

COOL CITY - C.O. SECHERON

Journée du 2 décembre - Communes & Climat





ETAT DES LIEUX EN QUELQUES IMAGES

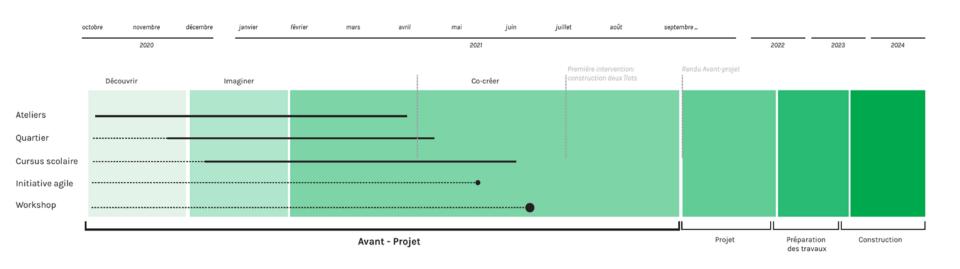


ETAT DES LIEUX EN QUELQUES IMAGES





APERÇU DE LA DÉMARCHE DE CONCERTATION

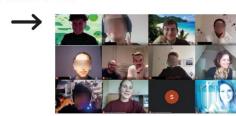








novembre '20



decembre '20





février '21













avril '21











avril '21















mai '21









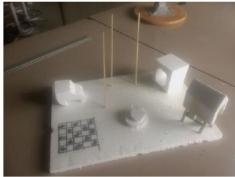






juin'21

















9 PRINCIPES D'AMENAGEMENT

DIVERSITÉ

Créer une diversité d'espaces, d'atmosphères et d'activités



MULTIGÉNÉRATIONALITÉ

Aménager des espaces réellement multigénérationnels



VÉGÉTALISATION

Utiliser l'opportunité de pleine terre pour végétaliser un maximum, sans oublier les surfaces verticales



MODULARITÉ

Créer des aménagements modulables, multi-usages, appropriables



BIEN-ÊTRE

Mettre le bien-être des usagers·ères au centre de l'aménagement



INTERFACES

Penser des espaces multiples d'interface avec le quartier







PERMACULTURE

Des jardins permacoles pour la pédagogie, la biodiversité et la cohésion sociale







EAU

Donner à l'eau un rôle fort dans l'aménagement



INCLUSIVITÉ

Encourager les espaces inclusifs, non-excluants et non-discriminants

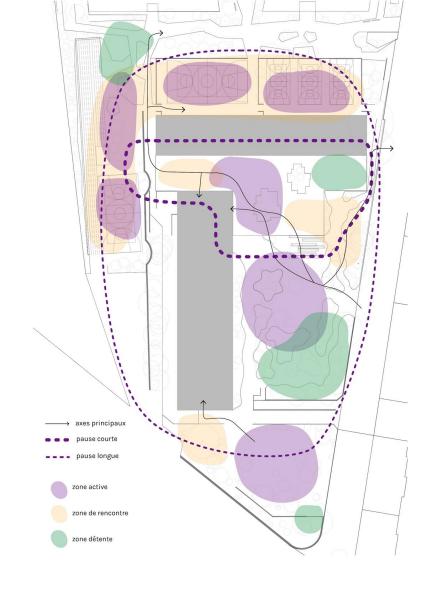








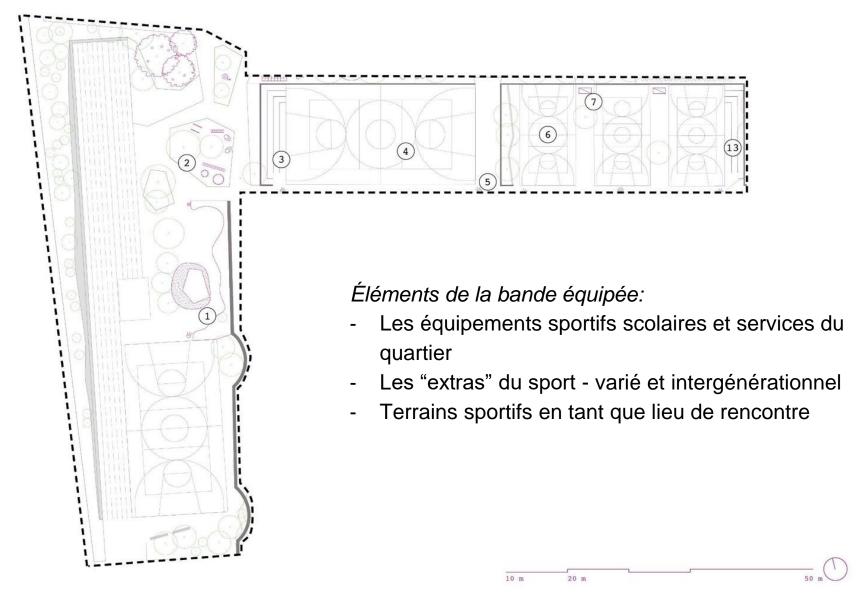
LE DIAGNOSTIC D'USAGE – 3 TYPES D'USAGE

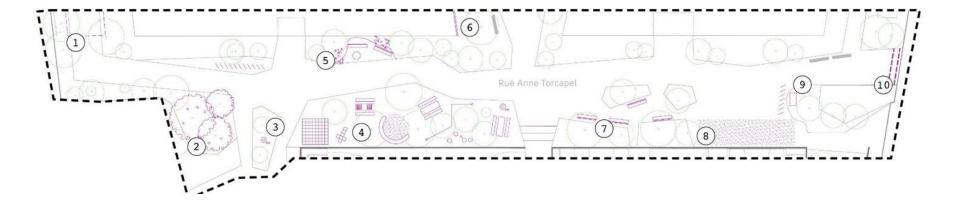




SPATIALISER LES BESOINS ET ATTENTES ISSUS DE LA CONCERTATION

LA BANDE ÉQUIPÉE – UN ESPACE SPORTIF LUDIQUE ET FÉDÉRATEUR





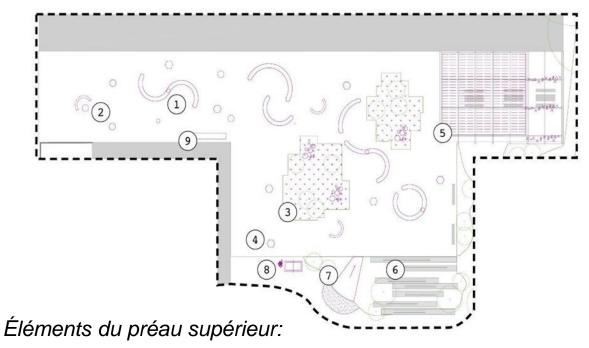
- Faire de la rue Anne Torcapel une rue apaisée
- Anne Torcapel : créer une continuité avec le quartier en-dessus (Place interstellaire)
- Des espaces de jeu multigénérationnels
- Une surface libre et perméable pour différents usage (pétanque, fête de voisins, etc.)



- 1. Les équipements
- 2. Le lien avec le quartier au nord la rue Anne Torcapel
- 3. Les revêtements
 - 1. Les circulations
 - 2. Les surfaces sportives
- 4. Les arbres



LE PRÉAU SUPÉRIEUR

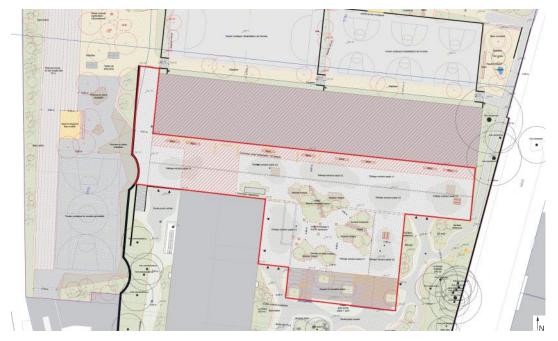


- Des bancs nombreux, de tailles et formes diverses
- Des lieux pour pouvoir manger ensemble
- Une végétation extensive et légère
- Un abri soleil et pluie
- Plus de couleurs!

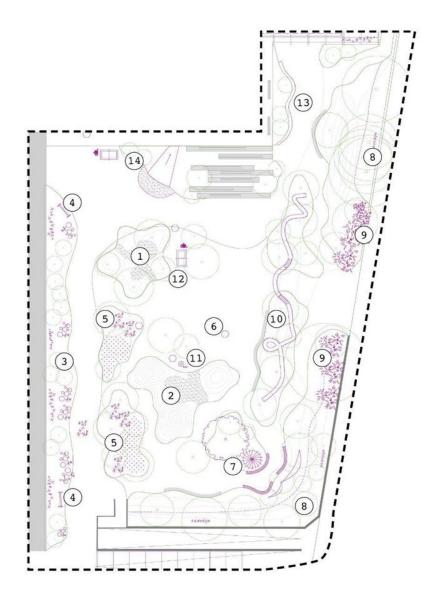


LE PRÉAU SUPÉRIEUR

- 1. L'ombrage des nouveaux pavillons
- 2. Les oasis végétalisés
- 3. Les assises
- 4. La transition avec le préau inférieur



LE PRÉAU INFÉRIEUR - LE PRÉAU « ARCHIPEL »



Éléments du préau inférieur:

- Une bande verte aux pieds du bâtiment
- Des transitions "préau-rue" vertes et comestibles
- Un espace de détente intime
- Des îlots "aventure"
- Des îlots en évolution
- Une transition organique et ludique entre préau supérieur et inférieur
- Une étendue libre, perméable avec quelques jeux

0 m 20 m



LE PRÉAU INFÉRIEUR

1. Les îlots:

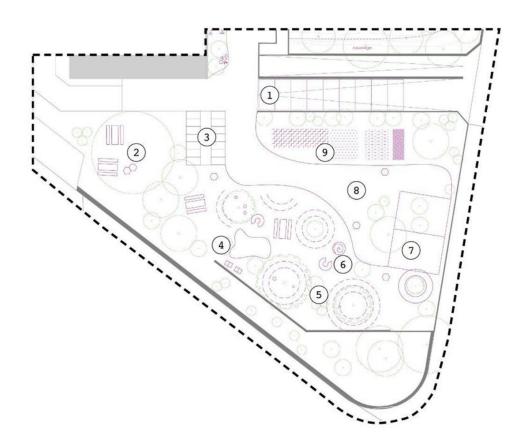
- 1. Les usages adaptés
- 2. Les revêtements perméables
- 3. La végétalisation vecteur d'ombres

2. Les circulations

- 1. Les accès nouvel accès PMR
- 2. Les revêtements les pavés



L'ESPACE DE QUARTIER - OASIS



Éléments de l'espace de quartier:

- Un jardin de permaculture pouvant être utilisé comme support pédagogique
- Un espace multifonctionnel pour l'école et les habitants
- Un espace de détente dédié aux enseignants

0 m 20 m 50 m



L'ESPACE DE QUARTIER

- 1. La réduction du parking
- 2. Le parking deux roues
- 3. La surface cultivée
- 4. L'espace des professeurs





LE CONCEPT DE GESTION DES EAUX

- 1. Récupérer les eaux des toitures
- 2. Le nouveau sol la rétention
- 3. Restituer l'eau via des drains inversés.



Récupération des eaux de ruisselements issues des surfaces en pavés imperméables

Réseaux des eaux pluviales

Drains inversés connectés au réseau des EP

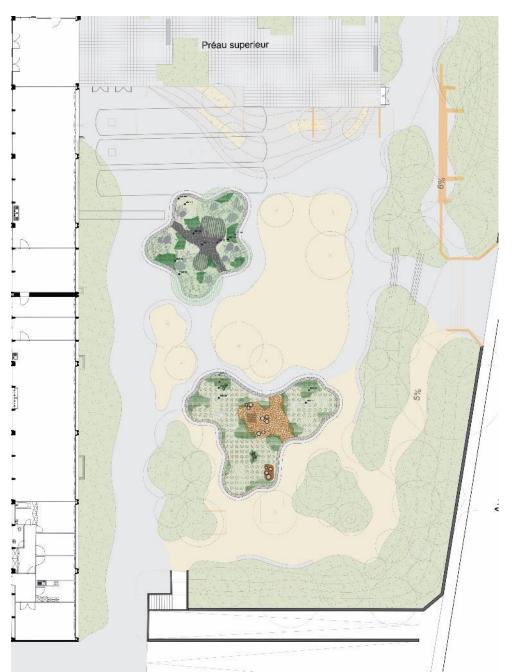
Caniveaux

Restitution de eaux de ruissellements dans le sol

Sol en mélange terre/pierre/roche à capacité de rétention : montée des eaux dans les surfaces végétalisées par capillarité.



LES ILOTS TESTS



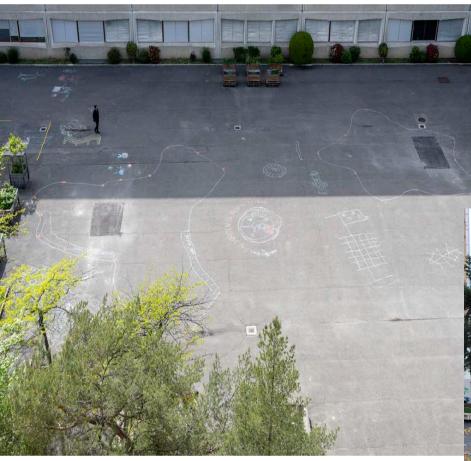
L'îlot en creux : le milieu pionnier



L'îlot modelé : la pépinière forestière



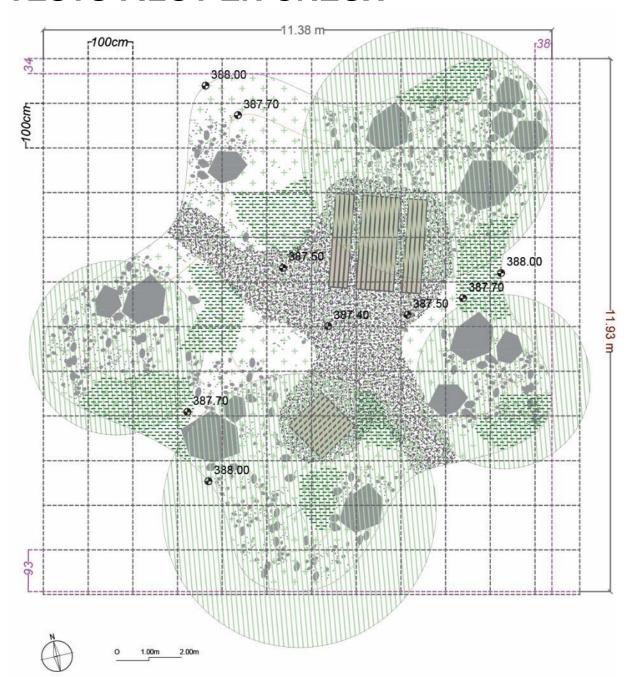
ILOTS TESTS



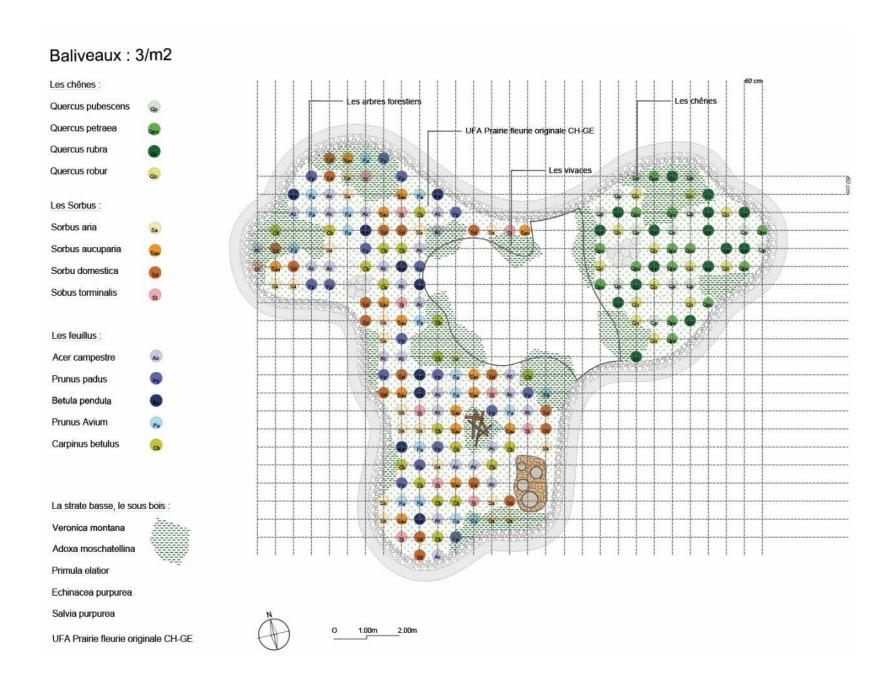
Travaux en cours Fin prévue en décembre 2021



ILOTS TESTS: ILOT EN CREUX



ILOTS TESTS: ILOT MODELÉ



LES CONTRAINTES ET DIFFICULTÉS

- Les contraintes programmatiques :
 - Spatialiser les attentes de chacun dans le cadre programmatique d'un cycle
 - Projet d'extension : pavillon de 12 classes
 - La difficulté de sortir des directives, ex : pas de préau couvert
 - Chantier en site occupé
- Les contraintes d'entretien :
 - Présence de l'eau = sols souillés
 - craintes dues à des usages détournés, ex : végétalisation dense = risque de créer des recoins propices à des usages non souhaités
 - Faire simple et dans la sobriété sans péjorer la qualité
- Les budgets d'entretien non garantis sur la durée

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

