

# PRÉVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

PRÉVISIONS À 4 ANS DE TERME : 2024-2027



**Isabel Valarino et Aurélie Pont**  
*avec la collaboration d'Annick Evrard*  
**Mai 2024**

## IMPORTANT

Les chiffres sur l'évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II pour la période 2024-2027 qui figurent dans ce document reposent sur :

- Un périmètre spécifique : élèves dans des formations relevant de la DGES II (préqualifiant (à l'exception des filières des Parcours Individualisés (PI) relevant de CAP Formations uniquement ou d'une association externe), formations de niveau secondaire, tertiaire B, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ES II ne sont comptabilisées/comptabilisés qu'une seule fois.
- Les données enregistrées dans la nBDS au 15.11.2023 (pour la dernière année observée).
- Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour la période 2024-2027 (publiées en janvier 2024 par le SRED).
- Les informations communiquées entre février et mars 2024 par les conférences des directeurs et directrices sur l'évolution des effectifs des formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel (environ 17% des effectifs).
- Des hypothèses discutées par la DGES II et les représentantes et représentants des différentes écoles et conférences des directions (groupes de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II) au cours de cinq séances de discussions d'hypothèses qui ont eu lieu les 28 février, 4 et 11 mars 2024 :
  - o DGES II, CFP Commerce, OFPC et SRED le 28 février 2024
  - o DGES II, CFP Construction, Technique, SHR, OFPC et SRED le 28 février 2024
  - o DGES II, ECG et SRED le 04 mars 2024
  - o DGES II, PI, CFPP, ACCES II et SRED le 04 mars 2024
  - o DGES II, Collège et SRED le 11 mars 2024
- Des hypothèses discutées et validées en séance plénière du groupe de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II le 23 avril 2024.

### Participant·es et participant·s à la séance plénière des prévisions le 23 avril 2024 :

Mme Valérie Alhéritière (CFP Social)  
Mme Stéphanie Aubert Gillet (Parcours Individualisés)  
Mme Claudia Avello (CFP Santé)  
Mme Myriama Barka (CFP Commerce D6)  
M. Martin Benninghoff (SRED)  
M. Angelo Boschetto (CFP SHR)  
Mme Rita Correia Gil (Espace Entreprise)  
M. Olivier Cujean (CFP Technique)  
Mme Sarah Dalbe (Collège de Genève D11)  
M. Thierry Durand (DGES II)  
Mme Annick Evrard (SRED)  
M. Julien Frey (CFP Construction)  
M. Cedric Goetschmann (DGES II, SOP)  
Mme Véronique Kistler (CFP Commerce D6)  
M. Jean Lebedeff (CFP Nature et Environnement)  
Mme Joyce Mallet (CEC André-Chavanne)  
Mme Anne-Françoise Manrique (ECG D5)  
M. Harold Martin (DGES II)  
M. Christophe Hauser (COPAD)  
M. Frédéric Ottesen (CFP Arts)  
Mme Karin Pettdemange Niederhauser (OFPC)  
M. Joël Petoud (ACCES II)  
Mme Aurélie Pont (SRED)  
M. Gilles Revaz (Collège de Genève D11)  
Mme Aude Schmutz (ECG D5)  
M. Luc Schnieper (DGES II, SOP)  
Mme Isabel Valarino (SRED)  
M. Pablo Villasuso (ECG D5)  
Excusées/Excusés : M. Laurent Court (ECGA) ; M. Pascal Edwards (CFPP) ; Mme Marta Perucchi (DLOG) ; M. Gilles Thorel (DGES II).

---

Document : 24.004

Contacts : Isabel Valarino (SRED, [isabel.valarino@etat.ge.ch](mailto:isabel.valarino@etat.ge.ch)), Aurélie Pont (SRED, [aurelie.pont@etat.ge.ch](mailto:aurelie.pont@etat.ge.ch))

# Sommaire

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>4</b>
<b>1. HYPOTHESES DE L'EXERCICE PREVISIONNEL 2024-2027</b> .....	<b>5</b>
1.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation du secondaire II (ES II) .....	5
1.2 Effectifs de 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation .....	6
1.3 Effectifs avec une provenance « autres origines » et flux migratoires .....	7
1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux.....	8
1.5 Formations traitées hors méthode des flux .....	9
1.6 Zones d'incertitudes .....	10
<b>2. RESULTATS DES PREVISIONS CANTONALES D'EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ES II 2024-2027</b> .....	<b>14</b>
<b>2.1 Résultats généraux</b> .....	<b>14</b>
2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II .....	14
2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II .....	16
2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II .....	17
2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion .....	18
2.1.5 Les formations de niveau tertiaire .....	19
<b>2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices</b> .....	<b>20</b>
2.2.1 Le Collège de Genève .....	20
2.2.2 L'École de culture générale.....	22
2.2.3 Le CFP Commerce .....	23
2.2.4 Le CFP Arts .....	25
2.2.5 Le CFP Construction.....	26
2.2.6 Le CFP Technique .....	28
2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) .....	30
2.2.8 Le CFP Santé .....	31
2.2.9 Le CFP Social .....	33
2.2.10 Le CFP Nature et environnement .....	35
2.2.11 Les formations pour adultes.....	36
2.2.12 Parcours individualisés (PI) .....	37
<b>3. ANNEXES</b> .....	<b>38</b>
<b>Annexe 1. Méthodologie</b> .....	<b>38</b>
<b>Annexe 2. Provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux</b> .....	<b>41</b>
<b>Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2024-27</b> .....	<b>42</b>
<b>Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2018-2023)</b> .....	<b>45</b>
<b>Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)</b> .....	<b>46</b>
5.1 Orientations à l'issue de la 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation .....	46
5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II) .....	48
5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP).....	49
5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce .....	50
5.5 CFP Commerce .....	51
5.6 CFP Construction, Technique et SHR .....	57
5.7 Collège de Genève .....	65
5.8 Ecole de culture générale .....	69
<b>Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2020-2027</b> .....	<b>73</b>
<b>Annexe 7. Perspectives d'évolution 2028-2030</b> .....	<b>81</b>

## Introduction

L'exercice prévisionnel 2024-2027 est marqué par plusieurs incertitudes, liées notamment à la situation migratoire très volatile, dont l'impact sur les effectifs est particulièrement difficile à anticiper. Le « climat sociétal » plutôt défavorable aux jeunes est également à relever (p. ex. impact de la crise sanitaire sur la santé mentale, phénomène d'éco-anxiété, tensions internationales croissantes). Par ailleurs, avec le changement de législature, plusieurs réformes concernant l'enseignement secondaire II ont été annoncées dans la « Feuille de route du DIP 2023-2028 ». Les effets de ces différents facteurs sur les flux et les volumes d'élèves, en particulier les transitions depuis le cycle d'orientation et au sein du secondaire II, sont ainsi encore difficiles à appréhender.

En 2024, les effectifs de l'enseignement secondaire II devraient connaître une croissance marquée, avec 26'190 élèves au total, soit 736 de plus qu'en 2023 (+2.9%). Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des filières plein temps (322 élèves de plus qu'en 2023, notamment à l'ECG et au Collège) et des structures d'Accueil et d'insertion (+228 élèves, essentiellement à l'ACCES II). Selon les directions de l'Ecole de culture générale pour adultes (ECGA) et du Collège pour adultes (COPAD), les formations pour adultes devraient également voir leurs effectifs augmenter l'année prochaine (+100 élèves). On peut aussi relever de légères augmentations probables dans les filières duales (+61 élèves, essentiellement au CFP Technique). Ces hausses se poursuivraient en 2025 (+543 élèves), toujours en lien avec la croissance des effectifs des filières plein temps (+349 élèves), mais également des formations duales (+102 élèves, principalement au CFP Santé) et des structures d'Accueil et insertion (+81 élèves). Cette tendance devrait également se prolonger en 2026 et en 2027 (+487 et +274 élèves, respectivement, sans compter les effectifs des Parcours Individualisés).

Luc Schnieper  
Directeur a.i., DGES II / SOP

Martin Benninghoff  
Directeur, SRED

# 1. Hypothèses de l'exercice prévisionnel 2024-2027

Les prévisions d'effectifs d'élèves sont principalement réalisées à l'aide de la méthode des flux qui nécessite la formulation d'hypothèses précises (voir méthodologie, **Annexe 1**). Les **sections 1.1. à 1.4** détaillent les hypothèses qui ont été prises en compte, notamment les informations fournies par les représentantes et représentants des écoles, les conférences des directions et la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGES II) à propos des éléments suivants: modifications à venir du système d'enseignement et de formation au niveau du secondaire II ; effectifs observés et prévus en 11<sup>ème</sup> du CO qui alimenteront l'enseignement secondaire II (ES II) ces prochaines années ; tendances observées par le passé des flux d'élèves au sein de l'ES II (promotions, redoublements et réorientations) ; ainsi que les informations à disposition sur les flux migratoires attendus et les provenances « autres origines » des élèves. Certaines formations dites « à quotas » sont traitées en dehors de la méthode des flux. Pour celles-ci, les prévisions d'effectifs d'élèves sont directement indiquées par les directions des écoles concernées (voir **section 1.5**). Enfin, les facteurs d'incertitudes qui pourraient impacter les prévisions d'effectifs d'élèves pour les quatre années à venir sont discutés (voir **section 1.6**).

## 1.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation du secondaire II (ES II)

Les changements attendus dans les filières dépendant de la DGES II, notamment la création ou la suppression de filières, l'accroissement ou la diminution de la capacité d'accueil d'une formation ou encore les modifications des conditions d'admission à une formation ou de sa durée ont un impact sur les prévisions d'effectifs d'élèves et doivent, dans la mesure du possible, être pris en compte dans les hypothèses.

### Ouvertures / modifications de formations :

- ECG (méthode des flux) : à partir de la rentrée 2024, dans les filières travail social et santé, l'accès à la maturité spécialisée sera facilité par rapport aux années précédentes. Le rapport de stage nécessaire pour l'admission en maturité spécialisée ne sera plus soumis à validation par un comité de lecture, ce qui devrait faire augmenter le taux de transition d'élèves depuis la 3<sup>ème</sup> année ECG vers la maturité spécialisée.
- Formations d'horlogerie, micromécanique, polymécanique et automaticiennes/automaticiens au CFP Technique (méthode des flux) : la direction du CFP Technique signale que dès 2024 l'entreprise Rolex engagera davantage d'apprenties/apprentis dans les filières pré-citées. Ceci devrait résulter en une hausse d'environ 18 élèves en plus en 1<sup>ère</sup> année duale en 2024 ainsi que les années suivantes.
- Formation de logisticien/logisticienne au CFP SHR (méthode des flux) : la formation AFP duale était auparavant dispensée hors canton. Dès 2024, elle sera rapatriée à Genève (environ 15 élèves supplémentaires).
- Classes préparatoires professionnelles au CFP SHR (hors méthode des flux) : les deux filières (coiffure et cuisine) ont vu leurs effectifs diminuer en 2023. La direction constate qu'il s'agit souvent de seconds choix pour les élèves et que les abandons sont fréquents. Dès 2024, les effectifs de ces filières devraient donc être inférieurs (estimation à 14 élèves ces prochaines années).
- Formation de danse au CFP Arts (hors méthode des flux) : dès la rentrée 2021, la formation de danse est passée d'une durée de trois à quatre ans en raison d'un changement d'ordonnance. Dès la rentrée 2024, cette formation aura donc pour la première fois une 4<sup>ème</sup> année de formation.
- La filière graphisme au CFP Arts (hors méthode des flux) : la fermeture progressive d'une classe de graphisme CFC se poursuit. Il y aura une classe de 1<sup>ère</sup> année, une classe de 2<sup>ème</sup>, deux classes de 3<sup>ème</sup> et deux classes de 4<sup>ème</sup> à la rentrée 2024.
- Formation d'assistante/assistant socio-éducatif au CFP Social (ASE CFC) et formation d'assistante/ assistant en soins et santé communautaire au CFP Santé (ASSC CFC) (hors méthode des flux) : un nouveau dispositif a été ouvert pour la rentrée 2024 afin de permettre aux élèves promues/promus de 1<sup>ère</sup> année d'ECG potentiellement intéressés par la formation professionnelle de rejoindre la 1<sup>ère</sup> année duale-mixte avec maturité professionnelle intégrée, permettant ainsi une transition facilitée de l'ECG au CFP Social ou au CFP Santé. Au moment de finaliser l'exercice prévisionnel (séance plénière des prévisions du 23 avril 2024), relativement peu de demandes de changement de filière avaient été reçues (le délai d'inscription étant fixé à la fin avril 2024). Les directions des CFP Santé et Social ne prévoyaient donc pas d'ouvertures de classes supplémentaires à ce stade pour la rentrée 2024.

- Formation d'assistante/assistant socio-éducatif au CFP Social (ASE CFC dual) (hors méthode des flux): en raison de la forte demande à la rentrée 2023, deux classes supplémentaires en voie duale 3 ans avaient été ouvertes, alors qu'une classe de moins en voie duale raccourcie (2 ans) avait été ouverte. Dès 2024, cette tendance est prolongée.
- Stages d'insertion en entreprise (hors méthode des flux): selon la direction du Centre de formation pré-professionnelle (CFPP), dès 2024 le nombre de places en Stage d'insertion en entreprise devrait augmenter en raison d'un nouveau partenariat avec La Poste (30 élèves au total en 2024), puis encore augmenter en raison de l'extension du partenariat à d'autres secteurs et entreprises à Genève (40 élèves dès 2025).

## 1.2 Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

La volée de 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation de 2023 (environ 4'700 élèves) qui alimentera les formations de l'ES II en 2024 est plus importante que celle de l'année précédente (environ 230 élèves de plus qu'en 2022) (**Tableau 1**).

Selon les résultats des Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé pour 2024-2027<sup>1</sup>, les volées de 2024 et 2025 seront également plus importantes, en particulier celle de 2025 (environ 170 élèves supplémentaires par rapport à 2024), alors que la volée de 2026 sera de taille similaire à celle de 2025.

Le nombre d'élèves rejoignant l'ES II en provenance du CO devrait donc augmenter au cours des trois prochaines années et rester stable en 2027.

**Tableau 1 – Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation, 2020-2027**

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	<b>Observations</b>				<b>Prévisions</b>			
	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'495</b>	<b>4'726</b>	<b>4'814</b>	<b>4'988</b>	<b>4'976</b>	<b>5'177</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'150	4'194	4'180	4'432	4'514	4'685	4'673	4'870
Atelier	81	85	87	82	88	91	91	95
Accueil	106	123	228	212	212	212	212	212

<b>Total 11<sup>ème</sup> CO</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'495</b>	<b>4'726</b>	<b>4'814</b>	<b>4'988</b>	<b>4'976</b>	<b>5'177</b>
<i>Variation annuelle</i>	-247	65	93	231	88	174	-12	201
<i>Variation annuelle en %</i>	-5.4%	1.5%	2.1%	5.1%	1.9%	3.6%	-0.2%	4.0%

Source: SRED

<sup>1</sup> <https://www.ge.ch/document/34571/telecharger>.

### 1.3 Effectifs avec une provenance « autres origines » et flux migratoires

Dans le cadre de l'exercice prévisionnel, les hypothèses sur les migrations sont prises en compte dans les hypothèses formulées à propos des effectifs prévus avec des **provenances « autres origines »**. Cette catégorie « autres origines » est très hétérogène, elle recouvre non seulement des provenances de l'extérieur du canton (y compris les migrations en provenance de l'étranger, par le biais de l'asile ou non, ou d'un autre canton), mais également les élèves en provenance de l'enseignement privé, de l'enseignement spécialisé, ou encore de filières de l'enseignement secondaire II qui ne sont pas traitées par la méthode des flux (p. ex. filières PI ou certains CFP tels que les CFP Arts, Santé, Social, Nature et environnement).

Pour la période 2024-2027, le groupe de travail fait l'hypothèse d'effectifs « autres origines » similaires à ceux observés en 2022 et 2023 (moyenne pondérée des deux dernières années, avec un poids double sur 2023) dans toutes les filières, à l'exception de l'ACCES II et du Collège pour lesquelles des hypothèses spécifiques sont formulées (**voir ci-dessous et Annexe 2**).

#### Effectifs « autres origines » à l'ACCES II :

Les effectifs de l'ES II sont fortement influencés par les flux migratoires. La grande majorité des jeunes qui arrivent par le biais de la migration à Genève rejoignent les structures d'Accueil de l'ES II (ACCES II). Voici les quelques éléments de contexte qui ont alimenté les réflexions pour formuler les hypothèses migratoires :

- Entre novembre 2022 et novembre 2023, les effectifs de l'ACCES II ont augmenté de 41% (1'222 élèves au 15 novembre 2023 vs 866 une année plus tôt)<sup>2</sup>. Au 15 novembre 2023, parmi les 561 élèves nouvellement arrivés/arrivés à l'ACCES II cette année-là (qui n'étaient pas dans le système scolaire genevois l'année précédente), il y en avait 36 en provenance d'Ukraine, alors que ce nombre s'élevait à 129 en 2022. Ceci indique que le flux migratoire en provenance d'Ukraine a nettement diminué. En revanche, le nombre d'élèves en provenance d'Afghanistan a encore sensiblement augmenté en 2023 (175 nouvelles arrivées vs 84 en 2022). Par ailleurs, les migrations en provenance d'autres pays, notamment du Brésil (27 élèves en 2023), de la Colombie (25), d'Espagne (31), de Turquie (35) et du Kosovo (27), se maintiennent à des niveaux similaires à ceux de 2022. Ceci indique la poursuite d'un effet de « rattrapage » des migrations, suite à la pandémie de Covid-19 qui avait provoqué un ralentissement des mobilités en 2020 et 2021.
- En décembre 2023 l'Hospice général recommandait, sur la base des données fournies par le Secrétariat d'État aux migrations, d'utiliser une tendance 2024 stable par rapport à l'année 2023 concernant les enfants et jeunes accueillies/accueillis dans un dispositif d'aide à la migration à Genève (AMIG).
- Début mars 2024 la direction de l'ACCES II faisait le constat de la poursuite, depuis le dernier relevé d'effectifs d'élèves au 15 novembre 2023, d'arrivées en flux continu de jeunes en provenance de différentes régions du globe. Il observait chaque mois un solde d'arrivées/départs d'élèves positif, impliquant une augmentation régulière des effectifs de l'ACCES II.

Sur la base de ces informations, le groupe de travail anticipe l'évolution des effectifs « autres origines » à l'ACCES II de la façon suivante :

- En 2024 les nouvelles arrivées à l'ACCES II devraient augmenter de 40 élèves par rapport à 2023, soit 610 élèves avec une provenance « autres origines ».
- En 2025 les effectifs « autres origines » pourraient retrouver un volume similaire à celui de 2023, correspondant à 570 élèves.
- Dès 2026 les effectifs pourraient continuer à diminuer. Afin d'estimer cette baisse, les hypothèses se basent sur le trend observé suite aux derniers volumes migratoires conséquents qui ont été enregistrés au cours de la dernière décennie à Genève. La crise migratoire de 2015 – relative à la situation humanitaire et politique notamment en Syrie, en Irak, en Afghanistan et en Érythrée – avait impacté les effectifs de l'ACCES II, avec un pic d'effectifs « autres origines » observé en 2016.<sup>3</sup> La diminution des effectifs (exprimée en pourcentage) observée après le pic de cette crise a été appliquée pour estimer les effectifs « autres origines » dès 2026. Ainsi calculés, ceux-ci seraient de 403 élèves en 2026 (soit -29% par rapport à 2025) et de 337 élèves en 2027 (-16% par rapport à 2026).

<sup>2</sup> Voir également le bilan des prévisions pour l'année 2023 : <https://www.ge.ch/document/34147/telecharger>.

<sup>3</sup> Effectifs « autres origines » à l'ACCES II en 2016 (pic observé de la crise migratoire) : 404 élèves ; en 2017 : 286 élèves (soit -29%) ; en 2018 : 239 élèves (soit -16%).

Les hypothèses relatives aux migrations sont particulièrement difficiles à formuler et elles sont associées à un degré d'incertitude important. L'évolution de la guerre en Ukraine, la situation en Afghanistan, les épisodes récents du conflit au Proche-Orient et les phénomènes de « rattrapage » migratoire post-Covid-19 sont des éléments qui, parmi d'autres, sont particulièrement difficiles à anticiper (voir aussi **section 1.6**).

#### **Effectifs « autres origines » en 1<sup>ère</sup> année du Collège :**

Au lieu d'utiliser la moyenne pondérée des deux dernières années, le groupe de travail a décidé de retenir la valeur observée en 2023, soit 270 élèves avec une provenance « autres origines » en 1<sup>ère</sup> année du Collège pour 2024, de même que les années suivantes. Cet effectif est également similaire à ceux observés en 2020 (277 élèves) et en 2021 (265 élèves) alors que 2022 semble être une année atypique (233 élèves de provenance « autres origines »).

## **1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux**

Pour la plupart des formations de l'ES II, la méthode utilisée pour la prévision d'effectifs d'élèves est la « méthode des flux » qui consiste à formuler des hypothèses notamment sur les taux de promotion, de redoublement et de passage des élèves entre filières d'enseignement (pour plus de détails sur la méthode, voir **Annexe 1**).

Le groupe de travail privilégie l'hypothèse d'une prolongation des tendances récentes observées. Concrètement, cela se traduit par l'application de taux de transitions (du cycle vers l'ES II et au sein de l'ES II) calculés selon les formules suivantes :

- Pour 2024 (N+1) : le **moyenne pondérée** des taux observés les **deux dernières années** (2022 et 2023) avec un **poïds double** sur la dernière année (2023).
- Dès 2025 (N+2, N+3 et N+4) : le **taux** calculé pour 2024 est **maintenu constant** sur le reste de la période.

Au cas par cas, d'autres formules ont été utilisées pour tenir compte d'hypothèses spécifiques pour les différentes années de prévision, par exemple: la moyenne simple, le taux constant ou une valeur de taux correspondant à un effectif donné.

On notera que ces dernières années plusieurs événements ont impacté le fonctionnement de l'école et le bien-être des élèves, avec des effets visibles sur les taux de transitions qui ont parfois affiché des valeurs atypiques. En résumé, les mouvements suivants ont pu être observés :

- En 2020, en raison de la pandémie et de ses conséquences sur l'école (école à distance, conditions de passage plus souples), les taux de passage étaient plus élevés et les taux de redoublement plus bas que d'ordinaire.
- En revanche, en 2021 et 2022, dans un contexte post-pandémique avec davantage de jeunes fragilisés et marqué par la montée de l'éco-anxiété et de la guerre en Ukraine, c'est le phénomène inverse que l'on a pu observer (taux de passage plus faibles et des taux de redoublement plus élevés, en particulier à l'ECG, au CFP Commerce et dans une moindre mesure au Collège).
- En 2023, les élèves semblent avoir globalement mieux réussi qu'en 2022, ce qui pourrait indiquer une stabilisation, voire une amélioration du contexte global dans lequel les élèves évoluent.
- Les taux calculés pour 2024 sont basés sur les taux observés en 2022 et 2023. Ils traduisent donc un contexte scolaire toujours relativement difficile mais évoluant vers une légère amélioration (voir également **section 1.6**).

**Ci-dessous sont listés les cas pour lesquels d'autres formules de calcul que celles définies par défaut ont été choisies:**

#### **Transitions depuis le cycle d'orientation vers l'ES II :**

- Vers la 1<sup>ère</sup> année du Collège : le taux de 48.8% est retenu pour 2024 ainsi que sur le reste de la période 2025-2027 (au lieu de 49.1% selon la formule par défaut). Il correspond à la moyenne des taux observés en 2020, 2021 et 2023. Le taux observé en 2022 (50.3%) est exclu du calcul car il est plutôt atypique dans la série d'observations.
- Vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Construction plein temps : 9 élèves de moins qu'initialement prévu selon la formule par défaut devraient s'orienter depuis la 11<sup>ème</sup> de CO vers la première année du CFP Construction (soit 93 élèves en tout au lieu de 102). Ceci se traduit par un taux de transition de 3.5% au lieu de 3.7% (taux qui concerne les trois CFP Construction, Technique et SHR confondus) en 2024. Ce taux est ensuite maintenu constant sur toute la période.



- Vers la 1<sup>ère</sup> année ECG : l'ajustement de modifications listées ci-dessus est fait sur le taux de transition vers la 1<sup>ère</sup> année ECG qui devrait être légèrement plus important que selon la formule par défaut. Au lieu de 16.8% initialement calculé, ce taux serait de 17.3% sur toute la période des prévisions, soit un taux similaire à celui observé en 2023 (17.5%).

### Transitions au sein de l'ES II :

#### Transitions à l'issue des formations duales des CFP Construction, Technique et SHR :

- Le taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année duale est fixé à 74.7% au lieu de 71.6%. L'ajustement se fait sur le redoublement, fixé à 4.8% au lieu de 7.9%. Ces modifications sont appliquées au flux d'élèves au CFP Construction, où la direction estime qu'environ 29 à 30 élèves supplémentaires qu'initialement calculé passeront de 1<sup>ère</sup> année en 2<sup>ème</sup> année duale. Ces modifications sont appliquées sur toutes les années de prévisions.
- Le taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année duale est fixé à 38.4% au lieu de 36.4% (pour les trois CFP confondus). Cette modification concerne le CFP Construction plus spécifiquement, où 140 élèves au lieu de 128 (selon le calcul initial), passeraient de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année, en raison du passage de 3 en 4 ans, depuis la rentrée 2023, des filières de ferblantier/ferblantier, installatrice/installateur en chauffage, installatrice/installateur en sanitaire.

#### Transitions à l'issue de l'ECG :

- Taux de transitions de la 1<sup>ère</sup> année et de la 2<sup>ème</sup> année vers les autres filières : la formule du taux constant est utilisée dès 2024 pour toutes les transitions (au lieu de la moyenne pondérée des deux dernières années). Cette modification tient compte des informations fournies par les représentantes et représentants de l'ECG concernant les promotions au semestre, qui indiquent des résultats au semestre légèrement meilleurs cette année en comparaison des deux années précédentes. Or l'utilisation de la moyenne pondérée des deux dernières années aurait signifié d'appliquer des taux de redoublement plus importants en 2024 qu'en 2023, ce qui serait contraire à la tendance qui se dessine. Pour cette raison, c'est la formule du taux constant qui est retenue.
- Taux de transition de la 3<sup>ème</sup> année ECG vers la maturité spécialisée : le taux est augmenté à 41.1% (au lieu de 35.1%), soit 440 élèves en 2024 qui passeraient en maturité spécialisée (pour tenir compte des nouvelles normes d'accès « assouplies » dès 2024 dans les cursus santé et travail social) (voir **section 1.1**)<sup>4</sup>. L'ajustement se fait sur les sorties. Ces modifications sont appliquées sur toute la période 2024-2027.

#### Transitions à l'issue de l'ACCES II :

- Taux de transition de l'ACCES II vers le CFPP : le taux constant est utilisé (4.3% au lieu de 5.9% selon la formule par défaut) en 2024 et 2025 pour tenir compte du profil scolaire particulier des jeunes nouvellement arrivées/arrivés à l'ACCES II, dont une partie importante vient d'Afghanistan (voir **section 1.3**). Dès 2026, la moyenne pondérée initialement calculée (5.9%) est appliquée. L'ajustement se fait sur le taux de sorties.

## 1.5 Formations traitées hors méthode des flux

Comme chaque année, une partie des formations relevant de la DGES II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »). Pour les formations suivantes, la prévision des effectifs est traitée « hors-flux », c'est-à-dire qu'elle repose sur les estimations des représentantes et représentants des différentes écoles et conférences de directions:

- CFP Arts
- CFP Nature et Environnement
- CFP Santé
- CFP Social

<sup>4</sup> Afin d'estimer l'impact du changement des conditions d'accès sur la proportion d'élèves rejoignant la maturité spécialisée depuis la 3<sup>ème</sup> année d'ECG, les données disponibles pour 2023-24 ont été utilisées (effectifs admissibles en MS travail social et MS santé selon normes « assouplies » (nombre de rapports de stage déposés) vs effectifs admissibles selon normes « strictes » (conditions d'admission + rapports de stage « suffisant »). En 2023-24, avec des conditions « assouplies » d'accès, environ 6% d'élèves de plus seraient passés de 3<sup>ème</sup> ECG en maturité spécialisée. Le groupe de travail fait donc l'hypothèse que 6% de plus accèderont à la maturité spécialisée dès 2024. Au taux initialement calculé pour la transition de 3<sup>ème</sup> année vers la maturité spécialisée (35.1%) est ajouté 6%, soit 41.1% (maintenu constant sur toute la période).

- Certaines formations du CFP Commerce : maturités professionnelles MP1 et MP2, FCPM, passerelle HEG et ESIG
- Certaines formations des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration : techniciens, propédeutique HES pour HEPIA
- Formations pour adultes dispensées au Collège A. Rivaz et à l'ECG Jean-Piaget
- Filières de formations des Parcours individualisés (PI)

### **Filières de formations des Parcours individualisés (PI)**

Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves intègrent depuis 2018 l'impact de la mise en œuvre de l'article constitutionnel sur la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans sur l'évolution des effectifs de l'ES II.

L'offre de formation pré-qualifiante proposée dans le cadre des filières des Parcours individualisés (PI) et dépendant de l'ES II est détaillée comme suit : classes préprofessionnelles duales, offre modulaire (module de remobilisation, module vers l'apprentissage, et Préapprentissage cuisine).<sup>5</sup> Ces offres peuvent avoir des durées variables et se dérouler sur une année scolaire entière ou sur quelques mois (p.ex. modules). L'offre de prise en charge des jeunes au titre de la formation obligatoire peut être amenée à évoluer, afin de permettre d'être au plus proche des besoins des jeunes.

Compte tenu des difficultés à anticiper les décrochages et des caractéristiques des filières PI (durées variables, nombre de places limité), elles ne sont pas traitées par la méthode des flux. Les prévisions d'effectifs d'élèves pris en charge au titre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans sont donc élaborées sur la base des ressources à allouer et pour un horizon temporel de deux ans seulement.

## **1.6 Zones d'incertitudes**

Plusieurs facteurs pouvant impacter les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II à court terme (rentrée 2024) et à moyen terme (2025-2027) sont à relever (voir **Tableau 2** pour un résumé).

**Tableau 2. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ES II par période concernée**

Facteurs d'incertitudes		2024	2025-2027
1. En lien avec le « climat sociétal » (post Covid-19, conflits armés, éco-anxiété, etc.)	Suite du parcours scolaire d'élèves « fragiles »	x	?
2. En lien avec la situation économique et migratoire	Migrations internationales	x	x
	Places d'apprentissage	x	x
3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	Nouvelles ordonnances fédérales	x	x
	Effectifs de l'ECGA	x	x
	Projets de réformes (cf. feuille de route du DIP 2023-2028 <sup>6</sup> )		?
	Ouvertures/modifications de filières	x	?

### **1. Incertitudes en lien avec le « climat sociétal »**

- Elèves « fragiles » et suite de leur parcours scolaire : selon plusieurs études<sup>7</sup>, et d'après les retours de différents acteurs et actrices du système de formation genevois ces dernières années, de plus en plus d'élèves présentent des fragilités en termes de santé mentale. Cela serait non seulement lié aux conséquences de la pandémie de Covid-19, mais plus généralement à un « climat sociétal » défavorable au bien-être des élèves et de leur scolarité (p. ex. le phénomène d'éco-anxiété, la guerre en Ukraine). Ces éléments furent avancés pour expliquer notamment des taux

<sup>5</sup> Les élèves bénéficiant uniquement d'un suivi par Cap Formation ou par une association/un dispositif externe ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales. A titre d'information, au 15 novembre 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves, respectivement.

<sup>6</sup> <https://www.ge.ch/document/34776/telecharger>.

<sup>7</sup> Voir notamment Delgrande Jordan et al., 2023 ([https://www.hbcs.ch/pdf/hbcs\\_bibliographie\\_397.pdf](https://www.hbcs.ch/pdf/hbcs_bibliographie_397.pdf)), Petrucci et al., 2022 (<https://www.ge.ch/document/28976/telecharger>), Tettamanti et al., 2021 ([https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB\\_903A9EAE584.P001/REF](https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_903A9EAE584.P001/REF)), et Stocker et al., 2023 (<https://bullmed.ch/article/doi/bms.2023.21352>).

de redoublements plus élevés constatés en 2021 et en 2022 que par le passé. En 2023 ces taux de redoublement étaient toutefois un peu moins élevés, ce qui dénote peut-être un contexte qui s'est stabilisé ou qui est plus favorable aux élèves (voir **section 1.4**). Lors des discussions, quelques membres du groupe de travail ont estimé toutefois qu'une partie des élèves est toujours fragile, justifiant ainsi l'hypothèse d'une prolongation des tendances récentes observées, en termes de transitions.

- La question des parcours des élèves fragiles se pose tant pour les élèves du cycle qui rejoignent les filières de l'ES II (quelles orientations pour la prochaine période, alors que le taux de transition vers le Collège a légèrement diminué en 2023, et ce pour la première fois depuis plusieurs années?), que pour celles et ceux déjà à l'ES II et dont les parcours scolaires semblent toujours davantage marqués par des réorientations.

## 2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler et comporte de nombreuses inconnues. En 2023, les migrations étaient marquées par la poursuite d'un effet de « rattrapage post-covid » ainsi que par des flux particulièrement importants en provenance d'Afghanistan. Les arrivées en provenance d'Ukraine se sont quant à elles stabilisées (les nouvelles arrivées sont désormais globalement compensées par le nombre de départs). Comment la situation va-t-elle évoluer ? Quelle sera la suite des parcours scolaires de ces élèves à Genève, dont les profils scolaires peuvent largement diverger en fonction des pays de provenance ? D'autres événements ou conflits dans le monde (par exemple les épisodes récents du conflit au Proche-Orient) pourraient également venir modifier les flux migratoires. Quelle sera la tendance pour les prochaines années ? Face à la difficulté de pouvoir anticiper ces réponses, le groupe de travail a tenu compte des informations les plus récentes à sa disposition au moment de réaliser l'exercice prévisionnel, en particulier de la direction de l'ACCES II. Mais ces hypothèses restent assorties d'un haut degré d'incertitude.
- Places d'apprentissage : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse sensible ces dernières années (bien que certaines filières aient connu des diminutions, compensées par des augmentations dans d'autres), et ce malgré la pandémie et ses conséquences en termes d'incertitudes pour l'emploi, ainsi que l'augmentation de l'inflation. L'année 2023 a même été marquée par une hausse du nombre de contrats d'apprentissages signés à Genève (+10%), selon l'OFPC. Quel sera le développement économique à Genève ces prochaines années ? Combien de contrats d'apprentissages seront proposés ? Lors de la séance plénière des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII du 23 avril 2024, la représentante de l'OFPC relevait que le monitoring des places d'apprentissages disponibles et de contrats signés réalisé mensuellement indiquait une situation similaire à celle de l'année passée au même moment.

Dans sa feuille de route 2023-2028<sup>8</sup>, le DIP a affirmé sa volonté de soutenir l'entrée directe des élèves du cycle d'orientation en formation professionnelle duale et d'augmenter l'offre de places d'apprentissage en voie duale à Genève. Quel sera l'impact des réformes envisagées sur les effectifs des filières duales ces prochaines années et les transitions depuis le CO ?

Par ailleurs, quel sera l'impact de la nouvelle structure ForPro<sup>9</sup> sur les effectifs des filières duales ces prochaines années ? La fondation ForPro vise à encourager, soutenir, valoriser et promouvoir la formation professionnelle à Genève. Située à l'espace Tourbillon à Genève, cette structure accueille depuis août 2023 l'École d'Horlogerie. Elle accueillera ces prochaines années différents « Labs » destinés aux (futurs) apprentis et apprenties. La collaboration ForPro-DIP est en train d'être développée. Selon la DGES II, environ 50 jeunes devraient être suivis/suivies par ForPro dès la rentrée prochaine. A ce stade il est encore difficile d'estimer quels seront les effets concrets de cette nouvelle structure sur les effectifs des structures de transition et sur les filières duales.

## 3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

- Nouvelles ordonnances fédérales :
- Nouvelle ordonnance pour les dessinatrices et dessinateurs (CFP Construction) : les décisions concernant la nouvelle ordonnance pour les dessinatrices et dessinateurs ont été différées d'une année. Les changements potentiels entreront en vigueur à la rentrée 2025. A ce stade aucune hypothèse particulière n'est formulée et aucun impact sur les effectifs n'est attendu par la direction du CFP Construction.

<sup>8</sup> <https://www.ge.ch/document/34776/telecharger> .

<sup>9</sup> <https://for-pro.ch/forpro>.

- Révisions de l'ordonnance et du règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (ORM/RRM) et révision du plan d'études cadre (Collège de Genève) : l'ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale sera modifiée. A Genève cela n'impactera pas la durée des études, mais la révision du plan d'études pourrait rendre le Collège un peu plus sélectif à l'avenir. Les représentantes et représentants du Collège de Genève signalent que l'implémentation est prévue en 2027 seulement. Pour l'instant aucune hypothèse particulière ne peut être formulée à ce sujet et aucun impact à court terme n'est attendu par le groupe de travail des prévisions.
- Suite de l'impact de la mise en œuvre de Orfo23 (CFP Commerce) : la mise en œuvre d'Orfo23 a impliqué plusieurs changements majeurs pour les élèves, notamment l'introduction de l'ordinateur et un approche par compétences et non plus par disciplines. Plusieurs interrogations ont été évoquées par le groupe de travail des prévisions en termes d'impacts potentiels sur les effectifs (orientations depuis le cycle, transition des élèves, effectifs du dual), sans pour autant que des hypothèses particulières n'aient été formulées. Pour les quatre prochaines années, le groupe de travail a décidé de poursuivre les tendances récentes (par l'application de la moyenne pondérée des deux dernières années pour les taux de transitions). Toutefois, des questions subsistent, concernant notamment :
  - o l'attractivité de la filière plein temps pour les élèves du cycle (en 2023 le taux était particulièrement bas, au profit de l'ECG) ;
  - o les réorientations depuis le Collège (plus importantes en 2023 que par le passé) ;
  - o l'effet d'Orfo23 sur les « queues de filières » (taux de passage et de redoublement des 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années ?) ;
  - o les transitions, dès 2026, des élèves ayant débuté leur formation sous Orfo23 vers la maturité professionnelle (retour à un enseignement par disciplines) ;
  - o les effectifs du dual, étant donné la charge de travail importante que la réforme implique pour les entreprises formatrices.
- Suite de l'impact de la réforme structurelle et des nouveaux plans d'études à l'ECGA de 2021 : l'École de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et de ses plans d'études en 2021 qui ont impliqué une diminution sensible des effectifs à la rentrée 2021. Depuis lors, les effectifs continuent à baisser (environ 350 élèves au 15 novembre 2023). La direction de l'ECGA anticipe qu'en 2024 les effectifs augmenteront à nouveau, puis se stabiliseront dès 2025. Comment les effectifs de l'ECGA évolueront-ils ces prochaines années ? Des inconnues subsistent à ce jour, étant donné la tendance récente observée où toujours moins de nouvelles et nouveaux élèves rejoignent l'ECGA et parviennent à s'y maintenir durablement que par le passé.
- Nouvelle feuille de route (2023-2028) du DIP<sup>10</sup> : plusieurs projets de réforme mentionnés dans la feuille de route pourraient à terme impacter les effectifs de l'enseignement secondaire II. Néanmoins à ce stade le contenu plus précis des réformes et leur date d'entrée en vigueur ne sont pas encore connus. Parmi les réformes mentionnées, relevons :
  - o Réforme du cycle d'orientation : celle-ci devrait permettre de mieux orienter les élèves au secondaire II et réduire ainsi la durée de leur parcours scolaire et de formation. Quand et comment cette réforme va-t-elle se concrétiser ? Quels seront les impacts sur l'organisation des filières au CO, et sur les normes d'accès aux différentes filières de l'ES II ?
  - o Réforme du préqualifiant : la nécessité de simplifier et mettre à jour l'offre est également mentionnée. Le but est de mieux accompagner les élèves en difficultés et de réduire la durée de leur parcours scolaire et de formation. Quand et comment l'offre existante sera-t-elle redéfinie ? Avec quels impacts sur les transitions – tant depuis le cycle que vers les filières certifiantes ?
  - o Faciliter l'entrée en maturité professionnelle : la feuille de route mentionne la volonté de déréguler les entrées en maturité professionnelle pour l'ensemble des domaines professionnels dès 2025. Comment cela se traduira-t-il en termes d'effectifs ? Quelles seront les conditions d'accès et les modalités de sélection ? Ces éléments doivent encore être précisés.
- Ouvertures/modifications de filières :
  - o Effectifs de maturité spécialisée à l'ECG (méthode des flux) : l'assouplissement des conditions d'accès à la maturité spécialisée pour les élèves des cursus travail social et santé devrait faire augmenter les effectifs d'élèves dès 2024. A l'aide de données disponibles pour l'année 2023, une estimation de la proportion d'élèves supplémentaires susceptibles de rejoindre la maturité spécialisée depuis la 3<sup>ème</sup> année a été

<sup>10</sup> Disponible sur: <https://www.ge.ch/document/34776/telecharger>.

calculée et appliquée pour les quatre prochaines années (soit 6% supplémentaires). Toutefois, cette estimation est indicative et la prévision est marquée par un degré d'incertitude important.

- Nombre d'élèves obtenant le certificat de l'Ecole de culture générale (méthode des flux) : le nouveau plan d'études cantonal de l'Ecole de culture générale (PEc-ECG 2021) implique que le certificat ECG soit dorénavant délivré avec une note arrondie au demi point et non plus au dixième. Ceci pourrait impliquer en 2024 un nombre un peu plus important d'élèves certifiées/certifiés qu'anticipé (avec un impact possible sur les taux de redoublement de 3<sup>ème</sup> année et de passage en maturité spécialisée). La direction de l'ECG estime toutefois que cet impact sera probablement faible et limité à 2024 (année transitoire). Aucune hypothèse y relative n'est donc retenue par le groupe de travail pour cet exercice prévisionnel.
- Formation de spécialiste en restauration de système et nouvelle formation qui fusionnera les formations de spécialiste en hôtellerie et gestionnaire en intendance au CFP SHR (traitée par la méthode des flux) : ces deux formations, actuellement dispensées hors canton, pourraient être rapatriées au CFP SHR à Genève dès la rentrée 2025 (environ 30 élèves en tout). A ce stade aucune décision n'a été prise, donc ces effectifs ne sont pas pris en compte dans les prévisions.
- Passerelle hepia au CFP Technique : la direction signale la possibilité qu'une troisième classe passerelle soit ouverte à la rentrée 2024. Néanmoins, au moment de réaliser cet exercice prévisionnel, aucune décision n'avait été prise.
- Formation d'assistante/assistant socio-éducatif (ASE CFC) au CFP Social et formation d'assistante/assistant en soins et santé communautaire (ASSC CFC) au CFP Santé (hors méthode des flux) (hors méthode des flux) : les effets du nouveau dispositif visant à faciliter le passage d'élèves de 1<sup>ère</sup> année de l'ECG vers la voie professionnelle au CFP Social et au CFP Santé (en 1<sup>ère</sup> année duale-mixte avec maturité professionnelle intégrée) sont difficiles à anticiper (voir **section 1.1**). Les délais d'inscriptions étant fixés au 30 avril 2024, il est difficile de prendre ces informations en compte dans les hypothèses puisque l'exercice prévisionnel sera terminé à cette date. Toutefois, la situation au 23 avril 2024 (date de la séance plénière des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves) indiquait relativement peu de demandes déposées à ce stade.
- Maturités professionnelles MP2 (orientation commerce) au CFP Commerce (hors méthode des flux) : depuis 2022, l'accès à cette formation est soumis à une double exigence (l'obtention du CFC et une note de 4.4), ce qui expliquerait, en partie du moins, la baisse des effectifs de cette filière en 2022. Ces derniers ont toutefois légèrement augmenté en 2023. Les représentantes et représentants du CFP Commerce estiment que ces effectifs devraient se stabiliser dès 2024 et sur toute la période des prévisions, mais cela dépendra également des résultats des élèves de 3<sup>ème</sup> année aux examens. De plus, l'impact des possibles réformes à venir, pour soutenir la filière de maturité professionnelle (voir feuille de route du DIP mentionnée ci-dessus) est encore difficile à anticiper.

## 2. Résultats des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II 2024-2027

### 2.1 Résultats généraux

#### 2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II

En 2023, l'enseignement secondaire II accueillait 25'454 élèves, soit environ 180 élèves de plus qu'en 2022 (+0.7%). Cette augmentation concernait principalement les effectifs des structures de l'Accueil et insertion (+347 élèves) en raison de la poursuite de flux migratoires importants et d'élèves accueillis/accueillies au service de l'Accueil de l'ES II (ACCES II), et dans une moindre mesure les filières secondaires duales dont les effectifs avaient également augmenté (+144 élèves). À l'inverse, les filières plein temps et les formations pour adultes ont vu leurs effectifs diminuer (respectivement de -212 et -112 élèves) (voir **Graphique 1**). Outre une croissance des effectifs de l'ES II en lien avec les flux migratoires, le bilan 2023 a également relevé certaines spécificités relatives aux choix d'orientation des élèves au sein des filières de l'ES II. Concernant les orientations à l'issue du cycle, plus d'élèves que prévu ont opté pour l'ECG plutôt que le Collège ou le CFP Commerce plein temps. De même, la 1<sup>ère</sup> année du Collège semblait avoir conduit à davantage de réorientations que prévu (vers l'ECG et le CFP Commerce plein temps). Par ailleurs, un regard sur les taux de redoublement et de passage à l'ECG et au CFP Commerce montre des élèves un peu moins en difficulté que les deux dernières années.<sup>11</sup>

Pour les quatre prochaines années, le groupe de travail postule que ces tendances récentes observées se poursuivront, notamment pour ce qui est des transitions des élèves en provenance du cycle et au sein de l'ES II (voir hypothèses **section 1**). En termes de migrations, malgré un fort degré d'incertitude, le groupe de travail anticipe la poursuite d'une hausse des arrivées en provenance de l'extérieur à l'ACCES II en 2024, suivie d'une diminution progressive dès 2025. Par ailleurs, la démographie scolaire devrait mécaniquement les effectifs à la hausse, la volée de 11<sup>ème</sup> du cycle qui rejoindra l'ES II en 2024 étant plus importante que celle de l'année précédente (environ 230 élèves de plus). Cette hausse devrait se poursuivre en 2025 et 2026 (+130 élèves en moyenne) puis rester stable en 2027. Sur la base de ces hypothèses, les effectifs de l'ES II devraient donc continuer à augmenter dans les années à venir.

En 2024, on compterait au total 26'190 élèves, soit 736 de plus qu'en 2023 (+2.9%) (voir **Tableau 3**, **Graphique 1** et **Annexe 3**). Cette hausse marquée concernerait avant tout les effectifs des filières plein temps (322 élèves de plus qu'en 2023, principalement à l'ECG et au CFP Commerce et dans une moindre mesure au Collège) et des structures d'Accueil et d'insertion (+228 élèves, essentiellement à l'ACCES II). Selon les directions de l'École de culture générale pour adultes (ECGA) et du Collège pour adultes (COPAD), les formations pour adultes devraient également voir leurs effectifs augmenter l'année prochaine (+100 élèves). On peut aussi relever de légères augmentations probables dans les filières duales (+61 élèves, essentiellement au CFP Technique), ainsi que dans les filières des Parcours individualisés (+24) et de niveau tertiaire (+22, principalement dans les formations dispensées aux CFP Santé et Social). Quant aux effectifs de Stage MP1, ils resteraient globalement stables malgré quelques fluctuations annuelles (-21 élèves en 2024). En substance, les facteurs explicatifs de la hausse prévue en 2024 sont les suivants : démographie scolaire (taille de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO rejoignant l'ES II) ; flux migratoires attendus plus importants que l'année passée (nouvelles arrivées à l'ACCES II) ; modifications réglementaires à l'ECG impliquant un accès facilité à la maturité spécialisée (options santé et travail social) (voir **section 1** et **Annexe 2**). En outre, il est également à relever que la plupart des directions des filières traitées hors méthode des flux ont annoncé une augmentation de leurs effectifs l'an prochain.

En 2025, les effectifs de l'ES II seraient de 26'734 élèves, ce qui représente une augmentation d'environ 2% (soit +543 élèves). Cette hausse serait liée à la croissance des effectifs des filières plein temps (+349 élèves, essentiellement au Collège, à l'ECG et au CFP Commerce), mais également des formations duales (+102 élèves, principalement au CFP Santé) et des structures d'Accueil et insertion (+81 élèves).

Les incertitudes liées à la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans et les caractéristiques des filières des Parcours individualisés (PI) ne permettent pas de faire des hypothèses fiables sur ces filières au-delà de 2025. Néanmoins, si l'on considère l'évolution des effectifs prévus à l'ES II sans les filières PI, il est fort probable que la hausse se prolonge en 2026 (+487 élèves) et en 2027 (+274 élèves). Ces augmentations se produiraient essentiellement dans les filières de formation plein temps. Les volées de 11<sup>ème</sup> du cycle progressant dans le système, les effectifs des différentes années de scolarité devraient être, chaque année, un peu plus importants.

Pour rappel, l'exercice prévisionnel 2024-2027 est marqué par de nombreuses incertitudes liées à l'évolution des contextes économique et migratoire, ainsi qu'aux parcours scolaires des élèves arrivées/arrivés par le biais de la migration ces dernières années. Il est également particulièrement difficile d'anticiper la suite des parcours scolaires des élèves dits « fragiles » dans le contexte sociétal actuel ainsi que l'impact des différentes réformes structurelles récemment mises en œuvre ou à venir (p. ex. ECGA, Orfo23, feuille de route 2023-28 du DIP ; voir **section 1.6**).

<sup>11</sup> Voir détails dans le bilan 2023 des prévisions cantonales de l'ES II : <https://www.ge.ch/document/34147/telecharger>.

**Tableau 3. Effectifs d'élèves scolarisés dans les formations relevant de la DGES II (2020-2027)**

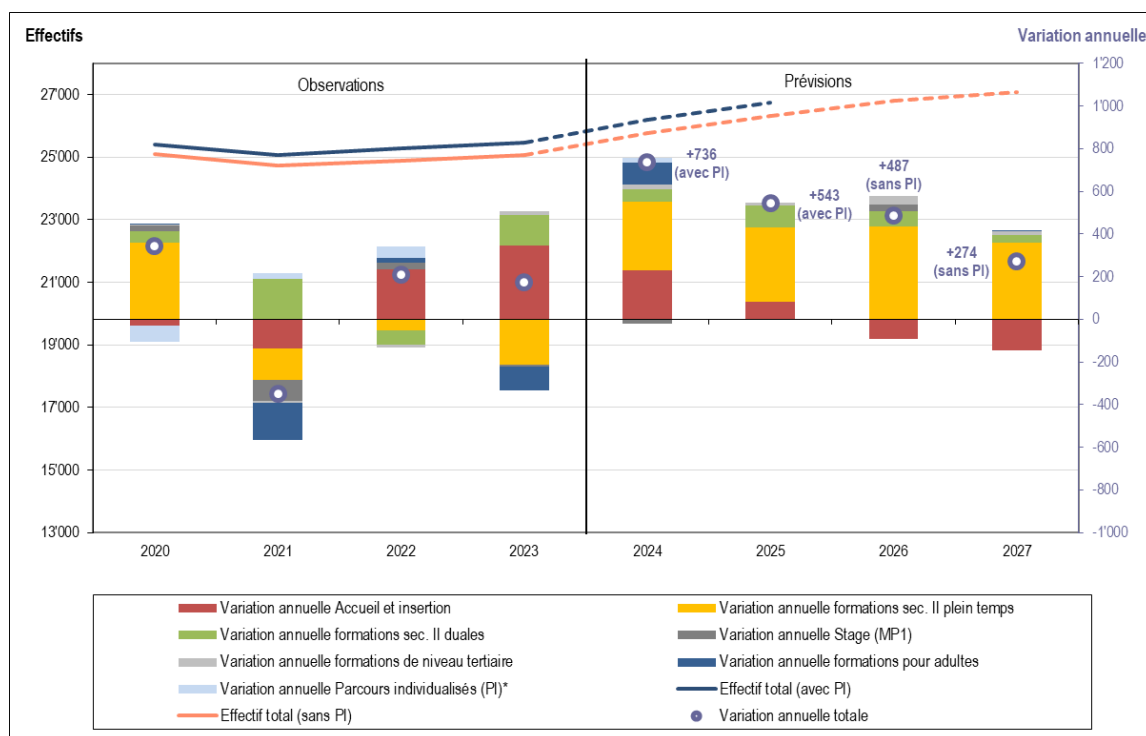
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'454</b>	<b>26'190</b>	<b>26'734</b>	<b>26'802</b>	<b>27'076</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'391</b>	<b>23'662</b>	<b>24'252</b>	<b>24'781</b>	<b>25'224</b>	<b>25'474</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'535	1'398	1'632	1'979	2'207	2'288	2'194	2'050
Plein temps	16'685	16'537	16'483	16'271	16'593	16'942	17'378	17'737
Dual	5'028	5'216	5'152	5'296	5'357	5'459	5'532	5'567
Stage MP1 (3+1)	189	92	124	116	95	92	120	120
<b>Tertiaire</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>745</b>	<b>760</b>	<b>803</b>	<b>822</b>
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>780</b>
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(b)</sup></b>		<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans PI)</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>24'884</b>	<b>25'060</b>	<b>25'772</b>	<b>26'316</b>	<b>26'802</b>	<b>27'076</b>
Variation annuelle	415	-377	156	176	712	543	487	274
Variation annuelle en %	1.7%	-1.5%	0.6%	0.7%	2.8%	2.1%	1.8%	1.0%
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(b)</sup></b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'454</b>	<b>26'190</b>	<b>26'734</b>		
Variation annuelle	342	-349	209	176	736	543		
Variation annuelle en %	1.4%	-1.4%	0.8%	0.7%	2.9%	2.1%		

<sup>(a)</sup> Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

<sup>(b)</sup> Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'746 élèves en 2023.

Source: SRED

**Graphique 1. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGES II de 2020 à 2027 (avec et sans PI)**



Note : \*Ces effectifs comprennent les élèves des filières des filières des Parcours individualisés (PI) (classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe.

Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite

## 2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II

La filière plein temps de niveau secondaire II accueillait en **2023** 16'271 élèves, soit une baisse de -1.3% par rapport à 2022 (-212 élèves). Cette diminution a concerné principalement le Collège (-175 élèves) et, dans une moindre mesure, les CFP Commerce (-24), Social (-18), Santé (-18), Construction (-12), Arts (-10) et Nature et environnement (-9). A contrario, le nombre d'élèves à l'Ecole de culture générale et au CFP Technique a augmenté (respectivement de +26 et +28 élèves).

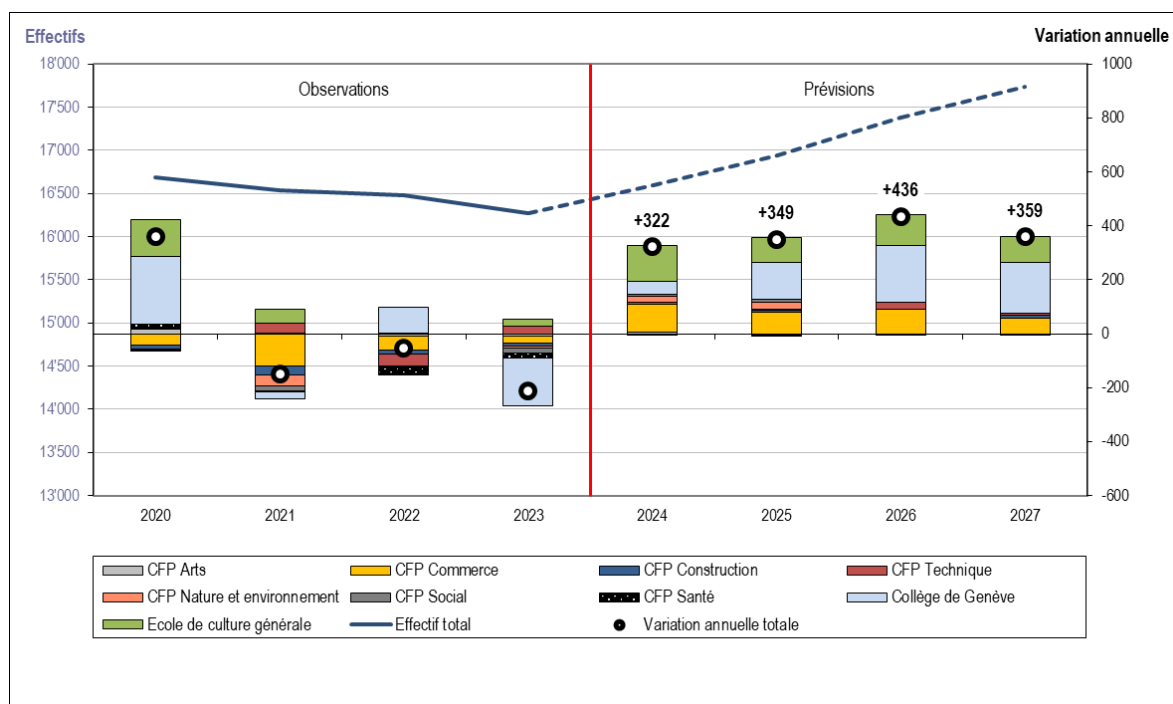
**Dès 2024**, des hausses importantes sont attendues (en moyenne sur les quatre prochaines années, 367 élèves de plus chaque année), essentiellement au Collège (en moyenne +146 élèves), à l'ECG (+110 élèves) et au CFP Commerce (+83) (voir **Graphique 2**). **A l'horizon 2027**, ce sont au total plus de 1'450 élèves supplémentaires par rapport à 2023 qui seraient attendues/attendus dans les filières plein temps, notamment en raison de la démographie scolaire (volées de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation plus importantes ces prochaines années qui progresseront dans le système d'enseignement et de formation, voir **section 1.2**).

De façon plus précise, l'évolution des effectifs se dessinerait ainsi :

Pour l'année **2024**, le nombre d'élèves des filières plein temps de niveau secondaire II devrait être de 16'593, soit une progression d'environ 2%. Cet effectif résulterait d'une hausse attendue dans la presque totalité des filières, particulièrement à l'ECG (+136 élèves), au CFP Commerce (+106) et au Collège de Genève (+45).

**En 2025**, les effectifs devraient augmenter de 349 élèves en tout, au Collège (+138 élèves), à l'ECG (+93 élèves) et au CFP Commerce (+78 élèves). **En 2026 et 2027**, ces tendances devraient se prolonger et s'amplifier, avec des hausses respectives de 436 élèves et 359 élèves. **En 2026**, le Collège accueillerait 211 élèves supplémentaires, l'ECG +114 élèves et le CFP Commerce +90 élèves. **En 2027**, le Collège verrait ses effectifs augmenter de 189 élèves, l'ECG de 97 élèves et le CFP Commerce de 59 élèves, pour un effectif total dans ces filières plein temps de près de 17'750 élèves.

**Graphique 2. Évolution des effectifs des formations plein temps de niveau secondaire selon l'école ou le CFP (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.



### 2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II

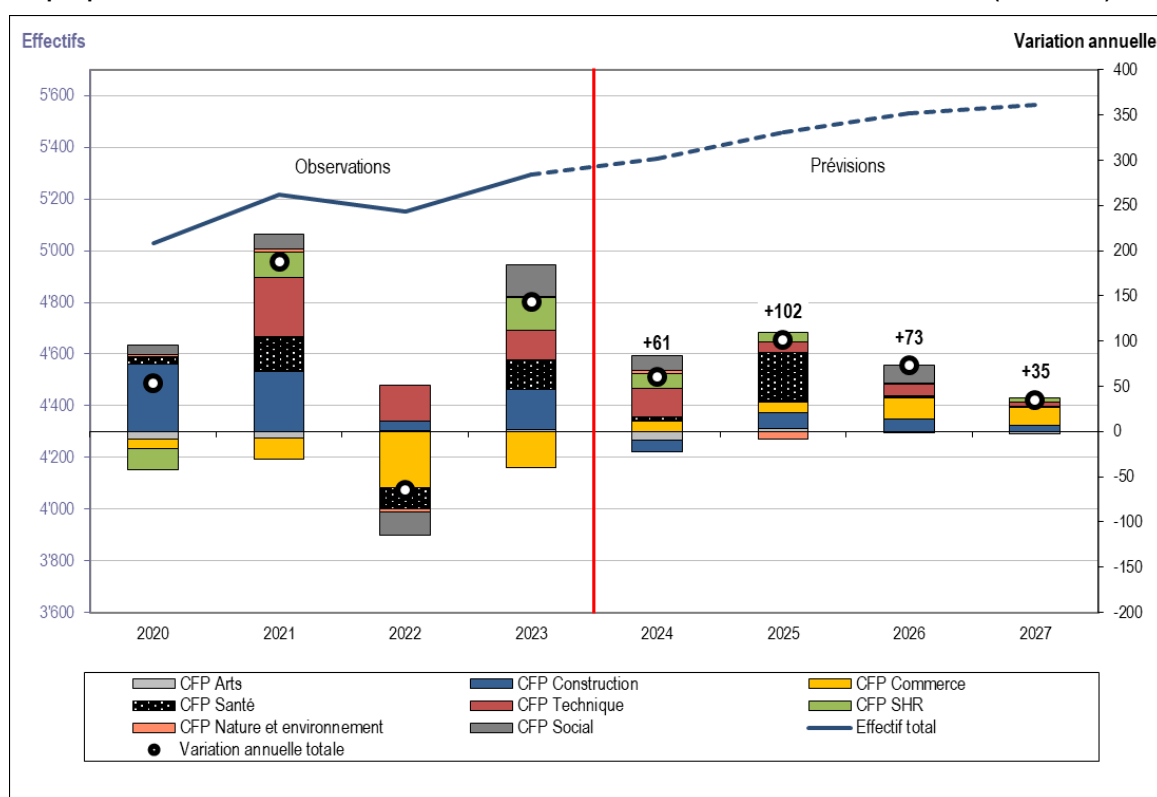
En 2023, on dénombrait 5'296 élèves dans la filière duale de niveau secondaire II, soit des effectifs supérieurs d'environ 150 élèves par rapport à l'année précédente. Au cours des quatre prochaines années, cette hausse devrait se poursuivre (entre +35 et +102 élèves selon l'année considérée) (voir **Graphique 3**). A l'horizon 2027, on comptabiliserait près de 5'570 élèves dans les filières duales.

En 2024, l'augmentation d'une soixantaine d'élèves résulterait de légères hausses dans les CFP Technique (+32 élèves), Social (+16), SHR (+15), Commerce (+11), compensées partiellement par une diminution dans les CFP Construction (-14 élèves) et Arts (-9).

En 2025, la hausse attendue d'une centaine d'élèves au total concernerait principalement le CFP Santé (+55 élèves, soit une hausse répartie notamment dans les formations d'assistante/assistant dentaire et d'assistante/assistant médical).

En 2026 et 2027, la tendance haussière devrait se prolonger avec une augmentation respective de 73 et 35 élèves, essentiellement dans les CFP Commerce, Social (uniquement en 2026), Construction et Technique.

**Graphique 3. Évolution des effectifs des formations duales de niveau secondaire selon le CFP (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion

En 2023, les structures d'accueil et d'insertion ont vu leurs effectifs augmenter d'environ 20% par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 4**). Cette évolution résulte essentiellement d'une hausse des effectifs accueillis à l'ACCES II (+356 élèves, soit +41%), qui a été très légèrement compensée par une baisse des effectifs dans les classes préparatoires professionnelles dans les CFP (-16 élèves) et dans les stages en entreprise (-5 élèves). La hausse à l'ACCES II s'expliquait par un « effet de rattrapage » des migrations post-Covid-19, ainsi que par un nombre important d'arrivées d'élèves de l'international, en lien avec la guerre en Ukraine, mais également en provenance d'autres pays, notamment d'Afghanistan (voir **sections 1.3 et 1.6**).

En 2024 et en 2025, les effectifs de ces structures – essentiellement l'ACCES II – devraient continuer à croître de manière soutenue (+228 et +81 élèves), puis ils amorceront une baisse à partir de 2026 (de respectivement -94 et -144 élèves). De façon plus détaillée :

- **ACCES II** (1'399 élèves en 2024) : les effectifs devraient encore augmenter en 2024 par rapport à 2023 (+177 élèves prévues/prévus), tout comme en 2025 (+52 élèves). Ces hausses seraient dues à des arrivées en flux continu de jeunes en provenance de différentes régions du globe et un taux de maintien élevé au sein de l'ACCES II (voir hypothèses **sections 1.3 et 1.4**). Le nombre d'élèves devrait ensuite diminuer dès 2026, pour se situer autour de 1'173 élèves à l'horizon 2027.
- **Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce** (289 élèves en 2024) : les effectifs devraient rester stables dès 2024 (+8 élèves en moyenne chaque année) pour atteindre environ 300 élèves en 2027 (voir la répartition estimée entre les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce, **Tableau 5**).
- **Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)** (382 élèves en 2024) : les effectifs du CFPP devraient suivre une légère tendance haussière entre 2024 et 2026 (+18 élèves en moyenne chaque année) puis se stabiliser en 2027. A l'horizon 2027, le CFPP accueillerait environ 430 élèves.
- **Stage d'insertion en entreprise** (30 élèves en 2024) : les effectifs devraient progresser en 2024 (+13 élèves prévues/prévus) puis se stabiliser à 40 élèves dès 2025 en lien avec de nouveaux partenariats avec des entreprises (voir **section 1.1**).
- **Classes préparatoires professionnelles dans les CFP** (107 élèves en 2024) : les effectifs communiqués par les différents CFP concernés (Arts, Nature et Environnement, SHR et Social) pour ces classes préparatoires indiquent une hausse d'une dizaine d'élèves entre 2023 et 2024 puis les effectifs devraient rester stables dès 2025.

**Tableau 4. Effectifs d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGES II (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'535</b>	<b>1'398</b>	<b>1'632</b>	<b>1'979</b>	<b>2'207</b>	<b>2'288</b>	<b>2'194</b>	<b>2'050</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	640	596	866	1'222	1'399	1'451	1'311	1'173
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce	355	290	270	275	289	295	305	305
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	408	382	363	370	382	397	433	427
Stage d'insertion en entreprise	19	22	22	17	30	40	40	40
Classes préparatoires professionnelles dans les CFP	113	108	111	95	107	105	105	105
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'535</b>	<b>1'398</b>	<b>1'632</b>	<b>1'979</b>	<b>2'207</b>	<b>2'288</b>	<b>2'194</b>	<b>2'050</b>
Variation annuelle	-31	-137	234	347	228	81	-94	-144
Variation annuelle en %	-2.0%	-8.9%	16.7%	21.3%	11.5%	3.7%	-4.1%	-6.6%

Source: SRED

**Tableau 5. Détail des effectifs dans les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce</b>	<b>355</b>	<b>290</b>	<b>270</b>	<b>275</b>	<b>289</b>	<b>295</b>	<b>305</b>	<b>305</b>
dont								
préparatoires ECG	302	240	236	223	233	239	249	249
préparatoires au CFP Commerce	53	50	34	52	56	56	56	56

Source: SRED

Note : Le détail des années de prévision est obtenu par soustraction, en prenant comme référence le nombre d'élèves en préparatoire au CFP Commerce (fixé à 56 par le groupe de travail des prévisions de l'ESII).

## 2.1.5 Les formations de niveau tertiaire

Les effectifs des formations tertiaires relevant de la DGES II devraient augmenter au cours des trois prochaines années et se stabiliser en 2027 autour de 820 élèves. **En 2024**, une vingtaine d'élèves supplémentaires devraient être accueillis/accueillies (prévision à 745 élèves), **en 2025** une quinzaine élèves de plus et, **en 2026**, à nouveau une quarantaine d'élèves supplémentaires. Les hausses concerneraient essentiellement les formations tertiaires dispensées au CFP Santé (une vingtaine d'élèves de plus en 2025 et 2026) et Social (+20 élèves en 2026) (voir **Tableau 6**).

**Tableau 6. Effectifs d'élèves dans les formations de niveau tertiaire dépendant de la DGES II (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>745</b>	<b>760</b>	<b>803</b>	<b>822</b>
dont								
CFP Commerce - FCPM	20	21	16	21	22	22	22	22
CFP Commerce - ESIG	89	86	94	76	75	75	75	75
CFP Construction - Techniciens	13	13	11	11	12	10	12	10
CFP Technique - Techniciens	76	60	67	68	72	72	72	72
CFP Arts	31	30	23	27	26	27	26	27
CFP Social	284	303	295	314	325	325	345	345
CFP Santé	214	206	200	206	213	229	251	271
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>745</b>	<b>760</b>	<b>803</b>	<b>822</b>
<i>Variation annuelle</i>	2	-8	-13	17	22	15	43	19
<i>Variation annuelle en %</i>	0.3%	-1.1%	-1.8%	2.4%	3.0%	2.0%	5.7%	2.4%

Source: SRED

## 2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices

### 2.2.1 Le Collège de Genève

Les effectifs du Collège accueilleraient 8'246 élèves en **2023**, soit 175 de moins qu'en 2022. Cette diminution s'expliquait essentiellement par trois facteurs : moins d'élèves du cycle d'orientation avaient rejoint le Collège que l'année précédente, davantage d'élèves s'étaient réorientés/réorientées à l'issue de la 1<sup>ère</sup> année et moins d'élèves de 4<sup>ème</sup> avaient redoublé.

Au cours des quatre prochaines années, les effectifs du Collège devraient augmenter de 150 élèves en moyenne chaque année.

Ceci résulte essentiellement des hypothèses de démographie scolaire, qui prévoient pour les trois prochaines années des volées de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation plus importantes que les années précédentes qui vont rejoindre la 1<sup>ère</sup> année du Collège et qui vont progresser au sein du Collège les prochaines années (voir **section 1.2 et Tableau 1**).

Par ailleurs le groupe de travail postule le maintien des tendances récentes observées, soit un taux de transition depuis le cycle vers la 1<sup>ère</sup> année du Collège de 48.8% (correspondant à la moyenne simple de 2020, 2021 et 2023 – 2022 faisant figure d'exception) et des taux de transition à l'issues de différentes années de scolarité correspondant à la moyenne pondérée des taux observés ces deux dernières années (voir **section 1.4 et Annexe 5.1**). Enfin, ces prochaines années un nombre stable (par rapport à 2023) d'élèves de l'extérieur rejoindraient la 1<sup>ère</sup> du Collège : 270 élèves auraient une provenance « autres origines » (voir **section 1.3 et Annexe 2**).

**Tableau 7. Effectifs d'élèves du Collège de Genève (2020-2027)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'421</b>	<b>8'246</b>	<b>8'291</b>	<b>8'429</b>	<b>8'640</b>	<b>8'829</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'635	2'552	2'633	2'568	2'720	2'781	2'871	2'869
2 <sup>ème</sup> année	2'223	2'213	2'083	2'086	2'060	2'168	2'223	2'290
3 <sup>ème</sup> année	1'797	1'946	1'954	1'858	1'850	1'828	1'914	1'965
4 <sup>ème</sup> année	1'694	1'615	1'751	1'734	1'661	1'652	1'632	1'705

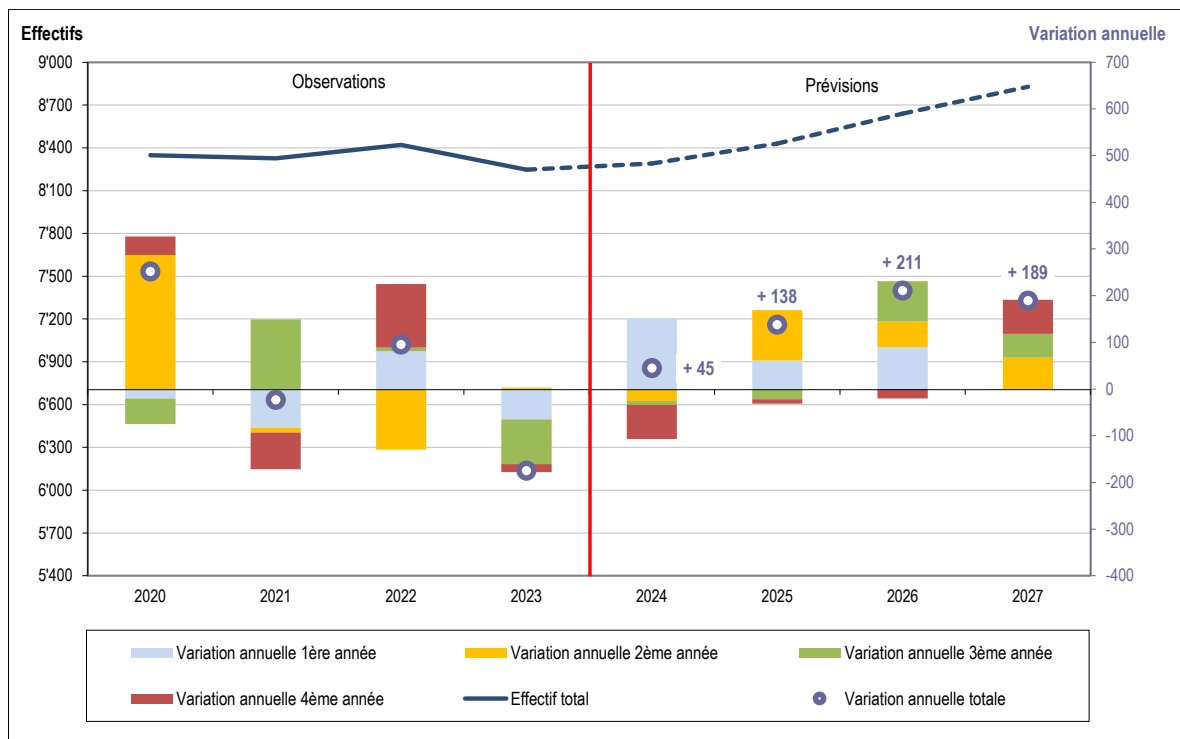
Source: SRED

De façon plus précise, **en 2024** le Collège accueillerait 8'291 élèves. Cette hausse d'une cinquantaine d'élèves par rapport à 2023 s'expliquerait par l'effet de compensations entre une volée de 1<sup>ère</sup> année de taille plus importante que l'année passée et des volées de 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et surtout 4<sup>ème</sup> année de plus petites tailles (voir **Tableau 7 et Graphique 4**).

**En 2025**, le Collège accueillerait 138 élèves supplémentaires, soit 8'429 élèves. Les volées de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années attendues seraient plus importantes que les précédentes.

**En 2026**, les effectifs seraient de 8'640 élèves, soit 211 de plus que l'année précédente, sous l'effets de volées de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années plus importantes que l'année précédente. **En 2027**, les effectifs du Collège atteindraient les 8'800 élèves environ (+189 élèves) ; les volées de 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> années de scolarité seraient toutes numériquement supérieures par rapport à celles de l'année précédente.

**Graphique 4. Évolution des effectifs du Collège de Genève (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.2 L'École de culture générale

En **2023**, l'ECG accueillait 3'828 élèves, soit un effectif relativement stable par rapport à 2022 (voir **Tableau 8 et Graphique 5**).

Pour la période 2024-2027, les effectifs devraient repartir à la hausse: l'ECG devrait accueillir en moyenne 110 élèves supplémentaires chaque année. Plus précisément, en **2024**, l'ECG compterait près de 3'970 élèves, soit 136 de plus qu'en 2023. En **2025**, 93 élèves supplémentaires rejoindraient l'ECG, 114 élèves de plus en **2026** et 97 élèves en **2027** pour atteindre un effectif avoisinant les 4'270 élèves en tout.

Ces résultats s'expliquent par les différentes hypothèses retenues par le groupe de travail qui devraient conduire à une hausse des effectifs. D'une part le groupe de travail anticipe un taux de transition depuis la 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation vers la première année de l'ECG de 17.3%, soit un taux similaire à celui observé en 2023 (17.5%), alors que les taux se situaient plutôt aux alentours de 15%-16% en 2020 et 2021) (voir **Annexe 5.1**). D'autre part, l'effet mécanique des volées plus importantes de 11<sup>ème</sup> du CO ces trois prochaines années joue un rôle dans cette hausse, qui impliquera également la progression de volées toujours plus importantes au sein de l'ECG ces prochaines années (voir **section 1.2**). Enfin, le changement des normes d'accès (facilitées dès la rentrée 2024) en maturité spécialisée dans les cursus santé et travail social explique la hausse attendue de ces effectifs dès 2024 (voir **sections 1.1, 1.4 et 1.6**).

**Tableau 8. Effectifs d'élèves de l'ECG (2020-2027)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'802</b>	<b>3'828</b>	<b>3'964</b>	<b>4'057</b>	<b>4'171</b>	<b>4'268</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'037	1'160	1'149	1'178	1'242	1'282	1'324	1'335
2 <sup>ème</sup> année	1'204	1'048	1'025	992	1'004	1'052	1'085	1'119
3 <sup>ème</sup> année	946	1'099	1'033	1'072	1'058	1'062	1'100	1'136
Maturité spécialisée	562	495	595	586	660	661	662	678

Source: SRED

**Graphique 5. Évolution des effectifs de l'ECG (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

### 2.2.3 Le CFP Commerce

En **2023**, on comptait environ 4'340 élèves au CFP Commerce. Cette année était marquée par la mise en œuvre d'Orfo23 dans toutes les filières (voir aussi la **section 1.6**). Par rapport à 2022, près de 90 élèves de moins étaient enregistrés/enregistrés. Cette diminution s'expliquait essentiellement par une baisse des effectifs dans les formations duales (-40 élèves) et plein temps (-26). On relevait notamment un taux de transition un peu plus faible du cycle d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> année plein temps, mais davantage de réorientations depuis la 1<sup>ère</sup> du Collège.

Au cours des quatre prochaines années les effectifs du CFP Commerce devraient repartir à la hausse et accueillir en moyenne une centaine d'élèves supplémentaires chaque année (voir **Tableau 9, Graphique 6**). En **2024** les effectifs seraient de 4'440 élèves environ (soit +96 élèves). En **2025**, ils avoisineraient les 4'520 élèves environ (soit +85 élèves), 4'670 élèves environ en **2026** (+142) et 4'740 élèves en **2027** (+78).

Ces hausses concerneraient principalement la filière plein temps. Pour rappel, les volées de 11<sup>ème</sup> du CO rejoignant l'ES II seront toutes plus importantes que les précédentes au cours des trois prochaines années, ce qui explique l'augmentation mécanique des effectifs du CFP Commerce, de par les nouvelles volées de 1<sup>ère</sup> année qui seront accueillies, puis la progression de ces volées dans le système. Par ailleurs, le groupe de travail anticipe la poursuite des tendances récentes observées en termes de taux de transitions depuis le cycle (moyenne pondérée des deux dernières années, soit un taux de 9.6%, légèrement supérieur à celui observé en 2023 (9.3%)) et au sein de l'ES II, ainsi qu'en termes de provenances « autres origines ». Ces hypothèses sont assorties d'un niveau d'incertitude important, compte tenu du manque de recul sur l'impact d'Orfo23 sur les effectifs du CFP Commerce (voir **section 1.6**).

Enfin, les représentantes et représentants du CFP Commerce relèvent des incertitudes concernant les prévisions d'effectifs de maturité professionnelle MP2 orientation commerce (traitée « hors méthode des flux »), en lien avec le durcissement des normes d'accès depuis 2022. Ces effectifs devraient, selon la direction, rester stables ces prochaines années et avoir un volume relativement semblable à ceux observés en 2022 et 2023. De façon générale, les éventuels changements à venir (selon la nouvelle feuille de route du DIP), visant à favoriser l'accès à la maturité professionnelle à Genève, rendent particulièrement difficile d'anticiper les effectifs de maturité professionnelle ces prochaines années (toutes orientations confondues) (voir **section 1.6**).

**Tableau 9. Effectifs d'élèves du CFP Commerce (2020-2027)**

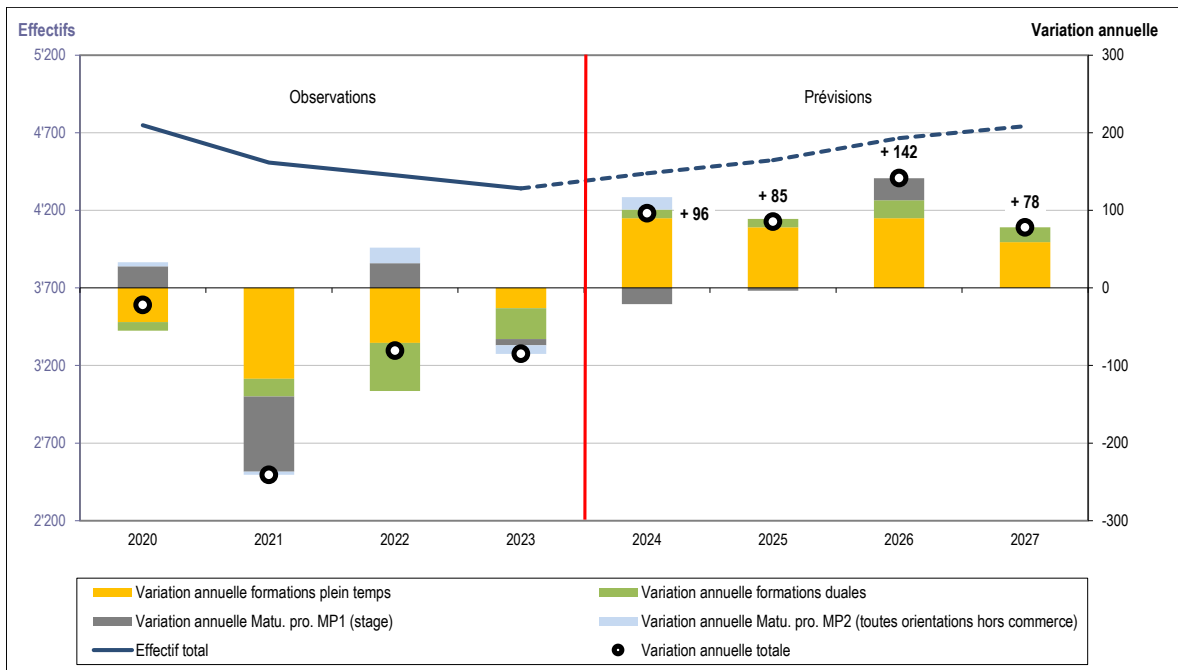
*Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11*

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'427</b>	<b>4'342</b>	<b>4'438</b>	<b>4'524</b>	<b>4'665</b>	<b>4'743</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'631</b>	<b>2'514</b>	<b>2'443</b>	<b>2'417</b>	<b>2'507</b>	<b>2'585</b>	<b>2'675</b>	<b>2'734</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	714	720	790	773	833	873	901	903
2 <sup>ème</sup> année	782	649	528	644	613	654	683	706
3 <sup>ème</sup> année	616	757	797	673	747	744	777	811
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	20	21	16	21	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (orient commerce)	384	256	193	214	200	200	200	200
Passerelle HEG	26	25	25	16	17	17	17	17
ESIG (degrés 1 et 2)	89	86	94	76	75	75	75	75
<b>Formations duales</b>	<b>1'806</b>	<b>1'783</b>	<b>1'721</b>	<b>1'681</b>	<b>1'692</b>	<b>1'703</b>	<b>1'726</b>	<b>1'745</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	625	618	654	626	644	655	663	668
2 <sup>ème</sup> année	676	613	541	576	551	567	573	581
3 <sup>ème</sup> année	505	552	526	479	497	481	490	496
<b>Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

N.B: Chaque année, le CFP Commerce scolarise des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HEG et une maturité spécialisée à l'ECG. Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'ECG.

Source: SRED

**Graphique 6. Évolution des effectifs du CFP Commerce (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.



## 2.2.4 Le CFP Arts

Les effectifs du CFP Arts sont restés globalement stables entre 2022 et 2023, pour un effectif total de 583 élèves en **2023** (soit -8 élèves). Au cours des quatre prochaines années ces effectifs devraient connaître de très légères baisses. La direction du CFP Arts anticipe 580 élèves en **2024**, 576 élèves en **2025**, 570 en **2026**, et 567 en **2027** (voir **Tableau 10**).

Les très légères baisses anticipées résultent en partie de la réduction, depuis 2023, à une seule classe par année de scolarité de la filière graphisme CFC plein temps (fermeture progressive), compensée en partie par le fait que la formation de danse est passée de trois à quatre ans (voir **section 1.1**).

**Tableau 10. Effectifs d'élèves du CFP Arts (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Arts</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>591</b>	<b>583</b>	<b>580</b>	<b>576</b>	<b>570</b>	<b>567</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>428</b>	<b>423</b>	<b>417</b>	<b>413</b>	<b>411</b>
dont								
Bijoutier/Bijouterie	50	54	57	55	57	57	56	56
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	16	16	16	16	16	16	16
Graphiste	103	96	101	87	78	75	68	64
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	33	27	32	17	18	18	18	18
Dessinateur/Architecture d'intérieur	57	58	63	61	60	59	60	60
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	18	17	17	18	18	18	18
Danseur interprète/Orientation contemporaine	43	43	41	42	51	50	51	52
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	13	15	14	16	16	16	16	16
Céramiste	27	29	23	21	22	21	23	23
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	9	7	7	8	8	8	8	8
Interactive media designer	66	62	62	65	62	62	64	63
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	19	16	19	18	18	18	18	18
Polydesigner 3D (option création)	54	50	48	54	53	52	51	51
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	15	16	17	16	16	16	16
Créateur de vêtements Dames	41	43	40	43	40	41	40	42
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	16	16	16	16	16	16	16
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
dont								
Graveur	2	2	2	2	2	2	2	2
Bijoutier/Sertissage	6	7	6	7	5	5	5	5
Bijoutier/Bijouterie	12	11	10	12	8	10	10	8
Graphiste	7	6	4	5	6	6	6	6
Polydesigner 3D (option styling)	24	18	18	18	14	14	14	14
Polydesigner 3D (option réalisation)	1	1	3	2	2	3	2	2
Dessinateur/Architecture d'intérieur			3	2	2	2	2	2
<b>Propédeutique HES</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
dont								
Passerelle HES Arts appliqués / Architecture d'intérieur	15	12	7	9	12	12	12	12
Passerelle HES Arts appliqués / Arts visuels	15	19	15	15	18	18	18	18
Passerelle HES Arts appliqués / Communication visuelle	8	15	14	11	14	14	14	14
Passerelle HES Arts appliqués / Design bijou-objet	9	12	11	9	12	12	12	12
Passerelle HES Arts appliqués / mode-stylisme	12	10	13	13	10	10	10	10
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
dont								
Designer en illustration et bande dessinée	31	30	23	27	26	27	26	27
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	14	15	12	15	15	15	15	15

N.B: chaque année, le CFP Arts scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HES et une maturité spécialisée à l'ECG.

Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'ECG.

Source: SRED

## 2.2.5 Le CFP Construction

En 2023, le CFP Construction accueillait 1'469 élèves, soit un effectif en hausse d'une trentaine d'élèves par rapport à 2022. En 2024, les effectifs devraient légèrement diminuer (1'450 élèves prévues/prévus, soit -19 par rapport à 2023), puis augmenter à nouveau légèrement les années suivantes (de +25, +17 et +15 élèves, respectivement). A l'horizon 2027, le CFP Construction accueillerait environ 1'500 élèves en tout (voir **Tableau 11 et Graphique 7**).

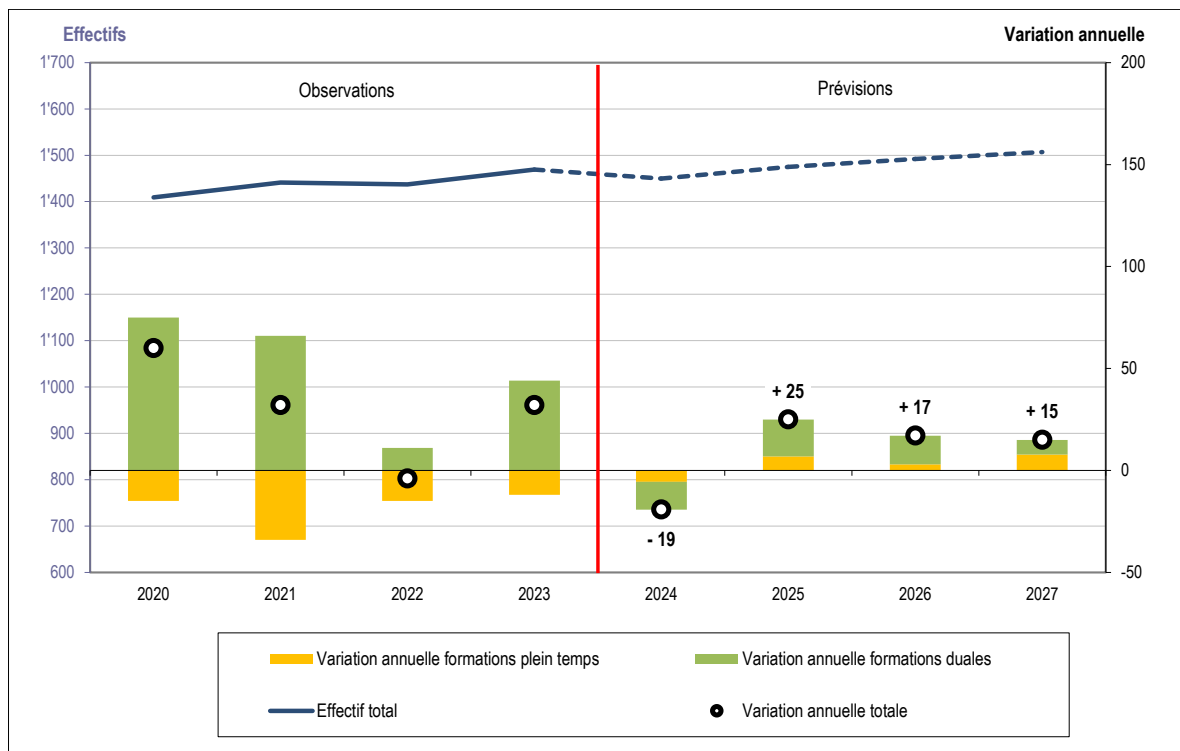
Ces évolutions s'expliquent par des fluctuations dans la filière duale, où un peu moins d'élèves sont attendues/attendus l'année prochaine. La direction estime que pour les effectifs de 1<sup>ère</sup> année duale, un peu moins d'élèves devraient débiter un apprentissage en 2024 étant donné les nombreux engagements déjà effectués par les entreprises en 2023. De plus, le taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année duale devrait être plus élevé que ceux observés ces deux dernières années, ce qui explique également la taille plus petite de la volée de 1<sup>ère</sup> année duale en 2024 et les années suivantes (voir **sections 1.1 et 1.4**). Relevons également qu'en 2024 et les années suivantes, davantage d'élèves passeront de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année duale, en raison du passage de trois à quatre années des formations de ferblanterie, installation en chauffage et installation sanitaire (impact déjà visible en 2023).

**Tableau 11. Effectifs d'élèves du CFP Construction (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Construction</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'437</b>	<b>1'469</b>	<b>1'450</b>	<b>1'475</b>	<b>1'492</b>	<b>1'507</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>361</b>	<b>327</b>	<b>312</b>	<b>300</b>	<b>294</b>	<b>301</b>	<b>304</b>	<b>312</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	99	99	94	107	93	108	98	112
2 <sup>ème</sup> année	94	70	71	58	73	63	76	67
3 <sup>ème</sup> année	69	62	51	53	42	53	44	55
4 <sup>ème</sup> année	56	52	50	40	43	35	43	37
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année	13		11		12		12	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année		13		11		10		10
Passerelle hepia	30	31	35	31	32	32	32	32
<b>Formations duales</b>	<b>1'048</b>	<b>1'114</b>	<b>1'125</b>	<b>1'169</b>	<b>1'155</b>	<b>1'174</b>	<b>1'188</b>	<b>1'195</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	414	395	396	419	379	384	387	390
2 <sup>ème</sup> année	316	372	312	311	361	352	354	358
3 <sup>ème</sup> année	235	257	316	276	275	302	298	300
4 <sup>ème</sup> année	83	90	101	163	140	136	148	147

Source: SRED

**Graphique 7. Évolution des effectifs du CFP Construction (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.6 Le CFP Technique

En 2023, le CFP Technique accueillait 1'589 élèves (+62 élèves par rapport à 2022) (voir **Tableau 12 et Graphique 8**). Au cours des quatre prochaines années, les effectifs devraient augmenter d'une trentaine d'élèves supplémentaires en moyenne chaque année. En 2024, ce sont 1'633 élèves qui seraient accueillies/accueillis, soit 44 élèves supplémentaires ; une hausse qui concernerait les filières duales essentiellement. En 2025, une légère hausse de 16 élèves est prévue, pour un total de 1'650 élèves environ. En 2026, les effectifs augmenteraient encore de 37 élèves (dans les filières plein temps, et dans une moindre mesure dans les filières duales) et atteindraient près de 1'690 élèves. Cet effectif se stabiliserait en 2027 pour avoisiner 1'700 élèves en tout.

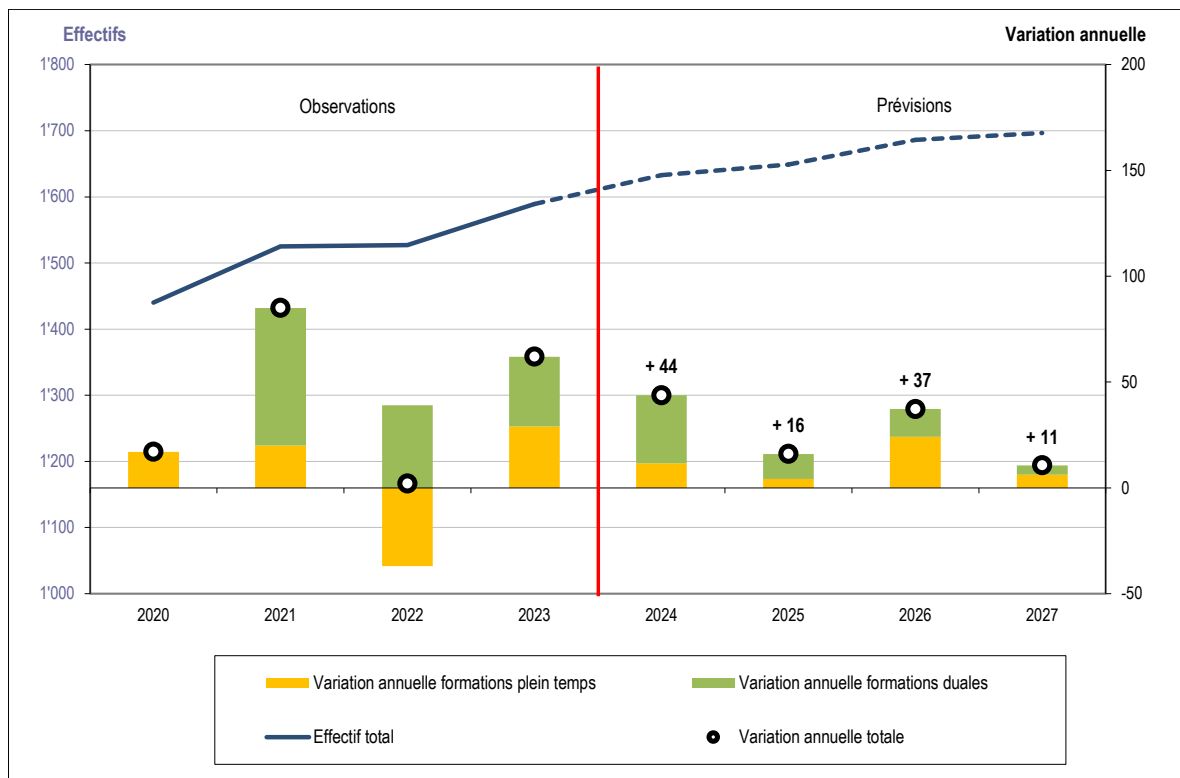
Les hausses dans les effectifs des filières duales s'expliquent notamment par le projet d'ouverture de places d'apprentissage à Genève par l'entreprise Rolex au cours des prochaines années dans des filières telles que l'horlogerie, la micromécanique, la polymécanique, et la formation d'automaticienne/automaticien (voir **section 1.1**).

**Tableau 12. Effectifs d'élèves du CFP Technique (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Technique</b>	<b>1'440</b>	<b>1'525</b>	<b>1'527</b>	<b>1'589</b>	<b>1'633</b>	<b>1'649</b>	<b>1'686</b>	<b>1'697</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>787</b>	<b>807</b>	<b>770</b>	<b>799</b>	<b>811</b>	<b>815</b>	<b>839</b>	<b>845</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	209	218	221	222	241	234	254	240
2 <sup>ème</sup> année	199	200	172	180	176	189	183	200
3 <sup>ème</sup> année	155	180	173	168	168	166	178	173
4 <sup>ème</sup> année	107	112	108	120	111	112	109	118
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année	35	25	35	29	31	31	31	31
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année	41	35	32	39	41	41	41	41
Passerelle hepia	41	37	29	41	42	42	42	42
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>718</b>	<b>757</b>	<b>790</b>	<b>822</b>	<b>834</b>	<b>847</b>	<b>852</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	209	256	252	269	282	285	288	290
2 <sup>ème</sup> année	198	197	222	208	219	213	215	217
3 <sup>ème</sup> année	161	157	175	197	184	202	200	201
4 <sup>ème</sup> année	85	108	108	116	138	134	145	144

Source: SRED

**Graphique 8. Évolution des effectifs du CFP Technique (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)

Les effectifs du CFP Services, hôtellerie et restauration s'élevaient à 547 élèves en 2023, un effectif en hausse d'une trentaine par rapport à 2022.

En 2024, cet effectif devrait continuer à augmenter (+16 élèves) et avoisiner les 560 élèves au total. Ceci s'expliquerait notamment par le rapatriement à Genève, dès 2024, de la formation de logisticienne/logisticien (AFP) qui était jusque-là dispensée hors canton (voir **section 1.1**). A relever que les effectifs des classes préparatoires professionnelles (filière traitée « hors méthode des flux ») devraient rester à un niveau comparable à celui observé en 2023, soit 14 élèves.

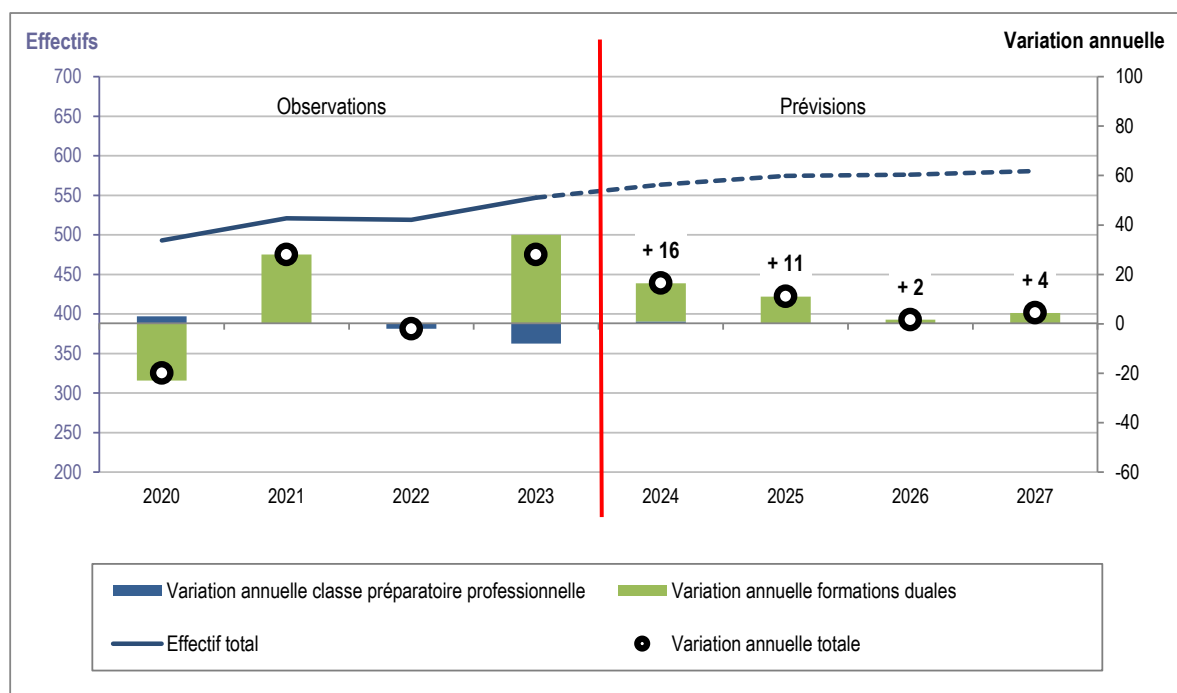
En 2025, les effectifs devraient encore augmenter de 11 élèves, puis se stabiliser entre 575 et 580 élèves d'ici à l'**horizon 2027** (voir **Tableau 13** et **Graphique 9**). A noter que des incertitudes quant au rapatriement, dès 2025, de deux autres filières actuellement dispensées hors-canton existent. Mais au moment de réaliser la prévision, ces décisions n'avaient pas encore été prises (voir **section 1.6**).

**Tableau 13. Effectifs d'élèves du CFP SHR (2020-2027)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	493	521	519	547	563	575	576	581
dont								
Classe préparatoire professionnelle	23	23	21	13	14	14	14	14
<b>Formations duales</b>	<b>470</b>	<b>498</b>	<b>498</b>	<b>534</b>	<b>549</b>	<b>561</b>	<b>562</b>	<b>567</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	164	191	196	224	219	222	224	225
2 <sup>ème</sup> année	190	165	173	172	193	188	190	192
3 <sup>ème</sup> année	116	142	129	138	137	151	149	150

Source: SRED.

**Graphique 9. Évolution des effectifs du CFP SHR (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.8 Le CFP Santé

En **2023**, le CFP Santé accueillait 795 élèves, soit un effectif en hausse (+21 élèves) par rapport à l'année précédente, essentiellement dans la filière plein temps (voir **Tableau 14** et **Graphique 10**).

En **2024**, la direction du CFP Santé anticipe une légère hausse, qui toucherait principalement les formations de niveau tertiaire (810 élèves en tout, soit +15). En **2025**, la hausse devrait se poursuivre, avec 878 élèves accueillies/accueillis (+68 élèves). Cette augmentation concernerait les filières duales (notamment les formations d'assistante/assistant dentaire et d'assistante/assistant médical; +20 élèves dans les deux cas) et tertiaire (en particulier d'hygiéniste dentaire; +20 élèves).

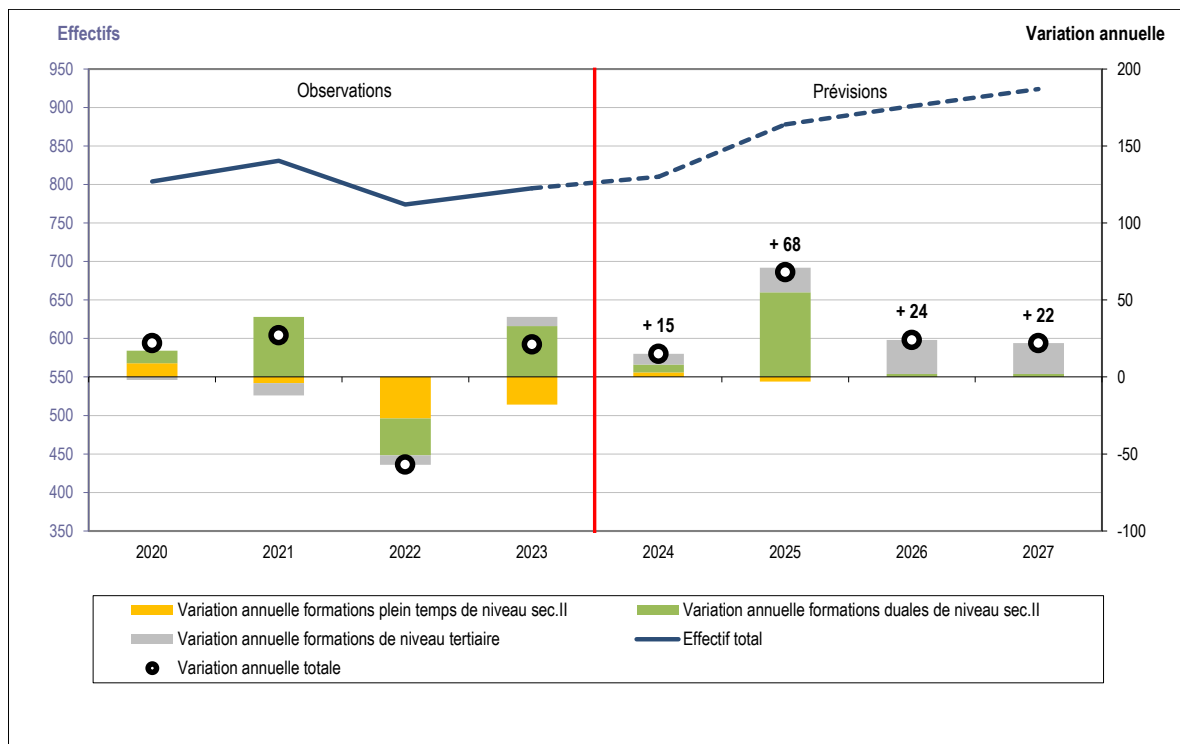
En **2026** et en **2027**, c'est encore environ une vingtaine d'élèves de plus qui seraient accueillies/accueillis, essentiellement dans la filière de niveau tertiaire, pour un effectif total qui s'élèverait à 924 élèves en 2027.

**Tableau 14. Effectifs d'élèves du CFP Santé selon la formation suivie (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Santé</b>	<b>804</b>	<b>831</b>	<b>774</b>	<b>795</b>	<b>810</b>	<b>878</b>	<b>902</b>	<b>924</b>
dont								
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>52</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
dont								
Assistent en soins et santé communautaire	39	39	24	16	16	16	16	16
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	16	16	16	16	16	16	16
Assistent en soins et santé communautaire (raccourcie)	23	22	7	1				
Aide en soins et accompagnement (AFP)	21	18	21	17	21	18	18	18
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	11	12	13	11	9	12	12	12
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>507</b>	<b>546</b>	<b>522</b>	<b>555</b>	<b>560</b>	<b>615</b>	<b>617</b>	<b>619</b>
dont								
Aide en soins et accompagnement	59	61	51	64	61	63	63	63
Assistent dentaire	124	139	134	141	140	160	160	160
Assistent en soins et santé communautaire	155	155	154	160	157	163	167	167
Assistent en soins et santé communautaire (raccourcie)	24	26	28	21	21	25	25	25
Laborant biologie	35	40	33	36	38	39	38	39
Laborant chimie	36	36	32	37	33	35	34	35
Technicien pour dentiste	33	40	41	40	40	40	40	40
Assistent-e médical-e	41	49	49	56	70	90	90	90
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>213</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>271</b>
dont								
Ambulancier ES - VAE	63	60	58	66	62	60	60	60
Hygiéniste dentaire	47	61	61	59	60	80	100	120
Hygiéniste dentaire accélérée 4500h*	17							
Podologue ES	42	41	43	37	42	42	42	42
Technicien en analyses biomédicales	45	44	38	44	49	47	49	49

Source: SRED

**Graphique 10. Évolution des effectifs du CFP Santé (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'historgramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.



## 2.2.9 Le CFP Social

En 2023, le CFP Social accueillait 776 élèves, soit 34 de plus qu'en 2022 (voir **Tableau 15** et **Graphique 11**).

Les années suivantes, les effectifs devraient augmenter pour atteindre un total de 810 élèves en 2024 (+34 élèves) puis d'environ 820 en 2025 (+12). Dès 2026, les effectifs connaîtraient encore une hausse d'une quarantaine pour dépasser 860 élèves en tout.

L'augmentation en 2024 concernerait notamment la formation duale d'assistante/assistant socio-éducatif (ASE) : deux classes additionnelles avaient été ouvertes en 2023 (ce qui explique l'augmentation déjà observée en 2023) et une ouverture supplémentaire est prévue dès 2024.

Par ailleurs, dans la filière plein temps, une classe supplémentaire en voie duale mixte d'ASE est anticipée en 2025, en lien avec le nouveau dispositif permettant le transfert facilité d'élèves de 1<sup>ère</sup> ECG vers la 1<sup>ère</sup> année duale-mixte ASE avec maturité professionnelle intégrée (voir **section 1.1**). Ce dispositif, qui entrera en vigueur déjà à la rentrée prochaine, ne devrait par contre pas avoir d'impact sur les effectifs de 2024, selon la direction du CFP Social.

La direction du CFP Social signale également que l'augmentation constatée en 2023 et anticipée les prochaines années dans la filière de niveau tertiaire d'éducatrice/éducateur de l'enfance est liée d'une part à davantage d'élèves rejoignant cette filière, mais surtout au maintien d'élèves qui tendent à rester à l'école pour une plus longue période (en raison par exemple de l'échec à l'épreuve professionnelle pratique ; du travail de diplôme non déposé et rendu l'année suivant les examens finaux ; à la suspension de la formation).

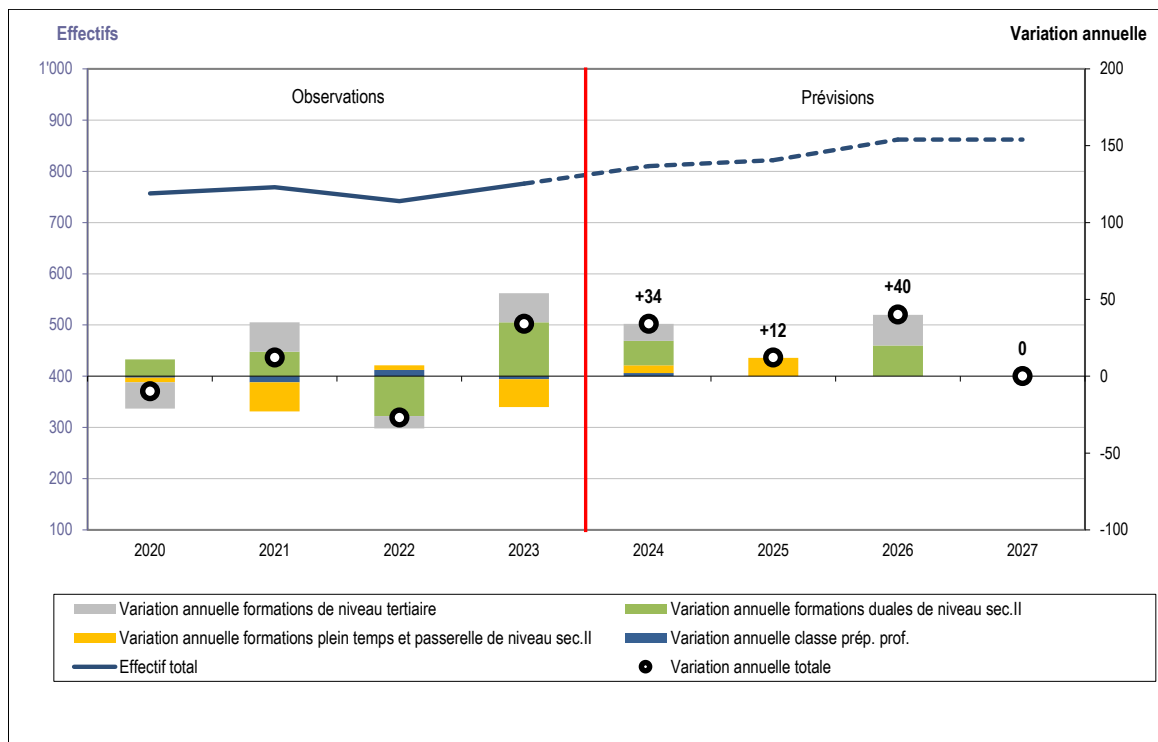
**Tableau 15. Effectifs d'élèves du CFP Social selon la formation suivie (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Social</b>	757	769	742	776	810	822	862	862
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle (pour Santé et Social)</b>	41	37	41	39	41	41	41	41
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	53	34	37	19	24	36	36	36
dont								
Assistant socio-éducatif*	53	34	37	19	24	36	36	36
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	19		19	18	24	36	36	36
<b>Formations sec. II - Dual</b>	379	395	369	404	420	420	440	440
dont								
Assistant socio-éducatif	337	356	369	404	420	420	440	440
Cuisinier en diététique	42	39						
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	284	303	295	314	325	325	345	345
dont								
Educateur de l'enfance	284	303	295	314	325	325	345	345

\* Depuis 2021 la filière d'assistant socio-éducatif "mixte" a été introduite (1<sup>ère</sup> année en école et 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années en dual). Depuis 2023, la filière filière d'assistant socio-éducatif plein temps n'existe plus. Les élèves de 1<sup>ère</sup> année en filière mixte sont comptés ici. Puis celles et ceux de 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années sont comptés dans la filière duale.

Source: SRED

**Graphique 11. Évolution des effectifs du CFP Social (2020-2027)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'historgramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.10 Le CFP Nature et environnement

Les effectifs du CFP Nature et environnement sont restés globalement stables en **2023** : 326 élèves étaient accueillis/accueillies au 15 novembre 2023, soit 10 élèves de moins qu'en 2022.

En **2024**, la direction de ce CFP s'attend à une hausse de 32 élèves (essentiellement dans les filières de formation plein temps), pour un effectif total de 358 élèves. Cet effectif devrait ensuite atteindre 374 élèves en **2025**, puis rester stable en **2026 et en 2027** (voir **Tableau 16**).

La direction du CFP Nature et environnement signale que les hausses anticipées sont liées d'une part, à une possible plus grande entrée d'apprenties/apprentis fleuristes (quelques unités) et, d'autre part, à un meilleur taux de maintien des apprenties/apprentis d'une année à l'autre (moins de redoublantes/redoublants et de départs en cours d'année).

**Tableau 16. Effectifs d'élèves du CFP Nature et environnement (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Nature et environnement</b>	<b>383</b>	<b>346</b>	<b>336</b>	<b>326</b>	<b>358</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle horticulture</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>213</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>
dont								
Fleuriste	44	37	31	34	41	44	44	44
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	20	15	11	16	18	18	18	18
Horticulture (production de plantes)					55	100	140	140
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>					55	55	55	55
Horticulture (option floriculture)	33	22	19	22	14	10		
Horticulture (option pépinière)	109	101	94	98	52	30		
Horticulture (option paysagisme)	30	19	21	12	19	19	19	19
Horticulture (option paysagisme - AFP)	13	12	14	12	12	12	12	12
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	7	7	8	7	6	6	6	6
Horticulture (option production de plantes - AFP)	18	15	21	13	20	22	22	22
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	10	10	12	8	12	12	12	12
<b>Formations duales</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
dont								
Horticulture (production de plantes)	12	12	11	10	14	9	9	9
Horticulture (option paysagisme)	71	81	85	84	77	75	75	75
Horticulture (option paysagisme - AFP)	26	22	17	20	26	24	24	24
Horticulture (option production de plantes - AFP)	4	2	1	1	2	3	3	3

Source: SRED

## 2.2.11 Les formations pour adultes

En 2023, les effectifs des formations pour adultes comptaient 675 étudiantes et étudiants, soit 112 de moins que l'année précédente (voir **Tableau 17**). Plus précisément, le Collège pour adultes (COPAD) enregistrait 322 élèves et l'Ecole de culture générale pour adultes (ECGA) en comptait 353. Dans les deux cas, ces effectifs étaient inférieurs à ceux de 2022 (respectivement -46 et -66 élèves). Pour rappel, en 2021 l'ECGA a introduit une réforme structurelle et de ses plans d'études, qui a pour effet, depuis lors, de réduire sensiblement le nombre de nouvelles inscriptions et de faire augmenter le nombre d'exclusions et de désinscriptions suite à la rentrée (notamment en raison des exigences en termes de présence aux cours, voir **section 1.6**).

En 2024, les directions du COPAD et de l'ECGA anticipent toutes deux une hausse de leurs effectifs d'une cinquantaine d'élèves (au total 375 élèves au COPAD et 400 à l'ECGA), ce qui correspondrait à 775 élèves au total. Dès 2025 ces effectifs devraient rester stables. Au total, les formations pour adultes accueilleraient 780 élèves à l'horizon 2027.

Tant à l'ECGA et qu'au COPAD, les écarts d'effectifs entre la rentrée scolaire et la date de référence des prévisions au 15 novembre peuvent être relativement importants. Les directions de ces écoles expliquent ces écarts par le nombre de nouvelles et nouveaux étudiants qui interrompent leur formation peu après la rentrée scolaire, p. ex. en raison des exigences réglementaires concernant les présences aux cours, de difficultés à concilier la formation et un emploi et/ou la vie privée/familiale, du rythme et des exigences des programmes etc.

Les spécificités de ces formations et du public accueilli impliquent des incertitudes élevées pour réaliser les prévisions et comportent des enjeux en termes d'organisation et de planification (écarts entre les effectifs à la rentrée scolaire et au 15 novembre (date de référence des prévisions d'effectifs d'élèves)).

**Tableau 17. Effectifs d'élèves des formations pour adultes (2020-2027)**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>780</b>
dont								
<b>Collège pour adultes*</b>	<b>350</b>	<b>328</b>	<b>368</b>	<b>322</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>375</b>	<b>375</b>
Propédeutique (pour adultes)/Maturité, temps partiel	19	17	38	29	40	40	40	40
Gymnase (pour adultes)/A options, temps partiel [Matu G]	204	200	183	162	175	175	175	175
Passerelle Maturité professionnelle HEU	127	111	147	131	160	160	160	160
<b>ECG pour adultes</b>	<b>591</b>	<b>438</b>	<b>419</b>	<b>353</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>405</b>
Culture générale (pour adultes)/Communication-information, temps partiel	104	62	60	54	61	61	61	61
Culture générale (pour adultes)/Santé, temps partiel	152	133	117	89	109	109	109	109
Culture générale (pour adultes)/Travail social, temps partiel	325	243	242	180	200	195	195	195
Compléments de formation (pour adultes)/Culture générale, temps partiel	10			30	30	35	35	40

Notes : \* Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premiers degrés de maturité gymnasiale sont comptabilisés. A noter que le COPAD dispense également la formation modulaire « Culture Générale pour les adultes AFP-CFC ».

Source: SRED

## 2.2.12 Parcours individualisés (PI)

En 2023, les effectifs des filières des Parcours individualisés (PI) s'élevaient à 394 élèves, soit le même nombre que l'année précédente. En 2024 et 2025, le nombre d'élèves rejoignant les filières PI devrait, selon la direction du Service des Parcours individualisés, s'élever à 418 élèves (+24 élèves) (voir **Tableau 18**)<sup>12</sup>. Cette dernière relève toutefois que les effectifs prévus correspondent au nombre de classes qui pourront être ouvertes à la rentrée 2024 et non pas au nombre réel d'élèves qui auraient droit à une mesure PI, l'accueil de ces élèves étant limité par les locaux disponibles.

Pour rappel, compte tenu des incertitudes liées à l'évolution de cette mesure, les prévisions pour les filières PI sont élaborées à deux ans de terme seulement (voir détails **section 1.5**).

**Tableau 18. Effectifs d'élèves des filières des Parcours individualisés (2020-2025)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Parcours individualisés (PI)	313	341	394	394	418	418		

Notes : Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : Cap Formation et Cap Formation Externe.

Source: SRED

<sup>12</sup> A noter que les filières PI accueillent tout au long de l'année les élèves en décrochage des établissements. De plus une deuxième rentrée est organisée en février chaque année. Les effectifs observés et prévus au 15 novembre de chaque année donnent une vue partielle du nombre d'élèves fréquentant ces filières tout au long de l'année.

### 3. Annexes

#### Annexe 1. Méthodologie

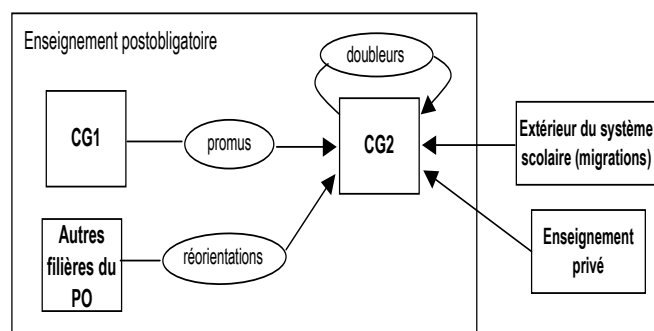
##### Méthode des flux

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions d'effectifs d'élèves fournies dans ce document, est la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés) ou de l'enseignement privé. Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés du système scolaire (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission, etc.) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux ont été déterminées, en concertation, par la Direction générale de l'enseignement secondaire II, les centres de concertation et/ou les Écoles, l'OFPC et le SRED. Elles ont été discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. Les prévisions fournies dans ce document sont fondées sur les effectifs enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) au 15 novembre de chaque année.

Dans un programme d'études donné, pour estimer les effectifs du degré suivant n+1 l'année suivante t+1 :

- $P_n$  : hypothèse de taux de promotion, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n l'année t qui devraient être dans le degré n+1 l'année t+1. Le passage du dernier degré d'un ordre d'enseignement au premier degré du suivant (par exemple passage de 11<sup>ème</sup> du CO à un 12<sup>ème</sup> degré au secondaire II) est considéré comme une promotion ;
- $D_{n+1}$  : hypothèse de taux de doublage, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n+1 l'année t qui devraient encore être au degré n+1 l'année t+1 ;
- $A_k$  : hypothèse de taux d'arrivée en provenance d'autres programmes d'études (réorientations comme par exemple les élèves provenant du 1<sup>er</sup> degré du Collège de Genève et arrivant au 2<sup>ème</sup> degré de l'Ecole de Culture générale), c'est-à-dire la proportion d'élèves des programmes d'études k l'année t qui devraient arriver dans le degré n+1 l'année t+1. Ce taux d'arrivée d'autres programmes est déterminé pour chaque programme d'études de provenance dans le modèle de prévision ;
- $\varepsilon_{t+1}$  : hypothèse d'arrivées en provenance de l'extérieur du système scolaire (migrations et non scolarisés l'année précédente) et de l'enseignement privé.

$$\underbrace{E_{n+1,t+1}}_{\text{effectif du degré } n+1 \text{ l'année } t+1} = \underbrace{(P_n \times E_{n,t})}_{\text{promus du degré inférieur}} + \underbrace{(D_{n+1} \times E_{n+1,t})}_{\text{doubleurs du degré}} + \underbrace{(A_k \times E_{k,t})}_{\substack{\text{arrivées d'autres programmes} \\ \text{d'études}}} + \underbrace{\varepsilon_{t+1}}_{\substack{\text{arrivées extérieur du système scolaire} \\ \text{et de l'enseignement privé}}}$$



Note : CG1 : 1<sup>er</sup> degré du Collège ; CG2 : 2<sup>ème</sup> degré du Collège

Le processus de prévisions est itératif. L'opération décrite ci-dessus est répétée autant de fois qu'il y a d'années de projection. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année 2024 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année 2023 alors que les effectifs d'élèves de l'année 2025 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année 2024 et ainsi de suite. Outre les erreurs pouvant être liées à la qualité des données-source, la prévision à 18 mois peut cumuler deux autres sources d'imprécisions liées à la qualité des hypothèses

retenues pour les transitions 2023-2024 et à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2024-2025 (voir Note d'information du SRED n°18 – février 2005). Ces sources d'erreurs sont encore plus élevées pour la période 2025-2026.

Précision importante, les prévisions figurant dans ce document se basent sur une photographie des effectifs d'élèves enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) à la mi-novembre et sont donc établies pour la mi-novembre des années 2024, 2025, etc. Hormis la question de la qualité des données enregistrées dans la nBDS, qui est centrale, ceci est un élément supplémentaire de distorsion possible entre les effectifs prévus et les effectifs réellement présents dans les établissements scolaires à la rentrée du mois d'août.

## Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II

Depuis 2021 le Service de la recherche en éducation (SRED) utilise l'application *Prévisions cantonales* développée par l'Office Cantonal des Systèmes d'Information et du Numérique (OCSIN). Cette solution permet de faciliter et de fiabiliser le traitement des données dans l'application de la méthode dite « des flux » pour la réalisation de l'exercice prévisionnel dont les principes généraux ont été exposés ci-dessus.<sup>13</sup> Cette solution remplace le logiciel *APRES* (Aide à la PRévision des Effectifs Scolaires) qui était utilisé par le SRED depuis 2008. Cet outil avait été développé en 1999 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère français de l'Éducation Nationale pour effectuer les prévisions d'effectifs d'élèves du système éducatif français. La nouvelle solution *Prévisions cantonales* garantit l'isofonctionnalité avec *APRES* et permet de palier à l'obsolescence technologique de l'application. Elle propose également des améliorations fonctionnelles ainsi que des possibilités d'évolution et de maintenance par l'OCSIN.

Quelques aspects techniques caractérisent le fonctionnement de *Prévisions cantonales* : cette application repose sur la définition d'une matrice de flux. Cette dernière correspond à un tableau de synthèse qui répartit les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire II au cours d'une année t selon la formation suivie en t et la formation de provenance suivie en t-1 (voir exemple ci-après).

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne figurent pas dans la matrice de flux. En effet la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »)<sup>14</sup> (voir **section 1.5** pour plus de détails). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les prévisions fournies directement par les différentes écoles et centres de concertation.

### Exemple : extrait de matrice de flux utilisée pour les prévisions de l'enseignement secondaire II

		Année T															Total effectifs en T-1				
		Structures d'insertion				CFP Commerce								Ecole de Culture Générale				Sorties			
						Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3			Matu. Spé.		
		Acc. Service	Acc. & ins scolaire	Trans. Prep. ECG et EC	Trans. Pro. plein tps et dual	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	(...)								
Année T-1	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11ème (ex 9ème)	2	316	144	442			51							451			366	3'974	
		Atelier			96					3										45	160
		Accueil	6	31		29										1				52	126
	Structures d'insertion	Acc. Service	18	5		64				1										23	111
		Acc. & ins scolaire	1	27		9	12			2						12				30	124
		Trans. Prep. ECG et EC			5	1	72			22						140				116	377
		Trans. Pro. plein tps et dual		1	2	80	11			40										289	499
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1				188	485		36	6					116	36			93	986
			Degré 2					96	408	13	11						32	5		41	611
			Degré 3						150		3						1	2		475	633
		Dual	Degré 1				2	1		54	555	2				5	2	1		121	752
			Degré 2							9	35	517				1				95	658
			Degré 3					1			3		65							432	501
			Degré 4																	5	5
		Ecole de Culture Générale	Degré 1					10	1		31						135	589			175
Degré 2									27	1						114	588		115	859	
Degré 3							1		16	2							137	271	323	761	
Matu. spé.																	3	13	218	234	
Autres origines		80	69	4	85	53	13	7	413	37	5			61	27	6	121				
Total des effectifs en T		105	135	328	510	892	639	565	763	651	589			991	930	868	406				

<sup>13</sup> A Genève la prévision des effectifs du secondaire II reposait déjà sur la méthode des flux avant même que le SRED ne dispose d'un logiciel spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves.

<sup>14</sup> Avant même que l'exercice prévisionnel ne soit réalisé avec le logiciel *APRES* ou l'application *Prévisions cantonales*, les effectifs de ces formations n'étaient pas prévus par la méthode des flux.

En colonne, figurent les effectifs observés au cours de l'année t dans les différentes formations de l'enseignement secondaire II. Pour chaque case de la matrice, les élèves sont placés sur la ligne correspondant à leur formation de provenance (année t-1). Les élèves dont les provenances sont les moins courantes sont comptabilisés dans une rubrique intitulée « autres origines » dont le contenu est complètement hétérogène d'une formation à l'autre (provenances de l'extérieur du canton, de l'enseignement privé, formation du secondaire II traitée hors matrice, etc.). Par ailleurs les élèves scolarisés, en t-1, dans l'une des formations de provenance référencées dans la matrice mais que l'on ne retrouve plus, en t, dans ces mêmes formations, sont comptabilisés dans une rubrique intitulée « Sorties ». Le contenu de cette rubrique est donc lui aussi hétérogène : élèves qui quittent le canton, qui sortent des filières de la DGES II traitées par la méthode des flux, qui vont dans l'enseignement privé, etc.

L'usage de l'application *Prévisions cantonales* fiabilise la réalisation de la prévision à de nombreux égards : mise en œuvre de procédures informatisées permettant un traitement systématique des données, réduction des opérations manuelles, limitation des risques d'erreurs de saisie, contrôles automatiques des effectifs et des flux garantissant la cohérence des données traitées. *Prévisions cantonales* confère également plus de souplesse à la procédure en facilitant l'usage de différentes formules de calcul et en permettant de tester les effets de différents jeux d'hypothèses. Il va cependant de soi que l'outil ne garantit pas, à lui seul, l'obtention de prévisions justes. L'élément prépondérant de la qualité des prévisions est la qualité des hypothèses retenues par le groupe de travail des prévisions ES II.



## Annexe 2. Provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>ACCES II</b>	<b>196</b>	<b>239</b>	<b>516</b>	<b>569</b>	<b>610</b>	<b>570</b>	<b>403</b>	<b>337</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	192	229	509	561	600	560	393	327
Autres	4	10	7	8	10	10	10	10
<b>CFPP</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
dont								
Ens. spécialisé	19	25	18	29	25	25	25	25
Non scolarisé à Genève	30	32	37	50	45	45	45	45
Fillères P1 <sup>(a)</sup>	1	1	2	2	3	3	3	3
Autres	12	16	14	16	15	15	15	15
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CFP Commerce plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	3	6	13	4	4	4	4	4
Ens. secondaire II privé	3	3	2	2	2	2	2	2
Non scolarisé à Genève	14	12	11	16	16	16	16	16
Fillères P1 <sup>(a)</sup>	3	1	4	8	10	10	10	10
Autres	2		5	1				
<b>CFP Commerce plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>CFP Commerce plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CFP Commerce dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>383</b>	<b>351</b>	<b>362</b>	<b>361</b>	<b>361</b>	<b>361</b>	<b>361</b>	<b>361</b>
dont								
Non scolarisé à Genève en N-1	303	291	296	292	290	290	290	290
Stages insertion en entreprise	6		12					
Fillères P1 <sup>(a)</sup>	29	18	21	22	25	25	25	25
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	14	17	10	1	1	1	1	1
Autres	31	25	23	46	45	45	45	45
<b>CFP Commerce dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
dont								
Non scolarisé à Genève en N-1	60	56	46	49	49	49	49	49
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	6	2	1	2	2	2	2	2
Autres	2	2	4					
<b>CFP Commerce dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>69</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	8	5	6	10	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé		1	4	1				
Non scolarisé à Genève	47	39	51	50	50	50	50	50
Fillères P1 <sup>(a)</sup>	12	10	4	10	10	10	10	10
Autres	2	3	4	7	5	5	5	5
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>484</b>	<b>517</b>	<b>531</b>	<b>546</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>	<b>541</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	390	404	448	441	440	440	440	440
Ens. secondaire I privé	3	5	5	2	2	2	2	2
Ens. secondaire II privé	2	2	1	2	2	2	2	2
Ens. spécialisé	7	21	18	23	20	20	20	20
Formation prof. duale hors de Genève	10	9	0	4	2	2	2	2
Fillères P1 <sup>(a)</sup>	33	29	23	34	35	35	35	35
Autres	39	47	36	40	40	40	40	40
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Collège - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>277</b>	<b>265</b>	<b>233</b>	<b>271</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	194	185	145	158	160	160	160	160
Ens. secondaire II privé	9	6	6	15	15	15	15	15
Non scolarisé à Genève	66	70	77	89	85	85	85	85
Autres	8	4	5	9	10	10	10	10
<b>Collège - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	12	14	22	22	22	22	22	22
Secondaire II privé	4	6	2	3	3	3	3	3
Autres		1						
<b>Collège - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
dont								
Non scolarisé à Genève	4	7	5	2	2	2	2	2
Secondaire II privé	1	1	1	1	2	2	2	2
Autres				1	1	1	1	1
<b>Collège - 4<sup>ème</sup> année</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ECG - 1<sup>ère</sup> année</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
dont								
Ens. secondaire I privé	10	12	8	13	15	15	15	15
Ens. secondaire II privé		4	3	1				
Non scolarisé à Genève	24	21	37	23	25	25	25	25
Fillères P1 <sup>(a)</sup>				1				
Autres	11	8	3	3	4	4	4	4
<b>ECG - 2<sup>ème</sup> année</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ECG - 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ECG - Maturité spécialisée</b>	<b>126</b>	<b>157</b>	<b>172</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>171</b>
dont								
Certif. ECG obtenu au moins 2 ans auparavant ou ECG Adultes <sup>(b)</sup>	114	138	152	153	153	153	153	153
Autres	12	19	20	18	18	18	18	18

(a) à l'exception des filières CAP Formation et CAP Formation Externe (comptabilisés dans la catégorie "Autres").

(b) dans la plupart des cas, 3<sup>ème</sup> année de l'ECG et certif. en N-2 puis une année d'interruption de scolarité et reprise en maturité spécialisée.

### Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2024-27

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(a)</sup></b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'495</b>	<b>4'726</b>	<b>4'814</b>	<b>4'988</b>	<b>4'976</b>	<b>5'177</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'150	4'194	4'180	4'432	4'514	4'685	4'673	4'870
Atelier	81	85	87	82	88	91	91	95
Accueil	106	123	228	212	212	212	212	212
<b>Structures d'accueil et d'insertion<sup>(b)</sup></b>	<b>1'422</b>	<b>1'290</b>	<b>1'521</b>	<b>1'884</b>	<b>2'100</b>	<b>2'183</b>	<b>2'089</b>	<b>1'945</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	640	596	866	1'222	1'399	1'451	1'311	1'173
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	355	290	270	275	289	295	305	305
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	408	382	363	370	382	397	433	427
Stage d'insertion en entreprise	19	22	22	17	30	40	40	40
<b>CFP Arts</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>591</b>	<b>583</b>	<b>580</b>	<b>576</b>	<b>570</b>	<b>567</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>435</b>	<b>428</b>	<b>423</b>	<b>417</b>	<b>413</b>	<b>411</b>
<b>Formations duales</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>39</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>Formations de niveau tertiaire*</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'427</b>	<b>4'342</b>	<b>4'438</b>	<b>4'524</b>	<b>4'665</b>	<b>4'743</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'631</b>	<b>2'514</b>	<b>2'443</b>	<b>2'417</b>	<b>2'507</b>	<b>2'585</b>	<b>2'675</b>	<b>2'734</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	714	720	790	773	833	873	901	903
2 <sup>ème</sup> année	782	649	528	644	613	654	683	706
3 <sup>ème</sup> année	616	757	797	673	747	744	777	811
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année) *	20	21	16	21	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (orientation commerce)	384	256	193	214	200	200	200	200
Passerelle HEG	26	25	25	16	17	17	17	17
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	89	86	94	76	75	75	75	75
<b>Formations duales</b>	<b>1'806</b>	<b>1'783</b>	<b>1'721</b>	<b>1'681</b>	<b>1'692</b>	<b>1'703</b>	<b>1'726</b>	<b>1'745</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	625	618	654	626	644	655	663	668
2 <sup>ème</sup> année	676	613	541	576	551	567	573	581
3 <sup>ème</sup> année	505	552	526	479	497	481	490	496
<b>Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>124</b>	<b>116</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>139</b>	<b>128</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'437</b>	<b>1'469</b>	<b>1'450</b>	<b>1'475</b>	<b>1'492</b>	<b>1'507</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>361</b>	<b>327</b>	<b>312</b>	<b>300</b>	<b>294</b>	<b>301</b>	<b>304</b>	<b>312</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	99	99	94	107	93	108	98	112
2 <sup>ème</sup> année	94	70	71	58	73	63	76	67
3 <sup>ème</sup> année	69	62	51	53	42	53	44	55
4 <sup>ème</sup> année	56	52	50	40	43	35	43	37
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	13		11		12		12	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*		13		11		10		10
Passerelle hepia	30	31	35	31	32	32	32	32
<b>Formations duales</b>	<b>1'048</b>	<b>1'114</b>	<b>1'125</b>	<b>1'169</b>	<b>1'155</b>	<b>1'174</b>	<b>1'188</b>	<b>1'195</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	414	395	396	419	379	384	387	390
2 <sup>ème</sup> année	316	372	312	311	361	352	354	358
3 <sup>ème</sup> année	235	257	316	276	275	302	298	300
4 <sup>ème</sup> année	83	90	101	163	140	136	148	147

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>CFP Technique</b>	<b>1'440</b>	<b>1'525</b>	<b>1'527</b>	<b>1'589</b>	<b>1'633</b>	<b>1'649</b>	<b>1'686</b>	<b>1'697</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>787</b>	<b>807</b>	<b>770</b>	<b>799</b>	<b>811</b>	<b>815</b>	<b>839</b>	<b>845</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	209	218	221	222	241	234	254	240
2 <sup>ème</sup> année	199	200	172	180	176	189	183	200
3 <sup>ème</sup> année	155	180	173	168	168	166	178	173
4 <sup>ème</sup> année	107	112	108	120	111	112	109	118
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	35	25	35	29	31	31	31	31
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	41	35	32	39	41	41	41	41
Passerelle hepia	41	37	29	41	42	42	42	42
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>718</b>	<b>757</b>	<b>790</b>	<b>822</b>	<b>834</b>	<b>847</b>	<b>852</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	209	256	252	269	282	285	288	290
2 <sup>ème</sup> année	198	197	222	208	219	213	215	217
3 <sup>ème</sup> année	161	157	175	197	184	202	200	201
4 <sup>ème</sup> année	85	108	108	116	138	134	145	144
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>493</b>	<b>521</b>	<b>519</b>	<b>547</b>	<b>563</b>	<b>575</b>	<b>576</b>	<b>581</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	23	23	21	13	14	14	14	14
<b>Formations duales</b>	<b>470</b>	<b>498</b>	<b>498</b>	<b>534</b>	<b>549</b>	<b>561</b>	<b>562</b>	<b>567</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	164	191	196	224	219	222	224	225
2 <sup>ème</sup> année	190	165	173	172	193	188	190	192
3 <sup>ème</sup> année	116	142	129	138	137	151	149	150
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>383</b>	<b>346</b>	<b>336</b>	<b>326</b>	<b>358</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	23	23	22	20	26	26	26	26
<b>Formations plein temps</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>213</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	203	169	169	157	172	193	193	193
CFC Fleuriste	44	37	31	34	41	44	44	44
<b>Formations duales</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	113	117	114	115	119	111	111	111
<b>CFP Social</b>	<b>757</b>	<b>769</b>	<b>742</b>	<b>776</b>	<b>810</b>	<b>822</b>	<b>862</b>	<b>862</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	41	37	41	39	41	41	41	41
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>432</b>	<b>429</b>	<b>406</b>	<b>423</b>	<b>444</b>	<b>456</b>	<b>476</b>	<b>476</b>
dont								
Plein temps et passerelle	53	34	37	19	24	36	36	36
Dual	379	395	369	404	420	420	440	440
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>284</b>	<b>303</b>	<b>295</b>	<b>314</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>345</b>	<b>345</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>804</b>	<b>831</b>	<b>774</b>	<b>795</b>	<b>810</b>	<b>878</b>	<b>902</b>	<b>924</b>
dont								
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>574</b>	<b>589</b>	<b>597</b>	<b>649</b>	<b>651</b>	<b>653</b>
dont								
Plein temps	83	79	52	34	37	34	34	34
Dual	507	546	522	555	560	615	617	619
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>213</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>271</b>

.../...

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'421</b>	<b>8'246</b>	<b>8'291</b>	<b>8'429</b>	<b>8'640</b>	<b>8'829</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'635	2'552	2'633	2'568	2'720	2'781	2'871	2'869
2 <sup>ème</sup> année	2'223	2'213	2'083	2'086	2'060	2'168	2'223	2'290
3 <sup>ème</sup> année	1'797	1'946	1'954	1'858	1'850	1'828	1'914	1'965
4 <sup>ème</sup> année	1'694	1'615	1'751	1'734	1'661	1'652	1'632	1'705
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'802</b>	<b>3'828</b>	<b>3'964</b>	<b>4'057</b>	<b>4'171</b>	<b>4'268</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'037	1'160	1'149	1'178	1'242	1'282	1'324	1'335
2 <sup>ème</sup> année	1'204	1'048	1'025	992	1'004	1'052	1'085	1'119
3 <sup>ème</sup> année	946	1'099	1'033	1'072	1'058	1'062	1'100	1'136
Maturité spécialisée (c)	562	495	595	586	660	661	662	678
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>780</b>
dont								
Collège pour adultes (d)	350	328	368	322	375	375	375	375
ECG pour adultes	591	438	419	353	400	400	400	405
<b>Parcours individualisés (PI)</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>		

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'454</b>	<b>26'190</b>	<b>26'734</b>	<b>26'802</b>	<b>27'076</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'391</b>	<b>23'662</b>	<b>24'252</b>	<b>24'781</b>	<b>25'224</b>	<b>25'474</b>
dont								
Accueil et insertion (e)	1'535	1'398	1'632	1'979	2'207	2'288	2'194	2'050
Plein temps	16'685	16'537	16'483	16'271	16'593	16'942	17'378	17'737
Dual	5'028	5'216	5'152	5'296	5'357	5'459	5'532	5'567
Stage MP1 (3+1)	189	92	124	116	95	92	120	120
<b>Tertiaire</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>745</b>	<b>760</b>	<b>803</b>	<b>822</b>
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>780</b>
<b>Parcours individualisés (PI) (f)</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans PI)</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>24'884</b>	<b>25'060</b>	<b>25'772</b>	<b>26'316</b>	<b>26'802</b>	<b>27'076</b>
<i>Variation annuelle</i>	415	-377	156	176	712	543	487	274
<i>Variation annuelle en %</i>	1.7%	-1.5%	0.6%	0.7%	2.8%	2.1%	1.8%	1.0%
<b>Parcours individualisés (PI) (f)</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'454</b>	<b>26'190</b>	<b>26'734</b>		
<i>Variation annuelle</i>	342	-349	209	176	736	543		
<i>Variation annuelle en %</i>	1.4%	-1.4%	0.8%	0.7%	2.9%	2.1%		

\* Formations de niveau tertiaire.

(a) Pour l'horizon 2024-2027, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2023.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2023, 14 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 32 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'746 élèves en 2023.

Source: SRED

## Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2018-2023)

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>CFP Commerce</b>	<b>1'243</b>	<b>1'302</b>	<b>1'398</b>	<b>1'143</b>	<b>1'110</b>	<b>1'180</b>
Maturités professionnelles commerciales post-CFC	256	276	384	256	193	214
Maturités professionnelles post- diplôme (stage) et stage MP (3+1)	82	84	84	74	62	40
Maturités professionnelles post-CFC (toutes orientations hors commerce)	89	118	123	119	139	128
Maturités pro commerciales intra-CFC en école	577	590	576	472	486	516
Maturités pro commerciales intra-CFC dual	239	234	231	222	230	282
<b>CFP Construction</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>180</b>	<b>183</b>
Maturités professionnelles accélérées	54	51	50	42	33	27
Maturités professionnelles intra-CFC	97	84	92	91	147	156
<b>CFP Technique</b>	<b>290</b>	<b>298</b>	<b>324</b>	<b>440</b>	<b>430</b>	<b>419</b>
Maturités professionnelles accélérées	106	101	118	101	91	94
Maturités professionnelles intra-CFC	184	197	206	339	339	325
<b>CFP Arts appliqués</b>	<b>240</b>	<b>236</b>	<b>247</b>	<b>251</b>	<b>252</b>	<b>265</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	232	240	236	247	251	252
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>59</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	71	65	57	59	53	52
<b>Santé Social</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	21	32	36	40	32	33

Source: SRED

Note : les effectifs de 2022 pour le CFP Construction diffèrent de ceux publiés l'année précédente (correction d'une erreur).

## Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)

### 5.1 Orientations à l'issue de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	11ème	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)										
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions						
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
		ACCES II		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	165	3	2	6	5	5	5	5
		CFPP	3.8%	3.8%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	159	159	146	145	154	157	163	162
		Trans_Prep	8.1%	6.8%	6.4%	6.3%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%	284	284	267	265	281	287	297	297
		Com_PT_1	10.4%	9.6%	10.0%	9.3%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%	397	397	421	389	423	431	447	446
		Com_PT_2																			
		Com_PT_3																			
		Com_Du_1	1.4%	1.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	61	55	66	68	71	73	75	75
		Com_Du_2																			
		Com_Du_3																			
		Com_Du_4																			
		CFP_PT_1	3.5%	3.7%	3.7%	3.7%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	153	152	154	155	157	160	166	165
		CFP_PT_2																			
		CFP_PT_3																			
		CFP_PT_4																			
		CFP_Du_1	2.0%	2.4%	2.0%	2.7%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	85	98	85	113	110	112	116	116
		CFP_Du_2																			
		CFP_Du_3																			
		CFP_Du_4																			
		CG1	48.8%	49.0%	50.3%	48.6%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%	2'120	2'033	2'108	2'030	2'163	2'203	2'286	2'280
		CG2																			
		CG3																			
		CG4																			
		ECC1	14.7%	15.5%	15.5%	17.5%	17.3%	17.3%	17.3%	17.3%	17.3%	17.3%	17.3%	639	645	649	731	767	781	811	809
		ECC2	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	10	10	10	11	11	11	11
		ECC3																			
		Matu_spe	7.4%	7.6%	6.8%	6.4%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	322	314	286	268	290	294	308	307
		Sorties																			
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4'347</b>	<b>4'150</b>	<b>4'194</b>	<b>4'180</b>	<b>4'432</b>	<b>4'514</b>	<b>4'685</b>	<b>4'673</b>
		<b>Total effectifs N-1</b>																			

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> - classe atelier du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Atelier	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		ACCES II	1.2%	1.2%	58.8%	67.8%	64.8%	64.8%	64.8%	64.8%	1	1	50	59	53	57	59	59
		CFPP	62.7%	76.5%		2.3%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	52	62		2	1	1	1	1
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	2.5%	1.2%			0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	2	1						
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1.2%		3.5%	2.3%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	1		3	2	2	2	2	2
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	13.3%	2.5%	5.9%	9.2%	8.1%	8.1%	8.1%	8.1%	11	2	5	8	7	7	7	7
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECC1																
		ECC2																
		ECC3																
		Matu_spe	21.7%	17.3%	30.6%	18.4%	22.5%	22.5%	22.5%	22.5%	18	14	26	16	19	21	22	22
		Sorties																
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
		<b>Total effectifs N-1</b>																

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11ème - classe d'accueil du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Accueil	Vers																
	ACCES II	62.2%	56.6%	68.3%	71.5%	70.4%	70.4%	70.4%	70.4%	89	60	84	163	149	149	149	149
	CFPP	0.7%								1							
	Trans_Prep	0.7%								1							
	Com_PT_1	1.4%								2							
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1			0.8%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			1		1	1	1	1
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	0.7%	4.7%	1.6%	2.6%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	1	5	2	6	5	5	5	5
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1				0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%				2	1	1	1	1
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	34.3%	38.7%	29.3%	25.0%	26.4%	26.4%	26.4%	26.4%	49	41	36	57	56	56	56	56
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>143</b>	<b>106</b>	<b>123</b>	<b>228</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>212</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II)

### Provenances des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ACCES II	Depuis 11ème																
	Atelier	1	3	2	6	5	5	5	5	1.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Accueil	89	60	84	163	149	149	149	149	62.2%	56.6%	68.3%	71.5%	70.4%	70.4%	70.4%	70.4%
	ACCES II	353	292	262	484	634	726	753	681	50.0%	45.6%	44.0%	55.9%	51.9%	51.9%	51.9%	51.9%
	CFPP	1		2		1	1	1	1	0.2%		0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Trans_Prep		1								0.3%						
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
	<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>239</b>	<b>516</b>	<b>569</b>	<b>610</b>	<b>570</b>	<b>403</b>	<b>337</b>								
	<b>Total</b>	<b>640</b>	<b>596</b>	<b>866</b>	<b>1'222</b>	<b>1'399</b>	<b>1'451</b>	<b>1'311</b>	<b>1'173</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECCG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ACCES II	Vers																
	ACCES II	50.0%	45.6%	44.0%	55.9%	51.9%	51.9%	51.9%	51.9%	353	292	262	484	634	726	753	681
	CFPP	11.1%	6.9%	9.2%	4.3%	4.3%	4.3%	5.9%	5.9%	78	44	55	37	52	60	86	78
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	4.5%	6.6%	7.6%	6.5%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	32	42	45	56	83	96	99	90
	Com_PT_2			0.2%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%			1	8	8	9	10	9
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.9%	0.6%	1.2%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	6	4	7	8	12	14	15	13
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	1.1%	2.2%	2.0%	1.4%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	8	14	12	12	20	22	23	21
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	2.1%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	15	11	8	11	16	18	19	17
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	4.0%	5.2%	3.0%	3.5%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	28	33	18	30	40	46	48	43
	CG2	1.0%	1.7%	1.9%	1.0%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	7	11	11	9	16	18	19	17
	CG3																
	CG4																
	ECCG1	2.8%	3.6%	2.9%	2.0%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	20	23	17	17	28	32	33	30
	ECCG2	0.6%	0.5%	1.0%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	4	3	6	8	12	13	14	12
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Sorties	22.0%	25.5%	25.8%	21.5%	24.6%	24.6%	23.0%	23.0%	155	163	154	186	301	345	332	300
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>706</b>	<b>640</b>	<b>596</b>	<b>866</b>	<b>1'222</b>	<b>1'399</b>	<b>1'451</b>	<b>1'311</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECCG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



### 5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)

#### Provenances des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFPP	Depuis 11eme	165	159	146	145	154	157	163	162	3.8%	3.8%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
	Atelier	52	62	50	59	53	57	59	59	62.7%	76.5%	58.8%	67.8%	64.8%	64.8%	64.8%	64.8%
	Accueil	1								0.7%							
	ACCES II	78	44	55	37	52	60	86	78	11.1%	6.9%	9.2%	4.3%	4.3%	4.3%	5.9%	5.9%
	CFPP	45	37	32	23	26	27	28	30	10.8%	9.1%	8.4%	6.3%	7.0%	7.0%	7.0%	7.0%
	Trans_Prep	2	2	3	1	2	2	2	2	0.6%	0.6%	1.0%	0.4%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1		1	1	1	1	1	1	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	2		1	3	2	2	3	3	0.6%		0.3%	1.0%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			1	3	3	2	2	3		0.1%	0.4%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1	1	4	4	1	1	1	1	1	0.1%	0.4%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines																
<b>Effectifs N</b>		<b>408</b>	<b>382</b>	<b>363</b>	<b>370</b>	<b>382</b>	<b>397</b>	<b>433</b>	<b>427</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

#### Orientations des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFPP	Vers																
	ACCES II	0.2%		0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%								
	CFPP	10.8%	9.1%	8.4%	6.3%	7.0%	7.0%	7.0%	7.0%	45	37	32	23	26	27	28	30
	Trans_Prep				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1	1	1	1	1
	Com_PT_1	2.7%	2.0%	1.6%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	11	8	6	4	5	5	5	5
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	4.8%	4.7%	6.8%	4.7%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%	20	19	26	17	20	21	21	23
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	3.1%	2.5%	1.6%	3.9%	3.1%	3.1%	3.1%	3.1%	13	10	6	14	11	12	12	13
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	12.3%	13.2%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	51	54	42	40	41	42	44	48
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1		0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1					
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	66.0%	68.4%	69.9%	72.7%	71.8%	71.8%	71.8%	71.8%	274	279	267	264	265	273	285	312
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>414</b>	<b>408</b>	<b>380</b>	<b>363</b>	<b>369</b>	<b>381</b>	<b>396</b>	<b>432</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce

Provenances des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11																	
Trans_Prep	Depuis	351	284	267	265	281	287	297	297	8.1%	6.8%	6.4%	6.3%	6.4%	6.4%	6.4%	6.4%
	11eme				2	1	1	1	1				2.3%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
	Atelier																
	Accueil	1								0.7%							
	ACCES II																
	CFPP				1	1	1	1	1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Trans_Prep	2								0.6%							
	Com_PT_1				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1				1	1	1	1	1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	1	6	3	5	4	4	4	4								
<b>Effectifs N</b>		<b>355</b>	<b>290</b>	<b>270</b>	<b>275</b>	<b>289</b>	<b>295</b>	<b>305</b>	<b>305</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECC: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11																	
Trans_Prep	Vers																
	ACCES II		0.3%														
	CFPP	0.6%	0.6%	1.0%	0.4%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	2	2	3	1	2	2	2	2
	Trans_Prep	0.6%								2							
	Com_PT_1	20.4%	14.4%	10.0%	7.8%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%	65	51	29	21	23	25	25	26
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	4.4%	3.1%	2.8%	3.0%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	14	11	8	8	8	8	8	9
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	1.3%	1.7%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	4	6	1	1	1	1	1	1
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	3.5%	2.3%	2.8%	4.4%	3.9%	3.9%	3.9%	3.9%	11	8	8	12	11	11	11	12
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1	48.0%	43.4%	39.7%	33.0%	35.2%	35.2%	35.2%	35.2%	153	154	115	89	97	102	103	107
	ECC2			0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%			1	1	1	1	1	1
	ECC3																
	Matu_spe																
	Sorties	21.3%	34.4%	43.1%	50.7%	48.2%	48.2%	48.2%	48.2%	68	122	125	137	132	139	144	147
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>319</b>	<b>354</b>	<b>290</b>	<b>270</b>	<b>275</b>	<b>289</b>	<b>295</b>	<b>305</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECC: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.5 CFP Commerce

### Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)										
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
Com_PT_1	Depuis	11ème	450	397	421	389	423	431	447	446	10.4%	9.6%	10.0%	9.3%	9.6%	9.6%	9.6%	9.6%	
		Atelier																	
		Accueil	2								1.4%								
		ACCES II	32	42	45	56	83	96	99	90	4.5%	6.6%	7.6%	6.5%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%
		CFPP	11	8	6	4	5	5	5	5	2.7%	2.0%	1.6%	1.1%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		Trans_Prep	65	51	29	21	23	25	25	26	20.4%	14.4%	10.0%	7.8%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%
		Com_PT_1	41	113	136	127	132	142	148	154	4.9%	15.8%	18.9%	16.1%	17.0%	17.0%	17.0%	17.0%	17.0%
		Com_PT_2																	
		Com_PT_3																	
		Com_Du_1	5	2	3	2	2	2	2	2	0.8%	0.3%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Com_Du_2		1	1							0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_3																	
		Com_Du_4																	
		CFP_PT_1	2	1	7	5	6	6	6	6	0.6%	0.3%	2.2%	1.6%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		CFP_PT_2		1		1	1	1	1	1		0.3%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_PT_3																	
		CFP_PT_4																	
		CFP_Du_1	2		3	1	2	2	2	2	0.2%		0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_2																	
		CFP_Du_3																	
		CFP_Du_4																	
		CG1	65	74	77	110	97	103	105	109	2.5%	2.8%	3.0%	4.2%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%
		CG2																	
		CG3																	
		CG4																	
		ECC1	14	7	27	25	26	27	28	29	1.2%	0.7%	2.3%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
		ECC2		1		1	1	1	1	1		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		ECC3																	
		Matu_spe																	
		Autres origines	25	22	35	31	32	32	32	32									
		<b>Effectifs N</b>	<b>714</b>	<b>720</b>	<b>790</b>	<b>773</b>	<b>833</b>	<b>873</b>	<b>901</b>	<b>903</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)										
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027			
Com_PT_1	Vers	ACCES II																	
		CFPP																	
		Trans_Prep				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1	1	1
		Com_PT_1	4.9%	15.8%	18.9%	16.1%	17.0%	17.0%	17.0%	41	113	136	127	132	142	148	154	154	154
		Com_PT_2	84.2%	69.3%	59.9%	67.7%	65.1%	65.1%	65.1%	707	495	431	535	503	543	568	588	588	588
		Com_PT_3																	
		Com_Du_1	1.9%	2.2%	3.3%	2.0%	2.5%	2.5%	2.5%	16	16	24	16	19	21	21	22	22	22
		Com_Du_2	1.2%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	10	7	6	6	6	7	7	7	7	7
		Com_Du_3																	
		Com_Du_4																	
		CFP_PT_1	0.5%	0.3%	0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	4	2	5	5	5	5	6	6	6	6
		CFP_PT_2																	
		CFP_PT_3																	
		CFP_PT_4																	
		CFP_Du_1	0.4%	0.6%	1.3%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	3	4	9	6	7	8	8	8	8	8
		CFP_Du_2																	
		CFP_Du_3																	
		CFP_Du_4																	
		CG1			0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%			2	1	1	2	2	2	2	2
		CG2	0.1%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	2		1	1	1	1	1	1	1
		CG3																	
		CG4																	
		ECC1	1.8%	4.8%	4.4%	4.1%	4.2%	4.2%	4.2%	15	34	32	32	32	35	36	38	38	38
		ECC2	2.3%	0.4%	0.6%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	19	3	4	1	2	2	2	2	2	2
		ECC3																	
		Matu_spe																	
		Sorties	2.9%	5.3%	9.9%	7.5%	8.3%	8.3%	8.3%	24	38	71	59	64	66	73	72	72	72
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>840</b>	<b>714</b>	<b>720</b>	<b>790</b>	<b>773</b>	<b>833</b>	<b>873</b>	<b>901</b>	<b>901</b>	<b>901</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_PT_2	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II			1	8	8	9	10	9			0.2%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	707	495	431	535	503	543	568	588	84.2%	69.3%	59.9%	67.7%	65.1%	65.1%	65.1%	65.1%
	Com_PT_2	25	94	47	27	37	36	38	40	4.2%	12.0%	7.2%	5.1%	5.8%	5.8%	5.8%	5.8%
	Com_PT_3				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_1			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2	1		1						0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1				2	1	1	1	1				0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_PT_2		1	1						0.3%	0.4%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	8	12	11	14	13	14	14	14	0.3%	0.5%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CG2	22	37	16	39	31	31	32	33	1.1%	1.7%	0.7%	1.9%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
	CG3	7	5	11	6	7	7	7	8	0.4%	0.3%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CG4																
	ECCG1		1								0.1%						
	ECCG2	1	1	2	7	7	7	7	7	0.1%	0.1%	0.2%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	ECCG3	5		3	2	2	2	2	2	0.5%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	1																
	Matu_spe	1								0.2%							
	Autres origines	5	3	3	3	3	3	3	3								
	<b>Effectifs N</b>	<b>782</b>	<b>649</b>	<b>528</b>	<b>644</b>	<b>613</b>	<b>654</b>	<b>683</b>	<b>706</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_PT_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	4.2%	12.0%	7.2%	5.1%	5.8%	5.8%	5.8%	5.8%	25	94	47	27	37	36	38	40
	Com_PT_3	90.5%	74.3%	81.7%	84.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	543	581	530	446	538	514	547	572
	Com_Du_1	1.3%	1.5%	1.2%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	8	12	8	6	8	7	8	8
	Com_Du_2	0.2%	0.3%	0.5%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1	2	3	3	3	3	3	4
	Com_Du_3	0.2%	0.4%							1	3						
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.5%	0.3%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	2	1					
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%		5	4	3	4	4	4	4
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3		0.1%								1						
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2	0.3%	2.2%	1.1%	0.2%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	17	7	1	3	3	3	3
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Sorties	2.8%	8.3%	7.6%	8.0%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	17	65	49	42	51	46	51	52
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>600</b>	<b>782</b>	<b>649</b>	<b>528</b>	<b>644</b>	<b>613</b>	<b>654</b>	<b>683</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_PT_3	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	543	581	530	446	538	514	547	572	90.5%	74.3%	81.7%	84.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%
	Com_PT_3	66	169	259	222	202	223	223	232	8.1%	27.4%	34.2%	27.9%	30.0%	30.0%	30.0%	30.0%
	Com_Du_1	1								0.2%							
	Com_Du_2		2	2							0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_3				1	1	1	1	1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1				1	1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	6	5	6	3	4	4	4	4								
<b>Effectifs N</b>		<b>616</b>	<b>757</b>	<b>797</b>	<b>673</b>	<b>747</b>	<b>744</b>	<b>777</b>	<b>811</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_PT_3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	Com_PT_2																
	Com_PT_3	8.1%	27.4%	34.2%	27.9%	30.0%	30.0%	30.0%	30.0%	66	169	259	222	202	223	223	232
	Com_Du_1	0.1%	0.2%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1	1	2	1	2	2	2
	Com_Du_2	0.1%		0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		2		1	1	1	1
	Com_Du_3	0.1%								1							
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	3	4	1	2	2	2	2
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	91.2%	71.9%	64.9%	71.6%	69.4%	69.4%	69.4%	69.4%	746	443	491	571	466	518	515	539
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>818</b>	<b>616</b>	<b>757</b>	<b>797</b>	<b>673</b>	<b>747</b>	<b>744</b>	<b>777</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_Du_1	Depuis 11ème	61	55	66	68	71	73	75	75	1.4%	1.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
	Atelier		2	1							2.5%	1.2%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Accueil																
	ACCES II	6	4	7	8	12	14	15	13	0.9%	0.6%	1.2%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	CFPP	20	19	26	17	20	21	21	23	4.8%	4.7%	6.8%	4.7%	5.4%	5.4%	5.4%	5.4%
	Trans_Prep	14	11	8	8	8	8	8	9	4.4%	3.1%	2.8%	3.0%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
	Com_PT_1	16	16	24	16	19	21	21	22	1.9%	2.2%	3.3%	2.0%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
	Com_PT_2	8	12	8	6	8	7	8	8	1.3%	1.5%	1.2%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	Com_PT_3	1	1	1	2	1	2	2	2	0.1%	0.2%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_1	25	45	46	37	39	40	41	41	3.7%	7.2%	7.4%	5.7%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%
	Com_Du_2	14	18	18	13	15	14	15	15	2.4%	2.7%	2.9%	2.4%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%
	Com_Du_3				1	1	1	1	1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	4		3	1	2	2	2	2	1.2%		1.0%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CFP_PT_2			2		1	1	1	1			0.7%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_3			1								0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_4				1	1	1	1	1				0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_Du_1	6	5	4	4	4	4	4	4	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CFP_Du_2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3	1		1	1	1	1	1	1	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_Du_4																
	CG1	11	9	12	12	12	13	13	13	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CG2	8	6	9	5	6	6	7	7	0.4%	0.3%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CG3	2	2	2	2	2	2	2	2	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG4				1	1	1	1	1				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECC1	16	22	18	19	19	20	21	22	1.4%	2.1%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
	ECC2	11	20	15	17	16	17	17	18	1.1%	1.7%	1.4%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
	ECC3	15	18	17	24	22	22	22	23	1.5%	1.9%	1.6%	2.3%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
	Matu_spe	2	1	2	1	1	2	2	2	0.4%	0.2%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Autres origines	383	351	362	361	361	361	361	361								
<b>Effectifs N</b>		<b>625</b>	<b>618</b>	<b>654</b>	<b>626</b>	<b>644</b>	<b>655</b>	<b>663</b>	<b>668</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_Du_1	Vers																
	ACCES II																
	CFPP	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1	1	1	1	1	1
	Trans_Prep			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1	1
	Com_PT_1	0.8%	0.3%	0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	5	2	3	2	2	2	2	2
	Com_PT_2			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	Com_PT_3									1							
	Com_Du_1	3.7%	7.2%	7.4%	5.7%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	25	45	46	37	39	40	41	41
	Com_Du_2	83.4%	75.8%	69.9%	75.4%	73.6%	73.6%	73.6%	73.6%	557	474	432	493	460	475	480	487
	Com_Du_3	0.6%	0.5%	0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	4	3	4		1	1	1	1
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.2%								1							
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.6%	0.5%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	4	3	4	3	3	3	3	3
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECC1		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		3	2	2	2	2	2	2
	ECC2		0.2%								1						
	ECC3			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	Matu_spe	0.2%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1		1	1	1	1	1
	Sorties	10.3%	14.9%	20.1%	17.4%	18.3%	18.3%	18.3%	18.3%	69	93	124	114	116	118	123	124
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>				<b>668</b>	<b>625</b>	<b>618</b>	<b>654</b>	<b>626</b>	<b>644</b>	<b>655</b>	<b>663</b>						

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>																	
Com_Du_2	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	10	7	6	6	6	7	7	7	1.2%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	Com_PT_2	1	2	3	3	3	3	3	4	0.2%	0.3%	0.5%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Com_PT_3	1	2	2	1	1	1	1	1	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_1	557	474	432	493	460	475	480	487	83.4%	75.8%	69.9%	75.4%	73.6%	73.6%	73.6%	73.6%
	Com_Du_2	28	60	38	20	26	25	26	26	4.8%	8.9%	6.2%	3.7%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%
	Com_Du_3	1		1	1	1	1	1	1	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2	1								0.2%							
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3		2								0.1%						
	CG4		1	1							0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	6	3	7		2	2	2	2	0.6%	0.3%	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Matu_spe	3	4			1	2	2	2	0.7%	0.7%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Autres origines	68	60	51	51	51	51	51	51								
<b>Effectifs N</b>		<b>676</b>	<b>613</b>	<b>541</b>	<b>576</b>	<b>551</b>	<b>567</b>	<b>573</b>	<b>581</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>																	
Com_Du_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1		0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1					
	Com_PT_2	0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1					
	Com_PT_3		0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		2	2		1	1	1	1
	Com_Du_1	2.4%	2.7%	2.9%	2.4%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	14	18	18	13	15	14	15	15
	Com_Du_2	4.8%	8.9%	6.2%	3.7%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	28	60	38	20	26	25	26	26
	Com_Du_3	81.6%	74.3%	75.0%	77.6%	76.8%	76.8%	76.8%	76.8%	479	502	460	420	442	424	435	440
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2		0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		2	2	2	2	2	2	2
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1		0.2%								1						
	ECG2																
	ECG3		0.2%								1						
	Matu_spe																
	Sorties	11.1%	13.2%	14.9%	15.9%	15.6%	15.6%	15.6%	15.6%	65	89	91	86	90	85	88	89
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>587</b>	<b>676</b>	<b>613</b>	<b>541</b>	<b>576</b>	<b>551</b>	<b>567</b>	<b>573</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_Du_3	Depuis																
	11eme																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	1	3							0.2%	0.4%						
	Com_PT_3	1								0.1%							
	Com_Du_1	4	3	4		1	1	1	1	0.6%	0.5%	0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_2	479	502	460	420	442	424	435	440	81.6%	74.3%	75.0%	77.6%	76.8%	76.8%	76.8%	76.8%
	Com_Du_3	15	40	58	53	49	51	49	50	2.7%	7.9%	10.5%	10.1%	10.2%	10.2%	10.2%	10.2%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	5	4	4	6	5	5	5	5								
	<b>Effectifs N</b>	<b>505</b>	<b>552</b>	<b>526</b>	<b>479</b>	<b>497</b>	<b>481</b>	<b>490</b>	<b>496</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Com_Du_3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	Com_Du_1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	Com_Du_2	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1	1	1	1	1	1
	Com_Du_3	2.7%	7.9%	10.5%	10.1%	10.2%	10.2%	10.2%	10.2%	15	40	58	53	49	51	49	50
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.4%	0.2%							2	1						
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	96.8%	91.9%	89.3%	89.4%	89.3%	89.3%	89.3%	89.3%	544	464	493	470	427	443	429	437
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>562</b>	<b>505</b>	<b>552</b>	<b>526</b>	<b>479</b>	<b>497</b>	<b>481</b>	<b>490</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



## 5.6 CFP Construction, Technique et SHR

### Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

		Effectifs (Flux)							Taux (en %)								
		Observations			Prévisions				Observations			Prévisions					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>																	
CFP_PT_1	Depuis 11eme	153	152	154	155	157	160	166	165	3.5%	3.7%	3.7%	3.7%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
	Atelier	1		3	2	2	2	2	2	1.2%			2.3%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%
	Accueil			1		1	1	1	1			0.8%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	ACCES II	8	14	12	12	20	22	23	21	1.1%	2.2%	2.0%	1.4%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
	CFPP	13	10	6	14	11	12	12	13	3.1%	2.5%	1.6%	3.9%	3.1%	3.1%	3.1%	3.1%
	Trans_Prep	4	6	1	1	1	1	1	1	1.3%	1.7%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Com_PT_1	4	2	5	5	5	5	6	6	0.5%	0.3%	0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	Com_PT_2	3	2	1						0.5%	0.3%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1								0.2%							
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	8	20	17	26	24	24	25	26	2.3%	6.5%	5.4%	8.3%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%
	CFP_PT_2		5	1	2	2	2	2	2		1.7%	0.4%	0.8%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	3	1	2		1	1	1	1	0.4%	0.1%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2			1								0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	24	20	16	13	14	15	15	16	0.9%	0.8%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CG2	6	4	3	3	3	3	3	3	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG3	3	1							0.2%	0.1%						
	CG4																
	ECCG1	6	12	18	14	14	15	16	16	0.5%	1.2%	1.6%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	ECCG2	2	7	4	3	3	3	3	3	0.2%	0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	ECCG3		3	1	1	1	1	1	1		0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Matu_spe																
	Autres origines	69	58	69	78	75	75	75	75								
<b>Effectifs N</b>		<b>308</b>	<b>317</b>	<b>315</b>	<b>329</b>	<b>334</b>	<b>342</b>	<b>352</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

		Taux (en %)							Effectifs (Flux)								
		Observations			Prévisions				Observations			Prévisions					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>																	
CFP_PT_1	Vers																
	ACCES II	0.6%		0.3%	1.0%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2		1	3	2	2	3	3
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	0.6%	0.3%	2.2%	1.6%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	2	1	7	5	6	6	6	6
	Com_PT_2				0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				2	1	1	1	1
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.2%		1.0%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	4		3	1	2	2	2	2
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	2.3%	6.5%	5.4%	8.3%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%	8	20	17	26	24	24	25	26
	CFP_PT_2	80.1%	76.3%	71.0%	71.1%	71.1%	71.1%	71.1%	71.1%	277	235	225	224	234	237	243	250
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.7%	1.0%	2.8%	4.1%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	6	3	9	13	12	12	13	13
	CFP_Du_2	0.6%	0.3%	0.3%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	2	1	1	4	3	3	3	3
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	0.3%	0.3%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1		1	1	1	1	1
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1	2.6%	2.9%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	9	9	4	4	4	4	4	4
	ECCG2	0.6%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	2	4	3	3	3	3	3	3
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Sorties	9.5%	11.0%	14.8%	9.2%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	33	34	47	29	37	39	38	40
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>346</b>	<b>308</b>	<b>317</b>	<b>315</b>	<b>329</b>	<b>334</b>	<b>342</b>	<b>352</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_PT_2	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	277	235	225	224	234	237	243	250	80.1%	76.3%	71.0%	71.1%	71.1%	71.1%	71.1%	71.1%
	CFP_PT_2	12	28	16	11	12	12	13	13	4.9%	9.6%	5.9%	4.5%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		2		1	1	1	1	1		0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2	1	1							0.2%	0.1%						
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3	1								0.1%							
	Matu_spe																
	Autres origines	2	4	2	2	2	2	2	2								
	<b>Effectifs N</b>	<b>293</b>	<b>270</b>	<b>243</b>	<b>238</b>	<b>249</b>	<b>252</b>	<b>259</b>	<b>266</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_PT_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1		0.3%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		1		1	1	1	1	1
	Com_PT_2		0.3%	0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1					
	Com_PT_3																
	Com_Du_1			0.7%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			2		1	1	1	1
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		1.7%	0.4%	0.8%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%		5	1	2	2	2	2	2
	CFP_PT_2	4.9%	9.6%	5.9%	4.5%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	12	28	16	11	12	12	13	13
	CFP_PT_3	90.6%	78.2%	80.4%	86.0%	84.1%	84.1%	84.1%	84.1%	221	229	217	209	200	209	212	218
	CFP_PT_4	0.8%		0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2		1					
	CFP_Du_1		0.7%	0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%		2	2	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2		1.0%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%		3	3	3	3	3	3	3
	CFP_Du_3		1.4%	1.1%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%		4	3	2	2	2	2	2
	CFP_Du_4	0.4%								1							
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1			0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%			2	1	1	1	1	1
	ECCG2																
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Sorties	3.3%	6.8%	7.8%	5.4%	6.2%	6.2%	6.2%	6.2%	8	20	21	13	15	17	16	17
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>244</b>	<b>293</b>	<b>270</b>	<b>243</b>	<b>238</b>	<b>249</b>	<b>252</b>	<b>259</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
11ème																	
Atelier																	
Accueil																	
ACCES II																	
CFPP																	
Trans_Prep																	
Com_PT_1																	
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1																	
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1																	
CFP_Du_2																	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1																	
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECG1																	
ECG2																	
ECG3																	
Matu_spe																	
Autres origines																	
<b>Effectifs N</b>		<b>224</b>	<b>242</b>	<b>224</b>	<b>221</b>	<b>210</b>	<b>219</b>	<b>222</b>	<b>228</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_PT_3																	
ACCES II																	
CFPP																	
Trans_Prep																	
Com_PT_1																	
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1																	
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1																	
CFP_Du_2																	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1																	
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECG1																	
ECG2																	
ECG3																	
Matu_spe																	
Sorties																	
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>		<b>233</b>	<b>224</b>	<b>242</b>	<b>224</b>	<b>221</b>	<b>210</b>	<b>219</b>	<b>222</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_PT_4	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	2		1						0.8%		0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_3	154	153	152	148	144	137	142	145	66.1%	68.3%	62.8%	66.1%	65.0%	65.0%	65.0%	65.0%
	CFP_PT_4	4	7	5	7	6	6	6	6	2.3%	4.3%	3.1%	4.4%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3	2	1		4	3	3	3	3	0.4%	0.2%		0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_Du_4	1	2		1	1	1	1	1	0.5%	1.2%		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Autres origines		1														
<b>Effectifs N</b>		<b>163</b>	<b>164</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>154</b>	<b>147</b>	<b>152</b>	<b>155</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_PT_4	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1				0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%				1	1	1	1	1
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4	2.3%	4.3%	3.1%	4.4%	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	4	7	5	7	6	6	6	6
	CFP_Du_1		0.6%		0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		1		1	1	1	1	1
	CFP_Du_2	0.6%			0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1			1	1	1	1	1
	CFP_Du_3		0.6%	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1	1					
	CFP_Du_4		6.1%	8.5%	5.7%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%		10	14	9	11	10	10	10
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Sorties	97.2%	88.3%	87.8%	88.0%	87.9%	87.9%	87.9%	87.9%	173	144	144	139	140	135	128	133
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>178</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>154</b>	<b>147</b>	<b>152</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_Du_1 Depuis 11ème	85	98	85	113	110	112	116	116	2.0%	2.4%	2.0%	2.7%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
Atelier	11	2	5	8	7	7	7	7	13.3%	2.5%	5.9%	9.2%	8.1%	8.1%	8.1%	8.1%
Accueil																
ACCES II	15	11	8	11	16	18	19	17	2.1%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
CFPP	51	54	42	40	41	42	44	48	12.3%	13.2%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%
Trans_Prep	11	8	8	12	11	11	11	12	3.5%	2.3%	2.8%	4.4%	3.9%	3.9%	3.9%	3.9%
Com_PT_1	3	4	9	6	7	8	8	8	0.4%	0.6%	1.3%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
Com_PT_2		5	4	3	4	4	4	4		0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Com_PT_3	1	3	4	1	2	2	2	2	0.1%	0.5%	0.5%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Com_Du_1	4	3	4	3	3	3	3	3	0.6%	0.5%	0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Com_Du_2		2	2	2	2	2	2	2		0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
Com_Du_3	2	1							0.4%	0.2%						
Com_Du_4																
CFP_PT_1	6	3	9	13	12	12	13	13	1.7%	1.0%	2.8%	4.1%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%
CFP_PT_2		2	2	1	1	1	1	1		0.7%	0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
CFP_PT_3	1		2		1	1	1	1	0.4%		0.8%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
CFP_PT_4		1		1	1	1	1	1		0.6%		0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CFP_Du_1	47	47	59	71	43	42	42	43	5.8%	6.0%	7.0%	8.4%	4.8%	4.8%	4.8%	4.8%
CFP_Du_2	13	10	10	13	12	13	13	13	2.1%	1.4%	1.4%	1.8%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
CFP_Du_3				1	1	1	1	1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_Du_4																
CG1	12	7	2	10	7	8	8	8	0.5%	0.3%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
CG2	1	1	2	1	1	1	1	1	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CG3	2		1						0.1%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CG4		1	1	1	1	1	1	1		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
ECCG1	19	27	24	27	28	29	30	31	1.7%	2.6%	2.1%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%
ECCG2	8	22	15	17	16	17	17	18	0.8%	1.8%	1.4%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
ECCG3	10	13	15	9	11	11	11	11	1.0%	1.4%	1.4%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
Matu_spe	1			2	1	2	2	2	0.2%			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Autres origines	484	517	531	546	541	541	541	541								
<b>Effectifs N</b>	<b>787</b>	<b>842</b>	<b>844</b>	<b>912</b>	<b>880</b>	<b>890</b>	<b>899</b>	<b>905</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_Du_1 Vers																
ACCES II			0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			1	3	3	2	2	3
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1	0.2%		0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2		3	1	2	2	2	2
Com_PT_2																
Com_PT_3				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
Com_Du_1	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	6	5	4	4	4	4	4	4
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.4%	0.1%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	1	2		1	1	1	1
CFP_PT_2		0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		2		1	1	1	1	1
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	5.8%	6.0%	7.0%	8.4%	4.8%	4.8%	4.8%	4.8%	47	47	59	71	43	42	42	43
CFP_Du_2	75.6%	76.6%	72.5%	71.2%	74.7%	74.7%	74.7%	74.7%	618	603	610	601	682	657	664	672
CFP_Du_3	1.0%	1.3%	2.1%	1.2%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	8	10	18	10	14	13	13	13
CFP_Du_4		0.1%								1						
CG1		0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1	1					
CG2																
CG3																
CG4				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
ECCG1	0.4%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	3	3	4	3	4	4	4	4
ECCG2	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1			1	1	1	1	1
ECCG3																
Matu_spe																
Sorties	15.8%	14.5%	16.6%	17.4%	17.2%	17.2%	17.2%	17.2%	129	114	140	147	155	151	154	153
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>817</b>	<b>787</b>	<b>842</b>	<b>844</b>	<b>912</b>	<b>880</b>	<b>890</b>	<b>899</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	CFP_Du_2	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2	1	1	4	3	3	3	3	0.6%	0.3%	0.3%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	
		CFP_PT_2		3	3	3	3	3	3	3	0.6%	1.0%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	
		CFP_PT_3	1								0.4%							
		CFP_PT_4	1			1	1	1	1	1	0.6%			0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	
		CFP_Du_1	618	603	610	601	682	657	664	672	75.6%	76.6%	72.5%	71.2%	74.7%	74.7%	74.7%	
		CFP_Du_2	39	87	54	44	46	51	50	50	6.3%	12.4%	7.4%	6.2%	6.6%	6.6%	6.6%	
		CFP_Du_3	1	3	2	2	2	2	2	2	0.2%	0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	
		CFP_Du_4			1								0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	42	37	36	36	36	36	36	36								
<b>Effectifs N</b>			<b>704</b>	<b>734</b>	<b>707</b>	<b>691</b>	<b>773</b>	<b>753</b>	<b>759</b>	<b>767</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	CFP_Du_2	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	1	1	1	1	1	
		Com_Du_2	0.2%								1							
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1			0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
		CFP_PT_2	0.2%	0.1%							1	1						
		CFP_PT_3	0.2%	0.3%							1	2						
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2.1%	1.4%	1.4%	1.8%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	13	10	10	13	12	13	13	
		CFP_Du_2	6.3%	12.4%	7.4%	6.2%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	39	87	54	44	46	51	50	
		CFP_Du_3	74.6%	66.2%	74.7%	75.4%	75.2%	75.2%	75.2%	75.2%	465	466	548	533	519	580	566	
		CFP_Du_4	0.2%	0.6%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	4	2	1	1	1	1	
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1	
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	16.1%	18.9%	15.9%	16.1%	16.1%	16.1%	16.1%	16.1%	100	133	117	114	111	126	121	
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>623</b>	<b>704</b>	<b>734</b>	<b>707</b>	<b>691</b>	<b>773</b>	<b>753</b>	<b>759</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_Du_3	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2		4	3	2	2	2	2		1.4%	1.1%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	
	CFP_PT_3			1	1	1	1	1			0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	
	CFP_PT_4		1	1						0.6%	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
	CFP_Du_1	8	10	18	10	14	13	13	1.0%	1.3%	2.1%	1.2%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	
	CFP_Du_2	465	466	548	533	519	580	566	74.6%	66.2%	74.7%	75.4%	75.2%	75.2%	75.2%	75.2%	
	CFP_Du_3	25	48	34	47	43	42	47	5.1%	9.4%	6.1%	7.6%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	14	27	15	18	17	17	17									
	<b>Effectifs N</b>	<b>512</b>	<b>556</b>	<b>620</b>	<b>611</b>	<b>596</b>	<b>655</b>	<b>646</b>	<b>650</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_Du_3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1	1	1	1	1	1
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1	1	1	1	1	1	1
	CFP_PT_4	0.4%	0.2%		0.7%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	2	1		4	3	3	3	3
	CFP_Du_1				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	CFP_Du_2	0.2%	0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	3	2	2	2	2	2	2
	CFP_Du_3	5.1%	9.4%	6.1%	7.6%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	25	48	34	47	43	42	47	46
	CFP_Du_4	31.9%	32.6%	30.6%	39.4%	38.4%	38.4%	38.4%	38.4%	156	167	170	244	235	229	252	248
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	62.0%	57.0%	62.6%	51.6%	53.3%	53.3%	53.3%	53.3%	303	292	348	320	325	317	348	344
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>489</b>	<b>512</b>	<b>556</b>	<b>620</b>	<b>611</b>	<b>596</b>	<b>655</b>	<b>646</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_Du_4	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	1								0.4%							
	CFP_PT_3	2	4	4	6	5	5	5	5	0.9%	1.8%	1.7%	2.7%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
	CFP_PT_4		10	14	9	11	10	10	10		6.1%	8.5%	5.7%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%
	CFP_Du_1		1								0.1%						
	CFP_Du_2	1	4	2	1	1	1	1	1	0.2%	0.6%	0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_Du_3	156	167	170	244	235	229	252	248	31.9%	32.6%	30.6%	39.4%	38.4%	38.4%	38.4%	38.4%
	CFP_Du_4	3	9	18	17	24	23	23	25	1.6%	5.4%	9.1%	8.1%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	5	3	1	2	2	2	2	2								
<b>Effectifs N</b>		<b>168</b>	<b>198</b>	<b>209</b>	<b>279</b>	<b>278</b>	<b>270</b>	<b>293</b>	<b>291</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CFP_Du_4	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3	0.5%	1.2%		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	2		1	1	1	1	1
	CFP_PT_4											1					
	CFP_Du_1			0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%								
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4	1.6%	5.4%	9.1%	8.1%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%	3	9	18	17	24	23	23	25
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3																
	Matu_spe																
	Sorties	97.9%	93.5%	90.4%	91.4%	91.1%	91.1%	91.1%	91.1%	186	157	179	191	254	254	246	267
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>190</b>	<b>168</b>	<b>198</b>	<b>209</b>	<b>279</b>	<b>278</b>	<b>270</b>	<b>293</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



## 5.7 Collège de Genève

### Provenances des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)							Taux (en %)								
		Observations			Prévisions				Observations			Prévisions					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG1	Depuis 11ème	2'120	2'033	2'108	2'030	2'163	2'203	2'286	2'280	48.8%	49.0%	50.3%	48.6%	48.8%	48.8%	48.8%	48.8%
	Atelier																
	Accueil	1	5	2	6	5	5	5	5	0.7%	4.7%	1.6%	2.6%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
	ACCES II	28	33	18	30	40	46	48	43	4.0%	5.2%	3.0%	3.5%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1				2	1	1	2	2			0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3	2								0.2%							
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	1	1		1	1	1	1	1	0.3%	0.3%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1	1							0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	192	213	268	227	238	252	257	266	7.2%	8.1%	10.5%	8.6%	9.3%	9.3%	9.3%	9.3%
	CG2																
	CG3																
	CG4	5								0.3%							
	ECG1	7	1	1	2	2	2	2	2	0.6%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	ECG2																
	ECG3	1								0.1%							
	Matu_spe	1								0.2%							
	Autres origines	277	265	233	271	270	270	270	270								
	<b>Effectifs N</b>	<b>2'635</b>	<b>2'552</b>	<b>2'633</b>	<b>2'568</b>	<b>2'720</b>	<b>2'781</b>	<b>2'871</b>	<b>2'869</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)							Effectifs (Flux)								
		Observations			Prévisions				Observations			Prévisions					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG1	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	2.5%	2.8%	3.0%	4.2%	3.8%	3.8%	3.8%	65	74	77	110	97	103	105	109	
	Com_PT_2	0.3%	0.5%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	8	12	11	14	13	14	14	14	
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	11	9	12	12	12	13	13	13	
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.9%	0.8%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	24	20	16	13	14	15	15	16	
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.5%	0.3%	0.1%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	12	7	2	10	7	8	8	8	
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	7.2%	8.1%	10.5%	8.6%	9.3%	9.3%	9.3%	192	213	268	227	238	252	257	266	
	CG2	77.6%	75.8%	72.3%	71.4%	71.7%	71.7%	71.7%	2'059	1'996	1'846	1'881	1'842	1'951	1'995	2'060	
	CG3																
	CG4																
	ECG1	0.7%	1.3%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	19	35	30	28	28	30	31	32	
	ECG2	7.2%	6.9%	7.6%	8.4%	8.1%	8.1%	8.1%	190	183	193	220	208	220	225	232	
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	2.8%	3.3%	3.8%	4.5%	4.3%	4.3%	4.3%	75	86	97	118	109	114	118	121	
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
	<b>Total effectifs N-1</b>								<b>2'655</b>	<b>2'635</b>	<b>2'552</b>	<b>2'633</b>	<b>2'568</b>	<b>2'720</b>	<b>2'781</b>	<b>2'871</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à tous les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG2	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	7	11	11	9	16	18	19	17	1.0%	1.7%	1.9%	1.0%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	1	2		1	1	1	1	1	0.1%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2				1							0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	2'059	1'996	1'846	1'881	1'842	1'951	1'995	2'060	77.6%	75.8%	72.3%	71.4%	71.7%	71.7%	71.7%	71.7%
	CG2	139	180	198	170	176	173	183	187	7.2%	8.1%	9.0%	8.2%	8.4%	8.4%	8.4%	8.4%
	CG3																
	CG4																
	ECG1	1	3	2						0.1%	0.3%	0.2%					
	ECG2			1								0.1%					
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	16	21	24	25	25	25	25	25								
<b>Effectifs N</b>		<b>2'223</b>	<b>2'213</b>	<b>2'083</b>	<b>2'086</b>	<b>2'060</b>	<b>2'168</b>	<b>2'223</b>	<b>2'290</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	1.1%	1.7%	0.7%	1.9%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	22	37	16	39	31	31	32	33
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%	0.3%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	8	6	9	5	6	6	7	7
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.3%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	6	4	3	3	3	3	3	3
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	2	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	7.2%	8.1%	9.0%	8.2%	8.4%	8.4%	8.4%	8.4%	139	180	198	170	176	173	183	187
	CG3	85.2%	81.5%	79.9%	81.1%	80.7%	80.7%	80.7%	80.7%	1649	1'812	1'768	1'689	1'683	1'662	1'750	1'793
	CG4			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
	ECG1																
	ECG2	0.3%	0.9%	0.9%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	6	20	19	6	10	10	10	11
	ECG3	2.7%	4.8%	6.1%	5.6%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%	52	107	134	116	120	118	124	127
	Matu_spe																
	Sorties	2.7%	2.5%	2.9%	2.6%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	53	56	63	54	56	56	58	61
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>1'936</b>	<b>2'223</b>	<b>2'213</b>	<b>2'083</b>	<b>2'086</b>	<b>2'060</b>	<b>2'168</b>	<b>2'223</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG3	Depuis																
	11eme																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1		1							0.1%							
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	1'649	1'812	1'768	1'689	1'683	1'662	1'750	1'793	85.2%	81.5%	79.9%	81.1%	80.7%	80.7%	80.7%	80.7%
	CG3	142	126	180	165	162	161	159	167	7.7%	7.0%	9.3%	8.4%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	1								0.1%							
	Matu_spe																
	Autres origines	5	7	6	4	5	5	5	5								
<b>Effectifs N</b>		<b>1'797</b>	<b>1'946</b>	<b>1'954</b>	<b>1'858</b>	<b>1'850</b>	<b>1'828</b>	<b>1'914</b>	<b>1'965</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.4%	0.3%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	7	5	11	6	7	7	7	8
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	2	2	2	2	2	2	2
	Com_Du_2		0.1%								2						
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.2%	0.1%							3	1						
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%		0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2		1					
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3	7.7%	7.0%	9.3%	8.4%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%	142	126	180	165	162	161	159	167
	CG4	88.5%	85.9%	85.0%	85.3%	85.2%	85.2%	85.2%	85.2%	1'639	1'543	1'654	1'666	1'582	1'576	1'557	1'630
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	1.8%	4.6%	3.1%	3.6%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	34	82	60	71	64	64	63	66
	Matu_spe																
	Sorties	1.2%	2.0%	2.0%	2.3%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	23	36	38	44	41	40	40	41
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>1'852</b>	<b>1'797</b>	<b>1'946</b>	<b>1'954</b>	<b>1'858</b>	<b>1'850</b>	<b>1'828</b>	<b>1'914</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG4	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1					1	1	1	1				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CG2																
	CG3	1'639	1'543	1'654	1'666	1'582	1'576	1'557	1'630	88.5%	85.9%	85.0%	85.3%	85.2%	85.2%	85.2%	85.2%
	CG4	54	70	94	66	77	74	73	73	3.3%	4.1%	5.8%	3.8%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3																
	Matu_spe																
	Autres origines	1	2	2	1	1	1	1	1								
<b>Effectifs N</b>		<b>1'694</b>	<b>1'615</b>	<b>1'751</b>	<b>1'734</b>	<b>1'661</b>	<b>1'652</b>	<b>1'632</b>	<b>1'705</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
CG4	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2		0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1	1	1	1	1	1	1
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1		0.3%							5							
	CG2																
	CG3																
	CG4	3.3%	4.1%	5.8%	3.8%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	54	70	94	66	77	74	73	73
	ECC1																
	ECC2																
	ECC3	0.1%			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1			5	3	3	3	3
	Matu_spe																
	Sorties	96.4%	95.8%	94.1%	95.8%	95.2%	95.2%	95.2%	95.2%	1'594	1'622	1'519	1'678	1'652	1'582	1'574	1'554
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>										<b>1'654</b>	<b>1'694</b>	<b>1'615</b>	<b>1'751</b>	<b>1'734</b>	<b>1'661</b>	<b>1'652</b>	<b>1'632</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.8 Ecole de culture générale

### Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	
ECG1	Depuis	11eme	639	645	649	731	767	781	811	809	14.7%	15.5%	15.5%	17.5%	17.3%	17.3%	17.3%	17.3%
		Atelier				2	1	1	1	1				0.9%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		Accueil	20	23	17	17	28	32	33	30	2.8%	3.6%	2.9%	2.0%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
		ACCES II		1	1							0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFPP	153	154	115	89	97	102	103	107	48.0%	43.4%	39.7%	33.0%	35.2%	35.2%	35.2%	35.2%
		Trans_Prep	15	34	32	32	32	35	36	38	1.8%	4.8%	4.4%	4.1%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%
		Com_PT_1																
		Com_PT_2		3	2	2	2	2	2	2		0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_PT_3		1								0.2%						
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	9	9	4	4	4	4	4	4	2.6%	2.9%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
		CFP_PT_2			2	1	1	1	1	1			0.7%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	3	3	4	3	4	4	4	4	0.4%	0.4%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	19	35	30	28	28	30	31	32	0.7%	1.3%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	134	207	242	228	234	246	254	263	11.8%	20.0%	20.9%	19.8%	19.8%	19.8%	19.8%	19.8%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	45	45	51	41	44	44	44	44								
		<b>Effectifs N</b>	<b>1'037</b>	<b>1'160</b>	<b>1'149</b>	<b>1'178</b>	<b>1'242</b>	<b>1'282</b>	<b>1'324</b>	<b>1'335</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ECG1	Vers	ACCES II	0.1%	0.4%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	4	4	1	1	1	1	1
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	1.2%	0.7%	2.3%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	14	7	27	25	26	27	28	29
		Com_PT_2		0.1%								1						
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.4%	2.1%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	16	22	18	19	19	20	21	22
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.5%	1.2%	1.6%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	6	12	18	14	14	15	16	16
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.7%	2.6%	2.1%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%	19	27	24	27	28	29	30	31
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.6%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	7	1	1	2	2	2	2	2
		CG2	0.1%	0.3%	0.2%						1	3	2					
		CG3																
		CG4																
		ECG1	11.8%	20.0%	20.9%	19.8%	19.8%	19.8%	19.8%	19.8%	134	207	242	228	234	246	254	263
		ECG2	72.1%	55.1%	49.7%	52.7%	52.7%	52.7%	52.7%	52.7%	817	571	576	606	621	655	676	699
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	10.4%	17.6%	21.4%	19.8%	19.8%	19.8%	19.8%	19.8%	118	182	248	227	233	247	254	261
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>1'133</b>	<b>1'037</b>	<b>1'160</b>	<b>1'149</b>	<b>1'178</b>	<b>1'242</b>	<b>1'282</b>	<b>1'324</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ECG2	Depuis	1	10	10	10	11	11	11	11	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	4	3	6	8	12	13	14	12	0.6%	0.5%	1.0%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	CFPP																
	Trans_Prep			1	1	1	1	1	1			0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Com_PT_1	19	3	4	1	2	2	2	2	2.3%	0.4%	0.6%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	Com_PT_2	2	17	7	1	3	3	3	3	0.3%	2.2%	1.1%	0.2%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Com_PT_3																
	Com_Du_1		1								0.2%						
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	2	4	3	3	3	3	3	3	0.6%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1			1	1	1	1	1	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2	1		1	1	1	1	1	1	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	190	183	193	220	208	220	225	232	7.2%	6.9%	7.6%	8.4%	8.1%	8.1%	8.1%	8.1%
	CG2	6	20	19	6	10	10	10	11	0.3%	0.9%	0.9%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	CG3																
	CG4																
	ECG1	817	571	576	606	621	655	676	699	72.1%	55.1%	49.7%	52.7%	52.7%	52.7%	52.7%	52.7%
	ECG2	150	226	192	125	121	122	128	133	15.1%	18.8%	18.3%	12.2%	12.2%	12.2%	12.2%	12.2%
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	11	10	13	9	10	10	10	10								
<b>Effectifs N</b>		<b>1'204</b>	<b>1'048</b>	<b>1'025</b>	<b>992</b>	<b>1'004</b>	<b>1'052</b>	<b>1'085</b>	<b>1'119</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ECG2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	2	7	7	7	7	7
	Com_PT_2	0.1%	0.1%	0.2%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	1	1	2	7	7	7	7	7
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.1%	1.7%	1.4%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	11	20	15	17	16	17	17	18
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.2%	0.6%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	7	4	3	3	3	3	3
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.8%	1.8%	1.4%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	8	22	15	17	16	17	17	18
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2			0.1%								1					
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2	15.1%	18.8%	18.3%	12.2%	12.2%	12.2%	12.2%	12.2%	150	226	192	125	121	122	128	133
	ECG3	73.9%	59.3%	58.7%	67.1%	67.1%	67.1%	67.1%	67.1%	732	714	615	688	666	674	707	729
	Matu_spe																
	Sorties	8.8%	17.7%	19.5%	16.3%	16.3%	16.3%	16.3%	16.3%	87	213	204	167	162	163	172	176
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>		<b>991</b>	<b>1'204</b>	<b>1'048</b>	<b>1'025</b>	<b>992</b>	<b>1'004</b>	<b>1'052</b>	<b>1'085</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ECCG3	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2		1							0.2%							
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2	52	107	134	116	120	118	124	127	2.7%	4.8%	6.1%	5.6%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%
	CG3	34	82	60	71	64	64	63	66	1.8%	4.6%	3.1%	3.6%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
	CG4	1			5	3	3	3	3	0.1%			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	ECCG1																
	ECCG2	732	714	615	688	666	674	707	729	73.9%	59.3%	58.7%	67.1%	67.1%	67.1%	67.1%	67.1%
	ECCG3	125	195	218	190	202	200	200	208	12.1%	20.6%	19.8%	18.4%	18.9%	18.9%	18.9%	18.9%
	Matu_spe																
	Autres origines	2		5	2	3	3	3	3								
	<b>Effectifs N</b>	<b>946</b>	<b>1'099</b>	<b>1'033</b>	<b>1'072</b>	<b>1'058</b>	<b>1'062</b>	<b>1'100</b>	<b>1'136</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ECCG3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.5%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	5		3	2	2	2	2	2
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.5%	1.9%	1.6%	2.3%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	15	18	17	24	22	22	22	23
	Com_Du_2	0.6%	0.3%	0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	6	3	7		2	2	2	2
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		3	1	1	1	1	1	1
	CFP_PT_2	0.1%								1							
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.0%	1.4%	1.4%	0.9%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	10	13	15	9	11	11	11	11
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	0.1%								1							
	CG2	0.1%								1							
	CG3																
	CG4																
	ECCG1																
	ECCG2																
	ECCG3	12.1%	20.6%	19.8%	18.4%	18.9%	18.9%	18.9%	18.9%	125	195	218	190	202	200	200	208
	Matu_spe	39.8%	33.2%	36.0%	34.6%	41.1%	41.1%	41.1%	41.1%	410	314	396	357	440	435	436	452
	Sorties	44.3%	42.3%	40.2%	43.6%	36.5%	36.5%	36.5%	36.5%	457	400	442	450	392	385	388	401
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>1'031</b>	<b>946</b>	<b>1'099</b>	<b>1'033</b>	<b>1'072</b>	<b>1'058</b>	<b>1'062</b>	<b>1'100</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - Maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Matu_spe	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		1	1		1	1	1	1		0.2%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		410	314	396	357	440	435	436	452	39.8%	33.2%	36.0%	34.6%	41.1%	41.1%	41.1%	41.1%
		25	23	27	57	48	54	54	54	5.5%	4.1%	5.5%	9.6%	8.2%	8.2%	8.2%	8.2%
		126	157	172	171	171	171	171	171								
		Autres origines															
		<b>Total</b>	<b>562</b>	<b>495</b>	<b>595</b>	<b>586</b>	<b>660</b>	<b>661</b>	<b>662</b>	<b>678</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Matu_spe	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		0.2%															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		0.4%	0.2%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	1	2	1	1	2	2	2
		0.7%	0.7%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	4		2	1	2	2	2
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		0.2%			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		2	1	2	2	2	2
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		0.2%								1							
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		5.5%	4.1%	5.5%	9.6%	8.2%	8.2%	8.2%	8.2%	25	23	27	57	48	54	54	54
		92.8%	95.0%	94.1%	89.6%	91.1%	91.1%	91.1%	91.1%	426	534	466	533	535	600	601	602
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
		<b>Total effectifs N-1</b>								<b>459</b>	<b>562</b>	<b>495</b>	<b>595</b>	<b>586</b>	<b>660</b>	<b>661</b>	<b>662</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.



## Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2020-2027

		Situation au 15.11.2020																							Sorties	Total effectifs 2019				
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale							
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année				Matu. Spé.			
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année				3 <sup>ème</sup> année		
S i t u a t i o n e n o v e n t 2 0 1 9	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année		165	351	450		61			153				85					2'120				639	1			322	4'347	
		Atelier	1	52							1				11														18	83
		Accueil	89	1	1	2														1								49	143	
	Structures d'insertion	ACPO	353	78		32			6		8				15					28	7			20	4			155	706	
		CFPP	1	45		11			20		13				51													274	415	
		Trans. Prep. ECG et EC		2	2	65			14		4				11									153				68	319	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			41	707		16	10		4				3					1			15	19			24	840	
			2 <sup>ème</sup> année					25	543	8	1	1	3													2		17	600	
			3 <sup>ème</sup> année						66	1	1	1				1					2								746	818
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		5		1	25	557	4	1			4												1	69	668
			2 <sup>ème</sup> année					1		14	28	479																	65	587
			3 <sup>ème</sup> année							1	15					2													544	562
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		2		4			8	277			6	2				1			9	2			33	346	
			2 <sup>ème</sup> année										12	221	2							1							8	244
			3 <sup>ème</sup> année												1	154	1	1				2							74	233
			4 <sup>ème</sup> année												4			1											173	178
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2		6			3				47	618	8						3	1				129	817
			2 <sup>ème</sup> année						1	1			1	1		13	39	465	1						1				100	623
			3 <sup>ème</sup> année						1					1	2		1	25	156										303	489
			4 <sup>ème</sup> année												1				3										186	190
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				65	8		11			24			12						192	2'059		19	190			75	2'655		
	2 <sup>ème</sup> année					22		8			6			1						139	1'649		6	52			53	1'936		
	3 <sup>ème</sup> année					7		2			3			2								142	1'639		34		23	1'852		
	4 <sup>ème</sup> année																		5			54		1			1'594	1'654		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		14		16			6				19						7	1		134	817			118	1'133		
	2 <sup>ème</sup> année					1		11			2			8										150	732		87	991		
	3 <sup>ème</sup> année					5		15	6			1		10					1		1				125	410	457	1'031		
	Matu. spe.					1		2	3					1					1							25	426	459		
Autre origine		196	61	1	25	5	6	383	68	5	69	2		484	42	14	5	277	16	5	1	45	11	2	126					
Total des effectifs 2020		640	408	355	714	782	616	625	676	505	308	293	224	163	787	704	512	168	2'635	2'223	1'797	1'694	1'037	1'204	946	562				

		Situation au 15.11.2021																									Sorties	Total effectifs 2020							
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.									
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.									
S i t u a t i o n e n n o v · 2 0 2 0	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	3	159	284	397			55				152					98							2'033				645	10			314	4'150	
		Atelier	1	62					2										2														14	81	
		Accueil	60																							5								41	106
	Structures d'insertion	ACPO	292	44		42			4				14						11							33	11			23	3			163	640
		CFPP		37		8			19				10							54										1				279	408
		Trans. Prep. ECG et EC	1	2		51			11				6							8									154				122	355	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			113	495		16	7			2						4							2			34	3			38	714	
			2 <sup>ème</sup> année				94	581	12	2	3	2								5							1			17				65	782
			3 <sup>ème</sup> année					169	1											3														443	616
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2			45	474	3								3										3	1		1	93	625
			2 <sup>ème</sup> année				1		2	18	60	502								2										1		1		89	676
			3 <sup>ème</sup> année									40								1														464	505
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année				1						20	235					3	1						1			9	4			34	308	
			2 <sup>ème</sup> année				1	1					5	28	229				2	3	4												20	293	
			3 <sup>ème</sup> année													8	153																	59	224
			4 <sup>ème</sup> année													7	1			1		1	10											144	163
		Dual	1 <sup>ère</sup> année						5				1	2					47	603	10	1	1						3					114	787
			2 <sup>ème</sup> année						1					1	2				10	87	466	4												133	704
			3 <sup>ème</sup> année												1	1				3	48	167												292	512
			4 <sup>ème</sup> année													2							9											157	168
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				74	12		9				20						7							213	1'996		35	183			86	2'635		
	2 <sup>ème</sup> année					37		6			4							1							180	1'812		20	107		56	2'223			
	3 <sup>ème</sup> année					5		2	2		1															126	1'543		82		36	1'797			
	4 <sup>ème</sup> année							1										1									70				1'622	1'694			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		4		7	1		22				12						27						1	3		207	571			182	1'037			
	2 <sup>ème</sup> année				1	1		20				7						22										226	714		213	1'204			
	3 <sup>ème</sup> année							18	3		3							13										195	314	400	946				
	Matu. spe.							1	4																			23	534	562					
Autre origine		239	74	6	22	3	5	351	60	4	58	4	2	1	517	37	27	3	265	21	7	2	45	10				157							
Total des effectifs 2021		596	382	290	720	649	757	618	613	552	317	270	242	164	842	734	556	198	2'552	2'213	1'946	1'615	1'160	1'048	1'099	495									

Effectifs enregistrés dans la nBDS

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2022																									Sorties	Total effectifs 2021					
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année		4 <sup>ème</sup> année								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.							
S i t u a t i o n e n o v ·  2 0 2 1	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	2	146	267	421			66					154														286	4'194				
		Atelier		50					1						3													26	85				
		Accueil	84												1													36	123				
	Structures d'insertion	ACPO	262	55		45	1		7						12													17	6	154	596		
		CFPP	2	32		6			26						6													1		267	382		
		Trans. Prep. ECG		3		29			8						1													115	1	125	290		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			136	431		24	6					5													32	4	71	720		
			2 <sup>ème</sup> année					47	530	8	3					1													7		49	649	
			3 <sup>ème</sup> année						259	1	2																				491	757	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		3	1		46	432	4																2		1	124	618	
			2 <sup>ème</sup> année				1	1	2	18	38	460					2															91	613
			3 <sup>ème</sup> année								1	58																				493	552
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		7			3					17	225												4	3	47	317		
			2 <sup>ème</sup> année					1		2					1	16	217	1	2	3	3							2		21	270		
			3 <sup>ème</sup> année							1							6	152	2		1	4									76	242	
			4 <sup>ème</sup> année														5				1	14									144	164	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		3			4						2													4		140	842	
			2 <sup>ème</sup> année							1						1														1	117	734	
			3 <sup>ème</sup> année							1							1														348	556	
			4 <sup>ème</sup> année																												179	198	
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				77	11		12						16													268	1'846	30	193	97	2'552	
	2 <sup>ème</sup> année					16		9						3													198	1'768	1	19	134	63	2'213
	3 <sup>ème</sup> année					11		2																			180	1'654		60	38	1'946	
	4 <sup>ème</sup> année								1																			94			1'519	1'615	
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		4		27			18						18													1	2	242	576	248	1'160	
	2 <sup>ème</sup> année					2		15						4													1		192	615	204	1'048	
	3 <sup>ème</sup> année					3		17	7					1															218	396	442	1'099	
	Matu. spe.							2																					27	466	495		
Autre origine		516	70	3	35	3	6	362	51	4	69	2		531	36	15	1	233	24	6	2	51	13	5	172								
Total des effectifs 2022		866	363	270	790	528	797	654	541	526	315	243	224	158	844	707	620	209	2'633	2'083	1'954	1'751	1'149	1'025	1'033	595							

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2023																									Sorties	Total effectifs 2022											
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année		4 <sup>ème</sup> année														
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.													
S i t u a t i o n  e n c o v ·  2 0 2 2	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	6	145	265	389			68					155														2'030				731	10			268	4'180		
		Atelier		59	2										2																				16	87			
		Accueil	163																									6						2			57	228	
	Structures d'insertion	ACPO	484	37		56	8		8						12													30	9			17	8			186	866		
		CFPP		23	1	4			17						14																					264	363		
		Trans. Prep. ECG		1		21			8						1																	89	1			137	270		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			1	127	535		16	6				5													1	1			32	1			59	790		
			2 <sup>ème</sup> année					27	446	6	3																							1		42	528		
			3 <sup>ème</sup> année					1	222	2																										571	797		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1	1	2			37	493																						2			1	114	654	
			2 <sup>ème</sup> année							13	20	420																										86	541
			3 <sup>ème</sup> année						1	1	1	53																										470	526
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		3		5	2		1					26	224																		4	3		29	315	
			2 <sup>ème</sup> année					1								2	11	209																			13	243	
			3 <sup>ème</sup> année															10	148																		59	224	
4 <sup>ème</sup> année									1								7	1	1																	139	158		
Dual		1 <sup>ère</sup> année		3		1		1	4						1																		1	3	1		147	844	
		2 <sup>ème</sup> année							1																											114	707		
		3 <sup>ème</sup> année							1								1	4	1	2	47	244														320	620		
		4 <sup>ème</sup> année																1																		191	209		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				110	14		12						13														227	1'881			28	220		118	2'633			
	2 <sup>ème</sup> année					39		5						3															170	1'689		6	116	54	2'083				
	3 <sup>ème</sup> année					6		2																						165	1'666			71	44	1'954			
	4 <sup>ème</sup> année							1																						66			5		1'678	1'751			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		25			19						14																		228	606		227	1'149			
	2 <sup>ème</sup> année				1	7		17						3																		125	688	167	1'025				
	3 <sup>ème</sup> année					2		24						1																			190	357	450	1'033			
	Matu. spe.							1	2																							57	533	595					
Autre origine		569	97	5	31	3	3	361	51	6	78	2	1		546	36	18	2	271	25	4	1	41	9	2	171													
Total des effectifs 2023		1'222	370	275	773	644	673	626	576	479	329	238	221	160	912	691	611	279	2'568	2'086	1'858	1'734	1'178	992	1'072	586													

		Situation au 15.11.2024																								Sorties	Total effectifs 2023								
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année		4 <sup>ème</sup> année										
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année			Matu. Spé.							
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 3	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	154	281	423			71					157													290	4'432							
		Atelier		53	1										2													19	82						
		Accueil	149												1													56	212						
	Structures d'insertion	ACCES II	634	52		83	8		12						20													28	12	301	1'222				
		CFPP	1	26	1	5			20						11															265	370				
		Trans. Prep. ECG et EC		2		23			8						1													97	1	132	275				
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			1	132	503		19	6				5														32	2	64	773			
			2 <sup>ème</sup> année					37	538	8	3																			3		51	644		
			3 <sup>ème</sup> année					1	202	1	1																					466	673		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1	1	2			39	460	1																	2			1	116	626	
			2 <sup>ème</sup> année							1	15	26	442																				90	576	
			3 <sup>ème</sup> année							1	1	1	49																				427	479	
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		6	1		2					24	234																4	3	37	329	
		2 <sup>ème</sup> année					1		1						2	12	200														1		15	238	
		3 <sup>ème</sup> année														8	144	1		1	5												62	221	
		4 <sup>ème</sup> année							1							6	1	1		11												140	160		
	Dual	1 <sup>ère</sup> année		3		2		1	4						1	1													1	4	1		155	912	
		2 <sup>ème</sup> année							1																							1		111	691
		3 <sup>ème</sup> année							1							1	3	1	2	43	235												325	611	
		4 <sup>ème</sup> année															1															254	279		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				97	13		12						14														28	208			109	2'568		
	2 <sup>ème</sup> année					31		6						3														10	120			56	2'086		
	3 <sup>ème</sup> année					7		2																					64		41	1'858			
	4 <sup>ème</sup> année							1																					77		3	1'652	1'734		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		26			19						14														234	621			233	1'178		
	2 <sup>ème</sup> année				1	7		16						3															121	666			162	992	
	3 <sup>ème</sup> année					2		22	2					1																202	440	392	1'072		
	Matu spe.							1	1																					48	535	586			
Autre origine		610	88	4	32	3	4	361	51	5	75	2	1		541	36	17	2	270	25	5	1	44	10	3	171									
Total des effectifs 2024		1'399	382	289	833	613	747	644	551	497	334	249	210	154	880	773	596	278	2'720	2'060	1'850	1'661	1'242	1'004	1'058	660									

		Situation au 15.11.2025																								Sorties	Total effectifs 2024							
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale											
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année		4 <sup>ème</sup> année									
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année			Matu. Spé.						
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 4	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	157	287	431			73					160														294	4'514					
		Atelier		57	1										2														21	88				
		Accueil	149												1														56	212				
	Structures d'insertion	ACCES II	726	60		96	9		14						22														345	1'399				
		CFPP	1	27	1	5			21						12														273	382				
		Trans. Prep. ECG et EC		2		25			8						1														139	289				
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			1	142	543		21	7				5						2	1							66	833				
			2 <sup>ème</sup> année					36	514	7	3																		3	46	613			
			3 <sup>ème</sup> année					1	223	2	1																				518	747		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1	1	2			40	475	1																2		1	118	644		
			2 <sup>ème</sup> année							1	14	25	424																			85	551	
			3 <sup>ème</sup> année							1	1	1	51																			443	497	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		6	1		2					24	237															39	334		
			2 <sup>ème</sup> année				1			1						2	12	209														17	249	
			3 <sup>ème</sup> année														8	137	1		3	2										58	210	
			4 <sup>ème</sup> année							1								6	1	1			10									135	154	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		2		2		1	4					1	1												1	4	1		151	880	
			2 <sup>ème</sup> année							1																							126	773
			3 <sup>ème</sup> année							1								1	3	1	2	42	229										317	596
			4 <sup>ème</sup> année																1				23										254	278
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				103	14		13						15																114	2'720			
	2 <sup>ème</sup> année					31		6						3																	56	2'060		
	3 <sup>ème</sup> année					7		2																							40	1'850		
	4 <sup>ème</sup> année							1																							1'582	1'661		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		27			20						15																	247	1'242		
	2 <sup>ème</sup> année				1	7		17						3																	163	1'004		
	3 <sup>ème</sup> année					2		22	2					1																	200	1'058		
	Matu. spe.							2	2																						54	600	660	
Autre origine		570	88	4	32	3	4	361	51	5	75	2	1		541	36	17	2	270	25	5	1	44	10	3	171								
Total des effectifs 2025		1'451	397	295	873	654	744	655	567	481	342	252	219	147	890	753	655	270	2'781	2'168	1'828	1'652	1'282	1'052	1'062	661								

		Situation au 15.11.2026																								Sorties	Total effectifs 2025								
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>			Matu. Spé.							
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année			Matu. Spé.							
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 5	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	163	297	447			75				166					116							2'286				811	11			308	4'685	
		Atelier		59	1									2					7														22	91	
		Accueil	149											1											5				1				56	212	
	Structures d'insertion	ACCES II	753	86		99	10		15					23					19						48	19			33	14			332	1'451	
		CFPP	1	28	1	5			21						12				44														285	397	
		Trans. Prep. ECG et EC		2		25			8					1					11									103	1			144	295		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			1	148	568		21	7			6					8						2	1			36	2			73	873	
			2 <sup>ème</sup> année					38	547	8	3									4											3			51	654
			3 <sup>ème</sup> année					1	223	2	1									2														515	744
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1	1	2			41	480	1								3									2			1	123	655	
			2 <sup>ème</sup> année						1	15	26	435								2														88	567
			3 <sup>ème</sup> année						1	1	1	49																						429	481
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		3		6	1		2				25	243				13	3					1			4	3			38	342		
			2 <sup>ème</sup> année				1			1					2	13	212			1	3	2						1				16	252		
			3 <sup>ème</sup> année													8	142		1		1	5											62	219	
			4 <sup>ème</sup> année							1						6	1	1		10													128	147	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		2		2		1	4				1	1				42	664	13						1	4	1			154	890		
			2 <sup>ème</sup> année							1									13	50	566	1							1				121	753	
			3 <sup>ème</sup> année							1					1	3	1	2	47	252													348	655	
			4 <sup>ème</sup> année													1				23													246	270	
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				105	14		13					15					8						257	1'995		31	225			118	2'781			
	2 <sup>ème</sup> année					32		7					3					1							183	1'750		10	124		58	2'168			
	3 <sup>ème</sup> année					7		2																		159	1'557			63		40	1'828		
	4 <sup>ème</sup> année							1										1									73			3		1'574	1'652		
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		28			21					16					30						2			254	676			254	1'282			
	2 <sup>ème</sup> année				1	7		17					3					17										128	707		172	1'052			
	3 <sup>ème</sup> année					2		22	2				1					11											200	436	388	1'062			
	Matu spe.							2	2									2											54	601	661				
Autre origine		403	88	4	32	3	4	361	51	5	75	2	1		541	36	17	2	270	25	5	1	44	10	3	171									
Total des effectifs 2026		1'311	433	305	901	683	777	663	573	490	352	259	222	152	899	759	646	293	2'871	2'223	1'914	1'632	1'324	1'085	1'100	662									

		Situation au 15.11.2027																								Sorties	Total effectifs 2026									
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale													
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année		4 <sup>ème</sup> année											
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année			Matu. Spé.								
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 6	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	162	297	446			75					165														307	4'673							
		Atelier		59	1										2														22	91						
		Accueil	149												1														56	212						
	Structures d'insertion	ACPO	681	78		90	9		13						21														300	1'311						
		CFPP	1	30	1	5			23						13														312	433						
		Trans. Prep. ECG et EC		2		26			9						1														147	305						
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			1	154	588		22	7				6						2	1							38	2		72	901			
			2 <sup>ème</sup> année					40	572	8	4																			3		52	683			
			3 <sup>ème</sup> année					1	232	2	1																					539	777			
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1	1	2			41	487	1																	2			1	124	663		
			2 <sup>ème</sup> année							1	15	26	440																				89	573		
			3 <sup>ème</sup> année							1	1	1	50																				437	490		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		3		6	1		2					26	250					13	3							1			4	3		40	352
			2 <sup>ème</sup> année					1		1						2	13	218			1	3	2							1			17	259		
			3 <sup>ème</sup> année															8	145	1		1	5										62	222		
			4 <sup>ème</sup> année							1									6	1	1		10										133	152		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		3		2			1	4					1	1					43	672	13						1	4	1		153	899	
			2 <sup>ème</sup> année							1												13	50	571	1						1			122	759	
			3 <sup>ème</sup> année							1								1	3	1	2	46	248										344	646		
			4 <sup>ème</sup> année																1					25									267	293		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				109	14		13						16						8							266	2'060			32	232		121	2'871	
	2 <sup>ème</sup> année					33		7						3						1								187	1'793			11	127		61	2'223
	3 <sup>ème</sup> année					8		2																					167	1'630			66		41	1'914
	4 <sup>ème</sup> année							1												1									73			3		1'554	1'632	
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		29			22						16						31							2			263	699			261	1'324	
	2 <sup>ème</sup> année				1	7		18						3						18										133	729			176	1'085	
	3 <sup>ème</sup> année					2		23	2					1						11											208	452			401	1'100
	Matu. spe.							2	2											2												54	602	662		
Autre origine		337	88	4	32	3	4	361	51	5	75	2	1		541	36	17	2	270	25	5	1	44	10	3	171										
Total des effectifs 2027		1'173	427	305	903	706	811	668	581	496	352	266	228	155	905	767	650	291	2'869	2'290	1'965	1'705	1'335	1'119	1'136	678										



## Annexe 7. Perspectives d'évolution 2028-2030

À la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2028-2030 des effectifs d'élèves de l'ESII sont établies. **Ces perspectives sont un simple prolongement des tendances.** Les provenances « autres origines » et les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux sont maintenus constants par rapport à 2027, tout comme les taux de transition pour les formations traitées par la méthode des flux. Les effectifs prévus de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation sont repris de l'exercice prévisionnel *Enseignement obligatoire – enseignement spécialisé 2024-2027* (SRED, 2024), qui fournit également des perspectives pour les années 2028 à 2030.

Ces perspectives ne sont **fournies qu'à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution**. Ce d'autant plus que de nombreuses incertitudes existent quant à l'impact des réformes structurelles en cours et à venir et compte tenu des nombreuses incertitudes concernant l'évolution de la migration (voir facteurs d'incertitudes **section 1.6**).

**Tableau de synthèse des résultats pour la période 2024 à 2030 (prévisions et perspectives)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année <sup>(a)</sup></b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'495</b>	<b>4'726</b>	<b>4'814</b>	<b>4'988</b>	<b>4'976</b>	<b>5'177</b>	<b>5'289</b>	<b>5'372</b>	<b>5'398</b>
dont											
11 <sup>ème</sup>	4'150	4'194	4'180	4'432	4'514	4'685	4'673	4'870	4'980	5'061	5'087
Atelier	81	85	87	82	88	91	91	95	96	98	98
Accueil	106	123	228	212	212	212	212	212	213	213	213
<b>Structures d'accueil et d'insertion <sup>(b)</sup></b>	<b>1'422</b>	<b>1'290</b>	<b>1'521</b>	<b>1'884</b>	<b>2'100</b>	<b>2'183</b>	<b>2'089</b>	<b>1'945</b>	<b>1'886</b>	<b>1'857</b>	<b>1'847</b>
dont											
Service de l'Accueil (ACCES II)	640	596	866	1'222	1'399	1'451	1'311	1'173	1'101	1'065	1'047
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	355	290	270	275	289	295	305	305	317	324	329
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	408	382	363	370	382	397	433	427	428	428	431
Stage d'insertion en entreprise	19	22	22	17	30	40	40	40	40	40	40
<b>CFP Arts</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>591</b>	<b>583</b>	<b>580</b>	<b>576</b>	<b>570</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>567</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	26	25	27	23	26	24	24	24	24	24	24
Formations plein temps	441	435	435	428	423	417	413	411	411	411	411
Formations duales	52	45	46	48	39	42	41	39	39	39	39
Propédeutique HES	59	68	60	57	66	66	66	66	66	66	66
Formations de niveau tertiaire*	31	30	23	27	26	27	26	27	27	27	27
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'427</b>	<b>4'342</b>	<b>4'438</b>	<b>4'524</b>	<b>4'665</b>	<b>4'743</b>	<b>4'799</b>	<b>4'840</b>	<b>4'880</b>
dont											
Formations plein temps	2'631	2'514	2'443	2'417	2'507	2'585	2'675	2'734	2'776	2'806	2'836
dont											
1 <sup>ère</sup> année	714	720	790	773	833	873	901	903	912	924	936
2 <sup>ème</sup> année	782	649	528	644	613	654	683	706	709	716	726
3 <sup>ème</sup> année	616	757	797	673	747	744	777	811	841	852	860
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année) *	20	21	16	21	22	22	22	22	22	22	22
Maturités professionnelles MP2 (orientation commerce)	384	256	193	214	200	200	200	200	200	200	200
Passerelle HEG	26	25	25	16	17	17	17	17	17	17	17
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	89	86	94	76	75	75	75	75	75	75	75
Formations duales	1'806	1'783	1'721	1'681	1'692	1'703	1'726	1'745	1'759	1'770	1'780
dont											
1 <sup>ère</sup> année	625	618	654	626	644	655	663	668	672	676	678
2 <sup>ème</sup> année	676	613	541	576	551	567	573	581	585	588	592
3 <sup>ème</sup> année	505	552	526	479	497	481	490	496	502	506	510
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	189	92	124	116	95	92	120	120	120	120	120
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	123	119	139	128	144	144	144	144	144	144	144
<b>CFP Construction</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'437</b>	<b>1'469</b>	<b>1'450</b>	<b>1'475</b>	<b>1'492</b>	<b>1'507</b>	<b>1'516</b>	<b>1'530</b>	<b>1'537</b>
dont											
Formations plein temps	361	327	312	300	294	301	304	312	312	319	318
dont											
1 <sup>ère</sup> année	99	99	94	107	93	108	98	112	99	115	101
2 <sup>ème</sup> année	94	70	71	58	73	63	76	67	78	68	80
3 <sup>ème</sup> année	69	62	51	53	42	53	44	55	47	56	48
4 <sup>ème</sup> année	56	52	50	40	43	35	43	37	44	39	46
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	13		11		12		12		12		12
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*		13		11		10		10		10	
Passerelle hepia	30	31	35	31	32	32	32	32	32	32	32
Formations duales	1'048	1'114	1'125	1'169	1'155	1'174	1'188	1'195	1'204	1'211	1'218
dont											
1 <sup>ère</sup> année	414	395	396	419	379	384	387	390	392	394	396
2 <sup>ème</sup> année	316	372	312	311	361	352	354	358	361	362	365
3 <sup>ème</sup> année	235	257	316	276	275	302	298	300	303	305	307
4 <sup>ème</sup> année	83	90	101	163	140	136	148	147	148	149	151

./.

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>CFP Technique</b>	<b>1'440</b>	<b>1'525</b>	<b>1'527</b>	<b>1'589</b>	<b>1'633</b>	<b>1'649</b>	<b>1'686</b>	<b>1'697</b>	<b>1'721</b>	<b>1'728</b>	<b>1'747</b>
dont											
<b>Formations plein temps</b>	<b>787</b>	<b>807</b>	<b>770</b>	<b>799</b>	<b>811</b>	<b>815</b>	<b>839</b>	<b>845</b>	<b>863</b>	<b>866</b>	<b>879</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	209	218	221	222	241	234	254	240	258	247	263
2 <sup>ème</sup> année	199	200	172	180	176	189	183	200	189	203	194
3 <sup>ème</sup> année	155	180	173	168	168	166	178	173	188	179	190
4 <sup>ème</sup> année	107	112	108	120	111	112	109	118	114	123	117
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	35	25	35	29	31	31	31	31	31	31	31
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	41	35	32	39	41	41	41	41	41	41	41
Passerelle hepia	41	37	29	41	42	42	42	42	42	42	42
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>718</b>	<b>757</b>	<b>790</b>	<b>822</b>	<b>834</b>	<b>847</b>	<b>852</b>	<b>858</b>	<b>863</b>	<b>869</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	209	256	252	269	282	285	288	290	291	292	294
2 <sup>ème</sup> année	198	197	222	208	219	213	215	217	218	220	221
3 <sup>ème</sup> année	161	157	175	197	184	202	200	201	203	205	206
4 <sup>ème</sup> année	85	108	108	116	138	134	145	144	145	147	148
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>493</b>	<b>521</b>	<b>519</b>	<b>547</b>	<b>563</b>	<b>575</b>	<b>576</b>	<b>581</b>	<b>585</b>	<b>588</b>	<b>591</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	23	23	21	13	14	14	14	14	14	14	14
<b>Formations duales</b>	<b>470</b>	<b>498</b>	<b>498</b>	<b>534</b>	<b>549</b>	<b>561</b>	<b>562</b>	<b>567</b>	<b>571</b>	<b>574</b>	<b>577</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	164	191	196	224	219	222	224	225	227	227	229
2 <sup>ème</sup> année	190	165	173	172	193	188	190	192	193	194	195
3 <sup>ème</sup> année	116	142	129	138	137	151	149	150	151	152	153
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>383</b>	<b>346</b>	<b>336</b>	<b>326</b>	<b>358</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	23	23	22	20	26	26	26	26	26	26	26
<b>Formations plein temps</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>191</b>	<b>213</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>	<b>237</b>
dont											
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	203	169	169	157	172	193	193	193	193	193	193
CFC Fleuriste	44	37	31	34	41	44	44	44	44	44	44
<b>Formations duales</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>119</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
dont											
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	113	117	114	115	119	111	111	111	111	111	111
<b>CFP Social</b>	<b>757</b>	<b>769</b>	<b>742</b>	<b>776</b>	<b>810</b>	<b>822</b>	<b>862</b>	<b>862</b>	<b>862</b>	<b>862</b>	<b>862</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	41	37	41	39	41	41	41	41	41	41	41
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>432</b>	<b>429</b>	<b>406</b>	<b>423</b>	<b>444</b>	<b>456</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>	<b>476</b>
dont											
Plein temps et passerelle	53	34	37	19	24	36	36	36	36	36	36
Dual	379	395	369	404	420	420	440	440	440	440	440
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>284</b>	<b>303</b>	<b>295</b>	<b>314</b>	<b>325</b>	<b>325</b>	<b>345</b>	<b>345</b>	<b>345</b>	<b>345</b>	<b>345</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>804</b>	<b>831</b>	<b>774</b>	<b>795</b>	<b>810</b>	<b>878</b>	<b>902</b>	<b>924</b>	<b>924</b>	<b>924</b>	<b>924</b>
dont											
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>574</b>	<b>589</b>	<b>597</b>	<b>649</b>	<b>651</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>653</b>
dont											
Plein temps	83	79	52	34	37	34	34	34	34	34	34
Dual	507	546	522	555	560	615	617	619	619	619	619
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>213</b>	<b>229</b>	<b>251</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>271</b>	<b>271</b>

./.

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'421</b>	<b>8'246</b>	<b>8'291</b>	<b>8'429</b>	<b>8'640</b>	<b>8'829</b>	<b>9'028</b>	<b>9'212</b>	<b>9'366</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	2'635	2'552	2'633	2'568	2'720	2'781	2'871	2'869	2'961	3'020	3'064
2 <sup>ème</sup> année	2'223	2'213	2'083	2'086	2'060	2'168	2'223	2'290	2'292	2'357	2'406
3 <sup>ème</sup> année	1'797	1'946	1'954	1'858	1'850	1'828	1'914	1'965	2'024	2'031	2'084
4 <sup>ème</sup> année	1'694	1'615	1'751	1'734	1'661	1'652	1'632	1'705	1'751	1'804	1'812
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'802</b>	<b>3'828</b>	<b>3'964</b>	<b>4'057</b>	<b>4'171</b>	<b>4'268</b>	<b>4'363</b>	<b>4'448</b>	<b>4'524</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	1'037	1'160	1'149	1'178	1'242	1'282	1'324	1'335	1'368	1'398	1'420
2 <sup>ème</sup> année	1'204	1'048	1'025	992	1'004	1'052	1'085	1'119	1'128	1'154	1'177
3 <sup>ème</sup> année	946	1'099	1'033	1'072	1'058	1'062	1'100	1'136	1'172	1'186	1'210
Maturité spécialisée <sup>(c)</sup>	562	495	595	586	660	661	662	678	695	710	717
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>780</b>
dont											
Collège pour adultes <sup>(d)</sup>	350	328	368	322	375	375	375	375	375	375	375
ECG pour adultes	591	438	419	353	400	400	400	405	405	405	405
<b>Parcours individualisés (PI)</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>					

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'454</b>	<b>26'190</b>	<b>26'734</b>	<b>26'802</b>	<b>27'076</b>	<b>27'404</b>	<b>27'710</b>	<b>27'999</b>
dont											
<b>Secondaire</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'391</b>	<b>23'662</b>	<b>24'252</b>	<b>24'781</b>	<b>25'224</b>	<b>25'474</b>	<b>25'800</b>	<b>26'108</b>	<b>26'395</b>
dont											
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'535	1'398	1'632	1'979	2'207	2'288	2'194	2'050	1'991	1'962	1'952
Plein temps	16'685	16'537	16'483	16'271	16'593	16'942	17'378	17'737	18'089	18'400	18'670
Dual	5'028	5'216	5'152	5'296	5'357	5'459	5'532	5'567	5'600	5'626	5'653
Stage MP1 (3+1)	189	92	124	116	95	92	120	120	120	120	120
<b>Tertiaire</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>706</b>	<b>723</b>	<b>745</b>	<b>760</b>	<b>803</b>	<b>822</b>	<b>824</b>	<b>822</b>	<b>824</b>
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>675</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>775</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>780</b>	<b>780</b>
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(f)</sup></b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>					
<b>Total Enseignement secondaire II (sans PI)</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>24'884</b>	<b>25'060</b>	<b>25'772</b>	<b>26'316</b>	<b>26'802</b>	<b>27'076</b>	<b>27'404</b>	<b>27'710</b>	<b>27'999</b>
Variation annuelle	415	-377	156	176	712	543	487	274	328	306	289
Variation annuelle en %	1.7%	-1.5%	0.6%	0.7%	2.8%	2.1%	1.8%	1.0%	1.2%	1.1%	1.0%
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(f)</sup></b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>394</b>	<b>418</b>	<b>418</b>					
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'454</b>	<b>26'190</b>	<b>26'734</b>					
Variation annuelle	342	-349	209	176	736	543					
Variation annuelle en %	1.4%	-1.4%	0.8%	0.7%	2.9%	2.1%					

\* Formations de niveau tertiaire.

Pour l'horizon 2024-2027, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2023.

(a) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2023, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 32 élèves au CFP Arts.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'746 élèves en 2023.

Source: SRED