

TRI DES DÉCHETS COMPOSTABLES À L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

ENQUÊTE ET RECOMMANDATIONS POUR ENCOURAGER
LE COMPORTEMENT DE TRI DES DÉCHETS COMPOSTABLES



ESSENTIEL EN BREF

Dans une optique de réduction des déchets incinérables et d'amélioration du tri des déchets compostables, l'Université de Genève représente un potentiel important car elle est fréquentée par des milliers de personnes chaque jour, que ce soient les étudiant-es ou les collaborateurs/trices. La présente enquête, réalisée sur mandat du service de géologie, sols et déchets de l'Etat de Genève (GESDEC) et en partenariat avec le service Campus Durable de l'Université de Genève, avait pour objectifs :

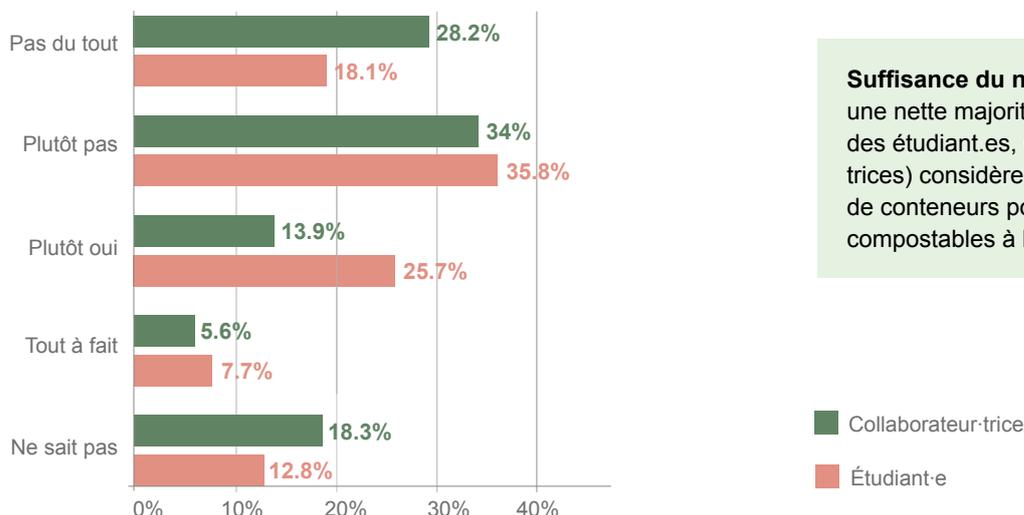
- de comprendre la disposition au changement des personnes fréquentant les différents bâtiments de l'Université en ce qui concerne le tri des déchets compostables
- d'identifier les éventuelles barrières rencontrées si un système de tri de ce type de déchets était instauré.

Un questionnaire a été soumis à ces deux catégories de personnes, par mailing list (27'000 adresses) et par entretiens en face à face (333 entretiens) dans 7 bâtiments de l'UNIGE. 1'720 réponses ont été obtenues, dont 61% d'étudiant.es et 39 % de collaborateurs.trices.

Les questions portaient tant sur la perception de l'utilité du tri, que sur les comportements de tri de la personne elle-même et de sa hiérarchie, et enfin sur l'estimation des infrastructures nécessaires. Nous reprenons ci-dessous quelques-uns des résultats les plus pertinents de ce questionnaire.

FAISABILITÉ DU COMPORTEMENT

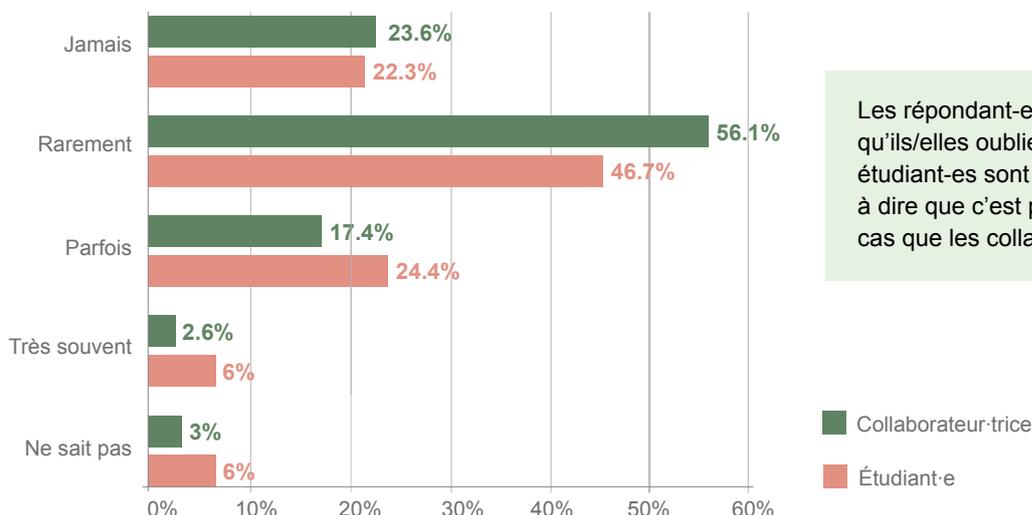
Selon vous, existe-t-il assez de conteneurs permettant le recyclage de déchets compostables à l'UNIGE ?



Suffisance du nombre de conteneurs : une nette majorité des répondants (54% des étudiant.es, 62% des collaborateurs/trices) considèrent qu'il n'y a pas assez de conteneurs pour le tri des déchets compostables à l'UNIGE.

HABITUDES

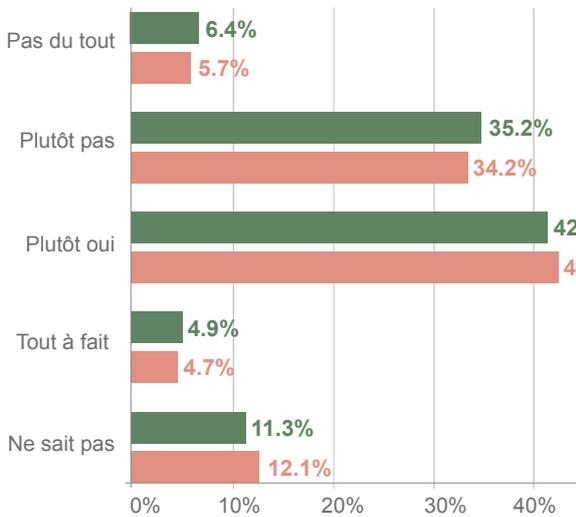
Vous arrive-t-il d'oublier de recycler lorsque vous vous débarrassez de déchets ?



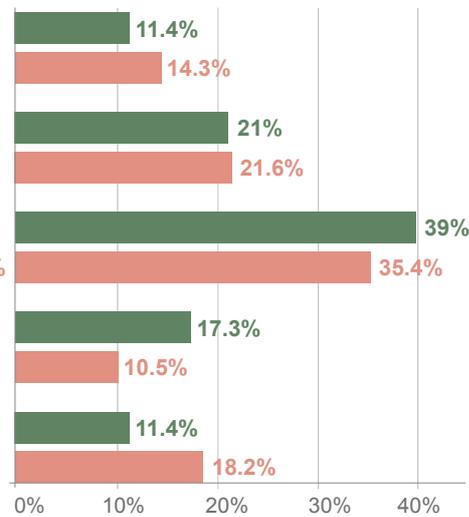
Les répondant-es indiquent en majorité qu'ils/elles oublient rarement de trier. Les étudiant-es sont toutefois plus nombreux à dire que c'est parfois ou très souvent le cas que les collaborateurs/trices

IMPLICATION DE L'INSTITUTION

Est-ce que l'implication de l'Université concernant le recyclage est suffisante à vos yeux ?



Avez-vous remarqué que le service Campus Durable s'impliquait pour un meilleur recyclage dans les bâtiments de l'Université ?

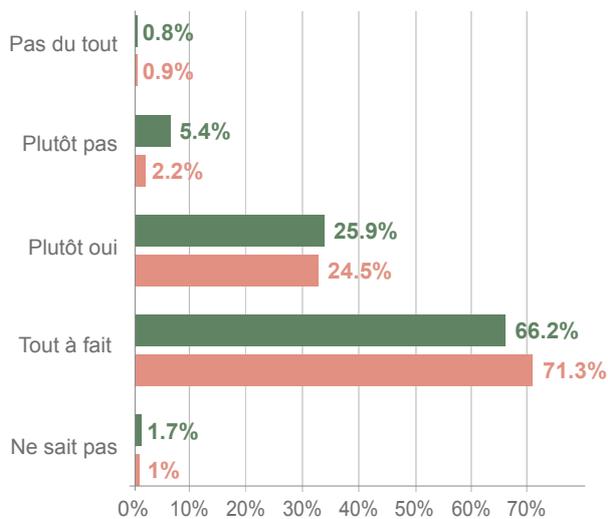


■ Collaborateur-trice
■ Étudiant-e

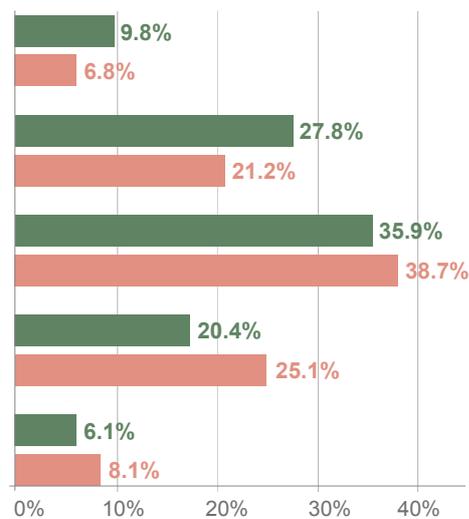
Une faible majorité des étudiant.es et des collaborateurs/trices (environ 47%) ont une perception positive de l'engagement de l'Université concernant le recyclage. Toutefois, le nombre de celles et ceux qui en ont une perception négative (environ 40%) ou qui ne savent pas, est important aussi, et si l'on additionne les deux, la majorité est renversée et considère à environ 53 % que l'implication de l'Université est insuffisante.

CROYANCES

Pensez-vous que le recyclage des déchets compostables à l'Université permettrait de faire un pas de plus dans la préservation de l'environnement ?



La quantité de déchets compostables que vous produisez sur votre lieu de travail est-elle suffisante pour trier ?



■ Collaborateur-trice
■ Étudiant-e

La grande majorité des répondant/es sont convaincus que trier les déchets compostables à l'UNIGE serait utile pour l'environnement. La majorité des étudiant/es et des collaborateurs/trices pensent que la quantité des déchets qu'ils produisent est suffisante pour qu'il soit utile de les trier.

RECOMMANDATIONS

Les recommandations suivantes ont pu être dégagées de cette enquête :

1. Mettre à disposition les infrastructures

- Mettre à disposition des conteneurs à déchets organiques pour que le comportement soit praticable.
- Mais aussi qu'il soit facile: endroits à privilégier: dans les cafétérias, dans les étages où se trouvent les bureaux et à proximité des salles de cours.
- Eviter qu'il soit plus facile de ne pas trier : éliminer les poubelles à ordures isolées, sans point de tri.

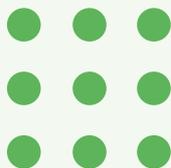
2. Réduire l'effort demandé (« charge cognitive »)

- Utiliser des rappels, par exemple des affiches sur les tables de la cafétéria, au-dessus des conteneurs.
- Modifier l'aspect visuel des conteneurs.

3. Convaincre que la quantité de déchets produits vaut la peine d'être triée

4. Rendre plus visible l'implication de l'Institution pour le recyclage

- Développer des projets à l'échelle de l'Université, dans lesquels chacun est impliqué. par exemple :
 - les étudiants calculent la compensation d'émissions générée par la réduction des déchets.
 - les chercheurs analysent les éléments microbiens présents dans le compost, etc.
- Développer un réseau d'ambassadeurs, relais pour promouvoir le changement dans les équipes.



www.ge.ch