

# PRÉVISIONS CANTONALES DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

PRÉVISIONS À 4 ANS DE TERME : 2022-2025



**Isabel Valarino**

*avec la collaboration d'Annick Evrard*

**Mai 2022**

## IMPORTANT

Les chiffres sur l'évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II pour la période 2022-2025 qui figurent dans ce document reposent sur :

- Un périmètre spécifique : élèves dans des formations relevant de la DGESII (préqualifiant (à l'exception des filières FO18 relevant de CAP Formation uniquement ou d'une association externe), formations de niveau secondaire, tertiaire B, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII ne sont comptabilisés qu'une seule fois.
- Les données enregistrées dans la nBDS au 15.11.2021.
- Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves du Cycle d'orientation pour la période 2022-2025 (publiées en janvier 2022).
- Les informations communiquées entre février et mars 2022 par les conférences des directeurs et directrices sur l'évolution des effectifs des formations de l'ESII non traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel (environ 18% des effectifs).
- Des hypothèses discutées par la DGESII et les représentantes et représentants des différentes écoles et conférences des directions au cours de 5 séances de travail qui ont eu lieu les 14 et 16 mars 2022 :
  - o DGESII, FO18, CFPP, ACCES II et SRED le 14 mars 2022
  - o DGESII, Collège et SRED le 14 mars 2022
  - o DGESII, ECG et SRED le 16 mars 2022
  - o DGESII, CFP Commerce et SRED le 16 mars 2022
  - o DGESII, CFP Construction, Technique, SHR, OFPC et SRED le 16 mars 2022
- Des hypothèses discutées et validées en séance plénière du groupe de travail des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII le 26 avril 2022.

**N.B. : Ces prévisions ne tiennent pas compte de la guerre en Ukraine et de son impact sur les effectifs scolaires de l'ESII. Ceci fera l'objet d'une note complémentaire au rapport des prévisions cantonales.**

Ont participé à la séance plénière du 26 avril 2022 :

Mme Valérie Alhéritière (CFP Social)  
Mme Stéphanie Aubert-Gillet (Parcours individualisés)  
M. Martin Benninghoff (SRED)  
M. Angelo Boschetto (CFP SHR)  
Mme Rita Correia Gil (CFPPC Espace Entreprise)  
M. Olivier Cujean (CFP Technique)  
M. Nicolas Ebner (CFP Construction)  
Mme Solenne Erpen (DGESII)  
Mme Annick Evrard (SRED)  
M. Julien Frey (CFP Construction)  
Mme Alessandra Giacomello (OFPC – Formation professionnelle)  
Mme Corinne Gusman (Collège de Genève)  
M. Roland Jeannot (Collège de Genève et CFP Commerce)  
Mme Véronique Kistler (ECCG Aimée-Stitelmann)  
M. Jean Lebedeff (CFP Nature et Environnement)  
M. Harold Martin (CFP Santé)  
Mme Joyce Mallet (CFP Commerce)  
M. Frédéric Ottesen (CFP Arts)  
M. Joël Petoud (ACCES II)  
M. Luc Schnieper (DGESII)  
M. Laurent Tambouti (ECG)  
M. Gilles Thorel (SG/DGESII)  
Mme Isabel Valarino (SRED)  
Excusés/Excusées: M. Thierry Durand (DGESII), M. Pascal Edwards (CFPP), Mme Céline Hardouin (ECG), M. Christophe Hauser (COPAD), Mme Anne-Marie Omasson (DLOG), M. Dominique Alain Pellizari (ECG), Mme Marta Perucchi (DLOG), Mme Karin Petitdemange Niederhauser (OFPC), M. Vincent Pires (ECGA), M. Bernard Sauvain (DGESII).

Document : 22.007

Contacts : Isabel Valarino (SRED, [isabel.valarino@etat.ge.ch](mailto:isabel.valarino@etat.ge.ch)), Annick Evrard (SRED, [annick.evrard@etat.ge.ch](mailto:annick.evrard@etat.ge.ch))

# Sommaire

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>4</b>
<b>1. HYPOTHESES DE L'EXERCICE PREVISIONNEL 2022-2025</b> .....	<b>5</b>
1.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII .....	5
1.2 Effectifs de 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation .....	6
1.3 Flux migratoires et effectifs avec une provenance "autre origine" .....	6
1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux.....	7
1.5 Formations traitées hors méthode des flux .....	9
1.6 Zones d'incertitudes.....	10
<b>2. RESULTATS DES PREVISIONS CANTONALES D'EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ES II 2022-2025</b> .....	<b>12</b>
<b>2.1 Résultats généraux</b> .....	<b>12</b>
2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II .....	12
2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II .....	14
2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II .....	15
2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion .....	16
2.1.5 Les formations de niveau tertiaire .....	17
<b>2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices</b> .....	<b>18</b>
2.2.1 Le Collège de Genève .....	18
2.2.2 L'École de culture générale.....	19
2.2.3 Le CFP Commerce .....	20
2.2.4 Le CFP Arts .....	22
2.2.5 Le CFP Construction.....	23
2.2.6 Le CFP Technique .....	24
2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) .....	25
2.2.8 Le CFP Santé .....	26
2.2.9 Le CFP Social .....	27
2.2.10 Le CFP Nature et environnement .....	28
2.2.11 Les formations pour adultes.....	29
2.2.12 Filières de formation FO18 .....	30
<b>ANNEXES</b> .....	<b>31</b>
<b>Annexe 1. Méthodologie</b> .....	<b>31</b>
<b>Annexe 2. Provenances "autres origines" dans les formations traitées par la méthode des flux</b> .....	<b>34</b>
<b>Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2022-25</b> .....	<b>35</b>
<b>Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2017-2021)</b> .....	<b>38</b>
<b>Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)</b> .....	<b>39</b>
5.1 Orientations à l'issue de la 11 <sup>ème</sup> du Cycle d'orientation .....	39
5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II) .....	41
5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP).....	42
5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce .....	43
5.5 CFP Commerce .....	44
5.6 CFP Construction, Technique et SHR .....	50
5.7 Collège de Genève .....	58
5.8 Ecole de culture générale .....	62
<b>Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2018-2025</b> .....	<b>66</b>
<b>Annexe 7. Perspectives d'évolution de 2026 à 2028</b> .....	<b>74</b>

## Introduction

L'exercice prévisionnel 2022-2025 est marqué par la suite de la crise du coronavirus (Covid-19) et ses impacts sur la continuité des parcours des élèves. Plusieurs incertitudes liées à la crise sanitaire ainsi qu'à la situation économique et migratoire, ou encore aux réformes structurelles à venir sont à relever. Leurs impacts sur les flux d'élèves, notamment les transitions au sein du secondaire II ainsi que les formations en voie duale, sont ainsi encore difficiles à appréhender. A noter que l'actuelle guerre en Ukraine va avoir un impact sur la migration et les effectifs d'élèves de l'ESII, sans pour autant pouvoir, dans le cadre de cet exercice formuler des hypothèses en raison du manque de recul.

En 2022, les effectifs devraient repartir à la hausse, et retrouver le même niveau qu'en 2020. L'enseignement secondaire II accueillerait environ 25'400 élèves, soit près de 350 de plus qu'en 2021 (+1.4%). Cette hausse des effectifs s'expliquerait avant tout par davantage d'élèves qui rejoindraient les structures d'accueil et insertion (+198 élèves), la plupart à l'ACCESII en raison d'un effet de "rattrapage post-covid-19". De plus, après un creux observé en 2021, les effectifs devraient repartir à la hausse en 2022 dans les filières de formations pour adultes (+61 élèves) et en Stage MP1 au CFP Commerce (+42 élèves).

Pour les années 2024 et 2025, il est probable que les effectifs de l'ESII connaîtront à nouveau une hausse. Ces augmentations (respectivement +115 et +225 élèves en 2024 et 2025) se produiraient essentiellement dans les filières de formation plein temps, au Collège et à l'ECG. Cette évolution attendue s'explique notamment par l'évolution démographique des volées de 11<sup>ème</sup> du CO, qui seront plus importantes en 2023 et en 2024 et dont l'impact se produira en 2024 et 2025

Bernard Sauvain  
Directeur, Service de la Scolarité DGESII

Martin Benninghoff  
Directeur, SRED

# 1. Hypothèses de l'exercice prévisionnel 2022-2025

Les hypothèses sur lesquelles se fondent les prévisions cantonales pour l'ESII pour la période 2022-2025 ne tiennent pas compte de la guerre en Ukraine et de la crise migratoire qui en résulte. En raison du manque de recul sur la situation et des nombreuses inconnues à ce jour, l'impact de cette guerre sur les effectifs scolaires genevois fera l'objet d'une note complémentaire à ce rapport qui sera rédigée ultérieurement.

Les prévisions d'effectifs d'élèves sont principalement réalisées à l'aide de la méthode des flux qui nécessite la formulation d'hypothèses précises (voir méthodologie, **Annexe 1**). Les **sections 1.1. à 1.4** détaillent les hypothèses qui ont été prises en compte, notamment les informations fournies par les représentantes et représentants des écoles et conférences des directions et de la DGESII à propos des modifications à venir du système d'enseignement et de formation à l'ESII, les effectifs observés et prévus en 11<sup>ème</sup> du CO qui alimenteront l'ESII ces prochaines années, les tendances observées par le passé des flux d'élèves au sein de l'ESII (promotions, redoublements et réorientations), ainsi que les informations à disposition sur les flux migratoires attendus et les provenances "autre origine" des élèves. Certaines formations dites "à quotas" sont traitées en dehors de la méthode des flux. Pour celles-ci, les prévisions d'effectifs d'élèves sont directement indiquées par les directions des écoles concernées (voir **section 1.5**). Enfin, les facteurs d'incertitude qui pourraient impacter les prévisions d'effectifs d'élèves pour les quatre années à venir sont discutés (voir **section 1.6**).

## 1.1 Changements attendus dans le système d'enseignement et de formation de l'ESII

Les changements attendus dans le système d'enseignement et de formation, notamment la création ou la suppression de filières, l'accroissement ou la diminution de la capacité d'accueil d'une formation, ou encore les modifications des conditions d'admission à une formation ou de sa durée, ont un impact sur les prévisions d'effectifs d'élèves et doivent dans la mesure du possible être pris en compte dans les hypothèses.

### Ouvertures / modifications de formations :

- Formations de ferblantier et ferblantière, installateur et installatrice en chauffage ou en sanitaire (traitées par la méthode des flux): ces formations duales dispensées au CFP Construction passent d'une durée de 3 à 4 ans pour les élèves qui ont débuté en 2020. Cette modification impactera donc le taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année duale dès 2023 (passage d'une quarantaine d'élèves supplémentaires).
- Formation de médiamaticien et médiamaticienne (traitée par la méthode des flux): une forte demande pour cette formation duale dispensée au CFP Technique est rapportée par la direction. Depuis sa création le nombre d'élèves ne cesse de croître, une tendance qui devrait a priori se poursuivre. Environ 40 élèves supplémentaires rejoindraient cette filière en 1<sup>ère</sup> année duale en 2022.
- Formation de danse (hors méthode des flux): au CFP Arts dès la rentrée 2021, la formation de danse est passée d'une durée de 3 à 4 ans. La première 4<sup>ème</sup> année aura lieu en 2024.
- La filière graphisme (hors méthode des flux) : au CFP Arts, cette filière passera d'une offre de 2 classes par année de scolarité à 1 classe, vraisemblablement dès la rentrée 2023, en commençant par la 1<sup>ère</sup> année et en montant progressivement au fil des années.
- Formations mixtes aux CFP Construction, Social et Santé : certaines filières sont transformées en filières mixtes, c'est-à-dire, une année plein temps et le reste de la formation en dual. Ces modifications n'ont pas directement d'impact sur les effectifs, mais sur la manière de les comptabiliser.
- Filière de cuisinier et cuisinière en diététique (hors méthode des flux) : cette formation au CFP Social s'arrête à la fin de l'année scolaire 2021-22. Elle sera remplacée par un brevet fédéral.
- Formation d'éducateur et éducatrice de l'enfance (hors méthode des flux) : la direction du CFP Social signale une forte demande venant du marché de l'emploi, qui devrait se traduire dès 2023 par l'ouverture de deux classes supplémentaires.
- ECG (méthode des flux) : l'ECG connaît une réforme de son plan d'étude, qui est entrée en vigueur en 2021 et dont les effets vont se déployer progressivement ces prochaines années. En raison des exigences plus élevées de ce plan d'étude, la direction anticipe des taux de redoublements en 2022 plus importants que d'habitude, en

particulier en 1<sup>ère</sup> et en 2<sup>ème</sup> année. En maturité spécialisée, l'ouverture d'une deuxième classe avec option pédagogie a été confirmée pour la rentrée 2022 (soit 48 élèves au lieu de 24 précédemment).

- ECGA (hors méthode des flux): la réforme structurelle des plans d'études entrée en vigueur en 2021 a eu un fort impact sur le nombre d'élèves au 15.11.2021 (environ 150 de moins qu'en 2020). Selon la direction, l'ECGA restera probablement moins attractive pour les nouveaux étudiants et les nouvelles étudiantes de par les contraintes que la réforme implique. Néanmoins les élèves resteront à l'avenir probablement un peu plus longtemps à l'ECGA en raison de la possibilité d'étaler les cours. La direction de l'ECGA anticipe une augmentation légère en 2022 puis en 2023, suivie d'une stabilité des effectifs.

## 1.2 Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation constituent un des principaux flux qui alimentent les effectifs de l'ESII.

- Les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation enregistrés dans la nBDS au 15 novembre 2021 alimenteront les effectifs de l'ESII en 2022. On notera que la volée de 11<sup>ème</sup> de 2021 (environ 4'400 élèves) est de taille légèrement plus importante que celle de l'année précédente (65 élèves de plus qu'en 2020) (**Tableau 1**).
- Pour les prévisions des effectifs de l'ESII des années 2023 à 2025, on se base sur les effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation prévus pour la période 2022-2024. Ces effectifs prévus sont issus des résultats de l'exercice prévisionnel 2022-2025 pour les élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé publiés en janvier 2022<sup>1</sup>. La volée de 2022 devrait avoir une taille similaire à celle de 2021 (une trentaine d'élèves de plus). Ceci aura globalement peu de conséquences sur le nombre d'élèves issus du Cycle rejoignant les filières ESII en 2023.
- Par contre la volée de 11<sup>ème</sup> de 2023 qui alimentera les formations de l'ESII en 2024 sera probablement à nouveau sensiblement plus nombreuse (environ 4'600 élèves, soit 180 de plus que l'année précédente), tout comme celle de 2024 qui alimentera l'ESII en 2025 (90 élèves supplémentaires par rapport à l'année précédente). Le nombre d'élèves du cycle d'orientation rejoignant les filières de l'ESII augmentera donc mécaniquement en 2024 et en 2025.

**Tableau 1 – Effectifs de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation, 2018-2025**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'436</b>	<b>4'620</b>	<b>4'710</b>	<b>4'847</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'349	4'347	4'150	4'194	4'221	4'402	4'490	4'625
Atelier	95	83	81	85	86	89	91	93
Accueil	140	143	106	123	129	129	129	129

<b>Total 11<sup>ème</sup> CO</b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'436</b>	<b>4'620</b>	<b>4'710</b>	<b>4'847</b>
Variation annuelle	349	-11	-236	65	34	184	90	137
Variation annuelle en %	8.2%	-0.2%	-5.2%	1.5%	0.8%	4.1%	1.9%	2.9%

Source: SRED

## 1.3 Flux migratoires et effectifs avec une provenance "autre origine"

Les effectifs de l'ESII sont également fortement influencés par les flux migratoires à Genève. En faisant pour le moment abstraction de la guerre en Ukraine et de l'arrivée importante de personnes réfugiées à Genève, voici les éléments d'information à disposition:

<sup>1</sup> <https://www.ge.ch/document/27319/telecharger>. Ces effectifs prévus ne tiennent pas compte de l'impact possible de la réforme CO22, dont l'éventuelle mise en œuvre en 2023 est encore difficile à prendre en compte dans les hypothèses (voir aussi **section 1.6**).

- En novembre 2021 l'Hospice général relevait déjà la forte volatilité dans le domaine de l'asile, et citait des facteurs tels que la situation en Afghanistan, les mouvements de migrants à l'est de l'Europe et le Coronavirus, comme pouvant impacter les prévisions d'arrivées à Genève à court et moyen terme. L'Hospice général constatait une légère tendance à la hausse des arrivées de jeunes âgés entre 16 et 20 ans dans le dispositif d'aide aux migrants, par rapport à 2019 et 2020. Pour 2022, c'est l'hypothèse d'une stabilité, voire d'une légère augmentation du nombre de jeunes scolarisables à Genève qui était avancée.
- A la mi-mars 2022 la direction de l'ACCESII constatait quant à elle un nombre important d'arrivées de jeunes depuis le début de l'année 2022. Ces arrivées s'expliqueraient par un effet "post-Covid-19", la crise ayant ralenti les mobilités ces deux dernières années. Désormais il y aurait un effet de "rattrapage" en terme de migrations, de personnes issues de différentes régions du globe. Les dernières informations communiquées par la direction de l'ACCESII lors de la séance plénière du 26 avril 2022 confirmaient cette tendance, avec encore davantage d'arrivées constatées qu'à la mi-mars 2022.
- L'hypothèse relative aux migrations reste particulièrement difficile à formuler; elle est associée à un degré d'incertitude important (voir aussi **sections 1.3 et 1.6**).

Dans le cadre de l'exercice prévisionnel, les hypothèses sur les migrations sont prises en compte dans les hypothèses formulées à propos des effectifs prévus avec une **provenance "autre origine"**. Cette catégorie "autre origine" est très hétérogène, elle recouvre non seulement des provenances de l'extérieur du canton (y compris les migrations en provenance de l'étranger, par le biais de l'asile ou non), mais également les élèves en provenance de l'enseignement privé, de l'enseignement spécialisé, ou encore de filières de l'enseignement secondaire II qui ne sont pas traitées par la méthode des flux (p.ex. filières FO18 ou certains CFP tels que les CFP Arts, Santé, Social, Nature et environnement).

Pour la période 2022-2025, le groupe de travail a fait l'hypothèse d'effectifs "autres origines" similaires à ceux observés en 2021<sup>2</sup>, à l'exception des filières suivantes (**voir Annexe 2**) :

- A l'**ACCES II** les effectifs avec une provenance "autre origine" sont fixés à 370 élèves en 2022 afin de tenir compte d'un important effet de "rattrapage post-covid-19" en termes des migrations. En 2023 ces effectifs devraient diminuer à 290 élèves, en 2024 à 260, puis à 240 élèves en 2025.
- Au **CFPP**, on anticipe un peu plus d'élèves en provenance de l'enseignement spécialisé qui devraient rejoindre ces prochaines années cette filière (35 élèves avec une telle provenance sur la période 2022-2025, soit dix de plus qu'en 2021). Au total, ce sont 80 élèves avec une provenance "autre origine" qui intégreraient le CFPP ces quatre prochaines années.
- Enfin, en **maturité spécialisée à l'ECG** le groupe de travail anticipe 130 élèves avec une provenance "autre origine", un effectif proche de ceux observés entre 2018 et 2020 (2021 faisant plutôt office d'exception).

## 1.4 Hypothèses détaillées pour les formations prévues par la méthode des flux

Pour la plupart des formations de l'ESII, la méthode utilisée pour la prévision d'effectifs d'élèves est la "méthode des flux" qui consiste à formuler des hypothèses notamment sur les taux de promotion, de redoublement et de passage des élèves entre filières d'enseignement (pour plus de détails sur la méthode, voir **Annexe 1**).

Les hypothèses formulées par défaut pour cet exercice prévisionnel diffèrent entre les transitions du Cycle d'orientation vers l'ESII et les transitions au sein même de l'ESII :

- Les **transitions depuis le Cycle d'orientation vers les filières de l'ESII** ont été peu impactées par la crise du Covid-19 en 2020 et 2021. La formule par défaut habituellement utilisée a été conservée pour l'année 2022. Il s'agit de la **moyenne pondérée des deux dernières années (2020 et 2021), avec un poids double sur 2021**. Dès 2023, les taux sont maintenus constants sur le reste de la période.
- En revanche les **transitions au sein des filières de l'ESII** ont été parfois fortement impactées par la crise liée au Covid-19 (mais avec des différences entre filières). Pour rappel en 2020 les taux de passage étaient globalement plus élevés, les taux de redoublement plus faibles, et davantage d'élèves ont prolongé leur

<sup>2</sup> En 2020, les effectifs "autres origines" étaient comparativement bas par rapport à 2019, vraisemblablement en lien avec la crise du Covid-19. En 2021 ce sont des volumes comparables à ceux de 2019 qui ont été à nouveau observés (voir **Annexe 2**). A noter que les effectifs avec une provenance "autre origine" en 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR sont fixés à 520 élèves sur tout la période, un effectif similaire à celui observé en 2021, mais en l'occurrence relativement élevé par rapport aux années 2018, 2019 et 2020. Le groupe de travail anticipe le maintien d'un tel volume "autre origine" à 520, notamment en raison de la poursuite de croissance attendue des effectifs du CFP Technique. En effet, la formation de médiamaticien et médiamaticienne attire chaque année un nombre plus important d'élèves depuis sa création; une tendance qui devrait se poursuivre selon la direction de ce CFP (voir aussi **section 1.1**).

formation. En 2021 un "effet réplique" de la crise a été observé : davantage d'élèves étaient en difficulté dans certaines filières, avec des taux de redoublement plus élevés et des taux de passage plus faibles que ceux habituellement observés<sup>3</sup>. Les années 2020 et 2021 étant atypiques, la formule par défaut appliquée pour 2022 est la **moyenne simple des quatre dernières années (2018, 2019, 2020 et 2021)**, afin d'atténuer l'impact des années 2020 et 2021. Dès 2023, les taux sont maintenus constants sur le reste de la période.

Au cas par cas, d'autres formules pour tenir compte d'hypothèses spécifiques ont été utilisées, telles que le taux constant, ou une valeur de taux correspondant à un effectif donné. **Ci-dessous sont listés les cas pour lesquels d'autres formules que celles définies ci-dessus par défaut ont été choisies:**

**Transitions à l'issue de l'enseignement secondaire I :** On applique par défaut la formule de la moyenne pondérée des deux dernières années, avec un poids double accordé à 2021, à l'exception des transitions suivantes:

- Transitions à l'issue de la 11<sup>ème</sup> CO vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Construction, Technique SHR dual : en 2022 on applique un taux de 2.5% au lieu de 2.2% selon la formule par défaut pour tenir compte de la légère hausse d'élèves s'orientant vers la formation de médiamaticien et médiamaticienne au CFP Technique (voir **section 1.1**). L'ajustement de cette modification est réalisé sur les sorties. Ce taux est maintenu constant dès 2023.

**Transitions au sein de l'enseignement secondaire II :** On applique par défaut la formule de la moyenne simple des années 2018, 2019, 2020 et 2021, à l'exception des transitions suivantes:

- Transitions à l'issue des formations plein temps du CFP Commerce :
  - Taux de redoublement de la 1<sup>ère</sup> année en 2022: c'est la moyenne simple des années 2018, 2019 et 2021 (2020 est exclue) qui est appliquée, soit 15,6% (au lieu de 12.9% selon la formule par défaut). Le taux est constant dès 2023.
  - Taux de passage de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> en 2022 : c'est la moyenne simple des années 2018, 2019 et 2021 (2020 est exclue) qui est appliquée, soit 67% (au lieu de 71.3% selon la formule par défaut). Le taux est constant dès 2023.
  - Taux de transfert de 1<sup>ère</sup> année vers la 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR en 2023 : en raison de l'impact d'Orfo22 ainsi que l'attractivité de la formation en médiamatique au CFP technique, le taux de transfert est fixé à 1.3% au lieu de 0.6% (soit 5 élèves de plus qu'initialement prévu, voir **section 1.1**). Le taux est maintenu constant en 2024 et 2025.
- Transitions à l'issue des formations duales du CFP Commerce :
  - Taux de transfert de 1<sup>ère</sup> année vers la 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR en 2023 : en raison de l'impact d'Orfo22, ainsi que l'attractivité de la formation en médiamatique au CFP technique, le taux de transfert est fixé à 1.3% au lieu de 0.5% (soit 5 élèves de plus qu'initialement prévu, voir **section 1.1**). Le taux est maintenu constant en 2024 et 2025.
- Transitions à l'issue des formations duales des CFP Construction, Technique et SHR :
  - En 2023, le taux de passage de 3<sup>ème</sup> en 4<sup>ème</sup> année duale au CFP Construction est augmenté pour tenir compte du passage de 3 en 4 années des formations ferblantier et ferblantière, et installateur et installatrice en chauffage ou sanitaire (voir **section 1.1**). Cela représente environ 40 élèves de plus qui passeront en 4<sup>ème</sup> année en 2023 (soit un taux de 38.7% dans la matrice de flux pour les trois CFP confondus).
- Transitions à l'issue du Collège :
  - Taux de passage de la 1<sup>ère</sup> année du Collège vers la 1<sup>ère</sup> année duale des CFP Construction, Technique et SHR en 2022 : le taux est fixé à 0.7% au lieu de 0.3%, correspondant à 10 élèves supplémentaires se réorientant vers la formation de médiamaticien et médiamaticienne au CFP Technique (voir **section 1.1**). Dès 2023, le taux est à nouveau fixé à 0.3%, et ce sur le reste de la période.

---

<sup>3</sup> Voir le bilan des prévisions cantonales ESII pour l'année 2021 : <https://www.ge.ch/document/27315/telecharger>.

- Transitions à l'issue de l'ECG :
  - Taux de redoublement des élèves de 1<sup>ère</sup> année en 2022 : c'est la formule du taux constant qui est retenue, soit 20% au lieu de 17.1% selon la formule par défaut (pour tenir compte d'un nombre plus important d'élèves en difficulté, notamment du fait de la réforme du plan d'étude et des effets du contexte pandémique (voir **sections 1.1 et 1.6**)). Le taux est maintenu constant dès 2023.
  - Taux de passage des élèves de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année en 2022 : le taux est fixé à 56.3% (correspond à un effectif donné). L'ajustement se fait sur les sorties. Le taux est maintenu constant dès 2023.
  - Taux de redoublement des élèves de 2<sup>ème</sup> année en 2022 : le taux est fixé à 19.5% au lieu de 16.5% selon la formule par défaut (correspond à un effectif donné) (voir également **sections 1.1 et 1.6**). Le taux est maintenu constant dès 2023.
  - Taux de passage des élèves de 2<sup>ème</sup> en 3<sup>ème</sup> année en 2022: taux fixé à 62.6% au lieu de 65.3% selon la formule par défaut. L'ajustement se fait sur les sorties. Le taux est maintenu constant dès 2023.
  - Taux de redoublement en 3<sup>ème</sup> année en 2022: taux fixé à 17%, au lieu de 18% selon la formule par défaut (soit 187 élèves qui redoubleraient au lieu de 198). Dès 2023 ce taux est fixé à 20%. L'ajustement se fait sur les sorties.

## 1.5 Formations traitées hors méthode des flux

Comme chaque année, une partie des formations relevant de la DGESII ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à "quotas"). Pour les formations suivantes, la prévision des effectifs est traitée "hors-flux", c'est-à-dire qu'elle repose sur les estimations des représentantes et représentants des différentes écoles et conférences de directions:

- CFP Arts
- CFP Nature et Environnement
- CFP Santé
- CFP Social
- Certaines formations du CFP Commerce : maturités professionnelles MP1 et MP2, FCPM, passerelle HEG et ESIG
- Certaines formations des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restauration : techniciens, propédeutique HES pour HEPIA
- Formations pour adultes dispensées au Collège A. Rivaz et à l'ECG Jean-Piaget
- Filières de formations FO18

### **Filières de formations FO18**

Les prévisions cantonales d'effectifs d'élèves intègrent depuis 2018 l'impact de la mise en œuvre de l'article constitutionnel sur la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans sur l'évolution des effectifs de l'ESII. Compte tenu des difficultés à anticiper les décrochages et des incertitudes quant à l'évolution de ces filières, elles ne sont pas traitées par la méthode des flux. Les prévisions d'effectifs d'élèves pris en charge au titre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans sont donc élaborées sur la base des ressources financières disponibles et à un horizon temporel de deux ans seulement.

La direction de FO18 fait l'hypothèse pour les deux prochaines années d'un volume légèrement supérieur à celui observé au 15 novembre 2021. En 2022 et en 2023 ces filières devraient compter 367 élèves.<sup>4</sup>

L'offre de formation pré-qualifiante proposée dans le cadre de FO18 et dépendant de l'ESII est détaillée comme suit : stages par rotation, classes préprofessionnelles duales, offre modulaire (module de remobilisation, module de stages et module vers l'apprentissage). L'offre de prise en charge des jeunes au titre de la formation obligatoire peut être amenée à évoluer, afin de permettre d'être au plus proche des besoins des jeunes.

Les élèves bénéficiant uniquement d'un suivi par Cap Formation ou par une association/un dispositif externe ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales. A titre d'information, en 2021, ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves, respectivement.

---

<sup>4</sup> A noter que les filières FO18 accueillent tout au long de l'année les élèves en décrochage des établissements. De plus une deuxième rentrée est organisée à la fin janvier de chaque année. Les effectifs observés et prévus au 15 novembre de chaque année donnent une vue partielle du nombre d'élèves fréquentant ces filières tout au long de l'année.

## 1.6 Zones d'incertitudes

Plusieurs facteurs pouvant impacter les prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII à court terme (rentrée 2022) et à moyen terme (2023-2025) sont à relever (voir **Tableau 2** pour un résumé).

**Tableau 2. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII par période concernée**

Facteurs d'incertitudes		2022	2023-2025
<b>1. En lien avec la crise du Covid-19</b>	Évolution de la situation épidémiologique	?	?
	Suite du parcours des élèves "fragiles"	x	?
<b>2. En lien avec la situation économique et migratoire</b>	Places d'apprentissage	?	?
	Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation	?	?
	Migrations	x	x
<b>3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation</b>	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	x	x
	Réforme structurelle et nouveaux plans d'étude à l'ECGA	x	?
	Nouvelle ordonnance fédérale Orfo22 (CFP Commerce)	?	x
	Ouvertures/modifications de filières	x	x
	Réforme du cycle d'orientation (CO22)		

### 1. Incertitudes en lien avec le Covid-19

- Évolution de la situation épidémiologique : la situation épidémiologique évolue de façon plutôt positive depuis quelques semaines (p.ex. avec de nouveaux variants plus contagieux mais moins virulents). Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2022 la plupart des mesures de lutte contre le Covid-19 ont été levées. Il reste difficile de savoir comment l'automne/hiver 2022-23 se déroulera et si la période de pandémie est définitivement terminée. Dans tous le cas une fermeture des écoles et des impacts sur les conditions de promotions sont peu probables.
- Suite du parcours des élèves "fragiles" : en 2021 un nombre un peu plus élevé d'élèves qu'habituellement ont redoublé leur 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Il s'agit probablement d'élèves plus "fragiles" ayant bénéficié des conditions de passage plus souples en 2020 en raison de la pandémie et qui étaient plus nombreux et nombreuses à se retrouver en difficulté en 2021. Ces élèves pourront-ils et elles se maintenir dans leur filère ou faut-il s'attendre à davantage de réorientations en 2022 ? Au-delà du devenir de ces volées d'élèves ayant bénéficié de conditions plus souples en 2020, le contexte pandémique a probablement eu un impact plus large sur le bien être des jeunes, ce qui pourrait se répercuter encore les années à venir sur les parcours scolaires.

### 2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Places d'apprentissage : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse en 2020 et en 2021 (mis à part certains secteurs, compensés par d'autres qui ont connu des hausses). Or la plupart des mesures de soutien financières à l'apprentissage et aux entreprises formatrices mises en place en 2020 et en 2021 dans le contexte pandémique ne seront pas reconduites en 2022. Peut-on tout de même envisager un nombre de places d'apprentissage disponible stable en 2022 et les années suivantes, ou faut-il s'attendre à une diminution ? Les informations communiquées le 16 mars 2022 par l'OFPC indiquaient une situation favorable concernant le nombre de contrats signés en 2022 par rapport à la même période l'année précédente.
- Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation : probablement en raison des incertitudes du marché de l'emploi, en 2020 davantage d'élèves que par le passé avaient décidé de poursuivre leur formation dans le cadre d'une maturité professionnelle ou d'une maturité spécialisée. En 2021 ces effectifs ont retrouvé des niveaux semblables à la période pré-covid-19. Peut-on partir du principe que 2020 faisait figure d'exception et que les comportements des élèves par rapport à leur formation suivront la tendance observée avant la crise ?
- Migrations : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler, et encore davantage lorsque des ruptures majeures se produisent, à l'image de la guerre en Ukraine (un sujet qui sera traité de façon ad hoc et ultérieurement à cet exercice prévisionnel) ou en temps de pandémie. En 2020 le nombre d'arrivées de l'extérieur avait diminué légèrement, probablement en lien avec les fermetures temporaires de frontière, avant de

remonter en 2021. En novembre 2021, les représentantes et représentants de l'Hospice général privilégiaient l'hypothèse d'une stabilité, voire d'une légère hausse du nombre d'arrivées d'enfants en âge de scolarité dans le cadre du dispositif d'aide aux migrants et migrantes [AMIG]. A la mi-mars et à la fin avril 2022, la direction de l'ACCES II constatait quant à elle un fort effet de "rattrapage post-covid-19" en termes de migration depuis le début de l'année (voir aussi **section 1.3**). La situation reste très volatile et comporte de nombreuses inconnues concernant le nombre d'élèves qui rejoindront les filières de l'ESII au cours des quatre prochaines années.

### 3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

- Maturités professionnelles MP2 (toutes orientations hors commerce) : ces filières de formation, pour lesquelles les places disponibles sont plafonnées, sont traitées hors méthode des flux. Les représentants et représentantes de ces filières communiquent leurs prévisions à 4 ans de terme selon les quotas maximum existants, mais il est signalé que le nombre de candidates et de candidats augmente chaque année et dépasse largement le nombre de places offertes. Ces prévisions sont donc basées sur le nombre de places offertes à ce jour, mais des discussions à ce sujet pourraient impliquer qu'à l'avenir ces quotas soient revus.
- Nouveaux plans d'étude à l'ECG : à l'École de culture générale de nouveaux plans d'études sont entrés en vigueur en 2021 (voir aussi **section 1.1**). Ces changements pourraient élever les exigences attendues auprès des élèves et impacter les taux de redoublement et de promotion ces prochaines années. De telles hypothèses ont pu être précisées par le groupe de travail des prévisions sur la base des préinscriptions à la fin mars 2022. Il reste néanmoins très difficile d'anticiper précisément l'impact de ces changements. La direction de l'ECG n'anticipe en revanche pas d'effet sur l'attractivité de l'ECG auprès des élèves issus du cycle d'orientation.
- Réforme structurelle et nouveau plan d'étude à l'ECGA : la formation de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et une réforme de ses plans d'études en 2021, notamment le passage d'un cursus de 2 à 3 ans, la suppression de certains modules, un suivi rapproché des absences, des délais d'inscription plus précoces et des modalités d'inscription en ligne uniquement (voir **section 1.1**). Ces éléments combinés ont impliqué que moins d'élèves aient rejoint l'ECGA en 2021 et que davantage l'aient quittée après la rentrée scolaire. Ceci a entraîné une nette diminution des effectifs en 2021. A l'avenir, la possibilité d'étaler les cours sur une plus longue période devrait en revanche réduire le nombre d'abandons et provoquer un effet de rétention des étudiantes et étudiants. La direction de l'ECGA fait l'hypothèse d'une hausse légère en 2022 et en 2023 de ses effectifs. Ces hypothèses comportent toutefois un degré élevé d'incertitude.
- Nouvelle ordonnance fédérale Orfo22 (CFP Commerce) : la nouvelle ordonnance fédérale Orfo22 devrait entrer en vigueur en 2022 pour certaines filières uniquement (vente ou commerce de détail), alors que la plupart des changements importants attendus (p.ex. disparition des profils B et E, davantage de langues étrangères) se produiraient à la rentrée 2023 (voire 2024). Selon la direction du CFP Commerce, cette réforme pourrait rendre les formations du CFP Commerce moins visibles et impacter les effectifs à la baisse (passage d'un système scolaire par *disciplines* à un système par *compétences*). Il reste compliqué d'estimer quand et dans quelle mesure la réforme impactera les effectifs, la date de mise en œuvre effective étant encore susceptible d'être repoussée à 2024.
- Réforme du cycle d'orientation (CO22) : cette réforme, dont la possible mise en œuvre est conditionnée aux résultats de la votation du 15 mai 2022, pourrait impacter les effectifs au cycle d'orientation (notamment en 11<sup>ème</sup> dans les deux voies envisagées ("maturité" (gymnasiale et professionnelle) et "certificat")) et changer les conditions d'admission dans les filières certifiantes de l'ESII dès 2026. Cet exercice prévisionnel (2022-2025) n'est donc pas directement concerné puisque la réforme n'impactera les effectifs que pour la rentrée 2026 au plus tôt. Elle devra faire l'objet d'un suivi pour les prochaines années.

## 2. Résultats des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ES II 2022-2025

### 2.1 Résultats généraux

#### 2.1.1 Évolution globale des effectifs de l'enseignement secondaire II

En 2021, l'enseignement secondaire II accueillait 25'069 élèves, soit environ 350 de moins qu'en 2020. Cette diminution marquée (-1.4%) concernait principalement les structures d'Accueil et insertion (-137 élèves), certaines filières plein temps telles que la maturité professionnelle (-128 élèves en MP2 orientation économie) ou la maturité spécialisée (-67 élèves à l'ECG), ainsi que les filières Stage MP1 au CFP Commerce (-97 élèves). On constatait également une rupture dans les effectifs de l'Ecole de culture générale pour adultes (ECGA), où la réforme des plans d'études introduite en 2021 a sensiblement réduit le nombre de nouvelles inscriptions (environ 150 élèves de moins qu'en 2020). À l'inverse, on enregistrait une augmentation des effectifs dans les filières duales (+188 élèves), en particulier dans les CFP Technique (+65 élèves) et Construction (+66 élèves). En 2021 les effectifs de l'ESII ont ainsi retrouvé un niveau équivalent à 2019, soit celui d'avant la crise liée au Covid-19. En effet la pandémie a impliqué qu'en 2020 un nombre plus élevé d'élèves se maintiennent dans le système genevois d'enseignement et de formation par rapport à 2019, notamment en se maintenant dans leur filière (moins de redoublements) ou en prolongeant leur formation (maturité professionnelle ou spécialisée). Or en 2021 ces phénomènes ne se sont pas reproduits, ce qui explique en partie la baisse des effectifs de l'ESII cette année-là (en plus de la diminution observée à l'ECGA).<sup>5</sup>

En 2022 les effectifs devraient repartir à la hausse, et retrouver le même niveau qu'en 2020. L'enseignement secondaire II accueillerait environ 25'400 élèves, soit près de 350 de plus qu'en 2021 (+1.4%) (voir **Tableau 3, Graphique 1 et Annexe 3**). Cette hausse concernerait avant tout les effectifs des structures de l'Accueil et insertion (+198 élèves par rapport à 2021), dont une majeure partie à l'ACCESII (+139 élèves) en raison d'un effet "rattrapage post-covid-19". Après un ralentissement de la mobilité ces deux dernières années à cause de la pandémie, on assisterait désormais à une hausse des migrations en provenance de différentes régions du monde (voir hypothèses **section 1.3**). A noter que cette hausse attendue à l'ACCESII ne tient pas compte de l'impact de la crise migratoire liée à la guerre en Ukraine, qui viendra sans doute encore augmenter les effectifs de l'ESII (une note complémentaire à ce sujet sera rédigée ultérieurement). On peut encore relever pour 2022 de légères augmentations attendues dans les formations pour adultes (+61 élèves par rapport à 2021), ainsi que dans la filière Stage MP1 (+42 élèves). Les effectifs des filières plein temps et duales resteraient quant à eux stables.

En 2023, les effectifs de l'ESII devraient rester globalement stables (prévision de 25'428 élèves, soit +12 élèves), plusieurs variations par filières se compensant entre elles. Les effectifs des filières plein temps baisseront probablement cette année-là (-94 élèves), alors qu'ils devraient augmenter notamment dans les filières duales (+51 élèves) et dans les formations de niveau tertiaire (+43).

Les incertitudes liées à la mise en œuvre de la formation obligatoire jusqu'à 18 ans ne permettent pas de faire des hypothèses fiables sur ces filières au-delà de 2023. Néanmoins, au vu des résultats des prévisions sans FO18, il est probable que les effectifs de l'ESII connaîtront à nouveau une hausse en 2024 (+115 élèves, sans compter les effectifs FO18) et en 2025 (+225 élèves). Ces augmentations (respectivement +115 et +225 élèves en 2024 et 2025) se produiraient essentiellement dans les filières de formation plein temps, au Collège et à l'ECG. Cette évolution attendue s'explique notamment par l'évolution démographique des volées de 11<sup>ème</sup> du CO, qui seront plus importantes en 2023 et en 2024 et dont l'impact se produira en 2024 et 2025 (voir **section 1.2, Tableau 1 et Annexe 3**).

Il convient de rappeler que l'exercice prévisionnel 2022-2025 est marqué par de nombreuses incertitudes liées aux possibles effets à retardement de la crise du Covid-19 et à l'impact de différentes réformes structurelles récemment mises en œuvre ou à venir (p.ex. ECGA, ECG, Orfo22, voir **sections 1.1 et 1.6**), sans compter l'impact toujours difficile à anticiper des migrations.

<sup>5</sup> Voir détails dans le bilan 2021 des prévisions cantonales de l'ESII : <https://www.ge.ch/document/27315/telecharger>.

**Tableau 3. Effectifs d'élèves scolarisés dans les formations relevant de la DGESII (2018-2025)**

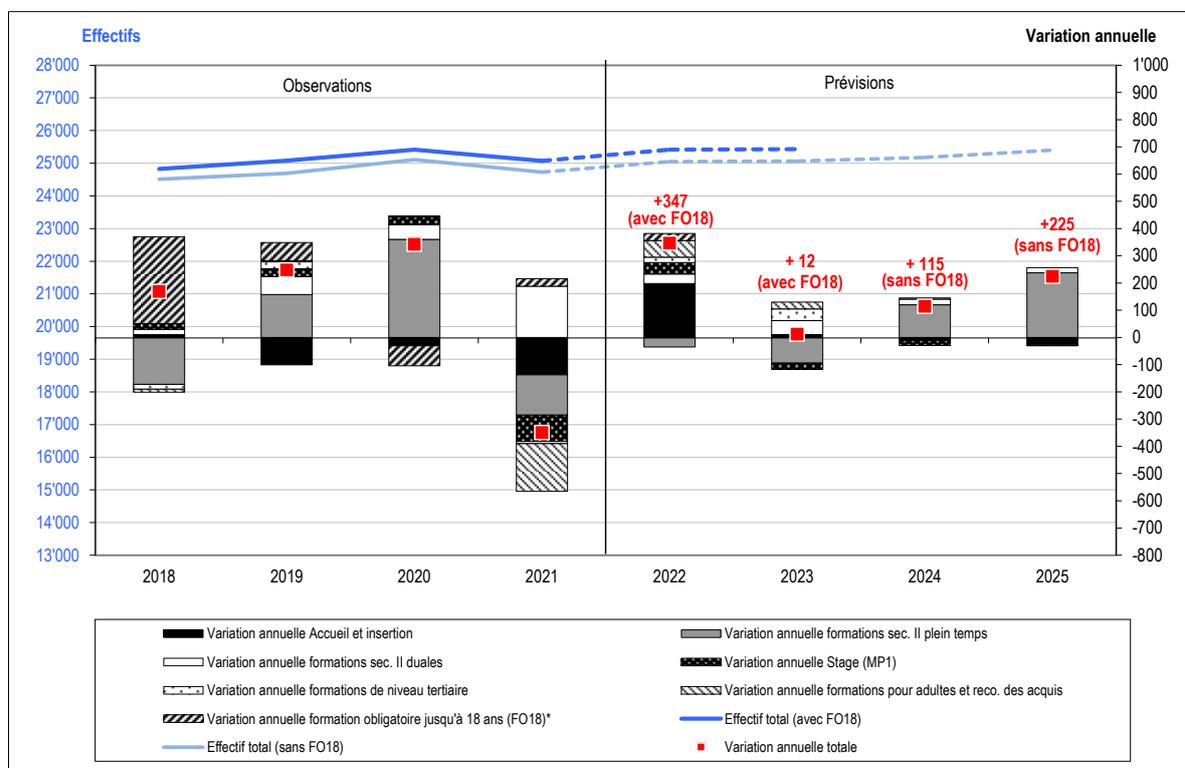
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'416</b>	<b>25'428</b>	<b>25'176</b>	<b>25'401</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'483</b>	<b>23'427</b>	<b>23'538</b>	<b>23'767</b>
dont								
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'667	1'566	1'535	1'398	1'596	1'607	1'595	1'568
Plein temps	16'167	16'325	16'685	16'537	16'502	16'408	16'528	16'765
Dual	4'908	4'974	5'028	5'216	5'251	5'302	5'323	5'342
Stage MP1 (3+1)	132	161	189	92	134	110	92	92
<b>Tertiaire</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>739</b>	<b>782</b>	<b>786</b>	<b>782</b>
<b>Ecoles pour adultes et reconnaissance des acquis</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>827</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(b)</sup></b>		<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>25'049</b>	<b>25'061</b>	<b>25'176</b>	<b>25'401</b>
Variation annuelle	-150	181	415	-377	321	12	115	225
Variation annuelle en %	-0.6%	0.7%	1.7%	-1.5%	1.3%	0.0%	0.5%	0.9%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(b)</sup></b>		<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>		<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'416</b>	<b>25'428</b>		
Variation annuelle		248	342	-349	347	12		
Variation annuelle en %		1.0%	1.4%	-1.4%	1.4%	0.0%		

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'257 élèves en 2021.

Source: SRED

**Graphique 1. Évolution des effectifs des formations dépendant de la DGESII de 2018 à 2025 (avec et sans FO18)**



Note : \*Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe.

Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.1.2 Filière plein temps de niveau secondaire II

La filière plein temps de niveau secondaire II accueillait en 2021 16'537 élèves, soit des effectifs en baisse de 150 élèves environ par rapport à 2020. Cette diminution a concerné principalement le CFP Commerce (-119 élèves). En revanche l'ECG a vu ses effectifs augmenter d'une cinquantaine en 2021.

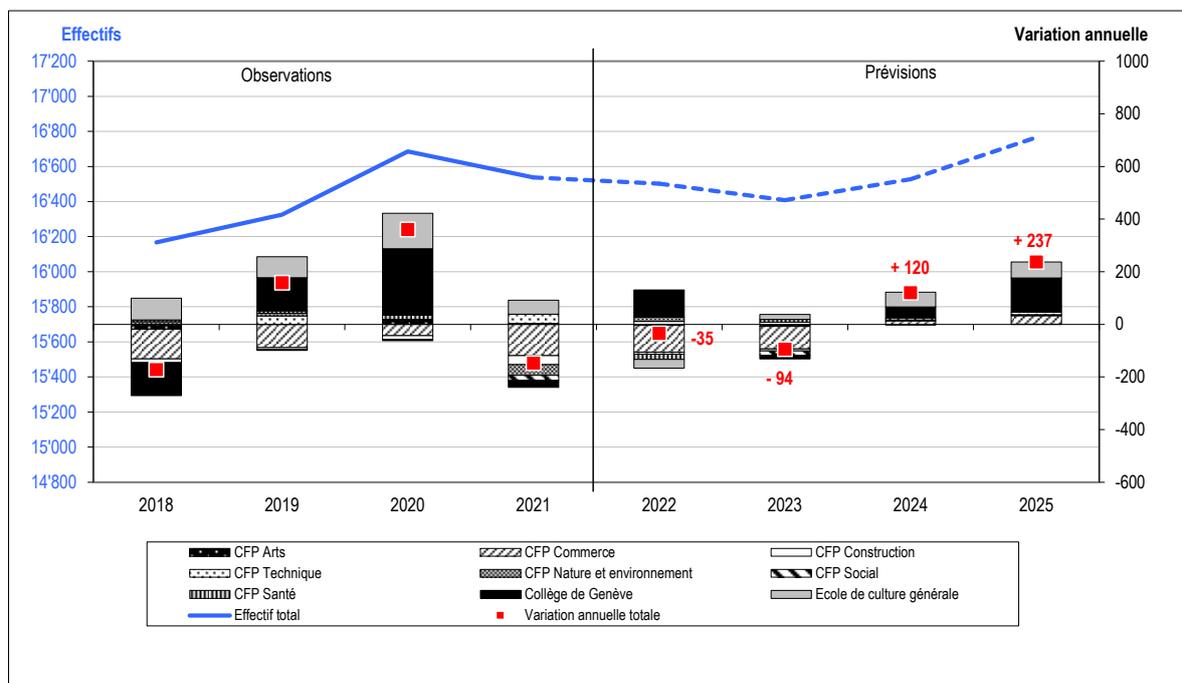
L'évolution attendue pour les prochaines années devrait correspondre à une légère baisse des effectifs dans les filières plein temps en 2022 (-35 élèves), un peu plus marquée en 2023 (-94), et de hausses en 2024 et 2025 (respectivement +120 et +237 élèves, voir Graphique 2).

Pour l'année 2022, le nombre d'élèves des filières plein temps de niveau secondaire II devrait être d'environ 16'500 élèves. Cet effectif, en très léger recul par rapport à 2021, résulterait principalement d'une hausse au Collège (+103 élèves) qui serait compensée par une diminution au CFP Commerce (-102).

En 2023, les effectifs devraient baisser de près d'une centaine d'élèves, essentiellement au CFP Commerce (-85 élèves).

En 2024 les effectifs des filières plein temps augmenteraient de 120 élèves (principalement au Collège et à l'ECG). En 2025, cette hausse devrait se poursuivre, toujours au Collège et à l'ECG (respectivement +130 et +61 élèves), ainsi que dans une moindre mesure au CFP Commerce (+32). A l'horizon 2025, les effectifs des filières plein temps avoisineraient les 16'770 élèves au total.

**Graphique 2. Évolution des effectifs des formations plein temps de niveau secondaire selon l'école ou le CFP (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

### 2.1.3 Filière duale de niveau secondaire II

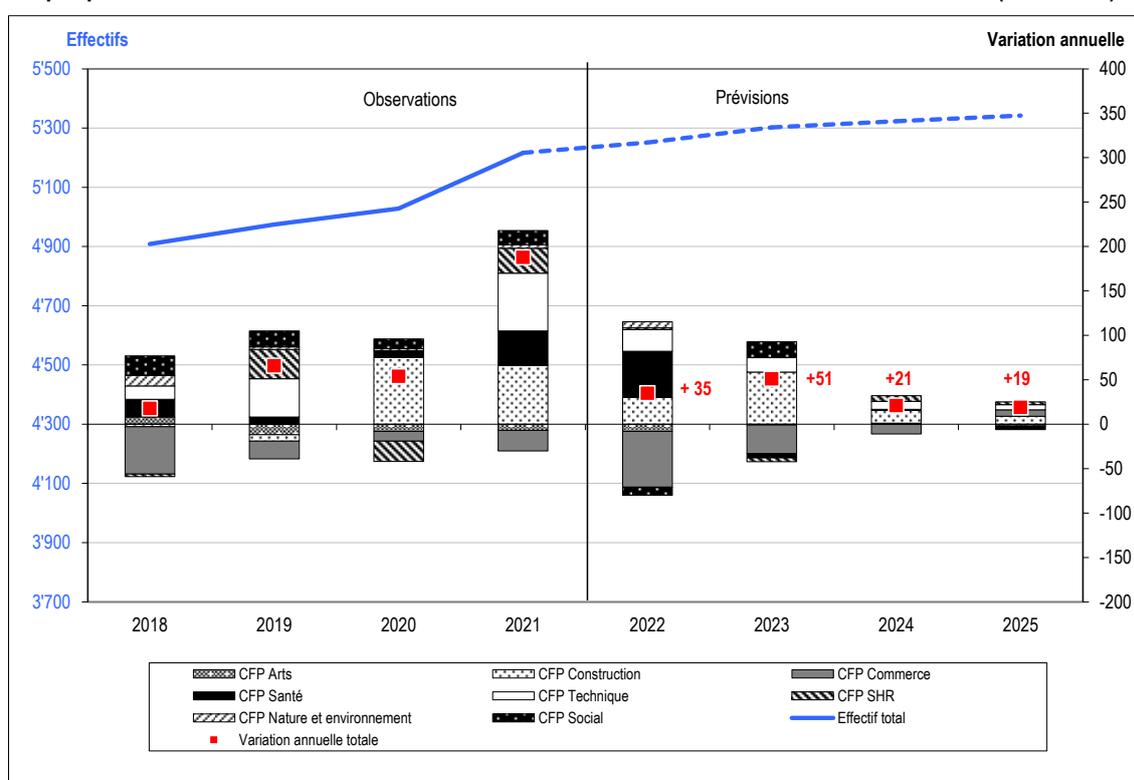
En 2021 on dénombrait 5'216 élèves dans la filière duale de niveau secondaire II, soit des effectifs en hausse de près de 190 élèves par rapport à l'année précédente. Au cours des quatre prochaines années les effectifs devraient continuer à augmenter, mais de façon plus modeste (entre +20 et +50 élèves environ selon l'année considérée) (voir Graphique 3). A l'horizon 2025 on comptabiliserait environ 5'340 élèves dans les filières duales.

En 2022, l'augmentation légère des effectifs de +35 élèves résulterait de hausses dans les CFP Construction (+30 élèves), Technique (+24) et Santé (+52), compensées partiellement par une diminution au CFP Commerce (-63 élèves).

En 2023 la hausse devrait se poursuivre, d'une cinquantaine d'élèves au total, notamment au CFP Construction (+59 élèves).

En 2024 et 2025, les variations d'effectifs d'une année à l'autre seraient globalement faibles, avec des effectifs totaux dans les filières duales compris entre 5'320 et 5'340 élèves.

Graphique 3. Évolution des effectifs des formations duales de niveau secondaire selon le CFP (2018-2025)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.1.4 Structures d'accueil et d'insertion

En 2021 les structures d'accueil et d'insertion ont vu leurs effectifs baisser de près de 140 élèves environ par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 4**). Cette évolution résulte d'une diminution des effectifs à l'ACCESII (-44 élèves), ainsi que dans les classes de transition préparatoire (à l'ECG ou au CFP Commerce, -65 élèves) et au CFPP (-26 élèves). Cette diminution s'expliquait par la combinaison des éléments suivants : en 2021 moins d'élèves ont refait leur année à l'ACCES II qu'en 2020 et moins d'élèves ont rejoint une classe de transition préparatoire à l'issue de la 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation.

En 2022 les effectifs de ces structures devraient à nouveau croître fortement (+198 élèves), avant de se stabiliser dès 2023 autour de 1'570 à 1'610 élèves. De façon plus détaillée :

- **ACCES II** (+139 élèves en 2022) : les effectifs devraient fortement augmenter en 2022 (+140 élèves environ), en raison d'un "rattrapage post-covid-19" en termes de migrations (voir hypothèses **section 1.3**). Le nombre d'élèves devrait ensuite baisser progressivement au cours des trois années suivantes, pour se situer à 650 élèves environ à l'horizon 2025.
- **Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce** (+19 élèves en 2022) : les effectifs devraient augmenter légèrement ces quatre prochaines années par rapport à 2021 et se situer entre 310 et 330 élèves en tout (voir la répartition estimée entre les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce, **Tableau 5**).
- **CFPP** (+24 élèves en 2022) : les effectifs du CFPP devraient augmenter d'une vingtaine d'élèves en 2022 et en 2023, puis se stabiliser dès 2024 autour de 430 à 440 élèves.
- **Stage d'insertion COOP** (-2 élèves en 2022) : les effectifs devraient être de 20 élèves sur toute la période considérée.
- **Classes préparatoires professionnelles dans les CFP** (+18 élèves en 2022) : les effectifs communiqués par les différents CFP concernés indiquent une stabilité du nombre d'élèves au cours des quatre prochaines années (environ 130 élèves).

**Tableau 4. Effectifs d'élèves dans les structures d'accueil et d'insertion de niveau secondaire II des écoles dépendant de la DGES II (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'667</b>	<b>1'566</b>	<b>1'535</b>	<b>1'398</b>	<b>1'596</b>	<b>1'607</b>	<b>1'595</b>	<b>1'568</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	745	706	640	596	735	725	691	654
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce	322	319	355	290	309	311	324	332
Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)	473	415	408	382	406	425	434	436
Stage d'insertion COOP	21	20	19	22	20	20	20	20
Classes préparatoires professionnelles dans les CFP	106	106	113	108	126	126	126	126
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'667</b>	<b>1'566</b>	<b>1'535</b>	<b>1'398</b>	<b>1'596</b>	<b>1'607</b>	<b>1'595</b>	<b>1'568</b>
<i>Variation annuelle</i>	11	-101	-31	-137	198	11	-12	-27
<i>Variation annuelle en %</i>	0.7%	-6.1%	-2.0%	-8.9%	14.2%	0.7%	-0.7%	-1.7%

Source: SRED

**Tableau 5. Détail des effectifs dans les classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce (2018-2025)**

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>355</b>	<b>290</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>324</b>	<b>332</b>
dont								
préparatoires ECG	266	264	302	240	253	255	268	276
préparatoires au CFP Commerce	56	55	53	50	56	56	56	56

Source: SRED

Note : Le détail des années de prévision est obtenu par soustraction, en prenant comme référence le nombre d'élèves en préparatoire au CFP Commerce (fixé à 56 par le groupe de travail des prévisions de l'ESII).

## 2.1.5 Les formations de niveau tertiaire

Les effectifs des formations tertiaires relevant de la DGES II devraient augmenter d'une vingtaine d'élèves en 2022 (prévision à 739 élèves), et d'une quarantaine dès 2023 (essentiellement au CFP Social dans la filière d'éducateur et éducatrice de l'enfance), puis se stabiliser. A l'horizon 2025 ce sont 780 élèves environ qui seraient comptabilisés dans les formations de niveau tertiaire (voir Tableau 6).

**Tableau 6. Effectifs d'élèves dans les formations de niveau tertiaire dépendant de la DGES II (2018-2025)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>739</b>	<b>782</b>	<b>786</b>	<b>782</b>
dont								
CFP Commerce - FCPM	32	25	20	21	21	21	21	21
CFP Commerce - ESIG	74	80	89	86	85	85	85	85
CFP Construction - Techniciens	15	13	13	13	15	14	15	14
CFP Technique - Techniciens	65	62	76	60	72	80	80	80
CFP Arts	30	28	31	30	30	30	30	30
CFP Social	284	301	284	303	304	338	338	338
CFP Santé	200	216	214	206	212	214	217	214
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>739</b>	<b>782</b>	<b>786</b>	<b>782</b>
Variation annuelle	-18	25	2	-8	20	43	4	-4
Variation annuelle en %	-2.5%	3.6%	0.3%	-1.1%	2.8%	5.8%	0.5%	-0.5%

Source: SRED

## 2.2 Résultats détaillés par Conférence des directeurs et directrices

### 2.2.1 Le Collège de Genève

Les effectifs du Collège sont restés globalement stables en 2021 par rapport à 2020 (une vingtaine d'élèves de moins que l'année précédente). **En 2022** les effectifs devraient augmenter d'une centaine, avec environ 8'430 élèves au total. La volée de 4<sup>ème</sup> année, et dans une moindre mesure celle de 3<sup>ème</sup> année, numériquement plus importantes en 2022 qu'en 2021, seront partiellement compensées par la taille de la volée de 2<sup>ème</sup> année plus faible (**voir Tableau 7 et Graphique 4**). A noter que les élèves de 2<sup>ème</sup> année du Collège en 2022 seront issus de la volée de 11<sup>ème</sup> du CO de 2020, dont la taille était inférieure d'environ 250 élèves par rapport à l'année précédente (**voir Tableau 1**). Par ailleurs, les élèves de 4<sup>ème</sup> année en 2022, plus nombreux qu'habituellement, correspondent à la volée importante de 2<sup>ème</sup> en 2020 qui avait bénéficié de conditions plus souples de passage cette année-là en raison du Covid-19. **En 2023 et en 2024**, les effectifs du Collège devraient rester globalement stables (avec respectivement -13 et +42 élèves) et accueillir entre 8'420 et 8'460 élèves en tout. À l'horizon **2025**, les effectifs augmenteraient encore de 130 élèves, pour atteindre un total de près de 8'600 élèves.

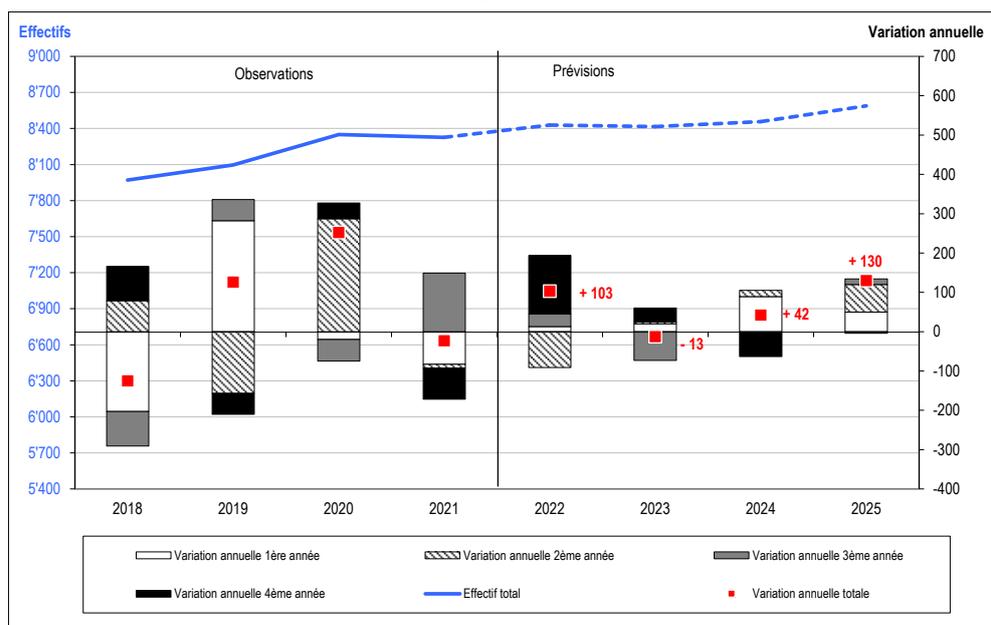
Pour rappel, les hypothèses sous-jacentes aux prévisions réalisées pour le Collège se basent principalement sur une poursuite des tendances des deux dernières années (pour les transitions depuis le cycle d'orientation), et des quatre dernières années pour les transitions au sein de l'ESII (**voir hypothèses par défaut et détails, section 1.4**). Les provenances "autre origine" en 1<sup>ère</sup> année sont fixées à 265 élèves sur l'ensemble de la période, soit une valeur similaire à celle observée en 2021 (**voir Annexe 2**). Enfin, la taille plus importante des volées de 11<sup>ème</sup> du cycle d'orientation en 2023 et 2024, qui alimentera la 1<sup>ère</sup> année du Collège en 2024 et 2025 fera mécaniquement augmenter les effectifs ces années-là (**voir section 1.2**).

Tableau 7. Effectifs d'élèves du Collège de Genève (2018-2025)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Collège de Genève</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'429</b>	<b>8'416</b>	<b>8'458</b>	<b>8'588</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'373	2'655	2'635	2'552	2'565	2'585	2'674	2'724
2 <sup>ème</sup> année	2'093	1'936	2'223	2'213	2'122	2'127	2'143	2'213
3 <sup>ème</sup> année	1'798	1'852	1'797	1'946	1'978	1'905	1'904	1'918
4 <sup>ème</sup> année	1'707	1'654	1'694	1'615	1'764	1'799	1'737	1'733

Source: SRED

Graphique 4. Évolution des effectifs du Collège de Genève (2018-2025)



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.2 L'École de culture générale

En 2021, l'ECG accueillait 3'802 élèves, soit 53 jeunes de plus qu'en 2020 (voir **Tableau 8** et **Graphique 5**). Cette évolution s'expliquait notamment par des volées de 1<sup>ère</sup> et 3<sup>ème</sup> années de tailles plus importantes qu'en 2020, compensées partiellement par des volées de 2<sup>ème</sup> année et de maturité spécialisée de tailles plus faibles que l'année précédente.

Les effectifs de l'ECG devraient rester globalement stables au cours des deux prochaines années, avec une diminution d'une trentaine d'élèves **en 2022** (pour un effectif total d'environ 3'770 élèves) et une augmentation d'une vingtaine **en 2023** (pour environ 3'790 élèves). En **2024 et 2025**, c'est un gain d'environ 60 élèves chaque année qui serait observé. A l'horizon 2025, l'ECG accueillerait environ 3'900 élèves.

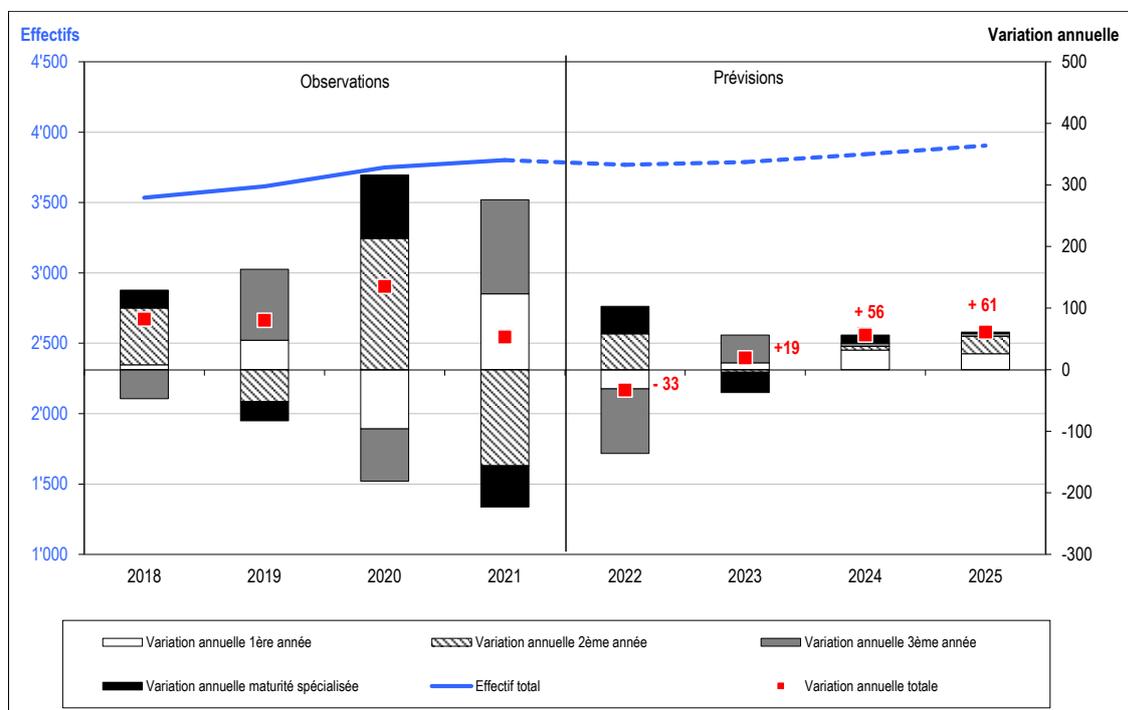
Pour rappel, le groupe de travail des prévisions a apporté quelques modifications aux hypothèses définies par défaut pour 2022 en anticipant un impact de la réforme des plans d'études sur les taux de redoublement : plus élevés qu'initialement prévus en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> années et à l'inverse plus bas que prévu en 3<sup>ème</sup> année (voir détails **sections 1.1, 1.4 et 1.6**). Les effectifs de provenance "autre origine" sont quant à eux maintenus constants par rapport à ceux observés en 2021.

**Tableau 8. Effectifs d'élèves de l'ECG (2018-2025)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'769</b>	<b>3'788</b>	<b>3'844</b>	<b>3'905</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'085	1'133	1'037	1'160	1'129	1'140	1'172	1'198
2 <sup>ème</sup> année	1'043	991	1'204	1'048	1'106	1'102	1'108	1'136
3 <sup>ème</sup> année	916	1'031	946	1'099	994	1'039	1'044	1'049
Maturité spécialisée	490	459	562	495	540	507	520	522

Source: SRED

**Graphique 5. Évolution des effectifs de l'ECG (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.3 Le CFP Commerce

En 2021, on enregistrait environ 4'500 élèves, soit près de 240 de moins qu'en 2020. Cette diminution s'explique tant par une baisse des effectifs dans les formations plein temps que par une baisse des effectifs de Stage MP1. La tendance à la baisse des effectifs du CFP Commerce observée ces dernières années devrait encore se prolonger les deux prochaines années, avant de se stabiliser en 2024 puis connaître une très légère hausse en 2025.

**En 2022** le CFP Commerce devrait accueillir environ 4'380 élèves au total, soit 124 de moins qu'en 2021 (**voir Tableau 9, Graphique 6**). Cette diminution concerne tant les élèves des formations plein temps (-104 élèves) que duales (-63), qui seraient partiellement compensées par une hausse des effectifs de maturité professionnelle MP1 Stage (+42).

**En 2023** les effectifs baisseraient d'environ 140 élèves, principalement dans les filières de formation plein temps et dans une moindre mesure dans les filières duales et Stage MP1. **En 2024** les effectifs resteraient globalement stables (environ 4'230 élèves, soit 16 de moins qu'en 2023) et **en 2025** ils augmenteraient d'une quarantaine, principalement dans les filières plein temps. Le CFP Commerce accueillerait 4'270 élèves à l'horizon 2025.

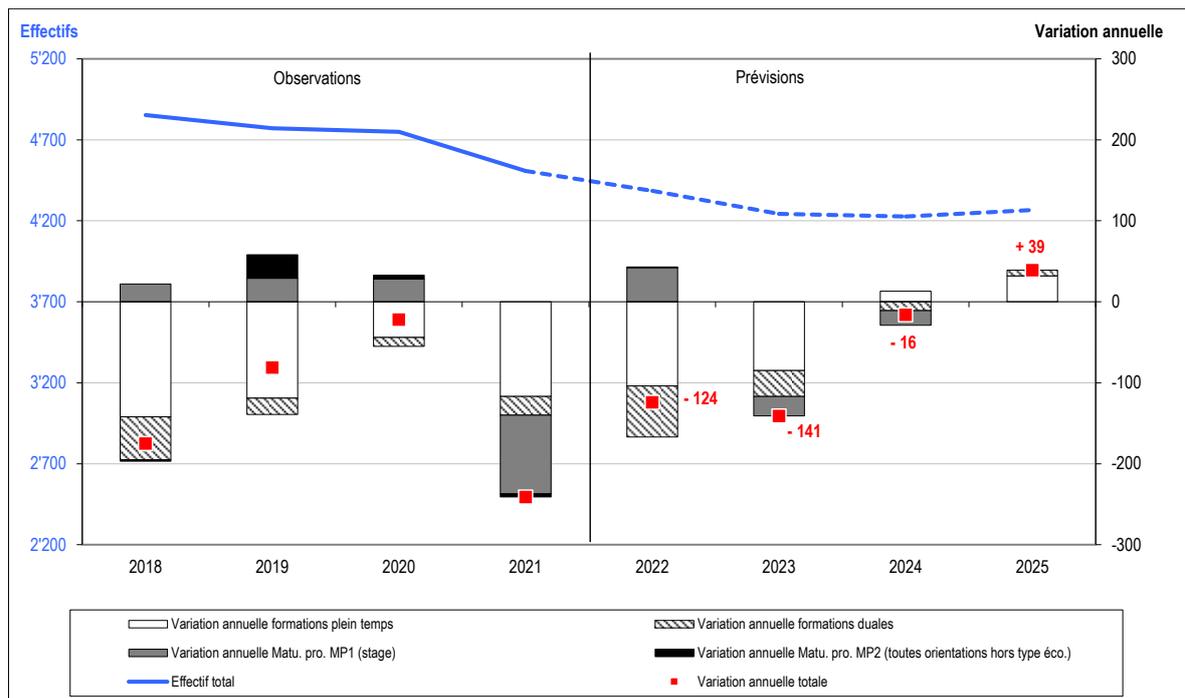
Pour rappel, les hypothèses formulées par le groupe de travail des prévisions se basent sur une poursuite des tendances observées ces deux, voire ces quatre dernières années, ainsi que sur des effectifs avec une provenance "autre origine" similaires à ceux observés en 2021. Le taux de redoublement de 1<sup>ère</sup> année plein temps a toutefois été légèrement augmenté en 2022 (voir détails **section 1.4**). A noter que l'impact de la réforme Orfo22 reste particulièrement difficile à anticiper (voir **sections 1.1 et 1.6**).

**Tableau 9. Effectifs d'élèves du CFP Commerce (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'384</b>	<b>4'243</b>	<b>4'227</b>	<b>4'266</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'794</b>	<b>2'675</b>	<b>2'631</b>	<b>2'514</b>	<b>2'410</b>	<b>2'325</b>	<b>2'338</b>	<b>2'370</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	808	840	714	720	720	735	755	770
2 <sup>ème</sup> année	718	600	782	649	582	579	588	602
3 <sup>ème</sup> année	876	818	616	757	703	636	620	623
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	32	25	20	21	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (type éco.)	256	276	384	256	268	238	238	238
Passerelle HEG	30	36	26	25	31	31	31	31
ESIG (degrés 1 et 2)	74	80	89	86	85	85	85	85
<b>Formations duales</b>	<b>1'837</b>	<b>1'817</b>	<b>1'806</b>	<b>1'783</b>	<b>1'720</b>	<b>1'688</b>	<b>1'677</b>	<b>1'684</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	649	668	625	618	602	600	604	609
2 <sup>ème</sup> année	634	587	676	613	596	580	579	582
3 <sup>ème</sup> année	554	562	505	552	522	508	494	493
<b>Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>134</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>

N.B: Chaque année, le CFP Commerce scolarise des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HEG et une maturité spécialisée à l'IECG. Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'IECG.  
Source: SRED

**Graphique 6. Évolution des effectifs du CFP Commerce (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.4 Le CFP Arts

Les effectifs du CFP Arts sont restés stables entre 2020 et 2021, pour un effectif total de 603 élèves au 15 novembre 2021. Selon la direction du CFP Arts, les effectifs pourraient très légèrement baisser les deux prochaines années, avant de se stabiliser aux alentours des 580 élèves à l'horizon 2025 (voir **Tableau 10**).

Cette baisse sera le résultat d'une part de la réduction dès 2023 à une seule classe par année de scolarité dans la filière graphisme, compensée en partie par le fait que la formation de danse passera de 3 en 4 ans, avec un impact dès 2024 (voir **section 1.1**).

**Tableau 10. Effectifs d'élèves du CFP Arts (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Arts</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>594</b>	<b>585</b>	<b>584</b>	<b>583</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>427</b>	<b>422</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>430</b>	<b>422</b>	<b>420</b>	<b>421</b>
dont								
Bijouter/Bijouterie	45	46	50	54	50	52	52	54
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	15	15	16	16	16	16	16
Graphiste	101	102	103	96	98	84	72	60
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	24	28	33	27	32	18	18	18
Dessinateur/Architecture d'intérieur	59	55	57	58	58	59	58	59
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	14	16	16	18	18	18	18	18
Danseur interprète/Orientation contemporaine	45	42	43	43	42	43	56	58
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	16	13	15	15	15	15	15
Céramiste	25	25	27	29	27	28	26	28
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	9	7	9	7	8	7	8	7
Interactive media designer	62	62	66	62	64	64	63	64
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	17	18	19	16	18	18	18	18
Polydesigner 3D (option création)	51	54	54	50	49	50	51	54
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	16	16	15	16	16	16	16
Créateur de vêtements Dames	39	36	41	43	42	42	42	44
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	16	16	16	16	16	16	16
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
dont								
Graveur	5	5	2	2	2	2	2	2
Bijouter/Sertissage	7	5	6	7	5	5	5	5
Bijouter/Bijouterie	18	16	12	11	8	8	10	10
Graphiste	11	8	7	6	5	6	5	5
Artisan du cuir (op. maroquinerie)	1							
Polydesigner 3D (option styling)	30	25	24	18	16	14	14	12
Polydesigner 3D (option réalisation)		1	1	1	1	1	1	1
<b>Propédeutique HES</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
dont								
Passerelle HES Arts appliqués / Architecture d'intérieur	8	14	15	12	14	14	14	14
Passerelle HES Arts appliqués / Arts visuels	14	16	15	19	18	18	18	18
Passerelle HES Arts appliqués / Communication visuelle	12	16	8	15	15	15	15	15
Passerelle HES Arts appliqués / Design bijou-objet	9	5	9	12	12	12	12	12
Passerelle HES Arts appliqués / mode-stylisme	14	11	12	10	10	10	10	10
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
dont								
Designer en illustration et bande dessinée	30	28	31	30	30	30	30	30
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	15	15	14	15	15	15	15	15

N.B: chaque année, le CFP Arts scolarise aussi des élèves qui suivent à la fois la formation de passerelle HES et une maturité spécialisée à l'IECG.

Ces effectifs ne sont comptabilisés qu'à l'IECG.

Source: SRED

## 2.2.5 Le CFP Construction

En 2021, le CFP Construction accueillait 1'441 élèves, soit une trentaine de plus que l'année précédente. Après plusieurs années de tendance baissière, le CFP Construction connaît une augmentation depuis 2020 ; une tendance qui devrait encore se poursuivre au cours des prochaines années (voir **Tableau 11 et Graphique 7**).

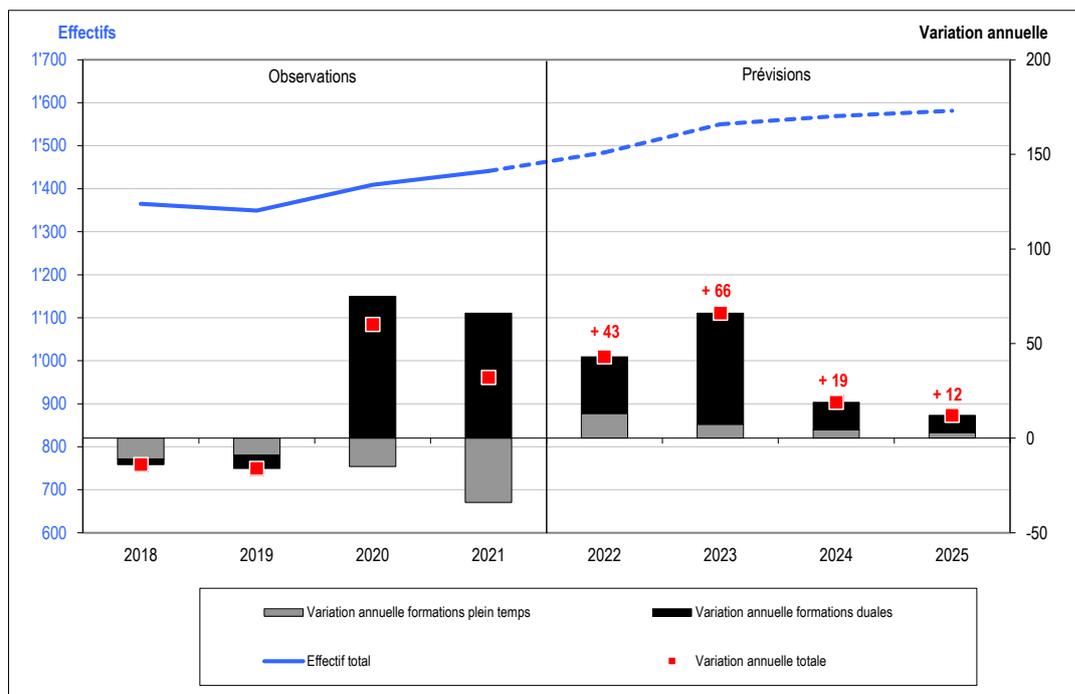
En 2022, le CFP Construction devrait accueillir 1'480 élèves environ, soit 43 de plus que l'année précédente. Cette augmentation serait due à davantage d'élèves dans les filières duales, et dans une moindre mesure dans les filières plein temps. En 2023, les effectifs augmenteraient encore de 66 élèves, en raison principalement du passage de trois en quatre années de formation des filières de ferblanterie, installation en chauffage et installation sanitaire (voir **sections 1.1 et 1.4**). Les effectifs du CFP Construction se stabiliseraient ensuite dès 2024 entre 1'570 et 1'580 élèves environ.

**Tableau 11. Effectifs d'élèves du CFP Construction (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Construction</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'484</b>	<b>1'550</b>	<b>1'569</b>	<b>1'581</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>385</b>	<b>376</b>	<b>361</b>	<b>327</b>	<b>340</b>	<b>347</b>	<b>352</b>	<b>355</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	112	119	99	99	98	100	102	104
2 <sup>ème</sup> année	88	79	94	70	77	80	81	83
3 <sup>ème</sup> année	85	72	69	62	63	67	67	67
4 <sup>ème</sup> année	53	59	56	52	53	54	53	53
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année	15		13		15		15	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année		13		13		14		14
Passerelle hepia	32	34	30	31	34	34	34	34
<b>Formations duales</b>	<b>980</b>	<b>973</b>	<b>1'048</b>	<b>1'114</b>	<b>1'144</b>	<b>1'203</b>	<b>1'217</b>	<b>1'226</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	340	376	414	395	392	396	401	403
2 <sup>ème</sup> année	284	262	316	372	363	367	370	373
3 <sup>ème</sup> année	237	236	235	257	292	293	298	300
4 <sup>ème</sup> année	119	99	83	90	97	146	148	150

Source: SRED

**Graphique 7. Évolution des effectifs du CFP Construction (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.6 Le CFP Technique

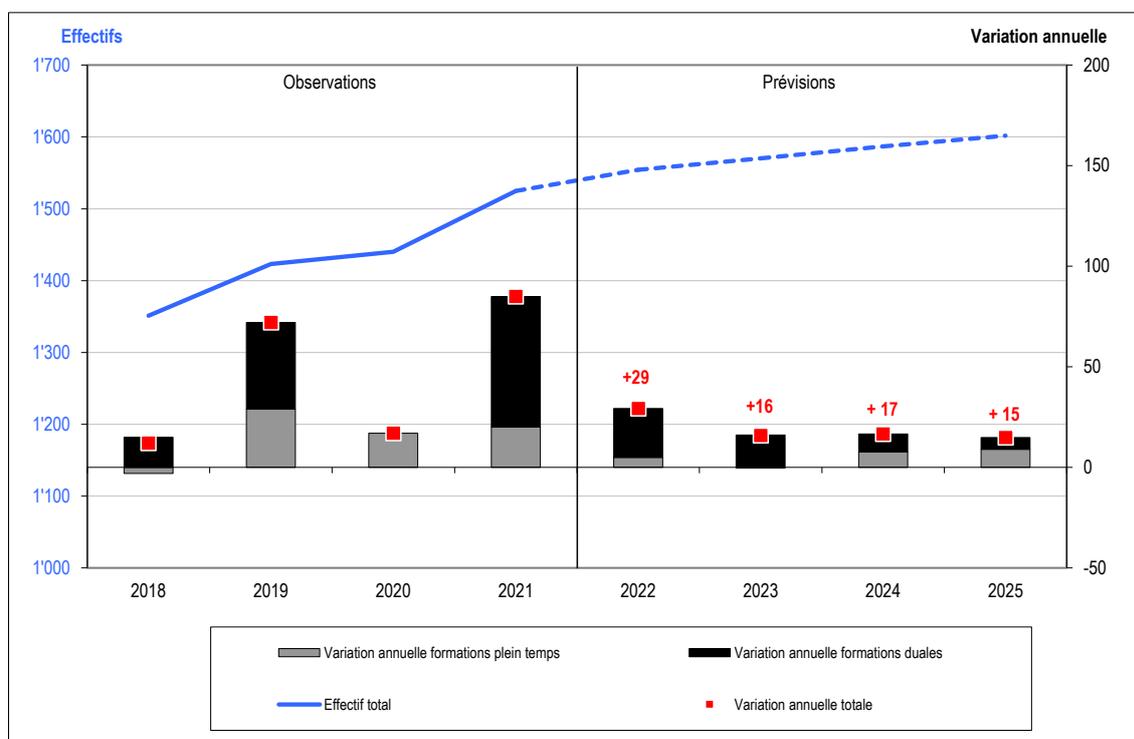
En 2021 le CFP Technique accueillait 1'525 élèves, soit 85 de plus qu'en 2020, en particulier dans les filières duales (voir **Tableau 12 et Graphique 8**). Au cours des quatre prochaines années les effectifs devraient continuer à augmenter, toujours principalement dans les filières duales, mais dans une moindre mesure qu'en 2021. Cette légère hausse serait notamment due à l'intérêt croissant pour la formation de médiamaticien et médiamaticienne (voir **sections 1.1 et 1.4**). A l'horizon 2025 le CFP Technique accueillerait près de 1'600 élèves en tout.

**Tableau 12. Effectifs d'élèves du CFP Technique (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Technique</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'440</b>	<b>1'525</b>	<b>1'554</b>	<b>1'570</b>	<b>1'587</b>	<b>1'602</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>807</b>	<b>812</b>	<b>812</b>	<b>819</b>	<b>828</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	189	227	209	218	217	219	225	228
2 <sup>ème</sup> année	172	165	199	200	190	186	188	193
3 <sup>ème</sup> année	157	161	155	180	178	171	171	173
4 <sup>ème</sup> année	120	119	107	112	119	119	119	119
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année	24	29	35	25	34	40	40	40
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année	41	33	41	35	38	40	40	40
Passerelle hepia	38	36	41	37	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>718</b>	<b>742</b>	<b>758</b>	<b>767</b>	<b>773</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	216	239	209	256	277	280	284	285
2 <sup>ème</sup> année	163	186	198	197	195	210	212	214
3 <sup>ème</sup> année	136	137	161	157	161	158	161	162
4 <sup>ème</sup> année	95	91	85	108	110	111	111	113

Source: SRED

**Graphique 8. Évolution des effectifs du CFP Technique (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'historique, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.7 Le CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR)

Les effectifs du CFP Services, hôtellerie, restauration s'élevaient à peu près à 520 élèves en 2021, soit une trentaine de plus qu'en 2020. Cette légère hausse était due principalement au nombre plus important d'élèves dans les filières duales.

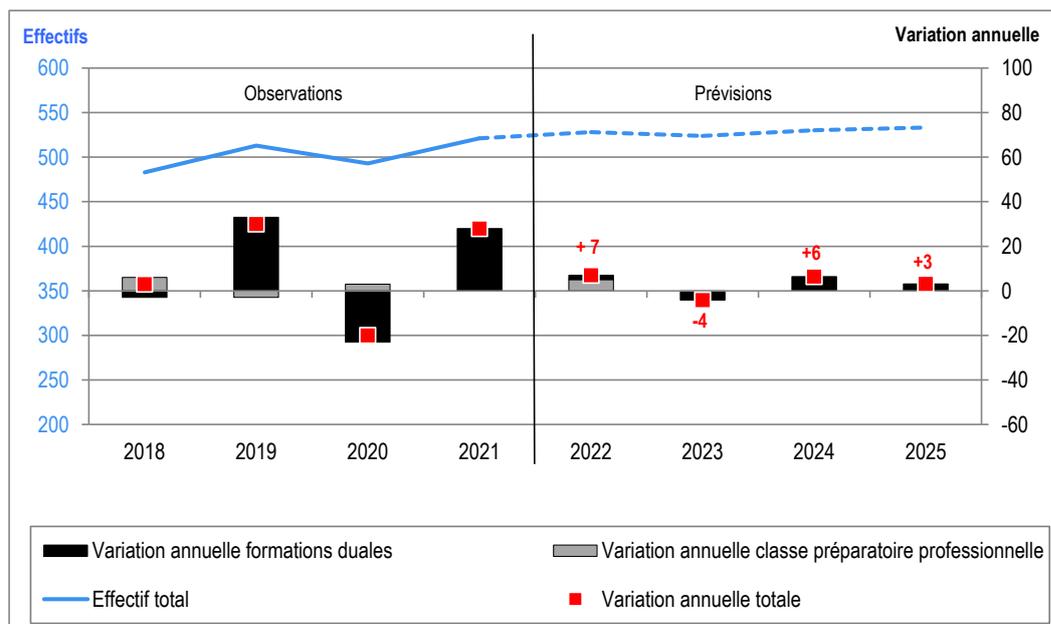
Au cours des quatre prochaines années, les effectifs devraient rester stables. Pour les années **2022 à 2025**, les effectifs du CFP SHR se situeraient entre 520 et 530 élèves au total (**voir Tableau 13 et Graphique 9**).

**Tableau 13. Effectifs d'élèves du CFP SHR (2018-2025)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>493</b>	<b>521</b>	<b>528</b>	<b>524</b>	<b>530</b>	<b>533</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	23	20	23	23	28	28	28	28
<b>Formations duales</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>470</b>	<b>498</b>	<b>500</b>	<b>496</b>	<b>502</b>	<b>505</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	181	202	164	191	189	191	193	194
2 <sup>ème</sup> année	163	175	190	165	168	163	164	165
3 <sup>ème</sup> année	116	116	116	142	143	143	145	146

Source: SRED.

**Graphique 9. Évolution des effectifs du CFP SHR (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.8 Le CFP Santé

En 2021, le CFP Santé accueillait 831 élèves, soit un effectif en hausse de 27 élèves par rapport à l'année précédente (voir **Tableau 14** et **Graphique 10**). La tendance haussière observée ces quatre dernières années devrait se poursuivre en **2022** (prévision de +38 élèves), principalement dans les filières duales (et notamment la filière d'Assistant dentaire). Le CFP Santé accueillerait 869 élèves en 2022. **Dès 2023**, les effectifs devraient rester stables et se situer entre 870 et 880 élèves.

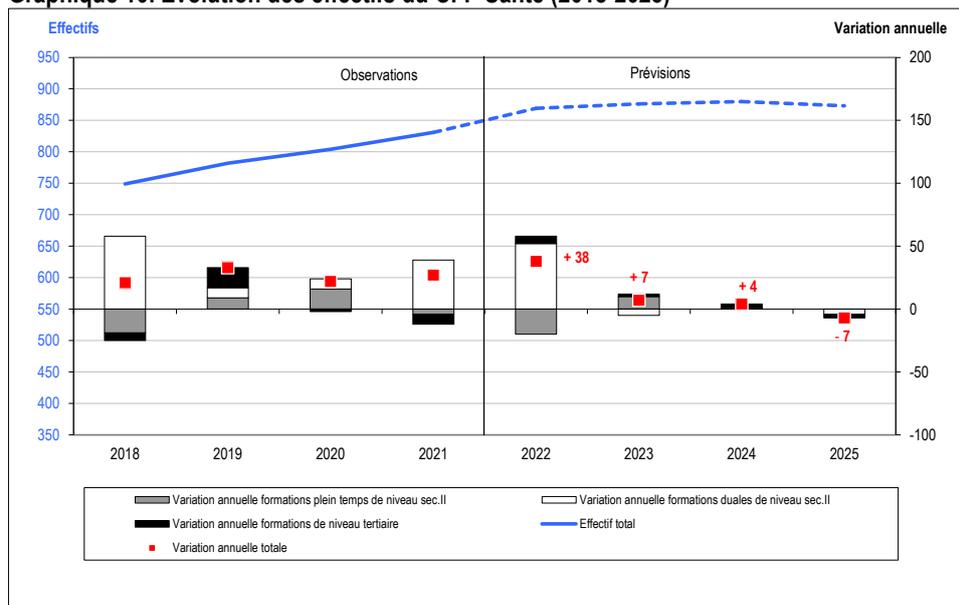
**Tableau 14. Effectifs d'élèves du CFP Santé selon la formation suivie (2018-2025)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>CFP Santé</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>804</b>	<b>831</b>	<b>869</b>	<b>876</b>	<b>880</b>	<b>873</b>
dont								
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
dont								
Assistant en soins et santé communautaire	47	40	39	39	28	18	18	18
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	18	16	15	16	18	18	18	18
Assistant en soins et santé communautaire (raccourci)	11	17	21	18	23	23	23	23
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	11	12	11	12	12	12	12	12
<b>Formations sec. II - Dual</b>	<b>491</b>	<b>499</b>	<b>507</b>	<b>546</b>	<b>598</b>	<b>593</b>	<b>594</b>	<b>590</b>
dont								
Aide en soins et accompagnement	73	73	59	61	65	68	68	68
Assistant dentaire	112	105	124	139	162	160	160	160
Assistant en soins et santé communautaire	148	145	155	155	164	163	166	166
Assistant en soins et santé communautaire (raccourci)		31	24	26	35	35	35	35
Laborant biologie	33	36	35	40	38	36	38	38
Laborant chimie	35	35	36	36	40	38	36	36
Technicien pour dentiste	49	35	33	40	41	43	43	39
Assistant-e médical-e	41	39	41	49	53	50	48	48
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>212</b>	<b>214</b>	<b>217</b>	<b>214</b>
dont								
Ambulancier ES - VAE	61	65	63	60	60	64	61	60
Hygiéniste dentaire	44	49	47	61	60	58	60	60
Hygiéniste dentaire accélérée 4500h*	17	17	17					
Podologue ES	36	37	42	41	44	46	48	48
Technicien en analyses biomédicales	42	48	45	44	48	46	48	46

\* Cette filière n'existe plus.

Source: SRED

**Graphique 10. Évolution des effectifs du CFP Santé (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.9 Le CFP Social

En 2021, le CFP Social accueillait 769 élèves, soit 12 de plus qu'en 2020 (voir **Tableau 15** et **Graphique 11**). En 2022 les effectifs devraient rester stables, soit environ 770 élèves en tout. Ils augmenteraient de 35 élèves en 2023 et se stabiliseraient autour de 800 élèves en tout sur le reste de la période.

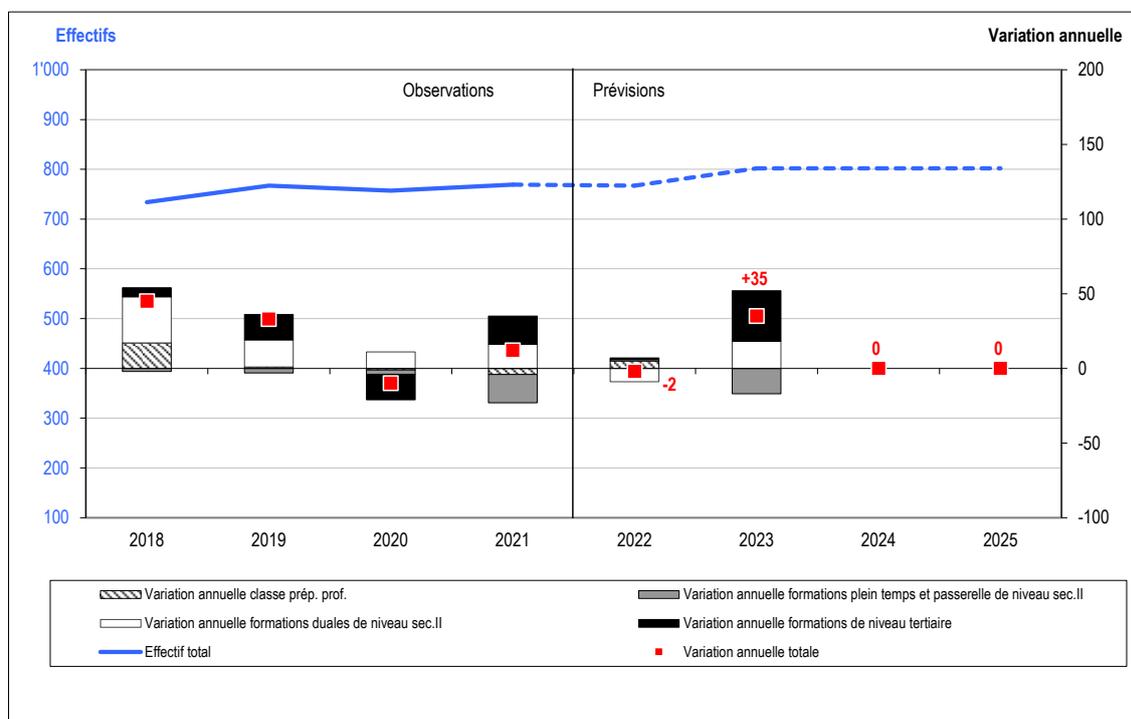
La direction de ce CFP signale une forte demande pour la formation d'assistant et d'assistante éducative (ASE) ainsi que d'éducateur et d'éducatrice de l'enfance (voir **section 1.1**). A noter que la filière ASE plein-temps est passée à une filière de type "duale-mixte", c'est-à-dire que la première année se fait à plein temps et les deux années suivantes en dual avec un contrat employeur. Enfin la filière de cuisine en diététique a pris fin en 2021 car elle est désormais remplacée par un brevet fédéral.

**Tableau 15. Effectifs d'élèves du CFP Social selon la formation suivie (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Social</b>	734	767	757	769	767	802	802	802
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle (pour Santé et Social)</b>	41	42	41	37	42	42	42	42
<b>Formations sec. II - Plein temps</b>	59	56	53	34	35	18	18	18
dont								
Assistant socio-éducatif	59	56	53	34	35	18	18	18
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	21	18	19		19	18	18	18
<b>Formations sec. II - Dual</b>	350	368	379	395	386	404	404	404
dont								
Assistant socio-éducatif	319	330	337	356	386	404	404	404
Cuisinier en diététique	31	38	42	39				
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	284	301	284	303	304	338	338	338
dont								
Educateur de l'enfance	268	301	284	303	304	338	338	338
Passerelle HES Educateur de l'enfance	16							

Source: SRED

**Graphique 11. Évolution des effectifs du CFP Social (2018-2025)**



Source : SRED

Lecture du graphique : L'évolution des effectifs, illustrée par la courbe, se lit sur l'axe de gauche («Effectifs»). La variation détaillée des effectifs entre deux années consécutives est mise en évidence par les barres d'histogramme, et se lit sur l'axe de droite («Variation annuelle»). Une augmentation des effectifs se traduit par des barres au-dessus de 0, et une baisse des effectifs par des barres au-dessous de 0. La variation annuelle totale, qui est la somme des variations annuelles détaillées, est représentée par un point rouge sur le graphique et se lit également sur l'axe de droite.

## 2.2.10 Le CFP Nature et environnement

Les effectifs du CFP Nature et environnement ont diminué en 2021 d'une quarantaine d'élèves par rapport à 2020 (346 élèves en tout). Cette diminution a concerné en particulier les filières de formation plein temps. **En 2022** la direction de ce CFP s'attend à une hausse d'une trentaine d'élèves, pour un effectif total de 374 élèves. Cet effectif devrait ensuite rester stable sur le reste de la période 2023-2025 (**voir Tableau 16**). La direction de ce CFP relève le caractère incertain de cette prévision, en particulier en ce qui concerne les effectifs du dual.

**Tableau 16. Effectifs d'élèves du CFP Nature et environnement (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>CFP Nature et environnement</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>383</b>	<b>346</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle horticulture</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>222</b>
dont								
Fleuriste	41	41	44	37	40	40	40	40
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	16	20	15	18	18	18	18
Horticulture (option floriculture)	31	28	33	22	20	20	20	20
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	16	10	18	11	10	10	10	10
Horticulture (option paysagisme)	31	31	30	19	22	22	22	22
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Horticulture (option pépinière)	117	124	109	101	100	100	100	100
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	50	57	40	41	44	44	44	44
Horticulture (option paysagisme - AFP)	10	10	13	12	20	20	20	20
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	6	6	7	7	12	12	12	12
Horticulture (option production de plantes - AFP)	8	14	18	15	20	20	20	20
<i>dont élèves de 1<sup>ère</sup> année</i>	8	10	10	10	12	12	12	12
<b>Formations duales</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
dont								
Horticulture (option floriculture)	17	15	12	12	10	10	10	10
Horticulture (option paysagisme)	74	67	71	81	90	90	90	90
Horticulture (option paysagisme - AFP)	17	27	26	22	22	22	22	22
Horticulture (option production de plantes - AFP)		2	4	2	2	2	2	2

Source: SRED

## 2.2.11 Les formations pour adultes

En 2021 les effectifs des formations pour adultes ont baissé de façon marquée par rapport à l'année précédente. Ces filières comptaient environ 770 élèves en 2021, soit 175 de moins qu'en 2020 (voir **Tableau 17**). Plus précisément, on compte 153 élèves de moins à l'ECGA en 2021 par rapport à 2020 et 22 de moins au COPAD. La baisse à l'ECGA est due essentiellement à l'impact de la réforme structurelle et des plans d'étude introduite en 2021 à l'ECGA (voir **sections 1.1 et 1.6**)

**En 2022**, les directions du COPAD et de l'ECGA attendent une légère augmentation de leurs effectifs (+24 et +37 élèves, respectivement) avec un total qui devrait avoisiner 830 élèves. Alors que les effectifs resteraient stables sur le reste de la période au COPAD (prévision à 352 élèves **de 2022 à 2025**), à l'ECGA les effectifs augmenteraient à nouveau légèrement **en 2023** (+25 élèves) et se stabiliseraient en **2024 et 2025** (500 élèves au total).

Au total les formations pour adultes accueilleraient environ 850 élèves à l'horizon 2025.

**Tableau 17. Effectifs d'élèves des formations pour adultes (2018-2025)**

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Formations pour adultes</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>827</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>
dont								
<b>Collège pour adultes*</b>	<b>345</b>	<b>325</b>	<b>350</b>	<b>328</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>352</b>
Propédeutique (pour adultes)/Maturité, temps partiel	32	36	19	17	17	17	17	17
Gymnase (pour adultes)/A options, temps partiel [Matu G]	196	184	204	200	200	200	200	200
Passerelle Maturité professionnelle HEU	117	105	127	111	135	135	135	135
<b>ECG pour adultes</b>	<b>590</b>	<b>614</b>	<b>591</b>	<b>438</b>	<b>475</b>	<b>500</b>	<b>500</b>	<b>500</b>
Culture générale (pour adultes)/Communication-information, temps partiel	91	101	104	62	72	75	75	75
Culture générale (pour adultes)/Santé, temps partiel	200	164	152	133	142	150	150	150
Culture générale (pour adultes)/Travail social, temps partiel	299	333	325	243	261	275	275	275
Compléments de formation (pour adultes)/Culture générale, temps partiel		16	10					

Notes : \* Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premiers degrés de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ( formation complémentaire en allemand ou en anglais pour les étudiants se destinant à l'enseignement primaire) ne sont pas pris en compte. Le COPAD dispense également la formation modulaire « Culture Générale pour les adultes AFP-CFC ». Pour l'année 2022, 5.1 postes seront alloués à cette formation.

Source: SRED

## 2.2.12 Filières de formation FO18

En 2021, les effectifs des filières FO18 s'élevaient à 341 élèves, soit environ une trentaine de plus que l'année précédente. **En 2022 et 2023**, le nombre d'élèves rejoignant les filières FO18 devrait, selon la direction FO18, s'élever à 367 élèves.

Pour rappel, compte tenu des incertitudes liées à l'évolution de cette mesure, les prévisions pour FO18 sont élaborées à un horizon de deux ans seulement (voir détails **section 1.5**).

**Tableau 19. Effectifs d'élèves des filières de formations FO18 (2018-2023)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>		

Notes : Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement.

Source: SRED

# Annexes

## Annexe 1. Méthodologie

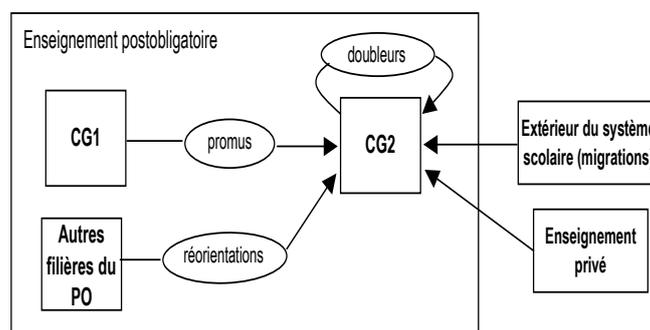
### Méthode des flux

La méthode utilisée pour réaliser les prévisions d'effectifs d'élèves fournies dans ce document, est la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système scolaire (migrations et non-scolarisés) ou de l'enseignement privé. Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés du système scolaire (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission, etc.) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux ont été déterminées, en concertation, par la Direction générale de l'enseignement secondaire II, les centres de concertation et/ou les Écoles, l'OFPC et le SRED. Elles ont été discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation de l'exercice prévisionnel. Les prévisions fournies dans ce document sont fondées sur les effectifs enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) au 15 novembre de chaque année.

Dans un programme d'études donné, pour estimer les effectifs du degré suivant n+1 l'année suivante t+1 :

- $P_n$  : hypothèse de taux de promotion, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n l'année t qui devraient être dans le degré n+1 l'année t+1. Le passage du dernier degré d'un ordre d'enseignement au premier degré du suivant (par exemple passage de 11<sup>ème</sup> du CO à un 12<sup>ème</sup> degré au secondaire II) est considéré comme une promotion ;
- $D_{n+1}$  : hypothèse de taux de doublage, c'est-à-dire la proportion d'élèves du degré n+1 l'année t qui devraient encore être au degré n+1 l'année t+1 ;
- $A_k$  : hypothèse de taux d'arrivée en provenance d'autres programmes d'études (réorientations comme par exemple les élèves provenant du 1<sup>er</sup> degré du Collège de Genève et arrivant au 2<sup>ème</sup> degré de l'Ecole de Culture générale), c'est-à-dire la proportion d'élèves des programmes d'études k l'année t qui devraient arriver dans le degré n+1 l'année t+1. Ce taux d'arrivée d'autres programmes est déterminé pour chaque programme d'études de provenance dans le modèle de prévision ;
- $\varepsilon_{t+1}$  : hypothèse d'arrivées en provenance de l'extérieur du système scolaire (migrations et non scolarisés l'année précédente) et de l'enseignement privé.

$$\underbrace{E_{n+1,t+1}}_{\text{effectif du degré } n+1 \text{ l'année } t+1} = \underbrace{(P_n \times E_{n,t})}_{\text{promus du degré inférieur}} + \underbrace{(D_{n+1} \times E_{n+1,t})}_{\text{doubleurs du degré}} + \underbrace{(A_k \times E_{k,t})}_{\substack{\text{arrivées d'autres programmes} \\ \text{d'études}}} + \underbrace{\varepsilon_{t+1}}_{\substack{\text{arrivées extérieur du système scolaire} \\ \text{et de l'enseignement privé}}}$$



Note : CG1 : 1<sup>er</sup> degré du Collège ; CG2 : 2<sup>ème</sup> degré du Collège

Le processus de prévisions est itératif. L'opération décrite ci-dessus est répétée autant de fois qu'il y a d'années de projection. Selon ce processus, les effectifs d'élèves de l'année 2022 sont estimés à partir des effectifs d'élèves réellement observés l'année 2021 alors que les effectifs d'élèves de l'année 2023 sont estimés à partir d'effectifs d'élèves eux-mêmes estimés pour l'année 2022 et ainsi de suite. Outre les erreurs pouvant être liées à la qualité des données-source, la prévision à 18 mois peut cumuler deux autres sources d'imprécisions liées à la qualité des hypothèses

retenues pour les transitions 2021-2022 et à la qualité des hypothèses retenues pour les transitions 2022-2023 (voir Note d'information du SRED n°18 – février 2005). Ces sources d'erreurs sont encore plus élevées pour la période 2024-2025.

Précision importante, les prévisions figurant dans ce document se basent sur une photographie des effectifs d'élèves enregistrés dans la Base de données scolaires (nBDS) à la mi-novembre et sont donc établies pour la mi-novembre des années 2022, 2023, etc. Hormis la question de la qualité des données enregistrées dans la nBDS, qui est aujourd'hui centrale, ceci est un élément supplémentaire de distorsion possible entre les effectifs prévus et les effectifs réellement présents dans les établissements scolaires à la rentrée du mois d'août.

## Outil utilisé pour réaliser la prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II

Depuis 2021 le Service de la recherche en éducation (SRED) utilise l'application *Prévisions cantonales* développée par l'Office Cantonal des Systèmes d'Information et du Numérique (OCSIN). Cette solution permet de faciliter et de fiabiliser le traitement des données dans l'application de la méthode dite « des flux » pour la réalisation de l'exercice prévisionnel dont les principes généraux ont été exposés ci-dessus.<sup>6</sup> Cette solution remplace le logiciel *APRES* (Aide à la PRévision des Effectifs Scolaires) qui était utilisé par le SRED depuis 2008. Cet outil avait été développé en 1999 par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (DEPP) du Ministère français de l'Éducation Nationale pour effectuer les prévisions d'effectifs d'élèves du système éducatif français. La nouvelle solution *Prévisions cantonales* garantit l'iso-fonctionnalité avec *APRES* et permet de palier à l'obsolescence technologique de l'application. Elle propose également des améliorations fonctionnelles ainsi que des possibilités d'évolution et de maintenance par l'OCSIN.

Quelques aspects techniques caractérisent le fonctionnement de *Prévisions cantonales* : cette application repose sur la définition d'une matrice de flux. Cette dernière correspond à un tableau de synthèse qui répartit les élèves scolarisés dans l'enseignement secondaire II au cours d'une année t selon la formation suivie en t et la formation de provenance suivie en t-1 (voir exemple ci-après).

Toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne figurent pas dans la matrice de flux. En effet la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à « quotas »)<sup>7</sup> (voir **section 1.5** pour plus de détails). Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les prévisions fournies directement par les différentes écoles et centres de concertation.

### Exemple : extrait de matrice de flux utilisée pour les prévisions de l'enseignement secondaire II

		Année T															Total effectifs en T-1								
		Structures d'insertion				CFP Commerce								Ecole de Culture Générale	Sorties										
						Plein temps				Dual															
		Acc. Service	Acc. & ins scolaire	Trans. Prep. ECG et EC	Trans. Pro. plein tps et dual	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	(...)	Degré 1	Degré 2	Degré 3		Matu. Spé.							
Année T-1	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11 <sup>ème</sup> (ex 9 <sup>ème</sup> )	2	316	144	442			51								451			366	3'974				
		Atelier			96					3										45	160				
		Accueil	6	31		29												1			52	126			
	Structures d'insertion	Acc. Service	18	5		64				1										23	111				
		Acc. & ins scolaire	1	27		9	12				2							12			30	124			
		Trans. Prep. ECG et EC			5	1	72											140			116	377			
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Pro. plein tps et dual		1	2	80			11											40	289	499		
			Degré 1					188	485			36	6						116	36		93	986		
			Degré 2						96	408	13	11								32	5		41	611	
		Dual	Degré 3							150		3									1	2		475	633
			Degré 1					2	1			54	555	2					5	2	1		121	752	
			Degré 2									9	35	517					1				95	658	
			Degré 3						1				3		65								432	501	
	Ecole de Culture Générale	(...)																				5	5		
		Degré 1					10	1			31											135	589	988	
Degré 2										27	1										114	588	859		
Degré 3							1			16	2											137	271	761	
Autres origines	Matu. spe.																					3	13	218	234
		80	69	4	85	53	13	7	413	37	5						61	27	6	121					
Total des effectifs en T		105	135	328	510	892	639	565	763	651	589						991	930	868	406					

<sup>6</sup> A Genève la prévision des effectifs du secondaire II reposait déjà sur la méthode des flux avant même que le SRED ne dispose d'un logiciel spécifiquement dédié à la réalisation de prévisions d'effectifs d'élèves.

<sup>7</sup> Avant même que l'exercice prévisionnel ne soit réalisé avec le logiciel *APRES* ou l'application *Prévisions cantonales*, les effectifs de ces formations n'étaient pas prévus par la méthode des flux.

En colonne, figurent les effectifs observés au cours de l'année t dans les différentes formations de l'enseignement secondaire II. Pour chaque case de la matrice, les élèves sont placés sur la ligne correspondant à leur formation de provenance (année t-1). Les élèves dont les provenances sont les moins courantes sont comptabilisés dans une rubrique intitulée «autres origines» dont le contenu est complètement hétérogène d'une formation à l'autre (provenances de l'extérieur du canton, de l'enseignement privé, formation du secondaire II traitée hors matrice, etc.). Par ailleurs les élèves scolarisés, en t-1, dans l'une des formations de provenance référencées dans la matrice mais que l'on ne retrouve plus, en t, dans ces mêmes formations, sont comptabilisés dans une rubrique intitulée «Sorties». Le contenu de cette rubrique est donc lui aussi hétérogène : élèves qui quittent le canton, qui sortent des filières de la DGESII traitées par la méthode des flux, qui vont dans l'enseignement privé, etc.

L'usage de l'application *Prévisions cantonales* fiabilise la réalisation de la prévision à de nombreux égards : mise en œuvre de procédures informatisées permettant un traitement systématique des données, réduction des opérations manuelles, limitation des risques d'erreurs de saisie, contrôles automatiques des effectifs et des flux garantissant la cohérence des données traitées. *Prévisions cantonales* confère également plus de souplesse à la procédure en facilitant l'usage de différentes formules de calcul et en permettant de tester les effets de différents jeux d'hypothèses. Il va cependant de soi que l'outil ne garantit pas, à lui seul, l'obtention de prévisions justes. L'élément prépondérant de la qualité des prévisions est la qualité des hypothèses retenues par le groupe de travail des prévisions ESII.

## Annexe 2. Provenances "autres origines" dans les formations traitées par la méthode des flux

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>ACCES II</b>	239	267	196	239	370	290	260	240
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève	236	260	192	229	360	280	250	230
Autres	3	7	4	10	10	10	10	10
<b>CFPP</b>	100	64	61	74	80	80	80	80
<i>dont</i>								
Ens. spécialisé	48	21	19	25	35	35	35	35
Non scolarisé à Genève	43	30	30	32	30	30	30	30
Filiales FO18 <sup>(a)</sup>		5		1				
Autres	9	8	12	16	15	15	15	15
<b>Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC</b>	2	3	1	6	5	5	5	5
<b>CFP Commerce plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	32	40	25	22	25	25	25	25
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	5	10	3	6	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	3	2	3	3	3	3	3	3
Non scolarisé à Genève	24	21	14	12	15	15	15	15
Filiales FO18 <sup>(a)</sup>		5	3	1	2	2	2	2
Autres		2	2					
<b>CFP Commerce plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	3	3	5	3	3	3	3	3
<b>CFP Commerce plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	1	6	6	5	5	5	5	5
<b>CFP Commerce dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	410	400	383	351	350	350	350	350
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	382	327	303	291	290	290	290	290
Stages insertion COOP	7	9	6		5	5	5	5
Filiales FO18 <sup>(a)</sup>		31	29	18	20	20	20	20
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	10	10	14	17	15	15	15	15
Autres	11	23	31	25	20	20	20	20
<b>CFP Commerce dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	61	51	68	60	60	60	60	60
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève en N-1	54	47	60	56	55	55	55	55
Formation générale pour adultes (CGA et ECGA)	5	1	6	2	3	3	3	3
Autres	2	3	2	2	2	2	2	2
<b>CFP Commerce dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	10	8	5	4	4	4	4	4
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 1<sup>ère</sup> année</b>	81	83	69	58	65	65	65	65
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	9	4	8	5	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	2			1	1	1	1	1
Non scolarisé à Genève	68	67	47	39	45	45	45	45
Filiales FO18 <sup>(a)</sup>		8	12	10	10	10	10	10
Autres	4	2	2	3	4	4	4	4
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 2<sup>ème</sup> année</b>	2	6	2	4	4	4	4	4
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 3<sup>ème</sup> année</b>	2	1	0	2	2	2	2	2
<b>CFP Construction et Technique plein temps - 4<sup>ème</sup> année</b>	4	0	0	1	1	1	1	1
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 1<sup>ère</sup> année</b>	433	471	484	517	520	520	520	520
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève	388	373	390	404	405	405	405	405
Ens. secondaire I privé	5	5	3	5	5	5	5	5
Ens. secondaire II privé	2	4	2	2	2	2	2	2
Ens. spécialisé	9	19	7	21	20	20	20	20
Formation prof. duale hors de Genève	6	5	10	9	10	10	10	10
Filiales FO18 <sup>(a)</sup>		28	33	29	30	30	30	30
Autres	23	37	39	47	48	48	48	48
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 2<sup>ème</sup> année</b>	45	37	42	37	40	40	40	40
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 3<sup>ème</sup> année</b>	11	17	14	27	25	25	25	25
<b>CFP Construction, Technique et SHR dual - 4<sup>ème</sup> année</b>	3	5	5	3	3	3	3	3
<b>Collège - 1<sup>ère</sup> année</b>	247	277	277	265	265	265	265	265
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	182	204	194	185	185	185	185	185
Ens. secondaire II privé	5	7	9	6	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève	58	62	66	70	70	70	70	70
Autres	2	4	8	4	5	5	5	5
<b>Collège - 2<sup>ème</sup> année</b>	18	12	16	21	20	20	20	20
<b>Collège - 3<sup>ème</sup> année</b>	5	3	5	7	5	5	5	5
<i>dont</i>								
Non scolarisé à Genève	4	3	4	7	5	5	5	5
Secondaire II privé	1		1					
Autres								
<b>Collège - 4<sup>ème</sup> année</b>	0	2	1	2	2	2	2	2
<b>ECG - 1<sup>ère</sup> année</b>	34	44	45	45	45	45	45	45
<i>dont</i>								
Ens. secondaire I privé	12	9	10	12	10	10	10	10
Ens. secondaire II privé	1	3		4	5	5	5	5
Non scolarisé à Genève	19	26	24	21	20	20	20	20
Filiales FO18 <sup>(a)</sup>		1						
Autres	2	5	11	8	10	10	10	10
<b>ECG - 2<sup>ème</sup> année</b>	15	8	11	10	10	10	10	10
<b>ECG - 3<sup>ème</sup> année</b>	5	11	2	0	2	2	2	2
<b>ECG - Maturité spécialisée</b>	130	135	126	157	130	130	130	130
<i>dont</i>								
Certif. ECG obtenu au moins 2 ans auparavant ou ECG Adultes <sup>(b)</sup>	117	125	114	138	120	120	120	120
Autres	13	10	12	19	10	10	10	10

(a) à l'exception des filiales CAP Formation et CAP Formation Externe (comptabilisées dans la catégorie "Autres").

(b) dans la plupart des cas, 3<sup>ème</sup> année de l'ECG et certif. en N-2 puis une année d'interruption de scolarité et reprise en maturité spécialisée.

### Annexe 3. Tableau de synthèse des résultats pour la période 2022-25

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(a)</sup></b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'436</b>	<b>4'620</b>	<b>4'710</b>	<b>4'847</b>
dont								
11 <sup>ème</sup>	4'349	4'347	4'150	4'194	4'221	4'402	4'490	4'625
Atelier	95	83	81	85	86	89	91	93
Accueil	140	143	106	123	129	129	129	129
<b>Structures d'accueil et d'insertion<sup>(b)</sup></b>	<b>1'561</b>	<b>1'460</b>	<b>1'422</b>	<b>1'290</b>	<b>1'470</b>	<b>1'481</b>	<b>1'469</b>	<b>1'442</b>
dont								
Service de l'Accueil (ACCES II)	745	706	640	596	735	725	691	654
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	322	319	355	290	309	311	324	332
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	473	415	408	382	406	425	434	436
Stage d'insertion COOP	21	20	19	22	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>594</b>	<b>585</b>	<b>584</b>	<b>583</b>
dont								
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>427</b>	<b>422</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>430</b>	<b>422</b>	<b>420</b>	<b>421</b>
<b>Formations duales</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>57</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
<b>Formations de niveau tertiaire*</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'384</b>	<b>4'243</b>	<b>4'227</b>	<b>4'266</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'794</b>	<b>2'675</b>	<b>2'631</b>	<b>2'514</b>	<b>2'410</b>	<b>2'325</b>	<b>2'338</b>	<b>2'370</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	808	840	714	720	720	735	755	770
2 <sup>ème</sup> année	718	600	782	649	582	579	588	602
3 <sup>ème</sup> année	876	818	616	757	703	636	620	623
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année) *	32	25	20	21	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	256	276	384	256	268	238	238	238
Passerelle HEG	30	36	26	25	31	31	31	31
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	74	80	89	86	85	85	85	85
<b>Formations duales</b>	<b>1'837</b>	<b>1'817</b>	<b>1'806</b>	<b>1'783</b>	<b>1'720</b>	<b>1'688</b>	<b>1'677</b>	<b>1'684</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	649	668	625	618	602	600	604	609
2 <sup>ème</sup> année	634	587	676	613	596	580	579	582
3 <sup>ème</sup> année	554	562	505	552	522	508	494	493
<b>Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)</b>	<b>132</b>	<b>161</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>134</b>	<b>110</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>89</b>	<b>118</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'484</b>	<b>1'550</b>	<b>1'569</b>	<b>1'581</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>385</b>	<b>376</b>	<b>361</b>	<b>327</b>	<b>340</b>	<b>347</b>	<b>352</b>	<b>355</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	112	119	99	99	98	100	102	104
2 <sup>ème</sup> année	88	79	94	70	77	80	81	83
3 <sup>ème</sup> année	85	72	69	62	63	67	67	67
4 <sup>ème</sup> année	53	59	56	52	53	54	53	53
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	15		13		15		15	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*				13			14	14
Passerelle hepia	32	34	30	31	34	34	34	34
<b>Formations duales</b>	<b>980</b>	<b>973</b>	<b>1'048</b>	<b>1'114</b>	<b>1'144</b>	<b>1'203</b>	<b>1'217</b>	<b>1'226</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	340	376	414	395	392	396	401	403
2 <sup>ème</sup> année	284	262	316	372	363	367	370	373
3 <sup>ème</sup> année	237	236	235	257	292	293	298	300
4 <sup>ème</sup> année	119	99	83	90	97	146	148	150

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<b>CFP Technique</b>	<b>1'351</b>	<b>1'423</b>	<b>1'440</b>	<b>1'525</b>	<b>1'554</b>	<b>1'570</b>	<b>1'587</b>	<b>1'602</b>
dont								
<b>Formations plein temps</b>	<b>741</b>	<b>770</b>	<b>787</b>	<b>807</b>	<b>812</b>	<b>812</b>	<b>819</b>	<b>828</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	189	227	209	218	217	219	225	228
2 <sup>ème</sup> année	172	165	199	200	190	186	188	193
3 <sup>ème</sup> année	157	161	155	180	178	171	171	173
4 <sup>ème</sup> année	120	119	107	112	119	119	119	119
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	24	29	35	25	34	40	40	40
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	41	33	41	35	38	40	40	40
Passerelle hepia	38	36	41	37	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	<b>610</b>	<b>653</b>	<b>653</b>	<b>718</b>	<b>742</b>	<b>758</b>	<b>767</b>	<b>773</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	216	239	209	256	277	280	284	285
2 <sup>ème</sup> année	163	186	198	197	195	210	212	214
3 <sup>ème</sup> année	136	137	161	157	161	158	161	162
4 <sup>ème</sup> année	95	91	85	108	110	111	111	113
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>483</b>	<b>513</b>	<b>493</b>	<b>521</b>	<b>528</b>	<b>524</b>	<b>530</b>	<b>533</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	23	20	23	23	28	28	28	28
<b>Formations duales</b>	<b>460</b>	<b>493</b>	<b>470</b>	<b>498</b>	<b>500</b>	<b>496</b>	<b>502</b>	<b>505</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	181	202	164	191	189	191	193	194
2 <sup>ème</sup> année	163	175	190	165	168	163	164	165
3 <sup>ème</sup> année	116	116	116	142	143	143	145	146
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>363</b>	<b>377</b>	<b>383</b>	<b>346</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>374</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	17	18	23	23	28	28	28	28
<b>Formations plein temps</b>	<b>238</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>222</b>
dont								
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	197	207	203	169	182	182	182	182
CFC Fleuriste	41	41	44	37	40	40	40	40
<b>Formations duales</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
dont								
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	108	111	113	117	124	124	124	124
<b>CFP Social</b>	<b>734</b>	<b>767</b>	<b>757</b>	<b>769</b>	<b>767</b>	<b>802</b>	<b>802</b>	<b>802</b>
dont								
Classe préparatoire professionnelle	41	42	41	37	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>409</b>	<b>424</b>	<b>432</b>	<b>429</b>	<b>421</b>	<b>422</b>	<b>422</b>	<b>422</b>
dont								
Plein temps et passerelle	59	56	53	34	35	18	18	18
Dual	350	368	379	395	386	404	404	404
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>284</b>	<b>301</b>	<b>284</b>	<b>303</b>	<b>304</b>	<b>338</b>	<b>338</b>	<b>338</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>749</b>	<b>782</b>	<b>804</b>	<b>831</b>	<b>869</b>	<b>876</b>	<b>880</b>	<b>873</b>
dont								
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>549</b>	<b>566</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>657</b>	<b>662</b>	<b>663</b>	<b>659</b>
dont								
Plein temps	58	67	83	79	59	69	69	69
Dual	491	499	507	546	598	593	594	590
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>200</b>	<b>216</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>212</b>	<b>214</b>	<b>217</b>	<b>214</b>

.../...

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Collège de Genève</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'429</b>	<b>8'416</b>	<b>8'458</b>	<b>8'588</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	2'373	2'655	2'635	2'552	2'565	2'585	2'674	2'724
2 <sup>ème</sup> année	2'093	1'936	2'223	2'213	2'122	2'127	2'143	2'213
3 <sup>ème</sup> année	1'798	1'852	1'797	1'946	1'978	1'905	1'904	1'918
4 <sup>ème</sup> année	1'707	1'654	1'694	1'615	1'764	1'799	1'737	1'733
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'769</b>	<b>3'788</b>	<b>3'844</b>	<b>3'905</b>
dont								
1 <sup>ère</sup> année	1'085	1'133	1'037	1'160	1'129	1'140	1'172	1'198
2 <sup>ème</sup> année	1'043	991	1'204	1'048	1'106	1'102	1'108	1'136
3 <sup>ème</sup> année	916	1'031	946	1'099	994	1'039	1'044	1'049
Maturité spécialisée (c)	490	459	562	495	540	507	520	522
<b>Formations pour adultes</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>827</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>
dont								
Collège pour adultes (d)	345	325	350	328	352	352	352	352
ECG pour adultes	590	614	591	438	475	500	500	500
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>		

	Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>								
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'416</b>	<b>25'428</b>	<b>25'176</b>	<b>25'401</b>
dont								
<b>Secondaire</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'483</b>	<b>23'427</b>	<b>23'538</b>	<b>23'767</b>
dont								
Accueil et insertion (e)	1'667	1'566	1'535	1'398	1'596	1'607	1'595	1'568
Plein temps	16'167	16'325	16'685	16'537	16'502	16'408	16'528	16'765
Dual	4'908	4'974	5'028	5'216	5'251	5'302	5'323	5'342
Stage MP1 (3+1)	132	161	189	92	134	110	92	92
<b>Tertiaire</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>739</b>	<b>782</b>	<b>786</b>	<b>782</b>
<b>Formations pour adultes</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>827</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) (f)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>25'049</b>	<b>25'061</b>	<b>25'176</b>	<b>25'401</b>
Variation annuelle	-150	181	415	-377	321	12	115	225
Variation annuelle en %	-0.6%	0.7%	1.7%	-1.5%	1.3%	0.0%	0.5%	0.9%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) (f)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>		
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'416</b>	<b>25'428</b>		
Variation annuelle	169	248	342	-349	347	12		
Variation annuelle en %	0.7%	1.0%	1.4%	-1.4%	1.4%	0.0%		

\* Formations de niveau tertiaire.

- (a) Pour l'horizon 2022-2025, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2021.
- (b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
- (c) En 2021, 17 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 21 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.
- (d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ne sont pas pris en compte.
- (e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
- (f) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'257 élèves en 2021.

Source: SRED

## Annexe 4. Evolution des effectifs de maturité professionnelle dans les CFP (2017-2021)

<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>	2017	2018	2019	2020	2021
<b>CFP Commerce</b>	<b>1'246</b>	<b>1'243</b>	<b>1'302</b>	<b>1'398</b>	<b>1'143</b>
Maturités professionnelles commerciales post-CFC	223	256	276	384	256
Maturités professionnelles post- diplôme (stage) et stage MP (3+1)	110	82	84	84	74
Maturités professionnelles post-CFC (toutes orientations hors commerce)	91	89	118	123	119
Maturités pro commerciales intra-CFC en école	575	577	590	576	472
Maturités pro commerciales intra-CFC dual	247	239	234	231	222
<b>CFP Construction</b>	<b>152</b>	<b>151</b>	<b>135</b>	<b>142</b>	<b>133</b>
Maturités professionnelles accélérées	53	54	51	50	42
Maturités professionnelles intra-CFC	99	97	84	92	91
<b>CFP Technique</b>	<b>305</b>	<b>290</b>	<b>298</b>	<b>324</b>	<b>440</b>
Maturités professionnelles accélérées	121	106	101	118	101
Maturités professionnelles intra-CFC	184	184	197	206	339
<b>CFP Arts appliqués</b>	<b>232</b>	<b>240</b>	<b>236</b>	<b>247</b>	<b>251</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	232	240	236	247	251
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>53</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	71	65	57	59	53
<b>Santé Social</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>32</b>
Maturités professionnelles intra-CFC	21	32	36	40	32

Note : élèves en maturité professionnelle intra-CFC ou accélérée, toutes années de scolarité confondues.

Source: SRED

## Annexe 5. Provenances et orientations (formations traitées par la méthode des flux)

### 5.1 Orientations à l'issue de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
11 <sup>ème</sup>	ACCES II	0.1%	0.0%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	5	1		3	2	2	2	2
	CFPP	4.5%	3.2%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	181	137	165	159	160	161	168	172
	Trans_Prep	8.0%	7.2%	8.1%	6.8%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%	320	315	351	284	304	306	319	326
	Com_PT_1	11.8%	11.2%	10.4%	9.6%	9.8%	9.8%	9.8%	9.8%	470	485	450	397	412	415	433	441
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.3%	1.5%	1.4%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	52	63	61	55	57	57	59	61
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	2.7%	3.6%	3.5%	3.7%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	108	156	153	152	151	152	159	162
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	2.2%	2.0%	2.0%	2.4%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	86	88	85	98	104	104	109	111
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1	46.6%	48.8%	48.8%	49.0%	48.9%	48.9%	48.9%	48.9%	1'863	2'122	2'120	2'033	2'052	2'065	2'153	2'197
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	15.1%	15.0%	14.7%	15.5%	15.3%	15.3%	15.3%	15.3%	605	654	639	645	640	644	672	685
	ECG2	0.2%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	6	4	1	10	7	7	7	8
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	7.6%	7.5%	7.4%	7.6%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%	303	324	322	314	305	308	321	325
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>3'999</b>	<b>4'349</b>	<b>4'347</b>	<b>4'150</b>	<b>4'194</b>	<b>4'221</b>	<b>4'402</b>	<b>4'490</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11<sup>ème</sup> - classe atelier du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Vers	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Atelier	ACCES II		1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%		1	1	1	1	1	1	1
	CFPP	67.0%	63.2%	62.7%	76.5%	71.9%	71.9%	71.9%	71.9%	69	60	52	62	61	62	64	65
	Trans_Prep		1.1%								1						
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	1.0%	1.1%		2.5%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1	1		2	1	1	1	2
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1			1.2%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%			1					
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	4.9%	11.6%	13.3%	2.5%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	5	11	11	2	5	5	5	6
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	27.2%	22.1%	21.7%	17.3%	18.8%	18.8%	18.8%	18.8%	28	21	18	14	17	17	18	17
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>103</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>91</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Orientations des élèves de 11ème - classe d'accueil du Cycle d'orientation

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)	Effectifs (Flux)															
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Accueil																	
Vers																	
ACCES II	67.7%	65.0%	62.2%	56.6%	58.5%	58.5%	58.5%	58.5%	90	91	89	60	72	75	75	75	
CFPP	0.8%		0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1		1						
Trans_Prep			0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			1						
Com_PT_1		0.7%	1.4%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%		1	2		1	1	1	1	
Com_PT_2																	
Com_PT_3																	
Com_Du_1																	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1																	
CFP_PT_2																	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1																	
CFP_Du_2																	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1	1.5%	1.4%	0.7%	4.7%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%	2	2	1	5	4	4	4	4	
CG2																	
CG3																	
CG4																	
ECG1	0.8%								1								
ECG2																	
ECG3																	
Matu_spe																	
Sorties	29.3%	32.9%	34.3%	38.7%	37.2%	37.2%	37.2%	37.2%	39	46	49	41	46	49	49	49	
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>133</b>	<b>140</b>	<b>143</b>	<b>106</b>	<b>123</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.2 Service de l'accueil de l'ES II (ACCES II)

Provenances des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ACCES II	Depuis	11eme	5	1	1	3	2	2	2	0.1%	0.0%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Atelier									1.1%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%
		Accueil	90	91	89	60	72	75	75	67.7%	65.0%	62.2%	56.6%	58.5%	58.5%	58.5%	58.5%
		ACCES II	410	346	353	292	290	357	353	52.3%	46.4%	50.0%	45.6%	48.6%	48.6%	48.6%	48.6%
		CFPP			1							0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Trans_Prep				1							0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	1							0.3%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	239	267	196	239	370	290	260								
		<b>Total</b>	<b>745</b>	<b>706</b>	<b>640</b>	<b>596</b>	<b>735</b>	<b>725</b>	<b>691</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (Service de l'accueil de l'ES II)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ACCES II	Vers	ACCES II	52.3%	46.4%	50.0%	45.6%	48.6%	48.6%	48.6%	48.6%	410	346	353	292	290	357	353	336
		CFPP	9.4%	13.3%	11.1%	6.9%	10.2%	10.2%	10.2%	10.2%	74	99	78	44	61	75	74	70
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	4.1%	6.0%	4.5%	6.6%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	32	45	32	42	32	39	39	37
		Com_PT_2	0.1%	0.3%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	2			1	1	1	1
		Com_PT_3	0.1%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1							
		Com_Du_1	0.3%	1.3%	0.9%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	2	10	6	4	5	6	6	5
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	2.4%	2.2%	1.1%	2.2%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	19	16	8	14	12	14	14	14
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.3%	1.7%	2.1%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	10	13	15	11	10	13	12	12
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	5.4%	3.4%	4.0%	5.2%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%	42	25	28	33	27	33	32	31
		CG2	1.0%	1.3%	1.0%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	8	10	7	11	8	9	9	9
		CG3																
		CG4																
		ECG1	3.8%	3.0%	2.8%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	30	22	20	23	20	24	24	23
		ECG2	0.4%	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	5	4	3	3	4	4	4
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	19.4%	20.4%	22.0%	25.5%	21.8%	21.8%	21.8%	21.8%	152	152	155	163	127	160	157	149
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
		<b>Total effectifs N-1</b>								<b>784</b>	<b>745</b>	<b>706</b>	<b>640</b>	<b>596</b>	<b>735</b>	<b>725</b>	<b>691</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

### 5.3 Centre de formation pré-professionnelle (CFPP)

#### Provenances des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFPP	Depuis	11eme	181	137	165	159	160	161	168	172	4.5%	3.2%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	
		Atelier	69	60	52	62	61	62	64	65	67.0%	63.2%	62.7%	76.5%	71.9%	71.9%	71.9%	
		Accueil	1		1						0.8%		0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	
		ACCES II	74	99	78	44	61	75	74	70	9.4%	13.3%	11.1%	6.9%	10.2%	10.2%	10.2%	
		CFPP	39	49	45	37	38	41	42	43	9.7%	10.4%	10.8%	9.1%	10.0%	10.0%	10.0%	
		Trans_Prep	3	1	2	2	2	2	2	2	0.8%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	
		Com_PT_1	1	1							0.1%	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1		1						0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1			2	2		1	1	1		0.7%	0.6%		0.3%	0.3%	0.3%	
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1			1													
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	4	1	1	4	3	3	3	3	0.4%	0.1%	0.1%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	100	64	61	74	80	80	80	80								
<b>Effectifs N</b>			<b>473</b>	<b>415</b>	<b>408</b>	<b>382</b>	<b>406</b>	<b>425</b>	<b>434</b>	<b>436</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

#### Orientations des élèves des structures d'insertion (Centre de formation pré-professionnelle)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFPP	Vers	ACCES II			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	39	49	45	37	38	41	42	43	
		CFPP	9.7%	10.4%	10.8%	9.1%	10.0%	10.0%	10.0%	10.0%	39	49	45	37	38	41	42	43	
		Trans_Prep																	
		Com_PT_1	2.0%	0.9%	2.7%	2.0%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	8	4	11	8	7	8	8	8	
		Com_PT_2																	
		Com_PT_3																	
		Com_Du_1	5.7%	4.2%	4.8%	4.7%	4.9%	4.9%	4.9%	4.9%	23	20	20	19	19	20	21	21	
		Com_Du_2																	
		Com_Du_3																	
		Com_Du_4																	
		CFP_PT_1	2.7%	2.8%	3.1%	2.5%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	11	13	13	10	11	11	12	12	
		CFP_PT_2																	
		CFP_PT_3																	
		CFP_PT_4																	
		CFP_Du_1	14.6%	14.6%	12.3%	13.2%	13.7%	13.7%	13.7%	13.7%	59	69	51	54	52	56	58	60	
		CFP_Du_2																	
		CFP_Du_3																	
		CFP_Du_4																	
		CG1																	
		CG2																	
		CG3																	
		CG4																	
		ECG1	0.3%			0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1			1		1	1	1	
		ECG2																	
		ECG3																	
		Matu_spe																	
		Sorties	65.0%	67.2%	66.0%	68.4%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	262	318	274	279	255	269	283	289	
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>									
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>403</b>	<b>473</b>	<b>414</b>	<b>408</b>	<b>382</b>	<b>406</b>	<b>425</b>	<b>434</b>	

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.4 Classes de transition préparatoire à l'ECG et au CFP Commerce

Provenances des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Trans_Prep	Depuis 11eme	320	315	351	284	304	306	319	326	8.0%	7.2%	8.1%	6.8%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%
	Atelier		1								1.1%						
	Accueil			1								0.7%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep			2					1			0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1																
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1																
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Autres origines	2	3	1	6	5	5	5	5								
	<b>Effectifs N</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>355</b>	<b>290</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>324</b>	<b>332</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des structures d'insertion (classes de transition prép. à l'ECG et l'EC)

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Trans_Prep	Vers																
	ACCES II				0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%								
	CFPP	0.8%	0.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	3	1	2	2	2	2	2	2
	Trans_Prep			0.6%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			2				1	
	Com_PT_1	11.1%	12.4%	20.4%	14.4%	14.6%	14.6%	14.6%	14.6%	41	40	65	51	42	45	45	47
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	2.7%	3.1%	4.4%	3.1%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	10	10	14	11	10	10	10	11
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	1.4%	1.6%	1.3%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	5	5	4	6	4	5	5	5
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1	3.0%	4.0%	3.5%	2.3%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%	11	13	11	8	9	10	10	10
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1	39.0%	36.7%	48.0%	43.4%	41.8%	41.8%	41.8%	41.8%	144	118	153	154	121	129	130	136
	ECG2																
	ECG3																
	Matu_spe																
	Sorties	42.0%	41.9%	21.3%	34.4%	34.9%	34.9%	34.9%	34.9%	155	135	68	122	102	108	109	112
	<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
	<b>Total effectifs N-1</b>									<b>369</b>	<b>322</b>	<b>319</b>	<b>354</b>	<b>290</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>324</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.5 CFP Commerce

### Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)									Taux (en %)									
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
Com_PT_1	Depuis	11eme	470	485	450	397	412	415	433	441	11.8%	11.2%	10.4%	9.6%	9.8%	9.8%	9.8%	9.8%	
		Atelier																	
		Accueil		1	2		1	1	1	1		0.7%	1.4%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	
		ACCES II	32	45	32	42	32	39	39	37	4.1%	6.0%	4.5%	6.6%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	
		CFPP	8	4	11	8	7	8	8	8	2.0%	0.9%	2.7%	2.0%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	
		Trans_Prep	41	40	65	51	42	45	45	47	11.1%	12.4%	20.4%	14.4%	14.6%	14.6%	14.6%	14.6%	
		Com_PT_1	138	126	41	113	112	112	114	118	15.3%	15.6%	4.9%	15.8%	15.6%	15.6%	15.6%	15.6%	
		Com_PT_2																	
		Com_PT_3																	
		Com_Du_1	3	2	5	2	3	3	3	3	0.5%	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	
		Com_Du_2				1								0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		Com_Du_3																	
		Com_Du_4																	
		CFP_PT_1	2	4	2	1	2	2	2	2	0.6%	1.3%	0.6%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	
		CFP_PT_2				1								0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
		CFP_PT_3																	
		CFP_PT_4																	
		CFP_Du_1	2	1	2		1	1	1	1	0.3%	0.1%	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
		CFP_Du_2																	
		CFP_Du_3																	
		CFP_Du_4																	
		CG1	66	77	65	74	70	71	71	74	2.6%	3.2%	2.5%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	
		CG2																	
		CG3																	
		CG4																	
		ECG1	14	15	14	7	13	13	13	13	1.3%	1.4%	1.2%	0.7%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	
		ECG2				1								0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		ECG3																	
		Matu_spe																	
		Autres origines	32	40	25	22	25	25	25	25									
		<b>Effectifs N</b>	<b>808</b>	<b>840</b>	<b>714</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>735</b>	<b>755</b>	<b>770</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11eme : Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)									Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Com_PT_1	Vers	ACCES II																
		CFPP	0.1%	0.1%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	1						
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	15.3%	15.6%	4.9%	15.8%	15.6%	15.6%	15.6%	15.6%	138	126	41	113	112	112	114	118
		Com_PT_2	69.1%	62.6%	84.2%	69.3%	67.0%	67.0%	67.0%	67.0%	625	506	707	495	482	484	493	507
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.9%	3.0%	1.9%	2.2%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	17	24	16	16	16	16	17	17
		Com_Du_2	0.9%	1.1%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	8	9	10	7	7	8	8	8
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	2	4	2	2	2	2	2
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	0.6%	1.0%	0.4%	0.6%	0.6%	1.3%	1.3%	1.3%	5	8	3	4	4	9	10	10
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1																
		CG2			0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	2	1	1	1	1
		CG3																
		CG4																
		ECG1	5.2%	6.9%	1.8%	4.8%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%	47	56	15	34	34	34	34	35
		ECG2	2.0%	1.5%	2.3%	0.4%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	18	12	19	3	11	11	11	12
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	4.8%	7.9%	2.9%	5.3%	6.8%	6.2%	6.2%	6.2%	43	64	24	38	51	43	45	45
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>															
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>905</b>	<b>808</b>	<b>840</b>	<b>714</b>	<b>720</b>	<b>720</b>	<b>735</b>	<b>755</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_PT_2 Depuis 11eme																
Atelier																
Accueil																
ACCES II	1	2			1	1	1	1	0.1%	0.3%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1	625	506	707	495	482	484	493	507	69.1%	62.6%	84.2%	69.3%	67.0%	67.0%	67.0%	67.0%
Com_PT_2	39	30	25	94	41	37	37	37	4.9%	4.2%	4.2%	12.0%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%
Com_PT_3																
Com_Du_1	2								0.3%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_2	1	2	1		1	1	1	1	0.2%	0.3%	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2				1								0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	12	10	8	12	10	11	11	11	0.5%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CG2	21	24	22	37	28	27	27	27	1.0%	1.2%	1.1%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
CG3	11	10	7	5	9	9	9	9	0.6%	0.6%	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
CG4																
ECG1				1								0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ECG2	1	11	1	1	4	4	4	4	0.1%	1.1%	0.1%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
ECG3	2	2	5		3	2	2	2	0.2%	0.2%	0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
Matu_spe			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Autres origines	3	3	5	3	3	3	3	3								
<b>Effectifs N</b>	<b>718</b>	<b>600</b>	<b>782</b>	<b>649</b>	<b>582</b>	<b>579</b>	<b>588</b>	<b>602</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_PT_2 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	4.9%	4.2%	4.2%	12.0%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	39	30	25	94	41	37	37	37
Com_PT_3	84.9%	87.7%	90.5%	74.3%	84.4%	84.4%	84.4%	84.4%	675	630	543	581	547	491	488	495
Com_Du_1	0.9%	0.8%	1.3%	1.5%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	7	6	8	12	7	7	7	7
Com_Du_2	0.5%	0.1%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	4	1	1	2	2	2	2	2
Com_Du_3			0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	3	1	1	1	1
Com_Du_4																
CFP_PT_1				0.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%			3	2	1	1	1	1
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.4%	0.3%		0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	2		5	2	2	2	2
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1				
CG4																
ECG1	0.1%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1							
ECG2	1.1%	0.6%	0.3%	2.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	9	4	2	17	7	6	6	6
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	7.2%	6.3%	2.8%	8.3%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%	57	45	17	65	41	35	35	37
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>795</b>	<b>718</b>	<b>600</b>	<b>782</b>	<b>649</b>	<b>582</b>	<b>579</b>	<b>588</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_PT_3	Depuis 11ème															
Atelier																
Accueil																
ACCES II	1								0.1%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2	675	630	543	581	547	491	488	495	84.9%	87.7%	90.5%	74.3%	84.4%	84.4%	84.4%	84.4%
Com_PT_3	199	182	66	169	151	140	127	123	23.3%	20.8%	8.1%	27.4%	19.9%	19.9%	19.9%	19.9%
Com_Du_1			1								0.2%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Com_Du_2				2								0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe	1	6	6	5	5	5	5	5								
Autres origines																
<b>Effectifs N</b>	<b>876</b>	<b>818</b>	<b>616</b>	<b>757</b>	<b>703</b>	<b>636</b>	<b>620</b>	<b>623</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_PT_3	Vers															
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3	23.3%	20.8%	8.1%	27.4%	19.9%	19.9%	19.9%	19.9%	199	182	66	169	151	140	127	123
Com_Du_1			0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1	1			
Com_Du_2	0.1%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1					
Com_Du_3		0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1					
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.1%	0.2%	0.1%	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2	1	3	2	2	2	1
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			2					
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe	76.5%	78.9%	91.2%	71.9%	79.6%	79.6%	79.6%	79.6%	653	691	746	443	603	561	507	496
Sorties																
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>	<b>854</b>	<b>876</b>	<b>818</b>	<b>616</b>	<b>757</b>	<b>703</b>	<b>636</b>	<b>620</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Com_Du_1	Depuis	11eme	52	63	61	55	57	57	59	61	1.3%	1.5%	1.4%	1.3%	1.4%	1.4%	1.4%
		Atelier	1	1		2	1	1	1	2	1.0%	1.1%		2.5%	1.7%	1.7%	1.7%
		Accueil															
		ACCES II	2	10	6	4	5	6	6	5	0.3%	1.3%	0.9%	0.6%	0.8%	0.8%	0.8%
		CFPP	23	20	20	19	19	20	21	21	5.7%	4.2%	4.8%	4.7%	4.9%	4.9%	4.9%
		Trans_Prep	10	10	14	11	10	10	10	11	2.7%	3.1%	4.4%	3.1%	3.3%	3.3%	3.3%
		Com_PT_1	17	24	16	16	16	16	17	17	1.9%	3.0%	1.9%	2.2%	2.3%	2.3%	2.3%
		Com_PT_2	7	6	8	12	7	7	7	7	0.9%	0.8%	1.3%	1.5%	1.2%	1.2%	1.2%
		Com_PT_3			1	1	1						0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_1	34	39	25	45	34	33	33	33	5.1%	6.0%	3.7%	7.2%	5.5%	5.5%	5.5%
		Com_Du_2	14	12	14	18	14	14	13	13	2.2%	1.9%	2.4%	2.7%	2.3%	2.3%	2.3%
		Com_Du_3	1	2			1	1	1	1	0.2%	0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	1	2	4		2	2	2	2	0.3%	0.7%	1.2%		0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_PT_2	1	1			1	1	1	1	0.4%	0.4%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	8	2	6	5	6	6	6	6	1.1%	0.3%	0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%
		CFP_Du_2	3	1	1	1	2	2	2	2	0.5%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_3		1	1		1	1	1	1		0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_4															
		CG1	16	8	11	9	11	11	11	12	0.6%	0.3%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%
		CG2	3	7	8	6	6	6	6	6	0.2%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG3	1	3	2	2	2	2	2	2	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4															
		ECG1	20	26	16	22	23	22	22	23	1.9%	2.4%	1.4%	2.1%	2.0%	2.0%	2.0%
		ECG2	12	11	11	20	13	14	14	14	1.3%	1.1%	1.1%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%
		ECG3	10	15	15	18	17	15	16	16	1.0%	1.6%	1.5%	1.9%	1.5%	1.5%	1.5%
		Matu_spe	3	4	2	1	3	3	3	3	0.7%	0.8%	0.4%	0.2%	0.5%	0.5%	0.5%
		Autres origines	410	400	383	351	350	350	350	350							
		<b>Effectifs N</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>625</b>	<b>618</b>	<b>602</b>	<b>600</b>	<b>604</b>	<b>609</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
Com_Du_1	Vers	ACCES II	0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1				
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1	0.5%	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	2	5	2	3	3	3
		Com_PT_2	0.3%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	2						
		Com_PT_3			0.2%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1				
		Com_Du_1	5.1%	6.0%	3.7%	7.2%	5.5%	5.5%	5.5%	5.5%	34	39	25	45	34	33	33
		Com_Du_2	75.8%	74.7%	83.4%	75.8%	77.4%	77.4%	77.4%	77.4%	510	485	557	474	479	463	463
		Com_Du_3	1.0%	0.5%	0.6%	0.5%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	7	3	4	3	4	4	4
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1				
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	0.7%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	1.3%	1.3%	1.3%	5	2	4	3	3	8	8
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1		0.2%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1					
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1		0.3%		0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%			3	1	1	1	1
		ECG2		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1			
		ECG3															
		Matu_spe			0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	1			
		Sorties	16.3%	17.6%	10.3%	14.9%	14.8%	14.0%	14.0%	14.0%	110	114	69	93	94	90	88
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>													
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>673</b>	<b>649</b>	<b>668</b>	<b>625</b>	<b>618</b>	<b>602</b>	<b>600</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_Du_2	Depuis 11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	8	9	10	7	7	8	8	8	0.9%	1.1%	1.2%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
Com_PT_1	4	1	1	2	2	2	2	2	0.5%	0.1%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
Com_PT_2	1		1						0.1%		0.1%		0.1%		0.1%	
Com_PT_3	510	485	557	474	479	463	463	466	75.8%	74.7%	83.4%	75.8%	77.4%	77.4%	77.4%	77.4%
Com_Du_1	40	35	28	60	39	38	37	37	6.2%	5.5%	4.8%	8.9%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%
Com_Du_2	1		1						0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1		1								0.3%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2			1								0.2%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3				2	1	1	1	1				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CG4		1		1		1	1	1		0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ECG1																
ECG2																
ECG3	6	2	6	3	5	4	4	4	0.6%	0.2%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
Matu_spe	3	2	3	4	3	3	3	3	0.7%	0.4%	0.7%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
Autres origines	61	51	68	60	60	60	60	60								
<b>Effectifs N</b>	<b>634</b>	<b>587</b>	<b>676</b>	<b>613</b>	<b>596</b>	<b>580</b>	<b>579</b>	<b>582</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_Du_2	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
				0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1				
Com_PT_1	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2	1		1	1	1	1
Com_PT_2				0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				2				
Com_PT_3	2.2%	1.9%	2.4%	2.7%	2.3%	2.3%	2.3%	2.3%	14	12	14	18	14	14	13	13
Com_Du_1	6.2%	5.5%	4.8%	8.9%	6.3%	6.3%	6.3%	6.3%	40	35	28	60	39	38	37	37
Com_Du_2	76.8%	78.9%	81.6%	74.3%	77.9%	77.9%	77.9%	77.9%	499	500	479	502	477	465	452	451
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.2%	0.3%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2		2	1	1	1	1
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1				0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1				
ECG2																
ECG3				0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1				
Matu_spe																
Sorties	14.6%	13.1%	11.1%	13.2%	13.0%	13.0%	13.0%	13.0%	95	83	65	89	81	77	76	76
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>650</b>	<b>634</b>	<b>587</b>	<b>676</b>	<b>613</b>	<b>596</b>	<b>580</b>	<b>579</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_Du_3 Depuis 11eme																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2				3	1	1	1	1			0.2%	0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_PT_3			1	1						0.1%	0.1%					
Com_Du_1	7	3	4	3	4	4	4	4	1.0%	0.5%	0.6%	0.5%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
Com_Du_2	499	500	479	502	477	465	452	451	76.8%	78.9%	81.6%	74.3%	77.9%	77.9%	77.9%	77.9%
Com_Du_3	38	50	15	40	36	34	33	33	6.7%	9.0%	2.7%	7.9%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	10	8	5	4	4	4	4	4								
<b>Effectifs N</b>	<b>554</b>	<b>562</b>	<b>505</b>	<b>552</b>	<b>522</b>	<b>508</b>	<b>494</b>	<b>493</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du CFP Commerce - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Com_Du_3 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.2%	0.4%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1	2			1	1	1	1
Com_Du_2	0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1		1					
Com_Du_3	6.7%	9.0%	2.7%	7.9%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	38	50	15	40	36	34	33	33
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1			0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			2	1	1	1	1	1
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	93.0%	90.6%	96.8%	91.9%	93.1%	93.1%	93.1%	93.1%	527	502	544	464	514	486	473	459
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>567</b>	<b>554</b>	<b>562</b>	<b>505</b>	<b>552</b>	<b>522</b>	<b>508</b>	<b>494</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.6 CFP Construction, Technique et SHR

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)									Taux (en %)							
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_PT_1	108	156	153	152	151	152	159	162	2.7%	3.6%	3.5%	3.7%	3.6%	3.6%	3.6%	3.6%	
11ème			1								1.2%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	
Atelier																	
Accueil																	
ACCES II	19	16	8	14	12	14	14	14	2.4%	2.2%	1.1%	2.2%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	
CFPP	11	13	13	10	11	11	12	12	2.7%	2.8%	3.1%	2.5%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	
Trans_Prep	5	5	4	6	4	5	5	5	1.4%	1.6%	1.3%	1.7%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	
Com_PT_1	3	2	4	2	2	2	2	2	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	
Com_PT_2			3	2	1	1	1	1			0.5%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
Com_PT_3																	
Com_Du_1	1		1						0.2%		0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
Com_Du_2																	
Com_Du_3																	
Com_Du_4																	
CFP_PT_1	17	21	8	20	17	17	17	17	5.4%	7.0%	2.3%	6.5%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	
CFP_PT_2		5		5	2	2	2	2		1.9%		1.7%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	
CFP_PT_3																	
CFP_PT_4																	
CFP_Du_1	1	3	3	1	2	2	2	2	0.1%	0.4%	0.4%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	
CFP_Du_2		3			1	1	1	1		0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
CFP_Du_3																	
CFP_Du_4																	
CG1	24	13	24	20	20	20	20	21	0.9%	0.6%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	
CG2	5	3	6	4	5	5	5	5	0.3%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
CG3		3	3	1	2	2	2	2		0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
CG4																	
ECG1	16	13	6	12	13	12	12	13	1.5%	1.2%	0.5%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	
ECG2	6	6	2	7	5	6	6	6	0.6%	0.6%	0.2%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	
ECG3	3	1		3	2	2	2	2	0.3%	0.1%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	
Matu_spe	1								0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	
Autres origines	81	83	69	58	65	65	65	65									
<b>Effectifs N</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>308</b>	<b>317</b>	<b>315</b>	<b>319</b>	<b>327</b>	<b>332</b>									

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_PT_1	0.3%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1							
Vers																
ACCES II																
CFPP		0.7%	0.6%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		2	2		1	1	1	1
Trans_Prep																
Com_PT_1	0.6%	1.3%	0.6%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2	4	2	1	2	2	2	2
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.3%	0.7%	1.2%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1	2	4		2	2	2	2
Com_Du_2					0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	5.4%	7.0%	2.3%	6.5%	5.3%	5.3%	5.3%	5.3%	17	21	8	20	17	17	17	17
CFP_PT_2	75.1%	72.1%	80.1%	76.3%	75.9%	75.9%	75.9%	75.9%	238	217	277	235	241	240	243	249
CFP_PT_3					0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	2.2%	2.3%	1.7%	1.0%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	7	7	6	3	6	6	6	6
CFP_Du_2	1.6%	2.0%	0.6%	0.3%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	5	6	2	1	4	4	4	4
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	1	2	1	1	1	1	1	1
CG2	0.3%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1							
CG3																
CG4																
ECG1	1.3%	1.7%	2.6%	2.9%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	4	5	9	9	7	7	7	7
ECG2	0.3%		0.6%	1.3%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	1		2	4	2	2	2	2
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	12.3%	11.0%	9.5%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	11.0%	39	33	33	34	34	33	34	36
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>317</b>	<b>301</b>	<b>346</b>	<b>308</b>	<b>317</b>	<b>315</b>	<b>319</b>	<b>327</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_PT_2 Depuis 11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	238	217	277	235	241	240	243	249	75.1%	72.1%	80.1%	76.3%	75.9%	75.9%	75.9%	75.9%
CFP_PT_2	19	13	12	28	18	18	18	18	7.1%	5.0%	4.9%	9.6%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%
CFP_PT_3		1								0.4%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_PT_4																
CFP_Du_1		4		2	2	2	2	2		0.5%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_Du_2	1	2	1	1	1	1	1	1	0.2%	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3			1	1	1		1	1		0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Matu_spe																
Autres origines	2	6	2	4	4	4	4	4								
<b>Effectifs N</b>	<b>260</b>	<b>244</b>	<b>293</b>	<b>270</b>	<b>267</b>	<b>265</b>	<b>269</b>	<b>275</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_PT_2 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1				0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1				
Com_PT_2				0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%				1				
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.4%	0.4%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1			1	1	1	1
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1		1.9%		1.7%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%		5		5	2	2	2	2
CFP_PT_2	7.1%	5.0%	4.9%	9.6%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	19	13	12	28	18	18	18	18
CFP_PT_3	84.7%	83.1%	90.6%	78.2%	84.1%	84.1%	84.1%	84.1%	227	216	221	229	227	224	224	226
CFP_PT_4	0.4%	0.8%	0.8%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1	2	2		1	1	1	1
CFP_Du_1	0.8%	0.8%		0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	2	2		2	1	1	1	1
CFP_Du_2	0.8%	0.4%		1.0%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	2	1		3	1	1	1	1
CFP_Du_3	0.4%	0.4%		1.4%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	1	1		4	1	1	1	1
CFP_Du_4			0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2	0.4%	0.4%			0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	1			1	1	1	1
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	5.2%	6.9%	3.3%	6.8%	5.6%	5.6%	5.6%	5.6%	14	18	8	20	17	17	15	17
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>268</b>	<b>260</b>	<b>244</b>	<b>293</b>	<b>270</b>	<b>267</b>	<b>265</b>	<b>269</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_PT_3	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1		1									0.3%		0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_2	227	216	221	229	227	224	224	226	84.7%	83.1%	90.6%	78.2%	84.1%	84.1%	84.1%
		CFP_PT_3	7	7	1	8	6	6	6	6	2.9%	2.9%	0.4%	3.6%	2.4%	2.4%	2.4%
		CFP_PT_4		3			1	1	1	1		1.7%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2	1	2	1	2	2	2	2	2	0.2%	0.3%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_3	5	3	1	1	3	3	3	3	0.9%	0.6%	0.2%	0.2%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	2	1		2	2	2	2	2							
<b>Effectifs N</b>			<b>242</b>	<b>233</b>	<b>224</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>240</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_PT_3	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2		0.4%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1					
		CFP_PT_3	2.9%	2.9%	0.4%	3.6%	2.4%	2.4%	2.4%	2.4%	7	7	1	8	6	6	6
		CFP_PT_4	65.2%	68.6%	66.1%	68.3%	67.0%	67.0%	67.0%	67.0%	159	166	154	153	162	161	159
		CFP_Du_1			0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1				
		CFP_Du_2			0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1				
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4	0.4%	0.8%	0.9%	1.8%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	1	2	2	4	2	2	2
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	31.6%	27.3%	31.8%	26.3%	29.2%	29.2%	29.2%	29.2%	77	66	74	59	72	72	71
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>													
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>244</b>	<b>242</b>	<b>233</b>	<b>224</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>238</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_PT_4 Depuis 11ème																
Atelier																
Accueil																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2	1	2	2		1	1	1	1	0.4%	0.8%	0.8%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
CFP_PT_3	159	166	154	153	162	161	159	159	65.2%	68.6%	66.1%	68.3%	67.0%	67.0%	67.0%	67.0%
CFP_PT_4	7	8	4	7	6	7	7	7	4.1%	4.6%	2.3%	4.3%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%
CFP_Du_1																
CFP_Du_2																
CFP_Du_3		2	2	1	1	2	2	2		0.4%	0.4%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
CFP_Du_4	2		1	2	1	1	2	2	1.2%		0.5%	1.2%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Autres origines	4			1	1	1	1	1								
<b>Effectifs N</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>172</b>	<b>173</b>	<b>172</b>	<b>172</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction et Technique - Formations plein temps - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_PT_4 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3																
Com_Du_1																
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1																
CFP_PT_2																
CFP_PT_3		1.7%			0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		3			1	1	1	1
CFP_PT_4	4.1%	4.6%	2.3%	4.3%	3.8%	3.8%	3.8%	3.8%	7	8	4	7	6	7	7	7
CFP_Du_1	0.6%			0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1			1		1	1	1
CFP_Du_2			0.6%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
CFP_Du_3				0.6%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%				1				
CFP_Du_4	3.5%	7.5%		6.1%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	6	13		10	7	7	7	7
CG1																
CG2																
CG3																
CG4																
ECG1																
ECG2																
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	91.8%	86.1%	97.2%	88.3%	90.9%	90.9%	90.9%	90.9%	156	149	173	144	150	156	157	156
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>170</b>	<b>173</b>	<b>178</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>172</b>	<b>173</b>	<b>172</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

			Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_Du_1	Depuis	11ème	86	88	85	98	104	104	109	111	2.2%	2.0%	2.0%	2.4%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
		Atelier	5	11	11	2	5	5	5	6	4.9%	11.6%	13.3%	2.5%	6.1%	6.1%	6.1%	6.1%
		Accueil																
		ACCES II	10	13	15	11	10	13	12	12	1.3%	1.7%	2.1%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%	1.7%
		CFPP	59	69	51	54	52	56	58	60	14.6%	14.6%	12.3%	13.2%	13.7%	13.7%	13.7%	13.7%
		Trans_Prep	11	13	11	8	9	10	10	10	3.0%	4.0%	3.5%	2.3%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%
		Com_PT_1	5	8	3	4	4	9	10	10	0.6%	1.0%	0.4%	0.6%	0.6%	1.3%	1.3%	1.3%
		Com_PT_2	3	2		5	2	2	2	2	0.4%	0.3%		0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		Com_PT_3	1	2	1	3	2	2	2	1	0.1%	0.2%	0.1%	0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Com_Du_1	5	2	4	3	3	8	8	8	0.7%	0.3%	0.6%	0.5%	0.5%	1.3%	1.3%	1.3%
		Com_Du_2	1	2		2	1	1	1	1	0.2%	0.3%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Com_Du_3			2	1	1	1	1	1			0.4%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	7	7	6	3	6	6	6	6	2.2%	2.3%	1.7%	1.0%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		CFP_PT_2	2	2		2	1	1	1	1	0.8%	0.8%		0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFP_PT_3			1								0.4%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_4	1			1		1	1	1	0.6%			0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_1	53	60	47	47	57	58	59	59	7.2%	8.1%	5.8%	6.0%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%
		CFP_Du_2	10	17	13	10	15	15	15	15	1.7%	2.8%	2.1%	1.4%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%
		CFP_Du_3	2	2			1	1	1	1	0.4%	0.4%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_Du_4		1								0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG1	8	7	12	7	18	8	9	9	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	0.3%
		CG2	3	3	1	1	2	2	2	2	0.2%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG3	1	1	2		1	1	1	1	0.1%	0.1%	0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG4		1		1		1	1	1		0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		ECG1	14	18	19	27	21	20	21	21	1.3%	1.7%	1.7%	2.6%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%
		ECG2	10	7	8	22	11	12	12	12	1.1%	0.7%	0.8%	1.8%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%
		ECG3	7	10	10	13	11	10	11	11	0.7%	1.1%	1.0%	1.4%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		Matu_spe			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Autres origines	433	471	484	517	520	520	520	520								
<b>Effectifs N</b>			<b>737</b>	<b>817</b>	<b>787</b>	<b>842</b>	<b>857</b>	<b>867</b>	<b>878</b>	<b>882</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 1<sup>ère</sup> année

			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CFP_Du_1	Vers	ACCES II																
		CFPP		0.1%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1						
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	0.3%	0.1%	0.2%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	1	2		1	1	1	1
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.1%	0.3%	0.7%	0.6%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	8	2	6	5	6	6	6	6
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	0.1%	0.4%	0.4%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	3	3	1	2	2	2	2
		CFP_PT_2		0.5%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		4		2	2	2	2	2
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	7.2%	8.1%	5.8%	6.0%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	53	60	47	47	57	58	59	59
		CFP_Du_2	70.0%	71.6%	75.6%	76.6%	73.5%	73.5%	73.5%	73.5%	519	528	618	603	619	632	638	644
		CFP_Du_3	1.1%	0.8%	1.0%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	8	6	8	10	9	9	9	9
		CFP_Du_4				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1				
		CG1		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1		1	1	1	1	1
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	0.1%	0.4%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	3	3	3	3	3	3	3
		ECG2			0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
		ECG3																
		Matu_spe		0.1%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1						
		Sorties	20.1%	17.2%	15.8%	14.5%	16.9%	16.9%	16.9%	16.9%	149	127	129	114	142	143	146	151
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>741</b>	<b>737</b>	<b>817</b>	<b>787</b>	<b>842</b>	<b>857</b>	<b>867</b>	<b>878</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_Du_2	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	5	6	2	1	4	4	4	4	1.6%	2.0%	0.6%	0.3%	1.1%	1.1%	1.1%
		CFP_PT_2	2	1		3	1	1	1	1	0.8%	0.4%		1.0%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFP_PT_3			1								0.4%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_4			1								0.6%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_1	519	528	618	603	619	632	638	644	70.0%	71.6%	75.6%	76.6%	73.5%	73.5%	73.5%
		CFP_Du_2	38	47	39	87	60	60	61	61	6.5%	7.7%	6.3%	12.4%	8.2%	8.2%	8.2%
		CFP_Du_3	1	2	1	3	2	2	2	2	0.2%	0.4%	0.2%	0.6%	0.4%	0.4%	0.4%
		CFP_Du_4		1								0.5%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4		1													
		ECG1										0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	45	37	42	37	40	40	40	40							
		<b>Effectifs N</b>	<b>610</b>	<b>623</b>	<b>704</b>	<b>734</b>	<b>726</b>	<b>739</b>	<b>746</b>	<b>752</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_Du_2	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1	0.5%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	1	1	1	2	2	2
		Com_Du_2			0.2%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			1				
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1		0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		3		1	1	1	1
		CFP_PT_2	0.2%	0.3%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2	1	1	1	1	1
		CFP_PT_3	0.2%	0.3%	0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	1	2	1	2	2	2	2
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	1.7%	2.8%	2.1%	1.4%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	10	17	13	10	15	15	15
		CFP_Du_2	6.5%	7.7%	6.3%	12.4%	8.2%	8.2%	8.2%	8.2%	38	47	39	87	60	60	61
		CFP_Du_3	71.8%	71.0%	74.6%	66.2%	70.9%	70.9%	70.9%	70.9%	423	433	465	466	520	515	525
		CFP_Du_4	0.2%	0.3%	0.2%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	2	1	4	2	2	2
		CG1		0.2%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1					
		CG2	0.2%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1						
		CG3															
		CG4															
		ECG1	0.2%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1			1	1	1	1
		ECG2		0.2%	0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1				
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	18.7%	16.6%	16.1%	18.9%	17.6%	17.6%	17.6%	17.6%	110	101	100	133	130	127	129
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>													
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>589</b>	<b>610</b>	<b>623</b>	<b>704</b>	<b>734</b>	<b>726</b>	<b>739</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_Du_3	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2	1	1		4		1	1	1	1		0.4%	0.4%		1.4%	0.5%
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4					1									0.6%	0.2%
		CFP_Du_1	8	6	8	10		9	9	9	9		1.1%	0.8%	1.0%	1.3%	1.0%
		CFP_Du_2	423	433	465	466		520	515	525	529		71.8%	71.0%	74.6%	66.2%	70.9%
		CFP_Du_3	45	32	25	48		41	44	44	44		8.3%	6.5%	5.1%	9.4%	7.3%
		CFP_Du_4	1										0.6%				0.1%
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	11	17	14	27		25	25	25	25						
<b>Effectifs N</b>			<b>489</b>	<b>489</b>	<b>512</b>	<b>556</b>		<b>596</b>	<b>594</b>	<b>604</b>	<b>608</b>						

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_Du_3	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1		0.2%	0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1	1	1	1	1
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3	0.9%	0.6%	0.2%	0.2%		0.5%	0.5%	0.5%	0.5%		5	3	1	1	3
		CFP_PT_4		0.4%	0.4%	0.2%		0.3%	0.3%	0.3%	0.3%		2	2	2	1	1
		CFP_Du_1	0.4%	0.4%				0.2%	0.2%	0.2%	0.2%		2	2	1	1	1
		CFP_Du_2	0.2%	0.4%	0.2%	0.6%		0.4%	0.4%	0.4%	0.4%		1	2	1	3	2
		CFP_Du_3	8.3%	6.5%	5.1%	9.4%		7.3%	7.3%	7.3%	7.3%		45	32	25	48	41
		CFP_Du_4	35.0%	30.7%	31.9%	32.6%		32.6%	38.7%	38.7%	38.7%		189	150	156	167	181
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	55.2%	60.7%	62.0%	57.0%		58.7%	52.6%	52.6%	52.6%		298	297	303	292	326
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>						
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>540</b>	<b>489</b>	<b>489</b>	<b>512</b>		<b>556</b>	<b>596</b>	<b>594</b>	<b>604</b>						

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CFP_Du_4	Depuis	11ème															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2			1								0.4%		0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_PT_3	1	2	2	4	2	2	2	2	0.4%	0.8%	0.9%	1.8%	1.0%	1.0%	1.0%
		CFP_PT_4	6	13		10	7	7	7	7	3.5%	7.5%		6.1%	4.3%	4.3%	4.3%
		CFP_Du_1				1								0.1%	0.0%	0.0%	0.0%
		CFP_Du_2	1	2	1	4	2	2	2	2	0.2%	0.3%	0.2%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_3	189	150	156	167	181	231	230	234	35.0%	30.7%	31.9%	32.6%	32.6%	38.7%	38.7%
		CFP_Du_4	14	18	3	9	12	12	15	15	8.2%	8.4%	1.6%	5.4%	5.9%	5.9%	5.9%
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	3	5	5	3	3	3	3	3							
		<b>Effectifs N</b>	<b>214</b>	<b>190</b>	<b>168</b>	<b>198</b>	<b>207</b>	<b>257</b>	<b>259</b>	<b>263</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves des CFP Construction, Technique et SHR - Formations duales - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)									
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
CFP_Du_4	Vers																	
		ACCES II																
		CFPP																
		Trans_Prep																
		Com_PT_1																
		Com_PT_2																
		Com_PT_3																
		Com_Du_1																
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1																
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4	1.2%		0.5%	1.2%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%	2		1	2	1	1	2	2
		CFP_Du_1		0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
		CFP_Du_2		0.5%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%		1						
		CFP_Du_3	0.6%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1							
		CFP_Du_4	8.2%	8.4%	1.6%	5.4%	5.9%	5.9%	5.9%	5.9%	14	18	3	9	12	12	15	15
		CG1																
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1																
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	90.1%	90.7%	97.9%	93.5%	93.0%	93.0%	93.0%	93.0%	154	194	186	157	185	194	240	242
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>														
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>171</b>	<b>214</b>	<b>190</b>	<b>168</b>	<b>198</b>	<b>207</b>	<b>257</b>	<b>259</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.7 Collège de Genève

### Provenances des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CG1 Depuis 11eme	1863	2122	2120	2033	2052	2065	2153	2197	46.6%	48.8%	48.8%	49.0%	48.9%	48.9%	48.9%	48.9%
Atelier																
Accueil	2	2	1	5	4	4	4	4	1.5%	1.4%	0.7%	4.7%	3.4%	3.4%	3.4%	3.4%
ACCES II	42	25	28	33	27	33	32	31	5.4%	3.4%	4.0%	5.2%	4.5%	4.5%	4.5%	4.5%
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1																
Com_PT_2																
Com_PT_3			2								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Com_Du_1		1											0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	1	2	1	1	1	1	1	1	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1		1		1	1	1	1	1		0.1%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
CFP_Du_2		1								0.2%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	217	222	192	213	211	212	214	221	8.4%	9.4%	7.2%	8.1%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%
CG2																
CG3																
CG4			5		1	1	1	1			0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
ECG1	1	2	7	1	3	3	3	3	0.1%	0.2%	0.6%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
ECG2																
ECG3			1								0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Matu_spe			1								0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
Autres origines	247	277	277	265	265	265	265	265								
<b>Effectifs N</b>	<b>2'373</b>	<b>2'655</b>	<b>2'635</b>	<b>2'552</b>	<b>2'565</b>	<b>2'585</b>	<b>2'674</b>	<b>2'724</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

### Orientations des élèves du Collège de Genève - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CG1 Vers																
ACCES II																
CFPP																
Trans_Prep																
Com_PT_1	2.6%	3.2%	2.5%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	2.8%	66	77	65	74	70	71	71	74
Com_PT_2	0.5%	0.4%	0.3%	0.5%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	12	10	8	12	10	11	11	11
Com_PT_3																
Com_Du_1	0.6%	0.3%	0.4%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	16	8	11	9	11	11	11	12
Com_Du_2																
Com_Du_3																
Com_Du_4																
CFP_PT_1	0.9%	0.6%	0.9%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	0.8%	24	13	24	20	20	20	20	21
CFP_PT_2																
CFP_PT_3																
CFP_PT_4																
CFP_Du_1	0.3%	0.3%	0.5%	0.3%	0.7%	0.3%	0.3%	0.3%	8	7	12	7	18	8	9	9
CFP_Du_2																
CFP_Du_3																
CFP_Du_4																
CG1	8.4%	9.4%	7.2%	8.1%	8.3%	8.3%	8.3%	8.3%	217	222	192	213	211	212	214	221
CG2	74.0%	74.6%	77.6%	75.8%	75.5%	75.5%	75.5%	75.5%	1'905	1'769	2'059	1'996	1'925	1'936	1'952	2'020
CG3	0.0%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1							
CG4																
ECG1	1.0%	1.1%	0.7%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	26	25	19	35	26	26	27	28
ECG2	8.1%	7.1%	7.2%	6.9%	7.3%	7.3%	7.3%	7.3%	208	168	190	183	187	188	189	196
ECG3																
Matu_spe																
Sorties	3.6%	3.1%	2.8%	3.3%	2.8%	3.2%	3.2%	3.2%	93	74	75	86	74	82	81	82
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>									<b>2'576</b>	<b>2'373</b>	<b>2'655</b>	<b>2'635</b>	<b>2'552</b>	<b>2'565</b>	<b>2'585</b>	<b>2'674</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CG2	Depuis															
	11eme															
	Atelier															
	Accueil															
	8	10	7	11	8	9	9	9	1.0%	1.3%	1.0%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	1		1	2	1	1	1	1			0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	1								0.3%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	CG1															
	1'905	1'769	2'059	1'996	1'925	1'936	1'952	2'020	74.0%	74.6%	77.6%	75.8%	75.5%	75.5%	75.5%	75.5%
	CG2															
	160	145	139	180	167	160	160	162	7.9%	6.9%	7.2%	8.1%	7.5%	7.5%	7.5%	7.5%
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
	18	12	16	21	20	20	20	20			0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	<b>Effectifs N</b>															
	2'093	1'936	2'223	2'213	2'122	2'127	2'143	2'213								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CG2	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	1.0%	1.2%	1.1%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%	1.3%	21	24	22	37	28	27	27	27
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	0.2%	0.3%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	3	7	8	6	6	6	6	6
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	0.3%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	5	3	6	4	5	5	5	5
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	0.2%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	3	3	1	1	2	2	2	2
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	7.9%	6.9%	7.2%	8.1%	7.5%	7.5%	7.5%	7.5%	160	145	139	180	167	160	160	162
	CG2															
	82.7%	83.1%	85.2%	81.5%	83.1%	83.1%	83.1%	83.1%	1'665	1'739	1'649	1'812	1'839	1'764	1'768	1'782
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	1.3%	1.2%	0.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%	27	24	6	20	20	20	20	20
	ECG2															
	3.6%	4.4%	2.7%	4.8%	3.9%	3.9%	3.9%	3.9%	72	93	52	107	86	82	83	83
	ECG3															
	Matu_spe															
	2.9%	2.6%	2.7%	2.5%	2.7%	2.7%	2.7%	2.7%	58	55	53	56	60	56	56	56
	Sorties															
	<b>Total Taux</b>															
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%								
	<b>Total effectifs N-1</b>															
	2'014	2'093	1'936	2'223	2'213	2'122	2'127	2'143								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CG3	Depuis 11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Autres origines															
<b>Effectifs N</b>	<b>1'798</b>	<b>1'852</b>	<b>1'797</b>	<b>1'946</b>	<b>1'978</b>	<b>1'905</b>	<b>1'904</b>	<b>1'918</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CG3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	ECG3															
	Matu_spe															
	Sorties															
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>															
<b>Total effectifs N-1</b>	<b>1'886</b>	<b>1'798</b>	<b>1'852</b>	<b>1'797</b>	<b>1'946</b>	<b>1'978</b>	<b>1'905</b>	<b>1'904</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CG4	Depuis	11eme															
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1															
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3	1'640	1'568	1'639	1'543	1'696	1'724	1'661	1'660	87.0%	87.2%	88.5%	85.9%	87.1%	87.1%	87.1%
		CG4	67	84	54	70	66	73	74	71	4.1%	4.9%	3.3%	4.1%	4.1%	4.1%	4.1%
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines															
		<b>Effectifs N</b>	<b>1'707</b>	<b>1'654</b>	<b>1'694</b>	<b>1'615</b>	<b>1'764</b>	<b>1'799</b>	<b>1'737</b>	<b>1'733</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves du Collège de Genève - 4<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)								
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
CG4	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1															
		Com_PT_2															
		Com_PT_3															
		Com_Du_1															
		Com_Du_2		0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1		1	1	1	
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1															
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1		0.1%		0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1		1	1	1	
		CFP_Du_2		0.1%			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		1					
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1			0.3%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			5		1	1	1
		CG2												1	1	1	1
		CG3															
		CG4	4.1%	4.9%	3.3%	4.1%	4.1%	4.1%	4.1%	4.1%	67	84	54	70	66	73	74
		ECG1															
		ECG2															
		ECG3		0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		2	1		1	1	1
		Matu_spe															
		Sorties	95.9%	94.8%	96.4%	95.8%	95.7%	95.7%	95.7%	95.7%	1'553	1'618	1'594	1'622	1'547	1'687	1'721
		<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>													
		<b>Total effectifs N-1</b>									<b>1'620</b>	<b>1'707</b>	<b>1'654</b>	<b>1'694</b>	<b>1'615</b>	<b>1'764</b>	<b>1'799</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## 5.8 Ecole de culture générale

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ECG1	Depuis	11ème	605	654	639	645	640	644	672	685	15.1%	15.0%	14.7%	15.5%	15.3%	15.3%	15.3%	15.3%
		Atelier																
		Accueil	1								0.8%							
		ACCES II	30	22	20	23	20	24	24	23	3.8%	3.0%	2.8%	3.6%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%
		CFPP	1			1		1	1	1	0.3%			0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		Trans_Prep	144	118	153	154	121	129	130	136	39.0%	36.7%	48.0%	43.4%	41.8%	41.8%	41.8%	41.8%
		Com_PT_1	47	56	15	34	34	34	34	35	5.2%	6.9%	1.8%	4.8%	4.7%	4.7%	4.7%	4.7%
		Com_PT_2	1								0.1%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		Com_PT_3																
		Com_Du_1		2		3	1	1	1	1		0.3%		0.5%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Com_Du_2				1								0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	4	5	9	9	7	7	7	7	1.3%	1.7%	2.6%	2.9%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1	3	3	3	3	3	3	3	0.1%	0.4%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%
		CFP_Du_2	1								0.2%				0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	26	25	19	35	26	26	27	28	1.0%	1.1%	0.7%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%
		CG2																
		CG3																
		CG4																
		ECG1	190	204	134	207	232	226	228	234	17.6%	18.8%	11.8%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%
		ECG2																
		ECG3																
		Matu_spe																
		Autres origines	34	44	45	45	45	45	45	45								
<b>Effectifs N</b>			<b>1'085</b>	<b>1'133</b>	<b>1'037</b>	<b>1'160</b>	<b>1'129</b>	<b>1'140</b>	<b>1'172</b>	<b>1'198</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème : Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 1<sup>ère</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11			Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
			Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ECG1	Vers	ACCES II																
		CFPP	0.4%	0.1%	0.1%	0.4%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	4	1	1	4	3	3	3	3
		Trans_Prep																
		Com_PT_1	1.3%	1.4%	1.2%	0.7%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	14	15	14	7	13	13	13	13
		Com_PT_2				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				1				
		Com_PT_3																
		Com_Du_1	1.9%	2.4%	1.4%	2.1%	2.0%	2.0%	2.0%	2.0%	20	26	16	22	23	22	22	23
		Com_Du_2																
		Com_Du_3																
		Com_Du_4																
		CFP_PT_1	1.5%	1.2%	0.5%	1.2%	1.1%	1.1%	1.1%	1.1%	16	13	6	12	13	12	12	13
		CFP_PT_2																
		CFP_PT_3																
		CFP_PT_4																
		CFP_Du_1	1.3%	1.7%	1.7%	2.6%	1.8%	1.8%	1.8%	1.8%	14	18	19	27	21	20	21	21
		CFP_Du_2																
		CFP_Du_3																
		CFP_Du_4																
		CG1	0.1%	0.2%	0.6%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	1	2	7	1	3	3	3	3
		CG2			0.1%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1	3	1	1	1	1
		CG3																
		CG4																
		ECG1	17.6%	18.8%	11.8%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	190	204	134	207	232	226	228	234
		ECG2	54.0%	55.8%	72.1%	55.1%	56.3%	56.3%	56.3%	56.3%	581	605	817	571	653	636	642	660
		ECG3																
		Matu_spe																
		Sorties	22.0%	18.5%	10.4%	17.6%	17.1%	17.1%	17.1%	17.1%	237	201	118	182	198	193	195	201
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>											<b>1'077</b>	<b>1'085</b>	<b>1'133</b>	<b>1'037</b>	<b>1'160</b>	<b>1'129</b>	<b>1'140</b>	<b>1'172</b>

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)

ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;

Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;

CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)									Taux (en %)							
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
ECG2	Depuis	11ème	6	4	1	10	7	7	7	8	0.2%	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		Atelier															
		Accueil															
		ACCES II	3	5	4	3	3	4	4	4	0.4%	0.7%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1	18	12	19	3	11	11	11	12	2.0%	1.5%	2.3%	0.4%	1.5%	1.5%	1.5%
		Com_PT_2	9	4	2	17	7	6	6	6	1.1%	0.6%	0.3%	2.2%	1.1%	1.1%	1.1%
		Com_PT_3															
		Com_Du_1		1		1						0.2%		0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	1		2	4	2	2	2	2	0.3%		0.6%	1.3%	0.6%	0.6%	0.6%
		CFP_PT_2	1	1			1	1	1	1	0.4%	0.4%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1			1							0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
		CFP_Du_2		1	1		1	1	1	1		0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1	208	168	190	183	187	188	189	196	8.1%	7.1%	7.2%	6.9%	7.3%	7.3%	7.3%
		CG2	27	24	6	20	20	20	20	20	1.3%	1.2%	0.3%	0.9%	0.9%	0.9%	0.9%
		CG3															
		CG4															
		ECG1	581	605	817	571	653	636	642	660	54.0%	55.8%	72.1%	55.1%	56.3%	56.3%	56.3%
		ECG2	174	158	150	226	204	216	215	216	18.3%	15.2%	15.1%	18.8%	19.5%	19.5%	19.5%
		ECG3															
		Matu_spe															
		Autres origines	15	8	11	10	10	10	10	10							
<b>Effectifs N</b>			<b>1'043</b>	<b>991</b>	<b>1'204</b>	<b>1'048</b>	<b>1'106</b>	<b>1'102</b>	<b>1'108</b>	<b>1'136</b>							

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 2<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)									Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions					Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
ECG2	Vers	ACCES II															
		CFPP															
		Trans_Prep															
		Com_PT_1				0.1%	0.0%	0.0%	0.0%			1					
		Com_PT_2	0.1%	1.1%	0.1%	0.1%	0.3%	0.3%	0.3%		1	1	4	4	4	4	
		Com_PT_3															
		Com_Du_1	1.3%	1.1%	1.1%	1.7%	1.3%	1.3%	1.3%		12	11	11	20	13	14	
		Com_Du_2															
		Com_Du_3															
		Com_Du_4															
		CFP_PT_1	0.6%	0.6%	0.2%	0.6%	0.5%	0.5%	0.5%		6	6	2	7	5	6	
		CFP_PT_2															
		CFP_PT_3															
		CFP_PT_4															
		CFP_Du_1	1.1%	0.7%	0.8%	1.8%	1.1%	1.1%	1.1%		10	7	8	22	11	12	
		CFP_Du_2															
		CFP_Du_3															
		CFP_Du_4															
		CG1															
		CG2															
		CG3															
		CG4															
		ECG1	18.3%	15.2%	15.1%	18.8%	19.5%	19.5%	19.5%		174	158	150	226	204	216	
		ECG2	63.2%	64.9%	73.9%	59.3%	62.6%	62.6%	62.6%		601	677	732	714	656	692	
		ECG3															
		Matu_spe															
		Sorties	15.5%	16.6%	8.8%	17.7%	14.7%	14.7%	14.7%		147	173	87	213	155	162	
<b>Total Taux</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>			<b>951</b>	<b>1'043</b>	<b>991</b>	<b>1'204</b>	<b>1'048</b>	<b>1'106</b>	<b>1'102</b>	<b>1'108</b>							

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ECG3	Depuis 11ème															
	Atelier															
	Accueil															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	Com_PT_2															
	Com_PT_3															
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	72	93	52	107	86	82	83	83	3.6%	4.4%	2.7%	4.8%	3.9%	3.9%	3.9%	3.9%
	57	60	34	82	62	63	61	61	3.0%	3.3%	1.8%	4.6%	3.2%	3.2%	3.2%	3.2%
		2	1		1	1	1	1		0.1%	0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	601	677	732	714	656	692	689	693	63.2%	64.9%	73.9%	59.3%	62.6%	62.6%	62.6%	62.6%
	181	187	125	195	187	199	208	209	18.8%	20.4%	12.1%	20.6%	17.0%	20.0%	20.0%	20.0%
		1								0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%
	5	11	2		2	2	2	2								
	Autres origines															
<b>Effectifs N</b>	<b>916</b>	<b>1'031</b>	<b>946</b>	<b>1'099</b>	<b>994</b>	<b>1'039</b>	<b>1'044</b>	<b>1'049</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11ème ; Atelier: 11ème classe atelier; Accueil: 11ème classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'ES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'ES II non traitées par la méthode des flux

Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - 3<sup>ème</sup> année

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
	Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ECG3	Vers															
	ACCES II															
	CFPP															
	Trans_Prep															
	Com_PT_1															
	0.2%	0.2%	0.5%		0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	2	2	5		3	2	2	2
	1.0%	1.6%	1.5%	1.9%	1.5%	1.5%	1.5%	1.5%	10	15	15	18	17	15	16	16
	0.6%	0.2%	0.6%	0.3%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	6	2	6	3	5	4	4	4
	Com_Du_1															
	Com_Du_2															
	Com_Du_3															
	Com_Du_4															
	0.3%	0.1%		0.3%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	3	1		3	2	2	2	2
	CFP_PT_1															
	CFP_PT_2															
	CFP_PT_3															
	CFP_PT_4															
	0.7%	1.1%	1.0%	1.4%	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	7	10	10	13	11	10	11	11
	CFP_Du_1															
	CFP_Du_2															
	CFP_Du_3															
	CFP_Du_4															
	CG1															
	CG2															
	CG3															
	CG4															
	ECG1															
	ECG2															
	18.8%	20.4%	12.1%	20.6%	17.0%	20.0%	20.0%	20.0%	181	187	125	195	187	199	208	209
	31.8%	31.2%	39.8%	33.2%	34.0%	34.0%	34.0%	34.0%	306	286	410	314	374	338	353	355
	46.5%	45.0%	44.3%	42.3%	45.5%	42.5%	42.5%	42.5%	448	412	457	400	499	424	442	444
<b>Total Taux</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>	<b>963</b>	<b>916</b>	<b>1'031</b>	<b>946</b>	<b>1'099</b>	<b>994</b>	<b>1'039</b>	<b>1'044</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'ES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'ES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

**Provenances des élèves de l'Ecole de culture générale - Maturité spécialisée**

		Effectifs (Flux)								Taux (en %)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>																	
Matu_spe	Depuis																
	11eme																
	Atelier																
	Accueil																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2																
	Com_PT_3																
	Com_Du_1			1	1								0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%
	Com_Du_2																
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1																
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1		1									0.1%		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1																
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3	306	286	410	314	374	338	353	355	31.8%	31.2%	39.8%	33.2%	34.0%	34.0%	34.0%	34.0%
	Matu_spe	54	37	25	23	36	39	37	37	11.7%	7.6%	5.5%	4.1%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%
	Autres origines	130	135	126	157	130	130	130	130								
<b>Total</b>		<b>490</b>	<b>459</b>	<b>562</b>	<b>495</b>	<b>540</b>	<b>507</b>	<b>520</b>	<b>522</b>								

Formations du Cycle d'orientation = 11eme ; Atelier: 11eme classe atelier; Accueil: 11eme classe d'accueil;  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.  
 Autres origines: élèves non scolarisés au CO ou à l'IES II en N-1, enseignement privé, extérieur du canton, formations de l'IES II non traitées par la méthode des flux

**Orientations des élèves de l'Ecole de culture générale - maturité spécialisée**

		Taux (en %)								Effectifs (Flux)							
		Observations				Prévisions				Observations				Prévisions			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>																	
Matu_spe	Vers																
	ACCES II																
	CFPP																
	Trans_Prep																
	Com_PT_1																
	Com_PT_2			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%								
	Com_PT_3																
	Com_Du_1	0.7%	0.8%	0.4%	0.2%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	3	4	2	1	3	3	3	3
	Com_Du_2	0.7%	0.4%	0.7%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.6%	3	2	3	4	3	3	3	3
	Com_Du_3																
	Com_Du_4																
	CFP_PT_1	0.2%				0.1%	0.1%	0.1%	0.1%	1							
	CFP_PT_2																
	CFP_PT_3																
	CFP_PT_4																
	CFP_Du_1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	CFP_Du_2																
	CFP_Du_3																
	CFP_Du_4																
	CG1			0.2%		0.1%	0.1%	0.1%	0.1%			1					
	CG2																
	CG3																
	CG4																
	ECG1																
	ECG2																
	ECG3		0.2%			0.1%	0.1%	0.1%	0.1%								
	Matu_spe	11.7%	7.6%	5.5%	4.1%	7.2%	7.2%	7.2%	7.2%	54	37	25	23	36	39	37	37
	Sorties	86.8%	91.0%	92.8%	95.0%	91.4%	91.4%	91.4%	91.4%	400	446	426	534	453	495	464	477
<b>Total Taux</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>								
<b>Total effectifs N-1</b>		<b>461</b>	<b>490</b>	<b>459</b>	<b>562</b>	<b>495</b>	<b>540</b>	<b>507</b>	<b>520</b>								

Rappel: le taux de sorties correspond à toutes les destinations non traitées par la méthode des flux (y compris certaines formations de l'IES II)  
 ACCES II: Service de l'accueil de l'IES II; CFPP: Centre de formation pré-professionnelle; Trans\_Prep: classes de transition prep. ECG et EC;  
 Com\_PT: CFP Commerce plein temps; Com\_Du: CFP Commerce dual; CFP\_PT: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction) plein temps;  
 CFP\_Du: Centres de formation professionnelle (Technique, Construction, SHR) dual; CG: Collège de Genève; ECG: Ecole de culture générale; Matu\_spe: maturité spécialisée.

## Annexe 6. Matrices de flux observées et prévues pour la période 2018-2025

		Situation au 15.11.2018																									Sorties	Total effectifs 2017										
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale															
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.												
1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année				3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année																						
S i t u a t i o n e n o v . 2 0 1 7	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	5	181	320	470			52				108								86						1'863				605	6		303	3'999			
		Atelier		69						1												5											28	103				
		Accueil	90	1																							2						39	133				
	Structures d'insertion	ACPO	410	74		32	1	1	2					19													42	8					30	3		152	784	
		CFPP		39		8				23					11																			1		262	403	
		Trans. Prep. ECG et EC		3		41					10				5																		144			155	369	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		138	625			17	8			3																	47	18		43	905		
			2 <sup>ème</sup> année					39	675	7	4												3										1	9		57	795	
			3 <sup>ème</sup> année																																	653	854	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		3	2		34	510	7	1										5														110	673
			2 <sup>ème</sup> année					1		14	40	499											1														95	650
			3 <sup>ème</sup> année										1	1	38																					527	567	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année	1			2			1					17	238						7	5				1	1				4	1		39	317		
			2 <sup>ème</sup> année							1						19	227	1	2	2	1													1		14	268	
			3 <sup>ème</sup> année															7	159																	77	244	
			4 <sup>ème</sup> année																7	1															156	170		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année						2		8				1								53	519	8								1			149	741	
			2 <sup>ème</sup> année								3					1	1						10	38	423	1		1				1			110	589		
			3 <sup>ème</sup> année															5					2	1	45	189										298	540	
			4 <sup>ème</sup> année																2						1	14										154	171	
	Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				66	12		16													8						217	1'905	1		26	208		93	2'576		
		2 <sup>ème</sup> année					21		3													3							160	1'665			27	72	58	2'014		
3 <sup>ème</sup> année						11		1													1								127	1'640			57	49	1'886			
4 <sup>ème</sup> année																														67				1'553	1'620			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		4			14			20				16								14										190	581		237	1'077			
	2 <sup>ème</sup> année						1		12				6								10											174	601		147	951		
	3 <sup>ème</sup> année						2		10	6			3								7											181	306	448	963			
	Matu. spé.								3	3			1																		54	400	461					
Autre origine		239	100	2	32	3	1	410	61	10	81	2	2	4	433	45	11	3	247	18	5									34	15	5	130					
Total des effectifs 2018		745	473	322	808	718	876	649	634	554	301	260	242	173	737	610	489	214	2'373	2'093	1'798	1'707	1'085	1'043	916	490												

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2019																							Sorties	Total effectifs 2018																	
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																				
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		3 <sup>ème</sup> année				Matu. Spé.																
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année				3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.														
S i t u a t i o n e n n o v .  2 0 1 8	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année	1	137	315	485				63						156											88					2'122					654	4			324	4'349	
		Atelier	1	60	1				1																			11												21	95		
		Accueil	91			1																									2										46	140	
	Structures d'insertion	ACPO	346	99		45	2		10			16							13											25	10					22	5				152	745	
		CFPP		49		4			20			13							69																						318	473	
		Trans. Prep. ECG et EC		1		40			10			5							13																118					135	322		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1	126	506		24	9		2							8																56	12				64	808		
			2 <sup>ème</sup> année				30	630	6	1										2																4			45	718			
			3 <sup>ème</sup> année					182			1									2																			691	876			
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2			39	485	3								2											1					2	1			114	649		
			2 <sup>ème</sup> année					2		12	35	500								2																					83	634	
			3 <sup>ème</sup> année									50																												502	554		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		4			2	1		21	217	1		7	6												2							5				33	301	
			2 <sup>ème</sup> année							1			5	13	216	2	2	1	1																			1			18	260	
			3 <sup>ème</sup> année												1	7	166																								66	242	
			4 <sup>ème</sup> année												3	8																									149	173	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année			1			2				3	4			60	528	6		1															3				1		127	737
			2 <sup>ème</sup> année							1			3	2	2		17	47	433	2	1																	1			101	610	
			3 <sup>ème</sup> année							1					3	2	2	2	32	150																					297	489	
			4 <sup>ème</sup> année														1	1		18																				194	214		
	Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				77	10		8			13					7													222	1'769				25	168				74	2'373		
		2 <sup>ème</sup> année					24		7			3					3														145	1'739			24	93			55	2'093			
		3 <sup>ème</sup> année					10		3			3					1															110	1'568				60			43	1'798		
4 <sup>ème</sup> année									1							1	1																84			2			1'618	1'707			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année			1		15		26			13					18													2					204	605				201	1'085			
	2 <sup>ème</sup> année					11		11			6					7																				158	677		173	1'043			
	3 <sup>ème</sup> année					2		15	2		1	1				10																					187	286	412	916			
	Matu. spe.							4	2																												1	37	446	490			
Autre origine		267	64	3	40	3	6	400	51	8	83	6	1		471	37	17	5	277	12	3	2	44	8	11	135																	
Total des effectifs 2019		706	415	319	840	600	818	668	587	562	346	244	233	178	817	623	489	190	2'655	1'936	1'852	1'654	1'133	991	1'031	459																	

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2020																									Sorties	Total effectifs 2019				
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale									
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.						
		ACPO	CFPP	Trans. Prep. ECG	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.						
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 1 9	11 <sup>ème</sup> CO		165	351	450			61						153				85					2'120			639	1			322	4'347	
		Atelier	1	52											1				11											18	83	
		Accueil	89	1	1	2																	1							49	143	
	Structures d'insertion	ACPO	353	78		32			6						8				15				28	7			20	4		155	706	
		CFPP	1	45		11			20						13				51											274	415	
		Trans. Prep. ECG et EC		2	2	65			14						4				11							153				68	319	
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			41	707		16	10					4				3					1			15	19		24	840	
			2 <sup>ème</sup> année				25	543	8	1	1	3																		17	600	
			3 <sup>ème</sup> année						66	1	1	1								1				2							746	818
		Dual	1 <sup>ère</sup> année		1		5		1	25	557	4	1			4				4										1	69	668
			2 <sup>ème</sup> année					1		14	28	479																			65	587
			3 <sup>ème</sup> année								1	15								2											544	562
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		2		2		4					8	277				6	2			1			9	2		33	346		
			2 <sup>ème</sup> année												12	221														8	244	
			3 <sup>ème</sup> année														1	154		1	1			2						74	233	
			4 <sup>ème</sup> année															4			1									173	178	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				2			6					3					47	618	8					3	1		129	817	
			2 <sup>ème</sup> année							1	1					1	1			13	39	465	1						1	100	623	
			3 <sup>ème</sup> année							1							1	2			1	25	156							303	489	
4 <sup>ème</sup> année																	1						3						186	190		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				65	8		11					24					12				192	2'059		19	190		75	2'655			
	2 <sup>ème</sup> année					22		8					6					1					139	1'649		6	52	53	1'936			
	3 <sup>ème</sup> année					7		2					3											142	1'639		34	23	1'852			
	4 <sup>ème</sup> année																					5			54		1	1'594	1'654			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		1		14			16					6					19				7	1			134	817		118	1'133		
	2 <sup>ème</sup> année					1		11					2					8									150	732	87	991		
	3 <sup>ème</sup> année					5		15	6				1					10				1		1				125	410	457	1'031	
	Matu spe.					1		2	3									1				1						25	426	459		
Autre origine		196	61	1	25	5	6	383	68	5	69	2						484	42	14	5	277	16	5	1	45	11	2	126			
Total des effectifs 2020		640	408	355	714	782	616	625	676	505	308	293	224	163	787	704	512	168	2'635	2'223	1'797	1'694	1'037	1'204	946	562						

Effectifs enregistrés dans la nBDS

		Situation au 15.11.2021																									Sorties	Total effectifs 2020		
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale							
		Plein temps		Dual				Plein temps				Dual																		
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.				
S i t u a t i o n  e n o v	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	3	159	284	397		55			152				98					2'033				645	10			314	<b>4'150</b>	
		Atelier	1	62					2							2													14	<b>81</b>
		Accueil	60																		5								41	<b>106</b>
	Structures d'insertion	ACPO	292	44		42			4			14				11					33	11			23	3			163	<b>640</b>
		CFPP		37		8			19			10				54									1				279	<b>408</b>
		Trans. Prep. ECG	1	2		51			11			6				8									154				122	<b>355</b>
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			113	495		16	7		2				4						2			34	3			38	<b>714</b>
			2 <sup>ème</sup> année				94	581	12	2	3	2				5								1			17		65	<b>782</b>
			3 <sup>ème</sup> année					169	1							3													443	<b>616</b>
		Dual	1 <sup>ère</sup> année			2			45	474	3					3									3	1		1	93	<b>625</b>
			2 <sup>ème</sup> année			1		2	18	60	502					2									1		1		89	<b>676</b>
			3 <sup>ème</sup> année								40					1													464	<b>505</b>
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année			1						20	235			3	1				1				9	4			34	<b>308</b>
			2 <sup>ème</sup> année				1	1				5	28	229		2	3	4											20	<b>293</b>
			3 <sup>ème</sup> année											8	153														59	<b>224</b>
			4 <sup>ème</sup> année												7	1		1	10										144	<b>163</b>
		Dual	1 <sup>ère</sup> année						5			1	2			47	603	10	1	1					3				114	<b>787</b>
			2 <sup>ème</sup> année						1				1	2		10	87	466	4										133	<b>704</b>
			3 <sup>ème</sup> année											1	1		3	48	167										292	<b>512</b>
			4 <sup>ème</sup> année												2				9										157	<b>168</b>
	Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				74	12		9			20				7					213	1'996			35	183			86	<b>2'635</b>
		2 <sup>ème</sup> année					37		6			4				1						180	1'812			20	107		56	<b>2'223</b>
		3 <sup>ème</sup> année					5		2	2		1											126	1'543			82		36	<b>1'797</b>
		4 <sup>ème</sup> année							1							1								70				1'622	<b>1'694</b>	
	Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		4		7	1		22			12				27					1	3			207	571			182	<b>1'037</b>
2 <sup>ème</sup> année					1	1		20			7				22										226	714		213	<b>1'204</b>	
3 <sup>ème</sup> année								18	3		3				13											195	314	400	<b>946</b>	
Matu. spe.								1	4																	23	534	<b>562</b>		
Autre origine		239	74	6	22	3	5	351	60	4	58	4	2	1	517	37	27	3	265	21	7	2	45	10			157			
<b>Total des effectifs 2021</b>		<b>596</b>	<b>382</b>	<b>290</b>	<b>720</b>	<b>649</b>	<b>757</b>	<b>618</b>	<b>613</b>	<b>552</b>	<b>317</b>	<b>270</b>	<b>242</b>	<b>164</b>	<b>842</b>	<b>734</b>	<b>556</b>	<b>198</b>	<b>2'552</b>	<b>2'213</b>	<b>1'946</b>	<b>1'615</b>	<b>1'160</b>	<b>1'048</b>	<b>1'099</b>	<b>495</b>				

		Situation au 15.11.2022																										Sorties	Total effectifs 2021						
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale												
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.									
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.									
S i t u a t i o n e n o v · 2 0 2 1	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	2	160	304	412				57				151														305	4'194						
		Atelier	1	61																									17	85					
		Accueil	72				1																						46	123					
	Structures d'insertion	ACCES II	290	61		32	1			5					12													20	3		127	596			
		CFPP		38				7			19					11														255	382				
		Trans. Prep. ECG et EC		2				42								4												121		102	290				
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année				112	482			16	7			2											1		34	11		51	720			
			2 <sup>ème</sup> année						41	547	7	2	1	1															7		41	649			
			3 <sup>ème</sup> année											151	1																	603	757		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année						3																				1			94	618		
			2 <sup>ème</sup> année							1																						81	613		
			3 <sup>ème</sup> année																														514	552	
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année																	1									7	2		34	317		
			2 <sup>ème</sup> année																														17	270	
			3 <sup>ème</sup> année																															72	242
			4 <sup>ème</sup> année																															150	164
		Dual	1 <sup>ère</sup> année								1																							142	842
			2 <sup>ème</sup> année																															130	734
			3 <sup>ème</sup> année																															326	556
			4 <sup>ème</sup> année																															185	198
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année								70	10																						74	2'552		
	2 <sup>ème</sup> année																																60	2'213	
	3 <sup>ème</sup> année																																39	1'946	
	4 <sup>ème</sup> année																																1'547	1'615	
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année																																198	1'160	
	2 <sup>ème</sup> année																																204	1'048	
	3 <sup>ème</sup> année																																187	1'099	
	Matu spe.																															36	495		
Autre origine			370	80	5	25	3	5	350	60	4	65	4	2	1	520	40	25	3	265	20	5	2	45	10	2	130								
Total des effectifs 2022			735	406	309	720	582	703	602	596	522	315	267	241	172	857	726	596	207	2'565	2'122	1'978	1'764	1'129	1'106	994	540								

		Situation au 15.11.2023																									Sorties	Total effectifs 2022													
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																		
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	Matu. Spé.															
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	Matu. Spé.															
S i t u a t i o n e n o v ·	11 <sup>ème</sup> CO	11 <sup>ème</sup>	2	161	306	415			57					152								104					2'065					644	7				308	4'221			
		Atelier	1	62						1													5															17	86		
		Accueil	75			1																					4											49	129		
	Structures d'insertion	ACCES II	357	75		39	1		6			14																33	9				24	4				160	735		
		CFPP		41		8			20			11																				1						269	406		
		Trans. Prep. ECG et EC		2		45			10			5																					129					108	309		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année				112	484		16	8		2										9							1		34	11					43	720		
			2 <sup>ème</sup> année						37	491	7	2	1	1										2										6				35	582		
			3 <sup>ème</sup> année							140														2															561	703	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				3			33	463	4												8										1					90	602	
			2 <sup>ème</sup> année						1		14	38	465											1																77	596
			3 <sup>ème</sup> année								1		34											1																486	522
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1		2			2					17	240							6	4					1				7	2				33	315		
			2 <sup>ème</sup> année							1						2	18	224	1	1	1	1												1					17	267	
			3 <sup>ème</sup> année															6	161								2													72	241
			4 <sup>ème</sup> année												1	7	1									7													156	172	
		Dual	1 <sup>ère</sup> année				1			6						2	2						58	632	9				1				3						143	857	
			2 <sup>ème</sup> année							2						1	1	2					15	60	515	2								1						127	726
3 <sup>ème</sup> année									1								3	2	1	2	44	231																312	596		
4 <sup>ème</sup> année															1											12												194	207		
Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année				71	11		11					20									8						212	1'936			26	188				82	2'565			
	2 <sup>ème</sup> année						27	6					5									2							160	1'764			20	82			56	2'122			
	3 <sup>ème</sup> année						9	2	1				2									1								136	1'724			63			40	1'978			
	4 <sup>ème</sup> année												1													1					73			1			1'687	1'764			
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		3			13			22					12								20					3	1				226	636				193	1'129			
	2 <sup>ème</sup> année						4		14				6									12											216	692				162	1'106		
	3 <sup>ème</sup> année						2		15	4		2										10												199	338		424	994			
	Matu. spe.								3	3																								39			495	540			
Autre origine		290	80	5	25	3	5	350	60	4	65	4	2	1	520	40	25	3	265	20	5	2	45	10	2	130															
Total des effectifs 2023		725	425	311	735	579	636	600	580	508	319	265	238	173	867	739	594	257	2'585	2'127	1'905	1'799	1'140	1'102	1'039	507															

		Situation au 15.11.2024																								Sorties	Total effectifs 2023									
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale													
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual																					
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année	4 <sup>ème</sup> année	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	3 <sup>ème</sup> année			Matu. Spé.								
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 3	11 <sup>ème</sup> CO	1 <sup>ère</sup> année	2	168	319	433			59						159																321	4'402				
		Atelier	1	64					1												5										18	89				
		Accueil	75				1														4										49	129				
	Structures d'insertion	ACCES II	353	74		39	1		6			14								12										24	4		157	725		
		CFPP		42		8			21			12									58									1			283	425		
		Trans. Prep. ECG et EC		2		45			10			5									10									130			109	311		
	CFP Commerce	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année				114	493		17	8														1				34	11		45	735			
			2 <sup>ème</sup> année					37	488	7	2	1	1									2								6		35	579			
			3 <sup>ème</sup> année																														507	636		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année					3			33	463	4									8								1			88	600		
			2 <sup>ème</sup> année						1		13	37	452										1										76	580		
			3 <sup>ème</sup> année								1		33										1										473	508		
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot)	Plein temps	1 <sup>ère</sup> année		1					2					17	243					6	4							7	2		34	319			
			2 <sup>ème</sup> année								1				2	18	224	1	1	1	1										1		15	265		
			3 <sup>ème</sup> année														6	159															71	238		
			4 <sup>ème</sup> année															1	7	1													157	173		
		Dual	1 <sup>ère</sup> année					1			6					2	2				59	638	9						3				146	867		
			2 <sup>ème</sup> année								2						1	1	2			15	61	525	2					1			129	739		
			3 <sup>ème</sup> année								1							3	2	1	2	44	230										311	594		
			4 <sup>ème</sup> année																2			2		15									240	257		
	Collège de Genève	1 <sup>ère</sup> année					71	11		11						20						9						214	1'952			27	189	81	2'585	
		2 <sup>ème</sup> année						27		6						5						2							160	1'768			20	83	56	2'127
		3 <sup>ème</sup> année						9		2	1					2						1								131	1'661			61		37
4 <sup>ème</sup> année										1											1						1			74			1		1'721	1'799
Ecole de Culture Générale	1 <sup>ère</sup> année		3			13			22					12						21						3	1			228	642			195	1'140	
	2 <sup>ème</sup> année						4		14					6							12										215	689			162	1'102
	3 <sup>ème</sup> année						2		16	4			2	1						11											208	353			442	1'039
	Matu. spe.								3	3																						37	464			507
Autre origine		260	80	5	25	3	5	350	60	4	65	4	2	1	520	40	25	3	265	20	5	2	45	10	2	130										
Total des effectifs 2024		691	434	324	755	588	620	604	579	494	327	269	238	172	878	746	604	259	2'674	2'143	1'904	1'737	1'172	1'108	1'044	520										



## Annexe 7. Perspectives d'évolution de 2026 à 2028

A la demande de la direction de la logistique, des perspectives d'évolution à l'horizon 2026-2028 des effectifs d'élèves de l'ESII sont établies. **Ces perspectives sont un simple prolongement des tendances.** Les provenances "autres origines" et les effectifs des formations non traitées par la méthode des flux sont maintenus constants par rapport à 2025, tout comme les taux de transition pour les formations traitées par la méthode des flux. Les effectifs prévus de la 11<sup>ème</sup> du Cycle d'orientation sont repris de l'exercice prévisionnel *Enseignement obligatoire – enseignement spécialisé 2022-2025* (SRED, 2022), qui fournit également des perspectives pour les années 2026 à 2028. Ces perspectives ne sont **fournies qu'à titre indicatif et doivent être utilisées avec précaution.** Ce d'autant plus que de nombreuses incertitudes existent quant à l'impact des réformes structurelles en cours et à venir (ECG, ECGA, Orfo22, CO22) et que ces perspectives ne tiennent pas compte de la crise migratoire en lien avec la guerre en Ukraine (voir facteurs d'incertitudes **section 1.6**).

**Tableau de synthèse des résultats pour la période 2022 à 2028 (prévisions et perspectives)**

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> année<sup>(a)</sup></b>	<b>4'584</b>	<b>4'573</b>	<b>4'337</b>	<b>4'402</b>	<b>4'436</b>	<b>4'620</b>	<b>4'710</b>	<b>4'847</b>	<b>4'813</b>	<b>4'971</b>	<b>5'061</b>
dont											
11 <sup>ème</sup>	4'349	4'347	4'150	4'194	4'221	4'402	4'490	4'625	4'592	4'747	4'834
Atelier	95	83	81	85	86	89	91	93	92	95	97
Accueil	140	143	106	123	129	129	129	129	129	129	130
<b>Structures d'accueil et d'insertion<sup>(b)</sup></b>	<b>1'561</b>	<b>1'460</b>	<b>1'422</b>	<b>1'290</b>	<b>1'470</b>	<b>1'481</b>	<b>1'469</b>	<b>1'442</b>	<b>1'439</b>	<b>1'423</b>	<b>1'437</b>
dont											
Service de l'Accueil (ACCES II)	745	706	640	596	735	725	691	654	637	628	624
Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'EC	322	319	355	290	309	311	324	332	341	339	350
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	473	415	408	382	406	425	434	436	441	436	443
Stage d'insertion COOP	21	20	19	22	20	20	20	20	20	20	20
<b>CFP Arts</b>	<b>611</b>	<b>598</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>594</b>	<b>585</b>	<b>584</b>	<b>583</b>	<b>583</b>	<b>583</b>	<b>583</b>
dont											
Classe préparatoire professionnelle	25	26	26	25	28	28	28	28	28	28	28
Formations plein temps	427	422	441	435	430	422	420	421	421	421	421
Formations duales	72	60	52	45	37	36	37	35	35	35	35
Propédeutique HES	57	62	59	68	69	69	69	69	69	69	69
Formations de niveau tertiaire*	30	28	31	30	30	30	30	30	30	30	30
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'852</b>	<b>4'771</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>4'384</b>	<b>4'243</b>	<b>4'227</b>	<b>4'266</b>	<b>4'317</b>	<b>4'354</b>	<b>4'395</b>
dont											
Formations plein temps	2'794	2'675	2'631	2'514	2'410	2'325	2'338	2'370	2'413	2'439	2'472
dont											
1 <sup>ère</sup> année	808	840	714	720	720	735	755	770	787	788	803
2 <sup>ème</sup> année	718	600	782	649	582	579	588	602	614	626	630
3 <sup>ème</sup> année	876	818	616	757	703	636	620	623	637	650	664
FCPM (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> année) *	32	25	20	21	21	21	21	21	21	21	21
Maturités professionnelles MP2 (Eco. et services, type éco.)	256	276	384	256	268	238	238	238	238	238	238
Passerelle HEG	30	36	26	25	31	31	31	31	31	31	31
ESIG* (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	74	80	89	86	85	85	85	85	85	85	85
Formations duales	1'837	1'817	1'806	1'783	1'720	1'688	1'677	1'684	1'692	1'703	1'711
dont											
1 <sup>ère</sup> année	649	668	625	618	602	600	604	609	610	615	618
2 <sup>ème</sup> année	634	587	676	613	596	580	579	582	587	590	592
3 <sup>ème</sup> année	554	562	505	552	522	508	494	493	495	498	501
Maturité professionnelle Stage MP1 (3+1)	132	161	189	92	134	110	92	92	92	92	92
Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce)	89	118	123	119	120	120	120	120	120	120	120
<b>CFP Construction</b>	<b>1'365</b>	<b>1'349</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>1'484</b>	<b>1'550</b>	<b>1'569</b>	<b>1'581</b>	<b>1'598</b>	<b>1'606</b>	<b>1'617</b>
dont											
Formations plein temps	385	376	361	327	340	347	352	355	361	364	368
dont											
1 <sup>ère</sup> année	112	119	99	99	98	100	102	104	106	106	107
2 <sup>ème</sup> année	88	79	94	70	77	80	81	83	84	86	86
3 <sup>ème</sup> année	85	72	69	62	63	67	67	67	69	70	71
4 <sup>ème</sup> année	53	59	56	52	53	54	53	53	54	55	56
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	15		13		15		15		15		15
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*		13		13		14		14		14	
Passerelle hepia	32	34	30	31	34	34	34	34	34	34	34
Formations duales	980	973	1'048	1'114	1'144	1'203	1'217	1'226	1'236	1'242	1'248
dont											
1 <sup>ère</sup> année	340	376	414	395	392	396	401	403	406	406	408
2 <sup>ème</sup> année	284	262	316	372	363	367	370	373	375	378	378
3 <sup>ème</sup> année	237	236	235	257	292	293	298	300	303	305	307
4 <sup>ème</sup> année	119	99	83	90	97	146	148	150	152	153	154

.../...

Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>CFP Technique</b>	1'351	1'423	1'440	1'525	1'554	1'570	1'587	1'602	1'621	1'633	1'645
dont											
<b>Formations plein temps</b>	741	770	787	807	812	812	819	828	842	850	858
dont											
1 <sup>ère</sup> année	189	227	209	218	217	219	225	228	233	233	236
2 <sup>ème</sup> année	172	165	199	200	190	186	188	193	196	200	200
3 <sup>ème</sup> année	157	161	155	180	178	171	171	173	176	179	182
4 <sup>ème</sup> année	120	119	107	112	119	119	119	119	120	122	124
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	24	29	35	25	34	40	40	40	40	40	40
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	41	33	41	35	38	40	40	40	40	40	40
Passerelle hepia	38	36	41	37	36	36	36	36	36	36	36
<b>Formations duales</b>	610	653	653	718	742	758	767	773	780	783	787
dont											
1 <sup>ère</sup> année	216	239	209	256	277	280	284	285	287	287	288
2 <sup>ème</sup> année	163	186	198	197	195	210	212	214	215	216	217
3 <sup>ème</sup> année	136	137	161	157	161	158	161	162	163	164	165
4 <sup>ème</sup> année	95	91	85	108	110	111	111	113	114	115	117
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	483	513	493	521	528	524	530	533	537	540	542
dont											
Classe préparatoire professionnelle	23	20	23	23	28	28	28	28	28	28	28
<b>Formations duales</b>	460	493	470	498	500	496	502	505	509	512	514
dont											
1 <sup>ère</sup> année	181	202	164	191	189	191	193	194	195	196	196
2 <sup>ème</sup> année	163	175	190	165	168	163	164	165	167	168	168
3 <sup>ème</sup> année	116	116	116	142	143	143	145	146	147	148	149
<b>CFP Nature et Environnement</b>	363	377	383	346	374	374	374	374	374	374	374
dont											
Classe préparatoire professionnelle	17	18	23	23	28	28	28	28	28	28	28
<b>Formations plein temps</b>	238	248	247	206	222	222	222	222	222	222	222
dont											
CFC Floriculteur / Pépiniériste - Paysagiste et AFP Paysagiste	197	207	203	169	182	182	182	182	182	182	182
CFC Fleuriste	41	41	44	37	40	40	40	40	40	40	40
<b>Formations duales</b>	108	111	113	117	124	124	124	124	124	124	124
dont											
CFC Floriculteur / Paysagiste et AFP Paysagiste	108	111	113	117	124	124	124	124	124	124	124
<b>CFP Social</b>	734	767	757	769	767	802	802	802	802	802	802
dont											
Classe préparatoire professionnelle	41	42	41	37	42	42	42	42	42	42	42
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	409	424	432	429	421	422	422	422	422	422	422
dont											
Plein temps et passerelle	59	56	53	34	35	18	18	18	18	18	18
Dual	350	368	379	395	386	404	404	404	404	404	404
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	284	301	284	303	304	338	338	338	338	338	338
<b>CFP Santé</b>	749	782	804	831	869	876	880	873	873	873	873
dont											
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	549	566	590	625	657	662	663	659	659	659	659
dont											
Plein temps	58	67	83	79	59	69	69	69	69	69	69
Dual	491	499	507	546	598	593	594	590	590	590	590
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	200	216	214	206	212	214	217	214	214	214	214

.../...

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>											
<b>Collège de Genève</b>	<b>7'971</b>	<b>8'097</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>8'429</b>	<b>8'416</b>	<b>8'458</b>	<b>8'588</b>	<b>8'767</b>	<b>8'898</b>	<b>9'054</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	2'373	2'655	2'635	2'552	2'565	2'585	2'674	2'724	2'792	2'780	2'855
2 <sup>ème</sup> année	2'093	1'936	2'223	2'213	2'122	2'127	2'143	2'213	2'254	2'308	2'304
3 <sup>ème</sup> année	1'798	1'852	1'797	1'946	1'978	1'905	1'904	1'918	1'976	2'014	2'063
4 <sup>ème</sup> année	1'707	1'654	1'694	1'615	1'764	1'799	1'737	1'733	1'745	1'796	1'832
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'534</b>	<b>3'614</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>3'769</b>	<b>3'788</b>	<b>3'844</b>	<b>3'905</b>	<b>3'980</b>	<b>4'041</b>	<b>4'106</b>
dont											
1 <sup>ère</sup> année	1'085	1'133	1'037	1'160	1'129	1'140	1'172	1'198	1'227	1'232	1'256
2 <sup>ème</sup> année	1'043	991	1'204	1'048	1'106	1'102	1'108	1'136	1'158	1'185	1'193
3 <sup>ème</sup> année	916	1'031	946	1'099	994	1'039	1'044	1'049	1'070	1'092	1'118
Maturité spécialisée (c)	490	459	562	495	540	507	520	522	525	532	539
<b>Formations pour adultes</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>827</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>	<b>852</b>
dont											
Collège pour adultes (d)	345	325	350	328	352	352	352	352	352	352	352
ECG pour adultes	590	614	591	438	475	500	500	500	500	500	500
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>					

	Observations				Prévisions				Perspectives		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS au 15.11</i>											
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'416</b>	<b>25'428</b>	<b>25'176</b>	<b>25'401</b>	<b>25'743</b>	<b>25'979</b>	<b>26'279</b>
dont											
<b>Secondaire</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'483</b>	<b>23'427</b>	<b>23'538</b>	<b>23'767</b>	<b>24'108</b>	<b>24'345</b>	<b>24'644</b>
dont											
Accueil et insertion (b)	1'667	1'566	1'535	1'398	1'596	1'607	1'595	1'568	1'565	1'549	1'563
Plein temps	16'167	16'325	16'685	16'537	16'502	16'408	16'528	16'765	17'081	17'311	17'576
Dual	4'908	4'974	5'028	5'216	5'251	5'302	5'323	5'342	5'370	5'393	5'413
Stage MP1 (3+1)	132	161	189	92	134	110	92	92	92	92	92
Tertiaire	700	725	727	719	739	782	786	782	783	782	783
Formations pour adultes	935	939	941	766	827	852	852	852	852	852	852
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) (f)	319	386	313	341	367	367					
<b>Total Enseignement secondaire II (sans FO18)</b>	<b>24'509</b>	<b>24'690</b>	<b>25'105</b>	<b>24'728</b>	<b>25'049</b>	<b>25'061</b>	<b>25'176</b>	<b>25'401</b>	<b>25'743</b>	<b>25'979</b>	<b>26'279</b>
Variation annuelle	-150	181	415	-377	321	12	115	225	342	236	300
Variation annuelle en %	-0.6%	0.7%	1.7%	-1.5%	1.3%	0.0%	0.5%	0.9%	1.3%	0.9%	1.2%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) (f)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>367</b>	<b>367</b>					
<b>Total Enseignement secondaire II (avec FO18)</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'416</b>	<b>25'428</b>					
Variation annuelle	169	248	342	-349	347	12					
Variation annuelle en %	0.7%	1.0%	1.4%	-1.4%	1.4%	0.0%					

\* Formations de niveau tertiaire.

(a) Pour l'horizon 2022-2025, puis 2026-2028, la prévision des effectifs du Cycle d'orientation est réalisée globalement par degré, sans distinction de sections. Les effectifs détaillés de l'Accueil qui figurent dans le tableau ont donc été obtenus en appliquant une clé de répartition correspondant à la ventilation des effectifs par sections observée en 2021.

(b) Sans les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) En 2021, 17 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 21 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(d) Seuls les effectifs de propédeutique, de passerelle HEU et des 3 premières années de maturité gymnasiale sont comptabilisés. Les effectifs de FEP ne sont pas pris en compte.

(e) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(f)

Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et F018 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement. En tenant compte des élèves de ces deux filières, l'effectif total de l'ESII était de 25'257 élèves en 2021.

Source: SRED