



CONTINUITÉ DES PARCOURS DE FORMATION – SITUATION ESII

	Publics cibles	Activités & mesures déployées / en cours de déploiement	Spécificités
	⇒ Élèves <u>en décrochage</u> ou présentant un fort risque de décrochage ⇒ Élèves en cours d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi et signalement des élèves les plus fragiles (par les maîtres de groupe/membres de la direction/du Réseau MPS) ; • Permanences sur rendez-vous (à distance ou en présentiel dès le 11.05) avec les assistants sociaux et/ou conseillers en orientation : accompagnement et orientation, rédaction de CV et de lettres de motivation, simulations d'entretiens ; • Dès le 11 mai, offres spécifiques en présentiel (4 élèves + 1 adulte). 	<ul style="list-style-type: none"> • ACCESII/CFPP/FO18 : accent mis sur le suivi individualisé en présentiel (4+1) par les maîtres de groupe/assistants sociaux/conseillers en orientation/Réseau MPS, préparation aux tests d'aptitude professionnelle ; • ECG : entretiens individuels avec les conseillers en orientation, suivi téléphonique par les maîtres de groupe ; • Autres filières : suivi/accompagnement par téléphone/courriel.
Classes terminales	⇒ Élèves des classes terminales <u>non admissibles</u> à la fin du S1 mais dont le pronostic de réussite a pu être établi	<ul style="list-style-type: none"> • Communications officielles sur les modalités de rattrapage ; • Renforcements spécifiques via la plateforme EEL et/ou en présentiel dès le 11.05 (4+1). 	<ul style="list-style-type: none"> • CFC : analyses des profils et évaluations spécifiques des suivis/accompagnements nécessaires.
	⇒ Élèves <u>diplômés</u> des classes terminales	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement à distance en vue de clore les programmes ; • Rappel des attentes institutionnelles quant à l'implication des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • CFC : en cours, procédures spécifiques et individualisées de qualification professionnelle pratique en fonction des métiers. Délais adaptés au contexte et contraintes logistiques/sanitaires ; • CdG : cours de type propédeutique et d'approfondissement selon les disciplines et les profils d'orientation. Visites universitaires virtuelles selon les facultés ; • ECG : répertoires en présentiel (4+1) en lien avec les exigences des études tertiaires (HES) ; • EC (3MP/4MP2) – Recherches de places de stage, entrées en stage ou en formation.
	⇒ Élèves des classes terminales <u>en échec</u> ou n'ayant pas réussi la session de rattrapage	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges de remobilisation avec la direction à des fins d'orientation ou de redoublement. 	<ul style="list-style-type: none"> • En cas de redoublement : cours d'appui/de renforcement, mesures spécifiques pour éviter la rupture du lien avec l'école.

Classes non terminales	⇒ Élèves des classes non terminales en <u>situation d'échec</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement à distance, puis cours d'appui/de renforcement en présentiel dès le 08.06 (modalités diverses) ; • Important travail de communication et de remobilisation afin d'attirer l'attention des élèves sur l'incidence de leur implication en cas de demande de dérogation. 	<ul style="list-style-type: none"> • CdG : cours d'appui/de consolidation par petits groupes avec le maître à l'horaire (présentiel selon un horaire personnalisé dès le 11.05) ; • ECG/CFP : contacts avec les parents dans le cadre d'une éventuelle entrée dans les mesures FO18.
	⇒ Élèves des classes non terminales dont la <u>promotion est acquise</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement à distance en vue de clore les programmes ; • Rappel des attentes institutionnelles quant à l'implication des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> • CdG/ECG : cours d'approfondissement et de préparation à la R20 dans le degré supérieur.
	⇒ Élèves nécessitant un <u>accompagnement</u> médico-socio-pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration entre les directions et le Réseau MPS ; • Espaces d'échange par visioconférence, puis en présentiel depuis le 11.05 ; • Permanences sur site selon les établissements. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peu d'élèves concernés, importance du présentiel dès le 11.05.
	⇒ Situations particulières	<ul style="list-style-type: none"> • Suivis spécifiques et personnalisés par les directions et les partenaires concernés ; • Mise à disposition de matériel informatique afin de pouvoir suivre les cours en ligne (manque de ressources selon les établissements). • Suivi spécifique assuré par <i>Pro-Apprentis-e-s</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration avec le Service élèves de la DGESII, individualisation des suivis et des mesures ; • Élèves à besoins spécifiques (DYS-BEPH) : adaptation des ressources EEL aux besoins des élèves.