

Elèves à besoins éducatifs particuliers

| | Cycle élémentaire | Cycle moyen | Cycle d'orientation | Elèves de plus de 15 ans |
|--|--|--|---------------------|--|
| PER – Projet individualisé (PI) Enseignement régulier | Aménagements et adaptations | | | |
| | EPS | Soutiens pédagogiques en enseignement spécialisé (SPES, CCS, CCDV, Arc, Cédille) | | |
| | Logopédie | | | |
| | CIPA incl | Psychomotricité | | |
| Structures inclusives et intégrées | Classes intégrées mixtes (CLIM) | | | CLI ACCES II |
| | Classes intégrées hétérogènes, DI/TSA et surdité | | | Ecoles de formation préprofessionnelle (ECFP) |
| | | | | |
| Structures en site propre | | | | Ecole d'orientation et de formation pratique (ECOFP) |
| | Ecoles de pédagogie spécialisée DI/TSA ou hétérogènes (ECPS) | | | |
| | Institutions privées subventionnées (Clair Bois, Ensemble, SGIPA, Astural, Voie lactée, Arc, HUG, EPA) | | | |

