont été légèrement sous-estimés : 16'593 élèves y étaient attendus/attendus alors qu'on en observe 16'661 au 15.11.2024. Cet écart d'une septantaine d'élèves en tout concerne essentiellement les deux premières années du Collège où l'on observe respectivement 115 et 58 élèves de plus que prévu.

On relèvera que, globalement, les prévisions pour l'année 2024 des filières Stage MP1, duales ainsi que des formations pour adultes sont conformes aux effectifs observés, soit respectivement 96 (+1 élève), 5'361 (+4) et 769 élèves (-6) enregistrées/enregistrés.

Plus généralement, et avant de détailler les résultats pour chaque école et centre de concertation, plusieurs constats peuvent être faits à propos des autres hypothèses formulées :

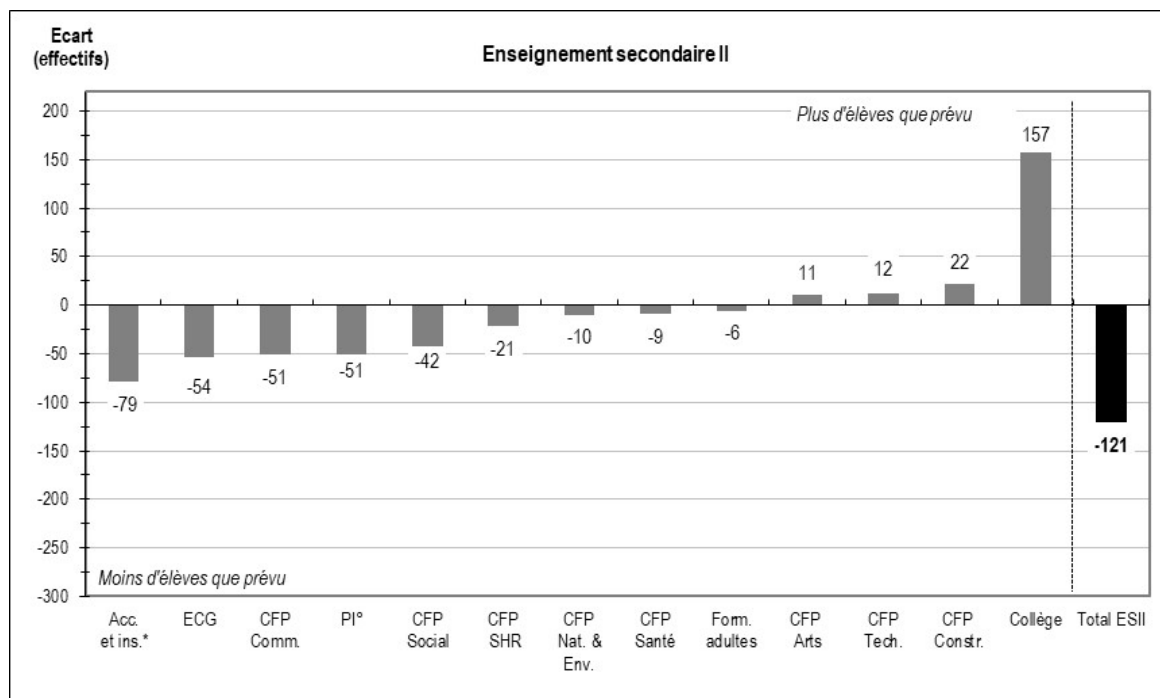
En ce qui concerne les transitions depuis le cycle vers l'ES II, davantage d'élèves que prévu se sont orientées/orientés vers le Collège, et en revanche moins qu'anticipé ont rejoint le CFP Commerce plein temps ou les classes de transitions préparatoires à l'ECG ou à l'École de Commerce. Le taux de transition observé de la 11^{ème} vers le Collège est de 50.2% (vs. 48.8% selon la prévision), ce qui se traduit par une soixantaine d'élèves de plus que prévu qui ont rejoint la 1^{ère} année. Après une baisse de la part d'élèves s'orientant au Collège en 2023 (48.6%), celle-ci repart à la hausse en 2024 et poursuit la tendance observée ces dernières années (de 46.6% en 2018 à 50.3% en 2022). En ce qui concerne le flux vers le CFP Commerce, celui-ci ne cesse de diminuer ces dernières années ; de 10% en 2022, il est passé à 9.3% en 2023 puis à 8.8% en 2024. Pour 2024, la surestimation de ce taux représente un écart d'une trentaine d'élèves. Quant au taux d'orientation observé du cycle vers l'ECG, il poursuit la tendance observée en 2023 (17.5%) et est conforme à la prévision de 17.3%.

En ce qui concerne les hypothèses à propos des transitions au sein des filières de l'ES II qui tablaient, elles aussi, sur une poursuite des tendances récentes, là aussi on observe des écarts. Au CFP Commerce, au Collège tout comme à l'ECG, les taux de redoublement observés se révèlent essentiellement plus faibles que prévu tandis que les promotions sont globalement plus importantes, ce qui laisse supposer que les élèves sont moins en difficulté qu'anticipé. Au Collège, on observe un nombre moins élevé d'élèves que prévu qui ont quitté le système de formation genevois public (p. ex. départ du canton, passage vers l'enseignement privé) ou qui se sont réorientées/réorientés vers les 1^{ère} année plein temps ou duale du CFP Commerce. En revanche, davantage d'élèves de 1^{ère} année du Collège se sont réorientées/réorientés vers l'ECG. Concernant l'ECG, le taux de réorientation des élèves de 1^{ère} année ECG vers la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce (3.7%) s'avère être plus important que prévu et également plus important que celui observé les dernières années (2.3% en 2022 et 2.2% en 2023). De même, le groupe de travail avait anticipé une augmentation du taux de transition de la 3^{ème} année ECG vers la maturité spécialisée pour les prochaines années (prévision à 41% pour 2024) en raison de nouvelles normes d'accès "assouplies" dès 2024 or celui-ci est un peu plus élevé qu'escompté (42.4%). Il s'agira ainsi d'évaluer dans les différentes séances de discussion à venir les hypothèses à privilégier pour les prochaines années dans ces différentes filières.

Enfin, on notera que dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été surestimés pour cette prévision à 6 mois : 4'506 élèves étaient prévues/prévus, contre 4'362 observées/observés, soit un écart de -144 élèves. Comme déjà indiqué, des écarts importants sont observés dans la filières des Parcours individualisés ainsi que dans les formations de niveau tertiaire des CFP Social et Santé. Il s'agira donc de comprendre ces écarts avec les directions concernées afin de tenter de mieux anticiper les effectifs pour 2024-2027.

La **Figure 4** présente plus précisément les écarts par filières entre effectifs constatés et prévus pour 2024. Les effectifs ont été surestimés dans les Structures d'accueil et insertion (-79 élèves), à l'ECG (-54), au CFP Commerce (-51), dans les filières des Parcours individualisés (-51), aux CFP Social (-42) et SHR (-21). À l'inverse les prévisions ont sous-estimé de manière importante les effectifs du Collège de Genève (+157 élèves). Les prévisions sont globalement conformes aux effectifs observés dans les CFP Construction (+22), Technique (+12 élèves), Arts (+11), Nature et environnement (-10) et Santé (-9) ainsi que dans les formations pour adultes (-6). La section suivante détaille ces résultats par filières.

Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2024 (découpage retenu pour la prévision)



Notes : *PI : ces effectifs comprennent les élèves des Parcours individualisés, à l'exception des trois filières suivantes : CAP Formations, CAP Formations Externe et programme Explore.

*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

B. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexes 1 et 2**) :

Collège (+157 élèves)

Au 15 novembre 2024, on dénombre 8'448 élèves inscrites/inscrits au Collège, soit un effectif supérieur d'environ 200 élèves par rapport à 2023 (8'246 élèves). Cette hausse est principalement attribuable à l'augmentation des 1^{ère} années, qui sont 267 de plus que l'année précédente. Pour 2024, le groupe de travail avait anticipé une hausse d'une cinquantaine d'élèves principalement en 1^{ère} année en raison d'une volée de 11^{ème} du cycle plus importante que les années précédentes. Si cette hausse s'est effectivement réalisée, elle est plus importante que prévue (8'291 élèves prévues/prévus ce qui correspond à un écart de +157 élèves). Une sous-estimation des effectifs avec une provenance "autres origines" explique en partie cet écart (65 élèves de plus, principalement au 1^{ère} année); dont il s'agira de comprendre plus précisément les raisons lors du prochain exercice prévisionnel.

Le détail par année de scolarité ci-dessous montre des effectifs d'élèves plus élevés que prévu qui se sont cumulés en 1^{ère} et 2^{ème} année alors que les effectifs des 3^{ème} et 4^{ème} années sont très légèrement en dessous des prévisions :

- 1^{ère} année de scolarité (+115 élèves) : on compte 2'835 élèves au 15.11.2024, soit 115 de plus que les 2'720 élèves prévues/prévus. Cet écart s'explique d'une part par des effectifs "autres origines" plus élevés qu'escompté (+64 élèves) : au 15.11.24 on recense 30 élèves supplémentaires par rapport aux prévisions en provenance du secondaire I privé (190 vs. 160 attendues/attendus) et une quarantaine d'élèves de plus que prévu qui n'étaient pas scolarisées/scolarisés à Genève l'année précédente (128 contre 85 prévues/prévus). D'autre part, le taux de transition de la 11^{ème} CO vers la 1^{ère} année du Collège (taux prévu 48.8% vs. 50.2% observé) a également été sous-estimé, ce qui correspond à 62 élèves de plus que prévu en provenance du cycle. Rappelons que le groupe de travail avait décidé d'ajuster la formule de prévision par défaut (moyenne pondérée) afin d'exclure le taux de transition observé en 2022 (50.3%) jugé atypique. Il s'agira donc de garder ce point à l'esprit lors du prochain exercice prévisionnel. Par ailleurs, nous pouvons relever que le taux de redoublement en 1^{ère} année est légèrement inférieur à ce qui était anticipé (taux prévu 9.3% vs. 8.5% observé).
- 2^{ème} année de scolarité (+58 élèves) : on dénombre 2'118 élèves en 2^{ème} année alors que 2'060 étaient prévues/prévus. Cet écart s'explique par un taux de promotion sous-estimé (71.7% prévu vs. 74.2% observé) ce qui a conduit 64 élèves de plus que prévu à passer de 1^{ère} en 2^{ème} du Collège. Le taux de redoublement prévu par le groupe de travail est quant à lui conforme à celui observé.
- 3^{ème} année de scolarité (-6 élèves) : 1'844 élèves sont enregistrées/enregistrés en 3^{ème} année du Collège, soit 6 de moins que ce qui était prévu. Les prévisions du groupe de travail se sont avérées globalement correctes, seul le taux de redoublement a légèrement été surestimé (8.7% prévu vs. 7.9%).
- 4^{ème} année de scolarité (-10 élèves) : 1'651 élèves étaient inscrites/inscrits en 4^{ème} année du Collège, soit 10 élèves de moins que prévu. Une vingtaine d'élèves de moins que ce qui était anticipé a redoublé la 4^{ème} année (taux prévu 4.4% vs. 3.3% observé). Pour le reste, la prévision du groupe de travail était donc globalement conforme.

Structures d'accueil et insertion (-79 élèves)

Au 15 novembre 2024, les Structures d'accueil et insertion enregistrent 2'021 élèves en tout, soit 137 de plus qu'en 2023. Le groupe de travail avait bien anticipé une hausse soutenue des effectifs pour 2024 principalement à l'ACCES II, toutefois l'ampleur de cette augmentation a été surestimée (2'100 élèves prévues/prévus, ce qui correspond à un écart de -79 élèves). Plus précisément, cet écart entre prévision et observation s'explique principalement par une surestimation des effectifs de l'ACCES II et des classes de transition préparatoire. De manière plus détaillée :

- Service de l'Accueil (ACCES II) (-31 élèves) : l'ACCES II accueille 1'368 élèves en 2024, soit 146 de plus que l'année précédente (1'222 élèves en 2023). Pour 2024, le groupe de travail anticipait une augmentation des effectifs résultant de flux migratoires importants et d'un taux de maintien à l'ACCES élevé. La hausse prévue s'avère finalement un peu moins importante (1'399 élèves prévues/prévus vs. 1'368 observées/observés). À propos du taux de maintien, celui-ci est nettement plus élevé qu'escompté (61.7% vs. 51.9% prévu, ce qui correspond à +120 élèves). À cela s'ajoute une transition entre les classes d'accueil du CO et l'ACCES II plus

importante que prévue (78.8% vs. 70.3% prévu, soit +18 élèves). Ces écarts sont toutefois compensés par une nette surestimation du nombre d'élèves avec une provenance "autre origine" (-167 élèves), qui s'explique certainement par une baisse (non anticipée par le groupe de travail), par rapport à l'année précédente, du nombre d'élèves de nationalité afghane (346 élèves l'année passée vs. 101 en 2024) et ukrainienne (167 en 2023 vs. 42 en 2024). En effet, ces deux nationalités constituaient 40% des effectifs de l'ACCES II en 2023.

- Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (-7 élèves) : on dénombre 375 élèves au CFPP, soit un effectif stable par rapport à l'année passée (370 élèves en 2023) et globalement conforme à la prévision pour 2024 (382 élèves prévues/prévus).
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'École de Commerce (-29 élèves) : en 2024, 260 élèves sont inscrites/inscrits, soit 15 de moins qu'en 2023 (275 élèves) et 29 élèves de moins que prévu (289 élèves). La différence entre prévision et observation est principalement le résultat d'une surestimation du nombre d'élèves venant de la 11^{ème} du CO (29 élèves de moins qu'escompté).
- Stage d'insertion en entreprise (-12 élèves) : on dénombre 18 élèves inscrites/inscrits dans un stage en entreprise en 2024, soit 12 élèves de moins que prévu. La hausse prévue pour 2024 par la direction du CFPP, en raison d'un nouveau partenariat avec la Poste, ne s'est donc pas confirmée. Il s'agira donc de rediscuter de cette hypothèse lors de l'exercice prochain.

ECG (-54 élèves)

Au 15 novembre 2024, l'ECG accueille 3'910 élèves, soit 82 élèves de plus qu'en 2023 (3'828 élèves). Le groupe de travail avait anticipé une augmentation d'environ 140 élèves entre 2023 et 2024 (3'964 élèves prévues/prévus). Si une hausse est effectivement observée, elle est finalement d'une ampleur moins importante que prévu, ce qui implique que les effectifs de l'ECG au 15.11.2024 soient surestimés d'une cinquantaine par rapport aux prévisions. Le détail par année de scolarité montre que cette surestimation concerne principalement les effectifs de 3^{ème} année de l'ECG :

- 1^{ère} année de scolarité (+11 élèves) : avec 1'253 élèves, la 1^{ère} année ECG enregistre une hausse de 75 élèves par rapport à 2023 et dépasse les prévisions de 11 élèves. Cette légère sous-estimation est principalement due à un nombre d'élèves avec une provenance "autres origines" plus élevé que prévu (44 élèves prévues/prévus vs. 76 observées/observés). Globalement, cet écart entre observations et prévisions est compensé par une surestimation cumulée des taux de réorientation de la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce vers la 1^{ère} de l'ECG (1.8% vs. 4.1% prévu, soit -18 élèves) ainsi que du redoublement des élèves de 1^{ère} de l'ECG (taux observé 18.5% vs. 19.9% prévu, soit -16 élèves). Le taux de réorientation des élèves de la 1^{ère} du Collège est quant à lui sous-estimé (1.8% vs. 1.1% prévu, soit +17 élèves) alors que le taux de transition de la 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} année ECG est parfaitement conforme aux données observées (17.3%).
- 2^{ème} année de scolarité (+11 élèves) : 1'015 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2^{ème} année ECG au 15.11.2024, soit un effectif en légère hausse par rapport à l'année précédente (+23 élèves) et également supérieur à ce qui était prévu (1'004 élèves prévues/prévus soit un écart de +11 élèves). L'écart entre observation et prévision est principalement relatif à une sous-estimation du taux de redoublement (15% vs. 12.2% prévu, soit 28 redoublants/redoublantes de plus que prévu).
- 3^{ème} année de scolarité (-93 élèves) : On dénombre 965 élèves en 3^{ème} année, soit une baisse de 107 élèves par rapport à 2023 et 93 élèves en dessous des prévisions (1'058 élèves prévues/prévus). Cet écart entre prévisions et observations est le résultat d'un cumul de surestimations, à la fois du taux de redoublement (12% vs. 18.8% prévu, soit 73 redoublantes/redoublants de moins qu'anticipé) et, plus marginalement, du taux de passage de 2^{ème} en 3^{ème} année (65.6% vs. 67.1% prévu, soit 15 promues/promus de moins).
- Maturité spécialisée (+17 élèves) : 677 élèves étaient inscrites/inscrits au 15.11.2024 soit 91 élèves de plus que l'année précédente à la même date (586 élèves) et 17 de plus également que ce qui était prévu (660 prévues/prévus). Cet écart résulte de sous-estimations à la fois du nombre d'élèves avec une provenance "autres origines" (+21 élèves) et du taux de passage entre la 3^{ème} année ECG et la maturité spécialisée (42.4% vs. 41% prévu, soit +14 élèves). Cet écart est partiellement compensé par une surestimation du taux de redoublement (5.1% vs 8.2% prévu, soit -18 élèves).

CFP Commerce (-51 élèves)

Le CFP Commerce accueillait 4'387 élèves au 15 novembre 2024, soit 45 élèves de plus qu'une année auparavant. Pour 2024, le groupe de travail s'attendait à une augmentation d'une centaine d'élèves, principalement dans les formations plein temps. Cette augmentation a bel et bien eu lieu mais dans une mesure moindre. L'écart entre effectifs prévus (4'438 élèves) et observés (4'387) se traduit donc par un écart de -51 élèves. Globalement, la surestimation des effectifs

concerne essentiellement les filières duales (1'653 élèves en 2024 vs. 1'692 prévues/prévus, soit -39 élèves). Toutefois, pour les filières plein temps, le détail par année de scolarité montre que si les effectifs observés sont très proches de ceux qui ont été prévus (-1 élève), il s'agit du résultat d'écarts qui se sont compensés mutuellement :

- 1^{ère} année des filières de formation plein temps (-104 élèves) : au 15 novembre 2024 on dénombre 729 élèves en 1^{ère} année plein temps, soit un effectif inférieur à 2023 (773 élèves observées/observés en 2023) et inférieur également d'une centaine par rapport à ce qui était prévu par le groupe de travail (833 élèves). L'écart entre prévisions et observations est principalement le résultat de surestimations à la fois du taux de redoublement des 1^{ères} années (4.8% vs. 17.1% prévu, soit -95 élèves) et, dans une mesure moindre, de la transition entre la 11^{ème} CO et la 1^{ère} année plein temps (8.8% vs. 9.5% prévu, soit -34 élèves). Relevons que le taux de redoublement observé en 2024 s'écarte nettement de ceux enregistrés au cours des trois années précédentes (16.1% en 2023, 18.9% en 2022 et 15.8% en 2021), il s'agira donc de mieux comprendre cette diminution pour l'exercice prévisionnel à venir.
- 2^{ème} année des filières de formation plein temps (+88 élèves) : en 2^{ème} année on dénombre 701 élèves, soit 57 de plus qu'une année auparavant et également 88 de plus qu'escompté par le groupe de travail (613 élèves prévues/prévus). La 1^{ère} année plein temps ayant enregistré un taux de redoublement moins élevé que prévu, l'écart en 2^{ème} année s'explique par une centaine d'élèves de plus que prévu qui ont été promues/promus en 1^{ère} année (taux de passage: 79.9% vs. 65.1% prévu). Il est partiellement compensé par un nombre de redoublantes/redoublants moins élevé qu'attendu (taux: 3.6% vs. 5.7% prévu, soit 14 élèves de moins).
- 3^{ème} année des filières de formation plein temps (+21 élèves) : on dénombre 768 élèves en 3^{ème} année, soit 95 de plus qu'en 2023 et une vingtaine de plus également que ce qui était anticipé (747 élèves prévues/prévus). L'écart est principalement le fruit d'un taux de passage entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année plus élevé qu'escompté (89.1% vs 83.5% prévu, soit +36 élèves)
- 1^{ère} année des filières de formation duale (-53 élèves) : 591 élèves étaient dénombrées/dénombrés au 15.11.2024 en 1^{ère} année duale, un effectif en diminution par rapport à l'année précédente (-35 élèves) et surestimé d'une cinquantaine par le groupe de travail. Cet écart résulte principalement d'une surestimation du nombre d'élèves avec une provenance "autres origines" (-30 élèves). Nous observons également de petits écarts en matière de réorientations depuis la 3^{ème} de l'ECG (-12 élèves) ou de transition depuis la 11^{ème} du cycle (+10 élèves).
- 2^{ème} année des filières de formation duale (+19 élèves) : la 2^{ème} année accueille 570 élèves, soit 6 élèves de moins qu'en 2023 et 19 élèves de plus que prévu. Ici, nous observons un effet de compensation entre une sous-estimation du taux de passage de la 1^{ère} à la 2^{ème} année duale (78.6% vs. 73.5% prévu, soit +32 élèves) et une surestimation des élèves avec une provenance "autres origines" (-18 élèves).
- 3^{ème} année des filières de formation duale (-5 élèves) : on dénombre 492 élèves en 3^{ème} année duale, soit 13 de plus qu'une année auparavant (479 élèves au 15.11.23). La prévision du groupe de travail était globalement conforme (-5 élèves). Ce léger écart est principalement relatif à une surestimation du taux de redoublement (7.5% vs. 10.2% prévu, ce qui correspond à 13 élèves de moins qu'anticipé).

Parmi les formations au CFP Commerce traitées en dehors de la méthode des flux, on constate des effectifs moins nombreux que prévu pour les maturités professionnelles MP2 "orientation commerce" et "toutes orientations hors commerce". Lors de l'exercice prévisionnel 2024-2027, les personnes représentant le CFP Commerce avaient relevé un durcissement des normes d'accès depuis 2022 concernant les maturités professionnelles MP2 orientation commerce, ce qui a pu conduire à la baisse observée des effectifs de cette formation entre 2023 et 2024 (214 élèves en 2023 et 177 en 2024). Quoi qu'il en soit, il s'agira de mieux comprendre et anticiper lors du prochain exercice prévisionnel. Hormis les deux formations précitées, les effectifs des autres formations sont légèrement sous-estimés. Plus précisément :

- Maturité professionnelle MP2 orientation commerce (-23 élèves) : au 15.11.2024, on dénombrait 177 élèves, soit 37 de moins qu'en 2023 et 23 de moins que ce qui avait été prévu (200 élèves étaient anticipées/anticipés par la direction).
- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) : 132 élèves, soit 12 de moins que prévu.
- FCPM : 23 élèves enregistrées/enregistrés en 2024, soit 1 de plus que prévu.
- Passerelle HEG : 26 élèves dénombrées/dénombrés, soit 9 de plus que prévu.
- ESIG (1^{ère} et 2^{ème} années) : 82 élèves, soit 7 de plus que prévu.
- Stage (maturité professionnelle MP1) : 96 élèves enregistrées/enregistrés, soit 1 de plus que prévu.

Parcours individualisés (-51 élèves)

Au 15 novembre 2024, on dénombrait 367 élèves dans les filières des Parcours individualisés dépendant de la DGES II, soit un effectif inférieur d'une trentaine par rapport à l'année passée. Le nombre d'élèves des Parcours individualisés prévu pour l'année 2024 a été surestimé d'une cinquantaine par la direction du Service des Parcours individualisés (prévision de 418 élèves). Il s'agira alors de mieux comprendre et anticiper l'évolution de ces effectifs lors du prochain exercice prévisionnel.

Relevons que, depuis la rentrée 2024, la fondation ForPro a mis en place le programme "Explore" qui vise à soutenir les jeunes en recherche d'orientation afin de raccrocher à une formation professionnelle du secondaire II. Au 15.11.2024, 68 jeunes mineurs et mineurs étaient suivis dans le cadre de ce programme. La question de savoir dans quelle mesure cette nouvelle offre impacte les effectifs d'élèves en Parcours individualisés pourra être discutée lors de l'exercice prévisionnel à venir. En outre, 356 jeunes étaient pris en charge par CAP Formations et 51 par des Associations externes à cette même date. À noter que ces effectifs ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II. Ils sont mentionnés à titre informatif.

CFP Social (-42 élèves)

Le CFP Social accueille 768 élèves en 2024, soit un effectif relativement stable par rapport à ce qui était observé en 2023 (776 élèves au 15.11.23).

Pour 2024, la direction anticipait une augmentation des effectifs essentiellement dans la formation duale d'assistante/assistante socio-éducatif (ASE) et dans la formation de niveau tertiaire d'éducatrice/éducateur de l'enfance. L'écart entre les prévisions et les observations (-42 élèves) est principalement le résultat d'une hausse qui ne s'est pas produite pour la formation de niveau tertiaire d'éducatrice/éducateur de l'enfance et qui a ainsi conduit à une surestimation importante des effectifs de niveau tertiaire (325 élèves prévues/prévus vs. 282 observées/observés, soit un écart de -43 élèves). Pour rappel, la direction du CFP Social anticipait une hausse, fondée sur l'hypothèse d'une augmentation des élèves rejoignant ces filières et d'un taux de maintien lui aussi plus élevé. Concernant l'augmentation attendue dans la formation duale d'assistante/assistante socio-éducatif (ASE), le nombre d'élèves a effectivement augmenté entre 2023 et 2024 (+35 élèves), la prévision s'avère donc conforme aux observations (420 élèves prévues/prévus vs. 415 observées/observés).

CFP Construction (+22 élèves)

Au 15 novembre 2024, on dénombre 1'472 élèves au CFP Construction, soit des effectifs relativement stables par rapport à 2023 (1'469 élèves au 15.11.2023). L'écart entre prévisions et observations d'une vingtaine d'élèves concerne principalement les formations duales (+24 élèves), les effectifs en formations plein temps sont eux conformes à ce qui était attendu (-1 élève). Le groupe de travail avait anticipé une légère diminution pour 2024, essentiellement parmi les élèves de 1^{ère} année duale (en raison de nombreux engagements déjà effectués par les entreprises l'année précédente). La baisse attendue ne s'est finalement pas réalisée ce qui implique que 39 élèves de plus que prévu soient enregistrées/enregistrés en 1^{ère} année duale.

CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (-21 élèves)

Le CFP SHR accueille 542 élèves en 2024, soit un effectif relativement stable par rapport à l'année précédente (547 élèves en 2023). La hausse escomptée par le groupe de travail pour 2024 ne s'est pas produite ce qui implique que les effectifs des filières duales du CFP SHR soient légèrement surestimés pour chaque année de scolarité (-10, -8 et -13 élèves respectivement pour les 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années duales). Par ailleurs, il était attendu que les effectifs des classes préparatoires professionnelles restent stables en 2024 or 10 élèves de plus que prévu sont enregistrées/enregistrés dans ces classes au 15.11.

CFP Technique (+12 élèves)

Le CFP Technique accueille 1'645 élèves en 2024, soit un effectif supérieur d'une soixantaine d'élèves par rapport à 2023 (1'589 élèves en 2023) et supérieur également d'une dizaine par rapport à ce qui était attendu par le groupe de travail pour 2024 (1'633 élèves prévues/prévus, soit un écart de +12 élèves). L'écart entre prévisions et observations est le résultat d'un effet de compensation entre une surestimation des effectifs en plein temps (-29 élèves) et une sous-estimation des effectifs en dual (+41 élèves), qui concerne essentiellement les élèves de 1^{ère} année.

CFP Arts (+11 élève)

Le CFP Arts accueille 591 élèves au 15 novembre 2024, soit un effectif stable par rapport à l'année précédente (583 élèves en 2023). Ces effectifs sont relativement conformes à ce qui avait été annoncé par la direction du CFP Arts, soit 580 élèves prévues/prévus.

CFP Nature et Environnement (-10 élèves)

Le CFP Nature et Environnement compte 348 élèves au 15 novembre 2024, soit un effectif supérieur d'une vingtaine d'élèves par rapport à 2023 (326 élèves). La hausse d'une trentaine d'élèves anticipée par la direction de ce CFP pour 2024 s'est avérée relativement correcte (358 élèves prévues/prévus).

CFP Santé (-9 élèves)

Le CFP Santé accueille 801 élèves en 2024, soit 6 élèves de plus qu'en 2023 (795 élèves). La direction anticipait une légère hausse des effectifs, principalement dans les formations de niveau tertiaire. Cette prévision est globalement conforme aux effectifs observés (810 élèves prévues/prévus au total soit un écart de -9 élèves).

Formations pour adultes (-6 élèves)

On dénombre 769 personnes suivant une formation pour adultes en 2024, soit un effectif supérieur d'une centaine par rapport à 2023 (675 élèves en 2023) et globalement conforme à ce qui avait été prévu (775 élèves prévues/prévus, soit un écart de -6 élèves).

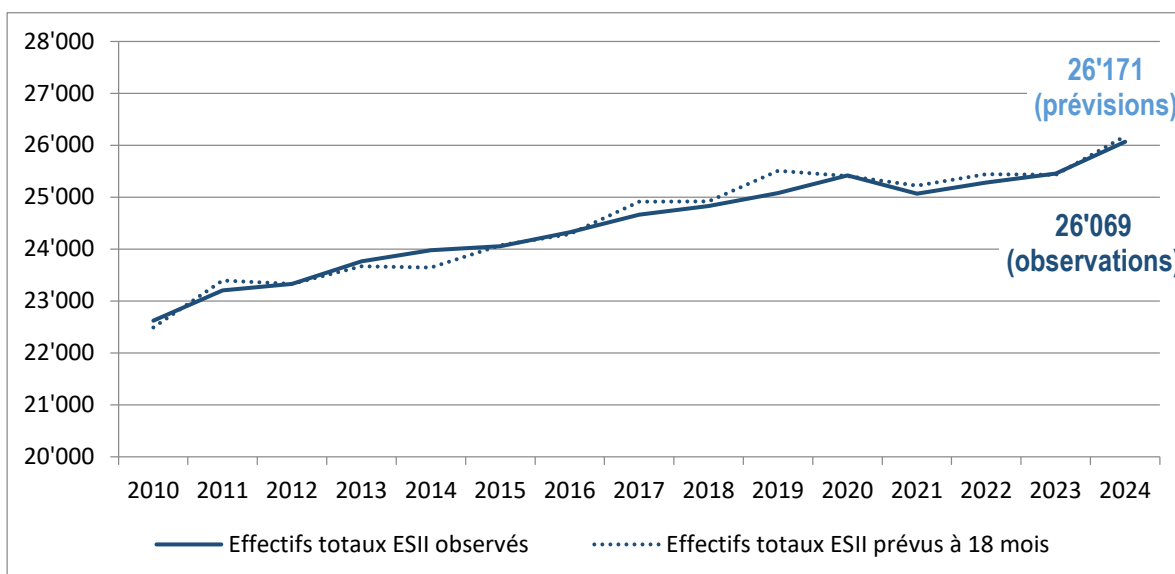
- Concernant l'ECCA, l'introduction, en 2021, de réformes structurelles et des plans d'études avait conduit à une rupture nette des effectifs. Pour 2024, la direction prévoyait une augmentation d'une cinquantaine d'élèves qui s'est effectivement réalisée (406 élèves enregistrées/enregistrés au 15.11.24 vs. 400 prévues/prévus).
- Quant au Collège pour adultes, on dénombre 363 élèves en 2024, soit 41 de plus que l'année précédente et 12 de moins que les effectifs anticipés par la direction (375 élèves prévues/prévus).

IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

A. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

Dans la prévision à 18 mois³, le groupe de travail avait anticipé 26'171 élèves au 15.11.2024, soit un effectif supérieur d'une centaine à celui effectivement observé à cette date (26'069 élèves dénombrés/dénombrés), ce qui représente une erreur de -0.4% (*Figures 5, 6 et 7*).

Figure 5. Évolution des effectifs observés et prévus "à 18 mois" entre 2010 et 2024



Source : SRED.

Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 18 mois ?

Pour rappel, la prévision à 18 mois est basée sur les résultats de la prévision à 6 mois réalisée en mai 2023 pour le 15.11.2024 (processus itératif). Ces prévisions à 6 mois anticipaient une hausse constante des effectifs de +442 élèves en 2023 (par rapport à 2022) puis de +451 en 2024. Selon ces prévisions, l'ES II devait accueillir environ 26'170 élèves au 15.11.2024.

Cette évolution prévue était basée sur les hypothèses formulées par le groupe de travail sur les taux de transition, de passage et de redoublement des élèves, ainsi que sur l'effet démographique des flux migratoires ainsi que des volées de 11^{ème} du CO (observées et prévues) alimentant l'ES II en 2023 et 2024.

Cet exercice prévisionnel était marqué par une série de facteurs d'incertitude : il y avait notamment la question de la suite des parcours scolaires des élèves arrivés en raison de la guerre en Ukraine, ainsi que celle d'un nombre grandissant d'élèves fragilisés par un « climat sociétal » peu favorable (notamment contexte post-pandémique, guerre en Ukraine, éco-anxiété). Enfin, les effets de différentes réformes structurelles, en particulier la mise en œuvre d'Orfo23 au CFP Commerce en 2023 et la suite des effets des réformes mises en œuvre en 2021 à l'ECGA étaient particulièrement difficiles à anticiper.

Pour les transitions vers et au sein de l'ESII, c'est la moyenne des taux observés les deux dernières années avec un poids double sur 2022 qui fut appliquée pour la prévision à 6 mois, puis le taux constant pour la prévision à 18 mois (mis à part quelques exceptions formulées par le groupe de travail).

³ Réalisée en mai 2023 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2022 et des tendances observées dans le passé.

Quels écarts sont constatés entre la prévision à 18 mois et les effectifs observés en 2024 et comment les expliquer ?

La **Figure 6** indique les écarts d'effectifs prévus et observés par grandes filières à 18 mois de terme. Pour les prévisions 2024 à 18 mois, le groupe de travail avait anticipé une hausse des effectifs totaux de l'ES II, mais d'une ampleur un peu plus importante que ce que l'on constate, soit 26'171 élèves prévus/prévus. Cette surestimation d'une centaine d'élèves, qui représente une marge d'erreur de -0.4% pour la prévision à 18 mois (**Figures 6 et 7**), résulte de différents mécanismes de compensations entre filières.

Les effectifs des filières de formation de niveau tertiaire (-106 élèves) ainsi que plein temps (-81) ont été surestimés. Celle-ci a été partiellement compensée par des effectifs plus importants qu'attendu dans l'Accueil et insertion (+60 élèves). Quant aux prévisions des filières de formation duales (+22 élèves), Stage MP1 (+16), des Parcours individualisés (-14) et des formations pour adultes (+1), elles se sont avérées conformes aux observations.

Figure 6. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2024 et les prévisions d'avril 2023

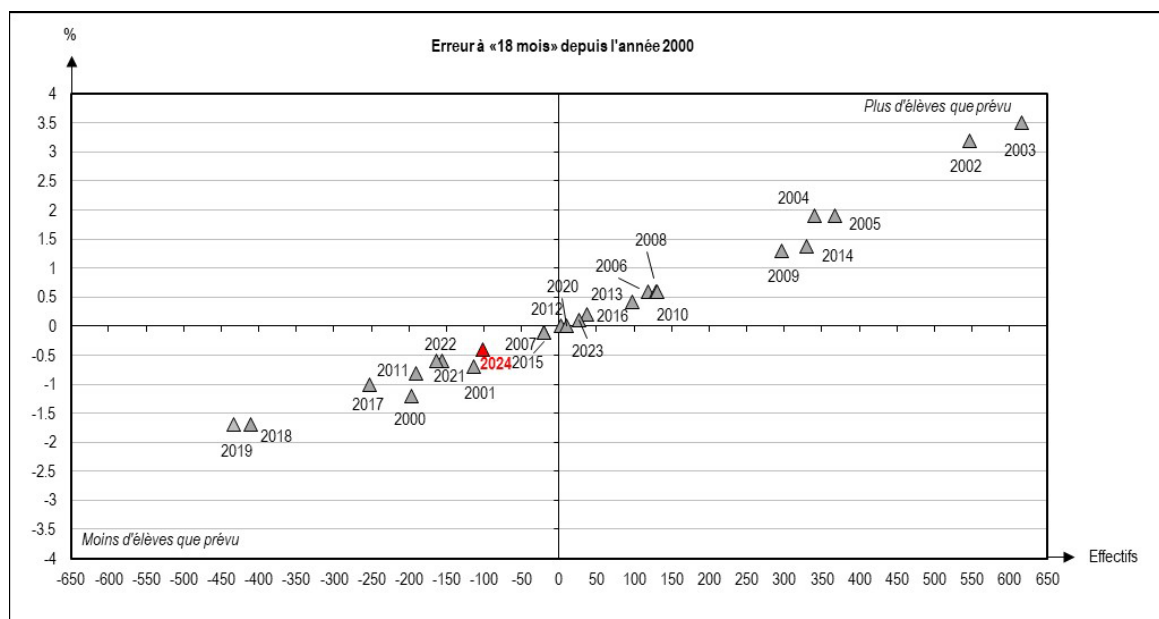
| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2023) | | | | |
| Total Enseignement secondaire II | 26'069 | 26'171 | -102 | -0.4% |
| dont | | | | |
| Secondaire | 24'245 | 24'228 | 17 | 0.1% |
| dont | | | | |
| Accueil et insertion ^(a) | 2'127 | 2'067 | 60 | 2.8% |
| Plein temps | 16'661 | 16'742 | -81 | -0.5% |
| Dual | 5'361 | 5'339 | 22 | 0.4% |
| Stage MP1 (3+1) | 96 | 80 | 16 | 16.7% |
| Tertiaire | 688 | 794 | -106 | -15.4% |
| Ecoles pour adultes | 769 | 768 | 1 | 0.1% |
| Parcours individualisés (PI) ^(b) | 367 | 381 | -14 | -3.8% |

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des trois filières suivantes: Cap Formation, Cap Formation Externe et depuis 2024 le programme Explore. A titre d'information, en 2024, ces trois filières concernaient 356, 51 et 68 élèves, respectivement.

Source: SRED

Figure 7. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 18 mois" depuis l'année 2000



Source : SRED

Plus généralement, et avant de détailler les résultats pour chaque école et centre de concertation, plusieurs constats peuvent être faits à propos des hypothèses formulées :

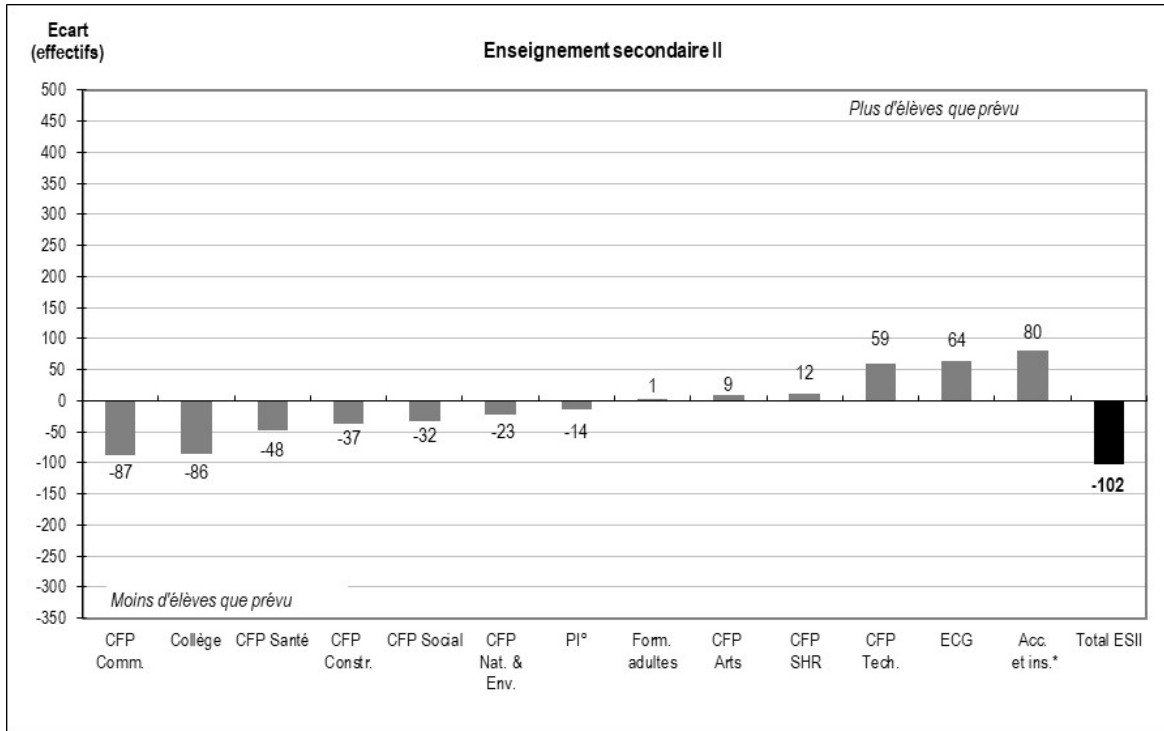
Pour ce qui a trait à la volée 2023 de 11^{ème} du CO alimentant les filières de l'ES II en 2024, celle-ci a été très légèrement surestimée (4'726 élèves vs. 4'754 élèves prévues/prévus, soit un écart de 28 élèves), en particulier les effectifs des classes d'Accueil au cycle d'orientation (212 vs. 257 prévues/prévus, soit un écart de 45 élèves) (voir **Annexe 3**). Concernant les transitions depuis le cycle vers l'ESII, davantage d'élèves que prévu se sont orientés/orientées vers l'ECG, le CFP Commerce dual et le Collège. En revanche, moins d'élèves qu'anticipé ont rejoint le CFP Commerce plein temps et les classes de transition préparatoires au sein des Structures d'accueil et insertion.

En ce qui concerne les hypothèses à propos des transitions au sein des filières de l'ESII, elles tablaient également sur une poursuite des tendances récentes, dans un contexte estimé comme globalement difficile pour un grand nombre d'élèves. Comme pour la prévision à 6 mois, les élèves semblent mieux réussir que prévu. Au Collège, par exemple, les taux de redoublement ont été surestimés pour toutes les années de scolarité, reflétant le phénomène précédemment évoqué d'un nombre un peu moins important d'élèves que prévu en difficultés scolaires en 2024. Cette tendance à une surestimation des redoublements est également observable au CFP Commerce et à l'ECG. Les taux de réorientation prévus entre les différentes filières de l'ESII sont quant à eux relativement conformes à ce qui est observé.

Enfin, on notera que dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été surestimés pour cette prévision à 18 mois : 4'565 élèves étaient prévues/prévus, contre 4'362 observées/observés, soit 203 élèves de moins. C'est au CFP Commerce (-68 élèves) et plus particulièrement en maturité professionnelle MP2 orientation économie que l'écart entre prévisions et observations est le plus important (-61 élèves). On observe également des écarts dans les formations de niveau tertiaire aux CFP Santé (-46) et Social (-38).

De façon plus précise, la **Figure 8** détaille les filières dans lesquelles le nombre d'élèves a été sous-estimé ou surestimé. Les effectifs ont été surestimés dans le CFP Commerce (-87 élèves), au Collège (-86), aux CFP Santé (-48), Construction (-37), Social (-32) et Nature et environnement (-23). Quant aux filières dont les effectifs ont été sous-estimés, il s'agit des Structures d'accueil et insertion (+80 élèves), de l'ECG (+64) et du CFP Technique (+59). Les prévisions des Parcours individualisés (-14) ainsi que des CFP SHR (+12) et Arts (+9) sont globalement conformes aux observations.

Figure 8. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2024, selon le découpage retenu pour la prévision



Notes : °PI : ces effectifs comprennent les élèves des filières Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des trois filières suivantes des Parcours individualisés : CAP Formations, CAP Formations Externe et programme Explore.

*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

B. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 3**) :

CFP Commerce (-87 élèves)

Le CFP Commerce accueillait au 15 novembre 2024 un total de 4'387 élèves, soit 87 de moins que l'effectif prévu à 18 mois (4'474). Cette surestimation concerne à la fois les effectifs des formations duales (-59 élèves) et plein temps (-32 élèves). Relevons que l'écart entre prévisions et observations concerne particulièrement les effectifs de 1^{ère} année des formations plein temps et dual. De manière plus précise :

- 1^{ère} année des filières de formation plein temps (-112 élèves) : au 15 novembre 2024, on enregistre 729 élèves en 1^{ère} du CFP Commerce plein temps, contre 841 élèves prévues/prévus (-112 élèves). Cet écart résulte principalement du cumul de surestimations : du taux de redoublement des 1^{ères} années plein temps (4.8% vs. 17.4% prévu, 101 élèves de moins), du taux de transition entre la 11^{ème} du cycle vers la 1^{ère} année plein temps (8.8% vs. 9.9% prévu, soit -46 élèves) ainsi que des élèves issues/issus de l'ACCES II (taux observé: 5.4% vs. 7.2% prévu, soit -19 élèves). Relevons toutefois un léger effet de compensation émanant d'une sous-estimation des réorientations de la 1^{ère} année de l'ECG vers la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce (3.7% vs. 1.8% prévu, soit +22 élèves).
- 2^{ème} année des filières de formation plein temps (+80 élèves) : la 2^{ème} année accueille 701 élèves, soit 80 de plus que ce qui était prévu à 18 mois. Cet écart s'explique essentiellement par la sous-estimation du taux de passage entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année plein temps (79.9% vs. 64.6% prévu, soit 105 élèves promues/promus de plus). Relevons toutefois que cet écart est partiellement compensé par une importante surestimation du taux de redoublement (3.6% vs. 8.9% prévu, soit 31 redoublantes/redoublants de moins que prévu).
- 3^{ème} année des filières de formation plein temps (+72 élèves) : la 3^{ème} année accueille 768 élèves, contre 696 prévues/prévus. Cette sous-estimation d'une septantaine d'élèves s'explique principalement par un passage entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année plein temps plus important que prévu (89.1% vs. 79.2% prévu, soit 91 élèves de plus).
- 1^{ère} année des filières de formation duale (-62 élèves) : au 15.11.2024, on dénombre 591 élèves, soit un écart de -62 élèves avec les prévisions à 18 mois. Celui-ci résulte principalement d'une surestimation du nombre d'élèves avec une provenance "autres origines" (29 élèves de moins que prévu) ainsi que du taux de redoublement des 1^{ères} années (5.4% vs. 7.3%, soit -13 élèves). L'écart est quelque peu compensé par une légère sous-estimation du taux de transition entre la 11^{ème} du CO et la 1^{ère} année duale (1.8% vs. 1.5%, soit 15 élèves de plus).
- 2^{ème} année des filières de formation duale (-2 élèves) : la 2^{ème} année des formations duales accueille 570 élèves, soit un effectif conforme aux prévisions à 18 mois du groupe de travail. Un effet de compensation est observé entre la sous-estimation du taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année duale (78.6% vs. 72.2% prévu, soit 30 élèves de plus) et la surestimation à la fois des élèves avec une provenance "autres origines" (-17 élèves) et du redoublement en 2^{ème} année duale (4.7% vs. 7.1% prévu, soit 14 redoublantes/redoublants de moins).
- 3^{ème} année des filières de formation duale (+5 élèves) : on dénombre 492 élèves en 3^{ème} année duale, soit 5 de plus que prévu. La sous-estimation du passage de la 2^{ème} à la 3^{ème} année duale (taux de passage de 78.1% vs. 74.9% prévu, soit +18 élèves) est partiellement compensée par un redoublement des 3^{èmes} années moins important qu'escompté (7.5% vs. 9.7% prévu, soit -9 élèves).

Pour ce qui a trait aux formations traitées en dehors de la matrice des flux, les effectifs en maturité professionnelle MP2 orientation commerce a connu des écarts importants entre prévisions et effectifs observés. Quant aux autres formations, les écarts sont plus faibles et les effectifs tendent à être très légèrement surestimés. Plus précisément :

- Maturité professionnelle MP2 orientation commerce (-61 élèves) : les effectifs prévus par la direction ont largement été surestimés. En effet, 238 élèves étaient annoncées/annoncés et 177 sont enregistrées/enregistrés au 15.11.2024.
- Passerelle HEG (-5 élèves) : 26 élèves dénombrées/dénombrés, soit 5 de moins que prévu.
- ESIG (1^{ère} et 2^{ème} années) (-8 élèves) : 82 élèves, soit 8 de moins que prévu.

- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) (-12 élèves) : la direction du CFP Commerce a anticipé 144 élèves; un effectif supérieur d'une douzaine d'élèves à celui observé au 15 novembre 2024 (132 élèves observées/observés).
- Stage (maturité professionnelle MP1) (+16 élèves) : les effectifs enregistrés s'élèvent à 96 élèves, soit 16 élèves de plus que le nombre anticipé par la direction (prévision à 80 élèves).
- FCPM (+2 élèves) : 23 élèves enregistrées/enregistrés en 2024, soit 2 de plus que prévu.

Collège (-86 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 8'534 élèves au 15 novembre 2024 ; une prévision supérieure aux effectifs observés (8'448 élèves, soit -86 élèves). Globalement, les taux de redoublement ont systématiquement été surestimés pour les 4 années du Collège.

Plus précisément, on peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité :

- 1^{ère} année de scolarité (+57 élèves) : on dénombre 2'835 élèves en 1^{ère} année du Collège, soit un effectif supérieur d'une soixantaine d'élèves par rapport à ce qui était anticipé par le groupe de travail (2'778 selon la prévision). Cet écart est le résultat d'une sous-estimation à la fois d'une soixantaine d'élèves avec une provenance "autres origines" et du taux de transition entre la 11^{ème} du CO et la 1^{ère} du Collège (50.2% vs. 49.8% prévu, soit 29 élèves de plus). Un taux de redoublement moins important que prévu vient compenser en partie ces écarts (8.5% vs. 9.7% prévu, soit 40 élèves de moins).
- 2^{ème} année de scolarité (-68 élèves) : on dénombre 2'118 élèves en 2^{ème} année du Collège au 15.11.2024, soit une septantaine de moins que la prévision qui tablait sur un effectif de 2'186 élèves. L'écart entre prévisions et observations est principalement relatif à la surestimation du taux de redoublement (8.1% vs. 8.6% prévu, ce qui correspond à 17 élèves de moins) et une sous-estimation du taux de passage entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année (74.2% vs. 73.5%, soit 42 élèves de moins).
- 3^{ème} année de scolarité (-55 élèves) : on prévoyait 1'899 élèves en 3^{ème} année du Collège en 2024 alors que 1'844 sont effectivement enregistrées/enregistrés ce qui représente une surestimation de 55 élèves. Celle-ci est principalement causée par un taux de passage de la 2^{ème} à la 3^{ème} année plus élevé qu'escompté (80.9% vs. 80.3% prévu ce qui correspond à 50 élèves de moins que prévu enregistrées/enregistrés en 3^{ème} année). En outre, le taux de redoublement est moins élevé qu'attendu (7.9% observé vs. 8.5% prévu).
- 4^{ème} année de scolarité (-20 élèves) : 1'651 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 4^{ème} année du Collège au 15.11.2024, soit 20 élèves de moins que les prévisions à 18 mois (1'671 élèves prévues/prévus). Cet écart résulte de la surestimation du redoublement des élèves de 4^{ème} année (3.3% vs. 5.3% prévu, soit 36 redoublantes/redoublants de moins).

Structures d'accueil et insertion (+80 élèves)

Les Structures d'accueil et insertion comptent, au 15.11.2024, 2'021 élèves, alors que les prévisions à 18 mois de terme étaient de 1'941 élèves. La sous-estimation concerne l'ACCES II (en raison notamment des migrations non anticipées). Elle a été légèrement compensée par une surestimation au CFPP et dans les classes de transition préparatoire :

- Service de l'Accueil (ACCES II) (+152 élèves) : l'ACCES II accueille au 15 novembre 2024 1'368 élèves, soit 152 élèves de plus que prévu (1'216 élèves selon la prévision à 18 mois de terme). Cet écart est dû à un taux de maintien à l'ACCES bien plus important qu'escompté (61.7% vs. 50% prévu, soit 167 élèves de plus qu'attendu). Quant aux élèves avec une provenance "autres origines", elles et ils sont légèrement moins nombreux qu'attendus (443 élèves au 15.11.24 soit 17 élèves de moins que prévu).
- Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (-39 élèves) : le CFPP accueille 375 élèves en 2024, soit 39 de moins que ce qui était prévu par le groupe de travail (prévision de 414 élèves). Cet écart s'explique principalement par une surestimation du nombre d'élèves issues/issus de l'ACCES II qui rejoignent le CFPP (42 élèves de moins pour un taux observé de 3.5% vs. 7.2% prévu). Il est partiellement compensé par un nombre d'élèves plus important qu'attendu avec une provenance « autres origines » (+22).
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'École de Commerce (-31 élèves) : les prévisions à 18 mois de terme ont surestimé de 31 les effectifs des classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (260 observés vs. 291 prévus). Ceci est principalement le résultat d'une surestimation de la transition depuis la 11^{ème} du cycle (5.7% vs. 6.5% prévu, soit -36 élèves).

- Stage d'insertion en entreprise (-2 élèves) : les effectifs correspondent à ce qui avait été annoncé. On observe 18 élèves enregistrées/enregistrés vs. 20 prévues/prévus.

ECG (+64 élèves)

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 3'846 élèves à l'École de culture générale en 2024, soit 64 élèves de plus que les effectifs observés (3'910 élèves). Plus précisément :

- 1^{ère} année de scolarité (+51 élèves) : on dénombre 1'253 élèves en 1^{ère} année de l'ECG, contre 1'202 élèves prévues/prévus, soit une cinquantaine de plus qu'attendu. Le taux de transition depuis la 11^{ème} du cycle a été sous-estimé (17.3% vs. 15.5% prévu, soit 84 élèves de plus), c'est le cas également des effectifs d'élèves avec une provenance "autres origines" (+26). Ces écarts sont partiellement compensés par un nombre d'élèves moins élevé que prévu en provenance de la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce (-22 élèves), des classes de transition préparatoires (-19). En outre, le taux de redoublement en 1^{ère} année est également inférieur à ce qui était anticipé (18.5% vs. 20.6% prévu, soit 19 redoublantes/redoublants de moins).
- 2^{ème} année de scolarité (-39 élèves) : 1'015 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2^{ème} année ECG au 15.11.2024, soit 39 élèves de moins que la prévision à 18 mois (1'054 élèves prévues/prévus). La surestimation du taux de redoublement en 2^{ème} année explique principalement cet écart (15% vs. 18.4% prévu, correspondant à 43 élèves de moins), il est partiellement compensé par un taux de passage de la 1^{ère} à la 2^{ème} année légèrement plus élevé que prévu (51.9% vs. 51.6% prévu, soit +17 élèves)
- 3^{ème} année de scolarité (-44 élèves) : on enregistre 965 élèves en 3^{ème} année ECG, soit 44 élèves de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'009 élèves selon la prévision). L'écart entre observations et prévisions est le résultat d'une nette surestimation du taux de redoublement (12% vs. 20.1% prévu, soit 73 redoublantes/redoublants de moins que prévu), partiellement compensée par un passage de la 2^{ème} à la 3^{ème} année plus important qu'escompté (65.6% vs. 58.9% prévu, soit +38 élèves).
- Maturité spécialisée (+96 élèves) : au 15.11.2024, 677 élèves étaient enregistrées/enregistrés en maturité spécialisée, soit 96 de plus que ce qui était anticipé (prévisions à 18 mois de 581 élèves). Cet écart important s'explique par un taux de passage entre la 3^{ème} année ECG et la maturité spécialisée nettement sous-estimé (42.4% vs. 37.9% prévu) qui a conduit une septantaine d'élèves de plus que prévu dans cette filière. Cette sous-estimation s'explique par l'assouplissement des normes d'accès à la maturité spécialisée, un changement qui n'était pas encore connu lors de l'exercice prévisionnel 2023-2026. À cela s'ajoutent une vingtaine d'élèves avec une provenance "autres origines" qui n'étaient pas anticipées/anticipés.

CFP Technique (+59 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 1'586 élèves au CFP Technique, soit 59 de plus que les effectifs observés au 15.11.2024 (1'645 élèves). Cet écart concerne principalement les filières de formations duales (+64 élèves), en particulier les effectifs de la 4^{ème} année (+33). L'écart est très légèrement compensé par une surestimation des effectifs des formations plein temps (782 élèves vs. 788 prévues/prévus, soit un écart de -6 élèves).

CFP Santé (-48 élèves)

La direction de ce CFP avait estimé les effectifs à 849 élèves et on en dénombre 801 en novembre 2024 (48 élèves de moins que prévu). Cette surestimation concerne les formations de niveau tertiaire (-46 élèves) et, dans une moindre mesure, les filières plein temps (-12). Les filières duales sont quant à elles légèrement supérieure à ce qui était attendu (+10).

CFP Construction (-37 élèves)

Au CFP Construction, on dénombre 1'472 élèves, soit 37 élèves de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'509 élèves prévues/prévus). Cette surestimation concerne aussi bien les filières plein temps (-23 élèves) que les filières duales (-14).

CFP Social (-32 élèves)

Le CFP Social accueille 768 élèves au 15.11.2024, soit une trentaine de moins que ce qui avait été anticipé en avril 2024 par la direction de ce CFP (800 élèves prévues/prévus à 18 mois de terme). Comme pour le CFP Santé, cette surestimation concerne principalement les formations de niveau tertiaire (-38 élèves).

CFP Nature et Environnement (-23 élèves)

La direction du CFP Nature et Environnement avait annoncé 371 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit un effectif légèrement plus important que celui enregistré en novembre 2024 (348 élèves observées/observés). Cet écart d'une vingtaine d'élèves provient des filières plein temps et en particulier l'école d'horticulture où 10 d'élèves de moins que prévu ont été accueillies/accueillis.

Parcours individualisés (-14 élèves)

Au 15.11.2024, les Parcours individualisés accueillait 367 élèves, soit 14 de moins que ce qui avait été prévu par la direction du Service des Parcours individualisés de la DGES II à 18 mois de terme (381 élèves prévues/prévus).

CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (+12 élèves)

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (530 élèves) se sont révélées très légèrement en dessous des effectifs enregistrés au 15 novembre 2024 (542 élèves observées/observés), affichant un écart de 12 élèves.

CFP Arts (+9 élève)

Les prévisions de la direction du CFP Arts (582 élèves prévues/prévus) sont relativement conformes aux élèves dénombrées/dénombrés en 2024, soit 591 élèves.

Formations pour adultes (+1 élèves)

On enregistre 769 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2024, soit un effectif conforme à ce qui avait été annoncé par les directions des écoles concernées (768 élèves prévues/prévus). Au Collège pour adultes 363 élèves sont comptabilisées/comptabilisés (5 élèves de moins que la prévision à 368 élèves). Du côté de l'ECG pour adultes, 406 élèves sont enregistrées/enregistrés, soit 6 élèves de plus par rapport à la prévision de 400 élèves.

V. Déperdition des effectifs entre le 15.11.24 et la rentrée scolaire

Les prévisions sont établies à partir des données observées au 15 novembre de chaque année, ainsi que pour le 15 novembre des années à venir. Cette date de référence a été choisie pour tous les exercices prévisionnels afin de s'appuyer sur une situation stabilisée des effectifs, permettant ainsi de disposer de données aussi complètes et renseignées que possible et de tenir compte des inscriptions tardives (notamment en formations duales). Toutefois, dans certaines filières un écart entre les effectifs de rentrée et au 15 novembre peut exister, en raison par exemple d'élèves qui se réorientent ou quittent la filière après quelques semaines de cours, ou d'élèves qui rejoignent tardivement la filière. Cette section a pour but de documenter ces flux d'élèves (appelés ici "déperdition" des effectifs) entre la rentrée et le 15 novembre 2024, afin d'objectiver ce phénomène et apporter un soutien à l'organisation de la rentrée.

Les analyses de cette section se basent sur les données enregistrées dans la nBDS à la rentrée scolaire 2024-25 (19.08.24) et au 15 novembre 2024. Elles montrent des effectifs de l'ES II (selon le périmètre des prévisions) à la rentrée 2024 légèrement supérieurs à ceux enregistrés au 15 novembre (26'088 élèves à la rentrée contre 26'069 en novembre, soit un taux de déperdition de -0.1%). Une analyse détaillée par filières montre une certaine systématique en termes de perte ou de gain d'élèves par filières, systématique qui a déjà pu être observée les années passées (**Figure 9**).

Dans certaines formations, il y a peu de mouvements entre la rentrée et le 15.11 (stages, tertiaire et parcours individualisés). Globalement, les formations plein temps ou les écoles pour adultes enregistrent des pertes de leurs effectifs entre la rentrée et le 15 novembre (respectivement -162 et -29 élèves en 2024) tandis que l'Accueil et insertion (+137 élèves) ou les formations duales (+59) voient généralement leurs effectifs augmenter.

Certaines filières sont caractérisées par une perte ou un gain d'élèves plus ou moins important entre la rentrée et le 15 novembre 2024 :

- Pour les formations à plein temps, la perte d'élèves s'observe particulièrement en maturité spécialisée ECG (56 élèves de moins) ainsi qu'en 1^{ère} du Collège (-32).
- Dans les formations pour adultes, le Collège pour adultes a perdu 37 élèves alors que l'ECGA en scolarise 8 de plus qu'à la rentrée.
- Au sein des Structures d'accueil et d'insertion, c'est à l'ACCES II qu'on enregistre principalement un gain de 104 élèves. Compte tenu du public scolaire accueilli dans cet établissement, le gain d'élèves s'explique par les flux migratoires.
- Pour les formations duales, l'augmentation d'élèves se rapporte en majorité à la 1^{ère} année duale des CFP Commerce (+23 élèves), Construction (+19) et SHR (+15).

Figure 9. Synthèse des écarts (absolus) entre les effectifs d'élèves de la rentrée et du 15.11

| | Ecart absolu 2021 | Ecart absolu 2022 | Ecart absolu 2023 | Ecart absolu 2024 | Tx de déperdition moyen |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| Accueil et insertion | 95 | 208 | 185 | 137 | 9.8% |
| Plein temps | -246 | -136 | -226 | -162 | 1.2% |
| Dual | 86 | 59 | 86 | 59 | 1.4% |
| Stage MP1 (3+1) | -2 | 1 | 1 | 1 | 1.2% |
| Tertiaire | -12 | -6 | -16 | -18 | 1.8% |
| Ecoles pour adultes | -92 | -47 | -76 | -29 | 7.5% |
| Parcours individualisés (PI) | -8 | -10 | -19 | -7 | 2.8% |
| Total Enseignement secondaire II | -179 | 69 | -65 | -19 | 0.3% |

Source : SRED.

VI. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2025-2028. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et sera complétée lors de la réalisation des prévisions de cette année avec des éléments que fourniront la DGES II, l'OFPC et la Conférence des directrices et directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années (**Figure 10**).

Figure 10. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II par période concernée

| Facteurs d'incertitudes | | 2025 | 2026-2028 |
|--|---|------|-----------|
| 1. En lien avec le « climat sociétal » (post Covid-19, guerre en Ukraine, Eco-anxiété, etc.) | Suite du parcours scolaire d'élèves « fragiles » | x | x |
| 2. En lien avec la situation économique et migratoire | Migrations internationales | x | x |
| | Nouveaux contrats d'apprentissage dual | x | x |
| 3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation | Nouvelles ordonnances fédérales | x | x |
| | Nouveaux plans d'étude à l'ECG | x | ? |
| | Réformes et projets (cf. feuille de route du DIP 2023-2028 ⁴) | x | X |
| | Ouvertures/modifications de filières | x | ? |

1. Incertitudes en lien avec le « climat sociétal »

- **Suite du parcours des élèves « fragiles »** : selon plusieurs études⁵, et d'après les retours de différents acteurs et actrices du système de formation genevois, de plus en plus d'élèves présentent des fragilités en termes de santé mentale. Cela serait non seulement lié aux conséquences de la pandémie de Covid-19, mais plus généralement à un « climat sociétal » défavorable au bien-être des élèves et leur scolarité (p.ex. le phénomène d'éco-anxiété, la guerre en Ukraine). Ces éléments furent avancés pour expliquer notamment des taux redoublements plus élevés constatés en 2021 et en 2022. En 2023 et en 2024 ces taux de redoublement tendent à diminuer, ce qui dénote un contexte plus favorable ou du moins stabilisé. Il s'agira de discuter cette hypothèse au sein du groupe de travail.

2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- **Migrations** : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler et comporte de nombreuses inconnues. Par rapport à 2023, qui était caractérisée par des flux migratoires en hausse, 2024 enregistre plutôt une diminution des migrations. À l'ACCES II alors que les élèves avec une provenance "autres origines" étaient 569 en 2023, ce nombre est tombé à 443 cette année. Cette baisse significative s'explique en partie par une forte diminution des nouveaux et nouvelles élèves de nationalité afghane, dont les effectifs ont été divisés par deux : ils étaient 205 en 2023 contre seulement 101 en 2024. Pour les autres nationalités, les effectifs des élèves avec une provenance "autres origines" restent relativement stables entre 2023 et 2024: 42 élèves d'Ukraine (vs. 36 en 2023), 33 d'Espagne (vs. 37), 23 du Brésil (vs. 27) ou encore 20 du Kosovo (vs. 26). Quel sera le nombre d'arrivées ces prochaines années ? Et le nombre de départs ? Les migrations posent toujours la question de la suite des parcours scolaires de ces élèves à Genève, dont les profils scolaires peuvent largement diverger en fonction des pays de provenance. D'autres événements ou conflits dans le monde (par exemple le conflit au Proche-Orient) ainsi que des changements législatifs pourraient également venir modifier les flux migratoires. Quelle sera la tendance pour les prochaines années ? Pour l'année 2024, l'Hospice général observe une légère baisse des arrivées d'enfants

⁴ <https://www.ge.ch/document/33989/telecharger>.

⁵ Voir notamment Le Roy-Zen Ruffinen et al. 2024 (<https://www.ge.ch/document/24043/telecharger>), Delgrande Jordan et al., 2024 (https://www.hbsc.ch/pdf/hbsc_bibliographie_397.pdf), Petrucci et al., 2024 (<https://www.ge.ch/document/28976/telecharger>), Tettamanti et al., 2024 (https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_903A9EAE584.P001/REF), et Stocker et al., 2024 (<https://bullmed.ch/article/doi/bms.2024.21352>).

et de jeunes migrants. Sur cette base ainsi que sur les projections fournies par le Secrétariat d'État aux migrations, les arrivées devraient légèrement baisser l'année prochaine (de 10 à 15%).

- Nouveaux contrats d'apprentissage dual : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse sensible ces dernières années (bien que certaines filières aient connu des diminutions, compensées par des augmentations dans d'autres), et ce malgré la pandémie et ses conséquences en termes d'incertitudes pour l'emploi, ainsi que l'augmentation de l'inflation. Quel sera le développement économique à Genève ces prochaines années ? Combien de nouveaux contrats d'apprentissage dual seront proposés ? Dans son programme de législature 2023-2028⁶, le Conseil d'Etat a affirmé sa volonté de soutenir l'offre de places d'apprentissage en voie duale à Genève, ainsi que les entreprises formatrices. Quel sera l'impact de ce contexte sur les effectifs des filières duales ces prochaines années ?

3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

Nouvelles ordonnances fédérales :

- Suite de l'impact de la mise en œuvre de Orfo23 (CFP Commerce) : la mise en œuvre d'Orfo23 a impliqué plusieurs changements significatifs pour les élèves, notamment l'introduction de l'ordinateur et une approche par compétences et non plus par disciplines. Ainsi, plusieurs questions se posent. Quelle sera l'attractivité de la filière plein temps pour les élèves du cycle, sachant que le taux d'inscription en 2024 était encore plus bas qu'en 2023, une année déjà marquée par une baisse ? Quelles seront les tendances concernant les réorientations depuis le Collège ? Qu'en sera-t-il des transitions, dès 2026, des élèves ayant débuté leur formation sous Orfo23 vers la maturité professionnelle qui implique un retour à un enseignement par disciplines ? Comment évolueront les effectifs du dual, étant donné la charge de travail importante que la réforme implique pour les entreprises formatrices ? Ce sujet devra faire l'objet d'une attention particulière lors des séances de discussion d'hypothèses dans le prochain exercice prévisionnel.
- Nouvelle ordonnance pour les dessinatrices et dessinateurs (CFP Construction) : une nouvelle ordonnance pour les dessinatrices et dessinateurs devrait entrer en vigueur à la rentrée 2025. Il s'agira d'aborder cette question lors de la formulation des hypothèses sur l'évolution des effectifs d'élèves.
- Révisions de l'ordonnance et du règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (ORM/RRM) et révision du plan d'études cadre (Collège de Genève) : l'ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale sera modifiée. A Genève cela n'impactera pas la durée des études, mais la révision du plan d'études pourrait rendre le Collège un peu plus sélectif à l'avenir. Les représentantes et représentants du Collège de Genève signalaient lors de l'exercice prévisionnel passé que l'implémentation est prévue en 2027 seulement. Lors du prochain exercice prévisionnel il faudra évaluer si les changements adoptés pourraient impacter les effectifs du Collège à Genève.

Nouveaux plans d'études :

- Nombre d'élèves obtenant le certificat de l'École de culture générale : le nouveau plan d'études cantonal de l'École de culture générale (PEc-ECG 2021) implique que le certificat ECG soit dorénavant délivré avec une note arrondie au demi-point et non plus au dixième. Ceci explique certainement qu'un nombre plus important d'élèves certifiés/certifiées qu'anticipé ait été observé au 15.11.2024. Pour les années à venir, il sera essentiel d'évaluer l'impact de ce nouveau plan d'études sur le taux de promotion/redoublement ainsi que sur le passage en maturité spécialisée.

Réformes ou projets de réformes

- Feuille de route (2023-2028) du DIP⁷ : plusieurs projets de réforme mentionnés dans la feuille de route pourraient à terme impacter les effectifs de l'enseignement secondaire II. Néanmoins à ce stade le contenu plus précis des réformes et leur date d'entrée en vigueur ne sont pas encore connus. Parmi les réformes mentionnées, relevons :
 - o Réforme du cycle d'orientation : celle-ci devrait permettre de mieux orienter les élèves au secondaire II et réduire ainsi la durée de leur parcours scolaire et de formation. Quand et comment cette réforme va-t-elle se concrétiser ? Quels seront les impacts sur l'organisation des filières au CO, et sur les normes d'accès aux différentes filières de l'ES II ? Il convient toutefois de noter que les effets d'une

⁶ <https://www.ge.ch/document/33989/telecharger>.

⁷ Ibid.

telle réforme ne devraient se manifester qu'à partir de la rentrée scolaire 2029-2030, voire 2030-2031 ou plus tard.

- Réforme du préqualifiant : la nécessité de simplifier et mettre à jour l'offre est également mentionnée. Le but est de mieux accompagner les élèves en difficultés et de réduire la durée de leur parcours scolaire et de formation. Quand et comment l'offre existante sera-t-elle redéfinie ? Les changements impacteront-ils les catégories de prévision ? Avec quels impacts sur les transitions – tant depuis le cycle que vers les filières certifiantes ?
- Faciliter l'entrée en maturité professionnelle : la feuille de route mentionne la volonté de déréguler les entrées en maturité professionnelle pour l'ensemble des domaines professionnels dès 2025. Comment cela se traduira-t-il en termes d'effectifs ? Quelles seront les conditions d'accès et les modalités de sélection ? Ces éléments doivent encore être précisés.
- Suite de l'impact de la réforme structurelle et des nouveaux plans d'études à l'ECGA de 2021 : l'École de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et de ses plans d'études en 2021, notamment le passage d'un cursus de deux à trois ans, la suppression de certains modules, un suivi rapproché des absences, des délais d'inscription plus précoces et des modalités d'inscription en ligne uniquement. Ces changements combinés ont conduit à une baisse des inscriptions à l'ECGA en 2021, 2022 et 2023. Une reprise est constatée en 2024, avec des chiffres conformes aux prévisions de la direction. Dans ce contexte, quelles perspectives peut-on envisager pour 2025 ?
- Formation d'assistante/assistant socio-éducatif au CFP Social (ASE CFC) et formation d'assistante/ assistant en soins et santé communautaire au CFP Santé (ASSC CFC) : un nouveau dispositif a été ouvert à la rentrée 2024 afin de permettre aux élèves promues/promus de 1^{ère} année d'ECG potentiellement intéressés par la formation professionnelle de rejoindre la 1^{ère} année duale-mixte avec maturité professionnelle intégrée, permettant ainsi une transition facilitée de l'ECG au CFP Social ou au CFP Santé. Au moment de finaliser l'exercice prévisionnel (avril 2024), relativement peu de demandes de changement de filière avaient été reçues. Il conviendra donc de vérifier si les directions des CFP Santé et Social prévoient des ouvertures de classes supplémentaires pour les prochaines années.

Ouvertures/fermetures de filières :

- ECG : depuis la rentrée 2024, dans les filières travail social et santé, l'accès à la maturité spécialisée est facilité par rapport aux années précédentes. Le rapport de stage nécessaire pour l'admission en maturité spécialisée n'est plus soumis à validation par un comité de lecture. Ceci est certainement à l'origine de la hausse du taux de transition des élèves depuis la 3^{ème} année ECG vers la maturité spécialisée constatée, encore plus élevée qu'attendue. Dès lors, le taux de transition se stabilisera-t-il ces prochaines années ou continuera-t-il à augmenter ? Cette question devra faire l'objet d'une attention particulière lors du prochain exercice prévisionnel.
- Stages d'insertion en entreprise : L'augmentation des effectifs en Stage d'insertion en entreprise prévue pour 2024 par la direction du Centre de formation préprofessionnelle (CFPP), dans le cadre d'un nouveau partenariat avec La Poste, ne s'est finalement pas concrétisée. Par ailleurs, une extension de ce partenariat à d'autres secteurs et entreprises avait été annoncée à partir de 2025. Il sera donc nécessaire de discuter de l'évolution de ces partenariats ainsi que de leur impact potentiel sur les effectifs d'élèves en Stage d'insertion en entreprise.
- Formations d'horlogerie, micromécanique, polymécanique et automatiennes/automaticiens au CFP Technique : lors de l'exercice prévisionnel précédent, la direction du CFP Technique avait annoncé une augmentation des engagements d'apprenties et apprentis par l'entreprise Rolex, à partir de 2024 et pour les années suivantes, dans les filières mentionnées. Il s'agira donc de tenir compte de cet élément lors du prochain exercice prévisionnel.
- Programme Explore (fondation ForPro) : depuis la rentrée 2024 la fondation ForPro propose un programme qui vise à soutenir les jeunes en recherche d'orientation afin de raccrocher à une formation professionnelle du secondaire II. Cette filière n'est pas prévue dans le champ des prévisions de l'ESII étant donné qu'il s'agit d'une formation dispensée par une école privée (au 15.11.2024, 68 jeunes mineures et mineurs étaient suivies/suivis dans le cadre de ce programme). En revanche, il s'agira de discuter, lors du prochain exercice prévisionnel, dans quelle mesure cette nouvelle offre impacte les prévisions d'effectifs des filières préqualifiantes et, d'analyser à moyen terme le parcours de ces élèves vers les filières certifiantes de l'ES II.
- Maturité professionnelle MP2 (hors économie) : il se peut que quelques classes supplémentaires soient ouvertes ce qui conduirait à une augmentation des effectifs (entre 48 à 72 élèves de plus).
- Formations intercantionales : bien que concernant un nombre restreint d'élèves, pour les prochains exercices prévisionnels, il s'agira également de porter une attention aux formations dispensées dans d'autres cantons et "rapatriées" vers le canton de Genève, ainsi qu'à celles externalisées depuis Genève vers d'autres cantons.

Annexes

Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2023 et mi-novembre 2024

| | Eff. Nov. 2023 (1) | Eff. Nov. 2024 (2) | Eff. 2024 - Eff. 2023 (2-1) | Ecart relatif (2-1)/(1) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| <i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i> | | | | |
| Structures d'accueil et d'insertion | 1'884 | 2'021 | 137 | 7.3% |
| dont | | | | |
| Service de l'Accueil (ACCES II) | 1'222 | 1'368 | 146 | 11.9% |
| Classes de transition prép. à l'IECG ou à l'IEC | 275 | 260 | -15 | -5.5% |
| Centre de la formation pré-professionnelle CFPP | 370 | 375 | 5 | 1.4% |
| Stage d'insertion en entreprise | 17 | 18 | 1 | 5.9% |
| CFP Arts | 583 | 591 | 8 | 1.4% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 23 | 22 | -1 | -4.3% |
| Formations plein temps | 428 | 430 | 2 | 0.5% |
| Formations duales | 48 | 55 | 7 | 14.6% |
| Propédeutique HES | 57 | 58 | 1 | 1.8% |
| Formations de niveau tertiaire | 27 | 26 | -1 | -3.7% |
| CFP Commerce | 4'342 | 4'387 | 45 | 1.0% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 2'417 | 2'506 | 89 | 3.7% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 773 | 729 | -44 | -5.7% |
| 2 ^{ème} année | 644 | 701 | 57 | 8.9% |
| 3 ^{ème} année | 673 | 768 | 95 | 14.1% |
| FCPM * | 21 | 23 | 2 | 9.5% |
| Maturité professionnelle MP2 (orientation économie) | 214 | 177 | -37 | -17.3% |
| Passerelle HEG | 16 | 26 | 10 | 62.5% |
| ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années) | 76 | 82 | 6 | 7.9% |
| Formations duales | 1'681 | 1'653 | -28 | -1.7% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 626 | 591 | -35 | -5.6% |
| 2 ^{ème} année | 576 | 570 | -6 | -1.0% |
| 3 ^{ème} année | 479 | 492 | 13 | 2.7% |
| Maturité professionnelle MP1 (Stage) | 116 | 96 | -20 | -17.2% |
| Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie) | 128 | 132 | 4 | 3.1% |
| CFP Construction | 1'469 | 1'472 | 3 | 0.2% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 300 | 293 | -7 | -2.3% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 107 | 81 | -26 | -24.3% |
| 2 ^{ème} année | 58 | 70 | 12 | 20.7% |
| 3 ^{ème} année | 53 | 55 | 2 | 3.8% |
| 4 ^{ème} année | 40 | 42 | 2 | 5.0% |
| Techniciens - 1 ^{ère} année* | 0 | 15 | 15 | |
| Techniciens - 2 ^{ème} année* | 11 | 0 | -11 | -100.0% |
| Passerelle hepia | 31 | 30 | -1 | -3.2% |
| Formations duales | 1'169 | 1'179 | 10 | 0.9% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 419 | 418 | -1 | -0.2% |
| 2 ^{ème} année | 311 | 351 | 40 | 12.9% |
| 3 ^{ème} année | 276 | 265 | -11 | -4.0% |
| 4 ^{ème} année | 163 | 145 | -18 | -11.0% |

| | Eff. Nov. 2023 (1) | Eff. Nov. 2024 (2) | Eff. 2024 - Eff. 2023 (2-1) | Ecart relatif (2-1)/(1) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| CFP Technique | 1'589 | 1'645 | 56 | 3.5% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 799 | 782 | -17 | -2.1% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 222 | 209 | -13 | -5.9% |
| 2 ^{ème} année | 180 | 190 | 10 | 5.6% |
| 3 ^{ème} année | 168 | 185 | 17 | 10.1% |
| 4 ^{ème} année | 120 | 103 | -17 | -14.2% |
| Techniciens - 1 ^{ère} année* | 29 | 30 | 1 | 3.4% |
| Techniciens - 2 ^{ème} année* | 39 | 29 | -10 | -25.6% |
| Passerelle hepia | 41 | 36 | -5 | -12.2% |
| Formations duales | 790 | 863 | 73 | 9.2% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 269 | 301 | 32 | 11.9% |
| 2 ^{ème} année | 208 | 224 | 16 | 7.7% |
| 3 ^{ème} année | 197 | 190 | -7 | -3.6% |
| 4 ^{ème} année | 116 | 148 | 32 | 27.6% |
| CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR) | 547 | 542 | -5 | -0.9% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 13 | 24 | 11 | 84.6% |
| Formations duales | 534 | 518 | -16 | -3.0% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 224 | 209 | -15 | -6.7% |
| 2 ^{ème} année | 172 | 185 | 13 | 7.6% |
| 3 ^{ème} année | 138 | 124 | -14 | -10.1% |
| CFP Nature et Environnement | 326 | 348 | 22 | 6.7% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 20 | 21 | 1 | 5.0% |
| Formations plein temps | 191 | 210 | 19 | 9.9% |
| dont | | | | |
| Ecole d'horticulture | 157 | 171 | 14 | 8.9% |
| Ecole pour fleuriste | 34 | 39 | 5 | 14.7% |
| Formations duales | 115 | 117 | 2 | 1.7% |
| dont | | | | |
| Ecole d'horticulture en emploi | 115 | 117 | 2 | 1.7% |
| CFP Social | 776 | 768 | -8 | -1.0% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé) | 39 | 39 | 0 | 0.0% |
| Formations de niveau secondaire II | 423 | 447 | 24 | 5.7% |
| dont | | | | |
| Plein temps et passerelle | 19 | 32 | 13 | 68.4% |
| Dual | 404 | 415 | 11 | 2.7% |
| Formations de niveau tertiaire * | 314 | 282 | -32 | -10.2% |
| CFP Santé | 795 | 801 | 6 | 0.8% |
| dont | | | | |
| Formations de niveau secondaire II | 589 | 600 | 11 | 1.9% |
| dont | | | | |
| Plein temps | 34 | 39 | 5 | 14.7% |
| Dual | 555 | 561 | 6 | 1.1% |
| Formations de niveau tertiaire * | 206 | 201 | -5 | -2.4% |

| | Eff. Nov. 2023 (1) | Eff. Nov. 2024 (2) | Eff. 2024 - Eff. 2023 (2-1) | Ecart relatif (2-1)/(1) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Collège de Genève | 8'246 | 8'448 | 202 | 2.4% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 2'568 | 2'835 | 267 | 10.4% |
| 2 ^{ème} année | 2'086 | 2'118 | 32 | 1.5% |
| 3 ^{ème} année | 1'858 | 1'844 | -14 | -0.8% |
| 4 ^{ème} année | 1'734 | 1'651 | -83 | -4.8% |
| Ecole de culture générale | 3'828 | 3'910 | 82 | 2.1% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 1178 | 1253 | 75 | 6.4% |
| 2 ^{ème} année | 992 | 1015 | 23 | 2.3% |
| 3 ^{ème} année | 1072 | 965 | -107 | -10.0% |
| Maturité spécialisée ^(a) | 586 | 677 | 91 | 15.5% |
| Formations pour adultes | 675 | 769 | 94 | 13.9% |
| dont | | | | |
| Collège pour adultes | 322 | 363 | 41 | 12.7% |
| ECG pour adultes | 353 | 406 | 53 | 15.0% |
| Parcours individualisés (PI) ^(c) | 394 | 367 | -27 | -6.9% |

| Synthèse | Eff. Nov. 2023 (1) | Eff. Nov. 2024 (2) | Eff. 2024 - Eff. 2023 (2-1) | Ecart relatif (2-1)/(1) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Total Postobligatoire | 25'454 | 26'069 | 615 | 2.4% |
| dont | | | | |
| Secondaire | 23'662 | 24'245 | 583 | 2.5% |
| dont | | | | |
| Accueil et insertion ^(b) | 1'979 | 2'127 | 148 | 7.5% |
| Plein temps | 16'271 | 16'661 | 390 | 2.4% |
| Dual | 5'296 | 5'361 | 65 | 1.2% |
| Stage | 116 | 96 | -20 | -17.2% |
| Tertiaire* | 723 | 688 | -35 | -4.8% |
| Ecoles pour adultes | 675 | 769 | 94 | 13.9% |
| Parcours individualisés (PI) ^(c) | 394 | 367 | -27 | -6.9% |

(a) En 2024, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 30 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des trois filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe et depuis 2024 le programme Explore. A titre d'information, en 2023, les deux premières filières concernaient 228 et 64 élèves respectivement, et en 2024, 456 et 51 élèves. Le programme Explore mis en place par la Fondation ForPro en 2024 concerne 68 élèves au 15.11.24.

Source: SRED

Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2024 et les prévisions réalisées en avril 2024

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| <i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i> | | | | |
| Structures d'accueil et d'insertion | 2'021 | 2'100 | -79 | -3.9% |
| dont | | | | |
| Service de l'Accueil (ACCES II) | 1'368 | 1'399 | -31 | -2.3% |
| Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC | 260 | 289 | -29 | -11.2% |
| Centre de la formation pré-professionnelle CFPP | 375 | 382 | -7 | -1.9% |
| Stage d'insertion en entreprise | 18 | 30 | -12 | -66.7% |
| CFP Arts | 591 | 580 | 11 | 1.9% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 22 | 26 | -4 | -18.2% |
| Formations plein temps | 430 | 423 | 7 | 1.6% |
| Formations duales | 55 | 39 | 16 | 29.1% |
| Propédeutique HES | 58 | 66 | -8 | -13.8% |
| Formations de niveau tertiaire | 26 | 26 | 0 | 0.0% |
| CFP Commerce | 4'387 | 4'438 | -51 | -1.2% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 2'506 | 2'507 | -1 | 0.0% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 729 | 833 | -104 | -14.3% |
| 2 ^{ème} année | 701 | 613 | 88 | 12.6% |
| 3 ^{ème} année | 768 | 747 | 21 | 2.7% |
| FCPM * | 23 | 22 | 1 | 4.3% |
| Maturité professionnelle MP2 (orientation économie) | 177 | 200 | -23 | -13.0% |
| Passerelle HEG | 26 | 17 | 9 | 34.6% |
| ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années) | 82 | 75 | 7 | 8.5% |
| Formations duales | 1'653 | 1'692 | -39 | -2.4% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 591 | 644 | -53 | -9.0% |
| 2 ^{ème} année | 570 | 551 | 19 | 3.3% |
| 3 ^{ème} année | 492 | 497 | -5 | -1.0% |
| Maturité professionnelle MP1 (Stage) | 96 | 95 | 1 | 0.8% |
| Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie) | 132 | 144 | -12 | -9.1% |
| CFP Construction | 1'472 | 1'450 | 22 | 1.5% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 293 | 294 | -1 | -0.5% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 81 | 93 | -12 | -14.2% |
| 2 ^{ème} année | 70 | 73 | -3 | -3.9% |
| 3 ^{ème} année | 55 | 42 | 13 | 23.6% |
| 4 ^{ème} année | 42 | 43 | -1 | -2.7% |
| Techniciens - 1 ^{ère} année* | 15 | 12 | 3 | 20.0% |
| Techniciens - 2 ^{ème} année* | 0 | 0 | 0 | |
| Passerelle hepia | 30 | 32 | -2 | -6.7% |
| Formations duales | 1'179 | 1'155 | 24 | 2.0% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 418 | 379 | 39 | 9.3% |
| 2 ^{ème} année | 351 | 361 | -10 | -2.8% |
| 3 ^{ème} année | 265 | 275 | -10 | -3.7% |
| 4 ^{ème} année | 145 | 140 | 5 | 3.2% |

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| CFP Technique | 1'645 | 1'633 | 12 | 0.7% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 782 | 811 | -29 | -3.7% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 209 | 241 | -32 | -15.5% |
| 2 ^{ème} année | 190 | 176 | 14 | 7.2% |
| 3 ^{ème} année | 185 | 168 | 17 | 9.2% |
| 4 ^{ème} année | 103 | 111 | -8 | -7.7% |
| Techniciens - 1 ^{ère} année* | 30 | 31 | -1 | -3.3% |
| Techniciens - 2 ^{ème} année* | 29 | 41 | -12 | -41.4% |
| Passerelle hepia | 36 | 42 | -6 | -16.7% |
| Formations duales | 863 | 822 | 41 | 4.7% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 301 | 282 | 19 | 6.4% |
| 2 ^{ème} année | 224 | 219 | 5 | 2.3% |
| 3 ^{ème} année | 190 | 184 | 6 | 3.1% |
| 4 ^{ème} année | 148 | 138 | 10 | 7.0% |
| CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR) | 542 | 563 | -21 | -4.0% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 24 | 14 | 10 | 41.7% |
| Formations duales | 518 | 549 | -31 | -6.1% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 209 | 219 | -10 | -4.8% |
| 2 ^{ème} année | 185 | 193 | -8 | -4.5% |
| 3 ^{ème} année | 124 | 137 | -13 | -10.5% |
| CFP Nature et Environnement | 348 | 358 | -10 | -2.9% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 21 | 26 | -5 | -23.8% |
| Formations plein temps | 210 | 213 | -3 | -1.4% |
| dont | | | | |
| CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste | 171 | 172 | -1 | -0.6% |
| CFC Fleuriste | 39 | 41 | -2 | -5.1% |
| Formations duales | 117 | 119 | -2 | -1.7% |
| dont | | | | |
| CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste | 117 | 119 | -2 | -1.7% |
| CFP Social | 768 | 810 | -42 | -5.5% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé) | 39 | 41 | -2 | -5.1% |
| Formations de niveau secondaire II | 447 | 444 | 3 | 0.7% |
| dont | | | | |
| Plein temps et passerelle | 32 | 24 | 8 | 25.0% |
| Dual | 415 | 420 | -5 | -1.2% |
| Formations de niveau tertiaire * | 282 | 325 | -43 | -15.2% |
| CFP Santé | 801 | 810 | -9 | -1.1% |
| dont | | | | |
| Formations de niveau secondaire II | 600 | 597 | 3 | 0.5% |
| dont | | | | |
| Plein temps | 39 | 37 | 2 | 5.1% |
| Dual | 561 | 560 | 1 | 0.2% |
| Formations de niveau tertiaire * | 201 | 213 | -12 | -6.0% |

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| Collège de Genève | 8'448 | 8'291 | 157 | 1.9% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 2'835 | 2'720 | 115 | 4.1% |
| 2 ^{ème} année | 2'118 | 2'060 | 58 | 2.7% |
| 3 ^{ème} année | 1'844 | 1'850 | -6 | -0.3% |
| 4 ^{ème} année | 1'651 | 1'661 | -10 | -0.6% |
| Ecole de culture générale | 3'910 | 3'964 | -54 | -1.4% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 1253 | 1242 | 11 | 0.9% |
| 2 ^{ème} année | 1015 | 1004 | 11 | 1.1% |
| 3 ^{ème} année | 965 | 1058 | -93 | -9.6% |
| Maturité spécialisée ^(a) | 677 | 660 | 17 | 2.5% |
| Formations pour adultes | 769 | 775 | -6 | -0.8% |
| dont | | | | |
| Collège pour adultes | 363 | 375 | -12 | -3.3% |
| ECG pour adultes | 406 | 400 | 6 | 1.5% |
| Parcours individualisés ^(c) | 367 | 418 | -51 | -13.9% |

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------|
| Synthèse | | | | |
| Total Postobligatoire | 26'069 | 26'190 | -121 | -0.5% |
| dont | | | | |
| Secondaire | 24'245 | 24'252 | -7 | 0.0% |
| dont | | | | |
| Accueil et insertion ^(b) | 2'127 | 2'207 | -80 | -3.8% |
| Plein temps | 16'661 | 16'593 | 68 | 0.4% |
| Dual | 5'361 | 5'357 | 4 | 0.1% |
| Stage | 96 | 95 | 1 | 0.8% |
| Tertiaire* | 688 | 745 | -57 | -8.3% |
| Ecoles pour adultes | 769 | 775 | -6 | -0.8% |
| Parcours individualisés ^(c) | 367 | 418 | -51 | -13.9% |

(a) En 2024, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 30 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des trois filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe et depuis 2024 le programme Explore. A titre d'information, en 2023, les deux premières filières concernaient 228 et 64 élèves respectivement, et en 2024, 456 et 51 élèves. Le programme Explore mis en place par la Fondation ForPro en 2024 concerne 68 élèves au 15.11.24.

Source: SRED

Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2024 et les prévisions réalisées en avril 2023

| <i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i> | Eff. Nov. 2023 (1) | Prév. 2023 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| Cycle d'Orientation 11^{ème} degré (*) | 4'726 | 4'754 | -28 | -0.6% |
| dont | | | | |
| 11 ^{ème} | 4'432 | 4'407 | 25 | 0.6% |
| Atelier | 82 | 90 | -8 | -9.8% |
| Accueil | 212 | 257 | -45 | -21.2% |

(*) prévision à 6 mois pour l'année 2023 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2022. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2024

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|--|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| Structures d'accueil et d'insertion | 2'021 | 1'941 | 80 | 4.0% |
| dont | | | | |
| Service de l'Accueil (ACCES II) | 1'368 | 1'216 | 152 | 11.1% |
| Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC | 260 | 291 | -31 | -11.9% |
| Centre de la formation pré-professionnelle CFPP | 375 | 414 | -39 | -10.4% |
| Stage d'insertion en entreprise | 18 | 20 | -2 | -11.1% |
| CFP Arts | 591 | 582 | 9 | 1.5% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 22 | 28 | -6 | -27.3% |
| Formations plein temps | 430 | 417 | 13 | 3.0% |
| Formations duales | 55 | 43 | 12 | 21.8% |
| Propédeutique HES | 58 | 66 | -8 | -13.8% |
| Formations de niveau tertiaire | 26 | 28 | -2 | -7.7% |
| CFP Commerce | 4'387 | 4'474 | -87 | -2.0% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 2'506 | 2'538 | -32 | -1.3% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 729 | 841 | -112 | -15.4% |
| 2 ^{ème} année | 701 | 621 | 80 | 11.4% |
| 3 ^{ème} année | 768 | 696 | 72 | 9.4% |
| FCPM * | 23 | 21 | 2 | 8.7% |
| Maturité professionnelle MP2 (orientation économie) | 177 | 238 | -61 | -34.5% |
| Passerelle HEG | 26 | 31 | -5 | -19.2% |
| ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années) | 82 | 90 | -8 | -9.8% |
| Formations duales | 1'653 | 1'712 | -59 | -3.6% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 591 | 653 | -62 | -10.5% |
| 2 ^{ème} année | 570 | 572 | -2 | -0.4% |
| 3 ^{ème} année | 492 | 487 | 5 | 1.0% |
| Maturité professionnelle MP1 (Stage) | 96 | 80 | 16 | 16.7% |
| Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie) | 132 | 144 | -12 | -9.1% |

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|---|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| CFP Construction | 1'472 | 1'509 | -37 | -2.5% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 293 | 316 | -23 | -7.9% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 81 | 102 | -21 | -26.3% |
| 2 ^{ème} année | 70 | 75 | -5 | -6.5% |
| 3 ^{ème} année | 55 | 48 | 7 | 13.4% |
| 4 ^{ème} année | 42 | 44 | -2 | -4.4% |
| Techniciens - 1 ^{ère} année* | 15 | 14 | 1 | 6.7% |
| Techniciens - 2 ^{ème} année* | 0 | 0 | 0 | |
| Passerelle hepia | 30 | 34 | -4 | -13.3% |
| Formations duales | 1'179 | 1'193 | -14 | -1.2% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 418 | 396 | 22 | 5.3% |
| 2 ^{ème} année | 351 | 365 | -14 | -3.9% |
| 3 ^{ème} année | 265 | 277 | -12 | -4.5% |
| 4 ^{ème} année | 145 | 155 | -10 | -7.1% |
| CFP Technique | 1'645 | 1'586 | 59 | 3.6% |
| dont | | | | |
| Formations plein temps | 782 | 788 | -6 | -0.7% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 209 | 239 | -30 | -14.2% |
| 2 ^{ème} année | 190 | 182 | 8 | 4.0% |
| 3 ^{ème} année | 185 | 159 | 26 | 13.8% |
| 4 ^{ème} année | 103 | 93 | 10 | 9.6% |
| Techniciens - 1 ^{ère} année* | 30 | 37 | -7 | -23.3% |
| Techniciens - 2 ^{ème} année* | 29 | 37 | -8 | -27.6% |
| Passerelle hepia | 36 | 40 | -4 | -11.1% |
| Formations duales | 863 | 799 | 64 | 7.5% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 301 | 282 | 19 | 6.4% |
| 2 ^{ème} année | 224 | 216 | 8 | 3.7% |
| 3 ^{ème} année | 190 | 187 | 3 | 1.8% |
| 4 ^{ème} année | 148 | 115 | 33 | 0.0% |
| CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR) | 542 | 530 | 12 | 2.3% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 24 | 28 | -4 | -16.7% |
| Formations duales | 518 | 502 | 16 | 3.2% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 209 | 202 | 7 | 3.2% |
| 2 ^{ème} année | 185 | 161 | 24 | 13.1% |
| 3 ^{ème} année | 124 | 138 | -14 | -11.7% |
| CFP Nature et Environnement | 348 | 371 | -23 | -6.6% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 21 | 28 | -7 | -33.3% |
| Formations plein temps | 210 | 223 | -13 | -6.2% |
| dont | | | | |
| Ecole d'horticulture | 171 | 181 | -10 | -5.8% |
| Ecole pour fleuriste | 39 | 42 | -3 | -7.7% |
| Formations duales | 117 | 120 | -3 | -2.6% |
| dont | | | | |
| Ecole d'horticulture en emploi | 117 | 120 | -3 | -2.6% |

| | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|--|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| CFP Social | 768 | 800 | -32 | -4.2% |
| dont | | | | |
| Classe préparatoire professionnelle | 39 | 42 | -3 | -7.7% |
| Formations de niveau secondaire II | 447 | 438 | 9 | 2.0% |
| dont | | | | |
| Plein temps et passerelle | 32 | 18 | 14 | 43.8% |
| Dual | 415 | 420 | -5 | -1.2% |
| Formations de niveau tertiaire * | 282 | 320 | -38 | -13.5% |
| CFP Santé | 801 | 849 | -48 | -6.0% |
| dont | | | | |
| Formations de niveau secondaire II | 600 | 602 | -2 | -0.3% |
| dont | | | | |
| Plein temps | 39 | 51 | -12 | -30.8% |
| Dual | 561 | 551 | 10 | 1.8% |
| Formations de niveau tertiaire * | 201 | 247 | -46 | -22.9% |
| Collège de Genève | 8'448 | 8'534 | -86 | -1.0% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 2'835 | 2'778 | 57 | 2.0% |
| 2 ^{ème} année | 2'118 | 2'186 | -68 | -3.2% |
| 3 ^{ème} année | 1'844 | 1'899 | -55 | -3.0% |
| 4 ^{ème} année | 1'651 | 1'671 | -20 | -1.2% |
| Ecole de culture générale | 3'910 | 3'846 | 64 | 1.6% |
| dont | | | | |
| 1 ^{ère} année | 1253 | 1202 | 51 | 4.1% |
| 2 ^{ème} année | 1015 | 1054 | -39 | -3.8% |
| 3 ^{ème} année | 965 | 1009 | -44 | -4.6% |
| Maturité spécialisée ^(a) | 677 | 581 | 96 | 14.2% |
| Formations pour adultes | 769 | 768 | 1 | 0.1% |
| dont | | | | |
| Collège pour adultes | 363 | 368 | -5 | -1.4% |
| ECG pour adultes | 406 | 400 | 6 | 1.5% |
| Parcours individualisés (PI) ^(c) | 367 | 381 | -14 | -3.8% |

| Synthèse | Eff. Nov. 2024 (1) | Prév. 2024 (2) | Eff. - Prév. (1-2) | Ecart relatif (1-2)/(1) |
|--|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| Total Postobligatoire | 26'069 | 26'171 | -102 | -0.4% |
| dont | | | | |
| Secondaire | 24'245 | 24'228 | 17 | 0.1% |
| dont | | | | |
| Accueil et insertion ^(b) | 2'127 | 2'067 | 60 | 2.8% |
| Plein temps | 16'661 | 16'742 | -81 | -0.5% |
| Dual | 5'361 | 5'339 | 22 | 0.4% |
| Stage | 96 | 80 | 16 | 16.7% |
| Tertiaire* | 688 | 794 | -106 | -15.4% |
| Ecoles pour adultes | 769 | 768 | 1 | 0.1% |
| Parcours individualisés (PI) ^(c) | 367 | 381 | -14 | -3.8% |

(a) En 2024, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 30 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des trois filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe et depuis 2024 le programme Explore. A titre d'information, en 2023, les deux premières filières concernaient 228 et 64 élèves respectivement, et en 2024, 456 et 51 élèves. Le programme Explore mis en place par la Fondation ForPro en 2024 concerne 68 élèves au 15.11.24.

Source: SRED

4.2. Effectifs prévus pour l'année 2024

| | | Situation prévue au 15.11.2024 (prévision à 6 mois) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sorties | Total effectifs 2023 | | | | | |
|--|------------------------|---|---------|------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------------------------|---------|------------|------------|-------|---------|----------------------|-----|-------|-------|-------|-------|
| | | Structures d'insertion | | | CFP Commerce | | | | | | Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.) | | | | | | | | Collège de Genève | | | | Ecole de Culture Générale | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Plein temps | | | Dual | | | Plein temps | | | | Dual | | | | Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Matu. Spé. | | | | | | | | | |
| | | ACCES II | CFPP | Trans. Prep. ECG et EC | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Matu. Spé. | | | | | | | | |
| S i t u a t i o n e n o v . 2 0 2 3 | 11 ^{ème} CO | 11ème | 5 | 154 | 281 | 423 | | | | 71 | | | | 157 | | | | 110 | | | | | | | | 2'163 | | | 767 | 11 | | | 290 | 4'432 |
| | | Atelier | | 53 | 1 | | | | | | | | | | 2 | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | 19 | 82 | |
| | | Accueil | 149 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 5 | | | 1 | | | 56 | 212 | |
| | Structures d'insertion | ACCES II | 634 | 52 | | 83 | 8 | | 12 | | | | | | 20 | | | | 16 | | | | | | | 40 | 16 | | | 28 | 12 | | 301 | 1'222 |
| | | CFPP | 1 | 26 | 1 | 5 | | | 20 | | | | | | 11 | | | | 41 | | | | | | | | | | | | | 265 | 370 | |
| | | Trans. Prep. ECG et EC | | 2 | | 23 | | | 8 | | | | | | 1 | | | | 11 | | | | | | | | | | 97 | 1 | | 132 | 275 | |
| | CFP Commerce | Plein temps | Degré 1 | | | 1 | 132 | 503 | | 19 | 6 | | | | 5 | | | | 7 | | | | 1 | 1 | | | | | 32 | 2 | | | 64 | 773 |
| | | | Degré 2 | | | | | 37 | 538 | 8 | 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 3 | | | 51 | 644 |
| | | | Degré 3 | | | | | 1 | 202 | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 466 | 673 |
| | | Dual | Degré 1 | | 1 | 1 | 2 | | | 39 | 460 | 1 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | 2 | | | 1 | 116 | 626 |
| Degré 2 | | | | | | | | 1 | 15 | 26 | 442 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 90 | 576 | |
| Degré 3 | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 427 | 479 | |
| Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.) | Plein temps | Degré 1 | | 2 | | 6 | 1 | | 2 | | | | | 24 | 234 | | | 12 | 3 | | | | | | | 1 | | 4 | 3 | | | 37 | 329 | |
| | | Degré 2 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 2 | 12 | 200 | | 1 | 3 | 2 | | | | | | 1 | | | | 15 | 238 | | |
| | | Degré 3 | | | | | | | | | | | | | | 8 | 144 | | 1 | | 1 | 5 | | | | | | | | | | 62 | 221 | |
| | Dual | Degré 4 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 6 | 1 | 1 | | 11 | | | | | | | | | | | 140 | 160 | |
| | | Degré 1 | | 3 | | 2 | | 1 | 4 | | | | | 1 | 1 | | | 43 | 682 | 14 | | | | | | 1 | 4 | 1 | | | 155 | 912 | | |
| | | Degré 2 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 12 | 46 | 519 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 111 | 691 | |
| Degré 3 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 3 | 1 | 2 | 43 | 235 | | | | | | | | | | | | | 325 | 611 | | | |
| Degré 4 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | 254 | 279 | | | |
| Collège de Genève | Degré 1 | | | | 97 | 13 | | 12 | | | | | | 14 | | | | 7 | | | | | | | 238 | 1'842 | | 28 | 208 | | | 109 | 2'568 | |
| | Degré 2 | | | | | 31 | | 6 | | | | | | 3 | | | | 1 | | | | | | | | 176 | 1'683 | | 10 | 120 | 56 | 2'086 | | |
| | Degré 3 | | | | | 7 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 162 | 1'582 | | | 64 | | 41 | 1'858 | | |
| | Degré 4 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 77 | | 3 | | 1'652 | 1'734 | | |
| Ecole de Culture Générale | Degré 1 | | 1 | | 26 | | | 19 | | | | | | 14 | | | | 28 | | | | | | | 2 | | | 234 | 621 | | | 233 | 1'178 | |
| | Degré 2 | | | | 1 | 7 | | 16 | | | | | | 3 | | | | 16 | | | | | | | | | | | 121 | 666 | | 162 | 992 | |
| | Degré 3 | | | | | 2 | | 22 | 2 | | | | | 1 | | | | 11 | | | | | | | | | | | 202 | 440 | 392 | 1'072 | | |
| | Matu spe. | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 48 | 535 | 586 | | |
| Autres origines | | 610 | 88 | 4 | 32 | 3 | 4 | 361 | 51 | 5 | 75 | 2 | 1 | | 541 | 36 | 17 | 2 | 270 | 25 | 5 | 1 | 44 | 10 | 3 | 171 | | | | | | | | |
| Total effectifs 2024 | | 1'399 | 382 | 289 | 833 | 613 | 747 | 644 | 551 | 497 | 334 | 249 | 210 | 154 | 880 | 773 | 596 | 278 | 2'720 | 2'060 | 1'850 | 1'661 | 1'242 | 1'004 | 1'058 | 660 | | | | | | | | |

4.3. Écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2024

| | | Ecart obs. - prév. (à 6 mois) à la mi-novembre 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sorties | | | | | | | |
|--|--|---|---------|------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|------------|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | | Structures d'insertion | | | CFP Commerce | | | | | | Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.) | | | | | | | | Collège de Genève | | | | Ecole de Culture Générale | | | | | | | | | | |
| | | | | | Flein temps | | | Dual | | | Flein temps | | | | Dual | | | | Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Degré 4 | | | | | | | | |
| | | ACCES II | CFPP | Trans. Prep. ECG et EC | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | | Matu. Spé. | | | | | | |
| S i t u a t i o n e n o v . 2 0 2 3 | 11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème}) | 11ème | -2 | -5 | -29 | -34 | | | | 10 | | | | 2 | | | | 28 | | | | 62 | | | | 3 | | | -35 | | | | |
| | | Atelier | | 5 | | | | | | | | | | | -2 | | | | -2 | | | | | | | | | | | -1 | | | |
| | | Accueil | 18 | | | | | | | | | | | | -1 | | | | | | | | 3 | | | 1 | | | | -21 | | | |
| | Structures d'insertion | ACCES II | 120 | -9 | | -17 | 2 | | | -6 | | | | | -9 | | | | 5 | | | | 8 | 1 | 1 | | 1 | -6 | 1 | | -92 | | |
| | | CFPP | -1 | | -1 | | | | | -1 | | | | | -3 | | | | 9 | | | | | | | | | | | | -3 | | |
| | | Trans. Prep. ECG et EC | | 1 | | 14 | | | | -5 | | | | | 3 | | | | -7 | | | | | | | -3 | -1 | | | | -2 | | |
| | CFP Commerce | Plein temps | Degré 1 | | | -1 | -95 | 115 | | | 6 | | | | -2 | | | | 2 | | | | | | | -1 | | -18 | 1 | | | -7 | |
| | | | Degré 2 | | | | | -14 | 36 | -1 | -3 | | | | | | | | -3 | | | | | | | | | | | | | | -13 |
| | | | Degré 3 | | | | | | -1 | -11 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 11 |
| | | Dual | Degré 1 | 1 | -1 | -1 | 4 | 2 | | | -5 | 32 | 1 | | | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | -1 |
| | Degré 2 | | | | | | 2 | -1 | 2 | 1 | 8 | | | | | | | -2 | | | | | | | | | | | | | | | -10 |
| | Degré 3 | | | | | | | | -1 | -1 | -13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 |
| | Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.) | Plein temps | Degré 1 | | | -2 | -1 | | | | | | | | -8 | 18 | | | -6 | 1 | | | | | | | | 1 | | | | -1 | |
| | | | Degré 2 | | | | | | | -1 | | | | | | -2 | -6 | 18 | | -1 | -3 | 2 | | | | | | | -1 | | | | -6 |
| | | | Degré 3 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 10 | -10 | -1 | -3 | 3 | -2 | | | | | | | | | | |
| | | Dual | Degré 4 | | | | | | | | -1 | | | | | | | | 3 | -1 | | | -2 | | | | | | | | | | 1 |
| | | | Degré 1 | | | -2 | 1 | | | | -1 | 1 | | | | | -1 | 1 | | 9 | -7 | -5 | | 1 | | | -1 | -3 | -1 | | 1 | | 8 |
| | | | Degré 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | -4 | -9 | 1 | | | | | | -1 | | | | 9 |
| | Degré 3 | | | | | | | | -1 | | | | | | | | -3 | | | | -8 | 20 | | | | | | | | | -8 | | |
| | Degré 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | -1 | | | | | | | | | | 1 | | |
| Collège de Genève | Degré 1 | | | | -7 | -5 | | | -5 | | | | | | | | 3 | | | | | -21 | 64 | | | 17 | -1 | | | | -45 | | |
| | Degré 2 | | | | | | | | -1 | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | -6 | 4 | | 4 | | | | -3 | | |
| | Degré 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | -15 | 9 | | | -2 | | 8 | | |
| | Degré 4 | | | | | | | | -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | -20 | | | | | 24 | | |
| Ecole de Culture Générale | Degré 1 | | 2 | | 17 | | | | 6 | | | | | -10 | | | | -5 | | | | -1 | 4 | | | -16 | -10 | | | | 13 | | |
| | Degré 2 | | | | -1 | -3 | | | -5 | | | | | 2 | | | | -10 | | | | | | | | 28 | -15 | | | | 4 | | |
| | Degré 3 | | | | | | | | -2 | | | | | 2 | | | | -3 | | | | | | | | | | | | | 74 | | |
| | Matu spe. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 16 | | |
| Autres origines | | -167 | 4 | 3 | 16 | -1 | -2 | -30 | -18 | -1 | -19 | -1 | 1 | 26 | -1 | -1 | 64 | -5 | 4 | 2 | 32 | -3 | -1 | 21 | | | | | | | | | |
| Total effectifs 2024 | | -31 | -7 | -29 | -104 | 88 | 21 | -53 | 19 | -5 | -44 | 11 | 30 | -9 | 48 | -13 | -17 | 15 | 115 | 58 | -6 | -10 | 11 | 11 | -93 | 17 | | | | | | | |

4.4. Écarts entre effectifs constatés en 2023 et en 2024

| | | Ecart entre observations matrice 2023 et observations matrice 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Sorties | | | |
|--|------------------------|--|------|------------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------------------------|---------|------------|---------|---------|-----|-----|----|
| | | Structures d'insertion | | | CFP Commerce | | | | | | Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.) | | | | | | | | Collège de Genève | | | | Ecole de Culture Générale | | | | | | | |
| | | | | | Plein temps | | | Dual | | | Plein temps | | | | Dual | | | | Degré 1 | | Degré 2 | | Degré 3 | | Matu. Spé. | | | | | |
| | | ACCES II | CFPP | Trans. Prep. ECG et EC | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 | Degré 1 | Degré 2 | | Degré 3 | | | | |
| 11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème}) | 11ème | -3 | 4 | -13 | | | 13 | | | 4 | | | | 25 | | | | 195 | | | | 36 | 4 | | | -13 | | | | |
| | Atelier | | -1 | -1 | | | | | | -2 | | | | -3 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| | Accueil | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | -22 | | | | |
| Structures d'insertion | ACCES II | 270 | 6 | | 10 | 2 | -2 | | | -1 | | | | 10 | | | | 18 | 8 | 1 | | 12 | -2 | 1 | | 23 | | | | |
| | CFPP | | 3 | -1 | 1 | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | -2 | | | |
| | Trans. Prep. ECG et EC | | 2 | | 16 | | | | | 3 | | | | -8 | | | | | | | | 5 | -1 | | | -7 | | | | |
| CFP Commerce | Plein temps | Degré 1 | | | -1 | -90 | 83 | | 3 | 6 | | | | | 3 | | | | | | | -1 | | | -18 | 2 | | -2 | | |
| | | Degré 2 | | | | | -4 | 128 | 1 | -3 | | | | | -2 | | | | | | | | | | | | | -4 | | |
| | | Degré 3 | | | | | -1 | -31 | -1 | 1 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | -94 | | |
| | Dual | Degré 1 | 1 | -1 | -1 | 4 | 2 | | -3 | -1 | 2 | | | | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | -1 | -34 | |
| | | Degré 2 | | | | | 2 | | 4 | 7 | 30 | | | | -2 | | | | | | | | | | | | | | -6 | |
| | | Degré 3 | | | | | | -1 | -1 | | -17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | -28 | |
| Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.) | Plein temps | Degré 1 | | | -3 | | -1 | -2 | 1 | | | | | -10 | 28 | | | | | | | | | | 1 | | | 7 | | |
| | | Degré 2 | | | | | | | | | | | | -2 | -5 | 9 | | | | | | | | | -1 | | | -4 | | |
| | | Degré 3 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 8 | -14 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | Degré 4 | | | | | | | | | | | | | | 2 | -1 | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | Dual | Degré 1 | | | -2 | 2 | | | -1 | | | | | 1 | -1 | 1 | | | | | | | 1 | | | -1 | -2 | -1 | 1 | 16 |
| | | Degré 2 | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| | | Degré 3 | | | | | | | | | | | | | | | -4 | | | | | | | | | | | | | -3 |
| | | Degré 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 |
| Collège de Genève | Degré 1 | | | | -20 | -6 | | -5 | | | | | 1 | | | | | | | | | -10 | 25 | | 17 | -13 | | -54 | | |
| | Degré 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | | -1 | |
| | Degré 3 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | Degré 4 | | | | | | | | -1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | -2 | |
| Ecole de Culture Générale | Degré 1 | | | 2 | 18 | | | 6 | | | | | -10 | | | | | | | | | -1 | 4 | | -10 | 5 | | | 19 | |
| | Degré 2 | | | | -1 | -3 | | -6 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 24 | -37 | | -1 | |
| | Degré 3 | | | | | | | -2 | -14 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | |
| | Matu spe. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 97 | |
| Autres origines | | -126 | -5 | 2 | 17 | -1 | -1 | -30 | -18 | -2 | -22 | -1 | -1 | 1 | 21 | -1 | -1 | -1 | 63 | -5 | 5 | 2 | 35 | -2 | | 21 | | | | |
| | | 146 | 5 | -15 | -44 | 57 | 95 | -35 | -6 | 13 | -39 | 22 | 19 | -15 | 16 | 69 | -32 | 14 | 267 | 32 | -14 | -83 | 75 | 23 | -107 | 91 | | | | |