Comment va l'école ?

Réponses des familles

REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE
POST TENEBRAS LUX

Service
de la recherche
en éducation

« Comment va l'école ? » est une large consultation des familles et des élèves sur l'école à Genève, menée par le SRED/DIP au printemps 2024 au moyen d'un questionnaire papier ou en ligne.

Les questions portaient sur différents aspects contributifs d'un climat scolaire propice aux apprentissages : collaboration famille-école, contenus d'apprentissage, méthodes, parcours, climat scolaire, horaires, relations avec les autres, préoccupations pour l'avenir, etc.

Ce document présente la répartition des réponses des **familles** au questionnaire.

Pour chaque question, le taux de réponse le plus élevé est en vert. Certaines questions sont spécifiques à un ou plusieurs ordres d'enseignement. Dans ce cas, les cases sont grisées pour les personnes qui n'ont pas eu à répondre.

Élèves : *N = 53'359, taux de participation : 90% à l'EP, 81% à l'ESI, 61% à l'ESII, 68% à l'accueil, 43% en spécialisé.*

Familles : *N = 37'679, taux de participation des familles : 52% à l'EP, 53% à l'ESI, 50% à l'ESII, 42% à l'accueil et en spécialisé. Lorsque les deux parents ont répondu, une valeur moyenne par famille a été calculée. De plus, les données ont été pondérées pour avoir une bonne représentativité de l'ensemble des familles.*

Pour rendre l'enquête accessible au plus grand nombre, le questionnaire « Familles » a été traduit en cinq langues : albanais, anglais, arabe, espagnol et portugais.

Afin de simplifier la lecture, les pourcentages ont été arrondis à l'unité près. Les totaux peuvent ainsi varier de 99% à 101%.

Index des tableaux

I. Satisfaction globale 4

II. La collaboration famille-école 5

1. Échanges avec l'école et implication dans les activités de l'école 5
2. Communication avec/de l'école 8
3. Qualité de l'information 10
4. Appréciation de la relation école-famille 12

III. Les contenus d'apprentissage 13

1. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves de l'école primaire 13
2. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves de l'enseignement secondaire II 17
3. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves de l'enseignement spécialisé 21
4. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves des structures d'accueil 25

IV. Les méthodes d'apprentissage 29

1. Satisfaction à l'égard des méthodes d'apprentissage 29
2. Devoirs à la maison 30
3. Suivi de la scolarité par la famille 31
4. Compatibilité des horaires scolaires et sentiment que l'école prend en compte le rythme de l'enfant 33

V. Les transitions 34

1. Transition en 1P : perception de la transition vers l'entrée à l'école et souhait pour une transition réussie 34
2. Transition vers le cycle d'orientation 37
3. Transition vers le secondaire II 38

VI. Bien-être et journée scolaire 39

1. Bien-être 39
2. Transports 41
3. Pause de midi et lieu de scolarisation / domicile 43

VII. La vie en communauté à l'école 44

1. Relations au sein de l'école 44
2. Pratiques de l'école 46
3. Sécurité et violence à l'école 48

VIII. Vision de l'école, préoccupations actuelles et besoins exprimés 50

1. Représentation à l'égard de l'inclusion des élèves BEP 50
2. Évolution de l'école 51
3. Préoccupations actuelles 53

I. Satisfaction globale

- **D'une manière générale, comment considérez-vous votre relation avec l'école de votre enfant ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait satisfaisante	39%	46%	31%	29%	48%	52%
Plutôt satisfaisante	51%	48%	57%	56%	41%	43%
Plutôt pas satisfaisante	8%	5%	9%	12%	7%	3%
Pas du tout satisfaisante	2%	1%	3%	3%	5%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

II. La collaboration famille-école

1. Échanges avec l'école et implication dans les activités de l'école

Au cours de l'année scolaire, avez-vous pris part aux activités suivantes en rapport avec l'école ?

- **Discuter du comportement de mon enfant avec le corps enseignant**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	75%	91%	68%	46%	94%	80%
Non	16%	7%	23%	32%	4%	14%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	9%	2%	9%	22%	2%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Discuter des progrès scolaires de mon enfant avec le corps enseignant**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	79%	94%	71%	50%	93%	85%
Non	13%	4%	20%	28%	4%	9%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	8%	2%	9%	21%	3%	7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Échanger des idées avec le corps enseignant sur les stratégies pouvant aider mon enfant dans ses apprentissages et ses devoirs à la maison**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	54%	65%	47%	33%	82%	71%
Non	30%	24%	35%	40%	11%	18%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	16%	11%	17%	27%	7%	11%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Échanger des idées avec le corps enseignant sur le rôle des parents, le soutien familial et le développement de l'enfant**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	45%	56%	37%	25%	83%	68%
Non	35%	30%	42%	44%	12%	20%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	19%	14%	21%	31%	5%	12%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Assister aux instances participatives de l'école ou participer à des activités liées à la gestion de l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	17%	23%	12%	9%	27%	36%
Non	60%	60%	65%	58%	48%	47%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	23%	17%	23%	34%	25%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Me porter volontaire pour participer à des activités scolaires/parascolaires, pour réaliser des tâches manuelles**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	19%	31%	6%	5%	15%	18%
Non	57%	55%	63%	57%	52%	62%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	24%	14%	32%	38%	34%	20%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Assister aux réunions/rencontres avec le corps enseignant organisées par l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	82%	90%	86%	62%	89%	81%
Non	12%	7%	11%	22%	7%	13%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	6%	3%	3%	16%	4%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Faire partie d'une association de parents d'élèves**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	9%	12%	6%	3%	11%	9%
Non	90%	87%	93%	95%	86%	85%
Non prévu par l'enseignant/ l'enseignante ou l'établissement	1%	1%	1%	1%	3%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Au cours de l'année scolaire, vous a-t-il été difficile de participer à des activités de l'établissement ou de discuter avec un membre du personnel scolaire pour l'une des raisons suivantes ?

- **L'horaire proposé ne me convenait pas**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	17%	18%	16%	16%	21%	22%
Non	77%	79%	78%	74%	73%	73%
Je ne sais pas	6%	3%	6%	11%	6%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je n'avais personne pour garder mon ou mes enfants**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	12%	15%	8%	6%	20%	16%
Non	85%	83%	89%	89%	77%	81%
Je ne sais pas	3%	2%	3%	5%	3%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je ne maîtrise pas suffisamment le français**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	11%	10%	10%	10%	18%	53%
Non	87%	89%	89%	87%	80%	44%
Je ne sais pas	2%	1%	2%	3%	1%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **J'ignorais que je pouvais participer à des activités de l'établissement**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	20%	15%	21%	29%	19%	28%
Non	73%	80%	71%	60%	74%	62%
Je ne sais pas	7%	5%	7%	10%	8%	10%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Communication avec/de l'école

D'une manière générale, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **Les parents sont bien accueillis par l'école.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	44%	52%	37%	30%	61%	53%
Plutôt d'accord	43%	40%	49%	45%	30%	36%
Pas d'accord	5%	4%	5%	6%	3%	2%
Pas du tout d'accord	3%	3%	2%	3%	4%	4%
Je ne sais pas	6%	1%	6%	16%	2%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je souhaite davantage d'échanges avec les enseignants et enseignantes.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	29%	28%	29%	29%	32%	33%
Plutôt d'accord	39%	37%	41%	40%	38%	43%
Pas d'accord	20%	23%	19%	17%	17%	12%
Pas du tout d'accord	4%	5%	3%	4%	5%	4%
Je ne sais pas	8%	7%	8%	11%	7%	8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je me sens à l'aise pour aller discuter avec les enseignants et enseignantes.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	52%	60%	43%	40%	59%	51%
Plutôt d'accord	36%	32%	42%	41%	29%	37%
Pas d'accord	6%	4%	8%	8%	5%	4%
Pas du tout d'accord	3%	3%	3%	3%	6%	5%
Je ne sais pas	3%	1%	3%	7%	1%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Quand j'ai des questions sur l'école ou sur mon enfant, j'obtiens facilement une réponse.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	39%	49%	30%	23%	52%	49%
Plutôt d'accord	43%	41%	47%	46%	35%	37%
Pas d'accord	9%	6%	11%	12%	6%	7%
Pas du tout d'accord	3%	3%	3%	4%	6%	3%
Je ne sais pas	6%	2%	8%	15%	1%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les communications de l'école (documents écrits, mémento parents-élèves, etc.) sont faciles à comprendre.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	46%	55%	40%	33%	56%	44%
Plutôt d'accord	44%	39%	50%	51%	33%	46%
Pas d'accord	5%	4%	7%	8%	5%	6%
Pas du tout d'accord	2%	2%	2%	2%	4%	3%
Je ne sais pas	2%	1%	1%	6%	2%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je reçois de l'école des informations régulières et utiles sur les progrès scolaires de mon enfant.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	33%	38%	28%	22%	46%	45%
Plutôt d'accord	42%	42%	45%	39%	35%	38%
Pas d'accord	17%	14%	19%	23%	10%	10%
Pas du tout d'accord	7%	5%	7%	12%	8%	5%
Je ne sais pas	2%	1%	1%	4%	1%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je consulte le site de l'école.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui, régulièrement	7%	5%	10%	8%	8%	11%
Oui, rarement	42%	34%	53%	51%	29%	42%
Non, je n'y trouve pas d'informations	16%	16%	15%	16%	13%	7%
Non, je ne sais pas si l'école a un site internet ou pas	36%	45%	22%	25%	51%	40%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Qualité de l'information

De manière générale, pensez-vous être bien informée ou informé sur les sujets suivants ?

- **Les programmes scolaires et ce que mon enfant apprend en classe**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	24%	29%	18%	15%	35%	35%
Plutôt d'accord	45%	47%	43%	40%	42%	44%
Pas d'accord	20%	16%	27%	25%	11%	11%
Pas du tout d'accord	8%	6%	9%	11%	9%	6%
Je ne sais pas	4%	1%	3%	8%	4%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les activités (p. ex. sorties scolaires, spectacles à l'école, fête de l'Escalade, journée Portes ouvertes, etc.) ou les cours facultatifs organisés par l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	42%	52%	35%	24%	50%	49%
Plutôt d'accord	45%	41%	53%	47%	38%	38%
Pas d'accord	7%	4%	8%	14%	5%	5%
Pas du tout d'accord	3%	2%	2%	6%	4%	4%
Je ne sais pas	3%	1%	2%	9%	2%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les interventions de professionnels de la santé (entretiens de santé, éducation à la santé, dépistages, etc.)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	24%	29%	20%	15%	35%	35%
Plutôt d'accord	42%	45%	45%	35%	41%	39%
Pas d'accord	18%	16%	20%	23%	11%	12%
Pas du tout d'accord	7%	6%	7%	10%	7%	5%
Je ne sais pas	8%	4%	8%	17%	6%	9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **La gestion des écrans**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	21%	25%	20%	14%	34%	26%
Plutôt d'accord	38%	38%	41%	34%	39%	44%
Pas d'accord	21%	21%	22%	23%	10%	9%
Pas du tout d'accord	8%	7%	8%	11%	5%	5%
Je ne sais pas	11%	9%	9%	18%	12%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le harcèlement scolaire (comment réagir et vers qui se tourner)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	16%	17%	17%	13%	23%	24%
Plutôt d'accord	35%	34%	41%	34%	39%	35%
Pas d'accord	24%	27%	23%	22%	12%	15%
Pas du tout d'accord	12%	13%	9%	12%	11%	8%
Je ne sais pas	12%	9%	11%	19%	15%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le fonctionnement de l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	29%	34%	26%	20%	42%	34%
Plutôt d'accord	52%	51%	57%	52%	41%	46%
Pas d'accord	11%	10%	11%	14%	8%	7%
Pas du tout d'accord	4%	3%	3%	6%	6%	5%
Je ne sais pas	4%	2%	3%	8%	4%	8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les règles de l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	38%	43%	35%	30%	46%	43%
Plutôt d'accord	50%	48%	55%	52%	41%	44%
Pas d'accord	6%	6%	6%	8%	6%	4%
Pas du tout d'accord	3%	2%	2%	4%	5%	4%
Je ne sais pas	3%	1%	2%	6%	3%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4. Appréciation de la relation école-famille

De manière générale, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **J'ai confiance en la plupart des enseignantes et enseignants de l'école.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	31%	39%	22%	20%	45%	47%
Plutôt d'accord	51%	49%	56%	52%	43%	44%
Pas d'accord	9%	7%	13%	12%	6%	3%
Pas du tout d'accord	3%	2%	4%	4%	3%	1%
Je ne sais pas	6%	3%	6%	11%	3%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Cette école implique les parents dans ses prises de décisions.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	11%	13%	9%	7%	32%	29%
Plutôt d'accord	28%	30%	28%	22%	39%	37%
Pas d'accord	26%	27%	28%	27%	9%	11%
Pas du tout d'accord	10%	8%	10%	15%	7%	2%
Je ne sais pas	24%	22%	24%	29%	13%	20%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **J'ai le sentiment que l'école prend mon opinion au sérieux.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	17%	21%	13%	10%	38%	31%
Plutôt d'accord	41%	45%	41%	33%	40%	47%
Pas d'accord	13%	12%	15%	15%	7%	5%
Pas du tout d'accord	5%	4%	5%	8%	5%	1%
Je ne sais pas	23%	18%	26%	34%	9%	16%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **La collaboration avec l'école est satisfaisante.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	26%	32%	20%	16%	45%	44%
Plutôt d'accord	53%	54%	56%	49%	41%	46%
Pas d'accord	11%	9%	13%	15%	7%	5%
Pas du tout d'accord	3%	2%	4%	6%	5%	1%
Je ne sais pas	7%	3%	7%	14%	3%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

III. Les contenus d'apprentissage

1. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves de l'école primaire

- **Quelle importance l'école doit-elle accorder à ces différentes disciplines ?**

Disciplines	Importance	EP
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	Très important	85%
	Important	15%
	Pas important	0%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais)	Très important	73%
	Important	26%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences de la nature (Biologie, Physique)	Très important	58%
	Important	40%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences humaines et sociales (Histoire, Géographie)	Très important	59%
	Important	39%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Arts/Musique	Très important	43%
	Important	50%
	Pas important	7%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation physique	Très important	61%
	Important	37%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%

Éducation numérique	Très important	51%
	Important	42%
	Pas important	5%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation à l'alimentation	Très important	59%
	Important	36%
	Pas important	4%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	Très important	66%
	Important	30%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Éducation à la santé sexuelle et vie affective	Très important	54%
	Important	38%
	Pas important	6%
	Pas du tout important	3%
	Total	100%
Éducation citoyenne	Très important	51%
	Important	41%
	Pas important	6%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	Très important	71%
	Important	28%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	Très important	69%
	Important	29%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%

- **Selon vous, c'est plutôt du ressort de la famille, de l'école, ou des deux ?**

Disciplines	Famille / école / les deux	EP
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	La famille	0%
	L'école	43%
	Les deux (la famille et l'école)	57%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais)	La famille	0%
	L'école	53%
	Les deux (la famille et l'école)	47%
	Total	100%
Sciences de la nature (Biologie, Physique)	La famille	0%
	L'école	54%
	Les deux (la famille et l'école)	45%
	Total	100%
Sciences humaines et sociales (Histoire, Géographie)	La famille	0%
	L'école	46%
	Les deux (la famille et l'école)	54%
	Total	100%
Arts/Musique	La famille	2%
	L'école	29%
	Les deux (la famille et l'école)	69%
	Total	100%
Éducation physique	La famille	2%
	L'école	16%
	Les deux (la famille et l'école)	82%
	Total	100%
Éducation numérique	La famille	4%
	L'école	23%
	Les deux (la famille et l'école)	73%
	Total	100%
Éducation à l'alimentation	La famille	13%
	L'école	4%
	Les deux (la famille et l'école)	82%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	La famille	22%
	L'école	2%
	Les deux (la famille et l'école)	76%
	Total	100%
Éducation à la santé sexuelle et vie affective	La famille	18%
	L'école	3%
	Les deux (la famille et l'école)	79%
	Total	100%

Éducation citoyenne	La famille	11%
	L'école	9%
	Les deux (la famille et l'école)	81%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	La famille	4%
	L'école	8%
	Les deux (la famille et l'école)	88%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	La famille	2%
	L'école	17%
	Les deux (la famille et l'école)	81%
	Total	100%

* Une erreur de programmation n'a pas permis de recueillir l'avis des familles d'élèves inscrits au cycle d'orientation sur cette question. Les données ne sont pas agrégées pour l'ensemble des familles et sont présentées séparément pour le primaire, le secondaire II, l'enseignement spécialisé et les classes ou dispositifs d'accueil.

2. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves de l'enseignement secondaire II

- **Quelle importance l'école doit-elle accorder à ces différentes disciplines ?**

Disciplines	Importance	ESII
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	Très important	72%
	Important	27%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais, Italien, Espagnol, Latin, Grec)	Très important	58%
	Important	40%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences humaines (Droit, Histoire, Géographie, Économie)	Très important	42%
	Important	54%
	Pas important	4%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences sociales (Sociologie, Philosophie, Psychologie)	Très important	34%
	Important	53%
	Pas important	12%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Sciences expérimentales (Biologie, Chimie, Physique)	Très important	36%
	Important	54%
	Pas important	9%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Arts/Musique	Très important	27%
	Important	53%
	Pas important	17%
	Pas du tout important	3%
	Total	100%
Éducation physique	Très important	44%
	Important	48%
	Pas important	7%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%

Éducation numérique et Informatique	Très important	55%
	Important	41%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation à l'alimentation	Très important	45%
	Important	44%
	Pas important	9%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	Très important	51%
	Important	38%
	Pas important	9%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Éducation à la santé sexuelle et vie affective	Très important	48%
	Important	44%
	Pas important	6%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Éducation citoyenne	Très important	45%
	Important	46%
	Pas important	7%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	Très important	61%
	Important	35%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	Très important	71%
	Important	28%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%

- **Selon vous, c'est plutôt du ressort de la famille, de l'école, ou des deux ?**

Disciplines	Famille / école / les deux	ESII
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	La famille	1%
	L'école	57%
	Les deux (la famille et l'école)	43%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais, Italien, Espagnol, Latin, Grec)	La famille	1%
	L'école	54%
	Les deux (la famille et l'école)	45%
	Total	100%
Sciences humaines (Droit, Histoire, Géographie, Économie)	La famille	1%
	L'école	62%
	Les deux (la famille et l'école)	38%
	Total	100%
Sciences sociales (Sociologie, Philosophie, Psychologie)	La famille	2%
	L'école	57%
	Les deux (la famille et l'école)	41%
	Total	100%
Sciences expérimentales (Biologie, Chimie, Physique)	La famille	0%
	L'école	78%
	Les deux (la famille et l'école)	21%
	Total	100%
Arts/Musique	La famille	5%
	L'école	37%
	Les deux (la famille et l'école)	58%
	Total	100%
Éducation physique	La famille	4%
	L'école	24%
	Les deux (la famille et l'école)	72%
	Total	100%
Éducation numérique et Informatique	La famille	1%
	L'école	46%
	Les deux (la famille et l'école)	53%
	Total	100%
Éducation à l'alimentation	La famille	17%
	L'école	8%
	Les deux (la famille et l'école)	75%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	La famille	32%
	L'école	4%
	Les deux (la famille et l'école)	64%
	Total	100%

Éducation à la santé sexuelle et vie affective	La famille	13%
	L'école	5%
	Les deux (la famille et l'école)	81%
	Total	100%
Éducation citoyenne	La famille	9%
	L'école	14%
	Les deux (la famille et l'école)	77%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	La famille	5%
	L'école	16%
	Les deux (la famille et l'école)	78%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	La famille	2%
	L'école	21%
	Les deux (la famille et l'école)	77%
	Total	100%

3. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves de l'enseignement spécialisé

- **Quelle importance l'école doit-elle accorder à ces différentes disciplines ?**

Disciplines	Importance	ES
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	Très important	75%
	Important	24%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais)	Très important	49%
	Important	41%
	Pas important	7%
	Pas du tout important	3%
	Total	100%
Sciences de la nature (Biologie, Physique)	Très important	48%
	Important	47%
	Pas important	4%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Sciences humaines et sociales (Histoire, Géographie)	Très important	50%
	Important	45%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Arts/Musique	Très important	40%
	Important	53%
	Pas important	6%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation physique	Très important	60%
	Important	37%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Éducation numérique	Très important	48%
	Important	45%
	Pas important	6%
	Pas du tout important	2%
	Total	101%

Éducation à l'alimentation	Très important	63%
	Important	33%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	Très important	75%
	Important	23%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation à la santé sexuelle et vie affective	Très important	51%
	Important	38%
	Pas important	7%
	Pas du tout important	3%
	Total	100%
Éducation citoyenne	Très important	52%
	Important	37%
	Pas important	8%
	Pas du tout important	3%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	Très important	74%
	Important	25%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	Très important	73%
	Important	25%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%

- **Selon vous, c'est plutôt du ressort de la famille, de l'école, ou des deux ?**

Disciplines	Famille / école / les deux	ES
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	La famille	2%
	L'école	38%
	Les deux (la famille et l'école)	60%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais)	La famille	2%
	L'école	46%
	Les deux (la famille et l'école)	52%
	Total	100%
Sciences de la nature (Biologie, Physique)	La famille	2%
	L'école	52%
	Les deux (la famille et l'école)	46%
	Total	100%
Sciences humaines et sociales (Histoire, Géographie)	La famille	2%
	L'école	48%
	Les deux (la famille et l'école)	50%
	Total	100%
Arts/Musique	La famille	4%
	L'école	34%
	Les deux (la famille et l'école)	62%
	Total	100%
Éducation physique	La famille	3%
	L'école	24%
	Les deux (la famille et l'école)	72%
	Total	100%
Éducation numérique	La famille	3%
	L'école	34%
	Les deux (la famille et l'école)	63%
	Total	99%
Éducation à l'alimentation	La famille	10%
	L'école	8%
	Les deux (la famille et l'école)	81%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	La famille	21%
	L'école	4%
	Les deux (la famille et l'école)	74%
	Total	100%
Éducation à la santé sexuelle et vie affective	La famille	20%
	L'école	7%
	Les deux (la famille et l'école)	73%
	Total	100%

Éducation citoyenne	La famille	12%
	L'école	14%
	Les deux (la famille et l'école)	74%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	La famille	3%
	L'école	15%
	Les deux (la famille et l'école)	82%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	La famille	2%
	L'école	20%
	Les deux (la famille et l'école)	78%
	Total	100%

4. Importance des disciplines et rôle respectif des familles et de l'école : l'avis des familles d'élèves des structures d'accueil

- **Quelle importance l'école doit-elle accorder à ces différentes disciplines ?**

Disciplines	Importance	Accueil
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	Très important	90%
	Important	10%
	Pas important	0%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais, Italien, Espagnol, Latin, Grec)	Très important	67%
	Important	31%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences humaines (Droit, Histoire, Géographie, Économie)	Très important	61%
	Important	37%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences sociales (Sociologie, Philosophie, Psychologie)	Très important	50%
	Important	39%
	Pas important	11%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Sciences expérimentales (Biologie, Chimie, physique)	Très important	61%
	Important	36%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Arts/Musique	Très important	43%
	Important	45%
	Pas important	11%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Éducation physique	Très important	65%
	Important	34%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%

Éducation numérique et Informatique	Très important	67%
	Important	31%
	Pas important	2%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Éducation à l'alimentation	Très important	55%
	Important	38%
	Pas important	6%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	Très important	72%
	Important	25%
	Pas important	3%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Éducation à la santé sexuelle et vie affective	Très important	66%
	Important	26%
	Pas important	5%
	Pas du tout important	2%
	Total	100%
Éducation citoyenne	Très important	57%
	Important	37%
	Pas important	5%
	Pas du tout important	1%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	Très important	69%
	Important	31%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	Très important	74%
	Important	25%
	Pas important	1%
	Pas du tout important	0%
	Total	100%

- **Selon vous, c'est plutôt du ressort de la famille, de l'école, ou des deux ?**

Disciplines	Famille / école / les deux	Accueil
Disciplines fondamentales (Mathématiques, Français)	La famille	1%
	L'école	33%
	Les deux (la famille et l'école)	67%
	Total	100%
Langues étrangères (Allemand, Anglais, Italien, Espagnol, Latin, Grec)	La famille	1%
	L'école	38%
	Les deux (la famille et l'école)	61%
	Total	100%
Sciences humaines (Droit, Histoire, Géographie, Économie)	La famille	2%
	L'école	41%
	Les deux (la famille et l'école)	57%
	Total	100%
Sciences sociales (Sociologie, Philosophie, Psychologie)	La famille	1%
	L'école	47%
	Les deux (la famille et l'école)	52%
	Total	100%
Sciences expérimentales (Biologie, Chimie, physique)	La famille	1%
	L'école	53%
	Les deux (la famille et l'école)	46%
	Total	100%
Arts/Musique	La famille	3%
	L'école	34%
	Les deux (la famille et l'école)	63%
	Total	100%
Éducation physique	La famille	2%
	L'école	24%
	Les deux (la famille et l'école)	74%
	Total	100%
Éducation numérique et Informatique	La famille	2%
	L'école	38%
	Les deux (la famille et l'école)	60%
	Total	100%
Éducation à l'alimentation	La famille	12%
	L'école	12%
	Les deux (la famille et l'école)	76%
	Total	100%
Éducation à l'hygiène dentaire	La famille	22%
	L'école	4%
	Les deux (la famille et l'école)	75%
	Total	100%

Éducation à la santé sexuelle et vie affective	La famille	18%
	L'école	3%
	Les deux (la famille et l'école)	79%
	Total	100%
Éducation citoyenne	La famille	16%
	L'école	12%
	Les deux (la famille et l'école)	73%
	Total	100%
Compétences transversales (communication, autonomie, stratégies d'apprentissages, gestion des émotions)	La famille	3%
	L'école	17%
	Les deux (la famille et l'école)	80%
	Total	100%
Développement du projet personnel et soutien à l'orientation scolaire et professionnelle	La famille	2%
	L'école	23%
	Les deux (la famille et l'école)	75%
	Total	100%

IV. Les méthodes d'apprentissage

1. Satisfaction à l'égard des méthodes d'apprentissage

D'une manière générale, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **Dans cette école, les élèves apprennent bien.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	28%	36%	17%	19%	34%	46%
Plutôt d'accord	56%	54%	60%	58%	48%	46%
Pas d'accord	8%	5%	13%	11%	8%	3%
Pas du tout d'accord	2%	1%	2%	2%	3%	1%
Je ne sais pas	6%	5%	8%	10%	7%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les commentaires du corps enseignant soulignent de manière bienveillante les acquis des élèves et ce qui est à renforcer.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	33%	43%	21%	19%	41%	50%
Plutôt d'accord	50%	49%	54%	53%	49%	45%
Pas d'accord	10%	6%	17%	15%	5%	3%
Pas du tout d'accord	2%	1%	4%	4%	2%	0%
Je ne sais pas	4%	2%	5%	9%	3%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le contenu des cours et les méthodes d'enseignement utilisés dans cette école sont satisfaisants.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	26%	33%	16%	16%	35%	44%
Plutôt d'accord	54%	53%	57%	55%	48%	49%
Pas d'accord	11%	8%	16%	14%	8%	5%
Pas du tout d'accord	2%	1%	3%	3%	4%	1%
Je ne sais pas	7%	4%	9%	11%	5%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Devoirs à la maison

- **Au niveau des devoirs à la maison, pensez-vous qu'il y en a...**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Juste comme il faut	55%	59%	53%	46%	49%	62%
Pas assez	16%	16%	21%	13%	23%	29%
Trop	13%	10%	15%	18%	5%	3%
Je ne sais pas	16%	16%	11%	23%	23%	7%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Pensez-vous que votre enfant rencontre des difficultés pour faire ses devoirs ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	23%	19%	27%	26%	32%	26%
Non	68%	68%	70%	65%	52%	69%
Je ne sais pas	10%	13%	3%	9%	16%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Pensez-vous que l'aide aux devoirs pourrait être améliorée ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	44%	39%	45%	50%	51%	66%
Non	16%	17%	17%	13%	17%	15%
Je ne sais pas	41%	44%	39%	37%	33%	19%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Suivi de la scolarité par la famille

À quelle fréquence faites-vous (vous ou quelqu'un d'autre à la maison) les choses suivantes avec votre enfant ?

- **Discuter de son travail scolaire et de ses résultats**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	55%	57%	59%	46%	45%	52%
Souvent	40%	38%	38%	47%	45%	41%
Rarement	4%	4%	3%	5%	6%	8%
Jamais	1%	1%	0%	1%	4%	0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Discuter de son attitude en classe**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	45%	51%	45%	31%	54%	49%
Souvent	40%	38%	39%	43%	36%	38%
Rarement	13%	9%	13%	21%	7%	12%
Jamais	2%	1%	3%	5%	4%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Passer du temps à parler de ce qui se passe à l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	55%	64%	50%	38%	52%	52%
Souvent	40%	34%	43%	49%	41%	40%
Rarement	5%	2%	6%	11%	4%	8%
Jamais	1%	0%	0%	2%	3%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **L'aider à faire ses devoirs**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	24%	34%	17%	8%	35%	20%
Souvent	29%	32%	27%	21%	30%	31%
Rarement	33%	23%	44%	47%	22%	37%
Jamais	14%	11%	12%	23%	13%	11%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Discuter des possibilités de formation**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	29%	22%	36%	36%	28%	45%
Souvent	39%	31%	46%	51%	37%	38%
Rarement	22%	30%	16%	12%	22%	16%
Jamais	10%	16%	2%	2%	13%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

4. Compatibilité des horaires scolaires et sentiment que l'école prend en compte le rythme de l'enfant

Selon vous, diriez-vous que les horaires scolaires de votre enfant sont compatibles avec :

- **Les activités extrascolaires de votre enfant**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très bien	29%	33%	28%	20%	37%	42%
Plutôt bien	55%	54%	58%	57%	46%	48%
Plutôt mal	8%	7%	8%	12%	5%	3%
Très mal	2%	2%	2%	4%	3%	1%
Je ne sais pas	5%	4%	5%	8%	9%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le rythme naturel (sommeil, repos, alimentation, etc.) de votre enfant**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très bien	31%	36%	28%	19%	42%	50%
Plutôt bien	53%	52%	57%	56%	49%	43%
Plutôt mal	11%	9%	12%	17%	5%	5%
Très mal	3%	2%	3%	6%	3%	2%
Je ne sais pas	1%	1%	1%	2%	2%	0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Vos engagements personnels / professionnels**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très bien	27%	26%	29%	24%	36%	44%
Plutôt bien	55%	51%	59%	60%	48%	47%
Plutôt mal	11%	15%	7%	8%	8%	4%
Très mal	4%	5%	2%	2%	4%	1%
Je ne sais pas	3%	2%	3%	6%	4%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Comment qualifieriez-vous la prise en compte du rythme des enfants par l'école ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Bonne	24%	28%	19%	15%	38%	49%
Plutôt bonne	51%	53%	52%	48%	46%	43%
Plutôt mauvaise	13%	9%	16%	19%	6%	3%
Mauvaise	4%	3%	4%	6%	3%	0%
Je ne sais pas	8%	7%	9%	11%	7%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

V. Les transitions

1. Transition en 1P : perception de la transition vers l'entrée à l'école et souhait pour une transition réussie

- **Comment s'est passée la transition vers l'entrée à l'école (1P) ?**

	Familles 1P
Bien	59%
Plutôt bien	33%
Plutôt mal	6%
Très mal	1%
Je ne sais pas	0%
Total	100%

Pour vous, qu'est-ce qui est nécessaire pour que l'entrée à l'école soit réussie ?

- **Visite de l'école avant la rentrée**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	78%
Plutôt d'accord	20%
Pas d'accord	1%
Pas du tout d'accord	0%
Je ne sais pas	1%
Total	100%

- **Rencontre avec le titulaire / maître de classe de mon enfant avant la rentrée scolaire**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	79%
Plutôt d'accord	19%
Pas d'accord	2%
Pas du tout d'accord	0%
Je ne sais pas	1%
Total	100%

- **Contacts réguliers avec l'enseignant / l'enseignante de mon enfant**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	64%
Plutôt d'accord	31%
Pas d'accord	4%
Pas du tout d'accord	0%
Je ne sais pas	1%
Total	100%

-

- **Informations sur ce que fait mon enfant à l'école**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	70%
Plutôt d'accord	28%
Pas d'accord	1%
Pas du tout d'accord	0%
Je ne sais pas	1%
Total	100%

- **Une entrée à l'école plus progressive de quelques périodes à temps plein**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	27%
Plutôt d'accord	28%
Pas d'accord	29%
Pas du tout d'accord	10%
Je ne sais pas	7%
Total	100%

- **Votre enfant fréquentait-il ou elle une crèche ou un jardin d'enfants avant d'entrer à l'école ?**

	Familles 1P
Oui	85%
Non	15%
Total	100%

  - **Si oui, la prise en charge de votre enfant avant l'école et à l'école a-t-elle constitué un changement important pour vous et/ou votre enfant ?**

	Familles 1P
Oui	64%
Non	33%
Je ne sais pas	3%
Total	100%

  - **Si oui, quels ont été ces changements ?**
    - **Horaires scolaires et parascolaires**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	46%
Plutôt d'accord	42%
Pas d'accord	8%
Pas du tout d'accord	3%
Je ne sais pas	2%
Total	100%

- **Disponibilité du personnel pour des échanges**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	36%
Plutôt d'accord	43%
Pas d'accord	15%
Pas du tout d'accord	3%
Je ne sais pas	3%
Total	100%

- **Niveau d'exigences par rapport au comportement de mon enfant**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	27%
Plutôt d'accord	43%
Pas d'accord	21%
Pas du tout d'accord	6%
Je ne sais pas	2%
Total	100%

- **Niveau d'exigences par rapport aux apprentissages de mon enfant**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	27%
Plutôt d'accord	40%
Pas d'accord	22%
Pas du tout d'accord	7%
Je ne sais pas	4%
Total	100%

- **Fatigue de mon enfant**

	Familles 1P
Tout à fait d'accord	37%
Plutôt d'accord	44%
Pas d'accord	13%
Pas du tout d'accord	4%
Je ne sais pas	1%
Total	100%

2. Transition vers le cycle d'orientation

Comment s'est passée la transition entre le primaire et le cycle d'orientation ?

	Familles 9e CO
Bien	43%
Plutôt bien	42%
Plutôt mal	11%
Très mal	4%
Je ne sais pas	1%
Total	100%

D'une manière générale, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **Je suis bien informée ou informé des différentes possibilités de formation et des conditions de promotion au secondaire I.**

	Familles 7P - 8P - 9e CO
Tout à fait d'accord	19%
Plutôt d'accord	43%
Pas d'accord	25%
Pas du tout d'accord	7%
Je ne sais pas	6%
Total	100%

- **Je suis bien informée ou informé des démarches à entreprendre pour inscrire mon enfant dans une formation de niveau secondaire I.**

	Familles 7P - 8P - 9e CO
Tout à fait d'accord	18%
Plutôt d'accord	40%
Pas d'accord	25%
Pas du tout d'accord	9%
Je ne sais pas	8%
Total	100%

3. Transition vers le secondaire II

Comment s'est passée la transition entre le cycle d'orientation et la suite de son parcours scolaire ?

	Familles 1re année ESII
Bien	37%
Plutôt bien	39%
Plutôt mal	15%
Très mal	7%
Je ne sais pas	2%
Total	100%

D'une manière générale, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **Je suis bien informée ou informé des différentes possibilités de formation et des conditions de promotion au secondaire II.**

	Familles 10e - 11e CO et 1re année ESII
Tout à fait d'accord	24%
Plutôt d'accord	51%
Pas d'accord	16%
Pas du tout d'accord	4%
Je ne sais pas	4%
Total	100%

- **Je suis bien informée ou informé des démarches à entreprendre pour inscrire mon enfant dans une formation de niveau secondaire II.**

	Familles 10e - 11e CO et 1re année ESII
Tout à fait d'accord	23%
Plutôt d'accord	50%
Pas d'accord	17%
Pas du tout d'accord	5%
Je ne sais pas	5%
Total	100%

VI. Bien-être et journée scolaire

1. Bien-être

Selon vous, comment se sent votre enfant…

- **à l'école ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très bien	36%	44%	26%	26%	36%	47%
Plutôt bien	55%	50%	61%	60%	53%	48%
Plutôt mal	6%	4%	8%	10%	6%	3%
Très mal	2%	1%	2%	2%	3%	1%
Je ne sais pas	1%	1%	1%	2%	3%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **dans sa classe ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très bien	38%	47%	28%	26%	38%	47%
Plutôt bien	53%	47%	59%	61%	51%	47%
Plutôt mal	6%	4%	10%	8%	5%	4%
Très mal	1%	1%	2%	2%	2%	0%
Je ne sais pas	1%	1%	2%	3%	4%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Diriez-vous que votre enfant s'est montré inquiet, anxieux ou stressé en pensant à l'un des sujets suivants :

- **Le travail scolaire**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Beaucoup	16%	12%	18%	23%	16%	16%
Un peu	36%	31%	42%	42%	34%	36%
Pas vraiment	26%	27%	26%	22%	23%	27%
Pas du tout	19%	26%	12%	10%	19%	18%
Je ne sais pas	3%	4%	1%	3%	9%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les évaluations**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Beaucoup	22%	15%	29%	33%	15%	17%
Un peu	38%	34%	44%	44%	30%	42%
Pas vraiment	20%	23%	18%	14%	24%	25%
Pas du tout	15%	21%	7%	7%	15%	13%
Je ne sais pas	5%	7%	1%	2%	15%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **L'orientation et son avenir (scolaire et professionnel)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Beaucoup	15%	7%	19%	28%	22%	23%
Un peu	29%	17%	42%	42%	27%	36%
Pas vraiment	26%	29%	26%	20%	19%	26%
Pas du tout	23%	34%	11%	8%	18%	10%
Je ne sais pas	8%	12%	2%	3%	16%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **La sécurité à l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Beaucoup	10%	10%	11%	8%	18%	18%
Un peu	22%	23%	27%	17%	21%	21%
Pas vraiment	32%	30%	34%	37%	28%	22%
Pas du tout	32%	34%	25%	32%	23%	35%
Je ne sais pas	4%	4%	3%	5%	11%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Transports

Pour se rendre à l'école, votre enfant utilise-t-il l'un des moyens de transports suivants (en étant seul ou accompagné) ?

- **À pied**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	57%	77%	48%	22%	30%	43%
Souvent	11%	10%	13%	12%	8%	11%
Rarement	12%	7%	16%	20%	10%	20%
Jamais	19%	6%	23%	44%	51%	26%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **À trottinette**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	4%	5%	2%	3%	4%	2%
Souvent	5%	8%	3%	2%	4%	6%
Rarement	12%	18%	6%	6%	8%	6%
Jamais	78%	70%	89%	88%	84%	86%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **À vélo**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	7%	7%	5%	8%	3%	1%
Souvent	6%	7%	3%	5%	2%	3%
Rarement	12%	13%	9%	12%	9%	7%
Jamais	75%	73%	82%	74%	85%	88%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **En transports publics (p. ex. bus, tram)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	28%	4%	45%	64%	38%	57%
Souvent	7%	3%	11%	13%	7%	7%
Rarement	9%	6%	11%	11%	11%	8%
Jamais	55%	86%	33%	11%	44%	27%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **En voiture**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	7%	9%	4%	6%	35%	3%
Souvent	7%	8%	5%	6%	7%	2%
Rarement	19%	16%	23%	22%	17%	15%
Jamais	66%	66%	68%	65%	40%	80%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Pause de midi et lieu de scolarisation / domicile

Votre enfant a-t-il suffisamment de temps à midi pour rentrer manger à votre domicile depuis son école ?

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	69%	81%	75%	39%	35%	64%
Non	26%	12%	23%	58%	56%	33%
Je ne sais pas	5%	8%	1%	3%	9%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Est-ce que l'offre de repas à la cafétéria de l'école est suffisante ?

	ESI	ESII
Oui	38%	49%
Non	62%	51%
Total	100%	100%

Votre enfant est-il scolarisé dans l'école la plus proche de votre domicile ?

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	81%	90%	86%	60%	38%	68%
Non	18%	10%	12%	36%	60%	30%
Je ne sais pas	2%	1%	2%	4%	3%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

VII. La vie en communauté à l'école

1. Relations au sein de l'école

Comment qualifieriez-vous les relations que votre enfant entretient avec :

- **les élèves de l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Bonnes	52%	55%	48%	49%	41%	56%
Plutôt bonnes	42%	41%	45%	44%	44%	38%
Plutôt mauvaises	3%	3%	4%	3%	6%	3%
Mauvaises	1%	1%	1%	1%	2%	1%
Je ne sais pas	2%	1%	2%	4%	7%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **le personnel enseignant (enseignantes et enseignants)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Bonnes	55%	66%	42%	40%	61%	66%
Plutôt bonnes	40%	31%	50%	51%	34%	31%
Plutôt mauvaises	3%	2%	5%	4%	2%	1%
Mauvaises	1%	0%	1%	1%	2%	0%
Je ne sais pas	2%	1%	2%	4%	2%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **le personnel de direction (directrice ou directeur, doyennes ou doyens, administratrice ou administrateur)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Bonnes	38%	40%	38%	34%	46%	54%
Plutôt bonnes	29%	22%	37%	39%	27%	27%
Plutôt mauvaises	2%	2%	2%	3%	1%	1%
Mauvaises	1%	1%	1%	1%	2%	1%
Je ne sais pas	29%	36%	22%	23%	24%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **le personnel médico-social (infirmière ou infirmier, psychologue, conseillères ou conseillers sociaux / d'orientation, éducatrice ou éducateur, etc.)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Bonnes	37%	40%	35%	28%	50%	51%
Plutôt bonnes	26%	24%	30%	29%	29%	26%
Plutôt mauvaises	1%	1%	1%	1%	1%	1%
Mauvaises	1%	1%	1%	1%	2%	1%
Je ne sais pas	35%	34%	33%	41%	18%	21%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **les autres professionnels (secrétaires, assistante ou assistant technique, bibliothécaire, concierge, etc.)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Bonnes	37%	41%	36%	30%	42%	49%
Plutôt bonnes	27%	24%	32%	32%	25%	26%
Plutôt mauvaises	1%	1%	1%	1%	0%	1%
Mauvaises	0%	0%	0%	0%	1%	1%
Je ne sais pas	34%	35%	31%	37%	32%	22%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Pratiques de l'école

En pensant aux pratiques de l'école de votre enfant, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **J'ai le sentiment que les opinions des élèves sont respectées.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	17%	21%	10%	11%	30%	32%
Plutôt d'accord	55%	58%	51%	51%	50%	59%
Pas d'accord	14%	10%	21%	20%	9%	4%
Pas du tout d'accord	3%	2%	4%	4%	3%	1%
Je ne sais pas	11%	10%	13%	14%	9%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je trouve que tous les élèves sont traités de la même manière.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	18%	23%	12%	12%	31%	34%
Plutôt d'accord	45%	47%	43%	43%	43%	50%
Pas d'accord	17%	15%	22%	20%	12%	9%
Pas du tout d'accord	5%	4%	6%	5%	4%	2%
Je ne sais pas	14%	11%	17%	19%	9%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Je trouve que des classes multi-âges (plusieurs années de scolarité) constituent un dispositif intéressant.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	16%	19%	9%	11%	22%	25%
Plutôt d'accord	38%	37%	32%	42%	44%	46%
Pas d'accord	22%	22%	25%	19%	14%	17%
Pas du tout d'accord	10%	11%	12%	7%	7%	5%
Je ne sais pas	16%	11%	22%	21%	13%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **J'ai le sentiment que les élèves obtiennent les notes qu'ils méritent.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	19%	24%	14%	11%	24%	37%
Plutôt d'accord	55%	56%	58%	52%	47%	57%
Pas d'accord	11%	6%	15%	19%	7%	3%
Pas du tout d'accord	2%	2%	3%	4%	3%	1%
Je ne sais pas	13%	13%	11%	14%	19%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **J'ai le sentiment que les punitions ou les sanctions prononcées sont justes.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	16%	18%	13%	11%	20%	31%
Plutôt d'accord	48%	49%	48%	48%	47%	56%
Pas d'accord	14%	12%	17%	15%	10%	7%
Pas du tout d'accord	5%	4%	6%	5%	6%	1%
Je ne sais pas	17%	17%	15%	21%	17%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **J'ai le sentiment que les règles de l'école sont justes.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	26%	30%	22%	18%	32%	40%
Plutôt d'accord	60%	59%	63%	62%	52%	53%
Pas d'accord	6%	5%	7%	8%	7%	3%
Pas du tout d'accord	2%	1%	2%	2%	2%	1%
Je ne sais pas	6%	5%	5%	10%	6%	2%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Il règne dans l'établissement une ambiance dynamique et agréable.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	23%	30%	13%	14%	32%	38%
Plutôt d'accord	56%	56%	55%	55%	50%	53%
Pas d'accord	8%	7%	12%	9%	6%	3%
Pas du tout d'accord	2%	2%	4%	2%	4%	1%
Je ne sais pas	11%	6%	16%	19%	9%	5%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Sécurité et violence à l'école

Pensez-vous que votre enfant se sent en sécurité dans les lieux suivants ?

- **en classe**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	63%	69%	55%	57%	59%	72%
Plutôt d'accord	32%	28%	40%	38%	36%	25%
Pas d'accord	2%	2%	3%	2%	3%	2%
Pas du tout d'accord	0%	0%	1%	0%	1%	0%
Je ne sais pas	1%	1%	1%	3%	1%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **ailleurs dans l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	36%	37%	29%	40%	36%	52%
Plutôt d'accord	51%	50%	55%	49%	46%	39%
Pas d'accord	9%	9%	11%	5%	11%	7%
Pas du tout d'accord	1%	1%	2%	1%	2%	1%
Je ne sais pas	3%	2%	4%	6%	5%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **sur le trajet pour aller à l'école ou pour rentrer à la maison (que ce soit dans le bus, sur le chemin – à pied ou à vélo)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	35%	38%	29%	31%	45%	51%
Plutôt d'accord	52%	49%	57%	57%	45%	41%
Pas d'accord	9%	9%	10%	7%	6%	6%
Pas du tout d'accord	2%	2%	2%	1%	2%	0%
Je ne sais pas	2%	2%	2%	4%	2%	1%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

D'après vous, y a-t-il de la violence dans l'école de votre enfant ?

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Très souvent	5%	6%	7%	2%	5%	3%
Souvent	16%	19%	22%	7%	16%	6%
Rarement	49%	51%	51%	45%	39%	38%
Jamais	14%	12%	7%	19%	21%	45%
Je ne sais pas	16%	12%	14%	27%	18%	8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Depuis le début de l'année scolaire, votre enfant a-t-il été victime de harcèlement et/ou de cyberharcèlement ?

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	11%	13%	12%	5%	13%	10%
Non	78%	77%	76%	82%	69%	78%
Je ne sais pas	11%	10%	12%	13%	18%	12%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Si oui, avez-vous :

- **été entendu et soutenu dans cette situation par un professionnel de l'école ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	64%	67%	62%	51%	72%	60%
Non	33%	30%	35%	48%	26%	40%
Je ne sais pas	3%	3%	3%	1%	2%	0%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **envisagé de déménager pour mettre fin au harcèlement de votre enfant ?**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	21%	21%	20%	20%	34%	32%
Non	75%	75%	77%	73%	66%	66%
Je ne sais pas	4%	4%	3%	7%	0%	4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	102%

Pensez-vous que l'école dispose des bons outils pour repérer et prendre en charge les situations de harcèlement ?

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Oui	24%	24%	27%	21%	38%	37%
Non	22%	25%	21%	19%	16%	9%
Je ne sais pas	53%	51%	52%	60%	46%	54%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

VIII. Vision de l'école, préoccupations actuelles et besoins exprimés

1. Représentation à l'égard de l'inclusion des élèves BEP

D'une manière générale, êtes-vous en accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes ?

- **Plus les enfants ayant des besoins éducatifs particuliers (p. ex. soutien scolaire, logopédistes, enseignement spécialisé) passent du temps en classe ordinaire, mieux ils sont traités par les autres enfants.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	19%	22%	15%	14%	31%	28%
Plutôt d'accord	37%	37%	37%	37%	34%	34%
Pas d'accord	11%	10%	13%	13%	11%	9%
Pas du tout d'accord	3%	3%	4%	3%	6%	2%
Je ne sais pas	29%	28%	31%	32%	18%	27%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Plus les enfants ayant des besoins éducatifs particuliers passent du temps en classe ordinaire, plus ils ont de chances de réussir leur parcours scolaire.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	19%	21%	17%	15%	35%	33%
Plutôt d'accord	38%	37%	39%	38%	35%	42%
Pas d'accord	13%	13%	14%	14%	12%	7%
Pas du tout d'accord	4%	4%	4%	4%	5%	2%
Je ne sais pas	26%	27%	26%	28%	13%	17%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Si les enfants ayant des besoins éducatifs particuliers passent beaucoup de temps en classe ordinaire, cela ralentit la progression des autres enfants.**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	11%	12%	11%	9%	8%	13%
Plutôt d'accord	24%	24%	26%	26%	15%	26%
Pas d'accord	28%	28%	29%	28%	33%	29%
Pas du tout d'accord	11%	12%	10%	10%	28%	9%
Je ne sais pas	25%	25%	25%	26%	17%	23%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Évolution de l'école

En pensant aux changements que pourrait connaître l'école genevoise dans les années à venir, pouvez-vous nous dire dans quelle mesure vous êtes favorable aux évolutions suivantes ?

- **Des journées d'école en horaire continu, avec un enseignement jusqu'en début d'après-midi, puis des activités parascolaires facultatives l'après-midi**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait favorable	28%	27%	27%	29%	27%	32%
Plutôt favorable	32%	30%	33%	36%	39%	43%
Pas favorable	15%	16%	16%	13%	10%	11%
Pas du tout favorable	12%	14%	11%	8%	7%	2%
Je ne sais pas	13%	12%	13%	15%	17%	11%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Un accès plus fréquent au personnel médico-psycho-social de l'école (infirmière ou infirmier, psychologue, conseillères ou conseillers sociaux/d'orientation, éducatrice ou éducateur, etc.) ou qu'il soit présent dans l'école**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait favorable	37%	37%	35%	35%	46%	43%
Plutôt favorable	45%	44%	46%	46%	42%	43%
Pas favorable	5%	5%	5%	4%	3%	6%
Pas du tout favorable	1%	2%	1%	1%	1%	0%
Je ne sais pas	12%	12%	12%	14%	8%	8%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Un accès à une plateforme numérique permettant de suivre la scolarité de mon enfant (notes, devoirs, annotations)**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait favorable	48%	48%	49%	47%	48%	56%
Plutôt favorable	35%	33%	35%	37%	38%	36%
Pas favorable	7%	8%	7%	6%	5%	3%
Pas du tout favorable	4%	5%	4%	3%	2%	1%
Je ne sais pas	6%	6%	4%	6%	7%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Une nouvelle répartition des vacances scolaires sur l'année**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait favorable	21%	21%	21%	20%	24%	23%
Plutôt favorable	31%	30%	30%	33%	35%	35%
Pas favorable	19%	19%	19%	18%	10%	14%
Pas du tout favorable	8%	8%	9%	8%	8%	3%
Je ne sais pas	21%	22%	20%	21%	23%	25%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le développement de nouvelles méthodes d'enseignement**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait favorable	36%	36%	38%	36%	43%	42%
Plutôt favorable	43%	43%	43%	44%	43%	43%
Pas favorable	5%	5%	5%	5%	2%	4%
Pas du tout favorable	1%	1%	1%	1%	0%	0%
Je ne sais pas	14%	15%	13%	14%	11%	10%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Le port de l'uniforme**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait favorable	20%	22%	19%	16%	21%	23%
Plutôt favorable	23%	23%	24%	22%	27%	20%
Pas favorable	19%	19%	18%	21%	16%	24%
Pas du tout favorable	28%	27%	29%	29%	23%	23%
Je ne sais pas	10%	9%	9%	12%	13%	11%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Préoccupations actuelles

Selon vous, parmi les propositions suivantes, quels sont les problèmes les plus importants (prioritaires) à régler dans l'école de votre enfant ?

- **L'horaire scolaire**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	17%	16%	16%	20%	23%	24%
Plutôt d'accord	31%	27%	33%	38%	31%	45%
Pas d'accord	31%	34%	33%	24%	24%	21%
Pas du tout d'accord	11%	14%	9%	7%	11%	6%
Je ne sais pas	9%	8%	8%	12%	11%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Les contenus et méthodes pédagogiques**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	26%	24%	28%	28%	36%	31%
Plutôt d'accord	39%	37%	42%	41%	35%	48%
Pas d'accord	18%	22%	15%	13%	12%	14%
Pas du tout d'accord	5%	7%	3%	4%	7%	5%
Je ne sais pas	11%	11%	11%	15%	10%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **L'ambiance générale**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	21%	21%	21%	19%	28%	29%
Plutôt d'accord	37%	35%	41%	39%	37%	48%
Pas d'accord	24%	26%	22%	21%	17%	15%
Pas du tout d'accord	9%	11%	6%	7%	9%	5%
Je ne sais pas	9%	8%	10%	14%	9%	3%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **La violence**

	Ensemble des familles	EP	ESI	ESII	ES	Accueil
Tout à fait d'accord	30%	33%	32%	24%	36%	27%
Plutôt d'accord	32%	31%	36%	29%	28%	36%
Pas d'accord	18%	19%	16%	20%	14%	17%
Pas du tout d'accord	8%	8%	5%	9%	11%	13%
Je ne sais pas	12%	9%	11%	19%	11%	6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%