

# PRÉVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

PRÉVISIONS À 4 ANS DE TERME : 2023-2026

**SYNTHÈSE**



**Mai 2023**

## Introduction

Chaque année, le service de la recherche en éducation (SRED) réalise, en partenariat avec la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGESII), l'exercice de **prévisions cantonales d'effectifs d'élèves à un horizon de quatre ans**.

Le périmètre de ces prévisions cantonales inclut les **filières de formations qui dépendent de la DGESII**, c'est-à-dire les structures d'accueil pour les élèves non francophones et celles préqualifiantes (à l'exception des filières des Parcours individualisés CAP Formations et CAP Formations Externes), les filières de niveau secondaire II (à l'exception des élèves en formation professionnelle duale sous contrat à Genève et fréquentant une école hors canton), les filières de niveau tertiaire B, ainsi que les filières de formation pour adultes (École de culture générale pour adultes [ECGA] et Collège pour adultes [COPAD]).

Les prévisions cantonales s'appuient sur des **données observées au 15 novembre de chaque année** (scolarités enregistrées dans la nBDS au 15.11). Les résultats des prévisions s'appliquent à la situation attendue le 15 novembre de chacune des années de prévision.

Les prévisions d'effectifs d'élèves sont principalement réalisées à l'aide de la « **méthode des flux** » (pour environ 82% des effectifs de l'ESII). Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de passage, de redoublement, de réorientations entre filières, ainsi que sur les arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations, élèves non scolarisés à Genève l'année précédente) ou en provenance de l'enseignement privé, spécialisé ou de filières traitées hors méthode des flux (voir ci-après).

Les hypothèses retenues pour l'exercice prévisionnel 2023-2026 ont été élaborées conjointement lors de **séances de travail les 14 et 15 mars 2023** par les membres du **groupe de travail des prévisions cantonales de l'ESII**. Ce groupe de travail réunit des représentantes et représentants des écoles et conférences des directions suivantes : Collège de Genève, École de culture générale (ECG), Centres de formation professionnelle Commerce, Construction, Technique, SHR, service de l'Accueil ESII (ACCESII), Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP), Parcours individualisés (PI), Office de la formation professionnelle et continue (OFPC), DGESII et SRED. Les hypothèses tiennent compte des changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII et s'appuient également sur des informations communiquées par l'Hospice général (migrations dans le cadre de l'asile). Enfin, les prévisions se basent sur les effectifs d'élèves observés en 2022 et prévus en 2023-2026 en 11<sup>ème</sup> année du cycle d'orientation, qui alimenteront l'ESII ces prochaines années (résultats des prévisions publiés en janvier 2023)<sup>1</sup>.

Pour les **filières traitées hors « méthode des flux »** (filiales dites « à quotas », environ 18% des effectifs de l'ESII), les prévisions ont été directement communiquées par les directions des centres de formation professionnelles et des écoles concernées.

Les hypothèses et résultats des prévisions 2023-2026 pour l'ensemble des filières ont été **discutés puis définitivement validés** lors de la **séance plénière** qui s'est tenue le **25 avril 2023** en présence de l'ensemble du groupe de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII (directions et représentantes et représentants des filières de formation traitées par la méthode des flux et hors méthode des flux).

Ce **document présente une synthèse des résultats** des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII pour la période 2023-2026.

Le détail de la méthodologie, des hypothèses, ainsi que des résultats est **disponible dans le rapport complet**, téléchargeable à l'adresse suivante (rubrique « Prévisions au niveau cantonal ») : <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>.

---

Document : 23.004

Contacts : Isabel Valarino (SRED, [isabel.valarino@etat.ge.ch](mailto:isabel.valarino@etat.ge.ch)), Annick Evrard (SRED, [annick.evrard@etat.ge.ch](mailto:annick.evrard@etat.ge.ch))

---

<sup>1</sup> Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé. Prévisions à 4 ans de terme : 2023-2026. Genève : SRED : <https://www.ge.ch/document/30859/telecharger>.

## Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II (2023-2026)

Pour rappel, en 2022 l'enseignement secondaire II accueillait 25'278 élèves, soit environ 200 élèves de plus qu'en 2021 (voir Figures 1 et 2). Cette augmentation concernait principalement les structures d'Accueil et insertion (+234 élèves), en particulier l'ACCES II dont les effectifs ont augmenté de 270 élèves (+45%). Parmi les nouvelles et nouveaux élèves accueillis à l'ACCES II, on retrouvait sans surprise un effectif important en provenance d'Ukraine en raison de la guerre, mais également en provenance d'Afghanistan ainsi que d'autres pays. Cette hausse des élèves avec une provenance « autres origines » s'explique par un phénomène de « rattrapage » en termes de migrations, à la suite du ralentissement de la mobilité en 2020 et 2021 à cause de la pandémie. Les filières plein temps et duales avaient, quant à elles, vu leurs effectifs diminuer légèrement (respectivement de -54 et -64 élèves).

Mis à part la croissance des effectifs de l'ESII en lien avec la migration, le bilan 2022<sup>2</sup> relevait également – dans la suite des constats déjà faits en 2021 – un nombre important d'élèves en difficultés scolaires. Ceci se reflétait dans des taux de redoublement relativement élevés et des taux de passage relativement faibles, en particulier à l'ECG, au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège. Cette situation s'expliquerait par un contexte plutôt délétère pour les jeunes (fragilités psychologiques suite au contexte pandémique, guerre en Ukraine, phénomène d'éco-anxiété, etc.).

Pour l'exercice prévisionnel 2023-2026, le groupe de travail postule que ces tendances récentes observées se poursuivront, notamment en termes de transitions des élèves au sein de l'ESII (nombre important d'élèves en difficultés) et de migrations (niveaux élevés, surtout en 2023). Par ailleurs, la démographie scolaire devrait impacter mécaniquement les effectifs à la hausse, les volées de 11<sup>ème</sup> du cycle qui devraient rejoindre l'ESII étant toutes de tailles plus importantes que les précédentes (en moyenne +160 élèves chaque année). Sur la base de ces hypothèses, les effectifs de l'ESII devraient donc connaître une croissance soutenue au cours des quatre prochaines années (en moyenne +480 élèves supplémentaires chaque année).

En 2023, on compterait au total 25'720 élèves, soit 442 de plus qu'en 2022 (+1.7%) (voir Figure 2). Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des structures de l'Accueil et insertion (+342 élèves par rapport à 2022), dont une majeure partie à l'ACCES II (+308 élèves) en raison du niveau élevé de migrations attendues et de l'hypothèse de maintien d'un nombre important d'élèves au sein de l'ACCES II. On peut aussi relever de légères augmentations probables dans les filières duales (+77 élèves, essentiellement dans les CFP Construction et Social) et dans les filières de niveau tertiaire (+48 élèves, principalement dans les CFP Santé et Social). Les effectifs des filières plein temps, Stage MP1, des formations pour adultes et des Parcours individualisés resteraient globalement stables.

En 2024, les effectifs de l'ESII seraient d'environ 26'170 élèves, ce qui représente une augmentation de +1.8% (soit +451 élèves). Cette hausse serait liée à la croissance des effectifs des filières plein temps (+253 élèves, essentiellement au Collège (+115 élèves), ainsi qu'à l'ECG (+56 élèves) et au CFP Commerce (+54 élèves)), mais également des formations duales (+110 élèves, principalement aux CFP Santé et Commerce) et de l'Accueil et insertion (+93 élèves). Cette hausse attendue s'expliquerait par l'effet combiné d'un nombre plus important d'élèves ayant rejoint en 2023 le système d'enseignement et de formation et y progressant, par le nombre élevé de nouvelles et nouveaux entrants issus du CO prévus en 2024, et d'une part toujours importante d'élèves avec des parcours scolaires et de formations plutôt « longs », faisant ainsi augmenter les effectifs de l'ESII.

Les incertitudes liées à la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans et les caractéristiques des filières des Parcours individualisés (PI) ne permettent pas de faire des hypothèses fiables sur ces filières au-delà de 2024. Néanmoins, si l'on considère l'évolution des effectifs prévus à l'ESII sans les filières PI, il est fort probable que la hausse soutenue se prolongera en 2025 (+533 élèves sans PI) et en 2026 (+507 élèves sans PI). Ces augmentations se produiraient essentiellement dans les filières de formation plein temps, principalement au Collège (+232 élèves et +283 élèves, respectivement), et dans une moindre mesure à l'ECG et au CFP Commerce, sous l'effet des mêmes mécanismes qu'en 2024.

Il convient de rappeler que l'exercice prévisionnel 2023-2026 est marqué par de nombreuses incertitudes liées au contexte économique et migratoire, ainsi qu'aux parcours des élèves arrivées/arrivés par le biais de la migration (en provenance d'Ukraine, d'Afghanistan et d'autres régions du globe). Il est également particulièrement difficile d'anticiper la suite des parcours des élèves dits « fragiles » dans un contexte sociétal actuel globalement peu favorable, ainsi que l'impact de différentes réformes structurelles récemment mises en œuvre ou à venir (p. ex. ECGA, ECG, Orfo23 au CFP Commerce).

<sup>2</sup> Voir détails dans le bilan 2022 des prévisions cantonales de l'ESII : <https://www.ge.ch/document/30905/telecharger>.

Figure 1. Effectifs d'élèves dans les formations relevant de la DGESII (2019-2026)

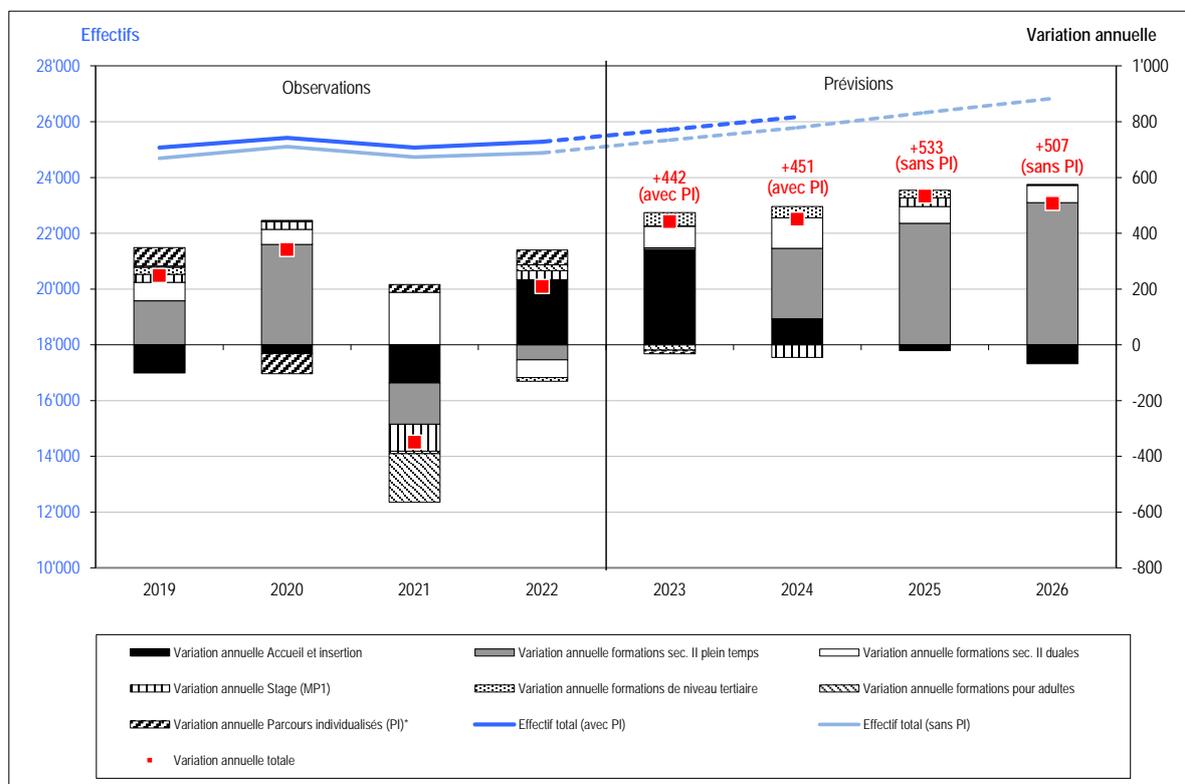
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171	26'323	26'830
dont								
<b>Secondaire</b>	23'026	23'437	23'243	23'391	23'817	24'228	24'734	25'238
dont								
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978
Plein temps	16'325	16'685	16'537	16'483	16'489	16'742	17'178	17'688
Dual	4'974	5'028	5'216	5'152	5'229	5'339	5'399	5'461
Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
<b>Tertiaire</b>	725	727	719	706	754	794	821	824
<b>Ecoles pour adultes</b>	939	941	766	787	768	768	768	768
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(b)</sup></b>	386	313	341	394	381	381		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans PI)</b>	24'690	25'105	24'728	24'884	25'339	25'790	26'323	26'830
Variation annuelle	181	415	-377	156	455	451	533	507
Variation annuelle en %	0.7%	1.7%	-1.5%	0.6%	1.8%	1.8%	2.1%	1.9%
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(b)</sup></b>	386	313	341	394	381	381		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171		
Variation annuelle	248	342	-349	209	442	451		
Variation annuelle en %	1.0%	1.4%	-1.4%	0.8%	1.7%	1.8%		

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'527 élèves en 2022.

Source: SRED

Figure 2. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGESII de 2019 à 2026 (avec et sans PI)



Note : \*Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe.

Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## Tableau de synthèse des résultats pour la période 2023-2026

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année <sup>(a)</sup></b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'495</b>	<b>4'754</b>	<b>4'850</b>	<b>5'052</b>	<b>4'979</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'347	4'150	4'194	4'180	4'407	4'521	4'749	4'711
Atelier	83	81	85	87	90	91	96	95
Accueil	143	106	123	228	257	238	207	173
<b>Structures d'accueil et d'insertion <sup>(b)</sup></b>	<b>1'460</b>	<b>1'422</b>	<b>1'290</b>	<b>1'521</b>	<b>1'848</b>	<b>1'941</b>	<b>1'920</b>	<b>1'852</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	640	596	866	1'174	1'216	1'176	1'085
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	319	355	290	270	276	291	298	313
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	415	408	382	363	378	414	426	434
Stage d'insertion en entreprise	20	19	22	22	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>591</b>	<b>585</b>	<b>582</b>	<b>582</b>	<b>575</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	26	26	25	27	28	28	28	28
Formations plein temps	422	441	435	435	424	417	417	412
Formations duales	60	52	45	46	41	43	43	39
Propédeutique HES	62	59	68	60	66	66	66	66
Formations de niveau tertiaire*	28	31	30	23	26	28	28	30
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'427</b>	<b>4'436</b>	<b>4'474</b>	<b>4'593</b>	<b>4'704</b>
dont								
Formations plein temps	2'675	2'631	2'514	2'443	2'484	2'538	2'615	2'700
dont								
1 <sup>ère</sup> année	840	714	720	790	794	841	870	899
2 <sup>ème</sup> année	600	782	649	528	610	621	653	678
3 <sup>ème</sup> année	818	616	757	797	670	696	712	743
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année) *	25	20	21	16	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	276	384	256	193	268	238	238	238
Passerelle HEG	36	26	25	25	31	31	31	31
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	80	89	86	94	90	90	90	90
Formations duales	1'817	1'806	1'783	1'721	1'683	1'712	1'723	1'749
dont								
1 <sup>ère</sup> année	668	625	618	654	640	653	660	672
2 <sup>ème</sup> année	587	676	613	541	577	572	578	587
3 <sup>ème</sup> année	562	505	552	526	466	487	485	490
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	118	123	119	139	144	144	144	144
<b>CFP Construction</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'437</b>	<b>1'490</b>	<b>1'509</b>	<b>1'538</b>	<b>1'569</b>
dont								
Formations plein temps	376	361	327	312	307	316	322	333
dont								
1 <sup>ère</sup> année	119	99	99	94	101	102	109	108
2 <sup>ème</sup> année	79	94	70	71	65	75	70	80
3 <sup>ème</sup> année	72	69	62	51	53	48	55	51
4 <sup>ème</sup> année	59	56	52	50	44	44	41	46
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*		13		11		14		14
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13		13		11		13	
Passerelle hepla	34	30	31	35	34	34	34	34
Formations duales	973	1'048	1'114	1'125	1'183	1'193	1'216	1'236
dont								
1 <sup>ère</sup> année	376	414	395	396	387	396	403	407
2 <sup>ème</sup> année	262	316	372	312	365	365	374	379
3 <sup>ème</sup> année	236	235	257	316	271	277	281	288
4 <sup>ème</sup> année	99	83	90	101	160	155	158	161

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévvisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<b>CFP Technique</b>	1'423	1'440	1'525	1'527	1'544	1'586	1'626	1'659
dont								
<b>Formations plein temps</b>	770	787	807	770	764	788	812	832
dont								
1 <sup>ère</sup> année	227	209	218	221	224	239	242	251
2 <sup>ème</sup> année	165	199	200	172	184	182	199	197
3 <sup>ème</sup> année	161	155	180	173	149	159	158	172
4 <sup>ème</sup> année	119	107	112	108	108	93	99	98
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	29	35	25	35	38	37	37	37
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	33	41	35	32	32	37	37	37
Passerelle hepia	36	41	37	29	28	40	40	40
<b>Formations duales</b>	653	653	718	757	780	799	814	827
dont								
1 <sup>ère</sup> année	239	209	256	252	283	282	286	289
2 <sup>ème</sup> année	186	198	197	222	196	216	221	224
3 <sup>ème</sup> année	137	161	157	175	183	187	189	194
4 <sup>ème</sup> année	91	85	108	108	118	115	117	119
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	513	493	521	519	519	530	540	547
dont								
Classe préparatoire professionnelle	20	23	23	21	28	28	28	28
<b>Formations duales</b>	493	470	498	498	491	502	512	519
dont								
1 <sup>ère</sup> année	202	164	191	196	186	202	206	208
2 <sup>ème</sup> année	175	190	165	173	169	161	165	167
3 <sup>ème</sup> année	116	116	142	129	135	138	141	144
<b>CFP Nature et Environnement</b>	377	383	346	336	372	371	369	369
dont								
Classe préparatoire professionnelle	18	23	23	22	28	28	28	28
<b>Formations plein temps</b>	248	247	206	200	225	223	221	221
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	207	203	169	169	185	181	181	181
CFC Fleuriste	41	44	37	31	40	42	40	40
<b>Formations duales</b>	111	113	117	114	119	120	120	120
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	111	113	117	114	119	120	120	120
<b>CFP Social</b>	767	757	769	742	783	800	810	810
dont								
Classe préparatoire professionnelle	42	41	37	41	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	424	432	429	406	431	438	438	438
dont								
Plein temps et passerelle	56	53	34	37	18	18	18	18
Dual	368	379	395	369	413	420	420	420
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	301	284	303	295	310	320	330	330
<b>CFP Santé</b>	782	804	831	774	786	849	879	879
dont								
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	566	590	625	574	560	602	614	614
dont								
Plein temps	67	83	79	52	40	51	63	63
Dual	499	507	546	522	520	551	551	551
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	216	214	206	200	226	247	265	265

.../...

	Observations				Prévvisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'097</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'421</b>	<b>8'419</b>	<b>8'534</b>	<b>8'766</b>	<b>9'049</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'655	2'635	2'552	2'633	2'650	2'778	2'847	2'967
2 <sup>ème</sup> année	1'936	2'223	2'213	2'083	2'162	2'186	2'284	2'343
3 <sup>ème</sup> année	1'852	1'797	1'946	1'954	1'846	1'899	1'924	2'005
4 <sup>ème</sup> année	1'654	1'694	1'615	1'751	1'761	1'671	1'711	1'734
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'614</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'802</b>	<b>3'790</b>	<b>3'846</b>	<b>3'932</b>	<b>4'049</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'133	1'037	1'160	1'149	1'152	1'202	1'240	1'288
2 <sup>ème</sup> année	991	1'204	1'048	1'025	1'041	1'054	1'091	1'124
3 <sup>ème</sup> année	1'031	946	1'099	1'033	1'005	1'009	1'020	1'051
Maturité spécialisée <sup>(c)</sup>	459	562	495	595	592	581	581	586
<b>Formations pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>787</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>768</b>	<b>768</b>
dont								
Collège pour adultes <sup>(d)</sup>	325	350	328	368	368	368	368	368
ECG pour adultes	614	591	438	419	400	400	400	400
<b>Parcours individualisés (PI) <sup>(f)</sup></b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>381</b>	<b>381</b>		

	Observations				Prévvisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'720</b>	<b>26'171</b>	<b>26'323</b>	<b>26'830</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'391</b>	<b>23'817</b>	<b>24'228</b>	<b>24'734</b>	<b>25'238</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(e)</sup>	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978
Plein temps	16'325	16'685	16'537	16'483	16'489	16'742	17'178	17'688
Dual	4'974	5'028	5'216	5'152	5'229	5'339	5'399	5'461
Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
Tertiaire	725	727	719	706	754	794	821	824
Formations pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768
Parcours individualisés (PI) <sup>(f)</sup>	386	313	341	394	381	381		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans PI)</b>	<b>24'690</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>24'884</b>	<b>25'339</b>	<b>25'790</b>	<b>26'323</b>	<b>26'830</b>
<i>Variation annuelle</i>	181	415	-377	156	455	451	533	507
<i>Variation annuelle en %</i>	0.7%	1.7%	-1.5%	0.6%	1.8%	1.8%	2.1%	1.9%
<b>Parcours individualisés <sup>(f)</sup></b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>394</b>	<b>381</b>	<b>381</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec PI)</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'278</b>	<b>25'720</b>	<b>26'171</b>		
<i>Variation annuelle</i>	248	342	-349	209	442	451		
<i>Variation annuelle en %</i>	1.0%	1.4%	-1.4%	0.8%	1.7%	1.8%		

\* Formations de niveau tertiaire.

(a) Pour l'horizon 2023-2026, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2022.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2022, 1 élève suit aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 29 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'527 élèves en 2022.

Source: SRED