

PRÉVISION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

BILAN DES PRÉVISIONS POUR L'ANNÉE 2023

(Décembre 2023)

Genève - SRED, 2023 - Document 23.036

Sommaire

Résumé	p.4
I. Introduction	p.5
II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.6
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.7
IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.16
V. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées	p.24
Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2022 et mi-novembre 2023	p.27
Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2023 et les prévisions réalisées en avril 2023	p.30
Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2023 et les prévisions réalisées en avril 2022	p.33
Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2023	p.36

Ont participé à la séance de bilan du 6 décembre 2023 :

Martin Benninghoff, SRED
Thierry Durand, DGESII
Annick Evrard, SRED
Cédric Goetschmann, DGESII
Harold Martin, DGESII
Aurélie Pont, SRED
Luc Schnieper, DGESII
Gilles Thorel, DGESII
Isabel Valarino, SRED

IMPORTANT

Les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2023 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2023 selon un état de la nBDS au 15.11.2023.

Résumé

Périmètre des prévisions de l'ESII : élèves inscrites/inscrits dans des formations relevant de la DGEII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII sont comptabilisés/comptabilisées une seule fois.

Données utilisées : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistrés/enregistrées dans la nBDS.

Réalisation de l'exercice prévisionnel : SRED et DGEII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations sont traitées hors méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentantes et représentants des Écoles et des Centres de formation professionnelle).

Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs de l'enseignement secondaire II s'élèvent à 25'454 élèves au 15.11.2023. Par rapport à 2022, on compte 176 élèves de plus (augmentation de +0.7%).
- Cette augmentation concerne principalement les structures d'Accueil et insertion (+347 élèves, soit +21%) et les effectifs de la filière duale qui ont augmenté de 2.8% entre 2022 et 2023 (+144 élèves).
- La hausse à l'Accueil et insertion concerne en particulier l'ACCES II qui a vu ses effectifs augmenter de 356 élèves (+41%). Cela s'explique par un « effet de rattrapage » des migrations, en particulier en provenance d'Afghanistan mais également d'autres pays.
- La filière plein temps a vu ses effectifs diminuer de 1.3% (-212 élèves), en particulier le Collège qui compte 175 élèves de moins que l'année passée (8'246 élèves au 15.11.2023), tout comme les Formations pour adultes (-14%, soit -112 élèves).

Bilan des prévisions à 6 mois

- La prévision à 6 mois (25'720 élèves) a surestimé de 266 élèves les effectifs de l'ES II au 15.11.2023, ce qui représente une marge d'erreur de -1.0%. Alors que le groupe de travail anticipait une augmentation de 442 élèves entre 2022 et 2023, la hausse est finalement d'une ampleur moins importante que prévu (176 élèves supplémentaires par rapport à 2022).
- L'écart entre prévisions et observations résulte principalement de la surestimation des effectifs des formations plein temps (-218 élèves), en particulier au Collège (-173 élèves), et des filières de formations pour adultes (-93 élèves). À l'ECG pour adultes (-47 élèves), l'hypothèse d'une stabilisation des effectifs en 2023 – suite aux baisses enregistrées depuis 2021 en raison des réformes structurelles et des plans d'études introduites cette année-là – ne s'est pas confirmée.
- À l'inverse, les prévisions ont légèrement sous-estimé les effectifs des filières duales : 5'229 élèves y étaient attendus/attendues alors qu'on en observe 5'296 au 15.11.2023 (+67 élèves), principalement au CFP Services, hôtellerie et restauration (+43 élèves) et Santé (+35 élèves).
- Les filières de niveau tertiaire ont été globalement correctement appréhendées (-31 élèves), tout comme les Parcours individualisés (+13), Stage MP1 (-9) et l'Accueil et insertion (+5 élèves).
- Globalement, les taux de transitions des élèves ont légèrement divergé des prévisions, avec notamment un peu moins d'orientations du cycle vers le Collège que prévu, et des élèves un peu moins en difficulté à l'ECG et au CFP Commerce que les deux années passées.

Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois réalisées en avril 2022 correspondent globalement aux effectifs observés au 15.11.2023. La prévision au 15.11.2023 était de 25'428 élèves, contre 25'454 observées/observés, soit un écart de 26 élèves et une marge d'erreur de 0.1%. Le détail par filières de formations montre toutefois des écarts parfois importants entre prévisions et observations, qui se sont globalement compensés.
- On constate une nette sous-estimation des effectifs de l'Accueil et insertion, en particulier de l'ACCES II (+497 élèves). Ceci s'explique par le caractère inattendu des migrations liées à la guerre en Ukraine et au fort afflux en provenance d'Afghanistan notamment, qui n'avaient pas été anticipés dans la prévision d'avril 2022.
- Les filières où les effectifs ont été surestimés sont les mêmes que dans la prévision à 6 mois, soit les Formations pour adultes (-177 élèves, essentiellement à l'ECGA) et les filières plein temps (-137 élèves, essentiellement au Collège). Un écart, plus faible, est également observé dans les filières tertiaires (-59 élèves).
- Les prévisions des effectifs des Parcours individualisés (+27 élèves), de Stage MP1 (+6), et des filières duales (-6) sont relativement conformes aux prévisions.

I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentantes et représentants de la DGESII, de la Conférence des directeurs et directrices de la formation professionnelle, de l'OFPC et du SRED.

L'exercice prévisionnel a été compliqué d'une part depuis 2020 par les incertitudes liées à la crise du Covid-19 et d'autres part plus récemment par la crise migratoire liée à la guerre en Ukraine, ainsi que les nombreuses arrivées en provenance d'Afghanistan. L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2023. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois (réalisée en avril 2022) était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour la rentrée 2023 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2023. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de « rendre compte », l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2024-2027.

En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte donc également une première liste de changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II au cours des quatre prochaines années. Parmi ces incertitudes figurent encore la suite des parcours d'élèves fragiles scolairement, l'évolution de la situation économique et migratoire, ainsi que les réformes structurelles récemment mises en œuvre qui impactent les effectifs de l'ESII.

II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus

1. Méthode des flux

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite « des flux ». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de redoublement, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, élèves non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé ; toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation « autres origines »). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs et directrices de l'ESII, l'OFPC et le SRED. Elles s'appuient également sur les informations transmises par l'Hospice général concernant l'arrivée à Genève de migrantes et migrants en âge d'être scolarisés (à travers le dispositif d'aide aux migrants). Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs et actrices impliquées dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas », conditions d'accès régulées par des ordonnances fédérales, etc.). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles MP2 et Stages MP1, FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration (techniciennes et techniciens, passerelle hepia, employées et employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège pour adultes Alice-Rivaz (COPAD) et à l'ECG pour adultes (ECGA) sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP, ainsi que les élèves des filières des Parcours individualisés (PI). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des écoles et des Centres de formation professionnelle concernés.

2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances « autres origines » (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents centres de formation professionnelle et écoles (pour les formations non traitées par la méthode des flux).

À ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2021, une prévision pour novembre 2022 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2023).

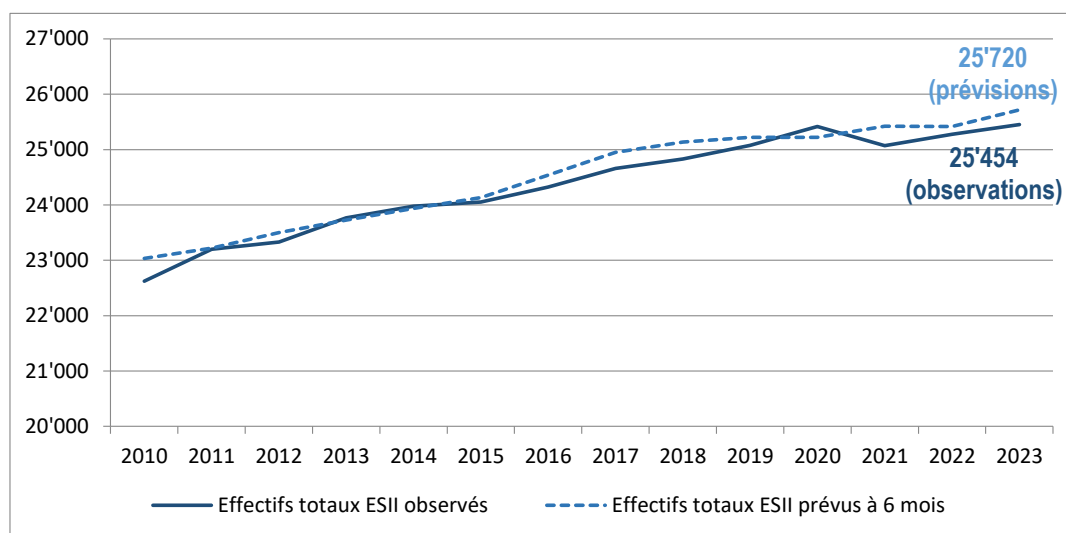
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2023, on dénombre 25'454 élèves dans les formations dont la DGEII a la responsabilité, soit 176 élèves de plus qu'en 2022 (+0.7%) (**Figure 1**). Cette hausse concerne principalement les effectifs de l'Accueil et insertion (+347 élèves), qui s'explique par la poursuite de flux migratoires importants et d'élèves accueillis au service de l'Accueil de l'ESII (ACCES II), et des filières secondaires duales (+144 élèves) (**Figure 2**). À l'inverse, moins d'élèves qu'en 2022 sont enregistrés/enregistrés dans les filières plein temps (-212 élèves) et les formations pour adultes (-112 élèves).

Pour les prévisions 2023 à 6 mois, le groupe de travail avait effectivement anticipé une hausse des effectifs totaux de l'ESII, mais d'une ampleur un peu plus importante que ce que l'on constate, soit 25'720 élèves prévues/prévus (**Figure 2**). Ainsi, 266 élèves de moins que prévu sont enregistrés au 15.11.23, ce qui représente une marge d'erreur de 1.0% pour la prévision à 6 mois (**Figures 2 et 3**).

Figure 1. Évolution des effectifs observés et prévus « à 6 mois » entre 2010 et 2023



Source : SRED.

Figure 2. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2022 et 2023 et bilan des prévisions « à 6 mois »

	Effectifs observés au 15.11.2022 (1)	Effectifs observés au 15.11.2023 (2)	Effectifs prévus « à 6 mois » pour la mi-novembre 2023 (3)	Evolution des effectifs entre 2022 et 2023				Bilan des prévisions 2023 "à 6 mois"	
				Evolution observée entre 2022 et 2023		Evolution prévue "à 6 mois" entre 2022 et 2023		Ecart entre effectifs observés et prévus en 2023	
				Effectifs (2-1)	% (2-1) / 1	Effectifs (3-1)	% (3-1) / 1	Effectifs (2-3)	% (2-3) / 2
Total Enseignement secondaire II	25'278	25'454	25'720	176	0.7%	442	1.7%	-266	-1.0%
dont									
Secondaire	23'391	23'662	23'817	271	1.2%	426	1.8%	-155	-0.7%
dont									
Accueil et insertion ^(a)	1'632	1'979	1'974	347	21.3%	342	21.0%	5	0.3%
Plein temps	16'483	16'271	16'489	-212	-1.3%	6	0.0%	-218	-1.3%
Dual	5'152	5'296	5'229	144	2.8%	77	1.5%	67	1.3%
Stage	124	116	125	-8	-6.5%	1	0.8%	-9	-7.8%
Tertiaire	706	723	754	17	2.4%	48	6.8%	-31	-4.3%
Ecoles pour adultes	787	675	768	-112	-14.2%	-19	-2.4%	-93	-13.8%
Parcours individualisés (PI) ^(b)	394	394	381	0	0.0%	-13	-3.3%	13	3.3%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves, respectivement.

Source: SRED

Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 6 mois ?

Pour rappel, le groupe de travail anticipait en 2023 une augmentation des effectifs d'élèves à l'ESII, sur la base d'hypothèses qui prolongeaient les tendances récentes observées.

D'une part, concernant les transitions vers et au sein de l'ESII, c'est la moyenne des taux observés les deux dernières années avec un poids double sur 2022 qui fut appliquée et adaptée au cas par cas dans certaines filières (notamment au CFP Commerce où la moyenne simple fut retenue pour les transitions de 1^{ère} et 3^{ème} années de scolarité). Pour rappel, ces taux reflétaient les constats récents, à la suite de la pandémie de Covid-19, d'une part relativement importante d'élèves en difficultés scolaires, se traduisant par des taux de passage relativement bas et des taux de redoublement relativement élevés (en particulier à l'ECG et au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège) tant en 2021 qu'en 2022.

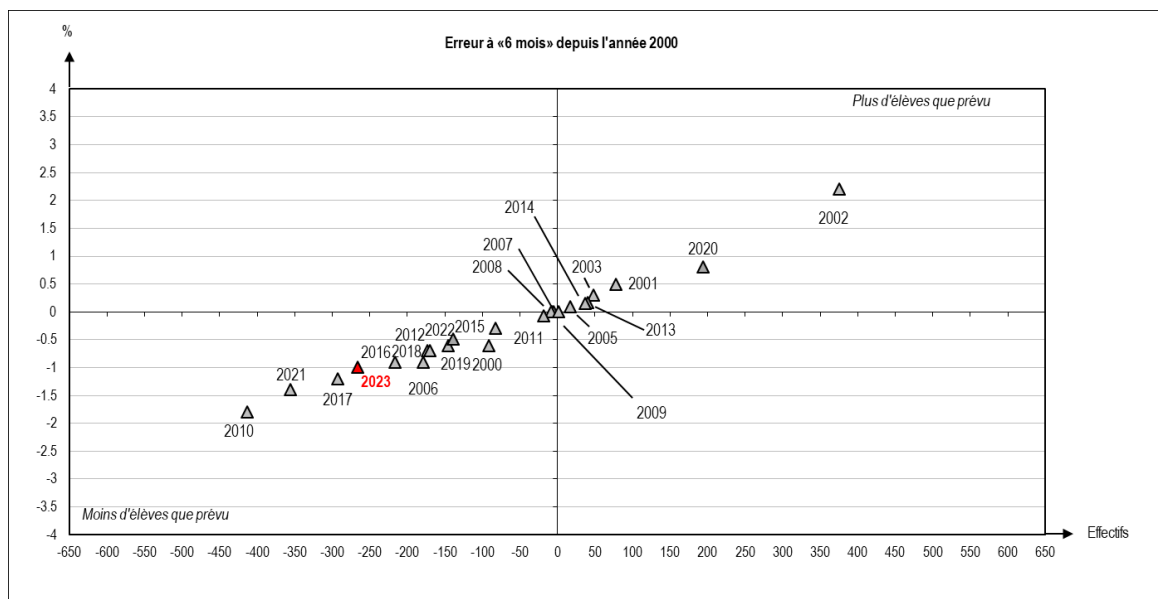
D'autre part, le groupe de travail anticipait une hausse des migrations en 2023 en raison de la poursuite d'un effet de « rattrapage post-covid-19 » qui avait ralenti la mobilité en 2020 et 2021. Un nombre élevé de nouvelles et nouveaux élèves en provenance de différentes régions du monde (notamment d'Afghanistan) et dans une moindre mesure d'Ukraine en raison de la guerre, étaient donc attendus en 2023 au service de l'Accueil de l'ES II (ACCES II) au sein des structures d'Accueil et insertion.

Par ailleurs, la démographie scolaire devait impacter légèrement les effectifs à la hausse, car la volée d'élèves en 11^{ème} du cycle d'orientation en 2022 devant rejoindre l'ESII en 2023 était de taille un peu plus importante que celle de l'année précédente (4'495 élèves, soit 93 élèves supplémentaires).

Une série de facteurs d'incertitudes, impactant potentiellement les prévisions, était par ailleurs évoquée par le groupe de travail (voir le rapport des prévisions 2023-2026)¹. Parmi ces incertitudes, il y avait notamment la suite des parcours scolaires des élèves arrivés en raison de la guerre en Ukraine, ainsi que la suite des parcours scolaires d'un nombre grandissant d'élèves fragilisés par un « climat sociétal » peu favorable (notamment contexte post-pandémique, guerre en Ukraine, éco-anxiété). Enfin les effets de différentes réformes structurelles, en particulier la mise en œuvre d'Orfo23 au CFP Commerce en 2023 et la suite des effets des réformes mises en œuvre en 2021 à l'ECGA étaient particulièrement difficiles à anticiper.

Ces éléments combinés devaient résulter en une augmentation d'environ 442 élèves par rapport à 2022 (25'720 élèves prévues/prévus en 2023), liée principalement à la hausse des effectifs de l'ACCES II, et dans une moindre mesure des filières duales et tertiaires, alors que ceux des filières plein temps, Stage, formations pour adultes et Parcours individualisés devaient rester globalement stables (**Figure 2**).

Figure 3. Marges d'erreur des exercices prévisionnels « à 6 mois » depuis l'année 2000



Source : SRED

¹ SRED (2023), *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2023-2026*, 76 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/32032/telecharger>.

Quels écarts sont constatés entre la prévision à 6 mois et les effectifs observés et comment les expliquer ?

L'exercice prévisionnel de l'ESII pour 2023 affiche une surestimation de 266 élèves, qui s'explique essentiellement par deux facteurs. Premièrement, les effectifs des filières plein temps ont été surestimés de plus de 200 élèves. Estimé à 16'489, le nombre d'élèves des filières plein temps observé s'élève, au 15.11.2023, à seulement 16'271 élèves. Cet écart concerne essentiellement le Collège (-173 élèves) et les filières plein temps du CFP Commerce (-67 élèves). Ceci s'explique en partie par un flux d'élèves en provenance de la 11^{ème} cycle d'orientation vers ces deux filières plus faible qu'escompté (-53 et -24 élèves, respectivement) ainsi que par une surestimation du nombre d'élèves se maintenant dans ces filières (cf. explications détaillées dans les sections consacrées à ces deux filières).

Le deuxième facteur qui explique l'écart des prévisions à 6 mois concerne les formations pour adultes qui ont été largement surestimées (environ 90 élèves), plus précisément de 46 élèves au Collège pour adultes et de 47 élèves à l'ECG pour adultes. L'hypothèse d'une stabilisation des effectifs en 2023 à l'ECGA ne s'est donc pas confirmée. C'est à l'inverse une tendance baissière qui se poursuit depuis la mise en œuvre en 2021 de réformes structurelles et des plans d'étude dans cette école.

Ces surestimations ont été en partie compensées par les filières duales où les effectifs ont été légèrement sous-estimés ; 5'229 élèves y étaient attendues/attendus alors qu'on en observe 5'296 au 15.11.2023. L'écart d'une septantaine d'élèves en tout concerne principalement les filières duales des CFP Services, hôtellerie et restauration (+43 élèves) et Santé (+35 élèves).

On relèvera que, globalement, les prévisions pour l'année 2023 des filières Accueil et insertion et Stage sont conformes aux effectifs observés, soit respectivement 1'979 élèves (+5) et 116 élèves (-9) enregistrés. Ceci s'avère être également le cas pour la filière de niveau tertiaire (-31 élèves) et les Parcours individualisés (+13 élèves). Au sein de l'Accueil et insertion, les hypothèses relatives à l'ACCES II d'un « effet de rattrapage » des migrations et de hausse importante des effectifs en 2023 se sont révélées correctes, quoi qu'en soit sous-estimées d'une cinquantaine d'élèves en raison de la sous-estimation du taux de maintien des élèves d'une année à l'autre (1'174 élèves prévus en tout vs 1'222 observés à l'ACCES II, soit +48 élèves).

Plus généralement, et avant de détailler les résultats pour chaque école et centre de concertation, plusieurs constats peuvent être faits à propos des autres hypothèses formulées :

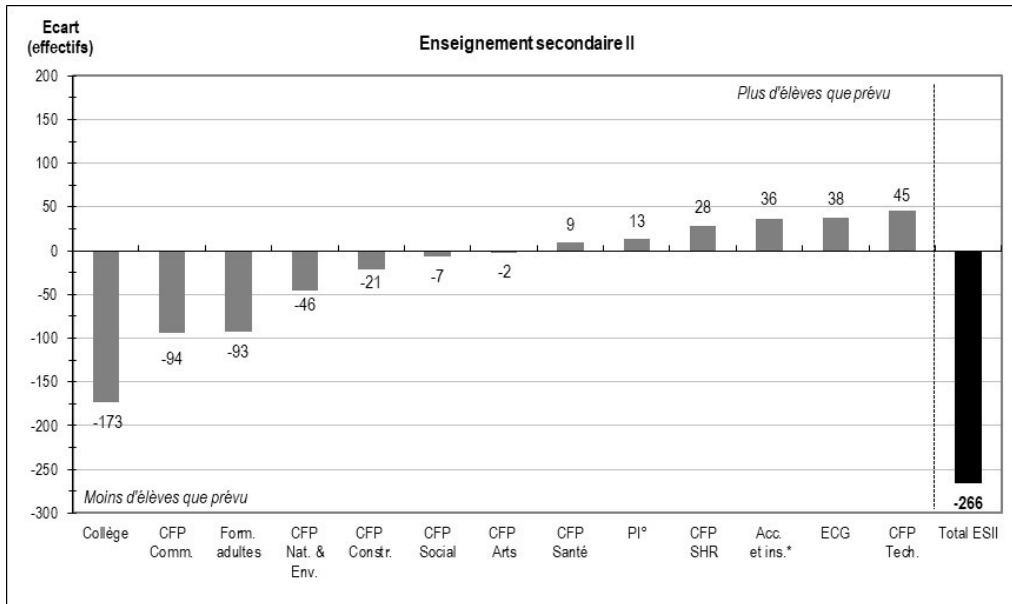
En ce qui concerne les transitions depuis le cycle vers l'ESII, davantage d'élèves que prévu se sont orientés vers l'ECG, et en revanche moins qu'anticipé ont rejoint le Collège et le CFP Commerce plein temps. Le taux de transition observé de la 11^{ème} vers le Collège est 48.6% (vs 49.8% selon la prévision), ce qui s'est traduit par une cinquantaine d'élèves de moins que prévu qui ont rejoint la 1^{ère} année. Alors que la part d'élèves s'orientant au Collège n'avait cessé d'augmenter ces dernières années (de 46.6% en 2018 à 50.3% en 2022), celle-ci diminue à nouveau. En ce qui concerne le flux vers le CFP Commerce, celui-ci ne cesse de diminuer ces dernières années ; prévu à 9.9%, le taux observé est de 9.3%, ce qui a représenté un écart d'une vingtaine d'élèves. C'est le phénomène inverse qui s'est produit à l'ECG, où 84 élèves de plus que prévu en provenance du cycle ont rejoint la 1^{ère} année. Le taux d'orientation observé du cycle vers l'ECG est de 17.5% vs 15.5% selon la prévision. Ce taux est relativement atypique au regard des années précédentes, puisque depuis 2018 il se situait entre 15% et 16% environ. Il semblerait donc que, contrairement aux hypothèses de poursuite des tendances récentes, les orientations aient été légèrement modifiées en 2023, un phénomène qu'il s'agira de discuter au sein du groupe de travail pour le prochain exercice prévisionnel (p. ex. élèves en 11 CO davantage en difficulté scolaire ? Changements de préférences en termes d'orientation liées à la réforme des plans d'étude à l'ECG ? à la mise en œuvre d'Orfo23 ? autres explications ?).

En ce qui concerne les hypothèses à propos des transitions au sein des filières de l'ESII qui tablaient, elles aussi, sur une poursuite des tendances récentes, là aussi on observe des écarts. A l'ECG et au CFP Commerce les taux de redoublement observés sont globalement plus faibles que prévu et les taux de passage sont globalement plus élevés que prévu, ce qui laisse supposer que les élèves sont légèrement moins en difficulté que les deux dernières années. Au Collège on observe que davantage d'élèves de 1^{ère} année que prévu se sont soit réorientés/réorientées (vers la 2^{ème} année d'ECG ou la 1^{ère} année du CFP Commerce plein temps), ou ont quitté le système de formation genevois public (p. ex. départ du canton, passage vers l'enseignement privé). De plus, le taux de redoublement des élèves de 4^{ème} année est relativement bas par rapport aux prévisions et aux années précédentes. Il s'agira donc également d'évaluer dans les différentes séances de discussion à venir les hypothèses à privilégier pour les prochaines années dans ces différentes filières.

Enfin, on notera que dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été surestimés pour cette prévision à 6 mois : 4'545 élèves étaient prévus/prévues, contre 4'301 observés/observées, soit un écart de -244 élèves. Outre les formations pour adultes qui ont été surestimées de 93 élèves, on observe également des écarts importants dans les filières traitées hors méthode des flux au CFP Commerce (-108 élèves), en particulier les élèves dans la filière maturité professionnelle MP2 orientation économie (-54 élèves), et au CFP Nature et Environnement (-46 élèves). Il s'agira donc de comprendre ces écarts avec les directions concernées afin de tenter de mieux anticiper les effectifs pour 2024-2027.

La **Figure 4** présente plus précisément les écarts par filières entre effectifs constatés et prévus pour 2023. Les effectifs ont été surestimés au Collège (-173 élèves), au CFP Commerce (-94), dans les formations pour adultes (-93) ainsi que dans les CFP Nature et Environnement (-46) et Construction (-21). À l'inverse les prévisions ont sous-estimé les effectifs du CFP Technique (+45 élèves), de l'ECG (+38), de l'Accueil et insertion (+36) et du CFP SHR (+28). Les prévisions sont globalement conformes aux effectifs observés dans les filières des Parcours individualisés (+13 élèves) ainsi que dans les CFP Santé (+9), Social (-7) et Arts (-2). La section suivante détaille ces résultats par filières.

Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2023 (découpage retenu pour la prévision)



Notes : *PI : ces effectifs comprennent les élèves des Parcours individualisés, à l'exception des deux filières suivantes : CAP Formations et CAP Formations Externe.

*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexes 1 et 2**) :

Collège (-173 élèves)

Au 15 novembre 2023, on dénombre 8'246 élèves inscrites/inscrits au Collège, soit un effectif inférieur de 175 élèves par rapport à 2022 (8'421 élèves). Pour 2023, le groupe de travail avait anticipé une stabilité des effectifs (8'419 élèves prévues/prévus, soit un écart de -173 avec les effectifs observés). Le détail par année de scolarité reflète des effectifs d'élèves moins élevés que prévu qui se sont cumulés :

- 1^{ère} année de scolarité (-82 élèves) : on compte 2'568 élèves au 15.11.2023, soit 82 de moins que prévu (prévision à 2'650 élèves). Cet écart est principalement le résultat de la surestimation du taux de transition de la 11^{ème} CO vers la 1^{ère} année du Collège (taux observé 48.6% vs 49.8% prévu) qui a conduit à une cinquantaine d'élèves de moins que prévu en provenance du cycle. À ce propos, il est intéressant de constater qu'en 2023, le nombre d'élèves de 11^{ème} CO ayant rejoint la 1^{ère} année du Collège est également inférieur au flux constaté l'année précédente (-78 élèves). En outre, une trentaine d'élèves de moins que prévu a redoublé la 1^{ère} année (227 redoublantes/redoublants vs 255 prévues/prévus).
- 2^{ème} année de scolarité (-76 élèves) : on dénombre 2'086 élèves en 2^{ème} année alors que 2'162 étaient prévues/prévus. Cette surestimation s'explique par le taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} qui s'est avéré plus bas que prévu (71.4% vs 73.5% prévu, représentant 54 élèves de moins étant passées/passés de 1^{ère} en 2^{ème} du Collège). À cela s'ajoute un taux de redoublement légèrement surestimé (8.2% vs 8.7% prévu, soit -11 élèves).
- 3^{ème} année de scolarité (+12 élèves) : 1'858 élèves sont enregistrées/enregistrés en 3^{ème} année du Collège, soit 12 de plus que ce qui était prévu. La prévision du groupe de travail était donc globalement conforme, le taux de promotion de 2^{ème} en 3^{ème} est de 81.1% vs 80.4% prévu.
- 4^{ème} année de scolarité (-27 élèves) : 1'734 élèves étaient inscrites/inscrits en 4^{ème} année du Collège, soit 27 élèves de moins que prévu. L'écart entre prévisions et observations est principalement relatif à un taux de redoublement des élèves en 4^{ème} année du Collège moins élevé que prévu (3.8% vs 5.3% prévu, soit -26 élèves) et plus bas que les taux observés ces huit dernières années (entre 4.1% et 5.8%, à l'exception de 2020 (3.3%) marquée par la pandémie de Covid-19).

Ainsi trois points principaux sont à relever concernant les transitions au Collège. Premièrement un peu moins d'élèves de 11^{ème} du cycle ont rejoint le Collège que prévu (-53 élèves). Deuxièmement, un nombre plus important qu'anticipé d'élèves de 1^{ère} année ont quitté le Collège, soit pour se réorienter (en particulier vers la 2^{ème} année d'ECG (+26 élèves) ou vers la 1^{ère} année du CFP Commerce plein temps (+32)), ou pour sortir du système de formation genevois (+24, notamment départs du canton et passage vers l'enseignement privé). Enfin, un peu moins d'élèves de 4^{ème} année ont redoublé que ce qui avait été anticipé (-26). Ces éléments combinés expliquent que les effectifs du Collège aient été surestimés.

CFP Commerce (-94 élèves)

Le CFP Commerce accueillait 4'342 élèves au 15 novembre 2023, soit 85 élèves de moins qu'une année auparavant. La rentrée 2023 fut caractérisée par la mise en œuvre de la nouvelle ordonnance fédérale Orfo23 dans toutes les filières, un changement dont l'impact était particulièrement difficile à anticiper (hypothèse de poursuite des tendances²). Bien que le groupe de travail ait prévu une stabilité des effectifs en 2023 (4'436 élèves prévues/prévus), la baisse des effectifs déjà constatée au cours des dernières années se poursuit. L'écart entre effectifs prévus (4'436 élèves) et observés (4'342) se traduit donc par un écart de -94 élèves. La surestimation des effectifs concerne principalement les filières plein temps (-67 élèves), en particulier les élèves en maturité professionnelle MP2 (orientation économie) (-54). Le détail par année de scolarité dénote une situation scolaire des élèves globalement meilleure que celle anticipée par le groupe de travail. En effet, nous observons une tendance générale à la sous-estimation des taux de passages et à la surestimation des taux de redoublement des élèves.

- 1^{ère} année des filières de formation plein temps (-21 élèves) : au 15 novembre 2023 on dénombre 773 élèves en 1^{ère} année des filières de formation plein temps, soit un effectif en diminution par rapport à 2022 (790 élèves observées/observés en 2022). Les écarts entre prévisions et observations concernent principalement une transition entre la 11^{ème} CO et la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce surestimée (389 élèves

² voir explications pp.10-11 des prévisions 2023-2026 (SRED (2023), *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2023-2026*, 76 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/32032/telecharger>).

observées/observés vs 413 prévues/prévus) ainsi qu'une réorientation depuis la 1^{ère} année du Collège plus importante que prévue (+32 élèves).

- 2^{ème} année des filières de formation plein temps (+34 élèves) : en 2^{ème} année on dénombre 644 élèves, soit 116 de plus qu'une année auparavant. Cette augmentation était attendue, mais la prévision de 610 élèves est toutefois en dessous de l'effectif observé (sous-estimation de 34 élèves). Ceci s'explique principalement par une sous-estimation du passage de 1^{ère} en 2^{ème} année (25 élèves de plus que prévu sont passés/passées de 1^{ère} en 2^{ème}). Quant à la réorientation de la 2^{ème} année du Collège à la 2^{ème} année du CFP Commerce, elle a également été sous-estimée (39 vs 21 prévues/prévus). Relevons encore que la surestimation du taux de redoublement (5.1% vs 8.9% prévu, soit -20 élèves) a quelque peu compensé les écarts précités.
- 3^{ème} année des filières de formation plein temps (+3 élèves) : on dénombre 673 élèves en 3^e année, soit 124 de moins qu'en 2022. La prévision du groupe de travail était globalement conforme (+3 élèves). Ici, nous observons principalement un effet de compensation entre la sous-estimation du taux de passage entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année (84.5% vs 79.2% prévu, soit +28 élèves) et la surestimation du taux de redoublement (27.9% vs 30.7% prévu, soit -23 élèves).
- 1^{ère} année des filières de formation duale (-14 élèves) : 626 élèves étaient dénombrées/dénombrés au 15.11.2023 en 1^{ère} année duale, un effectif en diminution par rapport à l'année précédente (-28 élèves) et sous-estimé d'une quinzaine par le groupe de travail. Cette sous-estimation résulte du cumul de légères différences entre prévisions et observations, concernant notamment les redoublantes/redoublants (-11 élèves), les élèves passés/passées de la 1^{ère} année plein temps à la 1^{ère} année duale (-7) ou les élèves en provenance du cycle (+6).
- 2^{ème} année des filières de formation duale (-1 élèves) : la 2^{ème} année accueille 576 élèves, soit 35 élèves de plus qu'en 2022 et 1 élève de moins que prévu. Un effet de compensation entre la sous-estimation du taux de passage entre la 1^{ère} et la 2^{ème} années duales (75.4% vs 71.9% prévu, soit +23 élèves) et la surestimation du taux de redoublement (3.7% vs 7% prévu, soit -18 élèves) peut être observé.
- 3^{ème} année des filières de formation duale (+13 élèves) : on dénombre 479 élèves en 3^{ème} année duale, soit 47 de moins qu'une année auparavant (526 élèves au 15.11.22) et 13 élèves de plus que ce qui avait été prévu. Ce léger écart est principalement relatif à une sous-estimation du taux de passage entre la 2^{ème} et la 3^{ème} années duales (77.6% vs 74.9% prévu, soit +15 élèves).

Dans l'ensemble, on peut relever que les élèves du CFP Commerce plein temps et dual ont globalement moins redoublé que prévu et qu'ils et elles étaient légèrement plus nombreux à passer à l'année de scolarité supérieure. Ces constats suggèrent que, globalement, les résultats scolaires des élèves du CFP Commerce sont meilleurs que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail et meilleurs qu'en 2021 et 2022 (années sur lesquelles les prévisions s'appuyaient dans l'hypothèse d'une poursuite de tendances).

Parmi les formations au CFP Commerce traitées en dehors de la méthode des flux, on constate que les effectifs ont été quasiment systématiquement surestimés par les représentantes et représentants du CFP Commerce :

- Maturité professionnelle MP2 orientation économie (-54 élèves) : au 15.11.2023, on dénombrait 214 élèves, soit 21 de plus qu'en 2022 et 54 de moins que ce qui avait été prévu (268 élèves étaient anticipées/anticipés par la direction). Il s'agira de comprendre les raisons de cet écart important lors des séances de discussion d'hypothèses avec les représentantes et représentants du CFP Commerce. Des incertitudes sur les effectifs de cette filière avaient été évoquées en lien avec la double exigence, introduite en 2022, pour les élèves d'avoir obtenu un CFC et une note de 4.4 pour pouvoir entreprendre cette formation.³⁾
- Pour les autres filières traitées hors flux, on relève les écarts suivant :
 - o FCPM : 21 élèves enregistrées/enregistrés en 2023, soit le nombre prévu.
 - o Passerelle HEG : 16 élèves dénombrées/dénombrés, soit 15 de moins que prévu, un écart qu'il s'agira de comprendre et mieux anticiper en 2024.
 - o ESIG (1^{ère} et 2^{ème} années) : 76 élèves, soit 14 de moins que prévu.
 - o Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) : 128 élèves, soit 16 de moins que prévu.
 - o Stage (maturité professionnelle MP1) : 116 élèves enregistrées/enregistrés, soit 9 de moins que prévu.

³ voir explications p.11 des prévisions 2023-2026 (SRED (2023), *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2023-2026*, 76 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/32032/telecharger>).

Formations pour adultes (-93 élèves)

On dénombre 675 personnes suivant une formation pour adultes en 2023, soit un effectif en baisse par rapport à 2022 (-112 élèves) et également largement inférieur à ce qui avait été prévu (768 élèves prévues/prévus, soit un écart de -93 élèves). Concernant l'ECGA, l'introduction, en 2021, de réformes structurelles et des plans d'études avait conduit à une rupture nette des effectifs. Pour 2023, la direction prévoyait une stabilisation des effectifs (400 élèves). Toutefois les effectifs s'avèrent encore surestimés de 47 élèves (353 élèves enregistrées/enregistrés au 15.11.23). Quant au Collège pour adultes, on dénombre 322 élèves en 2023, soit 46 de moins que l'année précédente et 46 de moins que les effectifs stables anticipés par la direction (368 élèves prévues/prévus). Lors de l'exercice prévisionnel 2024-2027, il s'agira de porter une attention particulière aux estimations des prochaines années.

CFP Nature et Environnement (-46 élèves)

Le CFP Nature et Environnement compte 326 élèves au 15 novembre 2023, soit un effectif relativement stable par rapport à 2022 (336 élèves). La direction de ce CFP anticipait une hausse d'une quarantaine d'élèves pour 2023 mais celle-ci ne s'est pas réalisée. En effet, les prévisions ont surestimé de 46 le nombre d'élèves de ce CFP. Cet écart concerne principalement les formations plein temps où 34 élèves de moins que prévu sont enregistrées/enregistrés au 15.11.23, en particulier dans les filières d'horticulture options paysagisme (-10 élèves), production de plantes – AFP (-9) et pépinière (-7). Dans une moindre mesure, la surestimation des effectifs a également trait à la classe préparatoire professionnelle (-8) et aux formations duales (-4).

CFP Technique (+45 élèves)

Le CFP Technique accueille 1'589 élèves en 2023, soit un effectif supérieur d'une soixantaine d'élèves par rapport à 2022. Le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'une légère hausse des effectifs (1'544 élèves prévues/prévus). L'écart entre effectifs observés et prévus s'élève donc à 45 élèves et concerne principalement filières de formation plein temps (799 élèves soit un écart de +35 élèves). Les effectifs des formations duales sont quant à eux sous-estimés de 10 élèves (790 élèves observées/observés).

ECG (+38 élèves)

Au 15 novembre 2023, l'ECG accueille 3'828 élèves, soit un effectif relativement stable par rapport à 2022 (3'802 élèves). La direction anticipait une stabilité des effectifs, ce qui se traduit en une légère sous-estimation de 38 élèves. Le détail par année de scolarité reflète des effectifs d'élèves plus élevés que prévu en raison notamment d'une sous-estimation des élèves en provenance du cycle mais également d'une situation scolaire des élèves globalement plus favorable que celle anticipée par le groupe de travail (à l'exception des élèves en maturité spécialisée) :

- **1^{ère} année de scolarité (+26 élèves)** : On compte 1'178 élèves en 1^{ère} année ECG, soit 29 élèves de plus qu'en 2022 et 26 élèves de plus que prévu. Le taux de transition de la 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} année ECG a été sous-estimé (17.5% vs 15.5% prévu), ce qui explique qu'environ 80 élèves de plus que prévu proviennent du cycle. Globalement, cet écart entre observations et prévisions est compensé par une sous-estimation des élèves en provenance de la classe de transition préparatoire (-21 élèves), de l'ACCES II (-10) ou du nombre d'élèves redoublants/redoublants (-8).
- **2^{ème} année de scolarité (-49 élèves)** : 992 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2^e année ECG au 15.11.2023, soit un effectif en baisse par rapport à l'année précédente (-33 élèves) et également inférieur à ce qui était prévu (1'041 élèves prévues/prévus). L'écart entre prévisions et observations est principalement dû à un taux de redoublement des élèves en 2^{ème} année ECG moins élevé que prévu (12.2% vs 18.4% prévu, soit -64 élèves). Cet écart est partiellement compensé par une sous-estimation de la réorientation des élèves en 1^{ère} année du Collège vers la 2^{ème} année ECG (8.4% vs 7.4% prévu) de même qu'une sous-estimation du taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} (52.7% vs 51.4% prévu).
- **3^{ème} année de scolarité (+67 élèves)** : On dénombre 1'072 élèves en 3^{ème} année, soit 39 de plus qu'en 2022 et 67 de plus que l'effectif prévu (1'005 élèves). Le taux de passage de 2^{ème} en 3^{ème} année a été sous-estimé (67.1% vs 58.9% prévu), ainsi 84 élèves de plus que prévu sont passées/passés de 2^{ème} en 3^{ème}. Cet écart est partiellement compensé par un taux de redoublement légèrement surestimé (18.4% vs 20.1%, soit 18 élèves de moins que prévu).
- **Maturité spécialisée (-6 élèves)** : 586 élèves étaient inscrites/inscrits au 15.11.2023 soit 9 élèves de moins que l'année précédente à la même date et 6 de moins que prévu par le groupe de travail. Cet écart entre prévisions et observations est le résultat d'une compensation entre la surestimation du taux de passage entre la 3^{ème} année ECG et la maturité spécialisée (34.6% vs 37.9% prévu, soit -35 élèves) et la sous-estimation du taux de redoublement (9.6% vs 5% prévu, soit +27 élèves).

Accueil et insertion (+36 élèves)

Au 15 novembre 2023, les structures d'Accueil et insertion accueillent 1'884 élèves en tout, soit 363 de plus qu'en 2022 à la même date et 36 de plus que les prévisions (1'848 élèves prévues/prévus). Plus précisément, l'écart de +36 élèves s'explique de la façon suivante :

- **Service de l'Accueil (ACCES II) (+48 élèves)** : l'ACCES II accueille 1'222 élèves en 2023, soit 356 de plus que l'année précédente (866 élèves en 2022), représentant une augmentation marquée de +41%. Pour 2023, le groupe de travail avait effectivement anticipé une augmentation importante des effectifs (1'174 élèves prévues/prévus) en raison d'un phénomène de rattrapage des migrations « post-covid 19 » ainsi qu'à un taux de maintien élevé des élèves au sein de l'ACCES II. À propos du taux de maintien, celui-ci est encore plus élevé qu'escompté (55.9% vs 50% prévu, soit +51 élèves). À cela s'ajoute une transition entre l'accueil en 11^{ème} du CO et l'ACCES II plus importante que prévue (71.5% vs 64.5% prévu, soit +16 élèves). Relevons toutefois que ces deux écarts sont partiellement compensés par une légère surestimation des élèves avec une provenance « autre origine » (569 élèves vs 590 prévues/prévus, soit -21 élèves). Un examen plus détaillé des effectifs de l'ACCES II montre que plus de 40% des 1'222 élèves enregistrées/enregistrés à l'ACCES II au 15 novembre 2023 vient soit d'Afghanistan (346 élèves) soit d'Ukraine (167 élèves). Par ailleurs, parmi les élèves nouvellement enregistrées/enregistrés à l'ACCES II entre novembre 2022 et 2023, 30% venaient d'Afghanistan.
- **Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (-8 élèves)** : on dénombre 370 élèves au CFPP, soit un effectif stable par rapport à l'année passée (363 élèves en 2022) et globalement conforme à la prévision pour 2023 (378 élèves prévues/prévus). La différence entre prévision et observation est principalement le résultat d'une compensation entre la surestimation du nombre d'élèves passant de l'ACCES II au CFPP (37 élèves vs 62 prévues/prévus, soit -25 élèves) et la sous-estimation des élèves avec une provenance « autre origine » (97 élèves vs 70 prévues/prévus, soit +27 élèves). A cela s'ajoute une surestimation du taux de maintien (6.3% vs 8.5% prévu, ce qui correspond à un écart de -8 élèves).
- **Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'École de Commerce (-1 élèves)** : on dénombre 275 élèves au 15 novembre 2023, soit un nombre similaire à celui de 2022 et conforme aux prévisions (276 élèves prévues/prévus).
- **Stage d'insertion en entreprise (-3 élèves)** : on dénombre 17 élèves inscrites/inscrits dans un stage en entreprise en 2023, soit 3 élèves de moins que prévu.

CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (+28 élèves)

Le CFP SHR accueille 547 élèves en 2023, ce qui représente une hausse d'une trentaine d'élèves par rapport à l'année précédente (519 élèves en 2022) et une sous-estimation d'ampleur équivalente par rapport aux prévisions du groupe de travail (519 élèves prévues/prévus).

CFP Construction (-21 élèves)

Au 15 novembre 2023, on dénombre 1'469 élèves au CFP Construction, soit une hausse de 2% environ par rapport à 2022 (1'437 élèves au 15.11.2022). Le groupe de travail avait anticipé une hausse d'une trentaine d'élèves (1'490) essentiellement dans les filières duales mais celle-ci ne s'est pas réalisée. L'écart entre prévisions et observations d'une vingtaine d'élèves concerne les formations plein temps (-7 élèves) et les formations duales (-14 élèves). Relevons que des écarts importants sont observés en 1^{ère} année (+32 élèves) et en 2^{ème} année (-54 élèves) des formations duales.

Parcours individualisés (+13 élèves)

Au 15 novembre 2023, on dénombrait 394 élèves dans les filières des Parcours individualisés dépendant de la DGESII, soit un effectif stable par rapport à l'année passée. Le nombre d'élèves des Parcours individualisés prévu pour l'année 2023 est globalement conforme à celui estimé par la direction du Service des Parcours individualisés (prévision de 381 élèves).

Par ailleurs, 228 jeunes mineures et mineurs étaient pris en charge par CAP Formations et 64 par des Associations externes à cette même date. À noter que ces effectifs ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII. Ils sont mentionnés à titre informatif.

CFP Santé (+9 élèves)

Le CFP Santé accueille 795 élèves en 2023, soit 21 élèves de plus qu'en 2022 (774 élèves). Les prévisions sont globalement conformes (786 élèves prévues/prévus au total soit un écart de +9 élèves). Au sein des formations duales,

35 élèves de plus que prévu sont enregistrées/enregistrés au 15.11.23, en particulier dans les filières d'assistante et assistant dentaire (+11 élèves), d'aide en soins et accompagnement (+9) et de laborante et laborant en chimie (+9). Relevons également qu'au sein des formations de niveau tertiaire (226 élèves prévues/prévus vs 206 enregistrées/enregistrés au 15.11.23), les effectifs de la filière hygiéniste dentaire ont été surestimés de 18 élèves (59 vs 77 prévues/prévus). Quant aux formations plein temps, les effectifs sont conformes à la prévision (-6 élèves).

CFP Social (-7 élèves)

Le CFP Social accueille 776 élèves en 2023, soit un effectif supérieur d'une trentaine d'élèves à ce qui était observé en 2022 (742 élèves au 15.11.22). La direction anticipait une légère augmentation des effectifs, essentiellement relative à l'ouverture d'une classe additionnelle dans la formation duale d'assistante/assistant socio-éducatif. Cette prévision est globalement conforme aux effectifs observés (404 élèves observées/observés vs 413 prévues/prévus).

CFP Arts (-2 élève)

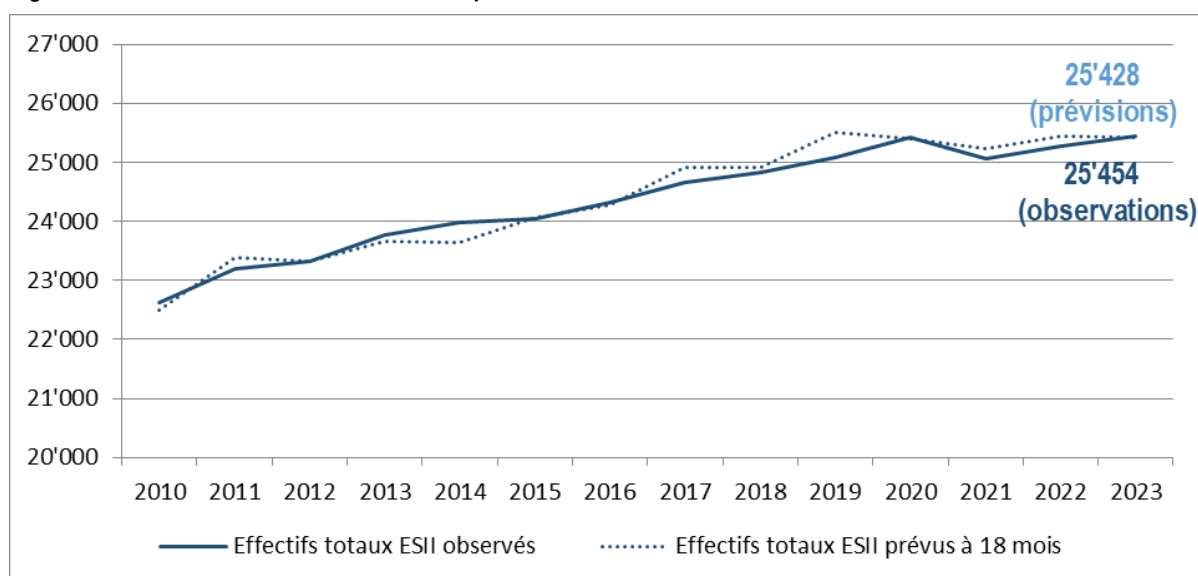
Le CFP Arts accueille 583 élèves au 15 novembre 2023, soit un effectif stable par rapport à l'année précédente (591 élèves en 2022). Ces effectifs correspondent à ce qui avait été annoncé par la direction du CFP Arts, soit 585 élèves prévues/prévus.

IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

Dans la prévision à 18 mois⁴, le groupe de travail avait anticipé 25'428 élèves au 15.11.2023, soit un effectif conforme à celui effectivement observé à cette date (25'454 élèves dénombrés/dénombrés). L'écart de 26 élèves représente une erreur de 0.1% (Figures 5, 6 et 7).

Figure 5. Évolution des effectifs observés et prévus "à 18 mois" entre 2010 et 2023



Source : SRED.

Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 18 mois ?

Pour rappel, la prévision à 18 mois est basée sur les résultats de la prévision à 6 mois réalisée en avril 2022 pour le 15.11.2022 (processus itératif). Ces prévisions à 6 mois anticipaient tout d'abord une augmentation d'environ 350 élèves par rapport à l'année précédente, et celles à 18 mois (pour 2023) prévoyaient une stabilité des effectifs par rapport à 2022, autour des 25'400 élèves.

Cette évolution prévue était basée sur les hypothèses formulées par le groupe de travail sur les taux de transition, de passage et de redoublement des élèves, ainsi que sur l'effet démographique des volées de 11^{ème} du CO (observées et prévues) alimentant l'ESII en 2022 et 2023. Cet exercice prévisionnel était marqué par deux grandes incertitudes : d'une part la guerre en Ukraine venait de débuter et, en raison du manque de recul, le groupe de travail avait décidé de traiter la question de l'impact possible de ce flux migratoire ultérieurement. Une hausse des migrations était par ailleurs attendue en 2022 en raison d'un effet de « rattrapage des migrations » suite à la pandémie et au ralentissement des mobilités observé en 2020 et 2021. Dès 2023 le nombre de nouvelles arrivées devait à nouveau diminuer selon le groupe de travail. D'autre part, suite aux constats faits en 2021 d'un nombre important d'élèves en difficultés (effet post-covid), la question de la poursuite de leurs parcours scolaires était toujours au centre des préoccupations.

Pour les transitions depuis le cycle, c'est la moyenne pondérée des taux observés en 2020 et 2021 (avec un poids double sur 2021) qui fut appliquée pour la prévision à 6 mois, puis le taux constant pour la prévision à 18 mois (mis à part quelques exceptions formulées par le groupe de travail). Pour les transitions des élèves au sein de l'ESII à 6 mois, les deux dernières années étant atypiques (conditions de passage assouplies en raison de la pandémie en 2020 et « effet réplique » en 2021 avec plus d'élèves en difficultés), c'est la moyenne simple des taux observés au cours des quatre dernières années (2018 à 2021, sauf exceptions) qui fut appliquée, afin de lisser les taux de transitions dans la perspective d'un certain « retour à la normale ». Pour la prévision à 18 mois ces taux ainsi calculés furent maintenus constants.

⁴ Réalisée en avril 2022 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2021 et des tendances observées dans le passé.

Quels écarts sont constatés entre la prévision à 18 mois et les effectifs observés en 2023 et comment les expliquer ?

La **Figure 6** indique les écarts d'effectifs prévus et observés par grandes filières à 18 mois de terme. On constate que le faible écart global entre observations et prévisions pour 2023 (sous-estimation de 26 élèves) résulte de différents mécanismes de compensations entre filières. D'une part les élèves de l'Accueil et insertion (+372 élèves) ont été nettement sous-estimés (en particulier à l'ACCES II). Comme indiqué ci-dessus, les migrations en provenance d'Ukraine avaient été traitées de façon ad hoc ; elles ne faisaient pas partie de l'exercice prévisionnel de 2022-2025. Par ailleurs, même si un « effet de rattrapage » des migrations avait été anticipé pour 2022, celui-ci s'est poursuivi en 2023 (en particulier en provenance d'Afghanistan), et il n'avait pas été pris en compte dans les prévisions.

Cette sous-estimation a été compensée par la surestimation des effectifs dans les filières de formation plein temps (16'271 élèves dénombrées/dénombrés vs 16'408 élèves prévues/prévus, soit un écart de -137 élèves) et dans les formations pour adultes (-177) et tertiaires (-59). L'écart important entre prévisions et observations dans les formations pour adultes s'explique, comme dans le bilan à 6 mois, par l'impact des réformes structurelles et des plans d'études introduites en 2021 à l'ECG pour adultes qui ont provoqué une baisse sensible des effectifs cette année-là. Alors que la direction de l'ECGA anticipait, en avril 2022, que ses effectifs allaient augmenter à nouveau en 2022 et 2023, c'est au contraire une poursuite de diminution qui s'est produite. Cette mauvaise anticipation des effets de la réforme se traduit par un écart de près de 150 élèves (353 élèves observées/observés vs 500 élèves prévues/prévus).⁵

Enfin on notera que les effectifs des filières duales (-6 élèves), Stage (+6) et des Parcours individualisés (+27) étaient quant à eux globalement correctement anticipés.

Figure 6. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2023 et les prévisions d'avril 2022

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2022)				
Total Enseignement secondaire II	25'454	25'428	26	0.1%
dont				
Secondaire	23'662	23'427	235	1.0%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'979	1'607	372	18.8%
Plein temps	16'271	16'408	-137	-0.8%
Dual	5'296	5'302	-6	-0.1%
Stage	116	110	6	5.2%
Tertiaire	723	782	-59	-8.2%
Ecoles pour adultes	675	852	-177	-26.2%
Parcours individualisés (PI) ^(b)	394	367	27	6.9%

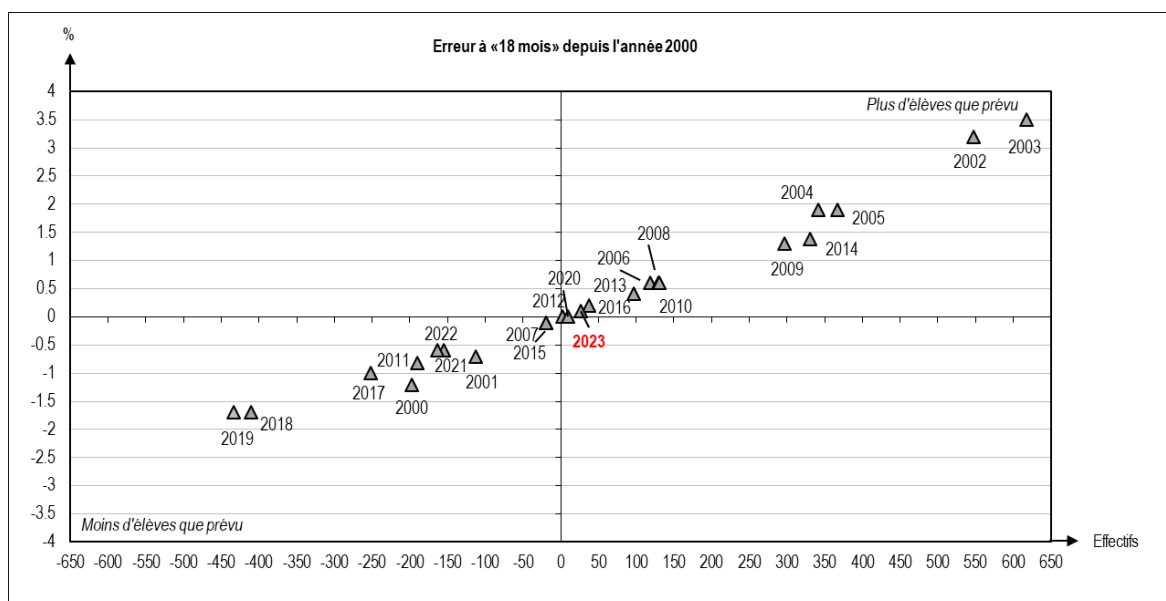
(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves, respectivement.

Source: SRED

⁵ Voir également le bilan des prévisions 2022 : SRED (2023), *Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Bilan des prévisions pour l'année 2022*, 36 p. Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/30905/telecharger>.

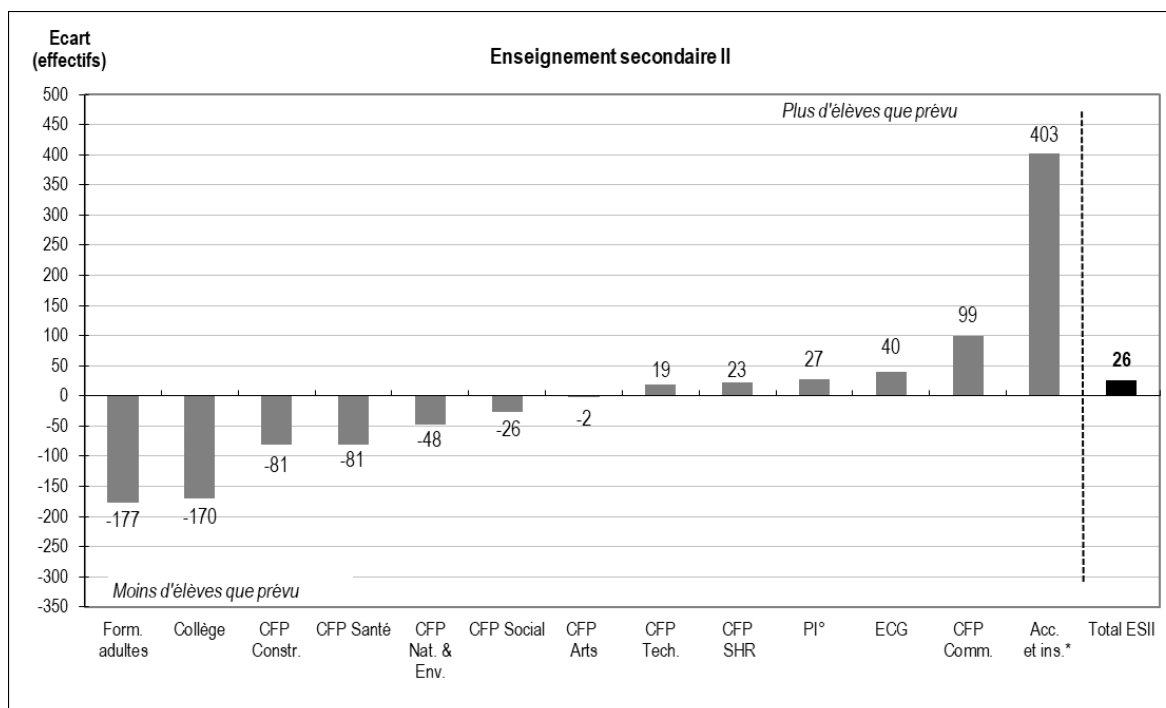
Figure 7. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 18 mois" depuis l'année 2000



Source : SRED

De façon plus précise, la **Figure 8** détaille les filières dans lesquelles le nombre d'élèves a été sous-estimé ou surestimé. Parmi les surestimations, hormis les formations pour adultes déjà mentionnées ci-dessus, on constate un écart important au Collège de Genève (-170 élèves) et dans les CFP Construction et Santé (-81 chacun), et dans une moindre mesure dans les CFP Nature et Environnement (-48) et Social (-26). Du côté des filières dont les effectifs ont été sous-estimés, au-delà de l'Accueil et insertion déjà évoqué (+403 élèves ; total qui n'inclut pas les classes préparatoires professionnelles dans les CFP), cela concerne également le CFP Commerce (+99 élèves) et l'ECG (+40), et dans une moindre mesure les Parcours individualisés (+27) et les CFP SHR (+23) et Technique (+19).

Figure 8. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2023, selon le découpage retenu pour la prévision



Notes : *PI : ces effectifs comprennent les élèves des filières Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes des Parcours individualisés : CAP Formations et CAP Formations Externe.

*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

On relèvera que l'hypothèse d'un certain « retour à la normale » suite à la pandémie, qui se traduisait par des taux de transitions pour la prévision à 6 mois basés sur la moyenne simple des quatre dernières années, puis le maintien de ces taux à 18 mois, était globalement mal ajustée à ce qu'on observe finalement au 15 novembre 2023. Au Collège par exemple les taux de passage ont été surestimés pour toutes les années de scolarité, reflétant le phénomène déjà évoqué d'un nombre un peu plus important d'élèves en difficultés scolaires en 2022. Au CFP Commerce, les taux prévus étaient globalement conformes, mais ils ont été appliqués à des effectifs prévus pour 2022 qui étaient soit sous-estimés soit surestimés (impact de l'erreur à 6 mois sur les prévisions à 18 mois). De plus, le taux de redoublement de 3^{ème} année plein temps a été largement sous-estimé (19.9% prévu vs 27.9% observé, résultant en un écart de +82 élèves). Enfin, à l'ECG les différences entre taux observés et prévus vont dans différentes directions, pour certaines transitions elles ont été sous-estimées et pour d'autres elles ont été surestimées.

Enfin, on relèvera que dans le cadre de la prévision à 6 mois pour l'Enseignement obligatoire et l'enseignement spécialisé, la volée 2022 de 11^{ème} du CO alimentant les filières de l'ESII en 2023 avait été légèrement sous-estimée (4'495 élèves vs 4'436 élèves prévues/prévus, soit un écart de 59 élèves), en particulier en raison des effectifs des classes d'Accueil au cycle d'orientation liés à la guerre en Ukraine, et non pris en compte dans la prévision 2023-2026 (voir **Annexe 3**). Toutefois cet élément n'a joué qu'un rôle marginal dans le bilan des prévisions à 18 mois.

Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 3**) :

Accueil et insertion (+403 élèves)

Les structures d'Accueil et insertion comptent au 15.11.2023 1'884 élèves, alors que les prévisions à 18 mois de terme étaient de 1'481 élèves. La sous-estimation concerne l'ACCES II (en raison notamment des migrations non anticipées). Elle a été légèrement compensée par la surestimation des effectifs dans les classes de transition préparatoires et au CFPP :

- Service de l'Accueil ACCES II (+497 élèves) : l'ACCES II accueille au 15 novembre 2023 1'222 élèves, soit environ près de 500 élèves de plus que prévu (725 élèves selon la prévision à 18 mois de terme). Cet écart très important est dû à l'arrivée d'un grand nombre de migrantes et migrants en 2022 en lien avec la guerre en Ukraine, et un phénomène de « rattrapage » des migrations en provenance de différentes régions du globe (en particulier d'Afghanistan) au cours des deux dernières années. Les effectifs « autres origines » ont été largement sous-estimés (290 prévus vs 569 enregistrés, soit +279 élèves), tout comme le nombre d'élèves se maintenant à l'ACCES II d'une année à l'autre (357 selon la prévision vs 484 observés, soit +127 élèves). Cet écart s'explique d'une part par le fait que la prévision à 6 mois de terme avait sous-estimé les effectifs de l'ACCES II d'environ 130 élèves, et d'autre part que le taux de maintien à l'ACCES II appliqué à cet effectif sous-estimé était lui aussi trop faible (48.6% selon la prévision vs 55.9% observé).
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (-36 élèves) : les prévisions à 18 mois de terme ont surestimé d'une quarantaine les effectifs des classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (275 observés vs 311 prévus). Le taux de transition de la 11^{ème} du CO vers ces classes est de 6.3%, soit en dessous du taux prévu à 7.2% (soit -41 élèves).
- Centre de formation préprofessionnelle (-55 élèves) : le CFPP accueille 370 élèves en 2023, soit 55 de moins que ce qui était prévu par le groupe de travail (prévision de 425 élèves). Cet écart s'explique par une surestimation du nombre d'élèves issues/issus de l'ACCES II et rejoignant le CFPP (-38 élèves), du nombre d'élèves se maintenant d'une année à l'autre (-18), et du nombre d'élèves en provenance de 11^{ème} du cycle (-16). Il a été partiellement compensé par un nombre d'élèves plus important qu'attendu avec une provenance « autre origine » (+17).
- Stage d'insertion en entreprise (-3 élèves) : les effectifs correspondent à ce qui avait été annoncé. On observe 17 élèves enregistrées/enregistrés vs 20 prévues/prévus.

Formations pour adultes (-177 élèves)

On enregistre 675 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2023, soit un effectif inférieur à ce qui avait été annoncé par les directions des écoles concernées (852 élèves prévues/prévus). Au Collège pour adultes 322 élèves sont comptabilisés/comptabilisés (-30 élèves par rapport à la prévision). Du côté de l'ECG pour adultes, 353 élèves sont enregistrées/enregistrés, soit 147 élèves de moins par rapport à la prévision. Comme mentionné précédemment, cet écart important s'explique par l'impact des réformes structurelles et des plans d'études introduites en 2021, qui continuent à éroder l'attractivité de cette formation auprès des étudiantes et étudiants, alors que la direction anticipait plutôt une reprise à la hausse des effectifs en 2022 et en 2023.

Collège (-170 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 8'416 élèves au 15 novembre 2023 ; une prévision nettement supérieure aux effectifs observés (8'246 élèves, soit -170 élèves). Les taux de passage d'une année à l'autre ont été systématiquement surestimés, et les écarts en résultant se sont cumulés. Plus précisément, on peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité :

- 1^{ème} année de scolarité (-17 élèves) : on dénombre 2'568 élèves en 1^{ère} année du Collège, soit un effectif proche de ce qui était anticipé par le groupe de travail (2'585 selon la prévision). On relèvera que le taux d'orientation depuis la 11^{ème} du CO est globalement conforme à la prévision (48.6% vs 48.9% prévu, soit un écart de -35 élèves). Cet écart a été légèrement compensé par la sous-estimation du nombre d'élèves redoublant la 1^{ère} année de scolarité (+15 élèves, soit un taux de redoublement de 8.6% vs 8.3% prévu).
- 2^{ème} année de scolarité (-41 élèves) : on dénombre 2'086 élèves en 2^{ème} année du Collège au 15.11.2023, soit une quarantaine de moins que la prévision qui tablait sur un effectif de 2'127 élèves. Cet écart s'explique

essentiellement par une surestimation du nombre d'élèves passant de 1^{ère} en 2^{ème} (1'936 élèves prévues/prévus vs 1'881 observées/observés, soit -55 élèves). Alors que le groupe de prévision avait anticipé un taux de passage de 75.5%, celui-ci est de 71.4% seulement (un taux relativement bas en comparaison des années passées, soit 75.8% en 2021 et 72.3% en 2022).

- 3^{ème} année de scolarité (-47 élèves) : on prévoyait 1'905 élèves en 3^{ème} année du Collège en 2023 alors que 1'858 sont effectivement enregistrées/enregistrés. Cet écart d'une cinquantaine d'élèves résulte du même phénomène que celui décrit pour les effectifs de 2^{ème} année, soit une surestimation du taux de passage (81.1% observé vs 83.1% selon la prévision, soit un écart de -75 élèves promues/promus). Cet écart a été partiellement compensé par la sous-estimation du taux de redoublement des élèves de 3^{ème} année (8.4% observé vs 6.9% selon la prévision, soit +29 élèves).
- 4^{ème} année de scolarité (-65 élèves) : 1'734 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 4^{ème} année du Collège au 15.11.2023, soit 65 élèves de moins que les prévisions à 18 mois (1'799 élèves prévues/prévus). Cette différence provient également de la surestimation du taux de passage de 3^{ème} en 4^{ème} année résultant en un écart de -58 élèves (le taux de passage observé est de 85.3% vs 87.2% pour le taux prévu).

CFP Commerce (+99 élèves)

Le CFP Commerce accueillait au 15 novembre 2023 un total de 4'342 élèves, soit 99 de plus que l'effectif prévu à 18 mois (4'243). Cet écart entre prévisions et observations concerne principalement les effectifs des formations plein temps (+92 élèves).

- 1^{ère} année de scolarité des formations plein temps (+38 élèves) : au 15 novembre 2023, on enregistre 773 élèves en 1^{ère} du CFP Commerce plein temps, contre 735 élèves prévues/prévus. Cet écart est principalement dû à une réorientation depuis la 1^{ère} année du Collège plus importante que prévue (110 vs 71 prévues/prévus, soit 39 élèves de plus). Une surestimation des élèves issues/issus de l'ACCES II (+17 élèves) ainsi que du redoublement de la 1^{ère} année (+15) a également contribué à l'écart entre prévisions et observations. Relevons toutefois que cet écart est partiellement compensé par des taux de passage moins élevés que prévu en provenance de la 11^{ème} CO (9.3% vs 9.8% prévu, soit -26 élèves) et des classes de transition préparatoire (7.8% vs 14.6% prévu, soit -24 élèves).
- 2^{ème} année de scolarité des formations plein temps (+65 élèves) : la 2^{ème} année accueille 644 élèves, soit une soixantaine de plus que ce qui était prévu à 18 mois. Ceci s'explique essentiellement par la sous-estimation du taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année (67.7% observé vs 67.2% prévu) qui s'est traduit par une cinquantaine d'élèves supplémentaires qui sont passées/passés en 2^{ème} année par rapport à la prévision.
- 3^{ème} année de scolarité des formations plein temps (+37 élèves) : la 3^{ème} année accueille 673 élèves, contre 636 prévues/prévus. Cette sous-estimation d'une quarantaine d'élèves s'explique par un taux de redoublement plus important que prévu (27.9% vs 19.9% prévu), ce qui correspond au maintien, en 3^{ème} année, de 82 élèves de plus que prévu. Cet écart est partiellement compensé par 45 élèves de moins que prévu qui sont passées/passés de la 2^{ème} en 3^{ème} année.
- 1^{ère} année de scolarité des formations duales (+26 élèves) : au 15.11.2023, on dénombre 626 élèves, soit un écart de 26 élèves avec les prévisions à 18 mois. Cet écart est le résultat du cumul de légères différences entre prévisions et observations, concernant notamment un nombre d'élèves avec une provenance « autres origines » plus élevé que prévu (+11 élèves) ou les transitions depuis le cycle (+11).
- 2^{ème} année de scolarité des formations duales (-4 élèves) : la 2^{ème} année des formations duales accueille 576 élèves, soit un effectif conforme aux prévisions à 18 mois du groupe de travail. Ici, nous observons un effet de compensation entre la surestimation des taux de passage entre la 1^{ère} et la 2^{ème} année (75.4% vs 76.9% prévu, soit +30 élèves) et de redoublement de la 2^{ème} année (3.7% vs 6.4% prévu, soit -18 élèves).
- 3^{ème} année de scolarité des formations duales (-29 élèves) : on dénombre 479 élèves en 3^{ème} année duale, soit une trentaine de moins que prévu, en raison du nombre d'élèves moins important passé de 2^{ème} en 3^{ème} année (taux de passage de 77.6% vs 78% prévu, soit -45 élèves). La sous-estimation du taux de redoublement (10.1% vs 6.5% prévu, soit 19 élèves de plus) vient compenser quelque peu cet écart.

Certaines formations traitées en dehors de la matrice des flux ont également connu des écarts importants entre prévisions et effectifs observés :

- Maturité professionnelle MP2 orientation économie (-24 élèves) : les effectifs prévus par la direction ont légèrement été surestimés. En effet, 238 élèves étaient annoncées/annoncés et 214 sont enregistrées/enregistrés au 15.11.2023.
- Passerelle HEG (-15 élèves) : 16 élèves dénombrées/dénombrés, soit 15 de moins que prévu.

- ESIG (1^{ère} et 2^{ème} années) (-9 élèves) : 76 élèves, soit 9 de moins que prévu.
- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) (+8 élèves) : la direction du CFP Commerce a anticipé 120 élèves; un effectif conforme à celui observé au 15 novembre 2023 (128 élèves observées/observés).
- Stage (maturité professionnelle MP1) (+6 élèves) : les effectifs enregistrés s'élèvent à 116 élèves, soit une prévision conforme au nombre anticipé par la direction (prévision à 110 élèves).
- FCPM : 21 élèves enregistrées/enregistrés en 2023, soit le nombre prévu.

CFP Construction (-81 élèves)

Au CFP Construction, on dénombre 1'469 élèves, soit 81 élèves de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'550 élèves prévues/prévus). Cette surestimation concerne autant les filières plein temps (-47 élèves) que les filières duales (-34). Relevons que des écarts importants sont observés dans les 2^{ème} années plein temps (-22) et duales (-56) en raison d'une surestimation des taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année.

CFP Santé (-81 élèves)

La direction de ce CFP avait estimé les effectifs à 876 élèves et on en dénombre 795 en novembre 2023 (81 élèves de moins que prévu). Cette surestimation concerne aussi bien les filières duales (-38 élèves) que plein temps (-35) et, dans une moindre mesure, les formations de niveau tertiaire (-8).

CFP Nature et Environnement (-48 élèves)

La direction du CFP Nature et Environnement avait annoncé 374 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit un effectif moins important que celui enregistré en novembre 2023 (326 élèves observées/observés). Cet écart d'une cinquantaine provient des filières plein temps et en particulier l'école d'horticulture où 25 d'élèves de moins que prévu ont été accueillies/accueillis.

École de culture générale (+40 élèves)

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 3'788 élèves à l'École de culture générale en 2023, soit 40 élèves de plus que les effectifs observés (3'828 élèves).

- 1^{ère} année de scolarité (+38 élèves) : on dénombre 1'178 élèves en 1^{ère} année de l'ECG, contre 1'140 élèves prévues/prévus, soit une quarantaine de plus qu'attendu. Cet écart s'explique principalement par une sous-estimation du taux de transition de la 11^{ème} CO vers la 1^{ère} année ECG (17.5% vs 15.3% prévu), ce qui explique que près de 90 élèves de plus que prévu proviennent du cycle. Cet écart entre observations et prévisions est partiellement compensé, notamment par une surestimation du nombre d'élèves en provenance des classes de transition préparatoires (-40 élèves).
- 2^{ème} année de scolarité (-110 élèves) : 992 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2^{ème} année ECG au 15.11.2023, soit 110 élèves de moins que la prévision à 18 mois (1'102 élèves prévues/prévus). Globalement, cette différence entre prévisions et observations est relative d'une part à un taux de redoublement des élèves en 2^{ème} année ECG moins élevé que prévu (12.2% vs 19.5% prévu, soit -91 élèves), d'autre part à une surestimation du taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} (52.7% vs 56.3% prévu, soit -30 élèves). Les deux écarts précités sont partiellement compensés par une réorientation des élèves en 1^{ère} année du Collège vers la 2^{ème} année ECG sous-estimée (+32 élèves).
- 3^{ème} année de scolarité (+33 élèves) : on enregistre 1'072 élèves en 3^{ème} année ECG, soit une trentaine d'élèves de plus que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'039 élèves selon la prévision). Des réorientations plus importantes que prévues en provenance de la 2^{ème} année du Collège expliquent essentiellement cet écart (+34 élèves).
- Maturité spécialisée (+79 élèves) : au 15.11.2023, 586 élèves étaient enregistrées/enregistrés en maturité spécialisée, soit 79 de plus que ce qui était anticipé (prévisions à 18 mois de 507 élèves). Ceci s'explique principalement par le fait qu'une quarantaine d'élèves de plus que prévu avec une provenance « autres origines » ont rejoint cette filière. À cela s'ajoute une sous-estimation des taux de passage entre la 3^{ème} année ECG et la maturité spécialisée (34.6% vs 34% prévu, soit +19 élèves) et de redoublement (9.6% vs 7.2% prévu, soit +18 élèves).

Parcours individualisés (+27 élèves)

Au 15.11.2023, les Parcours individualisés accueillent 394 élèves, soit 27 de plus que ce qui avait été prévu par la direction du Service des Parcours individualisés de la DGESII à 18 mois de terme (367 élèves prévues/prévus).

CFP Social (-26 élèves)

Le CFP Social accueille 776 élèves au 15.11.2023, soit 26 de moins que ce qui avait été anticipé en avril 2022 par la direction de ce CFP (802 élèves prévues/prévus à 18 mois de terme).

CFP Service, hôtellerie, restauration (+23 élèves)

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (524 élèves) se sont révélées très légèrement en dessous des effectifs enregistrés au 15 novembre 2023 (547 élèves observées/observés), affichant un écart de +23 élèves. La sous-estimation des effectifs des filières duales (+38 élèves) a été en partie compensée par une surestimation des effectifs de la classe préparatoire professionnelle (-15).

CFP Technique (+19 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 1'570 élèves au CFP Technique, soit une vingtaine de plus que les effectifs observés au 15.11.2023 (1'589 élèves). Cet écart concerne principalement les filières de formations duales (+32 élèves), en particulier les effectifs de la 3^{ème} année (+39). L'écart est quelque peu compensé par une surestimation des effectifs des formations plein temps (799 élèves vs 812 prévues/prévus, soit un écart de -13 élèves).

CFP Arts (-2 élèves)

Les prévisions de la direction du CFP Arts (585 élèves prévues/prévus) sont conformes aux élèves dénombrées/dénombrés en 2023, soit 583 élèves.

V. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2024-2027. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et sera complétée lors de la réalisation des prévisions de cette année avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, et la Conférence des directrices et directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années (Figure 9).

Figure 9. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII par période concernée

Facteurs d'incertitudes		2024	2025-2027
1. En lien avec le « climat sociétal » (post Covid-19, guerre en Ukraine, Eco-anxiété, etc.)	Suite du parcours scolaire d'élèves « fragiles »	x	?
2. En lien avec la situation économique et migratoire	Migrations internationales	x	x
	Places d'apprentissage	x	x
3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	Nouvelles ordonnances fédérales	x	x
	Effectifs de l'ECGA	x	?
	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	x	?
	Ouvertures/modifications de filières	x	?

1. Incertitudes en lien avec le « climat sociétal »

- Suite du parcours des élèves « fragiles » : selon plusieurs études⁶, et d'après les retours de différents acteurs et actrices du système de formation genevois, de plus en plus d'élèves présentent des fragilités en termes de santé mentale. Cela serait non seulement lié aux conséquences de la pandémie de Covid-19, mais plus généralement à un « climat sociétal » défavorable au bien-être des élèves et leur scolarité (p.ex. le phénomène d'éco-anxiété, la guerre en Ukraine). Ces éléments furent avancés pour expliquer notamment des taux de redoublements plus élevés constatés en 2021 et en 2022. En 2023 ces taux de redoublement sont un peu moins élevés (tout du moins à l'ECG et au CFP Commerce, qui étaient particulièrement concernés), ce qui dénote peut-être d'un contexte qui s'est stabilisé ou plus favorable. Il s'agira de discuter cette hypothèse au sein du groupe de travail.
- En effet, cette question se pose tant pour les élèves du cycle qui rejoignent les filières de l'ESII (quelles orientations pour la prochaine période, alors que le taux de transition vers le Collège a légèrement diminué en 2023, et ce pour la première fois depuis plusieurs années), que pour celles et déjà à l'ESII et dont les parcours scolaires semblaient toujours davantage marqués par des réorientations.

2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler et comporte de nombreuses inconnues. En 2023, les flux migratoires étaient marqués par la poursuite des arrivées en provenance d'Ukraine (36 élèves supplémentaires à l'ACCES II entre novembre 2022 et 2023) et d'autre part une intensification d'un « effet de rattrapage » des migrations post-covid en provenance de différentes régions du monde. Le flux fut particulièrement important en provenance d'Afghanistan (175 nouvelles et nouveaux élèves à l'ACCES II entre le 15.11.2022 et le 15.11.2023, soit plus de 30%), et dans une moindre mesure de Turquie (35 nouvelles et nouveaux élèves au 15.11.2023), Espagne (31), Kosovo (27), Brésil (27), Colombie (25) et Pérou (23). Quel sera le nombre d'arrivées ces prochaines années ? Et le nombre de départs ? Ces migrations posent également la question de la suite des parcours scolaires de ces élèves à Genève, dont les profils scolaires peuvent largement diverger en fonction des pays de provenance.

D'autres événements ou conflits dans le monde (par exemple la récente guerre entre Israël et le Hamas) pourraient également venir modifier les flux migratoires. Quelle sera la tendance pour les prochaines années ? En décembre

⁶ Voir notamment Delgrande Jordan et al., 2023 (https://www.hbcs.ch/pdf/hbcs_bibliographie_397.pdf), Petrucci et al., 2022 (<https://www.ge.ch/document/28976/telecharger>), Tettamanti et al., 2021 (https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_903A9EAE584_P001/REF), et Stocker et al., 2023 (<https://bullmed.ch/article/doi/bms.2023.21352>).

2023, l'Hospice général recommande, sur la base des données fournies par le Secrétariat d'État aux migrations, d'utiliser une tendance 2024 stable par rapport à l'année 2023, en ce qui concerne les arrivées d'enfants et de jeunes migrants à Genève.

- Places d'apprentissage : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse sensible ces dernières années (bien que certaines filières aient connu des diminutions, compensées par des augmentations dans d'autres), et ce malgré la pandémie et ses conséquences en termes d'incertitudes pour l'emploi, ainsi que l'augmentation de l'inflation. Quel sera le développement économique à Genève ces prochaines années ? Combien de contrats d'apprentissage seront proposés ? Dans son programme de législature 2023-2028⁷, le Conseil d'Etat a affirmé sa volonté de soutenir l'offre de places d'apprentissage en voie duale à Genève, ainsi que les entreprises formatrices. Quel sera l'impact de ce contexte sur les effectifs des filières duales ces prochaines années ?

3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

- Nouveaux plans d'étude à l'ECG : à l'École de culture générale de nouveaux plans d'études sont entrés en vigueur progressivement (retrées 2021, 2022 et 2023), avec des exigences plus élevées. Quelles conséquences peut-on attendre en 2024 ? Par ailleurs, depuis 2023 les élèves ont la possibilité de choisir une option spécifique « pédagogie » en 2^{ème} et 3^{ème} année (qui mène à la maturité spécialisée en pédagogie). En 2024, quelle sera l'attractivité de cette option et son impact sur les effectifs de maturité spécialisée option pédagogie ? Ces éléments seront à préciser dans le cadre du groupe de travail.
- Réformes structurelles et des plans d'études à l'ECGA : l'École de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et de ses plans d'études en 2021, notamment le passage d'un cursus de deux à trois ans, la suppression de certains modules, un suivi rapproché des absences, des délais d'inscription plus précoces et des modalités d'inscription en ligne uniquement. Ces éléments combinés ont impliqué que moins d'élèves se soient inscrites/inscrits à l'ECGA en 2021 et en 2022 et que davantage se soient désinscrites/désinscrits après la rentrée scolaire. En 2023, alors que la direction tablait sur une stabilisation des effectifs, ces derniers ont encore baissé d'une cinquantaine d'élèves. Que peut-on attendre en 2024 ? Cette question devra faire l'objet d'une attention particulière lors du prochain exercice prévisionnel.
- Nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 (CFP Commerce) : la nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 est entrée en vigueur pour toutes les filières à la rentrée 2023-24. Celle-ci implique de nombreux changements, notamment une forte présence du numérique, une approche par compétences (et non plus par disciplines), ainsi que des normes d'accès désormais similaires à celles de l'ECG. En l'absence d'éléments concrets pour anticiper l'impact de ces changements et leur direction (p.ex. une formation plus ou moins attractive ? plus ou moins difficile ?), le groupe de travail a fait l'hypothèse d'une poursuite des tendances récentes. Les observations au 15 novembre 2023 donnent à voir quelques effets contrastés, d'une part un peu moins d'élèves de 11^{ème} que prévu qui se sont orientées/orientés vers la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce, mais en revanche davantage d'élèves de 1^{ère} du Collège qui s'y sont réorientées/réorientés. Ce sujet devra faire l'objet d'une attention particulière lors des séances de discussion d'hypothèses dans le prochain exercice prévisionnel. Pour les années prochaines, cette réforme pose aussi la question de l'attractivité pour les diplômés du CFP Commerce, de la poursuite de leur formation en maturité professionnelle, qui elle fonctionne selon une approche disciplinaire et non par compétences.
- Nouvelle ordonnance pour les dessinatrices et dessinateurs (CFP Construction) : la direction du CFP Construction signale qu'une nouvelle ordonnance entrera en vigueur en 2024 (environ 230 apprenties et apprentis concernés). La durée de la formation n'est pas impactée, mais les réflexions de la direction du CFP au sujet de cette formation (par exemple la visibilité et l'attrait de ces formations, ou encore la pertinence des filières accélérées) pourraient impacter les effectifs, une question qu'il s'agira d'aborder au sein du groupe de travail.
- Révisions de l'ordonnance et du règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (ORM/RRM) et révision du plan d'études cadre : l'ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale sera modifiée (la procédure de consultation a récemment pris fin). À Genève cela n'impactera pas la durée des études. La révision du plan d'études fera l'objet d'une consultation durant le deuxième semestre 2023, avec des décisions attendues en 2024. Lors du prochain exercice prévisionnel il faudra évaluer si les changements adoptés pourraient impacter les effectifs du Collège à Genève.

⁷ <https://www.ge.ch/document/33989/telecharger>.

- Nouvelle ordonnance sur la formation professionnelle initiale d'horticulteur/horticultrice CFC (CFP Nature et Environnement) : cette nouvelle ordonnance, qui implique de nouveaux plans de formations, entre en vigueur à la rentrée 2024. Les éventuels effets de cette réforme seront pris en compte par la direction concernée pour la prévision 2024-2027.
- « Formation professionnelle 2030 » : ce projet, initié par la Conférence suisse des offices de la formation professionnelle (CSFP), propose notamment des modifications qui impacteront, dès 2030, l'ordonnance sur la maturité professionnelle, et les cours de culture générale dispensés dans les centres de formation professionnelle. Ces prochaines années, il s'agira de discuter des éventuelles conséquences de ces modifications sur les effectifs d'élèves dans la formation professionnelle à Genève.
- Ouvertures/modifications de filières :
 - o Formation de danse (hors méthode des flux) : au CFP Arts dès la rentrée 2021, la formation de danse est passée d'une durée de trois à quatre ans. La première 4^{ème} année aura lieu en 2024.
 - o Formation d'éducatrice/éducateur de l'enfance (hors méthode des flux) : la demande du marché de l'emploi pour ces professionnelles et professionnels est forte mais les actions menées pour susciter de l'intérêt pour cette formation de niveau tertiaire ont des effets encore incertains. Par ailleurs, l'offre de formation au CFP Social pour les éducatrices/éducateurs de l'enfance pourrait s'étoffer à l'avenir, par exemple en proposant une voie duale sur trois ans en plus de la voie en stage intégré. Ces éléments seront à suivre de près pour ajuster les prévisions d'effectifs d'élèves.
 - o Maturités professionnelles MP2 type commerce (hors méthode des flux) : l'accès à cette formation du CFP Commerce est depuis peu soumis à une double exigence (l'obtention du CFC et une note de 4.4), ce qui pourrait expliquer, en partie du moins, la baisse des effectifs de cette filière en 2022 et en 2023. Une autre hypothèse serait, après quelques années incertaines en termes de débouchés sur le marché de l'emploi, une diminution du nombre d'élèves souhaitant poursuivre avec une maturité professionnelle. Quels seront les effectifs de ces filières les années à venir ? Cette question devra être abordée lors de l'exercice prévisionnel 2024-2027.

Annexes

Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2022 et mi-novembre 2023

	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff. Nov. 2023 (2)	Eff.2023 - Eff.2022 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>				
Structures d'accueil et d'insertion	1'521	1'884	363	23.9%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	866	1'222	356	41.1%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	270	275	5	1.9%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	363	370	7	1.9%
Stage d'insertion en entreprise	22	17	-5	-22.7%
CFP Arts	591	583	-8	-1.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	27	23	-4	-14.8%
Formations plein temps	435	428	-7	-1.6%
Formations duales	46	48	2	4.3%
Propédeutique HES	60	57	-3	-5.0%
Formations de niveau tertiaire	23	27	4	17.4%
CFP Commerce	4'427	4'342	-85	-1.9%
dont				
Formations plein temps	2'443	2'417	-26	-1.1%
dont				
1 ^{ère} année	790	773	-17	-2.2%
2 ^{ème} année	528	644	116	22.0%
3 ^{ème} année	797	673	-124	-15.6%
FCPM *	16	21	5	31.3%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	193	214	21	10.9%
Passerelle HEG	25	16	-9	-36.0%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	94	76	-18	-19.1%
Formations duales	1'721	1'681	-40	-2.3%
dont				
1 ^{ère} année	654	626	-28	-4.3%
2 ^{ème} année	541	576	35	6.5%
3 ^{ème} année	526	479	-47	-8.9%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	124	116	-8	-6.5%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	139	128	-11	-7.9%
CFP Construction	1'437	1'469	32	2.2%
dont				
Formations plein temps	312	300	-12	-3.8%
dont				
1 ^{ère} année	94	107	13	13.8%
2 ^{ème} année	71	58	-13	-18.3%
3 ^{ème} année	51	53	2	3.9%
4 ^{ème} année	50	40	-10	-20.0%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	11	0	-11	
Techniciens - 2 ^{ème} année*	0	11	11	
Passerelle hepia	35	31	-4	-11.4%
Formations duales	1'125	1'169	44	3.9%
dont				
1 ^{ère} année	396	419	23	5.8%
2 ^{ème} année	312	311	-1	-0.3%
3 ^{ème} année	316	276	-40	-12.7%
4 ^{ème} année	101	163	62	61.4%

	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff. Nov. 2023 (2)	Eff.2023 - Eff.2022 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
CFP Technique	1'527	1'589	62	4.1%
dont				
Formations plein temps	770	799	29	3.8%
dont				
1 ^{ère} année	221	222	1	0.5%
2 ^{ème} année	172	180	8	4.7%
3 ^{ème} année	173	168	-5	-2.9%
4 ^{ème} année	108	120	12	11.1%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	29	-6	-17.1%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	32	39	7	21.9%
Passerelle hepia	29	41	12	41.4%
Formations duales	757	790	33	4.4%
dont				
1 ^{ère} année	252	269	17	6.7%
2 ^{ème} année	222	208	-14	-6.3%
3 ^{ème} année	175	197	22	12.6%
4 ^{ème} année	108	116	8	7.4%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	519	547	28	5.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	21	13	-8	-38.1%
Formations duales	498	534	36	7.2%
dont				
1 ^{ère} année	196	224	28	14.3%
2 ^{ème} année	173	172	-1	-0.6%
3 ^{ème} année	129	138	9	7.0%
CFP Nature et Environnement	336	326	-10	-3.0%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	22	20	-2	-9.1%
Formations plein temps	200	191	-9	-4.5%
dont				
Ecole d'horticulture	169	157	-12	-7.1%
Ecole pour fleuriste	31	34	3	9.7%
Formations duales	114	115	1	0.9%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	114	115	1	0.9%
CFP Social	742	776	34	4.6%
dont				
Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)	41	39	-2	-4.9%
Formations de niveau secondaire II	406	423	17	4.2%
dont				
Plein temps et passerelle	37	19	-18	-48.6%
Dual	369	404	35	9.5%
Formations de niveau tertiaire *	295	314	19	6.4%
CFP Santé	774	795	21	2.7%
dont				
Formations de niveau secondaire II	574	589	15	2.6%
dont				
Plein temps	52	34	-18	-34.6%
Dual	522	555	33	6.3%
Formations de niveau tertiaire *	200	206	6	3.0%

	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff. Nov. 2023 (2)	Eff.2023 - Eff.2022 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Collège de Genève	8'421	8'246	-175	-2.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'633	2'568	-65	-2.5%
2 ^{ème} année	2'083	2'086	3	0.1%
3 ^{ème} année	1'954	1'858	-96	-4.9%
4 ^{ème} année	1'751	1'734	-17	-1.0%
Ecole de culture générale	3'802	3'828	26	0.7%
dont				
1 ^{ère} année	1149	1178	29	2.5%
2 ^{ème} année	1025	992	-33	-3.2%
3 ^{ème} année	1033	1072	39	3.8%
Maturité spécialisée ^(a)	595	586	-9	-1.5%
Formations pour adultes	787	675	-112	-14.2%
dont				
Collège pour adultes	368	322	-46	-12.5%
ECG pour adultes	419	353	-66	-15.8%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	394	394	0	0.0%

Synthèse	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff. Nov. 2023 (2)	Eff.2023 - Eff.2022 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Total Postobligatoire	25'278	25'454	176	0.7%
dont				
Secondaire	23'391	23'662	271	1.2%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'632	1'979	347	21.3%
Plein temps	16'483	16'271	-212	-1.3%
Dual	5'152	5'296	144	2.8%
Stage	124	116	-8	-6.5%
Tertiaire*	706	723	17	2.4%
Ecoles pour adultes	787	675	-112	-14.2%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	394	394	0	0.0%

(a) En 2023, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 32 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement, et en 2023, 228 et 64 élèves.

Source: SRED

Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2023 et les prévisions réalisées en avril 2023

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>				
Structures d'accueil et d'insertion	1'884	1'848	36	1.9%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	1'222	1'174	48	3.9%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	275	276	-1	-0.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	370	378	-8	-2.2%
Stage d'insertion en entreprise	17	20	-3	-17.6%
CFP Arts	583	585	-2	-0.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	28	-5	-21.7%
Formations plein temps	428	424	4	0.9%
Formations duales	48	41	7	14.6%
Propédeutique HES	57	66	-9	-15.8%
Formations de niveau tertiaire	27	26	1	3.7%
CFP Commerce	4'342	4'436	-94	-2.2%
dont				
Formations plein temps	2'417	2'484	-67	-2.8%
dont				
1 ^{ère} année	773	794	-21	-2.7%
2 ^{ème} année	644	610	34	5.3%
3 ^{ème} année	673	670	3	0.4%
FCPM *	21	21	0	0.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	214	268	-54	-25.2%
Passerelle HEG	16	31	-15	-93.8%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	76	90	-14	-18.4%
Formations duales	1'681	1'683	-2	-0.1%
dont				
1 ^{ère} année	626	640	-14	-2.2%
2 ^{ème} année	576	577	-1	-0.2%
3 ^{ème} année	479	466	13	2.7%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	116	125	-9	-7.8%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	128	144	-16	-12.5%
CFP Construction	1'469	1'490	-21	-1.4%
dont				
Formations plein temps	300	307	-7	-2.4%
dont				
1 ^{ère} année	107	101	6	5.8%
2 ^{ème} année	58	65	-7	-11.6%
3 ^{ème} année	53	53	0	0.9%
4 ^{ème} année	40	44	-4	-10.2%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	0	0	0	
Techniciens - 2 ^{ème} année*	11	11	0	
Passerelle hepia	31	34	-3	-9.7%
Formations duales	1'169	1'183	-14	-1.2%
dont				
1 ^{ère} année	419	387	32	7.7%
2 ^{ème} année	311	365	-54	-17.4%
3 ^{ème} année	276	271	5	1.8%
4 ^{ème} année	163	160	3	1.9%

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Technique	1'589	1'544	45	2.8%
dont				
Formations plein temps	799	764	35	4.4%
dont				
1 ^{ère} année	222	224	-2	-1.0%
2 ^{ème} année	180	184	-4	-2.4%
3 ^{ème} année	168	149	19	11.0%
4 ^{ème} année	120	108	12	10.1%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	29	38	-9	-31.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	39	32	7	17.9%
Passerelle hepia	41	28	13	31.7%
Formations duales	790	780	10	1.3%
dont				
1 ^{ère} année	269	283	-14	-5.3%
2 ^{ème} année	208	196	12	5.8%
3 ^{ème} année	197	183	14	7.3%
4 ^{ème} année	116	118	-2	-1.9%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	547	519	28	5.2%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	13	28	-15	-115.4%
Formations duales	534	491	43	8.1%
dont				
1 ^{ère} année	224	186	38	17.1%
2 ^{ème} année	172	169	3	1.5%
3 ^{ème} année	138	135	3	1.8%
CFP Nature et Environnement	326	372	-46	-14.1%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	20	28	-8	-40.0%
Formations plein temps	191	225	-34	-17.8%
dont				
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	157	185	-28	-17.8%
CFC Fleuriste	34	40	-6	-17.6%
Formations duales	115	119	-4	-3.5%
dont				
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	115	119	-4	-3.5%
CFP Social	776	783	-7	-0.9%
dont				
Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)	39	42	-3	-7.7%
Formations de niveau secondaire II	423	431	-8	-1.9%
dont				
Plein temps et passerelle	19	18	1	5.3%
Dual	404	413	-9	-2.2%
Formations de niveau tertiaire *	314	310	4	1.3%
CFP Santé	795	786	9	1.1%
dont				
Formations de niveau secondaire II	589	560	29	4.9%
dont				
Plein temps	34	40	-6	-17.6%
Dual	555	520	35	6.3%
Formations de niveau tertiaire *	206	226	-20	-9.7%

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Collège de Genève	8'246	8'419	-173	-2.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'568	2'650	-82	-3.2%
2 ^{ème} année	2'086	2'162	-76	-3.6%
3 ^{ème} année	1'858	1'846	12	0.6%
4 ^{ème} année	1'734	1'761	-27	-1.6%
Ecole de culture générale	3'828	3'790	38	1.0%
dont				
1 ^{ère} année	1178	1152	26	2.2%
2 ^{ème} année	992	1041	-49	-4.9%
3 ^{ème} année	1072	1005	67	6.3%
Maturité spécialisée ^(a)	586	592	-6	-1.0%
Formations pour adultes	675	768	-93	-13.8%
dont				
Collège pour adultes	322	368	-46	-14.3%
ECG pour adultes	353	400	-47	-13.3%
Parcours individualisés ^(c)	394	381	13	3.3%

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'454	25'720	-266	-1.0%
dont				
Secondaire	23'662	23'817	-155	-0.7%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'979	1'974	5	0.3%
Plein temps	16'271	16'489	-218	-1.3%
Dual	5'296	5'229	67	1.3%
Stage	116	125	-9	-7.8%
Tertiaire*	723	754	-31	-4.3%
Ecoles pour adultes	675	768	-93	-13.8%
Parcours individualisés ^(c)	394	381	13	3.3%

(a) En 2023, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 32 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves, respectivement.

Source: SRED

Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2023 et les prévisions réalisées en avril 2022

<i>Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	Eff. Nov. 2022 (1)	Prév. 2022 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Cycle d'Orientation 11^{ème} degré ^(*)	4'495	4'436	59	1.3%
dont				
11 ^{ème}	4'180	4'221	-41	-1.0%
Atelier	87	86	1	1.1%
Accueil	228	129	99	43.4%

(*) prévision à 6 mois pour l'année 2022 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2021. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2023.

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'884	1'481	403	21.4%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	1'222	725	497	40.7%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	275	311	-36	-13.1%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	370	425	-55	-14.9%
Stage d'insertion en entreprise	17	20	-3	-17.6%
CFP Arts	583	585	-2	-0.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	28	-5	-21.7%
Formations plein temps	428	422	6	1.4%
Formations duales	48	36	12	25.0%
Propédeutique HES	57	69	-12	-21.1%
Formations de niveau tertiaire	27	30	-3	-11.1%
CFP Commerce	4'342	4'243	99	2.3%
dont				
Formations plein temps	2'417	2'325	92	3.8%
dont				
1 ^{ère} année	773	735	38	4.9%
2 ^{ème} année	644	579	65	10.1%
3 ^{ème} année	673	636	37	5.5%
FCPM *	21	21	0	0.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	214	238	-24	-11.2%
Passerelle HEG	16	31	-15	-93.8%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	76	85	-9	-11.8%
Formations duales	1'681	1'688	-7	-0.4%
dont				
1 ^{ère} année	626	600	26	4.2%
2 ^{ème} année	576	580	-4	-0.7%
3 ^{ème} année	479	508	-29	-6.1%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	116	110	6	5.2%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	128	120	8	6.3%

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Construction	1'469	1'550	-81	-5.5%
dont				
Formations plein temps	300	347	-47	-15.8%
dont				
1 ^{ère} année	107	100	7	6.9%
2 ^{ème} année	58	80	-22	-37.1%
3 ^{ème} année	53	67	-14	-25.7%
4 ^{ème} année	40	54	-14	-34.1%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	0	0	0	
Techniciens - 2 ^{ème} année*	11	14	-3	-27.3%
Passerelle hepia	31	34	-3	-9.7%
Formations duales	1'169	1'203	-34	-2.9%
dont				
1 ^{ère} année	419	396	23	5.4%
2 ^{ème} année	311	367	-56	-17.9%
3 ^{ème} année	276	293	-17	-6.3%
4 ^{ème} année	163	146	17	10.1%
CFP Technique	1'589	1'570	19	1.2%
dont				
Formations plein temps	799	812	-13	-1.6%
dont				
1 ^{ère} année	222	219	3	1.2%
2 ^{ème} année	180	186	-6	-3.1%
3 ^{ème} année	168	171	-3	-2.0%
4 ^{ème} année	120	119	1	0.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	29	40	-11	-37.9%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	39	40	-1	-2.6%
Passerelle hepia	41	36	5	12.2%
Formations duales	790	758	32	4.0%
dont				
1 ^{ère} année	269	280	-11	-4.1%
2 ^{ème} année	208	210	-2	-0.9%
3 ^{ème} année	197	158	39	19.8%
4 ^{ème} année	116	111	5	0.0%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	547	524	23	4.2%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	13	28	-15	-115.4%
Formations duales	534	496	38	7.1%
dont				
1 ^{ère} année	224	191	33	14.8%
2 ^{ème} année	172	163	9	5.5%
3 ^{ème} année	138	143	-5	-3.3%
CFP Nature et Environnement	326	374	-48	-14.7%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	20	28	-8	-40.0%
Formations plein temps	191	222	-31	-16.2%
dont				
Ecole d'horticulture	157	182	-25	-15.9%
Ecole pour fleuriste	34	40	-6	-17.6%
Formations duales	115	124	-9	-7.8%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	115	124	-9	-7.8%

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Social	776	802	-26	-3.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	39	42	-3	-7.7%
Formations de niveau secondaire II	423	422	1	0.2%
dont				
Plein temps et passerelle	19	18	1	5.3%
Dual	404	404	0	0.0%
Formations de niveau tertiaire *	314	338	-24	-7.6%
CFP Santé	795	876	-81	-10.2%
dont				
Formations de niveau secondaire II	589	662	-73	-12.4%
dont				
Plein temps	34	69	-35	-102.9%
Dual	555	593	-38	-6.8%
Formations de niveau tertiaire *	206	214	-8	-3.9%
Collège de Genève	8'246	8'416	-170	-2.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'568	2'585	-17	-0.7%
2 ^{ème} année	2'086	2'127	-41	-2.0%
3 ^{ème} année	1'858	1'905	-47	-2.5%
4 ^{ème} année	1'734	1'799	-65	-3.7%
Ecole de culture générale	3'828	3'788	40	1.0%
dont				
1 ^{ère} année	1178	1'140	38	3.2%
2 ^{ème} année	992	1'102	-110	-11.1%
3 ^{ème} année	1072	1'039	33	3.1%
Maturité spécialisée ^(a)	586	507	79	13.5%
Formations pour adultes	675	852	-177	-26.2%
dont				
Collège pour adultes	322	352	-30	-9.3%
ECG pour adultes	353	500	-147	-41.6%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	394	367	27	6.9%

	Eff. Nov. 2023 (1)	Prév. 2023 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'454	25'428	26	0.1%
dont				
Secondaire	23'662	23'427	235	1.0%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'979	1'607	372	18.8%
Plein temps	16'271	16'408	-137	-0.8%
Dual	5'296	5'302	-6	-0.1%
Stage	116	110	6	5.2%
Tertiaire*	723	782	-59	-8.2%
Ecoles pour adultes	675	852	-177	-26.2%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	394	367	27	6.9%

(a) En 2023, 14 élèves suivaient aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 32 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés, à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2023, ces deux filières concernaient 228 et 64 élèves, respectivement.

Source: SRED

Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts)

4.1. Effectifs constatés pour l'année 2023

		Situation observée au 15.11.2023																										Sorties	Total effectifs 2022										
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual																								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.													
S i t u a t i o n e n n o v . 2 0 2 2	11 ^{ème} CO	11ème	6	145	265	389				68				155														2'030				731	10			268	4'180		
		Atelier		59	2										2																				16	87			
		Accueil	163																									6				2				57	228		
	Structures d'insertion	ACCES II	484	37		56	8			8					12													30	9			17	8			186	866		
		CFPP		23	1	4				17					14																					264	363		
		Trans. Prep. ECG et EC		1		21				8					1																	89	1			137	270		
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			1	127	535		16	6				5													1	1			32	1			59	790		
			Degré 2					27	446		6	3																						1		42	528		
			Degré 3					1	222		2																									571	797		
		Dual	Degré 1		1	1	2			37	493																									1	114	654	
			Degré 2							13	20	420																										86	541
			Degré 3						1	1	1	53																									470	526	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		3		5	2		1					26	224																	4	3			29	315	
			Degré 2					1								2	11	209																			13	243	
			Degré 3															10	148																		59	224	
		Dual	Degré 4							1								7	1	1																		139	158
	Degré 1			3		1			1	4					1																		1	3	1		147	844	
	Degré 2								1									13	44	533	1															114	707		
	Degré 3								1								1	4	1	2	47	244														320	620		
	Collège de Genève	Degré 4															1																			191	209		
Degré 1					110	14			12					13																					118	2'633			
Degré 2								39	5					3																					54	2'083			
Degré 3								6	2																										44	1'954			
Ecole de Culture Générale	Degré 4							1																											1'678	1'751			
	Degré 1		1		25			19						14																					227	1'149			
	Degré 2				1	7		17						3																				125	688	167	1'025		
	Degré 3					2		24						1																			190	357	450	1'033			
Autres origines	Matu spe.							1	2																										57	533	595		
	Total effectifs 2023	569	97	5	31	3	3	361	51	6	78	2	1		546	36	18	2	271	25	4	1	41	9	2	171								586					
		1'222	370	275	773	644	673	626	576	479	329	238	221	160	912	691	611	279	2'568	2'086	1'858	1'734	1'178	992	1'072	586													

4.2. Effectifs prévus pour l'année 2023

		Situation prévue au 15.11.2023 (prévision à 6 mois)																									Sorties	Total effectifs 2022									
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale														
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4												
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.											
S i t u a t i o n e n n o v . 2 0 2 2	11 ^{ème} CO	11ème	3	150	273	413			62					153													2'083				647	10			297	4'180	
		Atelier		56						1						2																			24	87	
		Accueil	147													1											6								74	228	
	Structures d'insertion	ACCES II	433	62		63	1		9						18												32	16			27	7			185	866	
		CFPP	1	31		6			22						7															1				252	363		
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Prep. ECG et EC		2		31			8					2																110	1			109	270	
			Degré 1				137	510		23	7					4								2	1					36	4			58	790		
			Degré 2					47	418	7	2	1	1																			8			41	528	
		Dual	Degré 3					245	1	1																									546	797	
			Degré 1		1		3	1		48	470	4																				2		1		120	654
			Degré 2				1	1	2	15	38	405																								77	541
			Degré 3								1	51																								474	526
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1		5			2					18	229															6	3			43	315	
			Degré 2						1							2	17	194	1	2	3	3						1			1				17	243	
			Degré 3							1								6	145	1			1	4											66	224	
		Dual	Degré 4															5					1	12												140	158
			Degré 1		1		2			4						2	1															4				134	844
			Degré 2							1						1																1				118	707
			Degré 3							1								1																	328	620	
	Collège de Genève	Degré 4												1																					191	209	
Degré 1					78	12		11						18													255	1'935			32	194		94	2'633		
Degré 2						21		7						3														181	1'675	1		18	117	59	2'083		
Degré 3						9		2	1																				166	1'666		70		39	1'954		
Ecole de Culture Générale	Degré 4							1																										1'657	1'751		
	Degré 1		4		20			20						16													1	2			236	591		233	1'149		
	Degré 2							2						5													1				189	604		193	1'025		
	Degré 3							2		17	5			2																	208	392	393	1'033			
Autres origines		590	70	3	35	3	5	360	50	5	70	2		540	35	15	1	270	25	5	2	50	15	5	170												
Total effectifs 2023		1'174	378	276	794	610	670	640	577	466	325	249	202	152	856	730	589	278	2'650	2'162	1'846	1'761	1'152	1'041	1'005	592											

4.3. Écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2023

		Ecart obs. - prév. (à 6 mois) à la mi-novembre 2023																								Sorties													
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4														
		A.CCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3		Matu. Spé.												
S i t u a t i o n e n n o v 2 0 2 2	11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème})	11ème	3	-5	-8	-24			6					2				24								84				-29									
		Atelier		3	2					-1									4								2				-8								
		Accueil	16												-1																-17								
	Structures d'insertion	A.CCES II	51	-25		-7	7			-1					-6				-2								-2	-7			-10	1		1					
		CFPP	-1	-8	1	-2				-5					7				-3														-1	-3		12			
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Prep. ECG et EC		-1		-10												5															-21		28			
			Degré 1			1	-10	25		-7	-1					1				-2																1			
			Degré 2					-20	28	-1	1	-1																									1		
		Dual	Degré 3					1	-23	1	-1									-3																	25		
			Degré 1			1	-1	-1		-11	23	-4																									-1	1	-6
			Degré 2				-1	-1	-2	-2	-18	15																										9	
			Degré 3					1	1		2																											-4	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		2		2		-1						8	-5			6	3							1									-2		-14	
			Degré 2				1	-1		-1							-6	15	-1	-1																		-4	
			Degré 3							-1								4	3	-1																		-7	
		Dual	Degré 4							1																													-1
			Degré 1		2		-1		1							-2				15	-22	-6																13	
			Degré 2													-1				3	-20	25	-2															-4	
			Degré 3													-1				4	1	-1	2	2														-8	
	Collège de Genève	Degré 4																																					
Degré 1					32	2		Degré 1						-5				6									-28	-54								24			
Degré 2						18		-2																													-5		
Degré 3							-3																														5		
Ecole de Culture Générale	Degré 4							1	-1																												21		
	Degré 1			-3	5			-1						-2				1								1	-2									-6			
	Degré 2				1	5		2						-2				1																			-26		
	Degré 3							7	-5					-1				-5																			57		
	Matu spe.							-1	1									2																		27			
Autres origines		-21	27	2	-4		-2	1	1	1	8			1			6	1	3	1	1																		
Total effectifs 2023		48	-8	-1	-21	34	3	-14	-1	13	4	-11	19	8	56	-39	22	1	-82	-76	12	-27	26	-49	67	-6													

4.4. Écarts entre effectifs constatés en 2022 et en 2023

		Ecart entre observations matrice 2022 et observations matrice 2023																								Sorties									
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4										
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3		Matu. Spé.								
11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème})	11ème	4	-1	-2	-32			2			1							28								82						-18			
	Atelier		9	2				-1											3													-10			
	Accueil	79																								2						21			
Structures d'insertion	ACCES II	222	-18		11	7		1										3								12	-2			2		32			
	CFPP	-2	-9	1	-2																											-3			
	Trans. Prep. ECG et EC		-2		-8																											12			
CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			1	-9	104		-8										-3														-12		
		Degré 2						-20	-84	-2										-1														-7	
		Degré 3						1	-37	1	-2																							80	
	Dual	Degré 1			1	-1	-1		-9	61	-4									-1														-10	
		Degré 2				-1	-1		-2	-5	-18	-40																							-5
		Degré 3						1	1																										-23
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		2		-2	2		-2				9	-1				4	3						1								-18		
		Degré 2				1	-1		-2					1	-5	-8	-1	-1								-1								-8	
		Degré 3							-1							4	-4	-2																-17	
	Dual	Degré 4						1											2	1	1	-1	-5											-5	
		Degré 1		2		-2		1						-2	1				12	-9	-8	-1							1	-1	1			7	
		Degré 2																		3	-10	-15	-1												-3
	Degré 3																	4	1		13	74											-28		
	Degré 4																	1		-1		-1											12		
Collège de Genève	Degré 1				33	3													8															21	
	Degré 2					23		-4												-1														-9	
	Degré 3							-5																										6	
	Degré 4								1	-1																								159	
Ecole de Culture Générale	Degré 1			-3		-2			1										3							1	-2							-21	
	Degré 2					1	5		2																									-37	
	Degré 3							-1	7	-7																								8	
	Matu. spe.																																	30	
Autres origines		53	27	2	-4		-3	-1		2	9				1			15			3	1	38	1	-2	-1	-10	-4	-3	-1					
		356	7	5	-17	116	-124	-28	35	-47	14	-5	-3	2	68	-16	-9	70	-65	3	-96	-17	29	-33	39	-9									