

Communes & climat

● *Jeudi 9 mars 2023*

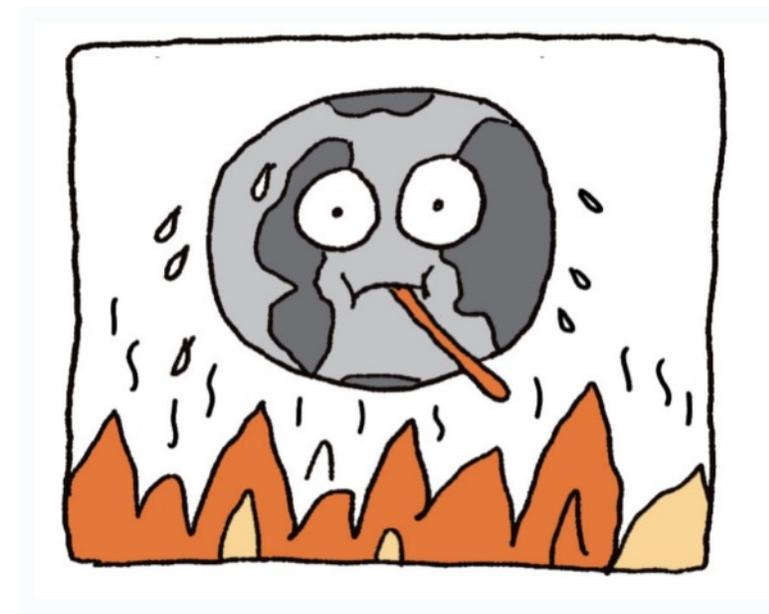
**Biodiversité et gestion des eaux pluviales
Cobénéfices pour le climat**

Ça chauffe dans les écoles!
→ ***Projet pilote de la Confédération***

Hervé Henchoz, Co-directeur, Bio-Eco

BIO
ÉCO

conseil et stratégie



Projet pilote de la Confédération

Programme pilote «Adaptation au changement climatique soutenu par l'Office fédéral de l'environnement

6 THEMES

ACCENTUATION DES
FORTES CHALEUR

ÇA CHAUFFE DANS
LES ECOLES!

2019-2022: 50 PROJETS REALISES

www.nccs.admin.ch/nccs/fr/home/mesures/pak.html



Ça chauffe dans les écoles

Avec les changements climatiques les températures ne cessent d'augmenter, tout comme les canicules. Les enfants sont particulièrement touché·e·s par ces vagues de chaleur, qui peuvent avoir un impact sur leur santé ainsi que sur leur travail scolaire.

Objectif

Sensibiliser les communes et les écoles (direction, personnel, élèves) aux risques liés aux températures élevées en milieu scolaire; en classe ou lors d'activités en plein air (attention, concentration, santé).

Communes participantes au projet pilote

- Locarno et Montreux

Les deux régions sont caractérisées par un climat particulièrement chaud par rapport au reste de la Suisse : les étés sont toujours plus chauds et les canicules sont de plus en plus fréquentes.



Ca chauffe dans les écoles

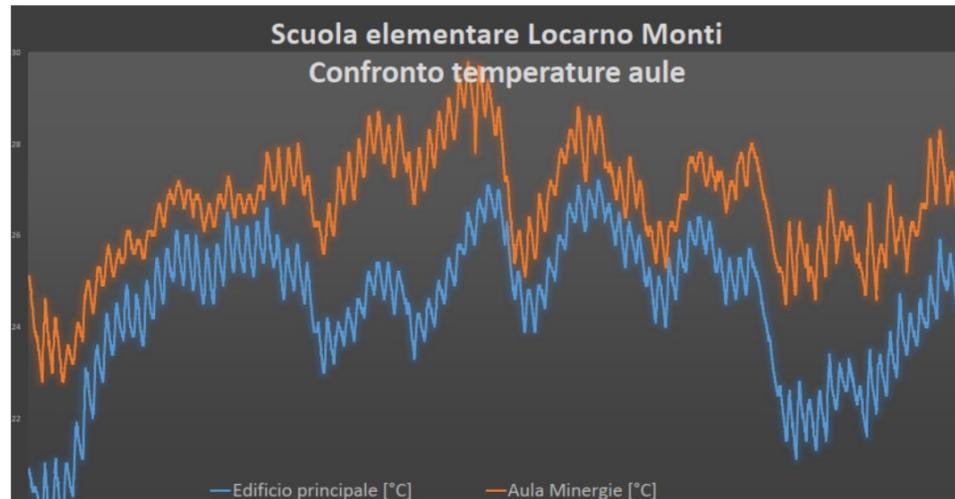
Etablissements scolaires choisis

- **Locarno-Monti:** deux bâtiments reliés entre eux: un bâtiment traditionnel datant de 1960 et un bâtiment récemment rénové avec certification Minergie, datant de 2012.
- **Montreux-Chernex:** deux bâtiments séparés. Le bâtiment ancien date de 1880, tandis que le bâtiment plus récent – appelé Pavillon – a été construit en 1994. Aucun des bâtiments ne possède une certification Minergie.



Aspect technique – mesures et analyses

- Analyse thermique et comparaison avec les enseignant·e·s et les élèves (mesures et enquêtes).



- Proposition de mesures d'optimisation simples pour les enseignant·e·s et les concierges (guide).



Sensibilisation et bonnes pratiques



MALETTE PEDAGOGIQUE

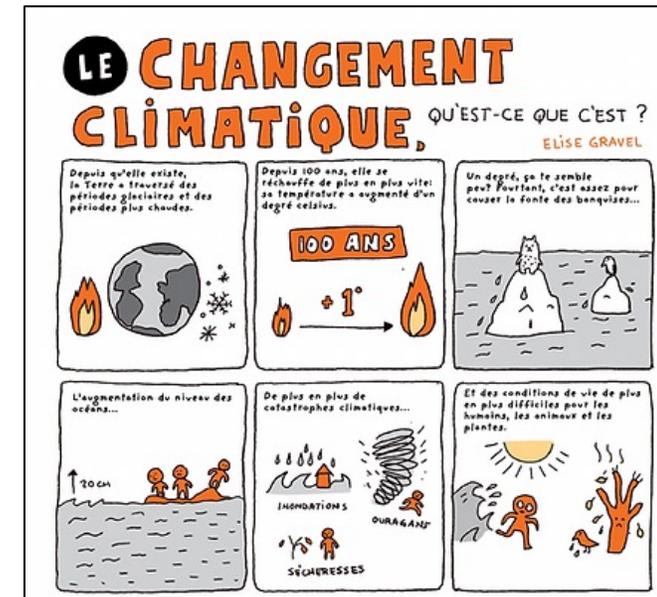
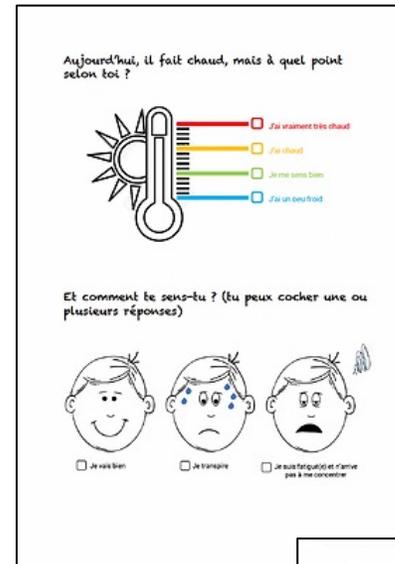
Elle fournit du matériel permettant de :

- **aborder la question des fortes chaleurs** avec les élèves, et de discuter avec elles/eux des bonnes pratiques à adopter en la matière, tant dans le cadre scolaire qu'en dehors ;
- **réfléchir à l'adaptation des villes et communes face aux changements climatiques**, et aux mesures à prendre pour que l'atmosphère reste fraîche dans les zones urbaines ;
- traiter de cette thématique dans un cadre plus large en donnant des **explications sur les causes et conséquences des changements climatiques**.

Malette pédagogique

Contenu

- Questionnaires pour les élèves et les enseignant·e·s
- Présentation sur les changements climatiques
- Présentation sur les bonnes pratiques à adopter en cas de fortes chaleurs
- Poster des bonnes pratiques
- Guide pour le personnel scolaire
- **Jeu de société "ça chauffe dans les écoles"**
- **Bâche "ma ville adaptée aux changements climatiques"**



Jeu de société Ça chauffe dans les écoles!

Jeu de plateau permettant aux élèves de s'approprier les bonnes pratiques à adopter lors de fortes chaleurs (avec règles du jeu)

- Comment faire pour avoir moins chaud en classe?

Exemple:

Créer un courant d'air entre 2 fenêtres ou une fenêtre et une porte ouverte

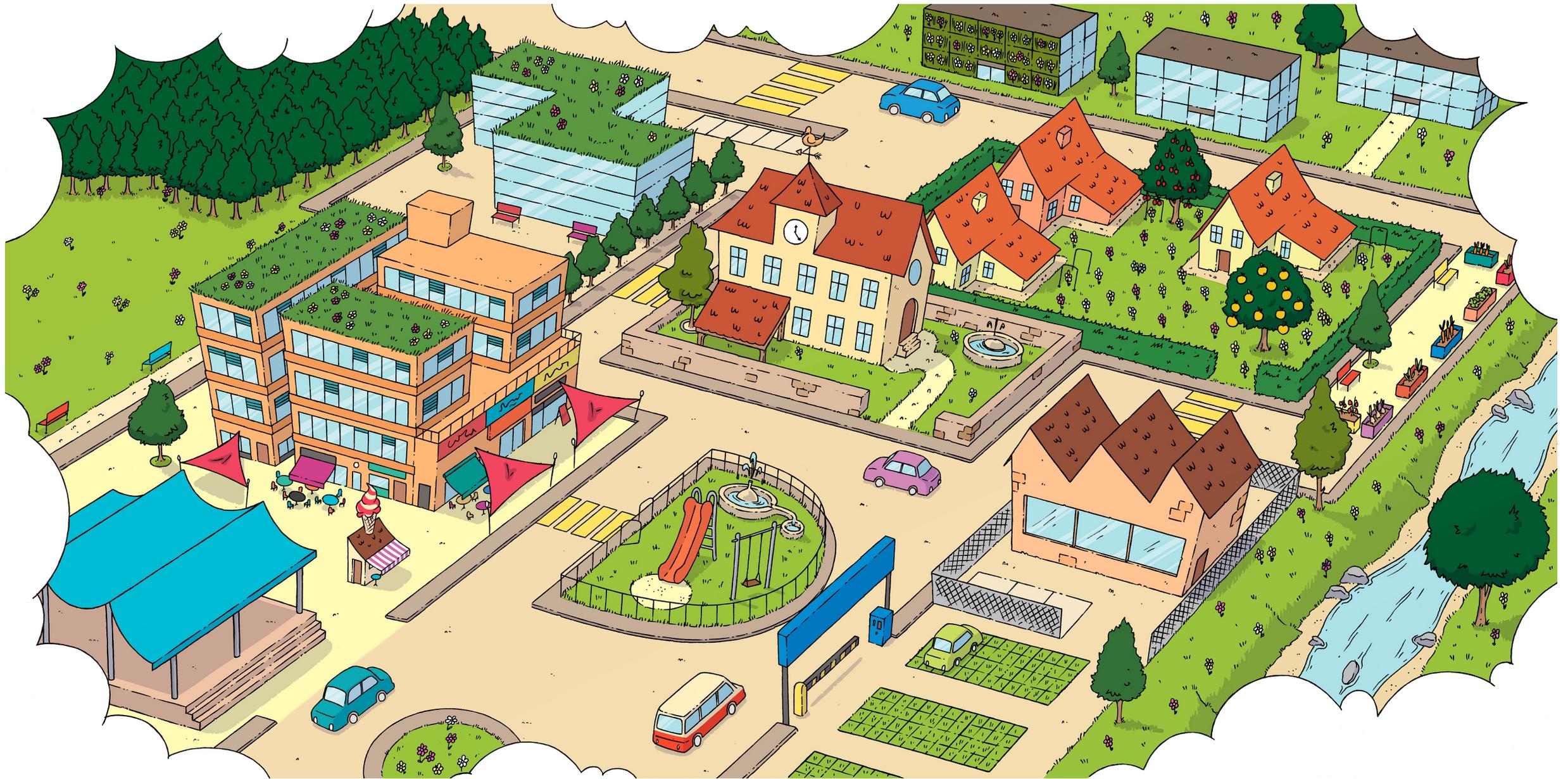


- Comment faire pour avoir moins chaud dehors?

Exemple:

Jouer tranquillement à l'ombre plutôt qu'en plein soleil





Ateliers

Plusieurs demi-journées d'activités ont eu lieu dans les écoles de Locarno et Montreux avec la participation de classes primaires de différents degrés.

Objectif

Tester les supports pédagogiques auprès des élèves et des enseignant·e·s afin d'avoir leurs retours à des fins d'amélioration.

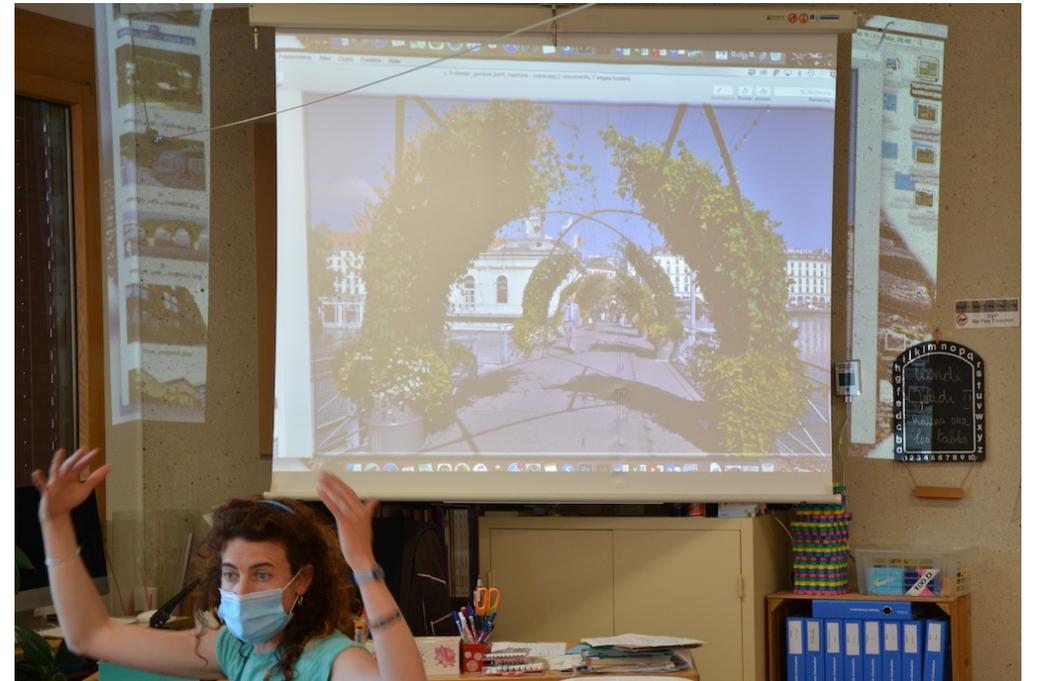
Déroulement

- Introduction sur les bases théoriques sur les changements climatiques (présentation)
- Réflexion sur les changements climatiques par les élèves (dessin)
- Activité « Explore ta cour » en expérimentant l'effet d'îlot de chaleur à travers différentes professions
- Activité « Ville et adaptation aux changements climatique » - solutions à mettre en place (bâche)

Ateliers - résultats

Résultats

Les ateliers ont été très appréciés des élèves. Ils ont appris de nouvelles choses. Ils ont dessiné et discuté de l'avenir des villes. L'envie de participer à l'amélioration de la vie sur Terre a également été citée.



Plan climat Fribourg – cas à Vuadens

- Volonté de l'école (enseignant-e-s) d'être plus active dans la thématique du réchauffement climatique.
 - Commission environnement >>> mise sur pied de projets concrets
- Réaménagement de la place de sport >>> occasion idéale d'incorporer un concept de durabilité dans l'aménagement de ces infrastructures ainsi que de repenser l'aménagement des autres espaces récréatifs. (végétaliser, perméabiliser)

Atelier avec les classes de 5H à 8H

Comment l'environnement de la cour d'école (environnement bâti, environnement naturel, environnement social) peut-il contribuer au bien-être ?

Diagnostic de la situation actuelle



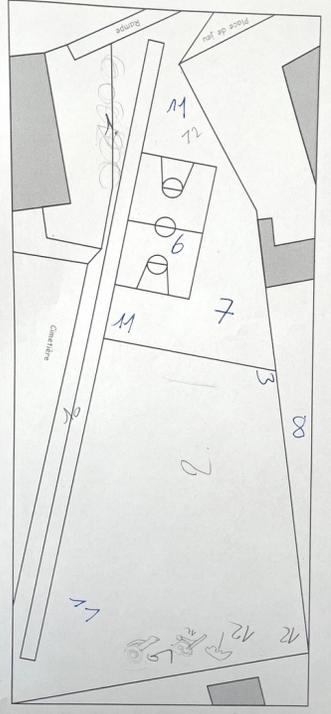
École de Vuadens
Diagnostic de la situation actuelle

Groupe: 4H
Prénoms: Eva, Alicia,
Catalina, Coline,
Noémie

Pensez à la place des sports aujourd'hui.
Qu'est-ce qui vous plaît et que vous aimeriez conserver ?
Qu'est-ce que vous aimeriez changer pour l'améliorer ?

À conserver 	<ol style="list-style-type: none">1. petits arbres2. terrain de foot3. poubelles4.5.
À changer 	<ol style="list-style-type: none">6. terrain de basket7. gazon /8. grillage9. plus d'arbre10. piste d'athlétisme

11. petite place d'ombre
12. chaises Pongues

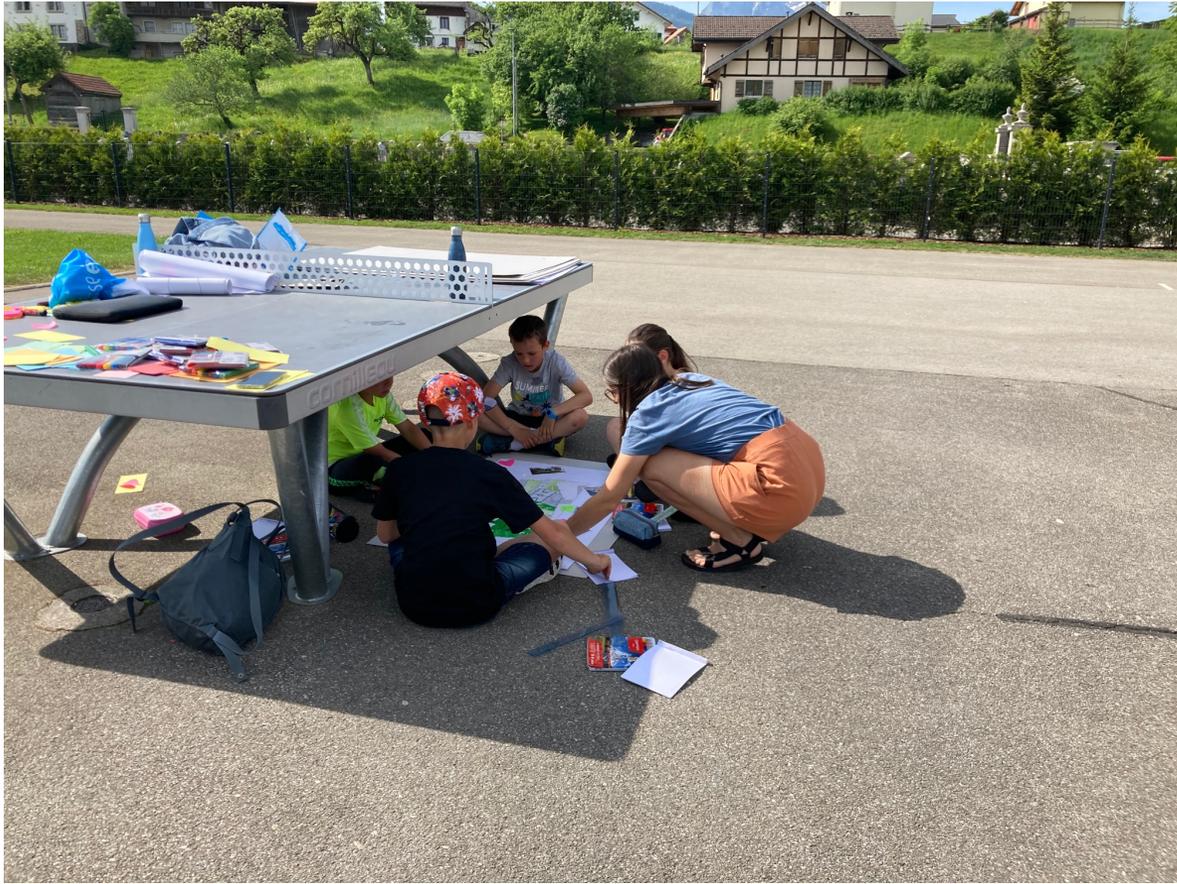


Atelier avec les classes de 5H à 8H

Comment l'environnement de la cour d'école (environnement bâti, environnement naturel, environnement social) peut-il contribuer au bien-être ?

Réalisation d'un moodboard et plan





Pour Nature



Pour se reposer



ça sent bon



dessiner avec nous

pour nature



Je suis en même de grimpe

parc

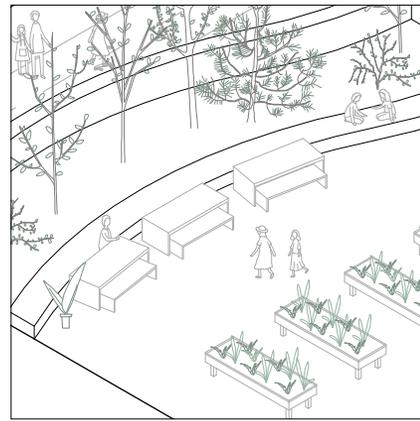
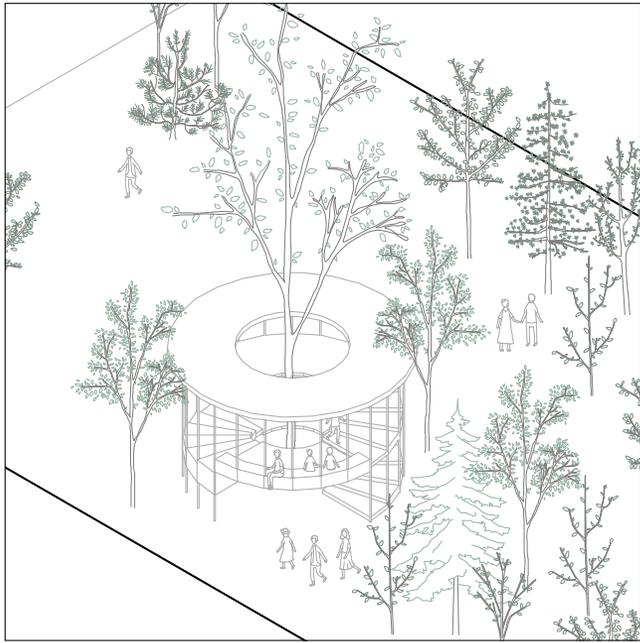
terrain de foot herbe



11

Votes 17

Coline, Eva, Noémie, Alix, Caroline



Végétation

Plus de végétation, que ce soit par la plantation d'arbres (apportant ombrage et fraîcheur, ainsi que possibilités de cachettes), la création d'un potager ou la désimperméabilisation (zones goudronnées) en y plaçant de l'herbe.



Eau

Fontaine, étang, brumisateur, rivière ou piscine, les enfants se sont laissés aller à leur imagination afin de proposer un espace qui intègre l'élément aquatique.









Conclusion

Solutions fondées sur la nature pour relever le défi de l'adaptation aux changements climatiques, mais également pour assurer les bien-être humain

**Cobénéfices ... pour le climat
pour la santé et le bien-être des enfants**

Questions ?

Merci de votre attention

Hervé Henchoz

Co-directeur

Bio-Eco · conseil et stratégie

www.bio-eco.ch

herve.henchoz@bio-eco.ch

021 861 00 96

BIO
ÉCO

conseil et stratégie