**NOM / Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Année de scolarité : \_\_\_\_**

**Merci de bien vouloir cocher ce qui convient pour chaque discipline. Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINES** | | Préscolaire | **1P** | **2P** | **3P** | **4P** | **5P** | **6P** | **7P** | **8P** |
| **Français** | Compréhension de l'oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de l'oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compréhension de l'écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de l'écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonctionnement de la langue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ecriture et instruments de la communication |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mathématiques**    **Sciences  de la nature** | Espace |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nombres |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Opérations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grandeurs et mesures |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Modélisation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Phénomènes naturels et techniques |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corps humain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diversité du vivant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Allemand** | Compréhension de l'oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de l'oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compréhension de l'écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de l'écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonctionnement de la langue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Anglais** | Compréhension de l'oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de l'oral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compréhension de l'écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Production de l'écrit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fonctionnement de la langue |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Histoire** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Géographie** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Arts visuels - ACM** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Musique** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Éducation physique** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Éducation nutritionnelle** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VIE SCOLAIRE** | **peu satisfaisant** | **satisfaisant** | **très satisfaisant** |
| Prise en charge de son travail personnel |  |  |  |
| Relations avec les autres élèves et les adultes |  |  |  |
| Respect des règles de vie commune |  |  |  |
| Collaboration avec ses camarades (3P à 8P) |  |  |  |