

# PRÉVISION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

## BILAN DES PRÉVISIONS POUR L'ANNÉE 2021

(Janvier 2022)

Genève - SRED, 2022 - Document 22.002

## Sommaire

Résumé	p.4
I. Introduction	p.5
II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.6
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.7
IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.15
V. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées	p.22
Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2020 et mi-novembre 2021	p.24
Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2021 et les prévisions réalisées en avril 2021	p.27
Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2021 et les prévisions réalisées en avril 2020	p.30
Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2021	p.33

### Ont participé à la séance de bilan du 13 décembre 2021 :

M. Martin Benninghoff (SRED)  
M. Thierry Durand (DGESII)  
Mme Annick Evrard (SRED)  
M. Bernard Sauvain (DGESII)  
M. Luc Schnieper (DGESII)  
Mme Isabel Valarino (SRED)

### **IMPORTANT**

Les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2021 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2021 selon un état de la nBDS au 15.11.2021.

Depuis 2020, une mesure de soutien à l'apprentissage, dite de rentrée différée, a été mise en place dans le contexte de crise économique liée au Covid-19 (plan urgent de soutien à l'apprentissage adopté par le Conseil d'Etat le 7 mai 2020, puis reconduction de la mesure annoncée le 1<sup>er</sup> juin 2021). Cette mesure permet aux apprenti·es sans contrat de suivre la formation théorique dans les Centres de formation professionnelle dans l'attente de trouver une place en entreprise.

En 2020, la date limite pour signer un contrat était fixée à la fin novembre 2020. Les effectifs relevés au 15.11.2020 avaient donc été corrigés rétroactivement afin de tenir compte de cette mesure. Pour ces élèves, c'est donc leur situation scolaire effective à l'issue du délai qui était prise en compte dans les effectifs de l'enseignement secondaire II.

En 2021, la date limite pour signer un contrat a été fixée à la fin octobre 2021. Cette mesure est donc sans effet sur le relevé des effectifs d'élèves au 15.11.2021.

## Résumé

**Périmètre des prévisions de l'ESII** : élèves inscrit·es dans des formations relevant de la DGESII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII sont comptabilisé·es une seule fois.

**Données utilisées** : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistré·es dans la nBDS.

**Réalisation de l'exercice prévisionnel** : SRED et DGESII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations sont traitées hors méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentant·es des Écoles et des Centres de formation professionnelle).

### Évolution des effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs totaux de l'enseignement secondaire II s'élèvent à 25'069 élèves au 15.11.2021. Par rapport à 2020, on compte 349 élèves de moins en 2021 (diminution des effectifs de -1.4%).
- Cette diminution concerne principalement les structures d'Accueil et insertion (-132 élèves), certaines filières plein temps telles que la maturité professionnelle (-128 élèves en MP2 orientation économie) ou la maturité spécialisée (-67 élèves à l'ECG), ainsi que les filières Stage MP1 au CFP Commerce (-91 élèves). On constate également une rupture dans les effectifs des formations pour adultes : en 2021 (766 élèves dénombré·es) ils sont en forte baisse par rapport à 2020 (-175 élèves) et par rapport aux cinq années précédentes.
- À l'inverse, on enregistre une augmentation des effectifs dans les filières duales (+188 élèves), en particulier dans les CFP Technique (+65 élèves) et Construction (+66 élèves).
- Les effectifs de l'ESII ont retrouvé un niveau équivalent à 2019, soit celui d'avant la crise liée au Covid-19. En 2020, l'augmentation des effectifs était due au nombre plus élevé d'élèves s'étant maintenus dans le SGEF par rapport à 2019, notamment en prolongeant leur formation (maturité professionnelle ou spécialisée). Or en 2021 ce phénomène ne s'est pas reproduit, ce qui explique en grande partie la baisse des effectifs de l'ESII.

### Bilan des prévisions à 6 mois

- À 6 mois de terme le groupe de travail avait anticipé une stabilité des effectifs de l'ESII par rapport à 2020. Alors que 25'425 élèves étaient prévu·es, ce sont en réalité 25'069 élèves qui sont dénombré·es au 15.11.2021, ce qui correspond à une surestimation de 356 élèves (marge d'erreur de -1.4%).
- Cet écart résulte principalement de la surestimation des effectifs des formations pour adultes (-215 élèves), en particulier à l'École de culture générale pour adultes (-162 élèves). Ce phénomène s'explique par la mise en œuvre de réformes structurelles et des plans d'étude en 2021 (impact plus précoce et important que prévu).
- Par ailleurs les effectifs de l'Accueil et insertion (-104 élèves) ont également été surestimés, en particulier à l'ACCES II (-91 élèves) où davantage d'élèves que prévu sont sortis du système. Davantage d'élèves étaient également prévu·es dans les filières plein temps (-135 élèves), principalement au CFP Commerce (-113 élèves) et dans la filière de maturité professionnelle MP2 (orientation économie, -64 élèves).
- À l'inverse, les prévisions ont sous-estimé les effectifs des formations duales (+171 élèves), notamment aux CFP Technique (+73 élèves), SHR (+82 élèves) et Social (+ 40 élèves). Ceci s'explique probablement à la fois par l'effet positif des mesures de soutien à l'apprentissage mises en place et par des écarts entre taux prévus et observés dans les transitions d'une année à l'autre dans ces filières.
- Les prévisions pour les formations de niveau tertiaire, pour les filières FO18, et Stage MP1 au CFP Commerce sont globalement conformes aux effectifs observés (respectivement -32, -29 et -12 élèves).

### Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois de terme réalisées en avril 2020 ont surestimé les effectifs de 2021. Au 15.11.2021, 25'224 élèves étaient prévu·es, soit 155 de plus qu'observé·es. La marge d'erreur est de -0.6%.
- Le détail par filières de formations montre des écarts parfois très importants entre prévisions et observations, qui se sont dans une certaine mesure compensés.
- Les effectifs des structures d'Accueil et insertion ont été largement surestimés (-189 élèves), en particulier à l'ACCES II (-126 élèves), tout comme ceux des formations pour adultes (-187 élèves) et dans une moindre mesure dans les filières Stage MP1 au CFP Commerce (-73 élèves) et les filières FO18 (-49 élèves).
- À l'inverse, le volume d'élèves dans les filières de formation plein temps est largement plus important que prévu (+243 élèves), principalement au Collège (+198 élèves) et à l'ECG (+179 élèves), où davantage ont pu se maintenir et/ou progresser (en raison du caractère atypique de 2020 et de ses conséquences en 2021).
- Les prévisions à 18 mois ont également sous-estimé les effectifs des filières duales (+126 élèves). Cet écart caractérise en particulier le CFP Construction (+87 élèves) et le CFP Social (+75 élèves).
- Les prévisions pour les formations de niveau tertiaire sont conformes aux effectifs observés (-26 élèves).

## I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs réellement observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentant-es de la DGESII, de la Conférence des directeurs et directrices de la formation professionnelle, de l'OFPC et du SRED.

L'exercice prévisionnel a été compliqué ces deux dernières années par les incertitudes liées à la crise du Covid-19 et ses impacts sur les effectifs relevant de la DGESII. En 2020 cette crise a conduit à la fermeture des écoles pendant plusieurs semaines (école à distance), bouleversé les modalités d'évaluation et de promotion cette année-là, et également induit une crise économique et des difficultés sur le marché de l'emploi. L'année 2021 était toujours empreinte de nombreuses incertitudes, notamment quant à la poursuite du parcours des élèves "fragiles" en raison de la crise du Covid-19.

L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2021. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour l'année 2021 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2021. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de "rendre compte", l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2022-2025.

En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte donc également une première liste de changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II au cours des quatre prochaines années. Parmi ces incertitudes figurent encore celles concernant la crise liée au Covid-19 et la situation épidémiologique, l'évolution de la situation économique et migratoire, ainsi que les différentes réformes structurelles à venir qui impacteront l'ESII.

## **II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus**

### **1. Méthode des flux**

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite "des flux". Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé, toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation "autres origines"). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs et directrices de l'ESII, l'OFPC et le SRED. Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs et actrices impliquées dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à "quotas"). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles MP2 et Stages MP1, FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restaurant (techniciens, passerelle hepia, employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège de Genève et à l'ECG sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP ainsi que les élèves des filières FO18. Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des écoles et des Centres de formation professionnelle.

### **2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus**

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances "autres origines" (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents Centres de formation professionnelle et écoles (pour les formations non traitées par la méthode des flux).

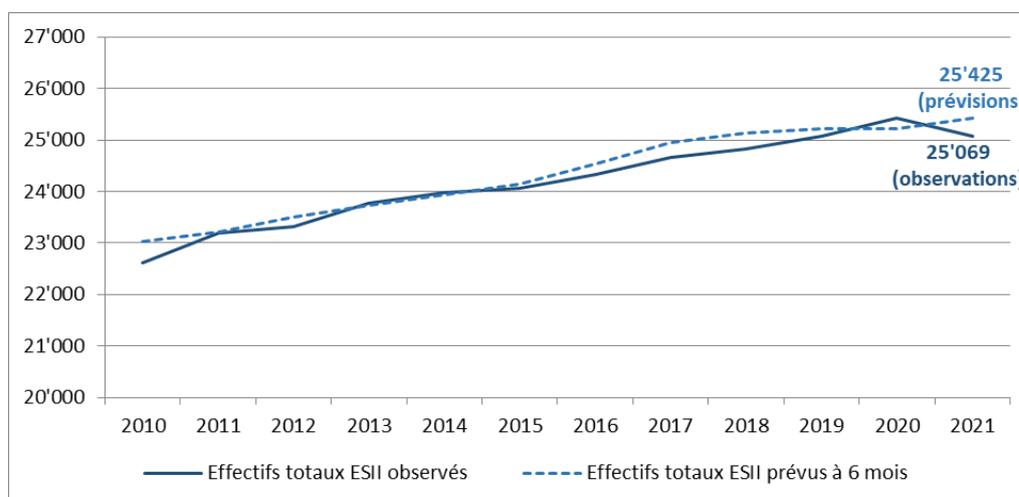
À ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2019, une prévision pour novembre 2020 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2021).

### III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

#### 1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2021 on dénombre 25'069 élèves dans les formations dont la DGESII a la charge, soit 349 élèves de moins qu'en 2020 (-1.4%). Cette baisse des effectifs fait suite à une augmentation annuelle constante enregistrée depuis 2010 (**Figure 1**). Elle concerne principalement les effectifs des filières plein temps (-148 élèves), Accueil et insertion (-137 élèves) et Stage MP1 (-97 élèves), ainsi que les formations pour adultes qui ont connu une nette diminution (-175 élèves) (**Figure 2**). À l'inverse d'avantage d'élèves qu'en 2020 sont enregistré-es dans les filières duales (+188 élèves).

**Figure 1. Évolution des effectifs observés et prévus "à 6 mois" entre 2010 et 2021**



Source : SRED.

Pour les prévisions 2021 à 6 mois, le groupe de travail avait plutôt anticipé une stabilité des effectifs totaux de l'ESII, soit 25'425 élèves prévu-es (**Figure 2**). L'écart entre effectifs prévus et constatés est donc de -356 élèves, représentant une marge d'erreur de -1.4% pour la prévision à 6 mois (**Figures 2 et 3**).

*Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 6 mois ?*

Pour rappel, le groupe de travail partait du principe d'un "retour à la normale" pour 2021, en basant ses hypothèses sur les taux de transitions observés antérieurement à la crise du Covid-19 (moyenne de 2018 et 2019). Les transitions du cycle d'orientation (CO) vers l'ESII devaient quant à elles suivre les tendances récentes observées, la crise liée au Covid-19 n'ayant pas impacté ces flux en 2020. Un effet "réplique Covid-19" était toutefois attendu, se traduisant par davantage d'élèves "fragiles" susceptibles de redoubler. Par ailleurs un léger impact sur les places d'apprentissage disponibles dans certains secteurs encore touchés par la crise économique était anticipé. Enfin, la volée 2020 de 11<sup>e</sup> du CO, sensiblement moins nombreuse que les autres, allait mécaniquement impacter les effectifs de l'ESII à la baisse.

Ces éléments combinés devaient donc résulter en une stabilité des effectifs totaux par rapport à 2020 (+7 élèves prévus en 2021). Les effectifs par filières prévus à la hausse (formations pour adultes et de niveau tertiaire, et filières FO18) et ceux prévus à la baisse (formations de niveau secondaire) étaient amenés à se compenser entre eux (**Figure 2**). Une série de facteurs d'incertitude, impactant potentiellement les prévisions, était par ailleurs évoquée par le groupe de travail (voir le rapport des prévisions 2021-2024)<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> SRED (2021), *Prévisions des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévisions à 4 ans de terme : 2021-2024*, 85 p., Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/24672/telecharger>.

**Figure 2. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2020 et 2021 et bilan des prévisions "à 6 mois"**

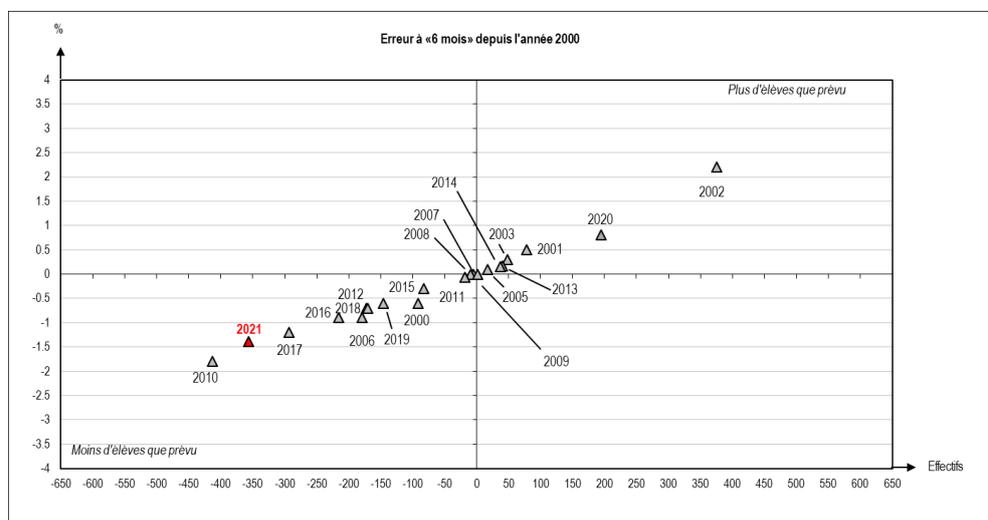
	Effectifs observés au 15.11.2020 (1)	Effectifs observés au 15.11.2021 (2)	Effectifs prévus «à 6 mois» pour la mi-novembre 2021 (3)	Evolution des effectifs entre 2020 et 2021				Bilan des prévisions 2021 "à 6 mois"	
				Evolution observée entre 2020 et 2021		Evolution prévue "à 6 mois" entre 2020 et 2021		Ecart entre effectifs observés et prévus en 2021	
				Effectifs (2-1)	% (2-1) / 1	Effectifs (3-1)	% (3-1) / 1	Effectifs (2-3)	% (2-3) / 2
<i>Effectifs enregistrés dans la nBDS</i>									
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>25'425</b>	<b>-349</b>	<b>-1.4%</b>	<b>7</b>	<b>0.0%</b>	<b>-356</b>	<b>-1.4%</b>
dont									
<b>Secondaire</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>23'323</b>	<b>-194</b>	<b>-0.8%</b>	<b>-114</b>	<b>-0.5%</b>	<b>-80</b>	<b>-0.3%</b>
dont									
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'535	1'398	1'502	-137	-8.9%	-33	-2.1%	-104	-7.4%
Plein temps	16'685	16'537	16'672	-148	-0.9%	-13	-0.1%	-135	-0.8%
Dual	5'028	5'216	5'045	188	3.7%	17	0.3%	171	3.3%
Stage	189	92	104	-97	-51.3%	-85	-45.0%	-12	-13.0%
<b>Tertiaire</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>751</b>	<b>-8</b>	<b>-1.1%</b>	<b>24</b>	<b>3.3%</b>	<b>-32</b>	<b>-4.5%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>981</b>	<b>-175</b>	<b>-18.6%</b>	<b>40</b>	<b>4.3%</b>	<b>-215</b>	<b>-28.1%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(b)</sup></b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>370</b>	<b>28</b>	<b>8.9%</b>	<b>57</b>	<b>18.2%</b>	<b>-29</b>	<b>-8.5%</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2020, ces deux filières concernaient 130 et 10 élèves respectivement, et en 2021, 125 et 63 élèves.

Source: SRED

**Figure 3. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 6 mois" depuis l'année 2000**



Source : SRED

*Comment expliquer les écarts entre la prévision et les effectifs observés ?*

Les hypothèses du groupe de travail ont été confirmées seulement partiellement. Les transitions des élèves du CO vers les filières de l'ESII sont globalement conformes aux prévisions et similaires aux années précédentes, en particulier en ce qui concerne le Collège (49%, contre 48.8% prévu). On notera tout de même une légère tendance en 2021 à une plus faible proportion d'élèves orientés vers les classes de transition préparatoire de l'École de commerce et de l'ECG (taux observé de 6.8%, contre 7.8% prévu) et vers les filières plein temps du CFP Commerce (9.6% observé, contre 10.6% prévu), et à l'inverse une proportion un peu plus importante d'élèves orientés vers l'ECG (15.5% observé, contre 14.8% prévu) ou vers un apprentissage dual (2.4% observé, contre 1.8% prévu).

En ce qui concerne la poursuite du parcours des élèves ayant bénéficié de conditions plus souples de passage lors de l'année scolaire 2019-2020, l'hypothèse selon laquelle un pourcentage plus important aurait des difficultés scolaires en 2020-2021 s'est globalement vérifiée. On constate en effet des taux de passage globalement plus faibles et des taux de redoublement plus élevés qu'habituellement parmi les élèves de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années dans les filières plein temps et duales durant l'année scolaire 2020-2021. À noter que l'ampleur de ce phénomène a été légèrement surestimé par le groupe de travail en ce qui concerne les élèves du Collège (qui s'en sont donc un peu mieux sorti-es que prévu) et au contraire insuffisamment pris en compte pour les élèves en formation professionnelle.

L'hypothèse selon laquelle des places d'apprentissage viendraient à manquer en 2021 dans certains secteurs particulièrement touchés par la crise économique liée au Covid-19 s'est semble-t-il vérifiée au CFP Commerce et au CFP Construction où les prévisions des filières duales de 1<sup>re</sup> année sont globalement conformes aux effectifs observés. Par contre l'hypothèse d'un impact négatif dans le secteur de l'hôtellerie et de la restauration ne s'est pas réalisée ; les effectifs de 1<sup>re</sup> année duale au CFP SHR ont retrouvé le niveau des années antérieures à la crise du Covid-19. De plus les CFP Technique et Social ont vu leurs effectifs de 1<sup>re</sup> année augmenter par rapport à 2020, et dépasser les prévisions.

Dans l'ensemble, les effectifs des filières duales, toutes années de scolarité confondues, ont augmenté de +188 (+3.7%) par rapport à 2020, déjouant les prévisions du groupe de travail quant à leur stabilité globale en 2021 (**Figure 2**). Cette augmentation s'explique probablement par l'effet combiné de la reconduction des mesures de soutien à l'apprentissage qui semblent avoir porté leurs fruits<sup>2</sup>, et par des écarts entre prévisions et observations concernant les taux de passage et de redoublement pour les différentes années de scolarité.

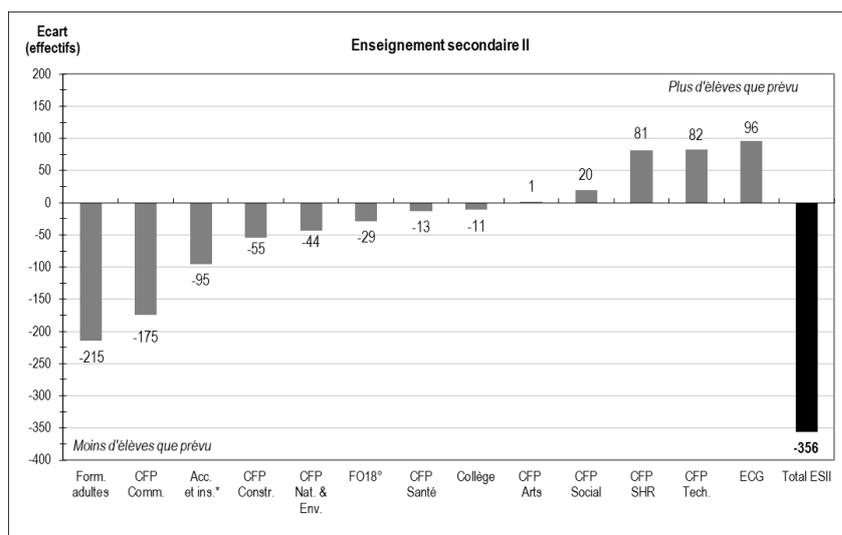
Enfin, un phénomène relativement imprévu concernant les formations pour adultes explique également le bilan mitigé des prévisions à 6 mois. Alors que le groupe avait prévu une légère augmentation des effectifs (+ 40 élèves prévu·es par rapport à 2020, soit + 4.3%), c'est à l'inverse une nette diminution qui est enregistrée, avec -175 élèves dans ces filières par rapport à 2020 (soit -18.6%). L'écart de -215 élèves par rapport aux prévisions concerne principalement l'École de culture générale pour adultes (ECGA). Plusieurs facteurs d'incertitude avaient été évoqués lors des séances de discussion d'hypothèses, d'un côté l'augmentation potentielle des effectifs de la formation pour adultes dans un marché de l'emploi incertain, et de l'autre une diminution possible des effectifs de l'ECGA en raison d'une réforme structurelle et des plans d'études entrant en vigueur 2021. Alors qu'une baisse était en effet anticipée dès 2022 par la direction de l'ECGA, celle-ci s'est produite plus tôt que prévu et dans des proportions inattendues.

Parmi les zones d'incertitudes mentionnées dans le rapport des prévisions 2021-2024, la question de la poursuite d'une formation (maturité professionnelle, ou maturité spécialisée) par un grand nombre d'élèves, dans la tendance de ce qui avait été observé en 2020, se posait également pour 2021. Le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'une diminution par rapport à 2020, voire d'un retour à la normale de ce point de vue-là, avec des effectifs semblables à ceux observés avant la crise du Covid-19. Ces hypothèses se sont vérifiées (p.ex. pour la maturité spécialisée à l'ECG et pour la maturité professionnelle MP1 Stage), mais l'ampleur de la diminution des effectifs n'a pas été correctement appréhendée pour la filière maturité professionnelle MP2 type économie (prévision de 320 élèves, contre 256 observé·es, soit un écart de -64 élèves).

Dans l'ensemble, les effectifs estimés hors méthode des flux ont été largement surestimés pour cette prévision à 6 mois : 4'828 élèves étaient prévu·es, contre 4'441 observé·es, soit un écart de -387 élèves. Cet écart est principalement dû aux effectifs annoncés dans les formations pour adultes ainsi que les filières traitées hors méthode des flux au CFP Commerce.

La **Figure 4** présente plus précisément les écarts par filières entre effectifs constatés et prévus pour 2021. Les effectifs ont donc été surestimés dans les Formations pour adultes (-215 élèves), aux CFP Commerce (-175), Construction (-55) et Nature et environnement (-44), ainsi que dans les filières Accueil et insertion (-95). À l'inverse les prévisions ont sous-estimé les effectifs de l'ECG (+96 élèves) et dans les CFP Technique (+82) et SHR (+81). Les prévisions sont relativement conformes aux effectifs observés dans les filières FO18 (-29 élèves), au Collège (-11) ainsi que dans les CFP Santé (-13), Social (+20) et Arts (+1). La section suivante détaille les résultats par filières.

**Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2021 (découpage retenu pour la prévision)**



Notes : \*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

° Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : FO18 CAP Formations et FO18 CAP Formations Externe.

Source : SRED.

<sup>2</sup> En 2021 448 nouveaux contrats d'apprentissage ont fait l'objet d'une demande valide pour bénéficier d'un soutien financier (3 premiers mois de salaire pris en charge) et 84 nouvelles entreprises formatrices ont pu bénéficier d'une prime unique (OFPC, bilan au 10.12.2021).

## 2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexes 1 et 2**) :

### **Formations pour adultes (-215 élèves)**

On dénombre 766 personnes suivant une formation pour adultes en 2021, soit un effectif global en forte diminution par rapport à 2020 (-175 élèves) et en rupture avec les effectifs habituellement enregistrés au cours de ces cinq dernières années (plus de 900 élèves). Cette diminution concerne en particulier l'École de culture générale pour adultes (ECGA) qui enregistre 438 élèves en 2021 (soit 162 de moins que prévu). Le Collège pour adultes est également concerné avec 328 élèves dénombrés, soit 53 de moins que prévu. L'écart entre prévisions et effectifs observés s'élève donc à -215 élèves.

Les formations pour adultes sont, pour rappel, prévues hors méthode des flux, selon les estimations des directions de ces filières. À noter que parmi les facteurs d'incertitude, une possible augmentation de ces effectifs avait été mentionnée lors du dernier exercice, en lien avec un marché de l'emploi incertain et la nécessité grandissante d'une première certification pour accéder à ce marché. Or l'attractivité grandissante de ces formations ne s'est visiblement pas réalisée en 2021, ni au COPAD ni à l'ECGA.

Par ailleurs, comme évoqué ci-dessus, la direction de l'ECGA avait relevé les incertitudes concernant l'évolution future de ses effectifs, pour laquelle une baisse était anticipée dès 2022, en lien avec les réformes structurelles et des plans d'étude mises en œuvre en 2021. Or les effets de ces réformes sont visiblement intervenus plus tôt que prévu et dans des proportions bien plus importantes (la diminution attendue dès 2022 était de -50 élèves).

La diminution des effectifs concerne spécifiquement le nombre de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants inscrits à l'ECGA. Parmi les éléments explicatifs de cette baisse, la direction de l'ECGA a relevé notamment le passage d'un cursus de 2 à 3 ans, un suivi rapproché des absences, des délais d'inscription plus précoces et des modalités d'inscription en ligne uniquement, ainsi que la suppression de certains modules. Ces éléments combinés ont impliqué que moins d'élèves se soient inscrit·es et que davantage se soient désinscrit·es après la rentrée scolaire.

### **CFP Commerce (-175 élèves)**

Le CFP Commerce accueillait 4'508 élèves au 15 novembre 2021, soit 241 élèves de moins qu'une année auparavant. Le groupe de travail avait bien anticipé une diminution des effectifs (-66 prévu·es par rapport à 2020), mais celle-ci s'est avérée bien plus importante que prévu. L'écart entre effectifs prévus (4'683) et observés (4'508) résulte donc en un écart de 175 élèves. La surestimation des effectifs concerne principalement les filières plein temps (-113 élèves), en particulier les effectifs de maturité professionnelle MP2 orientation économie, et dans une moindre mesure les filières duales (-47).

- 1<sup>re</sup> année des filières de formation plein temps (-36 élèves) : on dénombre 720 élèves en 1<sup>re</sup> année des filières de formation plein temps, soit un effectif stable par rapport à 2020. La prévision a surestimé cet effectif de 36 élèves. Cet écart est principalement dû au volume d'élèves moindre que prévu en provenance de la 11<sup>e</sup> du CO (-44 élèves par rapport à la prévision). Le taux de transition observé depuis le CO vers la 1<sup>re</sup> année plein temps du CFP Commerce est de 9.6%, soit un point de pourcentage inférieur à ce qui était prévu (10.6%) et un taux également inférieur à ceux observés ces quatre dernières années (entre 11.2% et 12.6%).
- 2<sup>e</sup> année des filières de formation plein temps (-24 élèves) : en 2<sup>e</sup> année on dénombre 649 élèves, soit 133 de moins qu'une année auparavant. Cette diminution était attendue, l'année 2020 faisant figure d'exception (le taux de passage de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> année était particulièrement élevé en raison des conditions de passage plus souples cette année-là). La prévision de 673 élèves a donc légèrement surestimé l'effectif (-24 élèves). Le taux de redoublement a été légèrement surestimé ; il était prévu à 14.2% et en réalité il s'est élevé à 12%. La tendance attendue s'est néanmoins confirmée : le taux de redoublement était plus élevé que les autres années (entre 4.2% et 9.2% entre 2017 et 2020), reflétant un nombre d'élèves plus important que d'habitude en difficulté.
- 3<sup>e</sup> année des filières de formation plein temps (+14 élèves) : on dénombre 757 élèves en 3<sup>e</sup> année, soit 141 élèves de plus qu'en 2020. Toujours en lien avec l'hypothèse d'une augmentation d'élèves en difficultés, cette tendance avait bien été anticipée globalement ; l'écart avec la prévision est de +14 élèves. Des différences mineures se sont compensées : davantage d'élèves que prévu ont redoublé leur 3<sup>e</sup> année (taux de redoublement observé de 27.4%, contre 20.8% prévu) et moins d'élèves que prévu sont passés de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> (taux observé de 74.3%, contre 77.9% prévu).

- 1<sup>re</sup> année des filières de formation duale (-3 élèves) : 618 élèves étaient dénombré·es au 15.11.2021 en 1<sup>re</sup> année duale, un effectif correspondant aux prévisions, et stable par rapport à l'année précédente. Une quarantaine d'élèves de moins que prévu avec une "autre origine" ont été dénombré·es (351 élèves au lieu de 390 prévu·es), mais qui ont été compensé·es par légèrement plus d'élèves que prévu ayant redoublé, ou en provenance de la 11<sup>e</sup> CO ou de l'ECG (1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup>).
- 2<sup>e</sup> année des filières de formation duale (-41 élèves) : la 2<sup>e</sup> année accueille 613 élèves, soit une quarantaine d'élèves de moins que prévu. Cet écart est principalement dû à la surestimation du nombre d'élèves promus de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> (34 élèves de moins que ce qui avait été anticipé sont passés). Le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'un taux de passage de 81.3% et celui observé était en réalité de 75.8%.
- 3<sup>e</sup> année des filières de formation duale (-3 élèves) : les prévisions pour les effectifs de 3<sup>e</sup> année duale se sont révélées correctes. On dénombre 552 élèves, soit 3 de moins que ce qui avait été prévu. Le taux de passage observé de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> est de 74.3%, conformément à ce qui avait été prévu et en-deçà des taux relevés ces dernières années (compris entre 77% et 82% entre 2017 et 2020).

Parmi les formations au CFP Commerce traitées en dehors de la méthode des flux :

- Maturité professionnelle MP2 orientation commerce (-64 élèves) : Au 15.11.2021 on dénombrait 256 élèves, soit 64 de moins que ce qui avait été prévu (320 élèves anticipé·es par la direction). L'année 2020 avait fait figure d'exception, avec un nombre important d'élèves prolongeant leur formation (384 élèves enregistré·es dans cette filière en 2020). En 2021 c'est donc un volume semblable à celui des années précédentes qui est retrouvé (environ 220 à 280 élèves enregistré·es entre 2017 et 2019), et bien inférieur à l'estimation communiquée par la direction de ce CFP.
- Pour les autres filières traitées hors flux, les effectifs prévus sont conformes à ceux observés :
  - o FCPM : 21 élèves enregistré·es, soit 4 de moins que prévu.
  - o Passerelle HEG : 25 élèves dénombré·es, soit 5 de plus que prévu.
  - o ESIG (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) : 86 élèves, soit 4 de moins que prévu.
  - o Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors commerce) : 119 élèves, soit 3 de moins que prévu.
  - o Stage (maturité professionnelle MP1) : 92 élèves enregistré·es, soit 12 de moins que prévu. La forte diminution des effectifs avait bien été anticipée ; une année auparavant 189 élèves étaient enregistré·es (année atypique).

### ECG (+96 élèves)

Au 15 novembre 2021, l'ECG accueillait 3'802 élèves, soit 53 élèves de plus qu'en 2020. Au lieu d'une augmentation, le groupe de travail avait quant à lui anticipé une légère diminution de 2020 à 2021 (prévision à 3'706 élèves). L'écart entre prévisions et observations s'élève donc à presque une centaine. Le détail par années de scolarité montre que cette sous-estimation a surtout concerné la 1<sup>re</sup> année de scolarité :

- 1<sup>re</sup> année de scolarité (+55 élèves) : On compte 1'160 élèves en 1<sup>re</sup> année ECG, soit 123 de plus que l'année précédente et 55 de plus que prévu (1'105 élèves prévu·es). Cet écart provient principalement d'une erreur sur le taux de transition de la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>re</sup> ECG, qui est un peu plus élevé que celui anticipé (15.5% observé et 14.8% prévu, soit +30 élèves). De plus le taux de transition des classes de transition préparatoire vers la 1<sup>re</sup> ECG a lui aussi été sous-estimé, entraînant un écart de +20 élèves par rapport à la prévision. Alors que le taux prévu était de 37.7%, celui observé est de 43.4% ; un taux toujours relativement haut par rapport à ceux observés en dehors de l'année atypique de 2020 (37.1% en 2017, 39% en 2018, 36.7% en 2019 et 48% en 2020).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité (+16 élèves) : 1'048 élèves étaient enregistré·es en 2<sup>e</sup> année ECG au 15.11.2021, soit 16 de plus que prévu (1'032 élèves prévu·es). Le taux de passage de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> est à nouveau conforme à ceux habituellement observés – de 55.1% en 2021 (il était entre 54% et 55.8% entre 2017 et 2019) – à l'exception de 2020 où les conditions plus souples de passage s'étaient traduites par un taux de 72.1%. Le groupe de travail avait fixé un taux de passage légèrement plus bas (à 53%), ce qui s'est traduit par une légère sous-estimation de ce flux d'élèves (+21), compensé par une surestimation des élèves en provenance de la 1<sup>re</sup> année du Collège (-17 élèves). L'hypothèse d'un taux de redoublement de la 2<sup>e</sup> année un peu plus élevé, en raison de la "fragilité scolaire" de certain·es élèves, s'est quant à elle vérifiée (18.8% observé, et 18.1% prévu).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité (+18 élèves) : On dénombre 1'099 élèves en 3<sup>e</sup> année, soit 153 de plus qu'en 2020 et 18 de plus que l'effectif prévu (1'081). Cette volée correspond à l'avancement dans le parcours de la volée particulièrement importante de 2<sup>e</sup> année enregistrée en 2020. Différents écarts se sont globalement compensés.

D'un côté, le nombre d'élèves promu·es de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> année a été légèrement surestimé (-31 élèves, soit un taux de passage observé de 59.3% au lieu de 61.9% prévu). De l'autre côté, le nombre d'élèves se réorientant depuis les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années du Collège a été sous-estimé (+37 et +25 élèves, respectivement).

- Maturité spécialisée (+7 élèves) : 495 élèves étaient inscrit·es au 15.11.2021, contre 488 prévu·es (soit un écart de +7 élèves par rapport aux prévisions). Les effectifs de maturité spécialisée ont retrouvé un volume global conforme à ceux observés ces dernières années (à l'exception de 2020 qui avait connu un pic inhabituel avec 562 élèves enregistré·es). Le détail des flux montre quelques écarts qui se sont compensés. Un peu plus d'élèves que prévu sont passés de 3<sup>e</sup> ECG en maturité spécialisée (écart de +16 avec les prévisions, soit un taux de passage de 33.2%, contre 31.5% prévu) et sont arrivé·es de l'extérieur (+22 élèves avec une provenance "autre origine"), alors qu'un peu moins d'élèves que prévu ont redoublé (-31 élèves par rapport aux prévisions, soit un taux de redoublement de 4.1% seulement (contre 9.6% prévu).

### **Accueil et insertion (-95 élèves)**

Au 15 novembre 2021, les structures d'Accueil et insertion accueillent 1'290 élèves en tout, soit 132 de moins qu'en 2020 à la même date. Le groupe de travail avait anticipé une légère diminution des effectifs (1'385 élèves prévu·es), mais celle-ci s'est révélée bien plus forte que prévu. De façon plus précise, l'écart de -95 élèves s'explique de la façon suivante :

- Service de l'Accueil (ACCES II) (-91 élèves) : l'ACCES II accueille 596 élèves en 2021, soit une quarantaine de moins que l'année précédente (640 élèves en 2020). Or le groupe de travail avait anticipé une hausse des effectifs en 2021 par rapport à 2020 (687 élèves prévu·es) ; il a donc surestimé les effectifs de l'ACCES II de 91 élèves. C'est principalement le volume d'élèves se maintenant à l'ACCES II qui a été surestimé. Le groupe de travail avait prévu un taux de maintien de 55.2%, or c'est un taux de 45.6% qui est observé, se traduisant par un écart de -61 élèves. Dans une moindre mesure le nombre d'élèves arrivant de l'extérieur a également été surestimé (265 élèves prévu·s, contre 239 observé·s, soit un écart de -26 élèves). Globalement, contrairement à ce qui était anticipé, les élèves de l'ACCES II ne se sont pas maintenu·es au sein de cette structure mais ont été plus nombreuses et nombreux à quitter le système (le taux de "sortie" est de 25.5% en 2021, contre 16.1% prévu).
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'École de Commerce (-36 élèves) : on dénombre 290 élèves au 15 novembre 2021, soit un volume inférieur par rapport à 2020 (année atypique, avec 355 élèves enregistré·es) et par rapport aux prévisions 2021 (326 élèves prévu·es ; le groupe de travail avait anticipé un effectif similaire aux années 2018 et 2019). L'écart provient du fait que le taux d'orientation des élèves de 11<sup>e</sup> du CO vers ces classes est de 6.8% en 2021, alors qu'il était prévu à 7.8% (correspondant à la moyenne pondérée des taux observés en 2019 et 2020). Cet écart entre taux observé et prévu correspond à une surestimation de 40 élèves en provenance du CO.
- Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (+30 élèves) : on dénombre 382 élèves au CFPP, soit un effectif en légère baisse par rapport à l'année passée (408 élèves en 2020) et légèrement en dessus de la prévision pour 2021 (estimée à 352, soit un écart de +30 élèves). La sous-estimation dans les prévisions s'explique principalement par davantage d'élèves que prévu avec une provenance "autre origine" (prévision à 40 élèves, alors que 74 élèves ont été enregistré·es avec une telle provenance). Le groupe de travail avait fait l'hypothèse que le nouveau système "e-démarches" allait avoir pour impact une baisse des inscriptions d'élèves précédemment non scolarisé·es à Genève, ce qui n'a vraisemblablement pas été le cas (30 élèves avaient une telle provenance en 2020, et 32 en 2021, alors que la prévision était de 10 élèves).
- Stage d'insertion COOP (+2 élèves) : on dénombre 22 élèves inscrit·es dans un stage COOP en 2021, soit 2 élèves de plus que prévu.

### **CFP Technique (+82 élèves)**

Le CFP Technique accueille 1'525 élèves en 2021, soit 85 élèves de plus qu'en 2020 (1'440 élèves). Or le groupe de travail avait fait l'hypothèse d'une stabilité des effectifs, avec 1'443 élèves prévus. L'écart entre effectifs observés et prévus s'élève donc à 82 élèves. Cet écart concerne principalement les formations duales : davantage d'élèves que prévu sont enregistré·es en 1<sup>re</sup> année (+33 élèves) et en 2<sup>e</sup> année (+27 élèves). L'écart pour les effectifs de 1<sup>re</sup> année duale s'explique principalement par une sous-estimation du nombre d'élèves avec une provenance "autre origine", c'est-à-dire non scolarisé·es à Genève l'année précédente. En 2021, 127 élèves étaient dans cette situation, contre 90 élèves l'année précédente.

### **CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (+81 élèves)**

Le CFP SHR accueille 521 élèves en 2021, ce qui représente 28 élèves de plus par rapport à l'année précédente (493 élèves en 2020). Or le groupe de travail avait anticipé la poursuite d'une diminution des effectifs par rapport à 2020 (440 élèves prévu-es). L'écart entre la prévision et les effectifs observés en 2021 est donc de 81 élèves, principalement parmi les élèves de 1<sup>re</sup> année duale (+49 élèves par rapport aux prévisions), et dans une moindre mesure de 2<sup>e</sup> année (+22 élèves) et 3<sup>e</sup> année (+12 élèves).

L'hypothèse du groupe de travail selon laquelle les places d'apprentissage disponibles manqueraient en raison de la crise économique dans le secteur de l'hôtellerie et de la restauration ne s'est donc a priori pas vérifiée. Davantage d'élèves de 1<sup>re</sup> année que prévu avec une provenance "autre origine" (non scolarisé-es à Genève l'année précédente) sont à relever, tout comme un peu plus d'élèves issu-es de la 11<sup>e</sup> CO et de l'ECG que prévu.

### **CFP Construction (-55 élèves)**

Au 15 novembre 2021 on dénombre 1'441 élèves au CFP Construction, soit une augmentation de 32 élèves par rapport à 2020 (1'409 élèves au 15.11.2020). Le groupe de travail avait en effet anticipé une hausse, mais celle-ci s'est révélée moins importante que prévu (1'496 élèves prévu-es). L'écart entre la prévision et les effectifs observés est donc de -55 élèves. C'est principalement dans les filières plein temps que les effectifs ont été surestimés, en 1<sup>re</sup> année (-17 élèves), 2<sup>e</sup> année (-12 élèves) et 3<sup>e</sup> année (-18 élèves). Ces écarts s'expliquent par des différences entre les taux de transition prévus et observés entre les différentes années de scolarité et filières.

### **CFP Nature et Environnement (-44 élèves)**

Le CFP Nature et Environnement compte au 15 novembre 2021 346 élèves, soit une quarantaine de moins par rapport à l'année précédente (383 élèves en 2020). Les représentant-es de ce CFP ont surestimé les effectifs en 2021 de 44 élèves (390 élèves prévu-es). Cet écart concerne essentiellement les formations plein temps, en particulier l'école d'horticulture (-36 élèves).

### **FO18 (-29 élèves)**

Au 15 novembre 2021 on dénombrait 341 élèves dans les filières au titre de la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans dépendant de la DGESII (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires). Cela représente 28 élèves de plus qu'en 2020 et 29 de moins que prévu (prévisions de la DGESII à 370 élèves). Par ailleurs, 125 jeunes mineur-es étaient pris-es en charge par CAP Formations au 15.11.2021, et 63 étaient pris-es en charge par des associations externes. À noter que ces effectifs ne font pas partie du périmètre des prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'ESII. Ils sont mentionnés à titre informatif.

La **Figure 5** présente, pour les élèves enregistré-es dans une filière FO18 dépendant de la DGESII en 2021 (année N), leur scolarité en 2020 (année N-1). Les provenances principales de ces élèves sont le CFPP (30% des élèves), les classes de transition préparatoires de l'École de commerce et de l'ECG (26%), ainsi que la 1<sup>re</sup> année d'ECG (21%). Ces proportions sont similaires à celles observées les années précédentes, à l'exception de 2020 qui fait figure d'exception. Cette année-là les élèves avaient pu davantage s'orienter vers une filière certifiante en raison des conditions de passage plus souples (donc moins d'élèves FO18 en provenance des classes de transition préparatoires ou de la 1<sup>re</sup> année ECG). Par ailleurs un nombre relativement important avait pu exceptionnellement se maintenir dans une filière FO18 d'une année à l'autre.

**Figure 5. Elèves scolarisé-es dans une filière FO18 (année N), en fonction de leur provenance (année N-1)**

Filière de provenance l'année N-1	élèves FO18 en 2018		élèves FO18 en 2019		élèves FO18 en 2020		élèves FO18 en 2021	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Centre de formation préprofessionnelle (CFPP)	77	24%	131	34%	108	35%	104	30%
Classes de transition préparatoires EC et ECG	110	34%	100	26%	48	15%	88	26%
Filières FO18			15	4%	48	15%	3	1%
Ecole de culture générale (ECG) - 1ère année	54	17%	66	17%	45	14%	73	21%
Autre origine	34	11%	21	5%	16	5%	13	4%
Service de l'Accueil ESII (ACCES II)	9	3%	6	2%	11	4%	3	1%
CFP Technique - Construction - SHR - plein temps 1ère année			5	1%	8	3%	3	1%
Classe préparatoire professionnelle pour CFP Santé et CFP Social	6	2%	6	2%	7	2%	8	2%
CFP Commerce - plein temps 1ère année	7	2%	16	4%	6	2%	7	2%
Autres filières (divers)	22	7%	20	5%	16	5%	39	11%
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>100%</b>	<b>386</b>	<b>100%</b>	<b>313</b>	<b>100%</b>	<b>341</b>	<b>100%</b>

Note : Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : FO18 CAP Formations et FO18 CAP Formations Externe.

Source : SRED.

### **CFP Social (+20 élèves)**

Le CFP Social accueille 769 élèves en 2021, soit un effectif globalement stable par rapport à 2020 (757 élèves ; +12 élèves) et conforme aux prévisions annoncées par la direction du CFP Social (749 élèves prévu·es, soit un écart +20 élèves). Davantage d'élèves que prévu (+40 élèves) sont enregistré·es dans les formations duales (395 élèves observé·es contre 355 prévu·es), qui sont partiellement compensé·es par un peu moins d'élèves qu'escompté dans les formations plein temps (-18 élèves).

### **CFP Santé (-13 élèves)**

Le CFP Santé accueille 831 élèves en 2021, soit 27 élèves de plus qu'en 2020 (804 élèves). La direction du CFP Santé avait quant à elle anticipé une hausse des effectifs à hauteur de 844 élèves au total (écart de -13 élèves). Il y a eu légèrement moins d'élèves que prévu au sein des formations plein temps (-14 élèves) et de niveau tertiaire (-13 élèves), et un peu plus d'élèves que prévu dans les filières duales (+14 élèves).

### **Collège (-11 élèves)**

Au 15 novembre 2021 on dénombre 8'326 élèves inscrit·es au Collège, soit un effectif stable par rapport à 2020 (8'349 élèves, soit une vingtaine d'élèves de moins). Le groupe de travail avait en effet anticipé une stabilité globale des effectifs (8'337 élèves prévu·es, soit un écart de -11 avec les effectifs observés). Le détail par année de scolarité permet de relever les éléments suivants :

- 1<sup>re</sup> année de scolarité (-15 élèves) : on compte 2'552 élèves au 15.11.2021, soit 15 de moins que prévu (2'567 élèves prévu·es). Le taux de transition de la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>re</sup> année du Collège a été correctement anticipé, on avait prévu un taux de 48.8% et celui observé est de 49%. Par contre légèrement moins d'élèves que prévu ont redoublé leur 1<sup>re</sup> année (taux de redoublement de 8.1% au lieu de 8.9%, soit 21 élèves de moins que prévu en 1<sup>re</sup> année).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité (-34 élèves) : on dénombre 2'213 élèves en 2<sup>e</sup> année alors que 2'247 étaient prévu·es, soit 34 élèves de moins. Le taux de passage de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> est légèrement plus important que prévu (75.7% au lieu de 74.2%, soit une différence de +40 élèves). Ce volume sous-estimé d'élèves passant de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> a été compensé par un taux de redoublement de la 2<sup>e</sup> année surestimé (il est de 8.1% contre 12% prévu, soit un écart de -87 élèves).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité (-10 élèves) : 1'946 élèves sont enregistré·es en 3<sup>e</sup> année du Collège, soit 10 de moins que ce qui était prévu. Cet écart recouvre des effectifs qui se compensent, dans la même veine que pour les effectifs de 2<sup>e</sup> année. Le taux de promotion de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> a été légèrement sous-estimé (79.2% prévu, contre 81.5% observé, soit un écart de +51 élèves passé·es de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup>) alors que le taux de redoublement de la 3<sup>e</sup> a été quelque peu surestimé (10.7% prévu, contre 7% observé, soit un écart de -66 élèves).
- 4<sup>e</sup> année de scolarité (+48 élèves) : 1'615 élèves étaient inscrit·es en 4<sup>e</sup> année du Collège, soit 48 élèves de plus que prévu. Cet écart s'explique par la sous-estimation du nombre d'élèves promu·es de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> (taux de promotion de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> prévu à 83.2% contre 85.9% observé, soit +48 élèves). Le taux de redoublement de la 4<sup>e</sup> année a quant à lui été correctement appréhendé (4.1%).

Les hypothèses du groupe de travail concernant un nombre plus important d'élèves fragiles en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années (en raison de conditions de passage plus souples en 2020) se sont vérifiées, mais dans des proportions un peu moins importantes que prévu.

### **CFP Arts (+1 élève)**

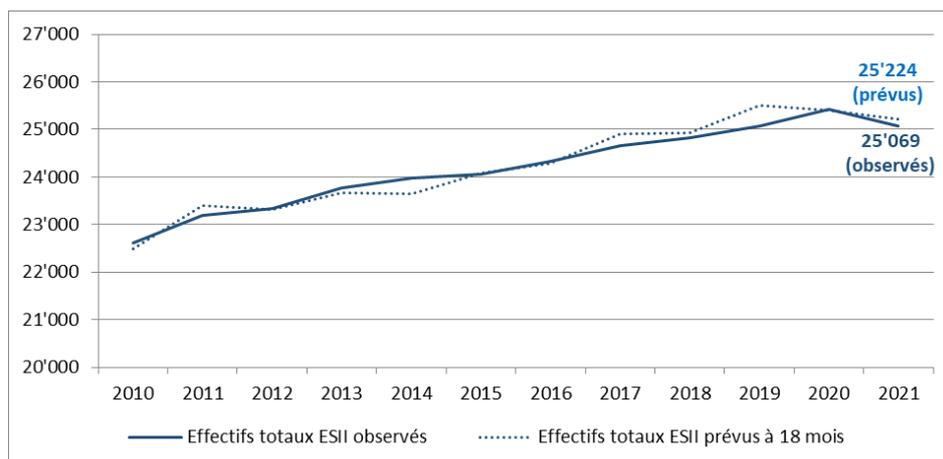
Le CFP Arts accueille 603 élèves au 15 novembre 2021, soit un effectif stable par rapport à l'année précédente (609 élèves en 2020). Ces effectifs correspondent à ce qui avait été annoncé par la direction du CFP Arts, soit 602 élèves prévu·es.

## IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

### 1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

À la mi-novembre 2021 on dénombre 25'069 élèves dans l'enseignement secondaire II, soit 7 élèves de moins qu'en 2019 (25'076 élèves enregistrés). Or dans la prévision à 18 mois<sup>3</sup>, le groupe de travail avait prévu environ 25'220 élèves au 15.11.2021. La prévision à 18 mois a donc surestimé les effectifs de 155 élèves, ce qui représente une erreur de -0.6% (Figures 6, 7 et 8).

Figure 6. Évolution des effectifs observés et prévus "à 18 mois" entre 2010 et 2021



Source : SRED.

#### Quelles étaient les hypothèses de la prévision à 18 mois ?

Pour rappel, la prévision à 18 mois est basée sur les résultats de la prévision à 6 mois réalisée en avril 2020 pour le 15.11.2020 (processus itératif). Par ailleurs, ces prévisions (à 6 et à 18 mois) étaient basées sur des hypothèses "hors-crise Covid-19", c'est-à-dire ne tenant pas compte des effets potentiels de cette crise sur les effectifs de la DGESII. La prévision à 6 mois (pour 2020) prévoyait une augmentation des effectifs par rapport à 2019, puis une stabilité des effectifs à 18 mois (pour 2021).

Cette évolution prévue était basée sur l'effet démographique des volées du CO (observées et prévues) alimentant l'ESII en 2020 et 2021 et, à quelques exceptions près où des hypothèses étaient formulées par le groupe de travail sur des transitions spécifiques, sur la poursuite des tendances récentes observées dans les parcours des élèves (moyenne pondérée des taux observés en 2018 et 2019 pour la prévision à 6 mois et taux constant pour la prévision à 18 mois).

#### Comment expliquer l'écart entre la prévision à 18 mois et l'effectif observé en 2021 ?

On peut relever tout d'abord que la prévision à 6 mois réalisée en avril 2020 avait sous-estimé l'augmentation des effectifs de l'ESII en 2020 d'environ 150 élèves (25'223 élèves prévu-es en tout, contre 25'418 observé-es au 15.11.2020). En effet, davantage d'élèves se sont maintenus et/ou ont prolongé leur formation cette année-là, probablement en raison des conditions de promotion plus souples appliquées, ainsi que des incertitudes du marché de l'emploi (voir le bilan des prévisions 2020)<sup>4</sup>. La prévision à 18 mois a donc mécaniquement sous-estimé les effectifs de l'ESII en 2021, puisque les taux retenus ont été appliqués à un volume d'élèves inférieur à celui réellement observé au 15.11.2020.

Cette sous-estimation a été en partie compensée par la surestimation de la volée 2020 de 11<sup>e</sup> de CO alimentant les filières de l'ESII en 2021. Dans le cadre de la prévision à 6 mois pour l'Enseignement obligatoire et l'enseignement spécialisé, cet effectif avait été estimé à 4'413 élèves (y compris classes atelier et accueil), soit 76 de plus que le nombre effectivement observé au 15.11.2020 (4'337 élèves dénombrés).

À ces mécanismes se sont ajoutées les erreurs concernant les hypothèses du groupe de travail sur les différents taux de transition et les effectifs "autres origines", ainsi que celles concernant les effectifs annoncés par les directions pour les effectifs traités hors méthode des flux.

<sup>3</sup> Réalisée en avril 2020 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2019 et des tendances observées dans le passé.

<sup>4</sup> SRED (2021), *Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Bilan des prévisions pour l'année 2020*, 36 p. Genève : SRED. <https://www.ge.ch/document/23616/telecharger>.

La **Figure 7** indique les écarts d'effectifs prévus et observés par grandes filières à 18 mois de terme. On constate notamment une nette surestimation des effectifs de l'Accueil et insertion et dans les formations pour adultes (-189 et -187 élèves, respectivement), et dans une moindre mesure dans la filière Stage MP1 au CFP Commerce (-73 élèves). Ces écarts ont été en partie compensés par une sous-estimation des effectifs dans les filières plein temps (+243 élèves) et duales (+126).

**Figure 7. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2021 et les prévisions d'avril 2020**

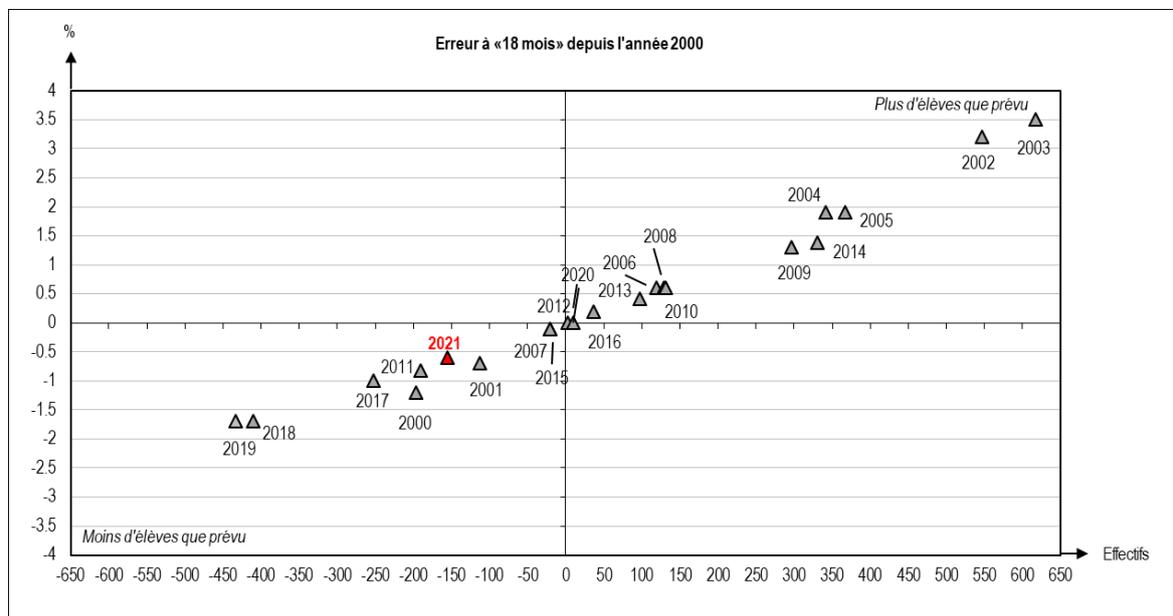
	Eff. Nov. 2021 (1)	Prév. 2021 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2020)</b>				
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'069</b>	<b>25'224</b>	<b>-155</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'243</b>	<b>23'136</b>	<b>107</b>	<b>0.5%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'398	1'587	-189	-13.5%
Plein temps	16'537	16'294	243	1.5%
Dual	5'216	5'090	126	2.4%
Stage	92	165	-73	-79.3%
<b>Tertiaire</b>	<b>719</b>	<b>745</b>	<b>-26</b>	<b>-3.6%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>766</b>	<b>953</b>	<b>-187</b>	<b>-24.4%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(b)</sup></b>	<b>341</b>	<b>390</b>	<b>-49</b>	<b>-14.4%</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(b) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement.

Source: SRED

**Figure 8. Marges d'erreur des exercices prévisionnels "à 18 mois" depuis l'année 2000**



Source : SRED

En ce qui concerne la surestimation des effectifs des structures Accueil et insertion (1'587 élèves prévu-es, contre seulement 1'398 observé-es)<sup>5</sup>, c'est principalement l'ACCES II (-126 élèves) et dans une moindre mesure le CFPP (-48) qui sont concernés. Parmi les facteurs explicatifs, on peut relever à l'ACCES II un nombre plus faible d'élèves issu-es des classes d'Accueil de 11<sup>e</sup> que prévu, moins d'arrivées de l'extérieur que prévu, ainsi qu'un taux de maintien inférieur à celui

<sup>5</sup> Y compris les élèves des classes préparatoires professionnelles dans les CFP.

qui était prévu. Au CFPP c'est le taux de transfert depuis l'ACCES II qui a été surestimé, tout comme le taux de maintien. À noter que ces taux surestimés ont été appliqués à des effectifs prévus à 6 mois à l'ACCES II et au CFPP déjà surestimés.

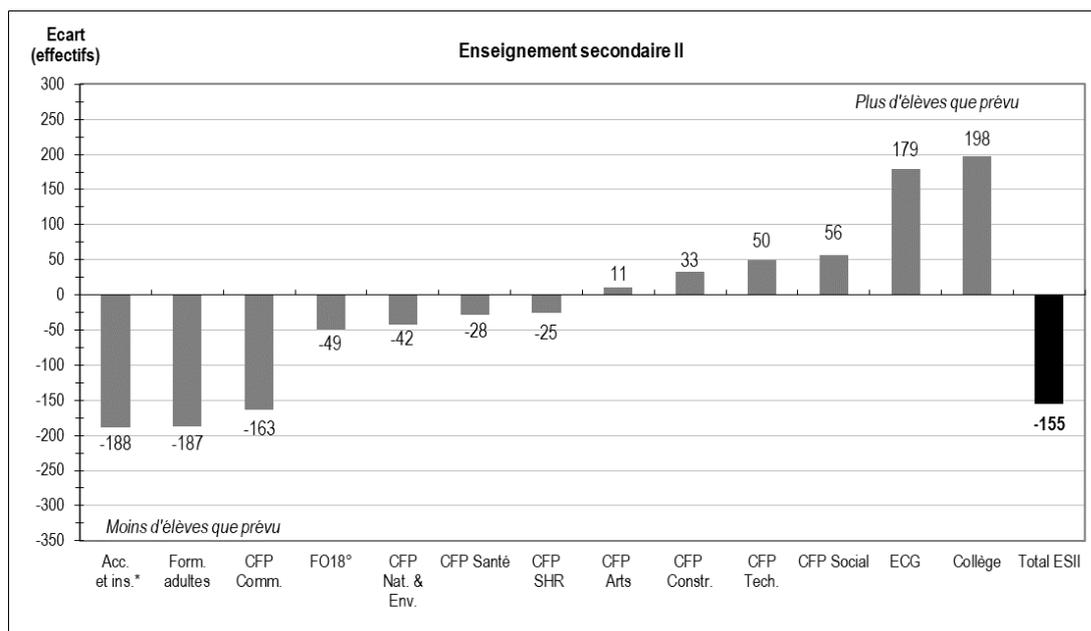
L'explication par rapport à la surestimation des effectifs des formations pour adultes, en particulier de l'École de culture de générale pour adultes (ECGA), est la même que pour le bilan de la prévision à 6 mois (voir chapitre III/section 1). La réforme structurelle et des plans d'étude de l'ECGA en 2021 a impliqué une baisse des nouvelles inscriptions.

En ce qui concerne les effectifs de Stage MP1 au CFP Commerce, également prévus hors méthode des flux, ceux-ci avaient été calqués sur une tendance stable par rapport aux observations de 2019 (165 élèves prévu·es à 18 mois de terme). Mais c'était sans compter l'impact de la crise de Covid-19 qui a, dans un premier temps, mené à l'augmentation de ces effectifs à 6 mois de terme (189 élèves enregistré·es au 15.11.2020), puis à la forte limitation de cet effectif en 2021 (92 élèves dénombré·es, soit un écart de -73).

À l'inverse, la prévision à 18 mois a sous-estimé les effectifs des filières plein temps, en particulier au Collège (+198 élèves) et à l'ECG (+179 élèves) (**Figure 9**). Cet écart est à comprendre à l'aune du nombre plus important d'élèves qui ont pu se maintenir dans leur filière grâce aux conditions plus souples appliquées en raison de la fermeture des écoles cette année-là. Davantage d'élèves que prévu progressent donc dans leur scolarité, à la fois au Collège et à l'ECG.

Enfin, les prévisions à 18 mois ont également sous-estimé les effectifs des filières duales (5'216 élèves observé·es, contre 5'090 prévu·es, soit un écart de +126). Cet écart entre prévision et observation caractérise certains domaines en particulier, notamment le CFP Construction (+87 élèves dans les filières duales par rapport à la prévision) et le CFP Social (+75 élèves). Ces résultats sont commentés de façon plus précise dans la section suivante.

**Figure 9. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2021, selon le découpage retenu pour la prévision**



Notes : \*Accueil et insertion : les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.  
 ° Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes : FO18 CAP Formations et FO18 CAP Formations Externe.  
 Source : SRED.

## 2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 3**) :

### Collège (+198 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 8'128 élèves au 15 novembre 2021 ; une prévision largement sous-estimée puisque les effectifs étaient en réalité de 8'326 élèves, soit un écart de près de 200 élèves. Cette sous-estimation tient principalement au fait que l'erreur de la prévision à 6 mois s'est reportée sur celle à 18 mois : les volées de 2<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> année étaient plus importantes que prévu en 2020 et ces élèves s'y sont maintenu·es ou ont progressé. Plus précisément, on peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité :

- 1<sup>re</sup> année de scolarité (+26 élèves) : on dénombre 2'552 élèves en 1<sup>re</sup> année du Collège, soit 26 de plus que prévu. Ce léger écart s'explique par un taux d'orientation depuis la 11<sup>e</sup> du CO légèrement sous-estimé (taux prévu à 48.1%, contre 49% observé, représentant un écart de +23 élèves), ainsi que par davantage d'élèves avec une provenance "Autre origine" que prévu (265 au lieu de 240 prévu·es, soit +25 élèves). À l'inverse un peu moins d'élèves que prévu ont redoublé leur 1<sup>re</sup> année (écart de -31 élèves).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité (+87 élèves) : au lieu des 2'126 élèves anticipé·es, on dénombre 2'213 élèves en 2<sup>e</sup> année du Collège, soit près de 90 de plus que prévu. Cet écart important s'explique par deux facteurs qui se sont cumulés. Premièrement il y a eu davantage d'élèves que prévu qui ont doublé leur 2<sup>e</sup> année (taux prévu à 7.3% et taux observé à 8.1%, soit un écart de -24 élèves). Deuxièmement il y a eu davantage d'élèves que prévu qui sont passé·es de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> année (taux de passage de 75.7% au lieu de 74.6%, soit un écart de -51 élèves).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité (+55 élèves) : on prévoyait 1'891 élèves en 3<sup>e</sup> année du Collège en 2021 alors que 1'946 élèves sont effectivement enregistré·es. Cet écart de +55 élèves résulte du fait que la taille de la volée de la 2<sup>e</sup> année en 2020 a été sous-estimée, ce qui s'est répercuté sur le volume d'élèves étant passé·es en 3<sup>e</sup> année (1'779 élèves promu·es prévu·es, contre 1'812 élèves observé·es).
- 4<sup>e</sup> année de scolarité (+30 élèves) : 1'615 élèves étaient enregistré·es en 4<sup>e</sup> année du Collège, soit une trentaine de plus que les prévisions à 18 mois (1'585 élèves prévu·es). Cette légère différence provient également de la sous-estimation de la taille de la volée de 3<sup>e</sup> année en 2020 qui est passée en 4<sup>e</sup> année en 2021.

### Accueil et insertion (-188 élèves)

Les structures d'Accueil et insertion accueillent au 15.11.2021 1'290 élèves, alors que les prévisions à 18 mois de terme étaient de 1'478 élèves. La surestimation d'environ 190 élèves concerne en particulier l'ACCES II et dans une moindre mesure le CFPP :

- Service de l'Accueil ACCES II (-126 élèves) : le service ACCES II accueille au 15 novembre 2021 596 élèves, soit environ 130 élèves de moins que prévu (722 élèves prévu·es). Cet écart est dû d'une part au taux de maintien à l'ACCES II qui a été surestimé. En effet le groupe de travail avait fixé ce taux à 49.4%, alors qu'il est en réalité de 45.6%; taux qui a par ailleurs été appliqué à un effectif de l'ACCES II prévu à 6 mois déjà surestimé (écart de -62 élèves). Par ailleurs, un nombre plus faible d'élèves issu·es des classes d'Accueil de 11<sup>e</sup> que prévu est observé (-36 élèves), ainsi que moins d'élèves avec une provenance "autres origines" (-31 élèves).
- Centre de formation préprofessionnelle (-48 élèves) : le CFPP accueille 382 élèves en 2021 alors que le groupe de travail avait prévu un effectif de 430 élèves à 18 mois de terme, correspondant à un écart d'une cinquantaine d'élèves. Cette surestimation des effectifs du CFPP s'explique principalement par une erreur sur la prévision du taux de transition depuis l'ACCES II vers le CFPP (taux prévu à 12.7% et taux observé de 6.9%) qui s'est traduit par une surestimation de 47 élèves.
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (-16 élèves) : les prévisions se sont révélées globalement conformes aux prévisions à 18 mois ; 290 élèves observé·es, soit 16 de moins que prévu (taux de transition de la 11<sup>e</sup> du Collège vers ces classes de 6.8%, soit relativement proche du taux prévu à 7.2%).
- Stage d'insertion COOP (+2 élèves) : ces prévisions sont également conformes à ce qui avait été annoncé; 22 élèves enregistré·es, contre 20 prévu·es.

### **Formations pour adultes (-187 élèves)**

On enregistre 766 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2021, soit un effectif bien inférieur à ce qui avait été annoncé par les représentant-es des écoles concernées (953 élèves prévu-es). Au Collège pour adultes 328 élèves sont comptabilisé-es (-25 élèves par rapport à la prévision). À l'ECG pour adultes 438 élèves sont enregistré-es, soit 162 élèves de moins par rapport à la prévision. Comme mentionné précédemment, cet écart s'explique par l'impact des réformes structurelles et des plans d'études qui sont intervenues en 2021 à l'ECGA mais dont les effets étaient plutôt attendus dès 2022 et dans des proportions moindres.

### **École de culture générale (+179 élèves)**

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 3'623 élèves à l'École de culture générale en 2021, soit près de 180 élèves de moins que les effectifs observés (3'802 élèves). Cet écart s'explique par les conséquences non-anticipées liées au Covid-19, sur les effectifs de l'ECG :

- 1<sup>re</sup> année de scolarité (+54 élèves) : on dénombre 1'160 élèves en 1<sup>re</sup> année de l'ECG, contre 1'106 élèves prévu-es, soit une cinquantaine d'élèves de plus qu'attendu. Cet écart s'explique principalement par le fait que davantage d'élèves étaient dans une classe de transition préparatoire de l'ECG en 2020 et ont pu poursuivre leur parcours en 1<sup>re</sup> année ECG en 2021 (119 élèves prévu-es en provenance de ces classes dans la prévision à 18 mois, contre 154 dénombré-es au 15.11.2021, correspondant à un taux de 43.4% contre 37.4% prévu). Par ailleurs un peu plus d'élèves que prévu se sont réorientés de la 1<sup>re</sup> année de l'École de commerce plein temps vers la 1<sup>re</sup> ECG (écart de +19 élèves). Le taux d'orientation depuis la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>re</sup> ECG a été quant à lui correctement estimé (15.0% prévu contre 15.5% observé).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité (+29 élèves) : la 2<sup>e</sup> année compte 1'048 élèves au lieu de 1'019 prévu-es, soit une trentaine supplémentaire. Plusieurs écarts se sont en réalité largement compensés entre eux. Davantage d'élèves ont redoublé que ce qui avait été anticipé (149 élèves prévu-es redoublant leur 2<sup>e</sup> année, contre 226 élèves observé-es, soit un écart de +77 élèves) alors que moins d'élèves que prévu sont passé-es de la 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> année (571 contre 619 prévu-es, soit -48 élèves).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité (+93 élèves) : on enregistre 1'099 élèves en 3<sup>e</sup> année d'ECG, soit environ 90 de plus que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'006 élèves prévu-es). Le surplus d'élèves en 3<sup>e</sup> année résulte du nombre plus important d'élèves ayant été promu-es de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> année que prévu (+62 élèves) et des taux de transfert plus élevés que prévu de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> année du Collège vers la 3<sup>e</sup> ECG, représentant +18 élèves et +26 élèves respectivement.
- Maturité spécialisée (+3 élèves) : au 15.11.2021, 495 élèves étaient enregistréés en maturité spécialisée, soit un effectif correspondant aux prévisions (prévisions à 18 mois de 492 élèves). De légères différences se sont compensées, notamment un peu moins d'élèves qui ont redoublé leur année que prévu (23 élèves contre 45 prévu-es), compensé-es par un peu plus d'élèves avec une provenance "autres origines" (157 élèves observé-es, contre 135 prévu-es).

### **CFP Commerce (-163 élèves)**

Le CFP Commerce accueillait au 15 novembre 2021 4'508 élèves en tout, soit 163 de moins que l'effectif prévu à 18 mois (4'671). Cet écart entre prévisions et observations concerne tant les effectifs des formations plein temps que duale, ainsi que la maturité professionnelle.

- 1<sup>re</sup> année de scolarité des formations plein temps (-96 élèves) : On enregistre au 15 novembre 720 élèves en 1<sup>re</sup> du CFP Commerce plein temps, contre 816 élèves prévu-es. Cet écart peut être expliqué par un facteur principal, un taux de transition de la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>re</sup> année du CFP Commerce plein temps surestimé (11.2% alors qu'il est en réalité de 9.6%), résultant en un écart de -71 élèves. Par ailleurs, un peu moins d'élèves que prévu avaient une provenance "autres origines" (22 au lieu de 40 prévu-es).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité des formations plein temps (+27 élèves) : la 2<sup>e</sup> année accueille 649 élèves, soit une trentaine de plus que ce qui était prévu à 18 mois. Le taux de redoublement de la 2<sup>e</sup> année s'est avéré beaucoup plus élevé que prévu (12% observé, contre 4.4% prévu), résultant en 67 élèves supplémentaires par rapport aux prévisions. Un écart un peu compensé par le fait que moins d'élèves que prévu sont passé-es de 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> année (-39 élèves).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité des formations plein temps (+65 élèves) : la 3<sup>e</sup> année accueille 757 élèves, contre 692 prévu-es. Cette sous-estimation de 65 élèves s'explique par le fait que davantage d'élèves aient redoublé que ce qui était prévu et que davantage d'élèves soient passé-es de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> année.

- 1<sup>re</sup> année de scolarité des formations duales (-75 élèves) : on dénombre au 15.11.2020 618 élèves, soit 75 de moins que dans les prévisions à 18 mois. On dénombre une cinquantaine d'élèves de moins que prévu avec une provenance "autre origine", ainsi qu'un peu moins d'élèves s'étant réorienté·es depuis la 1<sup>re</sup> année plein temps de l'EC (-21 élèves).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité des formations duales (-10 élèves) : la 2<sup>e</sup> année des formations duales accueille 613 élèves, alors que le groupe de travail en avait anticipé 623. Différents écarts se sont compensés entre eux, notamment un solde observation-prévision négatif d'élèves promu·es 1<sup>re</sup> en 2<sup>e</sup> (-46 élèves) et un solde positif de redoublant·es (+25).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité des formations duales (+22 élèves) : on dénombre 552 élèves en 3<sup>e</sup> année duale, soit 22 élèves de plus que prévu, en raison du nombre d'élèves plus important étant passé·es de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> année (volée de 2<sup>e</sup> année duale plus volumineuse que prévu).

Certaines formations traitées en dehors de la matrice des flux ont également connu des écarts important entre prévisions et effectifs observés :

- Maturité professionnelle MP2 orientation économie (-4 élèves) : les prévisions sont conformes aux effectifs observés, qui s'élevaient à 256 élèves au 15.11.2021.
- Maturité professionnelle MP1 Stage (-73 élèves) : les effectifs enregistrés s'élèvent à 92 élèves, soit 73 de moins que le nombre anticipé par les représentant·es de cette formation (prévision à 165 élèves).
- Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors économie) (-1 élève) : les représentant·es du CFP Commerce ont anticipé 120 élèves; un effectif conforme à celui observé au 15 novembre 2021 (119 élèves).

#### **CFP Social (+56 élèves)**

Le CFP Social accueille 769 élèves au 15.11.2021, soit 56 de plus que ce qui avait été anticipé en avril 2020 par les représentant·es de ce CFP (713 élèves prévu·es à 18 mois de terme). Cette sous-estimation concerne les effectifs des formations duales (+75 élèves), qui a été légèrement compensée par un peu moins d'élèves que prévu dans les filières plein temps (-20 élèves).

#### **CFP Technique (+50 élèves)**

Le groupe de travail avait anticipé 1'475 élèves au CFP Technique, soit 50 élèves de moins que les effectifs observés au 15.11.2021 (1'525 élèves). Cet écart concerne les filières de formations duales (+30 élèves) et plein temps (+20 élèves).

#### **FO18 (-49 élèves)**

Au 15.11.2021, les filières de formation FO18 accueillait 341 élèves, soit 49 de moins que ce qui avait été prévu par les représentant·es de la DGES II à 18 mois de terme (390 élèves prévu·es).

#### **CFP Nature et Environnement (-42 élèves)**

Les représentant·es du CFP Nature et Environnement avaient annoncé 388 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit un effectif plus important que celui enregistré en novembre 2021 (346 élèves observé·es). Cet écart provient des filières plein temps et en particulier de la formation d'école d'horticulture où une quarantaine d'élèves de moins que prévu ont été accueilli·es.

#### **CFP Construction (+33 élèves)**

Au CFP Construction on dénombre 1'441 élèves, soit une trentaine de plus que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'408 élèves prévu·es). Moins d'élèves qu'anticipé sont enregistrés dans les formations plein temps (-54 élèves) et davantage que prévu se retrouvent dans les formations duales (+87 élèves), en particulier en 2<sup>e</sup> année (davantage d'élèves que prévu sont passés de 1<sup>re</sup> année en 2<sup>e</sup> année et davantage d'élèves ont redoublé leur 2<sup>e</sup> année).

#### **CFP Santé (-28 élèves)**

Les représentant·es de ce CFP avaient estimé les effectifs à 859 élèves et on en dénombre 831 en novembre 2021 (écart de -28 élèves). On constate légèrement moins d'élèves que prévu dans les filières plein temps (-27 élèves par rapport aux

prévisions) et dans les formations de niveau tertiaire (-25 élèves), compensés par légèrement plus d'élèves que prévu dans les filières duales (+24 élèves).

**CFP Service, hôtellerie, restauration (-25 élèves)**

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (546 élèves) se sont révélées proches des effectifs enregistrés au 15 novembre 2021 (521 élèves observé·es). L'écart est de -25 élèves.

**CFP Arts (+11 élèves)**

Les prévisions de la direction du CFP Arts sont conformes aux élèves dénombré·es en 2021, soit 603 élèves (+11 élèves par rapport aux prévisions, estimées à 592 élèves à 18 mois de terme).

## V. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2022-2025. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et sera complétée lors de la réalisation des prévisions avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, et la Conférence des directrices et directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années.

Figure 10. Facteurs d'incertitudes des prévisions d'effectifs d'élèves de l'ESII par période concernée

Facteurs d'incertitudes		2022	2023-2025
1. En lien avec la crise du Covid-19	Évolution de la situation épidémiologique	x	?
	Suite du parcours des élèves "fragiles"	x	?
2. En lien avec la situation économique et migratoire	Places d'apprentissage	x	?
	Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation	x	?
	Migrations	x	x
3. En lien avec les changements du système d'enseignement et de formation	Nouveaux plans d'étude à l'ECG	?	x
	Réforme structurelle et nouveaux plans d'étude à l'ECGA	x	?
	Nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 (CFP Commerce)	?	x
	Ouvertures/modifications de filières	x	x
	Réforme du cycle d'orientation (CO23)		

### 1. Incertitudes en lien avec le Covid-19

- Évolution de la situation épidémiologique : la situation épidémiologique évolue constamment et reste préoccupante, notamment avec l'arrivée de nouveaux variants du Covid-19. Bien que la fermeture des établissements (et la poursuite des cours à distance) soit considérée comme la dernière mesure à envisager, on ne peut l'exclure totalement. Se pose également la question de l'impact éventuel des quarantaines.
- Suite du parcours des élèves "fragiles" : en 2021 un nombre un peu plus élevé d'élèves qu'habituellement ont redoublé leur 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Il s'agit probablement d'élèves plus "fragiles" ayant bénéficié des conditions de passage plus souples en 2020 en raison de la pandémie et qui étaient plus nombreux et nombreuses à se retrouver en difficulté en 2021. Ces élèves pourront-ils et elles se maintenir dans leur filière ou faut-il s'attendre à davantage de réorientations en 2022 ?

### 2. Incertitudes en lien avec la situation économique et migratoire

- Places d'apprentissage : les effectifs des filières duales n'ont dans l'ensemble pas connu de baisse en 2020 et en 2021 (mis à part certains secteurs, compensés par d'autres qui ont connu des hausses). Ceci est sans doute lié, en partie du moins, au plan urgent de soutien mis en place en mai 2020 pour soutenir l'apprentissage et les entreprises formatrices, ainsi qu'au plan de soutien annoncé en juin 2021 pour l'année scolaire 2021-2022. Ces mesures seront-elles reconduites en 2022 ? Et les années suivantes ? Peut-on envisager un nombre de places d'apprentissage disponible stable, ou faut-il s'attendre à une diminution ?
- Débouchés professionnels et poursuite/reprise de formation : probablement en raison des incertitudes du marché de l'emploi, en 2020 davantage d'élèves que par le passé ont décidé de poursuivre leur formation dans le cadre d'une maturité professionnelle ou d'une maturité spécialisée. En 2021 ces effectifs ont retrouvé des niveaux semblables à la période pré-covid-19. Peut-on partir du principe que 2020 faisait figure d'exception et que les comportements des élèves par rapport à leur formation suivront la tendance observée avant la crise ? Qu'en est-il pour la formation pour adultes ? Alors que des hypothèses de croissance sont régulièrement évoquées (toujours en lien avec la situation incertaine du marché de l'emploi et la nécessité croissante d'avoir une première certification pour accéder au marché de l'emploi), les effectifs des formations pour adultes ont connu une forte diminution en 2021. Comment comprendre cela ? Qu'en sera-t-il pour les années à venir ?

- **Migrations** : l'hypothèse relative aux migrations est toujours particulièrement difficile à formuler, et encore davantage en temps de pandémie. En 2020 le nombre d'arrivées de l'extérieur avait diminué légèrement, probablement en lien avec les fermetures temporaires de frontière, avant de remonter en 2021. La situation épidémiologique et l'arrivée de nouveaux variants du Covid-19 pourraient entraîner à nouveau de telles fermetures. Quel serait l'impact sur le nombre d'élèves avec des provenances "autres origines"? En ce qui concerne l'asile, pour 2022 les représentant-es de l'Hospice général privilégient l'hypothèse d'une stabilité, voire d'une légère hausse du nombre d'arrivées d'enfants en âge de scolarité (dispositif d'aide aux migrant-es [AMIG]). La situation reste toutefois très volatile et comporte de nombreuses inconnues.

### 3. Incertitudes en lien avec les changements du système d'enseignement et de formation

- **Nouveaux plans d'étude à l'ECG** : à l'École de culture générale de nouveaux plans d'études entrent en vigueur progressivement aux rentrées 2021, 2022 et 2023. Quelles conséquences peut-on attendre ces prochaines années ? Ceci sera à préciser dans le cadre du groupe de travail.
- **Réforme structurelle et nouveau plan d'étude à l'ECGA** : l'École de culture générale pour adultes a connu une réforme structurelle et une réforme de ses plans d'études en 2021, notamment le passage d'un cursus de 2 à 3 ans, la suppression de certains modules, un suivi rapproché des absences, des délais d'inscription plus précoces et des modalités d'inscription en ligne uniquement. Ces éléments combinés ont impliqué que moins d'élèves se soient inscrit-es à l'ECGA en 2021 et que davantage se soient désinscrit-es après la rentrée scolaire. Ceci a entraîné une nette diminution des effectifs en 2021. Que peut-on attendre pour les prochaines années ?
- **Nouvelle ordonnance fédérale OrFo23 (CFP Commerce)** : selon l'OFPC, la nouvelle ordonnance fédérale OrFo 23 pourrait impacter les effectifs du CFP Commerce à la baisse. Celle-ci devrait entrer en vigueur en 2022 pour certaines filières uniquement (vente), mais la plupart des changements importants attendus (p.ex. disparition de la filière B, davantage de langues étrangères) sont encore en discussion et se produiront à la rentrée 2023. Ce sujet devra faire l'objet d'une attention particulière lors des séances de discussion d'hypothèses dans le prochain exercice prévisionnel.
- **Réforme du cycle d'orientation (CO23)** : cette réforme, dont la possible mise en œuvre a été repoussée de 2022 à la rentrée 2023, impactera les effectifs au CO (notamment en 11<sup>e</sup> dans les deux voies envisagées ("maturité" et "certificat")) et durcir les conditions d'admission dans les filières certifiantes de l'ESII dès 2026. Le prochain exercice prévisionnel (2022-2025) n'est donc pas directement concerné, mais cette réforme devra faire l'objet d'un suivi pour les prochaines années.
- **Ouvertures/modifications de filières** :
  - o **Formations de ferblantier-ère, installateur-trice en chauffage, et installateur-trice sanitaire** : ces formations duales dispensées au CFP Construction sont passées d'une durée de 3 à 4 ans pour les élèves qui ont débuté en 2020 (concerne environ 90 élèves). Ceci aura un impact sur les effectifs de ce CFP à partir de 2023.
  - o **Formations mixtes aux CFP Construction, Social et Santé** : certaines filières sont transformées en filières mixtes, c'est-à-dire, une année plein temps et le reste de la formation en dual. Cette modification n'as pas directement d'impact sur les effectifs, mais plutôt sur la manière de les comptabiliser.
  - o **Nouvelles filières** : plusieurs nouvelles filières sont annoncées pour la rentrée 2023, la plupart en remplacement d'autres filières, et donc a priori sans impact sur les effectifs et les flux d'élèves.

## Annexes

### Annexe 1 : Évolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2020 et mi-novembre 2021

	Eff. Nov. 2020 (1)	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff.2021 - Eff.2020 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'422</b>	<b>1'290</b>	<b>-132</b>	<b>-9.3%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	640	596	-44	-6.9%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	355	290	-65	-18.3%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	408	382	-26	-6.4%
Stage d'insertion COOP	19	22	3	15.8%
<b>CFP Arts</b>	<b>609</b>	<b>603</b>	<b>-6</b>	<b>-1.0%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>-1</b>	<b>-3.8%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>441</b>	<b>435</b>	<b>-6</b>	<b>-1.4%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>-7</b>	<b>-13.5%</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>15.3%</b>
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>-1</b>	<b>-3.2%</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'749</b>	<b>4'508</b>	<b>-241</b>	<b>-5.1%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'631</b>	<b>2'514</b>	<b>-117</b>	<b>-4.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	714	720	6	0.8%
2 <sup>ème</sup> année	782	649	-133	-17.0%
3 <sup>ème</sup> année	616	757	141	22.9%
FCPM *	20	21	1	5.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	384	256	-128	-33.3%
Passerelle HEG	26	25	-1	-3.8%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	89	86	-3	-3.4%
<b>Formations duales</b>	<b>1'806</b>	<b>1'783</b>	<b>-23</b>	<b>-1.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	625	618	-7	-1.1%
2 <sup>ème</sup> année	676	613	-63	-9.3%
3 <sup>ème</sup> année	505	552	47	9.3%
<b>Maturité professionnelle MP1 (Stage)</b>	<b>189</b>	<b>92</b>	<b>-97</b>	<b>-51.3%</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>123</b>	<b>119</b>	<b>-4</b>	<b>-3.3%</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'409</b>	<b>1'441</b>	<b>32</b>	<b>2.3%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>361</b>	<b>327</b>	<b>-34</b>	<b>-9.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	99	99	0	0.0%
2 <sup>ème</sup> année	94	70	-24	-25.5%
3 <sup>ème</sup> année	69	62	-7	-10.1%
4 <sup>ème</sup> année	56	52	-4	-7.1%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	13		-13	-100.0%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	0	13	13	
Passerelle hepia	30	31	1	3.3%
<b>Formations duales</b>	<b>1'048</b>	<b>1'114</b>	<b>66</b>	<b>6.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	414	395	-19	-4.6%
2 <sup>ème</sup> année	316	372	56	17.7%
3 <sup>ème</sup> année	235	257	22	9.4%
4 <sup>ème</sup> année	83	90	7	8.4%

	Eff. Nov. 2020 (1)	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff.2021 - Eff.2020 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>CFP Technique</b>	<b>1'440</b>	<b>1'525</b>	<b>85</b>	<b>5.9%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>787</b>	<b>807</b>	<b>20</b>	<b>2.5%</b>
dont			0	
1 <sup>ère</sup> année	209	218	9	4.3%
2 <sup>ème</sup> année	199	200	1	0.5%
3 <sup>ème</sup> année	155	180	25	16.1%
4 <sup>ème</sup> année	107	112	5	4.7%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	35	25	-10	-28.6%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	41	35	-6	-14.6%
Passerelle hepia	41	37	-4	-9.8%
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>718</b>	<b>65</b>	<b>10.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	209	256	47	22.5%
2 <sup>ème</sup> année	198	197	-1	-0.5%
3 <sup>ème</sup> année	161	157	-4	-2.5%
4 <sup>ème</sup> année	85	108	23	27.1%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>493</b>	<b>521</b>	<b>28</b>	<b>5.7%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>470</b>	<b>498</b>	<b>28</b>	<b>6.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	164	191	27	16.5%
2 <sup>ème</sup> année	190	165	-25	-13.2%
3 <sup>ème</sup> année	116	142	26	22.4%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>383</b>	<b>346</b>	<b>-37</b>	<b>-9.7%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>247</b>	<b>206</b>	<b>-41</b>	<b>-16.6%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	203	169	-34	-16.7%
Ecole pour fleuriste	44	37	-7	-15.9%
<b>Formations duales</b>	<b>113</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>3.5%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	113	117	4	3.5%
<b>CFP Social</b>	<b>757</b>	<b>769</b>	<b>12</b>	<b>1.6%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>-4</b>	<b>-9.8%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>432</b>	<b>429</b>	<b>-3</b>	<b>-0.7%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	53	34	-19	-35.8%
Dual	379	395	16	4.2%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>284</b>	<b>303</b>	<b>19</b>	<b>6.7%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>804</b>	<b>831</b>	<b>27</b>	<b>3.4%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>590</b>	<b>625</b>	<b>35</b>	<b>5.9%</b>
dont				
Plein temps	83	79	-4	-4.8%
Dual	507	546	39	7.7%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>214</b>	<b>206</b>	<b>-8</b>	<b>-3.7%</b>

	Eff. Nov. 2020 (1)	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff.2021 - Eff.2020 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'349</b>	<b>8'326</b>	<b>-23</b>	<b>-0.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'635	2'552	-83	-3.1%
2 <sup>ème</sup> année	2'223	2'213	-10	-0.4%
3 <sup>ème</sup> année	1'797	1'946	149	8.3%
4 <sup>ème</sup> année	1'694	1'615	-79	-4.7%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'749</b>	<b>3'802</b>	<b>53</b>	<b>1.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1037	1160	123	11.9%
2 <sup>ème</sup> année	1204	1048	-156	-13.0%
3 <sup>ème</sup> année	946	1099	153	16.2%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	562	495	-67	-11.9%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>-175</b>	<b>-18.6%</b>
dont				
Collège pour adultes	350	328	-22	-6.3%
ECG pour adultes	591	438	-153	-25.9%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(c)</sup></b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>28</b>	<b>8.9%</b>

<b>Synthèse</b>	Eff. Nov. 2020 (1)	Eff. Nov. 2021 (1)	Eff.2021 - Eff.2020 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>25'418</b>	<b>25'069</b>	<b>-349</b>	<b>-1.4%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'437</b>	<b>23'243</b>	<b>-194</b>	<b>-0.8%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	1'535	1'398	-137	-8.9%
Plein temps	16'685	16'537	-148	-0.9%
Dual	5'028	5'216	188	3.7%
Stage	189	92	-97	-51.3%
<b>Tertiaire*</b>	<b>727</b>	<b>719</b>	<b>-8</b>	<b>-1.1%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>941</b>	<b>766</b>	<b>-175</b>	<b>-18.6%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(c)</sup></b>	<b>313</b>	<b>341</b>	<b>28</b>	<b>8.9%</b>

(a) En 2021, 17 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 21 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2020, ces deux filières concernaient 130 et 10 élèves respectivement, et en 2021, 125 et 63 élèves.

Source: SRED

**Annexe 2 : Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2021 et les prévisions réalisées en avril 2021**

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'290</b>	<b>1'385</b>	<b>-95</b>	<b>-7.4%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	596	687	-91	-15.3%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	290	326	-36	-12.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	382	352	30	7.9%
Stage d'insertion COOP	22	20	2	9.1%
<b>CFP Arts</b>	<b>603</b>	<b>602</b>	<b>1</b>	<b>0.2%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>-1</b>	<b>-4.0%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>435</b>	<b>442</b>	<b>-7</b>	<b>-1.6%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>13.3%</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>-1</b>	<b>-1.5%</b>
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>13.3%</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'508</b>	<b>4'683</b>	<b>-175</b>	<b>-3.9%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'514</b>	<b>2'627</b>	<b>-113</b>	<b>-4.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	720	756	-36	-5.0%
2 <sup>ème</sup> année	649	673	-24	-3.7%
3 <sup>ème</sup> année	757	743	14	1.8%
FCPM *	21	25	-4	-19.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	256	320	-64	-25.0%
Passerelle HEG	25	20	5	20.0%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	86	90	-4	-4.7%
<b>Formations duales</b>	<b>1'783</b>	<b>1'830</b>	<b>-47</b>	<b>-2.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	618	621	-3	-0.5%
2 <sup>ème</sup> année	613	654	-41	-6.7%
3 <sup>ème</sup> année	552	555	-3	-0.5%
<b>Maturité professionnelle MP1 (Stage)</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>-12</b>	<b>-13.0%</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>119</b>	<b>122</b>	<b>-3</b>	<b>-2.5%</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'441</b>	<b>1'496</b>	<b>-55</b>	<b>-3.8%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>327</b>	<b>381</b>	<b>-54</b>	<b>-16.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	99	116	-17	-16.7%
2 <sup>ème</sup> année	70	82	-12	-17.5%
3 <sup>ème</sup> année	62	80	-18	-29.6%
4 <sup>ème</sup> année	52	53	-1	-2.6%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*				
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13	13	0	0.0%
Passerelle hepia	31	36	-5	-16.1%
<b>Formations duales</b>	<b>1'114</b>	<b>1'115</b>	<b>-1</b>	<b>-0.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	395	395	0	-0.1%
2 <sup>ème</sup> année	372	339	33	8.9%
3 <sup>ème</sup> année	257	283	-26	-9.9%
4 <sup>ème</sup> année	90	98	-8	-9.2%

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Technique</b>	<b>1'525</b>	<b>1'443</b>	<b>82</b>	<b>5.4%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>807</b>	<b>797</b>	<b>10</b>	<b>1.2%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	218	220	-2	-1.1%
2 <sup>ème</sup> année	200	172	28	14.1%
3 <sup>ème</sup> année	180	180	0	0.2%
4 <sup>ème</sup> année	112	108	4	3.9%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	25	38	-13	-52.0%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	35	40	-5	-14.3%
Passerelle hepia	37	40	-3	-8.1%
<b>Formations duales</b>	<b>718</b>	<b>645</b>	<b>73</b>	<b>10.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	256	223	33	13.0%
2 <sup>ème</sup> année	197	170	27	13.9%
3 <sup>ème</sup> année	157	153	4	2.8%
4 <sup>ème</sup> année	108	101	7	6.8%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>521</b>	<b>440</b>	<b>81</b>	<b>15.6%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>-1</b>	<b>-4.3%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>498</b>	<b>416</b>	<b>82</b>	<b>16.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	191	142	49	25.6%
2 <sup>ème</sup> année	165	143	22	13.1%
3 <sup>ème</sup> année	142	130	12	8.5%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>346</b>	<b>390</b>	<b>-44</b>	<b>-12.7%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>-2</b>	<b>-8.7%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>206</b>	<b>252</b>	<b>-46</b>	<b>-22.3%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	169	205	-36	-21.3%
Ecole pour fleuriste	37	47	-10	-27.0%
<b>Formations duales</b>	<b>117</b>	<b>113</b>	<b>4</b>	<b>3.4%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	117	113	4	3.4%
<b>CFP Social</b>	<b>769</b>	<b>749</b>	<b>20</b>	<b>2.6%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>-5</b>	<b>-13.5%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>429</b>	<b>407</b>	<b>22</b>	<b>5.1%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	34	52	-18	-52.9%
Dual	395	355	40	10.1%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>303</b>	<b>300</b>	<b>3</b>	<b>1.0%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>831</b>	<b>844</b>	<b>-13</b>	<b>-1.6%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>625</b>	<b>625</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
dont				
Plein temps	79	93	-14	-17.7%
Dual	546	532	14	2.6%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>206</b>	<b>219</b>	<b>-13</b>	<b>-6.3%</b>

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'326</b>	<b>8'337</b>	<b>-11</b>	<b>-0.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'552	2'567	-15	-0.6%
2 <sup>ème</sup> année	2'213	2'247	-34	-1.5%
3 <sup>ème</sup> année	1'946	1'956	-10	-0.5%
4 <sup>ème</sup> année	1'615	1'567	48	3.0%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'802</b>	<b>3'706</b>	<b>96</b>	<b>2.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1160	1105	55	4.7%
2 <sup>ème</sup> année	1048	1032	16	1.5%
3 <sup>ème</sup> année	1099	1081	18	1.6%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	495	488	7	1.4%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>766</b>	<b>981</b>	<b>-215</b>	<b>-28.1%</b>
dont				
Collège pour adultes	328	381	-53	-16.2%
ECG pour adultes	438	600	-162	-37.0%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(c)</sup></b>	<b>341</b>	<b>370</b>	<b>-29</b>	<b>-8.5%</b>

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Synthèse</b>				
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>25'069</b>	<b>25'425</b>	<b>-356</b>	<b>-1.4%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'243</b>	<b>23'323</b>	<b>-80</b>	<b>-0.3%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	1'398	1'502	-104	-7.4%
Plein temps	16'537	16'672	-135	-0.8%
Dual	5'216	5'045	171	3.3%
Stage	92	104	-12	-13.0%
<b>Tertiaire*</b>	<b>719</b>	<b>751</b>	<b>-32</b>	<b>-4.5%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>766</b>	<b>981</b>	<b>-215</b>	<b>-28.1%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(c)</sup></b>	<b>341</b>	<b>370</b>	<b>-29</b>	<b>-8.5%</b>

(a) En 2021, 17 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 21 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement.

Source: SRED

**Annexe 3 : Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2021 et les prévisions réalisées en avril 2020**

	Eff. Nov. 2020 <sup>(1)</sup>	Prév. 2020 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> degré <sup>(*)</sup></b>	<b>4'337</b>	<b>4'413</b>	<b>-76</b>	<b>-1.8%</b>
dont				
11 <sup>ème</sup>	4'150	4'183	-33	-0.8%
Atelier	81	85	-4	-4.9%
Accueil	106	145	-39	-36.8%

(\*) prévision à 6 mois pour l'année 2020 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2019. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2021.

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'290</b>	<b>1'478</b>	<b>-188</b>	<b>-14.6%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	596	722	-126	-21.1%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	290	306	-16	-5.5%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	382	430	-48	-12.6%
Stage d'insertion COOP	22	20	2	9.1%
<b>CFP Arts</b>	<b>603</b>	<b>592</b>	<b>11</b>	<b>1.8%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>435</b>	<b>429</b>	<b>6</b>	<b>1.4%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>-3</b>	<b>-6.7%</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>68</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>8.8%</b>
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>6.7%</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'508</b>	<b>4'671</b>	<b>-163</b>	<b>-3.6%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'514</b>	<b>2'540</b>	<b>-26</b>	<b>-1.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	720	816	-96	-13.3%
2 <sup>ème</sup> année	649	622	27	4.2%
3 <sup>ème</sup> année	757	692	65	8.6%
FCPM *	21	25	-4	-19.0%
Maturité professionnelle MP2 (orientation économie)	256	260	-4	-1.6%
Passerelle HEG	25	50	-25	-100.0%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	86	75	11	12.8%
<b>Formations duales</b>	<b>1'783</b>	<b>1'846</b>	<b>-63</b>	<b>-3.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	618	693	-75	-12.1%
2 <sup>ème</sup> année	613	623	-10	-1.6%
3 <sup>ème</sup> année	552	530	22	4.0%
<b>Maturité professionnelle MP1 (Stage)</b>	<b>92</b>	<b>165</b>	<b>-73</b>	<b>-79.3%</b>
<b>Maturité professionnelle MP2 (toutes orientations hors type économie)</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>-1</b>	<b>-0.8%</b>

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Construction</b>	<b>1'441</b>	<b>1'408</b>	<b>33</b>	<b>2.3%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>327</b>	<b>381</b>	<b>-54</b>	<b>-16.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	99	113	-14	-13.9%
2 <sup>ème</sup> année	70	87	-17	-24.9%
3 <sup>ème</sup> année	62	77	-15	-23.6%
4 <sup>ème</sup> année	52	53	-1	-2.6%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	0	0	0	
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13	15	-2	-15.4%
Passerelle hepia	31	36	-5	-16.1%
<b>Formations duales</b>	<b>1'114</b>	<b>1'027</b>	<b>87</b>	<b>7.8%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	395	376	19	4.7%
2 <sup>ème</sup> année	372	286	86	23.0%
3 <sup>ème</sup> année	257	262	-5	-1.8%
4 <sup>ème</sup> année	90	102	-12	-13.5%
<b>CFP Technique</b>	<b>1'525</b>	<b>1'475</b>	<b>50</b>	<b>3.3%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>807</b>	<b>787</b>	<b>20</b>	<b>2.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	218	215	3	1.3%
2 <sup>ème</sup> année	200	183	17	8.7%
3 <sup>ème</sup> année	180	171	9	4.8%
4 <sup>ème</sup> année	112	108	4	3.9%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	25	38	-13	-52.0%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	35	36	-1	-2.9%
Passerelle hepia	37	36	1	2.7%
<b>Formations duales</b>	<b>718</b>	<b>688</b>	<b>30</b>	<b>4.1%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	256	239	17	6.5%
2 <sup>ème</sup> année	197	203	-6	-3.2%
3 <sup>ème</sup> année	157	152	5	3.3%
4 <sup>ème</sup> année	108	94	14	0.0%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>521</b>	<b>546</b>	<b>-25</b>	<b>-4.8%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>-1</b>	<b>-4.3%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>498</b>	<b>522</b>	<b>-24</b>	<b>-4.8%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	191	202	-11	-5.9%
2 <sup>ème</sup> année	165	191	-26	-15.9%
3 <sup>ème</sup> année	142	129	13	9.5%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>346</b>	<b>388</b>	<b>-42</b>	<b>-12.1%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>21.7%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>206</b>	<b>253</b>	<b>-47</b>	<b>-22.8%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	169	208	-39	-23.1%
Ecole pour fleuriste	37	45	-8	-21.6%
<b>Formations duales</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	117	117	0	0.0%

	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Social</b>	<b>769</b>	<b>713</b>	<b>56</b>	<b>7.3%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>-5</b>	<b>-13.5%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>429</b>	<b>374</b>	<b>55</b>	<b>12.8%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	34	54	-20	-58.8%
Dual	395	320	75	19.0%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>303</b>	<b>297</b>	<b>6</b>	<b>2.0%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>831</b>	<b>859</b>	<b>-28</b>	<b>-3.4%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>625</b>	<b>628</b>	<b>-3</b>	<b>-0.5%</b>
dont				
Plein temps	79	106	-27	-34.2%
Dual	546	522	24	4.4%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>206</b>	<b>231</b>	<b>-25</b>	<b>-12.1%</b>
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'326</b>	<b>8'128</b>	<b>198</b>	<b>2.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'552	2'526	26	1.0%
2 <sup>ème</sup> année	2'213	2'126	87	3.9%
3 <sup>ème</sup> année	1'946	1'891	55	2.8%
4 <sup>ème</sup> année	1'615	1'585	30	1.9%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'802</b>	<b>3'623</b>	<b>179</b>	<b>4.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1160	1'106	54	4.7%
2 <sup>ème</sup> année	1048	1'019	29	2.8%
3 <sup>ème</sup> année	1099	1'006	93	8.5%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	495	492	3	0.6%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>766</b>	<b>953</b>	<b>-187</b>	<b>-24.4%</b>
dont				
Collège pour adultes	328	353	-25	-7.6%
ECG pour adultes	438	600	-162	-37.0%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(c)</sup></b>	<b>341</b>	<b>390</b>	<b>-49</b>	<b>-14.4%</b>

<b>Synthèse</b>	Eff. Nov. 2021 <sup>(1)</sup>	Prév. 2021 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>25'069</b>	<b>25'224</b>	<b>-155</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'243</b>	<b>23'136</b>	<b>107</b>	<b>0.5%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	1'398	1'587	-189	-13.5%
Plein temps	16'537	16'294	243	1.5%
Dual	5'216	5'090	126	2.4%
Stage	92	165	-73	-79.3%
<b>Tertiaire*</b>	<b>719</b>	<b>745</b>	<b>-26</b>	<b>-3.6%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>766</b>	<b>953</b>	<b>-187</b>	<b>-24.4%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) <sup>(c)</sup></b>	<b>341</b>	<b>390</b>	<b>-49</b>	<b>-14.4%</b>

(a) En 2021, 17 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 21 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

(c) Ces effectifs comprennent les élèves des filières FO18 (stages par rotation, classes préprofessionnelles duales et offres modulaires), à l'exception des deux filières suivantes: FO18 Cap Formation et FO18 Cap Formation Externe. A titre d'information, en 2021 ces deux filières concernaient 125 et 63 élèves respectivement.

Source: SRED

## Annexe 4 : Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts)

### 4.1. Effectifs constatés pour l'année 2021

		Situation observée au 15.11.2021																										Sorties	Total effectifs 2020	
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale							
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.				
					Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4												
S i t u a t i o n  e n n o v e  2 0 2 0	11 <sup>ème</sup> CO	11ème	3	159	284	397			55			152				98				2'033				645	10			314	4'150	
		Atelier	1	62					2								2											14	81	
		Accueil	60																		5							41	106	
	Structures d'insertion	ACCES II	292	44		42			4			14				11				33	11			23	3			163	640	
		CFPP		37		8			19			10				54								1				279	408	
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Prep. ECG et EC	1	2		51			11			6			8								154				122	355	
			Degré 1				113	495		16	7		2			4	4				2				34	3			38	714
			Degré 2					94	581	12	2	3	2			5							1				17		65	782
		Dual	Degré 3					169	1							3													443	616
			Degré 1				2			45	474	3				3									3	1		1	93	625
			Degré 2				1		2	18	60	502				2									1		1		89	676
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 3												1														464	505
			Degré 1				1						20	235			3	1			1			9	4			34	308	
			Degré 2				1	1					5	28	229		2	3	4										20	293
			Degré 4												8	153													59	224
		Dual	Degré 1							5			1	2		47	603	10	1	10									144	163
			Degré 2							1			1	2		10	87	466	4					3					114	787
			Degré 3											1	1		3	48	167										133	704
			Degré 4												2				9										292	512
	Collège de Genève	Degré 1				74	12		9			20				7				213	1'996			35	183			86	2'635	
Degré 2						37		6			4				1					180	1'812		20	107			56	2'223		
Degré 3						5		2	2		1										126	1'543		82			36	1'797		
Degré 4									1						1							70					1'622	1'694		
Ecole de Culture Générale	Degré 1		4		7	1		22			12				27				1	3			207	571			182	1'037		
	Degré 2				1	1		20			7				22									226	714		213	1'204		
	Degré 3							18	3		3				13										195	314	400	946		
	Matu spe.							1	4																	23	534	562		
Autres origines		239	74	6	22	3	5	351	60	4	58	4	2	1	517	37	27	3	265	21	7	2	45	10		157				
Total des effectifs 2021		596	382	290	720	649	757	618	613	552	317	270	242	164	842	734	556	198	2'552	2'213	1'946	1'615	1'160	1'048	1'099	495				

## 4.2. Effectifs prévus pour l'année 2021

		Situation prévue au 15.11.2021																								Sorties	Total effectifs 2020						
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale										
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Degré 4								
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3			Matu. Spé.					
S i t u a t i o n  e n n o v .  2 0 2 0	11 <sup>ème</sup> CO	11ème	149	324	441			46			147						75					2'024				615	2			327	4'150		
		Atelier	1	51								1						10													18	81	
		Accueil	67			1																	1								37	106	
	Structures d'insertion	ACCES II	353	60		32	1		5			15						10					28	8			22	3			103	640	
		CFPP		45		6			17			11						53													276	408	
	CFP Commerce	Trans. Prep. ECG et EC		2		42			10			5						12								134				150	355		
		Plein temps	Degré 1		1		96	500		17	7							5									43	12			31	714	
			Degré 2					111	609	7	3							3											7			42	782
			Degré 3						128									1														487	616
		Dual	Degré 1		1		2	1		35	508	5	1					3						1			1	1			66	625	
			Degré 2					2		14	68	500						2														90	676
			Degré 3							1		40																				464	505
	Degré 4																															464	505
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		1		3		2	1		19	227	1		7	6						2				4				35	308	
			Degré 2						1			3	18	246	2	2	2	1									1				17	293	
			Degré 3											6	150																	67	224
		Dual	Degré 4											1	7																	146	163
			Degré 1		1		2		5			2	2			60	558	7		1				2				1			146	787	
			Degré 2						2			2	2	2		16	50	503	2	1	1			1	1			1	1		121	704	
			Degré 3						1					4	1	2	2	38	168												296	512	
Degré 4												1																	153	168			
Collège de Genève	Degré 1				76	12		13			19						8					234	1'956	1		27	200			89	2'635		
	Degré 2					24		5			4						3					267	1'761			28	70			61	2'223		
	Degré 3					10		2			1						1							192	1'495			57		39	1'797		
	Degré 4							1							1	1								70			1		1'620	1'694			
Ecole de Culture Générale	Degré 1		2		14			18			14					15					1					209	550			214	1'037		
	Degré 2					7		14			7					10											218	745			203	1'204	
	Degré 3					2		13	4		2	1				9												197	298	420	946		
	Matu. spé.							4	3		1																	1	54	499	562		
Autres origines		265	40	2	40	3	5	390	60	10	80	5			450	35	15	5	275	15	3	2	45	10	10	135							
Total des effectifs 2021		687	352	326	756	673	743	621	654	555	336	254	260	161	760	652	565	199	2'567	2'247	1'956	1'567	1'105	1'032	1'081	488							

### 4.3. Écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2021

		Ecart obs. - prév. à la mi-novembre 2021																										Sorties	Total effectifs 2020			
		Structures d'insertion			CFP Commerce						Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale									
					Plein temps			Dual			Plein temps				Dual				Degré 1		Degré 2		Degré 3		Matu. Spé.							
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2		Degré 3	Degré 4					
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 2 0	11 <sup>ème</sup> CO (ex 9 <sup>ème</sup> )	11ème	3	10	-40	-44			9					5				23				9				30	8			-13		
		Atelier		11					2						-1				-8											-4		
		Accueil	-7			-1																4								4		
	Structures d'insertion	ACCES II	-61	-16		10	-1		-1						-1				1			5	3			1				60		
		CFPP		-8		2			2						-1				1							1				3		
		Trans. Prep. ECG et EC	1			9			1						1				-4							20				-28		
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1		-1	17	-5		-1										-1				2			-9	-9			7		
			Degré 2				-17	-28	5	-1	3	2								2					1			10			23	
			Degré 3					41	1											2											-44	
		Dual	Degré 1		-1			-1		10	-34	-2	-1														2			1	27	
			Degré 2				1	-2	2	4	-8	2															1		1		-1	
			Degré 3							-1										1												
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		-1		-2		-2	-1				1	8	-1		-4	-5				-1				5	4			-1	
			Degré 2				1	1		-1					2	10	-17	-2		1	3							-1			3	
			Degré 3														2	3														-8
		Dual	Degré 4														-1			1		1	1									-2
			Degré 1		-1		-2								-1					-13	45	3	1							-1	-32	
			Degré 2						-1						-2	-1				-6	37	-37	2	-1	-1			1	-1			12
	Degré 3						-1						-3					-2	1	10	-1									-4		
	Degré 4												1																	4		
Collège de Genève	Degré 1				-2			-4				1						-1				-21	40	-1		8	-17			-3		
	Degré 2					13		1										-2					-87	51			-8	37		-5		
	Degré 3					-5			2									-1						-66	48		25			-3		
	Degré 4																		-1								-1			2		
Ecole de Culture Générale	Degré 1		2		-7	1		4					-2					12				3				-2	21			-32		
	Degré 2				1	-6		6										12								8	-31			10		
	Degré 3					-2		5	-1			1	-1					4									-2	16		-20		
	Matu spe.							-3	1			-1															-1	-31		35		
Autres origines		-26	34	4	-18			-39		-6	-22	-1	2	1	67	2	12	-2	-10	6	4						-10	22				
Total des effectifs 2021		-91	30	-36	-36	-24	14	-3	-41	-3	-19	16	-18	3	82	82	-9	-1	-15	-34	-10	48	55	16	18	7						

