

Egalité femmes-hommes et violence en couple: l'action du DIP et de ses partenaires

21 janvier 2019



Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP)
Aide aux victimes de violence en couple (AVVEC)
Le deuxième Observatoire
Fédération des associations de parents d'élèves du post-obligatoire (FAPPO)

Un contexte renouvelé



Après un apparent reflux de la "question féministe" à la fin du XXe/début du XXIe siècles, retour en force:

- *MeToo* fin 2017 à l'échelle mondiale
 - Forte présence des enjeux d'égalité de salaire et de représentation politique (p. ex.) dans les débats publics nationaux
 - Annonce d'une nouvelle grève des femmes le 14 juin 2019.
- L'égalité femmes-hommes reste un des grands défis sociaux de notre époque.

L'égalité: une mission inscrite dans la LIP (1)

Art. 10 Finalités de l'école

¹L'école publique a pour buts (...)

b) d'aider chaque élève à développer de manière équilibrée sa personnalité, sa créativité ainsi que ses aptitudes intellectuelles, manuelles, physiques et artistiques.

[...]

e) de rendre chaque élève progressivement conscient de son appartenance au monde qui l'entoure, en éveillant en lui le respect d'autrui, la tolérance à la différence, l'esprit de solidarité et de coopération et l'attachement aux objectifs du développement durable.

Art. 12 Egalité

Le département sensibilise à l'égalité entre filles et garçons et la promeut, notamment en matière d'information et d'orientation scolaires et professionnelles.

L'égalité: une mission inscrite dans la LIP (2)

- Travailler sur la longue durée
- Former les élèves *et* les enseignant.e.s
- Travailler en partenariat avec le monde associatif
 - Cf. LIP art. 13 al. 4: "[...] le département favorise la concertation avec la famille et les autres partenaires de l'école"

Les deux piliers de l'action du DIP

1. Eduquer sans stéréotypes de genre et encourager les élèves à suivre des filières non-stéréotypées
2. Lutter contre les discriminations et les violences de genre



Education non-genrée: quelques exemples

- **Elargis tes horizons** en partenariat avec l'UNIGE et le BPEV: tous les 2 ans depuis 2009, 400 filles de 10-15 ans bénéficient d'un samedi entier d'ateliers consacrés aux découvertes scientifiques.
- **Les Olympes de la parole** en partenariat avec l'AGFDU et le BPEV: depuis 2012, joute de rhétorique inter-cycles (10 classes) encourageant la réflexion sur les questions "genre & métier".
- **Eugénie dans les écoles**: depuis 2016 dans le primaire, ateliers en partenariat avec le Groupe Femmes de la Société suisses des ingénieurs et architectes.
- **Mosaïque Lecture**: kit de livres à disposition des classes pour aborder, tout en apprenant le français, l'égalité, l'orientation sexuelle et l'ouverture à la différence.

Eugénie dans les écoles

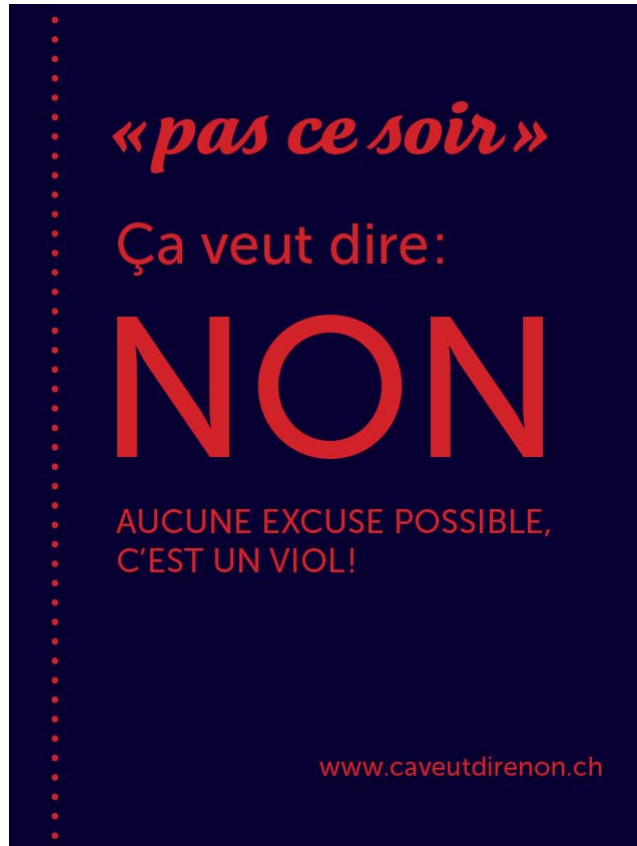


un projet pilote en partenariat avec le DIP

Illustration extraite de l'ouvrage Eugénie, Anne Willard, Editions La Joie de Lire, Genève 2015

sia

Lutte contre les discriminations/violence de genre: quelques exemples



- Programme **Avec prudence, avec confiance** délivré par le SSEJ pour tous les élèves de 4P: connaissance des frontières de l'intimité, du respect de soi et du droit de dire non.
- Depuis 2014, ateliers **T'aimerais ça, toi?** du deuxième Observatoire pour les élèves de 11CO: genre, stéréotypes, mécanismes du sexisme et sexualité.
- Campagne **Non c'est non**, née en 2015 à l'initiative de collégiennes, en partenariat avec la FAPPO, le centre LAVI, Terre des femmes Suisse, Viol-Secours, Slutwalk Suisse, le deuxième Observatoire, F-information, Service égalité UNIGE, BPEV, Ville de Genève.

Deux exemples de partenariat

- Recherche-action du deuxième Observatoire: *Le ballon de Manon et la corde à sauter de Noé.*
- Campagne de sensibilisation d'AVVEC & FAPPO: *La violence en couple: aussi une affaire de jeunes!*

Présentation du guide:

Le ballon de Manon et la corde à sauter de Noé

Le deuxième Observatoire / Véronique Ducret / Bulle Nanjoud / info@2e-observatoire.com

Le 2^e Observatoire

- ✓ Institut romand de recherche et de formation sur les rapports de genre
- ✓ Centre de compétences en matière de **harcèlement au travail et dans la formation**
- ✓ Fondé en 1998, le siège à Genève
- ✓ Outils au service des organismes privés et publics soucieux de l'égalité entre femmes et hommes
- ✓ Activités: cours, ateliers, sensibilisations, campagnes, publications, recherches...



LE BALLON DE MANON & LA CORDE À SAUTER DE NOÉ

Guide pour prévenir les discriminations
et les violences de genre destiné
au corps enseignant du primaire
et aux professionnel-le-s de l'enfance.

Bulle Nanjoud et Véronique Ducret



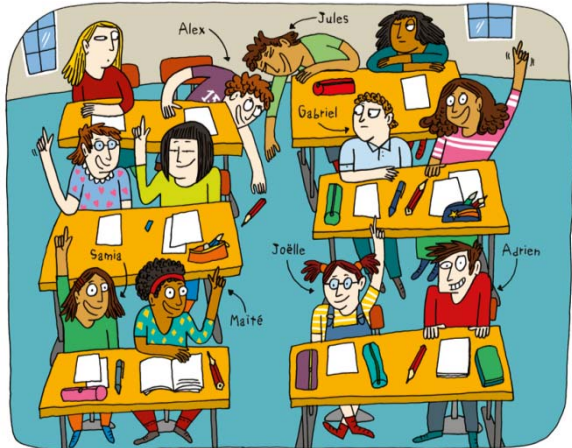
LA POUPÉE DE TIMOTHÉE ET LE CAMION DE LISON

GUIDE D'OBSERVATION DES COMPORTEMENTS
DES PROFESSIONNEL·LE·S DE LA PETITE ENFANCE
ENVERS LES FILLES ET LES GARÇONS

2ÈME ÉDITION ACTUALISÉE PAR
VÉRONIQUE DUCRET & BULLE NANJOU



Dans la classe



Des interactions genrées

- Les filles lèvent généralement la main pour prendre la parole.
- Les enseignant-e-s donnent davantage la parole aux garçons et nomment plus souvent les prénoms des garçons que ceux des filles.



Dans la cour de récréation



L'occupation de l'espace

- Les garçons occupent davantage l'espace physique et sonore.
- Ce sont les garçons qui monopolisent le plus fréquemment le terrain de foot.
- Les filles se regroupent en petit groupes et occupent un espace plus retreint.

Dans la cour de récréation

Court métrage

«Les filles et le foot : la fin du hors jeu!»



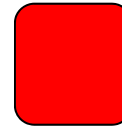
Manuels scolaires

	Pers. féminins	Pers. masculins	Pers. Non identifiés
Dans les illustrations			
Mathématiques	26%	74%	
Français	21%	62%	17%
Histoire	>10%	<90%	
Allemand	50%	50%	
Dans les textes			
Mathématiques	34%	50%	16%
Français	28%	72%	
Dans les titres			
Français	10%	66%	24%

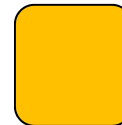
Jeu de l'oie



Trouver des exemples d'inégalités entre filles et garçons



Mimer des émotions ou questionner les associations genrées des activités et des métiers



Répondre à des questions sur l'égalité

QU'EST-CE QU'UN CLICHÉ?

- *C'est un peu comme si à la naissance on collait une étiquette sur la personne et on disait tu seras comme ça!*
- *Par exemple, les filles préfèrent le rose et les garçons le bleu. C'est un cliché. C'est pas comme ça vraiment.*
- *C'est comme un robot, on le programme pour qu'il soit comme ça.*



La violence en couple: aussi une affaire de jeunes!



Les chiffres

Les adultes

- **1 femme sur 5 victime** durant sa vie de couple
- **1 femme tuée** toutes les deux semaines en Suisse
- 74% de victimes femmes/ 24% de victimes hommes

Les jeunes

- Quelques premiers éléments: études & comportements

La violence en couple: aussi une affaire de jeunes!

Genèse du projet (2016-2017)

- **Prévenir** toujours plus tôt
- **Sensibiliser** les conseillers sociaux
- La collaboration avec le CFP Arts

La violence en couple: aussi une affaire de jeunes!

La campagne dans les écoles (2018-2019)

- Une **exposition** et des **vidéoclips**
- La boîte à outils
- Un partenariat DIP/FAPPO

La violence en couple: aussi une affaire de jeunes!

LA FAPPO

- Concrétisation de deux ans d'engagement(s)
- L'école comme vecteur d'éducation
- Une **sensibilisation** au-delà des élèves
- **La force d'un partenariat** entre parents d'élèves/milieu associatif/DIP

Merci de votre attention



Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP)
Aide aux victimes de violence en couple (AVVEC)
Le 2^e Observatoire
Fédération des associations de parents d'élèves du post-obligatoire (FAPPO)