

## FORUM LANGAGE ET COMMUNICATION

### « ENCOURAGEMENT LINGUISTIQUE DANS LA PETITE ENFANCE »



Présentation du programme « parle avec moi » (PAM)



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENÈVE

POST TENEBRAS LUX



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra



## PAM, C'EST QUOI ?

- Une pédagogie pour tous les enfants et de tous âges
- Un programme qui se vit au quotidien et par tous dans l'institution : implique toute l'équipe



## HISTORIQUE DU PROJET « PARLE AVEC MOI »



- A Grenoble : se nomme « Parler Bambin »
  
- Autres programmes dans le monde: « Odile » au Québec et « Kid Talk » dans les pays anglo-saxons
  
- Visite de Grenoble : analyse des similitudes entre les deux villes :
  - multi-culturalité
  - plurilinguisme
  - enfants ayant des Besoins Educatifs Particuliers (inclusion)
  - besoins de soutien pour les équipes éducatives

- En 2013-2014 : les directions participent à une journée de sensibilisation
- Partenariat avec UNI GE
- Soutien financier du BIE
- En 2014-2015 : expérimentation à l'EVE des Avanchets et au JE de Vernier

- **A l'EVE des Avanchets** : travail autour du livre avec les familles et film des collaborateurs
- **Journée du SPE - mars 2016** : l'EVE Vernier Village, l'EVE Bourquin, l'EVE des Libellules, le JE des Avanchets et les nouveaux collaborateurs de l'EVE Avanchets et du JE de Vernier Village
- **Journée du SPE - automne 2016** : l'EVE Lignon, le second étage de l'EVE des Libellules, le JE des Libellules et l'ensemble des nouveaux collaborateurs
- Chaque nouvel employé éducatif est formé dès son arrivée au SPE

- Une grille d'observation 0-4 ans dédiée au développement langagier
- Un guide pédagogique du Parle Avec Moi
- Une formation systématique de tout le nouveau personnel
- Une nouvelle fonction : l'éducatrice référente PAM

Ce sont... des postures et des attitudes professionnelles quotidiennes favorisant l'accompagnement du développement langagier dès le plus jeune âge

- Axe 1 : postures et attitudes professionnelles
- Axe 2 : ateliers langage
- Axe 3 : accompagnement à la parentalité



- Développer des postures professionnelles renforçant une relation affective sécurisée
- Valoriser l'enfant et ses essais
- Mettre l'enfant en situation de réussite
- Parler **avec** l'enfant et non pas parler à l'enfant
- Valoriser le plurilinguisme
- Renforcer l'estime de soi
- Reconnaître l'individu au sein de la collectivité



- Développer le pointage et l'attention conjointe
- Se mettre à la hauteur de l'enfant
- Fixer son attention
- Privilégier la proximité physique de l'adulte à l'enfant



- Rejoindre l'enfant où il se situe et respecter son rythme de développement
- Favoriser des questions ouvertes
- Privilégier l'utilisation de sa propre voix
- Encourager les essais
- Laisser le temps à la réponse
- Verbaliser les actions
- Attention à l'enchaînement des consignes



## LES ATELIERS LANGAGE



## LES ATELIERS LANGAGE : BUT

- Un moment de partage avec l'enfant
- Une conversation : un espace ludique pour donner envie à l'enfant et l'occasion de s'exprimer
- Un temps de plaisir pour les professionnels



- Penser à un espace adéquat
- Un moment privilégié avec 2 à 4 enfants : adapter la taille du groupe d'enfants à leur niveau de langage
- En se basant sur la grille d'observation PAM, former des groupes homogènes : un concept non-dogmatique
- L'importance du tour de rôle
- Favoriser la conversation entre les pairs
- Laisser la place à la communication non verbale
- Supports variés: imagier, garage, dinette, etc.

- Une pédagogie destinée à tous les enfants
- Impact sur le futur scolaire de l'enfant
- Equité des chances
- Reconnaissance du plurilinguisme
- Offre une place aux parents



## LA SUITE DU PROJET PARLE AVEC MOI



- Étendre la collaboration avec les parents
- Programme inscrit dans le projet institutionnel et les projets pédagogiques
- Projet implanté dans d'autres SAPE du canton et dans les centres de réfugiés
- Formation spécifique pour les référentes de terrain en collaboration avec l'Université de Genève
- Une étude est menée par l'UNIGE, en collaboration avec le DIP et le SRED

« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide. »

Albert Einstein

TOUT LE MONDE EST UN GÉNIE.  
MAIS SI VOUS JUGEZ UN POISSON  
À SES CAPACITÉS À GRIMPER À UN ARBRE,  
IL PASSERA SA VIE À CROIRE  
QU'IL EST STUPIDE.

ALBERT EINSTEIN

