

Rentrée scolaire 2023-2024

Conférence de presse du 15 août 2023

Introduction

Anne Hiltpold, conseillère d'Etat

Sommaire

- Introduction
- Le DIP c'est...
- Croissance des effectifs d'élèves
- Les conditions de la rentrée
- Calendrier de l'année scolaire
- Projets transversaux
- Conclusion
- Questions



Le DIP, c'est...

(Paola Marchesini)

- 82'060 élèves et 7'981 enseignantes et enseignants (dont 2'981 à l'EP, 1'848 au CO, 2'725 à l'ESII, 409 à l'OMP et 18 à l'OEJ), ainsi qu'environ 4'000 remplaçantes et remplaçants.

- 392 nouveaux enseignants engagés :
 - 112 à l'enseignement primaire
 - 155 au cycle d'orientation
 - 100 au secondaire II
 - 22 à l'enseignement spécialisé
 - 3 à l'office de l'enfance et de la jeunesse



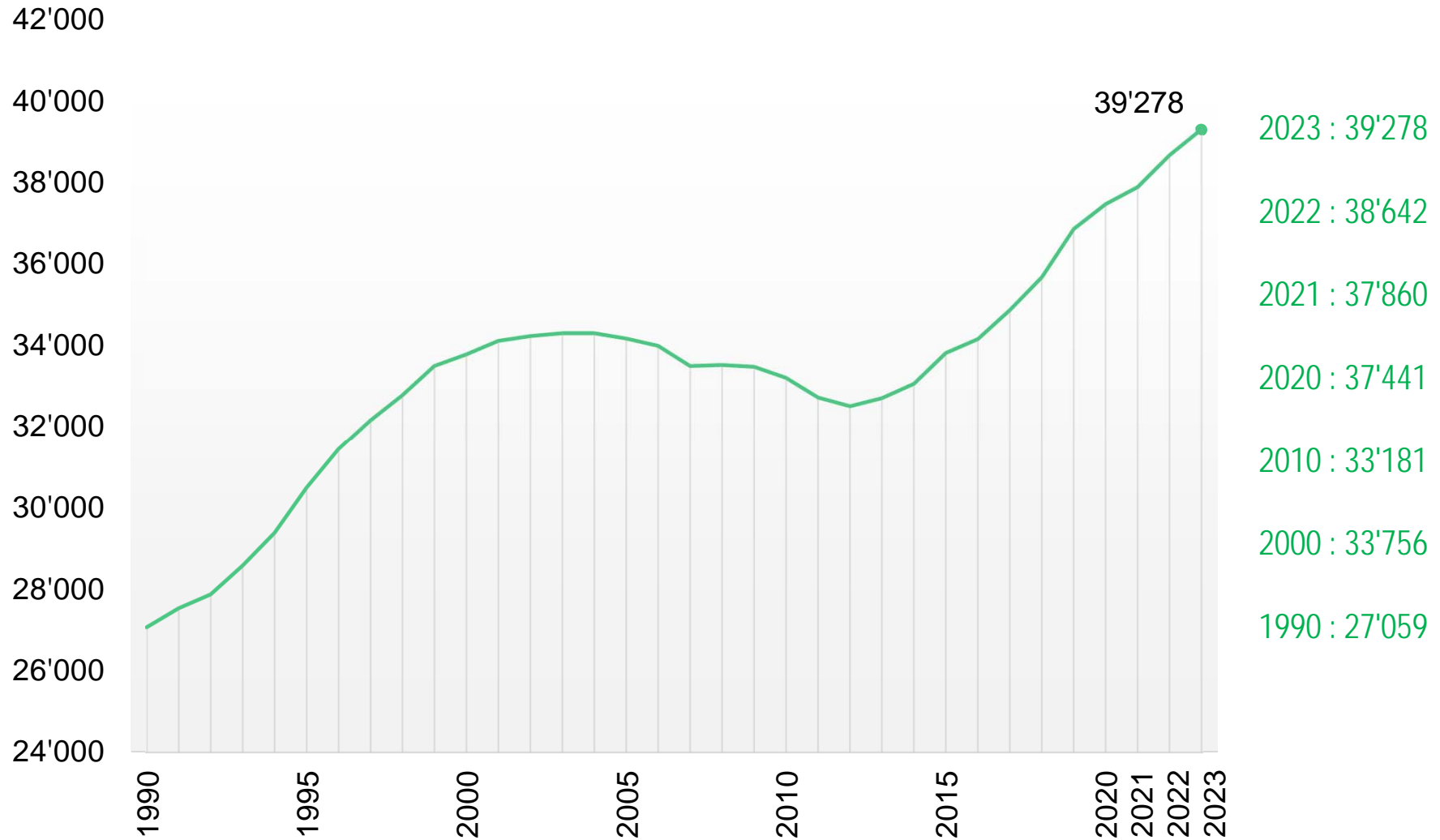
Le DIP, c'est...

- 59 établissements primaires (168 écoles) + école climatique de Boveau
- 19 établissements du CO
- 28 établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes : 11 collèges, 5 ECG dont l'ECGA à Jean-Piaget, les pôles de formation professionnelle, 3 établissements de la transition professionnelle (CFPP, ACCES II, Parcours individualisés)
- 104 structures de l'enseignement spécialisé (48 classes intégrées, 51 écoles de pédagogie spécialisée, 1 école d'orientation et de formation pratique, 4 écoles de formation préprofessionnelle) + 1 dispositif de soutien en enseignement spécialisé + 1 dispositif "Ecole à l'hôpital" + 1 dispositif "Ecole à la Clairière" + 1 dispositif "Relais mobile".



Croissance des effectifs d'élèves

Enseignement primaire

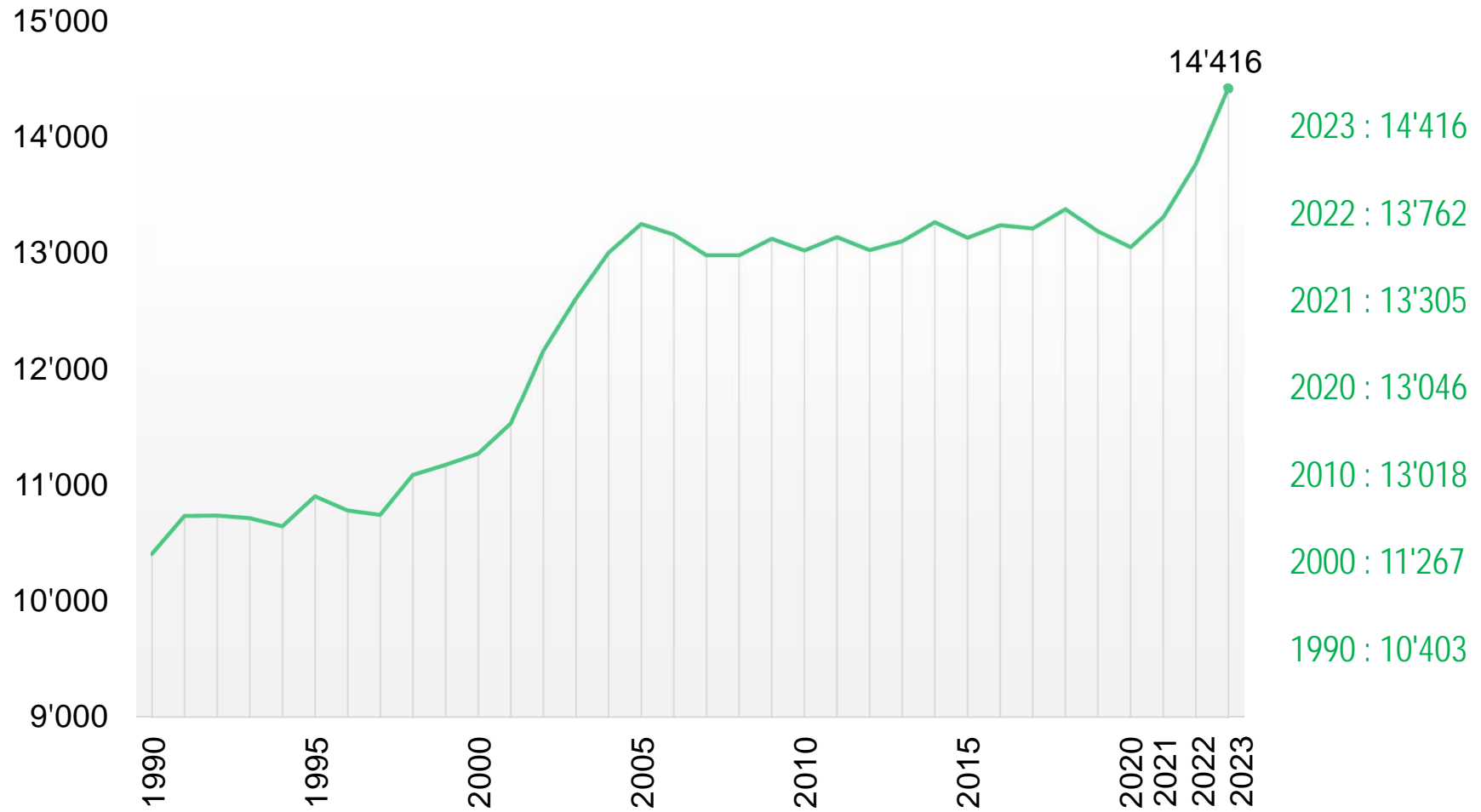


Source : SRED



Croissance des effectifs d'élèves

Cycle d'orientation

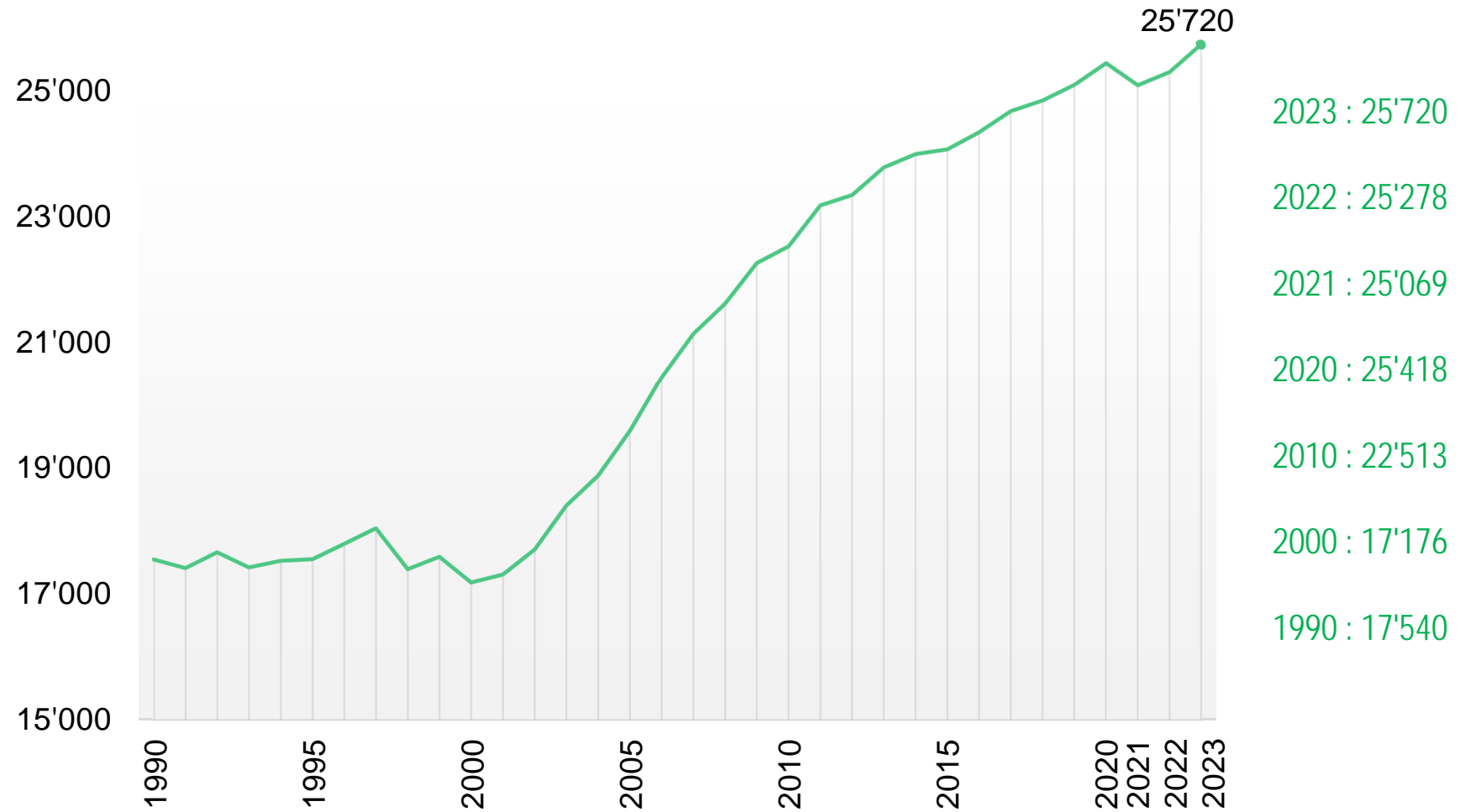


Source : SRED



Croissance des effectifs d'élèves

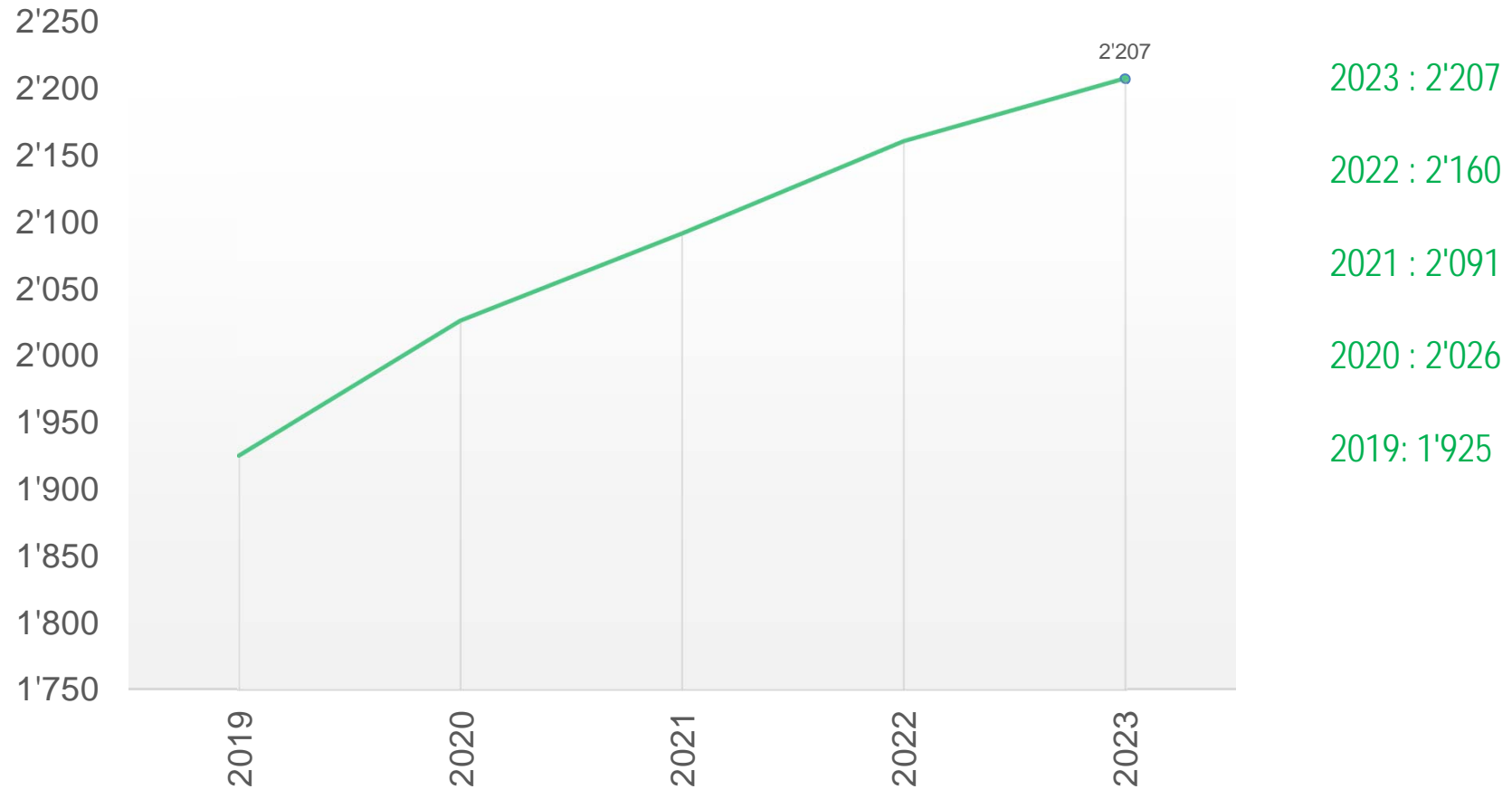
Enseignement secondaire II



Source : SRED



Croissance des effectifs d'élèves Office médico-pédagogique



Source : SRED



Les conditions de la rentrée Enseignement primaire

	2022	2023	Variation	Remarques
Elèves	38'642	39'278	+ 636	La forte hausse du nombre d'élèves se poursuit.
Moyenne du nombre d'élèves par classe	19.9	19,8		Il peut y avoir des variations selon les communes/quartiers puisqu'on ne déplace pas, en principe, les élèves de l'EP
Taux d'encadrement	16.1	15.9		

Sources : SRED et DGEO
2022 : effectifs stabilisés (novembre)
Rentrée 2023: effectifs prévus

Les conditions de la rentrée

Cycle d'orientation

	2022	2023	Variation
Elèves	13'762	14'416	+ 654
Taux d'encadrement (hors classes d'accueil)	10.8	10.8	

Moyenne d'élèves par classe (hors classes d'accueil et classes "mixtes")*						
	9e		10e		11e	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
R3/LS	21.9	22,3	22.7	22.4	22.8	22.5
R2/LC	17.5	16.9	16.2	16.6	16.8	16,6
R1/CT	13.5	12,7	12.6	12,4	12.3	12,0

A noter : 101 déplacements non-volontaires d'élèves dans un autre CO (10 en 9^{ème}, 41 en 10^{ème}, 50 en 11^{ème}). Il y en avait eu 82 en 2022 (28/22/32) et 92 en 2021

*Maxima prévus :

- a) classes-atelier et classes d'accueil : 12 élèves;
- b) regroupement 1 et section CT : 14 élèves;
- c) regroupement 2 et section LC : 18 élèves;
- d) regroupement 3 et section LS : 24 élèves.

Sources : SRED et DGEO
 2022 : effectifs stabilisés (novembre)
 Rentrée 2023 effectifs prévus



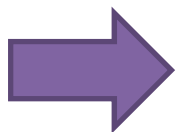
EP21

Enseignement primaire (Eric Stachelscheid)

Un projet d'innovation pédagogique pour réduire les inégalités scolaires dès la 1P

Depuis la rentrée 2022-2023, le projet EP21 se déploie dans tous les établissements primaires genevois, soit :

- une valorisation du jeu symbolique et une évolution des bulletins scolaires en 1P-2P ;
- un enseignement du Français articulant pleinement les huit axes du Plan d'études romand (PER) au cycle moyen, avec notamment l'abandon de la distinction entre Français I et Français II ;
- un découpage de l'année scolaire en deux semestres de la 1P à la 8P renforçant la qualité des évaluations, aussi bien formatives que certificatives, en cohérence avec les pratiques d'enseignement.



Améliorer la qualité de l'enseignement sans baisser les exigences, en s'appuyant sur des résultats de recherche faisant consensus.



EP21

Enseignement primaire (Eric Stachelscheid)

Bilan après un an et perspectives pour 2023-2024

Bilan

- Clarification des attentes préalables pour entrer à l'école avec un premier consensus porté par l'ensemble des partenaires
- Recensement des différents dispositifs d'accueil des futurs élèves de 1P et de leur famille
- Explicitation des apprentissages fondamentaux en 1P-2P et de l'évaluation de la progression des élèves
- Accompagnement du corps enseignant au niveau cantonal (cycle de conférences), local (temps de travail en établissement supplémentaire) et individuel (ressources variées sur le site pédagogique Enseignement)

Perspectives

- Consolider et s'appropriier le premier train de mesures
- Approfondir les réflexions globales autour de l'entrée en scolarité, notamment en mutualisant les bonnes pratiques de l'entrée en scolarité, et développer de nouveaux dispositifs pour permettre une scolarité réussie pour l'ensemble des élèves (travail mené en collaboration avec différents partenaires)
- Renforcer la relation famille-école, notamment autour de la communication auprès des parents
- Collaborer avec l'IUFE sur la formation initiale du corps enseignant, en cohérence avec les travaux menés avec EP21
- Poursuivre les suites de l'évaluation accompagnante de la part du Service de la recherche en éducation (SRED)



Finalisation déploiement de la 3^e période d'éducation physique au CO

Cycle d'orientation (Eric Stachelscheid)

- Processus démarré en 2019 au CO, en lien avec la Loi fédérale sur l'encouragement du sport et de l'activité physique (LESp – RS 415.0).
- Dès la rentrée scolaire 2023 :
 - L'ensemble des élèves du CO aura **3 périodes hebdomadaires d'Éducation physique** inscrites dans sa grille horaire ;
 - Un total de 9 périodes d'Éducation physique sur les trois ans du parcours effectué au cycle d'orientation est assuré à l'ensemble des élèves du CO.

Les conditions de la rentrée

Enseignement secondaire II

Chiffres tirés des prévisions SRED juin 2023

Nombre d'élèves 25'720

Répartition des élèves

- TRANSITION	2'229, dont :
ACCESII	1'174
CFPP	398
Parcours Individualisés	381
Préparatoires (ECG/EC)	276
- COLLEGE DE GENEVE	8'787
- ECG	4'190
- FORMATION PROFESSIONNELLE	10'514, dont :
Commerce	4'436
Hors commerce	6'078

Les conditions de la rentrée Enseignement secondaire II

	2022	2023	Variation	Remarques
Elèves	25'278	25'720	+ 442	
Taux d'encadrement	11.70	11,50	-0.20	
Moyenne du nombre d'élèves par cours				
Collège	18.32	18,61		
ECG	16.00	16,12		Pour mémoire : les effectifs réglementaires par cours varient selon la discipline enseignée et les filières.
CFP Commerce plein temps	19.19	19,32		

2022 : effectifs stabilisés (novembre)
Rentrée 2023: effectifs prévus

Sources : SRED et DGESII



Réussite des élèves Enseignement secondaire II

	ECG (certificats)	Collège (maturités gymnasiales)
2018	75,9 %	95.7 %
2019	73,1 %	95.3 %
2020	83,3 %	96.2 %
2021	79,5 %	96,0 %
2022	72,4 %	95.2 %
2023	73.7 %	96.4 %

Légère hausse des taux de certification pour les deux filières généralistes.



ORFO - Réforme de la formation d'employé de commerce

Enseignement secondaire II (Gilles Thorel)

- Mise en œuvre de la nouvelle ordonnance de formation du SEFRI du 16 août 2021, suite aux travaux des employeurs du domaine commercial via la *Conférence suisse des branches de formation et d'examens commerciales*, l'organisation nationale responsable de ce CFC.
- A la rentrée, plus de 1'100 apprenties et apprentis de première année sont concernés, dont environ 400 en dual et 700 en plein-temps (formation au sein du DIP exclusivement). Ils sont pris en charge par 220 enseignantes et enseignants.
- Fort recours au numérique, moyens d'enseignement en grande partie dématérialisés
 - Nécessité d'un équipement informatique personnel => augmentation du coût pour les familles => augmentation prévue des demandes de soutiens financiers => équipement logistique des établissements (wi-fi & prises de courant).
- Grande nouveauté => formation articulée autour de compétences opérationnelles => les jeunes en formation apprennent en fonction d'activités, d'exercices ou de mises en situations concrètes => contenus et intitulés des cours totalement revus (slide suivante).
- Mesures de formation continue et de soutien pour le personnel enseignant.

ORFO - Réforme de la formation d'employé de commerce

Enseignement secondaire II (Gilles Thorel)

Domaines de compétences	Unités d'enseignement
A : Travail au sein de structures d'activité et d'organisation dynamiques	A1 : Environnement économique et réseau professionnel
	A2 : Démocratie et développement durable
B : Interaction dans un milieu de travail interconnecté	B1 : Travail en équipe dans un milieu anglophone
	B2 : Travail en équipe dans un milieu francophone
C : Coordination des processus de travail en entreprise	C1 : Bases de la comptabilité
	C2 : Types de contrats et processus administratifs
	C3 : Communication en anglais
D : Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs	D1 : Conduite d'entretiens (en français)
	D2 : Gestion des relations professionnelles (en anglais)
E : Utilisation des technologies numériques du monde du travail	E1 : Technologie numérique et protection des données
	E2 : Contenu multimédia
Domaine à choix	AC1 : Langue 3 (AL ou IT) et travail de projet
	AC2 : Travail de projet
Mandats Pratiques Scolaires	Les MPS touchent l'ensemble des domaines de compétences.
Autres	
Education physique	
Heure de maîtrise de classe	

Total des heures en 1^{ère} année = 34h



Les conditions de la rentrée Office de l'enfance et de la jeunesse



92'071

Enfants et jeunes suivis
(SSEJ / SDS)

139'135

Interventions
(SSEJ / SDS)



6'929

Mineurs suivis
(SPMi)

9'748

Interventions
(SPMi)

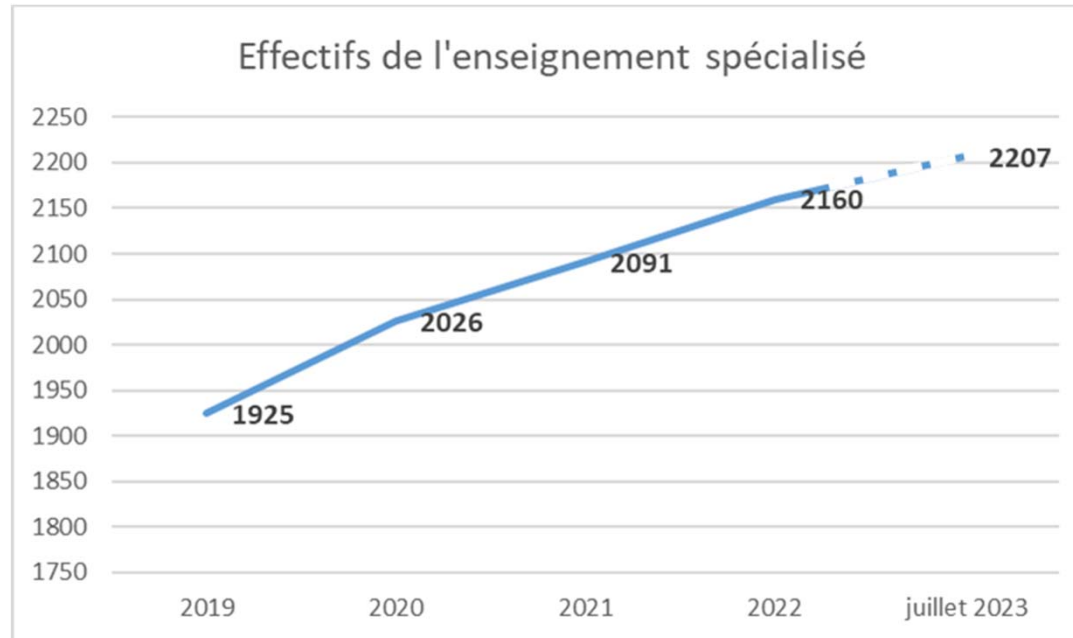


La santé à l'école : promotion, prévention et repérage

Office de l'enfance et de la jeunesse (Daniela Di Mare Appéré)

- 39'836 entretiens de santé à l'école par des infirmières scolaires pour 18'852 élèves, dont 1'119 entretiens de santé (bilans d'entrée en scolarité et autre) d'enfants ukrainiens scolarisés
- 1'425 suivis médicaux par les médecins scolaires, pour 794 élèves
- 3'404 projets d'accueil individualisé (PAI) pour élèves porteurs de maladies chroniques
- 1'436 cours en santé sexuelle, intimité et genre
- 37'216 dépistages dentaires
- 1'212 cours en santé bucco-dentaire
- 11'565 élèves soignés par des médecins dentistes
- 41'478 dépistages de la vue et de l'ouïe
- 1'268 vaccinations HB et HPV en 9^{ème} CO
- **Programmes Alimentation saine à l'école** : 86 écoles engagées sur le programme collations saines et 23 écoles engagées sur le projet Senso 5
- **Prévention des consommations à risque en milieu scolaire** : 6 projets dans les établissements du secondaire II.

Les conditions de la rentrée Office médico-pédagogique



- **Environ 30 élèves ont des caractéristiques bien plus lourdes que l'an dernier** (parfois de manière très importante) donc une prise en charge bien plus importante et coûteuse.
- S'ajoutent, aux 2'207 élèves, 22 enfants intégrés provisoirement dans le dispositif relais mobile (DRM) et 35 enfants intégrés provisoirement dans l'enseignement régulier avec du soutien ainsi que 24 enfants dont le dossier vient d'être adressé cet été à l'OMP, pour lesquels la solution de prise en charge est encore en construction.



Les conditions de la rentrée

Office médico-pédagogique (Eric Tamone)

Contexte et réalité

- **Besoin important d'infrastructures adaptées : manque cruel de locaux et processus d'adaptation des rares opportunités retenues très lent.**
- Nécessité de recruter du personnel qualifié : peu de personnes disponibles sur le marché du travail
- Obligation de transformation de structures et collaboration avec les institutions subventionnées : prend du temps
- Besoin de posséder les informations sur les demandes d'élèves au plus tôt : beaucoup de demandes parvenues très tardivement & problème de l'objectif initial qui visait une stabilité en école de pédagogie spécialisée
- Garantir la préparation de rentrée tout en poursuivant le plan d'action : charge de travail importante et opérations plus compliquées

Nécessité de trouver des solutions dans ce contexte problématique
Co-construction avec l'enseignement régulier & solution provisoire : dispositif Relais mobile

Les conditions de la rentrée

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue

Les contrats d'apprentissage

	A mi-août			A fin octobre		
	Total	CFC	AFP	Total	CFC	AFP
2017	1'913	1'697	216	2'296	2'012	284
2018	1'880	1'657	218	2'286	2'012	274
2019	2'035	1'799	236	2'355	2'067	288
2020	1'736	1'560	176	2'358	2'100	258
2021	1'863	1'653	210	2'338	2'059	279
2022	1'976	1'730	246	2'347	2'060	287
2023	2'078	1'866	212			

Réussite des apprentis

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue

	CFC dual	CFC plein temps	CFC + AFP adultes	AFP (dual + PT)	Moyenne annuelle
2017	86.3%	83.1%	92.8%	83.2%	86.0%
2018	87.0%	80.3%	89.9%	85.3%	86.7%
2019	85.6%	78.7%	85.7%	85.6%	83.3%
2020	90.5%	92.0%	88.6%	88.4%	90.5%
2021	85.5%	80.8%	87.7%	84.8%	84.5%
2022	87.5%	74%	83.7%	87.2%	82.6%
2023	86.1%	79.9%	87.3%	89.5%	84.6%

Le taux de réussite annuel, toutes filières confondues, est en augmentation et rejoint les chiffres des années pré-pandémiques.



Les enjeux de la formation duale

Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue
(Gilles Miserez)



+ DE PLACES



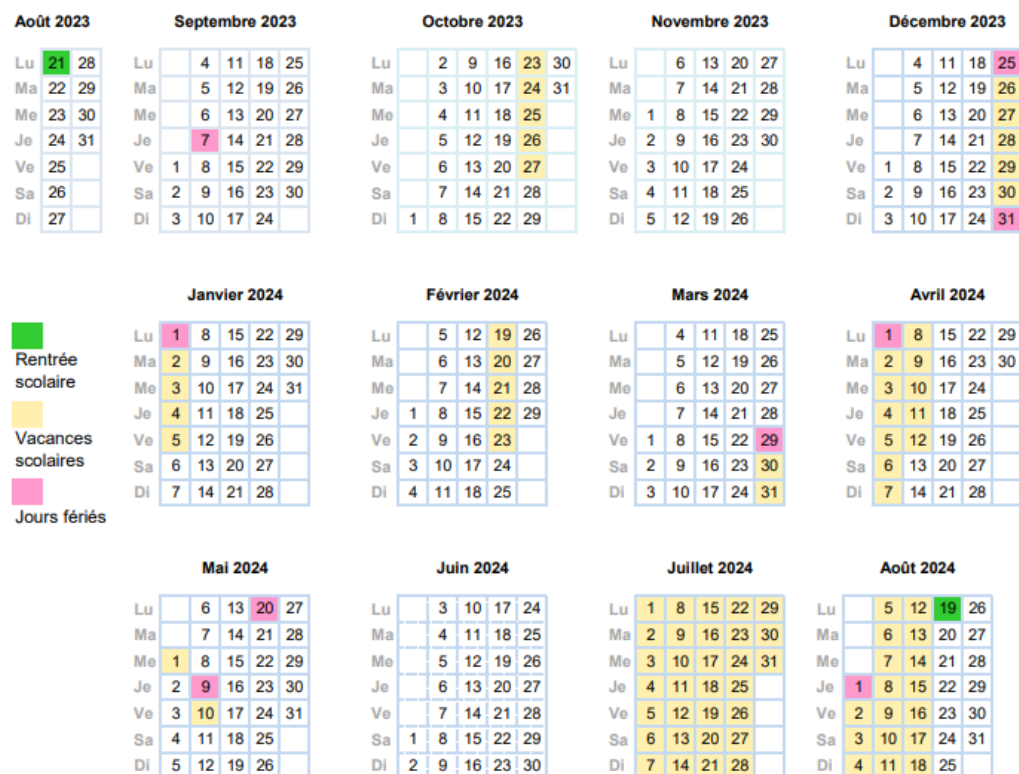
Calendrier de l'année scolaire

Bilan du changement opéré en 2022

CALENDRIER

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

- Depuis 2022, la rentrée est anticipée d'une semaine.
- Une nouvelle répartition des vacances scolaires, sans impact sur le total des jours de vacances, est en vigueur :
 - vacances de Pâques rallongées
 - congé du pont de l'Ascension.
- Découpage de l'année en semestres à l'école primaire.



La mise en œuvre du nouveau calendrier s'est déroulée à satisfaction en 2022-2023.

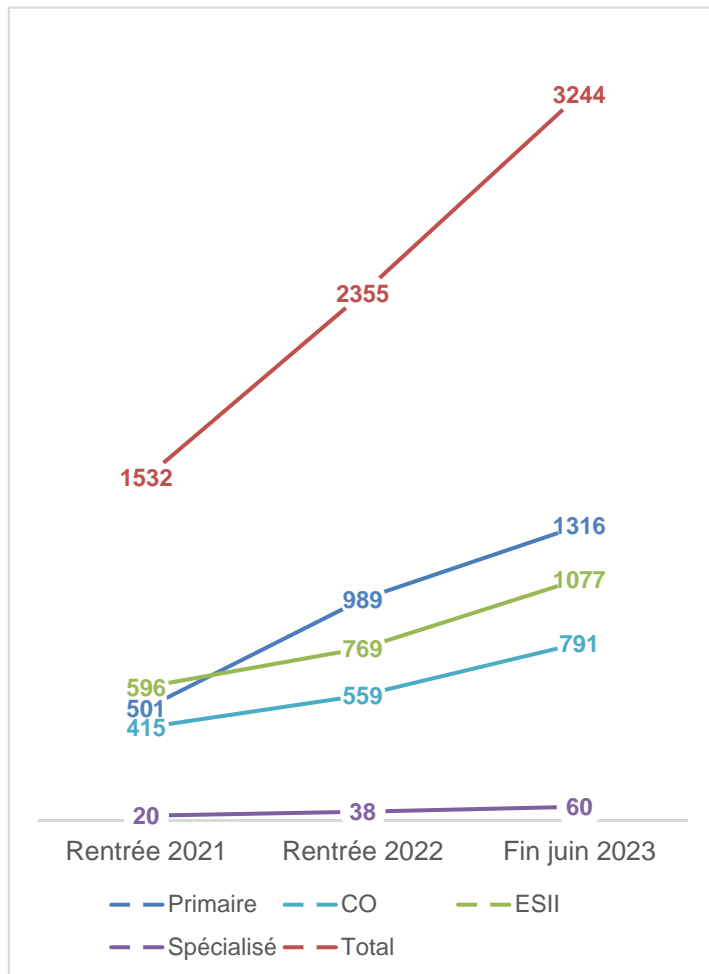


Projets transversaux

Anne Hiltpold, conseillère d'Etat

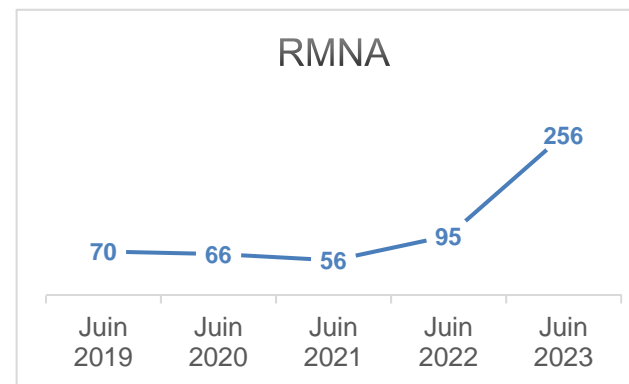
Projets transversaux

Migration - effectifs



... dont Ukraine: R22: 701 élèves – Juin 23: 801 élèves

- **Crise migratoire et Ukraine:** augmentation exponentielle du nombre d'élèves migrants (mais stagnation des élèves ukrainiens depuis quelques mois)
- Nombre d'élèves migrants jamais atteint, avec une **tendance à la hausse qui va se poursuivre** selon les prévisions du Secrétariat d'Etat aux migrations
- Hausse préoccupante des **requérants mineurs non accompagnés (RMNA)**, qui nécessitent un accompagnement par le SPMI et dont la plupart ont été très peu scolarisés avant leur arrivée



... dont 210 RMNA afghans en juin 23



Projets transversaux

Migration – enjeux et défis

2022-2023:

- Création de dispositifs spécifiques pour l'accueil des **enfants logés à Palexpo** et pour les **élèves en situation de handicap** (en attente de place dans l'enseignement spécialisé).
- Engagement de **référentes linguistiques ukrainiennes** et renforcement de l'information aux enseignants.
- Ouverture de **classes d'accueil** en continu durant l'année scolaire, ainsi que de cours de langue et culture d'origine.
- Difficultés à disposer des **locaux scolaires** nécessaires, notamment à proximité des nouveaux centres d'hébergement ou pour les élèves migrants de l'ESII (nouvelles classes ouvertes : 29 à l'EO; 26 à l'ESII).

2023-2024:

- Ouverture de 14 **classes d'alphabétisation** principalement pour les jeunes Afghans.
- Aggravation de la problématique du **manque de locaux** disponibles pour scolariser les nouveaux arrivants, en particulier à l'ESII.
- Formation continue des enseignants sur la **scolarisation des élèves d'origine romani**.



Projets transversaux

Numérique

Mise en œuvre de l'éducation AU numérique

- 1P-4P : Phase-pilote menée dans 50 classes avec l'expertise de l'Université de Genève (TECFA et IDEA) et du Service de la recherche en éducation (SRED) et introduction de nouveaux moyens d'enseignement en 1P-2P au 2^e semestre. Découverte de la diversité des outils numériques par les élèves.
- CO : Les disciplines déjà présentes à la grille horaire (Informatique, Médias et images, Sciences appliquées et Démarches mathématiques et scientifiques) prennent en compte les objectifs de l'éducation numérique. Le livre "Informatique 9^e" est consolidé pour permettre de renforcer les notions. Une note d'Informatique figurera désormais dans le bulletin scolaire de 9^e année.
- ESII : Education numérique : introduction d'une semaine décloisonnée associant science informatique et d'autres disciplines; cette nouveauté introduit l'interdisciplinarité appelée à être développée dans la nouvelle ordonnance fédérale régissant la maturité gymnasiale (ORRM) à venir.



Projets transversaux

Numérique

Prévention numérique

- EO : consolidation et mise à jour des outils et des documents de référence dans le carnet de l'élève et à disposition du corps enseignant.
- ESII : Lutte contre les *fake news* - généralisation à tous les centres de documentation de l'ESII des ateliers de compétences informationnelles (ACI) permettant aux élèves de renforcer leurs aptitudes en recherche et exploitation des ressources documentaires. Ils apprennent également à évaluer la pertinence et la qualité des informations. Ils sont sensibilisés au plagiat, aux citations et au référencement bibliographique.
- Impact de l'IA sur l'éducation
 - Poursuite des efforts de formation continue – p. ex. formations collectives dans tous les établissements de l'ESII sur les impacts, risques et opportunités des "algorithmes génératifs".



Projets transversaux

Prévention et lutte contre le (cyber)harcèlement entre pairs en milieu scolaire

La prévention et la lutte contre le harcèlement entre pairs s'inscrit dans l'action du DIP pour favoriser un climat scolaire sûr, sécurisant et propice à la qualité des apprentissages.

Depuis plusieurs années, le DIP forme le personnel à la prévention du (cyber)harcèlement, en première ligne pour un repérage précoce.

- Une grande majorité des établissements ont été formés à ce jour et ont mis en place un dispositif d'intervention et de prévention.
- En complément, formation du personnel à la technique d'entretien de préoccupation partagée (TEPP).

Afin de poursuivre les efforts, les actions suivantes sont mises en œuvre :

- Mise en œuvre du mode opératoire pour la prise en charge des situations de harcèlement entre pairs dans les établissements scolaires avec un monitoring des situations de harcèlement scolaire.
- Formation e-learning en 2024 à l'attention des directions et du personnel des établissements.
- Renforcement de la prévention du (cyber)harcèlement auprès des élèves (théâtre-forum, brigade de prévention de la police) et de l'information auprès des parents.



Projets transversaux

Jeux Olympiques de Paris 2024

Top départ: les élèves font leur sport !

Profiter des Jeux Olympiques de Paris 2024 pour :

- Promouvoir l'activité physique auprès des élèves
- Sensibiliser les élèves au domaine du sport (athlètes, infrastructures, matches, ...)

Projets :

- 1 école – 1 athlète : échanges avec des athlètes du programme Team Genève, suivi de leur saison sportive, initiation à leur sport...
- Ecole&Sport : propositions d'activités physiques/sportives complémentaires au cours d'éducation physique (L'école bouge, initiations sportives, ...), découverte des sports, des associations et des infrastructures.
- Ecole&Culture : propositions d'activités artistiques en lien avec le domaine du sport (ateliers de photographie, dessins, films...).
- Collaboration avec les médiathèques et bibliothèques pour valoriser les contenus sur la thématique sportive (bibliographies, expositions...).



Projets transversaux

Participation, citoyenneté

Débattre, échanger, participer, démocratiser

- 2023-2024 : année axée sur la participation
- Plusieurs moments organisés pour entendre les citoyennes et citoyens (semaine de la démocratie, Genève 2050, Festival au printemps)
- Le DIP proposera également des actions dont particulièrement :
 - Un vote en blanc sur l'inscription du Célé qui l'aîno dans la constitution genevoise
 - Un grand débat citoyen avec Genève Débat lors du festival
 - Des rencontres entre les instances participatives d'élèves et la conseillère d'Etat chargée du DIP
- Le DIP organise durant toute l'année de nombreuses actions de participation et d'éducation à la citoyenneté.

DÉMOCRATISER ➤ GE
2023—2024
Débattre. Échanger. Participer.

Conclusion

Merci de votre attention

