

PRÉVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

PRÉVISIONS À 4 ANS DE TERME : 2023-2026



Isabel Valarino

avec la collaboration d'Annick Evrard

Mai 2023

IMPORTANT

Les chiffres sur l'évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II pour la période 2023-2026 qui figurent dans ce document reposent sur :

- un périmètre spécifique : élèves dans des formations relevant de la DGESII (préqualifiant [à l'exception des filières FO18 relevant de CAP Formations uniquement ou d'une association externe], formations de niveau secondaire, tertiaire B, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII ne sont comptabilisés qu'une seule fois ;
- les données enregistrées dans la nBDS au 15.11.2022 (pour la dernière année observée) ;
- les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour la période 2023-2026 (publiées en janvier 2023 par le SRED) ;
- les informations communiquées entre février et mars 2023 par les conférences des directeurs et directrices sur l'évolution des effectifs des formations de l'ESII non traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel (environ 18% des effectifs) ;
- des hypothèses discutées par la DGESII et les représentantes et représentants des différentes écoles et conférences des directions au cours de cinq séances de travail qui ont eu lieu les 14 et 15 mars 2023 :
 - o DGESII, CFP Commerce, OFPC et SRED le 14 mars 2023
 - o DGESII, CFP Construction, Technique, SHR, OFPC et SRED le 14 mars 2023
 - o DGESII, FO18, CFPP, ACCES II et SRED le 15 mars 2023
 - o DGESII, Collège et SRED le 15 mars 2023
 - o DGESII, ECG et SRED le 15 mars 2023
- des hypothèses discutées et validées en séance plénière du groupe de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II le 25 avril 2023.

Participant·es et participant·s à la séance plénière des prévisions le 25 avril 2023 :

Mme Valérie Alhéritière (CFP Social)
Mme Stéphanie Aubert-Gillet (Parcours individualisés)
M. Johannes Beerli (DGESII)
M. Martin Benninghoff (SRED)
M. Angelo Boschetto (CFP SHR)
M. Olivier Cujean (CFP Technique)
Mme Sarah Dalbe (Collège de Genève)
M. Thierry Durand (DGESII)
Mme Solenne Erpen (DGESII)
Mme Annick Evrard (SRED)
M. Julien Frey (CFP Construction)
Mme Céline Hardouin (ECG)
M. Christophe Hauser (COPAD)
Mme Véronique Kistler (ECCG Aimée-Stitelmann)
M. Vincent Liardet (ECGA)
M. Harold Martin (CFP Santé)
Mme Joyce Mallet (CEC André-Chavanne)
M. Frédéric Ottesen (CFP Arts)
M. Dominique Alain Pellizari (ECG)
Mme Karin Petitdemange Niederhauser (OFPC)
M. Joël Petoud (ACCES II)
M. Fabien Puig (CFP Technique)
M. Gilles Revaz (D11 Collège de Genève)
M. Luc Schnieper (DGESII)
Mme Isabel Valarino (SRED)
Excusés/Excusées : M. Pascal Edwards (CFPP), M. Jean Lebedeff (CFP Nature et Environnement), Mme Marta Perucchi (DLOG), M. Bernard Sauvain (DGESII), M. Gilles Thorel (DGESII).

Document : 23.003

Contacts : Isabel Valarino (SRED, isabel.valarino@etat.ge.ch), Annick Evrard (SRED, annick.evrard@etat.ge.ch)

Sommaire

INTRODUCTION	4
1. HYPOTHÈSES DE L'EXERCICE PRÉVISIONNEL 2023-2026	5
1.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation du secondaire II (ESII)	5
1.2 Effectifs de 11 ^{ème} du Cycle d'orientation	6
1.3 Effectifs avec une provenance « autres origines » et flux migratoires	6
1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux	7
1.5 Formations traitées hors méthode des flux	8
1.6 Zones d'incertitudes	9
2. RÉSULTATS DES PRÉVISIONS CANTONALES D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ES II 2023-2026	12
2.1 Résultats généraux	12
2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II	12
2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II	14
2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II	15
2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion	16
2.1.5 Les formations de niveau tertiaire	17
2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices	18
2.2.1 Le Collège de Genève	18
2.2.2 L'École de culture générale	20
2.2.3 Le CFP Commerce	21
2.2.4 Le CFP Arts	23
2.2.5 Le CFP Construction	24
2.2.6 Le CFP Technique	25
2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)	26
2.2.8 Le CFP Santé	27
2.2.9 Le CFP Social	29
2.2.10 Le CFP Nature et environnement	30
2.2.11 Les formations pour adultes	31
2.2.12 Parcours individualisés (PI)	32
3. ANNEXES	33
Annexe 1. Méthodologie	33
Annexe 2. Provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux	36
Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2023-2026	37
Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2017-2022)	40
Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)	41
5.1 Orientations à l'issue de la 11 ^{ème} du Cycle d'orientation	41
5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II)	43
5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	44
5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce	45
5.5 CFP Commerce	46
5.6 CFP Construction, Technique et SHR	52
5.7 Collège de Genève	60
5.8 Ecole de culture générale	64
Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2019-2026	68
Annexe 7. Perspectives d'évolution 2027-2029	76

Introduction

L'exercice prévisionnel 2023-2026 est toujours marqué par la suite de la crise sanitaire qui aurait impacté durablement la santé mentale d'un nombre non négligeable de jeunes et péjoré leur scolarité et participerait, avec d'autres phénomènes, à créer un « climat sociétal » défavorable au bien-être des jeunes et à leur scolarité. Par ailleurs, plusieurs incertitudes liées à la situation économique et migratoire (effet de « rattrapage post-covid-19 » en termes de migrations) ou encore aux réformes structurelles à venir (p. ex. ORFO23 au CFP commerce) sont à relever. Leurs impacts sur les flux d'élèves, notamment les transitions depuis le cycle d'orientation et au sein du secondaire II sont ainsi encore difficiles à appréhender. À noter que l'actuelle guerre en Ukraine continue d'avoir un impact sur la migration et les effectifs d'élèves de l'ESII tout comme d'autres situations géopolitiques dans le monde.

En 2023 les effectifs devraient continuer d'augmenter. L'enseignement secondaire II accueillerait environ 25'720 élèves, soit 442 de plus qu'en 2022 (+1.7%) Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des structures de l'Accueil et insertion (+342 élèves par rapport à 2022), dont une majeure partie à l'ACCES II (+308 élèves) en raison du niveau élevé de migrations attendues et de l'hypothèse de maintien d'un nombre important d'élèves au sein de l'ACCES II. On peut aussi relever de légères augmentations probables dans les filières duales (+77 élèves, essentiellement dans les CFP Construction et Social) et dans les filières de niveau tertiaire (+48 élèves, principalement dans les CFP Santé et Social). Ces hausses devraient se poursuivre en 2024 (+451 élèves) notamment en raison de la croissance des effectifs des filières plein temps (+253 élèves), mais également des formations duales (+110 élèves) et de l'Accueil et insertion (+93 élèves). La hausse des effectifs devrait se poursuivre en 2025 (+533, sans PI) et 2026 (+507, sans PI).

Gilles Thorel
Directeur général, DGESII

Martin Benninghoff
Directeur, SRED

1. Hypothèses de l'exercice prévisionnel 2023-2026

Les prévisions d'effectifs d'élèves sont principalement réalisées à l'aide de la méthode des flux qui nécessite la formulation d'hypothèses précises (voir méthodologie, **Annexe 1**). Les **sections 1.1. à 1.4** détaillent les hypothèses qui ont été prises en compte, notamment les informations fournies par les représentantes et représentants des écoles et conférences des directions et de la direction générale de l'enseignement secondaire II (DGESII) à propos des modifications à venir du système d'enseignement et de formation au niveau du secondaire II, les effectifs observés et prévus en 11^{ème} du CO qui alimenteront l'enseignement secondaire II (ESII) ces prochaines années, les tendances observées par le passé des flux d'élèves au sein de l'ESII (promotions, redoublements et réorientations), ainsi que les informations à disposition sur les flux migratoires attendus et les provenances « autres origines » des élèves. Certaines formations dites « à quotas » sont traitées en dehors de la méthode des flux. Pour celles-ci, les prévisions d'effectifs sont directement indiquées par les directions des écoles concernées (voir **section 1.5**). Enfin, les facteurs d'incertitudes qui pourraient impacter les prévisions d'effectifs d'élèves pour les années à venir sont discutés (voir **section 1.6**).

1.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation du secondaire II (ESII)

Les changements attendus dans les filières dépendant de la DGESII, notamment la création ou la suppression de filières, l'accroissement ou la diminution de la capacité d'accueil d'une formation, ou encore les modifications des conditions d'admission à une formation ou de sa durée, ont un impact sur les prévisions d'effectifs d'élèves et doivent dans la mesure du possible être pris en compte dans les hypothèses.

Ouvertures / modifications de formations :

- Formations de ferblantier et ferblantière, installateur et installatrice en chauffage ou en sanitaire (traitées par la méthode des flux): ces formations duales dispensées au CFP Construction passent d'une durée de trois à quatre ans pour les élèves qui ont débuté en 2020. Cette modification impactera donc le taux de passage de 3^{ème} en 4^{ème} année duale dès 2023 (passage d'une cinquantaine d'élèves supplémentaires).
- Formation de développeur/développeuse en business numérique (traitée par la méthode des flux): cette nouvelle filière de formation (apprentissage dual de quatre ans (CFC) sera proposée dès la rentrée 2023 au CFP Technique (environ 15 élèves supplémentaires, avec de bons profils scolaires au vu des exigences de la formation).
- Formation de logisticienne/logisticien (traitée par la méthode des flux): la formation AFP duale était auparavant dispensée hors canton. Dès 2024, elle sera « rapatriée » à Genève au CFP Services hôtellerie et restauration.
- ECG (méthode des flux): l'ECG connaît une réforme de son plan d'étude, qui est entrée en vigueur en 2021 et dont les effets continueront à se déployer en 2023. Il existe depuis 2022 une nouvelle option « pédagogie » à choix dès la 2^{ème} année. Celle-ci mène à l'option pédagogie en maturité spécialisée, qui a connu l'ouverture d'une deuxième classe en 2022. Aucun stage n'est demandé pour accéder à cette formation et la régulation d'accès est assouplie, ce qui devrait favoriser les passages directs d'élèves depuis la 3^{ème} année d'ECG.
- Mise en œuvre d'Orfo23 au CFP Commerce (méthode des flux): la nouvelle ordonnance fédérale entre en vigueur dès la rentrée 2023 pour toutes les filières (certaines filières de la vente étaient déjà concernées en 2022). À ce stade, il est trop tôt pour anticiper les effets concrets de cette réforme sur les effectifs, bien que plusieurs questionnements et hypothèses aient été évoqués par le groupe de travail (voir **section 1.6**).
- Formation de danse (hors méthode des flux) au CFP Arts dès la rentrée 2021, la formation de danse est passée d'une durée de trois à quatre ans en raison d'un changement d'ordonnance. Dès la rentrée 2024, cette formation aura donc pour la première fois une 4^{ème} année de formation.
- La filière graphisme (hors méthode des flux): au CFP Arts, dès la rentrée 2023 cette filière passera d'une offre de deux classes par année de scolarité à une seule classe. Ainsi en 2023, il y aura une classe de 1^{ère}, deux classes de 2^{ème}, deux classes de 3^{ème} et deux classes de 4^{ème}. À terme, il n'y aura plus qu'une seule classe par année de scolarité.
- Formation d'assistante/assistant socio-éducatif (ASE) (hors méthode des flux): au CFP Social, la filière ASE plein-temps n'existera plus à la rentrée 2023. Seule subsistera la classe de « dual-mixte », soit la 1^{ère} année effectuée à plein-temps (18 élèves environ), puis passage en dual en 2^{ème} et 3^{ème} années avec des contrats employeurs.

1.2 Effectifs de 11^{ème} du Cycle d'orientation

La volée d'élèves de 11^{ème} année du cycle d'orientation (CO) de 2022 (environ 4'500 élèves) qui alimentera les formations de l'ESII en 2023 est légèrement plus importante que celle de l'année précédente (environ 90 élèves de plus qu'en 2021) (Tableau 1).

Selon les résultats des Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé pour 2023-2026 (SRED, 2023)¹, les volées suivantes seront également toutes plus importantes, en particulier celles de 2023 (environ 260 élèves supplémentaires par rapport à 2022) et de 2025 (environ 200 élèves de plus qu'en 2024).

Le nombre d'élèves du CO rejoignant l'ESII augmentera donc mécaniquement les quatre prochaines années, en particulier en 2024 (4'754 élèves) et en 2026 (5'052 élèves). En moyenne, cela représentera chaque année des volées de +160 élèves par rapport à l'année précédente.

Tableau 1 – Effectifs de 11^{ème} du Cycle d'orientation, 2019-2026

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Cycle d'Orientation 11 ^{ème} année	4'573	4'337	4'402	4'495	4'754	4'850	5'052	4'979
dont								
11 ^{ème}	4'347	4'150	4'194	4'180	4'407	4'521	4'749	4'711
Atelier	83	81	85	87	90	91	96	95
Accueil	143	106	123	228	257	238	207	173

Total 11 ^{ème} CO	4'573	4'337	4'402	4'495	4'754	4'850	5'052	4'979
Variation annuelle	-11	-236	65	93	259	96	202	-73
Variation annuelle en %	-0.2%	-5.2%	1.5%	2.1%	5.8%	2.0%	4.2%	-1.4%

Source: SRED

On notera que les effectifs du CO qui alimenteront l'ESII ces prochaines années incluent un certain nombre d'élèves en provenance d'Ukraine (entre autres), qui pour la quasi-totalité ont rejoint les classes d'accueil (environ 170 élèves au CO au 15 novembre 2022 [SRED, 2023, p. 103]). Le groupe de travail des Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé anticipe le maintien des effectifs de ces classes d'accueil au CO à un niveau élevé en 2023, puis une baisse progressive au cours des années 2024-2026 (voir Tableau 1). De plus, les élèves en provenance d'Ukraine qui ont rejoint le primaire en 2022² devraient également alimenter à plus long terme les effectifs de l'ESII, en fonction de leur progression dans le système scolaire genevois. À relever qu'à ce stade, aucune hypothèse n'a été faite par le groupe de travail à propos de départs du canton d'élèves en provenance d'Ukraine (p. ex. éventuels retours en Ukraine).

1.3 Effectifs avec une provenance « autres origines » et flux migratoires

Les effectifs de l'ESII sont fortement influencés par les flux migratoires à Genève. Or les hypothèses relatives aux migrations sont particulièrement difficiles à formuler et elles sont associées à un degré d'incertitude important. L'évolution de la guerre en Ukraine ainsi que les mouvements migratoires « post-covid-19 » sont des éléments qui, parmi d'autres, sont particulièrement difficiles à anticiper (voir aussi section 1.6). Voici les quelques éléments de contexte qui ont permis d'alimenter les réflexions pour cet exercice prévisionnel :

- La grande majorité des jeunes qui arrivent par le biais de la migration à Genève rejoignent les structures d'Accueil de l'ESII (ACCES II). Au 15 novembre 2022, parmi les élèves nouvellement arrivées/arrivés à l'ACCES II cette année-là (de provenances « autres origines » – c'est-à-dire qui n'étaient pas dans le système scolaire genevois l'année précédente), il y en avait 129 en provenance d'Ukraine (aucun en 2021) (voir Annexe 2³). Le nombre d'élèves en provenance d'Afghanistan était également important (84, contre 28 en

¹ <https://www.ge.ch/document/30859/telecharger>.

² Au 15 novembre 2022, le solde migratoire au primaire était de +800 élèves environ. Plus de 400 élèves étaient en provenance d'Ukraine (voir Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé, SRED, 2023, pp.25 ; 103).

³ Voir également le bilan des prévisions pour l'année 2022 : <https://www.ge.ch/document/30905/telecharger>.

2021), et dans une moindre de mesure, en provenance du Brésil (33, contre 15 en 2021) et de la Colombie (28, contre 5 en 2021).

- À la mi-mars 2023, la direction de l'ACCES II confirmait le constat d'une augmentation des arrivées de jeunes en provenance de différentes régions du globe. Ceci s'expliquerait, dans la suite des hypothèses avancées en 2022, par un mécanisme de « rattrapage » des migrations, à la suite de la période covid-19 qui avait ralenti les mobilités en 2020 et 2021.
- La direction de l'ACCES II relevait en particulier l'arrivée importante de jeunes filles et garçons afghans ; leur nombre ayant presque triplé depuis le 15 novembre 2022 (passant de 84 à quelques 225 élèves à la mi-mars, et encore davantage à la fin avril). En revanche, le flux de jeunes en provenance d'Ukraine semblait ralentir, et même être en partie compensé par des départs (retours en Ukraine, vers d'autres pays, ou départ du système genevois d'enseignement et de formation (SGEF) à la majorité, formations en ligne).
- Par ailleurs, en décembre 2022 l'Hospice général faisait l'hypothèse suivante à propos des effectifs d'enfants et de jeunes accueillis dans un dispositif d'aide à la migration en 2023 (toutes provenances confondues) : « utiliser une tendance 2023 haussière pour les arrivées en question, par rapport à l'année 2022 ».

Dans le cadre de l'exercice prévisionnel, les hypothèses sur les migrations sont prises en compte dans les hypothèses formulées à propos des effectifs prévus avec des **provenances « autres origines »**. Cette catégorie « autres origines » est très hétérogène, elle recouvre non seulement des provenances de l'extérieur du canton (y compris les migrations en provenance de l'étranger, par le biais de l'asile ou non), mais également les élèves en provenance de l'enseignement privé, de l'enseignement spécialisé, ou encore de filières de l'enseignement secondaire II qui ne sont pas traitées par la méthode des flux (p. ex. filières PI ou certains CFP tels que les CFP Arts, Santé, Social, Nature et environnement).

Pour la période 2023-2026, le groupe de travail fait l'hypothèse d'effectifs « autres origines » similaires à ceux observés en 2022, à l'exception des filières suivantes (**voir Annexe 2**) :

- À l'**ACCES II**, les effectifs avec une provenance « autres origines » seraient de 590 élèves en 2023 afin de tenir compte de la poursuite d'un effet de « rattrapage post-covid-19 » en termes de migrations, en particulier en provenance d'Afghanistan. Dès 2024, ces effectifs devraient diminuer ; ils seraient de 460 en 2024, 410 en 2025 et 360 en 2026.
- En **1^{ère} année duale des CFP Construction, Technique et SHR**, les effectifs avec une provenance « autres origines » seraient de 540 élèves en 2023, afin de tenir compte de l'attrait d'une nouvelle filière de formation au CFP Technique cette année-là (développeur/développeuse en business numérique). Dès 2024, cet effectif augmenterait encore d'une douzaine (soit 552 élèves), afin de tenir compte de la formation AFP en logistique qui sera rapatriée à Genève (CFP SHR) alors qu'elle était jusque-là dispensée hors canton.
- Enfin, au **Collège**, le groupe de travail anticipe 270 élèves avec une provenance « autres origines » en 1^{ère} année. Cet effectif est plus proche de ceux observés entre 2019 et 2021, alors qu'en 2022 un peu moins d'élèves avaient été dénombrés/dénombrés (233 élèves).

1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux

Pour la plupart des formations de l'ESII, la méthode utilisée pour la prévision d'effectifs d'élèves est la « méthode des flux » qui consiste à formuler des hypothèses notamment sur les taux de promotion, de redoublement et de passage des élèves entre filières d'enseignement (pour plus de détails sur la méthode, voir **Annexe 1**).

Le groupe de travail privilégie l'hypothèse d'une prolongation des tendances récentes observées. Concrètement, cela se traduit par l'application de taux de transitions (du cycle vers l'ESII et au sein de l'ESII) calculés selon les formules suivantes :

- Pour 2023 (N+1) : la **moyenne pondérée** des taux observés les **deux dernières années** (2021 et 2022), avec un **ponds double** sur la dernière année (2022).
- Dès 2024 (N+2, N+3 et N+4) : le **taux** calculé pour 2023 est **maintenu constant** sur le reste de la période.

Au cas par cas, d'autres formules peuvent être utilisées pour tenir compte d'hypothèses spécifiques pour les différentes années de prévision, par exemple la moyenne simple, le taux constant, ou une valeur de taux correspondant à un effectif donné.

On relèvera qu'en raison de la pandémie et de ses conséquences (école à distance, conditions de passage plus souples en 2020, davantage d'élèves en difficultés par la suite), les taux de transition ont parfois – et avec des différences selon les filières – affiché des valeurs atypiques. En effet, en 2020 les taux de passage étaient plus élevés et les taux de

redoublement plus bas que d'ordinaire. En revanche, en 2021 et 2022 c'est le phénomène inverse que l'on a pu observer, soit des taux de passage plus faibles et des taux de redoublement plus élevés, en particulier à l'ECG, au CFP Commerce et dans une moindre mesure au Collège. Les taux de transition au sein de chaque filière ont donc fait l'objet d'une attention particulière lors des séances de discussion d'hypothèses, car ils sont calculés sur deux années particulières (2021 et 2022). Néanmoins ces années reflètent, semble-t-il, de nouvelles tendances dans les transitions et un contexte globalement difficile pour un plus grand nombre d'élèves (voir également **section 1.6**).

Ci-dessous sont listés les cas pour lesquels d'autres formules que celles définies par défaut ont été choisies :

- Transitions à l'issue de l'ACCES II :
 - Taux de transition de l'ACCES II vers le CFPP en 2023 : ce taux est fixé à 7.2% par le groupe de travail d'après les dernières informations à disposition de la direction de l'ACCES II (au lieu de 8.5% selon la formule par défaut). L'ajustement se fait sur les sorties. Le taux est maintenu constant dès 2024.
 - Taux de maintien à l'ACCES II : au vu de l'arrivée nombreuse d'élèves en provenance d'Afghanistan et de leurs besoins (apprentissage du français, soutien scolaire), le taux de maintien est fixé à 50% dès 2023 et sur toute la période (au lieu de 44.5% selon la formule par défaut).
- Transitions à l'issue des formations plein temps du CFP Commerce :
 - Taux de redoublement de la 1^{ère} année en 2023: c'est la moyenne simple des années 2021 et 2022 qui est appliquée, soit 17,35% (au lieu de 17.9% selon la formule par défaut). Le taux est maintenu constant dès 2024.
 - Taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} en 2023 : c'est la moyenne simple des années 2021 et 2022 qui est appliquée, soit 64.6% (au lieu de 63% selon la formule par défaut). Le taux est maintenu constant dès 2024.
 - Taux de redoublement de la 3^{ème} année en 2023 : c'est la moyenne simple des années 2021 et 2022 qui est appliquée, soit 30.8% (au lieu de 32% selon la formule par défaut). L'ajustement se fait sur les sorties. Le taux est maintenu constant dès 2024.
- Transitions à l'issue des formations duales des CFP Construction, Technique et SHR :
 - En 2023, le taux de passage de 3^{ème} en 4^{ème} année duale au CFP Construction est augmenté pour tenir compte du passage de trois en quatre années des formations de ferblantier et ferblantière, et installateur et installatrice en chauffage ou sanitaire (voir **section 1.1**). Cela représente environ cinquante élèves de plus qui passeront en 4^{ème} année en 2023 (soit un taux de 39% dans la matrice de flux pour les trois CFP confondus).
- Transitions à l'issue de l'ECG :
 - Taux de passage de 3^{ème} année en maturité spécialisée en 2023: taux fixé à 37.9%, au lieu de 35.1% selon la formule par défaut (soit 392 élèves au lieu de 362). Cette modification a pour but de tenir compte de la hausse des effectifs en maturité spécialisée ces dernières années et des changements apportés en 2023 qui devraient faciliter l'accès direct des élèves de 3^{ème} année à la maturité spécialisée option pédagogie (voir **section 1.1**). L'ajustement se fait sur les sorties. Ce taux est maintenu constant dès 2024.

1.5 Formations traitées hors méthode des flux

Comme chaque année, une partie des formations relevant de la DGESII ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »). Pour les formations suivantes, la prévision des effectifs est traitée « hors-flux », c'est-à-dire qu'elle repose sur les estimations des représentantes et représentants des différentes écoles et conférences de directions:

- CFP Arts
- CFP Nature et environnement
- CFP Santé

- CFP Social
- Certaines formations du CFP Commerce : maturités professionnelles MP1 et MP2, FCPM, passerelle HEG et ESIG
- Certaines formations des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration : techniciens, propédeutique HES pour HEPIA
- Formations pour adultes dispensées au Collège Alice-Rivaz et à l'ECG Jean-Piaget
- Filières de formations des Parcours individualisés (PI).

Filières de formations des Parcours individualisés (PI)

Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves intègrent depuis 2018 l'impact de la mise en œuvre de l'article constitutionnel sur la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans sur l'évolution des effectifs de l'ESII.

L'offre de formation pré-qualifiante proposée dans le cadre des filières des Parcours individualisés (PI) et dépendant de l'ESII est détaillée comme suit : stages par rotation, classes préprofessionnelles duales, offre modulaire (module de remobilisation, module vers l'apprentissage, et Préapprentissage cuisine)⁴. Ces offres peuvent avoir des durées variables et se dérouler sur une année scolaire entière ou sur quelques mois (p. ex. modules). L'offre de prise en charge des jeunes au titre de la formation obligatoire peut être amenée à évoluer, afin de permettre d'être au plus proche des besoins des jeunes.

Compte tenu des difficultés à anticiper les décrochages et des caractéristiques des filières PI (durées variables, nombre de places limité), elles ne sont pas traitées par la méthode des flux. Les prévisions d'effectifs d'élèves pris en charge au titre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans sont donc élaborées sur la base des ressources à allouer et pour un horizon temporel de deux ans seulement.

1.6 Zones d'incertitudes

Plusieurs facteurs pouvant impacter les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII à court terme (rentrée 2023) et à moyen terme (2024-2026) sont à relever (voir **Tableau 2** pour un résumé).

Tableau 2. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII par période concernée

Facteurs d'incertitudes		2023	2024-2026
1. En lien avec le « climat sociétal »	Élèves « fragiles » et suite de leurs parcours scolaires	x	x
	Transitions des élèves ESI-ESII	x	x
2. En lien avec la situation économique et migratoire	Migrations	x	x
	Places d'apprentissage	x	?
3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	Nouvelles ordonnances fédérales (CFP Commerce, Construction, Maturité fédérale)	x	x
	Réforme structurelle et des plans d'études à l'ECG Adultes	x	?
	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	x	?
	Ouvertures/modifications de filières	x	x

1. Incertitudes en lien avec le « climat sociétal »

- Élèves « fragiles » et suite de leur parcours scolaire : bien que la pandémie de covid-19 ne présente a priori plus de risques pour l'école tel que cela a pu être le cas en 2020, elle a, d'après plusieurs études⁵ et selon les retours de quelques membres du groupe de travail des prévisions, impacté la santé mentale d'un nombre non négligeable de jeunes et péjoré leur scolarité. Par ailleurs, la guerre en Ukraine et le phénomène d'éco-anxiété, entre autres, contribueraient également à créer un « climat sociétal » défavorable au bien-être des jeunes et à leur scolarité. Ceci pourrait expliquer qu'un nombre plus important d'élèves de l'ESII se trouvent en difficulté scolaire depuis la pandémie : en effet, on observe des taux de redoublements plus élevés que d'habitude et des taux de passage plus

⁴ Les élèves bénéficiant uniquement d'un suivi par Cap Formation ou par une association/un dispositif externe ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales. À titre d'information, au 15 novembre 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves, respectivement.

⁵ Voir notamment Petrucci et al., 2022 (<https://www.ge.ch/document/28976/telecharger>), Tettamanli et al., 2021 (https://serval.unil.ch/resource/serval:BIB_903A9EAEB584.P001/REF), et Stocker et al., 2023 (<https://bullmed.ch/article/doi/bms.2023.21352>).

bas en 2021 et 2022, en particulier à l'ECG, au CFP Commerce et dans une moindre mesure au Collège. Cela pose la question de la suite du parcours de ces élèves scolairement « fragiles » (redoublements, réorientations, sorties ?).

- Enjeux de transitions entre le secondaire I et II et d'orientation des élèves : si les taux de transitions du cycle d'orientation vers l'ESII sont globalement stables, on constate ces dernières années qu'avec la fragilisation des élèves, les parcours scolaires sont marqués par de nombreuses réorientations au sein de l'ESII. Ceci rend l'exercice prévisionnel particulièrement complexe et pose la question des parcours des nouveaux et nouvelles élèves qui rejoindront l'ESII ces prochaines années. Quelles seront les orientations des élèves ces prochaines années ?

2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler. Le dernier événement en date, la guerre en Ukraine et l'afflux de nombreux enfants et jeunes migrantes et migrants à Genève depuis février 2022 est un parfait exemple. De nombreuses questions se posent : quelle sera la durée du conflit ? La migration en provenance d'Ukraine va-t-elle continuer ? Combien de temps ces jeunes resteront à Genève ? Avec quel parcours scolaire et de formation ? À plus long terme, les élèves accueillies/accueillis au primaire et au cycle continueront-ils et elles leur scolarité dans les filières dépendant de la DGESII à Genève ? Si oui lesquelles ?

Par ailleurs, le phénomène de « rattrapage » des migrations suite à la pandémie, déjà observé en 2022, semble se poursuivre et même s'intensifier, en particulier en provenance d'Afghanistan. La situation est très volatile et comporte de nombreuses inconnues. Quelle sera la tendance pour les quatre prochaines années ? Quel sera le parcours scolaire et de formation de ces jeunes ?

- Places d'apprentissage : les effectifs des filières duales n'ont, dans l'ensemble, pas trop souffert du contexte économique incertain de ces dernières années (mis à part certains secteurs, compensés par d'autres qui ont connu des hausses). En 2020 et 2021 les effectifs ont même augmenté, et en 2022 la diminution est modeste (-64 élèves, soit -1.2% par rapport à 2021). Si le taux de chômage reste pour le moment bas, la situation économique est tout de même plutôt défavorable, marquée par la hausse de l'inflation, un secteur bancaire en difficulté, et des prévisions de croissance économique pour l'année 2023 revues à la baisse. Quel impact ce contexte aura-t-il sur l'embauche d'apprenties et apprentis les prochaines années ?

3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

- Nouvelles ordonnances fédérales :
 - o Orfo23 (CFP Commerce) : s'il est difficile à ce stade d'anticiper les éventuels impacts de la nouvelle ordonnance fédérale Orfo23 sur les effectifs du CFP Commerce, plusieurs questionnements et hypothèses – parfois contradictoires – ont été relevés par le groupe de travail et devront faire l'objet d'une attention particulière ces prochaines années.
 - Orientations depuis le cycle : d'un côté le changement du plan d'étude pourrait faire baisser l'attractivité de cette formation ; p.ex. l'approche par compétences pourrait être « déstabilisante » pour les familles/les élèves ? la forte présence du numérique dans l'enseignement et l'exigence de disposer d'un ordinateur pourraient représenter des freins (économiques, sociaux) ? D'un autre côté, les normes d'accès à cette filière seront désormais similaires à celles de l'ECG, ce qui pourrait la rendre plus attractive et attirer davantage d'élèves ? Par ailleurs l'approche moins scolaire pourrait mieux convenir à certains profils et attirer davantage d'élèves ?
 - Transitions des élèves :
 - Pour les nouvelles et nouveaux élèves qui débiteront en 2023 sous Orfo23, au vu des importants changements introduits, en particulier pour les élèves du cycle habitués à un enseignement par disciplines, faut-il s'attendre à davantage de redoublements en 2024 ? Davantage de transferts vers l'ECG ? Comment les enseignantes et enseignants s'approprient-ils et elles les contenus ? Comment accompagneront-ils et elles les élèves ?
 - Pour les élèves déjà engagés dans leur formation avant la réforme, comment seront gérées les « queues de filières » ? Quels seront les taux de passage et de redoublement des 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} années ?
 - Dès 2026, pour les élèves ayant débuté leur formation sous Orfo23 (enseignement par compétences), quel sera le lien avec la maturité professionnelle (retour à un enseignement par disciplines) ? Quelle sera l'attractivité de la maturité professionnelle ? Les échecs seront-ils plus nombreux ? À terme, cela impactera-t-il l'attractivité du CFP Commerce si l'accès à la maturité professionnelle est plus difficile ?

- Formations duales : la réforme implique une charge importante pour les formateurs et formatrices en termes de compétences à évaluer. Ceci pourrait faire diminuer le nombre de contrats d'apprentissages proposés, même si l'investissement demandé avant la réforme était déjà relativement important et que, pour le moment, les échos des employeurs et employeuses à propos de la réforme sont positifs (entrée en vigueur en 2022 déjà pour les filières de vente).
 - Nouvelle ordonnance pour les dessinatrices et dessinateurs (CFP Construction) : la direction du CFP Construction signale qu'une nouvelle ordonnance entrera en vigueur en 2024 (environ 230 apprenties/apprentis concernés). La durée de la formation n'est pas impactée, mais plusieurs réflexions seront entamées au sujet de cette formation (par exemple la visibilité et l'attrait de ces formations, ou encore la pertinence des filières accélérées).
 - Révisions de l'ordonnance et du règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (ORM/RRM) et révision du plan d'études cadre: l'ordonnance sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale sera modifiée (la procédure de consultation a récemment pris fin). À Genève cela n'impactera pas la durée des études. La révision du plan d'études fera l'objet d'une consultation durant le deuxième semestre 2023, avec des décisions attendues en 2024. Il faudra donc porter une attention particulière à cette réforme les années à venir, et évaluer si les changements adoptés pourraient impacter les effectifs et les transitions des élèves à Genève.
- Nouveaux plans d'étude à l'ECG : à l'École de culture générale, de nouveaux plans d'études sont entrés en vigueur progressivement depuis 2021 ; la rentrée 2023 est la dernière concernée. Dans quelle mesure les redoublements plus importants observés en 2021 et 2022 sont-ils liés à ces nouveaux plans d'étude, dont les exigences sont plus importantes? Dans quelle mesure ces difficultés sont-elles liées à d'autres facteurs tels que la fragilité des élèves (voir point 1 ci-dessus). En tous les cas, le groupe de travail a fait l'hypothèse d'une poursuite des tendances récentes observées, et il s'agira d'observer ceci de près dans les années à venir.
- Réforme structurelle et nouveau plan d'étude à l'ECGA : l'École de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et de ses plans d'études en 2021 qui ont impliqué une diminution sensible des effectifs en 2021 (environ 150 élèves de moins qu'en 2020). En 2022, les effectifs ont encore diminué d'une vingtaine et la direction de l'ECGA anticipe la poursuite de cette baisse en 2023, puis une stabilisation dès 2024. Comment les effectifs de l'ECGA évolueront-ils ces prochaines années ? Peut-on s'attendre à une stabilisation ? Une baisse ? Une hausse ?
- Ouvertures/modifications de filières :
 - Option spécifique en pédagogie à l'ECG (méthode des flux): dès 2023, les élèves auront la possibilité de choisir une option spécifique « pédagogie » en 2^{ème} et 3^{ème} année (qui mène à la maturité spécialisée en pédagogie). À ce stade, il existe encore des incertitudes quant à l'attractivité de cette option et son impact sur les effectifs de maturité spécialisée option pédagogie.
 - Formation d'hygiéniste dentaire (hors méthode des flux) : la direction du CFP Santé relève des incertitudes quant à l'ouverture d'une potentielle seconde classe d'hygiénistes dentaires (à l'étude au moment de réaliser l'exercice prévisionnel).
 - Formation d'assistante/assistant en soins et santé communautaire raccourcie (ASSC raccourcie) (hors méthode des flux) : ces effectifs au CFP Santé dépendent de l'ouverture d'une classe pont ECG-ASSC, encore incertaine au moment de réaliser l'exercice prévisionnel.
 - Formation d'éducatrice/éducateur de l'enfance (hors méthode des flux): la direction du CFP Social signale une forte demande venant du marché de l'emploi et plusieurs actions ces dernières années pour susciter de l'intérêt pour cette formation de niveau tertiaire dont les effets sont encore incertains. Par ailleurs, l'offre de formation au CFP Social pour les éducatrices/éducateurs de l'enfance pourrait s'étoffer à l'avenir, par exemple en proposant une voie duale sur trois ans en plus de la voie en stage intégré (pas encore déterminé au moment de réaliser l'exercice prévisionnel).
 - Maturités professionnelles MP2 type économie (hors méthode des flux): depuis 2022, l'accès à cette formation du CFP Commerce est soumis à une double exigence (l'obtention du CFC et une note de 4.4), ce qui expliquerait, en partie du moins, la baisse des effectifs de cette filière en 2022. Les représentantes et représentants de ces formations estiment que les effectifs devraient augmenter à nouveau en 2023, mais cela dépendra également des résultats des élèves de 3^{ème} année aux examens.
 - Maturités professionnelles MP2 toutes orientations hors commerce (hors méthode des flux) : Les représentantes et représentants de ces filières communiquent leurs prévisions à 4 ans de terme selon les quotas maximum existants, mais il est signalé que le nombre de candidates et de candidats augmente chaque année et dépasse le nombre de places offertes. En fonction de futures discussions et des ressources allouées, ces quotas pourraient à l'avenir être revus à la hausse.

2. Résultats des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II 2023-2026

2.1 Résultats généraux

2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II

Pour rappel, en 2022, l'enseignement secondaire II accueillait 25'278 élèves, soit environ 200 élèves de plus qu'en 2021 (+0.8%). Cette augmentation concernait principalement les structures d'Accueil et insertion (+234 élèves), en particulier l'ACCES II dont les effectifs ont augmenté de 270 élèves (+45%). Parmi les nouvelles et nouveaux élèves accueillis à l'ACCES II, on retrouve sans surprise un effectif important en provenance d'Ukraine en raison de la guerre, mais également en provenance d'Afghanistan ainsi que d'autres pays. Cette hausse des élèves avec une provenance « autres origines » s'explique par un phénomène de « rattrapage » en termes de migrations, à la suite du ralentissement de la mobilité en 2020 et 2021 à cause de la pandémie. Les filières plein temps et duales ont quant à elles vu leurs effectifs diminuer légèrement (respectivement de -54 et -64 élèves).

Mis à part la croissance des effectifs de l'ESII en lien avec la migration, le bilan 2022 relevait également – dans la suite des constats faits en 2021 – un nombre important d'élèves en difficultés scolaires. Ceci se reflétait dans des taux de redoublement relativement élevés et des taux de passage relativement faibles (en particulier à l'ECG, au CFP Commerce, et dans une moindre mesure au Collège)⁶.

Pour les quatre prochaines années, le groupe de travail postule que ces tendances récentes observées se poursuivront, notamment en termes de migrations et de transitions des élèves au sein de l'ESII (voir hypothèses **section 1**). Par ailleurs, la démographie scolaire devrait impacter mécaniquement les effectifs à la hausse, les volées de 11^{ème} du cycle qui devraient rejoindre l'ESII étant toutes de tailles plus importantes que les précédentes (en moyenne +160 élèves chaque année). Sur la base de ces hypothèses, les effectifs de l'ESII devraient donc connaître une croissance soutenue au cours des quatre prochaines années (en moyenne +480 élèves supplémentaires chaque année).

En 2023, on compterait au total 25'720 élèves, soit 442 de plus qu'en 2022 (+1.7%) (voir **Tableau 3, Graphique 1 et Annexe 3**). Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des structures de l'Accueil et insertion (+342 élèves par rapport à 2022), dont une majeure partie à l'ACCES II (+308 élèves) en raison du niveau élevé de migrations attendues et de l'hypothèse de maintien d'un nombre important d'élèves au sein de l'ACCES II. On peut aussi relever de légères augmentations probables dans les filières duales (+77 élèves, essentiellement dans les CFP Construction et Social) et dans les filières de niveau tertiaire (+48 élèves, principalement dans les CFP Santé et Social). Les effectifs des filières plein temps, Stage MP1, des formations pour adultes et des Parcours individualisés resteraient globalement stables.

En 2024, les effectifs de l'ESII seraient d'environ 26'170 élèves, ce qui représente une augmentation de +1.8% (soit +451 élèves). Cette hausse serait liée à la croissance des effectifs des filières plein temps (+253 élèves, essentiellement au Collège, ainsi qu'à l'ECG et au CFP Commerce), mais également des formations duales (+110 élèves, principalement aux CFP Santé et Commerce) et de l'Accueil et insertion (+93 élèves). Cette hausse attendue s'expliquerait par l'effet combiné d'un nombre plus important d'élèves ayant rejoint en 2023 le système d'enseignement et de formation et y progressant, par le nombre élevé de nouvelles et nouveaux entrants issus du CO prévus en 2024, et de l'hypothèse d'une part toujours importante d'élèves avec des parcours scolaires et de formations plutôt « longs », faisant ainsi augmenter les effectifs de l'ESII.

Les incertitudes liées à la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans et les caractéristiques des filières des Parcours individualisés (PI) ne permettent pas de faire des hypothèses fiables sur ces filières au-delà de 2024. Néanmoins, si l'on considère l'évolution des effectifs prévus à l'ESII sans les filières PI, il est fort probable que la hausse soutenue se prolongera en 2025 (+533 élèves sans PI) et en 2026 (+507 élèves sans PI). Ces augmentations se produiraient essentiellement dans les filières de formation plein temps, principalement au Collège, et dans une moindre mesure à l'ECG et au CFP Commerce, sous l'effet des mêmes mécanismes qu'en 2024.

Il convient de rappeler que l'exercice prévisionnel 2023-2026 est marqué par de nombreuses incertitudes liées au contexte économique et migratoire, ainsi qu'aux parcours des élèves arrivées/arrivés par le biais de la migration (en provenance d'Ukraine, d'Afghanistan et d'autres régions du globe). Il est également particulièrement difficile d'anticiper la suite des parcours des élèves dits « fragiles » dans un contexte sociétal actuel globalement peu favorable, ainsi que l'impact de différentes réformes structurelles récemment mises en œuvre ou à venir (p. ex. ECGA, ECG, Orfo23, voir **sections 1.1 et 1.6**).

⁶ Voir détails dans le bilan 2022 des prévisions cantonales de l'ESII : <https://www.ge.ch/document/30905/telecharger>.

Tableau 3. Effectifs d'élèves scolarisés dans les formations relevant de la DGESII (2019-2026)

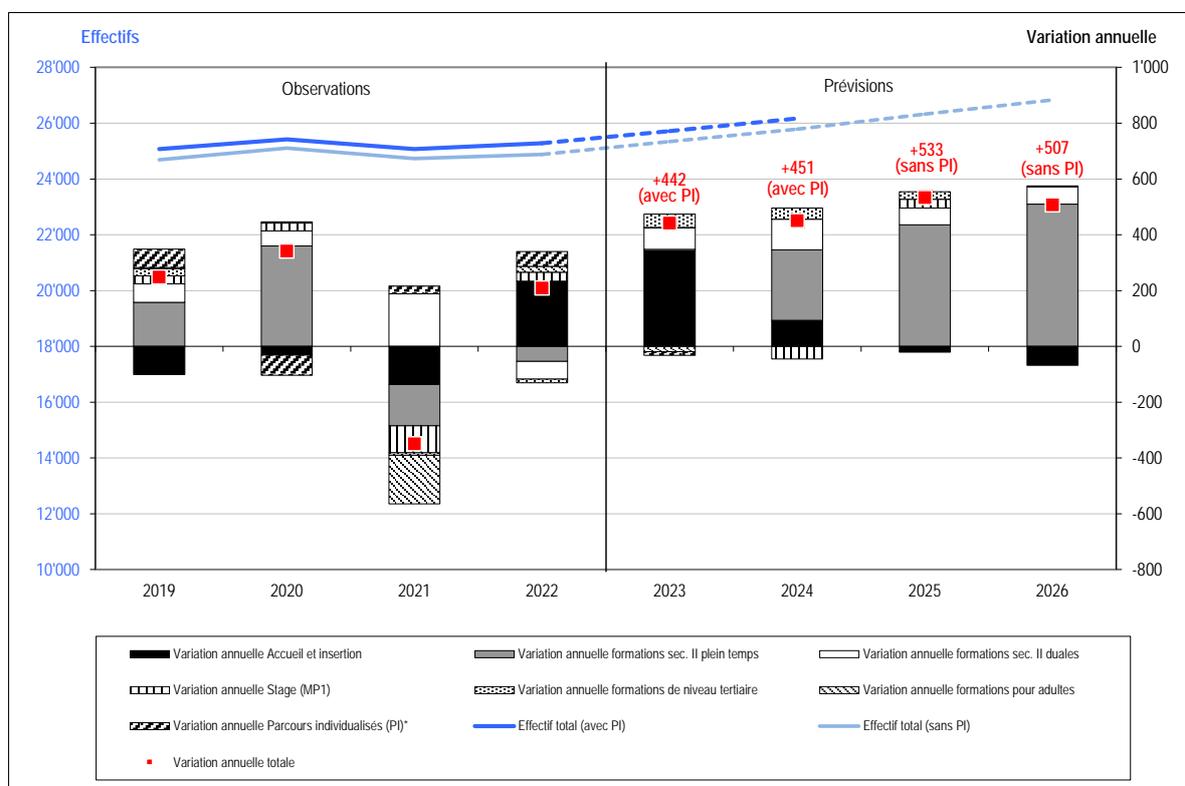
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Total Enseignement secondaire II (avec PI)	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171	26'323	26'830
dont								
Secondaire	23'026	23'437	23'243	23'391	23'817	24'228	24'734	25'238
dont								
Accueil et insertion ^(a)	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978
Plein temps	16'325	16'685	16'537	16'483	16'489	16'742	17'178	17'688
Dual	4'974	5'028	5'216	5'152	5'229	5'339	5'399	5'461
Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
Tertiaire	725	727	719	706	754	794	821	824
Ecoles pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768
Parcours individualisés (PI) ^(b)	386	313	341	394	381	381		
Total Enseignement secondaire II (sans PI)	24'690	25'105	24'728	24'884	25'339	25'790	26'323	26'830
Variation annuelle	181	415	-377	156	455	451	533	507
Variation annuelle en %	0.7%	1.7%	-1.5%	0.6%	1.8%	1.8%	2.1%	1.9%
Parcours individualisés (PI) ^(b)	386	313	341	394	381	381		
Total Enseignement secondaire II (avec PI)	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171		
Variation annuelle	248	342	-349	209	442	451		
Variation annuelle en %	1.0%	1.4%	-1.4%	0.8%	1.7%	1.8%		

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'527 élèves en 2022.

Source: SRED

Graphique 1. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGESII de 2019 à 2026 (avec et sans PI)



Note : *Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe.

Source: SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II

La filière plein temps de niveau secondaire II accueillait en 2022 16'483 élèves, soit un effectif légèrement inférieur à celui de 2021 (-54 élèves). Cette diminution a concerné principalement les CFP Commerce (-54 élèves), Technique (-44 élèves) et Santé (-27 élèves), compensée en partie par la hausse d'une centaine d'élèves au Collège en 2022.

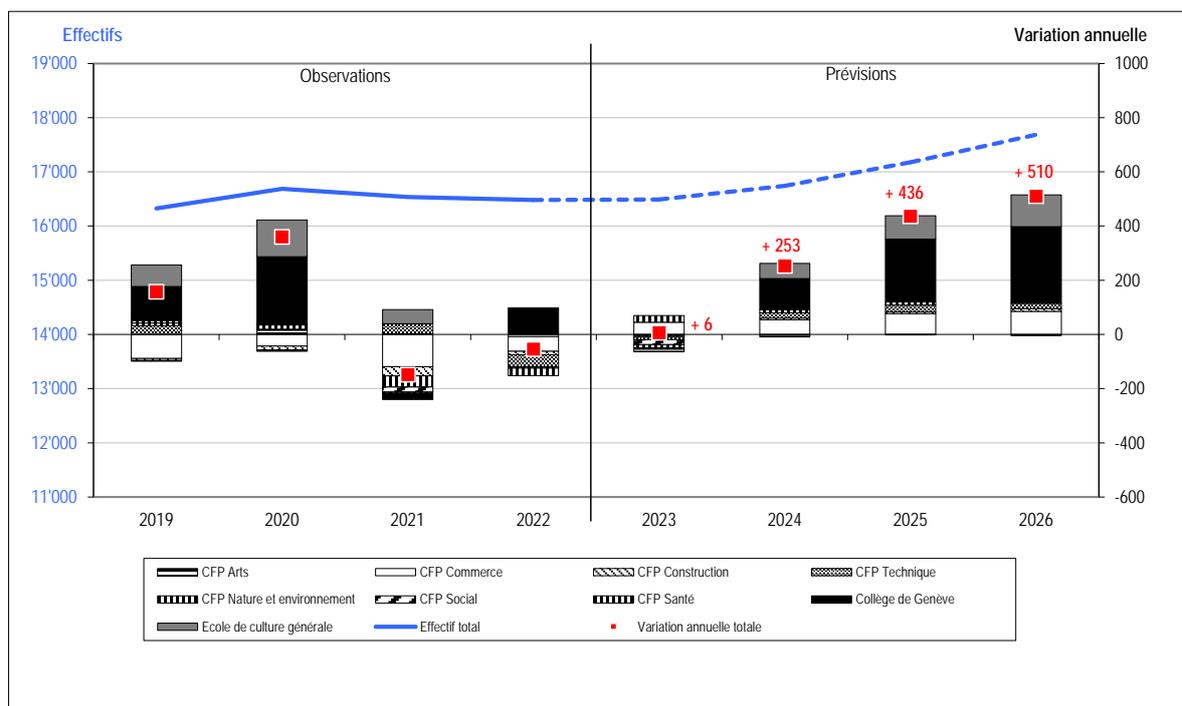
En 2023, les effectifs devraient rester stables (+6 élèves par rapport à 2022), mais des hausses importantes sont attendues dès 2024, essentiellement au Collège (voir Graphique 2). À l'horizon 2026, ce sont au total près de 1'200 élèves supplémentaires par rapport à 2022 qui seraient attendus/attendus dans les filières plein temps, notamment en raison de la démographie scolaire (volées de 11^{ème} du Cycle d'orientation plus importantes ces prochaines années, voir section 1.2).

De façon plus précise, l'évolution des effectifs se dessinerait ainsi :

Pour l'année 2023, le nombre d'élèves des filières plein temps de niveau secondaire II devrait être d'environ 16'490. Cet effectif globalement stable résulterait de légères compensations entre filières : des hausses attendues aux CFP Commerce et Nature et environnement (+45 et +25 élèves respectivement) et de petites diminutions dans les CFP Social et Santé, ainsi qu'à l'ECG (-19, -12 et -12, respectivement).

En 2024, les effectifs devraient augmenter de +253 élèves en tout, essentiellement au Collège (+115 élèves), et également à l'ECG (+56 élèves) et au CFP Commerce (+54 élèves). En 2025 et 2026, ces tendances devraient se prolonger et s'amplifier, avec des hausses respectives de +436 élèves et +510 élèves. En 2025, le Collège accueillerait +232 élèves supplémentaires, l'ECG +86 élèves et le CFP Commerce +77 élèves. En 2026, le Collège verrait ses effectifs augmenter de +283 élèves, l'ECG de +117 élèves et le CFP Commerce de +85 élèves, pour un effectif total dans ces filières plein temps de près de 17'700 élèves.

Graphique 2. Évolution des effectifs des formations plein temps de niveau secondaire selon l'école ou le CFP (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'historgramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II

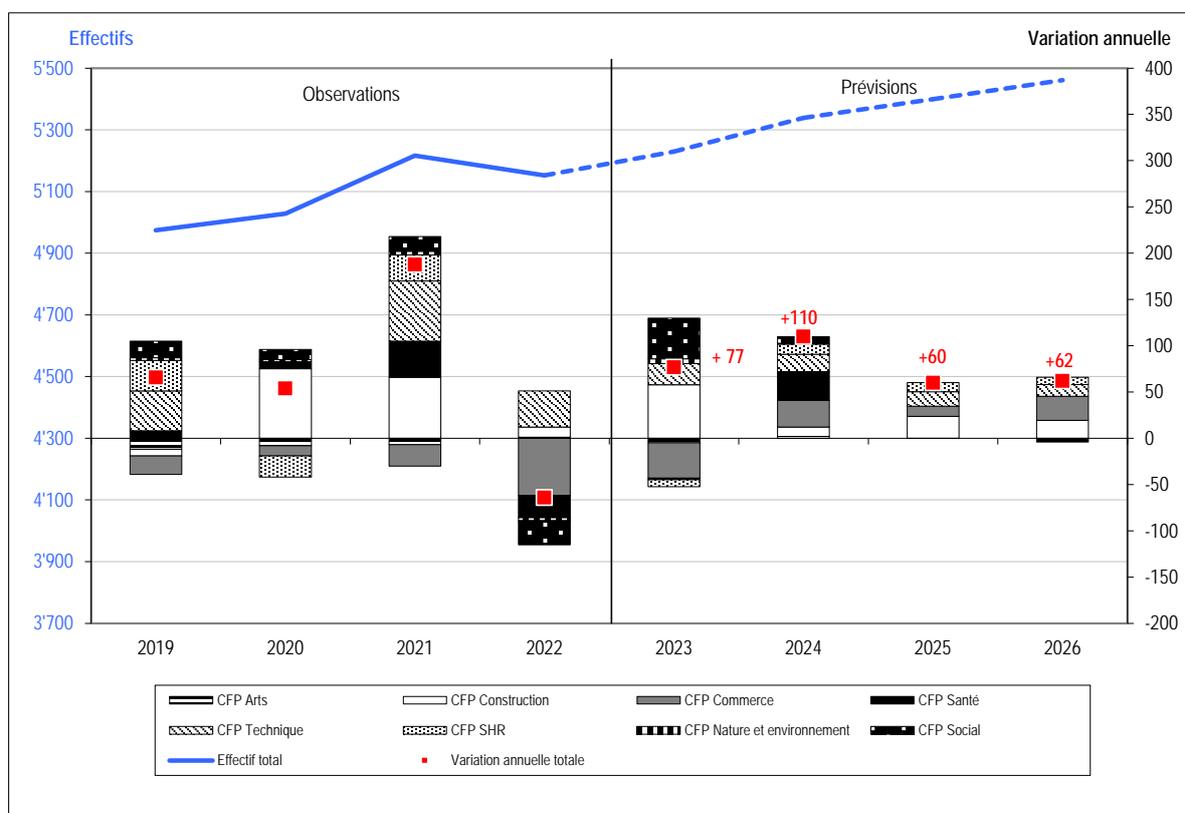
En 2022, on dénombrait 5'152 élèves dans la filière duale de niveau secondaire II, soit des effectifs en baisse d'une soixantaine par rapport à l'année précédente. Au cours des quatre prochaines années les effectifs devraient repartir à la hausse (entre +60 et +110 élèves environ selon l'année considérée) (voir Graphique 3). À l'horizon 2026, on comptabiliserait près de 5'500 élèves dans les filières duales.

En 2023, l'augmentation de +77 élèves résulterait de hausses dans les CFP Construction (+58 élèves), Social (+44) et Technique (+23), compensées partiellement par une diminution au CFP Commerce (-38 élèves).

En 2024, la hausse attendue d'une centaine d'élèves au total concernerait tous les centres professionnels, notamment les CFP Santé (+31 élèves) et Commerce (+29 élèves).

En 2025 et 2026, une soixantaine d'élèves supplémentaires seraient accueillies/accueillis chaque année ; essentiellement dans les CFP Construction, Technique, SHR et Commerce.

Graphique 3. Évolution des effectifs des formations duales de niveau secondaire selon le CFP (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion

En 2022, les structures d'accueil et d'insertion ont vu leurs effectifs augmenter d'environ 230 élèves par rapport à l'année précédente (voir Tableau 4). Cette évolution résulte essentiellement d'une hausse des effectifs accueillis à l'ACCES II (+270 élèves), qui a été légèrement compensée par une baisse des effectifs dans les classes de transition préparatoire (à l'ECG ou au CFP Commerce, -20 élèves) et au CFPP (-19 élèves). La hausse à l'ACCES II s'explique par le nombre important d'arrivées d'élèves de l'extérieur, en lien avec la guerre en Ukraine, mais également en provenance d'autres pays, notamment d'Afghanistan (voir sections 1.3 et 1.6).

En 2023 et 2024, les effectifs de ces structures – essentiellement l'ACCES II – devraient continuer à croître fortement (+342 et +93 élèves, soit +21% et +5% respectivement), avant de se stabiliser en 2025 autour de 2'050 élèves, puis baisser légèrement en 2026 (1'978 élèves). De façon plus détaillée :

- **ACCES II** (+308 élèves en 2023) : les effectifs devraient encore augmenter sensiblement en 2023 par rapport à 2022 (1'174 élèves prévues/prévus), puis plus légèrement en 2024 (1'216 élèves prévues/prévus). Ces hausses seraient dues au phénomène de « rattrapage post-covid-19 » en termes de migrations, ainsi qu'à un taux de maintien élevé des élèves au sein de cette structure (voir hypothèses sections 1.3 et 1.4). Le nombre d'élèves devrait ensuite diminuer dès 2025, et se situer autour de 1'090 élèves à l'horizon 2026.
- **Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce** (+6 élèves en 2023) : les effectifs devraient rester stables en 2023 (environ 280 élèves), puis augmenter légèrement au cours des trois années suivantes pour atteindre environ 310 élèves en 2026 (voir la répartition estimée entre les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce, Tableau 5).
- **Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)** (+15 élèves en 2023) : les effectifs du CFPP devraient augmenter d'une quinzaine d'élèves en 2023 par rapport à 2022 ; 378 élèves sont prévues/prévus. À l'horizon 2026, le CFPP accueillerait environ 430 élèves.
- **Stage d'insertion en entreprise** (-2 élèves en 2023) : les effectifs devraient être de 20 élèves sur toute la période considérée.
- **Classes préparatoires professionnelles dans les CFP** (+15 élèves en 2023) : les effectifs communiqués par les différents CFP concernés (Arts, Nature et environnement, SHR et Social) pour ces classes préparatoires indiquent une légère hausse en 2023 d'une quinzaine d'élèves en tout (126 élèves en tout dans ces classes). Cet effectif devrait rester stable sur tout la période 2023-2026.

Tableau 4. Effectifs d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGES II (2019-2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Structures d'accueil et d'insertion	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	640	596	866	1'174	1'216	1'176	1'085
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce	319	355	290	270	276	291	298	313
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	415	408	382	363	378	414	426	434
Stage d'insertion en entreprise	20	19	22	22	20	20	20	20
Classes préparatoires professionnelles dans les CFP	106	113	108	111	126	126	126	126
Structures d'accueil et d'insertion	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978
Variation annuelle	-101	-31	-137	234	342	93	-21	-68
Variation annuelle en %	-6.1%	-2.0%	-8.9%	16.7%	21.0%	4.7%	-1.0%	-3.3%

Source: SRED

Tableau 5. Détail des effectifs dans les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce	319	355	290	270	276	291	298	313
dont								
préparatoires ECG	264	302	240	236	220	235	242	257
préparatoires au CFP Commerce	55	53	50	34	56	56	56	56

Source: SRED

Note : Le détail des années de prévision est obtenu par soustraction, en prenant comme référence le nombre d'élèves en préparatoire au CFP Commerce (fixé à 56 par le groupe de travail des prévisions de l'ESII).

2.1.5 Les formations de niveau tertiaire

Les effectifs des formations tertiaires relevant de la DGES II devraient augmenter au cours des trois prochaines années et se stabiliser en 2026 autour de 820 élèves. **En 2023**, une cinquantaine d'élèves supplémentaires devraient être accueillies/accueillis (prévision à 754 élèves), et **en 2024** une quarantaine de plus (prévision à 790 élèves environ). Ces hausses concerneraient essentiellement les formations tertiaires dispensées au CFP Social (une dizaine d'élèves supplémentaires en moyenne chaque année entre 2023 et 2026) et au CFP Santé (une quinzaine d'élèves supplémentaires en moyenne chaque année) (voir Tableau 6).

Tableau 6. Effectifs d'élèves dans les formations de niveau tertiaire dépendant de la DGES II (2019-2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Formations de niveau tertiaire	725	727	719	706	754	794	821	824
dont								
CFP Commerce - FCPM	25	20	21	16	21	21	21	21
CFP Commerce - ESIG	80	89	86	94	90	90	90	90
CFP Construction - Techniciens	13	13	13	11	11	14	13	14
CFP Technique - Techniciens	62	76	60	67	70	74	74	74
CFP Arts	28	31	30	23	26	28	28	30
CFP Social	301	284	303	295	310	320	330	330
CFP Santé	216	214	206	200	226	247	265	265
Formations de niveau tertiaire	725	727	719	706	754	794	821	824
<i>Variation annuelle</i>	25	2	-8	-13	48	40	27	3
<i>Variation annuelle en %</i>	3.6%	0.3%	-1.1%	-1.8%	6.8%	5.3%	3.4%	0.4%

Source: SRED

2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices

2.2.1 Le Collège de Genève

Les effectifs du Collège accueillent 8'421 élèves au 15 novembre 2022, soit une centaine de plus qu'en 2021. En 2023, les effectifs devraient rester stables, puis dès 2024 les effectifs du Collège devraient connaître une forte croissance : environ 200 élèves supplémentaires en moyenne sont attendues/attendus chaque année. Les volées de 1^{ère} année seront systématiquement plus importantes que les années précédentes, faisant mécaniquement augmenter le nombre d'élèves progressant dans les différentes années de scolarité. Ceci résulte essentiellement des hypothèses de démographie scolaire, qui prévoient pour les quatre prochaines années des volées de 11^{ème} du Cycle d'orientation plus importantes que les années précédentes, en particulier celles qui alimenteront l'ESII en 2024 et en 2026 (voir section 1.2 et Tableau 1).

Par ailleurs le groupe de travail postule le maintien des tendances récentes observées, soit un taux de transition relativement élevé depuis le cycle vers la 1^{ère} année du Collège (49.8%) (voir section 1.4 et l'Annexe 5.1). Enfin, 270 élèves de l'extérieur rejoindraient la 1^{ère} du Collège, soit un effectif similaire aux années 2019 à 2021 (l'année 2022 qui avait enregistré seulement 233 élèves de provenance « autres origines » serait donc plutôt atypique d'après le groupe de travail ; voir sections 1.3 et 1.6 et l'Annexe 2).

Tableau 7. Effectifs d'élèves du Collège de Genève (2019-2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Collège de Genève	8'097	8'349	8'326	8'421	8'419	8'534	8'766	9'049
dont								
1 ^{ère} année	2'655	2'635	2'552	2'633	2'650	2'778	2'847	2'967
2 ^{ème} année	1'936	2'223	2'213	2'083	2'162	2'186	2'284	2'343
3 ^{ème} année	1'852	1'797	1'946	1'954	1'846	1'899	1'924	2'005
4 ^{ème} année	1'654	1'694	1'615	1'751	1'761	1'671	1'711	1'734

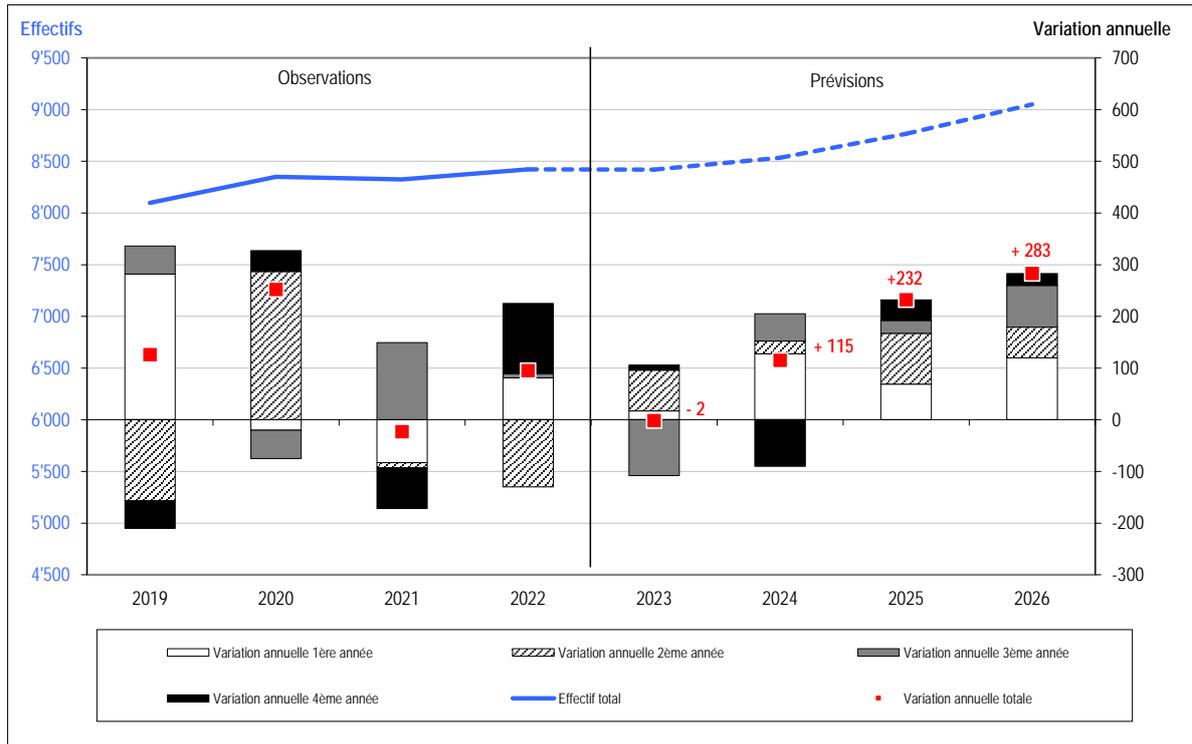
Source: SRED

De façon plus précise, en 2023 le Collège accueillerait 8'419 élèves. Cette stabilité des effectifs par rapport à 2022 s'expliquerait par l'effet de compensations entre une volée de 3^{ème} année de plus petite taille que l'année précédente et une volée de 2^{ème} année de taille plus importante (voir Tableau 7 et Graphique 4).

En 2024, le Collège accueillerait +115 élèves supplémentaires, soit 8'530 élèves. La volée de 1^{ère} année attendue serait largement plus importante que la précédente (et dans une moindre mesure celles de 2^{ème} et de 3^{ème} années également). Ces volées plus importantes seraient en partie compensées par une volée de 4^{ème} année numériquement plus petite que celle de 2023 (-90 élèves).

En 2025, les effectifs seraient de 8'766 élèves, soit 232 de plus que l'année précédente, sous l'effet de volées plus importantes que l'année précédente, en particulier celles de 1^{ère} et de 2^{ème} année. En 2026, les effectifs du Collège atteindraient 9'050 élèves environ (+283 élèves) ; les volées de la 1^{ère} à la 4^{ème} année de scolarité seraient toutes numériquement supérieures par rapport à celles de l'année précédente.

Graphique 4. Évolution des effectifs du Collège de Genève (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.2 L'École de culture générale

En 2022, l'ECG accueillait 3'802 élèves, soit un effectif stable par rapport à 2021 (voir Tableau 8 et Graphique 5). Cette stabilité devrait s'observer encore en 2023, avec 3'790 élèves prévues/prévus cette année-là (soit -12 élèves).

Les effectifs de l'ECG devraient ensuite augmenter au cours des trois années suivantes, d'une soixantaine d'élèves en 2024 (3'846 élèves en tout), d'environ +90 en 2025 (3'932 élèves) et de +117 en 2026 (4'049 élèves). Selon ces prévisions, à l'horizon 2026 les effectifs de l'ECG devraient donc dépasser le seuil des 4'000 élèves.

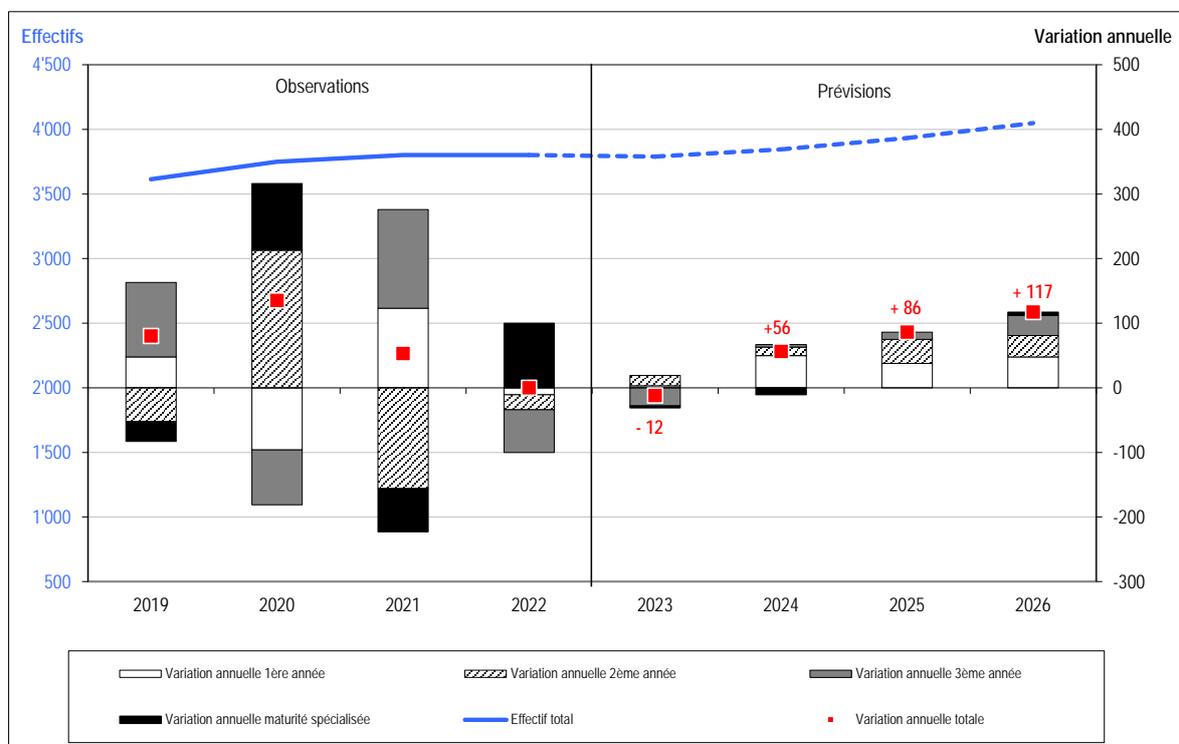
Ces résultats s'expliquent par les différentes hypothèses retenues par le groupe de travail qui devraient conduire à une hausse des effectifs. L'effet mécanique des volées plus importantes de 11^{ème} du CO joue un rôle dans cette hausse, tout comme l'hypothèse d'une poursuite des tendances récentes observées. Ainsi le maintien d'un taux de transition depuis la 11^{ème} du cycle d'orientation (15.5%) et de taux de redoublement plutôt élevés sont des éléments explicatifs (voir sections 1.2, 1.3 et 1.4, et Annexes 2 et 5). Ainsi, dès 2024 les volées des 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années de scolarité devraient toutes avoir des tailles plus importantes que celles des années précédentes.

Tableau 8. Effectifs d'élèves de l'ECG (2019-2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Ecole de culture générale	3'614	3'749	3'802	3'802	3'790	3'846	3'932	4'049
dont								
1 ^{ère} année	1'133	1'037	1'160	1'149	1'152	1'202	1'240	1'288
2 ^{ème} année	991	1'204	1'048	1'025	1'041	1'054	1'091	1'124
3 ^{ème} année	1'031	946	1'099	1'033	1'005	1'009	1'020	1'051
Maturité spécialisée	459	562	495	595	592	581	581	586

Source: SRED

Graphique 5. Évolution des effectifs de l'ECG (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.3 Le CFP Commerce

En 2022, on enregistrait environ 4'400 élèves, soit près de 80 de moins qu'en 2021. Cette diminution s'expliquait tant par une baisse des effectifs dans les formations plein temps que duales, partiellement compensées par de légères hausses des effectifs de maturité professionnelle Stage MP1 et MP2 (toutes orientations hors commerce).

Après plusieurs années consécutives de baisse des effectifs, les effectifs du CFP Commerce devraient rester stables en 2023, avec une prévision de 4'436 élèves au total (+9 élèves) (voir Tableau 9, Graphique 6). Cette stabilité résulterait d'une compensation entre une légère hausse des effectifs dans les filières plein temps (+41 élèves) et une légère baisse dans la formation duale (-38 élèves).

Ensuite, dès 2024, les effectifs du CFP Commerce repartiraient à la hausse. En 2024, on comptabiliserait près de 4'470 élèves au total (+38 élèves par rapport à 2023). Cette hausse concernerait les effectifs du plein temps et du dual (+54 et +29 élèves, respectivement) ; elle serait en partie compensée par une diminution des effectifs de Stage MP1 (-45 élèves).

En 2025 et 2026, le CFP Commerce accueillerait +119 et +111 élèves supplémentaires, respectivement, pour atteindre à l'horizon 2026 un total de 4'700 élèves environ. En 2025, la hausse s'expliquerait essentiellement par davantage d'élèves dans les filières plein temps et dans une moindre mesure en Stage MP1. En 2026, c'est essentiellement les filières plein temps qui accueilleraient davantage d'élèves.

La rentrée 2023 au CFP Commerce sera marquée par la mise en œuvre d'Orfo23 dans toutes les filières. L'impact de cette réforme est particulièrement difficile à anticiper. En l'absence d'éléments concrets pour formuler des hypothèses, le groupe de travail a basé ses prévisions sur une poursuite des tendances observées ces dernières années, notamment en ce qui concerne l'orientation des élèves depuis la 11^{ème} du cycle d'orientation (taux de 9.9% sur toute la période ; voir sections 1.1 et 1.4). À noter que les taux de redoublement anticipés des 1^{ère} et 3^{ème} années des formations plein temps, qui étaient particulièrement élevés à la suite de la pandémie, ont toutefois été légèrement diminués en 2023 (voir hypothèses section 1.4). La direction de ce CFP relève par ailleurs des incertitudes concernant les prévisions d'effectifs de maturité professionnelle MP2 type économie (le durcissement des normes d'accès en 2022 avait impacté à la baisse les effectifs), ainsi que concernant les effectifs MP2 hors économie (en fonction des éventuelles futures ouvertures de classes ; voir section 1.6).

Tableau 9. Effectifs d'élèves du CFP Commerce (2019-2026)

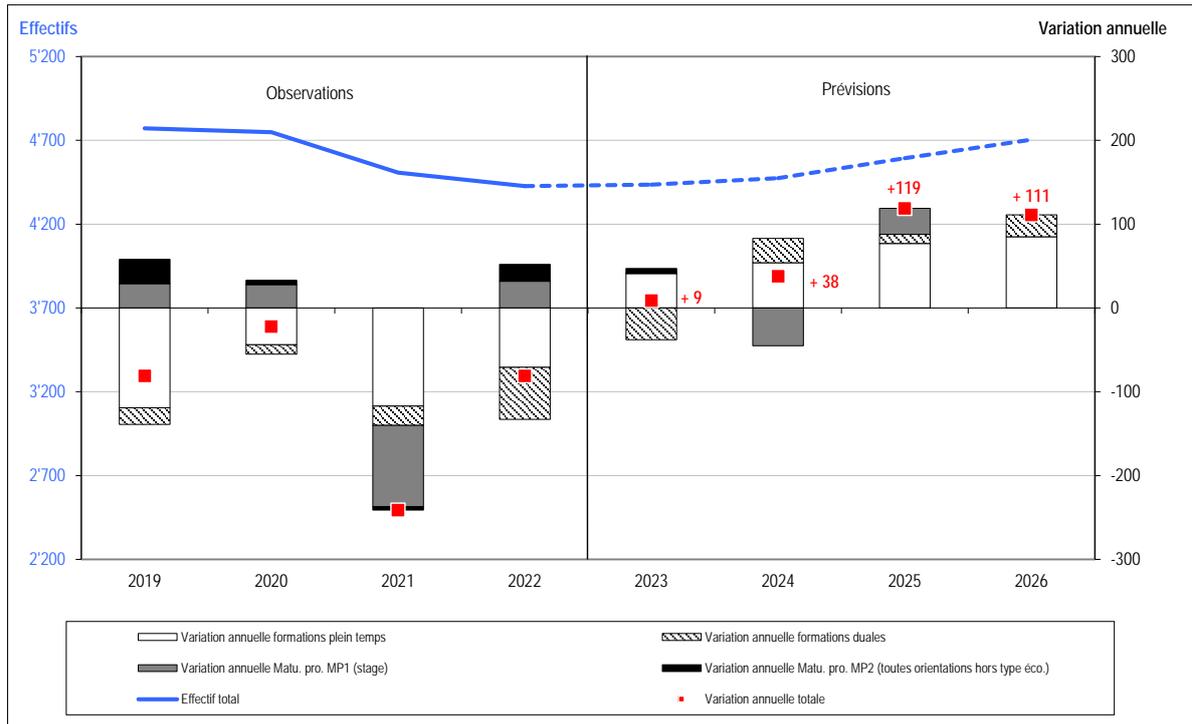
	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
CFP Commerce	4'771	4'749	4'508	4'427	4'436	4'474	4'593	4'704
dont								
Formations plein temps	2'675	2'631	2'514	2'443	2'484	2'538	2'615	2'700
dont								
1 ^{ère} année	840	714	720	790	794	841	870	899
2 ^{ème} année	600	782	649	528	610	621	653	678
3 ^{ème} année	818	616	757	797	670	696	712	743
FCPM (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	25	20	21	16	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (type éco.)	276	384	256	193	268	238	238	238
Passerelle HEG	36	26	25	25	31	31	31	31
ESIG (degrés 1 et 2)	80	89	86	94	90	90	90	90
Formations duales	1'817	1'806	1'783	1'721	1'683	1'712	1'723	1'749
dont								
1 ^{ère} année	668	625	618	654	640	653	660	672
2 ^{ème} année	587	676	613	541	577	572	578	587
3 ^{ème} année	562	505	552	526	466	487	485	490
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	118	123	119	139	144	144	144	144

N.B: Chaque année, le CFP Commerce scolarise des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HEG et une maturité spécialisée à l'ECG.

Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'ECG.

Source: SRED

Graphique 6. Évolution des effectifs du CFP Commerce (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.4 Le CFP Arts

Les effectifs du CFP Arts sont restés stables entre 2021 et 2022, pour un effectif total de 591 élèves au 15 novembre 2022 (soit -12 élèves). Cette stabilité devrait globalement perdurer au cours des quatre prochaines années. La direction du CFP Arts anticipe 585 élèves en 2023 (-6 élèves) et 582 élèves en 2024 et 2025. À l'horizon 2026, ce sont 575 élèves au total qui seraient accueillies/accueillis (voir Tableau 10).

Les très légères baisses anticipées résultent en partie de la réduction, dès 2023, à une seule classe par année de scolarité de la filière graphisme plein temps (fermeture progressive), compensée en partie par le fait que la formation de danse passera de trois en quatre ans, avec un impact dès 2024 (voir section 1.1).

Tableau 10. Effectifs d'élèves du CFP Arts (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
CFP Arts	598	609	603	591	585	582	582	575
dont								
Classe préparatoire professionnelle	26	26	25	27	28	28	28	28
Formations sec. II - Plein temps	422	441	435	435	424	417	417	412
dont								
Bijoutier/Bijouterie	46	50	54	57	52	52	54	54
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	15	15	16	16	16	16	16	16
Graphiste	102	103	96	101	88	75	64	64
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	28	33	27	32	18	18	18	18
Dessinateur/Architecture d'intérieur	55	57	58	63	59	55	54	58
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	16	18	17	18	18	18	18
Danseur interprète/Orientation contemporaine	42	43	43	41	43	56	58	56
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	13	15	14	15	15	15	15
Céramiste	25	27	29	23	28	26	28	26
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	7	9	7	7	7	8	7	8
Interactive media designer	62	66	62	62	64	63	64	62
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	18	19	16	19	18	18	18	18
Polydesigner 3D (option création)	54	54	50	48	50	51	54	52
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	16	15	16	16	16	16	16
Créateur de vêtements Dames	36	41	43	40	40	39	41	40
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	16	16	16	16	16	16	16
Formations sec. II - Dual	60	52	45	46	41	43	43	39
dont								
Graveur	5	2	2	2	2	2	2	2
Bijoutier/Sertissage	5	6	7	6	5	5	5	3
Bijoutier/Bijouterie	16	12	11	10	8	10	10	8
Graphiste	8	7	6	4	6	5	5	5
Polydesigner 3D (option styling)	25	24	18	18	14	14	14	14
Polydesigner 3D (option réalisation)	1	1	1	3	3	2	2	2
Dessinateur/Architecture d'intérieur				3	3	5	5	5
Propédeutique HES	62	59	68	60	66	66	66	66
dont								
Passerelle HES Arts appliqués / Architecture d'intérieur	14	15	12	7	12	12	12	12
Passerelle HES Arts appliqués / Arts visuels	16	15	19	15	18	18	18	18
Passerelle HES Arts appliqués / Communication visuelle	16	8	15	14	14	14	14	14
Passerelle HES Arts appliqués / Design bijou-objet	5	9	12	11	12	12	12	12
Passerelle HES Arts appliqués / mode-stylisme	11	12	10	13	10	10	10	10
Formations de niveau tertiaire	28	31	30	23	26	28	28	30
dont								
Designer en illustration et bande dessinée	28	31	30	23	26	28	28	30
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	15	14	15	12	15	15	15	15

N.B: chaque année, le CFP Arts scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HES et une maturité spécialisée à l'ECG.

Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'IECG.

Source: SRED

2.2.5 Le CFP Construction

En 2022, le CFP Construction accueillait 1'437 élèves, soit un effectif stable par rapport à 2021. Au cours des quatre prochaines années, les effectifs devraient augmenter d'une trentaine d'élèves en moyenne chaque année.

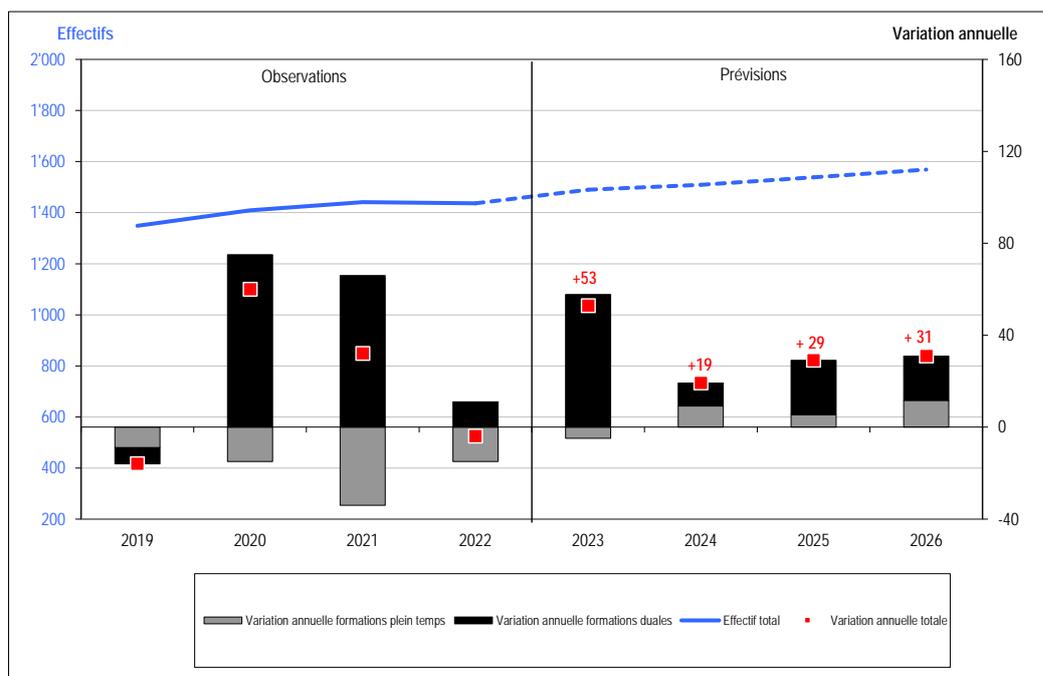
La hausse serait la plus marquée en 2023, avec un total de 1'500 élèves, soit +53 par rapport à 2022 (voir **Tableau 11** et **Graphique 7**). Cette augmentation, qui concerne les filières duales uniquement, s'explique par le passage de trois à quatre années de formation des filières de ferblanterie, installation en chauffage et installation sanitaire (voir **sections 1.1** et **1.4**). Ensuite, les effectifs du CFP Construction continueraient à augmenter (essentiellement en raison de hausses dans les formations duales), mais de façon plus modeste. De 2024 à 2026, les augmentations prévues se situeraient entre +20 et +30 élèves environ en fonction des années. À l'horizon 2026, on compterait quelque 1'570 élèves en tout.

Tableau 11. Effectifs d'élèves du CFP Construction (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11								
CFP Construction	1'349	1'409	1'441	1'437	1'490	1'509	1'538	1'569
dont								
Formations plein temps	376	361	327	312	307	316	322	333
dont								
1 ^{ère} année	119	99	99	94	101	102	109	108
2 ^{ème} année	79	94	70	71	65	75	70	80
3 ^{ème} année	72	69	62	51	53	48	55	51
4 ^{ème} année	59	56	52	50	44	44	41	46
Techniciens - 1 ^{ère} année		13		11		14		14
Techniciens - 2 ^{ème} année	13		13		11		13	
Passerelle hepia	34	30	31	35	34	34	34	34
Formations duales	973	1'048	1'114	1'125	1'183	1'193	1'216	1'236
dont								
1 ^{ère} année	376	414	395	396	387	396	403	407
2 ^{ème} année	262	316	372	312	365	365	374	379
3 ^{ème} année	236	235	257	316	271	277	281	288
4 ^{ème} année	99	83	90	101	160	155	158	161

Source: SRED

Graphique 7. Évolution des effectifs du CFP Construction (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.6 Le CFP Technique

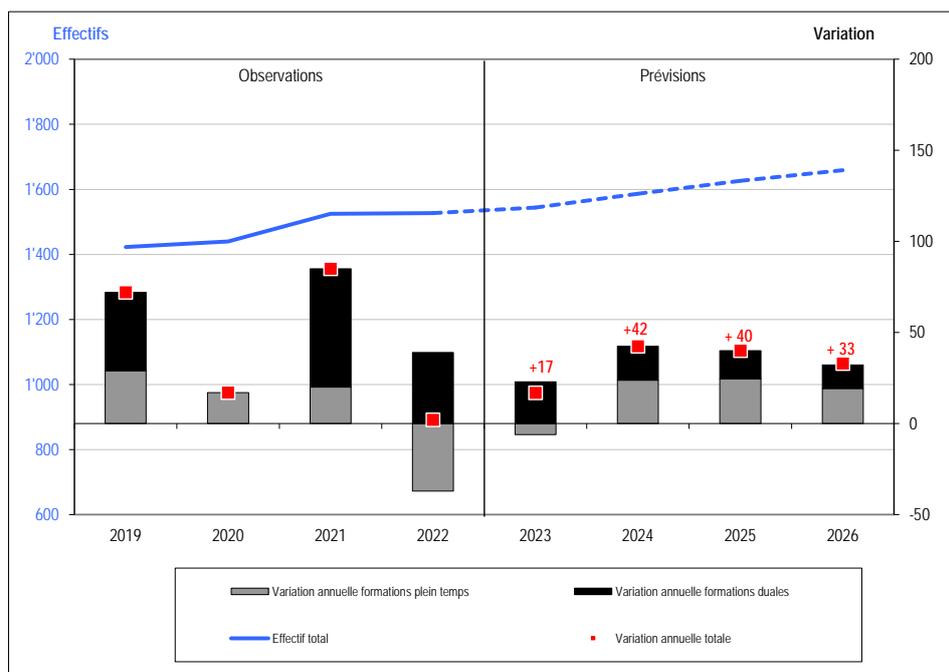
En 2022, le CFP Technique accueillait 1'527 élèves (+2 élèves par rapport à 2021) (voir Tableau 12 et Graphique 8). Au cours des quatre prochaines années, les effectifs devraient augmenter d'une trentaine d'élèves supplémentaires en moyenne chaque année. En 2023, ce sont 1'544 élèves qui seraient accueillis/accueillis, soit +17 élèves supplémentaires ; une hausse qui concernerait les filières duales. Dès 2024, davantage d'élèves sont prévues/prévus à la fois dans les filières plein temps et duales : +42 élèves en 2024, +40 en 2025, et +32 en 2026, pour un effectif total de 1'655 élèves à quatre ans de terme. Outre l'attrait croissant de la formation de médiamaticien/médiamaticienne, la direction de ce CFP relève l'ouverture dès 2023 d'un CFC en quatre ans de développeur/développeuse en business numérique qui devrait contribuer aux hausses d'effectifs d'élèves dans les formations duales ces prochaines années (voir sections 1.1 et 1.3).

Tableau 12. Effectifs d'élèves du CFP Technique (2019-2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP Technique	1'423	1'440	1'525	1'527	1'544	1'586	1'626	1'659
dont								
Formations plein temps	770	787	807	770	764	788	812	832
dont								
1 ^{ère} année	227	209	218	221	224	239	242	251
2 ^{ème} année	165	199	200	172	184	182	199	197
3 ^{ème} année	161	155	180	173	149	159	158	172
4 ^{ème} année	119	107	112	108	108	93	99	98
Techniciens - 1 ^{ère} année	29	35	25	35	38	37	37	37
Techniciens - 2 ^{ème} année	33	41	35	32	32	37	37	37
Passerelle hepia	36	41	37	29	28	40	40	40
Formations duales	653	653	718	757	780	799	814	827
dont								
1 ^{ère} année	239	209	256	252	283	282	286	289
2 ^{ème} année	186	198	197	222	196	216	221	224
3 ^{ème} année	137	161	157	175	183	187	189	194
4 ^{ème} année	91	85	108	108	118	115	117	119

Source: SRED

Graphique 8. Évolution des effectifs du CFP Technique (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)

Les effectifs du CFP Services, hôtellerie, restauration s'élevaient à 519 élèves en 2022.

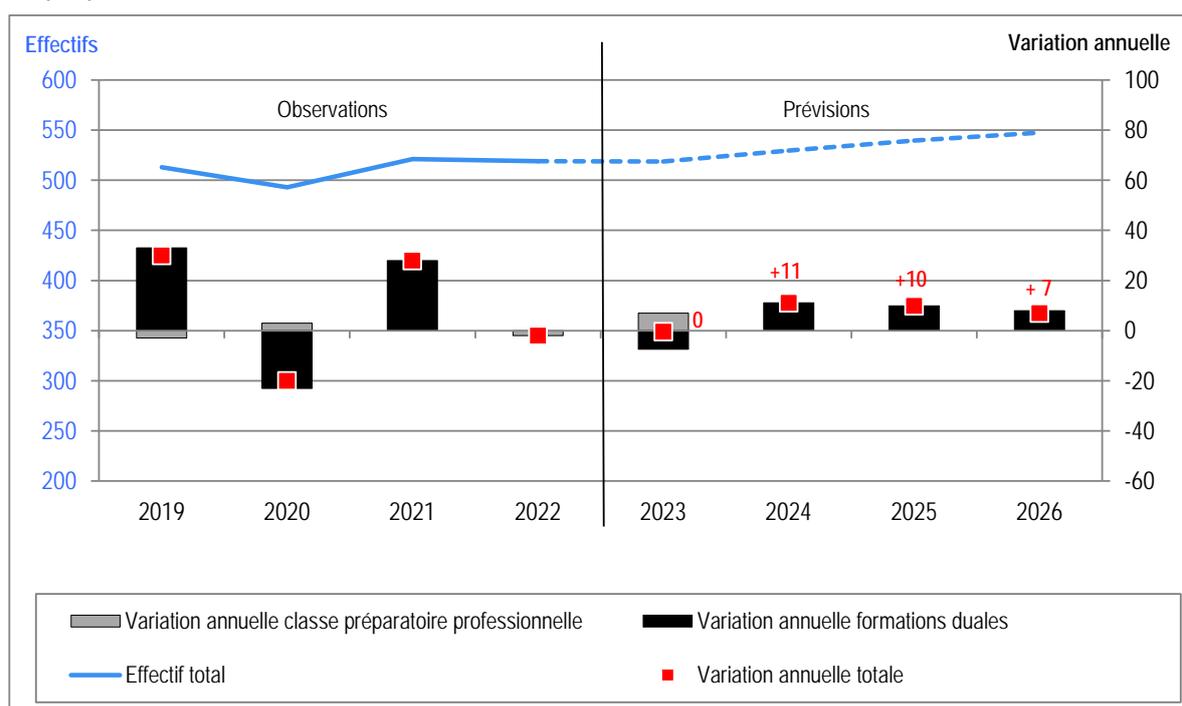
En 2023, cet effectif devrait rester stable, puis augmenter très légèrement en 2024 (530 élèves), 2025 (540 élèves) et 2026 (547 élèves) (voir Tableau 13 et Graphique 9). Cette légère progression des effectifs s'explique par le rapatriement à Genève, dès 2024, de la formation de logisticienne/logisticien (AFP) qui était jusque-là dispensée hors canton (voir sections 1.1 et 1.3).

Tableau 13. Effectifs d'élèves du CFP SHR (2019-2026)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	513	493	521	519	519	530	540	547
dont								
Classe préparatoire professionnelle	20	23	23	21	28	28	28	28
Formations duales	493	470	498	498	491	502	512	519
dont								
1 ^{ère} année	202	164	191	196	186	202	206	208
2 ^{ème} année	175	190	165	173	169	161	165	167
3 ^{ème} année	116	116	142	129	135	138	141	144

Source: SRED.

Graphique 9. Évolution des effectifs du CFP SHR (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.8 Le CFP Santé

En 2022, le CFP Santé accueillait 774 élèves, soit un effectif en baisse (-57 élèves) par rapport à l'année précédente, essentiellement dans les filières plein temps et duales (voir Tableau 14 et Graphique 10).

En 2023, la direction du CFP Santé anticipe une très légère hausse, qui concernerait essentiellement les formations de niveau tertiaire (786 élèves en tout, soit +12). En 2024, la hausse devrait se poursuivre, avec 849 élèves accueillies/accueillis (+63 élèves). Cette hausse concernerait à la fois les filières plein temps (en particulier la formation d'assistante/assistant en soins en santé communautaire raccourcie ; +11 élèves), duales (notamment d'assistant dentaire ; +20 élèves) et de niveau tertiaire (formation d'hygiéniste dentaire ; +25 élèves). En 2025, c'est encore une trentaine d'élèves de plus qui seraient accueillies/accueillis, dans les filières de niveau tertiaire et plein temps, pour un effectif total de 879 élèves. En 2026 cet effectif resterait stable.

La direction du CFP Santé relève quelques incertitudes concernant les hausses d'effectifs dans les formations plein temps (formation d'assistante/assistant en soins en santé communautaire raccourcie) et les formations de niveau tertiaire (hygiéniste dentaire), celles-ci étant conditionnées à l'ouverture de classes supplémentaires (voir section 1.6).

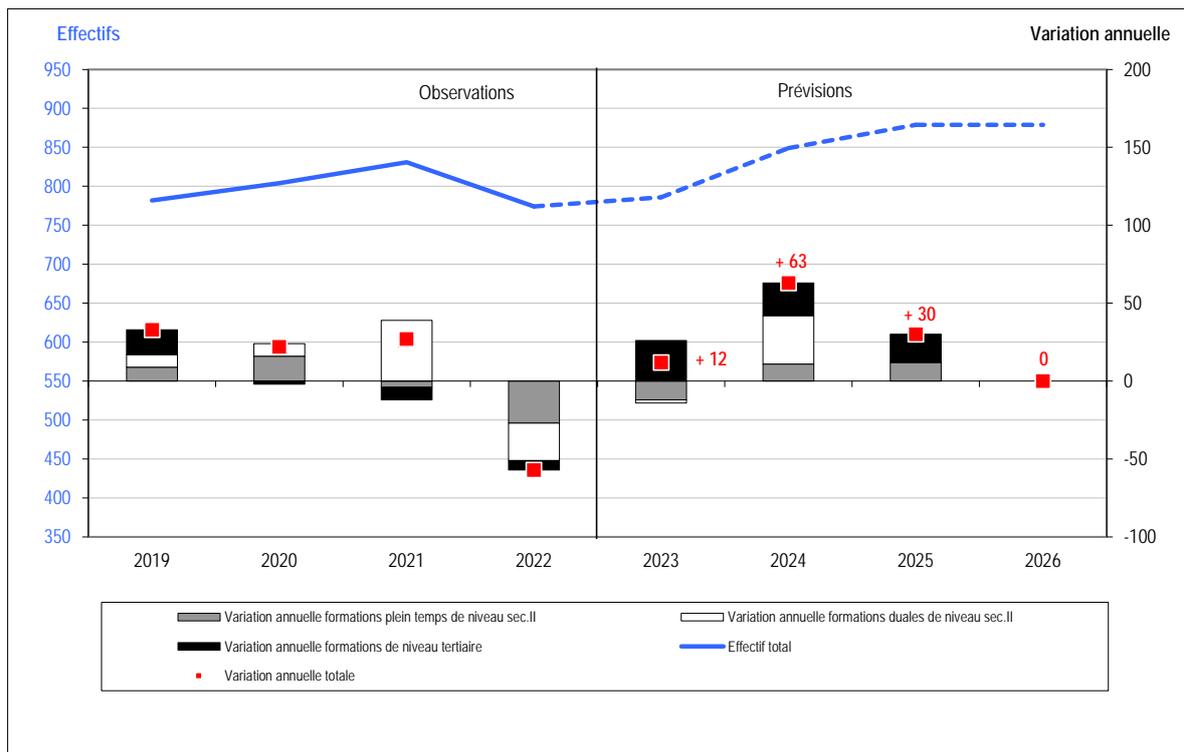
Tableau 14. Effectifs d'élèves du CFP Santé selon la formation suivie (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
CFP Santé	782	804	831	774	786	849	879	879
dont								
Formations sec. II - Plein temps	67	83	79	52	40	51	63	63
dont								
Assistent en soins et santé communautaire	40	39	39	24	18	18	18	18
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	15	16	16	18	18	18	18
Assistent en soins et santé communautaire (raccourcie)	10	23	22	7	1	12	24	24
Aide en soins et accompagnement (AFP)	17	21	18	21	21	21	21	21
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	12	11	12	13	12	12	12	12
Formations sec. II - Dual	499	507	546	522	520	551	551	551
dont								
Aide en soins et accompagnement	73	59	61	51	55	55	55	55
Assistent dentaire	105	124	139	134	130	150	150	150
Assistent en soins et santé communautaire	145	155	155	154	155	155	155	155
Assistent en soins et santé communautaire (raccourcie)	31	24	26	28	28	28	28	28
Laborant biologie	36	35	40	33	32	34	34	34
Laborant chimie	35	36	36	32	28	30	30	30
Technicien pour dentiste	35	33	40	41	40	40	40	40
Assistent-e médical-e	39	41	49	49	52	59	59	59
Formations de niveau tertiaire	216	214	206	200	226	247	265	265
dont								
Ambulancier ES - VAE	65	63	60	58	67	60	60	60
Hygiéniste dentaire	49	47	61	61	77	102	120	120
Hygiéniste dentaire accélérée 4500h*	17	17						
Podologue ES	37	42	41	43	42	43	43	43
Technicien en analyses biomédicales	48	45	44	38	40	42	42	42

Source: SRED

Note : *Cette filière n'existe plus depuis 2021.

Graphique 10. Évolution des effectifs du CFP Santé (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.9 Le CFP Social

En 2022, le CFP Social accueillait 742 élèves, soit 27 de moins qu'en 2021 (voir Tableau 15 et Graphique 11). En 2023, les effectifs devraient augmenter d'une quarantaine, soit environ 783 élèves en tout. Cette augmentation concernerait essentiellement la formation duale d'assistant/assistant socio-éducatif (une classe additionnelle ayant été ouverte en 2021, ceci explique l'augmentation observée en 2022 et prévue en 2023). En 2024, les effectifs atteindraient les 800 élèves et dès 2025, ils se stabiliseraient autour de 810 élèves.

La direction du CFP Social signale des incertitudes pour 2023 concernant les effectifs d'élèves de la formation de niveau tertiaire d'éducatrice/éducateur de l'enfance. Au vu des nombreux besoins en personnel pour les crèches, plusieurs actions ont été menées ces dernières années afin de susciter l'intérêt pour cette formation. Il s'agira de voir dans quelle mesure elles ont porté leurs fruits (voir section 1.6).

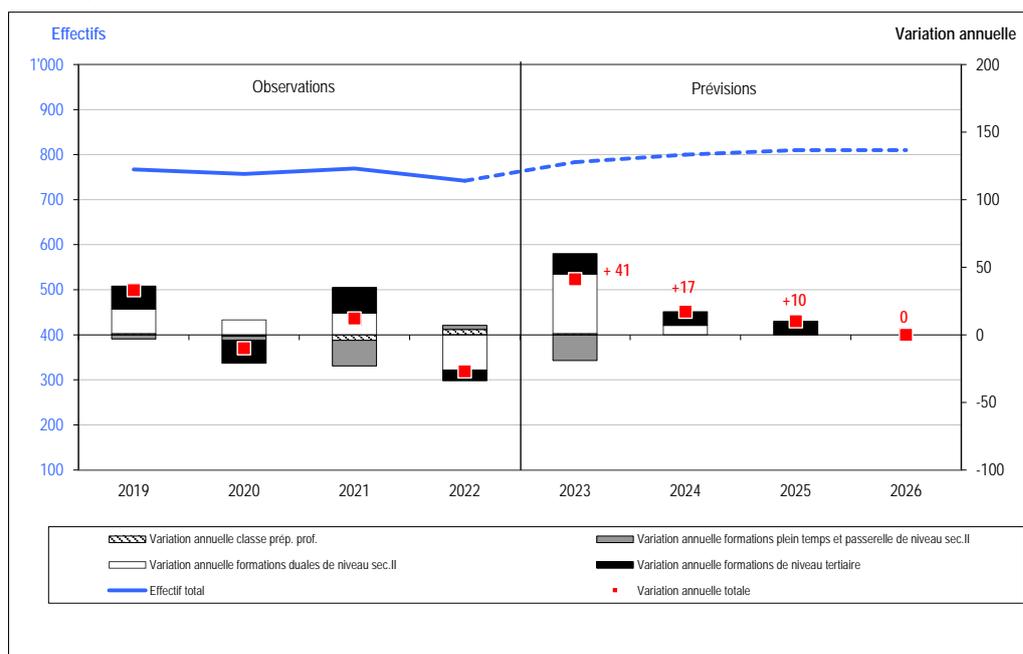
Tableau 15. Effectifs d'élèves du CFP Social selon la formation suivie (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11								
CFP Social	767	757	769	742	783	800	810	810
dont								
Classe préparatoire professionnelle (pour Santé et Social)	42	41	37	41	42	42	42	42
Formations sec. II - Plein temps	56	53	34	37	18	18	18	18
dont								
Assistant socio-éducatif	56	53	34	37	18	18	18	18
dont élèves de 1 ^{ère} année	18	19		19	18	18	18	18
Formations sec. II - Dual	368	379	395	369	413	420	420	420
dont								
Assistant socio-éducatif	330	337	356	369	413	420	420	420
Cuisinier en diététique	38	42	39					
Formations de niveau tertiaire	301	284	303	295	310	320	330	330
dont								
Educateur de l'enfance	301	284	303	295	310	320	330	330

Note: * y compris filière d'assistant socio-éducatif "mixte" (1^{ère} année à plein temps et 2^{ème} et 3^{ème} années en dual) depuis 2021. Dès 2023, la filière plein temps disparaît. Seuls les élèves de 1^{ère} année en filière mixte sont comptés.

Source: SRED

Graphique 11. Évolution des effectifs du CFP Social (2019-2026)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche (« Effectifs »). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite (« Variation annuelle »). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

2.2.10 Le CFP Nature et environnement

Les effectifs du CFP Nature et environnement sont restés globalement stables en 2022 : 336 élèves étaient accueillis/accueillis au 15 novembre 2022, soit 10 élèves de moins qu'en 2021.

En 2023, la direction de ce CFP s'attend à une hausse d'une quarantaine d'élèves (essentiellement dans les filières de formation plein temps), pour un effectif total de 372 élèves. Cet effectif devrait ensuite rester stable sur le reste de la période 2024-2026 (voir Tableau 16).

La direction du CFP Nature et environnement relève le caractère incertain de ces prévisions, en particulier en ce qui concerne les effectifs du dual.

Tableau 16. Effectifs d'élèves du CFP Nature et environnement (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
CFP Nature et environnement	377	383	346	336	372	371	369	369
dont								
Classe préparatoire professionnelle horticulture	18	23	23	22	28	28	28	28
Formations plein temps	248	247	206	200	225	223	221	221
dont								
Fleuriste	41	44	37	31	40	42	40	40
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	16	20	15	11	18	18	18	18
Horticulture (option floriculture)	28	33	22	19	24	25	25	25
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	10	18	11	8	10	12	12	12
Horticulture (option paysagisme)	31	30	19	21	22	22	22	22
Horticulture (option pépinière)	124	109	101	94	105	100	100	100
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	57	40	41	35	45	45	45	45
Horticulture (option paysagisme - AFP)	10	13	12	14	12	12	12	12
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	6	7	7	8	6	6	6	6
Horticulture (option production de plantes - AFP)	14	18	15	21	22	22	22	22
<i>dont élèves de 1^{ère} année</i>	10	10	10	12	12	12	12	12
Formations duales	111	113	117	114	119	120	120	120
dont								
Horticulture (option floriculture)	15	12	12	11	12	12	12	12
Horticulture (option paysagisme)	67	71	81	85	80	80	80	80
Horticulture (option paysagisme - AFP)	27	26	22	17	23	24	24	24
Horticulture (option production de plantes - AFP)	2	4	2	1	4	4	4	4

Source: SRED

2.2.11 Les formations pour adultes

En 2022, les effectifs des formations pour adultes comptaient 787 étudiantes et étudiants, soit une vingtaine de plus que l'année précédente (voir **Tableau 17**). Plus précisément, le Collège pour adultes (COPAD) enregistrait 368 élèves et l'École de culture générale pour adultes (ECGA) comptait 419 élèves, soit un effectif encore un peu inférieur à celui de 2021. Pour rappel, en 2021 l'ECGA a introduit une réforme structurelle et de ses plans d'études qui a réduit sensiblement le nombre de nouvelles inscriptions et dont la suite des effets pour les prochaines années est encore incertaine (voir **section 1.6**). Des incertitudes existent également concernant les effectifs prévus au COPAD, qui dépendent de plusieurs facteurs (notamment des résultats des étudiantes et étudiants aux examens d'admission pour la filière propédeutique).

Pour les **quatre prochaines années**, la direction du COPAD anticipe la stabilité de ses effectifs, soit 368 élèves au total. La direction de l'ECGA s'attend à ce que ses effectifs diminuent encore un peu en **2023** pour atteindre 400 élèves au total. Dès **2024** ces effectifs devraient se stabiliser.

Au total, les formations pour adultes accueilleraient environ 770 élèves sur toute la période considérée.

Tableau 17. Effectifs d'élèves des formations pour adultes (2019-2026)

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Formations pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768
dont								
Collège pour adultes*	325	350	328	368	368	368	368	368
Propédeutique (pour adultes)/Maturité, temps partiel	36	19	17	38	38	38	38	38
Gymnase (pour adultes)/A options, temps partiel [Matu G]	184	204	200	183	170	170	170	170
Passerelle Maturité professionnelle HEU	105	127	111	147	160	160	160	160
ECG pour adultes	614	591	438	419	400	400	400	400
Culture générale (pour adultes)/Communication-information, temps partiel	101	104	62	60	60	60	60	60
Culture générale (pour adultes)/Santé, temps partiel	164	152	133	117	118	118	118	118
Culture générale (pour adultes)/Travail social, temps partiel	333	325	243	242	222	222	222	222
Compléments de formation (pour adultes)/Culture générale, temps partiel	16	10						

Notes : * Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premiers degrés de maturité gymnasiale sont comptabilisés. A noter que le COPAD dispense également la formation modulaire « Culture Générale pour les adultes AFP-CFC ». Pour l'année 2022, la direction du COPAD signale que 450 élèves l'ont suivie et que 25.374 postes ont été alloués à cette formation.

Source: SRED

2.2.12 Parcours individualisés (PI)

En 2022, les effectifs des filières des Parcours individualisés (PI) s'élevaient à 394 élèves, soit environ une cinquantaine de plus que l'année précédente. En 2023 et 2024, le nombre d'élèves rejoignant les filières PI devrait, selon la direction du Service des Parcours individualisés, s'élever à 381 élèves (soit -13 élèves)⁷.

Pour rappel, compte tenu des incertitudes liées à l'évolution de cette mesure, les prévisions pour les filières PI sont élaborées à un horizon de deux ans seulement (voir détails section 1.5).

Tableau 19. Effectifs d'élèves des filières des Parcours individualisés (2019-2024)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Parcours individualisés (PI)	386	313	341	394	381	381		

Notes : Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement.

Source: SRED

⁷ À noter que les filières PI accueillent tout au long de l'année les élèves en décrochage des établissements. De plus une deuxième rentrée est organisée en février chaque année (p. ex. une soixantaine d'élèves supplémentaires ont été accueillies/accueillis en février 2023). Les effectifs observés et prévus au 15 novembre de chaque année donnent une vue partielle du nombre d'élèves fréquentant ces filières tout au long de l'année.

3. Annexes

Annexe 1. Méthodologie

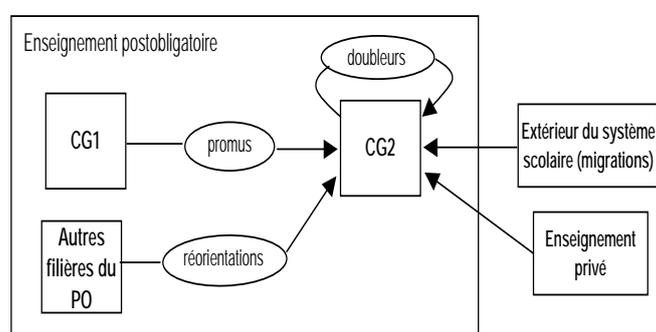
Méthode des flux

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions d'effectifs d'élèves fournies dans ce document, est la méthode dite « des flux ». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés) ou de l'enseignement privé. Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés du système scolaire (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission, etc.) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux ont été déterminées, en concertation, par la Direction générale de l'enseignement secondaire II, les centres de concertation et/ou les Écoles, l'OFPC et le SRED. Elles ont été discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. Les prévisions fournies dans ce document sont fondées sur les effectifs enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) au 15 novembre de chaque année.

Dans un programme d'études donné, pour estimer les effectifs du degré suivant n+1 l'année suivante t+1 :

- P_n : hypothèse de taux de promotion, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n l'année t qui devraient être dans le degré n+1 l'année t+1. Le passage du dernier degré d'un ordre d'enseignement au premier degré du suivant (par exemple passage de 11^{ème} du CO à un 12^{ème} degré au secondaire II) est considéré comme une promotion ;
- D_{n+1} : hypothèse de taux de doublage, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n+1 l'année t qui devraient encore être au degré n+1 l'année t+1 ;
- A_k : hypothèse de taux d'arrivée en provenance d'autres programmes d'études (réorientations comme par exemple les élèves provenant du 1^{er} degré du Collège de Genève et arrivant au 2^{ème} degré de l'École de Culture générale), c'est-à-dire la proportion d'élèves des programmes d'études k l'année t qui devraient arriver dans le degré n+1 l'année t+1. Ce taux d'arrivée d'autres programmes est déterminé pour chaque programme d'études de provenance dans le modèle de prévision ;
- ε_{t+1} : hypothèse d'arrivées en provenance de l'extérieur du système scolaire (migrations et non scolarisés l'année précédente) et de l'enseignement privé.

$$\underbrace{E_{n+1,t+1}}_{\text{effectif du degré } n+1 \text{ l'année } t+1} = \underbrace{(P_n \times E_{n,t})}_{\text{promus du degré inférieur}} + \underbrace{(D_{n+1} \times E_{n+1,t})}_{\text{doubleurs du degré}} + \underbrace{(A_k \times E_{k,t})}_{\substack{\text{arrivées d'autres programmes} \\ \text{d'études}}} + \underbrace{\varepsilon_{t+1}}_{\substack{\text{arrivées extérieur du système scolaire} \\ \text{et de l'enseignement privé}}}$$



Note : CG1 : 1^{er} degré du Collège ; CG2 : 2^{ème} degré du Collège

Le processus de prévisions est itératif. L'opération décrite ci-dessus est répétée autant de fois qu'il y a d'années de projection. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année 2023 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année 2022 alors que les effectifs d'élèves de l'année 2024 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année 2023 et ainsi de suite. Outre les erreurs pouvant être liées à la qualité des données-

source, la prévision à 18 mois peut cumuler deux autres sources d'imprécisions liées à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2022-2023 et à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2023-2024 (voir Note d'information du SRED n°18 – février 2005). Ces sources d'erreurs sont encore plus élevées pour la période 2025-2026.

Précision importante, les prévisions figurant dans ce document se basent sur une photographie des effectifs d'élèves enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) à la mi-novembre et sont donc établies pour la mi-novembre des années 2023, 2024, etc. Hormis la question de la qualité des données enregistrées dans la nBDS, qui est aujourd'hui centrale, ceci est un élément supplémentaire de distorsion possible entre les effectifs prévus et les effectifs réellement présents dans les établissements scolaires à la rentrée du mois d'août.

Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II

Depuis 2021, le Service de la recherche en éducation (SRED) utilise l'application *Prévisions cantonales* développée par l'Office Cantonal des Systèmes d'Information et du Numérique (OCSIN). Cette solution permet de faciliter et de fiabiliser le traitement des données dans l'application de la méthode dite « des flux » pour la réalisation de l'exercice prévisionnel dont les principes généraux ont été exposés ci-dessus⁸. Cette solution remplace le logiciel *APRES* (Aide à la PRévision des Effectifs Scolaires) qui était utilisé par le SRED depuis 2008. Cet outil avait été développé en 1999 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère français de l'Éducation Nationale pour effectuer les prévisions d'effectifs d'élèves du système éducatif français. La nouvelle solution *Prévisions cantonales* garantit l'iso-fonctionnalité avec *APRES* et permet de palier à l'obsolescence technologique de l'application. Elle propose également des améliorations fonctionnelles ainsi que des possibilités d'évolution et de maintenance par l'OCSIN.

Quelques aspects techniques caractérisent le fonctionnement de *Prévisions cantonales* : cette application repose sur la définition d'une matrice de flux. Cette dernière correspond à un tableau de synthèse qui répartit les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire II au cours d'une année t selon la formation suivie en t et la formation de provenance suivie en t-1 (voir exemple ci-après).

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne figurent pas dans la matrice de flux. En effet la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »)⁹ (voir **section 1.5** pour plus de détails). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les prévisions fournies directement par les différentes écoles et centres de concertation.

Exemple : extrait de matrice de flux utilisée pour les prévisions de l'enseignement secondaire II

		Année T															Total effectifs en T-1								
		Structures d'insertion				CFP Commerce								Ecole de Culture Générale	Sorties										
						Plein temps				Dual															
		Acc. Service	Acc. & ins scolaire	Trans. Prep. ECG et EC	Trans. Pro. plein tps et dual	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	(...)	Degré 1	Degré 2	Degré 3		Matu. Spé.							
Année T-1	11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème})	11 ^{ème} (ex 9 ^{ème})	2	316	144	442			51								451			366	3'974				
		Atelier			96					3								1			45	160			
		Accueil	6	31	29															52	126				
	Structures d'insertion	Acc. Service	18	5	64					1											23	111			
		Acc. & ins scolaire	1	27	9	12				2										12	30	124			
		Trans. Prep. ECG et EC			5	1	72				22								140		116	377			
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Pro. plein tps et dual	1	2	80	11			40												289	499		
			Degré 1				188	485		36	6									116	36	93	986		
			Degré 2					96	408	13	11										32	5	41	611	
		Dual	Degré 3					150		3											1	2	475	633	
			Degré 1				2	1		54	555	2									5	2	1	121	752
			Degré 2							9	35	517									1		95	658	
			Degré 3							3		65											432	501	
	(...)																				5	5			
	Ecole de Culture Générale	Degré 1				10	1		31												135	589	988		
Degré 2								27	1											114	588	859			
Degré 3						1		16	2											137	271	761			
Matu. spé.																				3	13	218	234		
Autres origines		80	69	4	85	53	13	7	413	37	5								61	27	6	121			
Total des effectifs en T		105	135	328	510	892	639	565	763	651	589								991	930	868	406			

⁸ À Genève, la prévision des effectifs du secondaire II reposait déjà sur la méthode des flux avant même que le SRED ne dispose d'un logiciel spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves.

⁹ Avant même que l'exercice prévisionnel ne soit réalisé avec le logiciel *APRES* ou l'application *Prévisions cantonales*, les effectifs de ces formations n'étaient pas prévus par la méthode des flux.

En colonne, figurent les effectifs observés au cours de l'année t dans les différentes formations de l'enseignement secondaire II. Pour chaque case de la matrice, les élèves sont placés sur la ligne correspondant à leur formation de provenance (année t-1). Les élèves dont les provenances sont les moins courantes sont comptabilisés dans une rubrique intitulée « autres origines » dont le contenu est complètement hétérogène d'une formation à l'autre (provenances de l'extérieur du canton, de l'enseignement privé, formation du secondaire II traitée hors matrice, etc.). Par ailleurs les élèves scolarisés, en t-1, dans l'une des formations de provenance référencées dans la matrice mais que l'on ne retrouve plus, en t, dans ces mêmes formations, sont comptabilisés dans une rubrique intitulée « Sorties ». Le contenu de cette rubrique est donc lui aussi hétérogène : élèves qui quittent le canton, qui sortent des filières de la DGESII traitées par la méthode des flux, qui vont dans l'enseignement privé, etc.

L'usage de l'application *Prévisions cantonales* fiabilise la réalisation de la prévision à de nombreux égards : mise en œuvre de procédures informatisées permettant un traitement systématique des données, réduction des opérations manuelles, limitation des risques d'erreurs de saisie, contrôles automatiques des effectifs et des flux garantissant la cohérence des données traitées. *Prévisions cantonales* confère également plus de souplesse à la procédure en facilitant l'usage de différentes formules de calcul et en permettant de tester les effets de différents jeux d'hypothèses. Il va cependant de soi que l'outil ne garantit pas, à lui seul, l'obtention de prévisions justes. L'élément prépondérant de la qualité des prévisions est la qualité des hypothèses retenues par le groupe de travail des prévisions ESII.

Annexe 2. Provenances « autres origines » dans les formations traitées par la méthode des flux

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ACCES II	267	196	239	516	590	460	410	360
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	260	192	229	509	580	450	400	350
Autres	7	4	10	7	10	10	10	10
CFPP	64	61	74	70	70	70	70	70
<i>dont</i>								
Ens. spécialisé	21	19	25	18	20	20	20	20
Non scolarisé à Genève en N-1	30	30	32	37	35	35	35	35
Fillières FO18 ^(a)	5		1	1				
Autres	8	12	16	14	15	15	15	15
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	3	1	6	3	3	3	3	3
CFP Commerce plein temps - 1 ^{ère} année	40	25	22	35	35	35	35	35
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	10	3	6	13	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé	2	3	3	2	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève en N-1	21	14	12	11	10	10	10	10
Fillières FO18 ^(a)	5	3	1	4	5	5	5	5
Autres	2	2		5	5	5	5	5
CFP Commerce plein temps - 2 ^{ème} année	3	5	3	3	3	3	3	3
CFP Commerce plein temps - 3 ^{ème} année	6	6	5	6	5	5	5	5
CFP Commerce dual - 1 ^{ère} année	400	383	351	362	360	360	360	360
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	327	303	291	296	295	295	295	295
Stages insertion COOP	9	6		12	10	10	10	10
Fillières FO18 ^(a)	31	29	18	21	20	20	20	20
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	10	14	17	10	10	10	10	10
Autres	23	31	25	23	25	25	25	25
CFP Commerce dual - 2 ^{ème} année	51	68	60	51	50	50	50	50
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	47	60	56	46	45	45	45	45
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	1	6	2	1	1	1	1	1
Autres	3	2	2	4	4	4	4	4
CFP Commerce dual - 3 ^{ème} année	8	5	4	4	5	5	5	5
CFP Construction et Technique plein temps - 1 ^{ère} année	83	69	58	69	70	70	70	70
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	4	8	5	6	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	2		1	4	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève en N-1	67	47	39	51	50	50	50	50
Fillières FO18 ^(a)	8	12	10	4	5	5	5	5
Autres	2	2	3	4	5	5	5	5
CFP Construction et Technique plein temps - 2 ^{ème} année	6	2	4	2	2	2	2	2
CFP Construction et Technique plein temps - 3 ^{ème} année	1	0	2	0	0	0	0	0
CFP Construction et Technique plein temps - 4 ^{ème} année	0	0	1	0	0	0	0	0
CFP Construction, Technique et SHR dual - 1 ^{ère} année	471	484	517	531	540	552	552	552
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	373	390	404	448	460	460	460	460
Ens. secondaire I privé	5	3	5	5	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	4	2	2	1	0	0	0	0
Ens. spécialisé	19	7	21	18	15	15	15	15
Formation prof. duale hors de Genève	5	10	9	0	0	12	12	12
Fillières FO18 ^(a)	28	33	29	23	25	25	25	25
Autres	37	39	47	36	35	35	35	35
CFP Construction, Technique et SHR dual - 2 ^{ème} année	37	42	37	36	35	35	35	35
CFP Construction, Technique et SHR dual - 3 ^{ème} année	17	14	27	15	15	15	15	15
CFP Construction, Technique et SHR dual - 4 ^{ème} année	5	5	3	1	1	1	1	1
Collège - 1 ^{ère} année	277	277	265	233	270	270	270	270
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	204	194	185	145	185	185	185	185
Ens. secondaire II privé	7	9	6	6	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève en N-1	62	66	70	77	75	75	75	75
Autres	4	8	4	5	5	5	5	5
Collège - 2 ^{ème} année	12	16	21	24	25	25	25	25
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	9	12	14	22	20	20	20	20
Secondaire II privé	3	4	6	2	5	5	5	5
Autres			1					
Collège - 3 ^{ème} année	3	5	7	6	5	5	5	5
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	3	4	7	5	5	5	5	5
Secondaire II privé		1		1				
Autres								
Collège - 4 ^{ème} année	2	1	2	2	2	2	2	2
ECG - 1 ^{ère} année	44	45	45	51	50	50	50	50
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	9	10	12	8	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé	3		4	3	2	2	2	2
Non scolarisé à Genève en N-1	26	24	21	37	35	35	35	35
Fillières FO18 ^(a)	1							
Autres	5	11	8	3	3	3	3	3
ECG - 2 ^{ème} année	8	11	10	13	15	15	15	15
ECG - 3 ^{ème} année	11	2	0	5	5	5	5	5
ECG - Maturité spécialisée	135	126	157	172	170	170	170	170
<i>dont</i>								
Certif. ECG obtenu au moins 2 ans auparavant ou ECG Adultes ^(b)	125	114	138	152	150	150	150	150
Autres	10	12	19	20	20	20	20	20

(a) à l'exception des filières CAP Formation et CAP Formation Externe (comptabilisés dans la catégorie "Autres").

(b) dans la plupart des cas, 3^{ème} année de l'ECG et certif. en N-2 puis une année d'interruption de scolarité et reprise en maturité spécialisée.

Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2023-2026

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Cycle d'Orientation 11^{ème} année ^(a)	4'573	4'337	4'402	4'495	4'754	4'850	5'052	4'979
dont								
11 ^{ème}	4'347	4'150	4'194	4'180	4'407	4'521	4'749	4'711
Atelier	83	81	85	87	90	91	96	95
Accueil	143	106	123	228	257	238	207	173
Structures d'accueil et d'insertion ^(b)	1'460	1'422	1'290	1'521	1'848	1'941	1'920	1'852
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	640	596	866	1'174	1'216	1'176	1'085
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	319	355	290	270	276	291	298	313
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	415	408	382	363	378	414	426	434
Stage d'insertion en entreprise	20	19	22	22	20	20	20	20
CFP Arts	598	609	603	591	585	582	582	575
dont								
Classe préparatoire professionnelle	26	26	25	27	28	28	28	28
Formations plein temps	422	441	435	435	424	417	417	412
Formations duales	60	52	45	46	41	43	43	39
Propédeutique HES	62	59	68	60	66	66	66	66
Formations de niveau tertiaire*	28	31	30	23	26	28	28	30
CFP Commerce	4'771	4'749	4'508	4'427	4'436	4'474	4'593	4'704
dont								
Formations plein temps	2'675	2'631	2'514	2'443	2'484	2'538	2'615	2'700
dont								
1 ^{ère} année	840	714	720	790	794	841	870	899
2 ^{ème} année	600	782	649	528	610	621	653	678
3 ^{ème} année	818	616	757	797	670	696	712	743
FCPM (1 ^{ère} et 2 ^{ème} année) *	25	20	21	16	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	276	384	256	193	268	238	238	238
Passerelle HEG	36	26	25	25	31	31	31	31
ESIG* (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	80	89	86	94	90	90	90	90
Formations duales	1'817	1'806	1'783	1'721	1'683	1'712	1'723	1'749
dont								
1 ^{ère} année	668	625	618	654	640	653	660	672
2 ^{ème} année	587	676	613	541	577	572	578	587
3 ^{ème} année	562	505	552	526	466	487	485	490
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	118	123	119	139	144	144	144	144
CFP Construction	1'349	1'409	1'441	1'437	1'490	1'509	1'538	1'569
dont								
Formations plein temps	376	361	327	312	307	316	322	333
dont								
1 ^{ère} année	119	99	99	94	101	102	109	108
2 ^{ème} année	79	94	70	71	65	75	70	80
3 ^{ème} année	72	69	62	51	53	48	55	51
4 ^{ème} année	59	56	52	50	44	44	41	46
Techniciens - 1 ^{ère} année*		13		11		14		14
Techniciens - 2 ^{ème} année*	13		13		11		13	
Passerelle hepia	34	30	31	35	34	34	34	34
Formations duales	973	1'048	1'114	1'125	1'183	1'193	1'216	1'236
dont								
1 ^{ère} année	376	414	395	396	387	396	403	407
2 ^{ème} année	262	316	372	312	365	365	374	379
3 ^{ème} année	236	235	257	316	271	277	281	288
4 ^{ème} année	99	83	90	101	160	155	158	161

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP Technique	1'423	1'440	1'525	1'527	1'544	1'586	1'626	1'659
dont								
Formations plein temps	770	787	807	770	764	788	812	832
dont								
1 ^{ère} année	227	209	218	221	224	239	242	251
2 ^{ème} année	165	199	200	172	184	182	199	197
3 ^{ème} année	161	155	180	173	149	159	158	172
4 ^{ème} année	119	107	112	108	108	93	99	98
Techniciens - 1 ^{ère} année*	29	35	25	35	38	37	37	37
Techniciens - 2 ^{ème} année*	33	41	35	32	32	37	37	37
Passerelle hepia	36	41	37	29	28	40	40	40
Formations duales	653	653	718	757	780	799	814	827
dont								
1 ^{ère} année	239	209	256	252	283	282	286	289
2 ^{ème} année	186	198	197	222	196	216	221	224
3 ^{ème} année	137	161	157	175	183	187	189	194
4 ^{ème} année	91	85	108	108	118	115	117	119
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	513	493	521	519	519	530	540	547
dont								
Classe préparatoire professionnelle	20	23	23	21	28	28	28	28
Formations duales	493	470	498	498	491	502	512	519
dont								
1 ^{ère} année	202	164	191	196	186	202	206	208
2 ^{ème} année	175	190	165	173	169	161	165	167
3 ^{ème} année	116	116	142	129	135	138	141	144
CFP Nature et Environnement	377	383	346	336	372	371	369	369
dont								
Classe préparatoire professionnelle	18	23	23	22	28	28	28	28
Formations plein temps	248	247	206	200	225	223	221	221
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	207	203	169	169	185	181	181	181
CFC Fleuriste	41	44	37	31	40	42	40	40
Formations duales	111	113	117	114	119	120	120	120
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	111	113	117	114	119	120	120	120
CFP Social	767	757	769	742	783	800	810	810
dont								
Classe préparatoire professionnelle	42	41	37	41	42	42	42	42
Formations de niveau secondaire II	424	432	429	406	431	438	438	438
dont								
Plein temps et passerelle	56	53	34	37	18	18	18	18
Dual	368	379	395	369	413	420	420	420
Formations de niveau tertiaire *	301	284	303	295	310	320	330	330
CFP Santé	782	804	831	774	786	849	879	879
dont								
Formations de niveau secondaire II	566	590	625	574	560	602	614	614
dont								
Plein temps	67	83	79	52	40	51	63	63
Dual	499	507	546	522	520	551	551	551
Formations de niveau tertiaire *	216	214	206	200	226	247	265	265

.../...

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Collège de Genève	8'097	8'349	8'326	8'421	8'419	8'534	8'766	9'049
dont								
1 ^{ère} année	2'655	2'635	2'552	2'633	2'650	2'778	2'847	2'967
2 ^{ème} année	1'936	2'223	2'213	2'083	2'162	2'186	2'284	2'343
3 ^{ème} année	1'852	1'797	1'946	1'954	1'846	1'899	1'924	2'005
4 ^{ème} année	1'654	1'694	1'615	1'751	1'761	1'671	1'711	1'734
Ecole de culture générale	3'614	3'749	3'802	3'802	3'790	3'846	3'932	4'049
dont								
1 ^{ère} année	1'133	1'037	1'160	1'149	1'152	1'202	1'240	1'288
2 ^{ème} année	991	1'204	1'048	1'025	1'041	1'054	1'091	1'124
3 ^{ème} année	1'031	946	1'099	1'033	1'005	1'009	1'020	1'051
Maturité spécialisée ^(c)	459	562	495	595	592	581	581	586
Formations pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768
dont								
Collège pour adultes ^(d)	325	350	328	368	368	368	368	368
ECG pour adultes	614	591	438	419	400	400	400	400
Parcours individualisés (PI)^(f)	386	313	341	394	381	381		

	Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
Total Enseignement secondaire II	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171	26'323	26'830
dont								
Secondaire	23'026	23'437	23'243	23'391	23'817	24'228	24'734	25'238
dont								
Accueil et insertion ^(e)	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978
Plein temps	16'325	16'685	16'537	16'483	16'489	16'742	17'178	17'688
Dual	4'974	5'028	5'216	5'152	5'229	5'339	5'399	5'461
Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111
Tertiaire	725	727	719	706	754	794	821	824
Formations pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768
Parcours individualisés (PI) ^(f)	386	313	341	394	381	381		
Total Enseignement secondaire II (sans PI)	24'690	25'105	24'728	24'884	25'339	25'790	26'323	26'830
<i>Variation annuelle</i>	181	415	-377	156	455	451	533	507
<i>Variation annuelle en %</i>	0.7%	1.7%	-1.5%	0.6%	1.8%	1.8%	2.1%	1.9%
Parcours individualisés^(f)	386	313	341	394	381	381		
Total Enseignement secondaire II (avec PI)	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171		
<i>Variation annuelle</i>	248	342	-349	209	442	451		
<i>Variation annuelle en %</i>	1.0%	1.4%	-1.4%	0.8%	1.7%	1.8%		

* Formations de niveau tertiaire.

(a) Pour l'horizon 2023-2026, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2022.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2022, 1 élève suit aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 29 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception de deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'527 élèves en 2022.

Source: SRED

Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2017-2022)

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	2017	2018	2019	2020	2021	2022
CFP Commerce	1'246	1'243	1'302	1'398	1'143	1'110
Maturités professionnelles commerciales post-CFC	223	256	276	384	256	193
Maturités professionnelles post- diplôme (stage) et stage MP (3+1)	110	82	84	84	74	62
Maturités professionnelles post-CFC (toutes orientations hors commerce)	91	89	118	123	119	139
Maturités pro commerciales intra-CFC en école	575	577	590	576	472	486
Maturités pro commerciales intra-CFC dual	247	239	234	231	222	230
CFP Construction	152	151	135	142	133	147
Maturités professionnelles accélérées	53	54	51	50	42	32
Maturités professionnelles intra-CFC	99	97	84	92	91	115
CFP Technique	305	290	298	324	440	430
Maturités professionnelles accélérées	121	106	101	118	101	91
Maturités professionnelles intra-CFC	184	184	197	206	339	339
CFP Arts appliqués	232	240	236	247	251	252
Maturités professionnelles intra-CFC	232	240	236	247	251	252
CFP Nature et Environnement	71	65	57	59	53	52
Maturités professionnelles intra-CFC	71	65	57	59	53	52
Santé Social	21	32	36	40	32	33
Maturités professionnelles intra-CFC	21	32	36	40	32	33

Source: SRED

Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)

5.1 Orientations à l'issue de la 11^{ème} du Cycle d'orientation

Orientations des élèves de 11^{ème} du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)									
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
11ème	Vers																		
	ACCES II	0.0%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		3	2	3	3	3	3		
	CFPP	3.2%	3.8%	3.8%	3.5%	3.6%	3.6%	3.6%		137	165	159	146	150	159	163	171		
	Trans_Prep	7.2%	8.1%	6.8%	6.4%	6.5%	6.5%	6.5%		315	351	284	267	273	288	295	310		
	Com_PT_1	11.2%	10.4%	9.6%	10.0%	9.9%	9.9%	9.9%		485	450	397	421	413	435	447	469		
	Com_PT_2																		
	Com_PT_3																		
	Com_Du_1	1.5%	1.4%	1.3%	1.6%	1.5%	1.5%	1.5%		63	61	55	66	62	66	67	71		
	Com_Du_2																		
	Com_Du_3																		
	Com_Du_4																		
	CFP_PT_1	3.6%	3.5%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%		156	153	152	154	153	162	166	174		
	CFP_PT_2																		
	CFP_PT_3																		
	CFP_PT_4																		
	CFP_Du_1	2.0%	2.0%	2.4%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%		88	85	98	85	89	94	97	102		
	CFP_Du_2																		
	CFP_Du_3																		
	CFP_Du_4																		
	CG1	48.8%	48.8%	49.0%	50.3%	49.8%	49.8%	49.8%		2'122	2'120	2'033	2'108	2'083	2'196	2'253	2'367		
	CG2																		
	CG3																		
	CG4																		
	ECC1	15.0%	14.7%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%		654	639	645	649	647	683	700	736		
	ECC2	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		4	1	10	10	10	11	11	11		
	ECC3																		
	Matu_spe																		
	Sorties	7.5%	7.4%	7.6%	6.8%	7.1%	7.1%	7.1%		324	322	314	286	297	310	319	335		
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%											
	Total effectifs N-1									4'349	4'347	4'150	4'194	4'180	4'407	4'521	4'749		

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11^{ème} - classe atelier du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)									
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Atelier	Vers																		
	ACCES II	1.1%	1.2%	1.2%		0.4%	0.4%	0.4%		1	1	1							
	CFPP	63.2%	62.7%	76.5%	58.8%	64.7%	64.7%	64.7%		60	52	62	50	56	58	59	62		
	Trans_Prep	1.1%								1									
	Com_PT_1																		
	Com_PT_2																		
	Com_PT_3																		
	Com_Du_1	1.1%		2.5%	1.2%	1.6%	1.6%	1.6%		1		2	1	1	1	1	2		
	Com_Du_2																		
	Com_Du_3																		
	Com_Du_4																		
	CFP_PT_1		1.2%		3.5%	2.4%	2.4%	2.4%			1		3	2	2	2	2		
	CFP_PT_2																		
	CFP_PT_3																		
	CFP_PT_4																		
	CFP_Du_1	11.6%	13.3%	2.5%	5.9%	4.7%	4.7%	4.7%		11	11	2	5	4	4	4	5		
	CFP_Du_2																		
	CFP_Du_3																		
	CFP_Du_4																		
	CG1																		
	CG2																		
	CG3																		
	CG4																		
	ECC1																		
	ECC2																		
	ECC3																		
	Matu_spe																		
	Sorties	22.1%	21.7%	17.3%	30.6%	26.2%	26.2%	26.2%		21	18	14	26	24	25	25	25		
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%											
	Total effectifs N-1									95	83	81	85	87	90	91	96		

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11ème - classe d'accueil du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ACCES II		65.0%	62.2%	56.6%	68.3%	64.4%	64.4%	64.4%	64.4%	91	89	60	84	147	165	153	133
CFPP			0.7%								1						
Trans_Prep			0.7%									1					
Com_PT_1		0.7%	1.4%							1	2						
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1					0.8%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%				1	1	1	1	1
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1																	
CFP_Du_2																	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1		1.4%	0.7%	4.7%	1.6%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	2	1	5	2	6	7	6	6
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECC1																	
ECC2																	
ECC3																	
Matu_spe																	
Sorties		32.9%	34.3%	38.7%	29.3%	32.4%	32.4%	32.4%	32.4%	46	49	41	36	74	84	78	67
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										140	143	106	123	228	257	238	207

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ACCES II	Depuis	11eme	1		3	2	3	3	3	0.0%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Atelier	1	1	1					1.1%	1.2%	1.2%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Accueil	91	89	60	84	147	165	153	65.0%	62.2%	56.6%	68.3%	64.4%	64.4%	64.4%	64.4%
		ACCES II	346	353	292	262	433	587	609	46.4%	50.0%	45.6%	44.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%
		CFPP		1		2	1	1	1		0.2%		0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Trans_Prep			1							0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	267	196	239	516	590	460	410								
		Total	706	640	596	866	1'174	1'216	1'176								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
ACCES II	Vers	ACCES II	46.4%	50.0%	45.6%	44.0%	50.0%	50.0%	50.0%	50.0%	346	353	292	262	433	587	609	588
		CFPP	13.3%	11.1%	6.9%	9.2%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	99	78	44	55	62	85	88	85
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	6.0%	4.5%	6.6%	7.6%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	45	32	42	45	63	85	88	85
		Com_PT_2	0.3%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2			1	1	1	1	1
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.3%	0.9%	0.6%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	10	6	4	7	9	12	12	12
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2.2%	1.1%	2.2%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	16	8	14	12	18	24	25	24
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.7%	2.1%	1.7%	1.3%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	13	15	11	8	13	17	18	17
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	3.4%	4.0%	5.2%	3.0%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	25	28	33	18	32	44	45	44
		CG2	1.3%	1.0%	1.7%	1.9%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	10	7	11	11	16	21	22	21
		CG3																
		CG4																
		ECG1	3.0%	2.8%	3.6%	2.9%	3.1%	3.1%	3.1%	3.1%	22	20	23	17	27	36	38	36
		ECG2	0.7%	0.6%	0.5%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	5	4	3	6	7	10	10	10
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	20.4%	22.0%	25.5%	25.8%	21.5%	21.5%	21.5%	21.5%	152	155	163	154	185	252	260	253
		Total Taux	100%															
		Total effectifs N-1									745	706	640	596	866	1'174	1'216	1'176

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CFPP	Depuis	11eme	137	165	159	146	150	159	163	171	3.2%	3.8%	3.8%	3.5%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%
		Atelier	60	52	62	50	56	58	59	62	63.2%	62.7%	76.5%	58.8%	64.7%	64.7%	64.7%	64.7%
		Accueil		1							0.7%							
		ACCES II	99	78	44	55	62	85	88	85	13.3%	11.1%	6.9%	9.2%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%
		CFPP	49	45	37	32	31	33	36	36	10.4%	10.8%	9.1%	8.4%	8.6%	8.6%	8.6%	8.6%
		Trans_Prep	1	2	2	3	2	2	3	3	0.3%	0.6%	0.6%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
		Com_PT_1	1								0.1%							
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		1		1	1	1	1	1	0.2%			0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2	2		1	1	1	1	1	0.7%	0.6%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1			1	1	1	1	1	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	1	1	4	4	4	4	4	4	0.1%	0.1%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	64	61	74	70	70	70	70	70								
Effectifs N			415	408	382	363	378	414	426	434								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFPP	Vers	ACCES II	10.4%	0.2%	9.1%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	49	45	37	32	31	33	36	36
		CFPP		10.8%		8.4%	8.6%	8.6%	8.6%								
		Trans_Prep															
		Com_PT_1	0.9%	2.7%	2.0%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%	4	11	8	6	6	6	7	7
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1	4.2%	4.8%	4.7%	6.8%	6.1%	6.1%	6.1%	20	20	19	26	22	23	25	26
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	2.8%	3.1%	2.5%	1.6%	1.9%	1.9%	1.9%	13	13	10	6	7	7	8	8
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	14.6%	12.3%	13.2%	11.0%	11.7%	11.7%	11.7%	69	51	54	42	43	44	48	50
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			1	1	1	1	1	1
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	67.2%	66.0%	68.4%	69.9%	69.4%	69.4%	69.4%	318	274	279	267	252	263	288	297
Total Taux			100%														
Total effectifs N-1										473	414	408	380	362	377	413	425

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce

Provenances des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)							Taux (en %)							
			Observations				Prévisions			Observations				Prévisions			
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Trans_Prep	Depuis	11eme	315	351	284	267	273	288	295	310	7.2%	8.1%	6.8%	6.4%	6.5%	6.5%	6.5%
		Atelier	1								1.1%						
		Accueil		1								0.7%					
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep		2								0.6%					
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	3	1	6	3	3	3	3	3							
Effectifs N			319	355	290	270	276	291	298	313							

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)							Effectifs (Flux)								
			Observations				Prévisions			Observations				Prévisions				
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026			
Trans_Prep	Vers	ACCES II	0.3%	0.6%	0.3%	1.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	2	2	3	2	2	3	3
		CFPP		0.6%	0.6%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	2	2	3	2	2	3	3	3
		Trans_Prep		0.6%							2	2	3	2	2	3	3	3
		Com_PT_1	12.4%	20.4%	14.4%	10.0%	11.5%	11.5%	11.5%	11.5%	40	65	51	29	31	32	33	34
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	3.1%	4.4%	3.1%	2.8%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	10	14	11	8	8	8	8	9
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1.6%	1.3%	1.7%	0.3%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	5	4	6	1	2	2	2	2
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	4.0%	3.5%	2.3%	2.8%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%	13	11	8	8	7	7	8	8
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	36.7%	48.0%	43.4%	39.7%	40.9%	40.9%	40.9%	40.9%	118	153	154	115	110	113	119	122
		ECG2				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1	1	1	1	1
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	41.9%	21.3%	34.4%	43.1%	40.2%	40.2%	40.2%	40.2%	135	68	122	125	109	111	117	119
Total Taux			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	322	319	354	290	270	276	291	298
Total effectifs N-1																		

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.5 CFP Commerce

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_PT_1	Depuis 11ème	485	450	397	421	413	435	447	469	11.2%	10.4%	9.6%	10.0%	9.9%	9.9%	9.9%	9.9%
	Atelier																
	Accueil	1	2							0.7%	1.4%						
	ACCES II	45	32	42	45	63	85	88	85	6.0%	4.5%	6.6%	7.6%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%
	CFPP	4	11	8	6	6	6	7	7	0.9%	2.7%	2.0%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
	Trans_Prep	40	65	51	29	31	32	33	34	12.4%	20.4%	14.4%	10.0%	11.5%	11.5%	11.5%	11.5%
	Com_PT_1	126	41	113	136	137	138	146	151	15.6%	4.9%	15.8%	18.9%	17.4%	17.4%	17.4%	17.4%
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	2	5	2	3	3	3	3	3	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Com_Du_2			1	1	1	1	1	1			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	4	2	1	7	5	5	5	6	1.3%	0.6%	0.3%	2.2%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
	CFP_PT_2			1								0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1	2		3	2	2	2	2	0.1%	0.2%		0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	77	65	74	77	78	78	82	84	3.2%	2.5%	2.8%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	15	14	7	27	20	21	21	22	1.4%	1.2%	0.7%	2.3%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
	ECG2			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	40	25	22	35	35	35	35	35								
	Effectifs N	840	714	720	790	794	841	870	899								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème : Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC:

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_PT_1	Vers																
	ACCES II																
	CFPP	0.1%								1							
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	15.6%	4.9%	15.8%	18.9%	17.4%	17.4%	17.4%	17.4%	126	41	113	136	137	138	146	151
	Com_PT_2	62.6%	84.2%	69.3%	59.9%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	506	707	495	431	510	513	543	563
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	3.0%	1.9%	2.2%	3.3%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	24	16	16	24	23	24	25	26
	Com_Du_2	1.1%	1.2%	1.0%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	9	10	7	6	7	7	7	8
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.3%	0.5%	0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	2	4	2	5	4	4	5	5
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.0%	0.4%	0.6%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	8	3	4	9	8	8	9	9
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				2	2	2	2	2
	CG2		0.1%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	2		1	1	1	1
	CG3																
	CG4																
	ECG1	6.9%	1.8%	4.8%	4.4%	4.6%	4.6%	4.6%	4.6%	56	15	34	32	36	36	38	40
	ECG2	1.5%	2.3%	0.4%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	12	19	3	4	4	4	4	4
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	7.9%	2.9%	5.3%	9.9%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%	64	24	38	71	58	57	61	61
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									808	840	714	720	790	794	841	870

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC:

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_PT_2	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	2			1	1	1	1	0.3%				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	506	707	495	431	510	513	543	62.6%	84.2%	69.3%	59.9%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	
	Com_PT_2	30	25	94	47	47	54	55	4.2%	4.2%	12.0%	7.2%	8.8%	8.8%	8.8%	8.8%	
	Com_PT_3																
	Com_Du_1				1	1	1	1					0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2	2	1		1	1	1	1	0.3%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1				1	1	1	1				0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	10	8	12	11	12	12	13	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	
	CG2	24	22	37	16	21	22	23	1.2%	1.1%	1.7%	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	
	CG3	10	7	5	11	9	9	9	0.6%	0.4%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	
	CG4																
	ECG1			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	ECG2	11	1	1	2	2	2	2	1.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
	ECG3	2	5		3	2	2	2	0.2%	0.5%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
	Matu_spe		1							0.2%							
	Autres origines	3	5	3	3	3	3	3									
Effectifs N		600	782	649	528	610	621	653	678								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_PT_2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	4.2%	4.2%	12.0%	7.2%	8.8%	8.8%	8.8%	8.8%	30	25	94	47	47	54	55	58
	Com_PT_3	87.7%	90.5%	74.3%	81.7%	79.2%	79.2%	79.2%	79.2%	630	543	581	530	418	483	491	517
	Com_Du_1	0.8%	1.3%	1.5%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	6	8	12	8	7	8	8	9
	Com_Du_2	0.1%	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1	1	2	3	2	2	2	3
	Com_Du_3		0.2%	0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	3		1	1	1	1
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		0.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		3	2	1	1	1	1	1
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.3%		0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	2		5	4	3	4	4	4
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
	CG4																
	ECG1																
	ECG2	0.6%	0.3%	2.2%	1.1%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	4	2	17	7	8	9	9	9
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	6.3%	2.8%	8.3%	7.6%	7.8%	7.8%	7.8%	7.8%	45	17	65	49	41	48	50	51
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										718	600	782	649	528	610	621	653

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_PT_3 Depuis 11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	630	543	581	530	418	483	491	517	87.7%	90.5%	74.3%	81.7%	79.2%	79.2%	79.2%	79.2%
Com_PT_3	182	66	169	259	245	206	214	219	20.8%	8.1%	27.4%	34.2%	30.8%	30.8%	30.8%	30.8%
Com_Du_1		1								0.2%						
Com_Du_2			2	2	2	2	2	2			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	6	6	5	6	5	5	5	5								
Effectifs N	818	616	757	797	670	696	712	743								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_PT_3 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3	20.8%	8.1%	27.4%	34.2%	30.8%	30.8%	30.8%	30.8%	182	66	169	259	245	206	214	219
Com_Du_1		0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1	1	1	1	1	1
Com_Du_2		0.1%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1		2	1	1	1	1
Com_Du_3	0.1%	0.1%							1	1						
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.2%	0.1%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	1	3	4	4	3	4	4
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1		0.2%								2						
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	78.9%	91.2%	71.9%	64.9%	68.4%	68.4%	68.4%	68.4%	691	746	443	491	546	459	476	487
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									876	818	616	757	797	670	696	712

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Com_Du_1	Depuis	11ème	63	61	55	66	62	66	67	71	1.5%	1.4%	1.3%	1.6%	1.5%	1.5%	1.5%
		Atelier	1		2	1	1	1	1	2	1.1%		2.5%	1.2%	1.6%	1.6%	1.6%
		Accueil															
		ACCES II	10	6	4	7	9	12	12	12	1.3%	0.9%	0.6%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%
		CFPP	20	20	19	26	22	23	25	26	4.2%	4.8%	4.7%	6.8%	6.1%	6.1%	6.1%
		Trans_Prep	10	14	11	8	8	8	8	9	3.1%	4.4%	3.1%	2.8%	2.9%	2.9%	2.9%
		Com_PT_1	24	16	16	24	23	24	25	26	3.0%	1.9%	2.2%	3.3%	3.0%	3.0%	3.0%
		Com_PT_2	6	8	12	8	7	8	8	9	0.8%	1.3%	1.5%	1.2%	1.3%	1.3%	1.3%
		Com_PT_3	1	1	1	1	1	1	1	1	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_1	39	25	45	46	48	47	48	49	6.0%	3.7%	7.2%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%
		Com_Du_2	12	14	18	18	15	16	16	17	1.9%	2.4%	2.7%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%
		Com_Du_3	2								0.4%						
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	2	4		3	2	2	2	2	0.7%	1.2%		1.0%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFP_PT_2	1			2	1	1	1	1	0.4%			0.7%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_PT_3				1	1	1	1	1				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	2	6	5	4	4	5	5	5	0.3%	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_Du_2	1	1	1	1	1	1	1	1	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3	1	1		1	1	1	1	1	0.2%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_4															
		CG1	8	11	9	12	11	11	12	12	0.3%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%
		CG2	7	8	6	9	7	8	8	8	0.3%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CG3	3	2	2	2	2	2	2	2	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4															
		ECG1	26	16	22	18	20	20	21	22	2.4%	1.4%	2.1%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%
		ECG2	11	11	20	15	15	16	16	16	1.1%	1.1%	1.7%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%
		ECG3	15	15	18	17	17	17	17	17	1.6%	1.5%	1.9%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%
		Matu_spe	4	2	1	2	2	2	2	2	0.8%	0.4%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%
		Autres origines	400	383	351	362	360	360	360	360							
		Effectifs N	668	625	618	654	640	653	660	672							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_Du_1	Vers	ACCES II														
		CFPP	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1
		Trans_Prep														
		Com_PT_1	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	2	5	2	3	3	3	3
		Com_PT_2				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1
		Com_PT_3		0.2%						1						
		Com_Du_1	6.0%	3.7%	7.2%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%	39	25	45	46	48	47	48
		Com_Du_2	74.7%	83.4%	75.8%	69.9%	71.9%	71.9%	71.9%	485	557	474	432	470	462	468
		Com_Du_3	0.5%	0.6%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	3	4	3	4	4	4	4
		Com_Du_4														
		CFP_PT_1		0.2%							1					
		CFP_PT_2														
		CFP_PT_3														
		CFP_PT_4														
		CFP_Du_1	0.3%	0.6%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	2	4	3	4	4	4	4
		CFP_Du_2														
		CFP_Du_3														
		CFP_Du_4														
		CG1		0.2%						1						
		CG2														
		CG3														
		CG4														
		ECG1	0.3%		0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	2		3	2	2	2	2
		ECG2	0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	1		1				
		ECG3				0.2%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1	1	1
		Matu_spe		0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%		1	1				
		Sorties	17.6%	10.3%	14.9%	20.1%	18.4%	18.4%	18.4%	114	69	93	124	120	115	121
		Total Taux	100%													
		Total effectifs N-1								649	668	625	618	654	640	653

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_Du_2	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1	9	10	7	6	7	7	7	8	1.1%	1.2%	1.0%	0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	Com_PT_2	1	1	2	3	2	2	2	3	0.1%	0.2%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	Com_PT_3	1	1	2	2	1	1	1	1	0.1%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_Du_1	485	557	474	432	470	462	468	475	74.7%	83.4%	75.8%	69.9%	71.9%	71.9%	71.9%	71.9%
	Com_Du_2	35	28	60	38	38	41	41	41	5.5%	4.8%	8.9%	6.2%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%
	Com_Du_3		1		1	1	1	1	1		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	1								0.3%							
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2		1								0.2%						
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3			2		1	1	1	1			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CG4	1		1	1	1	1	1	1	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	2	6	3	7	5	5	5	5	0.2%	0.6%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Matu_spe	2	3	4		1	1	1	1	0.4%	0.7%	0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Autres origines	51	68	60	51	50	50	50	50								
	Effectifs N	587	676	613	541	577	572	578	587								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_Du_2	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1	1	1	1	1	1
	Com_PT_2	0.3%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1		1	1	1	1	1
	Com_PT_3			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%			2	2	2	2	2	2
	Com_Du_1	1.9%	2.4%	2.7%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	2.9%	12	14	18	18	15	16	16	17
	Com_Du_2	5.5%	4.8%	8.9%	6.2%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	35	28	60	38	38	41	41	41
	Com_Du_3	78.9%	81.6%	74.3%	75.0%	74.8%	74.8%	74.8%	74.8%	500	479	502	460	405	432	428	433
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.3%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2		2	2	2	2	2	2
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	ECG2																
	ECG3			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	Matu_spe																
	Sorties	13.1%	11.1%	13.2%	14.9%	14.3%	14.3%	14.3%	14.3%	83	65	89	91	77	82	81	81
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									634	587	676	613	541	577	572	578

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_Du_3	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3	1	1	3		1	1	1	1	0.1%	0.1%	0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_1	3	4	3	4	4	4	4	4	0.5%	0.6%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	Com_Du_2	500	479	502	460	405	432	428	433	78.9%	81.6%	74.3%	75.0%	74.8%	74.8%	74.8%	74.8%
	Com_Du_3	50	15	40	58	51	45	47	47	9.0%	2.7%	7.9%	10.5%	9.7%	9.7%	9.7%	9.7%
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	8	5	4	4	5	5	5	5								
	Effectifs N	562	505	552	526	466	487	485	490								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Com_Du_3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%								2							
	Com_Du_2		0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1	1	1	1
	Com_Du_3	9.0%	2.7%	7.9%	10.5%	9.7%	9.7%	9.7%	9.7%	50	15	40	58	51	45	47	47
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		0.4%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		2	1					
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	90.6%	96.8%	91.9%	89.3%	90.2%	90.2%	90.2%	90.2%	502	544	464	493	474	420	439	437
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									554	562	505	552	526	466	487	485

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.6 CFP Construction, Technique et SHR

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_1	156	153	152	154	153	162	166	174	3.6%	3.5%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%
Depuis																
11eme																
Atelier		1		1	1	1	1	1		1.2%		0.8%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Accueil				1	1	1	1	1				0.8%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
ACCES II	16	8	14	12	18	24	25	24	2.2%	1.1%	2.2%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
CFPP	13	13	10	6	7	7	8	8	2.8%	3.1%	2.5%	1.6%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%
Trans_Prep	5	4	6	1	2	2	2	2	1.6%	1.3%	1.7%	0.3%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
Com_PT_1	2	4	2	5	4	4	5	5	0.3%	0.5%	0.3%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Com_PT_2		3	2	1	1	1	1	1		0.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Com_PT_3																
Com_Du_1		1								0.2%						
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	21	8	20	17	18	19	20	20	7.0%	2.3%	6.5%	5.4%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%
CFP_PT_2	5		5	1	2	2	2	2	1.9%		1.7%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	3	3	1	2	2	2	2	2	0.4%	0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_Du_2	3			1	1	1	1	1	0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	13	24	20	16	18	18	19	19	0.6%	0.9%	0.8%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
CG2	3	6	4	3	3	3	3	3	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CG3	3	3	1						0.2%	0.2%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CG4																
ECG1	13	6	12	18	16	16	17	18	1.2%	0.5%	1.2%	1.6%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
ECG2	6	2	7	4	5	5	5	5	0.6%	0.2%	0.6%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
ECG3	1		3	1	2	2	2	2	0.1%		0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Matu_spe																
Autres origines	83	69	58	69	70	70	70	70								
Effectifs N	346	308	317	315	325	341	351	359								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_1																
Vers																
ACCES II																
CFPP	0.7%	0.6%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	2		1	1	1	1	1
Trans_Prep																
Com_PT_1	1.3%	0.6%	0.3%	2.2%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	4	2	1	7	5	5	5	6
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.7%	1.2%		1.0%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	2	4		3	2	2	2	2
Com_Du_2	0.3%								1							
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	7.0%	2.3%	6.5%	5.4%	5.7%	5.7%	5.7%	5.7%	21	8	20	17	18	19	20	20
CFP_PT_2	72.1%	80.1%	76.3%	71.0%	72.8%	72.8%	72.8%	72.8%	217	277	235	225	229	236	248	255
CFP_PT_3	0.3%								1							
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	2.3%	1.7%	1.0%	2.8%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%	7	6	3	9	7	7	8	8
CFP_Du_2	2.0%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	6	2	1	1	1	1	1	1
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	0.7%	0.3%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	1	1					
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1	1.7%	2.6%	2.9%	1.3%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	5	9	9	4	6	6	6	6
ECG2		0.6%	1.3%	1.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	2	4	4	3	3	3	4	4
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	11.0%	9.5%	11.0%	14.8%	13.6%	13.6%	13.6%	13.6%	33	33	34	47	43	45	46	48
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									301	346	308	317	315	325	341	351

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_2	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	217	277	235	225	229	236	248	255	72.1%	80.1%	76.3%	71.0%	72.8%	72.8%	72.8%	72.8%
	CFP_PT_2	13	12	28	16	17	18	18	19	5.0%	4.9%	9.6%	5.9%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%
	CFP_PT_3	1								0.4%							
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	4		2		1	1	1	1	0.5%		0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_2	2	1	1						0.3%	0.2%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	1	1							0.1%	0.1%						
	Matu_spe																
	Autres origines	6	2	4	2	2	2	2	2								
	Effectifs N	244	293	270	243	249	257	269	277								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_2	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1			0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
	Com_PT_2			0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		1	1	1	1	1	1	1
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.4%			0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1		2	1	1	1	1	1
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	1.9%		1.7%	0.4%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	5		5	1	2	2	2	2
	CFP_PT_2	5.0%	4.9%	9.6%	5.9%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	13	12	28	16	17	18	18	19
	CFP_PT_3	83.1%	90.6%	78.2%	80.4%	79.6%	79.6%	79.6%	79.6%	216	221	229	217	194	199	205	215
	CFP_PT_4	0.8%	0.8%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	2		1	1	1	1	1
	CFP_Du_1	0.8%		0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2		2	2	2	2	2	2
	CFP_Du_2	0.4%		1.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1		3	3	3	3	3	3
	CFP_Du_3	0.4%		1.4%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1		4	3	3	3	3	3
	CFP_Du_4		0.4%								1						
	CG1																
	CG2				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%				1	1	1	1	1
	CG3																
	CG4																
	ECG1				0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%				2	1	1	1	1
	ECG2	0.4%								1							
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	6.9%	3.3%	6.8%	7.8%	7.5%	7.5%	7.5%	7.5%	18	8	20	21	17	17	19	20
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									260	244	293	270	243	249	257	269

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_3 Depuis																
11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	1								0.3%							
CFP_PT_2	216	221	229	217	194	199	205	215	83.1%	90.6%	78.2%	80.4%	79.6%	79.6%	79.6%	79.6%
CFP_PT_3	7	1	8	6	6	6	6	6	2.9%	0.4%	3.6%	2.5%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%
CFP_PT_4	3								1.7%							
CFP_Du_1																
CFP_Du_2	2	1	2		1	1	1	1	0.3%	0.2%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_Du_3	3	1	1	1	1	1	1	1	0.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	1		2													
Effectifs N	233	224	242	224	202	207	213	223								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_3 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1				0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%				1	1	1	1	1
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3	0.4%								1							
CFP_PT_4	2.9%	0.4%	3.6%	2.5%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	7	1	8	6	6	6	6	6
CFP_Du_1	68.6%	66.1%	68.3%	62.8%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	166	154	153	152	145	130	133	137
CFP_Du_2		0.4%								1		2	1	1	1	1
CFP_Du_3										1						
CFP_Du_4	0.8%	0.9%	1.8%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	2	2	4	4	4	3	4	4
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	27.3%	31.8%	26.3%	31.4%	29.7%	29.7%	29.7%	29.7%	66	74	59	76	66	60	61	63
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									242	233	224	242	224	202	207	213

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_4	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	2	2		1	1	1	1		0.8%	0.8%		0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_3	166	154	153	152	145	130	133	137	68.6%	66.1%	68.3%	62.8%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%
	CFP_PT_4	8	4	7	5	5	5	5	5	4.6%	2.3%	4.3%	3.1%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3	2	2	1						0.4%	0.4%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_4		1	2		1	1	1	1		0.5%	1.2%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines			1													
Effectifs N		178	163	164	158	152	137	140	144								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_PT_4	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3	1.7%								3							
	CFP_PT_4	4.6%	2.3%	4.3%	3.1%	3.5%	3.5%	3.5%	3.5%	8	4	7	5	5	5	5	5
	CFP_Du_1			0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1					
	CFP_Du_2		0.6%								1						
	CFP_Du_3			0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%			1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_4	7.5%		6.1%	8.5%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	13		10	14	12	12	11	11
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	86.1%	97.2%	88.3%	87.8%	88.0%	88.0%	88.0%	88.0%	149	173	144	144	140	134	120	123
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										173	178	163	164	158	152	137	140

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_Du_1 Depuis 11ème	88	85	98	85	89	94	97	102	2.0%	2.0%	2.4%	2.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
Atelier	11	11	2	5	4	4	4	5	11.6%	13.3%	2.5%	5.9%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%
Accueil																
ACCES II	13	15	11	8	13	17	18	17	1.7%	2.1%	1.7%	1.3%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%
CFPP	69	51	54	42	43	44	48	50	14.6%	12.3%	13.2%	11.0%	11.7%	11.7%	11.7%	11.7%
Trans_Prep	13	11	8	8	7	7	8	8	4.0%	3.5%	2.3%	2.8%	2.6%	2.6%	2.6%	2.6%
Com_PT_1	8	3	4	9	8	8	9	9	1.0%	0.4%	0.6%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
Com_PT_2	2		5	4	3	4	4	4	0.3%		0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Com_PT_3	2	1	3	4	4	3	4	4	0.2%	0.1%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
Com_Du_1	2	4	3	4	4	4	4	4	0.3%	0.6%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Com_Du_2	2		2	2	2	2	2	2	0.3%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Com_Du_3		2	1							0.4%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_4																
CFP_PT_1	7	6	3	9	7	7	8	8	2.3%	1.7%	1.0%	2.8%	2.2%	2.2%	2.2%	2.2%
CFP_PT_2	2		2	2	2	2	2	2	0.8%		0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
CFP_PT_3		1		2	1	1	1	1		0.4%		0.8%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
CFP_PT_4			1								0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_Du_1	60	47	47	59	56	57	59	59	8.1%	5.8%	6.0%	7.0%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%
CFP_Du_2	17	13	10	10	10	10	10	10	2.8%	2.1%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
CFP_Du_3	2								0.4%							
CFP_Du_4	1								0.5%							
CG1	7	12	7	2	4	4	4	4	0.3%	0.5%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CG2	3	1	1	2	1	2	2	2	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CG3	1	2	1	1	1	1	1	1	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CG4	1		1	1	1	1	1	1	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
ECG1	18	19	27	24	26	26	27	28	1.7%	1.7%	2.6%	2.1%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%
ECG2	7	8	22	15	16	16	16	17	0.7%	0.8%	1.8%	1.4%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%
ECG3	10	10	13	15	14	14	14	14	1.1%	1.0%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
Matu_spe		1								0.2%						
Autres origines	471	484	517	531	540	552	552	552								
Effectifs N	817	787	842	844	856	880	895	904								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_Du_1 Vers																
ACCES II																
CFPP	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1			1	1	1	1	1
Trans_Prep																
Com_PT_1	0.1%	0.2%		0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2		3	2	2	2	2
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.3%	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	6	5	4	4	5	5	5
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.4%	0.4%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	3	1	2	2	2	2	2
CFP_PT_2	0.5%		0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	4		2		1	1	1	1
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	8.1%	5.8%	6.0%	7.0%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	60	47	47	59	56	57	59	59
CFP_Du_2	71.6%	75.6%	76.6%	72.5%	73.8%	73.8%	73.8%	73.8%	528	618	603	610	623	632	651	659
CFP_Du_3	0.8%	1.0%	1.3%	2.1%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	6	8	10	18	16	16	16	17
CFP_Du_4			0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
CG1	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1	1
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1	0.4%	0.4%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	3	3	4	4	4	4	4
ECG2		0.1%								1						
ECG3																
Matu_spe	0.1%								1							
Sorties	17.2%	15.8%	14.5%	16.6%	15.9%	15.9%	15.9%	15.9%	127	129	114	140	134	135	138	144
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									737	817	787	842	844	856	880	895

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	CFP_Du_2	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	6	2	1	1	1	1	1	2.0%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_PT_2	1		3	3	3	3	3	0.4%		1.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
		CFP_PT_3		1							0.4%							
		CFP_PT_4		1							0.6%							
		CFP_Du_1	528	618	603	610	623	632	651	71.6%	75.6%	76.6%	72.5%	73.8%	73.8%	73.8%	73.8%	73.8%
		CFP_Du_2	47	39	87	54	64	66	67	7.7%	6.3%	12.4%	7.4%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%	9.0%
		CFP_Du_3	2	1	3	2	3	3	3	0.4%	0.2%	0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_Du_4	1			1	1	1	1	0.5%			0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4	1							0.1%								
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	37	42	37	36	35	35	35									
		Effectifs N	623	704	734	707	730	741	761	771								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	CFP_Du_2	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Com_Du_2		0.2%							1							
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3			1	1	1	1	1	1
		CFP_PT_2	0.3%	0.2%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	2	1	1						
		CFP_PT_3	0.3%	0.2%	0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	2	1	2		1	1	1	1	1
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	2.8%	2.1%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	17	13	10	10	10	10	10	10	10
		CFP_Du_2	7.7%	6.3%	12.4%	7.4%	9.0%	9.0%	9.0%	47	39	87	54	64	66	67	69	69
		CFP_Du_3	71.0%	74.6%	66.2%	74.7%	71.8%	71.8%	71.8%	433	465	466	548	508	524	532	546	546
		CFP_Du_4	0.3%	0.2%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	2	1	4	2	3	3	3	3	3
		CG1	0.2%							1								
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2	0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1		1	1	1	1	1	1
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	16.6%	16.1%	18.9%	15.9%	16.9%	16.9%	16.9%	101	100	133	117	118	123	125	129	129
		Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%									
		Total effectifs N-1								610	623	704	734	707	730	741	761	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_Du_3	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2	1		4	3	3	3	3		0.4%		1.4%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
	CFP_PT_3				1	1	1	1					0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
	CFP_PT_4			1	1	1	1	1				0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
	CFP_Du_1	6	8	10	18	16	16	17		0.8%	1.0%	1.3%	2.1%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%
	CFP_Du_2	433	465	466	548	508	524	532	546	71.0%	74.6%	66.2%	74.7%	71.8%	71.8%	71.8%	71.8%
	CFP_Du_3	32	25	48	34	45	42	43	44	6.5%	5.1%	9.4%	6.1%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	17	14	27	15	15	15	15									
	Effectifs N	489	512	556	620	589	602	611	627								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_Du_3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.2%	0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1		1	1	1	1	1
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3	0.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	1	1	1	1	1	1	1
	CFP_PT_4	0.4%	0.4%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	2	1					
	CFP_Du_1	0.4%								2							
	CFP_Du_2	0.4%	0.2%	0.6%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	2	1	3	2	3	3	3	3
	CFP_Du_3	6.5%	5.1%	9.4%	6.1%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	32	25	48	34	45	42	43	44
	CFP_Du_4	30.7%	31.9%	32.6%	30.6%	39.0%	39.0%	39.0%	39.0%	150	156	167	170	242	229	235	239
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	60.7%	62.0%	57.0%	62.6%	52.9%	52.9%	52.9%	52.9%	297	303	292	348	328	313	319	323
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									489	489	512	556	620	589	602	611

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_Du_4 Depuis																
11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2			1							0.4%						
CFP_PT_3	2	2	4	4	4	3	4	4	0.8%	0.9%	1.8%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
CFP_PT_4	13		10	14	12	12	11	11	7.5%		6.1%	8.5%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%
CFP_Du_1			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CFP_Du_2	2	1	4	2	3	3	3	3	0.3%	0.2%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CFP_Du_3	150	156	167	170	242	229	235	239	30.7%	31.9%	32.6%	30.6%	39.0%	39.0%	39.0%	39.0%
CFP_Du_4	18	3	9	18	16	22	21	22	8.4%	1.6%	5.4%	9.1%	7.9%	7.9%	7.9%	7.9%
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	5	5	3	1	1	1	1	1								
Effectifs N	190	168	198	209	278	270	275	280								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CFP_Du_4 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4					0.4%	0.4%	0.4%	0.4%					1	1	1	1
CFP_Du_1	0.5%		1.2%						1							
CFP_Du_2	0.5%			0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1			1	1	1	1	1
CFP_Du_3																
CFP_Du_4	8.4%	1.6%	5.4%	9.1%	7.9%	7.9%	7.9%	7.9%	18	3	9	18	16	22	21	22
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	90.7%	97.9%	93.5%	90.4%	91.4%	91.4%	91.4%	91.4%	194	186	157	179	191	254	247	251
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									214	190	168	198	209	278	270	275

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.7 Collège de Genève

Provenances des élèves du Collège de Genève - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CG1	Depuis	11eme	2'122	2'120	2'033	2'108	2'083	2'196	2'253	2'367	48.8%	48.8%	49.0%	50.3%	49.8%	49.8%	49.8%	49.8%
		Atelier																
		Accueil	2	1	5	2	6	7	6	6	1.4%	0.7%	4.7%	1.6%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%
		ACCES II	25	28	33	18	32	44	45	44	3.4%	4.0%	5.2%	3.0%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1				2	2	2	2	2			0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Com_PT_2																
		Com_PT_3		2														
		Com_Du_1	1								0.2%							
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2	1	1						0.7%	0.3%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1		1	1	1	1	1	1	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_2	1								0.2%							
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	222	192	213	268	255	257	269	276	9.4%	7.2%	8.1%	10.5%	9.7%	9.7%	9.7%	9.7%
		CG2																
		CG3																
		CG4		5								0.3%						
		ECG1	2	7	1	1	1	1	1	1	0.2%	0.6%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		ECG2																
		ECG3		1								0.1%						
		Matu_spe		1								0.2%						
		Autres origines	277	277	265	233	270	270	270	270								
		Effectifs N	2'655	2'635	2'552	2'633	2'650	2'778	2'847	2'967								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CG1	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	3.2%	2.5%	2.8%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	3.0%	77	65	74	77	78	78	82	84
		Com_PT_2	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	10	8	12	11	12	12	12	13
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.3%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	8	11	9	12	11	11	12	12
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.6%	0.9%	0.8%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	13	24	20	16	18	18	19	19
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.3%	0.5%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	7	12	7	2	4	4	4	4
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	9.4%	7.2%	8.1%	10.5%	9.7%	9.7%	9.7%	9.7%	222	192	213	268	255	257	269	276
		CG2	74.6%	77.6%	75.8%	72.3%	73.5%	73.5%	73.5%	73.5%	1769	2059	1996	1846	1935	1948	2041	2093
		CG3																
		CG4																
		ECG1	1.1%	0.7%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	25	19	35	30	32	33	34	35
		ECG2	7.1%	7.2%	6.9%	7.6%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%	168	190	183	193	194	195	204	209
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	3.1%	2.8%	3.3%	3.8%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	74	75	86	97	94	94	101	102
		Total Taux	100%															
		Total effectifs N-1									2'373	2'655	2'635	2'552	2'633	2'650	2'778	2'847

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CG2	Depuis	11ème																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II	10	7	11	11	16	21	22	21	1.3%	1.0%	1.7%	1.9%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1		1	2		1	1	1	1	0.1%	0.3%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2				1	1	1	1	1			0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1																
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	1769	2059	1996	1846	1935	1948	2041	2093	74.6%	77.6%	75.8%	72.3%	73.5%	73.5%	73.5%	73.5%
		CG2	145	139	180	198	181	187	190	198	6.9%	7.2%	8.1%	9.0%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%
		CG3																
		CG4																
		ECG1		1	3	2	2	2	3	3	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		ECG2				1	1	1	1	1			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	12	16	21	24	25	25	25	25								
Effectifs N			1'936	2'223	2'213	2'083	2'162	2'186	2'284	2'343								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
CG2	Vers	ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2	1.2%	1.1%	1.7%	0.7%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	24	22	37	16	21	22	23	24
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.3%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	7	8	6	9	7	8	8	8
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	6	4	3	3	3	3	3
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	1	1	2	1	2	2	2
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	6.9%	7.2%	8.1%	9.0%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%	145	139	180	198	181	187	190	198
		CG2	83.1%	85.2%	81.5%	79.9%	80.4%	80.4%	80.4%	80.4%	1'739	1'649	1'812	1'768	1'675	1'737	1'758	1'836
		CG3				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1		1	1	1	1	1	1
		CG4																
		ECG1																
		ECG2	1.2%	0.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	24	6	20	19	18	19	19	20
		ECG3	4.4%	2.7%	4.8%	6.1%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	93	52	107	134	117	122	123	129
		Matu_spe																
		Sorties	2.6%	2.7%	2.5%	2.9%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	55	53	56	63	59	61	59	63
Total Taux			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1			2'093	1'936	2'223	2'213	2'083	2'162	2'186	2'284								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;
 Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;
 CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CG3 Depuis																
11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2	1739	1'649	1'812	1'768	1'675	1'737	1'758	1'836	83.1%	85.2%	81.5%	79.9%	80.4%	80.4%	80.4%	80.4%
CG3	110	142	126	180	166	157	161	164	6.1%	7.7%	7.0%	9.3%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3		1								0.1%						
Matu_spe																
Autres origines	3	5	7	6	5	5	5	5								
Effectifs N	1'852	1'797	1'946	1'954	1'846	1'899	1'924	2'005								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CG3 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	0.6%	0.4%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	10	7	5	11	9	9	9	9
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	2	2	2	2	2	2	2
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.2%	0.2%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3	3	1					
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.1%	0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1	2		1	1	1	1	1
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3	6.1%	7.7%	7.0%	9.3%	8.5%	8.5%	8.5%	8.5%	110	142	126	180	166	157	161	164
CG4	87.2%	88.5%	85.9%	85.0%	85.3%	85.3%	85.3%	85.3%	1'568	1'639	1'543	1'654	1'666	1'575	1'620	1'641
ECG1																
ECG2																
ECG3	3.3%	1.8%	4.6%	3.1%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	60	34	82	60	70	66	68	69
Matu_spe																
Sorties	2.4%	1.2%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	43	23	36	38	39	35	37	37
Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1									1'798	1'852	1'797	1'946	1'954	1'846	1'899	1'924

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CG4	Depuis																
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3	1'568	1'639	1'543	1	1	1	1		87.2%	88.5%	85.9%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CG4	84	54	70	94	92	93	88	90	4.9%	3.3%	4.1%	5.8%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	2	1	2	2	2	2	2	2								
Effectifs N		1'654	1'694	1'615	1'751	1'761	1'671	1'711	1'734								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 4^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
CG4	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1	1
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1	1	1	1	1	1
	CFP_Du_2	0.1%								1							
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1		0.3%								5						
	CG2																
	CG3																
	CG4	4.9%	3.3%	4.1%	5.8%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	84	54	70	94	92	93	88	90
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	0.1%	0.1%							2	1						
	Matu_spe																
	Sorties	94.8%	96.4%	95.8%	94.1%	94.6%	94.6%	94.6%	94.6%	1'618	1'594	1'622	1'519	1'657	1'666	1'581	1'619
Total Taux		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1										1'707	1'654	1'694	1'615	1'751	1'761	1'671	1'711

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

5.8 Ecole de culture générale

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ECG1	Depuis	11eme	654	639	645	649	647	683	700	736	15.0%	14.7%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%	15.5%
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II	22	20	23	17	27	36	38	36	3.0%	2.8%	3.6%	2.9%	3.1%	3.1%	3.1%	3.1%
		CFPP			1	1	1	1	1	1			0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Trans_Prep	118	153	154	115	110	113	119	122	36.7%	48.0%	43.4%	39.7%	40.9%	40.9%	40.9%	40.9%
		Com_PT_1	56	15	34	32	36	36	38	40	6.9%	1.8%	4.8%	4.4%	4.6%	4.6%	4.6%	4.6%
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	2		3	2	2	2	2	2	0.3%		0.5%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		Com_Du_2			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	5	9	9	4	6	6	6	6	1.7%	2.6%	2.9%	1.3%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		CFP_PT_2				2	1	1	1	1				0.7%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	3	3	3	4	4	4	4	4	0.4%	0.4%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	25	19	35	30	32	33	34	35	1.1%	0.7%	1.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	204	134	207	242	236	237	247	255	18.8%	11.8%	20.0%	20.9%	20.6%	20.6%	20.6%	20.6%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	44	45	45	51	50	50	50	50								
Effectifs N			1'133	1'037	1'160	1'149	1'152	1'202	1'240	1'288								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 1^{ère} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ECG1	Vers	ACCES II																
		CFPP	0.1%	0.1%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1	1	4	4	4	4	4	4
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	1.4%	1.2%	0.7%	2.3%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	15	14	7	27	20	21	21	22
		Com_PT_2			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	2.4%	1.4%	2.1%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	26	16	22	18	20	20	21	22
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1.2%	0.5%	1.2%	1.6%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	13	6	12	18	16	16	17	18
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.7%	1.7%	2.6%	2.1%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	18	19	27	24	26	26	27	28
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.2%	0.6%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2	7	1	1	1	1	1	1
		CG2		0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		1	3	2	2	2	3	3
		CG3																
		CG4																
		ECG1	18.8%	11.8%	20.0%	20.9%	20.6%	20.6%	20.6%	20.6%	204	134	207	242	236	237	247	255
		ECG2	55.8%	72.1%	55.1%	49.7%	51.5%	51.5%	51.5%	51.5%	605	817	571	576	591	594	619	639
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	18.5%	10.4%	17.6%	21.4%	20.1%	20.1%	20.1%	20.1%	201	118	182	248	233	231	242	248
Total Taux			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
Total effectifs N-1											1'085	1'133	1'037	1'160	1'149	1'152	1'202	1'240

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ECG2	Depuis	4	1	10	10	10	11	11	11	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	11ème																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II	5	4	3	6	7	10	10	10	0.7%	0.6%	0.5%	1.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%
	CFPP																
	Trans_Prep				1	1	1	1	1				0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_PT_1	12	19	3	4	4	4	4	4	1.5%	2.3%	0.4%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
	Com_PT_2	4	2	17	7	8	9	9	9	0.6%	0.3%	2.2%	1.1%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1		1						0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1		2	4	3	3	3	4	4		0.6%	1.3%	1.0%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
	CFP_PT_2	1								0.4%							
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1								0.1%						
	CFP_Du_2	1	1		1	1	1	1	1	0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	168	190	183	193	194	195	204	209	7.1%	7.2%	6.9%	7.6%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%
	CG2	24	6	20	19	18	19	19	20	1.2%	0.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
	CG3																
	CG4																
	ECG1	605	817	571	576	591	594	619	639	55.8%	72.1%	55.1%	49.7%	51.5%	51.5%	51.5%	51.5%
	ECG2	158	150	226	192	189	192	194	201	15.2%	15.1%	18.8%	18.3%	18.5%	18.5%	18.5%	18.5%
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	8	11	10	13	15	15	15	15								
	Effectifs N	991	1'204	1'048	1'025	1'041	1'054	1'091	1'124								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 2^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ECG2	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
	Com_PT_2	1.1%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	11	1	1	2	2	2	2	2
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.1%	1.1%	1.7%	1.4%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	11	11	20	15	15	16	16	16
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.6%	0.2%	0.6%	0.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	6	2	7	4	5	5	5	5
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	0.7%	0.8%	1.8%	1.4%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	7	8	22	15	16	16	16	17
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1	1	1	1	1
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2	15.2%	15.1%	18.8%	18.3%	18.5%	18.5%	18.5%	18.5%	158	150	226	192	189	192	194	201
	ECG3	64.9%	73.9%	59.3%	58.7%	58.9%	58.9%	58.9%	58.9%	677	732	714	615	604	613	620	642
	Matu_spe																
	Sorties	16.6%	8.8%	17.7%	19.5%	18.9%	18.9%	18.9%	18.9%	173	87	213	204	193	196	200	207
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									1'043	991	1'204	1'048	1'025	1'041	1'054	1'091

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
ECG3	Depuis																	
	11ème																	
	Atelier																	
	Accueil																	
	ACCES II																	
	CFPP																	
	Trans_Prep																	
	Com_PT_1																	
	Com_PT_2																	
	Com_PT_3																	
	Com_Du_1				1	1	1	1	1				0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2																	
	Com_Du_3																	
	Com_Du_4																	
	CFP_PT_1																	
	CFP_PT_2																	
	CFP_PT_3																	
	CFP_PT_4																	
	CFP_Du_1																	
	CFP_Du_2																	
	CFP_Du_3																	
	CFP_Du_4																	
	CG1																	
	CG2	93	52	107	134	117	122	123	129	4.4%	2.7%	4.8%	6.1%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	
	CG3	60	34	82	60	70	66	68	69	3.3%	1.8%	4.6%	3.1%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	
	CG4	2	1							0.1%	0.1%							
	ECG1																	
	ECG2	677	732	714	615	604	613	620	642	64.9%	73.9%	59.3%	58.7%	58.9%	58.9%	58.9%	58.9%	
	ECG3	187	125	195	218	208	202	203	205	20.4%	12.1%	20.6%	19.8%	20.1%	20.1%	20.1%	20.1%	
	Matu_spe	1								0.2%								
	Autres origines	11	2		5	5	5	5	5									
	Effectifs N	1'031	946	1'099	1'033	1'005	1'009	1'020	1'051									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 3^{ème} année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
ECG3	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2	0.2%	0.5%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	5		3	2	2	2	2
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.6%	1.5%	1.9%	1.6%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	15	15	18	17	17	17	17	17
	Com_Du_2	0.2%	0.6%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	6	3	7	5	5	5	5
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.1%		0.3%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		3	1	2	2	2	2
	CFP_PT_2	0.1%	0.1%							1							
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	1.1%	1.0%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	10	10	13	15	14	14	14	14
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	20.4%	12.1%	20.6%	19.8%	20.1%	20.1%	20.1%	20.1%	187	125	195	218	208	202	203	205
	Matu_spe	31.2%	39.8%	33.2%	36.0%	37.9%	37.9%	37.9%	37.9%	286	410	314	396	392	381	382	387
	Sorties	45.0%	44.3%	42.3%	40.2%	38.1%	38.1%	38.1%	38.1%	412	457	400	442	393	382	384	388
	Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	Total effectifs N-1									916	1'031	946	1'099	1'033	1'005	1'009	1'020

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - Maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Matu_spe	Depuis	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		11eme																
		Atelier																
		Accueil																
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		1	1						0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1								0.1%							
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3	286	410	314	396	392	381	382	387	31.2%	39.8%	33.2%	36.0%	37.9%	37.9%	37.9%	
		Matu_spe	37	25	23	27	30	30	29	29	7.6%	5.5%	4.1%	5.5%	5.0%	5.0%	5.0%	
		Autres origines	135	126	157	172	170	170	170	170								
		Total	459	562	495	595	592	581	581	586								

Formations du Cycle d'orientation - 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - maturité spécialisée

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Matu_spe	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2		0.2%								1						
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	0.8%	0.4%	0.2%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	4	2	1	2	2	2	2	
		Com_Du_2	0.4%	0.7%	0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	3	4	1	1	1	1	
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1		0.2%								1						
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1		0.2%								1						
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3	0.2%								1							
		Matu_spe	7.6%	5.5%	4.1%	5.5%	5.0%	5.0%	5.0%	5.0%	37	25	23	27	30	30	29	
		Sorties	91.0%	92.8%	95.0%	94.1%	94.4%	94.4%	94.4%	94.4%	446	426	534	466	562	559	549	
		Total Taux	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
		Total effectifs N-1									490	459	562	495	595	592	581	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com_PT: CFP Commerce plein temps; Com_Du: CFP Commerce dual; CFP_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu_spe: maturité spécialisée.

Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2019-2026

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2019																								Sorties	Total effectifs 2018						
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		Matu. Spé.								
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année				3 ^{ème} année	Matu. Spé.				
S i t u a t i o n e n o v · 2 0 1 8	11 ^{ème} CO	11 ^{ème}	1	137	315	485			63																			324	4'349				
		Atelier	1	60	1				1							11													21	95			
		Accueil	91			1													2										46	140			
	Structures d'insertion	ACPO	346	99		45	2		10							13													152	745			
		CFPP		49		4			20							69													318	473			
		Trans. Prep. ECG et EC		1		40			10							13													135	322			
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année		1		126	506		24	9					8													64	808			
			2 ^{ème} année				30	630	6	1						2													45	718			
			3 ^{ème} année										1				2													691	876		
		Dual	1 ^{ère} année				2			39	485	3					2													114	649		
			2 ^{ème} année					2		12	35	500					2													83	634		
			3 ^{ème} année							2		50																		502	554		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 ^{ère} année		2		4			2	1			21	217	1			7	6									33	301			
			2 ^{ème} année							1					5	13	216	2	2	1	1								18	260			
			3 ^{ème} année													1	7	166												66	242		
			4 ^{ème} année															3	8											149	173		
		Dual	1 ^{ère} année		1		1			2					3	4			60	528	6								3		1	127	737
			2 ^{ème} année							1					3	2	2		17	47	433	2	1						1		101	610	
			3 ^{ème} année							1						3	2	2	2	2	32	150									297	489	
			4 ^{ème} année														1	1				18									194	214	
Collège de Genève	1 ^{ère} année				77	10		8					13				7											74	2'373				
	2 ^{ème} année					24		7					3				3											55	2'093				
	3 ^{ème} année					10		3					3				1											43	1'798				
	4 ^{ème} année								1								1	1										1'618	1'707				
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		1		15			26					13				18											204	605	201	1'085		
	2 ^{ème} année					11		11					6				7											158	677	173	1'043		
	3 ^{ème} année					2		15	2			1				10												187	286	412	916		
	Matu. spe.							4	2																		1	37	446	490			
Autre origine		267	64	3	40	3	6	400	51	8	83	6	1		471	37	17	5	277	12	3	2	44	8	11	135							
Total des effectifs 2019		706	415	319	840	600	818	668	587	562	346	244	233	178	817	623	489	190	2'655	1'936	1'852	1'654	1'133	991	1'031	459							

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2020																								Sorties	Total effectifs 2019											
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale															
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année													
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année			Matu. Spé.										
S i t u a t i o n e n o v · 2 0 1 9	11 ^{ème} CO	11 ^{ème}		165	351	450			61				153					85									2'120				639	1			322	4'347		
		Atelier	1	52										1					11																18	83		
		Accueil	89	1	1	2																					1									49	143	
	Structures d'insertion	ACPO	353	78		32			6				8						15								28	7				20	4			155	706	
		CFPP	1	45		11			20				13						51																		274	415
		Trans. Prep. ECG et EC		2	2	65			14				4						11												153					68	319	
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année				41	707		16	10		4						3								1				15	19			24	840		
			2 ^{ème} année					25	543	8	1	1	3																				2			17	600	
			3 ^{ème} année						66	1	1	1								1							2									746	818	
		Dual	1 ^{ère} année		1		5		1	25	557	4	1						4																1	69	668	
			2 ^{ème} année						1	14	28	479																									65	587
			3 ^{ème} année								1	15								2																	544	562
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 ^{ère} année		2		2		4				8	277				6	2							1					9	2			33	346		
			2 ^{ème} année											12	221	2																				8	244	
			3 ^{ème} année												1	154	1	1																		74	233	
			4 ^{ème} année													4		1																		173	178	
		Dual	1 ^{ère} année					2		6			3					47	618	8											3	1				129	817	
			2 ^{ème} année							1	1			1	1			13	39	465	1											1				100	623	
			3 ^{ème} année							1						1	2		1	25	156															303	489	
4 ^{ème} année															1					3															186	190		
Collège de Genève	1 ^{ère} année				65	8		11			24					12									192	2'059			19	190			75	2'655				
	2 ^{ème} année					22		8			6					1										139	1'649			6	52		53	1'936				
	3 ^{ème} année					7		2			3					2											142	1'639			34		23	1'852				
	4 ^{ème} année																							5				54			1		1'594	1'654				
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		1		14			16			6					19									7	1			134	817			118	1'133				
	2 ^{ème} année					1		11			2					8														150	732		87	991				
	3 ^{ème} année					5		15	6		1					10								1		1					125	410	457	1'031				
	Matu. spe.							1								1															25	426	459					
Autre origine		196	61	1	25	5	6	383	68	5	69	2				484	42	14	5	277	16	5	1	45	11	2	126											
Total des effectifs 2020		640	408	355	714	782	616	625	676	505	308	293	224	163	787	704	512	168	2'635	2'223	1'797	1'694	1'037	1'204	946	562												

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2021																								Sorties	Total effectifs 2020						
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		Matu. Spé.								
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année				3 ^{ème} année					
S i t u a t i o n e n o v · 2 0 2 0	11 ^{ème} CO	1 ^{ère} année	3	159	284	397			55			152				98				2'033				645	10			314	4'150				
		Atelier	1	62					2							2													14	81			
		Accueil	60																		5								41	106			
	Structures d'insertion	ACPO	292	44		42			4			14				11					33	11			23	3			163	640			
		CFPP		37		8			19			10				54									1				279	408			
		Trans. Prep. ECG et EC	1	2		51			11			6				8									154				122	355			
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année			113	495		16	7		2				4								2			34	3			38	714	
			2 ^{ème} année				94	581	12	2	3	2				5										1			17			65	782
			3 ^{ème} année					169	1							3																443	616
		Dual	1 ^{ère} année				2			45	474	3				3										3	1		1	93	625		
			2 ^{ème} année				1		2	18	60	502					2									1		1		89	676		
			3 ^{ème} année									40					1															464	505
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 ^{ère} année				1					20	235			3	1				1				9	4			34	308			
			2 ^{ème} année				1	1				5	28	229			2	3	4												20	293	
			3 ^{ème} année											8	153																	59	224
			4 ^{ème} année												7	1			1	10												144	163
		Dual	1 ^{ère} année						5			1	2			47	603	10	1	1					3						114	787	
			2 ^{ème} année						1				1	2		10	87	466	4													133	704
			3 ^{ème} année											1	1		3	48	167													292	512
			4 ^{ème} année												2				9													157	168
Collège de Genève	1 ^{ère} année				74	12		9			20				7					213	1'996			35	183			86	2'635				
	2 ^{ème} année					37		6			4				1						180	1'812			20	107			56	2'223			
	3 ^{ème} année					5		2	2		1										126	1'543				82			36	1'797			
	4 ^{ème} année							1							1							70							1'622	1'694			
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		4		7	1		22			12				27					1	3			207	571			182	1'037				
	2 ^{ème} année				1	1		20			7				22										226	714			213	1'204			
	3 ^{ème} année						18	3		3					13											195	314	400	946				
	Matu spe.						1	4																		23	534	562					
Autre origine		239	74	6	22	3	5	351	60	4	58	4	2	1	517	37	27	3	265	21	7	2	45	10			157						
Total des effectifs 2021		596	382	290	720	649	757	618	613	552	317	270	242	164	842	734	556	198	2'552	2'213	1'946	1'615	1'160	1'048	1'099	495							

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2022																								Sorties	Total effectifs 2021							
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								College de Genève				Ecole de Culture Générale											
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année									
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année			Matu. Spé.						
S i t u a t i o n	11 ^{ème} CO	11 ^{ème}	2	146	267	421			66					154														286	4'194					
		Atelier		50					1						3													26	85					
		Accueil	84												1													36	123					
	Structures d'insertion	ACPO	262	55		45	1		7						12													17	6	154	596			
		CFPP	2	32		6			26						6													1		267	382			
		Trans. Prep. ECG		3		29			8						1												115	1	125	290				
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année			136	431		24	6					5													2			71	720		
			2 ^{ème} année					47	530	8	3					1														7		49	649	
			3 ^{ème} année						259	1	2																						491	757
		Dual	1 ^{ère} année		1		3	1		46	432	4																2		1	124	618		
			2 ^{ème} année				1	1	2	18	38	460																					91	613
			3 ^{ème} année							1	58																						493	552
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 ^{ère} année		1		7			3					17	225													4	3	47	317		
			2 ^{ème} année						1		2				1	16	217	1	2	3	3						1		2		21	270		
			3 ^{ème} année							1							6	152	2		1	4										76	242	
4 ^{ème} année																5				1	14										144	164		
Dual		1 ^{ère} année		1		3			4					2				59	610	18							1		4		140	842		
		2 ^{ème} année							1					1				10	54	548	2								1		117	734		
		3 ^{ème} année							1						1					2	34	170									348	556		
		4 ^{ème} année																		1	18										179	198		
Collège de Genève	1 ^{ère} année				77	11		12					16													268	1'846		30	193	97	2'552		
	2 ^{ème} année					16		9					3													198	1'768	1	19	134	63	2'213		
	3 ^{ème} année					11		2																			180	1'654		60		38	1'946	
	4 ^{ème} année								1																			94			1'519	1'615		
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		4		27			18					18													1	2		242	576		248	1'160	
	2 ^{ème} année					2		15					4														1			192	615	204	1'048	
	3 ^{ème} année					3		17	7				1																	218	396	442	1'099	
	Matu. spe.							2																						27	466	495		
Autre origine		516	70	3	35	3	6	362	51	4	69	2					531	36	15	1	233	24	6	2	51	13	5	172						
Total des effectifs 2022		866	363	270	790	528	797	654	541	526	315	243	224	158	844	707	620	209	2'633	2'083	1'954	1'751	1'149	1'025	1'033	595								

		Situation au 15.11.2023																								Sorties	Total effectifs 2022							
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								College de Genève				Ecole de Culture Générale											
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année									
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année			Matu. Spé.						
S i t u a t i o n e n o v . 2 0 2 2	11 ^{ème} CO	11 ^{ème}	3	150	273	413			62				153					89						2'083				647	10			297	4'180	
		Atelier		56						1				2					4													24	87	
		Accueil	147											1										6								74	228	
	Structures d'insertion	ACCES II	433	62		63	1		9					18					13					32	16			27	7			185	866	
		CFPP	1	31		6			22					7					43								1				252	363		
		Trans. Prep. ECG et EC		2		31			8					2					7								110	1			109	270		
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année			137	510		23	7		4							8				2	1				36	4			58	790	
			2 ^{ème} année					47	418	7	2	1	1							3										8			41	528
			3 ^{ème} année						245	1	1									4													546	797
		Dual	1 ^{ère} année		1		3	1		48	470	4								4								2			1		120	654
			2 ^{ème} année				1	1	2	15	38	405								2													77	541
3 ^{ème} année										1	51																					474	526	
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 ^{ère} année		1		5		2			18	229					7	1								6	3			43	315			
		2 ^{ème} année					1				2	17	194	1	2	3	3				1					1				17	243			
		3 ^{ème} année						1						6	145	1		1	4												66	224		
		4 ^{ème} année													5			1	12												140	158		
	Dual	1 ^{ère} année		1		2		4			2	1					56	623	16		1						4				134	844		
		2 ^{ème} année						1			1			1			10	64	508	3								1				118	707	
		3 ^{ème} année						1						1			3	45	242													328	620	
		4 ^{ème} année													1			1	16													191	209	
Collège de Genève	1 ^{ère} année				78	12		11			18					4					255	1'935				32	194			94	2'633			
	2 ^{ème} année					21		7			3					1						181	1'675	1		18	117			59	2'083			
	3 ^{ème} année					9		2	1							1							166	1'666			70			39	1'954			
	4 ^{ème} année								1							1								92						1'657	1'751			
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		4		20			20			16					26					1	2				236	591			233	1'149			
	2 ^{ème} année					2		15			5					16						1					189	604			193	1'025		
	3 ^{ème} année					2		17	5		2					14												208	392	393	1'033			
	Matu spe.						2	1																				30	562	595				
Autre origine		590	70	3	35	3	5	360	50	5	70	2			540	35	15	1	270	25	5	2	50	15	5	170								
Total des effectifs 2023		1'174	378	276	794	610	670	640	577	466	325	249	202	152	856	730	589	278	2'650	2'162	1'846	1'761	1'152	1'041	1'005	592								

		Situation au 15.11.2024																								Sorties	Total effectifs 2023						
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								College de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère} année		2 ^{ème} année		3 ^{ème} année		4 ^{ème} année								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année			Matu. Spé.					
S i t u a t i o n e n c o v · 2 0 2 3	11 ^{ème} CO	11 ^{ème}	3	159	288	435			66					162															310	4'407			
		Atelier		58					1						2														25	90			
		Accueil	165												1														84	257			
	Structures d'insertion	ACCES II	587	85		85	1		12					24															36	10	252	1'174	
		CFPP	1	33		6			23						7														1		263	378	
		Trans. Prep. ECG et EC		2		32			8						2														113	1	111	276	
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année			138	513		24	7		4				8				2	1							36	4		57	794	
			2 ^{ème} année					54	483	8	2	1	1				4												9		48	610	
			3 ^{ème} année						206	1	1						3														459	670	
		Dual	1 ^{ère} année		1		3	1		47	462	4					4											2		1	115	640	
			2 ^{ème} année				1	1	2	16	41	432					2															82	577
			3 ^{ème} année								1	45																				420	466
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 ^{ère} année		1		5		2			19	236			7	1										6	3		45	325		
			2 ^{ème} année					1				2	18	199	1	2	3	3			1						1			17	249		
			3 ^{ème} année						1						6	130	1		1	3											60	202	
			4 ^{ème} année													5			1	12											134	152	
		Dual	1 ^{ère} année		1		2		5			2	1			57	632	16			1							4			135	856	
			2 ^{ème} année						1			1			1	10	66	524	3									1			123	730	
			3 ^{ème} année						1						1		3	42	229												313	589	
			4 ^{ème} année												1		1		22												254	278	
Collège de Genève	1 ^{ère} année				78	12		11			18				4				257	1'948					33	195		94	2'650				
	2 ^{ème} année					22		8			3				2					187	1'737	1			19	122		61	2'162				
	3 ^{ème} année					9		2	1						1						157	1'575			66			35	1'846				
	4 ^{ème} année								1						1							93						1'666	1'761				
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		4		21			20			16				26				1	2					237	594		231	1'152				
	2 ^{ème} année					2		16			5				16					1						192	613	196	1'041				
	3 ^{ème} année					2		17	5		2				14												202	381	382	1'005			
	Matu. spe.							2	1																		30	559	592				
Autre origine		460	70	3	35	3	5	360	50	5	70	2			552	35	15	1	270	25	5	2	50	15	5	170							
Total des effectifs 2024		1'216	414	291	841	621	696	653	572	487	341	257	207	137	880	741	602	270	2'778	2'186	1'899	1'671	1'202	1'054	1'009	581							

		Situation au 15.11.2025																								Sorties	Total effectifs 2024								
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								College de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}			Matu. Spé.							
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	4 ^{ème} année	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année			Matu. Spé.							
S i t u a t i o n e n n o v . 2 0 2 4	11 ^{ème} CO	11 ^{ème}	3	163	295	447			67				166					97							2'253				700	11			319	4'521	
		Atelier		59					1					2					4														25	91	
		Accueil	153											1												6								78	238
	Structures d'insertion	ACCES II	609	88		88	1		12					25					18							45	22			38	10			260	1'216
		CFPP	1	36		7			25					8					48										1				288	414	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		33			8					2					8									119	1			117	291		
	CFP Commerce	Plein temps	1 ^{ère} année			146	543		25	7		5							9							2	1			38	4			61	841
			2 ^{ème} année					55	491	8	2	1	1							4											9			50	621
			3 ^{ème} année						214	1	1									4														476	696
		Dual	1 ^{ère} année		1		3	1		48	468	4								4										2		1		121	653
			2 ^{ème} année				1	1	2	16	41	428								2														81	572
			3 ^{ème} année								1	47																						439	487
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 ^{ère} année		1			5		2			20	248					8	1									6	4			46	341	
			2 ^{ème} année						1				2	18	205	1	2	3	3						1			1				19	257		
			3 ^{ème} année						1						6	133	1		1	4												61	207		
			4 ^{ème} année												5				1	11												120	137		
		Dual	1 ^{ère} année		1		2		1	5		2	1						59	651	16				1				4				138	880	
			2 ^{ème} année						1		1		1		1				10	67	532	3								1			125	741	
			3 ^{ème} année						1						1					3	43	235										319	602		
			4 ^{ème} année												1					1	1	21										247	270		
Collège de Genève	1 ^{ère} année				82	12		12			19							4						269	2'041			34	204			101	2'778		
	2 ^{ème} année					23		8			3							2							190	1'758	1		19	123	59	2'186			
	3 ^{ème} année					9		2	1									1								161	1'620		68		37	1'899			
	4 ^{ème} année								1									1									88				1'581	1'671			
Ecole de Culture Générale	1 ^{ère} année		4		21			21			17							27						1	3			247	619			242	1'202		
	2 ^{ème} année					2		16			5							16						1					194	620	200	1'054			
	3 ^{ème} année					2		17	5		2							14											203	382	384	1'009			
	Matu spe.							2	1																				29	549	581				
Autre origine		410	70	3	35	3	5	360	50	5	70	2					552	35	15	1	270	25	5	2	50	15	5	170							
Total des effectifs 2025		1'176	426	298	870	653	712	660	578	485	351	269	213	140	895	761	611	275	2'847	2'284	1'924	1'711	1'240	1'091	1'020	581									

Annexe 7. Perspectives d'évolution 2027-2029

À la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2027-2029 des effectifs d'élèves de l'ESII sont établies. Ces perspectives sont un simple prolongement des tendances. Les provenances « autres origines » et les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux sont maintenus constants par rapport à 2026, tout comme les taux de transition pour les formations traitées par la méthode des flux. Les effectifs prévus de la 11^{ème} du Cycle d'orientation sont repris de l'exercice prévisionnel *Enseignement obligatoire – enseignement spécialisé 2023-2026* (SRED, 2023), qui fournit également des perspectives pour les années 2027 à 2029.

Ces perspectives ne sont fournies qu'à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution. Ce d'autant plus que de nombreuses incertitudes existent quant à l'impact des réformes structurelles en cours et à venir (en particulier Orfo23 au CFP Commerce) et compte tenu des nombreuses incertitudes concernant l'évolution de la migration (voir facteurs d'incertitudes section 1.6).

Tableau de synthèse des résultats pour la période 2023 à 2029 (prévisions et perspectives)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Cycle d'Orientation 11^{ème} année^(a)	4'573	4'337	4'402	4'495	4'754	4'850	5'052	4'979	5'111	5'168	5'205
dont											
11 ^{ème}	4'347	4'150	4'194	4'180	4'407	4'521	4'749	4'711	4'850	4'908	4'944
Atelier	83	81	85	87	90	91	96	95	97	98	100
Accueil	143	106	123	228	257	238	207	173	164	162	161
Structures d'accueil et d'insertion^(b)	1'460	1'422	1'290	1'521	1'848	1'941	1'920	1'852	1'777	1'749	1'730
dont											
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	640	596	866	1'174	1'216	1'176	1'085	1'019	980	958
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	319	355	290	270	276	291	298	313	311	320	323
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	415	408	382	363	378	414	426	434	427	429	429
Stage d'insertion en entreprise	20	19	22	22	20	20	20	20	20	20	20
CFP Arts	598	609	603	591	585	582	582	575	575	575	575
dont											
Classe préparatoire professionnelle	26	26	25	27	28	28	28	28	28	28	28
Formations plein temps	422	441	435	435	424	417	417	412	412	412	412
Formations duales	60	52	45	46	41	43	43	39	39	39	39
Propédeutique HES	62	59	68	60	66	66	66	66	66	66	66
Formations de niveau tertiaire*	28	31	30	23	26	28	28	30	30	30	30
CFP Commerce	4'771	4'749	4'508	4'427	4'436	4'474	4'593	4'704	4'769	4'823	4'858
dont											
Formations plein temps	2'675	2'631	2'514	2'443	2'484	2'538	2'615	2'700	2'749	2'789	2'816
dont											
1 ^{ère} année	840	714	720	790	794	841	870	899	900	909	918
2 ^{ème} année	600	782	649	528	610	621	653	678	698	703	709
3 ^{ème} année	818	616	757	797	670	696	712	743	771	797	809
FCPM (1 ^{ère} et 2 ^{ème} année) *	25	20	21	16	21	21	21	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	276	384	256	193	268	238	238	238	238	238	238
Passerelle HEG	36	26	25	25	31	31	31	31	31	31	31
ESIG* (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	80	89	86	94	90	90	90	90	90	90	90
Formations duales	1'817	1'806	1'783	1'721	1'683	1'712	1'723	1'749	1'765	1'779	1'787
dont											
1 ^{ère} année	668	625	618	654	640	653	660	672	674	679	681
2 ^{ème} année	587	676	613	541	577	572	578	587	595	598	601
3 ^{ème} année	562	505	552	526	466	487	485	490	496	502	505
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111	111	111	111
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	118	123	119	139	144	144	144	144	144	144	144
CFP Construction	1'349	1'409	1'441	1'437	1'490	1'509	1'538	1'569	1'584	1'600	1'605
dont											
Formations plein temps	376	361	327	312	307	316	322	333	336	343	343
dont											
1 ^{ère} année	119	99	99	94	101	102	109	108	111	109	113
2 ^{ème} année	79	94	70	71	65	75	70	80	74	83	75
3 ^{ème} année	72	69	62	51	53	48	55	51	60	54	61
4 ^{ème} année	59	56	52	50	44	44	41	46	44	50	46
Techniciens - 1 ^{ère} année*		13		11		14		14		14	
Techniciens - 2 ^{ème} année*	13		13		11		13		13		13
Passerelle hepia	34	30	31	35	34	34	34	34	34	34	34
Formations duales	973	1'048	1'114	1'125	1'183	1'193	1'216	1'236	1'248	1'256	1'262
dont											
1 ^{ère} année	376	414	395	396	387	396	403	407	408	409	410
2 ^{ème} année	262	316	372	312	365	365	374	379	384	385	387
3 ^{ème} année	236	235	257	316	271	277	281	288	293	296	297
4 ^{ème} année	99	83	90	101	160	155	158	161	164	167	169

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
CFP Technique	1'423	1'440	1'525	1'527	1'544	1'586	1'626	1'659	1'685	1'699	1'712
dont											
Formations plein temps	770	787	807	770	764	788	812	832	849	858	867
dont											
1 ^{ère} année	227	209	218	221	224	239	242	251	248	254	253
2 ^{ème} année	165	199	200	172	184	182	199	197	211	202	213
3 ^{ème} année	161	155	180	173	149	159	158	172	169	182	175
4 ^{ème} année	119	107	112	108	108	93	99	98	107	105	113
Techniciens - 1 ^{ère} année*	29	35	25	35	38	37	37	37	37	37	37
Techniciens - 2 ^{ème} année*	33	41	35	32	32	37	37	37	37	37	37
Passerelle hepia	36	41	37	29	28	40	40	40	40	40	40
Formations duales	653	653	718	757	780	799	814	827	836	841	845
dont											
1 ^{ère} année	239	209	256	252	283	282	286	289	290	291	292
2 ^{ème} année	186	198	197	222	196	216	221	224	227	228	229
3 ^{ème} année	137	161	157	175	183	187	189	194	197	199	200
4 ^{ème} année	91	85	108	108	118	115	117	119	121	123	125
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	513	493	521	519	519	530	540	547	552	555	556
dont											
Classe préparatoire professionnelle	20	23	23	21	28	28	28	28	28	28	28
Formations duales	493	470	498	498	491	502	512	519	524	527	528
dont											
1 ^{ère} année	202	164	191	196	186	202	206	208	209	209	210
2 ^{ème} année	175	190	165	173	169	161	165	167	169	170	171
3 ^{ème} année	116	116	142	129	135	138	141	144	146	148	148
CFP Nature et Environnement	377	383	346	336	372	371	369	369	369	369	369
dont											
Classe préparatoire professionnelle	18	23	23	22	28	28	28	28	28	28	28
Formations plein temps	248	247	206	200	225	223	221	221	221	221	221
dont											
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	207	203	169	169	185	181	181	181	181	181	181
CFC Fleuriste	41	44	37	31	40	42	40	40	40	40	40
Formations duales	111	113	117	114	119	120	120	120	120	120	120
dont											
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	111	113	117	114	119	120	120	120	120	120	120
CFP Social	767	757	769	742	783	800	810	810	810	810	810
dont											
Classe préparatoire professionnelle	42	41	37	41	42	42	42	42	42	42	42
Formations de niveau secondaire II	424	432	429	406	431	438	438	438	438	438	438
dont											
Plein temps et passerelle	56	53	34	37	18	18	18	18	18	18	18
Dual	368	379	395	369	413	420	420	420	420	420	420
Formations de niveau tertiaire *	301	284	303	295	310	320	330	330	330	330	330
CFP Santé	782	804	831	774	786	849	879	879	879	879	879
dont											
Formations de niveau secondaire II	566	590	625	574	560	602	614	614	614	614	614
dont											
Plein temps	67	83	79	52	40	51	63	63	63	63	63
Dual	499	507	546	522	520	551	551	551	551	551	551
Formations de niveau tertiaire *	216	214	206	200	226	247	265	265	265	265	265

./.

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Collège de Genève	8'097	8'349	8'326	8'421	8'419	8'534	8'766	9'049	9'252	9'440	9'598
dont											
1 ^{ère} année	2'655	2'635	2'552	2'633	2'650	2'778	2'847	2'967	2'955	3'019	3'054
2 ^{ème} année	1'936	2'223	2'213	2'083	2'162	2'186	2'284	2'343	2'434	2'431	2'479
3 ^{ème} année	1'852	1'797	1'946	1'954	1'846	1'899	1'924	2'005	2'059	2'136	2'142
4 ^{ème} année	1'654	1'694	1'615	1'751	1'761	1'671	1'711	1'734	1'804	1'854	1'923
Ecole de culture générale	3'614	3'749	3'802	3'802	3'790	3'846	3'932	4'049	4'146	4'229	4'296
dont											
1 ^{ère} année	1'133	1'037	1'160	1'149	1'152	1'202	1'240	1'288	1'299	1'319	1'336
2 ^{ème} année	991	1'204	1'048	1'025	1'041	1'054	1'091	1'124	1'166	1'178	1'196
3 ^{ème} année	1'031	946	1'099	1'033	1'005	1'009	1'020	1'051	1'084	1'121	1'138
Maturité spécialisée ^(c)	459	562	495	595	592	581	581	586	597	611	626
Formations pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768	768	768	768
dont											
Collège pour adultes ^(d)	325	350	328	368	368	368	368	368	368	368	368
ECG pour adultes	614	591	438	419	400	400	400	400	400	400	400
Parcours individualisés (PI)	386	313	341	394	381	381					

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Total Enseignement secondaire II	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171	26'323	26'830	27'166	27'495	27'757
dont											
Secondaire	23'026	23'437	23'243	23'391	23'817	24'228	24'734	25'238	25'575	25'903	26'166
dont											
Accueil et insertion ^(b)	1'566	1'535	1'398	1'632	1'974	2'067	2'046	1'978	1'903	1'875	1'856
Plein temps	16'325	16'685	16'537	16'483	16'489	16'742	17'178	17'688	18'058	18'384	18'646
Dual	4'974	5'028	5'216	5'152	5'229	5'339	5'399	5'461	5'503	5'533	5'553
Stage MP1 (3+1)	161	189	92	124	125	80	111	111	111	111	111
Tertiaire	725	727	719	706	754	794	821	824	823	824	823
Formations pour adultes	939	941	766	787	768	768	768	768	768	768	768
Parcours individualisés (PI) ^(f)	386	313	341	394	381	381					
Total Enseignement secondaire II (sans PI)	24'690	25'105	24'728	24'884	25'339	25'790	26'323	26'830	27'166	27'495	27'757
Variation annuelle	181	415	-377	156	455	451	533	507	336	329	262
Variation annuelle en %	0.7%	1.7%	-1.5%	0.6%	1.8%	1.8%	2.1%	1.9%	1.3%	1.2%	1.0%
Parcours individualisés (PI) ^(f)	386	313	341	394	381	381					
Total Enseignement secondaire II (avec PI)	25'076	25'418	25'069	25'278	25'720	26'171					
Variation annuelle	248	342	-349	209	442	451					
Variation annuelle en %	1.0%	1.4%	-1.4%	0.8%	1.7%	1.8%					

- * Formations de niveau tertiaire.
- (a) Pour l'horizon 2023-2026, puis 2027-2029, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2022.
- (b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
- (c) En 2022, 1 élève suit aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 29 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.
- (d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés.
- (e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
- (f) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (PI) (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'527 élèves en 2022.

Source: SRED