

REGARDS SUR LES CHANGEMENTS APPORTÉS PAR EP21 EN BREF

? EP21, c'est quoi ?

Un **projet d'innovation pédagogique** déployé dans les établissements du primaire dans le canton de Genève à la rentrée scolaire 2022.

But : faire évoluer l'éducation pour une réussite scolaire alignée sur le Plan d'études romand (PER).

Avec trois changements :

- **Passage au semestre**
- **Discipline unique de Français au cycle moyen**
- **Évolution des bulletins 1P-2P**

🚩 Quelques jalons

**HarmoS
2009**

**Mercredi matin
2014**

**EP21
2022**

En 2009 - Harmonisation du système scolaire suisse

- Passage de l'âge d'entrée obligatoire à l'école de six ans à quatre ans
- Passage de l'école enfantine à la 1P et 2P (1re et 2e primaire) du cycle élémentaire (1P-4P)

En 2014 - Extension de l'horaire scolaire sur le mercredi matin pour le cycle moyen (5P-8P)

- Introduction de l'apprentissage de l'Anglais
- Renforcement de l'apprentissage des fondamentaux (Français et Mathématiques)

En 2022 - Déploiement d'EP21

i EP21 en quelques mots

Passage au semestre :

- Laisser davantage de temps pour l'évaluation formative et acquérir les compétences visées avec la volonté de renforcer l'adéquation entre rythme scolaire et rythme de développement/d'apprentissage des élèves

Discipline unique de Français au cycle moyen :

- Renforcer la cohérence avec les orientations du PER et aligner la pratique avec les autres cantons

Évolution des bulletins 1P-2P :

- Prendre en compte l'hétérogénéité du développement des élèves en leur permettant d'entrer progressivement dans les apprentissages. La progression fait l'objet de commentaires qualitatifs

⚙️ Le déploiement d'EP21

Dès la rentrée 2022

- Déploiement dans tous les établissements primaires
- Modèle participatif de l'ensemble des acteurs et actrices
- Mise en place de formations dédiées

REGARDS SUR LES CHANGEMENTS APPORTÉS PAR EP21

SYNTHÈSE DES RÉSULTATS

Étude du Service de la recherche en éducation (SRED) en trois axes

- Accompagnement de la mise en œuvre du projet EP21
- Intervention auprès des actrices et acteurs
- Bilan à l'issue de la première année scolaire 2022-23

Ressenti global après une année de mise en œuvre

Passage au semestre :

- ⊕ Moins de stress
- ⊕ Plus de temps pour l'enseignement (y compris l'évaluation formative)
- ⊖ Crainte pour le suivi des élèves en difficultés (finalement peu confirmée)

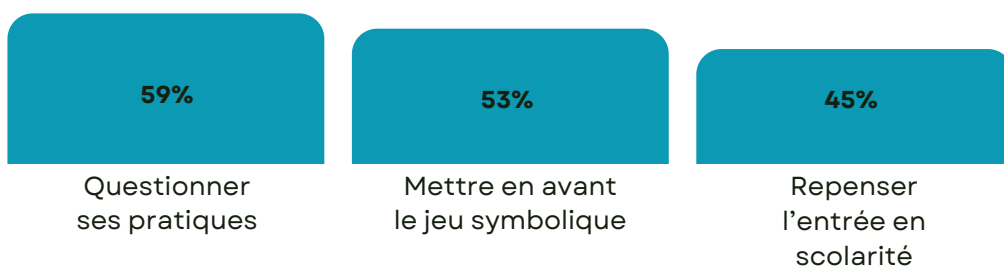
Discipline unique de Français au cycle moyen :

- ⊕ Plus de sens pour l'enseignement du Français
- ⊖ Besoin d'outils et du développement des Moyens d'enseignement romands (MER)

Évolution des bulletins 1P-2P :

- ⊕ Vision plus complète des progrès des élèves
- ⊕ Plus de temps pour d'autres tâches que les évaluations
- ⊖ Commentaires complexes à rédiger
- ⊖ Préoccupations quant à la clarté des informations pour les parents

Les principales opportunités relevées par le corps enseignant



Pour aller plus loin...

Retrouvez le rapport complet : [Évaluation du projet d'innovation pédagogique EP21](#)

Étude précédente : [Vivre la 1P. Regards croisés sur les difficultés de l'entrée en scolarité](#)

Note Eclairages n°3 : [De la petite enfance à la première rentrée scolaire](#)



Retrouvez les publications du SRED sur : [Analyser l'éducation](#)

