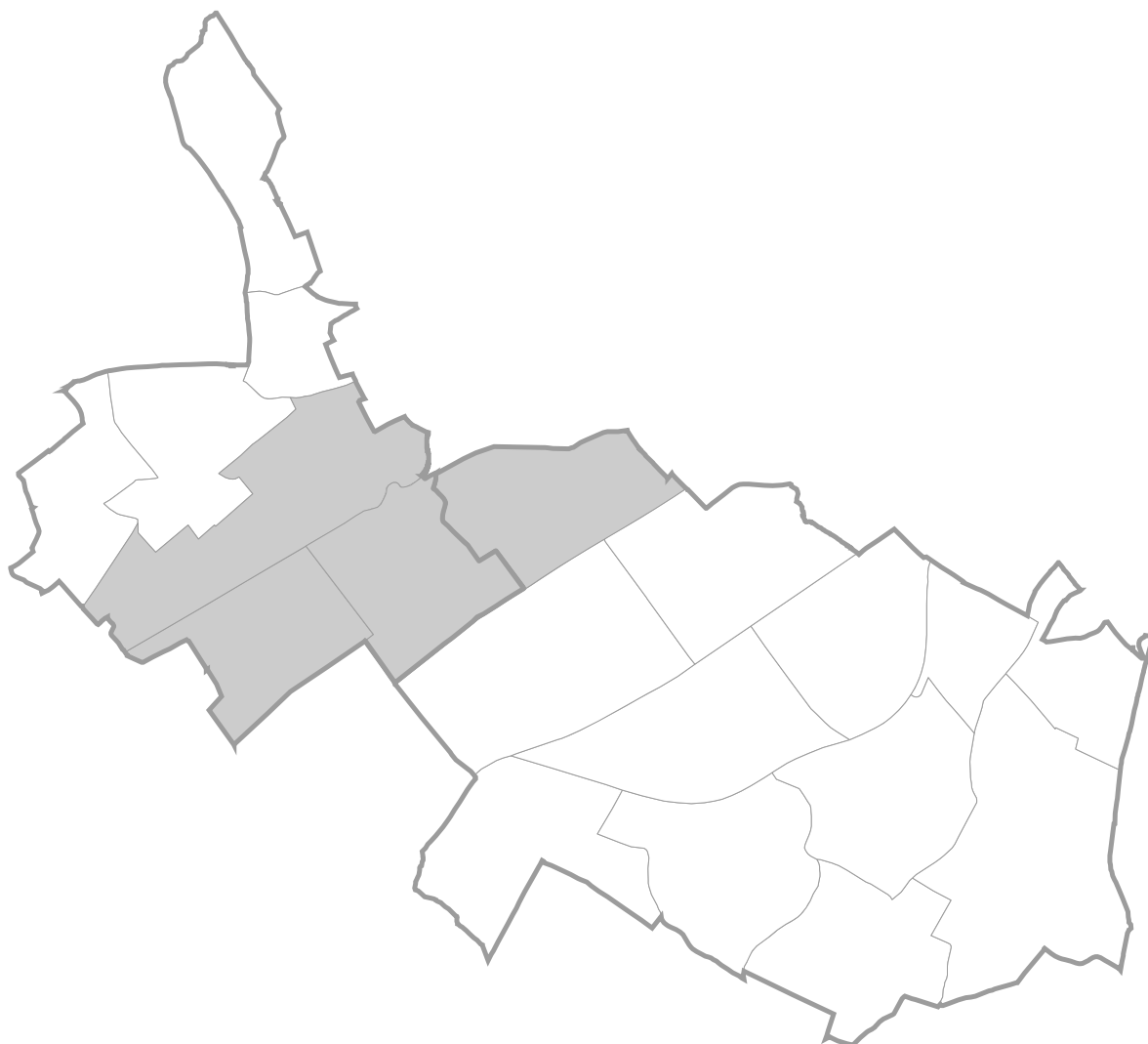


# PROJECTIONS D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES EN LIEN AVEC LE PROJET D'AMÉNAGEMENT «LES CHERPINES» COMMUNES DE CONFIGNON ET PLAN-LES-OUATES

IMPACT DES PROJETS DE LOGEMENTS  
SUR LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

## Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes 2016 - 2035



Genève - SRED, 2011 - Document 11.015

## Groupe de travail (séances tenues le 28 juin et le 13 septembre 2011)

Département de l'instruction publique (DIP)

*Direction de la logistique*

**Mme Marta Perucchi Graf** directrice

*Service de la scolarité*

**M. Jean-Luc Boesiger** directeur ad interim

*Service de la recherche en éducation (SRED)*

**M. Bernard Engel** collaborateur scientifique

**M. Youssef Hrizi** collaborateur scientifique

**M. Michel Pillet** collaborateur scientifique, directeur adjoint ad interim

Département des constructions et des technologies de l'information (DCTI)

*Direction générale de l'Office de l'urbanisme*

**M. Ruben Villenave** chef de projet

Commune de Confignon

**Mme Elena Giario** service social, responsable

**M. Mario Rodriguez** secrétaire général adjoint

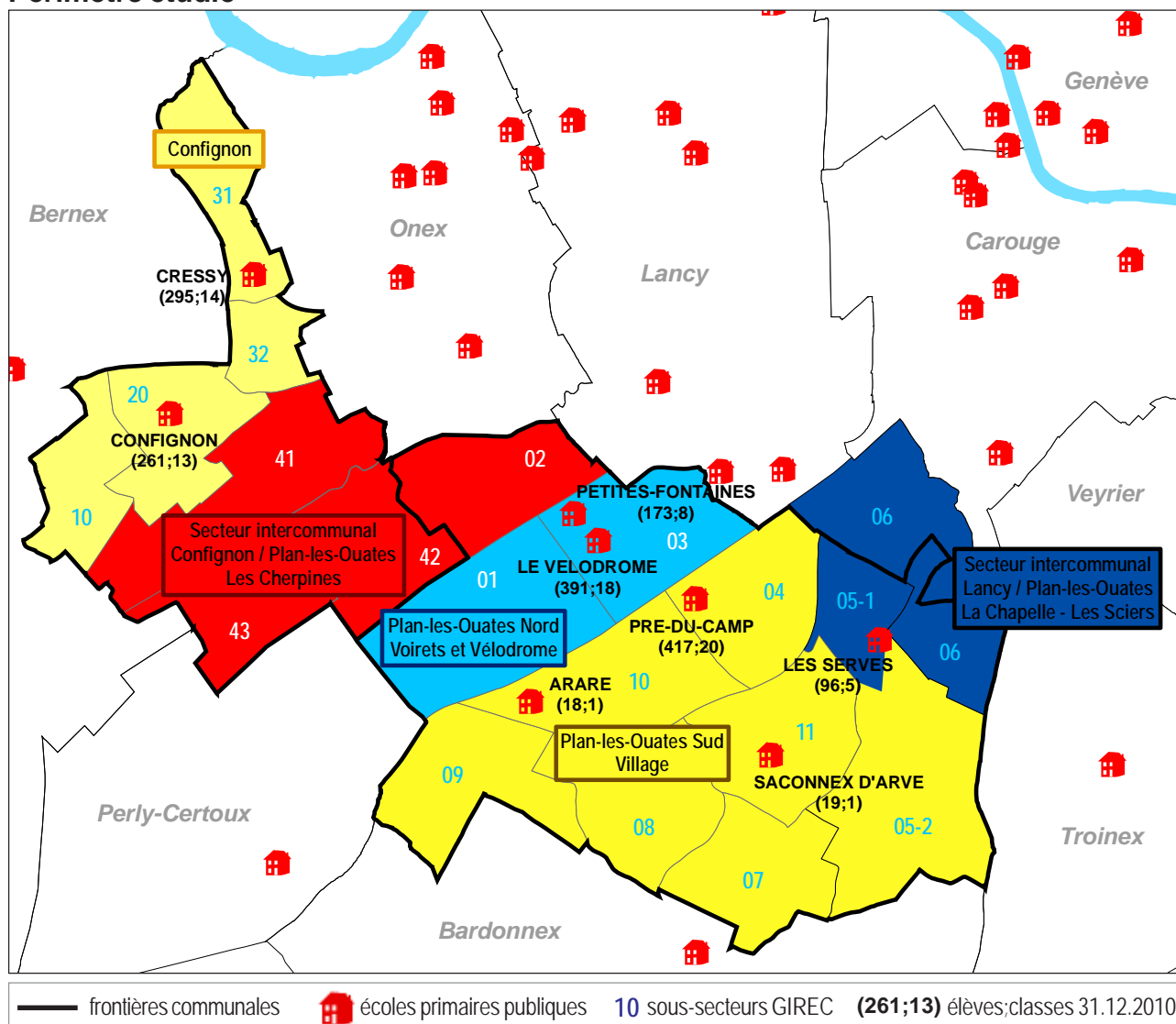
Commune de Plan-les-Ouates

**Mme Patricia Bussard** service des écoles et de la petite enfance, responsable secteur «école»

**M. Philippe Zosso** service constructions et aménagement, responsable

Avec la participation de **Mme Florence Lambelet-Chéron** service d'urbanisme - Ville de Genève\*

## Périmètre étudié



\* Le Service d'urbanisme de la Ville de Genève est partenaire depuis l'origine du projet «Prévision localisée d'effectifs de l'enseignement primaire», dont la présente étude s'inspire largement.

La présente étude est destinée à estimer l'impact du projet intercommunal «Les Cherpines» sur les besoins d'infrastructures scolaires de l'enseignement primaire public qui sont à la charge des communes de Confignon et Plan-Les-Ouates.

## 1. CONTEXTE ET MANDAT DES COMMUNES

Ce projet s'inscrit dans un ensemble d'études prévisionnelles réalisées par le Service de la recherche en éducation (SRED)<sup>1</sup> depuis plusieurs années à la demande et avec la collaboration de la Ville de Genève et d'une quinzaine de communes suburbaines, études destinées à anticiper les besoins d'infrastructures scolaires pour les écoles de l'enseignement primaire public dont ces communes ont la charge.

Les communes de Confignon et Plan-les-Ouates faisant partie des communes suburbaines pour lesquelles le SRED réalise ces études prévisionnelles périodiques, mandat est donné au SRED (mai-juin 2011) pour une étude spécifique en relation avec ce projet d'aménagement.

La présente étude est réalisée en partenariat avec les spécialistes en charge du projet du DCTI, de la Direction de la logistique du DIP, des deux communes ainsi qu'avec le Service d'urbanisme de la Ville de Genève en charge de l'estimation du potentiel à bâtir lors des exercices prévisionnels réalisés périodiquement.

## 2. MÉTHODOLOGIE DES PRÉVISIONS LOCALISÉES

### ***Méthode des flux : suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'année en année***

Traditionnellement, la méthode utilisée pour réaliser les études prévisionnelles est la méthode dite «des flux» qui consiste à projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé en formulant des hypothèses de :

- maintenance dans le système (progression d'âge en âge et de degré en degré) ;
- migrations : mobilité avec l'extérieur du canton et mobilité intra-cantonale ;
- échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

### ***Natalité et période préscolaire***

Les nouveaux élèves entrant en 1<sup>ère</sup> primaire (ex-1<sup>ère</sup> enfantine) sont des enfants nés quatre années auparavant. L'estimation du nombre d'élèves dans le premier degré s'appuie donc sur une étude de l'évolution du nombre d'enfants durant la période préscolaire, depuis la naissance (enfants de 0 an<sup>2</sup>) jusque à l'âge de 4 ans. Le recours au taux de scolarisation dans l'enseignement public à 4 ans, permet de traduire la prévision du nombre d'enfants de 4 ans en nombre d'élèves de 1P.

### ***Migrations***

S'agissant d'études réalisées à un niveau local - quartier, commune -, la mobilité des familles est estimée compte tenu des hypothèses de migrations avec l'extérieur du canton et au sein même du canton entre communes. Les mouvements migratoires distinguent les mouvements qui se produisent dans le parc des logements anciens de ceux dans les logements nouvellement mis à disposition (nouveaux logements). La prévision tient compte des projets de nouveaux logements programmés au sein du canton, tant dans la commune étudiée que dans les communes environnantes pour tenir compte de l'impact des nouvelles constructions dans un marché de logements saturé.

---

<sup>1</sup> Pour plus de détail : <http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/resultats.asp>

<sup>2</sup> Pour un lieu donné (quartier, commune) : nombre d'enfants de 0 an = nombre d'enfants nés dans l'année et résidant dans le lieu concerné en fin d'année (quel que soit le lieu de naissance).

### **Suivi de cohortes**

Selon un principe itératif, la prévision d'effectifs d'élèves de 1P (ex-1E) permet d'estimer le nombre d'élèves de 2P l'année suivante (auquel s'ajoutent de nouvelles arrivées en 2P, notamment lors de la construction de nouveaux logements, déduction faite des départs dûs à des déménagements), et ainsi de suite d'année en année durant toute la période étudiée.

Chaque année, des élèves de 8<sup>ème</sup> (ex-6P) quittent le primaire pour rejoindre le Cycle d'orientation et sont remplacés l'année suivante par de nouveaux élèves de 1P (ex-1E) qui sont les enfants nés quatre années auparavant.

Tant que la natalité perdure, et que le nombre de nouveaux arrivants dans le premier degré est supérieur aux départs vers le Cycle d'orientation, les effectifs du primaire augmentent. Lorsque la natalité baisse, en l'absence d'un bilan migratoire positif, les effectifs commencent à diminuer.

### **Impact des projets de nouveaux logements sur le nombre de nouveaux élèves : Taux d'emménagement**

L'impact des nouveaux logements sur le nombre de futurs élèves est quantifié en utilisant des indicateurs de «taux d'emménagement» ou nombre d'arrivées d'élèves pour 100 nouveaux logements construits. Ces taux d'emménagement (cf. annexe 4) ont été constitués en comptabilisant le nombre d'élèves qui ont emménagé dans des logements construits de 2000 à 2005 dans le canton de Genève. Les taux utilisés actuellement dans le modèle prévisionnel sont des moyennes cantonales, reflet de la situation 2000-2005 (SRED 2008)<sup>3</sup>. Ils sont déclinés selon les différentes catégories de logements, l'âge et le degré.

Ils permettent d'estimer, pour chacune des années futures, le nombre de nouveaux enfants préscolaires et d'élèves induit par ces nouvelles constructions. On constate que les logements sont intégralement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition et que les familles qui y emménagent s'agrandissent au fil du temps par le biais de nouvelles naissances. Les taux d'emménagement permettent ainsi de prendre en compte les effets de ces nouvelles naissances qui perdurent plusieurs années après l'emménagement des familles.

### **Données sources**

Les hypothèses retenues se fondent sur une analyse des séries temporelles de données constituées au cours des dix dernières années et des perspectives d'évolution. Les données sources concernant les enfants préscolaires de 0 à 3 ans sont issues de la base de données de l'Office cantonal de la population, celles utilisées pour les élèves sont extraites de la base de données scolaires normalisée (nBDS) du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP). Les perspectives d'évolution concernant le nombre et les catégories de futurs nouveaux logements sont élaborés par les spécialistes du DCTI et des communes, en collaboration avec un géographe du Service d'urbanisme de la Ville de Genève.

### **Résultats prévisionnels**

Traditionnellement, les études prévisionnelles réalisées périodiquement pour les différentes communes partie prenantes proposent une prévision d'effectifs pour les quatre prochaines années (court terme) et une perspective d'évolution pour les six années qui suivent (moyen terme) sur la base d'hypothèses retenues en partenariat s'appuyant sur les tendances d'évolution récentes et les connaissances des différents acteurs de terrain.

---

<sup>3</sup> Doc. «Apports d'enfants préscolaires et d'élèves pour 100 nouveaux logements construits à Genève. Mesure de l'impact de la construction de logements sur le nombre d'enfants d'un quartier sous forme de «taux d'emménagement», SRED 2008. Ces taux sont périodiquement actualisés. Une prochaine mise à jour est prévue sur la base des logements construits de 2006 à 2010.

### 3. PRÉVISION D'EFFECTIFS D'ÉLÈVES SOUS FORME DE SCÉNARIOS

Pour la présente étude, bien que la méthodologie utilisée soit en tout point identique au descriptif ci-dessus (pt 2), les caractéristiques du projet «Les Cherpines», en termes de phasage autant que de volume, font que cette étude sort du contexte habituel de prévisions d'effectifs réalisées périodiquement pour la Ville de Genève et les communes suburbaines.

La méthode a donc été adaptée pour tenir compte de la particularité de ce projet et propose plusieurs scénarios d'évolution.

#### 3.1 Deux projets de logements

Les informations relatives aux projets de futurs nouveaux logements sont élaborées par l'Office de l'urbanisme du DCTI et la société «INTERFACE/S»<sup>4</sup> en collaboration avec les spécialistes en charge du projet dans les communes de Confignon et Plan-Les-Ouates.

La société INTERFACE/S a estimé le nombre probable de futurs logements en traduisant les 330'000 m<sup>2</sup> de surface brute de plancher estimés pour le projet. Trois hypothèses de travail font varier le nombre de futurs logements de 2'900 à plus de 3'600, les hypothèses retenues faisant évoluer le nombre et la taille des pièces ainsi que la répartition entre LUP et LIBRE/PPE, le nombre de 3'000 logements étant finalement retenu pour communiquer avec les médias.

Après discussion au sein du groupe d'accompagnement (cf. page 2), le nombre de 3'000 logements est confirmé, les deux tiers étant programmés sur la commune de Confignon et un tiers sur celle de Plan-les-Ouates. Ce volume de logements est un bon compromis pour l'exercice prévisionnel, s'agissant d'une variante moyenne hors studios et chambres d'étudiants. Les catégories de logements sont réparties de la manière suivante : 25% HBM ; 50% LIBRE/PPE ; 25% LUP (dont 25% HBM, 25% HM, 50% LIBRE/PPE).

Devant la difficulté à valider une unique planification suffisamment solide, compte tenu de l'ampleur et du phasage encore très hypothétique pouvant s'échelonner sur plus d'une quinzaine d'années, deux projets alternatifs sont retenus :

#### Projet de logements 1

	TOTAL	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Confignon	2'000	300	300	200	200	200	100	100	100	100	100	100	100	100				
Plan-les-Ouates	1'000	200	200	200	200	200												
Total Les Cherpines	3'000	500	500	400	400	400	100	100	100	100	100	100	100	100				

#### Projet de logements 2

	TOTAL	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Confignon	2'000	300		300		200		200		200		200		200		200		200
Plan-les-Ouates	1'000	200		200		200		200		200								
Total Les Cherpines	3'000	500		500		400		400		400		200		200		200		200

Les premiers nouveaux logements devraient donc être mis à disposition au mieux dans cinq ans (2016), et la construction durer entre treize et dix-sept ans selon les projets retenus, ce qui situe la mise à disposition finale entre 2028 et 2032.

<sup>4</sup> Doc. INTERFACES/S «Aménagement de la plaine de l'Aire, secteur des Cherpines COPRO1» - 18 mars 2011

### 3.2 Quatre scénarios de population

L'étude qui suit propose quatre scénarios d'évolution des effectifs d'élèves des deux communes prenant en compte l'impact des 3'000 logements du nouveau quartier «Les Cherpines».

L'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) du Département des finances (DF) réalise périodiquement des projections démographiques pour estimer l'évolution de la population résidante du canton. Ces projections de population sont réalisées sur une période longue de plusieurs dizaines d'années. La dernière étude publiée en avril 2011<sup>5</sup> couvre la période 2010-2040 et propose quatre scénarios alternatifs d'évolution de la population, «*ces scénarios dessinant un chenal entre les rives duquel devrait évoluer, en toute vraisemblance, la population du canton*».

#### PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES POUR LE CANTON

##### QUATRE SCÉNARIOS DE L'OCSTAT

- **Scénario I «morosité économique».** Ce scénario décrit une situation où le développement est fortement freiné par une situation économique ou financière défavorable, un accroissement annuel du parc de logements faible, et un solde migratoire peu élevé.
- **Scénario II «tendance récente».** Ce scénario se base sur une vision cohérente de la situation observée cette dernière décennie, avec une conjoncture économique plutôt favorable, un parc de logements qui continue à se développer parfois avec quelques difficultés (retards dans les grands chantiers, constructions morcelées).
- **Scénario III «engagement transfrontalier».** Ce scénario illustre un contexte économique favorable à une croissance du nombre d'emplois, un fort engagement de l'État pour réaliser rapidement les projets de construction envisagés depuis quelques années, et donc un parc immobilier qui se développe assez rapidement.
- **Scénario IV «dynamisme urbain».** Ce scénario reflète un contexte inédit marqué par une dynamique démographique, une politique de développement du parc immobilier basée sur la valorisation de la ville (densification du canton, limitation de la dispersion spatiale) et un solde migratoire très élevé (amplification des mouvements de population de Genève vers la périphérie française et vaudoise).

Source : OCSTAT 2010 (résumé)

Pour chacune des communes de Confignon et Plan-les-Ouates, les scénarios retenus pour estimer les perspectives d'évolution des effectifs d'élèves dans les logements existants sont liés avec ceux de l'Office cantonal de la statistique pour ce qui concerne :

- La *natalité* : quatre scénarios d'évolution du nombre d'enfants de 0 an liés avec les scénarios de natalité de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton ;
- Les *soldes migratoires* : quatre scénarios d'évolution des soldes migratoires dans les logements existants pour la population d'enfants préscolaires et pour la population d'élèves, liés avec les scénarios de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton.

Les autres paramètres font l'objet d'un traitement spécifique propre au modèle prévisionnel du SRED (cf. point 3.3, page 8).

<sup>5</sup> Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2010 à 2040. Communications statistiques n°39 - Avril 2011 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT).

### ***Les spécificités d'un traitement local***

L'étude de l'impact du projet immobilier «Les Cherpines» sur les besoins d'infrastructures scolaires est avant tout centrée sur une traduction du nombre de nouveaux logements prévus dans ce nouveau quartier en nombre d'arrivées d'élèves et donc en nombre de nouvelles classes et de nouvelles écoles à construire.

Cependant, cette étude prend également en compte l'évolution des quartiers environnants des deux communes sur lesquelles ce projet est implanté. L'évolution des effectifs d'élèves des écoles existant à proximité peut en effet minorer les besoins si, ces effectifs diminuant, ces écoles permettent d'absorber une partie des effectifs du nouveau projet immobilier. Inversement il peut être intéressant d'intégrer dans la réflexion sur la capacité des futures écoles, un besoin supplémentaire induit par une hausse des effectifs dans les anciens quartiers que les écoles existantes ne pourraient absorber.

**Cette étude prend donc en compte, outre l'impact des projets de logements du futur quartier «Les Cherpines», l'évolution conjointe des effectifs d'élèves dans les logements existants des communes de Confignon et Plan-les-Ouates<sup>6</sup>.**

### ***Gestion des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation***

Traditionnellement, l'étude prévisionnelle donne des estimations de l'évolution des effectifs d'élèves domiciliés sur le territoire communal, puis traduit ces effectifs en nombre d'élèves qui pourraient être scolarisés dans les écoles de la commune (ainsi que dans les communes environnantes). Une étude des échanges entre communes est modélisée en fonction de la carte scolaire existante et des projets d'aménagements qui sont planifiés au sein de la commune étudiée et dans les communes voisines. À titre de rappel, en 2010 on observe que :

- 130 élèves domiciliés dans la commune de Bernex sont accueillis dans les deux écoles de la commune de Confignon (6 classes),
- une vingtaine d'élèves domiciliés à Plan-les-Ouates sont scolarisés à Lancy,
- une vingtaine d'élèves de Plan-les-Ouates-Sud sont scolarisés à Bardonnex.

La présente étude prend en compte uniquement l'évolution des effectifs d'élèves qui ont leurs domiciles dans les deux communes étudiées. **Il n'est pas tenu compte ici des échanges avec les écoles des communes périphériques.**

Au final, l'évolution du nombre de futurs élèves est donc proposée selon quatre scénarios d'évolution pour chacun des deux projets alternatifs de logements.

Ces scénarios encadrent l'évolution probable des effectifs d'élèves concernant :

- les futures écoles du quartier Les Cherpines,
- les écoles existantes de Confignon,
- les écoles existantes de Plan-les-Ouates.

---

<sup>6</sup> La commune de Plan-les-Ouates est différenciée, selon le découpage en vigueur pour les études périodiques, en deux secteurs de prévision : Plan-les-Ouates-Nord et Plan-les-Ouates-Sud (à l'exception de la part de Plan-les-Ouates faisant partie du secteur intercommunal Lancy / Plan-les-Ouates «La Chapelle - Les Sciers»).

### 3.3 Hypothèses retenues selon les quatre scénarios de population pour chacun des deux projets de logements

	LES CHERPINES	CONFIGNON, PLAN-LES-OUATES [hors Les Cherpines]
<b>1.1. Hypothèses et méthodologie communes aux 4 scénarios</b>		
<b>Taux d'emménagement</b>	Impact des futurs logements sur le nombre de nouveaux élèves. Nombre d'arrivées d'enfants et d'élèves pour 100 logements construits selon la catégorie. [source: étude sur les logements construits de 2000 à 2005, SRED 2008]	
<b>Naissances</b> [en lien avec les projets de logements]	Les logements sont occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition, mais le nombre de nouvelles naissances (0 an) perdure plusieurs années. T à T+6 => cf. taux d'emménagement constaté dans des logements de 2000 à 2005 ; SRED 2008 T+7 à T+20 => taux réduit annuellement de 25% (les familles sont vieillissantes) T+21 ---> => augmentation annuelle du taux de 25% (renouvellement des familles)	
<b>Méthode "des flux"</b>	Suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'âge en âge et d'année en année de T à T+n 0 an->1 an->2 ans->3 ans-> <b>4 ans/Taux scolarisation public</b> ->1P->2P->3P-> ... ->7P->8P [hypothèses de mobilité (bilan migratoire) pour la tranche d'âges 0-4 ans et les degrés 1P-8P]	
<b>Taux de scolarisation public à 4 ans</b>	selon ratio cantonal public/privé (2010) 87% d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire	
<b>Mobilité</b> [en lien avec les projets de logements des Cherpines]	<p>-&gt; <b>Bilan nul</b> Une évolution normale des conditions de vie, (mobilité professionnelle, recomposition familiale...) doit naturellement conduire à des déménagements, réemménagements au sein des Cherpines au cours des années.</p> <p>Concernant l'impact de cette mobilité sur les effectifs d'élèves, l'hypothèse retenue est que, dans un contexte de quartier nouvellement construit, les nouvelles familles qui remplaceront celles en partance sont supposées présenter des caractéristiques similaires en terme de nombre d'enfants.</p>	<p>-&gt; <b>Mobilité intra-communale : bilan déficitaire</b> Des familles domiciliées sur Confignon et Plan-les-Ouates vont être attirées par les nouveaux logements mis à disposition aux Cherpines. <i>Dans le contexte de tension sur le marché du logement genevois, il est probable que des familles font le choix de déménager parce qu'elles considèrent leur logement "inadapté" à leur situation familiale. On peut estimer que les nouvelles familles qui emménageront dans les logements libérés ne présenteront pas les mêmes caractéristiques, de nombre d'enfants notamment.</i></p> <p>Ces déménagements intra-communaux devraient donc générer une perte d'élèves dans les logements existants des deux communes. L'hypothèse retenue est une perte d'élèves estimée pour chacune des communes, équivalente à 6 élèves pour 100 nouveaux logements. [source : étude sur les logements construits de 2000 à 2005, SRED 2008]</p>

	LES CHERPINES	CONFIGNON, PLAN-LES-OUATES [hors Les Cherpines]
<b>1.2. Hypothèses selon 4 scénarios</b> [Cf. encadré Scénarios de projections démographiques pour le canton de Genève, OCSTAT avril 2011]		
<b>Arrivées dans de nouveaux logements</b>	Scénario II : taux d'emménagement actuel, SRED 2008 (tendance récente) Scénario I : taux d'emménagement actuel réduit de 10% Scénario III : taux d'emménagement actuel augmenté de 5% Scénario IV : taux d'emménagement actuel augmenté de 10%	
<b>- Naissances &amp; - Migrations</b> [migration dans les logements existants : cumul extérieur canton et reste canton]	<p><b>Scénarios liés avec les scénarios de naissances et de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton</b></p> <p>Scénario II : moyenne des dix dernières années observées [moyenne longue atténuant l'impact des logements réalisés] Scénario I : facteur de réduction du scénario II Scénario III : facteur d'augmentation du scénario II Scénario IV : facteur d'augmentation du scénario II</p>	
<b>Mobilité</b> [en lien avec les projets de logements d'autres communes]	<p>-&gt; <b>Mobilité intra-cantonale</b> Déménagements d'élèves dans de nouveaux logements d'autres communes :</p> <p>- Quatre scénarios liés à la valeur centrale du nombre de nouveaux logements projetés par l'OCSTAT (valeur indiquée à titre indicatif pour chacun des scénarios, mais non prise en compte)</p>	



# Scénarios d'évolution

## Graphiques

### 4.1 PROJET DE LOGEMENTS 1

*page 10*

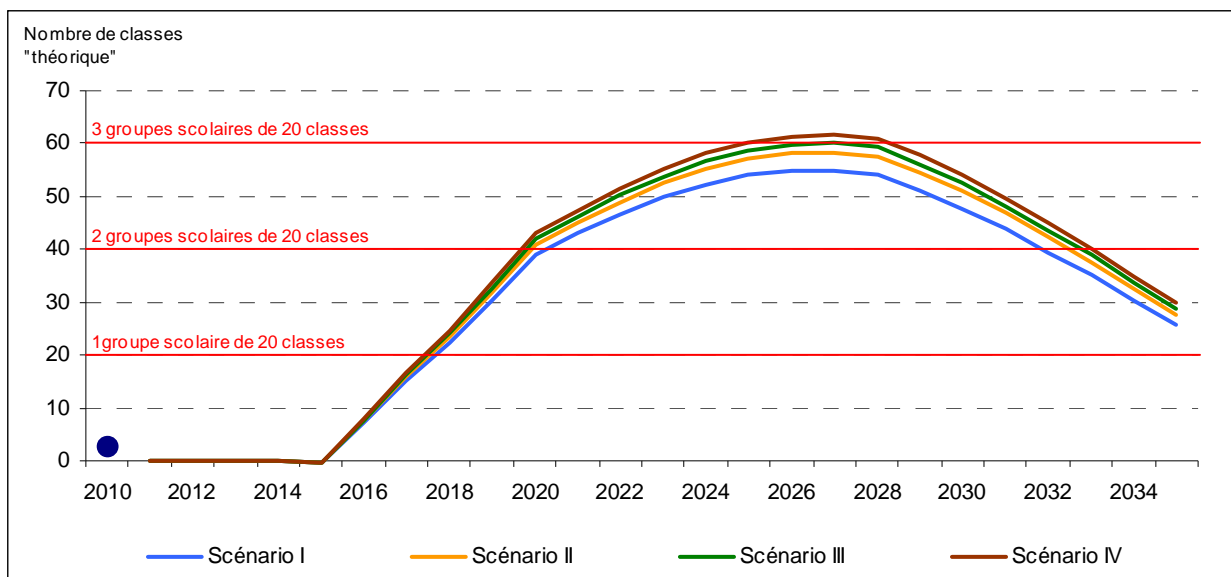
## 4.1 PROJET DE LOGEMENTS 1

### Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

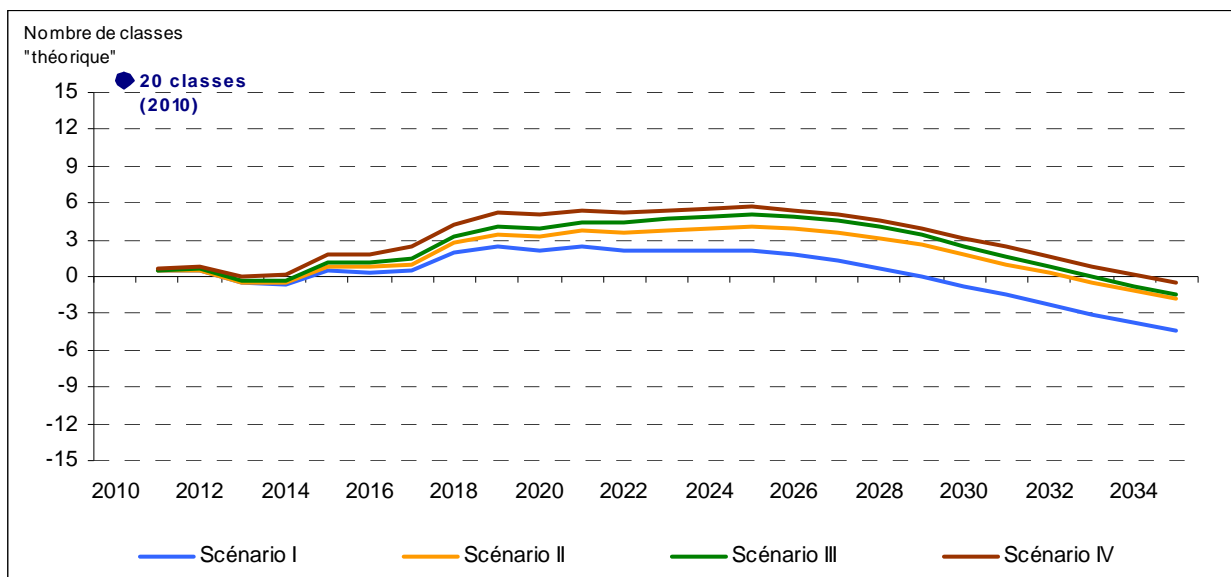
#### Projet de logements 1

	TOTAL	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Confignon	2'000	300	300	200	200	200	100	100	100	100	100	100	100	100				
Plan-les-Ouates	1'000	200	200	200	200	200												
Total Les Cherpines	3'000	500	500	400	400	400	100	100	100	100	100	100	100	100				

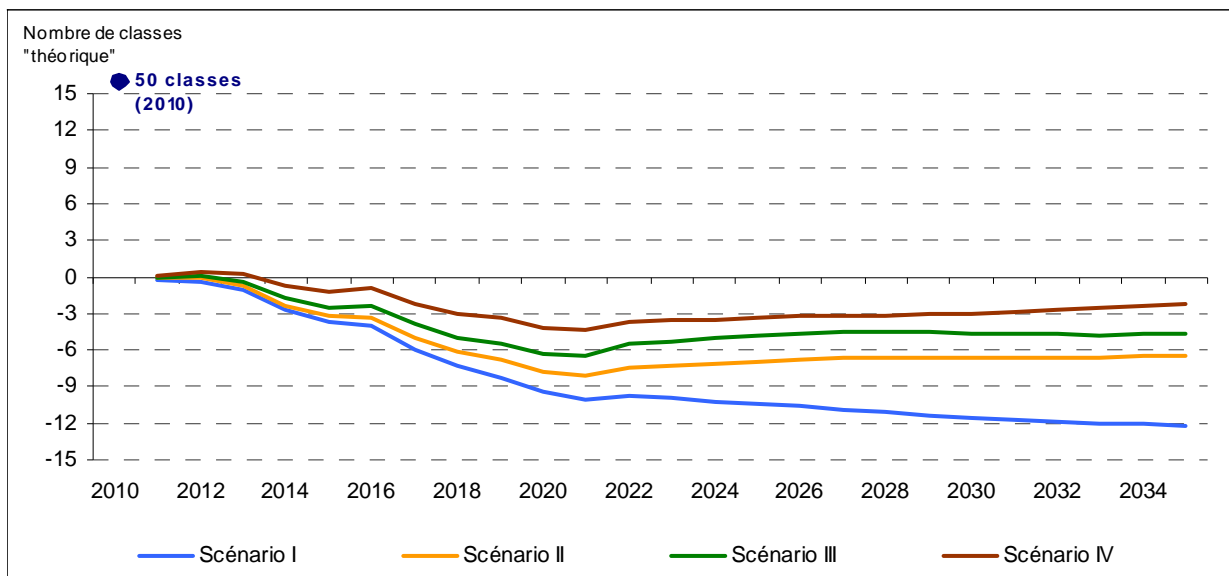
Graphique 1 - Les Cherpines : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



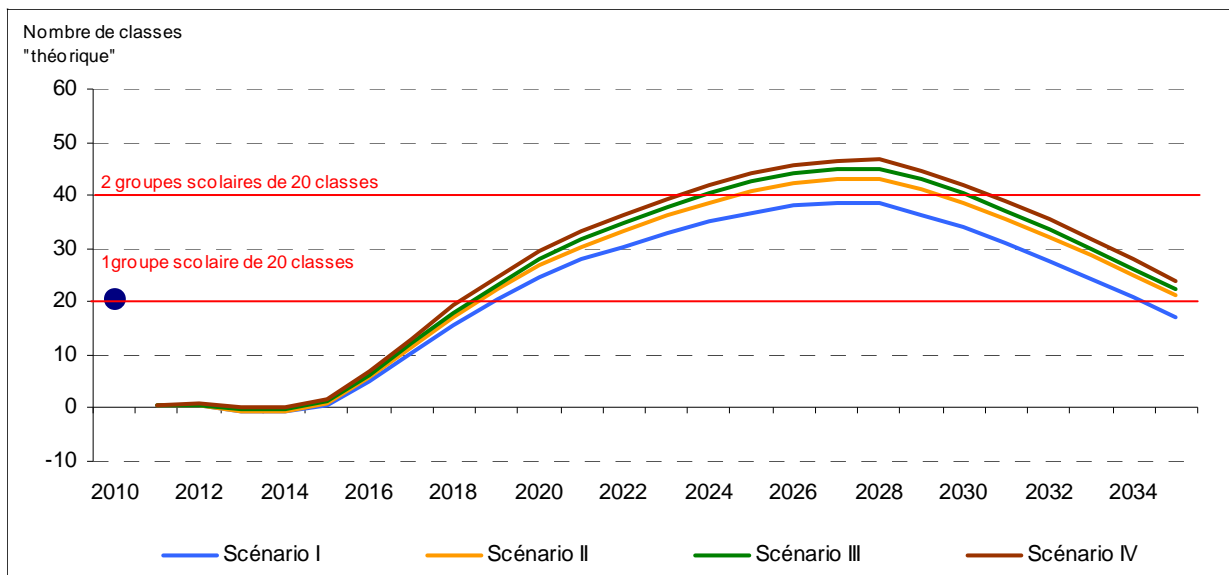
Graphique 2 - Confignon (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



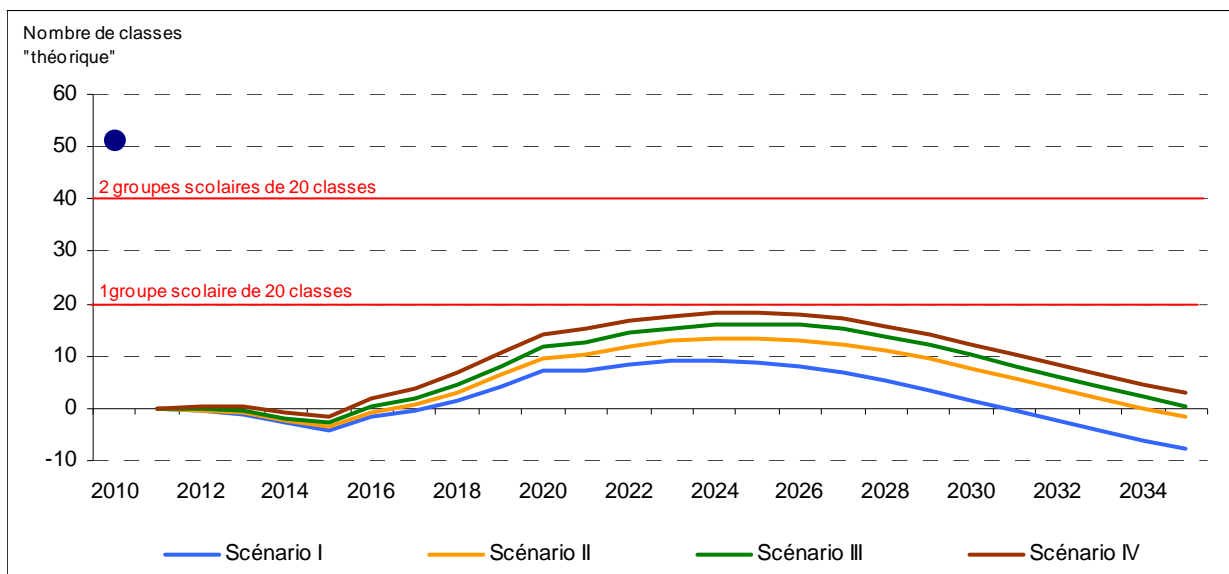
Graphique 3 - Plan-les-Ouates (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



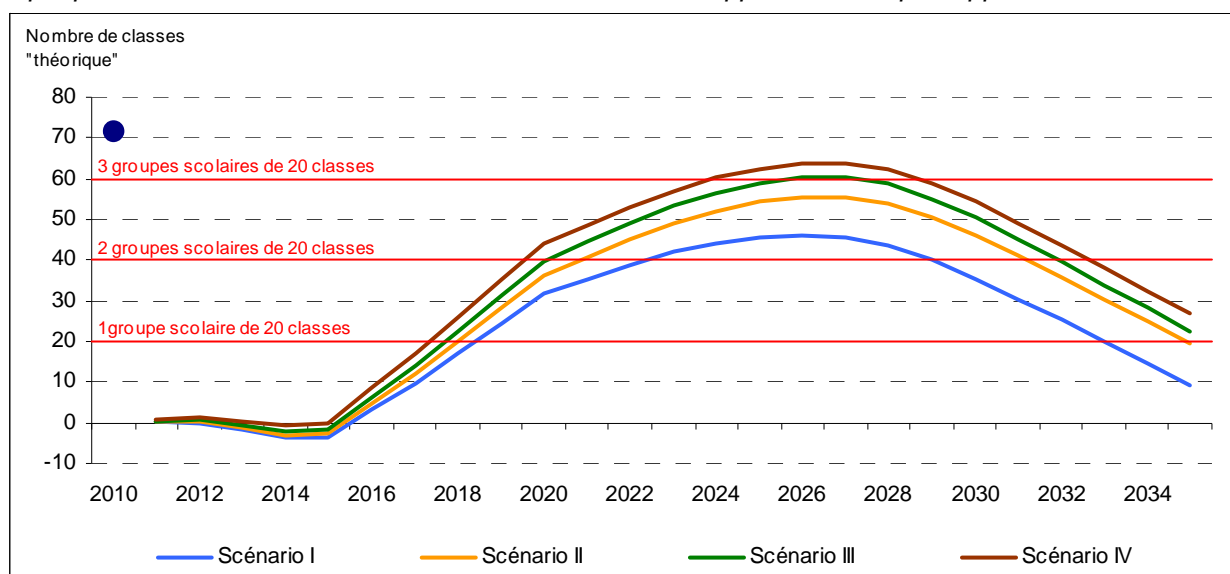
Graphique 4 - Confignon total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



Graphique 5 - Plan-les-Ouates total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



Graphique 6 - Total des deux communes : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



### Clés de lecture - Projet de logements 1

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues **par rapport à la situation actuelle (2010)** selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves **DOMICILIÉS** sur le territoire communal, donc indépendamment des échanges avec les communes voisines (cf. *Gestion des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation* - page 7).

- **Graphique 1** - Les projets de logements du futur quartier Les Cherpines engendrent un besoin compris entre 55 et 61 classes selon les scénarios, soit l'équivalent de 2,7 (scénario I) à 3 (scénario IV) groupes scolaire de 20 classes.
- **Graphiques 2 et 3** - Les projections d'effectifs d'élèves dans les écoles existantes de Confignon et Plan-les-Ouates (hors Cherpines) laissent entrevoir une probable hausse du nombre d'élèves dans la commune de Confignon (+2 à +5 classes selon les scénarios) et une baisse du nombre d'élèves dans la commune de Plan-les-Ouates (-3 à -11 classes).
- **Graphique 4** - La commune de Confignon dans son ensemble, incluant les 2/3 des logements projetés pour Les Cherpines, pourrait être confrontée à un besoin supplémentaire compris entre 38 classes (scénario I) et 46 classes (scénario IV).
- **Graphique 5** - La commune de Plan-les-Ouates dans son ensemble, incluant le 1/3 des logements projetés pour Les Cherpines, pourrait être confrontée à un besoin supplémentaire compris entre 8 classes (scénario I) et 18 classes (scénario IV).
- Ainsi, sur l'ensemble des deux communes - futur quartier Les Cherpines inclus - on peut s'attendre, selon les scénarios, à un besoin de 46 à 64 classes supplémentaires, **soit au minimum un peu plus de 2 groupes scolaires de 20 classes, pouvant dépasser les 3 groupes scolaires** selon le scénario le plus optimiste (cf. *annexe 5*).

# Scénarios d'évolution

## Graphiques

### 4.2 PROJET DE LOGEMENTS 2

*page 14*

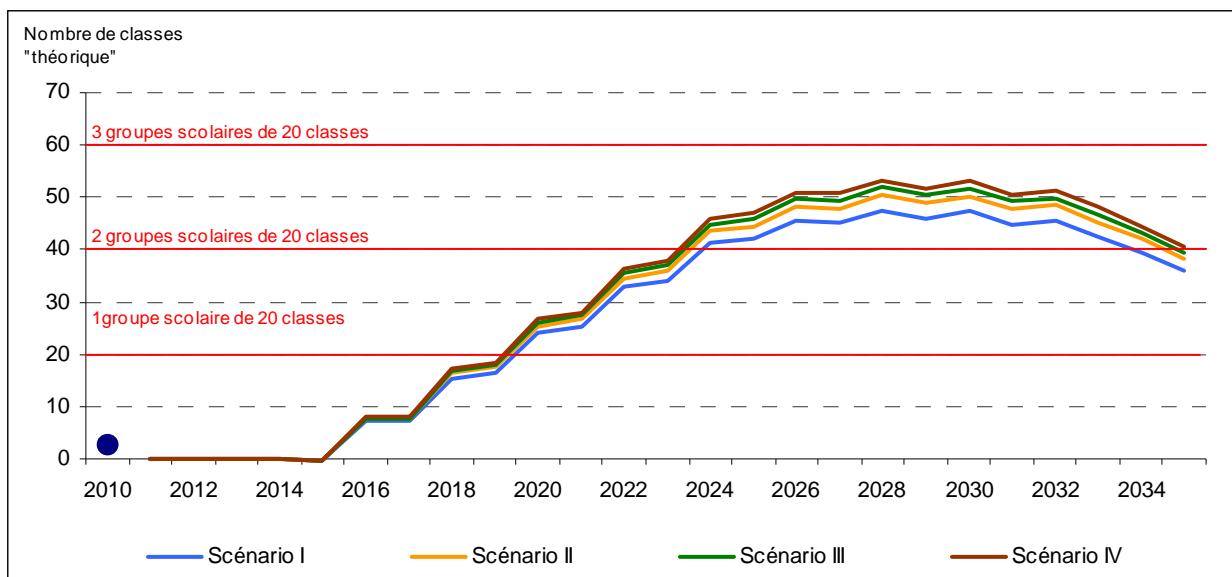
## 4.2 PROJET DE LOGEMENTS 2

### Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

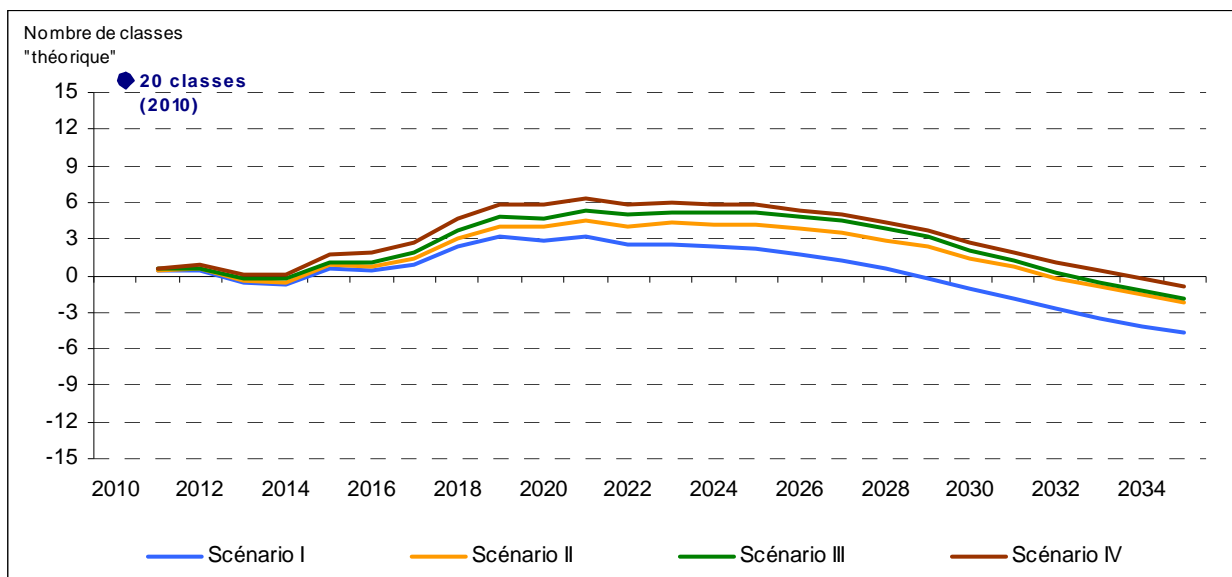
#### Projet de logements 2

	TOTAL	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
Confignon	2'000	300		300		200		200		200		200		200		200		200	
Plan-les-Ouates	1'000	200		200		200		200		200									
Total Les Cherpines	3'000	500		500		400		400		400		200		200		200		200	

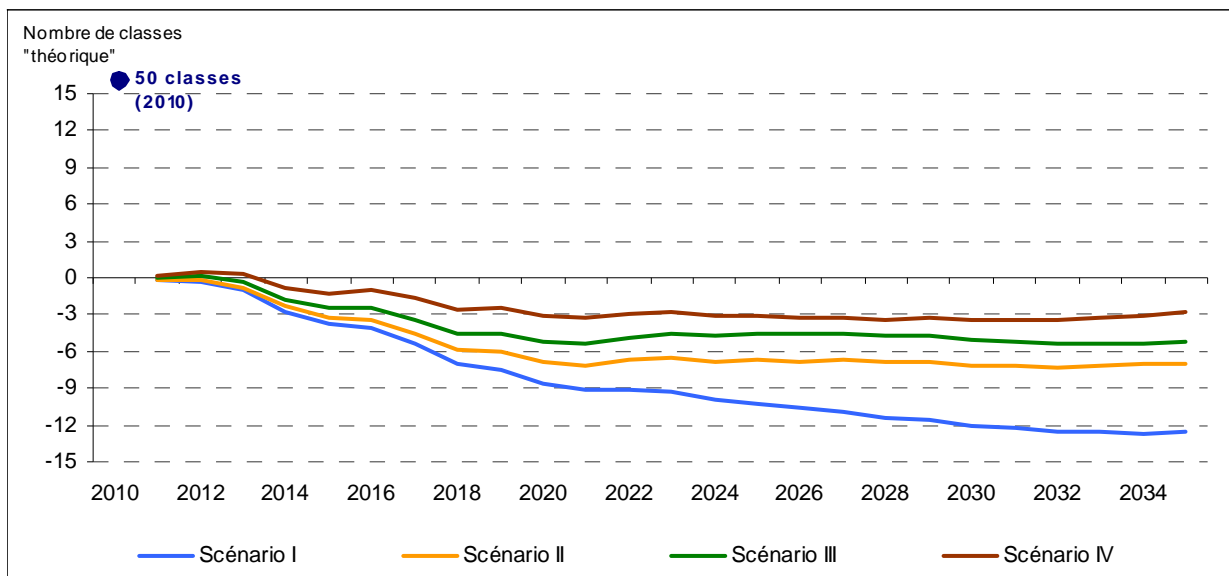
Graphique 7 - Les Cherpines : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



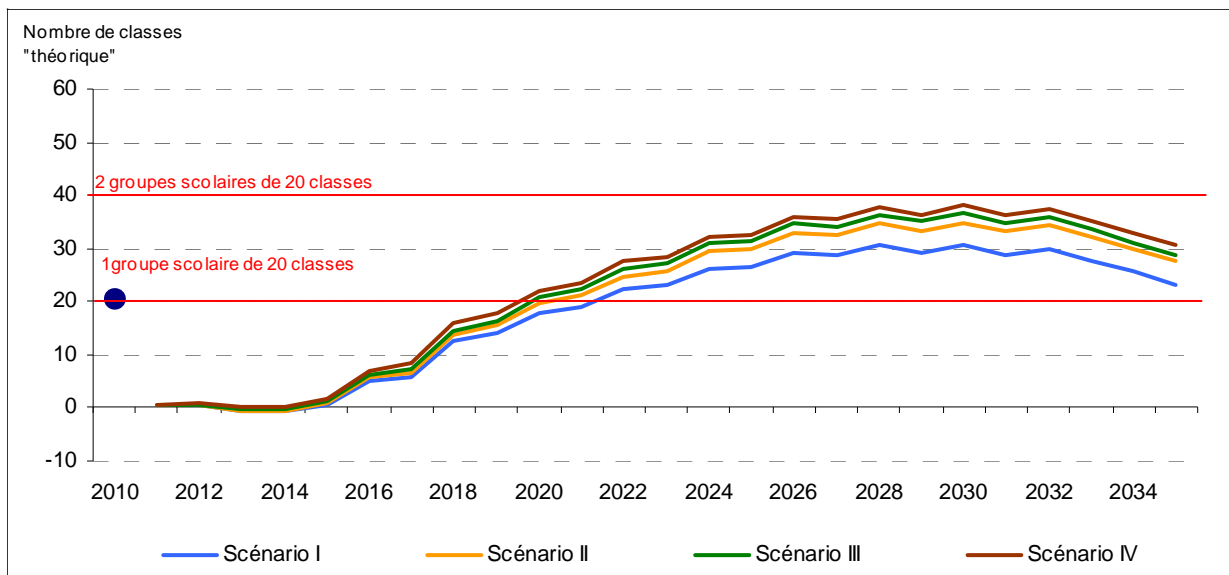
Graphique 8 - Confignon (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



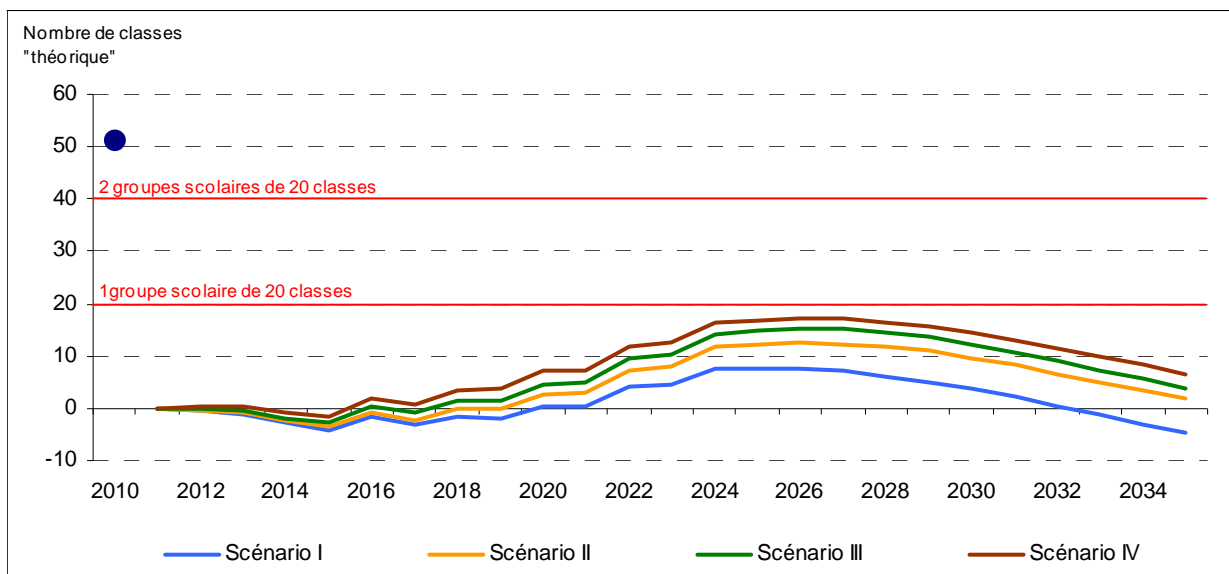
Graphique 9 - Plan-les-Ouates (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



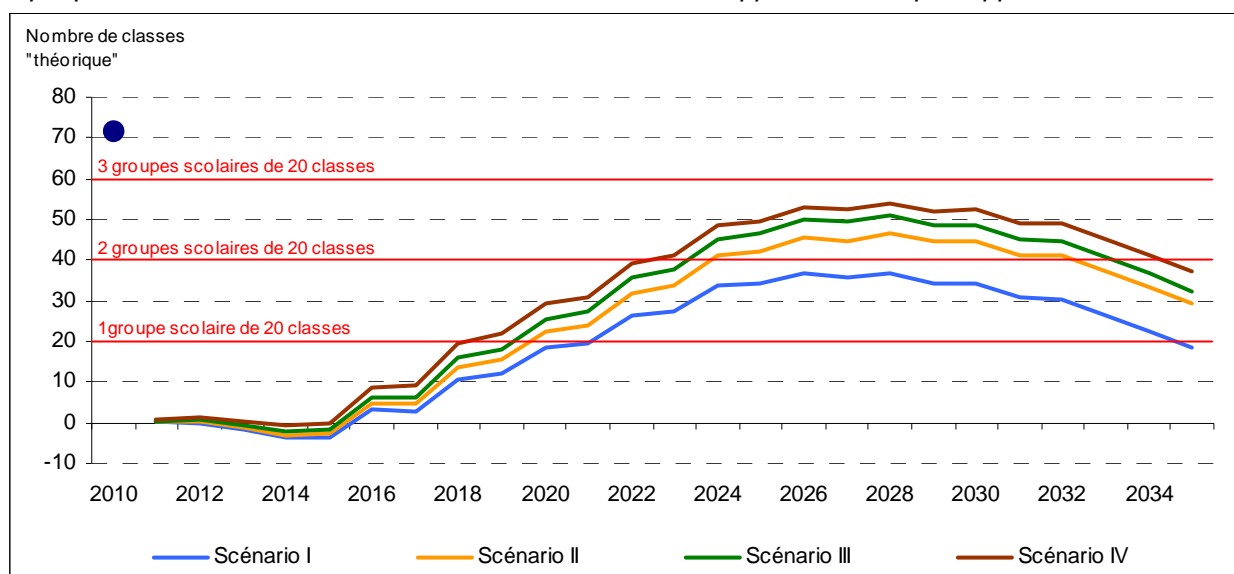
Graphique 10 - Confignon total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



Graphique 11 - Plan-les-Ouates total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



Graphique 12 - Total des deux communes : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010



### Clés de lecture - Projet de logements 2

Les courbes représentent le nombre de classes supplémentaires (1P-8P) attendues **par rapport à la situation actuelle (2010)** selon quatre scénarios. Ce nombre de classes «théorique» est calculé avec un effectif moyen de 20 élèves **DOMICILIÉS** sur le territoire communal, donc indépendamment des échanges avec les communes voisines (cf. *Gestion des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation* - page 7).

- **Graphique 7** - Le second projet de construction, qui voit les derniers logements du futur quartier Les Cherpines disponibles en 2032, génère un besoin maximal estimé à 48 classes en 2028 avec le scénario I (environ 2,5 groupes scolaires de 20 classes) et 53 classes selon le scénario IV (plus de 2,5 groupes scolaires de 20 classes).
- **Graphiques 8 et 9** - Dans les écoles existantes de Confignon (hors futur quartier Les Cherpines), une légère augmentation du nombre d'élèves qui oscille entre +1 et +4 classes est attendue selon les scénarios. En revanche, une probable diminution du nombre d'élèves est pressentie dans les écoles existantes de Plan-les-Ouates (-3 à -11 classes selon les scénarios).
- **Graphique 10** - La commune de Confignon dans son ensemble, incluant les 2/3 des logements projetés pour Les Cherpines, va être confrontée à un besoin supplémentaire compris entre 31 classes (scénario I) et 38 classes (scénario IV).
- **Graphique 11** - La commune de Plan-les-Ouates dans son ensemble, incluant le 1/3 des logements projetés pour Les Cherpines, va être confrontée à un besoin supplémentaire compris entre 6 classes (scénario I) et 16 classes (scénario IV).
- Sur l'ensemble des deux communes - futur quartier Les Cherpines inclus - un besoin de 37 à 54 classes supplémentaires est à prévoir, soit **au minimum près de 2 groupes scolaires de 20 classes, pouvant dépasser les 2,5 groupes scolaires** selon les scénarios (cf. *annexe 6*).



# Scénarios d'évolution

## Tableaux

**5.1 PROJET DE LOGEMENTS 1** *page 18*

**5.2 PROJET DE LOGEMENTS 2** *page 19*

## 5.1 PROJET DE LOGEMENTS 1

### Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Tableau 1 - Les Cherpines : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2026	2030	2035
Scénario I	3	7	39	54	55	48	26
Scénario II	3	7	41	57	58	51	28
Scénario III	3	8	42	59	60	53	29
Scénario IV	3	8	43	60	61	54	30

Tableau 2 - Confignon (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2026	2030	2035
Scénario I	20	0	2	2	2	-1	-4
Scénario II	20	1	3	4	4	2	-2
Scénario III	20	1	4	5	5	3	-1
Scénario IV	20	2	5	6	5	3	0

Tableau 3 - Plan-les-Ouates (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2026	2030	2035
Scénario I	49	-4	-10	-10	-11	-12	-12
Scénario II	49	-3	-8	-7	-7	-7	-6
Scénario III	49	-2	-6	-5	-5	-5	-5
Scénario IV	49	-1	-4	-3	-3	-3	-2

Tableau 4 - Confignon total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2026	2030	2035
Scénario I	20	5	25	37	38	34	17
Scénario II	20	6	27	41	42	39	21
Scénario III	20	6	28	43	44	40	22
Scénario IV	20	7	30	44	46	42	24

Tableau 5 - Plan-les-Ouates total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2026	2030	2035
Scénario I	51	-2	7	9	8	2	-8
Scénario II	51	-1	10	13	13	8	-2
Scénario III	51	0	12	16	16	10	0
Scénario IV	51	2	14	18	18	12	3

Tableau 6 - Total des deux communes : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2026	2030	2035
Scénario I	72	3	32	46	46	35	9
Scénario II	72	5	36	54	55	46	20
Scénario III	72	6	40	59	60	50	23
Scénario IV	72	9	44	62	64	54	27

\* moyenne de 20 élèves par classe, domiciliés sur le territoire communal

**NB :** L'année grisée correspond au nombre de classes maximal atteint par le scénario IV. Elle est l'année de référence des clés de lecture (page 12).

## 5.2 PROJET DE LOGEMENTS 2

### Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Tableau 7 - Les Cherpines : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2028	2030	2035
Scénario I	3	7	24	42	48	47	36
Scénario II	3	7	25	45	50	50	38
Scénario III	3	8	26	46	52	52	39
Scénario IV	3	8	27	47	53	53	41

Tableau 8 - Confignon (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2028	2030	2035
Scénario I	20	0	3	2	1	-1	-5
Scénario II	20	1	4	4	3	1	-2
Scénario III	20	1	5	5	4	2	-2
Scénario IV	20	2	6	6	4	3	-1

Tableau 9 - Plan-les-Ouates (hors Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2028	2030	2035
Scénario I	49	-4	-9	-10	-11	-12	-13
Scénario II	49	-3	-7	-7	-7	-7	-7
Scénario III	49	-2	-5	-5	-5	-5	-5
Scénario IV	49	-1	-3	-3	-3	-4	-3

Tableau 10 - Confignon total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2028	2030	2035
Scénario I	20	5	18	26	31	31	23
Scénario II	20	6	20	30	35	35	27
Scénario III	20	6	21	31	36	37	29
Scénario IV	20	7	22	33	38	38	30

Tableau 11 - Plan-les-Ouates total (inclus Les Cherpines) : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2028	2030	2035
Scénario I	51	-2	1	8	6	4	-5
Scénario II	51	-1	3	12	12	10	2
Scénario III	51	0	5	15	14	12	4
Scénario IV	51	2	7	17	16	14	7

Tableau 12 - Total des deux communes : besoin en classes supplémentaires par rapport à 2010

Nombre de classes supplémentaires / 2010*	2010	2016	2020	2025	2028	2030	2035
Scénario I	72	3	18	34	37	34	19
Scénario II	72	5	22	42	46	45	29
Scénario III	72	6	25	46	51	49	32
Scénario IV	72	9	29	50	54	52	37

\* moyenne de 20 élèves par classe, domiciliés sur le territoire communal

**NB :** L'année grisée correspond au nombre de classes maximal atteint par le scénario IV. Elle est l'année de référence des clés de lecture (page 16).



# Annexes

<b>6.1 : Hypothèses projet de logements 1 - Les Cherpines</b>	<b><i>p. 22</i></b>
<b>6.2 : Hypothèses projet de logements 1 - Confignon (hors Cherpines)</b>	<b><i>p. 23</i></b>
<b>6.3 : Hypothèses projet de logements 1 - Plan-les-Ouates (hors Cherpines)</b>	<b><i>p. 24</i></b>
<b>6.4 : Taux d'emménagement</b>	<b><i>p. 25</i></b>
<b>6.5 : Projet de logements 1</b> <b>Graphiques scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes</b>	<b><i>p. 26</i></b>
<b>6.6 : Projet de logements 2</b> <b>Graphiques scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes</b>	<b><i>p. 27</i></b>

## 6.1 : Hypothèses projet de logements 1 - Les Cherpines

Tableau 13 - Synthèse des hypothèses retenues pour le secteur des Cherpines

<b>Enfants de 0 à 4 ans</b>	<b>Moy.</b>	<b>2011</b>	<b>2016 <sup>(1)</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2030</b>	<b>2035</b>
<b>0 an (naissances)</b>								
Scénario I		0	37	125	99	89	49	16
Scénario II		0	39	133	106	96	53	17
Scénario III		0	40	137	109	99	55	18
Scénario IV		0	41	141	113	102	57	18
<b>Solde migratoire anciens logements (*)</b>		<p>Hypothèse de solde migratoire "nul"</p> <p>On considère que durant la période étudiée la mobilité des familles est réduite ou tout du moins que les déménagements/emménagements qui pourraient se produire ne modifient pas notablement la composition des familles (cf. point 3.3).</p>						
Scénario I								
Scénario II								
Scénario III								
Scénario IV								
<b>Départs vers de nouveaux logements (**)</b>								
Scénario I								
Scénario II								
Scénario III								
Scénario IV								
<b>Arrivés dans de nouveaux logements</b>								
Scénario I		0	134	107	27	27	0	0
Scénario II		0	141	113	28	28	0	0
Scénario III		0	144	115	29	29	0	0
Scénario IV		0	148	118	30	30	0	0
<b>Taux scolarisation public à 4 ans</b>								
Tous scénarios I, II, III, IV		87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%
<b>Elèves de 1P à 8P</b>	<b>Moy.</b>	<b>2011</b>	<b>2016 <sup>(1)</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2030</b>	<b>2035</b>
<b>Solde migratoire anciens logements (*)</b>		<p>Hypothèse de solde migratoire "nul"</p> <p>On considère que durant la période étudiée la mobilité des familles est réduite ou tout du moins que les déménagements/emménagements qui pourraient se produire ne modifient pas notablement la composition des familles (cf. point 3.3).</p>						
Scénario I								
Scénario II								
Scénario III								
Scénario IV								
<b>Départs vers de nouveaux logements (**)</b>								
Scénario I								
Scénario II								
Scénario III								
Scénario IV								
<b>Arrivés dans de nouveaux logements</b>								
Scénario I		0	135	108	27	27	0	0
Scénario II		0	141	113	28	28	0	0
Scénario III		0	144	115	29	29	0	0
Scénario IV		0	147	118	29	29	0	0
<b>Solde naturel : écart 1P (t) - 8P (t-1)</b>								
Scénario I		-1	15	68	11	-3	-65	-89
Scénario II		-1	16	71	13	-1	-67	-95
Scénario III		-1	17	73	15	0	-69	-97
Scénario IV		-1	18	75	16	1	-70	-100
<b>Echanges avec ens. Privé et spécialisé</b>								
Tous scénarios I, II, III, IV		0	-1	-3	-4	-5	-4	-2

<sup>(1)</sup> première année de mise à disposition des logements issus du projet Les Cherpines

(\*) migrations cumulées extérieur du canton et reste du canton

(\*\*) bilan des départs cumulés vers Les Cherpines et projets d'autres communes (déperdition)

NB: Pour les projections des naissances et des soldes migratoires, l'hypothèse du scénario de référence (scénario II) est la moyenne des 10 dernières années observées (colonne Moy.).

## 6.2 : Hypothèses projet de logements 1 - Confignon (hors Cherpines)

Tableau 14 - Synthèse des hypothèses retenues pour la commune de Confignon (hors Cherpines)

<b>Enfants de 0 à 4 ans</b>	<b>Moy.</b>	<b>2011</b>	<b>2016 <sup>(1)</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2030</b>	<b>2035</b>
<b>0 an (naissances)</b>								
Scénario I	37	42	53	64	51	48	41	40
Scénario II	37	43	54	66	53	50	44	44
Scénario III	37	43	55	68	55	52	46	46
Scénario IV	37	43	56	70	56	53	46	46
<b>Solde migratoire anciens logements (*)</b>								
Scénario I	7	6	5	4	4	4	4	4
Scénario II	7	7	6	7	9	9	9	9
Scénario III	7	9	7	9	11	11	10	10
Scénario IV	7	10	10	11	13	13	13	13
<b>Départs vers de nouveaux logements (**)</b>								
Scénario I		-3	-9	-7	-3	-3	-2	-2
Scénario II		-2	-9	-8	-4	-4	-3	-3
Scénario III		-3	-10	-9	-5	-6	-5	-5
Scénario IV		-3	-10	-10	-7	-7	-6	-6
<b>Arrivés dans de nouveaux logements</b>								
Scénario I		17	18	Projets de futurs logements non disponibles				
Scénario II		17	19					
Scénario III		17	20					
Scénario IV		18	20					
<b>Taux scolarisation public à 4 ans</b>								
Tous scénarios I, II, III, IV		87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%

<b>Elèves de 1P à 8P</b>	<b>Moy.</b>	<b>2011</b>	<b>2016 <sup>(1)</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2030</b>	<b>2035</b>
<b>Solde migratoire anciens logements (*)</b>								
Scénario I	3	3	2	2	2	2	2	2
Scénario II	3	3	3	3	4	4	4	4
Scénario III	3	4	3	4	5	5	4	4
Scénario IV	3	5	4	5	5	6	6	6
<b>Départs vers de nouveaux logements (**)</b>								
Scénario I		-3	-9	-7	-3	-3	-2	-2
Scénario II		-2	-9	-8	-4	-4	-3	-3
Scénario III		-3	-10	-9	-5	-6	-5	-5
Scénario IV		-3	-10	-10	-7	-7	-6	-6
<b>Arrivés dans de nouveaux logements</b>								
Scénario I		15	16	Projets de futurs logements non disponibles				
Scénario II		15	17					
Scénario III		15	18					
Scénario IV		16	18					
<b>Solde naturel : écart 1P (t) - 8P (t-1)</b>								
Scénario I		-5	-12	0	1	-3	-14	-11
Scénario II		-5	-11	2	4	-1	-15	-12
Scénario III		-5	-10	4	5	0	-16	-11
Scénario IV		-4	-9	4	4	-1	-15	-11
<b>Echanges avec ens. privé et spécialisé</b>								
Tous scénarios I, II, III, IV		-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1

<sup>(1)</sup> première année de mise à disposition des logements issus du projet Les Cherpines

(\*) migrations cumulées extérieur du canton et reste du canton

(\*\*) bilan des départs cumulés vers Les Cherpines et projets d'autres communes (déperdition)

NB: Pour les projections des naissances et des soldes migratoires, l'hypothèse du scénario de référence (scénario II) est la moyenne des 10 dernières années observées (colonne Moy.)

### 6.3 : Hypothèses projet de logements 1 - Plan-les-Ouates (hors Cherpines)

Tableau 15 - Synthèse des hypothèses retenues pour la commune de Plan-les-Ouates (hors Cherpines)

<b>Enfants de 0 à 4 ans</b>	<b>Moy.</b>	<b>2011</b>	<b>2016 <sup>(1)</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2030</b>	<b>2035</b>
<b>0 an (naissances)</b>								
Scénario I	96	97	108	107	101	101	100	101
Scénario II	96	97	110	109	106	106	107	109
Scénario III	96	97	112	112	109	109	111	113
Scénario IV	96	97	113	114	111	110	112	116
<b>Solde migratoire anciens logements (*)</b>								
Scénario I	13	13	10	8	7	7	7	7
Scénario II	13	13	12	14	17	17	17	17
Scénario III	13	17	15	19	22	21	21	21
Scénario IV	13	21	21	22	25	26	26	26
<b>Départs vers de nouveaux logements (**)</b>								
Scénario I		-3	-12	-9	-4	-4	-2	-2
Scénario II		-3	-13	-9	-5	-5	-3	-3
Scénario III		-3	-14	-10	-6	-6	-5	-5
Scénario IV		-3	-14	-11	-8	-8	-6	-6
<b>Arrivés dans de nouveaux logements</b>								
Scénario I		5	21	Projets de futurs logements non disponibles				
Scénario II		5	23					
Scénario III		5	24					
Scénario IV		6	25					
<b>Taux scolarisation public à 4 ans</b>								
Tous scénarios I, II, III, IV		87%	87%	87%	87%	87%	87%	87%
<b>Elèves de 1P à 8P</b>	<b>Moy.</b>	<b>2011</b>	<b>2016 <sup>(1)</sup></b>	<b>2020</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2030</b>	<b>2035</b>
<b>Solde migratoire anciens logements (*)</b>								
Scénario I	6	6	4	3	3	3	3	3
Scénario II	6	6	5	6	8	8	8	8
Scénario III	6	8	6	8	9	9	9	9
Scénario IV	6	9	9	10	11	11	12	12
<b>Départs vers de nouveaux logements (**)</b>								
Scénario I		-3	-12	-9	-4	-4	-2	-2
Scénario II		-3	-13	-9	-5	-5	-3	-3
Scénario III		-3	-14	-10	-6	-6	-5	-5
Scénario IV		-3	-14	-11	-8	-8	-6	-6
<b>Arrivés dans de nouveaux logements</b>								
Scénario I		4	20	Projets de futurs logements non disponibles				
Scénario II		5	22					
Scénario III		5	23					
Scénario IV		5	24					
<b>Solde naturel : écart 1P (t) - 8P (t-1)</b>								
Scénario I		-10	-17	-18	-3	-3	-4	-1
Scénario II		-10	-16	-15	1	1	-3	-1
Scénario III		-9	-13	-13	2	1	-5	-1
Scénario IV		-8	-10	-13	0	-1	-3	-1
<b>Echanges avec ens. Privé et spécialisé</b>								
Tous scénarios I, II, III, IV		-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1

<sup>(1)</sup> première année de mise à disposition des logements issus du projet Les Cherpines

(\*) migrations cumulées extérieur du canton et reste du canton

(\*\*) bilan des départs cumulés vers Les Cherpines et projets d'autres communes (déperdition)

NB: Pour les projections des naissances et des soldes migratoires, l'hypothèse du scénario de référence (scénario II) est la moyenne des 10 dernières années observées (colonne Moy.).



## 6.4 : Taux d'emménagement (nombre d'arrivées pour 100 nouveaux logements) Impact des nouvelles constructions

### Taux d'emménagement globaux (arrondis)

Catégories de logements	Enfants de		Elèves de	
	0 an	1-3 ans	1P	2P-8P
HBM	10	30	5	45
Autres subventionnés (coopératives, HM, HLM...)	10	25	5	30
Loyer libre / PPE	5	20	5	20
Villa	10	25	5	40
Divers sans distinction <sup>(1)</sup>	10	20	5	25

(1) catégorie non connue pour la prévision :  
moyenne "Autres subventionnés" et "Loyer libre / PPE"

Source : SRED 2008 - Estimation basée sur l'analyse de l'occupation des logements construits de 2000 à 2005

Apports en moyenne cantonale, cumul des arrivées l'année T de mise à disposition des logements et l'année suivante (T+1), à l'exclusion de « 0 an » (année T seule).

Les logements sont pleinement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition. Au-delà, les seuls apports sont dûs à la natalité.

- Les apports d'élèves dépendent de la catégorie de logements.
- Pour cent nouveaux logements, on compte en moyenne un apport de :
  - 30 élèves de l'enseignement primaire public ordinaire ;
  - 20 enfants de 1-3 ans ;
  - 10 enfants de 0 an l'année de mise à disposition et au moins cinq naissances supplémentaires pour chacune des années qui suivent. Cet apport annuel perdure au moins durant six ans.
- 1'000 nouveaux logements correspondent à un besoin équivalent à un groupe scolaire de 16 classes.

### Taux d'emménagement détaillés par âges et degrés

#### Apports pour les enfants de 1-4 ans et les élèves de 1<sup>ère</sup> primaire (ex-1<sup>ère</sup> enfantine) à 8<sup>ème</sup> primaire (ex-6<sup>ème</sup> primaire)

Catégories de logts	1 an	2 ans	3 ans	4 ans	1P	2P	3P	4P	5P	6P	7P	8P
HBM	12	9	11	8	6	10	8	6	5	5	6	5
Autres subventionnés	9	8	8	7	6	5	4	4	4	3	4	4
Loyer libre / PPE	6	6	5	5	3	3	3	3	3	3	2	3
Villa	9	8	9	10	7	7	5	6	5	5	6	4
Divers sans distinction	8	7	6	7	5	4	4	3	4	3	3	3

#### Apports pour les enfants de 0 an

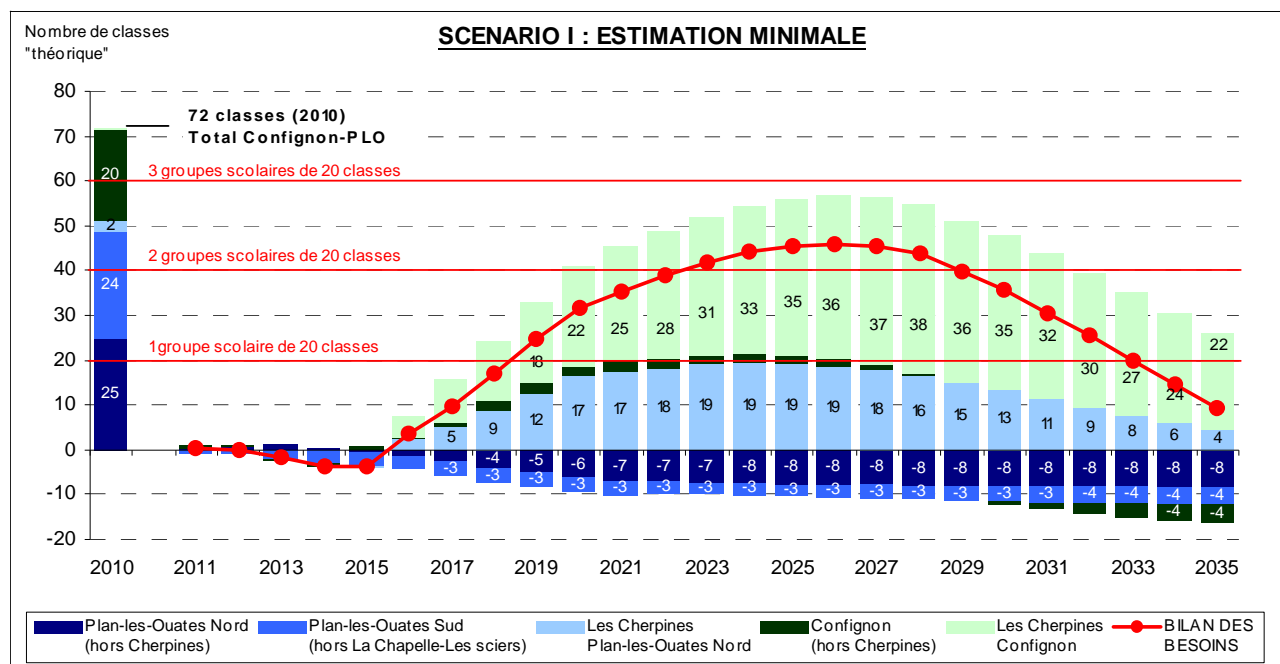
Catégories de logts	T	T+1	T+2	T+3	T+4	T+5	T+6	T+7	T+8	T+9	T+10	T+11
HBM	11	7	5	5	5	5	4	3	2	2	1	1
Autres subventionnés	11	7	6	6	5	5	4	3	2	2	1	1
Loyer libre / PPE	6	6	6	6	5	5	5	4	3	2	2	1
Villa	7	6	5	5	4	3	3	2	2	1	1	1
Divers sans distinction	8	7	6	6	5	5	5	4	3	2	2	1

Source : SRED 2008 - Estimation basée sur l'analyse de l'occupation des logements construits de 2000 à 2005

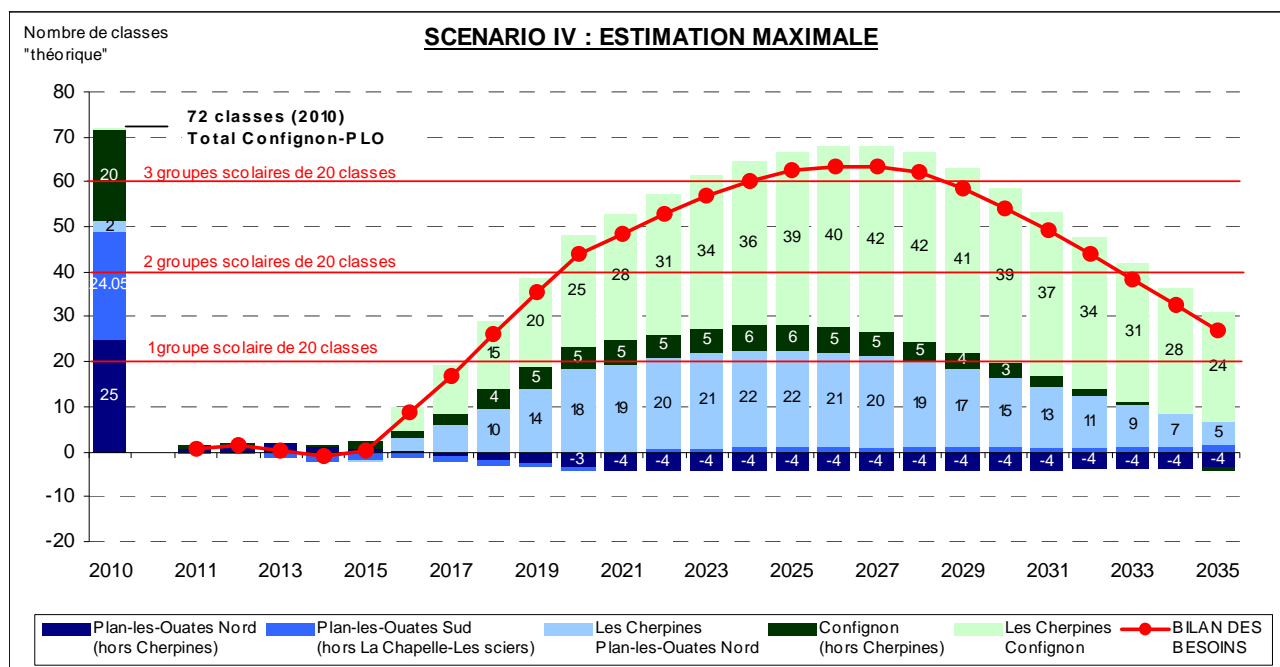
## 6.5 : PROJET DE LOGEMENTS 1

### Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 13 *Besoin en classes supplémentaires du primaire public (1P-8P) sur les communes de Confignon et Plan-les-Ouates - Projet de logements 1*



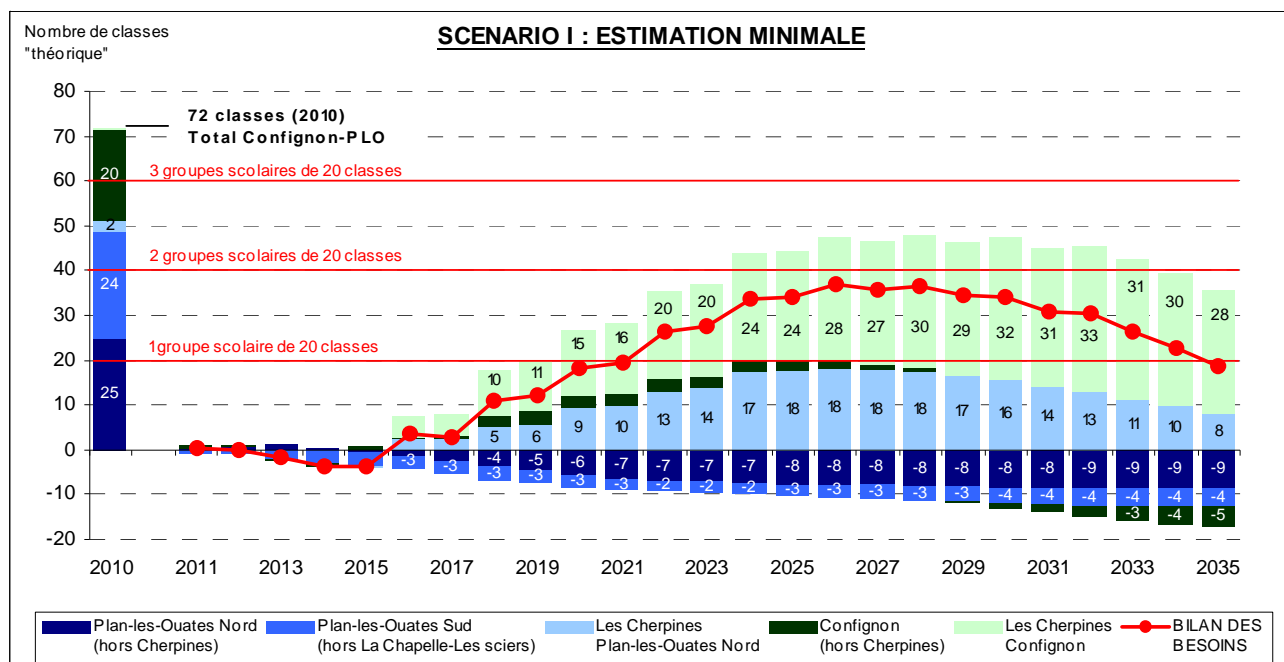
Graphique 14 *Besoin en classes supplémentaires du primaire public (1P-8P) sur les communes de Confignon et Plan-les-Ouates - Projet de logements 1*



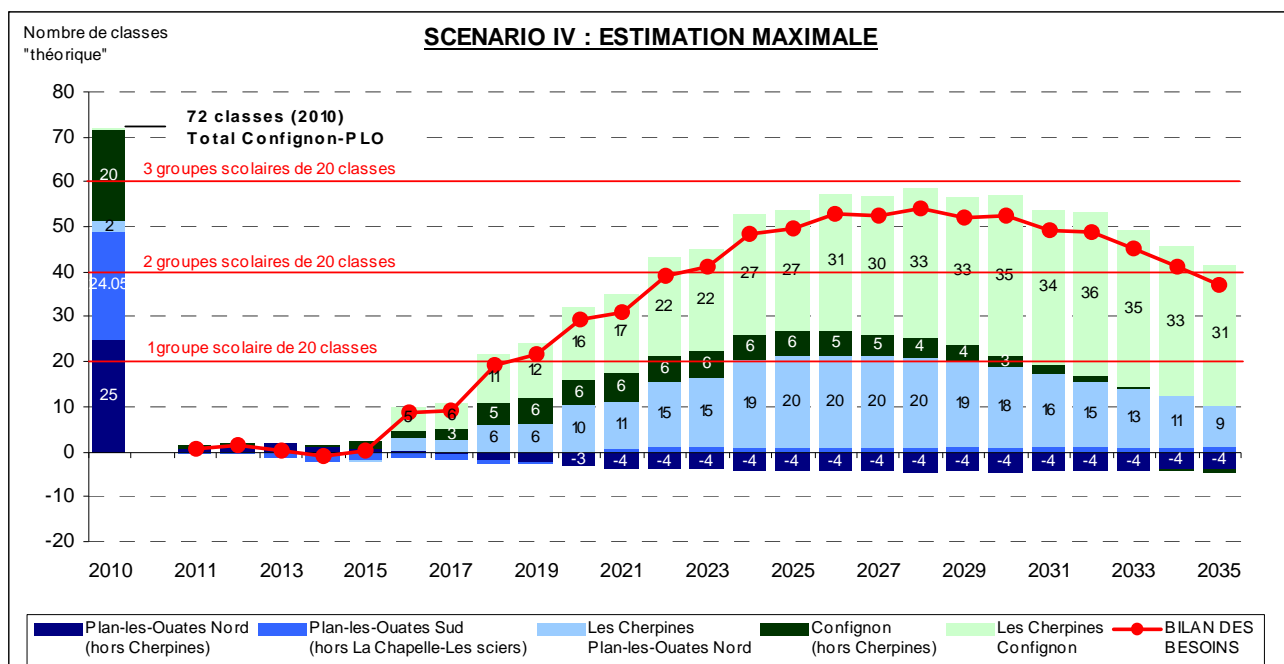
## 6.6 : PROJET DE LOGEMENTS 2

### Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 15 *Besoin en classes supplémentaires du primaire public (1P-8P) sur les communes de Confignon et Plan-les-Ouates - Projet de logements 2*



Graphique 16 *Besoin en classes supplémentaires du primaire public (1P-8P) sur les communes de Confignon et Plan-les-Ouates - Projet de logements 2*



## Récentes publications du SRED en matière de prévision d'effectifs scolaires

### Prévisions cantonales

- Prévision des effectifs de l'enseignement primaire ordinaire et de l'enseignement spécialisé. Prévision à 4 ans de terme : 2011-2014. Genève : SRED (2010).  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/ep/ep-11-14.pdf>
- Prévision des effectifs du Cycle d'orientation élaborée avec la direction générale. Horizon 2011-2014. Genève : SRED (2011).  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/co/co-11-14.pdf>
- Prévision des effectifs de l'enseignement postobligatoire. Horizon 2011-2014. Genève : SRED (2011).  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/po/po-11-14.pdf>

### Prévisions localisées

- Tableau de bord de l'évolution des effectifs d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire par quartier. Horizon 2011-2014. Genève : SRED (2011).  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/online.pdf>
- Documents synthétiques pour chacune des communes participant à l'exercice prévisionnel  
<http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/resultats.asp>

### Notes d'information

- Note d'information du SRED No 18, «Prévisions d'effectifs d'élèves : analyse rétrospective des exercices prévisionnels», février 2005.  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-18.pdf>
- Note d'information du SRED No 26, «Évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement obligatoire public ; prévision à court terme et scénarios à moyen-long terme», août 2006.  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-26.pdf>
- Note d'information du SRED No 47, «Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves pour la période 2011-2014», mai 2011.  
<http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-47.pdf>

### Contacts SRED

[michel.pillet@etat.ge.ch](mailto:michel.pillet@etat.ge.ch) / 022 546 71 57  
[youssef.hrizi@etat.ge.ch](mailto:youssef.hrizi@etat.ge.ch) / 022 546 71 32  
[bernard.engel@etat.ge.ch](mailto:bernard.engel@etat.ge.ch) / 022 546 71 08