

# PROJECTIONS D'EFFECTIFS D'ENFANTS DE 0 À 3 ANS ET D'ÉLÈVES EN LIEN AVEC LE PROJET D'AMÉNAGEMENT «GRAND PROJET - LES CHERPINES»

IMPACT DES PROJETS DE LOGEMENTS  
SUR LE NOMBRE D'ENFANTS DE 0 À 3 ANS  
ET LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

**Scénarios d'évolution 2020 - 2040**



Genève - SRED, 2020 - Document 20.046



DEPARTEMENT DU  
TERRITOIRE  
Office de l'urbanisme



## Groupe de travail

### Méthodologie

**M. Bernard Engel** collaborateur scientifique - Service de la recherche en éducation (DIP)

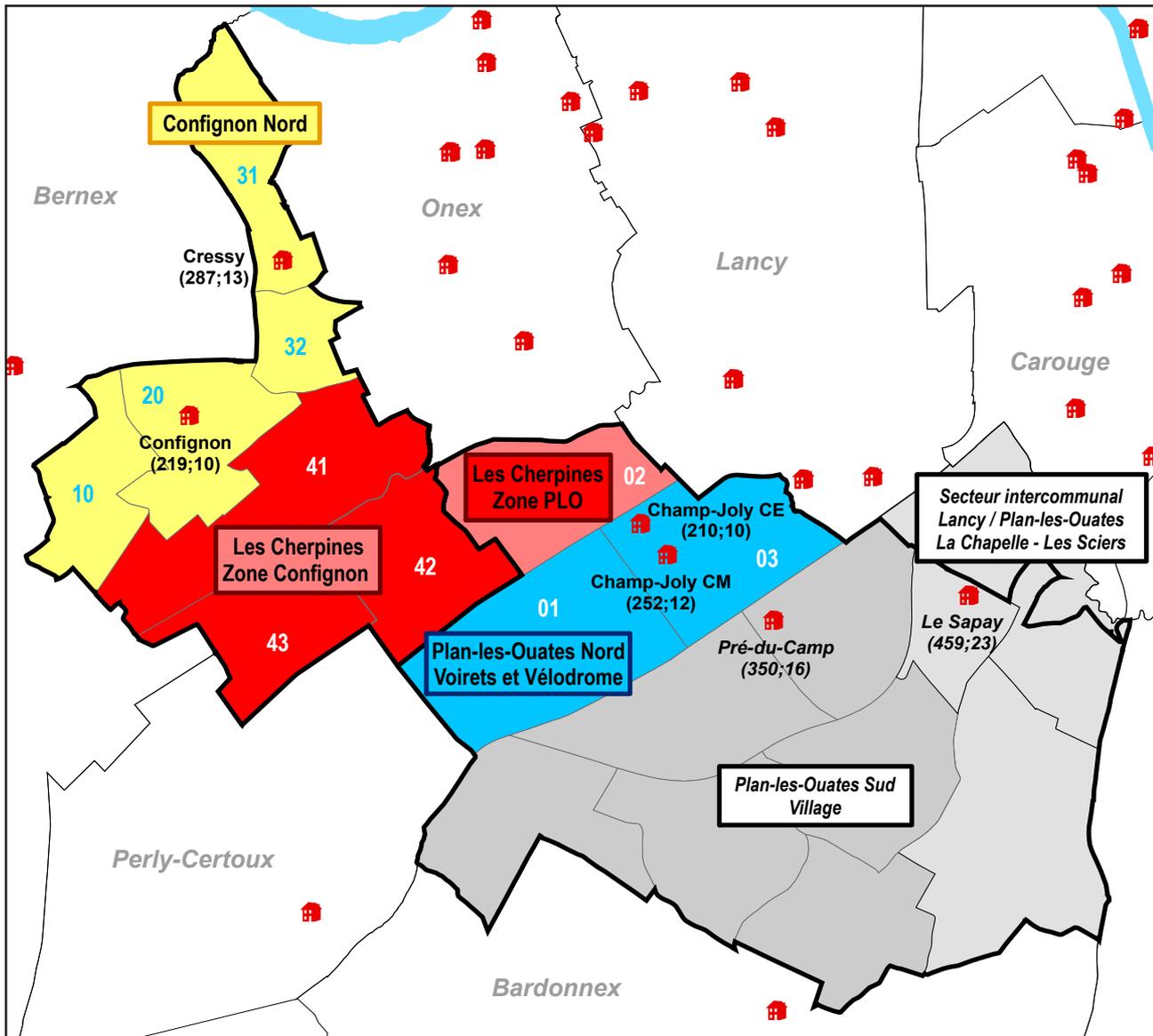
**M. Alexandre Jaunin** collaborateur scientifique - Service de la recherche en éducation (DIP)

### Projets de logements

**Mme Florence Lambelet-Chéron** géographe-urbaniste - Service d'urbanisme - Ville de Genève

**Mme Séverine Pastor** cheffe de projet - Office de l'urbanisme (DT)

## Périmètre de l'étude



— frontières communales    🏠 écoles primaires publiques    10 sous-secteurs GIREC    (287;13) élèves;classes 31.12.2019

La présente étude, mandatée par la Direction de la logistique du DIP, est destinée à estimer l'impact du Grand Projet « Les Cherpines » sur les besoins en infrastructures scolaires pour l'enseignement primaire public.

## 1. CONTEXTE

Ces projections d'effectifs d'élèves sous forme de scénarios à moyen-long terme (15-25 ans) s'inscrivent dans un ensemble d'études prévisionnelles réalisées à l'échelle locale (quartier, commune), sur mandat des communes, par le service de la recherche en éducation (SRED)<sup>1</sup> en collaboration avec le service de l'urbanisme de la Ville de Genève. Ces études prévisionnelles fournissent une estimation de l'évolution des effectifs d'élèves à court-moyen terme (10 ans), amenant ainsi aux communes des éléments pour anticiper les besoins en infrastructures scolaires pour l'enseignement primaire public dont elles ont la charge.

Afin d'estimer les besoins en infrastructures scolaires induits par un projet d'aménagement urbain spécifique, un modèle de projections, dérivé de celui utilisé pour les prévisions localisées, a été développé par le SRED, permettant d'estimer l'impact d'un projet de développement urbain, sur un terme plus long, dépassant les dix ans, sous forme de scénarios à moyen-long terme (15-25 ans).

Le Grand Projet « Les Cherpines » a déjà fait l'objet de quatre études (2011, 2012, 2014 et 2016) réalisées par le SRED<sup>2</sup>.

## 2. MÉTHODOLOGIE DES PRÉVISIONS LOCALISÉES

### ***Méthode des flux: suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'année en année***

La méthode utilisée pour réaliser les études prévisionnelles est la méthode dite « des flux ». Elle consiste à projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé en formulant des hypothèses de :

- maintien dans le système (progression d'âge en âge et de degré en degré) ;
- migrations : mobilité avec l'extérieur du canton et mobilité intra-cantonale ;
- échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

### ***Natalité et enfants d'âge préscolaire***

Les nouveaux élèves entrant en 1<sup>ère</sup> primaire sont des enfants nés quatre années auparavant. L'estimation du nombre d'élèves dans le premier degré s'appuie donc sur l'évolution du nombre d'enfants durant la période préscolaire, depuis la naissance (enfants de 0 an<sup>3</sup>) jusqu'à l'âge de 4 ans. Le recours au taux de scolarisation dans l'enseignement public à 4 ans, permet de traduire le nombre d'enfants de 4 ans en nombre d'élèves de 1P.

### ***Migrations***

S'agissant d'études réalisées à un niveau local, sont prises en compte les migrations avec l'extérieur du canton et au sein même du canton entre secteurs de prévision (quartiers, communes). Les mouvements migratoires sont aussi distingués selon qu'ils se produisent dans le parc des logements anciens ou dans le parc des logements nouvellement mis à disposition (nouveaux logements). La prévision tient en effet compte des projets de nouveaux logements programmés pour les 10 prochaines années au sein du canton, tant dans la commune étudiée que dans les communes environnantes.

### ***Suivi de cohortes***

Selon un principe itératif, la prévision d'effectifs d'élèves de 1P permet d'estimer le nombre d'élèves de 2P l'année suivante (auquel s'ajoutent de nouvelles arrivées en 2P, notamment lors de la construction de nouveaux logements, déduction faite des départs dus à des déménagements), et ainsi de suite d'année en année durant toute la période étudiée.

Chaque année, des élèves de 8P quittent le primaire pour rejoindre le Cycle d'orientation et sont « remplacés » par de nouveaux élèves de 1P correspondant aux naissances qui se sont produites quatre années auparavant.

<sup>1</sup> Pour plus de détail: <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves> (sous «Prévisions au niveau communal»)

<sup>2</sup> Voir lien ci-dessus (sous «Projections en lien avec les Grands Projets de développement urbain»)

<sup>3</sup> Pour un lieu donné (quartier, commune) : nombre d'enfants de 0 an = nombre d'enfants nés dans l'année et résidant dans le lieu concerné en fin d'année (quel que soit le lieu de naissance).

## Impact des projets de nouveaux logements sur le nombre d'élèves :

### Taux d'emménagement

L'impact des nouveaux logements sur le nombre de futurs élèves est déterminé en utilisant des « taux d'emménagement » qui traduisent un nombre d'arrivées d'élèves pour 100 nouveaux logements construits. Ces taux d'emménagements ont été mis à jour en 2018. Ils sont constitués en comptabilisant le nombre d'élèves qui ont emménagé dans des logements construits de 2013 à 2017 dans le canton de Genève. Les taux utilisés dans le modèle prévisionnel sont des moyennes cantonales. Ils sont déclinés selon les différentes catégories de logements, l'âge et le degré (voir encadré ci-dessous).

Ces taux permettent ainsi d'estimer, pour chacune des années de prévision, les nombres de nouveaux enfants d'âge préscolaire et d'élèves induits par les nouvelles constructions. On constate que les logements sont intégralement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition et que les familles qui y emménagent s'agrandissent au fil du temps par le biais de nouvelles naissances. Les taux d'emménagement permettent ainsi de prendre en compte les effets de ces nouvelles naissances qui perdurent plusieurs années après l'emménagement des familles.

Le modèle ne prend en considération que les logements de quatre pièces et plus, étant donné que les logements plus petits n'amènent que très peu d'élèves. À noter que la mise à jour de ces taux d'emménagement (observations 2013-2017) montre que les nouveaux logements relevant de la catégorie HBM apportent sensiblement plus d'élèves qu'auparavant (observations 2008-2012).

### Données sources et hypothèses retenues

Les données sources concernant les enfants d'âge préscolaire de 0 à 3 ans sont issues de la base de données de l'Office cantonal de la population, celles utilisées pour les élèves sont extraites de la base de données scolaires normalisée (nBDS) du Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP).

Les perspectives d'évolution concernant le nombre et les catégories de futurs nouveaux logements sont élaborées à partir de la base de données (Synthurba) de l'Office de l'urbanisme (OU) selon une méthodologie développée par le Service d'urbanisme de la ville de Genève en partenariat avec les spécialistes des communes.

Les hypothèses retenues se fondent sur une analyse des séries temporelles de données constituées au cours des dix dernières années et des perspectives d'évolution, notamment du parc immobilier.

### Résultats prévisionnels

Les études prévisionnelles réalisées périodiquement pour les différentes communes parties prenantes proposent une prévision d'effectifs pour les quatre prochaines années (court terme) et une perspective d'évolution pour les six années qui suivent (moyen terme), sur la base d'hypothèses retenues en partenariat s'appuyant sur les tendances d'évolution récentes et les connaissances des différents acteurs de terrain.

### Taux d'emménagement

Pour traduire les projets de logements en arrivées d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire public, nous utilisons des «taux d'emménagement», qui sont résumés dans le tableau ci-dessous. Ces taux, actualisés en 2018, ont été établis sur la base des arrivées d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire dans les nouveaux logements construits sur la période 2013-2017. Il s'agit de moyennes cantonales, le volume d'arrivées n'étant pas assez important pour être utilisé à un niveau plus fin.

Ce tableau présente les apports cumulés de l'année de la mise à disposition des nouveaux logements (année T) et de l'année qui suit (année T+1), sauf pour les 0 an (année T uniquement).

Taux d'emménagement : Nombre d'arrivées pour 100 nouveaux logements construits, selon la catégorie

Catégories de logements	Enfants de		Élèves de	
	0 an	1-3 ans	1P	2P-8P
<b>HBM</b>	11	41	13	43
<b>Autres subventionnés (HM, HLM...)</b>	11	30	9	26
<b>Loyer libre / PPE</b>	6	14	4	10
<b>Villa</b>	6	19	5	15
<b>Divers sans distinction <sup>(1)</sup></b>	8	22	6	18
<b>Moyenne pondérée</b>	8	21	6	18

<sup>(1)</sup> Moyenne «Autres subventionnés» et «Libre/PPE». Utilisée dans les cas où la catégorie n'est pas connue.

### 3. PROJECTIONS D'EFECTIFS D'ÉLÈVES SOUS FORME DE SCÉNARIOS

Pour la présente étude, bien que la méthodologie utilisée soit en tout point identique au descriptif ci-dessus (pt. 2), les caractéristiques du Grand Projet « Les Cherpines », en termes de phasage autant que de volume, font que cette étude sort du contexte habituel des prévisions d'effectifs réalisées périodiquement pour les communes.

La méthode a donc été adaptée pour tenir compte de la particularité de ce projet et propose plusieurs scénarios d'évolution.

#### 3.1 Phasage et volume de logements

Le phasage du Grand Projet a été élaboré par l'équipe en charge du projet à l'Office de l'urbanisme et par les spécialistes des communes de Confignon et Plan-les-Ouates (COFIL Cherpines).

Le Grand Projet « Les Cherpines » est étudié selon l'hypothèse d'un phasage qui prévoit la réalisation de 3'310 logements de quatre pièces et plus entre 2023 et 2040.

#### Les Cherpines - Zone Confignon

	Total	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	335				25	24	25	24	25	24	25	24	25	19	19	19	19	19	19
Subventionnés	335				25	24	25	24	25	24	25	24	25	19	19	19	19	19	19
PPE / libre	1'513				111	111	111	111	111	111	111	111	111	86	86	86	85	86	85
<b>Total</b>	<b>2'183</b>				<b>161</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>123</b>

#### Les Cherpines - Zone Plan-les-Ouates

	Total	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	177	13	65	41	11		26							21					
Subventionnés	169	13	65	33	11		26							21					
PPE / libre	781	60	293	164	51		118							95					
<b>Total</b>	<b>1'127</b>	<b>86</b>	<b>423</b>	<b>238</b>	<b>73</b>		<b>170</b>							<b>137</b>					

#### Les Cherpines - Total

	Total	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	512	13	65	41	36	24	51	24	25	24	25	24	25	40	19	19	19	19	19
Subventionnés	504	13	65	33	36	24	51	24	25	24	25	24	25	40	19	19	19	19	19
PPE / libre	2'294	60	293	164	162	111	229	111	111	111	111	111	111	181	86	86	85	86	85
<b>Total</b>	<b>3'310</b>	<b>86</b>	<b>423</b>	<b>238</b>	<b>234</b>	<b>159</b>	<b>331</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>159</b>	<b>161</b>	<b>261</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>124</b>	<b>123</b>

Sources : Office de l'urbanisme (DT) / Service d'urbanisme de la Ville de Genève

Sont par ailleurs pris en considération les projets de logements des secteurs adjacents : Confignon - Nord et Plan-les-Ouates - Nord (voir carte en page 2). Il s'agit des projets recensés au premier semestre 2020 dans le cadre de l'exercice de prévisions localisées d'effectifs, portant sur les dix prochaines années.

#### Confignon Nord

	Total	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
HBM	23							23			
Subventionnés	70							70			
PPE / libre	133			31	15			87			
Villa	32		6	18	8						
<b>Total</b>	<b>258</b>		<b>6</b>	<b>49</b>	<b>23</b>			<b>180</b>			

#### Plan-les-Ouates Nord

	Total	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
HBM											
Subventionnés	12				12						
PPE / libre	51	6	5	5	35						
Villa	17	6		11							
<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>47</b>						

Source : Service d'urbanisme de la Ville de Genève

### 3.2 Trois scénarios de population

Trois scénarios d'évolution des effectifs d'élèves sont proposés pour ces études. Ces scénarios prennent en compte l'impact des logements prévus pour le Grand Projet (taux d'emménagement dans les logements neufs), les migrations dans le parc de logements existants (bilans migratoires des enfants de la commune) et la natalité.

Les trois scénarios d'hypothèses retenus sont élaborés en lien avec les scénarios de l'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) pour les projections démographiques de population réalisées pour le canton couvrant la période 2016-2040<sup>4</sup>, pour ce qui concerne :

- la natalité : trois scénarios d'évolution du nombre d'enfants de 0 an liés avec les scénarios de natalité de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton ;
- les soldes migratoires : trois scénarios d'évolution des soldes migratoires dans les logements existants pour la population d'enfants préscolaires et pour la population d'élèves, liés avec les scénarios de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton.

Les autres paramètres font l'objet d'un traitement spécifique propre au modèle prévisionnel (voir plus haut).

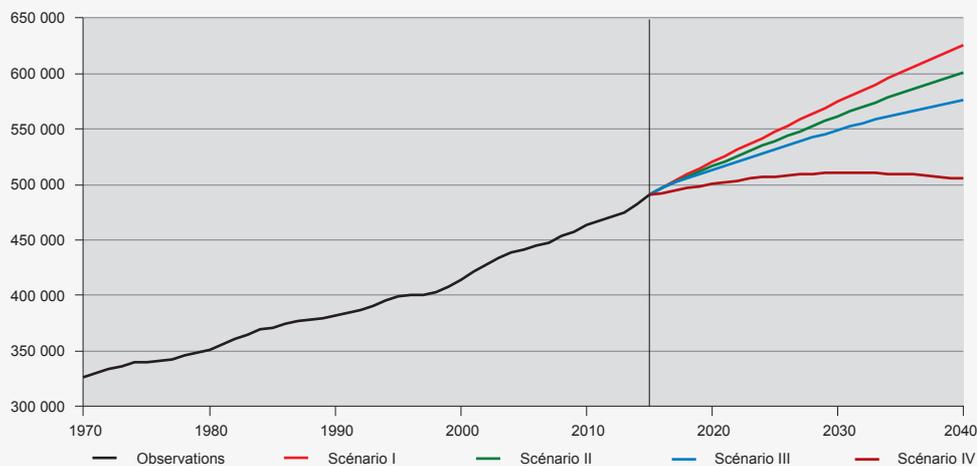
#### PROJECTIONS DEMOGRAPHIQUES DE POPULATION RESIDANTE POUR LE CANTON TROIS SCENARIOS DE L'OCSTAT

- **Scénario I.** Ce scénario s'inscrit dans un contexte de croissance économique dynamique de l'Espace transfrontalier genevois (canton de Genève, district de Nyon et zone d'emploi du Genevois français). Ce premier scénario cantonal anticipe une relative concentration du surplus migratoire de l'Espace transfrontalier dans le canton de Genève. Le solde migratoire annuel atteint + 3'050 personnes. Si ce solde est de 10 % inférieur à la moyenne des quinze dernières années, l'accroissement du parc de logements qu'il implique sera néanmoins significatif.
- **Scénario II.** Ce scénario correspond à deux situations opposées pour l'Espace transfrontalier genevois : d'une part, le scénario haut de l'Espace (croissance économique dynamique), pour lequel, contrairement au scénario I, il est anticipé une relative diffusion de l'apport migratoire de l'Espace transfrontalier dans ses trois régions de l'Espace ; d'autre part, le scénario bas (croissance économique faible), où l'hypothèse d'une relative concentration du solde migratoire dans le canton de Genève est retenue. Dans ce scénario, le canton de Genève parvient à accélérer le mouvement de la construction de logements et peut absorber un excédent migratoire annuel de 2'300 personnes. Même si ce solde migratoire est clairement inférieur à celui postulé dans le scénario I, il s'agit tout de même d'un scénario optimiste. Ainsi, l'apport migratoire dépasse de 37 % la migration nette de la période 1980-1999 et l'agrandissement du parc des logements s'accélère significativement.
- **Scénario III.** Ce scénario s'inscrit dans un contexte de croissance économique faible de l'Espace transfrontalier genevois. Ce scénario cantonal prévoit une relative diffusion du solde migratoire global dans les trois régions de l'Espace. Le solde migratoire du canton se limite à + 1'600 personnes par an en moyenne. Ce scénario anticipe une évolution comparable à celle observée dans les années 1980 et 1990, quand l'apport migratoire se situait en moyenne à + 1'700 personnes.

Source : OCSTAT (résumé) – Pour plus de détails, voir le document de l'OCSTAT.

Un quatrième scénario volontairement irréaliste, postulant une absence totale de migrations afin d'en isoler l'effet, est également développé par l'OCSTAT. Nous ne le prendrons pas en compte ici.

Population résidante, selon le scénario, de 1970 à 2040 (projections dès 2016) - Situation au 31 décembre



Source : Office cantonal de la statistique (OCSTAT) / Statistique Vaud (STATVD)

<sup>4</sup> Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2016 à 2040. Communications statistiques n°53 - Juillet 2016 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT).

### 3.3 Les spécificités d'un traitement local

L'étude de l'impact du Grand Projet « Les Cherpines » sur les besoins d'infrastructures scolaires est d'abord centrée sur une traduction du nombre de nouveaux logements prévus en nombre d'arrivées d'enfants de 0-3 ans et d'élèves, puis en besoin « théorique » de nouvelles classes.

Cependant, cette étude prend également en compte l'évolution prévue dans les périmètres concernés en dehors de l'impact du seul Grand Projet, en considérant la situation actuelle (en termes de natalité, migrations...) et en l'extrapolant sur la base des scénarios de l'OCSTAT.

### 3.4 Deux hypothèses sur les taux d'emménagement

Les taux d'emménagement sont élaborés à partir de l'observation récente du nombre d'arrivées d'enfants d'âge préscolaire et d'élèves dans les nouveaux logements construits dans le canton de Genève. Ces taux, déclinés selon les différentes catégories de logements, l'âge et le degré, correspondent à une moyenne cantonale (voir encadré page 4).

Considérant que ces projections fournissent une évolution future à long terme (2040) et que l'on a observé récemment, dans certains nouveaux quartiers, des arrivées d'élèves plus importantes que ce que l'on observe en moyenne dans le canton, il a été décidé de retenir pour cette étude deux hypothèses sur les taux d'emménagement, afin d'essayer de mieux prendre en compte l'incertitude liée à tout exercice prévisionnel :

- hypothèse 1 : taux d'emménagement standards (ceux habituellement utilisés) ;
- hypothèse 2 : taux d'emménagement standards majorés de 30%.

#### ***Gestion des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation***

Traditionnellement, l'étude prévisionnelle donne des estimations de l'évolution des effectifs d'élèves domiciliés sur le territoire communal, puis traduit ces effectifs en nombre d'élèves qui pourraient être scolarisés dans les écoles de la commune (ainsi que dans les communes environnantes).

Une étude des échanges entre communes est modélisée en fonction de la carte scolaire existante et des projets d'aménagements qui sont planifiés au sein de la commune étudiée et dans les communes voisines.

**La présente étude prend en compte uniquement l'évolution des effectifs d'élèves qui ont leur domicile dans les périmètres étudiés.**

**Il n'est pas tenu compte ici des échanges avec les autres écoles du canton.**

**À titre indicatif, on précisera toutefois qu'à la date du 31 décembre 2019, 32 élèves de l'enseignement primaire public résidaient dans le secteur « Cherpines » (zones Confignon et Plan-les-Ouates confondues). 26 d'entre eux étaient scolarisés à Plan-les-Ouates, les six autres se répartissant entre Lancy (3), Bernex (2) et Confignon (1).**

## 3.4 Hypothèses retenues selon les quatre scénarios de population

Méthodologie générale		
<b>Méthode "des flux"</b>	Suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'âge en âge et d'année en année de T à T+ n 0 an->1 an->2 ans->3 ans-> <b>4 ans/Taux scolarisation public</b> ->1P->2P->3P-> ... ->7P->8P - impact des projets de nouveaux logements - maintien dans le système: progression d'âge en âge et de degré en degré - migrations: mobilité résidentielle extra et intra-cantonale [logements anciens et nouveaux] - échanges avec l'enseignement privé & l'enseignement spécialisé	
Paramètres pris en compte		
Constructions de nouveaux logements		
	Grand Projet	
<b>Nombre de nouveaux logements projetés</b>	Moyen-long terme (15-25 ans): plusieurs volumes de logements possibles <b>source:</b> chef de projet OU & communes 4 pièces et plus (genevois), distingués selon la catégorie : HBM - AUTRES SUBVENTIONNÉS - LIBRE / PPE - VILLA	
Naissances et mobilité résidentielle		
Nouveaux logements		
<b>Arrivées d'élèves</b> [dans les nouveaux logements]	<i>Impact des futurs logements sur le nombre de nouveaux élèves</i> Taux d'emménagement ou nombre d'arrivées d'enfants et d'élèves pour 100 logements construits selon la catégorie [source: étude sur les logements construits de 2013 à 2017, SRED 2018] <b>Hypothèse 1 :</b> Scénario II : taux d'emménagement constatés dans des logements récents (tendance récente) Scénario I : facteur d'augmentation du scénario II Scénario III : facteur de réduction du scénario II <b>Hypothèse 2 :</b> taux d'emménagement majorés de 30% par rapport à l'hypothèse 1	
<b>Naissances</b> [dans les nouveaux logements]	Les logements sont occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition, mais le nombre de nouvelles naissances (0 an) perdure plusieurs années. T à T+6 : taux d'emménagement constaté dans des logements récents; SRED 2018 T+7 à T+20 : diminution annuelle du taux (les familles sont vieillissantes) T+21 ---> : augmentation annuelle du taux (renouvellement des familles)	
Logements existants		
	Grand Projet	Périmètre considéré, hors GP
<b>Migrations &amp; Naissances</b> [dans les logements existants]	-> non pertinent	-> <b>Scénarios liés avec les scénarios de naissances et de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton (*)</b> Scénario II: moyenne des dix dernières années observées dans la commune [moyenne longue atténuant l'impact des logements réalisés] Scénario I: facteur d'augmentation du scénario II Scénario III: facteur de réduction du scénario II
<b>Départs vers les nouveaux logements prévus</b> [Grand Projet & autres communes]	-> <b>Hypothèse : bilan nul</b> Au cours des années, il se produit naturellement des déménagements et des réemménagements. L'hypothèse retenue est qu'à l'échelle d'un quartier nouvellement construit les échanges entre les anciens et nouveaux logements ne modifient pas la composition des familles ; celles qui partent sont remplacées par des familles présentant des caractéristiques similaires en terme de nombre et âge des enfants.	-> <b>Mobilité intra-communale et intra-cantonale</b> Déménagements d'élèves dans les nouveaux logements du GP et ceux d'autres communes: - Taux de départ moyen observé au cours des 10 dernières années (départs d'enfants / nombre de nouveaux logements) - Trois scénarios extrapolés à partir du nombre de nouveaux logements projetés par l'OCSTAT
Fonctionnement du système d'enseignement		
<b>Taux de scolarisation public à 4 ans</b>	Estimation du nombre d'élèves en 1ère primaire sur la base du nombre d'enfants de 4 ans Dernier taux cantonal observé (2019)	

(\*) Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2016 à 2040. Communications statistiques no 53 - avril 2016 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT)

## 4.1 Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins de nouvelles classes

### Hypothèse n° 1 (taux d'emménagement standards)

Pour cette hypothèse, les taux d'emménagement (voir encadré page 4) sont appliqués comme suit :

- Scénario I : taux d'emménagement standards, avec majoration de 5% des apports dans les catégories «*loyer libre / PPE*» et «*villa*».
- Scénario II : taux d'emménagement standards appliqués tels quels.
- Scénario III : taux d'emménagement standards, avec réduction de 5% des apports dans les catégories «*loyer libre / PPE*» et «*villa*».

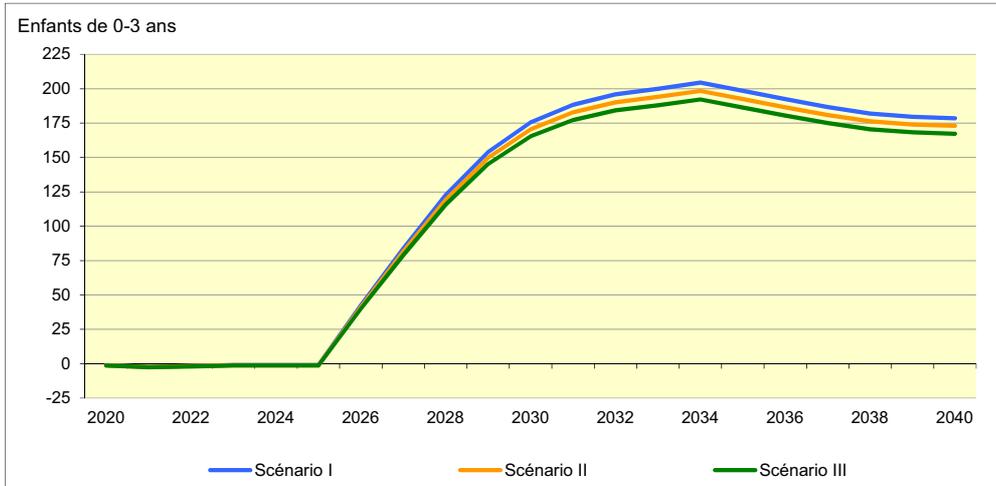
#### À propos des graphiques :

- Chaque graphique présente des projections d'évolution par rapport à la situation de l'année 2019 (indiquée sous les graphiques). Les chiffres présentés doivent se comprendre en enfants de 0-3 ans supplémentaires et en classes supplémentaires par rapport à cette situation.
- Pour des questions de confort de lecture, les échelles sont différentes d'un graphique à l'autre.

## 4.1 Les Cherpines - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

### Graphique 1

Les Cherpines - Zone Confignon : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



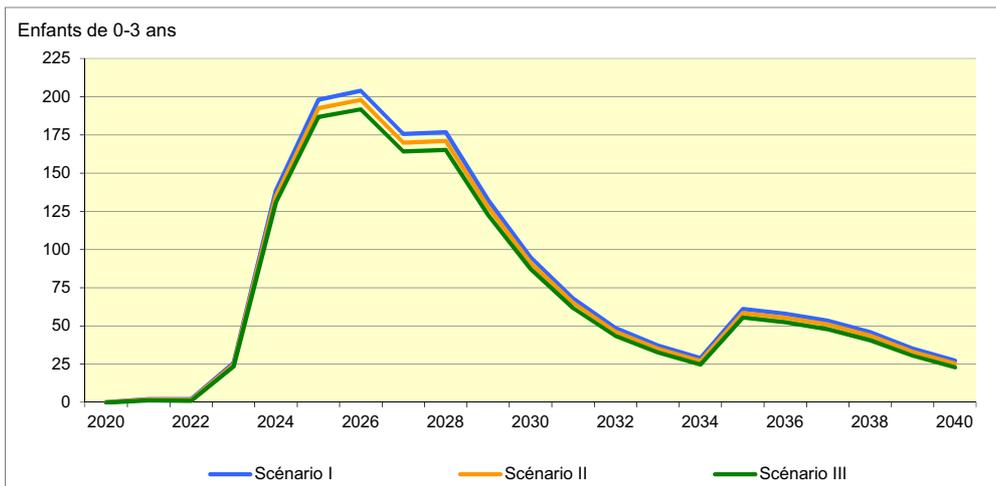
#### Graphique 1

Stables jusqu'en 2025, les effectifs devraient commencer à croître à partir de 2026, pour atteindre jusqu'à 200 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019 (pic en 2034).

Situation au 31 décembre 2019 : 4 enfants de 0-3 ans

### Graphique 2

Les Cherpines - Zone Plan-les-Ouates : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



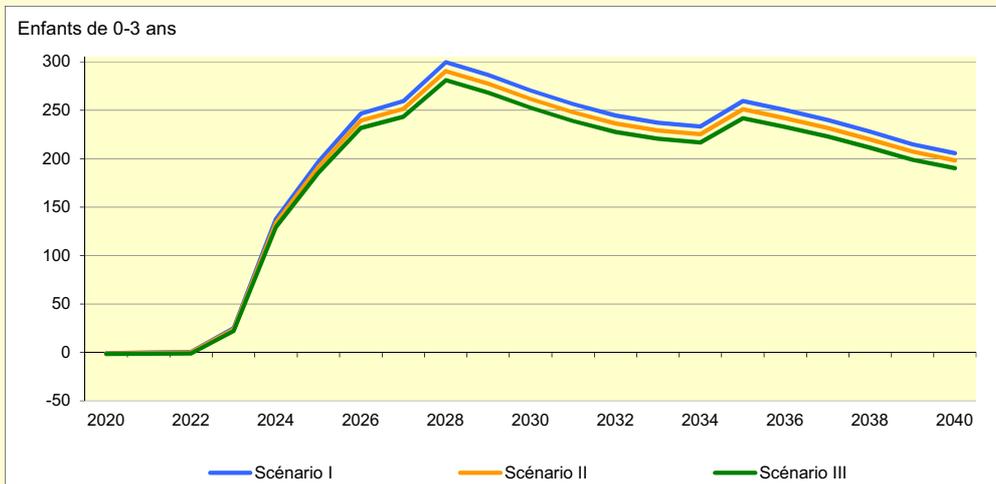
#### Graphique 2

Stables jusqu'en 2022, les effectifs devraient commencer à croître à partir de 2023, pour atteindre jusqu'à 200 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019 (pic en 2026).

Situation au 31 décembre 2019 : 9 enfants de 0-3 ans

### Graphique 3

Les Cherpines - Total : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



#### Graphique 3

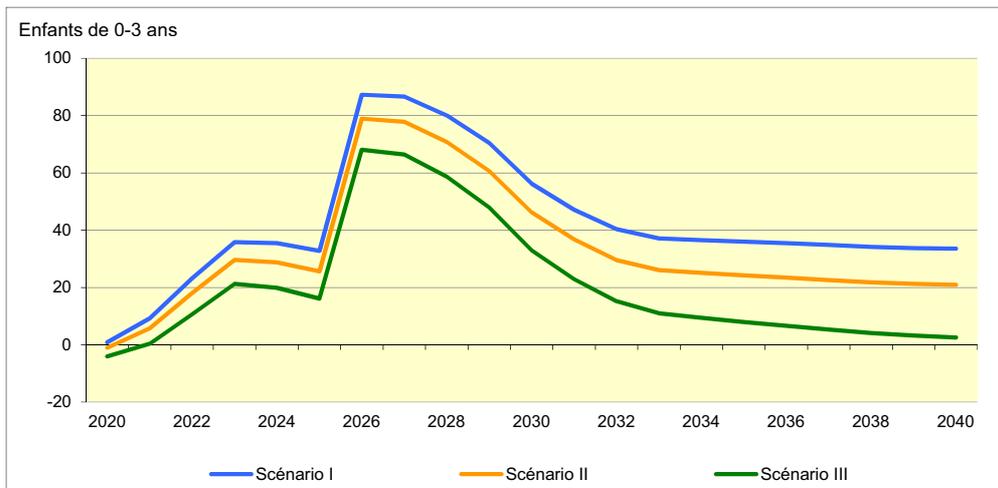
Stables jusqu'en 2022, les effectifs devraient commencer à croître à partir de 2023, pour atteindre de 280 à 300 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019 (pic en 2028).

Situation au 31 décembre 2019 : 13 enfants de 0-3 ans

## 4.1 Périmètre hors GP - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

### Graphique 4

Confignon Nord : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



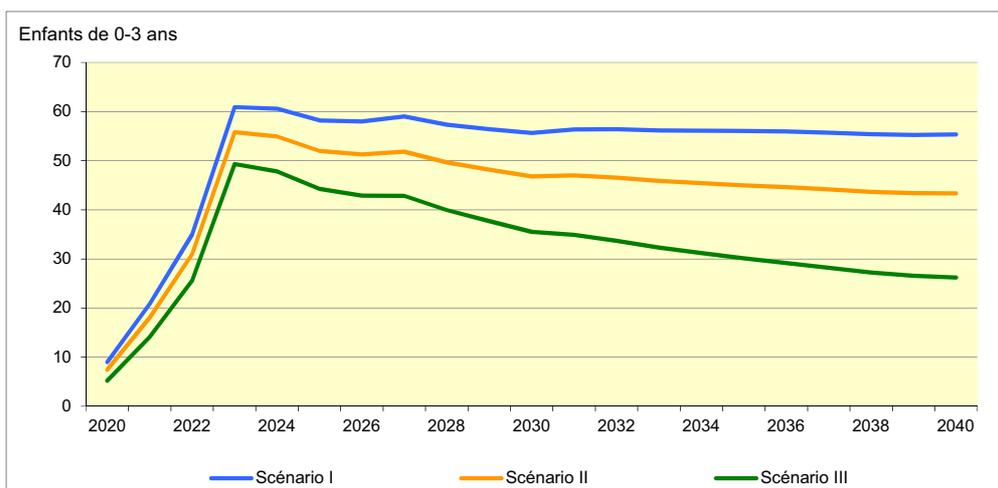
### Graphique 4

Les effectifs devraient croître à partir de 2021, culminant en 2026-2027 entre 65 et 90 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019.

Situation au 31 décembre 2019 : 139 enfants de 0-3 ans

### Graphique 5

Plan-les-Ouates Nord : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



### Graphique 5

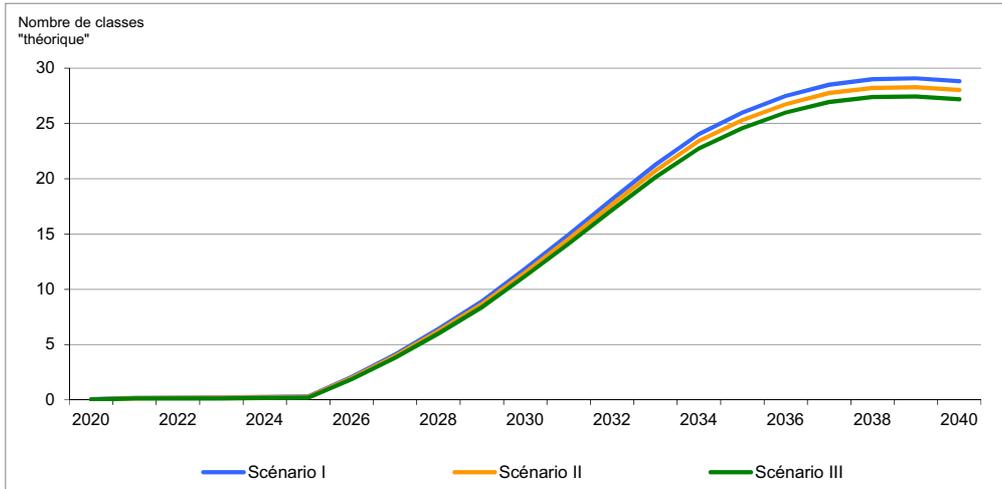
Les effectifs devraient croître entre 2020 et 2023, après quoi, selon le scénario, ils diminueront plus ou moins fortement (quasi-stabilité pendant au moins 5 ans selon le scénario I).

Situation au 31 décembre 2019 : 118 enfants de 0-3 ans

## 4.1 Les Cherpines - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

### Graphique 6

Les Cherpines - Zone Confignon : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



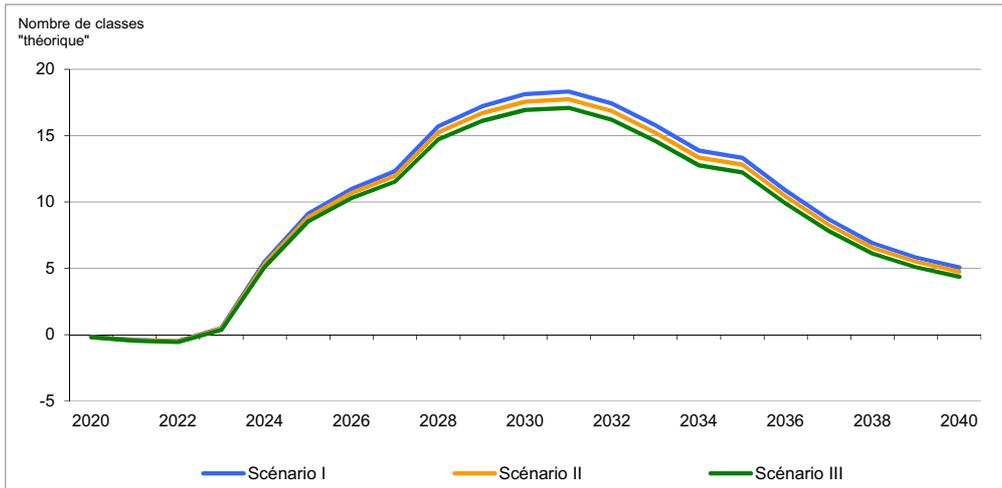
### Graphique 6

Stables jusqu'en 2025, les besoins devraient commencer à croître à partir de 2026, pour atteindre jusqu'à 29 classes supplémentaires par rapport à 2019 dès 2037.

Situation au 31 décembre 2019 : 6 élèves domiciliés, soit 0,5 classe théorique

### Graphique 7

Les Cherpines - Zone Plan-les-Ouates : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



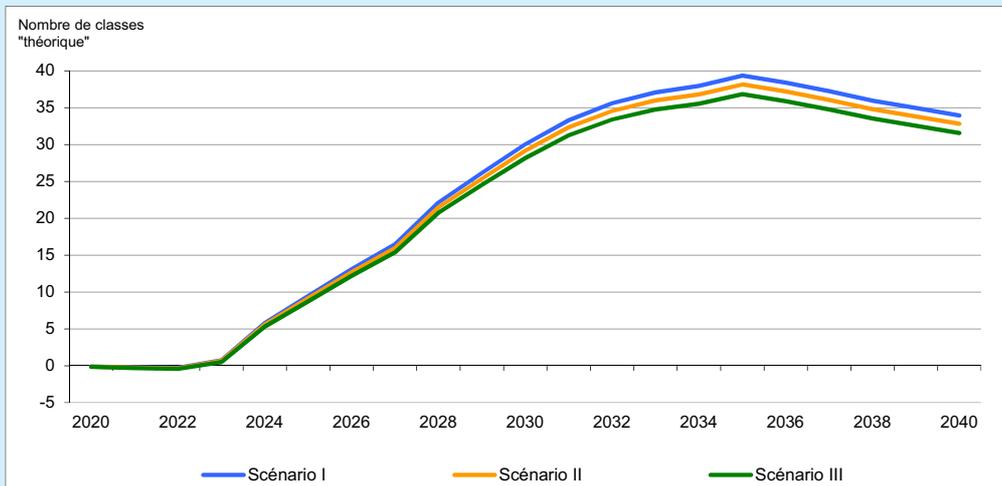
### Graphique 7

Stables jusqu'en 2023, les besoins devraient commencer à croître à partir de 2024, pour atteindre jusqu'à 18 classes supplémentaires par rapport à 2019 (pic en 2030-2031).

Situation au 31 décembre 2019 : 26 élèves domiciliés, soit 1 classe théorique

### Graphique 8

Les Cherpines - Total : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



### Graphique 8

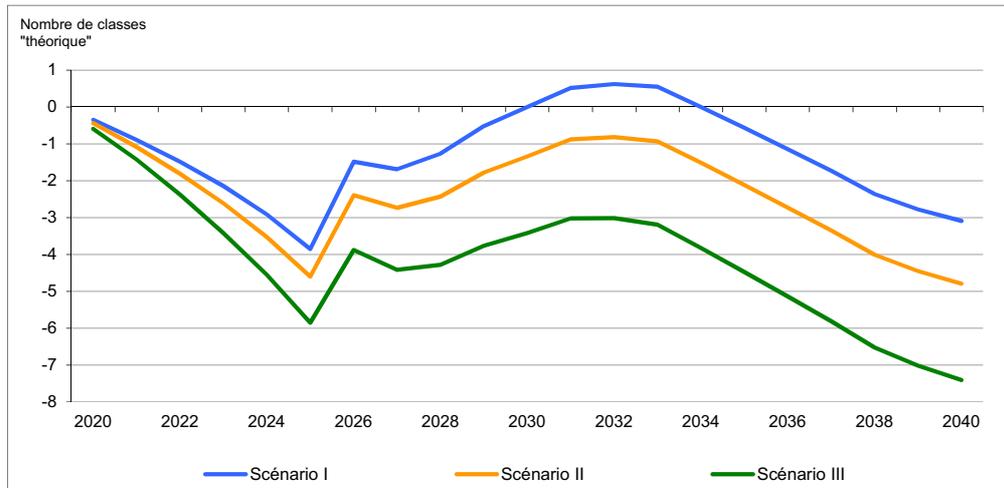
Stables jusqu'en 2023, les besoins devraient commencer à croître à partir de 2024, pour atteindre jusqu'à 39 classes supplémentaires par rapport à 2019 (pic en 2035).

Situation au 31 décembre 2019 : 32 élèves domiciliés, soit 1,5 classes théoriques

## 4.1 Périmètre hors GP - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

### Graphique 9

Conflignon Nord : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



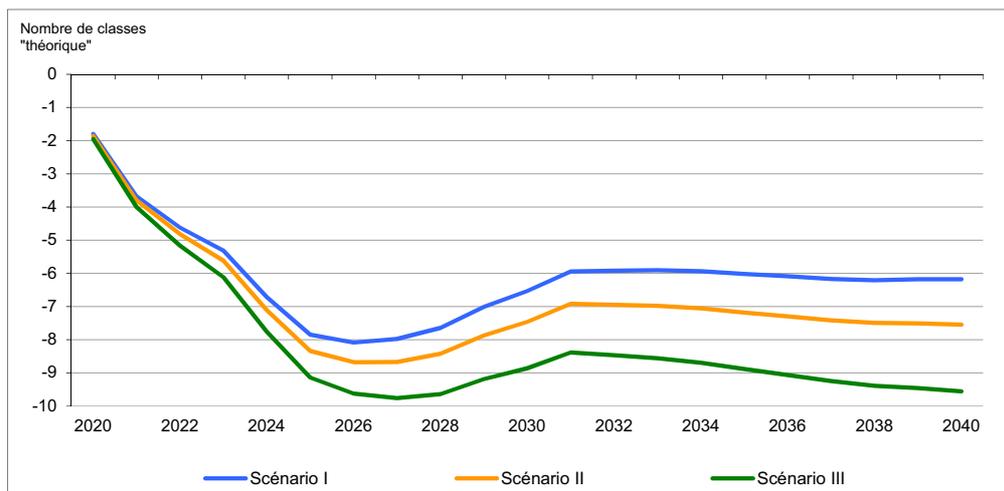
### Graphique 9

Les effectifs devraient diminuer de 3 à 5 classes théoriques jusqu'en 2025, puis augmenter, mais en restant vraisemblablement en-deçà du niveau de 2019.

Situation au 31 décembre 2019 : 387 élèves domiciliés, soit 19 classes théoriques

### Graphique 10

Plan-les-Ouates Nord : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



### Graphique 10

Les effectifs devraient baisser de manière conséquente d'ici à 2028 (jusqu'à 10 classes de moins), puis recommencer à augmenter, tout en restant en-deçà du niveau de 2019.

Situation au 31 décembre 2019 : 408 élèves domiciliés, soit 20 classes théoriques

### Nombre de classes «théorique» :

calculé sur la base d'un effectif moyen de 20 élèves domiciliés par classe.



## 4.2 Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins de nouvelles classes

### Hypothèse n° 2 (taux d'emménagement majorés)

Pour cette hypothèse, les taux d'emménagement (voir encadré page 4) sont majorés de 30% par rapport à l'Hypothèse 1 (voir page 9).

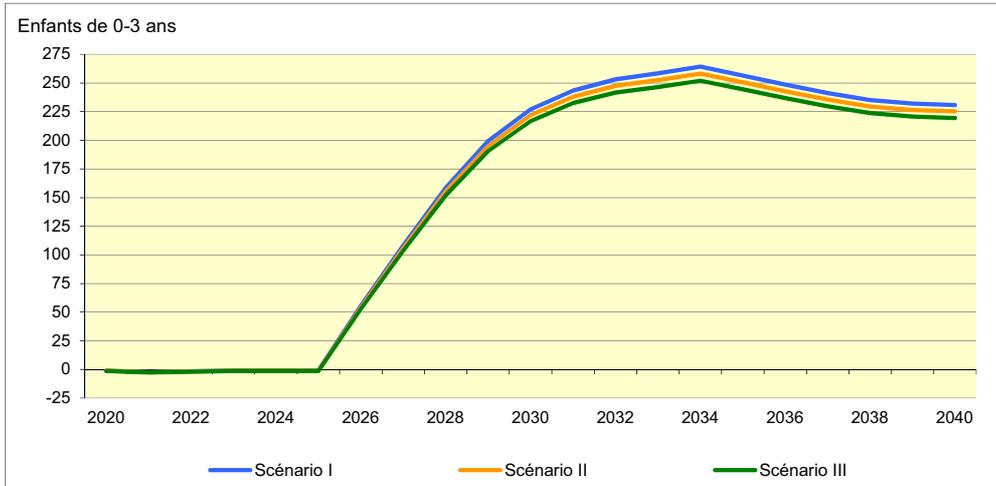
#### À propos des graphiques :

- Chaque graphique présente des projections d'évolution par rapport à la situation de l'année 2019 (indiquée sous les graphiques). Les chiffres présentés doivent se comprendre en enfants de 0-3 ans supplémentaires et en classes supplémentaires par rapport à cette situation.
- Pour des questions de confort de lecture, les échelles sont différentes d'un graphique à l'autre.

## 4.2 Les Cherpines - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

### Graphique 1

Les Cherpines - Zone Confignon : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



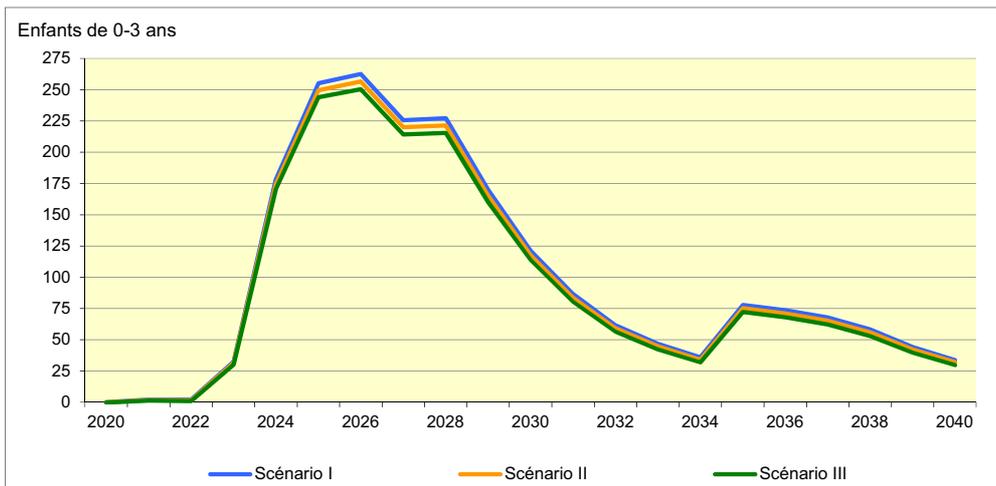
#### Graphique 1

Stables jusqu'en 2025, les effectifs devraient commencer à croître à partir de 2026, pour atteindre jusqu'à 265 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019 (pic en 2034).

Situation au 31 décembre 2019 : 4 enfants de 0-3 ans

### Graphique 2

Les Cherpines - Zone Plan-les-Ouates : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



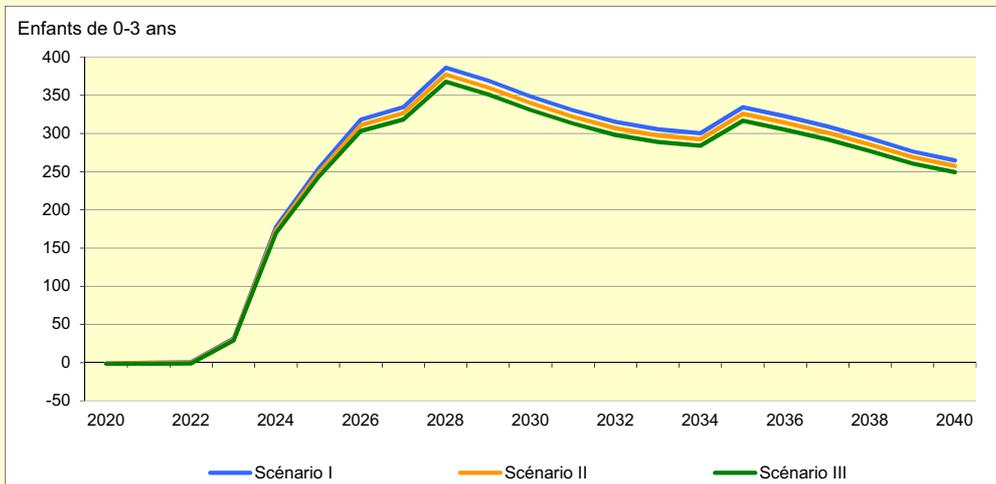
#### Graphique 2

Stables jusqu'en 2022, les effectifs devraient commencer à croître à partir de 2023, pour atteindre jusqu'à 265 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019 (pic en 2026).

Situation au 31 décembre 2019 : 9 enfants de 0-3 ans

### Graphique 3

Les Cherpines - Total : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



#### Graphique 3

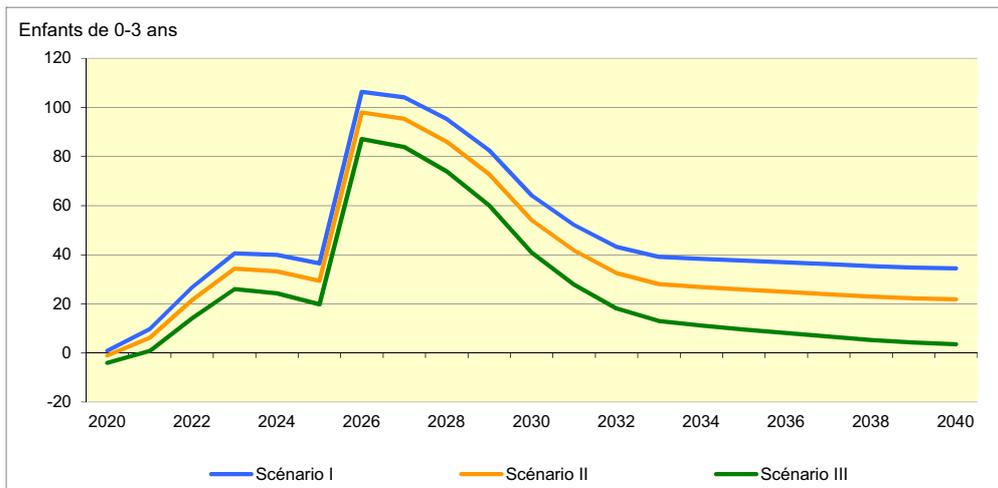
Stables jusqu'en 2022, les effectifs devraient commencer à croître à partir de 2023, pour atteindre de 370 à 385 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019 (pic en 2028).

Situation au 31 décembre 2019 : 13 enfants de 0-3 ans

## 4.2 Périmètre hors GP - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

### Graphique 4

Confignon Nord : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



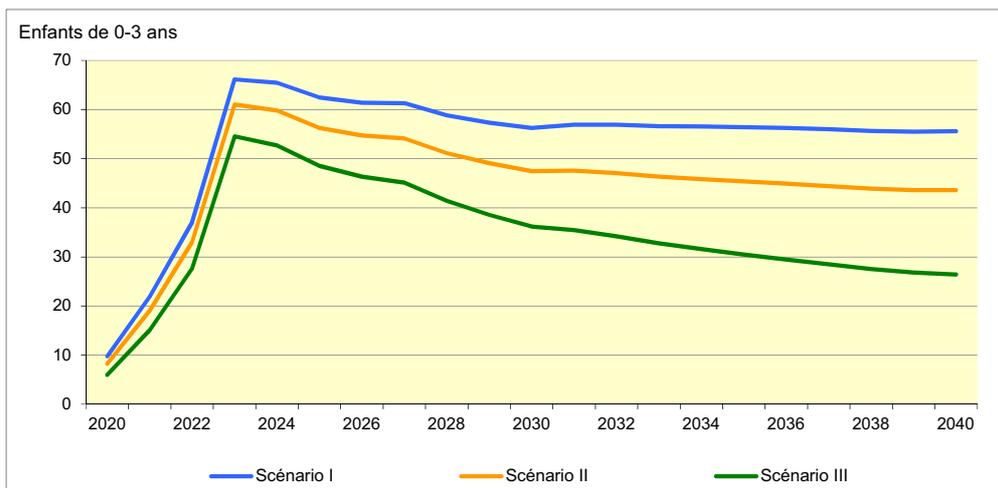
### Graphique 4

Les effectifs devraient croître à partir de 2021, culminant en 2026 entre 85 et 105 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2019.

Situation au 31 décembre 2019 : 139 enfants de 0-3 ans

### Graphique 5

Plan-les-Ouates Nord : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2019



### Graphique 5

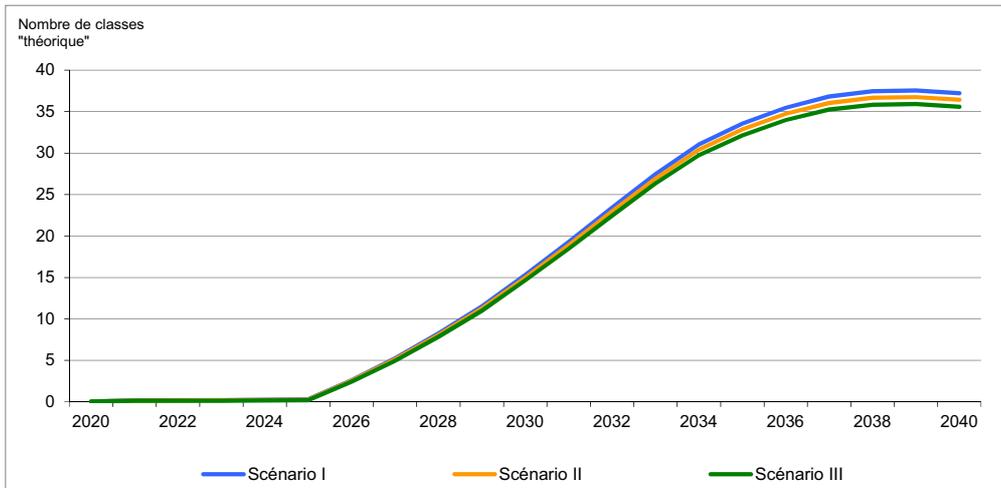
Les effectifs devraient croître entre 2020 et 2023, après quoi, selon le scénario, ils diminueront plus ou moins fortement.

Situation au 31 décembre 2019 : 118 enfants de 0-3 ans

## 4.2 Les Cherpines - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

### Graphique 6

Les Cherpines - Zone Confignon : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



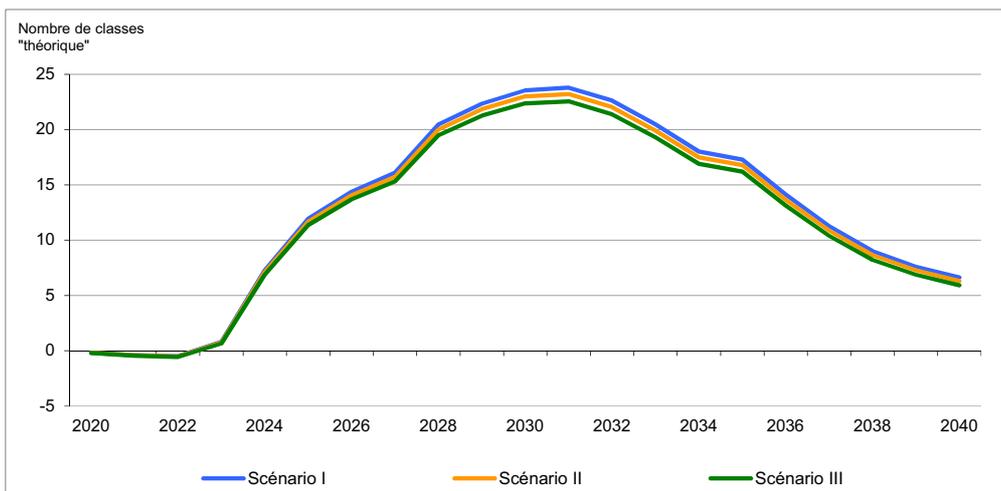
### Graphique 6

Stables jusqu'en 2025, les besoins devraient commencer à croître à partir de 2026, pour atteindre jusqu'à 38 classes supplémentaires par rapport à 2019 en 2039.

Situation au 31 décembre 2019 : 6 élèves domiciliés, soit 0,5 classe théorique

### Graphique 7

Les Cherpines - Zone Plan-les-Ouates : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



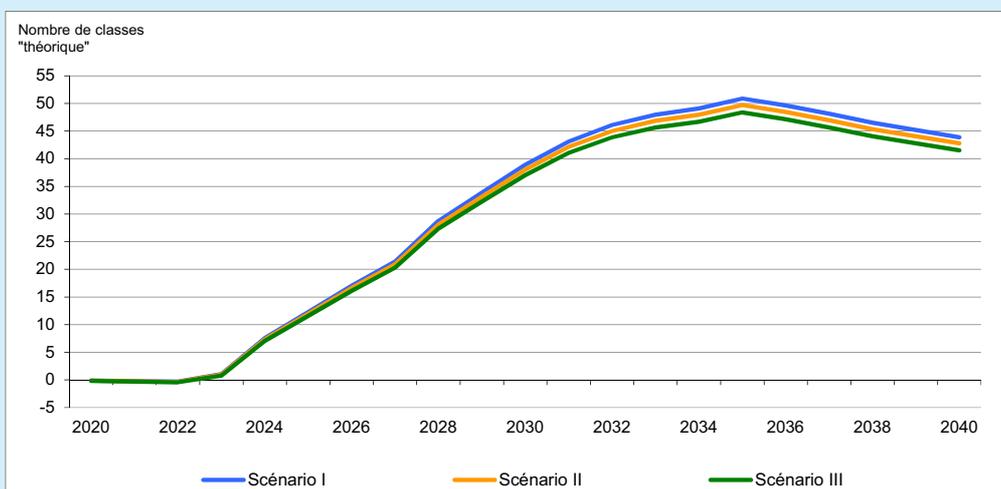
### Graphique 7

Stables jusqu'en 2023, les besoins devraient commencer à croître à partir de 2024, pour atteindre jusqu'à 24 classes supplémentaires par rapport à 2019 (pic en 2030-2031).

Situation au 31 décembre 2019 : 26 élèves domiciliés, soit 1 classe théorique

### Graphique 8

Les Cherpines - Total : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



### Graphique 8

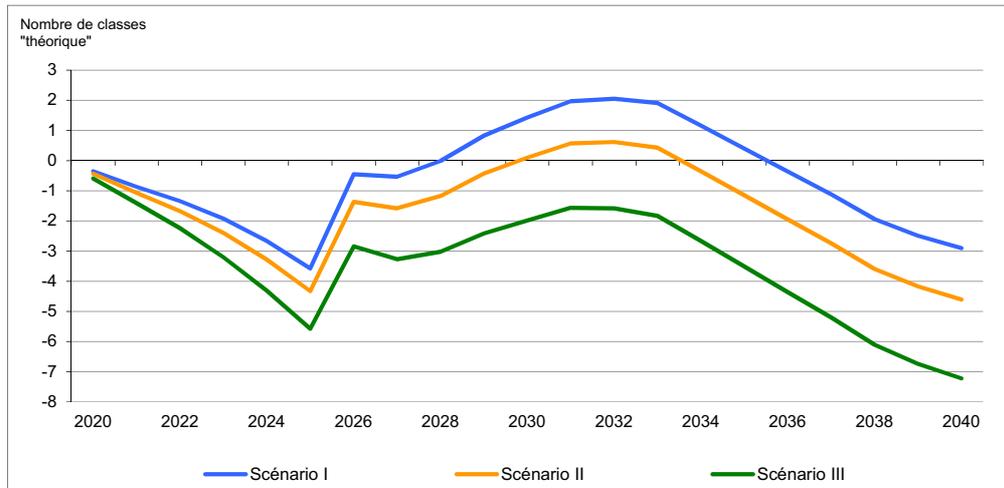
Stables jusqu'en 2023, les besoins devraient commencer à croître à partir de 2024, pour atteindre jusqu'à 51 classes supplémentaires par rapport à 2019 (pic en 2035).

Situation au 31 décembre 2019 : 32 élèves domiciliés, soit 1,5 classes théoriques

## 4.2 Périmètre hors GP - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

### Graphique 9

Confignon Nord : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



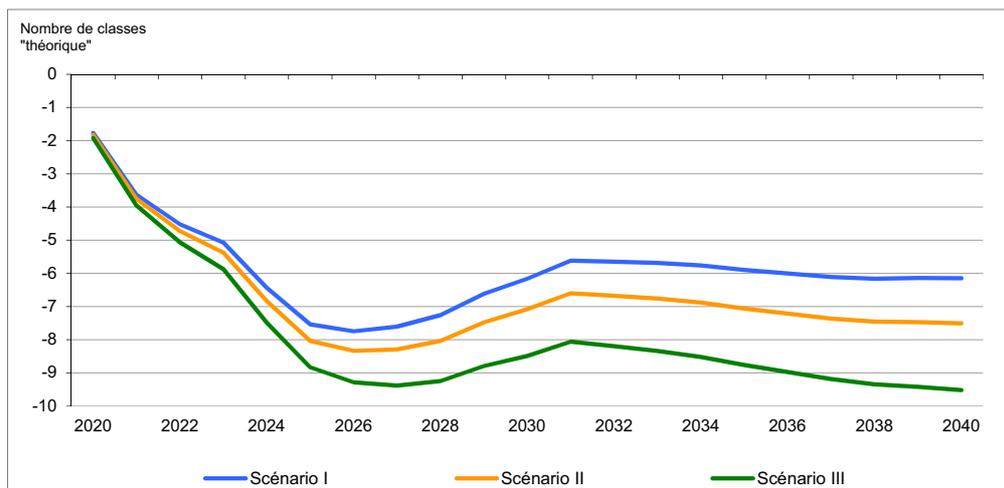
### Graphique 9

Les effectifs devraient diminuer de 4 à 6 classes théoriques jusqu'en 2025, puis augmenter, mais en dépassant de 2 classes théoriques au maximum le niveau de 2019.

Situation au 31 décembre 2019 : 387 élèves domiciliés, soit 19 classes théoriques

### Graphique 10

Plan-les-Ouates Nord : évolution du nombre de classes par rapport à 2019



### Graphique 10

Les effectifs devraient baisser de manière conséquente d'ici à 2028-2029 (jusqu'à 9 classes de moins), puis recommencer à augmenter, tout en restant en-deçà du niveau de 2019.

Situation au 31 décembre 2019 : 408 élèves domiciliés, soit 20 classes théoriques

### Nombre de classes «théorique» :

calculé sur la base d'un effectif moyen de 20 élèves domiciliés par classe.

## Récentes publications du SRED en matière de prévisions d'effectifs scolaires

### Prévisions cantonales

- Prévisions cantonales des effectifs d'élèves de l'enseignement régulier obligatoire et de l'enseignement spécialisé. Prévision à 4 ans de terme : 2020-2023. Genève : SRED (2020).
- Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement secondaire II. Prévision à 4 ans de terme : 2020-2023. Genève : SRED (2020).
- Documents disponibles sur la page <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>

### Prévisions localisées

- Tableau de bord de l'évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire à un niveau local. Horizon 2020-2023. Genève : SRED (2020).
- Tableau de bord de l'évolution des effectifs d'enfants d'âge préscolaire à un niveau local. Horizon 2020-2023. Genève : SRED (2020).
- Documents synthétiques pour chacune des communes participant à l'exercice prévisionnel (2020).
- Documents disponibles sur les pages :  
Enfants préscolaires : <https://www.ge.ch/document/previsions-estimations>  
Élèves du primaire : <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>

### Projections d'effectifs en lien avec les Grands Projets

- Documents disponibles sur la page <https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/previsions-effectifs-eleves>

### Note d'information du SRED

- No 78, «Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public pour la période 2020-2023.», juin 2020.  
<https://www.ge.ch/document/21289/telecharger>