

Du sexisme ordinaire aux violences sexuelles : repérer pour agir.

Guide à l'intention des professionnel-le-s

Maria Luiza Vasconcelos
Yves de Matteis



Du sexisme ordinaire aux violences sexuelles : repérer pour agir.

Cette brochure est éditée à Genève par :

- Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques (DF-BPEV) - Coordination
- Bureau de l'intégration des étrangers (DCS-BIE)
- Service de santé de l'enfance et de la jeunesse (DIP-SSEJ)
- Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle (FASe)
- Haute école de travail social (HES-SO Genève)
- Le deuxième Observatoire
- Centre de Contact Suisses-Immigrés Genève (CCSI Genève)



Du sexisme ordinaire aux violences sexuelles : repérer pour agir.

Elle a été conçue par :

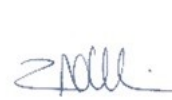
- Maria Luiza Vasconcelos DF–BPEV coordination
- Yves de Matteis DCS–BIE
- Hélène Upjohn DIP–SSEJ
- Isabelle Johner FASe et RINIA CONTACT
- Marie Anderfuhren HES-SO Genève
- Véronique Ducret Le deuxième Observatoire
- Francesca Marinoni Le deuxième Observatoire
- Laetitia Carreras Centre de Contact –Suisses-Immigrés
Genève-CCSI Genève



Du sexisme ordinaire aux violences sexuelles : repérer pour agir.

Avant-propos signé par 3 conseiller-ères d'Etat

- Mme Nathalie Fontanet
- Mme Anne Emery Torracinta
- M. Thierry Apothéloz



Thierry Apothéloz
Conseiller d'Etat



Anne Emery Torracinta
Conseillère d'Etat



Nathalie Fontanet
Conseillère d'Etat

Préface signée par

- Mme Martine Berger (SSEJ)
- Mme Colette Fry (BPEV)
- M. Nicolas Roguet (BIE)
- M. Yann Boggio (FASe)



Martine Berger
Directrice
Service de santé de l'enfance
et de la jeunesse



Colette Fry
Directrice
Bureau de la promotion de l'égalité entre
femmes et hommes et de prévention des
violences domestiques



Nicolas Roguet
Délégué à l'intégration
Bureau de l'intégration des étrangers



Yann Boggio
Secrétaire général
Fondation genevoise pour l'animation
socio-culturelle



| | |
|---|----|
| Avant-propos..... | 4 |
| Préface..... | 6 |
| Introduction..... | 8 |
| PREMIÈRE PARTIE | 11 |
| Chapitre 1: le sexisme: une violence ordinaire | 12 |
| Introduction..... | 12 |
| Exemples du terrain..... | 19 |
| Comment (ré) agir?..... | 30 |
| Chapitre 2: les violences sexuelles, c'est quoi? | 33 |
| Introduction..... | 33 |
| Les formes de violences sexuelles..... | 35 |
| La culture du viol..... | 38 |
| Les chiffres..... | 42 |
| Chapitre 3: les conséquences des violences sexuelles | 44 |
| Qui sont les personnes concernées?..... | 44 |
| Quel est l'impact sur la santé des victimes?..... | 45 |
| Chapitre 4: ce que dit la loi | 47 |
| Les infractions poursuivies d'office..... | 47 |
| Les infractions poursuivies sur plainte..... | 49 |

DEUXIÈME PARTIE.....

Chapitre 5: Ressources.....

- Service de santé de l'enfant.....
- Programme de prévention.....
- Matériel pédagogique: l'école.....
- Matériel pédagogique: mallettes.....
- Matériel pédagogique: mosaïque lecture.....
- Des images pour l'égalité - CEDEF.....
- Bibliothèque Filigrane.....
- Association le 2^e Observatoire.....
- Association Viol-Secours.....
- Fédération genevoise des associations LGBT.....
- Association Slutwalk Suisse.....
- TatouT - École d'autoprotection.....

Adresses utiles.....

- Services de l'État.....
- Autres institutions.....
- Sites Internet.....

Bibliographie.....

Lexique.....

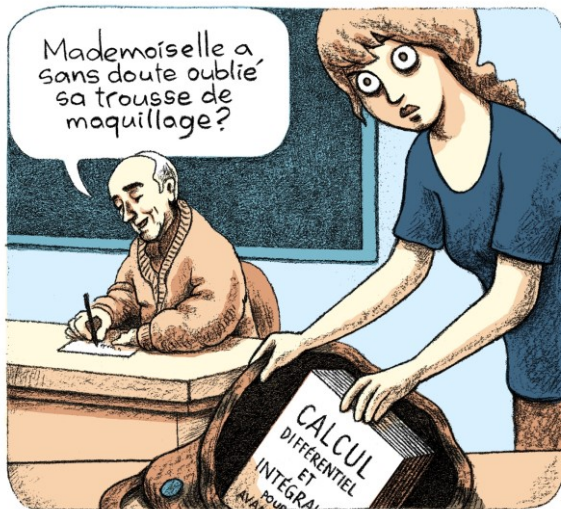


A qui est destinée cette brochure ?

Aux professionnel-le-s qui travaillent dans le domaine de l'éducation des enfants et des jeunes.



Pourquoi une telle brochure ?

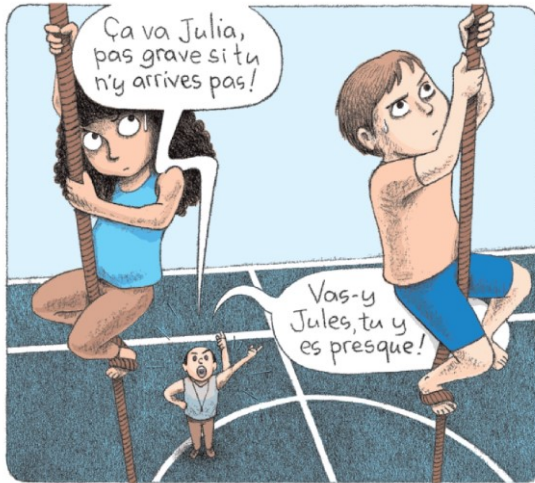


Ne pas laisser passer des propos ou des attitudes sexistes, homo-, bi- ou transphobes fait également partie de cette éducation

au respect des droits fondamentaux, telle qu'elle est prônée par la Constitution genevoise.



Qu'est-ce que le sexisme ?

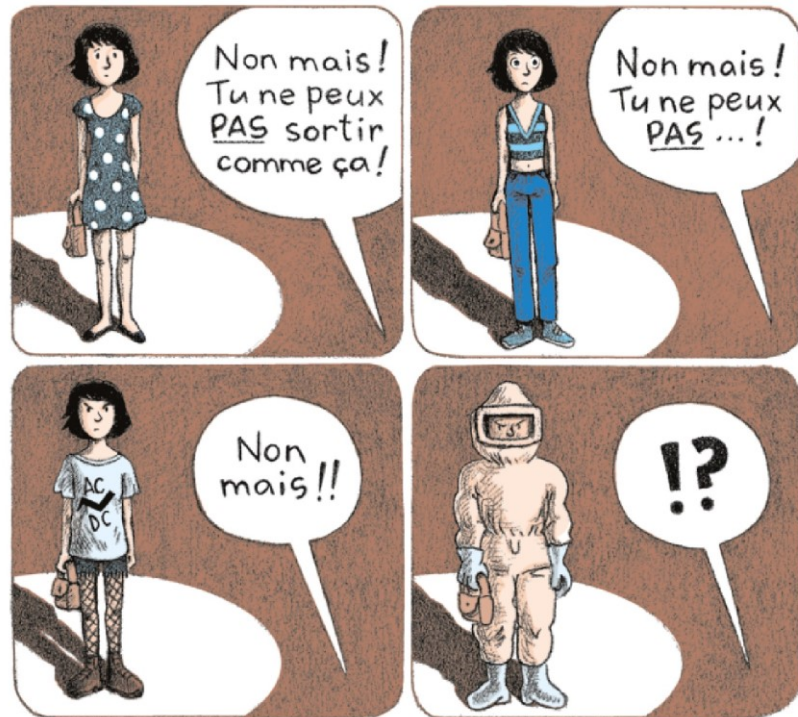


Le sexisme peut être défini comme toutes les attitudes, croyances ou comportements discriminatoires basés sur le sexe et sur des conceptions stéréotypées des sexes;

il s'agit d'un ensemble d'idées et d'attitudes qui hiérarchise les sexes de façon arbitraire postulant la supériorité de la catégorie des hommes sur celle des femmes.



Exemple de situation

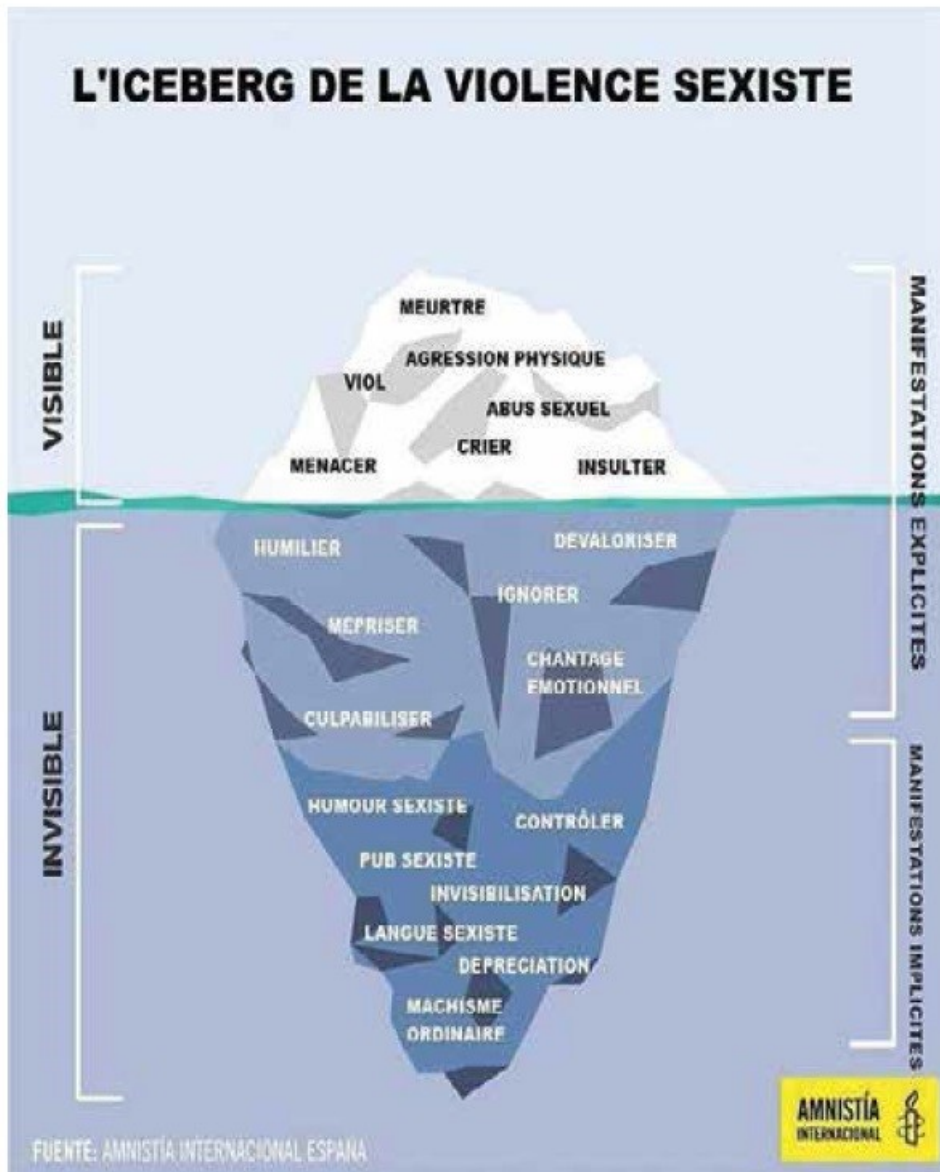


Ex : Karine, 16 ans, reçoit tous les jours des regards et commentaires sur sa poitrine, de la part d'autres élèves et même des adultes :

« si tu ne veux pas qu'on te regarde, t'as qu'à t'habiller autrement! ». Suite à ces commentaires, Karine est très mal à l'aise et elle essaye de cacher sa poitrine.



L'iceberg de la violence



De l'invisible
au plus visible :
les violences sexistes
créent un terreau fertile
pour les violences
sexuelles.

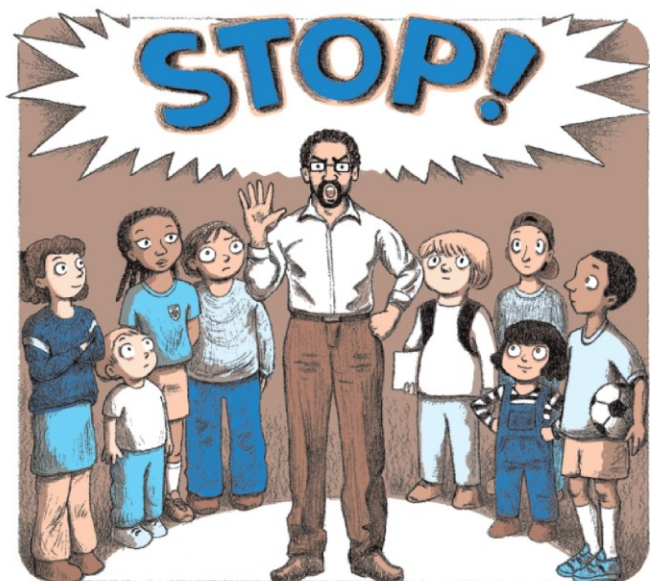
Les formes de violences sexuelles



Les violences sexistes et sexuelles peuvent prendre, dans le cadre scolaire, éducatif et de l'animation, des formes très diverses : propos sexistes, invitations insistantes, harcèlement, chantage, menaces, utilisation de la force physique ou encore viol. Elles visent à renforcer le contrôle social.



(Ré)agir : « à chaud » et « à froid »



Lorsque les enseignant-e-s, les intervenants sociaux ou les intervenantes sociales sont confronté-e-s à des insultes et/ou à des discriminations, il est important

qu'ils et elles dissocient ce qui doit être fait sur le moment, à chaud, de ce qui peut être fait à froid, de façon préventive, ou lors d'une étape ultérieure, avec des intervenant-e-s spécialisé-e-s.



Ne pas répondre au sexisme par le racisme

Dans tous les cas de figure, les professionnel-le-s doivent absolument éviter de répondre à des comportements sexistes par une attitude raciste ou généralisatrice se basant sur l'origine des auteur-e-s des propos ou attitudes sexistes : « dans votre pays/culture/religion on traite peut-être les femmes comme ça, mais ici ce n'est pas le cas ».



Brochure disponible gratuitement

Auprès du Bureau de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de prévention des violences domestiques (BPEV)

- Tél. : 022 388 74 50
- Courriel : egalite@etat.ge.ch
- Disponible en PDF à l'adresse <https://www.ge.ch/egalite/>



Merci de votre attention