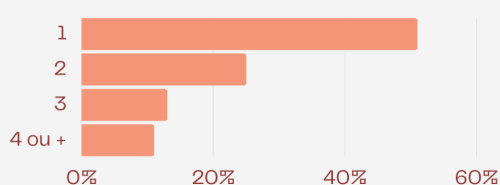


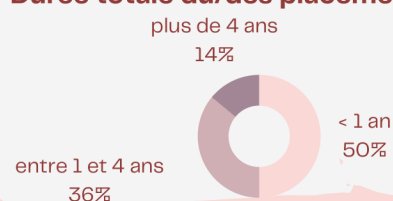
# Les mineures et mineurs placés en foyer ou en famille d'accueil à Genève

Quelles sont les caractéristiques de leur(s) placement(s) ?  
Quels sont leurs parcours scolaires ?  
Comment vivent-elles et ils leur placement et leur scolarité ?

## Nombre de placements par jeune



## Durée totale du/des placement(s)

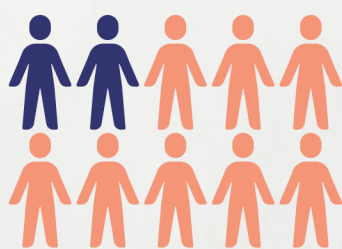


## PLACEMENTS

- 2'027 jeunes placés entre 2010 et 2019 pour un total de 4'309 placements
- La majorité des placements se fait en foyer (plus de 80% contre 8% en famille d'accueil)
- La moitié des jeunes connaît un seul placement (51%)
- Le premier placement intervient le plus souvent à 12 ans et plus (57%)
- La durée totale du ou des placements est de moins d'un an pour la moitié des jeunes

## Vécus des placements par les jeunes

- Les entretiens réalisés avec 20 jeunes de 16 à 25 ans montrent que si le placement a été souhaité, ou si elles ou ils ont été impliqués dans le processus, l'attitude envers le placement est plus positif
- Un placement subi et non compris risque de provoquer de la résignation, voire de l'opposition
- La multiplication des placements est vécue comme une source d'instabilité
- La plupart des jeunes se sentent stigmatisés en raison de la mauvaise image renvoyée par la société à propos des jeunes filles et garçons placés ; ceci les amène souvent à taire leur lieu de vie ou leur situation

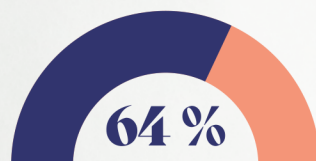


## CERTIFICATION

Seulement 2 jeunes placés sur 10 ont obtenu une première certification à l'âge de 21 ans

N.B. : sur la base d'analyses réalisées sur un sous-échantillon de 296 jeunes

## PARCOURS SCOLAIRES



Les élèves placés sont plus à risque de connaître des difficultés scolaires (64%) que le reste de la population scolaire (24%)

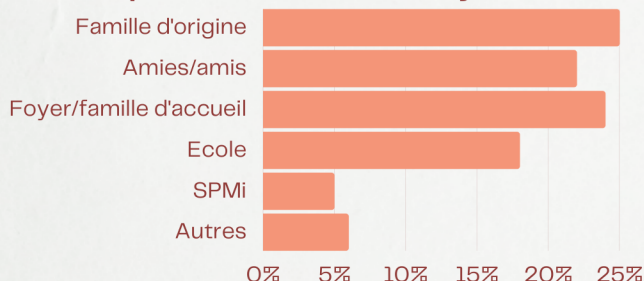
Ces difficultés peuvent concerner le redoublement au primaire ou au secondaire I, le passage par l'enseignement spécialisé, par des filières à exigences moyennes ou faibles au cycle d'orientation ou par des structures préqualifiantes au secondaire II

N.B. : ces difficultés scolaires précèdent généralement le placement

## Vécus de la scolarité par les jeunes

- L'analyse des récits des 20 jeunes révèle des parcours majoritairement fragiles et non linéaires, mais une situation plutôt favorable au moment de l'entretien
- Pendant le placement, l'accompagnement scolaire est fait par plusieurs personnes : les familles d'accueil ou l'équipe éducative du foyer, le corps enseignant, l'intervenante ou intervenant en protection de l'enfance, la famille d'origine etc.
- La moitié des jeunes ont des projets plutôt ambitieux pour leur avenir

## Composition des réseaux des jeunes



## Liens familiaux et amicaux largement cités dans les réseaux des jeunes

- La famille d'origine élargie est un pilier important dans la vie et le parcours scolaire des jeunes
- Les amies et amis occupent une place importante
- Chacune et chacun mentionne une ou plusieurs personnes qui constituent des soutiens précieux

## PROPOSITIONS D'AMÉLIORATIONS DES JEUNES

- Meilleure écoute et prise en considération de la parole des jeunes
- Meilleure prise en charge en cas de harcèlement (école et foyer)
- Attitude plus compréhensive et plus soutenante des enseignantes et enseignants
- Meilleure information sur les possibilités d'orientation scolaire
- Amélioration de l'aide au moment de la transition à la majorité

Lien vers l'étude complète : <https://www.ge.ch/node/30638>

