

# PRÉVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER OBLIGATOIRE ET DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

PRÉVISIONS À 4 ANS DE TERME : 2024-2027

Enseignement primaire  
Cycle d'orientation  
Enseignement spécialisé public et subventionné

## SYNTHÈSE

## **Introduction**

Chaque année, le service de la recherche en éducation (SRED) réalise, en partenariat avec la direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) et la direction générale de l'office médico-pédagogique (DGOMP), l'exercice de prévisions cantonales d'effectifs d'élèves.

Ce document présente une synthèse des prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire public et de l'enseignement spécialisé public et subventionné pour la période 2024-2027.

Les hypothèses retenues pour ces prévisions ont été élaborées conjointement lors de séances de travail qui ont eu lieu les 6 et 13 décembre 2023.

Les résultats détaillés seront disponibles en janvier 2024 dans un document plus complet, téléchargeable à l'adresse suivante (rubrique "*Prévisions au niveau cantonal*") :

<https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>

Document 23.037

## **Contacts :**

[bernard.engel@etat.ge.ch](mailto:bernard.engel@etat.ge.ch) / tél. 022 546 71 08

[isabel.valarino@etat.ge.ch](mailto:isabel.valarino@etat.ge.ch) / tél. 022 546 71 07 (coordinatrice)

## **1. Enseignement régulier obligatoire**

Au 15 novembre 2023, on comptabilise 39'262 élèves au sein de l'enseignement primaire public genevois. Les effectifs augmentent de 620 élèves par rapport à 2022 (+1,6%). La croissance globale des effectifs de l'enseignement primaire s'explique essentiellement par un solde "autres origines – départs" fortement positif, que ne compensent ni le solde "entrées – sorties" (quasiment nul), ni les échanges avec le privé et le spécialisé (déficitaires) (**Figure 1**).

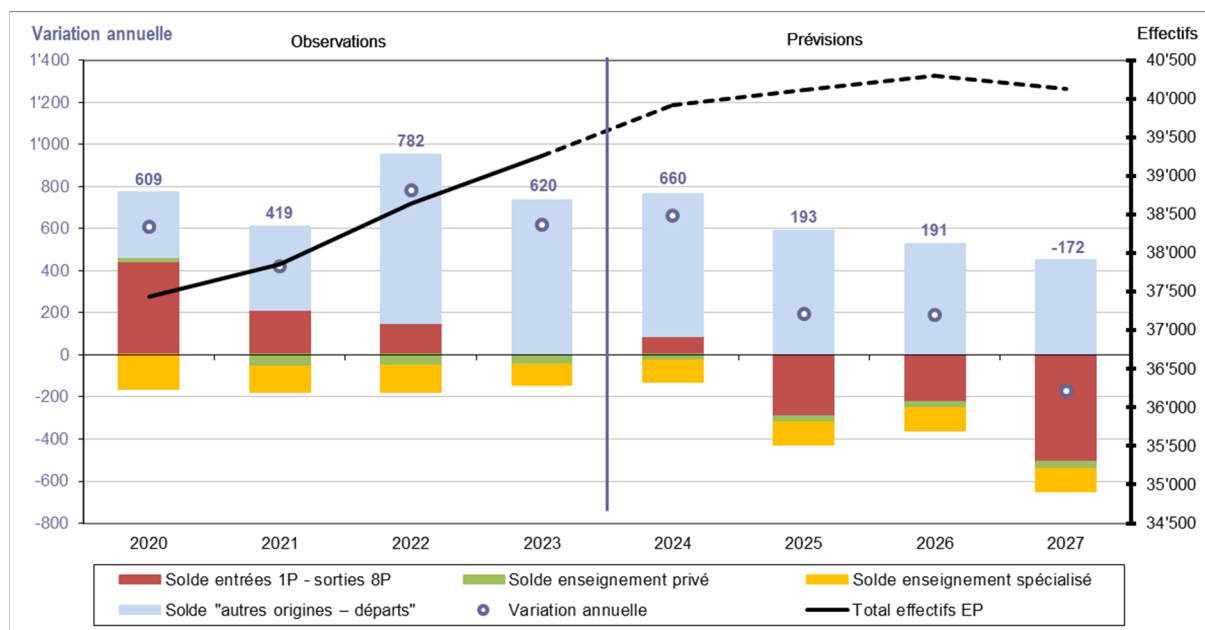
Les effectifs du Cycle d'orientation sont de 14'298 élèves au 15 novembre 2023, en hausse par rapport à 2022 (+536 élèves, soit +3,9%). Comme pour le primaire, cette évolution est principalement due à un solde migratoire fortement positif, mais le solde "entrées – sorties" est lui aussi assez élevé (**Figure 3**).

Les hypothèses retenues pour la prévision 2024 sont les hypothèses "standard" du modèle, à savoir principalement une moyenne pondérée des taux de passage observés en 2022 et 2023, avec poids double pour l'observation 2023, puis la reconduction à l'identique sur les années suivantes des taux prévus pour 2024. Ces hypothèses ont cependant été en partie adaptées selon les discussions ayant eu lieu au sein du groupe de travail, notamment pour tenter d'appréhender les évolutions futures en lien avec les apports migratoires, en particulier ceux découlant de la guerre en Ukraine. Cela implique, pour l'enseignement primaire, une hypothèse d'évolution du solde "autres origines – départs"<sup>1</sup> duquel découle un gain important (de 560 élèves par an en moyenne), et pour le Cycle d'orientation une hypothèse de gain migratoire important (de 247 élèves par an en moyenne).

Quant à la natalité, elle est moins élevée qu'entre 2020 et 2022, avec 4'790 enfants (reconduction de l'observation 2023) par an sur toute la période de prévision.

---

<sup>1</sup> Bilan des échanges migratoires avec l'extérieur du canton + nouvelles doubles scolarités EP-ES.

**Figure 1 - Composantes de l'évolution annuelle des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire**

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Les effectifs d'élèves de l'enseignement primaire devraient augmenter ces trois prochaines années, pour atteindre environ 40'300 élèves en 2026, puis décroître en 2027 d'environ 170 élèves. Les apports découlant du solde "autres origines – départs" devraient rester importants sur toute la période, mais diminuer progressivement. Le solde "entrées – sorties", quant à lui, devrait être modestement positif en 2023, puis négatif les trois années suivantes. Les échanges avec l'enseignement spécialisé et l'enseignement privé devraient quant à eux être négatifs sur toute la période de prévision.

Ainsi, les effectifs du primaire connaîtraient une croissance de 660 élèves supplémentaires en 2024, essentiellement du fait d'apports dus au solde "autres origines – départs".

En 2025, la croissance devrait être nettement moins forte, avec un solde "autres origines – départs" inférieur à celui de 2024 et compensé pour plus des deux tiers par les autres paramètres, en particulier le solde "entrées – sorties", devenu négatif. La hausse d'effectifs pourrait se limiter à environ 190 élèves.

Une hausse similaire pourrait s'observer en 2026, avec un solde "autres origines – départs" en baisse et un solde "entrées – sorties" en hausse (mais toujours déficitaire).

En 2027, le solde "autres origines – départs" pourrait à nouveau diminuer, tandis que le solde "entrées – sorties" serait bien plus négatif que les années précédentes, amenant à une diminution d'effectifs de l'ordre de 170 élèves.

Les évolutions prévues pour chaque cycle sont les suivantes.

- Cycle élémentaire : on prévoit des variations fluctuantes. Une hausse d'une centaine d'élèves interviendrait en 2024, suivie d'une baisse à peu près équivalente en 2025. Une hausse d'un niveau également comparable se produirait en 2026, suivie d'une baisse d'environ 150 élèves. À quatre ans de terme, les effectifs du cycle élémentaire pourraient donc être très proches du niveau observé en 2023.
- Cycle moyen : on prévoit des variations plus importantes que dans le cycle élémentaire, avec trois hausses d'importance décroissante : environ +550 élèves en 2024, environ +300 en 2025 et environ +100 en 2026. En 2027, les effectifs pourraient légèrement diminuer, de 20 à 30 élèves.

**Figure 2 - Prévisions des effectifs d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire public****Prévision des effectifs d'enfants préscolaires**

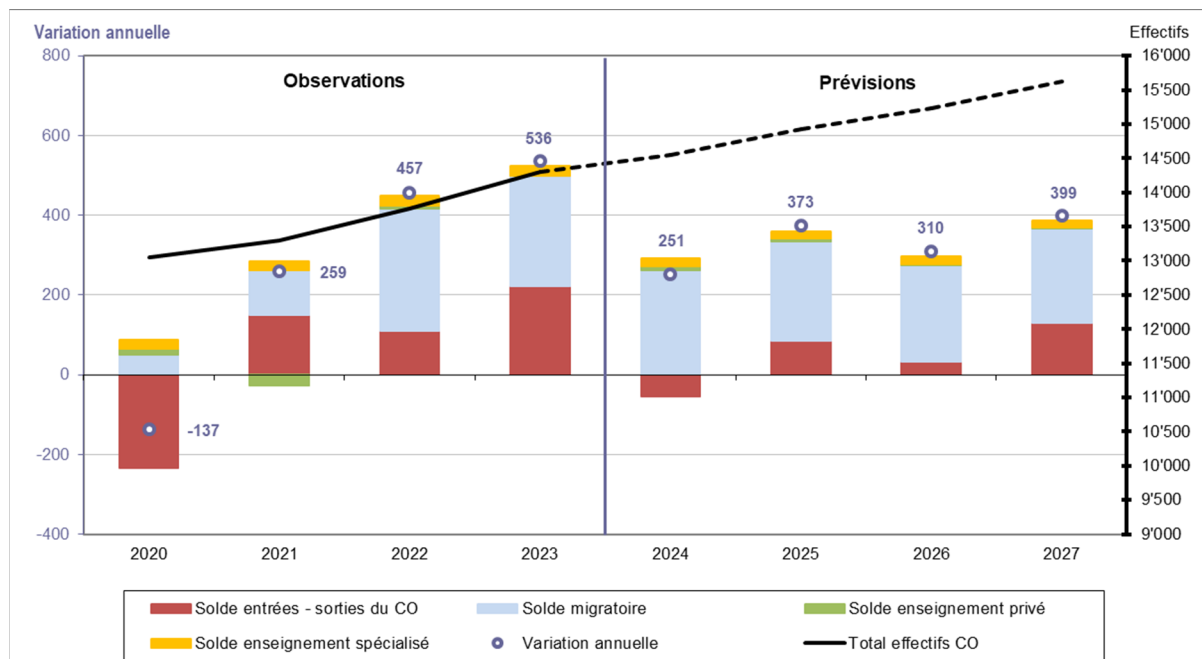
Effectifs au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
0 an	4'954	4'832	5'029	4'790				
1 an	5'146	5'153	4'966	5'207	4'962	4'962	4'962	4'962
2 ans	5'267	5'198	5'279	5'102	5'334	5'097	5'097	5'097
3 ans	5'237	5'312	5'278	5'359	5'187	5'411	5'182	5'182
<b>TOTAL 1-3 ans</b>	<b>15'650</b>	<b>15'663</b>	<b>15'523</b>	<b>15'668</b>	<b>15'483</b>	<b>15'470</b>	<b>15'241</b>	<b>15'241</b>
<i>Variation annuelle</i>	-79	13	-140	145	-185	-13	-229	0
<i>Variation annuelle en %</i>	-0.5%	0.1%	-0.9%	0.9%	-1.2%	-0.1%	-1.5%	0.0%

**Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire**

Effectifs au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1P	4'779	4'699	4'738	4'790	4'831	4'686	4'875	4'682
2P	4'684	4'820	4'787	4'774	4'824	4'863	4'725	4'903
3P	4'854	4'818	4'984	5'017	4'984	5'021	5'047	4'906
4P	4'815	4'900	4'997	5'078	5'126	5'082	5'101	5'111
<b>Cycle élémentaire (1P à 4P)</b>	<b>19'132</b>	<b>19'237</b>	<b>19'506</b>	<b>19'659</b>	<b>19'765</b>	<b>19'652</b>	<b>19'748</b>	<b>19'602</b>
<i>Variation annuelle</i>	316	105	269	153	106	-113	96	-146
<i>Variation annuelle en %</i>	1.7%	0.5%	1.4%	0.8%	0.5%	-0.6%	0.5%	-0.7%
5P	4'532	4'728	4'848	4'984	5'049	5'081	5'026	5'031
6P	4'640	4'570	4'785	4'934	5'052	5'103	5'124	5'062
7P	4'631	4'722	4'692	4'927	5'061	5'160	5'196	5'199
8P	4'506	4'603	4'811	4'758	4'995	5'119	5'212	5'240
<b>Cycle moyen (5P à 8P)</b>	<b>18'309</b>	<b>18'623</b>	<b>19'136</b>	<b>19'603</b>	<b>20'157</b>	<b>20'463</b>	<b>20'558</b>	<b>20'532</b>
<i>Variation annuelle</i>	293	314	513	467	554	306	95	-26
<i>Variation annuelle en %</i>	1.6%	1.7%	2.8%	2.4%	2.8%	1.5%	0.5%	-0.1%
<b>Enseignement primaire*</b>	<b>37'441</b>	<b>37'860</b>	<b>38'642</b>	<b>39'262</b>	<b>39'922</b>	<b>40'115</b>	<b>40'306</b>	<b>40'134</b>
<i>Variation annuelle</i>	609	419	782	620	660	193	191	-172
<i>Variation annuelle en %</i>	1.7%	1.1%	2.1%	1.6%	1.7%	0.5%	0.5%	-0.4%

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

(\*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves fréquentant l'enseignement primaire et une structure de l'enseignement spécialisé public et subventionné [voir pages 11-12]).

**Figure 3 - Composantes de l'évolution annuelle des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation**

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

Au cours des quatre prochaines années, les effectifs du Cycle d'Orientation devraient augmenter. Les apports migratoires seraient relativement stables sur toute la période (en légère diminution), tandis que le solde "entrées – sorties du CO" connaîtrait d'importantes fluctuations. Ces dernières devraient déterminer pour l'essentiel l'ampleur des hausses d'effectifs, les échanges avec le privé et le spécialisé restant quant à eux modestes, mais néanmoins systématiquement positifs.

En 2024, on s'attend à une hausse d'effectifs sensiblement plus modeste que celle des deux précédentes années. Le solde migratoire devrait être légèrement moins important qu'en 2023, mais surtout, le solde "entrées – sorties du CO" devrait être négatif. On pourrait compter cette année-là environ 250 élèves supplémentaires.

En 2025, le solde "entrées – sorties du CO" redeviendrait positif mais serait assez peu élevé, avec comme en 2024 des volées entrantes et sortantes de volumes comparables. La hausse d'effectifs pourrait alors se situer autour de +370 élèves.

Le solde "entrées – sorties du CO" devrait être presque nul en 2026, avec des entrées et des sorties toutes deux en hausses, mais se compensant presque complètement. Le solde migratoire resterait quant à lui très proche des niveaux de 2024 et 2025, et la hausse d'effectifs s'établirait à environ +310 élèves.

En 2027, l'arrivée d'une volée plus importante que les précédentes, tandis que le niveau des sorties resterait stable, conduirait à une remontée du solde "entrées – sorties du CO". La hausse d'effectifs serait alors plus importante que les trois années précédentes, et avoisinerait les 400 élèves supplémentaires.

**Figure 4 - Prévisions des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
9-CO	4'196	4'347	4'421	4'575	4'558	4'771	4'886	4'971
10-CO	4'230	4'264	4'454	4'542	4'722	4'708	4'915	5'028
11-CO	4'150	4'194	4'180	4'432	4'514	4'685	4'673	4'870
Atelier-CO	81	85	87	82	88	91	91	95
<b>Total CO (sans Accueil)</b>	<b>12'657</b>	<b>12'890</b>	<b>13'142</b>	<b>13'631</b>	<b>13'882</b>	<b>14'255</b>	<b>14'565</b>	<b>14'964</b>
<i>Variation annuelle</i>	-90	233	252	489	251	373	310	399
<i>Variation annuelle en %</i>	-0.7%	1.8%	2.0%	3.7%	1.8%	2.7%	2.2%	2.7%
Accueil-CO	389	415	620	667	667	667	667	667
<b>Total CO*</b>	<b>13'046</b>	<b>13'305</b>	<b>13'762</b>	<b>14'298</b>	<b>14'549</b>	<b>14'922</b>	<b>15'232</b>	<b>15'631</b>
<i>Variation annuelle</i>	-137	259	457	536	251	373	310	399
<i>Variation annuelle en %</i>	-1.0%	2.0%	3.4%	3.9%	1.8%	2.6%	2.1%	2.6%

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

(\*) Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves fréquentant le Cycle d'orientation et une structure de l'enseignement spécialisé public et subventionné [voir pages 11-12]).

Les chiffres surlignés indiquent les générations touchées par le décalage de l'âge d'entrée en 1P, intervenu entre 2010 et 2012 (mise en place de HarmoS). Depuis la rentrée de 2023, l'impact de cette réforme a entièrement pris fin au CO.

## **2. Enseignement spécialisé public et subventionné**

Le périmètre de l'enseignement spécialisé couvre l'ensemble des institutions publiques et privées subventionnées<sup>2</sup>, à l'exclusion des mesures de soutien.

Au 15 novembre 2023, on dénombre 2'179 scolarités dans l'enseignement spécialisé public et subventionné, ce qui représente 2'169 élèves, car 10 élèves fréquentent deux structures au sein même de l'enseignement spécialisé (voir pages 11-12). Par rapport à 2022, on observe une augmentation de 19 scolarités, inférieure à celles observées entre 2020 et 2022.

Selon les hypothèses retenues pour la période 2024-2027, on prévoit une augmentation des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé pour les quatre prochaines années (soit 244 élèves de plus d'ici 2027). Ces hypothèses sont calculées pour l'essentiel selon la moyenne pondérée des observations 2022 et 2023 (poids double pour l'observation 2023). Certaines hypothèses spécifiques ont toutefois été faites à la suite des discussions intervenues au sein du groupe de travail, notamment en prenant en compte les éléments chiffrés apportés par le Service éducatif itinérant, le Centre de consultation spécialisé en autisme et l'Unité de guidance infantile des HUG.

Par ailleurs, des facteurs d'incertitude quant à l'évolution future des effectifs, facteurs non quantifiables à ce jour, ont été identifiés.

- Au moment de la finalisation du présent document, des incertitudes demeurent quant aux places qui seront disponibles à la rentrée 2024, et donc quant à la capacité de l'OMP à accueillir tous les élèves pour qui une orientation vers l'enseignement spécialisé aura été décidée.
- 57 élèves n'ayant pu intégrer comme prévu l'enseignement spécialisé à la rentrée 2023 verront prochainement leur situation réévaluée, et pourraient voir leur orientation vers l'enseignement spécialisé confirmée.
- Le 5 décembre 2023, la conseillère d'État Anne Hiltbold a fait un certain nombre d'annonces dont la mise en application devrait avoir d'importantes conséquences sur l'évolution des effectifs de l'enseignement spécialisé. Il s'agira en particulier :
  - à court terme (rentrée 2024) : de garantir la scolarisation de tous les élèves et particulièrement ceux pour lesquels des besoins spécialisés avaient été mis en évidence et qui ne bénéficient pas d'un appui adapté à leur situation ; d'améliorer notamment la prise en charge à l'entrée en scolarité régulière pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap en palliant, par d'autres dispositifs *in situ* dans les classes de l'enseignement régulier, l'absence de places en enseignement spécialisé ;
  - à moyen terme (période 2025-2027) :
    - de continuer de privilégier l'entrée en scolarité régulière des élèves, notamment en offrant un accompagnement renforcé en début de scolarité ;
    - d'augmenter le nombre de classes intégrées dans les établissements primaires réguliers ;
    - d'augmenter le taux de réintégration des élèves du spécialisé vers le régulier et d'anticiper les dispositifs en terme de moyens et de suivi de ces réintégrations ;
    - s'agissant de la PES : d'améliorer et affiner le processus d'évaluation individuelle, le référentiel des critères d'analyse, d'orientation et de reconnaissance des besoins.
- Le groupe de travail a estimé qu'il était trop tôt pour pouvoir chiffrer et distribuer dans le temps les impacts de ces grandes orientations, et donc qu'aucune hypothèse ne pouvait encore être faite en lien avec ces annonces et les travaux prévus pour la préparation de la rentrée 2024. Le calendrier des mesures qui devront être prises pour atteindre les objectifs fixés, qui sera prochainement défini, permettra certainement de le faire lors de la prochaine mise à jour des prévisions en décembre 2024.

---

<sup>2</sup> Enseignement spécialisé subventionné par l'État de Genève (mandat public de formation).



**Figure 5 - Prévisions des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé public et subventionné**

	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
ECPS et institutions (CE)	150	150	154	131	139	143	147	149
<i>variation annuelle</i>	-9	0	4	-23	8	4	4	2
ECPS et institutions (CM)	354	342	314	301	285	276	274	270
<i>variation annuelle</i>	-2	-12	-28	-13	-16	-9	-2	-4
CLI (CE-CM) et CLIM (CM)	406	434	421	408	384	373	366	361
<i>variation annuelle</i>	15	28	-13	-13	-24	-11	-7	-5
ECPS et institutions renforcées (CE-CM)	166	194	221	248	270	290	307	320
<i>variation annuelle</i>	16	28	27	27	22	20	17	13
CLI et institutions intégrées renforcées (CE-CM)	176	162	215	223	267	306	336	362
<i>variation annuelle</i>	47	-14	53	8	44	39	30	26
ECPS et institutions (sec. I et II)	71	66	70	76	77	78	80	79
<i>variation annuelle</i>	6	-5	4	6	1	1	2	-1
École d'orientation et de formation pratique et CLI (sec. I)	214	228	226	219	214	208	203	199
<i>variation annuelle</i>	9	14	-2	-7	-5	-6	-5	-4
ECPS, CLI et institutions renforcées (sec. I et II)	193	191	203	248	276	299	323	347
<i>variation annuelle</i>	22	-2	12	45	28	23	24	24
Formation préprofessionnelle (sec. II)	175	199	200	189	187	188	188	188
<i>variation annuelle</i>	6	24	1	-11	-2	1	0	0
Institutions pour déficience sensorielle et motrice	50	57	62	61	62	64	67	68
<i>variation annuelle</i>	-3	7	5	-1	1	2	3	1
Institutions pour polyhandicap	71	68	74	75	76	78	79	80
<i>variation annuelle</i>	-6	-3	6	1	1	2	1	1

<b>Total enseignement spécialisé public &amp; subventionné</b>	<b>2'026</b>	<b>2'091</b>	<b>2'160</b>	<b>2'179</b>	<b>2'237</b>	<b>2'303</b>	<b>2'370</b>	<b>2'423</b>
<i>Variation annuelle</i>	101	65	69	19	58	66	67	53
<i>Variation annuelle en %</i>	5.2%	3.2%	3.3%	0.9%	2.7%	3.0%	2.9%	2.2%
<i>Écart / 2023</i>	-153	-88	-19		58	124	191	244
<i>Écart / 2023 en %</i>	-7.6%	-4.2%	-0.9%		2.7%	5.7%	8.8%	11.2%

Source: SRED / données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

### **Avertissement :**

Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves fréquentant l'enseignement primaire ou le Cycle d'orientation ainsi qu'une structure de l'enseignement spécialisé public et subventionné, ou élèves fréquentant deux structures de l'enseignement spécialisé [voir pages 11-12]).

### **Placements "hors périmètre" :**

En 2023, 4 enfants / jeunes de Genève sont au bénéfice d'un placement dans des institutions spécialisées hors du canton en raison d'un manque de structures d'accueil à Genève, notamment les structures d'accueil de nuit. Par ailleurs, le foyer Pré-Lauret accueille 9 enfants / jeunes et le foyer de Collonge-Bellerive accueille 5 enfants / jeunes.

Ces institutions ne font pas partie du périmètre étudié dans le présent document.

### 3. Synthèse des résultats

**Figure 6 - Synthèse des prévisions d'effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire public et de l'enseignement spécialisé public et subventionné**

Effectifs au 15.11	Observations				Prévisions			
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Cycle élémentaire (1P à 4P)</b>	<b>19'132</b>	<b>19'237</b>	<b>19'506</b>	<b>19'659</b>	<b>19'765</b>	<b>19'652</b>	<b>19'748</b>	<b>19'602</b>
<i>Variation annuelle</i>	316	105	269	153	106	-113	96	-146
<i>Variation annuelle en %</i>	1.7%	0.5%	1.4%	0.8%	0.5%	-0.6%	0.5%	-0.7%
<i>Écart / 2023</i>	-527	-422	-153		106	-7	89	-57
<i>Écart / 2023 en %</i>	-2.8%	-2.2%	-0.8%		0.5%	0.0%	0.5%	-0.3%
<b>Cycle moyen (5P à 8P)</b>	<b>18'309</b>	<b>18'623</b>	<b>19'136</b>	<b>19'603</b>	<b>20'157</b>	<b>20'463</b>	<b>20'558</b>	<b>20'532</b>
<i>Variation annuelle</i>	293	314	513	467	554	306	95	-26
<i>Variation annuelle en %</i>	1.6%	1.7%	2.8%	2.4%	2.8%	1.5%	0.5%	-0.1%
<i>Écart / 2023</i>	-1'294	-980	-467		554	860	955	929
<i>Écart / 2023 en %</i>	-7.1%	-5.3%	-2.4%		2.8%	4.4%	4.9%	4.7%
<b>Total enseignement primaire*</b>	<b>37'441</b>	<b>37'860</b>	<b>38'642</b>	<b>39'262</b>	<b>39'922</b>	<b>40'115</b>	<b>40'306</b>	<b>40'134</b>
<i>Variation annuelle</i>	609	419	782	620	660	193	191	-172
<i>Variation annuelle en %</i>	1.7%	1.1%	2.1%	1.6%	1.7%	0.5%	0.5%	-0.4%
<i>Écart / 2023</i>	-1'821	-1'402	-620		660	853	1'044	872
<i>Écart / 2023 en %</i>	-4.9%	-3.7%	-1.6%		1.7%	2.2%	2.7%	2.2%
<b>Total Cycle d'orientation*</b>	<b>13'046</b>	<b>13'305</b>	<b>13'762</b>	<b>14'298</b>	<b>14'549</b>	<b>14'922</b>	<b>15'232</b>	<b>15'631</b>
<i>Variation annuelle</i>	-137	259	457	536	251	373	310	399
<i>Variation annuelle en %</i>	-1.0%	2.0%	3.4%	3.9%	1.8%	2.6%	2.1%	2.6%
<i>Écart / 2023</i>	-1'252	-993	-536		251	624	934	1'333
<i>Écart / 2023 en %</i>	-9.6%	-7.5%	-3.9%		1.8%	4.4%	6.5%	9.3%
<b>Total ens. spécialisé pub. &amp; subv.*</b>	<b>2'026</b>	<b>2'091</b>	<b>2'160</b>	<b>2'179</b>	<b>2'237</b>	<b>2'303</b>	<b>2'370</b>	<b>2'423</b>
<i>Variation annuelle</i>	101	65	69	19	58	66	67	53
<i>Variation annuelle en %</i>	5.2%	3.2%	3.3%	0.9%	2.7%	3.0%	2.9%	2.2%
<i>Écart / 2023</i>	-153	-88	-19		58	124	191	244
<i>Écart / 2023 en %</i>	-7.6%	-4.2%	-0.9%		2.7%	5.7%	8.8%	11.2%

Source : SRED / Données au 15.11 / Prévisions cantonales EO-ES

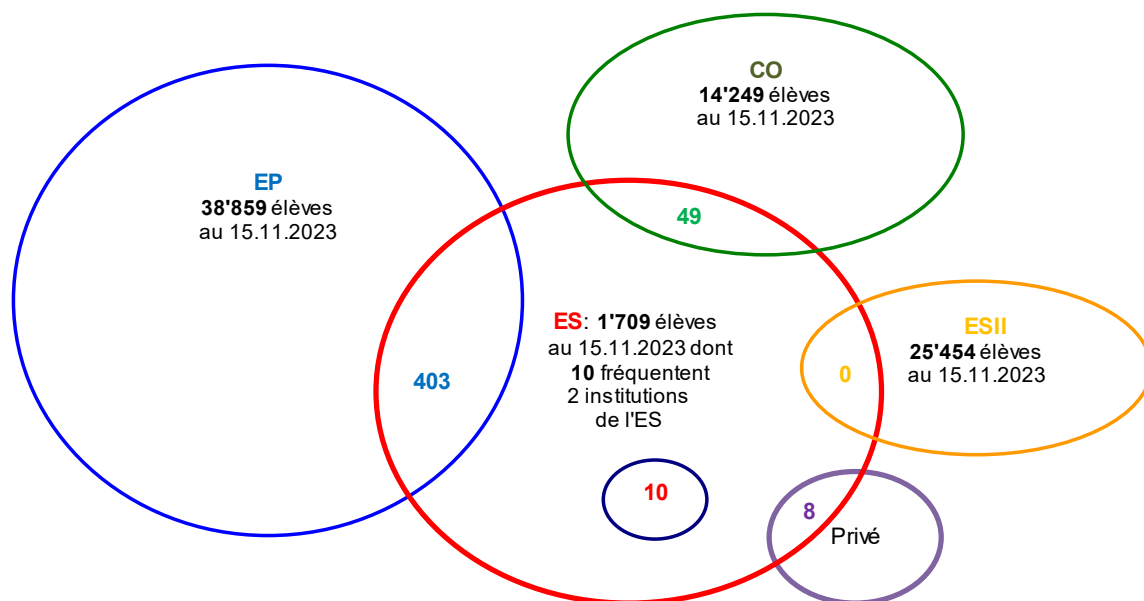
\* Les effectifs totaux incluent un certain nombre d'élèves suivant une double scolarité (élèves fréquentant l'enseignement primaire ou le Cycle d'orientation ainsi qu'une structure de l'enseignement spécialisé public et subventionné, ou élèves fréquentant deux structures de l'enseignement spécialisé [voir pages 11-12]).

#### 4. Éléments relatifs aux élèves suivant deux scolarités

Les données proposées dans ce document se basent sur un relevé des scolarités et pas sur un décompte des individus. En effet, au sein du système d'enseignement et de formation genevois, les élèves peuvent suivre deux scolarités (appelées rang 1 et rang 2) une année donnée, soit dans deux établissements de degrés d'enseignement différents, soit dans deux structures du même degré d'enseignement. Ainsi, au 15.11.2023, on comptabilise 470 élèves suivant une double scolarité : 452 fréquentent à la fois l'enseignement régulier et l'enseignement spécialisé, 10 fréquentent deux structures de l'enseignement spécialisé et 8 fréquentent à la fois l'enseignement spécialisé et l'enseignement privé. Cela représente une diminution de 12 élèves par rapport au 15.11.2022 (où 482 étaient en double scolarité).

Le schéma ci-dessous présente la répartition des 470 élèves suivant une double scolarité selon le degré d'enseignement concerné.

##### Élèves suivant une double scolarité au 15.11.2023



Source : SRED / Données au 15.11

- 38'859 élèves fréquentent uniquement un établissement de l'enseignement primaire et 403 élèves fréquentent à la fois un établissement de l'enseignement primaire et un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 39'262 (effectif utilisé dans l'exercice de prévisions) correspond à des scolarités et pas à des individus.
- 14'249 élèves fréquentent uniquement un collège du Cycle d'orientation et 49 élèves fréquentent à la fois un établissement du CO et un établissement de l'enseignement spécialisé. Ainsi, le total de 14'298 correspond à des scolarités et pas à des individus.
- Sur les 25'454 élèves fréquentant un établissement de l'enseignement secondaire II, il n'y en a pas qui fréquentent à la fois un établissement de l'enseignement secondaire II et un établissement de l'enseignement spécialisé.
- 1'709 élèves fréquentent l'enseignement spécialisé, dont 10 fréquentent deux établissements de l'enseignement spécialisé. De plus, 452 élèves fréquentent à la fois l'enseignement régulier (public) et l'enseignement spécialisé, et 8 fréquentent à la fois l'enseignement spécialisé et l'enseignement privé. Ainsi, le total de 2'179 correspond à des scolarités et pas à des individus.

Ces dernières années, le nombre d'élèves ayant deux scolarités évolue assez peu pour la plupart des catégories. On peut toutefois relever une tendance à la diminution des doubles scolarités ES-EP, passées de 447 à 403 en trois ans, soit presque -10%.

### Évolution du nombre d'élèves suivant une double scolarité, 2020-2023

	2020	2021	2022	2023
ES - EP	447	430	427	403
ES - CO	48	59	36	49
ES - ESII		1		
ES - Ens. privé	7	8	9	8
ES - ES	11	19	10	10
<b>Total doubles scol.</b>	<b>513</b>	<b>517</b>	<b>482</b>	<b>470</b>

Source : SRED / Données au 15.11

À l'heure actuelle, le recensement des élèves ayant deux scolarités est effectué dans chacun des établissements fréquentés. Les élèves fréquentant à la fois l'enseignement régulier et l'enseignement spécialisé apparaissent donc à la fois dans le total des effectifs d'élèves de l'enseignement spécialisé et dans les totaux des autres degrés d'enseignement. De même, les élèves fréquentant deux structures de l'enseignement spécialisé apparaissent deux fois dans le total de l'enseignement spécialisé. Cette prise en compte est juste du point de vue des prestations délivrées mais peut être problématique du point de vue du dénombrement et sur le plan budgétaire.

Le dénombrement des individus scolarisés dans l'enseignement public genevois pourrait alors se faire en tenant compte uniquement des élèves ayant une scolarité de rang 1 (scolarité dite principale) dans chaque degré d'enseignement. Le tableau suivant décrit les différentes combinaisons de doubles scolarités et permet donc de comptabiliser les élèves selon leur scolarité de rang 1.

### Combinaisons des doubles scolarités (rang 1 / rang 2), 15.11.2023

Rang 1	Rang 2	Nb élèves
EP	x	38'859
EP	ES	0
CO	x	14'249
CO	ES	2
ESII	x	25'454
ESII	ES	0
ES	x	1'709
ES	ES	10
ES	EP	403
ES	CO	47
ES	ESII	0
ES	Privé	8

Source : SRED / Données au 15.11

- 38'859 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement primaire, et 403 élèves ayant une scolarité de rang 2 dans le primaire sont en scolarité de rang 1 dans l'enseignement spécialisé.
- 14'251 élèves suivent une scolarité de rang 1 au Cycle d'orientation, dont 2 ont une scolarité de rang 2 dans l'enseignement spécialisé, et 47 élèves ayant une scolarité de rang 2 au CO sont en scolarité de rang 1 dans l'enseignement spécialisé.
- 25'454 élèves suivent une scolarité de rang 1 dans l'enseignement secondaire II.
- 2'167 élèves suivent une scolarité unique de rang 1 dans l'enseignement spécialisé, 10 élèves suivent deux scolarités dans l'enseignement spécialisé, et 2 élèves suivent une scolarité de rang 1 au Cycle d'orientation et une scolarité de rang 2 dans l'enseignement spécialisé.



