

Rentrée scolaire 2022

Conférence de presse du 18 août 2022

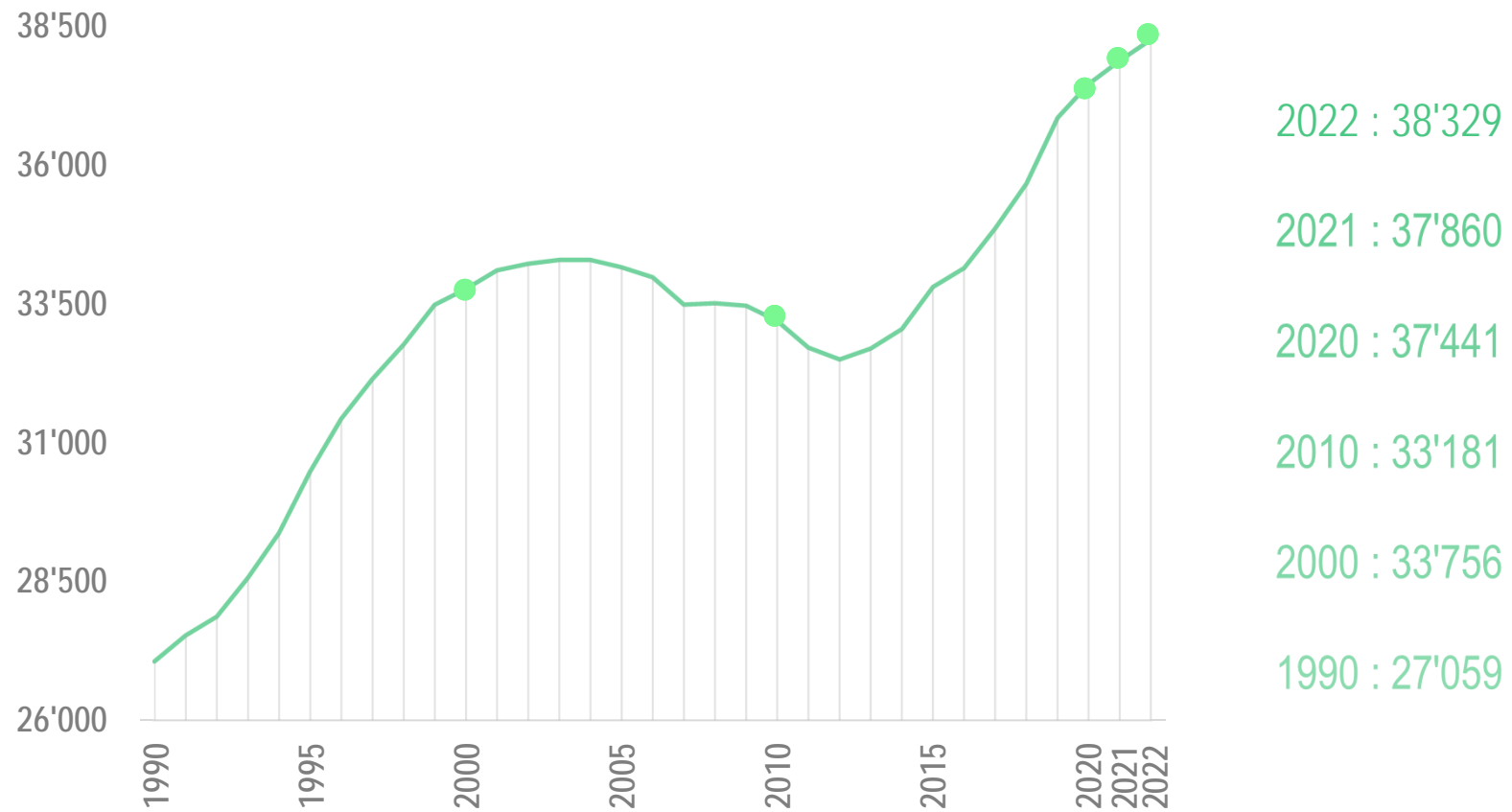
Plan de la conférence de presse

- **La croissance des effectifs d'élèves**
- **Le contexte Ukraine**
- **Les conditions de la rentrée**
- **Prestations de l'office de l'enfance et de la jeunesse (OEJ)**
- **Quelques nouveautés de la rentrée**
- **Annexes : faits et chiffres-clés**



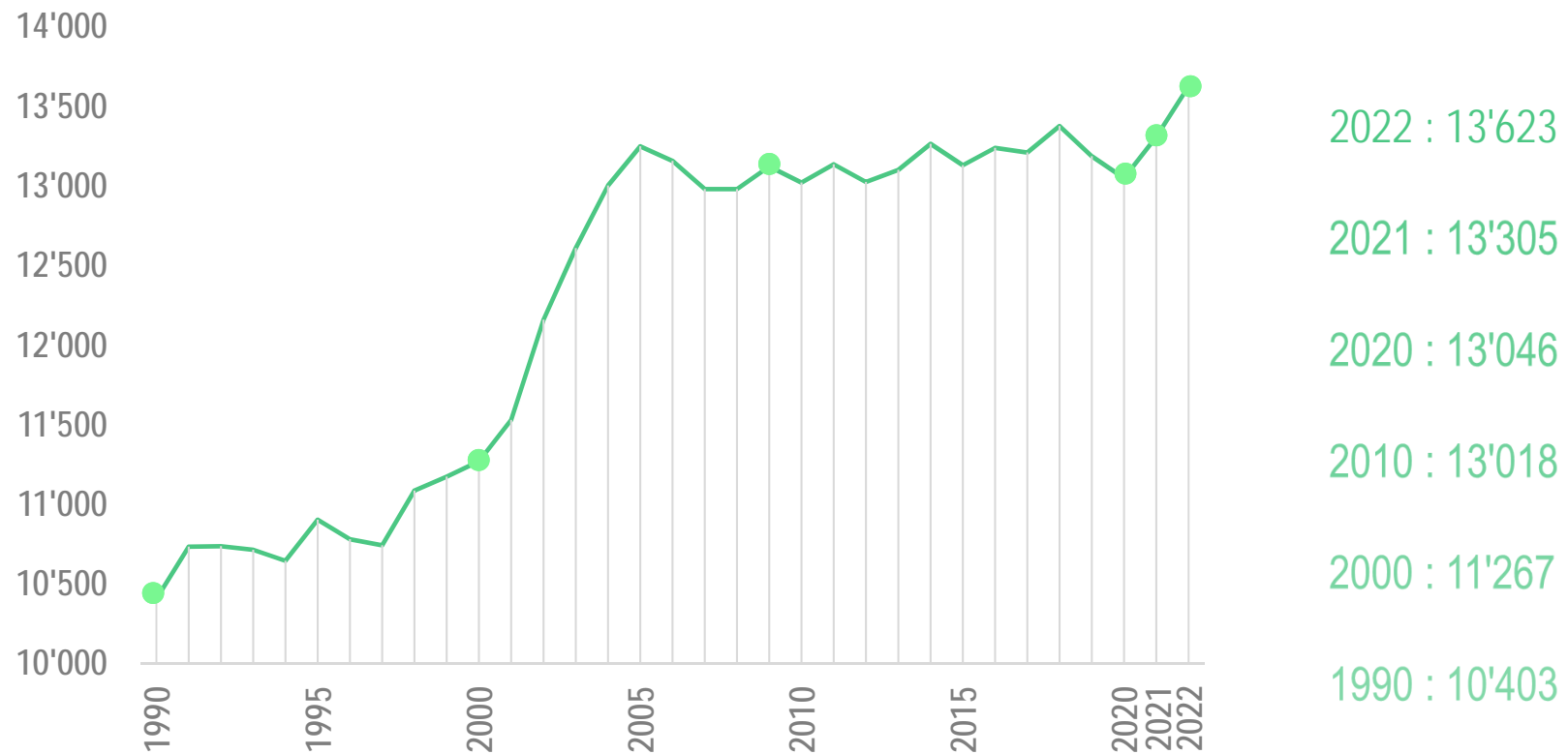
Croissance des effectifs d'élèves (hors Ukraine)

Enseignement primaire





Croissance des effectifs d'élèves (hors Ukraine) Cycle d'orientation

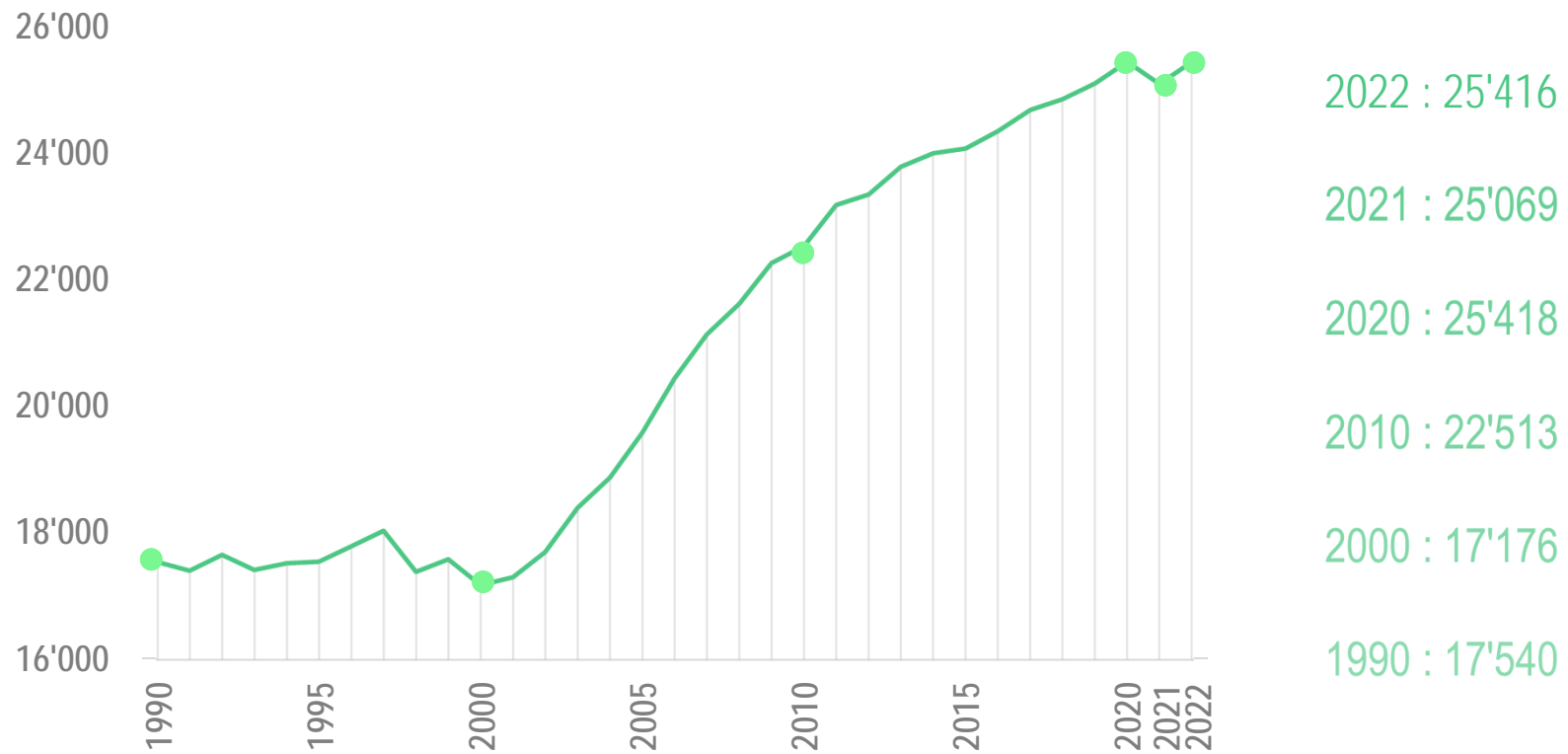


Source : SRED



Croissance des effectifs d'élèves (hors Ukraine)

Enseignement secondaire II





Croissance des effectifs d'élèves

Enseignement spécialisé

- La croissance des effectifs touche également l'enseignement spécialisé :

2010-2011 (au 15.11.2010)	2019-2020 (au 15.11.2019)	2020-2021 (au 15.11.2020)	2021-2022 (au 15.11.2021)	2022-2023 (au 30.06.2022)
1'805	1'925	2'026	2'091	2'218

Source : SRED et OMP

- On constate une augmentation des troubles du comportement ainsi que du spectre autistique dont les causes sont sans doute multifactorielles. On observe également une augmentation des troubles du langage.
- Certains de ces élèves peuvent rester dans l'enseignement régulier, mais pour autant qu'ils bénéficient d'un soutien en classe quelques périodes par semaine.



Contexte Ukraine (1)

- Pour rappel, le DIP a une longue tradition d'accueil des élèves migrants, avec des dispositifs dédiés :
 - 1P-3P : immersion totale en classe régulière
 - 4P-8P : en principe, classe d'accueil à mi-temps et immersion l'autre mi-temps
 - CO et ESII : classe d'accueil à plein-temps.
- Entre 2017 et 2021, le nombre d'élèves scolarisés en classe d'accueil s'est toujours trouvé dans une fourchette de 1'277 à 1'519 élèves (1'318 au 31/12/21).
- Fin juin 2022, on comptait 544 élèves en provenance d'Ukraine.
- Outre la question des locaux, le principal défi est lié à l'instabilité du contexte et la difficulté à anticiper les besoins à court et moyen terme, notamment pour l'école primaire : combien seront-ils et dans quelles régions du canton ?
- Le crédit supplémentaire obtenu permet de faire face aux besoins d'encadrement nécessaires.



Contexte Ukraine (2)

- Les pointages opérés durant l'été font apparaître une augmentation sensible du nombre d'enfants en âge de scolarisation.
- Ces arrivées ont nécessité depuis février l'ouverture de 12 classes d'accueil à l'EP, 8 au CO (y compris celles en lien avec Palexpo), 10 à l'ESII, ainsi que l'engagement d'enseignants supplémentaires.
- De plus, ouverture dans 3 CO (Coudriers, Florence et Voirets) de dispositifs-pilote d'immersion en classe ordinaire, sauf en français (il est prévu une dizaine de périodes de français pour élèves allophones).
- Pour l'enseignement spécialisé, 10 élèves seront scolarisés à la rentrée (7 à l'OMP, 3 dans le secteur subventionné) et 3 élèves sont en attente faute de place immédiatement disponible (dans l'intervalle, mise en place d'un dispositif de relais auprès des familles).
- Un pointage précis sera opéré de manière régulière durant l'année scolaire.



Contexte Ukraine (3)

- Les élèves sont scolarisés au plus près de leur domicile. Les dispositifs prévus par le DIP tiennent compte de la localisation des dispositifs d'accueil de l'Hospice général :
 - court terme : premier accueil provisoire (à Palexpo au moins jusqu'à février 2023)
 - moyen terme : à Loëx ou dans des bureaux transformés en logement.
- Pour les élèves se trouvant à Palexpo, un dispositif spécifique et transitoire de premier accueil scolaire est prévu
 - pour l'EP, à l'école de Grand-Saconnex-Village (2 classes à 100%)
 - Pour le CO, au cycle de Budé (1 classe).
- Pour les élèves de Loëx, des classes d'accueil sont prévues à l'école de Confignon-Cressy et au CO du Marais.
- Pour les élèves logés dans des bureaux transformés, les discussions sont en cours avec les communes concernées.

Les conditions de la rentrée

Enseignement primaire

	2021	2022	Variation	Remarques
Elèves (hors Ukraine)	37'860	38'329	+ 469	La forte hausse du nombre d'élèves se poursuit
Moyenne du nombre d'élèves par classe	20	19.9		Il peut y avoir des variations selon les communes/quartiers puisqu'on ne déplace pas, en principe, les élèves de l'EP
Taux d'encadrement	16.1	15.9		

Sources : SRED et DGEO
2021 : effectifs stabilisés (novembre)
Rentrée 2022: effectifs prévus

Les conditions de la rentrée Cycle d'orientation

	2021	2022	Variation
Elèves (hors Ukraine)	13'305	13'623	+ 318
Taux d'encadrement (hors classes d'accueil)	10.7	10.8	

Moyenne d'élèves par classe (hors classes d'accueil et classes "mixtes")*						
	9e		10e		11e	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
R3/LS	21.8	21.9	22.7	22.7	23	22.8
R2/LC	16.6	17.5	16.4	16.2	16.9	16.8
R1/CT	11.8	13.5	12.6	12.6	11.4	12.3

A noter : 82 déplacements non-volontaires d'élèves dans un autre CO (28 en 9^{ème}, 22 en 10^{ème}, 32 en 11^{ème}). Il y en avait eu 92 en 2021 (14/33/45) et 95 en 2020.

*Maxima prévus :

- a) classes-atelier et classes d'accueil : 12 élèves;
- b) regroupement 1 et section CT : 14 élèves;
- c) regroupement 2 et section LC : 18 élèves;
- d) regroupement 3 et section LS : 24 élèves.

Sources : SRED et DGEO
2021 : effectifs stabilisés
(novembre)
Rentrée 2022 effectifs prévus

Les conditions de la rentrée Enseignement secondaire II

	2021	2022	Variation	Remarques
Elèves (hors Ukraine)	25'425	25'416	- 9	
Taux d'encadrement	11.80	11.70	- 0.10	
Moyenne du nombre d'élèves par cours				
Collège	18.36	18.32		
ECG	15.85	16.00		Pour mémoire : les effectifs réglementaires par cours varient selon la discipline enseignée et les filières.
CFP Commerce plein temps	20	19.19		

2021 : effectifs stabilisés (novembre)
Rentrée 2022: effectifs prévus

Sources : SRED et DGESII



Les conditions de la rentrée

Les contrats d'apprentissage

	Au 15 août			A fin octobre		
	Total	CFC	AFP	Total	CFC	AFP
2017	1'913	1'697	216	2'296	2'012	284
2018	1'880	1'657	218	2'286	2'012	274
2019	2'035	1'799	236	2'355	2'067	288
2020	1'736	1'560	176	2'358	2'100	258
2021	1'863	1'653	210	2'338	2'059	279
2022	1'976	1'730	246			

Sources : OFPC



Les conditions de la rentrée

Enseignement spécialisé (1)

- Afin d'assurer la sécurité des élèves et du personnel, des **mesures temporaires** ont dû être prises fin juin dans l'attente du vote d'un crédit supplémentaire :
 - moratoire sur les nouvelles arrivées en enseignement spécialisé et dans les foyers
 - réaffectation provisoire de 4.55 postes de "soutien pédagogique en enseignement spécialisé" (SPES)
 - dans les consultations, réduction des bilans au profit des traitements et priorité aux enfants d'âge scolaire.
- Introduction d'assistants socio-éducatifs (ASE) pour réduire les risques et soutenir la prise en charge individuelle de certains élèves présentant des troubles importants.



Les conditions de la rentrée

Enseignement spécialisé (2)

- 121 nouvelles places d'enseignement spécialisé (87 en CLI) ont été créées, dont 14 dans le secteur subventionné.
- L'OMP a répondu à la quasi-totalité des demandes de places dans les structures "en site propre" de l'enseignement spécialisé.
- Seule une dizaine de situations d'élèves, annoncées récemment, sont en attente d'une solution. Il s'agit pour l'essentiel d'élèves (dont 3 Ukrainiens) avec trouble du spectre autistique. Des réponses seront apportées rapidement.
- La principale inquiétude est le manque de places disponibles pour accueillir les arrivées d'élèves en cours d'année (en moyenne 60 élèves selon les chiffres des deux dernières années), car les structures sont particulièrement saturées à cette rentrée.



Prestations OEJ

Santé à l'école (1) – 2021-22

En 2021-22, le service de santé de l'enfance et de la jeunesse (SSEJ) et le service dentaire scolaire (SDS) ont dispensé aux élèves :

- **39'980** entretiens de santé à l'école, pour 20'623 élèves, par des médecins et infirmières scolaires
 - dont 17% ont porté sur des problématiques de santé psychique des élèves, liés ou non au COVID-19 (santé mentale, etc.)
 - dont 7% ont porté sur des violences constatées ou suspectées sur les enfants (maltraitance, négligence, harcèlement),
 - dont **350** bilans d'entrée en scolarité d'enfants ukrainiens scolarisés.
- **1'740** suivis médicaux par les médecins scolaires
- **3'115** projets d'accueil individualisé (PAI) pour élèves porteurs de maladies chroniques
- **1'750** cours de santé sexuelle
- **36'420** dépistages dentaires
- **707** cours en santé bucco-dentaire
- **10'095** soins dentaires par des médecins dentistes
- **44'387** dépistages de la vue et l'ouïe



Prestations OEJ

Santé à l'école (2) – prévisions 2022-23

- **40'000** entretiens de santé à l'école par des médecins et infirmières scolaires, dont 700 entretiens de santé (bilans d'entrée en scolarité et autre) d'enfants ukrainiens scolarisés
- **1'800** suivis médicaux par les médecins scolaires
- **3'200** projets d'accueil individualisé (PAI) pour élèves porteurs de maladies chroniques
- **2'200** cours de santé sexuelle
- **37'000** dépistages dentaires
- **750** cours en santé bucco-dentaire
- **11'000** soins dentaires par des médecins dentistes
- **45'000** dépistages de la vue et l'ouïe
- **Programmes collations saines et Senso 5** : 10 écoles engagées sur le projet
- **Prévention des consommations à risque en milieu scolaire** : 5 projets dans les établissements du secondaire II.



Prestations OEJ

Prévention du (cyber)harcèlement – 2021-22

Depuis plusieurs années, le DIP forme le personnel à la prévention du (cyber)harcèlement. Il y a eu **en 2021-2022** :

- 4 formations dispensées pour les enseignants du primaire en période probatoire (115 enseignants)
- 17 formations dispensées dans les établissements scolaires de tous les degrés d'enseignement, soit environ 300 membres du personnel DIP formés en plus.

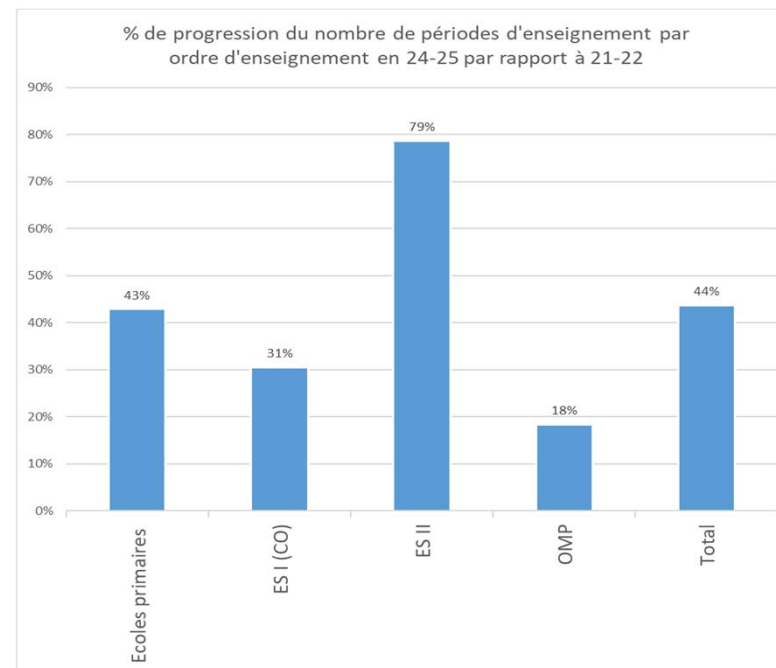
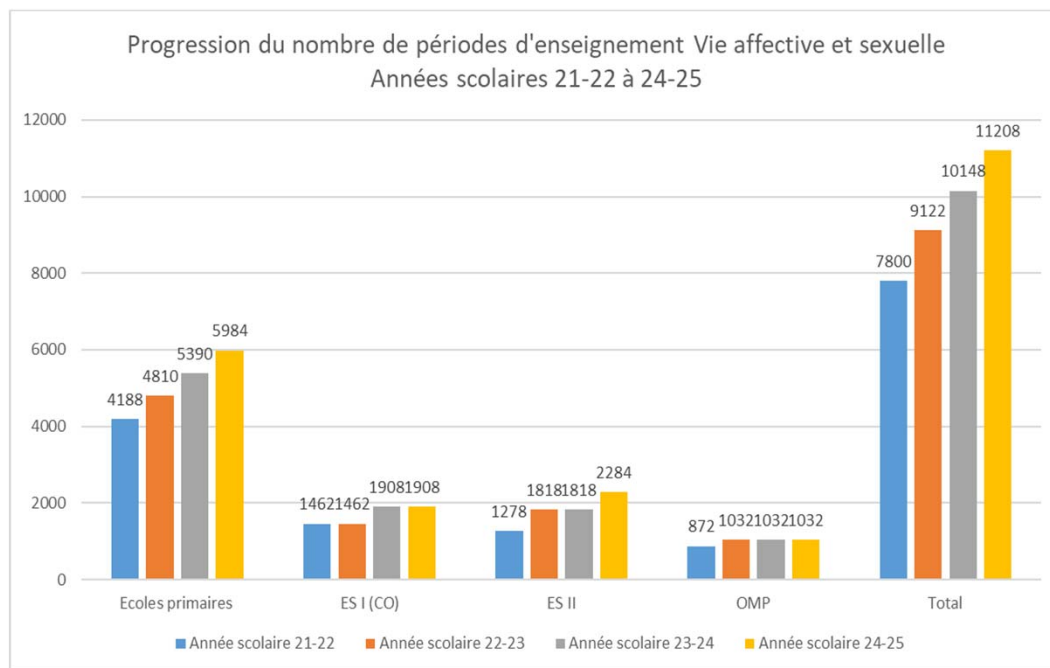
Ainsi

- 100% des EP avec une équipe formée
- 45% des CO
- 55% des ES II.

Les formations se poursuivront durant l'année 2022-23 : 4 pour les enseignants du primaire en période probatoire et 15 dans les différents degrés scolaires.

Prestations OEJ

Education en santé sexuelle et vie affective



- Le DIP met en œuvre le nouveau dispositif qui permet l'augmentation du nombre de périodes données à chaque élève. Objectif : chaque année de la 3^P à la 3^{ème} ESII (aujourd'hui : une année sur deux, de la 4^P à la 1^{ère} ESII).
- Année scolaire 22-23 : pour les élèves : **ajout** au programme existant de nouveaux cours pour les **3^P** et **2^{ème} ESII**, couverture **FO18** et **spécialisé**, soit environ + 1300 périodes de cours, soit une augmentation de + 17%.
- Dès la rentrée 2023, nombre de cours : +10% par rapport à R22.
- De R21 à R24, passage de 23 périodes à 35 périodes de cours en santé sexuelle tout au long de la scolarité.

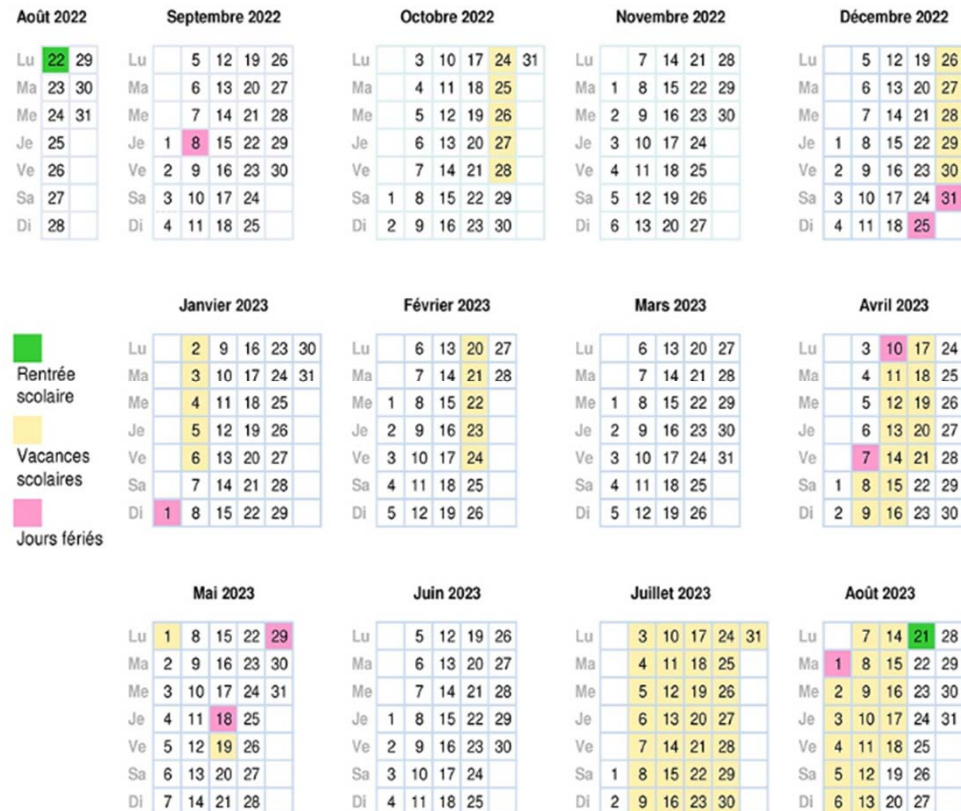


Les nouveautés de la rentrée

Calendrier de l'année scolaire

- Rentrée anticipée d'une semaine : 22 août 2022.
- Nouvelle répartition des vacances scolaires, sans impact sur le nombre total de jours de vacances :
 - vacances de Pâques rallongées
 - congé du pont de l'Ascension.
- Découpage de l'année en semestres à l'école primaire.

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023





Les nouveautés de la rentrée

Ecole primaire (1) – projet d'innovation pédagogique

- Co-construit entre l'école et ses partenaires (SPG et FAPEO).
- Permet de déroger en phase test aux dispositions légales et réglementaires, avant modifications ultérieures.
- Accompagné par le Service de la recherche en éducation (SRED).
- **Trois changements** qui s'inscrivent dans les pratiques intercantionales :
 - découpage de l'année en deux **semestres** certificatifs (au lieu de trois trimestres)
 - 1P-2P : nouveau **bulletin scolaire avec commentaires** sur la progression des élèves
 - 5P-8P : **fin** de la distinction entre "**Français I**" et "**Français II**", mais sans impact sur l'admission au CO, déterminée par les moyennes de français (doublée) et de mathématiques.



Les nouveautés de la rentrée

Ecole primaire (2) – projet d'innovation pédagogique

- Projet qui fait écho aux **observations** issues du **terrain** et de la **recherche** depuis la mise en œuvre du nouveau plan d'études romand (PER), notamment pour les élèves les plus jeunes.
- Nécessité de laisser **plus de souplesse** dans l'enseignement au **cycle élémentaire** (CE/1P-4P), afin de tenir compte des différences individuelles. Il s'agit d'offrir à chaque élève le temps nécessaire aux apprentissages fondamentaux indispensables (notamment liés au développement du langage oral et à la socialisation), en parallèle à l'acquisition des savoirs disciplinaires.
- Le bulletin des 1P-2P permet d'**encourager des pratiques pédagogiques plus adaptées** aux enfants de 4 à 6 ans (jeu symbolique, par exemple).
- En lien avec la décision déjà en vigueur de fixer des **objectifs d'apprentissage sur 2 ans** au CE (et non à la fin de chaque année) et de travailler dans une **approche interdisciplinaire**.

Les nouveautés de la rentrée

Ecole primaire (4) : ancien bulletin 1P

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
 Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
 Enseignement obligatoire
 Etablissement primaire

Année scolaire : 2021-2022

BULLETIN SCOLAIRE

N° d'élève : _____
 École : _____
 Classe : _____

Née le _____
 Année de scolarité : 1P
 Premier trimestre

Date de la réunion des parents : _____

APPRENTISSAGES DANS LA VIE SCOLAIRE

Les premiers apprentissages dans la vie scolaire de votre enfant vous ont été présentés lors de la rencontre du : _____

COMMENTAIRES : _____

Absence-s durant le trimestre : 0 demi-journée-s

Enseignant-e-s
 Date : _____
 Signature : _____

Répondant-e légal-e
 Date : _____
 Signature : _____

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
 Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
 Enseignement obligatoire
 Etablissement primaire

Année scolaire : 2021-2022

BULLETIN SCOLAIRE

N° d'élève : _____
 École : _____
 Classe : _____

Née le _____
 Année de scolarité : 1P
 Deuxième trimestre

APPRENTISSAGES DANS LA VIE SCOLAIRE

	La progression de votre enfant est :		
	Très satisfaisante	Satisfaisante	Peu satisfaisante
Dans la prise en charge de son travail personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans ses relations avec les autres élèves et les adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans le respect des règles de vie commune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMMENTAIRES : _____

Absence-s durant le trimestre : 0 demi-journée-s

Enseignant-e-s
 Date : _____
 Signature : _____

Répondant-e légal-e
 Date : _____
 Signature : _____

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE
 Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
 Enseignement obligatoire
 Etablissement primaire

Année scolaire : 2021-2022

BULLETIN SCOLAIRE

N° d'élève : _____
 École : _____
 Classe : _____

Née le _____
 Année de scolarité : 1P
 Troisième trimestre

APPRENTISSAGES DANS LA VIE SCOLAIRE

	La progression de votre enfant est :		
	Très satisfaisante	Satisfaisante	Peu satisfaisante
Dans la prise en charge de son travail personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans ses relations avec les autres élèves et les adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans le respect des règles de vie commune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

APPRENTISSAGES DANS LES DOMAINES DISCIPLINAIRES

La progression de votre enfant dans ces apprentissages vous a été expliquée à l'aide d'un dossier lors de la rencontre du : _____

COMMENTAIRES : _____

Absence-s durant le trimestre : 0 demi-journée-s

Enseignant-e-s
 Date : _____
 Signature : _____

Répondant-e légal-e
 Date : _____
 Signature : _____

Les nouveautés de la rentrée

Ecole primaire (5) : nouveau bulletin 1P

REPUBLICQUE ET CANTON DE GENEVE
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Enseignement obligatoire
Etablissement primaire

Année scolaire : 2022-2023

BULLETIN SCOLAIRE

Née le	N° d'élève :
	École :
	Classe :
Année de scolarité : 1P	Premier semestre

Date de la réunion des parents :

Date de l'entretien individuel :

Commentaires sur la progression de votre enfant en lien avec l'entretien individuel et avec les différents domaines du Plan d'études romand (PER) :

Absence(s) durant le semestre : 0 demi-journée(s)

Enseignant(e)s ou enseignant(s)
Date :
Signature(s) :

Parent(s)
Date :
Signature(s) :

REPUBLICQUE ET CANTON DE GENEVE
Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse
Enseignement obligatoire
Etablissement primaire

Année scolaire : 2022-2023

BULLETIN SCOLAIRE

Née le	N° d'élève :
	École :
	Classe :
Année de scolarité : 1P	Deuxième semestre

Date de la rencontre :

Commentaires sur la progression de votre enfant en lien avec les différents domaines du Plan d'études romand (PER) :

Absence(s) durant le semestre : 0 demi-journée(s)

Enseignant(e)s ou enseignant(s)
Date :
Signature(s) :

Parent(s)
Date :
Signature(s) :



Les nouveautés de la rentrée

Ecole primaire (6) – projet d'innovation pédagogique

- Le passage au semestre permet de consacrer **plus de temps à l'enseignement**, ainsi qu'à **l'évaluation formative**.
- Au moins trois **rencontres** annuelles sont prévues avec les **parents** :
 - une réunion de parents avant la fin septembre
 - un entretien individuel entre fin octobre et début décembre
 - une troisième rencontre au cours du 2^{ème} semestre, selon les modalités choisies par l'établissement.
- Genève était **le seul canton romand** à distinguer le "Français I (production et compréhension de l'oral et l'écrit) et le "Français II" (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire).
- Le passage à une seule note de français offrira une meilleure intégration des différents axes de l'enseignement du français prévus par le PER, en renforçant **l'enseignement du fonctionnement de la langue au service de la communication**.



Les nouveautés de la rentrée

Ecole primaire (7)

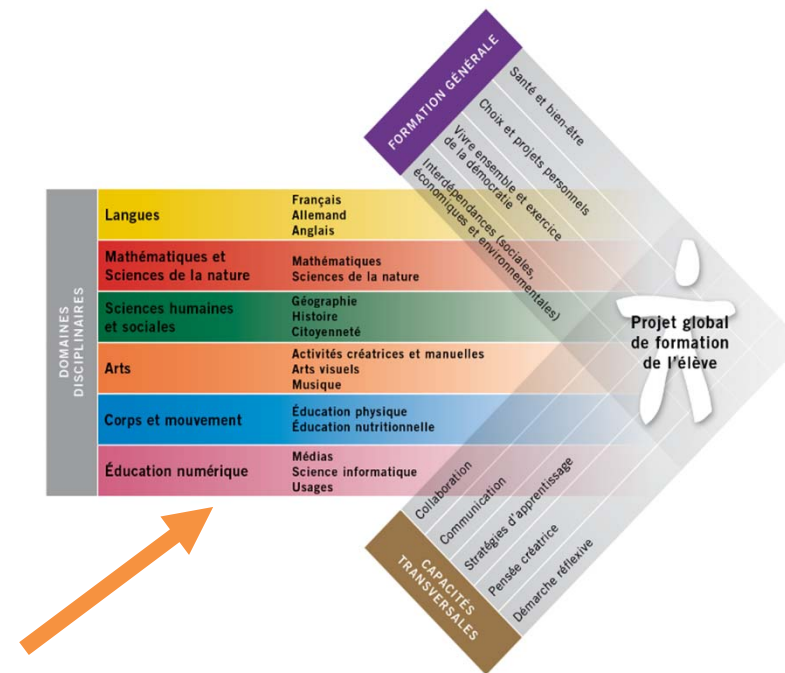
- Les innovations présentées précédemment s'inscrivent dans un mouvement plus large d'**adaptation nécessaire de l'école primaire** pour répondre à l'hétérogénéité des classes, à l'augmentation des troubles ainsi qu'à la volonté d'une école la plus inclusive possible.
- A Genève, comme ailleurs en Suisse, la réflexion pédagogique va dans le sens
 - de **compétences professionnelles plurielles** dans les écoles primaires ("équipes pluridisciplinaires")
 - d'une réorganisation des **mesures** de pédagogie spécialisée et de soutien → **de l'individu vers la classe**, ce qui permet réactivité et souplesse.
- A cette rentrée, **73.45 postes d'enseignants spécialisés** sont détachés de l'OMP auprès des 59 établissements primaires pour soutenir les équipes pédagogiques et les élèves à besoins spécifiques.

Les nouveautés de la rentrée

Education numérique à l'EO (1)

L'éducation numérique est un nouveau domaine disciplinaire du Plan d'études romand comportant **3 axes** :

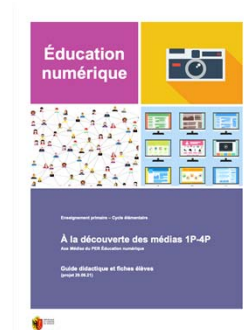
- **médias** (éducation aux médias, culture numérique, prévention, etc.)
- **science informatique**
- **usages** (utilisation des outils)



Les nouveautés de la rentrée

Education numérique à l'EO (2)

- **Enseignement primaire :**
 - extension de la phase pilote en 1P-4P
 - prévention des risques liés au numérique par un portefeuille d'actions (spectacles, interventions en classe...)
- **Cycle d'orientation :**
 - introduction d'un moyen d'enseignement en 9^e
 - prévention des risques liés au numérique par un portefeuille d'actions (spectacles, interventions en classe...)



Les nouveautés de la rentrée

Evolution du CO : point de situation (1)

R22 : près de 8 élèves sur 10 commencent en 9R3 (6 sur 10 en 2011). Réorientations majoritairement vers des regroupements/sections moins exigeants.

9ème

		R3	R2	R1
2011	Nb él.	2'466	1'132	511
	%	60.0%	27.5%	12.4%

		R3	R2	R1
2019	Nb él.	2'829	946	261
	%	70.1%	23.4%	6.5%

		R3	R2	R1
2020	Nb él.	3'103	832	191
	%	75.2%	20.2%	4.6%

		R3	R2	R1
R2021	Nb él.	3'068	808	206
	%	75.2%	19.8%	5.0%

		R3	R2	R1
R2022	Nb él.	3'077	659	200
	%	78.2%	16.7%	5.1%

10ème

		LS	LC	CT
2012	Nb él.	2837	858	547
	%	66.9%	20.2%	12.9%

		LS	LC	CT
2020	Nb él.	2'839	848	448
	%	68.7%	20.5%	10.8%

		LS	LC	CT
R2021	Nb él.	2'914	848	388
	%	70.2%	20.4%	9.3%

		LS	LC	CT
R2022	Nb él.	3'065	835	409
	%	71.1%	19.4%	9.5%

11ème

		LS	LC	CT
2013	Nb él.	2613	960	493
	%	64.3%	23.6%	12.1%

		LS	LC	CT
R2021	Nb él.	2'682	926	449
	%	66.1%	22.8%	11.1%

		LS	LC	CT
R2022	Nb él.	2'698	919	395
	%	67.2%	22.9%	9.8%



Les nouveautés de la rentrée

Evolution du CO : point de situation (2)

- Les travaux entamés dans le cadre du projet CO22 étaient plus larges que le projet de loi refusé en votation populaire qui concernait la structure du CO (mixité vs regroupements/sections).
- Ils se poursuivront durant l'année 2022-23 sur les thématiques suivantes :
 - **élèves en grande difficulté** scolaire → organisation d'une journée cantonale autour de cette thématique
 - **formation** des enseignants et gestes professionnels → plusieurs formations en lien avec la différenciation et l'évaluation
 - **climat scolaire** → phase pilote pour tester un outil d'autodiagnostic du climat scolaire dans quatre établissements, en collaboration avec RADIX (fondation suisse pour la santé). Sur la base de questionnaires adressés au personnel, aux élèves et aux parents, construction de projets locaux pour améliorer le climat scolaire de l'établissement.



Les nouveautés de la rentrée

Education physique individualisée (EPI) au CO

- L'EPI est une activité physique pour les élèves au bénéfice d'un certificat médical ou porteurs d'une problématique de santé limitant leur capacité physique → en lien avec les objectifs de l'école inclusive et du Concept cantonal de promotion de la santé et de prévention 2030.
- Proposée dans les établissements de l'ESII, l'EPI poursuit son déploiement au cycle d'orientation (6 établissements en 2022-2023).
- Le dispositif sera généralisé au cycle d'orientation les deux prochaines années.

Les nouveautés de la rentrée

Information et orientation scolaires et professionnelles

Participation des élèves à deux grands événements de promotion des métiers.

- Déplacement des élèves de 10^{ème}, le 9 septembre à Berne aux "**SwissSkills**", les "championnats suisses des métiers",
- Du 22 au 27 novembre "**cité-métiers.ch, l'expo**",   Palexpo.



Renforcement de l'offre pr fessionnelle avec des maîtres d'atelier et poursuite du développement de l'IOSP en **enseignement spécialisé**.

Mise en place des **référents-métiers** IOSP désignés par les milieux professionnels.

Elargissement de **GO Apprentissage**   18 CO.

Tout ceci s'inscrit dans une volonté du DIP de **valoriser la filière professionnelle** et **mieux orienter les élèves**.



Les nouveautés de la rentrée

ESII (1) Collège et ECG

- Suite de l'introduction de **l'informatique** dans le plan d'études (2^e année) :
 - Collège → 2 périodes hebdomadaires de science informatique sur un semestre (ou 2h tous les 15 jours) dispensées par les enseignants d'informatique pour l'ensemble des élèves
 - ECG → 2 périodes hebdomadaires de science informatique durant toute l'année.
- Phase test pour l'introduction de la **culture numérique** dans toutes les disciplines.
- A noter également pour **l'ECG**, la suite de l'introduction du nouveau plan d'études cadre (en 2^{ème} année), marqué notamment par le **renforcement des options spécifiques préprofessionnelles**.



Les nouveautés de la rentrée ESII (2) CFP Commerce - vente

- Mise en œuvre des **nouvelles ordonnances fédérales** et des **nouveaux plans de formation** pour les professions de **gestionnaire du commerce de détail CFC** et d'**assistant du commerce de détail AFP**. Cela concerne environ 200 apprentis et apprenties en formation duale.
- Changement de paradigme : passage à la **formation par domaines de compétences** plutôt que par disciplines.
- Nouveaux moyens d'enseignement en grande partie numériques.
- L'année 2022-23 sera également consacrée à la préparation de la mise en œuvre des nouvelles ordonnances et plans de formation pour les professions d'employé de commerce CFC et AFP (formation des enseignants, grille horaire). Cela concerne environ 850 apprentis et apprenties en formation duale et plein temps.



Les nouveautés de la rentrée

Enseignement spécialisé

- Renforcement de l'utilisation du Plan d'études romand (PER) dans l'enseignement spécialisé.
- Enseignement de l'éducation physique pour tous les élèves.
- Déploiement d'une formation obligatoire sur l'autisme pour tous les professionnels de l'OMP.
- Poursuite du dispositif CIPA-Inclusion pour les élèves autistes inclus en 1P et 2P : 4 élèves en 2016, 19 en 2021 et 22 en 2022 (46 élèves au total en ont bénéficié).
- 9 élèves porteurs de trisomie 21 inclus à l'école régulière (1P et 2P) et développement d'un projet d'inclusion avec un partenaire externe.
- 87 nouvelles places en classes intégrées (64 EP et 23 au CO) pour un accès à l'enseignement spécialisé dans l'école du quartier de domicile (ou proche du quartier) + travail en cours pour revoir le dispositif des classes intégrées.



Les nouveautés de la rentrée

Protections périodiques(1)

- Projet participatif mené en 2021-22 par des élèves, en collaboration avec des enseignants et des directions d'établissement.
- 2022-23 : mise à disposition de protections périodiques en accès libre aux élèves qui ont en besoin
 - auprès des titulaires de classe de 7P et 8P
 - par le biais de distributeurs de protections périodiques pour les établissements de l'enseignement secondaire I et II
- Mise à disposition de ressources pédagogiques.
- <https://cmsadminwww.ge.ch/document/sang-accessible>





Annexe : faits et chiffres-clés (1)

Le DIP, c'est...

- Plus de 80'000 élèves (y compris ceux en provenance d'Ukraine) et plus de 7'800 enseignants (dont 2'971 EP, 1'782 CO, 2'682 ESII, 409 enseignants spécialisés)
- 608 nouveaux enseignants engagés :
 - 172 enseignement primaire
 - 219 CO
 - 164 secondaire II
 - 53 enseignement spécialisé
- 59 établissements primaires (167 écoles) + école climatique de Boveau
- 19 établissements du CO
- 28 établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes : 11 collèges, 5 ECG dont l'ECGA à Jean-Piaget, les pôles de formation professionnelle, 3 établissements de la transition professionnelle (CFPP, ACCES II, Parcours individualisés)
- 104 structures de l'enseignement spécialisé (47 classes intégrées, 53 écoles de pédagogie spécialisée, 1 école d'orientation et de formation pratique, 3 écoles de formation préprofessionnelle) + 3 dispositifs de soutien en enseignement spécialisé + 1 dispositif "école à l'hôpital" + 1 dispositif "école à la Clairière".



Annexe : faits et chiffres-clés (2)

Coût complet par élève

Le coût complet par élève en 2021 était de :

- **15'858** francs à l'école primaire (enseignement régulier)
- **26'953** francs au cycle d'orientation
- **23'761** francs au secondaire II
 - ✓ **25'109** francs pour les filières générales et professionnelles* à plein temps du secondaire II
 - ✓ **17'765** francs pour les filières duales*

**Les filières professionnelles sont subventionnées par la Confédération à hauteur d'environ 20%*



Annexe : faits et chiffres-clés (3)

Réussite des élèves

	ECG (certificats)	Collège (maturités gymnasiales)
2018	76%	95.3%
2019	73%	95.2%
2020	83%	96.2%
2021	73%	96.1%
2022	73%	95.3%

Les résultats de 2022 sont dans la ligne de ce qu'on constate habituellement. L'année 2020 avait été une année particulière (suppression des examens et session de rattrapage pour les élèves n'obtenant pas leur titre sur la base du seul 1^{er} semestre).

Annexe : faits et chiffres-clés (4)

Réussite des apprentis

	CFC dual	CFC plein temps	CFC + AFP adultes	AFP (dual + PT)	Moyenne annuelle
2017	86.3%	83.1%	92.8%	83.2%	86.0%
2018	87.0%	80.3%	89.9%	85.3%	86.7%
2019	85.6%	78.7%	85.7%	85.6%	83.3%
2020	90.5%	92.0%	88.6%	88.4%	90.5%
2021	85.5%	80.8%	87.7%	84.8%	84.5%
2022	87.5%	74%	83.7%	87.2%	82.6%

Les résultats pour 2022 sont liés à la crise sanitaire qui a eu des impacts sur les plans de formation, en particulier pour la pratique professionnelle dans les filières plein-temps.

Dispositifs pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ou handicapés à la rentrée scolaire 2022 (mesures individuelles)

Dispositifs **inclusifs** individuels* (745 élèves)

- Soutien pédagogique en enseignement spécialisé (SPES)
- Education précoce spécialisée (1P-2P)
- Structures inclusives au primaire (CLIM-EP)
- Structures inclusives au CO (CLIM-CO)
- CIPA-inclusion
- Assistance à l'intégration scolaire (AIS)

Par ailleurs, des prestations de logopédie (3'862 élèves), de psychomotricité (787 élèves) et d'EPS petite enfance (421 élèves) sont prévues.

*Ne sont pas compris les soutiens attribués directement par les écoles, sans passer par la procédure PES.

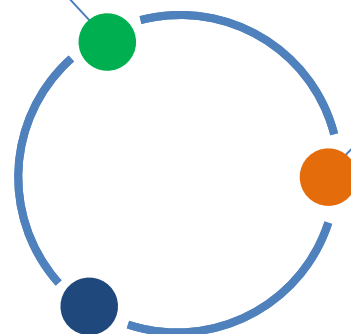
Dispositifs **intégratifs** (920 élèves)

- Classes intégrées au primaire
- Classes intégrées au CO
- Classes intégrées à l'ESII
- Ecoles de formation préprofessionnelle (ECPF)

dont 53 % d'élèves intégrés en classe régulière

Dispositifs en **site propre** (1'246 élèves)

- Ecoles de pédagogie spécialisée
 - Ecole d'orientation et de formation pratique
 - Institutions subventionnées
- dont 7% d'élèves intégrés en classe régulière



	Année scolaire 2020-2021 (au 31.12)	Année scolaire 2021-2022 (au 31.12)	Planification Rentrée 2022	Variation R 2022 Année scolaire 2021/2022
Dispositifs inclusifs	568	694	745	+51
Dispositifs intégratifs	774	835	920	+85
Dispositifs en site propre	1'198	1'199	1'246	+47
Total élèves au bénéfice des dispositifs	2'540	2'728	2'911	+183

Merci de votre attention