

Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse

Conférence de presse du 20 août 2019

Rentrée scolaire 2019-2020

Faits et chiffres-clés

Le DIP c'est :

- **76'893** élèves
- **7'182** enseignant.e.s (2'766 EP, 1'787 CO, 2'629 ESII)
- **375** nouveaux enseignants engagés:
 - ✓ *144 enseignement primaire*
 - ✓ *120 CO*
 - ✓ *88 secondaire II*
 - ✓ *23 enseignement spécialisé*
- **58** établissements primaires (165 écoles) + école climatique de Boveau
- **19** établissements du CO
- **30** établissements du secondaire II et tertiaire B dont 4 établissements mixtes (11 collèges, 6 ECG, 8 pôles de formation professionnelle, CFPP, ACCESS, Lullin, CFPPC)
- **57** institutions de l'enseignement spécialisé, **17** regroupements de classes spécialisées (yc DIAMs), **18** classes intégrées (CLI), 2 centres d'enseignement spécialisé et formation pratique et 1 dispositif inclusif intégral EP

Faits et chiffres-clés

Le coût complet par élève en 2018 était de:

- **15'629** francs à l'école primaire (enseignement régulier)
- **25'808** francs au cycle d'orientation
- **23'107** francs au secondaire II
 - ✓ **24'322** francs pour les filières générales et professionnelles à plein temps du secondaire II
 - ✓ **17'172** francs pour les filières duales

Faits et chiffres-clés

Effectifs élèves	2018	2019	Variation (+1'172)
Enseignement obligatoire	49'021	49'723	+702
Primaire	35'648	36'511	+863
Cycle d'orientation	13'373	13'212	- 161
Secondaire II	24'828	25'222*	+394
Enseignement spécialisé public et subventionné	1'872	1'948	+76

Source : SRED (enseignement régulier) et OMP (enseignement spécialisé)

2018 Effectifs stabilisés; 2019 Effectifs prévus

*Y compris 390 élèves concernés par FO18

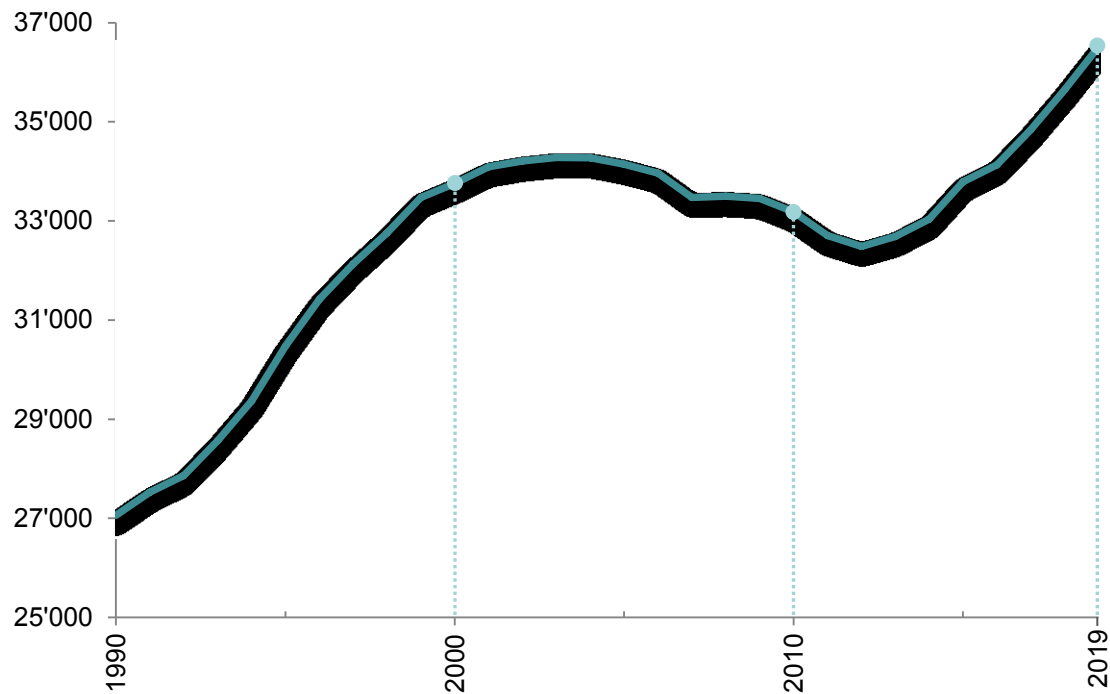
Postes supplémentaires (ETP enseignants)	2018	2019	Variation
Enseignement obligatoire	3'749	3'826	+77
Primaire	2'301	2'400*	+99
Cycle d'orientation	1'448	1'426	- 22
Secondaire II	2'164	2'192	+28
Enseignement spécialisé public (enseignants et éducateurs)	482	519**	+37

*Dont 20 ETP d'enseignant-e-s pour absorber une augmentation supplémentaire (non budgétée) de 316 élèves à l'école primaire à la rentrée 2019.

**Dont 19.3 ETP pour absorber une augmentation supplémentaire (non budgétée) de 42 élèves.

Faits et chiffres-clés: effectifs des élèves

Enseignement primaire



2019: 36'511

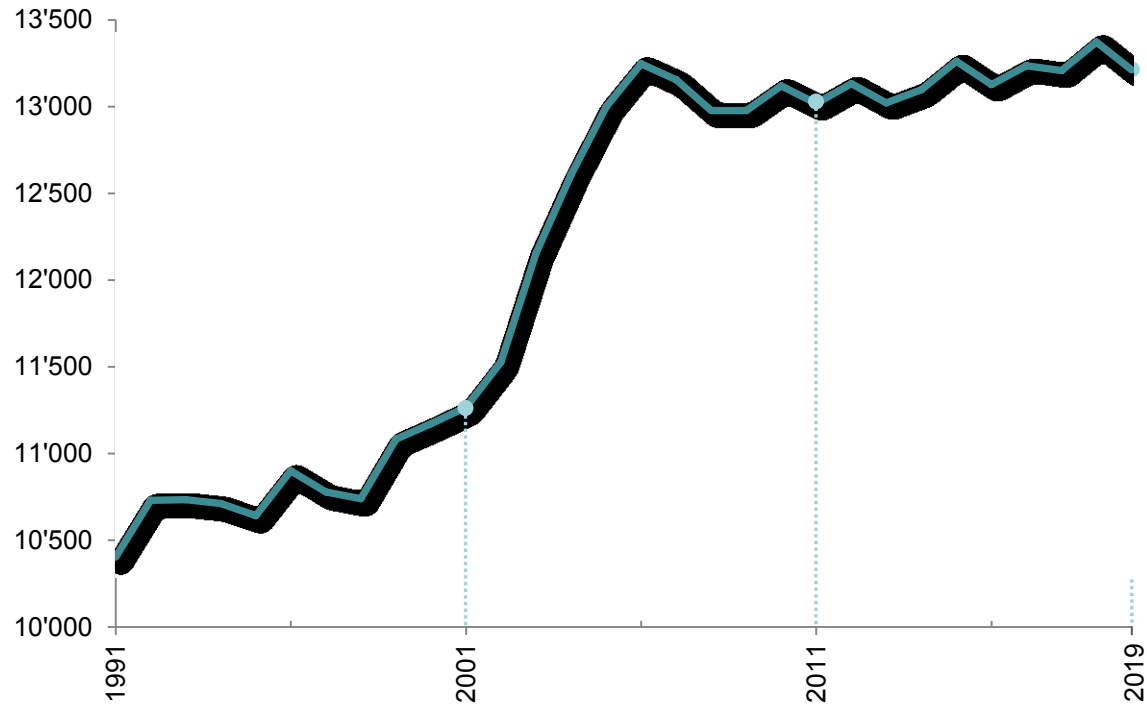
2010 : 33'181

2000 : 33'756

1990 : 27'059

Source : SRED

Faits et chiffres-clés: effectifs des élèves Cycle d'orientation



2019 : 13'212

2010 : 13'018

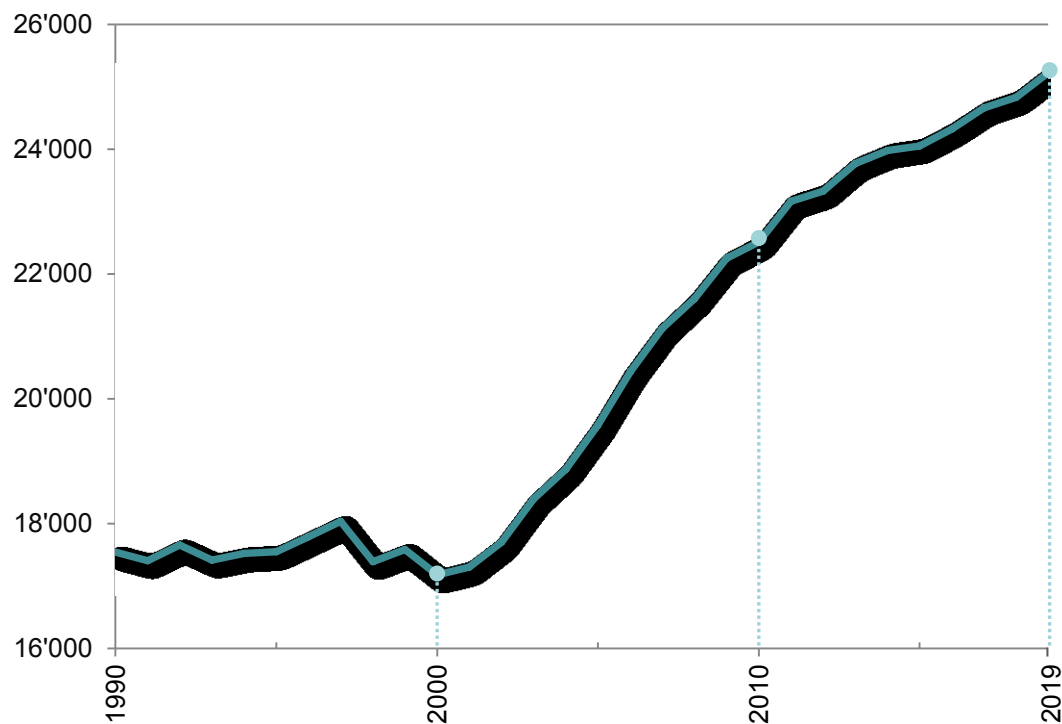
2000 : 11'267

1990 : 10'403

Source : SRED

Faits et chiffres-clés: effectifs des élèves

Enseignement secondaire II



2019 : 25'222
y compris les 390
élèves de FO18

2010 : 22'513

2000 : 17'176

1990 : 17'540

Source : SRED

Dispositifs pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ou handicapés à la rentrée scolaire 2019

Dispositifs **inclusifs**

(397 élèves)

- Education précoce spécialisée
- Soutien pédagogique en enseignement spécialisé
- CIPA-inclusion
- Assistance à l'intégration scolaire
- Structures inclusives au primaire
- Structures inclusives au CO

* Les prestations de logopédie (3'664 élèves) et de psychomotricité (692 élèves) en enseignement régulier concernent par ailleurs 4'356 élèves (chiffres au 15 mars 2019).

Dispositifs **intégratifs**

(680 élèves)

- Structures intégratives au primaire
- Structures intégratives au CO
- Structures intégratives à l'ESII

dont 45% d'élèves intégrés en classe régulière

Dispositifs en **site propre**

(1'193 élèves)

- Centres médico-pédagogiques
- Ecole de formation préprofessionnelle
- Institutions subventionnées
dont 7% d'élèves intégrés en classe régulière

	Année scolaire 2017-2018	Année scolaire 2018-2019	Planification Rentrée 2019	Variation R 2019 Année scolaire 2018/2019
Dispositifs inclusifs	241	302	397	95
Dispositifs intégratifs	592	652	680	28
Dispositifs en site propre	1'188	1'177	1'193	16
Total élèves au bénéfice des dispositifs	2'021	2'131	2'270	139

Faits et chiffres-clés : contrats d'apprentissage signés

	Au 15 août			A fin octobre		
	Total	CFC	AFP	Total	CFC	AFP
2015	1'738	1'544	194	2'202	1'972	230
2016	1'913	1'697	216	2'285	2'006	279
2017	1'875	1'657	218	2'296	2'012	284
2018	1'880	1'657	223	2'286	2'012	274
2019	2'035	1'799	236	x	x	x

Source : OFPC

- Nette augmentation du nombre de contrats d'apprentissage (+8%) par rapport à 2018. Ce qui correspond au meilleur résultat des 5 dernières années.
- Ouverture à Genève d'une classe d'agent·e·s de propreté AFP et d'une classe d'opérateur en informatique CFC.

Les points forts de la rentrée



Les conditions de la rentrée



Nouvelle grille du CO



FO18



Enseignement spécialisé



Numérique: des projets innovants



Et encore...

Les conditions de la rentrée: enseignement primaire

	2018	2019	Variation	Remarques
Elèves	35'648	36'511	+863	La forte hausse du nombre d'élèves se poursuit
Moyenne du nombre d'élèves par classe	19.9	19.9		Il peut y avoir des variations selon les communes/quartiers puisqu'on ne déplace pas, en principe, les élèves de l'EP
Taux d'encadrement	16.1	16.1		

Le renforcement de l'école primaire se poursuit :

- 21 établissements seront dotés d'une équipe pluridisciplinaire, soit 5 de plus qu'en 2018 (Roseraie, Bellevue/Genthod, Grottes/Beaulieu/Cropettes, Vollandes/Allières/Montchoisy, Caroline/Cérésolle/Morgines).
- Dans l'attente du déploiement complet des équipes pluridisciplinaires, les 58 établissements de l'EP bénéficieront tous d'un éducateur·trice à 50% au moins.
- L'encadrement de santé (infirmier·e, médecin) a été renforcé dans l'ensemble des établissements (+ 11.8 ETP).

Sources : SRED et DGEO
2018 : effectifs stabilisés (novembre)
Rentrée 2019: effectifs prévus

Les conditions de la rentrée: cycle d'orientation

	2018	2019	Variation
Elèves	13'373	13'212	- 161
Taux d'encadrement (hors classes d'accueil)	10.5	10.5	

	Moyenne d'élèves par classe (hors classes d'accueil)*					
	9e		10e		11e	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
R3/LS	21.9	21.8	22.3	22.8	23.1	22.7
R2/LC	15.9	17.2	16.5	16.8	17	17.6
R1/CT	12.6	11.9	12.7	13.1	12.8	12.5

*Maxima prévus :

- a) classes-atelier et classes d'accueil : 12 élèves;
- b) regroupement 1 et section CT : 14 élèves;
- c) regroupement 2 et section LC : 18 élèves;
- d) regroupement 3 et section LS : 24 élèves;

Sources : SRED et DGEO

2018 : effectifs stabilisés
(novembre)

Rentrée 2019: effectifs prévus

Les conditions de la rentrée: ESII

	2018	2019	Variation	Remarques
Elèves	24'828	25'222*	+394	Dont 390 élèves relevant de la mise en place de FO18
Taux d'encadrement	11.70	11.50	-0.2	
Moyenne du nombre d'élèves par cours				
Collège	17.8	17.9		Les effectifs réglementaires par cours varient selon la discipline enseignée
ECG	16.5	16.5		
CFP Commerce plein temps	20.6	19.7		Les effectifs varient selon les filières

Sources : SRED et DGESII

*2018 : effectifs stabilisés (novembre)
Rentrée 2019: effectifs prévus



Nouvelle grille horaire du CO (1)

- Rappel : nCO dès la rentrée 2011.
- **L'évaluation du nCO** montre que des changements sont nécessaires.
- Ces **changements** sont prévus **en deux temps**:
 - **Rentrée 2019**: 1ère étape des **ajustements de la grille horaire** pour la volée commençant la 9ème année (2020: élèves de 10ème, 2021: élèves de 11ème).
 - **Communication** prévue prochainement sur le lancement des **travaux** devant aboutir à des changements plus importants d'ici la fin de la législature.

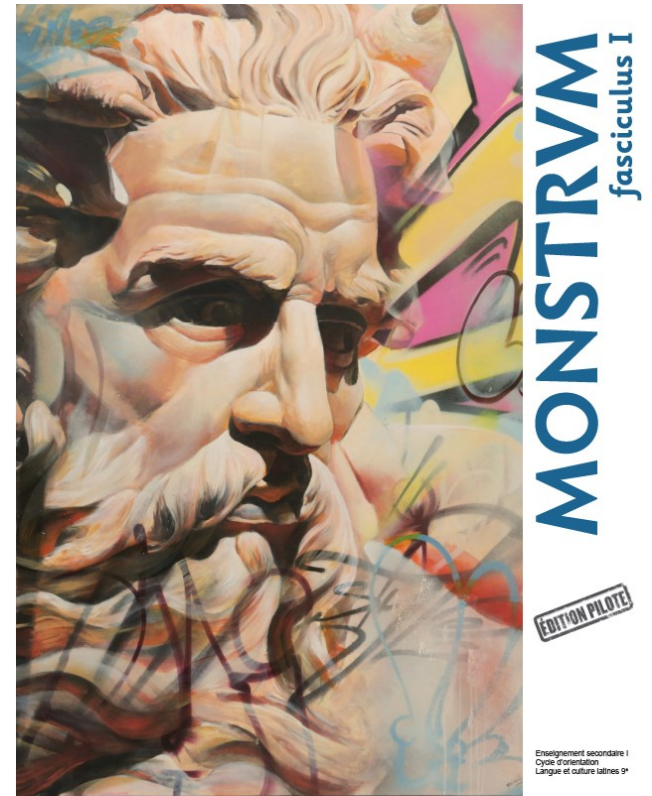


Nouvelle grille horaire du CO (2)

- **Harmonisation du nombre de périodes** par année entre les regroupements/sections (33-32-33).
- En lien avec les exigences fédérales, **renforcement de l'éducation physique**: 8 périodes (au lieu de 6) durant l'ensemble du cursus
 - R1-CT: 3-2-3
 - R2-LC: 3-2-3
 - R3-LS: 2-3-3
- Introduction dès la 10^{ème} année d'un **profil "sciences appliquées"** pour les élèves de la **section LC**, en complément de celui de "langues vivantes".
- **Renforcement de l'IOSP** (information et orientation scolaire et professionnelle) en LC et CT (2 périodes par an).

Nouvelle grille horaire du CO (3)

- **Adaptation de l'enseignement de Langue et culture latines (LCL) en 9^{ème}:**
 - 1 période en R1-R2, **2 périodes** à l'année en **R3** (nouveau).
 - **Evaluation trimestrielle** apparaissant dans le **bulletin scolaire** (auparavant intégrée à la note de français).
 - **Nouveau moyen d'enseignement** ("*Monstrum*", LCL 9e), faisant la part belle au patrimoine genevois et permettant des parcours différenciés pour les élèves des trois regroupements.



Enseignement secondaire I
Cycle d'orientation
Langue et culture latines 9^e



FO18 (1): point de situation et développements

- **2018-2019: FO18 était centré sur des solutions et nouvelles prestations internes au DIP**
 - des solutions ont été proposées à plus de 700 jeunes qui, autrement, auraient été en situation de décrochage;
 - à la rentrée, seuls 180 jeunes mineurs n'étaient pas inscrits dans une formation référencée dans la base de données du DIP.
- **2019-2020: deux axes de développement**
 - **renforcement et adaptation** de la nouvelle offre proposée en 2018-2019;
 - **élaboration de solutions avec des partenaires externes**, notamment les entreprises et les dispositifs externes dans le domaine de la pré-qualification.



FO18 (2): adaptation de l'offre

- **Augmentation des places dans les solutions internes** (cf. p. 19) :
+ 28 places (total de 140) dans le module 3 "vers l'apprentissage" et
+ 36 places (total de 168) dans les stages par rotation.
- **Adaptation de la durée du module 1 de "remobilisation"** : nous avons constaté que les élèves qui y participent sont fragiles et qu'il leur faut un temps supplémentaire. Il est donc prévu 3 moments possibles d'intégration dans ce module (au lieu de 4), tout en sachant que ce sont souvent les mêmes élèves qui continuent dans ce module.
- **Adaptation des stages par rotation** afin d'éviter le "zapping" et d'avoir plus de temps pour construire un projet : 3 stages de découverte (au lieu de six) de 4 semaines au 1er semestre, 3 stages d'approfondissement de 6 semaines au 2e semestre.

FO18 (3): offre du DIP

Offre pré-qualifiante ESII et CAP Formations	Nb. de places à la rentrée 2018	Nb. de places sur l'année 2018-19	Nb. de places à la rentrée 2019	Nb. de places sur l'année 2019-2020
Deux classes préparatoires en plus (auto-moto, santé)	23	23	23	23
Classes préprofessionnelles au CFPP	72	72	60	60
Stages par rotation dans les centres de formation professionnelle	132	132	168 (+36)	168
Module 1 (remobilisation)	28	112	28	84
Module 2 (stage)	-	30	30	30
Module 3 (vers l'apprentissage)	112	280	140 (+28)	≥320
CAP Formations : programme de retour en formation	40	120	40	120
Total	407	769	489	≥805

L'offre pré-qualifiante est déployée sur l'année avec plusieurs sessions (exemples: modules, programme de retour en formation). Elle prévoit une mobilité des jeunes au sein de l'offre selon leur progression. A la rentrée, 489 places sont disponibles et attribuées. Durant l'année, environ 805 places seront disponibles pour répondre aux besoins.



FO18 (4): offre avec des partenaires externes

- **Partenariat avec les entreprises**: création durant l'automne de 20 places de stages en entreprise avec appui renforcé du DIP, avec l'objectif d'avoir 40 places sur l'ensemble de l'année, puis d'élargir l'offre ultérieurement. Pour moitié, il s'agira de stages "flash-découverte" et pour moitié de confirmation de choix de métier.
- **Partenariat avec l'ORIF** qui reprend l'exploitation de la cafétéria du CFPNE (Lullier): pour des jeune issus des mesures de pré-qualification de l'ESII et qui ne peuvent pas encore prétendre à une formation qualifiante, 8 places de stages de longue durée dans les métiers de l'intendance et de la cuisine, avec accompagnement par un maître socio-professionnel du DIP.

Enseignement spécialisé (1)

- Processus d'**analyse des besoins des élèves** en cours.
- Double objectif:
 - **Ajustement des dispositifs** afin de proposer des prestations au plus près des besoins des élèves.
 - Rendre la **structure** de l'enseignement spécialisé **plus lisible et plus claire**.
- Volonté de "**casser les silos**" et de mieux travailler avec l'enseignement régulier.
- L'adaptation de l'offre aux besoins a engendré un **effort important** et des **nouveautés** pour la rentrée. Exemple : **l'EFP** (Ecole de formation préprofessionnelle) se développe, avec un cursus de 3 ans et une présence accrue des maîtres d'atelier afin d'ouvrir plus de perspectives dans le monde professionnel.

Enseignement spécialisé (2)

- Extension du **dispositif de soutien** (le SPES) qui permet **l'inclusion dans l'enseignement régulier** d'élèves porteurs d'un handicap ou à besoins particuliers:
 - **Très forte augmentation des bénéficiaires** (138 élèves soutenus par l'OMP à cette rentrée, contre 55 l'année dernière).
 - **L'appui** n'est plus exclusivement **pédagogique** (enseignant spécialisé), mais peut être de **type éducatif**, pour tous les degrés, mais aussi afin de répondre à l'ampleur des besoins particuliers d'élèves de 1P et 2P.
- 12 établissements bénéficieront du **dispositif d'accompagnement** permettant **l'inclusion** d'élèves à l'EP présentant des **troubles du spectre autistique** (CIPA Inclusion):
 - **13 élèves** concernés (dont 7 nouveaux).
 - Depuis le démarrage du projet en 2016, **25 élèves** en auront bénéficié et **22** seront encore dans **l'enseignement régulier** durant cette année scolaire (3 ont rejoint le spécialisé).



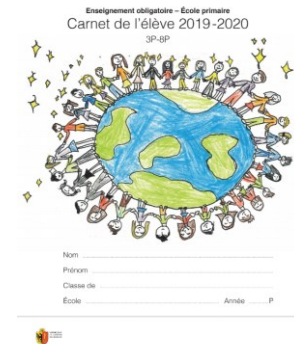
Numérique: projets innovants

- **Appel à projets innovants** lancé en automne 2018: 72 réponses provenant en très grande majorité des écoles
- **38 projets** pourront démarrer dès la rentrée 2019 (spécialisé: 4 ; primaire: 11 ; CO: 11 ; ESII: 10 ; commun CO-ESII : 2).
- **Grande variété** de projets : création de ressources numériques, expérimentation de nouvelles façons d'enseigner, mise en valeur des compétences créatives des élèves, prévention des risques du numérique, mise en place de dispositif pour aider les élèves à besoins spécifiques, etc.
- Une **évaluation** des résultats sera effectuée en fin d'année scolaire afin de documenter, promouvoir et étendre les pratiques qui auront démontré une claire plus-value pédagogique.
- A noter aussi **l'expérimentation de séquences d'informatique au CO** dans l'attente de la finalisation des travaux sur le PER (plan d'études romand) et la généralisation de l'enseignement du numérique dès 2020.

Et encore... (1)

- Célébration des **30 ans de la Convention des droits de l'enfant** (20/11/19) par l'opération "*un mois, un droit*":

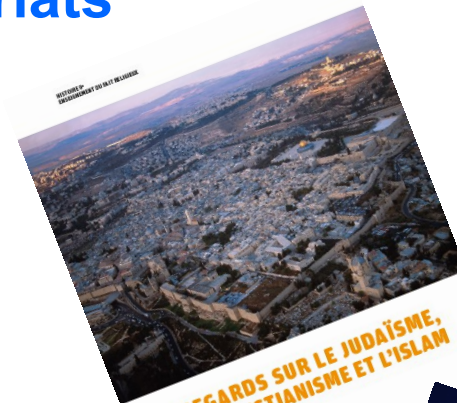
- **Coloration "Droits de l'enfant"** donnée aux activités scolaires
- **Actions et activités pédagogiques** tout au long de l'année
- **Prix cantonal des droits de l'enfant**



- Mise en œuvre des **articles sur la participation** de la Loi sur l'Enfance et la Jeunesse:
 - Développement des **conseils d'élèves** dans tous les établissements du DIP (LEJ art. 10, al. 3).
 - Lancement des travaux pour la mise en œuvre du **conseil de la jeunesse** (LEJ art. 10 al. 3).

Et encore... (2)

- Reconduction de plusieurs **partenariats pédagogiques**, comme:
 - L'avocat dans l'école (9^e)
 - La parole est une voie (11^e CT)
 - Un violon dans l'école (EP)
 - Orchestres en classe (EP)
- Poursuite du déploiement de **l'enseignement du fait religieux** à l'EO: introduction d'une 3^e brochure en 9^e et exposition "Dieu(x), modes d'emploi" pour les 7P-11^e (obligatoire pour les 10^e)



Merci pour votre attention