

PREVISION DES EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

BILAN DES PREVISIONS POUR L'ANNEE 2020

(Janvier 2021)

Genève - SRED, 2021 - Document 21.002



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Direction générale de
l'enseignement secondaire II



Service
de la recherche
en éducation

Sommaire

Résumé	p.4
I. Introduction	p.6
II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.7
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.8
IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.16
V. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées	p.22
Annexe 1: Evolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2019 et mi-novembre 2020	p.24
Annexe 2: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2019 et les prévisions réalisées en avril 2019	p.27
Annexe 3: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2019 et les prévisions réalisées en avril 2018	p.30
Annexe 4: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2019 et matrice des écarts entre effectifs constatés et prévus	p.33

Ont participé à la séance de bilan du 13 janvier 2021 :

M. Martin Benninghoff (SRED)
Mme Annick Evrard (SRED)
M. Peter Kreuzer (DGES II)
M. Bernard Sauvain (DGES II)
M. Luc Schnieper (DGES II)
Mme Isabel Valarino (SRED)

IMPORTANT

Les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2020 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2020 selon un état de la nBDS au 15.11.2020.

De plus, cette année ces effectifs ont dû être corrigés rétroactivement afin de tenir compte d'une des mesures mises en place pour soutenir l'apprentissage dans le contexte de crise économique liée au Covid-19 (plan d'action adopté par le Conseil d'Etat).

Cette mesure, dite de rentrée différée, permettait aux apprentis sans contrat de suivre la formation théorique dans les Centres de formation professionnelle jusqu'à fin novembre 2020 dans l'attente de trouver une place en entreprise. Pour les élèves au bénéfice de cette mesure au 15.11.2020, c'est donc leur situation scolaire effective à l'issue du délai qui est prise en compte dans les effectifs de l'enseignement secondaire II.

Au 15.11.2020, 81 élèves étaient concernés par la mesure de rentrée différée¹. Parmi eux, 44 autres n'avaient en revanche plus de scolarité active au 3.12.2020, et ne figuraient pas non plus dans l'extraction de la nBDS au 15.11.2019 – ils ne sont donc pas comptés dans les effectifs. Parmi les 37 autres élèves, 18 poursuivaient une formation dépendant de la DGESII au 3.12.2020 : 13 avaient trouvé une place d'apprentissage entre temps et ainsi confirmé leur formation duale, 4 avaient rejoint une formation de filière FO18 et 1 élève avait débuté le Collège. Enfin les 19 élèves restants étaient sortis du SGEF au 3.12.2020 ou n'étaient pas inscrits dans une formation dépendant de la DGESII.

Ainsi calculé, l'effectif total des élèves de l'ESII au 15.11.2020 pris en compte dans les documents de bilan et de prévisions cantonales est de 25'418 élèves.

¹ Cet effectif ne rend pas compte de l'ensemble des élèves ayant bénéficié de cette mesure de la rentrée scolaire 2020 jusqu'à fin novembre et de leur devenir.

Résumé

Périmètre des prévisions de l'ESII : élèves inscrits dans des formations relevant de la DGESII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour les adultes). Les élèves avec une double scolarité au sein de l'ESII sont comptabilisés une seule fois.

Données utilisées : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistrés dans la nBDS (voir aussi note en page 3).

Réalisation de l'exercice prévisionnel : SRED et DGESII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations ne sont pas traitées par la méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentant-e-s des Ecoles et des Centres de formation professionnelle).

Remarques préalables à propos de l'impact du Covid-19 sur les effectifs de l'ESII en 2020

- La crise liée au Covid-19 depuis mars 2020 a eu des conséquences tant sur l'école (école à distance, non tenue des examens, conditions plus souples de passage) que sur l'économie (incertitudes du marché de l'emploi, fermetures temporaires des frontières).
- Ces éléments ont impacté de façon nette les parcours des élèves et les effectifs de l'ESII, faisant de l'année 2020 une année atypique, dont les caractéristiques principales sont les suivantes:
 - o Au sein de l'ESII, les taux de passage d'une année de scolarité à l'autre sont plus élevés que par le passé et les taux de redoublement sont plus bas (dans les formations plein temps et duales);
 - o les taux de transferts vers d'autres formations sont plus faibles qu'habituellement;
 - o la poursuite d'une formation supérieure (maturité professionnelle ou spécialisée) est plus fréquente que les années précédentes;
 - o les arrivées de l'extérieur sont un peu moins nombreuses;
 - o il y a eu globalement peu d'impacts sur les transitions du CO vers les formations de l'ESII ainsi que sur les effectifs de 1^{ère} année duale.
- De nombreuses incertitudes demeurent quant à l'évolution de la crise sanitaire et l'évolution des effectifs de l'ESII pour la période 2021-24.

Effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs totaux de l'enseignement secondaire II s'élèvent à 25'418 élèves au 15.11.2020.
- Par rapport à 2019, on compte 342 élèves de plus (croissance des effectifs de 1.4%).
- L'augmentation entre 2019 et 2020 concerne principalement les filières de formation plein temps (+360 élèves) et dans une moindre mesure les formations duales (+54 élèves).
- A l'inverse, on enregistre une diminution d'une septantaine d'élèves dans les filières de formation FO18 (-73 élèves) et d'une trentaine dans les structures d'Accueil et insertion (-31 élèves) par rapport à 2019.
- L'augmentation des effectifs de l'ESII en 2020 est due au nombre plus élevé d'élèves s'étant maintenus dans le SGEF par rapport à 2019; augmentation qui a été légèrement compensée par un nombre d'arrivées de l'extérieur inférieur à l'année précédente.

Bilan des prévisions à 6 mois

- Le groupe de travail des prévisions de l'ESII a élaboré en avril 2020 des prévisions selon un scénario dit de référence (hors crise Covid-19) à 4 ans de terme et trois scénarios ad-hoc Covid-19 (pour 2020 uniquement).
- Les prévisions à 6 mois de terme selon le scénario de référence avaient anticipé la progression des effectifs de l'ESII, mais celle-ci s'est révélée plus importante que prévu : au 15.11.2020 on enregistre 195 élèves de plus par rapport aux prévisions, représentant une marge d'erreur de +0.8%.
- Les prévisions selon les scénarios Covid-19 – "impact fort", "impact moyen" et "impact limité" – affichent une marge d'erreur un peu inférieure : +0.4% (+96 élèves), +0.6% (+146 élèves) et +0.7% (+181 élèves), respectivement. Ces scénarios n'ont toutefois pas anticipé correctement l'impact de la crise sur la répartition des effectifs entre filières. Le bilan détaillé est réalisé par rapport aux prévisions selon le scénario de référence.
- L'écart entre effectifs prévus et observés provient principalement de la sous-estimation des effectifs des formations plein temps, en particulier au Collège (+176 élèves) et à l'ECG (+108 élèves), en raison du nombre plus important que prévu d'élèves promus d'une année à l'autre et s'étant maintenus dans ces filières. On notera également au CFP Commerce le nombre d'élèves plus important inscrits en maturité professionnelle post-CFC (+124 élèves par rapport aux prévisions).
- A l'inverse, les prévisions ont surestimé les effectifs dans les structures de transition. D'une part les élèves ont eu moins recours que prévu aux filières de formation FO18 (-77 élèves), probablement en raison d'autres

débouchés possibles. D'autre part moins d'élèves que prévu sont enregistrés dans les structures d'Accueil et insertion (-60 élèves), principalement à l'ACCES II, en raison d'un nombre plus faible d'arrivées de l'extérieur que prévu.

- Les prévisions d'effectifs des formations duales sont quant à elles globalement conformes aux prévisions (-3 élèves), tout comme pour les formations de niveau tertiaire (-14 élèves) et les formations pour adultes (-3 élèves).

Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois de terme (25'408 élèves) réalisées en avril 2019 sont globalement conformes aux effectifs de l'ESII observés au 15.11.2020 (25'418 élèves) : +10 élèves, soit une marge d'erreur de 0%.
- Le détail par filières de formations montre toutefois des écarts parfois importants entre prévisions et observations – en raison notamment du caractère atypique de 2020 – qui se sont globalement compensés.
- Les effectifs des structures d'Accueil et insertion ont été largement surestimés, en particulier au CFPP (-143 élèves) et à l'ACCESII (-96 élèves), tout comme ceux des filières de formation FO18 (-77 élèves).
- A l'inverse, le volume d'élèves dans les filières de formation plein temps est largement plus important que prévu (+293 élèves), principalement au Collège (+ 233 élèves), où davantage d'élèves se sont maintenus et ont été promus par rapport aux prévisions.
- Les prévisions pour les filières duales sont globalement conformes aux effectifs observés (+28 élèves), tout comme pour les formations de niveau tertiaire (-9 élèves) et les formations pour adultes (-11 élèves).

I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs réellement observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentants de la DGESII, des Conférence des directeurs de la formation professionnelle, de l'OFPC, du Cycle d'orientation et du SRED.

L'année 2020 a été marquée par la crise liée du coronavirus qui a conduit non seulement à fermer les écoles pour plusieurs semaines – du 16 mars au 8 juin pour les établissements de l'ESII - mais qui a aussi induit une crise économique et sociale, des facteurs susceptibles d'impacter les effectifs d'élèves relevant de la DGESII. Ainsi, l'exercice prévisionnel réalisé en avril 2020 a été réalisé selon un scénario de référence "hors-crise" à 4 ans de terme, ainsi que selon trois scénarios ad-hoc estimant l'impact possible du Covid-19 sur les effectifs de la rentrée 2020. En raison du manque de recul et de l'impossibilité pour le groupe de travail des prévisions de faire des hypothèses sur toutes les transitions possibles, ces scénarios ont été réalisés hors méthode des flux et sur la base des informations disponibles au 29 avril 2020.

L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2020. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour l'année 2020 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2020. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de «rendre compte», l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2021.

En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte donc également une première liste de changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II dans les quatre prochaines années. Parmi ces incertitudes figure en premier lieu la suite du parcours scolaire des élèves ayant bénéficié de conditions de passage plus souples en raison de la fermeture des écoles au printemps 2020. Par ailleurs, au vu de la situation sanitaire toujours incertaine, l'impact du Covid-19 sur le fonctionnement de l'école et sur l'économie pourrait bien perdurer ces prochaines années.

II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus

1. Méthode des flux

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé, toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation «autres origines»). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs de l'ESII, l'OFPC, le Cycle d'orientation et le SRED. Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à «quotas»). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles post-CFC, post-diplôme et stages MP (3+1), FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restoration (techniciens, passerelle hepia, employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège de Genève et à l'ECG sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP. Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des Centres de formation professionnelle.

2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances «autres origines» (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents Centres de formation professionnelle (pour les formations non traitées par la méthode des flux).

A ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2018, une prévision pour novembre 2019 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2020).

III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2020 on dénombre 25'418 élèves dans les formations dont la DGESII a la charge, soit 342 élèves de plus qu'en 2019 (+1.4%), principalement parmi les effectifs des filières plein temps (+2.2%) (**Figure 1**). Dans l'exercice prévisionnel à 6 mois dit de référence (c'est-à-dire hors crise Covid-19)², la poursuite de croissance des effectifs de l'enseignement secondaire II de 2019 à 2020 avait bien été anticipée, mais de moins de la moitié que ce qui s'est produit (+147 élèves prévus, soit une croissance de +0.6%).

Figure 1. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2019 et 2020

Effectifs enregistrés dans la nBDS	Effectifs observés au 15.11.2019 (1)	Effectifs observés au 15.11.2020 (2)	Effectifs prévus «à 6 mois» pour la mi-novembre 2020 (3)	Evolution des effectifs entre 2019 et 2020			
				Evolution observée		Prévue «à 6 mois»	
				Effectifs (2-1)	%	Effectifs (3-1)	%
Total Enseignement secondaire II	25'076	25'418	25'223	342	1.4	147	0.6
dont							
Secondaire	23'026	23'437	23'148	411	1.8	122	0.5
dont							
Accueil et insertion (a)	1'566	1'535	1'595	-31	-2.0	29	1.9
Plein temps	16'325	16'685	16'357	360	2.2	32	0.2
Dual	4'974	5'028	5'031	54	1.1	57	1.1
Stage	161	189	165	28	17.4	4	2.5
Tertiaire	725	727	741	2	0.3	16	2.2
Ecoles pour adultes	939	941	944	2	0.2	5	0.5
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	386	313	390	-73	-18.9	4	1.0

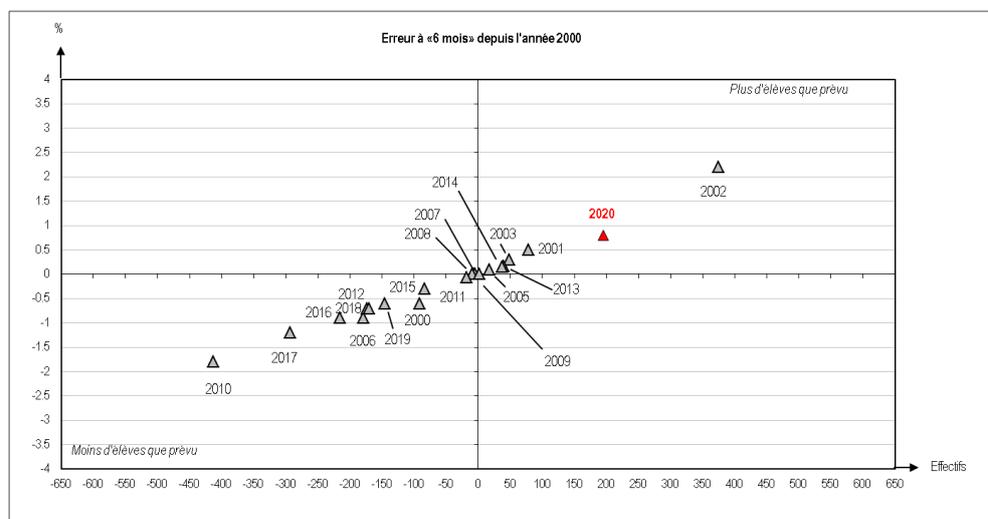
(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

L'écart entre effectifs prévus (25'223 élèves) et constatés (25'418 élèves) est de +195 élèves, représentant une erreur de 0.8% pour la prévision à 6 mois (**Figure 2 et Figure 3**).

Les prévisions selon les trois scénarios ad-hoc estimant l'impact du Covid-19 sur les effectifs d'élèves indiquent quant à eux une marge d'erreur un peu plus faible; de +0.4%, +0.6 ou +0.7% pour les scénarios "impact fort", "impact moyen" et "impact limité", respectivement.

Figure 2. Marges d'erreur des exercices prévisionnels «à 6 mois» depuis l'année 2000



Source: SRED

² Réalisé en avril 2020 sur la base des données disponibles en novembre 2019 et des tendances observées dans le passé.

Figure 3. À 6 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2020 et les prévisions d'avril 2020 (selon le scénario de référence "hors-crise" et les 3 scénarios Covid-19)

	Obs.	Prév. 2020 Scénario de référence			Prév. 2020 Scénarios Covid-19								
	Effectifs obs. Nov. 2020 (1)	Prévisions "hors crise" (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)	Scénario 1 Impact fort (3)	Eff. - Prév. (1-3)	Ecart relatif (1-3)/(1)	Scénario 2 Impact moyen (4)	Eff. - Prév. (1-4)	Ecart relatif (1-4)/(1)	Scénario 3 Impact limité (5)	Eff. - Prév. (1-5)	Ecart relatif (1-5)/(1)
<i>Prévision à 6 mois (réalisée en avril 2020)</i>													
Total Enseignement secondaire II	25'418	25'223	195	0.8%	25'322	96	0.4%	25'272	146	0.6%	25'237	181	0.7%
dont													
Secondaire	23'437	23'148	289	1.2%	23'117	320	1.4%	23'132	305	1.3%	23'142	295	1.3%
dont													
Accueil et insertion ^(a)	1'535	1'595	-60	-3.9%	2'050	-515	-33.6%	1'823	-288	-18.7%	1'663	-128	-8.4%
Plein temps	16'685	16'357	328	2.0%	16'772	-87	-0.5%	16'565	121	0.7%	16'419	266	1.6%
Dual	5'028	5'031	-3	-0.1%	4'130	898	17.9%	4'580	448	8.9%	4'895	133	2.6%
Stage	189	165	24	12.7%	165	24	12.7%	165	24	12.7%	165	24	12.7%
Tertiaire	727	741	-14	-1.9%	741	-14	-1.9%	741	-14	-1.9%	741	-14	-1.9%
Ecoles pour adultes	941	944	-3	-0.3%	944	-3	-0.3%	944	-3	-0.3%	944	-3	-0.3%
Form. oblig. jusqu'à 18 ans (FO18)	313	390	-77	-24.6%	520	-207	-66.1%	455	-142	-45.4%	409	-96	-30.8%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
Source: SRED

Si le groupe de travail des prévisions avait bien anticipé l'augmentation possible du nombre d'élèves relevant de la DGESII en raison du Covid-19, l'origine de cette augmentation et la répartition entre les différentes filières s'est révélée différente des hypothèses qui avaient été posées en avril 2020, à la lumière des informations dont le groupe disposait à ce moment-là.

En effet, l'impact tel qu'imaginé à ce moment-là concernait surtout les effectifs de 1^{ère} année, avec une baisse attendue des effectifs du dual en raison de la crise économique et d'un report d'élèves vers les formations plein temps et les structures de transition. Or cette hypothèse ne s'est pas confirmée; le nombre d'élèves dans les filières duales – toutes années de scolarité confondues – a même légèrement augmenté entre 2019 et 2020 (+54 élèves) (**Figure 1**). Le Conseil d'Etat ayant adopté le 7 mai 2020 un plan d'action urgent visant à soutenir l'apprentissage et les entreprises formatrices à travers 14 mesures, on peut faire l'hypothèse que ces mesures ont atténué l'effet de la crise économique sur l'apprentissage et contribué à maintenir un nombre de places d'apprentissage disponibles suffisant pour la rentrée 2020.

Ainsi la prévision selon le scénario de référence pour les filières duales est globalement conforme au volume observé en novembre 2020, soit 5'028 élèves (prévision à 5'031 élèves, soit -3 élèves). On peut relever tout de même certaines différences entre les CFP au niveau des effectifs observés et prévus pour la 1^{ère} année duale. Aux CFP Construction, Social et Santé c'est davantage d'élèves que prévu qui ont été enregistrés en 1^{ère} année (respectivement +38, +33 et +20 élèves). A l'inverse, les CFP Commerce, SHR et Technique accueillaient quant à eux moins d'élèves que prévu (respectivement -68, -38 et -30 élèves). A noter que les facteurs explicatifs incluent non seulement un éventuel manque de places, mais aussi le volume de redoublants de 1^{ère} année globalement plus bas que prévu.

Pour revenir aux scénarios Covid-19, l'augmentation attendue du nombre d'élèves dans les structures de transition ne s'est pas non plus produite. Au 15 novembre 2020, les filières d'Accueil et Insertion comptaient 31 élèves de moins qu'en 2019 (-2%) et 60 élèves de moins que prévu dans le scénario de référence. Les filières FO18 accueillaient quant à elles 73 élèves de moins qu'en 2019 (-18.9%) et 77 élèves de moins que prévu dans le scénario de référence.

L'augmentation anticipée dans les filières plein temps a quant à elle bien eu lieu : on dénombre 360 élèves de plus qu'en novembre 2019, principalement au Collège (+252 élèves entre 2019 et 2020, soit +3.1%) et à l'ECG (+135 élèves entre 2019 et 2020, soit +3.7%) (**Annexe 1**). Toutefois cette augmentation ne concerne pas les effectifs de 1^{ère} année comme cela avait été imaginé dans les scénarios Covid-19, mais les années de scolarité plus avancées.

En effet les taux de transitions observés de la 11^{ème} du cycle d'orientation vers les formations plein temps de l'ESII sont très semblables à ceux de 2019. Vers la 1^{ère} du Collège, ce taux est de 48.8% en 2020 (identique à 2019) et vers la 1^{ère} ECG il est de 14.7% (15% en 2019). En revanche les taux de passage en 2020 au sein de l'ESII d'une année de scolarité à l'autre se sont révélés (beaucoup) plus élevés que par le passé, alors que les taux de transferts vers d'autres formations sont quant à eux plus bas (voir détails dans la section suivante). Ainsi plusieurs taux de transition observés en 2020 sont clairement atypiques par rapport aux taux habituellement observés et s'écartent de façon nette des taux prévus. Cette rupture est sans doute à mettre en relation avec la crise liée au Covid-19 et la situation exceptionnelle que cela a engendré au niveau du fonctionnement de l'école (fermeture des établissements, école à distance, absence de notes et d'examens au second semestre) et les conditions plus souples de promotion adoptées en 2020.³ Lors de la réalisation

³ A l'ESII l'année scolaire 2019-2020 a été validée sur la base des notes du premier semestre et les promotions par dérogation étaient possibles pour les élèves non promus. Les examens oraux et écrits pour les titres de maturité et les certificats de l'ECG ont quant à eux été annulés (avec possibilité de rattrapage pour les élèves non promus), tout comme les examens théoriques pour les apprentis. Au moment de réaliser les prévisions, le principe des dérogations avait été annoncé mais aucune information sur la manière dont il allait être utilisé par les acteurs ni sur le nombre d'élèves potentiellement concernés n'étaient disponible.

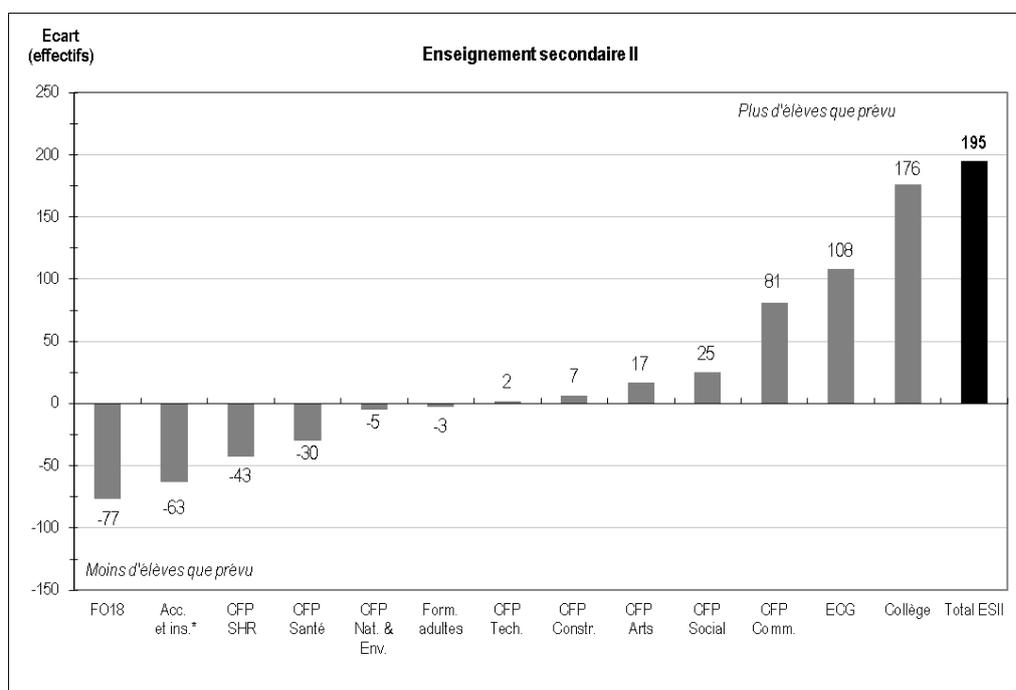
des scénarios Covid-19, les membres du groupe de travail des prévisions de l'ESII n'étaient pas en mesure de poser des hypothèses précises, notamment concernant l'impact des dérogations sur les transitions des élèves au sein de l'ESII et sur le volume d'élèves potentiellement concernés.

L'impact est particulièrement marqué sur les effectifs de 2^{ème} année : au Collège on dénombre 287 élèves de plus qu'en 2019 (+14.8%), à l'ECG 213 élèves de plus (+21.5%), et au CFP Commerce, 182 élèves de plus dans les filières plein temps (+30.3%) ainsi que 89 élèves de plus dans les filières duales (+15.2%) (**Annexe 1**).

Par ailleurs, un nombre plus important d'élèves que par le passé (et qu'anticipé) a également décidé de poursuivre une formation plus avancée. Ainsi une centaine d'élèves supplémentaires suivaient une maturité spécialisée à l'ECG à la mi-novembre 2020 par rapport à 2019 (+22.4%), et également une centaine d'élèves de plus qu'en 2019 faisaient une maturité professionnelle post-CFC au CFP Commerce (+39.1% par rapport à 2019). On peut faire l'hypothèse que les incertitudes actuelles du marché de l'emploi en raison du Covid-19 ont encouragé les élèves à prolonger leur formation d'une année.

La **Figure 4** présente les écarts entre effectifs constatés et prévus selon le scénario de référence: +176 élèves au Collège, +108 élèves à l'ECG, et +81 élèves au CFP Commerce. A l'inverse, il y a moins d'élèves que prévu dans les filières F018 (-77 élèves), dans les filières Accueil et insertion (-63 élèves) et au CFP SHR (-43 élèves). Les écarts sont plus modestes dans les CFP Santé (-30), Social (+25), Arts (+17), Construction (+7), Nature et environnement (-5), Technique (-3) et dans les Formations pour adultes (-3).

Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2020, selon le découpage retenu pour la prévision



Note : *Accueil et insertion: les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
Source: SRED.

2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois, sur la base des prévisions de référence, nous permet de relever les éléments suivants (**Annexes 1 et 2**):

Collège (+176 élèves)

Au 15 novembre 2020 on dénombre 8'349 élèves inscrits au Collège, soit 252 élèves de plus qu'en 2019. Une hausse avait été anticipée par le groupe de travail, mais elle s'est avérée bien plus importante que prévu (8'173 élèves prévus,

soit un écart de +176 élèves). Cette hausse est principalement due aux taux de passage plus élevés entre les différentes années de scolarité et à des taux de réorientation vers d'autres filières plus faibles qu'anticipé:

- 1^{ère} année de scolarité (+26 élèves): on compte 2'635 élèves au 15.11.2020, soit 26 de plus que prévu (2'609 élèves prévus). Le taux de transition de la 11^e du CO vers la 1^{ère} année du Collège a été globalement correctement anticipé, on avait prévu un taux de 48.1% et celui observé est de 48.8%. Cet écart représente un écart de 31 élèves en 1^{ère} année du Collège en provenance du cycle d'orientation. On peut relever que le taux de 48.8% est identique à celui de 2019, mais en hausse par rapport aux années précédentes (il était d'environ 47% entre 2015 et 2018). Moins d'élèves que prévu ont redoublé leur 1^{ère} année (taux de redoublement de 7.2% au lieu de 9.4%, soit 57 élèves de moins que prévu en 1^{ère} année). Ils ont été compensés partiellement par d'avantage d'élèves que prévu avec une provenance "autres origines" : 277 au lieu de 240 prévus, soit 37 élèves de plus.
- 2^{ème} année de scolarité (+78 élèves): on dénombre 2'223 élèves en 2^{ème} année alors que 2'145 étaient prévus, soit 78 élèves de plus. Cette différence importante est due principalement au taux de promotion de 1^{ère} en 2^{ème} plus important que prévu (77.6% au lieu de 74.6%, soit une différence de +80 élèves), probablement en raison des conditions plus souples de promotion. Cette erreur de taux s'appliquait à une volée de 1^{ère} année du Collège particulièrement nombreuse (2'655 élèves en 2019), ce qui a amplifié l'écart entre prévisions et effectifs observés.
- 3^{ème} année de scolarité (+71 élèves) : 1'797 élèves sont enregistrés en 3^{ème} année du Collège, alors qu'on en attendait 1'727. Cet écart d'une septantaine d'élèves s'explique par le taux de passage de 2^{ème} en 3^{ème} plus élevé que prévu (83% prévu, au lieu de 85.2% observé, soit +43 élèves), ainsi que le taux de redoublement de la 3^{ème} année un peu plus élevé que prévu (7.7% au lieu de 6.3%), ce qui correspond à 25 élèves supplémentaires.
- 4^{ème} année de scolarité (+1 élève) : 1'694 élèves étaient inscrits en 4^{ème} année du Collège, soit 1 élève de plus que prévu. Le taux de redoublement de la 4^{ème} année est légèrement inférieur à ce qui avait été prévu (3.3% au lieu de 4.7%) pour un écart de 23 élèves de moins. Cet écart a été compensé par un davantage d'élèves promus de 3^{ème} en 4^{ème} année par rapport aux prévisions (taux de promotion de 3^{ème} en 4^{ème} prévu à 87.1% contre 88.5% observé, soit +26 élèves).

ECG (+108 élèves):

Au 15 novembre 2020, l'ECG accueillait 3'749 élèves, soit 135 élèves de plus qu'en 2019. Cette augmentation est plus importante que celle qui avait été anticipée (3'641 élèves prévus), soit un écart de +108 élèves. Le détail par années de scolarité montre des écarts encore plus marqués qui se sont en partie compensés.

- 1^{ère} année de scolarité (-95 élèves): On compte 1'037 élèves en 1^{ère} année ECG, soit 95 de moins que prévu (1'132 élèves prévus). Cet écart ne provient pas d'une erreur sur le taux de transition de la 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} ECG, qui est globalement conforme à celui anticipé (14.7% observé et 15% prévu, soit -15 élèves). L'écart est principalement dû au taux de redoublement de 1^{ère} année ECG plus faible qu'anticipé (11.8% au lieu de 18.2% prévu), qui s'est traduit par 72 élèves de moins que prévu. Egalement moins d'élèves que prévu (-38 élèves) se sont réorientés de la 1^{ère} du CFP Commerce plein temps vers la 1^{ère} ECG (taux de transition de 1.8% au lieu de 6.4% prévu). Ces écarts ont été légèrement compensés par davantage d'élèves que prévu (+34 élèves) issus des classes de transition préparatoire à l'ECG. Alors que le taux prévu était de 37.4%, celui observé est de 48%, reflétant probablement des conditions d'admission plus souples.
- 2^{ème} année de scolarité (+187 élèves): 1'204 élèves étaient enregistrés en 2^{ème} année ECG au 15.11.2020, soit 187 de plus que prévu (1'017 élèves prévus). Cet écart très important est lui aussi probablement dû aux conditions plus souples de passage et/ou des dérogations pour le passage de 1^{ère} en 2^{ème} année d'ECG. Ce taux est de 72.1% alors que le groupe de travail avait prévu un taux de 54.7% (au cours des 4 dernières années, il se situait entre 54% et 58%), correspondant à 197 élèves de plus que prévu qui ont été promus en 2^{ème} année d'ECG.
- 3^{ème} année de scolarité (-46 élèves): On dénombre 946 élèves en 3^{ème} année, soit 46 de moins que prévu. Cet écart résulte de plusieurs différences qui se sont compensés en partie. Tout d'abord près d'une centaine d'élèves de plus que prévu ont été promus de 2^{ème} en 3^{ème} (taux de passage de 73.9% contre 64.1% prévu), un écart qui a été compensé par beaucoup moins de redoublants qu'anticipé (-80 élèves, pour un taux de 12.1% contre 19.9% prévu). On note également un nombre plus faible d'élèves que prévu s'étant réorientés depuis la 2^{ème} année et la 3^{ème} année du Collège vers la 3^{ème} ECG – respectivement -28 et -26 élèves.
- Maturité spécialisée (+62 élèves): 562 élèves étaient inscrits au 15.11.2020, contre 500 prévus. Cet écart est dû principalement au fait que davantage d'élèves de 3^{ème} année ECG ont poursuivi leur formation par une maturité spécialisée (+86 élèves par rapport aux prévisions). Le taux de passage s'élève ainsi à 39.8% alors qu'il se

situait entre 28% et 32% ces 4 dernières années et qu'il était prévu à 31.4% en 2020. Cette apport supplémentaire d'élèves a été partiellement compensé par un peu moins de redoublants prévu (-16 élèves).

CFP Commerce (+81 élèves)

Le CFP Commerce accueillait 4'749 élèves au 15 novembre 2020, soit 22 élèves de moins qu'une année auparavant. Alors que le groupe de travail avait anticipé une diminution, principalement dans les formations plein temps, des effectifs du CFP Commerce d'une centaine d'élèves (4'668 élèves prévus), on dénombre en réalité 81 élèves de plus qu'escompté. Cet écart est le résultat d'écarts d'élèves importants dans les différentes années de scolarité – tant dans les filières plein temps que duales – probablement en raison des conditions de passage plus souples appliquées en 2020, ainsi qu'en raison de la poursuite par un plus grand nombre d'élèves de leur parcours de formation, dans un contexte économique incertain.

- 1^{ère} année des filières de formation plein temps (-122 élèves) : On dénombre 714 élèves en 1^{ère} année, contre 836 prévus. Cet écart important s'explique principalement par le taux de redoublement beaucoup plus bas que prévu (4.9% au lieu de 14.6% prévu), qui s'est traduit par 82 élèves de moins que prévu. A noter qu'au cours des 4 dernières années, le taux de redoublement se situait entre 10% et 16%. Par ailleurs, un peu moins d'élèves que prévu issus du CO ont rejoint la 1^{ère} de l'Ecole de Commerce plein temps (-37 élèves) et un peu moins également se sont réorientés depuis la 1^{ère} du Collège (-21 élèves) vers la 1^{ère} année plein temps de l'EC. Enfin, on note à l'inverse un peu plus d'élèves ayant été promus de la classe de transition préparatoire de l'Ecole de commerce en 1^{ère} année (+27 élèves, correspondant à un taux de 20.4% au lieu de 12% prévu).
- 2^{ème} année des filières de formation plein temps (+160 élèves): On enregistre 782 élèves en 2^{ème} année, alors que 622 étaient prévus. Cet écart très important s'explique par le taux de promotion de 1^{ère} en 2^{ème} année beaucoup plus élevé que prévu et qu'observé habituellement, qui s'est traduit par 171 élèves supplémentaires en 2^{ème} année des filières plein temps au CFP Commerce. En effet, alors que le taux de prévu était de 63.8% (entre 2016 et 2019, il était compris entre 63% et 76%), le taux observé est de 84.2%.
- 3^{ème} année des filières de formation plein temps (-83 élèves): au 15.11.2020, 616 élèves étaient enregistrés, soit 83 de moins que prévu (699 élèves prévus). Le taux de redoublement de la 3^{ème} année des filières plein temps s'est avéré beaucoup plus bas que prévu : 8.1% au lieu de 21.6% prévu. Ce taux se situait entre 21 et 27% au cours des 4 dernières années d'observation, ce qui illustre bien le caractère exceptionnel de 2020. Cet écart correspond à 111 élèves de moins que prévu qui ont redoublé la 3^{ème} année ; qui n'ont été que légèrement compensés par le nombre d'élèves un peu plus important que prévu qui ont été promus de 2^{ème} en 3^{ème} année (+22 élèves).
- 1^{ère} année des filières de formation duale (-68 élèves): On compte 625 élèves en 1^{ère} année duale, soit 68 de moins que ce qui était prévu à 6 mois (693 élèves prévus). Cette différence résulte d'un cumul de petits écarts sur les transitions suivantes: un peu moins d'élèves que prévu réorientés depuis la 1^{ère} année plein temps de l'Ecole de Commerce (-21 élèves), et depuis la 1^{ère} ECG (-17 élèves), ainsi que moins d'élèves que prévu ayant doublé la 1^{ère} année (-13 élèves) et avec une provenance "autres origines" (-17 élèves).
- 2^{ème} année des filières de formation duale (+73 élèves): 676 élèves étaient enregistrés en novembre 2020 alors que 603 étaient attendus. Cet écart d'élèves en 2^{ème} année duale s'explique principalement par un taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année plus élevé que prévu (83.4% au lieu de 75.1% prévu), qui s'est traduit par un apport de 55 élèves de plus. A cela s'ajoutent encore 18 élèves de plus que prévu avec une provenance "autre origine".
- 3^{ème} année des filières de formation duale (-15 élèves): 505 élèves étaient en 3^{ème} année duale du CFP Commerce, soit 15 de moins que ce qui était prévu. Moins d'élèves que prévu ont redoublé la 3^{ème} année (-31 élèves), qui ont été partiellement compensés par un peu plus d'élèves que prévu ayant été promus de 2^{ème} en 3^{ème} année duale (+20 élèves).

Parmi les formations au CFP Commerce traitées en dehors de la méthode des flux, on notera les écarts suivants, particulièrement importants pour la maturité professionnelle post-CFC (orientation commerce) :

- Maturités professionnelles post-CFC (+124 élèves): au 15.11.2020 on dénombrait 384 élèves suivant une maturité professionnelle post-CFC, soit 124 de plus que prévu (et 108 élèves de plus qu'en 2019), soit +32.3% par rapport aux prévisions. Cela s'explique principalement par le volume d'élèves de 3^{ème} année des formations plein temps (284 élèves) et duales (27 élèves) de l'Ecole de Commerce plus important que prévu ayant poursuivi leur parcours, possiblement en raison des incertitudes sur le marché de l'emploi cette année-ci. Quelques élèves répétaient leur année (36 élèves) et d'autres avaient une provenance "autre origine" (37 élèves).

- Passerelle HEG (-24 élèves): A l'inverse, 24 élèves de moins que prévu faisaient une passerelle HEG (26 élèves dénombrés contre 50 prévus).
- ESIG (+14 élèves) : 89 élèves étaient inscrits à l'ESIG (1^{ère} et 2^{ème} année confondues), contre 75 élèves prévus.
- Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1) (+24 élèves) : cette filière comptait 189 élèves au 15 novembre 2020, soit 24 de plus que prévu.
- Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce) (+3 élèves) : cette filière comptait 123 élèves au 15 novembre 2020, soit environ l'effectif qui avait été prévu (120 élèves).

FO18 (-77 élèves)

Au 15 novembre 2020 on dénombrait 313 élèves dans les filières au titre de la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans, soit 73 de moins qu'en 2019 et 77 de moins que prévu (prévisions de la DGESII à 390 élèves).

Cet écart important pourrait s'expliquer par les conditions de promotion plus souples en 2020 qui auraient permis à davantage de jeunes que par le passé de rejoindre ou de poursuivre dans une autre filière de formation, au lieu de rejoindre une filière FO18. La **Figure 5** présente, pour les élèves enregistrés dans une filière FO18 en 2020 (année N), leur scolarité en 2019 (année N-1). La comparaison avec la provenance scolaire des élèves FO18 en 2019 et en 2018 permet de faire les constats suivants :

- En 2020 il y a un peu moins d'élèves provenant du CFPP qu'en 2019 (108 élèves en 2020, contre 131 en 2019).
- Il y a également moins d'élèves issus des classes de transition préparatoire à l'EC et à l'ECG que les années précédentes (seulement 48 élèves en 2020, contre 100 en 2019 et 110 en 2018). En effet, comme constaté ci-dessus, en 2020 davantage d'élèves issus de ces classes de transition ont pu poursuivre en 1^{ère} année du CFP Commerce plein temps et de l'ECG que par le passé.
- Il y a un peu moins d'élèves FO18 en provenance de la 1^{ère} année ECG que par le passé (45 en 2020, 66 en 2019 et 54 en 2018); davantage d'élèves s'étant probablement maintenus à l'ECG (taux de redoublement et de transferts plus bas que prévu et qu'habituellement observé).
- A l'inverse on constate qu'en 2020 davantage d'élèves inscrits dans une filière FO18 s'y trouvaient également l'année précédente (48 en 2020 contre 15 en 2019).

Figure 5. Elèves scolarisés dans une filière FO18 (année N), en fonction de leur provenance (année N-1)

Elèves enregistrés dans la nBDS au 15.11	élèves FO18 en 2018		élèves FO18 en 2019		élèves FO18 en 2020	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Filière de provenance l'année N-1						
Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP)	77	24%	131	34%	108	35%
Classes de transition préparatoires EC et ECG	110	34%	100	26%	48	15%
Filières FO18			15	4%	48	15%
Ecole de culture générale (ECG) - 1 ^{ère} année	54	17%	66	17%	45	14%
Autre origine	34	11%	21	5%	16	5%
Service de l'Accueil ESII (ACCES II)	9	3%	6	2%	11	4%
CFP Technique - Construction - SHR - plein temps 1 ^{ère} année			5	1%	8	3%
Classe préparatoire professionnelle pour CFP Santé et CFP Social	6	2%	6	2%	7	2%
CFP Commerce - plein temps 1 ^{ère} année	7	2%	16	4%	6	2%
Autres filières (divers)	22	7%	20	5%	16	5%
Total	319	100%	386	100%	313	100%

Source : SRED.

Accueil et insertion (-63 élèves)

Au 15 novembre 2020, les structures d'Accueil et insertion accueillent 1'422 élèves en tout, soit une quarantaine de moins qu'en 2019 à la même date. Le groupe de travail avait anticipé une légère hausse des effectifs (1'485 élèves) qui ne s'est pas réalisée. De façon plus précise, l'écart de -63 élèves s'explique de la façon suivante:

- Service de l'Accueil (ACCES II) (-76 élèves) : l'ACCES II accueille 640 élèves en 2020, soit une septantaine de moins que l'année précédente (706 élèves en 2019). Or le groupe de travail avait anticipé une stabilité des effectifs en 2020 (716 élèves prévus); il a donc surestimé les effectifs de l'ACCES II de 76 élèves. C'est principalement les élèves arrivant de l'extérieur qui a été surestimé (270 élèves prévus, contre 196 observés, soit un écart de -74 élèves). Ceci s'explique probablement par la fermeture temporaire des frontières et les limitations de déplacements dans le monde liées à la crise du Covid-19 qui ont pu impliquer une diminution des

arrivées de l'étranger à Genève et donc un volume d'élèves moins important amené à intégrer le service de l'Accueil de l'ESII.

- Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (-23 élèves) : on dénombre 408 élèves au CFPP, soit un effectif stable par rapport à l'année passée (415 élèves en 2019) et relativement proche du volume d'élèves prévu qui était estimé à 431 élèves. La surestimation de 23 élèves s'explique par deux facteurs : un peu moins de transitions de l'ACCES II vers le CFPP que prévu (-12 élèves) et un peu moins d'arrivées de l'extérieur (-14 élèves).
- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'Ecole de Commerce (+37 élèves) : on dénombre 355 élèves au 15 novembre 2020, soit un volume supérieur par rapport à 2019 (319 élèves) et supérieur aux prévisions (le groupe de travail avait anticipé la stabilité, soit 318 élèves prévus). L'écart provient du fait que le taux d'orientation des élèves de 11^{ème} du CO vers ces classes est de 8.1% en 2020, alors qu'il était fixé à 7.2% (identique à 2019). Cet écart de taux correspond à 36 élèves supplémentaires. On notera que le taux de 8.1% est davantage conforme aux taux observés entre 2016 et 2018 ; 2019 faisant probablement figure d'exception.

Enfin on peut relever que les effectifs d'élèves en stage d'insertion COOP correspondent à ceux prévus (19 élèves inscrits dans un stage COOP en 2020, soit 1 élève de moins que prévu).

CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (-43 élèves)

Le CFP SHR accueille 493 élèves en 2020, ce qui représente 20 élèves de moins par rapport à l'année précédente (513 élèves en 2019). Or le groupe de travail avait anticipé une légère augmentation par rapport à 2019 (+ 23 élèves, 536 élèves prévus). L'écart entre la prévision et les effectifs observés en 2019 est donc de -43 élèves, principalement parmi les élèves de 1^{ère} année duale (-38 élèves par rapport aux prévisions).

CFP Santé (-30 élèves)

Le CFP Santé accueille 804 élèves en 2020, soit 22 élèves de plus qu'en 2019 (782 élèves). Les représentant-e-s du CFP Santé avaient anticipé une hausse des effectifs mais de façon un peu plus marquée que ce qui s'est réalisé (834 élèves prévus au total). Il y a eu légèrement moins d'élèves observés que prévu au sein des formations plein temps (-9 élèves), duales (-11 élèves), et de niveau tertiaire (-10 élèves).

CFP Social (+25 élèves)

Le CFP Social accueille 757 élèves en 2020, soit un effectif stable par rapport à 2019 (767 élèves). Les représentants du CFP Social avaient anticipé une légère baisse des effectifs (732 élèves prévus au total, soit 35 de moins qu'en 2019). Or davantage d'élèves (+41 élèves) que prévu sont enregistrés dans les formations duales (379 élèves observés contre 338 prévus), qui sont partiellement compensés par un peu moins d'élèves qu'escompté dans les formations de niveau tertiaire (-16 élèves). En particulier, on peut l'absence d'élèves enregistrés dans la passerelle HES Educateur de l'enfance au 15.11.2020.

CFP Arts (+17 élèves)

Le CFP Arts accueille 609 élèves au 15 novembre 2020, soit une dizaine de plus que l'année précédente (598 élèves en 2019). Ces effectifs sont globalement conformes à ce qui avait été annoncé par les représentant-e-s du CFP Arts, soit 592 élèves prévus (écart de +17 élèves, concerne principalement les formations plein temps).

CFP Construction (+7 élèves)

Au 15 novembre 2020 on dénombre 1'409 élèves au CFP Construction, soit une augmentation de soixante élèves par rapport à 2019 (1'349 élèves au 15.11.2019). Le groupe de travail avait en effet anticipé une hausse (1'402 élèves prévus). Toutefois le détail des effectifs indique des différences entre filières qui se sont compensé. D'un côté les effectifs des formations plein temps ont été légèrement surestimés (-37 élèves) et de l'autre les effectifs des formations duales ont été un peu sous-estimés (+44 élèves).

CFP Nature et Environnement (-5 élèves)

Le CFP Nature et Environnement compte au 15 novembre 2020 383 élèves, soit un total stable par rapport à l'année précédente (377 élèves en 2019). Les effectifs annoncés par les représentant-e-s de ce CFP sont conformes au volume observé en 2020 (388 élèves prévus).

Formations pour adultes (-3 élèves)

On dénombre 941 personnes suivant une formation pour adulte en 2020, soit un effectif global stable par rapport à 2019 (939 élèves). Parmi elles, 350 suivaient une formation auprès du Collège pour adulte (soit 25 de plus qu'en 2019) et 591 auprès de l'Ecole de culture générale pour adultes (soit 23 de moins qu'en 2019). Les représentant-e-s de ces formations avaient annoncé un volume similaire à celui observé, soit 944 élèves en tout (344 au Collège pour adultes et 600 à l'ECG pour adultes). L'écart entre prévision et effectif observé est donc de -3 élèves.

CFP Technique (+2 élèves)

Le CFP Technique accueille 1'440 élèves en 2020, soit 17 élèves de plus qu'en 2019 (1'423 élèves). Cette très légère hausse avait été anticipée par le groupe de travail (1'438 élèves prévus). Toutefois, le groupe avait prévu davantage d'élèves qu'observé dans les formations duales (674 prévus contre 653 observés, soit -21 élèves). En particulier on peut noter qu'une trentaine d'élèves de moins que prévu a été enregistrée en 1^{ère} année, partiellement compensée par les taux de passage plus importants dans les autres années de scolarité. Cette différence a également été compensée par davantage d'élèves enregistrés dans les formations plein temps (+23 élèves).

IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

A la mi-novembre 2020 on dénombre 25'418 élèves dans l'enseignement secondaire II, soit 10 élèves de plus que ce qui avait été prévu dans la prévision à 18 mois⁴ (erreur de 0%) (**Figure 6 et Figure 7**). Entre 2018 et 2020 les effectifs ont augmenté de 590 élèves; une croissance d'effectifs conforme à celle anticipée par le groupe de travail (25'408 élèves prévus, soit +580 élèves).

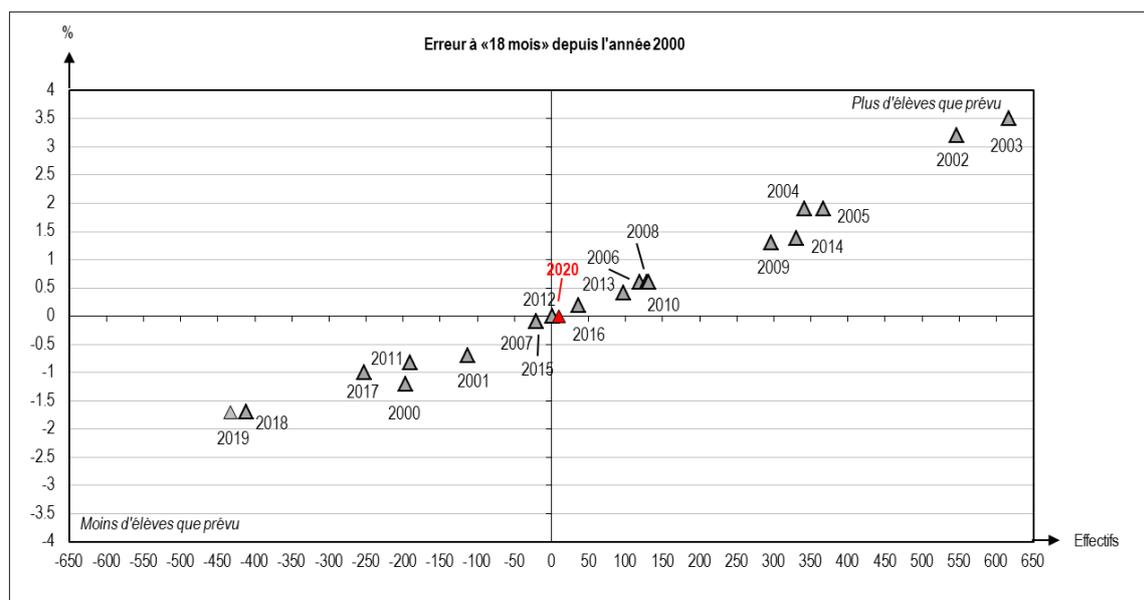
Figure 6. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2020 et les prévisions d'avril 2019

	Eff. Nov. 2020 (1)	Prév. 2020 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2019)				
Total Enseignement secondaire II	25'418	25'408	10	0.0%
dont				
Secondaire	23'437	23'330	107	0.5%
dont				
Accueil et insertion ^(a)	1'535	1'778	-243	-15.8%
Plein temps	16'685	16'392	293	1.8%
Dual	5'028	5'000	28	0.6%
Stage	189	160	29	15.3%
Tertiaire	727	736	-9	-1.2%
Ecoles pour adultes	941	952	-11	-1.2%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	313	390	-77	-24.6%

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Figure 7. Marges d'erreur des exercices prévisionnels «à 18 mois» depuis l'année 2000



Source: SRED

⁴ Réalisée en avril 2019 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2018 et des tendances observées dans le passé.

Toutefois le détail par filières montre des écarts d'effectifs importants entre prévisions et observations – principalement dans les structures de transition et dans les filières plein temps – qui se sont globalement compensés (**Figure 6**).

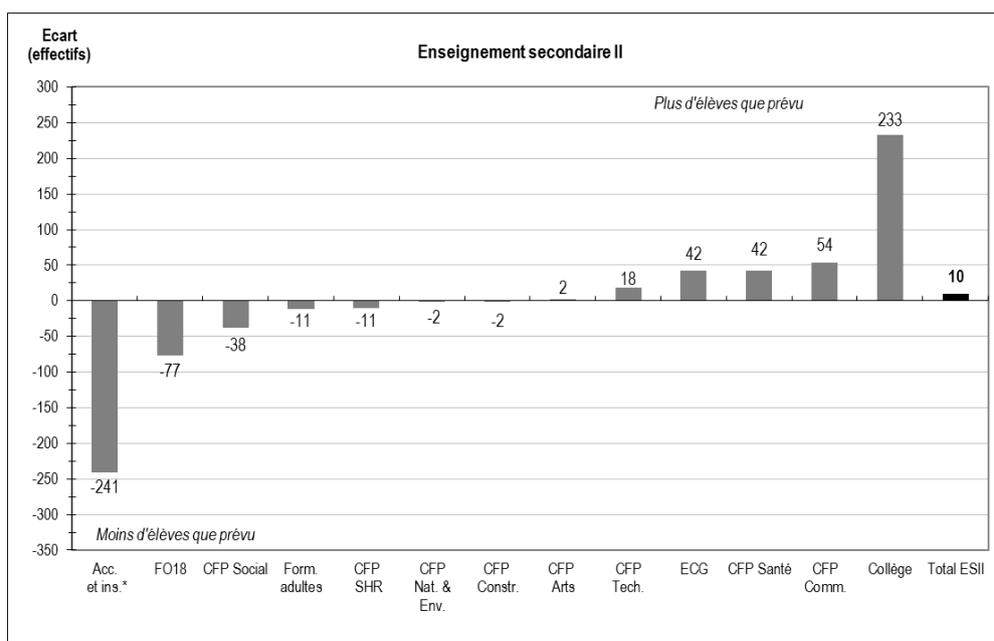
En ce qui concerne les structures d'Accueil et insertion, le groupe de travail a surestimé d'environ 240 élèves les effectifs de ces filières à 18 mois. Au lieu des 1'778 élèves prévus à 18 mois de terme, c'est en réalité seulement 1'535 élèves qui sont dénombrés au 15.11.2020 (y compris les classes préparatoires professionnelles dans les CFP). C'est principalement le CFPP (-143 élèves) et l'ACCESII (-96 élèves) qui sont concernés. Parmi les facteurs explicatifs, on peut relever à l'ACCES II un nombre plus faible d'arrivées de l'extérieur que prévu, probablement en raison des fermetures temporaires des frontières en 2020 et les limitations de déplacements, ainsi qu'un taux de maintien inférieur à celui qui était prévu. Au CFPP c'est le taux de transfert depuis l'ACCES II qui avait été largement surestimé dans les prévisions d'avril 2019. Par ailleurs, un peu moins d'élèves que prévu se sont orientés depuis la 11^{ème} du CO et depuis les Classes Atelier vers le CFPP. L'effectif d'élèves dans les filières de formation FO18 a quant à lui également été surestimé ; 313 élèves étaient inscrits dans ces filières en novembre 2020, contre 390 prévus à 18 mois de terme (-77 élèves).

Ces effectifs surestimés ont été compensés par les effectifs des filières de formation plein temps, dont le volume est largement plus important que ce qui avait été prévu. Pour rappel, lors de la réalisation de l'exercice prévisionnel d'avril 2019, rien ne laissait présager qu'une telle crise sanitaire pourrait bouleverser l'école et l'économie. Le groupe de travail avait anticipé une croissance des effectifs des filières plein temps à 18 mois de terme (16'392 élèves prévus pour 2020, soit +225 élèves par rapport à 2018, principalement au Collège et à l'ECG), mais d'une moindre ampleur que ce qui s'est passé. Au 15.11.2020 on dénombre 16'685 élèves dans les filières plein temps, ce qui représente près de 520 élèves de plus qu'en 2018, et 293 élèves de plus que les prévisions à 18 mois. A noter que cette sous-estimation à 18 mois de terme concerne principalement les effectifs du Collège (+ 233 élèves par rapport aux prévisions). Davantage d'élèves que prévu se sont maintenus et ont été promus au Collège, probablement en lien avec les conditions de passage plus souples en 2020.

Les prévisions des filières duales sont quant à elles globalement conformes aux effectifs observés : on dénombre 5'028 élèves au 15.11.2020, soit 28 de plus que prévu à 18 mois de terme. C'est le cas également des effectifs des formations de niveau tertiaire (-9 élèves) et des formations pour adultes (-11 élèves).

La **Figure 8** présente de façon plus précise les écarts entre prévisions et observations par écoles et CFP. On constate que les effectifs ont été légèrement surestimés au CFP Social (-38 élèves), et légèrement sous-estimés au CFP Commerce (+54 élèves), CFP Santé (+42 élèves), ainsi qu'à l'ECG (+42 élèves). Les effectifs sont globalement conformes aux prévisions au CFP Technique (+18 élèves), SHR (-11 élèves), Nature et environnement (-2 élèves), Construction (-2 élèves) et au CFP Arts (+2 élèves).

Figure 8. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2020, selon le découpage retenu pour la prévision



Note : *Accueil et insertion: les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.
Source: SRED.

2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 3**):

Accueil et insertion (-241 élèves)

Les structures d'Accueil et insertion accueillent au 15.11.2020 1'422 élèves, alors que les prévisions à 18 mois de terme étaient de 1'663 élèves. La surestimation d'environ 240 élèves concerne en particulier le CFPP et l'ACCES II :

- **Centre de formation préprofessionnelle (-143 élèves)**: le CFPP accueille 408 élèves en 2020 alors que le groupe de travail avait prévu un effectif de 551 élèves à 18 mois de terme, correspondant à un écart de -143 élèves. Cette surestimation des effectifs du CFPP s'explique par trois facteurs qui se sont cumulés: premièrement, le taux de transition de la 11^{ème} du cycle d'orientation vers le CFPP était un peu moins élevé que prévu (de 3.8% au lieu de 4.5% tel que prévu à 18 mois, représentant une différence de -32 élèves), tout comme celui depuis la classe Atelier du CO (-15 élèves). Deuxièmement, le nombre d'élèves avec une provenance "Autres origines" au CFPP est inférieur à celui prévu à 18 mois (95 élèves prévus, contre 61 dénombrés, soit -34 élèves). Enfin, une hypothèse forte posée à 18 mois de terme qui prévoyait un taux élevé de transition de l'ACCES II vers le CFPP ne s'est pas réalisée : le taux observé est de 11%, alors que le taux prévu était de 18%, représentant un écart de -55 élèves.
- **Service de l'Accueil ACCES II (-96 élèves)**: le service ACCES II accueille au 15 novembre 2020 640 élèves, soit environ 100 élèves de moins que prévu (736 élèves prévus). Cet écart est dû d'une part au taux de maintien à l'ACCESS II qui a été surestimé. En effet le groupe de travail avait fixé ce taux à 53.2%, alors qu'il est en réalité de 50%, correspondant à -40 élèves. De plus ce taux était appliqué à un volume d'élèves pour 2019 qui était légèrement surestimé, provenant de l'erreur commise à 6 mois. Le taux de sorties à quant à lui été fortement sous-estimé (22% au lieu de 10.5% prévu). Enfin, on constate un nombre beaucoup plus faible que prévu d'élèves provenant de l'extérieur, probablement en lien avec la fermeture temporaires des frontières en 2020. On observe 196 élèves avec une provenance "Autre origine", contre 240 prévus, représentant un écart de -44 élèves.

Les effectifs des classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce se sont révélés conformes aux prévisions à 18 mois ; 355 élèves observés, soit 1 élève de moins que prévu (taux de transition de la 11^{ème} du Collège vers ces classes de 8.1% - tel que prévu). Les effectifs du stage d'insertion COOP sont également conformes à ce qui avait été annoncé; 19 élèves enregistrés, contre 20 prévus.

Collège (+233 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 8'116 élèves au 15 novembre 2020; une prévision largement sous-estimée puisque les effectifs étaient en réalité de 8'349 élèves, soit un écart de +233 élèves. Les taux de passage d'une année scolaire à l'autre se sont révélés plus élevés que ce qui avait été prévu, probablement en raison des conditions de passage plus souples appliquées en raison de l'absence de notes au 2^{ème} semestre. On peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité:

- **1^{ère} année de scolarité (+28 élèves)**: on dénombre 2'635 élèves en 1^{ère} année du Collège, soit 28 de plus que prévu. Ce léger écart s'explique par un taux d'orientation depuis la 11^e du CO légèrement sous-estimé (taux prévu à 47.5%, contre 48.8% observé).
- **2^{ème} année de scolarité (+123 élèves)**: au lieu des 2'100 élèves anticipés, on dénombre 2'223 élèves en 2^{ème} année du Collège, soit 123 de plus que prévu. Cet écart important s'explique par deux facteurs qui se sont cumulé. Premièrement la prévision d'avril 2019 à 6 mois avait sous-estimé le taux de transition de la 11^{ème} du CO vers la 1^{ère} année du Collège (prévu à 47.5%, il était en réalité de 48.8%), avec pour conséquence 56 élèves de plus que prévu en 1^{ère} année. La prévision à 18 mois s'est donc basée sur un effectif de 1^{ère} année du Collège sous-estimé, et a de plus appliqué un taux de passage de 1^{ère} en 2^{ème} année inférieur à celui observé réellement (74% prévu au lieu de 77.6% observé), ce qui explique l'important écart observé. Enfin on notera que la volée 2019 de 1^{ère} année du Collège (à laquelle s'est appliqué le taux de passage vers la 2^{ème} sous-estimé) était particulièrement nombreuse en comparaison des autres années - 2'655 élèves en 2019, contre 2'373 en 2018, et 2'576 en 2017) – amplifiant ainsi l'écart observé.
- **3^{ème} année de scolarité (+63 élèves)**: on prévoyait 1'734 élèves en 3^{ème} année du Collège en 2020 alors que 1'797 élèves sont effectivement enregistrés. Cet écart de +63 élèves résulte essentiellement de la sous-estimation du taux de passage de 2^{ème} en 3^{ème} année ; le taux prévu était de 82.2% et le taux observé est de 85.2%.

- 4^e année de scolarité (+19 élèves) : 1'694 élèves étaient enregistrés en 4^{ème} année du Collège, soit une vingtaine de plus que les prévisions à 18 mois (1'675 élèves prévus). Cette très légère différence provient d'une légère sous-estimation du taux de promotion en 4^{ème} année (87% prévu au lieu de 88.5% observé), qui a été partiellement compensé par un taux de redoublement de la 4^{ème} année (3.3% observé) plus faible que prévu (4.2% prévu).

FO18 (-77 élèves)

Au 15.11.2020, les filières de formation FO18 accueillait 313 élèves, soit 77 de moins que ce qui avait été prévu par les représentant-e-s de la DGESII (390 élèves prévus). Comme mentionné précédemment, le faible nombre d'élèves enregistrés dans une filière FO18 en 2020 pourrait être lié aux conditions de promotion plus souples appliquées cette année en raison du Covid-19, avec pour conséquence une baisse des effectifs dans les structures de transition telles que les filières FO18.

CFP Commerce (+54 élèves)

Le CFP Commerce accueillait au 15 novembre 2020 4'749 élèves en tout, soit 54 de plus que l'effectif prévu à 18 mois (4'695). D'importants écarts entre prévisions et observations se sont compensés entre les différentes années de scolarité des formations plein temps (et dans une moindre mesure duales), probablement en raison des conditions particulières de validation de l'année scolaire en 2020.

- 1^{ère} année de scolarité des formations plein temps (-110 élèves): On enregistre au 15 novembre 714 élèves en 1^{ère} du CFP Commerce plein temps, contre 824 élèves prévus. Cet écart peut être expliqué par 3 facteurs principaux. Premièrement, le groupe de travail avait anticipé un taux de transition de la 11^{ème} du cycle d'orientation vers la 1^{ère} année du CFP Commerce plein temps de 11.4% alors qu'il est de 10.4%, résultant en un écart de -45 élèves. Deuxièmement, le taux de redoublement est largement inférieur à celui prévu (4.9% observé contre 15.3% prévu), ce qui correspond à 83 élèves de moins que prévu qui ont redoublé. Enfin il y a eu un peu moins d'élèves que prévu avec une provenance "Autres origines" (-15 élèves). A l'inverse on observe un peu plus d'élèves que prévu issus des classes de transition préparatoires de l'EC qui sont passés en 1^{ère} année plein temps (+25 élèves).
- 2^{ème} année de scolarité des formations plein temps (+120 élèves) : la 2^{ème} année accueille 782 élèves alors que les prévisions à 18 mois avaient anticipé un volume de 662 élèves seulement. Cet écart de +120 élèves provient essentiellement du taux de passage de la 1^{ère} vers la 2^{ème} année du CFP Commerce exceptionnellement élevé en 2020 (84.2%), par rapport au taux prévu à 18 mois (69.1%). Cet écart s'est traduit par 145 élèves de plus que prévu qui sont passés de 1^{ère} en 2^{ème} année. Dans une moindre mesure, le taux de redoublement de la 2^{ème} année s'est avéré plus faible que prévu (4.2% observé, contre 6.3% prévu).
- 3^{ème} année de scolarité des formations plein temps (-139 élèves) : la 3^{ème} année accueille 616 élèves, contre 755 prévus. Le taux de redoublement de la 3^{ème} année est largement inférieur à celui qui était prévu (8.1% au lieu de 24.4% prévu), engendrant un écart de -133 d'élèves.
- 1^{ère} année de scolarité des formations duales (-35 élèves) : on dénombre au 15.11.2020 625 élèves, soit 35 de moins que dans les prévisions à 18 mois. On constate un peu moins d'élèves que prévu avec une provenance "Autres origines " (-27 élèves), ainsi qu'un peu moins d'élèves que prévu en provenance du CFPP, ainsi que de redoublants.
- 2^{ème} année de scolarité des formations duales (+59 élèves) : la 2^{ème} année des formations duales accueille 676 élèves, alors que le groupe de travail en avait anticipé 617. L'écart constaté entre effectifs observés et prévus est principalement dû à la sous-estimation du taux de promotion de 1^{ère} en 2^{ème} année du CFP Commerce dual (76.6% prévu au lieu de 83.4% observé), représentant un écart de 57 élèves.
- 3^{ème} année de scolarité des formations duales (-29 élèves) : on dénombre 505 élèves en 3^{ème} année duale, soit 29 élèves de moins que prévu, en raison du taux de redoublement plus bas qu'escompté (2.7% observé, contre 6.7% prévu) et du taux de sorties plus élevé que prévu (96.8% observé, contre 92.8% prévu).

Certaines formations traitées en dehors de la matrice des flux ont également connu des écarts important entre prévisions et effectifs observés, probablement en raison des incertitudes sur le marché de l'emploi et des conditions plus souples de promotion en 2020:

- Maturité professionnelle post-CFC (+144 élèves): un écart de 144 élèves est observé entre les effectifs prévus par les représentant-e-s du CFP Commerce (240 élèves) dans la filière Maturité professionnelle post-CFC orientation Commerce et les effectifs observés au 15 novembre 2019 (384 élèves). Cette augmentation

inattendue est sans doute à mettre en relation, comme mentionné précédemment, avec les incertitudes du marché de l'emploi en 2020.

- Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1) (+29 élèves) : lors de l'exercice prévisionnel d'avril 2019, les représentant-e-s du CFP Commerce avaient annoncé 160 élèves inscrits dans cette filière à 18 mois de terme. Le volume a été sous-estimé d'une trentaine d'élèves; au 15 novembre 2020 on enregistre 189 élèves dans cette filière de formation.
- Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce) (+27 élèves) : les représentant-e-s du CFP Commerce ont anticipé 96 élèves, alors qu'on en dénombre 123 au 15 novembre 2020, soit un écart de +27 élèves.

Ecole de culture générale (+42 élèves)

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 3'707 élèves à l'Ecole de culture générale en 2020, soit une quarantaine de moins que les effectifs observés (3'749 élèves). Cet écart recouvre de larges différences qui se sont compensées entre les années de scolarité, en raison – comme pour les autres filières de formation de la DGESII – des taux de passage atypiques observés en 2020 en raison des conséquences du Covid-19:

- 1^{ère} année de scolarité (-102 élèves) : on dénombre 1'037 élèves en 1^{ère} année de l'ECG, contre 1'139 élèves prévus, soit 102 élèves de moins qu'attendu. Le taux d'orientation depuis la 11^e du CO vers la 1^{ère} ECG a été correctement estimé (14.8% prévu contre 14.7% observé). L'erreur provient principalement du taux de redoublement qui est largement inférieur à ce qui avait été prévu à 18 mois (17.8% prévu, contre 11.8% observé), représentant une différence de -65 élèves en 1^{ère} année d'ECG. De plus, une trentaine d'élèves de moins que prévu se sont réorientés de la 1^{ère} année plein temps du CFP Commerce vers la 1^{ère} ECG (taux de transition observé de 1.8% au lieu de 5.2% prévu). On peut noter en revanche, un peu plus d'élèves que prévu issus de la classe de transition préparatoire qui ont rejoint la 1^{ère} année d'ECG (+16 élèves par rapport aux prévisions).
- 2^{ème} année de scolarité (+129 élèves) : la 2^{ème} année compte 1'204 élèves au lieu de 1'075 prévus, soit 129 élèves supplémentaires. Cet écart résulte du taux de promotion de 1^{ère} en 2^{ème} année ECG largement supérieur à ce qui était attendu; celui-ci est de 72.1% alors qu'il était anticipé à 54.8%, représentant un écart de +200 élèves environ ayant été promus en 2^{ème} année. Ce volume a été partiellement compensé par moins d'élèves que prévu ayant redoublé (-41 élèves par rapport aux prévisions), ainsi qu'un peu moins d'élèves issus de la 1^{ère} et de la 2^{ème} année du Collège (respectivement -12 élèves et -16 élèves par rapport aux prévisions à 18 mois).
- 3^{ème} année de scolarité (-48 élèves) : on enregistre 946 élèves en 3^e année d'ECG, soit une cinquantaine de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (994 élèves prévus). Le surplus d'élèves en 3^{ème} année résultant du taux de promotion de 2^{ème} en 3^{ème} année plus élevé que prévu (+74 élèves), a été entièrement compensé par le plus faible volume de redoublants qu'attendu (taux de redoublement de la 3^{ème} ECG de 12.1% au lieu de 20.2% prévu, soit -74 élèves). On constate par ailleurs des taux de transfert plus bas que prévu de la 2^{ème} et de la 3^{ème} année du Collège vers la 3^{ème} ECG, représentant -23 élèves et -22 élèves respectivement.
- Maturité spécialisée (+63 élèves) : au 15.11.2020, 562 élèves étaient enregistrés en maturité spécialisée, soit 63 de plus que prévu (prévisions à 18 mois de 499 élèves). Cet écart est dû au nombre plus important d'élèves continuant leur formation de la 3^{ème} ECG vers une maturité spécialisée (taux de transition de 39.8%, bien au-dessus du taux prévu de 31.8%), représentant une centaine d'élèves supplémentaires. Cette différence a été partiellement compensée par moins d'élèves que prévu ayant redoublé leur année (-31 élèves).

CFP Santé (+42 élèves)

Les prévisions à 18 mois pour le CFP Santé ont sous-estimé d'environ 40 élèves les effectifs. Les représentant-e-s de ce CFP avaient fixé les effectifs à 762 élèves alors qu'on en dénombre 804 en novembre 2020. On constate légèrement plus d'élèves que prévu à la fois dans les filières de formations duales (+22 élèves par rapport aux prévisions) – en particulier la formation d'assistant en soin et santé communautaire (y compris la formation raccourcie introduite en 2019), ainsi que dans les filières plein temps (+11 élèves) et les formations de niveau tertiaire (+9 élèves).

CFP Social (-38 élèves)

Le CFP Social accueille 757 élèves au 15.11.2020, soit 38 de moins que ce qui avait été anticipé en avril 2019 par les représentant-e-s de ce CFP (795 élèves prévus à 18 mois de terme). Cet écart concerne les effectifs des formations duales (-17 élèves). A noter que sensiblement moins d'élèves que prévu sont enregistrés dans la formation d'assistant

socio-éducatif dual (396 prévus, contre 337 observés). Cet écart a été compensé partiellement par les élèves suivant la formation de Cuisinier en diététique (42 élèves en 2020) dont les effectifs n'avaient pas été prévus lors de l'exercice prévisionnel d'avril 2019.⁵ On peut relever également une légère surestimation des effectifs des formations de niveau tertiaire (-16 élèves), due essentiellement à l'absence d'élèves enregistrés au 15.11.2020 dans la nBDS dans la filière Passerelle HES Educateur de l'enfance, alors que 15 élèves étaient prévus.

CFP Technique (+18 élèves)

Le groupe de travail avait anticipé 1'422 élèves au CFP Technique, soit 18 élèves de plus que les effectifs observés à cette date (1'440 élèves). Ce très léger écart concerne principalement les filières de formations duales, en particulier en 2^{ème} année (+19 élèves) et en 3^{ème} année (+28 élèves), probablement en raison des taux de promotion plus élevés que prévus. Ce volume supplémentaire a été partiellement compensé par un nombre plus faible que prévu d'élèves en 1^{ère} année (-17 élèves).

CFP Service, hôtellerie, restauration (-11 élèves)

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (504 élèves) se sont révélées très proches des effectifs enregistrés au 15 novembre 2020 (493 élèves observés). L'écart est de -11 élèves. A noter que les effectifs se sont globalement compensés entre la légère surestimation des élèves de 1^{ère} année (-33 élèves) et la sous-estimation du nombre d'élèves en 2^{ème} année (+27 élèves), sans doute à mettre en relation avec les taux de promotion et de redoublement atypiques en 2020.

Formations pour adultes (-11 élèves)

On enregistre 941 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2020, soit un effectif globalement conforme à ce qui avait été annoncé par les représentant-e-s des écoles concernées (952 élèves prévus). A l'ECG pour adultes 591 élèves sont enregistrés (+1 élève par rapport à la prévision) et au Collège pour adultes 350 élèves sont comptabilisés (-12 élèves par rapport à la prévision).

CFP Construction (-2 élèves)

Au CFP Construction on dénombre 1'409 élèves, soit 2 élèves de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'411 élèves prévus). Un peu moins d'élèves qu'anticipé sont enregistrés dans les formations plein temps (-19 élèves) et un peu plus que prévu se retrouvent dans les formations duales (+18 élèves). Des écarts d'effectifs sont à relever entre les différentes années de scolarité – en lien avec les taux de promotion et de redoublement atypiques en 2020 – qui se sont globalement compensés entre eux.

CFP Nature et Environnement (-2 élèves)

Les représentant-e-s du CFP Nature et Environnement avaient annoncé 385 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit un volume d'élèves conforme à celui enregistré en novembre 2020 (383 élèves enregistrés).

CFP Arts (+2 élèves)

Les prévisions des représentant-e-s du CFP Arts sont conformes aux élèves dénombrés en 2020, soit 609 élèves (+2 élèves par rapport aux prévisions). Un peu plus d'élèves que prévu sont enregistrés dans les formations plein temps (+17 élèves), et un peu moins dans les formations duales (-13 élèves) – différences qui se sont compensées.

⁵ A ce moment, le transfert de cette formation du CFP Social au CFP SHR était pressenti. Or ce transfert ne s'est finalement pas réalisé.

V. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2021-2024. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et pourra être complétée lors de la réalisation des prévisions avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, le Cycle d'orientation et la Conférence des directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années.

1. Incertitudes en lien avec le Covid-19:

- Evolution de la situation épidémiologique et décisions politiques : la situation épidémiologique est toujours difficile et continue à évoluer. Bien que la fermeture des établissements (et la poursuite des cours à distance) soit considérée comme la dernière mesure, on ne peut l'exclure. Quels impacts une nouvelle fermeture aurait sur les parcours des élèves ? Dans ce contexte toujours incertain, l'élaboration de différents scénarios pour 2021-24 (p.ex., "poursuite Covid-19" et "retour à la normale"), en tous les cas comme outils de travail et réflexion, serait utile.
- Poursuite du parcours de formation des élèves ayant bénéficié de conditions de passage plus souples en 2020 : Comment va se poursuivre le parcours des élèves ayant bénéficié des conditions de passage plus souples en 2020 ? Des informations plus précises des représentant-e-s des écoles concernées, en particulier le Collège et l'ECG, ainsi que des différents CFP seront nécessaires afin de formuler des hypothèses précises sur la poursuite du parcours de ces élèves. De plus, dans la perspective de prochaines exercices prévisionnels, des informations sur les élèves ayant bénéficié d'une dérogation l'année scolaire passée (2019-20) permettraient de faire un suivi de cette cohorte.
- Transitions depuis le Cycle d'orientation : Pour les élèves du CO intégrant une formation de l'ESII en 2021, peut-on partir du principe que leur orientation sera similaire aux années précédentes ? Pour rappel, les taux observés en 2020 ne diffèrent pas significativement des années précédentes.
- Places d'apprentissages : Le nombre d'élèves ayant intégré une filière duale en 2020 est globalement similaire à celui qui était prévu, probablement grâce aux différentes mesures mises en place pour soutenir l'apprentissage et les entreprises formatrices. Si ces mesures perdurent pour les années à venir, ce qui semble être le cas, peut-on envisager un nombre de places d'apprentissage disponible similaire à 2020, ou faut-il s'attendre à une diminution ?
- Incertitudes du marché de l'emploi et prolongation du cursus de formation : probablement en raison des incertitudes du marché de l'emploi, en 2020 un volume d'élèves plus important que par le passé a décidé de poursuivre sa formation dans le cadre d'une maturité professionnelle ou d'une maturité spécialisée. Comment l'économie va-t-elle reprendre ces prochaines années et quelles seront les comportements des élèves par rapport à leur formation ?

3. Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) : Des incertitudes demeurent à propos de l'impact de FO18 sur les effectifs de l'enseignement secondaire II sur la période 2021-2024, notamment en ce qui concerne le volume de jeunes concernés, l'évolution de l'offre de formation et le parcours de ces jeunes au sein du système. Ces filières de formation continueront à être traitées en dehors de la matrice des flux, de manière analogue aux exercices prévisionnels précédents.

L'offre FO18 sera encore amenée à être adaptée ces prochaines années. En 2020, des élèves ont déjà pu être placés dans des associations externes offrant autre chose que de l'école (ABX, Ademain, Scène active,...). A noter que ces élèves ne dépendent pas directement de la DGES II et ne rentrent donc pas dans le périmètre des prévisions. A partir de janvier 2021, des stages d'immersion préprofessionnelle (Capsules de formations) sont organisés en partenariat avec des entreprises. Ce projet, mis sur pied en collaboration avec la FER, propose des stages d'un mois afin de découvrir la réalité des métiers. Les élèves restent inscrits dans les mesures et demeurent dans le périmètre des prévisions de l'ESII.

4. Migrations : L'hypothèse relative aux migrations reste toujours particulièrement difficile à formuler et elle demeure associée à un degré d'incertitude important. En 2020, on a pu observer une légère diminution des arrivées de l'extérieur parmi les effectifs enregistrés au 15.11.2020 au service de l'Accueil de l'ESII (ACCES II). Ceci est probablement à mettre en lien avec la fermeture temporaire des frontières et la limitation des déplacements en raison du Covid-19 en 2020. A ce jour, il est encore difficile d'estimer dans quelle mesure les effectifs retrouveront un niveau similaire à 2019, les dépasseront par effet de "rattrapage", ou seront proches des niveaux observés en 2020. Les informations reçues de la part de l'Hospice Général à la fin novembre 2020 indiquaient d'une part que le Secrétariat d'Etat aux migrations (SEM) prévoyait des demandes d'asile inférieures à celles de 2019, mais que d'autre part, le nombre d'entrées des personnes âgées de 4 à 20 ans à Genève était similaire aux années précédentes. Les représentant-e-s de l'Hospice général privilégient donc l'hypothèse d'une stabilité du nombre d'arrivées d'enfants en âge de scolarité en 2021.

5. Ouverture de nouvelles formations et transferts

- Formations de ferblantier-ère, installateur-trice en chauffage, et installateur-trice sanitaire: ces formations duales dispensées au CFP Construction passeront d'une durée de 3 à 4 ans pour les élèves qui débiteront en 2020 (concerne environ 90 élèves). Ceci aura un impact sur les effectifs de ce CFP à partir de 2023.
- Formation mixte de constructeurs métalliques CFC : éventuellement passage de 3 en 4 ans en septembre 2021, sur le format des formations précitées. Ce projet n'est pas encore finalisé.
- Formation d'Assistants en soins et santé communautaire (ASSC) et d'Assistant socioéducatif (ASE) aux CFP Social et CFP Santé: projet de modification de ces filières, à savoir une année plein temps, puis deux ans en formation duale. Impact éventuel dès 2022. Doit encore être validé.
- Ecole de Culture générale pour adultes : dès 2021 l'ECGA prolonge d'une année la formation (passe de 3 en 4 ans). Impact attendu sur les effectifs dès 2023.
- Changements au Cycle d'orientation dès la rentrée 2023: Travaux actuellement en cours. Impact potentiel (dès 2026) sur les transitions des élèves vers l'ESII. A suivre. Pas d'impact sur l'exercice prévisionnel 2021-2024.

6. Annexes

Annexe 1: Evolution des effectifs - Comparaison détaillée entre mi-novembre 2019 et mi-novembre 2020

	Eff. Nov. 2019 (1)	Eff. Nov. 2020 (2)	Eff.2020 - Eff.2019 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'460	1'422	-38	-2.6%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	640	-66	-9.3%
Classes de transition prép. à l'IECG ou à l'IEC	319	355	36	11.3%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	415	408	-7	-1.7%
Stage d'insertion COOP	20	19	-1	-5.0%
CFP Arts	598	609	11	1.8%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	26	26	0	0.0%
Formations plein temps	422	441	19	4.5%
Formations duales	60	52	-8	-13.3%
Propédeutique HES	62	59	-3	-4.8%
Formations de niveau tertiaire	28	31	3	10.7%
CFP Commerce	4'771	4'749	-22	-0.5%
dont				
Formations plein temps	2'675	2'631	-44	-1.6%
dont				
1 ^{ère} année	840	714	-126	-15.0%
2 ^{ème} année	600	782	182	30.3%
3 ^{ème} année	818	616	-202	-24.7%
FCPM *	25	20	-5	-20.0%
Maturités professionnelles post-CFC	276	384	108	39.1%
Passerelle HEG	36	26	-10	-27.8%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	80	89	9	11.3%
Formations duales	1'817	1'806	-11	-0.6%
dont				
1 ^{ère} année	668	625	-43	-6.4%
2 ^{ème} année	587	676	89	15.2%
3 ^{ème} année	562	505	-57	-10.1%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	161	189	28	17.4%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	118	123	5	4.2%
CFP Construction	1'349	1'409	60	4.4%
dont				
Formations plein temps	376	361	-15	-4.0%
dont				
1 ^{ère} année	119	99	-20	-16.8%
2 ^{ème} année	79	94	15	19.0%
3 ^{ème} année	72	69	-3	-4.2%
4 ^{ème} année	59	56	-3	-5.1%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	0	13	13	0.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	13	0	-13	-100.0%
Passerelle hepia	34	30	-4	-11.8%
Formations duales	973	1'048	75	7.7%
dont				
1 ^{ère} année	376	414	38	10.1%
2 ^{ème} année	262	316	54	20.6%
3 ^{ème} année	236	235	-1	-0.4%
4 ^{ème} année	99	83	-16	-16.2%

	Eff. Nov. 2019 (1)	Eff. Nov. 2020 (2)	Eff.2020 - Eff.2019 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
CFP Technique	1'423	1'440	17	1.2%
dont				
Formations plein temps	770	787	17	2.2%
dont				
1 ^{ère} année	227	209	-18	-7.9%
2 ^{ème} année	165	199	34	20.6%
3 ^{ème} année	161	155	-6	-3.7%
4 ^{ème} année	119	107	-12	-10.1%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	29	35	6	20.7%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	33	41	8	24.2%
Passerelle hepia	36	41	5	13.9%
Formations duales	653	653	0	0.0%
dont				
1 ^{ère} année	239	209	-30	-12.6%
2 ^{ème} année	186	198	12	6.5%
3 ^{ème} année	137	161	24	17.5%
4 ^{ème} année	91	85	-6	-6.6%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	513	493	-20	-3.9%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	20	23	3	15.0%
Formations duales	493	470	-23	-4.7%
dont				
1 ^{ère} année	202	164	-38	-18.8%
2 ^{ème} année	175	190	15	8.6%
3 ^{ème} année	116	116	0	0.0%
CFP Nature et Environnement	377	383	6	1.6%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	18	23	5	27.8%
Formations plein temps	248	247	-1	-0.4%
dont				
Ecole d'horticulture	207	203	-4	-1.9%
Ecole pour fleuriste	41	44	3	7.3%
Formations duales	111	113	2	1.8%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	111	113	2	1.8%
CFP Social	767	757	-10	-1.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)	42	41	-1	-2.4%
Formations de niveau secondaire II	424	432	8	1.9%
dont				
Plein temps et passerelle	56	53	-3	-5.4%
Dual	368	379	11	3.0%
Formations de niveau tertiaire *	301	284	-17	-5.6%
CFP Santé	782	804	22	2.8%
dont				
Formations de niveau secondaire II	566	590	24	4.2%
dont				
Plein temps	67	83	16	23.9%
Dual	499	507	8	1.6%
Formations de niveau tertiaire *	216	214	-2	-0.9%

	Eff. Nov. 2019 (1)	Eff. Nov. 2020 (2)	Eff.2020 - Eff.2019 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Collège de Genève	8'097	8'349	252	3.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'655	2'635	-20	-0.8%
2 ^{ème} année	1'936	2'223	287	14.8%
3 ^{ème} année	1'852	1'797	-55	-3.0%
4 ^{ème} année	1'654	1'694	40	2.4%
Ecole de culture générale	3'614	3'749	135	3.7%
dont				
1 ^{ère} année	1133	1037	-96	-8.5%
2 ^{ème} année	991	1204	213	21.5%
3 ^{ème} année	1031	946	-85	-8.2%
Maturité spécialisée ^(a)	459	562	103	22.4%
Formations pour adultes	939	941	2	0.2%
dont				
Collège pour adultes	325	350	25	7.7%
ECG pour adultes	614	591	-23	-3.7%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	386	313	-73	-18.9%

	Eff. Nov. 2019 (1)	Eff. Nov. 2020 (2)	Eff.2020 - Eff.2019 (2-1)	Ecart relatif (2-1)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'076	25'418	342	1.4%
dont				
Secondaire	23'026	23'437	411	1.8%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'566	1'535	-31	-2.0%
Plein temps	16'325	16'685	360	2.2%
Dual	4'974	5'028	54	1.1%
Stage	161	189	28	17.4%
Tertiaire*	725	727	2	0.3%
Ecoles pour adultes	939	941	2	0.2%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	386	313	-73	-18.9%

(a) En 2020, 23 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 30 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Annexe 2: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2020 et les prévisions réalisées en avril 2020 (selon les prévisions de référence "hors-crise Covid-19")

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'422	1'485	-63	-4.4%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	640	716	-76	-11.9%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	355	318	37	10.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	408	431	-23	-5.6%
Stage d'insertion COOP	19	20	-1	-5.3%
CFP Arts	609	592	17	2.8%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	26	26	0	0.0%
Formations plein temps	441	424	17	3.9%
Formations duales	52	52	0	0.0%
Propédeutique HES	59	62	-3	-5.1%
Formations de niveau tertiaire	31	28	3	9.7%
CFP Commerce	4'749	4'668	81	1.7%
dont				
Formations plein temps	2'631	2'567	64	2.4%
dont				
1 ^{ère} année	714	836	-122	-17.1%
2 ^{ème} année	782	622	160	20.5%
3 ^{ème} année	616	699	-83	-13.5%
FCPM *	20	25	-5	-25.0%
Maturités professionnelles post-CFC	384	260	124	32.3%
Passerelle HEG	26	50	-24	-92.3%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	89	75	14	15.7%
Formations duales	1'806	1'816	-10	-0.6%
dont				
1 ^{ère} année	625	693	-68	-10.9%
2 ^{ème} année	676	603	73	10.8%
3 ^{ème} année	505	520	-15	-3.0%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	189	165	24	12.7%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	123	120	3	2.4%
CFP Construction	1'409	1'402	7	0.5%
dont				
Formations plein temps	361	398	-37	-10.3%
dont				
1 ^{ère} année	99	124	-25	-25.2%
2 ^{ème} année	94	94	0	-0.1%
3 ^{ème} année	69	77	-8	-12.0%
4 ^{ème} année	56	52	4	7.0%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	13	15	0	0.0%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	0	0	0	
Passerelle hepia	30	36	-6	-20.0%
Formations duales	1'048	1'004	44	4.2%
dont				
1 ^{ère} année	414	376	38	9.1%
2 ^{ème} année	316	285	31	9.9%
3 ^{ème} année	235	243	-8	-3.3%
4 ^{ème} année	83	100	-17	-20.5%

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Technique	1'440	1'438	2	0.1%
dont				
Formations plein temps	787	764	23	3.0%
dont				
1 ^{ère} année	209	209	0	0.0%
2 ^{ème} année	199	184	15	7.6%
3 ^{ème} année	155	143	12	7.9%
4 ^{ème} année	107	118	-11	-10.2%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	38	-3	-8.6%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	41	36	5	12.2%
Passerelle hepia	41	36	5	12.2%
Formations duales	653	674	-21	-3.3%
dont				
1 ^{ère} année	209	239	-30	-14.5%
2 ^{ème} année	198	202	-4	-2.1%
3 ^{ème} année	161	141	20	12.5%
4 ^{ème} année	85	92	-7	-8.2%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	493	536	-43	-8.7%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	24	-1	-4.3%
Formations duales	470	512	-42	-8.9%
dont				
1 ^{ère} année	164	202	-38	-23.3%
2 ^{ème} année	190	190	0	-0.1%
3 ^{ème} année	116	119	-3	-2.9%
CFP Nature et Environnement	383	388	-5	-1.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	18	5	21.7%
Formations plein temps	247	253	-6	-2.4%
dont				
Ecole d'horticulture	203	208	-5	-2.5%
Ecole pour fleuriste	44	45	-1	-2.3%
Formations duales	113	117	-4	-3.5%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	113	117	-4	-3.5%
CFP Social	757	732	25	3.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle (Social et Santé)	41	42	-1	-2.4%
Formations de niveau secondaire II	432	390	42	9.7%
dont				
Plein temps et passerelle	53	52	1	1.9%
Dual	379	338	41	10.8%
Formations de niveau tertiaire *	284	300	-16	-5.6%
CFP Santé	804	834	-30	-3.7%
dont				
Formations de niveau secondaire II	590	610	-20	-3.4%
dont				
Plein temps	83	92	-9	-10.8%
Dual	507	518	-11	-2.2%
Formations de niveau tertiaire *	214	224	-10	-4.7%

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Collège de Genève	8'349	8'173	176	2.1%
dont				
1 ^{ère} année	2'635	2'609	26	1.0%
2 ^{ème} année	2'223	2'145	78	3.5%
3 ^{ème} année	1'797	1'726	71	4.0%
4 ^{ème} année	1'694	1'693	1	0.1%
Ecole de culture générale	3'749	3'641	108	2.9%
dont				
1 ^{ère} année	1037	1132	-95	-9.2%
2 ^{ème} année	1204	1017	187	15.5%
3 ^{ème} année	946	992	-46	-4.9%
Maturité spécialisée ^(a)	562	500	62	11.0%
Formations pour adultes	941	944	-3	-0.3%
dont				
Collège pour adultes	350	344	6	1.7%
ECG pour adultes	591	600	-9	-1.5%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	313	390	-77	-24.6%

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'418	25'223	195	0.8%
dont				
Secondaire	23'437	23'148	289	1.2%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'535	1'595	-60	-3.9%
Plein temps	16'685	16'357	328	2.0%
Dual	5'028	5'031	-3	-0.1%
Stage	189	165	24	12.7%
Tertiaire*	727	741	-14	-1.9%
Ecoles pour adultes	941	944	-3	-0.3%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	313	390	-77	-24.6%

(a) En 2020, 23 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 30 élèves au CFP Arts. Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Annexe 3: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre les effectifs à la mi-novembre 2020 et les prévisions réalisées en avril 2019

	Eff. Nov. 2019 ⁽¹⁾	Prév. 2019 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Cycle d'Orientation 11^{ème} degré ^(*)	4'573	4'583	-10	-0.2%
dont				
11 ^{ème}	4'347	4'340	7	0.2%
Atelier	83	100	-17	-20.5%
Accueil	143	143	0	0.0%

(*) prévision à 6 mois pour l'année 2019 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2018. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2020.

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Structures d'accueil et d'insertion	1'422	1'663	-241	-16.9%
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	640	736	-96	-15.0%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	355	356	-1	-0.3%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	408	551	-143	-35.0%
Stage d'insertion COOP	19	20	-1	-5.3%
CFP Arts	609	607	2	0.3%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	26	25	1	3.8%
Formations plein temps	441	424	17	3.9%
Formations duales	52	65	-13	-25.0%
Propédeutique HES	59	63	-4	-6.8%
Formations de niveau tertiaire	31	30	1	3.2%
CFP Commerce	4'749	4'695	54	1.1%
dont				
Formations plein temps	2'631	2'628	3	0.1%
dont				
1 ^{ère} année	714	824	-110	-15.4%
2 ^{ème} année	782	662	120	15.3%
3 ^{ème} année	616	755	-139	-22.6%
FCPM *	20	42	-22	-110.0%
Maturités professionnelles post-CFC	384	240	144	37.5%
Passerelle HEG	26	30	-4	-15.4%
ESIG * (1 ^{ère} et 2 ^{ème} années)	89	75	14	15.7%
Formations duales	1'806	1'811	-5	-0.3%
dont				
1 ^{ère} année	625	660	-35	-5.6%
2 ^{ème} année	676	617	59	8.7%
3 ^{ème} année	505	534	-29	-5.7%
Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)	189	160	29	15.3%
Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)	123	96	27	22.0%

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Construction	1'409	1'411	-2	-0.1%
dont				
Formations plein temps	361	380	-19	-5.4%
dont				
1 ^{ère} année	99	119	-20	-20.5%
2 ^{ème} année	94	80	14	14.9%
3 ^{ème} année	69	79	-10	-14.5%
4 ^{ème} année	56	51	5	8.9%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	13	15	-2	-15.4%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	0	0	0	
Passerelle hepia	30	36	-6	-20.0%
Formations duales	1'048	1'030	18	1.7%
dont				
1 ^{ère} année	414	370	44	10.5%
2 ^{ème} année	316	300	16	5.2%
3 ^{ème} année	235	253	-18	-7.9%
4 ^{ème} année	83	107	-24	-28.6%
CFP Technique	1'440	1'422	18	1.3%
dont				
Formations plein temps	787	799	-12	-1.5%
dont				
1 ^{ère} année	209	230	-21	-9.9%
2 ^{ème} année	199	203	-4	-2.0%
3 ^{ème} année	155	147	8	5.2%
4 ^{ème} année	107	114	-7	-6.5%
Techniciens - 1 ^{ère} année*	35	36	-1	-2.9%
Techniciens - 2 ^{ème} année*	41	33	8	19.5%
Passerelle hepia	41	36	5	12.2%
Formations duales	653	623	30	4.6%
dont				
1 ^{ère} année	209	226	-17	-8.3%
2 ^{ème} année	198	179	19	9.7%
3 ^{ème} année	161	133	28	17.6%
4 ^{ème} année	85	85	0	0.0%
CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)	493	504	-11	-2.2%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	24	-1	-4.3%
Formations duales	470	480	-10	-2.1%
dont				
1 ^{ère} année	164	197	-33	-20.3%
2 ^{ème} année	190	163	27	14.3%
3 ^{ème} année	116	120	-4	-3.4%
CFP Nature et Environnement	383	385	-2	-0.5%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	23	24	-1	-4.3%
Formations plein temps	247	251	-4	-1.6%
dont				
Ecole d'horticulture	203	201	2	1.0%
Ecole pour fleuriste	44	50	-6	-13.6%
Formations duales	113	110	3	2.7%
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	113	110	3	2.7%

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
CFP Social	757	795	-38	-5.0%
dont				
Classe préparatoire professionnelle	41	42	-1	-2.4%
Formations de niveau secondaire II	432	453	-21	-4.9%
dont				
Plein temps et passerelle	53	57	-4	-7.5%
Dual	379	396	-17	-4.5%
Formations de niveau tertiaire *	284	300	-16	-5.6%
CFP Santé	804	762	42	5.2%
dont				
Formations de niveau secondaire II	590	557	33	5.6%
dont				
Plein temps	83	72	11	13.3%
Dual	507	485	22	4.3%
Formations de niveau tertiaire *	214	205	9	4.2%
Collège de Genève	8'349	8'116	233	2.8%
dont				
1 ^{ère} année	2'635	2'607	28	1.1%
2 ^{ème} année	2'223	2'100	123	5.5%
3 ^{ème} année	1'797	1'734	63	3.5%
4 ^{ème} année	1'694	1'675	19	1.1%
Ecole de culture générale	3'749	3'707	42	1.1%
dont				
1 ^{ère} année	1037	1'139	-102	-9.8%
2 ^{ème} année	1204	1'075	129	10.7%
3 ^{ème} année	946	994	-48	-5.1%
Maturité spécialisée ^(a)	562	499	63	11.2%
Formations pour adultes	941	952	-11	-1.2%
dont				
Collège pour adultes	350	362	-12	-3.4%
ECG pour adultes	591	590	1	0.2%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	313	390	-77	-24.6%

	Eff. Nov. 2020 ⁽¹⁾	Prév. 2020 ⁽²⁾	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
Synthèse				
Total Postobligatoire	25'418	25'408	10	0.0%
dont				
Secondaire	23'437	23'330	107	0.5%
dont				
Accueil et insertion ^(b)	1'535	1'778	-243	-15.8%
Plein temps	16'685	16'392	293	1.8%
Dual	5'028	5'000	28	0.6%
Stage	189	160	29	15.3%
Tertiaire*	727	736	-9	-1.2%
Ecoles pour adultes	941	952	-11	-1.2%
Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)	313	390	-77	-24.6%

(a) En 2020, 23 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce et 30 élèves au CFP Arts.

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

Annexe 4: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues (effectifs et écarts)

4.1. Effectifs constatés pour l'année 2020

		Situation observée au 15.11.2020																										Sorties	Total effectifs 2019									
		Structures d'insertion			CFP Commerce							Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)							Collège de Genève				Ecole de Culture Générale															
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps				Dual			Plein temps				Dual			Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.												
					Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4																						
S i t u a t i o n e n v o i r 2 0 1 9	11 ^{ème} CO	11ème	165	351	450			61						153												2'120				639	1			322	4'347			
		Atelier	1	52											1																			18	83			
		Accueil	89	1	1	2																					1								49	143		
	Structures d'insertion	ACCES II	353	78		32			6						8												28	7			20	4			155	706		
		CFPP	1	45		11			20						13																				274	415		
		Trans. Prep. ECG et EC		2	2	65			14						4															153					68	319		
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1			41	707		16	10					4														1		15	19			24	840		
			Degré 2					25	543	8	1	1			3																				17	600		
			Degré 3						66	1	1	1																2								746	818	
		Dual	Degré 1		1		5		1	25	557	4			1																				1	69	668	
			Degré 2					1		14	28	479																									65	587
			Degré 3								1	15																									544	562
	Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		2		2		4						8																9	2			33	346		
			Degré 2													12	277																		8	244		
			Degré 3																																	74	233	
		Dual	Degré 4																																		173	178
			Degré 1				2			6					3																	3	1			129	817	
			Degré 2							1	1				1	1																				100	623	
	Collège de Genève	Degré 3																																		303	489	
Degré 4																																			186	190		
9	Ecole de Culture Générale	Degré 1				65	8	11						24												192	2'059			19	190			75	2'655			
		Degré 2						8						6													139	1'649			6	52		53	1'936			
		Degré 3					7	2						3														142	1'639			34		23	1'852			
		Degré 4																								5			54				1	1'594	1'654			
Autres origines	Degré 1		1		14			16					6														7	1		134	817			118	1'133			
	Degré 2						1	11					2																			150	732		87	991		
	Degré 3					5		15	6																							125	410		457	1'031		
	Matu spe.					1		2	3																								25	426	459			
Total des effectifs 2020		640	408	355	714	782	616	625	676	505				308	293	224	163	787	704	512	168	2'635	2'223	1'797	1'694	1'037	1'204	946	562									

4.2. Effectifs prévus pour l'année 2020 (prévisions de référence "hors-crise Covid-19")

		Situation prévue au 15.11.2020																								Sorties	Total effectifs 2019								
		Structures d'insertion			CFP Commerce				Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)				Collège de Genève				Ecole de Culture Générale																		
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps		Dual		Plein temps		Dual		Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.											
					Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4																							
S i t u a t i o n e n o v . 2 0 1 9	11 ^{ème} CO	11ème	3	157	315	487			70					143				90							2'089			654	5			334	4'347		
		Atelier	1	52	1				1										8													20	83		
		Accueil	94			1																				2						46	143		
	Structures d'insertion	ACCES II	349	90		35	2		7						15				12							24	9		21	4			138	706	
		CFPP		50		4			18						9				67													267	415		
	CFP Commerce	Plein temps	Trans. Prep. ECG et EC		2		38			9					5				12										119				134	319	
			Degré 1		1		123	536		37	9					2				7									53	14			58	840	
			Degré 2					27	521	5	2									2											5			38	600
			Degré 3						177											2														638	818
		Dual	Degré 1				2	1		38	502	4								3						1			1	1			115	668	
			Degré 2					2		12	34	459								2													78	587	
			Degré 3							2		46																						514	562
			Degré 4																																
		Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1		2		4		2	1					22	253	1		8	6					2				5			40	346	
				Degré 2						1						3	14	204	2	2	1	1								1			15	244	
	Degré 3															1	7	157						2									66	233	
	Degré 4																2	8						11								157	178		
	Dual		Degré 1		1		1		4						3	3			64	581	7				1				3			1	148	817	
			Degré 2						2						2	2	2		15	45	444	2	1							1			107	623	
			Degré 3						1								4	1	2	2	35	157										287	489		
Degré 4																1	1	1	1		16										171	190			
Collège de Genève	Degré 1				86	11		9						15				8						249	1'979		28	188			82	2'655			
	Degré 2					21		5						3				3							141	1'606		23	80		54	1'936			
	Degré 3					10		2						2				1								117	1'613		60		47	1'852			
	Degré 4								1									1	1								77		1		1'573	1'654			
Ecole de Culture Générale	Degré 1		2		15			33						15				17					2				206	620			223	1'133			
	Degré 2					7		18						6				8										146	635		171	991			
	Degré 3					2		15	4				2	1			10												205	324	468	1'031			
	Matu spe.							3	2																				1	41	412	459			
Autres origines		270	75	3	40	3	1	400	50	10				85	5	1	1	475	40	15	5	240	15	3	2	40	10	10	135						
Total des effectifs 2020		716	431	318	836	622	699	693	603	520				333	278	220	170	818	677	503	192	2'609	2'145	1'726	1'693	1'132	1'017	992	500						

