

PRÉVISION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

BILAN DES PRÉVISIONS POUR L'ANNÉE 2022

(Janvier 2023)

Genève - SRED, 2023 - Document 23.002

Sommaire

Résumé	p.4
I. Introduction	p.5
II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.6
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.7
IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.16
V. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées	p.23
Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2021 et mi-novembre 2022	p.25
Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2022 et les prévisions réalisées en avril 2022	p.28
Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2022 et les prévisions réalisées en avril 2021	p.31
Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2022	p.33

Ont participé à la séance de bilan du 6 décembre 2022 :

M. Martin Benninghoff (SRED)
Mme Solenne Erpen (DGESII)
Mme Annick Evrard (SRED)
M. Luc Schnieper (DGESII)
Mme Isabel Valarino (SRED)

IMPORTANT

Les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2022 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2022 selon un état de la nBDS au 15.11.2022.

Résumé

Périmètre des prévisions de l'ESII : élèves inscrites/inscrits dans des formations relevant de la DGEII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII sont comptabilisés/comptabilisées une seule fois.

Données utilisées : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistrés/enregistrées dans la nBDS.

Réalisation de l'exercice prévisionnel : SRED et DGEII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations sont traitées hors méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentantes et représentants des Écoles et des Centres de formation professionnelle).

Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs de l'enseignement secondaire II s'élevaient à 25'278 élèves au 15.11.2022. Par rapport à 2021, on compte 209 élèves de plus (augmentation de +0.8%). Ainsi, après le creux observé en 2021 (pour la première fois en dix ans le nombre d'élèves avait baissé), les effectifs de l'ESII repartent légèrement à la hausse en 2022.
- Cette augmentation concerne principalement les structures d'Accueil et insertion (+234 élèves), en particulier l'ACCES II qui voit ses effectifs augmenter de 270 élèves (+45%). Parmi les nouveaux et nouvelles élèves accueillies/accueillis à l'ACCES II, on retrouve sans surprise un effectif important en provenance d'Ukraine (129 élèves), mais également en provenance d'Afghanistan (84 élèves). A noter que les effectifs des Parcours individualisés (PI) augmentent également d'une cinquantaine entre 2021 et 2022 (effectif de 394 élèves).
- Les filières plein temps et duales voient leurs effectifs diminuer légèrement (respectivement de -54 et -64 élèves). Parmi les CFP concernés par cette baisse, il y a les CFP Commerce (-81 élèves) et Santé (-57 élèves). A l'inverse le Collège connaît une augmentation d'une centaine d'élèves (8'326 élèves au total).

Bilan des prévisions à 6 mois

- On dénombre 25'278 élèves en 2022, ce qui correspond à une surestimation de 138 élèves et représente une marge d'erreur de -0.5% (prévision de 25'416 élèves). Ainsi, alors que le groupe de travail anticipait une augmentation de 350 élèves – et ceci sans tenir compte des élèves en provenance d'Ukraine (la prévision 2022-25 était réalisée « hors guerre en Ukraine ») – la hausse est d'environ 200 élèves, y compris les jeunes ukrainiennes et ukrainiens.
- L'écart entre prévisions et observations résulte principalement de la surestimation des effectifs des formations duales (-99 élèves), et plus spécifiquement le CFP Santé (-76 élèves). Les effectifs des formations tertiaires (-33 élèves) et pour adultes (-40 élèves) ont également été légèrement surestimés. A l'ECG pour adultes (-56 élèves), l'hypothèse d'une reprise légère des effectifs en 2022 – suite à la baisse sensible enregistrée en 2021 en raison des réformes structurelles et des plans d'études introduites cette année-là – ne s'est pas confirmée.
- À l'inverse, les prévisions ont légèrement sous-estimé les effectifs des filières des Parcours individualisés (+27 élèves) et de l'Accueil et insertion (+36 élèves), où on constate que c'est plus particulièrement à l'ACCES II que cette sous-estimation a eu lieu (+131 élèves, en lien avec la migration ukrainienne – non prise en compte dans les prévisions), compensée en partie par des surestimations au CFPP et dans les classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'Ecole de commerce (-43 et -39 élèves, respectivement).
- Globalement, au Collège, à l'ECG et à l'Ecole de commerce, les taux de redoublement ont été sous-estimés et les taux de passage surestimés, laissant entrevoir des volées davantage en difficulté que ce qui était prévu. Si ces écarts se sont souvent globalement compensés, cela impliquera probablement un rallongement des parcours pour un nombre plus important d'élèves qu'anticipé par le groupe de travail, et aura donc à terme un impact sur les effectifs de l'ESII.

Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois réalisées en avril 2021 ont surestimé les effectifs de 2022 de 163 élèves (marge d'erreur de -0.6%). La prévision au 15.11.2022 était de 25'441 élèves, contre 25'278 observées/observés.
- Le détail par filières de formations montre des écarts parfois très importants entre prévisions et observations, qui se sont dans une certaine mesure compensés. On constate une nette surestimation des effectifs des formations pour adultes (-159 élèves, essentiellement à l'ECGA) et des formations plein temps (-200 élèves), notamment dans les CFP Construction (-76 élèves), Nature et environnement (-52 élèves) et Commerce (-108 élèves, en particulier les effectifs de Maturité professionnelle MP2 orientation économie).
- Ces surestimations ont été en partie compensées par une sous-estimation des effectifs de l'Accueil et insertion (+126 élèves, toujours essentiellement à l'ACCES II en lien avec la guerre en Ukraine) et dans les filières duales (+118 élèves), notamment dans les CFP Technique et SHR (+120 et +76 élèves, respectivement).
- Les prévisions des effectifs des Parcours individualisés (+24 élèves), de Stage MP1 (-36 élèves), et de niveau tertiaire (-36 élèves) sont relativement conformes aux prévisions.

I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentantes et représentants de la DGESII, de la Conférence des directeurs et directrices de la formation professionnelle, de l'OFPC et du SRED.

L'exercice prévisionnel a été compliqué d'une part depuis 2020 par les incertitudes liées à la crise du Covid-19 et d'autres part plus récemment par la crise migratoire liée à la guerre en Ukraine. L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2022. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois (réalisée en avril 2021) était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour la rentrée 2022 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2022. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de "rendre compte", l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2023-2026.

En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte donc également une première liste de changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II au cours des quatre prochaines années. Parmi ces incertitudes figurent encore la suite des parcours d'élèves fragiles scolairement, l'évolution de la situation économique et migratoire, en particulier celle liée à la guerre en Ukraine, ainsi que les différentes réformes structurelles à venir qui impacteront l'ESII.

II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus

1. Méthode des flux

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite "des flux". Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de redoublement, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé, toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation "autres origines"). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs et directrices de l'ESII, l'OFPC et le SRED. Elles s'appuient également sur les informations transmises par l'Hospice général concernant l'arrivée à Genève de migrantes et migrants en âge d'être scolarisés (à travers le dispositif d'aide aux migrants). Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs et actrices impliquées dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à "quotas", conditions d'accès régulées par des ordonnances fédérales, etc.). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles MP2 et Stages MP1, FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration (techniciens, passerelle hepia, employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège de Genève et à l'ECG sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP, ainsi que les élèves des filières des Parcours individualisés (PI). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des écoles et des Centres de formation professionnelle.

2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances "autres origines" (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents centres de formation professionnelle et écoles (pour les formations non traitées par la méthode des flux).

À ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2020, une prévision pour novembre 2021 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2022).

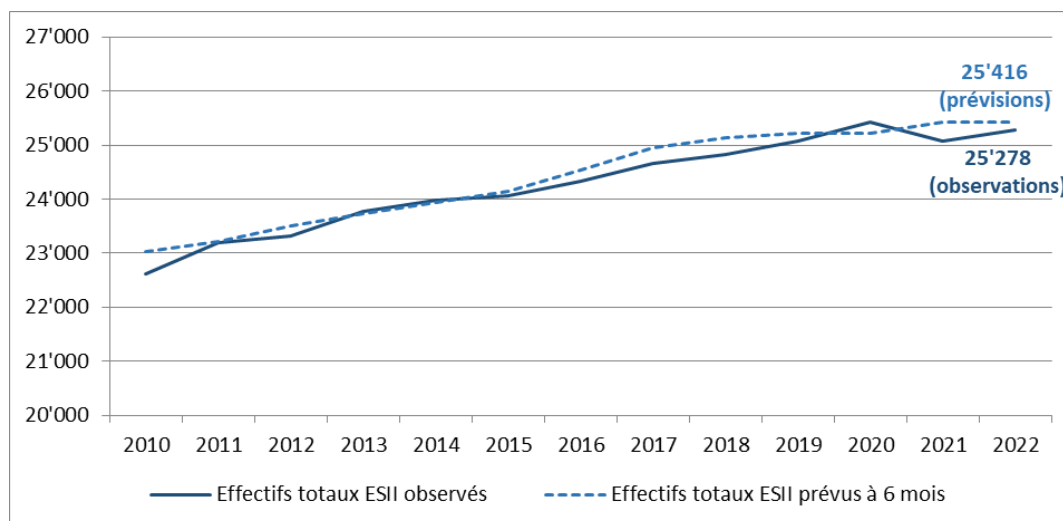
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2022, on dénombre 25'278 élèves dans les formations dont la DGESII a la responsabilité, soit 209 élèves de plus qu'en 2021 (+0.8%) (**Figure 1**). Cette hausse concerne principalement les effectifs de l'Accueil et insertion (+234 élèves) et des filières des Parcours individualisés (+53 élèves) (**Figure 2**). À l'inverse, un peu moins d'élèves qu'en 2021 sont enregistrés/enregistrés dans les filières plein temps (-54 élèves) et duales (-64 élèves).

Pour les prévisions 2022 à 6 mois, le groupe de travail avait effectivement anticipé une hausse des effectifs totaux de l'ESII, mais d'une ampleur un peu plus importante que ce que l'on constate, soit 25'416 élèves prévues/prévus (**Figure 2**). L'écart entre effectifs prévus et constatés est donc de -138 élèves, représentant une marge d'erreur de -0.5% pour la prévision à 6 mois (**Figures 2 et 3**).

Figure 1. Évolution des effectifs observés et prévus "à 6 mois" entre 2010 et 2022



Source : SRED.

Figure 2. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2021 et 2022 et bilan des prévisions "à 6 mois"

	Effectifs observés au 15.11.2021 (1)	Effectifs observés au 15.11.2022 (2)	Effectifs prévus «à 6 mois» pour la mi-novembre 2022 (3)	Evolution des effectifs entre 2021 et 2022				Bilan des prévisions 2022 "à 6 mois"	
				Evolution observée entre 2021 et 2022		Evolution prévue "à 6 mois" entre 2021 et 2022		Ecart entre effectifs observés et prévus en 2022	
				Effectifs (2-1)	% (2-1) / 1	Effectifs (3-1)	% (3-1) / 1	Effectifs (2-3)	% (2-3) / 2
Total Enseignement secondaire II	25'069	25'278	25'416	209	0.8%	347	1.4%	-138	-0.5%
dont									
Secondaire	23'243	23'391	23'483	148	0.6%	240	1.0%	-92	-0.4%
dont									
Accueil et insertion ^(a)	1'398	1'632	1'596	234	16.7%	198	14.2%	36	2.2%
Plein temps	16'537	16'483	16'502	-54	-0.3%	-35	-0.2%	-19	-0.1%
Dual	5'216	5'152	5'251	-64	-1.2%	35	0.7%	-99	-1.9%
Stage	92	124	134	32	34.8%	42	45.7%	-10	-8.1%
Tertiaire	719	706	739	-13	-1.8%	20	2.8%	-33	-4.7%
Ecoles pour adultes	766	787	827	21	2.7%	61	8.0%	-40	-5.1%
Parcours individualisés (PI) ^(b)	341	394	367	53	15.5%	26	7.6%	27	6.9%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021, ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement, et en 2022, 179 et 70 élèves.

Source : SRED

Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 6 mois ?

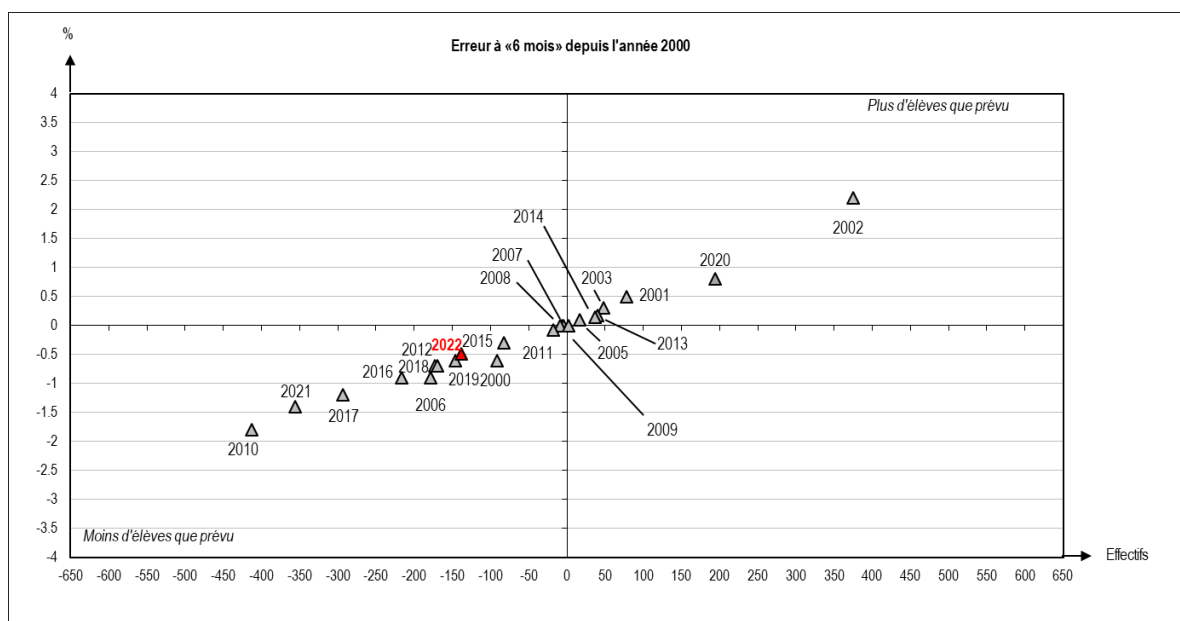
Pour rappel, le groupe de travail anticipait en 2022 un retour à un effectif d'élèves à l'ESII semblable à celui observé en 2020 – après le creux observé en 2021. Les principales hypothèses étaient d'une part la poursuite des tendances des années récentes observées concernant les transitions vers et au sein de l'ESII. A noter que pour les taux de passage, redoublement et réorientations au sein de l'ESII, c'est la moyenne des quatre dernières années qui fut retenue, pour lisser les taux atypiques observés en 2020 en lien avec la fermeture des écoles lors du semi-confinement et en 2021 en raison d'un "effet réplique" de cette crise. Les taux avaient par ailleurs été adaptés au cas par cas dans certaines filières ; par exemple à l'ECG, pour tenir compte de volées dites "fragiles" et de la mise en œuvre d'un nouveau plan d'étude avec des exigences plus élevées.

Par ailleurs, le groupe de travail anticipait une hausse importante des effectifs dans les structures d'Accueil et insertion, dont une majeure partie à l'ACCES II en raison d'un effet de "rattrapage" des migrations en provenance de différentes régions du monde, faisant suite au ralentissement de la mobilité en 2020 et 2021 à cause de la pandémie. Cette hypothèse d'augmentation ne tenait pas compte de la crise migratoire causée par la guerre en Ukraine, en raison du manque de recul et d'informations lors de la réalisation de l'exercice prévisionnel 2022-2025¹.

Une série de facteurs d'incertitude, impactant potentiellement les prévisions, était par ailleurs évoquée par le groupe de travail (voir le rapport des prévisions 2022-2025)². Parmi ces incertitudes, il y avait notamment la suite des effets de la réforme structurelle et des plans d'étude introduite en 2021 à l'ECG pour adultes, qui avait provoqué une diminution nette des nouvelles inscriptions et de ce fait du nombre d'élèves. Le groupe de travail avait toutefois anticipé une légère reprise des effectifs en 2022.

Ces éléments combinés devaient résulter en une augmentation d'environ 350 élèves par rapport à 2021 (25'416 élèves prévues/prévus en 2022), liée principalement à la hausse des effectifs de l'ACCES II, et dans une moindre mesure des formations pour adultes, alors que ceux des filières plein temps et duales devaient rester globalement stables (**Figure 2**).

Figure 3. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 6 mois" depuis l'année 2000



Quels écarts sont constatés entre la prévision à 6 mois et les effectifs observés et comment les expliquer ?

L'exercice prévisionnel de l'ESII pour 2022 affiche une surestimation d'environ 140 élèves, qui s'explique essentiellement par deux facteurs. D'une part, les effectifs dans les filières duales ont été surestimés d'une centaine environ. Estimés à 5'251, c'est seulement 5'152 élèves qui ont été dénombrés/dénombrées dans les filières duales au 15.11.2022. Cet écart d'une centaine d'élèves au total concerne essentiellement le CFP Santé, où moins d'élèves que prévu (-76 élèves) ont rejoint les différentes filières duales proposées. Il s'agira de comprendre, avec la direction du CFP Santé qui avait annoncé ces effectifs (formation traitée hors-flux), les raisons de ces écarts.

¹ Plusieurs notes internes, sur la base des données enregistrées dans la nBDS ont permis de monitorer les arrivées dans le système genevois d'enseignement et de formation d'enfants et de jeunes en provenance d'Ukraine.

² SRED (2022), *Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2022-2025*, 76 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/28684/telecharger>.

D'autre part, les effectifs des formations pour adultes ont été surestimés d'une quarantaine, plus particulièrement à l'ECG pour adultes (-56 élèves). L'hypothèse d'une reprise légère des effectifs en 2022 ne s'est donc pas confirmée. C'est à l'inverse la tendance baissière qui se poursuit, avec seulement 419 élèves dénombrées/dénombrés au 15 novembre 2022 (avant ces réformes l'ECGA accueillait habituellement environ 600 élèves).

Globalement, les prévisions concernant les filières de formation de niveau secondaire plein temps sont conformes aux effectifs relevés au 15 novembre 2022, soit 16'483 élèves (la prévision était de 16'502, soit 19 élèves de plus que ce qui est observé). Les autres légers écarts constatés se sont compensés entre eux, notamment la surestimation des élèves des filières de niveau tertiaire (33 élèves de moins que prévu, soit 706 au lieu de 739 selon la prévision) et la sous-estimation des effectifs des filières des Parcours individualisés (27 élèves de plus que prévu enregistrées/enregistrés, pour un total de près de 400 élèves au 15.11.2022 dans ces filières) et de l'Accueil et insertion (+ 51 élèves).

Au sein de l'Accueil et insertion, on constate une surestimation des effectifs des classes de transition préparatoires à l'EC et ECG (-39 élèves) et au CFPP (-43 élèves), compensée par une sous-estimation à l'ACCES II. A l'ACCES II, l'hypothèse d'un effet de rattrapage des migrations suite à la pandémie et d'augmentation des effectifs par le groupe de travail s'est effectivement réalisée. Mais comme évoqué ci-dessus, la prévision ne tenait pas compte de la crise migratoire ukrainienne. De ce fait, les prévisions de l'ACCES sont sous-estimées d'environ 130 élèves ; un effectif qui correspond approximativement à la migration ukrainienne (l'ACCES II accueillait près de 870 élèves au 15.11.2022, dont 130 en provenance d'Ukraine). Sans l'arrivée de ces élèves, la prévision globale des effectifs de l'ESII (qui avait été réalisée « hors crise ukrainienne ») la marge d'erreur de l'exercice prévisionnel aurait été plus importante.

Plus généralement, et avant de détailler les résultats pour chaque école et centre de concertation, plusieurs constats peuvent être faits à propos des autres hypothèses formulées :

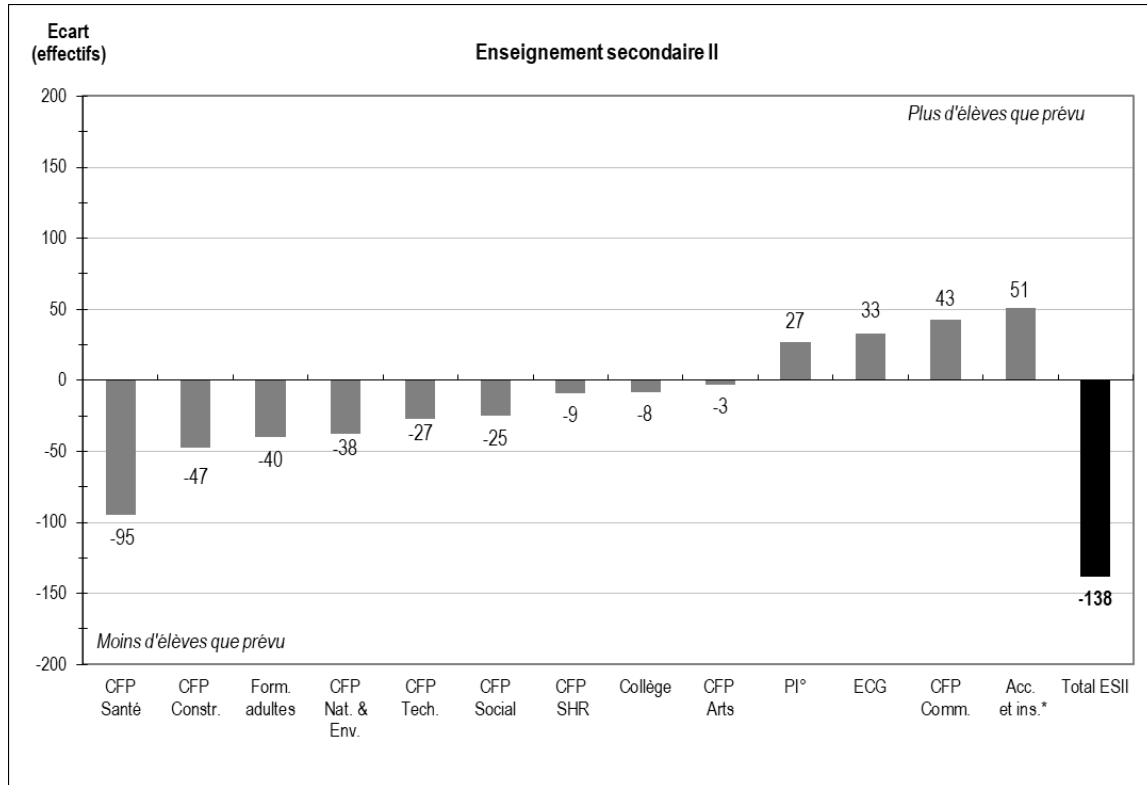
En ce qui concerne les hypothèses sur les taux de transition depuis le cycle et au sein de l'ESII, elles ont été partiellement vérifiées. Les transitions depuis le cycle vers les filières de l'ESII sont relativement conformes aux prévisions (moyenne pondérée des deux dernières années), même si le nombre d'élèves ayant intégré les classes de transition préparatoires de l'Ecole de commerce et de l'Ecole de culture générale a été légèrement surestimé (taux de 6.4% observé vs 7.2% prévu, soit 37 élèves de moins que prévu dans ces classes). Cette surestimation a été compensée par le fait que plus d'élèves que prévu ont rejoint la 1^{ère} année du Collège (2'108 au lieu de 2'052, soit 56 élèves de plus). Ainsi le taux d'accès au Collège depuis le cycle est de 50.3% (versus 48.9% prévu). En dehors de cela, les taux de transition vers l'Ecole de culture générale (15.5% vs 15.3% prévu) et vers l'Ecole de commerce plein temps (10% vs 9.8% prévu) se sont révélés corrects.

Par contre, les hypothèses sur les taux de transition au sein des filières de l'ESII (lissage des taux en appliquant la moyenne simple des quatre dernières années) n'ont pas (suffisamment) tenu compte de volées d'élèves qui étaient vraisemblablement plus en difficulté que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail. En effet, si les taux avaient été adaptés dans ce sens pour l'Ecole de culture générale (mais parfois pas assez), ces hypothèses auraient également valu pour le Collège et l'Ecole de commerce, où les taux de passage ont été globalement surestimés, et les taux de redoublement sous-estimés. Reste à savoir comment expliquer ces phénomènes qui touchent indistinctement les différentes années de scolarité. Est-ce lié aux effets à retardement de la crise du Covid-19 (notamment, conditions de passage plus souples appliquées en 2020, santé psychique des élèves en raison de la crise sanitaire) ? À un climat sociétal actuel plus délétère pour les jeunes ? A d'autres facteurs ? (voir également section V.) A noter que ces écarts entre taux de passages et de redoublement observés et prévus se sont globalement compensés, n'entraînant pas d'impact direct sur le résultat des prévisions 2022. En revanche, le fait qu'un plus grand nombre d'élèves qu'anticipé ont eu des difficultés scolaires impactera probablement légèrement à la hausse les effectifs de l'ESII ces prochaines années, davantage d'élèves que prévu ayant des parcours plus longs au sein de l'ESII.

Enfin, on notera que dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été surestimés pour cette prévision à 6 mois : 4'662 élèves étaient prévues/prévus, contre 4'400 observées/observés, soit un écart de -262 élèves. Outre les écarts entre les prévisions annoncées par les directions et les effectifs réellement observés au 15 novembre 2022 dans les formations pour adultes et au CFP Santé, le CFP Commerce est également concerné. Plus précisément, les effectifs de maturité professionnelle MP2 orientation économie, qui sont traités hors méthode des flux, ont été largement surestimés : 193 élèves étaient dénombrées/dénombrés au 15.11.2022, soit 75 de moins que ce qui était annoncé par la direction ; un écart qu'il s'agira de comprendre afin de tenter de mieux anticiper les effectifs pour l'exercice 2023-2026.

La **Figure 4** présente plus précisément les écarts par filières entre effectifs constatés et prévus pour 2022. Les effectifs ont été surestimés aux CFP Santé (-95 élèves), Construction (-47), formations pour adultes (-40), Nature et environnement (-38), Technique (-27) et Social (-25). À l'inverse les prévisions ont sous-estimé les effectifs de l'Accueil et insertion (+51 élèves), du CFP Commerce (+43), ECG (+33) et des Parcours individualisés (+27 élèves). Les prévisions sont conformes aux effectifs observés au Collège (-8) ainsi que dans les CFP SHR (-9) et Arts (-3). La section suivante détaille les résultats par filières.

Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2022 (découpage retenu pour la prévision)



Notes : *PI : ces effectifs comprennent les élèves des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : CAP Formations et CAP Formations Externe.

*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexes 1 et 2**) :

CFP Santé (-95 élèves)

Le CFP Santé accueille 774 élèves en 2022, soit 57 élèves de moins qu'en 2021 (831 élèves). La direction du CFP Santé avait quant à elle anticipé la poursuite de la tendance haussière de ces dernières années (869 élèves prévues/prévus au total), résultant en un écart entre observations et prévisions de -95 élèves. Il y a eu sensiblement moins d'élèves que prévu au sein des formations duales (-76 élèves), en particulier dans les filières d'assistant et assistante dentaire (134 élèves enregistrées/enregistrés vs 162 prévues/prévus, soit -28 élèves), d'aide en soins et accompagnement (-14) et d'assistant et assistante en soins et santé communautaire (-10). A cela s'ajoute également un peu moins d'élèves que prévu dans les filières de niveau tertiaire (-12 élèves) et plein temps (-7).

Accueil et insertion (+51 élèves)

Au 15 novembre 2022, les structures d'Accueil et insertion accueillent 1'521 élèves en tout, soit 231 de plus qu'en 2021 à la même date et 51 de plus que les prévisions (1'470 élèves prévues/prévus). De façon plus précise, l'écart de +51 élèves s'explique de la façon suivante :

- **Service de l'Accueil (ACCES II) (+131 élèves)** : l'ACCES II accueille 866 élèves en 2022, soit 270 de plus que l'année précédente (596 élèves en 2021), représentant une augmentation marquée de +45%. Le groupe de travail avait anticipé une hausse des effectifs (735 élèves prévues/prévus) en raison d'un effet de rattrapage des migrations de différentes régions du globe, après deux années où la mobilité avait été freinée à cause de la pandémie. Cette hausse attendue se basait sur une prévision « hors crise migratoire ukrainienne », aucune hypothèse ne pouvant être formulée à ce propos au moment de réaliser l'exercice prévisionnel. L'examen plus détaillé des effectifs de l'ACCES II montre que l'écart entre prévisions et observations tient à la part supplémentaire d'élèves qui ont rejoint l'ACCES II avec une provenance « autre origine » - plus précisément en provenance d'Ukraine. En effet, parmi les 866 élèves de l'ACCES II au 15 novembre 2022, 516 élèves avaient une provenance « autre origine », alors que le groupe de travail en avait anticipées/anticipés seulement 370 (soit une sous-estimation de 146 élèves). Or parmi ces 516 élèves, on en dénombre 129 en provenance d'Ukraine, soit un volume qui correspond à celui des élèves avec une provenance « autre origine » non anticipé³. On notera que la sous-estimation des élèves de l'ACCES II a été en partie compensée par un nombre d'élèves moindre qu'anticipé qui se sont maintenues/maintenus dans cette structure de 2021 à 2022 (48.7% prévu vs 44% observé, résultant en un écart de -28 élèves). En effet, parmi les élèves qui étaient déjà à l'ACCES II en 2021, un plus grand nombre ont quitté le SGEF que prévu en 2022 (taux de sortie de 25.8% vs 21.3% prévu).
- **Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (-43 élèves)** : on dénombre 363 élèves au CFPP, soit un effectif en légère baisse par rapport à l'année passée (382 élèves en 2021) et légèrement en dessous de la prévision pour 2022 qui tablait sur une augmentation des effectifs (406 élèves prévues/prévus). Cette surestimation s'explique par le cumul de légers écarts, notamment moins d'élèves que prévu issues/issus de la 11^{ème} du cycle (146 au lieu de 160 prévues/prévus), des classes Atelier du cycle (50 au lieu de 61 prévues/prévus) et avec une provenance « autre origine » (70 au lieu de 80 prévues/prévus).
- **Classes de transition préparatoire à l'ECC ou à l'École de Commerce (-39 élèves)** : on dénombre 270 élèves au 15 novembre 2022, soit un nombre inférieur par rapport à 2021 (290 élèves enregistrées/enregistrés, un effectif déjà relativement bas par rapport aux années récentes) et par rapport aux prévisions 2022 (309 élèves prévues/prévus). L'écart provient du fait que le taux d'orientation des élèves de 11^{ème} du CO vers ces classes est de 6.4% en 2022, alors qu'il était prévu à 7.2% (correspondant à la moyenne pondérée des taux de 2020 et 2021). Cet écart entre taux observé et prévu correspond à une surestimation d'une quarantaine d'élèves en provenance du CO.
- **Stage d'insertion COOP** : on dénombre 22 élèves inscrites/inscrits dans un stage COOP en 2022, soit le nombre prévu.

³ Les migrantes et migrants en provenance d'Afghanistan représentent également une part importante des élèves de l'ACCES II avec une provenance « autre origine » (84 élèves au 15.11.2022).

CFP Construction (-47 élèves)

Au 15 novembre 2022, on dénombre 1'437 élèves au CFP Construction, soit un effectif stable par rapport à 2021 (1'441 élèves au 15.11.2021). Or le groupe de travail avait anticipé une hausse (1'484 élèves prévues/prévus) qui ne s'est pas réalisée. L'écart entre prévisions et observations d'une cinquantaine d'élèves concerne les formations plein temps (-28 élèves) et les formations duales (-19 élèves). Ces écarts s'expliquent par des différences entre les taux de transition prévus et observés pour les différentes années de scolarité et filières.

CFP Commerce (+43 élèves)

Le CFP Commerce accueillait 4'427 élèves au 15 novembre 2022, soit 81 élèves de moins qu'une année auparavant. Le groupe de travail avait quant à lui anticipé une diminution des effectifs encore plus importante (124 élèves de moins prévues/prévus par rapport à 2021). L'écart entre effectifs prévus (4'384 élèves) et observés (4'427) résulte donc en un écart de 43 élèves. La sous-estimation des effectifs concerne principalement les filières plein temps (+33 élèves) et les effectifs de maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie, +19). D'importants mécanismes de compensation sont à relever tant dans les filières plein temps que duales, qui dénotent une tendance générale à la surestimation des taux de passages et la sous-estimation des taux de redoublement des élèves.

- 1^{ère} année des filières de formation plein temps (+70 élèves) : au 15 novembre 2022 on dénombre 790 élèves en 1^{ère} année des filières de formation plein temps, soit un effectif en augmentation rapport à 2021 (720 élèves observées/observés en 2021). La prévision tablait sur une stabilité, or elle a sous-estimé cet effectif de 70 élèves. L'écart est dû au volume d'élèves plus important que prévu ayant redoublé (taux de 18.9% vs 15.6% prévu, soit +24 élèves), s'étant réorienté depuis la 1^{ère} ECG (+14 élèves), en provenance de l'ACCES II (+13) et avec une provenance « autre origine » (+10). Le taux de transition observé depuis le CO vers la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce est de 10%, globalement conforme à ce qui était prévu (9.8%).
- 2^{ème} année des filières de formation plein temps (-54 élèves) : en 2^{ème} année on dénombre 528 élèves, soit 121 de moins qu'une année auparavant. Cette diminution était attendue, mais la prévision de 582 élèves est toutefois au-dessus de l'effectif observé (surestimation de 54 élèves). Ceci s'explique principalement par une surestimation du taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année (51 élèves de moins que prévu sont passés/passées de 1^{ère} en 2^{ème}). Le taux de passage observé en 2022 est de 59.9% alors qu'il était anticipé à 66.9%. Ce taux est particulièrement bas au regard de ceux enregistrés entre 2016 et 2021 (ils se situaient entre 63% et 75% - mis à part 2020 qui était atypique (84%)).
- 3^{ème} année des filières de formation plein temps (+94 élèves) : on dénombre 797 élèves en 3^e année, soit 40 de plus qu'en 2021. Ici c'est le taux de redoublement de la 3^{ème} année qui a été largement sous-estimé (la prévision a sous-estimé de 108 élèves le nombre de redoublantes et redoublants). Prévu à 19.9%, le taux de redoublement est en réalité de 34.2% en 2022, un taux élevé en comparaison des années précédentes (compris entre 21% et 27% entre 2016 et 2021, mis à part 2020 qui faisait figure d'exception (8%)).
- 1^{ère} année des filières de formation duale (+52 élèves) : 654 élèves étaient dénombrées/dénombrés au 15.11.2022 en 1^{ère} année duale, un effectif en augmentation par rapport à l'année précédente (+36 élèves) et sous-estimé d'une cinquantaine par le groupe de travail. Cette sous-estimation résulte du cumul de petites différences entre prévisions et observations, notamment les élèves avec une provenance « autre origine » (+12 par rapport aux prévisions), les élèves ayant redoublé leur 1^{ère} année (+12 élèves) et les élèves en provenance du cycle (+9).
- 2^{ème} année des filières de formation duale (-55 élèves) : la 2^{ème} année accueille 541 élèves, soit une septantaine d'élèves de moins qu'en 2021 et 55 de plus que prévu (prévision à 596 élèves). Cet écart est essentiellement dû à la surestimation du nombre d'élèves promues/promus de 1^{ère} en 2^{ème} (47 élèves de moins que ce qui avait été anticipé sont passés/passées). Le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'un taux de passage de 77.5% et celui observé était en réalité de 69.9%. Ce taux fait figure d'exception dans la série chronologique qui se situaient entre 75% et 78% entre 2016 et 2021 (mis à part 2020 qui affichait un taux de 83%).
- 3^{ème} année des filières de formation duale (+4 élèves) : les prévisions pour les effectifs de 3^{ème} année duale se sont révélées correctes. On dénombre 526 élèves, soit une trentaine de moins qu'une année auparavant et quatre de plus que ce qui avait été prévu. Le taux de passage observé de 2^{ème} en 3^{ème} année est légèrement inférieur à ce qui avait été prévu (75% vs. 77.8% prévu, soit un écart de -17 élèves); un écart compensé par le taux de redoublement qui est légèrement supérieur (10.5% vs. 6.5% prévu, soit +22 élèves).

Parmi les formations au CFP Commerce traitées en dehors de la méthode des flux :

- Maturité professionnelle MP2 orientation commerce (-75 élèves) : Au 15.11.2022, on dénombrait 193 élèves, soit 63 de moins qu'en 2021 et 75 de moins que ce qui avait été prévu (268 élèves étaient anticipées/anticipés par la direction).

- Pour les autres filières traitées hors flux, les effectifs prévus sont relativement conformes à ceux observés :
 - o FCPM : 16 élèves enregistrées/enregistrés en 2022, soit 5 de moins que prévu.
 - o Passerelle HEG : 25 élèves dénombrées/dénombrés, soit 6 de moins que prévu.
 - o ESIG (1^{ère} et 2^{ème} années) : 94 élèves, soit 9 de plus que prévu.
 - o Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) : 139 élèves, soit 19 de plus que prévu.
 - o Stage (maturité professionnelle MP1) : 124 élèves enregistrées/enregistrés, soit 10 de moins que prévu.

Formations pour adultes (-40 élèves)

On dénombre 787 personnes suivant une formation pour adultes en 2022, soit un effectif en légère hausse par rapport à 2021 (+21 élèves), mais inférieur à ce qui avait été prévu (827 élèves prévues/prévus, soit un écart de -40 élèves).

L'année 2021 avait vu une rupture nette des effectifs de l'ECGA (438 élèves enregistrées/enregistrés, soit environ 150 de moins qu'en 2020), causée par la mise en œuvre de réformes structurelles et des plans d'étude. Pour 2022, la direction avait toutefois tablé sur une reprise progressive du nombre d'élèves à l'ECGA (475 étudiantes et étudiants prévus), faisant l'hypothèse d'une diminution des abandons parmi les étudiantes et étudiants. Or la baisse des effectifs se poursuit, avec 419 personnes enregistrées à l'ECGA au 15.11.2022.

Au Collège pour adultes, on dénombre 368 élèves en 2022, soit 40 de plus que l'année précédente et 16 de plus que ce qui avait été anticipé par la direction (prévision à 352 élèves).

CFP Nature et Environnement (-38 élèves)

Le CFP Nature et Environnement compte 336 élèves au 15 novembre 2022, soit un effectif stable par rapport à 2022 (346 élèves). Les prévisions ont surestimé d'une quarantaine le nombre d'élèves de ce CFP. En effet, la direction de ce CFP anticipait 374 élèves au 15 novembre 2022. Cet écart concerne les formations plein temps (-22 élèves) et dans une moindre mesure les formations duales (-10).

ECG (+33 élèves)

Au 15 novembre 2022, l'ECG accueille 3'802 élèves, soit un effectif stable par rapport à 2021. Le groupe de travail avait quant à lui anticipé une légère diminution (prévision à 3'769 élèves). L'écart entre prévisions et observations s'élève donc à une trentaine. Le détail par années de scolarité montre des effets de compensation entre années de scolarité, lié notamment à des taux de passage et de redoublement mal anticipés (et dénotant des volées en difficultés scolaires, peut-être sous l'effet de la mise en œuvre de la réforme des plans d'études), ainsi qu'un nombre plus important d'élèves ayant rejoint la maturité spécialisée en 2022 :

- 1^{ère} année de scolarité (+20 élèves) : On compte 1'149 élèves en 1^{ère} année ECG, soit une vingtaine de plus que prévu (1'129 élèves prévues/prévus). Dans l'ensemble, les taux prévus correspondent globalement à ceux observés. L'hypothèse d'une volée de première année plus fragile, avec un taux relativement élevé de redoublement et équivalent à celui de 2021, s'est révélée exacte (taux observé de 20.09% et prévu de 20%). Le taux de transition depuis le cycle vers la 1^{ère} année ECG est de 15.5%, proche de celui prévu (15.3%).
- 2^{ème} année de scolarité (-81 élèves) : 1'025 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 2^e année ECG au 15.11.2022, soit un effectif stable par rapport à l'année précédente, mais inférieur à ce qui était prévu (1'106 élèves prévues/prévus). Le groupe de travail avait anticipé un taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} de 56.3% (taux qui correspondait à un effectif donné), qui est inférieur à celui observé (49.7%), ce qui s'est traduit par une surestimation de ce flux d'élèves (-77 élèves). Ce taux de passage est relativement bas au regard des dernières années (entre 54% et 58% entre 2016 et 2021 – sans compter 2020 où les conditions plus souples de passage s'étaient traduites par un taux de 72.1%). Le taux de redoublement de la 2^{ème} est relativement conforme à ce qui avait été anticipé (18.3% vs 19.5% prévu), mais c'est le taux de sorties qui a été sous-estimé (19.5% vs 14.8% prévu).
- 3^{ème} année de scolarité (+39 élèves) : On dénombre 1'033 élèves en 3^{ème} année, soit 66 de moins qu'en 2021 et 39 de plus que l'effectif prévu (994 élèves). Différents écarts se sont partiellement compensés. Davantage d'élèves que prévu étaient en difficultés scolaire ; le taux de passage de 2^{ème} en 3^{ème} ayant été surestimé et le taux de redoublement sous-estimé. Ainsi 41 élèves de moins que prévu sont passés de 2^{ème} en 3^{ème} (le taux observé est de 58.7% vs 62.6%) et au contraire 31 élèves de plus que prévu ont redoublé (19.8% vs 17%

prévu). Par ailleurs, le nombre d'élèves se réorientant depuis la 2^{ème} année du Collège a été sous-estimé (134 élèves au lieu de 86, soit 48 de plus que prévu).

- Maturité spécialisée (+55 élèves) : 595 élèves étaient inscrites/inscrits au 15.11.2022 soit une centaine de plus que l'année précédente à la même date, et en dessus du volume d'élèves habituellement enregistré ces dernières années (entre 2016 et 2021 ce sont entre 450 et 500 élèves qui étaient dénombrées/dénombrés ; 2020 faisant figure d'exception avec 560 élèves). Le groupe de travail avait en effet anticipé un volume important en 2022, soit 540 élèves, mais il est toutefois sous-estimé de 55 élèves. Le détail des flux indique d'une part une légère sous-estimation du nombre d'élèves qui sont passées/passés de 3^{ème} ECG en maturité spécialisée (22 élèves de plus qu'attendu, correspondant à un taux de passage de 36% vs 34% prévu). Et d'autre part, c'est le nombre d'élèves de maturité spécialisée avec une provenance « autre origine » qui a été sous-estimé d'une quarantaine.

CFP Technique (-27 élèves)

Le CFP Technique accueille 1'527 élèves en 2022, soit un effectif stable par rapport à 2021. Le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'une légère hausse des effectifs (1'554 élèves prévues/prévus). L'écart entre effectifs observés et prévus s'élève donc à 27 élèves. Moins d'élèves que prévu sont dénombrées/dénombrés dans les filières de formation plein temps (-42 élèves), un écart qui a été partiellement compensé par un peu plus d'élèves dans les filières duales (+15 élèves).

Parcours individualisés (+27 élèves)

Au 15 novembre 2022, on dénombrait 394 élèves dans les filières des Parcours individualisés dépendant de la DGEII (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires). Cela représente 53 élèves de plus qu'en 2021 et 27 élèves de plus que ce qui était prévu pour l'année 2022 par la direction du Service des Parcours individualisés (prévision à 367 élèves).

Par ailleurs, 179 jeunes mineures et mineurs étaient pris en charge par CAP Formations et 70 par des Associations externes à cette même date. À noter que ces effectifs ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII. Ils sont mentionnés à titre informatif.

CFP Social (-25 élèves)

Le CFP Social accueille 742 élèves en 2022, soit un effectif inférieur d'une trentaine d'élèves à ce qui était observé en 2021 (769 élèves, soit -27). La direction anticipait une stabilité des effectifs, ce qui se traduit en une surestimation de 25 élèves au CFP Social (767 élèves prévues/prévus). Un peu moins d'élèves sont enregistrées/enregistrés dans les filières duales que prévu: 369 élèves sont ainsi enregistrées/enregistrés dans la filière d'assistant socio-éducatif, alors que 386 élèves étaient annoncées/annoncés par la direction.

CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (-9 élèves)

Le CFP SHR accueille 519 élèves en 2022, ce qui représente un effectif stable par rapport à l'année précédente (521 élèves en 2021) et ce qui correspond aux prévisions du groupe de travail (528 élèves prévues/prévus).

Collège (-8 élèves)

Au 15 novembre 2022, on dénombre 8'421 élèves inscrites/inscrits au Collège, soit un effectif en augmentation d'une centaine par rapport à 2021 (8'326 élèves). Le groupe de travail avait en effet anticipé une hausse des effectifs (8'429 élèves prévues/prévus, soit un écart de -8 avec les effectifs observés). Le détail par année de scolarité indique des écarts qui se sont globalement compensés entre eux :

- 1^{ère} année de scolarité (+68 élèves) : on compte 2'633 élèves au 15.11.2022, soit 68 de plus que prévu (prévision à 2'565 élèves). Le taux de transition de la 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} année du Collège a été légèrement sous-estimé (50.3% vs 48.9% prévu), ce qui a résulté en une soixantaine d'élèves de plus que prévu en provenance du cycle. Par ailleurs, une soixantaine d'élèves de plus que prévu a également redoublé la 1^{ère} année (268 redoublantes/redoublants vs 211 prévues/prévus). Ces écarts entre prévisions et observations ont été partiellement compensés par une surestimation du nombre d'élèves de l'extérieur qui ont rejoint la 1^{ère} du Collège (233 élèves vs 265 prévues/prévus).
- 2^{ème} année de scolarité (-39 élèves) : on dénombre 2'083 élèves en 2^{ème} année alors que 2'122 étaient prévues/prévus. Cette surestimation s'explique par le taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} qui s'est avéré plus bas

que prévu (72.3% vs 75.5% prévu, représentant 79 élèves de moins étant passées/passés de 1^{ère} en 2^{ème} du Collège). Ceci a été partiellement compensé par le fait que plus d'élèves que prévu (+31 élèves) ont redoublé la 2^{ème} année du Collège (taux de redoublement observé de 8.9% vs 7.5% prévu).

- 3^{ème} année de scolarité (-24 élèves) : 1'954 élèves sont enregistrées/enregistrés en 3^{ème} année du Collège, soit 24 de moins que ce qui était prévu. Cet écart recouvre également des effectifs qui se compensent, dans la même veine que pour les effectifs de 2^e année. Le taux de promotion de 2^{ème} en 3^{ème} a été légèrement surestimé (83.1% prévu, contre 79.9% observé, soit un écart de -71 élèves passées/passés de 2^{ème} en 3^{ème}) alors que le taux de redoublement de la 3^{ème} a été quelque peu sous-estimé (6.9% prévu, contre 9.2% observé, soit un écart de +46 élèves).
- 4^{ème} année de scolarité (-13 élèves) : 1'751 élèves étaient inscrites/inscrits en 4^{ème} année du Collège, soit 13 élèves de moins que prévu. Cet écart s'explique par la surestimation du nombre d'élèves promues/promus de 3^{ème} en 4^{ème} (taux de promotion de 3^{ème} en 4^{ème} prévu à 87.2% contre 85% observé, soit -42 élèves). Le taux de redoublement de la 4^{ème} année a quant à lui été sous-estimé (5.8% observé contre 4.1% prévu, soit +28 élèves).

On constate qu'au cours de l'année 2021-22, les élèves du Collège, toutes années de scolarité confondues – et à l'image de celles et ceux d'autres grandes filières telles que l'ECG et l'Ecole de Commerce – étaient plus en difficulté scolaire que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail. Ainsi les taux de redoublement ont été globalement sous-estimés et ceux de passage surestimés, mais sans conséquence, à 6 mois de terme, sur le résultat de la prévision, car ces écarts se sont compensés.

CFP Arts (-3 élève)

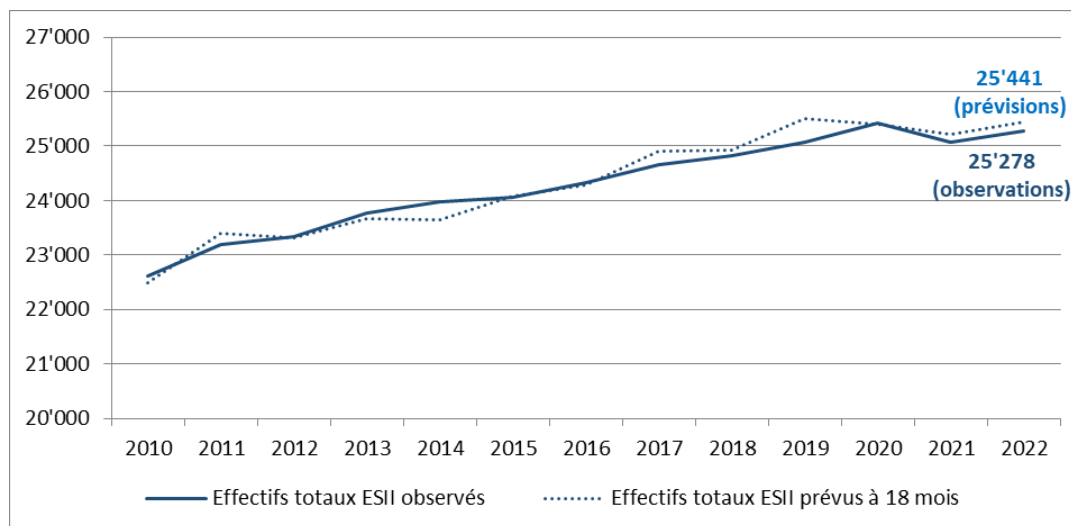
Le CFP Arts accueille 591 élèves au 15 novembre 2022, soit un effectif stable par rapport à l'année précédente (603 élèves en 2021). Ces effectifs correspondent à ce qui avait été annoncé par la direction du CFP Arts, soit 594 élèves prévues/prévus.

IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

Dans la prévision à 18 mois⁴, le groupe de travail avait anticipé 25'441 élèves au 15.11.2022, un effectif de 163 élèves, ce qui représente une erreur de -0.6% (on dénombre 25'278 élèves au 15.11.2022, voir **Figures 5, 6 et 7**).

Figure 5. Évolution des effectifs observés et prévus "à 18 mois" entre 2010 et 2022



Source : SRED.

Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 18 mois ?

Pour rappel, la prévision à 18 mois est basée sur les résultats de la prévision à 6 mois réalisée en avril 2021 pour le 15.11.2021 (processus itératif). Les prévisions à 6 mois (pour 2021) et à 18 mois (pour 2022) prévoyaient une stabilité des effectifs par rapport à 2020, autour des 25'400 élèves.

Cette évolution prévue était basée sur l'effet démographique des volées du CO (observées et prévues) alimentant l'ESII en 2021 et 2022 et sur les hypothèses formulées par le groupe de travail sur les taux de transition, passage et redoublement des élèves. Pour les transitions depuis le cycle, c'est la moyenne pondérée des taux observés en 2019 et 2020 qui fut appliquée pour la prévision à 6 mois, puis le taux constant pour la prévision à 18 mois (mis à part quelques exceptions formulées par le groupe de travail). Pour les transitions des élèves au sein de l'ESII, 2020 étant une année atypique (conditions de passage assouplies en raison de la pandémie), l'hypothèse d'un « effet réplique » avec plus d'élèves en difficultés en 2021, fut formulée pour la prévision à 6 mois. En revanche, pour la prévision à 18 mois (2022), le groupe de travail s'accorda sur l'hypothèse d'un « retour à la normale » (période pré-covid), en se basant sur la moyenne simple des taux observés en 2018 et 2019.

Quels écarts sont constatés entre la prévision à 18 mois et les effectifs observés en 2022 et comment les expliquer ?

La **Figure 6** indique les écarts d'effectifs prévus et observés par grandes filières à 18 mois de terme. On constate notamment une nette surestimation des effectifs des formations plein temps (16'683 élèves selon la prévision vs 16'483 élèves dénombrées/dénombrés, soit -200 élèves) et des formations pour adultes (946 élèves prévues/prévus vs 787 observées/observés, soit -159 élèves). Cette surestimation a été en partie compensée (écart global de -163 élèves) par une sous-estimation des effectifs dans l'Accueil et insertion⁵ (prévision de 1'506 élèves vs 1'632 élèves observées/observés, soit +126 élèves) et dans les filières duales (5'152 élèves enregistrées/enregistrés, soit +118 élèves que prévu).

Un premier facteur explicatif réside dans le fait que la prévision à 6 mois réalisée en avril 2021 avait surestimé les effectifs de l'ESII au 15.11.2021 d'environ 350 élèves (25'425 élèves prévues/prévus en tout, contre 25'069 observées/observés

⁴ Réalisée en avril 2021 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2020 et des tendances observées dans le passé.

⁵ Y compris les élèves des classes préparatoires professionnelles dans les CFP.

au 15.11.2021, voir bilan des prévisions 2021)⁶. La prévision à 18 mois a donc mécaniquement surestimé les effectifs de l'ESII en 2021, puisque les taux retenus ont été appliqués à un volume d'élèves inférieur à celui réellement observé au 15.11.2021.

Deuxièmement, on constate d'importantes surestimations dans quelques filières (voir **Figure 8**). On retrouve, comme pour les prévisions à 6 mois de terme, le fait que la direction de l'ECGA n'ait pas pu anticiper l'ampleur de l'impact de la réforme structurelle et des plans d'étude introduite en 2021 sur ses effectifs (prévision à 18 mois de terme de 550 élèves vs 419 enregistrées/enregistrés, soit un écart de -131 élèves). Au CFP Commerce, c'est en particulier les effectifs de Maturité professionnelle MP2 orientation économie qui ont été largement surestimés par la direction de ce CFP (prévision de 300 élèves vs 193 dénombrées/dénombrés, soit un écart de -107 élèves). D'autres CFP ont également vu leurs effectifs surestimés, notamment le CFP Santé (-74 élèves ; tant dans les filières plein temps que duales) et les CFP Construction et Nature et environnement (-54 élèves chacun, des surestimations qui concernaient les filières plein temps).

A l'inverse, les CFP SHR et Technique ont accueilli davantage d'élèves que prévu (+73 et +89 élèves, respectivement), tout comme l'ECG (+112 élèves, notamment parmi les élèves de maturité spécialisée (+72 élèves)). Enfin, sans surprise, les effectifs de l'Accueil et insertion, et en particulier ceux de l'ACCES II (+187 élèves) sont sous-estimés en raison du caractère imprévisible de la guerre en Ukraine.

Enfin, on relèvera que l'hypothèse à 18 mois de terme d'un « retour à la normale » suite à la pandémie a semble-t-il été trop optimiste, puisque le bilan montre que dans les principales filières (Collège, ECG et Ecole de commerce), les taux de passage prévus étaient globalement surestimés et les taux de redoublement sous-estimés. Davantage d'élèves qu'anticipé par le groupe de travail étaient en difficultés en 2022, avec pour conséquence qu'un nombre plus grand a redoublé et que moins d'élèves ont poursuivi leur parcours sans accroc. Toutefois, ces hypothèses mal ajustées se sont en partie compensées entre elles (comme pour la prévision à 6 mois).

Enfin, dans le cadre de la prévision à 6 mois pour l'Enseignement obligatoire et l'enseignement spécialisé, la volée 2021 de 11^{ème} du CO alimentant les filières de l'ESII en 2022 avait été correctement anticipée (4'402 élèves versus 4'367 élèves prévues/prévus, soit un très léger écart de 35 élèves). Cet élément ne rentre donc pas en ligne de compte pour expliquer l'erreur de prévision à 18 mois de terme pour les effectifs de l'ESII.

Figure 6. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2022 et les prévisions d'avril 2021

	Eff. Nov. 2022 (1)	Prév. 2022 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2021)				
Total Enseignement secondaire II	25'278	25'441	-163	-0.6%
dont				
Secondaire	23'391	23'383	8	0.0%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'632	1'506	126	7.7%
Plein temps	16'483	16'683	-200	-1.2%
Dual	5'152	5'034	118	2.3%
Stage	124	160	-36	-29.0%
Tertiaire	706	742	-36	-5.1%
Ecoles pour adultes	787	946	-159	-20.2%
Parcours individualisés (PI) ^(b)	394	370	24	6.1%

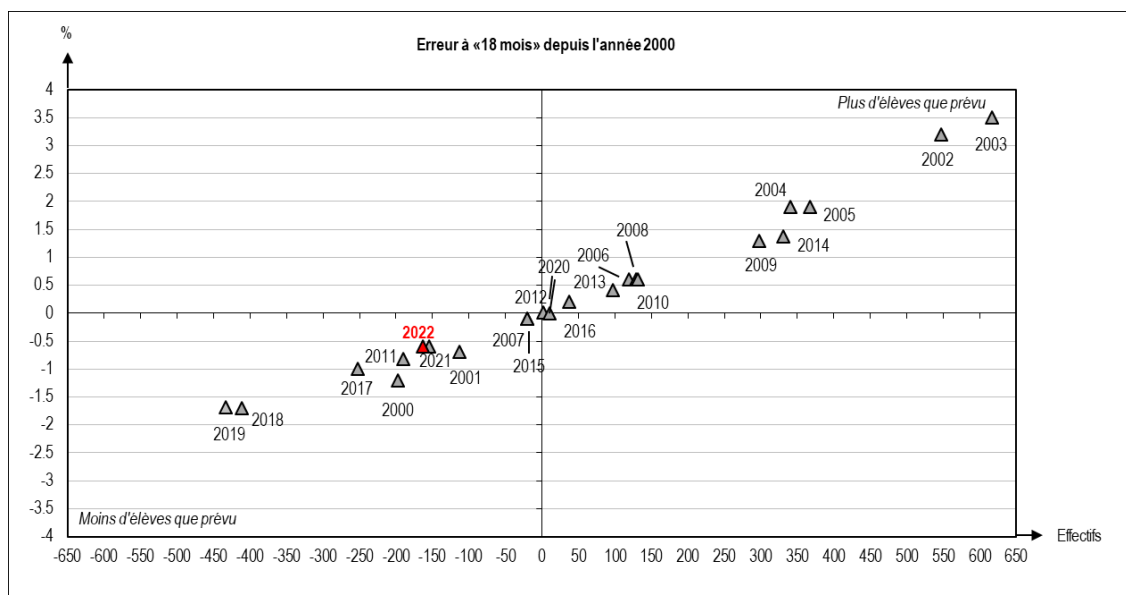
(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves respectivement.

Source: SRED

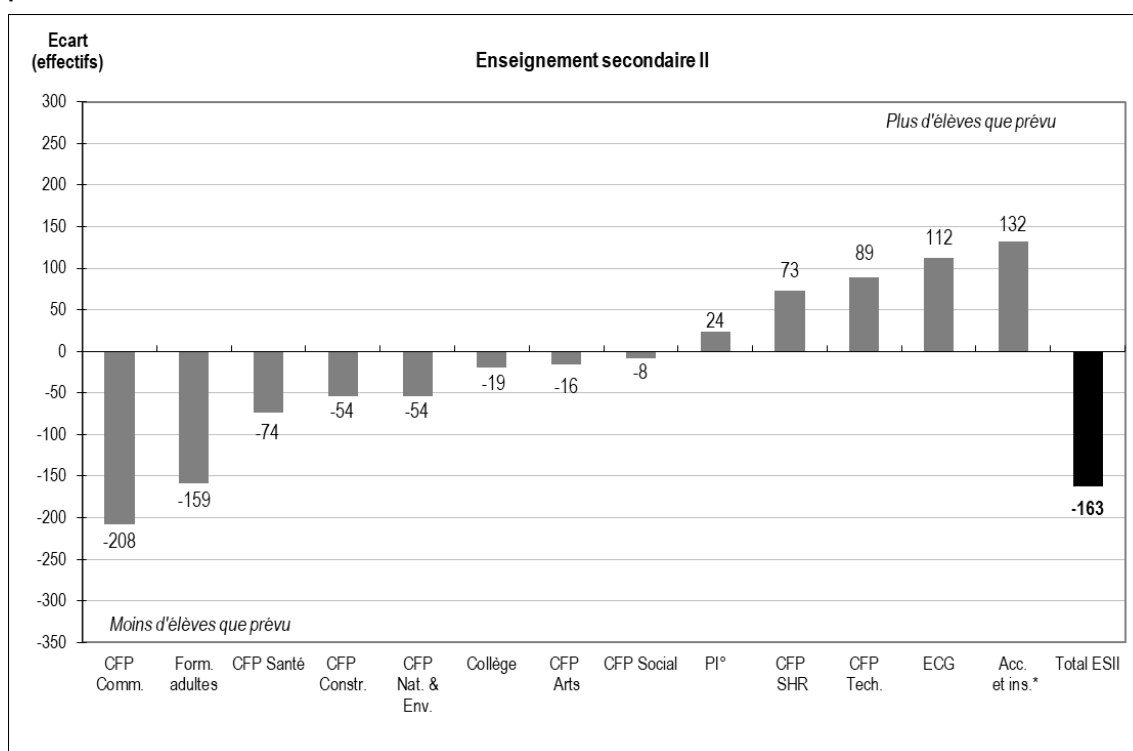
⁶ SRED (2022), *Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Bilan des prévisions pour l'année 2021*, 36 p. Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/27315/telecharger>.

Figure 7. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 18 mois" depuis l'année 2000



Source : SRED

Figure 8. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2022, selon le découpage retenu pour la prévision



Notes : °PI : ces effectifs comprennent les élèves des filières Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes des Parcours individualisés : CAP Formations et CAP Formations Externe.

*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source : SRED.

Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 3**) :

CFP Commerce (-208 élèves)

Le CFP Commerce accueillait au 15 novembre 2022 4'427 élèves en tout, soit 208 de moins que l'effectif prévu à 18 mois (4'635). Cet écart entre prévisions et observations concerne tant les effectifs des formations plein temps que duales.

- 1^{ère} année de scolarité des formations plein temps (+14 élèves) : On enregistre au 15 novembre 2022 790 élèves en 1^{ère} du CFP Commerce plein temps, contre 776 élèves prévues/prévus. Cette légère sous-estimation s'explique par un peu plus d'élèves qui ont redoublé par rapport aux prévisions (136 vs 117 selon la prévision, soit un écart de 19), le taux étant de 18.9% contre 15,4% prévu. Egalement un peu plus d'élèves de la 1^{ère} année d'ECG se sont réorientés/réorientées vers le Commerce plein temps (écart de +12) et un peu plus d'élèves sont issues/issus de l'ACCES II (45 au lieu de 35 prévues/prévus). Ceci a été partiellement compensé par un peu moins d'élèves que prévu venant de la 11^{ème} du cycle (-22 élèves, le taux de transition étant de 10% vs 10.6% prévu) et de la classe de transition préparatoire (-9 élèves, soit un taux de 10% au lieu de 11.8 prévu).
- 2^{ème} année de scolarité des formations plein temps (-62 élèves) : la 2^{ème} année accueille 528 élèves, soit une soixantaine de moins que ce qui était prévu à 18 mois. Ceci s'explique essentiellement par le taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} qui est beaucoup plus bas qu'anticipé (59.9% vs 65.8% selon la prévision à 18 mois), qui a été partiellement compensé par une sous-estimation du taux de redoublement (7.2% vs 4.6% prévu).
- 3^{ème} année de scolarité des formations plein temps (+47 élèves) : la 3^{ème} année accueille 797 élèves, contre 750 prévues/prévus. Cette sous-estimation d'une cinquantaine d'élèves s'explique par le même phénomène que celui en 2^{ème} année, soit une sous-estimation du taux de redoublement (22% prévu vs 34.2% observé, soit près d'une centaine de plus de redoublantes et redoublants que prévu), compensée partiellement par une surestimation du taux de passage de 2^{ème} en 3^{ème} année (86.3% prévu vs 81.7% observé, soit 51 élèves de moins).
- 1^{ère} année de scolarité des formations duales (+5 élèves) : on dénombre au 15.11.2022 654 élèves, soit un effectif conforme à celui des prévisions à 18 mois. Un peu moins d'élèves avaient une provenance « autre origine » que prévu (400 selon la prévision vs 362 observées/observés, soit -38 élèves), mais ils et elles ont été compensés par de très légers écarts sur d'autres transitions (p.ex. élèves en provenance du cycle, du CFPP, et redoublantes/redoublants).
- 2^{ème} année de scolarité des formations duales (-44 élèves) : la 2^{ème} année des formations duales accueille 541 élèves, alors que le groupe de travail en avait anticipé 585. Ceci s'explique essentiellement par un solde observation-prévision négatif d'élèves promues/promus de 1^{ère} en 2^{ème} (-36 élèves). Le taux de promotion prévu était de 75.3%, alors que le taux observé est de 69.9%.
- 3^{ème} année de scolarité des formations duales (-42 élèves) : on dénombre 526 élèves en 3^{ème} année duale, soit une quarantaine de moins que prévu, en raison du nombre d'élèves moins important étant passés/passées de 2^{ème} en 3^{ème} année (taux de passage de 75% vs 77.8% prévu).

Certaines formations traitées en dehors de la matrice des flux ont également connu des écarts importants entre prévisions et effectifs observés :

- Maturité professionnelle MP2 orientation économie (-107 élèves) : la direction a largement surestimé cet effectif, puisque 300 élèves étaient annoncées/annoncés, et seulement 193 sont enregistrées/enregistrés au 15.11.2022.
- Maturité professionnelle MP1 Stage (-36 élèves) : les effectifs enregistrés s'élèvent à 124 élèves, soit 36 de moins que le nombre anticipé par la direction (prévision à 160 élèves).
- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors économie) (+17 élèves) : la direction du CFP Commerce a anticipé 122 élèves; un effectif légèrement en dessous de celui observé au 15 novembre 2022 (139 élèves).

Formations pour adultes (-159 élèves)

On enregistre 787 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2022, soit un effectif bien inférieur à ce qui avait été annoncé par les directions des écoles concernées (946 élèves prévues/prévus). Au Collège pour adultes 368 élèves sont comptabilisés/comptabilisées (-28 élèves par rapport à la prévision).

À l'ECG pour adultes 419 élèves sont enregistrés/enregistrées, soit 131 élèves de moins par rapport à la prévision. Comme mentionné précédemment, cet écart s'explique par la diminution de l'attractivité de cette filière (réformes

structurelles et des plans d'études introduites en 2021), qui certes avait été anticipée par la direction mais dans des proportions bien moindres que ce qui s'est produit.

Accueil et insertion (+132 élèves)

Les structures d'Accueil et insertion comptent au 15.11.2022 1'521 élèves, alors que les prévisions à 18 mois de terme étaient de 1'389 élèves. La sous-estimation concerne en particulier l'ACCES II (en raison notamment de la crise migratoire Ukrainienne, non prise en compte dans la prévision réalisée en avril 2021) ; elle a été en partie compensée par la surestimation des effectifs dans les classes de transition préparatoires à l'École de commerce et à l'ECG.

- Service de l'Accueil ACCES II (+187 élèves) : le service ACCES II accueille au 15 novembre 2022 866 élèves, soit environ 190 élèves de plus que prévu (679 élèves selon la prévision à 18 mois de terme). Cet écart est dû essentiellement à l'arrivée de migrantes et migrants (notamment liée à la guerre en Ukraine). Les effectifs « autres origines » ont été sous-estimés de 250 environ (265 prévus vs 516 enregistrés). En revanche, le nombre d'élèves se maintenant à l'ACCES II a lui été surestimé (339 selon la prévision vs 262 observées/observés), ce qui compense en partie cela. Cet écart s'explique d'une part par le fait que la prévision à 6 mois de terme avait surestimé les effectifs de l'ACCES II d'environ 90 élèves, et d'autre part que le taux de maintien à l'ACCES II appliqué à cet effectif surestimé était lui aussi trop élevé (49.4% selon la prévision vs 44% observé).
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (-58 élèves) : les prévisions à 18 mois de terme ont surestimé d'une soixantaine les effectifs des classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (270 élèves observées/observés vs 328 prévues/prévus). Le taux de transition de la 11^{ème} du Collège vers ces classes est de 6.4%, soit relativement en dessous du taux prévu à 7.8%.
- Centre de formation préprofessionnelle (+1 élève) : le CFPP accueille 363 élèves en 2022 ce qui correspond à la prévision du groupe de travail. On notera tout de même la légère surestimation des effectifs issus de l'ACCES II (78 vs 55 observés, soit -23), compensée par la sous-estimation des élèves avec une provenance « autre origine » (+30 élèves).
- Stage d'insertion COOP (+2 élèves) : ces prévisions sont également conformes à ce qui avait été annoncé; 22 élèves enregistrées/enregistrés, contre 20 prévues/prévus.

École de culture générale (+112 élèves)

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 3'690 élèves à l'École de culture générale en 2022, soit 112 élèves de moins que les effectifs observés (3'802 élèves).

- 1^{ère} année de scolarité (+57 élèves) : on dénombre 1'149 élèves en 1^{ère} année de l'ECG, contre 1'092 élèves prévues/prévus, soit une soixantaine de plus qu'attendu. Cet écart s'explique par le fait qu'une trentaine d'élèves de plus que prévu se sont orientées/orientés de la 11^{ème} du CO vers la 1^{re} ECG (14.8% prévu contre 15.5% observé). De plus, une quarantaine de redoublantes et redoublants ont également été sous-estimés (le taux de redoublement de la 1^{ère} ECG est de 20.9% vs 18.2% prévu).
- 2^{ème} année de scolarité (-13 élèves) : la 2^{ème} année compte 1'025 élèves, soit un effectif conforme à la prévision à 18 mois (1'038 élèves prévues/prévus). De légers écarts, ayant trait aux taux de passage et de redoublement mal anticipés (30 promues/promus de moins que prévu et 19 redoublantes/redoublants de plus que prévu), se sont globalement compensés.
- 3^{ème} année de scolarité (-4 élèves) : on enregistre 1'033 élèves en 3^{ème} année d'ECG, soit un effectif conforme à ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'037 élèves selon la prévision). Des écarts se sont globalement compensés, notamment davantage d'élèves en provenance de la 2^{ème} du Collège que prévu (+44 élèves), compensés par moins d'élèves que prévu qui étaient promues/promus de 2^{ème} en 3^{ème} année (-46 élèves, le taux de promotion de 2^e en 3^e étant de 58.7% vs 64% selon la prévision).
- Maturité spécialisée (+72 élèves) : au 15.11.2022, 595 élèves étaient enregistrées/enregistrés en maturité spécialisée, soit 72 de plus que ce qui était anticipé (prévisions à 18 mois de 523 élèves). Ceci s'explique principalement par le fait qu'une quarantaine d'élèves de plus que prévu avec une provenance « autre origine » ont rejoint cette filière, et que le taux de passage de la 3^{ème} ECG vers la maturité spécialisée a été sous-estimé (36% vs 31.5% selon la prévision, soit un écart de +56 élèves). En revanche une vingtaine d'élèves de moins que prévu ont redoublé leur année.

CFP Technique (+89 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 1'438 élèves au CFP Technique, soit près de 90 élèves de moins que les effectifs observés au 15.11.2022 (1'527 élèves). Cet écart concerne les filières de formations duales (+120 élèves), déjà sous-estimées dans la prévision à 6 mois. Il s'explique probablement en partie par la forte attractivité de la filière de médiamatique et l'augmentation de ces effectifs ces deux dernières années.

CFP Santé (-74 élèves)

La direction de ce CFP avait estimé les effectifs à 848 élèves et on en dénombre 774 en novembre 2022 (écart de -74 élèves). Cette surestimation concerne aussi bien les filières plein temps (-29 élèves) que duales (-31 élèves), et dans une moindre mesure les formations de niveau tertiaire (-14 élèves).

CFP Service, hôtellerie, restauration (+73 élèves)

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (446 élèves) se sont révélées en dessous des effectifs enregistrés au 15 novembre 2022 (519 élèves observées/observés), affichant un écart de +73 élèves.

CFP Construction (-54 élèves)

Au CFP Construction, on dénombre 1'437 élèves, soit une cinquantaine de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'491 élèves prévues/prévus). Cette surestimation concerne avant tout les filières plein temps, où moins d'élèves qu'anticipé sont dénombrés/dénombrés, un constat qui vaut pour les différentes années de scolarité (-76 élèves). En revanche un peu plus d'élèves sont observées/observés dans les filières plein temps (+22 élèves), avec des effets de compensation entre années de scolarité (que l'on peut sans doute expliquer par des hypothèses sur les taux de passage et de redoublement mal ajustés).

CFP Nature et Environnement (-54 élèves)

La direction du CFP Nature et Environnement avait annoncé 390 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit un effectif plus important que celui enregistré en novembre 2022 (336 élèves observées/observés). Cet écart d'une cinquantaine provient des filières plein temps et en particulier la formation d'école d'horticulture où une quarantaine d'élèves de moins que prévu ont été accueillies/accueillis.

Parcours individualisés (+24 élèves)

Au 15.11.2022, les Parcours individualisés accueillent 394 élèves, soit 24 de plus que ce qui avait été prévu par la direction du Service des Parcours individualisés de la DGEII à 18 mois de terme (370 élèves prévues/prévus).

Collège (-19 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 8'440 élèves au 15 novembre 2022 ; une prévision relativement conforme aux effectifs observés (8'421 élèves, soit -19 élèves). Plus précisément, on peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité, qui se sont globalement compensés entre eux :

- 1^{ère} année de scolarité (+59 élèves) : on dénombre 2'633 élèves en 1^{ère} année du Collège, soit 59 de plus que prévu. Cet écart s'explique par un taux d'orientation depuis la 11^{ème} du CO sous-estimé (taux prévu à 48.8%, contre 50.3% observé, représentant un écart de +73 élèves), et un peu plus de redoublantes/redoublants que prévu (268 vs 228, soit un taux de 10.5% vs 8.9% prévu). En revanche un peu moins d'élèves que prévu avec une provenance « autre origine » ont rejoint la 1^{ère} du Collège (233 élèves au lieu de 275 selon la prévision, soit un écart de -42 élèves).
- 2^{ème} année de scolarité (-14 élèves) : on dénombre 2'083 élèves en 2^{ème} année du Collège au 15.11.2022, soit un effectif proche de ce qui était anticipé par le groupe de travail (2'097 élèves selon la prévision). On peut toutefois notamment relever des écarts entre le nombre de promotions/promus anticipé et prévu (1'846 observées/observées vs 1'906 selon la prévision, soit un écart de -60 élèves) et celui de redoublantes/redoublants (198 observées/observés vs 167 selon la prévision, soit un écart de +31).
- 3^{ème} année de scolarité (-38 élèves) : on prévoyait 1'992 élèves en 3^{ème} année du Collège en 2022 alors que 1'954 sont effectivement enregistrées/enregistrés. Cet écart d'une quarantaine d'élèves résulte du même phénomène que celui décrit pour les effectifs de 2^{ème} année, soit une sous-estimation du taux de redoublement

(9.2% observé vs 6.4% selon la prévision) et une surestimation du taux de passage (79.9% observé vs 82.9% selon la prévision), mais cette fois-ci avec un solde observations/prévisions négatif.

- 4^{ème} année de scolarité (-26 élèves) : 1'751 élèves étaient enregistrées/enregistrés en 4^{ème} année du Collège au 15.11.2022, soit une trentaine de moins que les prévisions à 18 mois (1'777 élèves prévues/prévus). Cette différence provient également de la surestimation du taux de passage de 3^{ème} en 4^{ème} année (résultant en un écart de -50 élèves), partiellement compensé par la sous-estimation du taux de redoublement (soit un écart de +23 élèves).

CFP Arts (-16 élèves)

Les prévisions de la direction du CFP Arts sont conformes aux élèves dénombrées/dénombrés en 2022, soit 591 élèves (-16 élèves par rapport aux prévisions, estimées à 607 élèves à 18 mois de terme).

CFP Social (-8 élèves)

Le CFP Social accueille 742 élèves au 15.11.2022, soit un effectif conforme à ce qui avait été anticipé en avril 2021 par la direction de ce CFP (750 élèves prévues/prévus à 18 mois de terme).

V. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2023-2026. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et sera complétée lors de la réalisation des prévisions de cette année avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, et la Conférence des directrices et directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années (Figure 9).

Figure 9. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII par période concernée

Facteurs d'incertitudes		2023	2024-2026
1. En lien avec le « climat sociétal » (post Covid-19, guerre en Ukraine, Eco-anxiété, etc.)	Suite du parcours scolaire d'élèves "fragiles"	x	?
2. En lien avec la situation économique et migratoire	Migrations (notamment élèves en provenance d'Ukraine)	x	x
	Places d'apprentissage	x	?
	Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation	?	?
3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	Nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 (CFP Commerce)	x	?
	Effectifs de l'ECGA	x	?
	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	x	?
	Ouvertures/modifications de filières	x	x

1. Incertitudes en lien avec le « climat sociétal »

- Suite du parcours des élèves "fragiles" : s'il est impossible d'anticiper la situation épidémiologique future, il semble à ce stade peu probable que le Covid-19 ait un impact direct sur l'organisation scolaire tel que cela a pu être le cas en 2020. En revanche, la pandémie a, semble-t-il, impacté la santé mentale d'un nombre non négligeable de jeunes. La guerre en Ukraine et le phénomène d'éco-anxiété, ou encore d'autres facteurs pourraient également contribuer à un « climat sociétal » défavorable au bien-être des jeunes et à leur scolarité. Ceci pourrait expliquer qu'un nombre plus important d'élèves de l'ESII aient redoublé en 2022 que ce qu'avait anticipé le groupe de travail des prévisions. Il pourrait également s'agir de « l'effet réplique » lié au Covid-19 (élèves ayant bénéficié de conditions de passage plus souples en 2020) qui se prolonge davantage qu'anticipé. Dans tous les cas, cela pose la question de la suite du parcours de ces élèves scolairement "fragiles".

Une autre question concerne les enjeux de transitions entre le secondaire I et II et d'orientation des élèves. En effet, si les taux de transitions du cycle d'orientation vers le Collège sont globalement stables, on constate ces dernières années qu'avec la fragilisation des élèves, les parcours scolaires sont marqués par de nombreuses réorientations au sein de l'ESII. Ceci rend l'exercice prévisionnel particulièrement complexe.

2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler. Pour le moment le nombre d'enfants et de jeunes migrantes et migrants à Genève en provenance d'Ukraine ne cesse d'augmenter depuis février 2022 (avec parfois également des départs, vers d'autres pays, cantons ou retours en Ukraine). Ces arrivées concernent surtout les enfants et jeunes de 0 à 15 ans (en âge d'aller au primaire et au cycle), et proportionnellement moins de jeunes de 16 ans et plus susceptibles d'intégrer l'ESII. En novembre 2022, environ 130 jeunes en provenance d'Ukraine avaient rejoint l'ACCES II. De nombreuses questions se posent à ce sujet : quelle sera la durée du conflit ? La migration en provenance d'Ukraine va-t-elle continuer ? Combien de temps ces jeunes resteront à Genève ? Avec quel parcours scolaire et de formation ? A plus long terme, les élèves accueillies/accueillis au primaire et au cycle continueront-ils et elles leur scolarité dans les filières dépendant de la DGESII à Genève ?

Par ailleurs, nous l'avons vu, un rattrapage des migrations, freinées par le contexte pandémique, a eu lieu en 2022, avec notamment un nombre important d'élèves en provenance d'Afghanistan. Quelle sera la tendance pour les prochaines années ? A ce sujet, pour 2023, l'Hospice général privilégie l'hypothèse d'une tendance haussière par

rapport à 2022 du nombre d'arrivées d'enfants en âge de scolarité (à travers le dispositif d'aide aux migrantes et migrants [AMIG]). La situation reste toutefois très volatile et comporte de nombreuses inconnues.

- Places d'apprentissage : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse sensible en 2020, 2021 et 2022 (mis à part certains secteurs, compensés par d'autres qui ont connu des hausses). Toutefois, avec l'inflation, et malgré la baisse du taux de chômage, les prévisions de croissance économique pour l'année 2023 ont été revues à la baisse. Quel impact ce contexte aura-t-il sur l'embauche d'apprenties et apprentis les prochaines années ?
- Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation : avec la pandémie, la guerre en Ukraine et l'augmentation de l'inflation, le contexte professionnel et le marché de l'emploi a été incertain ces dernières années. Cela a probablement influencé les comportements de formation des jeunes, notamment la poursuite ou non d'études dans le cadre d'une maturité professionnelle ou d'une maturité spécialisée. En 2020, davantage de jeunes étaient enregistrées/enregistrés dans ces filières, mais en 2021 ces effectifs ont retrouvé des niveaux semblables à la période pré-covid-19. En 2022, on assiste à une hausse des effectifs en maturité spécialisée, mais à l'inverse une nette baisse des effectifs de maturité professionnelle MP2 orientation économie. Comment comprendre ces évolutions et que peut-on attendre pour ces filières ces prochaines années ? Qu'en est-il pour la formation pour adultes ? Alors qu'une première certification pour accéder au marché de l'emploi est toujours plus importante, les effectifs des formations pour adultes connaissent une forte diminution depuis 2021, en particulier à l'ECGA.

3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

- Nouveaux plans d'étude à l'ECG : à l'École de culture générale de nouveaux plans d'études entrent en vigueur progressivement (rentrées 2021, 2022 et 2023), avec des exigences plus élevées. Dans quelle mesure les redoublements plus importants sont-ils liés à ces nouveaux plans d'étude ? Quelles conséquences peut-on attendre en 2023 ? Ceci sera à préciser dans le cadre du groupe de travail.
- Réforme structurelle et nouveau plan d'étude à l'ECGA : l'École de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et une réforme de ses plans d'études en 2021, notamment le passage d'un cursus de deux à trois ans, la suppression de certains modules, un suivi rapproché des absences, des délais d'inscription plus précoces et des modalités d'inscription en ligne uniquement. Ces éléments combinés ont impliqué que moins d'élèves se soient inscrites/inscrits à l'ECGA en 2021 et que davantage se soient désinscrites/désinscrits après la rentrée scolaire. En 2022, alors que la direction tablait sur une reprise des effectifs, les effectifs ont encore baissé un peu (d'une vingtaine). Peut-on attendre une stabilisation des effectifs en 2023 ? Une reprise ?
- Nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 (CFP Commerce) : selon l'OFPC, la nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 pourrait impacter les effectifs du CFP Commerce à la baisse (filières duales et plein temps concernées), en raison du changement de plans d'études. D'un autre côté, les normes d'accès à cette filière seront désormais similaires à celles de l'ECG, ce qui pourrait au contraire la rendre plus attractive pour certains élèves et modifier les flux en provenance du cycle d'orientation vers ces deux écoles (CFP Commerce et ECG). Ce sujet devra faire l'objet d'une attention particulière lors des séances de discussion d'hypothèses dans le prochain exercice prévisionnel.
- Ouvertures/modifications de filières :
 - o Formations de ferblanterie, installation en chauffage et sanitaire (méthode des flux): ces formations duales dispensées au CFP Construction sont passées d'une durée de trois à quatre ans pour les élèves qui ont débuté en 2020 (concerne environ 90 élèves). Ceci aura un impact sur les effectifs de ce CFP à partir de 2023.
 - o Option spécifique en pédagogie à l'ECG (méthode des flux): dès 2023, les élèves auront la possibilité de choisir une option spécifique pédagogie en 2^{ème} et 3^{ème} année (qui mène à la maturité spécialisée en pédagogie). Il s'agira d'anticiper dans quelle mesure ce changement pourrait impacter les effectifs de l'ECG à l'avenir.
 - o Formation de danse (hors méthode des flux): au CFP Arts dès la rentrée 2021, la formation de danse est passée d'une durée de trois à quatre ans. La première 4^{ème} année aura lieu en 2024.
 - o La filière graphisme (hors méthode des flux) : au CFP Arts, cette filière passera d'une offre de deux classes par année de scolarité à une classe, vraisemblablement dès la rentrée 2023, en commençant par la 1^{ère} année et en montant progressivement au fil des années.
 - o Formation d'éducateur et éducatrice de l'enfance (hors méthode des flux) : la direction du CFP Social signale une forte demande venant du marché de l'emploi, qui devrait se traduire dès 2023 par l'ouverture de deux classes supplémentaires.

Annexes

Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2021 et mi-novembre 2022

	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff.2022 - Eff.2021 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'290	1'521	231	17.9%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	596	866	270	45.3%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	290	270	-20	-6.9%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	382	363	-19	-5.0%
Stage d'insertion COOP	22	22	0	0.0%
CFP Arts	603	591	-12	-2.0%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	25	27	2	8.0%
Formations plein temps	435	435	0	0.0%
Formations duales	45	46	1	2.2%
Propédeutique HES	68	60	-8	-11.8%
Formations de niveau tertiaire	30	23	-7	-23.3%
CFP Commerce	4'508	4'427	-81	-1.8%
dont				
Formations plein temps	2'514	2'443	-71	-2.8%
dont				
1 ^{ère} année	720	790	70	9.7%
2 ^{ème} année	649	528	-121	-18.6%
3 ^{ème} année	757	797	40	5.3%
FCPM *	21	16	-5	-23.8%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	256	193	-63	-24.6%
Passerelle HEG	25	25	0	0.0%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	86	94	8	9.3%
Formations duales	1'783	1'721	-62	-3.5%
dont				
1 ^{ère} année	618	654	36	5.8%
2 ^{ème} année	613	541	-72	-11.7%
3 ^{ème} année	552	526	-26	-4.7%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	92	124	32	34.8%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	119	139	20	16.8%
CFP Construction	1'441	1'437	-4	-0.3%
dont				
Formations plein temps	327	312	-15	-4.6%
dont				
1 ^{ère} année	99	94	-5	-5.1%
2 ^{ème} année	70	71	1	1.4%
3 ^{ème} année	62	51	-11	-17.7%
4 ^{ème} année	52	50	-2	-3.8%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	0	11	11	
Techniciens - 2 ^{ème} année*	13	0	-13	
Passerelle hepia	31	35	4	12.9%
Formations duales	1'114	1'125	11	1.0%
dont				
1 ^{ère} année	395	396	1	0.3%
2 ^{ème} année	372	312	-60	-16.1%
3 ^{ème} année	257	316	59	23.0%
4 ^{ème} année	90	101	11	12.2%

	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff.2022 - Eff.2021 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
CFP Technique	1'525	1'527	2	0.1%
dont				
Formations plein temps	807	770	-37	-4.6%
dont				
1 ^{ère} année	218	221	3	1.4%
2 ^{ème} année	200	172	-28	-14.0%
3 ^{ème} année	180	173	-7	-3.9%
4 ^{ème} année	112	108	-4	-3.6%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	25	35	10	40.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	35	32	-3	-8.6%
Passerelle hepia	37	29	-8	-21.6%
Formations duales	718	757	39	5.4%
dont				
1 ^{ère} année	256	252	-4	-1.6%
2 ^{ème} année	197	222	25	12.7%
3 ^{ème} année	157	175	18	11.5%
4 ^{ème} année	108	108	0	0.0%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	521	519	-2	-0.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	21	-2	-8.7%
Formations duales	498	498	0	0.0%
dont				
1 ^{ère} année	191	196	5	2.6%
2 ^{ème} année	165	173	8	4.8%
3 ^{ème} année	142	129	-13	-9.2%
CFP Nature et Environnement	346	336	-10	-2.9%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	22	-1	-4.3%
Formations plein temps	206	200	-6	-2.9%
dont				
Ecole d'horticulture	169	169	0	0.0%
Ecole pour fleuriste	37	31	-6	-16.2%
Formations duales	117	114	-3	-2.6%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	117	114	-3	-2.6%
CFP Social	769	742	-27	-3.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)	37	41	4	10.8%
Formations de niveau secondaire II	429	406	-23	-5.4%
dont				
Plein temps et passerelle	34	37	3	8.8%
Dual	395	369	-26	-6.6%
Formations de niveau tertiaire *	303	295	-8	-2.6%
CFP Santé	831	774	-57	-6.9%
dont				
Formations de niveau secondaire II	625	574	-51	-8.2%
dont				
Plein temps	79	52	-27	-34.2%
Dual	546	522	-24	-4.4%
Formations de niveau tertiaire *	206	200	-6	-2.9%

	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff.2022 - Eff.2021 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Collège de Genève	8'326	8'421	95	1.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'552	2'633	81	3.2%
2 ^{ème} année	2'213	2'083	-130	-5.9%
3 ^{ème} année	1'946	1'954	8	0.4%
4 ^{ème} année	1'615	1'751	136	8.4%
Ecole de culture générale	3'802	3'802	0	0.0%
dont				
1 ^{ère} année	1160	1149	-11	-0.9%
2 ^{ème} année	1048	1025	-23	-2.2%
3 ^{ème} année	1099	1033	-66	-6.0%
Maturité spécialisée ^(a)	495	595	100	20.2%
Formations pour adultes	766	787	21	2.7%
dont				
Collège pour adultes	328	368	40	12.2%
ECG pour adultes	438	419	-19	-4.3%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	341	394	53	15.5%

	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff. Nov. 2022 (1)	Eff.2022 - Eff.2021 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'069	25'278	209	0.8%
dont				
Secondaire	23'243	23'391	148	0.6%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'398	1'632	234	16.7%
Plein temps	16'537	16'483	-54	-0.3%
Dual	5'216	5'152	-64	-1.2%
Stage	92	124	32	34.8%
Tertiaire*	719	706	-13	-1.8%
Ecoles pour adultes	766	787	21	2.7%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	341	394	53	15.5%

(a) En 2022, 1 élève suivait aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 29 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021, ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement, et en 2022, 179 et 70 élèves.

Source: SRED

Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2022 et les prévisions réalisées en avril 2022

	Eff. Nov. 2022 ⁽¹⁾	Prév. 2022 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'521	1'470	51	3.4%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	866	735	131	15.1%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	270	309	-39	-14.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFP	363	406	-43	-11.8%
Stage d'insertion COOP	22	20	2	9.1%
CFP Arts	591	594	-3	-0.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	27	28	-1	-3.7%
Formations plein temps	435	430	5	1.1%
Formations duales	46	37	9	19.6%
Propédeutique HES	60	69	-9	-15.0%
Formations de niveau tertiaire	23	30	-7	-30.4%
CFP Commerce	4'427	4'384	43	1.0%
dont				
Formations plein temps	2'443	2'410	33	1.4%
dont				
1 ^{ère} année	790	720	70	8.9%
2 ^{ème} année	528	582	-54	-10.2%
3 ^{ème} année	797	703	94	11.8%
FCPM *	16	21	-5	-31.3%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	193	268	-75	-38.9%
Passerelle HEG	25	31	-6	-24.0%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	94	85	9	9.6%
Formations duales	1'721	1'720	1	0.1%
dont				
1 ^{ère} année	654	602	52	8.0%
2 ^{ème} année	541	596	-55	-10.2%
3 ^{ème} année	526	522	4	0.8%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	124	134	-10	-8.1%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	139	120	19	13.7%
CFP Construction	1'437	1'484	-47	-3.3%
dont				
Formations plein temps	312	340	-28	-9.0%
dont				
1 ^{ère} année	94	98	-4	-3.9%
2 ^{ème} année	71	77	-6	-9.1%
3 ^{ème} année	51	63	-12	-22.9%
4 ^{ème} année	50	53	-3	-6.6%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	11	15	-4	-36.4%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	0	0	0	
Passerelle hepia	35	34	1	2.9%
Formations duales	1'125	1'144	-19	-1.7%
dont				
1 ^{ère} année	396	392	4	1.1%
2 ^{ème} année	312	363	-51	-16.3%
3 ^{ème} année	316	292	24	7.6%
4 ^{ème} année	101	97	4	3.7%

	Eff. Nov. 2022 ⁽¹⁾	Prév. 2022 ⁽²⁾	Eff. - Prév. ⁽¹⁻²⁾	Ecart relatif ^{(1-2)/(1)}
CFP Technique	1'527	1'554	-27	-1.8%
dont				
Formations plein temps	770	812	-42	-5.4%
dont				
1 ^{ère} année	221	217	4	1.7%
2 ^{ème} année	172	190	-18	-10.2%
3 ^{ème} année	173	178	-5	-3.1%
4 ^{ème} année	108	119	-11	-9.9%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	34	1	2.9%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	32	38	-6	-18.8%
Passerelle hepia	29	36	-7	-24.1%
Formations duales	757	742	15	1.9%
dont				
1 ^{ère} année	252	277	-25	-9.8%
2 ^{ème} année	222	195	27	12.2%
3 ^{ème} année	175	161	14	8.0%
4 ^{ème} année	108	110	-2	-1.6%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	519	528	-9	-1.7%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	21	28	-7	-33.3%
Formations duales	498	500	-2	-0.4%
dont				
1 ^{ère} année	196	189	7	3.8%
2 ^{ème} année	173	168	5	2.6%
3 ^{ème} année	129	143	-14	-10.9%
CFP Nature et Environnement	336	374	-38	-11.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	22	28	-6	-27.3%
Formations plein temps	200	222	-22	-11.0%
dont				
Ecole d'horticulture	169	182	-13	-7.7%
Ecole pour fleuriste	31	40	-9	-29.0%
Formations duales	114	124	-10	-8.8%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	114	124	-10	-8.8%
CFP Social	742	767	-25	-3.4%
dont				
Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)	41	42	-1	-2.4%
Formations de niveau secondaire II	406	421	-15	-3.7%
dont				
Plein temps et passerelle	37	35	2	5.4%
Dual	369	386	-17	-4.6%
Formations de niveau tertiaire *	295	304	-9	-3.1%
CFP Santé	774	869	-95	-12.3%
dont				
Formations de niveau secondaire II	574	657	-83	-14.5%
dont				
Plein temps	52	59	-7	-13.5%
Dual	522	598	-76	-14.6%
Formations de niveau tertiaire *	200	212	-12	-6.0%

	Eff. Nov. 2022 ⁽¹⁾	Prév. 2022 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Collège de Genève	8'421	8'429	-8	-0.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'633	2'565	68	2.6%
2 ^{ème} année	2'083	2'122	-39	-1.9%
3 ^{ème} année	1'954	1'978	-24	-1.2%
4 ^{ème} année	1'751	1'764	-13	-0.7%
Ecole de culture générale	3'802	3'769	33	0.9%
dont				
1 ^{ère} année	1149	1129	20	1.7%
2 ^{ème} année	1025	1106	-81	-7.9%
3 ^{ème} année	1033	994	39	3.8%
Maturité spécialisée ^(a)	595	540	55	9.2%
Formations pour adultes	787	827	-40	-5.1%
dont				
Collège pour adultes	368	352	16	4.3%
ECG pour adultes	419	475	-56	-13.4%
Parcours individualisés ^(c)	394	367	27	6.9%

	Eff. Nov. 2022 ⁽¹⁾	Prév. 2022 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'278	25'416	-138	-0.5%
dont				
Secondaire	23'391	23'483	-92	-0.4%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'632	1'596	36	2.2%
Plein temps	16'483	16'502	-19	-0.1%
Dual	5'152	5'251	-99	-1.9%
Stage	124	134	-10	-8.1%
Tertiaire*	706	739	-33	-4.7%
Ecoles pour adultes	787	827	-40	-5.1%
Parcours individualisés ^(c)	394	367	27	6.9%

(a) En 2022, 1 élève suivait aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 29 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves, respectivement.

Source: SRED

Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2022 et les prévisions réalisées en avril 2021

	Eff. Nov. 2021 ⁽¹⁾	Prév. 2021 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Cycle d'Orientation 11^{ème} degré ^(*)	4'402	4'367	35	0.8%
dont				
11 ^{ème}	4'194	4'171	23	0.5%
Atelier	85	81	4	4.7%
Accueil	123	115	8	6.3%

(*) prévision à 6 mois pour l'année 2021 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2020. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2022.

	Eff. Nov. 2022 ⁽¹⁾	Prév. 2022 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'521	1'389	132	8.7%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	866	679	187	21.6%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	270	328	-58	-21.5%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	363	362	1	0.3%
Stage d'insertion COOP	22	20	2	9.1%
CFP Arts	591	607	-16	-2.7%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	27	26	1	3.7%
Formations plein temps	435	439	-4	-0.9%
Formations duales	46	47	-1	-2.2%
Propédeutique HES	60	69	-9	-15.0%
Formations de niveau tertiaire	23	26	-3	-13.0%
CFP Commerce	4'427	4'635	-208	-4.7%
dont				
Formations plein temps	2'443	2'551	-108	-4.4%
dont				
1 ^{ère} année	790	776	14	1.8%
2 ^{ème} année	528	590	-62	-11.7%
3 ^{ème} année	797	750	47	5.9%
FCPM *	16	25	-9	-56.3%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	193	300	-107	-55.4%
Passerelle HEG	25	20	5	20.0%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	94	90	4	4.3%
Formations duales	1'721	1'802	-81	-4.7%
dont				
1 ^{ère} année	654	649	5	0.8%
2 ^{ème} année	541	585	-44	-8.1%
3 ^{ème} année	526	568	-42	-8.0%
Maturité professionnelle MP1 (Stage)	124	160	-36	-29.0%
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)	139	122	17	12.2%

	Eff. Nov. 2022 (1)	Prév. 2022 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Construction	1'437	1'491	-54	-3.8%
dont				
Formations plein temps	312	388	-76	-24.3%
dont				
1 ^{ère} année	94	113	-19	-19.7%
2 ^{ème} année	71	90	-19	-27.0%
3 ^{ème} année	51	71	-20	-38.3%
4 ^{ème} année	50	64	-14	-27.1%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	11	15	-4	-36.4%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	0	0	0	
Passerelle hepia	35	36	-1	-2.9%
Formations duales	1'125	1'103	22	1.9%
dont				
1 ^{ère} année	396	408	-12	-2.9%
2 ^{ème} année	312	322	-10	-3.2%
3 ^{ème} année	316	266	51	16.0%
4 ^{ème} année	101	108	-7	-7.1%
CFP Technique	1'527	1'438	89	5.8%
dont				
Formations plein temps	770	801	-31	-4.1%
dont				
1 ^{ère} année	221	218	3	1.1%
2 ^{ème} année	172	191	-19	-11.0%
3 ^{ème} année	173	158	15	8.4%
4 ^{ème} année	108	121	-13	-12.4%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	36	-1	-2.9%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	32	36	-4	-12.5%
Passerelle hepia	29	40	-11	-37.9%
Formations duales	757	637	120	15.8%
dont				
1 ^{ère} année	252	212	40	15.7%
2 ^{ème} année	222	170	52	23.2%
3 ^{ème} année	175	143	32	18.1%
4 ^{ème} année	108	111	-3	0.0%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	519	446	73	14.0%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	21	24	-3	-14.3%
Formations duales	498	422	76	15.2%
dont				
1 ^{ère} année	196	164	32	16.4%
2 ^{ème} année	173	136	37	21.1%
3 ^{ème} année	129	122	7	5.3%
CFP Nature et Environnement	336	390	-54	-16.1%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	22	25	-3	-13.6%
Formations plein temps	200	252	-52	-26.0%
dont				
Ecole d'horticulture	169	205	-36	-21.3%
Ecole pour fleuriste	31	47	-16	-51.6%
Formations duales	114	113	1	0.9%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	114	113	1	0.9%

	Eff. Nov. 2022 (1)	Prév. 2022 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Social	742	750	-8	-1.1%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	41	42	-1	-2.4%
Formations de niveau secondaire II	406	408	-2	-0.5%
dont				
Plein temps et passerelle	37	52	-15	-40.5%
Dual	369	356	13	3.5%
Formations de niveau tertiaire *	295	300	-5	-1.7%
CFP Santé	774	848	-74	-9.6%
dont				
Formations de niveau secondaire II	574	634	-60	-10.5%
dont				
Plein temps	52	81	-29	-55.8%
Dual	522	553	-31	-5.9%
Formations de niveau tertiaire *	200	214	-14	-7.0%
Collège de Genève	8'421	8'440	-19	-0.2%
dont				
1 ^{ère} année	2'633	2'574	59	2.2%
2 ^{ème} année	2'083	2'097	-14	-0.7%
3 ^{ème} année	1'954	1'992	-38	-1.9%
4 ^{ème} année	1'751	1'777	-26	-1.5%
Ecole de culture générale	3'802	3'690	112	2.9%
dont				
1 ^{ère} année	1149	1'092	57	5.0%
2 ^{ème} année	1025	1'038	-13	-1.3%
3 ^{ème} année	1033	1'037	-4	-0.4%
Maturité spécialisée ^(a)	595	523	72	12.1%
Formations pour adultes	787	946	-159	-20.2%
dont				
Collège pour adultes	368	396	-28	-7.6%
ECG pour adultes	419	550	-131	-31.3%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	394	370	24	6.1%

Synthèse	Eff. Nov. 2022 (1)	Prév. 2022 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Total Postobligatoire	25'278	25'441	-163	-0.6%
dont				
Secondaire	23'391	23'383	8	0.0%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'632	1'506	126	7.7%
Plein temps	16'483	16'683	-200	-1.2%
Dual	5'152	5'034	118	2.3%
Stage	124	160	-36	-29.0%
Tertiaire*	706	742	-36	-5.1%
Ecoles pour adultes	787	946	-159	-20.2%
Parcours individualisés (PI) ^(c)	394	370	24	6.1%

(a) En 2022, 1 élève suivait aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 29 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières des Parcours individualisés (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: Cap Formation et Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2022, ces deux filières concernaient 179 et 70 élèves, respectivement.

Source: SRED

Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts)

4.1. Effectifs constatés pour l'année 2022

		Situation observée au 15.11.2022																								Sorties	Total effectifs 2021						
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3			Matu. Spé.					
					Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4															
S i t u a t i o n e n n o v . 2 0 2 1	11 ^{ème} CO	11ème	2	146	267	421			66			154					85							2'108			649	10			286	4'194	
		Atelier		50					1				3					5													26	85	
		Accueil	84										1											2							36	123	
	Structures d'insertion	ACCES II	262	55		45	1			7			12					8						18	11			17	6			154	596
		CFPP	2	32		6			26				6					42									1				267	382	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		29			8				1					8									115	1			125	290	
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			136	431		24	6		5						9						2			32	4			71	720	
			Degré 2				47	530	8	3		1						4										7			49	649	
			Degré 3					259	1	2								4													491	757	
		Dual	Degré 1		1		3	1		46	432	4						4												1		124	618
			Degré 2				1	1	2	18	38	460						2														91	613
			Degré 3								1	58																				493	552
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1		7		3			17	225				9	1									4	3			47	317	
			Degré 2					1		2		1	16	217	1	2	3	3								1			2		21	270	
			Degré 3						1					6	152	2		1	4												76	242	
			Degré 4											5				1	14												144	164	
		Dual	Degré 1		1		3		4			2					59	610	18						1					4		140	842
			Degré 2						1			1					10	54	548	2								1			117	734	
			Degré 3						1					1				2	34	170										348	556		
			Degré 4															1		18											179	198	
Collège de Genève	Degré 1				77	11		12			16					2							268	1'846		30	193			97	2'552		
	Degré 2					16		9			3					2								198	1'768	1	19	134		63	2'213		
	Degré 3					11		2								1									180	1'654		60		38	1'946		
	Degré 4								1							1										94			1'519	1'615			
Ecole de Culture Générale	Degré 1		4		27			18			18					24							1	2		242	576			248	1'160		
	Degré 2					2		15			4					15								1			192	615		204	1'048		
	Degré 3					3		17	7		1					15												218	396	442	1'099		
	Matu spe.							2																				27	466	495			
Autres origines		516	70	3	35	3	6	362	51	4	69	2			531	36	15	1	233	24	6	2	51	13	5	172							
Total des effectifs 2022		866	363	270	790	528	797	654	541	526	315	243	224	158	844	707	620	209	2'633	2'083	1'954	1'751	1'149	1'025	1'033	595							

4.3. Écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2022

		Ecart obs. - prév. à la mi-novembre 2022																										Sorties	Total effectifs 2021				
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.							
S i t u a t i o n e n n o v . 2 0 2 1	11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème})	11ème		-14	-37	9			9				3									56				9	3			-19			
		Atelier	-1	-11											3																9		
	Structures d'insertion	ACCES II	-28	-6			13			2													-2				-3	3			27		
		CFPP	2	-6			-1			7																	1				12		
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Prep. ECG et EC		1					-13																						23	
			Degré 1				24	-51		8	-1					3								2	-1							20	
			Degré 2					6	-17	1	1	-1																					8
			Degré 3						108		2																						-112
			Degré 1					1			12	-47																1					30
			Degré 2								12	-47																1					
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Dual	Degré 2				1			2	4	-1	-17																			10	
			Degré 3							-1	1	22																					-21
			Degré 1					5			1																						13
			Degré 2							1																							4
			Degré 3								1																						4
			Degré 4																														-6
	Collège de Genève	Plein temps	Degré 1																														-2
			Degré 2																														-13
			Degré 3																														22
			Degré 4																														
Degré 1																																	23
Degré 2																																	3
Ecole de Culture Générale	Dual	Degré 3																														-1	
		Degré 4																														-28	
		Degré 1																															50
		Degré 2																															49
Autres origines		146	-10	-2	10		1	12	-9				4	-2	-2	-1	11	-4	-10	-2	-32	4	1			6	3	3	42				
	Total des effectifs 2022	131	-43	-39	70	-54	94	52	-55	4				-24	-17	-14	-13	-19	24	2	68	-39	-24	-13		20	-81	39	55				

4.4. Écarts entre effectifs constatés en 2021 et en 2022

		Ecart entre observations matrice 2021 et observations matrice 2022																								Sorties							
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3		Matu. Spé.						
11 ^{ème} CO (ex 9 ^{ème})	11ème	-1	-13	-17	24			11					2				-13								75				4				-28
	Atelier	-1	-12					-1						3				3														12	
	Accueil	24											1												-3							-5	
Structures d'insertion	ACCES II	-30	11		3	1		3					-2				-3								-15			-6	3			-9	
	CFPP	2	-5		-2			7						-4				-12														-12	
CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			23	-64		8	-1				3				5				2	-2						-2	1			33	
		Degré 2				-47		-4	1	-3	-1					-1																-16	
		Degré 3					90		2								1															48	
Dual	Degré 1		1		1	1		1	-42	1						1												-1	-1	1	-1	31	
	Degré 2					1			-22	-42																						2	
	Degré 3							1	18							-1																29	
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1		6		3					-3	-10			6											-1				13	
		Degré 2				-1		2						-4	-12												1					1	
		Degré 3						1								-2	-1	2															17
		Degré 4															-2	-1															
Dual	Degré 1		1		3			-1				1	-2			12	7	8	-1										1			26	
	Degré 2											1	-1	-2			-33	82	-2										1			-16	
	Degré 3						1									-1		-14	3													56	
	Degré 4															-2		1	9													22	
Collège de Genève	Degré 1				3	-1		3					-4				-5								55	-150			-5	10		11	
	Degré 2							-21		3				-1			1									18	-44	1		-1	27	7	
	Degré 3							6																			54	111			-22	2	
	Degré 4																											24				-103	
Ecole de Culture Générale	Degré 1				20	-1		-4					6				-3										-1		35	5		66	
	Degré 2				-1	1		-5						-3				-7								1			-34	-99		-9	
	Degré 3					3		-1	4					-2				2												23	82	42	
	Matu. spe.							1	-4																					4		-68	
Autres origines		277	-4	-3	13		1	11	-9				11	-2	-2	-1	14	-1	-12	-2	-32	3	-1					6	3	5	15		
		270	-19	-20	70	-121	40	36	-72	-26	-2	-27	-18	-6	2	-27	64	11	81	-130	8	136	-11	-23	-66	100							