

# PREVISION DES EFFECTIFS D'ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II

## BILAN DES PREVISIONS POUR L'ANNEE 2019

(Décembre 2019)

Genève - SRED, 2019 - Document 19.028



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX

Direction générale de  
l'enseignement secondaire II



Service  
de la recherche  
en éducation

## Sommaire

Résumé	p.3
I. Introduction	p.4
II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus	p.5
III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois	p.6
IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois	p.11
V. Changements et zones d'incertitude pour les prochaines rentrées	p.16
Annexe 1: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2019 et les prévisions réalisées en avril 2019	p.17
Annexe 2: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2019 et les prévisions réalisées en avril 2018	p.20
Annexe 3: Bilan à 6 mois - Matrices de flux constatées et prévues pour l'année 2019 et matrice des écarts entre effectifs constatés et prévus	p.23

**IMPORTANT: les effectifs de référence utilisés dans le cadre du bilan des prévisions pour l'année 2019 correspondent aux élèves ayant une scolarité active au 15.11.2019 selon un état de la nBDS au 15.11.2019.**

### Ont participé à la séance de bilan du 11 décembre 2019 :

M. Martin Benninghoff (SRED)  
Mme Annick Evrard (SRED)  
M. Franck Petrucci (SRED)  
M. Bernard Sauvain (DGES II)  
M. Luc Schnieper (DGES II)  
Mme Isabel Valarino (SRED)

## Résumé

Périmètre des prévisions de l'ESII : élèves inscrits dans des formations relevant de la DGESII (formations de niveau secondaire, tertiaire 3b, et formations pour les adultes).

Données utilisées : élèves avec une scolarité active au 15.11 enregistrés dans la nBDS.

Réalisation de l'exercice prévisionnel : SRED et DGESII, en collaboration avec différents partenaires du DIP pour l'élaboration des hypothèses pour les formations traitées par la méthode des flux. N.B. : Certaines formations ne sont pas traitées par la méthode des flux (effectifs communiqués directement par les représentant-e-s des Ecoles et des Centres de formation professionnelle).

### Effectifs de l'enseignement secondaire II

- Les effectifs totaux de l'enseignement secondaire II s'élèvent à 25'076 élèves au 15.11.2019.
- Par rapport à 2018, on compte 248 élèves de plus (croissance des effectifs de 1%).
- L'augmentation entre 2018 et 2019 concerne principalement les filières de formation plein temps (+158 élèves) et duales (+66 élèves), ainsi que les élèves dans des filières FO18 (+67 élèves).
- A l'inverse, on enregistre une diminution d'une centaine d'élèves dans les structures d'Accueil et insertion.

### Bilan des prévisions à 6 mois

- Les prévisions à 6 mois de terme avaient anticipé la progression des effectifs de l'ESII, mais cette progression est légèrement moins marquée que prévu : au 15.11.2019 on enregistre 146 élèves de moins par rapport aux prévisions (erreur de -0.6%).
- L'écart entre effectifs prévus et observés provient principalement d'une surestimation dans les structures d'Accueil et insertion d'environ 200 élèves. Le groupe de travail prévoyait une poursuite de croissance dans ces structures entre 2018 et 2019, or c'est une diminution des effectifs que l'on observe.
- La surestimation la plus marquée concerne les effectifs du Centre de formation préprofessionnelle (CFPP, -128 élèves par rapport aux prévisions).

### Bilan des prévisions à 18 mois

- Les prévisions à 18 mois de terme ont surestimé de 433 élèves les effectifs de l'ES II (erreur de -1.7%).
- Cet écart s'explique d'une part par la mise en œuvre de FO18 (surestimation de 164 élèves). La prise en compte de FO18 dans l'exercice prévisionnel (pour la première fois en 2018) comportait de multiples incertitudes, en particulier à 18 mois de terme. (N.B. : Hors FO18, les prévisions affichent un écart de -269 élèves (représentant une erreur de -1.1%).
- D'autre part on assiste à un cumul de l'erreur à 6 mois concernant les effectifs du CFP Commerce qui se répercute sur les prévisions à 18 mois (319 élèves de moins par rapport à la prévision).
- Enfin l'écart provient également de la surestimation des effectifs de l'Accueil et insertion (168 élèves de moins par rapport à la prévision). On avait anticipé un trend à la hausse entre 2017 et 2019 alors que celui-ci est en réalité à la baisse.

## I. Introduction

Comme dans tout exercice prévisionnel, les effectifs réellement observés dans l'enseignement secondaire II peuvent ne pas correspondre avec exactitude à la prévision et sont soit sous-estimés, soit surestimés. L'ampleur des écarts par rapport aux effectifs prévus à 6 et 18 mois varie en particulier si les changements de structures ou de comportements sont plus nombreux ou d'une autre importance que ce qui avait été envisagé par le groupe de travail constitué des représentants de la DGESII, des Conférence des directeurs de la formation professionnelle, de l'OFPC, du Cycle d'orientation et du SRED. L'objet du présent document est de revenir sur les écarts entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2019. Rappelons que la prévision des effectifs à 18 mois était destinée à appuyer le processus budgétaire qui a défini les ressources allouées à l'enseignement secondaire II pour l'année 2019 (enveloppe globale). La prévision à 6 mois a, quant à elle, été principalement utilisée pour l'organisation de la rentrée scolaire 2019. De façon plus précise, elle a servi à la répartition des ressources aux établissements (sur la base de l'enveloppe globale mentionnée précédemment) et à l'ouverture de cours. La finalité du bilan à 6 mois est donc un peu différente de celle du bilan à 18 mois. En effet, au-delà de la notion de «rendre compte», l'identification des principales différences entre effectifs constatés et prévus à 6 mois et la compréhension de leur origine doit permettre au groupe de travail de définir les hypothèses les plus pertinentes pour l'exercice prévisionnel de 2020. En plus de l'analyse rétrospective des exercices de prévision à 6 et 18 mois, ce document comporte également une première liste de changements et zones d'incertitude susceptibles d'avoir une influence sur les effectifs que devra accueillir l'enseignement secondaire II dans les quatre prochaines années.

## **II. Rappel méthodologique et origine des différences entre effectifs constatés et prévus**

### **1. Méthode des flux**

La prévision des effectifs de l'enseignement secondaire II repose sur la méthode dite «des flux». Cette méthode permet de projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé, en formulant des hypothèses sur les taux de promotion, de doublage, de passage (réorientations) entre filières et d'arrivées de l'extérieur du système d'enseignement et de formation public (migrations, non scolarisés auparavant à Genève, enseignement privé, toutes ces provenances étant regroupées sous l'appellation «autres origines»). Ces hypothèses s'appuient également sur les changements de structure annoncés (en cours et à venir) du système d'enseignement et de formation (créations/suppressions de filières d'enseignement, créations/suppressions de classes, accroissement/diminution de la capacité d'accueil, modifications des conditions d'admission ou de la durée des études) et les perspectives d'avenir probables au moment de l'exercice prévisionnel. Ces hypothèses de flux sont déterminées, en concertation, par la DGESII, la Conférence des directeurs de la formation professionnelle, l'OFPC, le Cycle d'orientation et le SRED. Elles sont discutées et validées lors d'une séance plénière regroupant l'ensemble des acteurs impliqués dans la réalisation des prévisions.

Par ailleurs, toutes les formations de l'enseignement secondaire II ne sont pas traitées par la méthode des flux dans l'exercice prévisionnel. En effet, la prévision des effectifs de certaines d'entre elles ne justifie pas l'usage d'une telle méthode en raison notamment de la faiblesse des effectifs considérés ou de conditions d'accès particulières (formations à «quotas»). Ainsi, ne sont pas traitées par la méthode des flux les formations des CFP Arts, Nature et environnement, Santé, Social ainsi que certaines formations du CFP commerce (maturités professionnelles post-CFC, post-diplôme et stages MP (3+1), FCPM, passerelle HG et ESIG) et des CFP Construction, Technique et Services-Hôtellerie-Restaurant (techniciens, passerelle hepia, employés d'intendance et gestionnaires en intendance). Les formations pour adultes dispensées au Collège de Genève et à l'ECG sont également exclues de la méthode des flux, tout comme les classes préparatoires professionnelles présentes dans les différents CFP. Pour toutes ces formations, la prévision des effectifs repose sur les effectifs fournis directement par les directions des Centres de formation professionnelle.

### **2. Origine des différences entre effectifs constatés et prévus**

Compte tenu de la méthodologie évoquée précédemment, dans les bilans à 6 et 18 mois, les écarts entre effectifs constatés et prévus peuvent être liés à des hypothèses erronées formulées sur des taux ou des provenances «autres origines» (pour les formations traitées par la méthode des flux) mais aussi à des effectifs erronés communiqués par les différents Centres de formation professionnelle (pour les formations non traitées par la méthode des flux). A ces éléments s'ajoute, pour le bilan à 18 mois, l'éventuelle erreur commise sur la première année de prévision qui peut se répercuter sur l'année suivante (dans la prévision à 18 mois on fait d'abord, à partir des effectifs observés en novembre 2017, une prévision pour novembre 2018 qui sert elle-même de base à la prévision des effectifs de novembre 2019).

### III. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 6 mois

#### 1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 6 mois

À la mi-novembre 2019 on dénombre 25'076 élèves dans les formations dont la DGESII a la charge, soit 248 élèves de plus qu'en 2018 (**Figure 1**). L'augmentation d'effectifs concerne principalement les élèves de filières de formation plein temps et duales ainsi que les élèves inscrits dans une filière de formation FO18. Dans l'exercice prévisionnel à 6 mois<sup>1</sup>, on avait bien anticipé une poursuite de croissance des effectifs de l'enseignement secondaire II de 2018 à 2019, mais celle-ci s'est produite plus modestement que prévu. L'écart entre effectifs prévus (25'222 élèves) et constatés (25'076 élèves) est de -146 élèves, représentant une erreur de -0.6% pour la prévision à 6 mois (**Figure 2 et Figure 3**).

Cet écart s'explique principalement par la surestimation pour 2019 du nombre d'élèves scolarisés dans les structures d'Accueil et insertion (Service de l'Accueil (ACCES II), Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) et classes de transition préparatoires à l'ECG et au CFP Commerce). En effet, alors qu'on avait anticipé une poursuite de croissance des effectifs en 2019, ceux-ci ont baissé d'une centaine d'élèves par rapport à 2018 (**Figure 1 et Figure 2**). En 2019 on dénombre 1'460 élèves dans ces filières, représentant une différence de -197 élèves par rapport aux prévisions (**Figure 4**)<sup>2</sup>. Cette différence est notamment due à moins d'élèves en provenance de la 11<sup>e</sup> du Cycle d'orientation vers le CFPP (-60 élèves) et vers les classes de transition préparatoire de l'ECG et du CFP Commerce (-39 élèves) que prévu. Il y a également eu moins de passages de l'ACCES II vers le CFPP (-35 élèves) qu'escompté, ainsi qu'un nombre plus faible d'élèves arrivés de l'extérieur qu'anticipé (-31 élèves). Enfin, moins d'élèves que prévu se sont maintenus à l'ACCES II (-50 élèves) et davantage sont sortis du système genevois d'enseignement et de formation qu'escompté (+75 élèves par rapport aux prévisions).

Mis à part l'écart d'effectifs important constaté dans les structures d'Accueil et insertion, on dénombre également moins d'élèves que prévu au CFP Social (-49 élèves) et au CFP Construction (-38 élèves). A l'inverse, le nombre d'élèves a été sous-estimé au Collège (+73 élèves), principalement dû au flux plus important d'élèves de la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>ère</sup> année du Collège (+56 élèves) qu'escompté. Au CFP Technique le nombre d'élèves a également été sous-estimé (+53 élèves), principalement parmi les formations duales.

On peut relever que les écarts entre effectifs observés et prévus sont très modestes dans les Formations pour adultes (-13 élèves), de l'ECG (-10 élèves), de FO18 (-4 élèves), ainsi que des CFP Arts (-2 élèves), Commerce (-1 élève), Nature et Environnement (-1 élève), SHR (+20 élèves) et Santé (+23 élèves).

Dans l'ensemble, on peut relever que pour les formations non traitées par la méthode des flux, les effectifs prévus par les différentes écoles et CFP sont très proches de ceux observés au 15 novembre 2019. Ils s'élèvent globalement à 4'730 élèves, soit 30 élèves de moins que ce qui avait été annoncé.

**Figure 1. Évolution observée et prévue des effectifs entre 2018 et 2019**

Effectifs enregistrés dans la nBDS	Effectifs observés au 15.11.2018 (1)	Effectifs observés au 15.11.2019 (2)	Effectifs prévus «à 6 mois» pour la mi-novembre 2019 (3)	Evolution des effectifs entre 2018 et 2019			
				Evolution observée		Prévue «à 6 mois»	
				Effectifs (2-1)	%	Effectifs (3-1)	%
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>24'828</b>	<b>25'076</b>	<b>25'222</b>	<b>248</b>	<b>1.0</b>	<b>394</b>	<b>1.6</b>
dont							
<b>Secondaire</b>	<b>22'874</b>	<b>23'026</b>	<b>23'158</b>	<b>152</b>	<b>0.7</b>	<b>284</b>	<b>1.2</b>
dont							
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'667	1'566	1'772	-101	-6.1	105	6.3
Plein temps	16'167	16'325	16'254	158	1.0	87	0.5
Dual	4'908	4'974	4'972	66	1.3	64	1.3
Stage	132	161	160	29	22.0	28	21.2
<b>Tertiaire</b>	<b>700</b>	<b>725</b>	<b>722</b>	<b>25</b>	<b>3.6</b>	<b>22</b>	<b>3.1</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>935</b>	<b>939</b>	<b>952</b>	<b>4</b>	<b>0.4</b>	<b>17</b>	<b>1.8</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>319</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>67</b>	<b>21.0</b>	<b>71</b>	<b>22.3</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

<sup>1</sup> Réalisé en avril 2019 sur la base des données disponibles en novembre 2018 et des tendances observées dans le passé.

<sup>2</sup> Les effectifs de l'Accueil et insertion présentés dans la Figure 4 n'incluent pas les élèves des classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP (ceux-ci sont comptés dans les CFP correspondants). A l'inverse dans les Figures 1 et 2 ces élèves sont inclus dans les chiffres de l'Accueil et insertion, ce qui explique la différence de totaux.

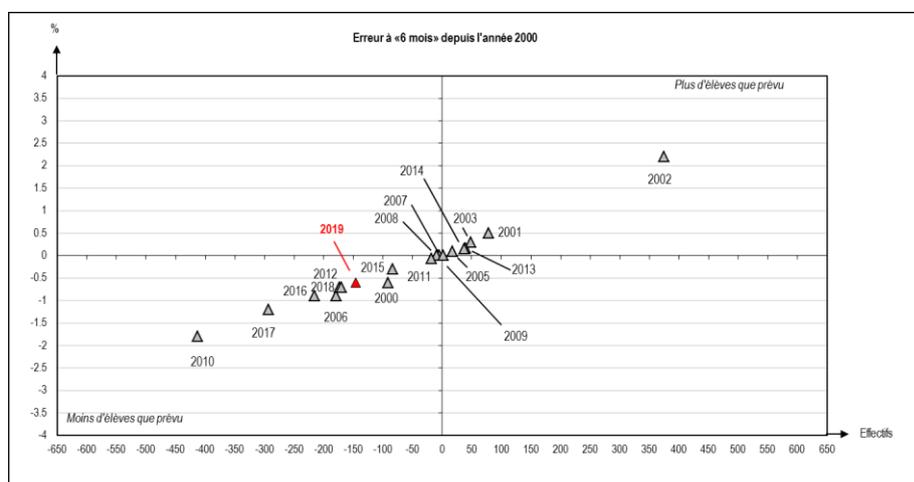
Figure 2. À 6 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2019 et les prévisions d'avril 2019

	Eff. Nov. 2019 (1)	Prév. 2019 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Prévision à 6 mois (réalisée en avril 2019)</b>				
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'076</b>	<b>25'222</b>	<b>-146</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'158</b>	<b>-132</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'566	1'772	-206	-13.2%
Plein temps	16'325	16'254	71	0.4%
Dual	4'974	4'972	2	0.0%
Stage	161	160	1	0.6%
<b>Tertiaire</b>	<b>725</b>	<b>722</b>	<b>3</b>	<b>0.4%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>952</b>	<b>-13</b>	<b>-1.4%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>-4</b>	<b>-1.0%</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

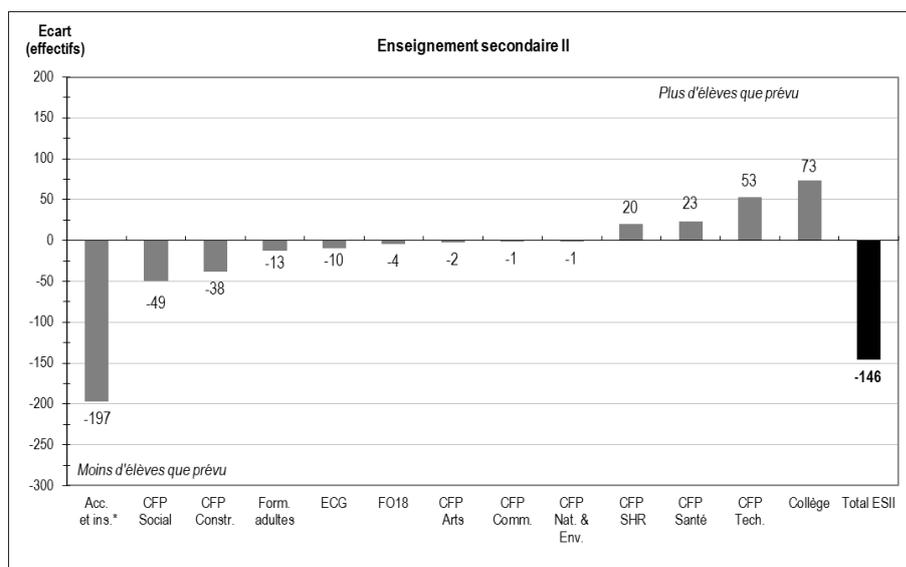
Source: SRED

Figure 3. Marges d'erreur des exercices prévisionnels « à 6 mois » depuis l'année 2000



Source: SRED

Figure 4. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2019, selon le découpage retenu pour la prévision



Note : \*Accueil et insertion: les effectifs représentés ici n'incluent pas les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

## 2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 6 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 6 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 1**):

### **Accueil et insertion (-197 élèves)**

Au 15 novembre 2019, les structures d'Accueil et insertion accueillent 1'460 élèves en tout, soit une centaine de moins qu'en 2018 à la même date. Le groupe de travail avait anticipé une poursuite de hausse des effectifs (1'657 élèves) qui ne s'est pas réalisée. De façon plus précise, l'écart de -197 élèves s'explique de la façon suivante:

- **Centre de la formation préprofessionnelle (CFPP) (-128 élèves)** : on dénombre 415 élèves alors qu'on en avait anticipé 543, soit un écart de -128 élèves. Trois facteurs expliquent cet écart. D'une part le flux d'élèves en provenance de la 11<sup>e</sup> du CO a été surestimé de 60 élèves. Le groupe de travail avait anticipé un taux similaire par rapport à 2017 et 2018 (4.5%), alors que celui-ci a baissé (3.2%) pour retrouver un niveau similaire aux taux observés en 2015 et 2016. Deuxièmement, le taux de passage de l'ACCES II vers le CFPP a été surestimé. Si celui-ci a effectivement augmenté (de 9.4% en 2018 à 13.3% en 2019), la hausse anticipée par le groupe de travail (taux prévu à 18%) s'est avérée trop importante, résultant en un écart de 35 élèves en moins. Troisièmement, les arrivées "autres origines" ont retrouvé un volume similaire à ceux observés entre 2015 et 2017 (64 élèves en 2019, dont 30 qui n'étaient pas scolarisés à Genève en 2018 et 21 élèves issus de l'enseignement spécialisé). Or le groupe de travail avait anticipé un effectif similaire à celui observé en 2018 (volume fixé à 95 élèves, résultant en un écart de -31 élèves).
- **Service de l'Accueil (ACCES II) (-32 élèves)** : l'ACCES II accueille 706 élèves en 2019, soit une quarantaine de moins que l'année précédente (745 élèves en 2018). Or le groupe de travail avait anticipé une stabilité des effectifs en 2019 (738 élèves prévus); il a donc surestimé les effectifs de l'ACCES II de 32 élèves. C'est principalement le taux sortie qui a été sous-estimé (10.3% prévu au lieu de 20.4% observé, représentant un écart de +75 élèves) et le taux de maintien au sein de l'ACCES II qui s'est avéré plus bas que prévu (46.4% au lieu de 53.2%, qui correspondait à la moyenne pondérée des 2 dernières années). Cette surestimation des élèves se maintenant au sein de l'ACCES II (-50 élèves par rapport aux prévisions) a été partiellement compensée par un volume d'élèves plus important que prévu arrivé depuis l'extérieur (267 élèves au lieu de 240, soit 27 élèves de plus).
- **Classes de transition préparatoire à l'ECG ou à l'Ecole de Commerce (-37 élèves)** : on dénombre 319 élèves au 15 novembre 2019 (soit un volume équivalent par rapport à 2018 (322 élèves)), alors qu'une légère hausse avait été anticipée (356 élèves prévus). L'écart provient du fait que le taux d'orientation des élèves de 11<sup>e</sup> du CO vers ces classes a légèrement baissé (7.2% en 2019), alors que celui-ci était stable au cours des 4 dernières années. Le taux prévu était de 8.1%, correspondant à la moyenne pondérée des deux dernières années.

Enfin on peut relever que les effectifs d'élèves en stage d'insertion COOP correspondent à ceux prévus (20 élèves inscrits dans un stage COOP en 2019).

### **Collège (+73 élèves)**

Au 15 novembre 2019 on dénombre 8'097 élèves inscrits au Collège, soit 126 élèves de plus qu'en 2018. Cette hausse avait été anticipée par le groupe de travail, mais elle s'est avérée légèrement plus importante que prévu (8'024 élèves prévus, soit un écart de +73 élèves). C'est principalement le taux de transition de la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>e</sup> année du Collège qui a été sous-estimé. Alors que celui-ci avait été prévu à 47.5% (soit une légère hausse par rapport aux 4 dernières années), le taux de transition réellement observé est de 48.8%. Cet écart représente un surplus de 56 élèves en 1<sup>e</sup> année du Collège en provenance du cycle d'orientation.

Les autres hypothèses sur les taux de promotion, redoublement et réorientation se sont révélées globalement justes.

### **CFP Technique (+53 élèves)**

Le CFP Technique accueille 1'423 élèves en 2019, soit une hausse de 72 élèves par rapport à 2018 (1'351 élèves). Une très légère hausse avait été anticipée par le groupe de travail (1'370 élèves prévus), mais celle-ci s'est avérée plus importante (+53 élèves par rapport à la prévision). C'est en particulier au sein des filières duales que des écarts sont constatés, avec +17 élèves et +22 élèves en 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup> année de scolarité respectivement.

### **CFP Social (-49 élèves)**

Le CFP Social accueille 767 élèves en 2019, soit 33 élèves de plus que l'année précédente. Une hausse légèrement plus marquée avait été anticipée par les représentants du CFP Social (816 élèves prévus), en particulier dans les filières de formation duales (d'assistant socio-éducatif). Alors que 396 élèves avaient été annoncés, on en dénombre seulement 330 (-66 élèves). Cet écart a été compensé en partie par davantage d'élèves inscrits dans des formations de niveau tertiaire qu'anticipé (+ 16 élèves).

### **CFP Construction (-38 élèves)**

Au 15 novembre 2019 on dénombre 1'349 élèves au CFP Construction, soit un effectif très légèrement inférieur à celui observé l'année précédente (1'365 en 2018, soit une différence de -16 élèves). Or le groupe de travail avait plutôt anticipé une légère hausse (1'387 élèves), ce qui se traduit par un écart de -38 élèves entre les effectifs observés et prévus. Cette légère surestimation des effectifs concerne surtout les filières de formation duales (-26 élèves) et dans une moindre mesure les formations plein temps (-13 élèves).

### **CFP Santé (+23 élèves)**

Le CFP Santé accueille 782 élèves en 2019, soit 33 élèves de plus qu'en 2018 (749 élèves). Les représentant-e-s du CFP Santé avaient anticipé des effectifs relativement stables (759 élèves prévus au total). Il y a eu légèrement plus d'élèves inscrits que prévu au sein des formations de niveau tertiaire (+12 élèves) et des formations secondaires duales (+14 élèves), en particulier pour la formation d'assistant en soins et santé communautaire (raccourcie) nouvellement introduite en 2019.

### **CFP Services, hôtellerie, restauration (SHR) (+20 élèves)**

Le CFP SHR accueille 513 élèves en 2019, ce qui représente 30 élèves de plus par rapport à l'année précédente (483 élèves en 2018). Le groupe de travail avait anticipé la stabilité par rapport à 2018 (+ 10 élèves, 493 élèves prévus). L'écart entre la prévision et les effectifs observés en 2019 est donc minime (+20 élèves).

### **Formations pour adultes (-13 élèves)**

On dénombre 939 personnes suivant une formation pour adulte en 2019, soit un effectif global stable par rapport à 2018 (935 élèves). Parmi elles, 325 suivaient une formation auprès du Collège pour adulte (soit 20 de moins qu'en 2018) et 614 auprès de l'Ecole de culture générale pour adultes (soit 24 de plus qu'en 2018). Les représentant-e-s de ces formations avaient annoncé un volume global relativement similaire à celui observé, soit 952 élèves en tout (362 au Collège pour adultes et 590 à l'ECG pour adultes). L'écart entre prévision et effectif prévu est donc de -13 élèves.

### **ECG (-10 élèves)**

L'Ecole de culture générale accueille 3'614 élèves au 15 novembre 2019, soit 80 de plus que l'année précédente (3'534 élèves en 2018). Si le groupe de travail avait anticipé cette hausse (3'624 élèves prévus), le détail par année de scolarité indique des écarts plus importants qui se sont globalement compensés:

- **1<sup>e</sup> année de scolarité (+14 élèves)**: le taux de transition de la 1<sup>1<sup>e</sup></sup> du CO vers la 1<sup>e</sup> année de l'ECG est de 15%, ce qui est globalement conforme à l'hypothèse fixée par le groupe de travail (14.8%). Le taux de réorientation de la 1<sup>e</sup> année du CFP Commerce vers la 1<sup>e</sup> année de l'ECG à quant à lui été légèrement sous-estimé. Il a été fixé à 5.2%, alors qu'il est en réalité de 6.9%, ce qui représente un écart de +14 élèves par rapport à l'effectif prévu.
- **2<sup>e</sup> année de scolarité (-51 élèves)**: les écarts entre effectifs prévus et observés sont dus premièrement au taux de réorientation de la 1<sup>e</sup> année du Collège vers la 2<sup>e</sup> année d'ECG. Celui-ci a été légèrement surestimé (7.8% au lieu de 7.1% observé), ce qui représente une différence de -17 élèves (168 élèves se sont effectivement réorientés en 2<sup>e</sup> de l'ECG, contre 185 anticipés). Deuxièmement, le taux de doublement de la 2<sup>e</sup> année d'ECG a été lui aussi surestimé. Il a été fixé à 18.3% - soit un taux constant par rapport à 2018 – alors que le taux observé est de 15.1%, soit un taux plus proche de ceux relevés en 2016 et 2017. Cet écart a représenté un différentiel de -33 élèves en 2<sup>e</sup> d'ECG.
- **3<sup>e</sup> année de scolarité (+46 élèves)**: A l'inverse le taux de passage de 2<sup>e</sup> vers la 3<sup>e</sup> de l'ECG a été légèrement sous-estimé (63.2% prévu au lieu de 64.9% observé), pour un écart de +18 élèves. Par ailleurs le taux de réorientation de la 2<sup>e</sup> année du Collège vers la 3<sup>e</sup> année de l'ECG a également été légèrement sous-estimé (3.9% prévu au lieu de 4.4%), représentant un écart de +12 élèves en 3<sup>e</sup> année d'ECG.

- Maturité spécialisée (-19 élèves): on dénombre 459 élèves inscrits en maturité spécialisée à l'ECG, soit 19 de moins qu'anticipé. Ce léger différentiel est dû principalement au taux de doublement qui a été surestimé (fixé à 11.6% - constant par rapport à 2018 - au lieu de 7.6% observé). Les prévisions concernant les provenances "autres origines" se sont quant à elles révélées très proches des effectifs observés (130 élèves prévus et 135 élèves dénombrés).

#### **FO18 (-4 élèves)**

On dénombre 386 élèves inscrits dans une filière de formation au titre de la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) en 2019. Par rapport à 2018, année de mise en œuvre de FO18, cela représente une augmentation de +67 élèves (319 élèves en 2018). Le groupe de travail avait anticipé 390 élèves inscrits dans les divers modules, stages par rotation et classes préprofessionnelles au titre de FO18. Cette prévision est par conséquent conforme à ce que l'on observe au 15 novembre 2019.

#### **CFP Arts (-2 élèves)**

Le CFP Arts accueille 598 élèves au 15 novembre 2019, soit une douzaine de moins que l'année précédente (611 élèves en 2018). Ces effectifs de 2019 sont conformes à ce qui avait été annoncé par les représentant-e-s du CFP Arts, soit 600 élèves prévus (écart de -2 élèves).

#### **CFP Commerce (-1 élève)**

On dénombre 4'771 élèves en 2019 au CFP Commerce, soit 81 élèves de moins qu'en 2018. Cette baisse avait été anticipée par le groupe de travail qui avait prévu 4'772 élèves (un élève d'écart). De façon plus précise, on peut relever les écarts suivants dans les filières de formation plein temps, qui se sont globalement compensés :

- 1<sup>e</sup> année de scolarité des formations à plein temps (+27 élèves): on peut noter tout d'abord que le taux d'orientation des élèves de la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>e</sup> année du CFP Commerce qui est de 11.2% est globalement conforme à ce qui avait été fixé par le groupe de travail (11.4%), ce qui représente un écart de -11 élèves (485 élèves observés contre 496 prévus). Ce différentiel a été entre autres compensé par davantage d'élèves qui se sont réorientés de la 1<sup>e</sup> année du Collège vers la 1<sup>e</sup> année du CFP Commerce que prévu (77 au lieu de 55 prévus, soit +22 élèves).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité des formations à plein temps (-62 élèves) : le taux de promotion de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> année du CFP Commerce a été surestimé. Il était fixé à 69.1% (taux constant par rapport à 2018) alors qu'il est de 62.6%, représentant un écart de -52 élèves. De même le taux de redoublement a été également légèrement surestimé (prévu à 6.3% au lieu de 4.2% observé, résultant en un écart de -15 élèves en 2<sup>e</sup> année du CFP commerce).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité des formations à plein temps (-1 élève) : Le taux de promotion de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> du CFP Commerce a été légèrement sous-estimé, résultant en un surplus de +29 élèves par rapport à la prévision (630 élèves dénombrés contre 601 prévus). A l'inverse le taux de redoublement de la 3<sup>e</sup> année a été légèrement surestimé (-32 élèves). Ces écarts se sont globalement compensés.

Les prévisions concernant les filières de formations duales se sont révélées globalement conformes aux effectifs observés, tout comme les effectifs annoncés par les représentant-e-s du CFP Commerce pour les formations traitées en dehors de la méthode des flux (FCPM, Maturité professionnelle post-CFC, Passerelle HEG, ESIG et maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)).

#### **CFP Nature et Environnement (-1 élève)**

Le CFP Nature et Environnement compte au 15 novembre 2019 377 élèves, soit 14 élèves de plus que l'année précédente (363 élèves en 2018). Par conséquent, les effectifs annoncés par les représentant-e-s de ce CFP sont conformes au volume observé en 2019, et ce dans les différentes filières de formations.

## IV. Analyse rétrospective de l'exercice de prévision à 18 mois

### 1. Aperçu global de l'évolution des effectifs et des prévisions à 18 mois

A la mi-novembre 2019 on dénombre 25'076 élèves dans l'enseignement secondaire II, soit 433 élèves de moins que ce qui avait été prévu dans la prévision à 18 mois<sup>3</sup> (erreur de -1,7%) (**Figure 5 et Figure 6**). Entre 2017 et 2019 les effectifs ont augmenté de 417 élèves alors que le groupe de travail avait anticipé une croissance de 850 élèves (25'509 élèves prévus).

Cet écart important s'explique principalement par trois facteurs. Tout d'abord l'exercice prévisionnel de 2018 intégrait pour la première fois des hypothèses sur l'impact de la mise en œuvre de la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans à Genève. Or ces prévisions comportaient de fortes incertitudes, en particulier à 18 mois de terme, du fait d'un manque de recul sur cette mise en œuvre et d'un manque d'informations sur l'évolution future de l'offre de formation FO18. Au lieu des 550 élèves prévus dans des filières FO18 en 2019, on en dénombre en réalité 386, soit un écart de -164 élèves. Hors FO18, les prévisions à 18 mois affichent un écart de -269 élèves (représentant une erreur de -1.1%).

Deuxièmement, l'erreur prévisionnelle à 18 mois s'explique par un écart important entre effectifs prévus et constatés au CFP Commerce (au lieu de 5'090 élèves prévus, on en dénombre 4'771 en novembre 2019, soit -319 élèves) (**Figure 7**). Cet écart provient en particulier de la surestimation des effectifs de ce CFP dans la prévision à 6 mois réalisée en 2018 (-247 élèves); cette erreur s'est amplifiée dans la prévision à 18 mois puisque les résultats des prévisions à 6 mois sont utilisés pour produire la prévision à 18 mois.

Troisièmement, on constate également un écart dans les structures d'Accueil et insertion (-168 élèves). Le groupe de travail avait anticipé une légère augmentation des effectifs en 2019 par rapport à 2017 (1'628 élèves prévus en 2019 contre 1'574 observés en 2017)<sup>4</sup>. Or c'est la tendance inverse qui s'est produite depuis 2017: les effectifs de ces structures, en particulier au sein de l'ACCES II et du CFPP, ont diminué de façon marquée (-114 élèves entre 2017 et 2019).

Ces écarts ont été compensés en partie par une sous-estimation des effectifs à l'ECG (+98 élèves), au CFP Santé & Social<sup>5</sup> (+92 élèves) et au CFP Technique (+70 élèves) (**Figure 6**). Des écarts moindres sont constatés au CFP Construction (-47 élèves), dans les Formations pour adultes (-35 élèves), au Collège (+23 élèves), au CFP SHR (+18 élèves), Arts (-8 élèves) et Nature et Environnement (+7 élèves).

**Figure 5. À 18 mois : comparaison entre l'état des effectifs mi-novembre 2019 et les prévisions d'avril 2018**

	Eff. Nov. 2019 (1)	Prév. 2019 (2)	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Prévision à 18 mois (réalisée en avril 2018)</b>				
<b>Total Enseignement secondaire II</b>	<b>25'076</b>	<b>25'509</b>	<b>-433</b>	<b>-1.7%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'239</b>	<b>-213</b>	<b>-0.9%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(a)</sup>	1'566	1'729	-163	-10.4%
Plein temps	16'325	16'437	-112	-0.7%
Dual	4'974	4'953	21	0.4%
Stage	161	120	41	25.5%
<b>Tertiaire</b>	<b>725</b>	<b>746</b>	<b>-21</b>	<b>-2.9%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>974</b>	<b>-35</b>	<b>-3.7%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>550</b>	<b>-164</b>	<b>-42.5%</b>

(a) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

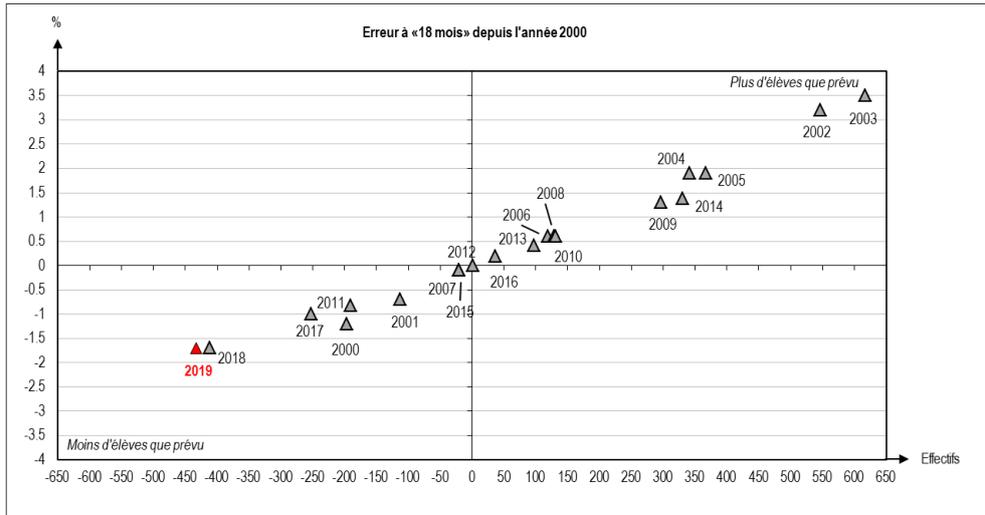
Source: SRED

<sup>3</sup> Réalisée en avril 2018 sur la base des données disponibles au 15 novembre 2017 et des tendances observées dans le passé.

<sup>4</sup> Sans compter les effectifs des classes préparatoires professionnelles dans les CFP.

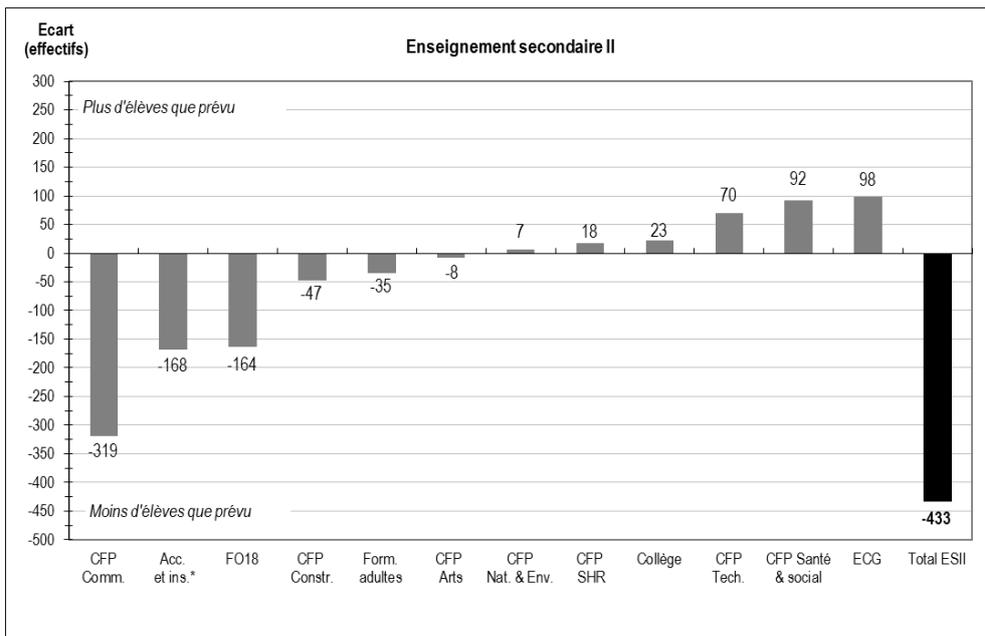
<sup>5</sup> Le CFP Santé & Social a été scindé en deux entités à partir de la rentrée 2018, soit après la réalisation des prévisions en avril 2018.

Figure 6. Marges d'erreur des exercices prévisionnels «à 18 mois» depuis l'année 2000



Source: SRED

Figure 7. Comparaison entre effectifs constatés et prévus pour l'année 2019, selon le découpage retenu pour la prévision



Source: SRED

## 2. Analyse détaillée des écarts entre prévisions à 18 mois et effectifs observés

Une analyse plus fine du bilan détaillé à 18 mois nous permet de relever les éléments suivants (**Annexe 2**):

### CFP Commerce (-319 élèves)

Les écarts importants entre les prévisions à 18 mois et les effectifs observés au 15 novembre 2019 au CFP Commerce s'expliquent, comme mentionné précédemment, par la surestimation des effectifs de ce CFP dans la prévision à 6 mois, qui se sont répercutés pour la prévision à 18 mois. Par ailleurs, et de façon plus détaillée, on peut relever des imprécisions concernant les taux d'accès, de promotion ou de redoublement prévus pour les 3 années des formations plein temps, ainsi que pour la 2<sup>e</sup> année des filières de formation duales:

- 1<sup>e</sup> année de scolarité des formations à plein temps (-90 élèves): On enregistre au 15 novembre 840 élèves en 1<sup>e</sup> du CFP Commerce plein temps, contre 930 élèves prévus. Cet écart peut être expliqué par 2 facteurs principaux. Premièrement, le groupe de travail avait anticipé un taux de transition de la 11<sup>e</sup> du cycle d'orientation vers la 1<sup>ère</sup> année du CFP Commerce plein temps de 12.9% alors qu'il est de 11.2%, résultant en un écart de -76 élèves. Deuxièmement, un peu moins d'élèves que prévu se sont réorientés de la 1<sup>e</sup> année du Collège vers la 1<sup>e</sup> année du CFP Commerce (77 au lieu de 101 prévus, soit un écart de -24 élèves).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité des formations à plein temps (-167 élèves) : la 2<sup>e</sup> année accueille 600 élèves alors que les prévisions à 18 mois avaient anticipé un volume de 767, soit un écart de -167 élèves. Cet écart observé provient essentiellement de la surestimation du taux de passage de la 1<sup>e</sup> vers la 2<sup>e</sup> année du CFP Commerce, ainsi que dans une moindre mesure de la surestimation du taux de redoublement de la 2<sup>e</sup> année. En effet le taux de passage de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> année observé est de 62.6% (contre 70.8% prévu), représentant un écart de -128 élèves. Le taux de redoublement de la 2<sup>e</sup> est quant à lui de 4.2% (contre 9.2% prévu), représentant un écart de -41 élèves.
- 3<sup>e</sup> année de scolarité des formations à plein temps (-48 élèves) : la 3<sup>e</sup> année accueille 818 élèves, contre 866 prévus. Le groupe de travail a légèrement surestimé le taux de redoublement de la 3<sup>e</sup> année: fixé à 26.6%, celui-ci s'est avéré en réalité plus bas (20.8%), engendrant un écart d'une cinquantaine d'élèves.
- 2<sup>e</sup> année de scolarité des formations duales (-65 élèves) : la 2<sup>e</sup> année des formations duales accueille 587 élèves, alors que le groupe de travail en avait anticipé 652. L'écart constaté entre effectifs observés et prévus est principalement dû à la surestimation du taux de promotion de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> année du CFP Commerce dual (78.2% au lieu de 74.7% observé), représentant un écart de -46 élèves. Par ailleurs, légèrement moins d'arrivées de l'extérieur ont été observées que le nombre fixé par le groupe de travail (51 au lieu de 65 élèves prévus).

On notera que pour certaines formations traitées en dehors de la matrice des flux, les effectifs ont été légèrement sous-estimés, ce qui a permis une compensation partielle des écarts listés ci-dessus:

- Maturité professionnelle post-CFC (+36 élèves): un écart de +36 élèves est observé entre les effectifs prévus par les représentant-e-s du CFP Commerce (240 élèves) dans la filière Maturité professionnelle post-CFC orientation Commerce et les effectifs observés au 15 novembre 2019 (276 élèves).
- Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1) (+41 élèves) : lors de l'exercice prévisionnel d'avril 2018, les représentant-e-s du CFP Commerce avaient annoncé 120 élèves inscrits dans cette filière à 18 mois de terme. Le volume a été sous-estimé d'une quarantaine d'élèves; au 15 novembre 2019 on enregistre 161 élèves dans cette filière de formation.
- Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce) (+22) : les représentant-e-s du CFP Commerce ont anticipé 96 élèves, alors qu'on en dénombre 118 au 15 novembre 2019, soit un écart de +22 élèves.

### Accueil et insertion (-168 élèves)

L'écart entre effectifs prévus et observés au 15 novembre 2019 dans les structures d'Accueil et insertion peut-être expliqué par les éléments suivants:

- Service de l'Accueil ACCES II (-93 élèves) : le service ACCES II accueille au 15 novembre 2019 706 élèves, soit environ 90 élèves de moins que prévu (799 élèves prévus). Cet écart est essentiellement dû au taux de maintien à l'ACCESS II qui a été surestimé. En effet le groupe de travail avait fixé ce taux à 58.1% (légèrement en hausse par rapport au dernier taux observé en 2017, soit 55.1%). Or le taux de maintien s'est avéré beaucoup plus bas (taux observé de 46.4%), plus proche de celui enregistré en 2016 (43.8%), engendrant un

écart de -117 élèves. Par ailleurs, le taux de sortie de l'ACCES II a quant à lui été sous-estimé (20.4% au lieu de 14.2% prévu).

- Classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce (-49 élèves): l'écart de -49 élèves entre les prévisions à 18 mois et les effectifs observés s'explique principalement par une surestimation du taux d'orientation depuis la 11<sup>e</sup> du CO vers les classes de transition préparatoire à l'ECG ou au CFP Commerce. Celui-ci avait été fixé à 8.4% (taux fixe par rapport aux taux observés des 3 précédentes années), or il est de 7.2% en 2019.
- Centre de formation préprofessionnelle (-28 élèves): le CFPP accueille 415 élèves en 2019 alors que le groupe de travail avait prévu un effectif de 443 élèves à 18 mois de terme. L'écart de -28 élèves recouvre des différences plus importantes qui se sont compensées mutuellement. Le taux d'orientation de la 11<sup>e</sup> du CO vers la CFPP a été surestimé (4.7% au lieu de 3.2% observé), ce qui a résulté en un écart de -67 élèves. A l'inverse le taux de passage depuis l'ACCES II vers le CFPP a été sous-estimé (13.3% au lieu de 9.2% prévu, pour un écart de +26 élèves), tout comme le taux de maintien au sein du CFPP (10.4% au lieu de 7.9% prévu, pour écart de +16 élèves).

### **FO18 (-164 élèves)**

Comme indiqué précédemment, l'exercice prévisionnel d'avril 2018 incluait pour la première fois l'impact de la mise en œuvre de la Formation obligatoire jusqu'à 18 ans à Genève. Le SRED et la DGES II ont décidé de traiter cette question en dehors de la méthode des flux. D'une part à cause du caractère évolutif de l'offre FO18 et du déploiement en étape de cette réforme et d'autre part en raison du manque de recul et d'informations nécessaires pour élaborer des hypothèses robustes et détaillées sur le parcours de formation des jeunes ayant interrompu leur formation. Dans ce contexte d'incertitude, les prévisions du groupe de travail pour les prévisions à 18 mois se sont révélées sensiblement surestimées par rapport aux effectifs observés au 15 novembre 2019 (-164 élèves). En effet, on attendait 550 élèves inscrits dans des filières de formation FO18 au 15 novembre 2019, contre 386 élèves effectivement enregistrés à cette date.

### **Ecole de culture générale (+98 élèves)**

Les prévisions à 18 mois de terme anticipaient 3'516 élèves à l'Ecole de culture générale en 2019, soit une centaine de moins que les effectifs observés (3'614 élèves). Cet écart concerne principalement la 1<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> année de scolarité de l'ECG:

- 1<sup>e</sup> année de scolarité (+53 élèves) : on dénombre 1'133 élèves en 1<sup>e</sup> année de l'ECG, contre 1'080 élèves prévus, soit +53 élèves. Le taux d'orientation depuis la 11<sup>e</sup> du CO vers la 1<sup>e</sup> ECG a été légèrement sous-estimé (13.3% prévu contre 15% observé), tout comme le taux de redoublement de la 1<sup>e</sup> année de scolarité (17.8% prévu contre 18.8% observé).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité (+51 élèves) : on enregistre 1'031 élèves en 3<sup>e</sup> année d'ECG, soit une cinquantaine de plus que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (980 élèves prévus). Cet écart est principalement dû à une sous-estimation du taux de passage de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> année de scolarité (60.6% prévu contre 64.9% observé, pour un écart de +66 élèves), qui a été légèrement compensé par la surestimation du taux de redoublement de la 3<sup>e</sup> année (pour un écart de +26 élèves).

### **CFP Santé & Social<sup>6</sup> (+92 élèves)**

Les prévisions à 18 mois pour le CFP Santé & Social ont sous-estimé d'environ 90 élèves les effectifs. Les représentants de ce CFP avaient fixé les effectifs à 1'457 élèves alors qu'on en dénombre 1'549 élèves en novembre 2019. L'écart le plus important concerne les effectifs des filières de formations duales (+69 élèves), en particulier les formations d'assistant socio-éducatif et d'assistant en soin et santé communautaire (y compris la formation raccourcie introduite en 2019 non anticipée dans les prévisions). Un peu plus d'élèves que prévu ont également été enregistrés dans la classe préparatoire professionnelle (42 élèves au lieu de 28 anticipés) et dans les formations de niveau tertiaire (+15 élèves).

### **CFP Technique (+70 élèves)**

Le groupe de travail avait anticipé 1'353 élèves en novembre 2019 dans le CFP Technique, soit 70 élèves de moins que les effectifs observés à cette date (1'423 élèves). Ce surplus d'élèves concerne principalement les filières de formations duales, en particulier en 1<sup>e</sup> année (+47 élèves), ainsi que les 1<sup>e</sup> années de filières de formation plein temps (+29 élèves).

---

<sup>6</sup> Lors des prévisions à 18 mois effectuées en avril 2018, le CFP Santé et le CFP Social ne formaient qu'une seule entité.

### **CFP Construction (-47 élèves)**

Au CFP Construction on dénombre 1'349 élèves, soit 47 élèves de moins que ce qui avait été anticipé par le groupe de travail (1'396 élèves prévus). Un peu moins d'élèves qu'anticipé sont enregistrés dans les formations plein temps (-21 élèves) et dans les formations duales (-26 élèves).

### **Formations pour adultes (-35 élèves)**

On enregistre 939 élèves dans les formations pour adultes au 15 novembre 2019, soit 35 de moins que ce qui avait été annoncé par les représentant-e-s des écoles concernées (974 élèves prévus). Cette légère surestimation provient principalement des prévisions pour le Collège pour adultes (-49 élèves), qui a été partiellement compensée par une très légère sous-estimation des effectifs à l'ECG pour adultes (+14 élèves).

### **Collège (+23 élèves)**

Le groupe de travail avait anticipé 8'074 élèves au 15 novembre 2019; une prévision proche de l'effectif observé au 15 novembre 2019 (8'097 élèves, soit un écart de +23 élèves). On peut relever les écarts suivants en fonction des années de scolarité, qui se sont dans l'ensemble compensés:

- 1<sup>e</sup> année de scolarité (+61 élèves) : on dénombre 2'655 élèves en 1<sup>e</sup> année du Collège, soit 61 de plus que prévus. Cet écart s'explique par un taux d'orientation depuis la 11<sup>e</sup> du CO légèrement sous-estimé (taux prévu à 47.1%, contre 48.8% observé).
- 2<sup>e</sup> année de scolarité (-37 élèves) : au lieu des 1'973 élèves anticipés, on dénombre 1'936 élèves en 2<sup>e</sup> année du Collège. Ce léger écart s'explique principalement par une surestimation dans la prévision à 6 mois des effectifs de 1<sup>e</sup> année du Collège et par conséquent du nombre prévu d'élèves étant promus de 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> année (2'441 élèves prévus en novembre 2018 en 1<sup>e</sup> année du Collège, contre 2'373 élèves observés).
- 3<sup>e</sup> année de scolarité (-43 élèves) : on prévoyait 1'895 élèves en 3<sup>e</sup> année du Collège en 2019 alors que 1'852 élèves sont effectivement enregistrés. Cet écart de -43 élèves résulte de la surestimation du taux de redoublement de la 3<sup>e</sup> année du Collège (10.9% prévu contre 6.1% observé, pour un écart de -92 élèves), qui a partiellement compensé par la légère sous-estimation du taux de promotion de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> année (81.6% prévu contre 83.1% observé, engendrant un écart de +52).
- 4<sup>e</sup> année de scolarité (+42 élèves) : on observe un écart de +42 élèves en 4<sup>e</sup> année du Collège par rapport aux prévisions à 18 mois (1'612 élèves prévus contre 1'654 élèves enregistrés en 2019). Cet écart provient d'une légère sous-estimation du taux de promotion en 4<sup>e</sup> année (83% prévu au lieu de 87.2% observé, pour un écart de +28 élèves) et du taux de redoublement (4.3% prévu, contre 4.9% observé, pour un écart de +13 élèves).

### **CFP Service, hôtellerie, restauration (+18 élèves)**

Les prévisions à 18 mois pour le CFP SHR (495 élèves) se sont révélées très proches des effectifs enregistrés au 15 novembre 2019 (513 élèves observés). L'écart est de +18 élèves.

### **CFP Arts (-8 élèves)**

Les prévisions des représentant-e-s du CFP Arts sont conformes aux élèves dénombrés en 2019 (598 élèves). Un écart de -8 élèves est observé avec les prévisions (606 élèves prévus).

### **CFP Nature et Environnement (+7 élèves)**

Les représentant-e-s du CFP Nature et Environnement avaient annoncé 370 élèves dans l'exercice prévisionnel à 18 mois, soit 7 élèves de moins que l'effectif enregistré en novembre 2019 (377 élèves enregistrés).

## V. Changements et zones d'incertitudes pour les prochaines rentrées

Dans cette section du document sont abordés les changements et zones d'incertitudes susceptibles d'avoir une influence sur l'exercice prévisionnel à venir qui couvrira la période 2020-2023. La liste des éléments qui figurent ci-dessous n'est toutefois pas exhaustive et pourra être complétée lors de la réalisation des prévisions avec des éléments que fourniront la DGESII, l'OFPC, le Cycle d'orientation et la Conférence des directeurs de la formation professionnelle impliqués dans la définition des hypothèses à retenir pour les quatre prochaines années.

1. **Afflux de migrants:** L'hypothèse relative aux migrations reste toujours particulièrement difficile à formuler et elle demeure associée à un degré d'incertitude important. Les informations reçues à ce jour de la part de l'Hospice Général indiquent une stabilité du nombre d'arrivées en 2020 par rapport à 2019.
2. **Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18) :** De fortes incertitudes demeurent à propos de l'impact de FO18 sur les effectifs de l'enseignement secondaire II sur la période 2020-2023, notamment en ce qui concerne le volume de jeunes concernés, l'évolution de l'offre de formation et le parcours de ces jeunes au sein du système. A ce stade il est préférable de continuer à traiter ces filières de formation en dehors de la matrice des flux, de manière analogue aux deux exercices prévisionnels précédents.  
L'offre FO18 sera amenée à évoluer ces prochaines années, notamment avec la possibilité de :
  - placer des élèves dans des associations externes offrant autre chose que de l'école (ABX, Ademain, Scène active,...). Ces associations sont déjà actives mais pour l'instant, elles ne rentrent pas dans le périmètre officiel FO18 dans la nBDS. A noter que ces élèves relèveront de Cap Formation et ne rentreront donc pas dans le périmètre des prévisions de l'ESII.
  - placer les élèves dans des entreprises externes pour une période d'une durée aléatoire (capsules de formations). La mise sur pied de ces « capsules de formations » est encore à préciser. Il sera à déterminer si ces élèves entreront dans le périmètre des prévisions de l'ESII.
3. **Ouverture de nouvelles formations et transferts:**
  - Cuisiniers en diététique : en 2020 la formation continuera à être dispensée au CFP Social (concerne 38 élèves au 15.11.2019). Cette formation ne sera pas transférée au CFP SHR dès 2020 comme précédemment annoncé (un transfert de 12 élèves dès 2020 vers le CFP SHR avait été anticipé dans les prévisions réalisées en avril 2019). A noter que cette filière sera probablement amenée à changer dans les prochaines années.
  - Assistant-e en soins et santé communautaire accélérée (ASSC) : cette formation est entrée en vigueur en 2019 (concerne 31 élèves au 15.11.2019, rattachés au CFP Santé). Elle se fait en 2 ans au CFP Santé.
  - Formations de ferblantier-ère, installateur-trice en chauffage, et installateur-trice sanitaire: ces formations duales dispensées au CFP Construction passeront d'une durée de 3 à 4 ans pour les élèves qui débiteront en 2020 (concerne environ 90 élèves). Ceci aura un impact sur les effectifs de ce CFP à partir de 2023.
  - Collège pour adultes : possible renforcement des formations pour adultes dans les prochaines années, notamment la passerelle DUBS, en fonction des budgets. A suivre.
  - Cours à option spécifique au Collège dès la 1<sup>e</sup> année de scolarité dès la rentrée 2020 : Ce changement sera mis en œuvre en fonction du budget. Aucun impact attendu sur les prévisions de l'ESII.
  - Changement du dispositif sport-art-études (SAE) au Cycle d'orientation depuis la rentrée 2019 : Les effectifs des différentes filières concernées par les mesures SAE ne seront pas amenés à changer. Ce changement n'aura pas d'impact sur les prévisions de l'ESII.
  - Changements au Cycle d'orientation dès la rentrée 2023 : Travaux actuellement en cours. Impact potentiel (dès 2026) sur les transitions des élèves vers l'ESII et sur les prévisions d'effectifs d'élèves à évaluer. A suivre.
  - Ouverture de nouvelles filières: l'OFPC annonce l'ouverture probable de deux filières pour la rentrée 2020 (une classe aide-peintre AFP / une classe qualicien en horlogerie) et d'une autre ouverture de filière pour la rentrée 2021 (une classe logisticien AFP). Ces ouvertures doivent être confirmées par le budget 2020.

## Annexes

### Annexe 1: Bilan à 6 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2019 et les prévisions réalisées en avril 2019

	Eff. Nov. 2019 <sup>(1)</sup>	Prév. 2019 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'460</b>	<b>1'657</b>	<b>-197</b>	<b>-13.5%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	738	-32	-4.5%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	319	356	-37	-11.6%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	415	543	-128	-30.8%
Stage d'insertion COOP	20	20	0	0.0%
<b>CFP Arts</b>	<b>598</b>	<b>600</b>	<b>-2</b>	<b>-0.3%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3.8%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>422</b>	<b>421</b>	<b>1</b>	<b>0.2%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>-1</b>	<b>-1.7%</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>-1</b>	<b>-1.6%</b>
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>-2</b>	<b>-7.1%</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'771</b>	<b>4'772</b>	<b>-1</b>	<b>0.0%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'675</b>	<b>2'699</b>	<b>-24</b>	<b>-0.9%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	840	813	27	3.2%
2 <sup>ème</sup> année	600	662	-62	-10.3%
3 <sup>ème</sup> année	818	817	1	0.1%
FCPM *	25	42	-17	-68.0%
Maturités professionnelles post-CFC	276	260	16	5.8%
Passerelle HEG	36	30	6	16.7%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	80	75	5	6.3%
<b>Formations duales</b>	<b>1'817</b>	<b>1'817</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	668	653	15	2.2%
2 <sup>ème</sup> année	587	615	-28	-4.8%
3 <sup>ème</sup> année	562	549	13	2.3%
<b>Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	<b>0.6%</b>
<b>Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>18.6%</b>
<b>CFP Construction</b>	<b>1'349</b>	<b>1'387</b>	<b>-38</b>	<b>-2.8%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>376</b>	<b>389</b>	<b>-13</b>	<b>-3.4%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	119	117	2	2.0%
2 <sup>ème</sup> année	79	91	-12	-15.2%
3 <sup>ème</sup> année	72	74	-2	-2.8%
4 <sup>ème</sup> année	59	58	1	1.7%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	0	0	0	0.0%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13	13	0	0.0%
Passerelle hepia	34	36	-2	-5.9%
<b>Formations duales</b>	<b>973</b>	<b>999</b>	<b>-26</b>	<b>-2.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	376	360	16	4.3%
2 <sup>ème</sup> année	262	280	-18	-6.9%
3 <sup>ème</sup> année	236	253	-17	-7.4%
4 <sup>ème</sup> année	99	105	-6	-6.2%

	Eff. Nov. 2019 <sup>(1)</sup>	Prév. 2019 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. <sup>(1-2)</sup>	Ecart relatif <sup>(1-2)/(1)</sup>
<b>CFP Technique</b>	<b>1'423</b>	<b>1'370</b>	<b>53</b>	<b>3.7%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>770</b>	<b>767</b>	<b>3</b>	<b>0.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	227	225	2	0.7%
2 <sup>ème</sup> année	165	161	4	2.4%
3 <sup>ème</sup> année	161	159	2	1.2%
4 <sup>ème</sup> année	119	113	6	5.0%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	29	33	-4	-13.8%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	33	40	-7	-21.2%
Passerelle hepia	36	36	0	0.0%
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>603</b>	<b>50</b>	<b>7.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	239	222	17	7.1%
2 <sup>ème</sup> année	186	164	22	11.8%
3 <sup>ème</sup> année	137	133	4	3.2%
4 <sup>ème</sup> année	91	84	7	7.8%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>513</b>	<b>493</b>	<b>20</b>	<b>3.9%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	20	24	-4	-20.0%
<b>Formations duales</b>	<b>493</b>	<b>469</b>	<b>24</b>	<b>4.9%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	202	185	17	8.4%
2 <sup>ème</sup> année	175	164	11	6.3%
3 <sup>ème</sup> année	116	120	-4	-3.4%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>377</b>	<b>378</b>	<b>-1</b>	<b>-0.3%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	18	24	-6	-33.3%
<b>Formations plein temps</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>0.4%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	207	197	10	4.8%
Ecole pour fleuriste	41	50	-9	-22.0%
<b>Formations duales</b>	<b>111</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>3.6%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	111	107	4	3.6%
<b>CFP Social</b>	<b>767</b>	<b>816</b>	<b>-49</b>	<b>-6.4%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	42	42	0	0.0%
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>424</b>	<b>489</b>	<b>-65</b>	<b>-15.3%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	56	57	-1	-1.8%
Dual	368	432	-64	-17.4%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>301</b>	<b>285</b>	<b>16</b>	<b>5.3%</b>
<b>CFP Santé</b>	<b>782</b>	<b>759</b>	<b>23</b>	<b>2.9%</b>
dont				
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>566</b>	<b>555</b>	<b>11</b>	<b>1.9%</b>
dont				
Plein temps	67	70	-3	-4.5%
Dual	499	485	14	2.8%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>216</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	<b>5.6%</b>

	Eff. Nov. 2019 <sup>(1)</sup>	Prév. 2019 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. <sup>(1-2)</sup>	Ecart relatif <sup>(1-2)/(1)</sup>
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'097</b>	<b>8'024</b>	<b>73</b>	<b>0.9%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'655	2'592	63	2.4%
2 <sup>ème</sup> année	1'936	1'949	-13	-0.7%
3 <sup>ème</sup> année	1'852	1'848	4	0.2%
4 <sup>ème</sup> année	1'654	1'635	19	1.1%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'614</b>	<b>3'624</b>	<b>-10</b>	<b>-0.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1133	1119	14	1.2%
2 <sup>ème</sup> année	991	1042	-51	-5.1%
3 <sup>ème</sup> année	1031	985	46	4.5%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	459	478	-19	-4.1%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>952</b>	<b>-13</b>	<b>-1.4%</b>
dont				
Collège pour adultes	325	362	-37	-11.4%
ECG pour adultes	614	590	24	3.9%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>-4</b>	<b>-1.0%</b>

#### Synthèse

<b>Total Postobligatoire</b>	<b>25'076</b>	<b>25'222</b>	<b>-146</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'158</b>	<b>-132</b>	<b>-0.6%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	1'566	1'772	-206	-13.2%
Plein temps	16'325	16'254	71	0.4%
Dual	4'974	4'972	2	0.0%
Stage	161	160	1	0.6%
<b>Tertiaire*</b>	<b>725</b>	<b>722</b>	<b>3</b>	<b>0.4%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>952</b>	<b>-13</b>	<b>-1.4%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>390</b>	<b>-4</b>	<b>-1.0%</b>

(a) En 2019, 42 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (14 élèves) ou au CFP Arts (28 élèves).

Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED

## Annexe 2: Bilan à 18 mois - Comparaison détaillée entre l'état des effectifs à la mi-novembre 2019 et les prévisions réalisées en avril 2018

	Eff. Nov. 2018 <sup>(1)</sup>	Prév. 2018 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Cycle d'Orientation 11<sup>ème</sup> degré <sup>(*)</sup></b>	<b>4'584</b>	<b>4'596</b>	<b>-12</b>	<b>-0.3%</b>
dont				
11 <sup>ème</sup>	4'349	4'348	1	0.0%
Atelier	95	109	-14	-14.7%
Accueil	140	139	1	0.7%

(\*) prévision à 6 mois pour l'année 2018 sur la base des données enregistrées dans la BDS au 15.11.2017. Cette prévision est utilisée dans la prévision à 18 mois des effectifs de l'enseignement postobligatoire pour 2019.

	Eff. Nov. 2019 <sup>(1)</sup>	Prév. 2019 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>Structures d'accueil et d'insertion</b>	<b>1'460</b>	<b>1'628</b>	<b>-168</b>	<b>-11.5%</b>
dont				
Service de l'Accueil (ACCES II)	706	799	-93	-13.2%
Classes de transition prép. à l'ECG ou à l'EC	319	368	-49	-15.4%
Centre de la formation pré-professionnelle CFPP	415	443	-28	-6.7%
Stage d'insertion COOP	20	18	2	10.0%
<b>CFP Arts</b>	<b>598</b>	<b>606</b>	<b>-8</b>	<b>-1.3%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>3.8%</b>
<b>Formations plein temps</b>	<b>422</b>	<b>422</b>	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<b>Formations duales</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>-2</b>	<b>-3.3%</b>
<b>Propédeutique HES</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>-3</b>	<b>-4.8%</b>
<b>Formations de niveau tertiaire</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>-4</b>	<b>-14.3%</b>
<b>CFP Commerce</b>	<b>4'771</b>	<b>5'090</b>	<b>-319</b>	<b>-6.7%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>2'675</b>	<b>2'957</b>	<b>-282</b>	<b>-10.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	840	930	-90	-10.7%
2 <sup>ème</sup> année	600	767	-167	-27.8%
3 <sup>ème</sup> année	818	866	-48	-5.9%
FCPM *	25	42	-17	-68.0%
Maturités professionnelles post-CFC	276	240	36	13.0%
Passerelle HEG	36	22	14	38.9%
ESIG * (1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>ème</sup> années)	80	90	-10	-12.5%
<b>Formations duales</b>	<b>1'817</b>	<b>1'917</b>	<b>-100</b>	<b>-5.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	668	684	-16	-2.4%
2 <sup>ème</sup> année	587	652	-65	-11.1%
3 <sup>ème</sup> année	562	581	-19	-3.4%
<b>Maturité professionnelle post-diplôme (stage) et stage MP (3+1)</b>	<b>161</b>	<b>120</b>	<b>41</b>	<b>25.5%</b>
<b>Maturité professionnelle post-CFC (toutes orientations hors commerce)</b>	<b>118</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>18.6%</b>

	Eff. Nov. 2019 <sup>(1)</sup>	Prév. 2019 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Construction</b>	<b>1'349</b>	<b>1'396</b>	<b>-47</b>	<b>-3.5%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>376</b>	<b>397</b>	<b>-21</b>	<b>-5.6%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	119	121	-2	-1.5%
2 <sup>ème</sup> année	79	95	-16	-20.5%
3 <sup>ème</sup> année	72	76	-4	-5.2%
4 <sup>ème</sup> année	59	58	1	1.1%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	0	0	0	0.0%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	13	12	1	7.7%
Passerelle hepia	34	35	-1	-2.9%
<b>Formations duales</b>	<b>973</b>	<b>999</b>	<b>-26</b>	<b>-2.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	376	348	28	7.5%
2 <sup>ème</sup> année	262	285	-23	-8.8%
3 <sup>ème</sup> année	236	268	-32	-13.7%
4 <sup>ème</sup> année	99	98	1	1.2%
<b>CFP Technique</b>	<b>1'423</b>	<b>1'353</b>	<b>70</b>	<b>4.9%</b>
dont				
<b>Formations plein temps</b>	<b>770</b>	<b>747</b>	<b>23</b>	<b>3.0%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	227	198	29	12.7%
2 <sup>ème</sup> année	165	168	-3	-1.7%
3 <sup>ème</sup> année	161	164	-3	-2.0%
4 <sup>ème</sup> année	119	113	6	5.3%
Techniciens - 1 <sup>ère</sup> année*	29	36	-7	-24.1%
Techniciens - 2 <sup>ème</sup> année*	33	32	1	3.0%
Passerelle hepia	36	36	0	0.0%
<b>Formations duales</b>	<b>653</b>	<b>606</b>	<b>47</b>	<b>7.2%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	239	208	31	13.1%
2 <sup>ème</sup> année	186	171	15	8.0%
3 <sup>ème</sup> année	137	147	-10	-7.3%
4 <sup>ème</sup> année	91	80	11	11.9%
<b>CFP Services, hôtellerie et restauration (SHR)</b>	<b>513</b>	<b>495</b>	<b>18</b>	<b>3.5%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	20	24	-4	-20.0%
<b>Formations duales</b>	<b>493</b>	<b>471</b>	<b>22</b>	<b>4.5%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	202	192	10	5.2%
2 <sup>ème</sup> année	175	166	9	5.3%
3 <sup>ème</sup> année	116	114	2	2.0%
<b>CFP Nature et Environnement</b>	<b>377</b>	<b>370</b>	<b>7</b>	<b>1.9%</b>
dont				
Classe préparatoire professionnelle	18	24	-6	-33.3%
<b>Formations plein temps</b>	<b>248</b>	<b>246</b>	<b>2</b>	<b>0.8%</b>
dont				
Ecole d'horticulture	207	197	10	4.8%
Ecole pour fleuriste	41	49	-8	-19.5%
<b>Formations duales</b>	<b>111</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>9.9%</b>
dont				
Ecole d'horticulture en emploi	111	100	11	9.9%

	Eff. Nov. 2019 <sup>(1)</sup>	Prév. 2019 <sup>(2)</sup>	Eff. - Prév. (1-2)	Ecart relatif (1-2)/(1)
<b>CFP Santé et Social</b>	<b>1'549</b>	<b>1'457</b>	<b>92</b>	<b>5.9%</b>
dont				
<b>Classe préparatoire professionnelle</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>33.3%</b>
<b>Formations de niveau secondaire II</b>	<b>990</b>	<b>927</b>	<b>63</b>	<b>6.4%</b>
dont				
Plein temps et passerelle	123	129	-6	-4.9%
Dual	867	798	69	8.0%
<b>Formations de niveau tertiaire *</b>	<b>517</b>	<b>502</b>	<b>15</b>	<b>2.9%</b>
<b>Collège de Genève</b>	<b>8'097</b>	<b>8'074</b>	<b>23</b>	<b>0.3%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	2'655	2'594	61	2.3%
2 <sup>ème</sup> année	1'936	1'973	-37	-1.9%
3 <sup>ème</sup> année	1'852	1'895	-43	-2.3%
4 <sup>ème</sup> année	1'654	1'612	42	2.5%
<b>Ecole de culture générale</b>	<b>3'614</b>	<b>3'516</b>	<b>98</b>	<b>2.7%</b>
dont				
1 <sup>ère</sup> année	1133	1'080	53	4.7%
2 <sup>ème</sup> année	991	993	-2	-0.2%
3 <sup>ème</sup> année	1031	980	51	4.9%
Maturité spécialisée <sup>(a)</sup>	459	463	-4	-0.9%
<b>Formations pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>974</b>	<b>-35</b>	<b>-3.7%</b>
dont				
Collège pour adultes	325	374	-49	-15.1%
ECG pour adultes	614	600	14	2.3%
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>550</b>	<b>-164</b>	<b>-42.5%</b>
<b>Synthèse</b>				
<b>Total Postobligatoire</b>	<b>25'076</b>	<b>25'509</b>	<b>-433</b>	<b>-1.7%</b>
dont				
<b>Secondaire</b>	<b>23'026</b>	<b>23'239</b>	<b>-213</b>	<b>-0.9%</b>
dont				
Accueil et insertion <sup>(b)</sup>	1'566	1'729	-163	-10.4%
Plein temps	16'325	16'437	-112	-0.7%
Dual	4'974	4'953	21	0.4%
Stage	161	120	41	25.5%
<b>Tertiaire*</b>	<b>725</b>	<b>746</b>	<b>-21</b>	<b>-2.9%</b>
<b>Ecoles pour adultes</b>	<b>939</b>	<b>974</b>	<b>-35</b>	<b>-3.7%</b>
<b>Formation obligatoire jusqu'à 18 ans (FO18)</b>	<b>386</b>	<b>550</b>	<b>-164</b>	<b>-42.5%</b>

(a) En 2019, 42 élèves suivent aussi une formation en passerelle HES au CFP Commerce (14 élèves) ou au CFP Arts (28 élèves). Ils ne sont comptabilisés ici que dans les effectifs de maturité spécialisée.

(b) Y compris les classes préparatoires professionnelles présentes dans les CFP.

Source: SRED



### 3.2. Effectifs prévus pour l'année 2019

		Situation prévue au 15.11.2019																										Sorties	Total effectifs 2018			
		Structures d'insertion			CFP Commerce								Centres de formation professionnelle (tech, cons, hot.)								Collège de Genève				Ecole de Culture Générale							
		ACCES II	CFPP	Trans. Prep. ECG et EC	Plein temps				Dual				Plein temps				Dual				Degré 1	Degré 2	Degré 3	Matu. Spé.								
					Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4																
S i t u a t i o n  e n o v .  2 0 1 8	11 <sup>ème</sup> CO	11ème	5	197	354	496			54						152													286	4'349			
		Atelier		64					1																				26	95		
		Accueil	95	1																									39	140		
	Structures d'insertion	ACCES II	396	134		30	1	1	2						18														77	745		
		CFPP		46		9			27						13															308	473	
		Trans. Prep. ECG et EC		2		37			10						4															134	322	
	CFP Commerce	Plein temps	Degré 1		1		123	558		14	6				3														42	808		
			Degré 2					45	601	7	3				1														1	7	50	718
			Degré 3						214	1																					660	876
		Dual	Degré 1		1		4	2		37	497	5				1															96	649
			Degré 2					1		12	38	497																				85
Degré 3									1	2	37																				514	554
Degré 4																																
Centres Formation Prof. (tech, cons, hot.)	Plein temps	Degré 1	1			2	1		1					15	231			5	3						2	1		5	1	33	301	
		Degré 2							1					1	18	217	1	2	2	1										16	260	
		Degré 3														9	153													79	242	
	Dual	Degré 4																9	1												159	173
		Degré 1				2			7					1				52	516	7									2		150	737
		Degré 2							2					1	2			9	41	437	1				1			1		115	610	
		Degré 3												3	1	2	2	43	162											276	489	
Degré 4														3	1		1	17										192	214			
Collège de Genève	Degré 1				55	11		15						22			7							214	1'755	1		24	185	84	2'373	
	Degré 2					26		4						6			3								165	1'721		24	81	63	2'093	
	Degré 3					10		1									1									121	1'564		54	47	1'798	
	Degré 4							1																		71				1'635	1'707	
Ecole de Culture Générale	Degré 1		3		15			20						15			21							1			193	594		223	1'085	
	Degré 2					1		13						7			11											191	659	161	1'043	
	Degré 3					2		10	6					3			7											185	291	412	916	
	Matu spe.							3	3					1														57	426	490	490	
Autres origines		240	95	2	40	3	1	410	60	10				80	2	2	4	448	45	15	3	270	20	5		50	15	5	130			
Total des effectifs 2019		738	543	356	813	662	817	653	615	549				342	252	233	171	767	608	506	189	2'592	1'949	1'848	1'635	1'119	1'042	985	478			

