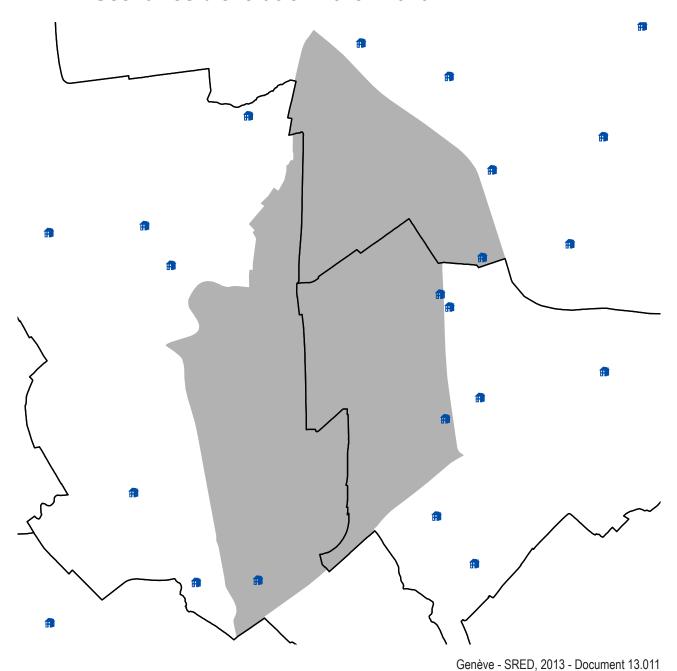
PROJECTIONS D'EFFECTIFS D'ENFANTS DE 0 À 3 ANS ET D'ÉLÈVES EN LIEN AVEC LE PROJET D'AMÉNAGEMENT

«GRAND PROJET - PRAILLE-ACACIAS-VERNETS»

IMPACT DES PROJETS DE LOGEMENTS SUR LE NOMBRE D'ENFANTS DE 0 À 3 ANS ET LES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Scénarios d'évolution 2013 - 2040



















Groupe de travail

Mme Florence Lambelet Chéron géographe-urbaniste, Service d'urbanisme (Ville de Genève)

Mme Anne-Marie Mokrani architecte-urbaniste, Service d'urbanisme (Ville de Genève)

Mme Pascale Lorenz cheffe, Service de l'urbanisme (Carouge)

Mme Maria Isabel Puigvert Flotats urbaniste, Service de l'urbanisme (Carouge)

M. Dominique Guéritey chef, Service des travaux et constructions (Lancy)

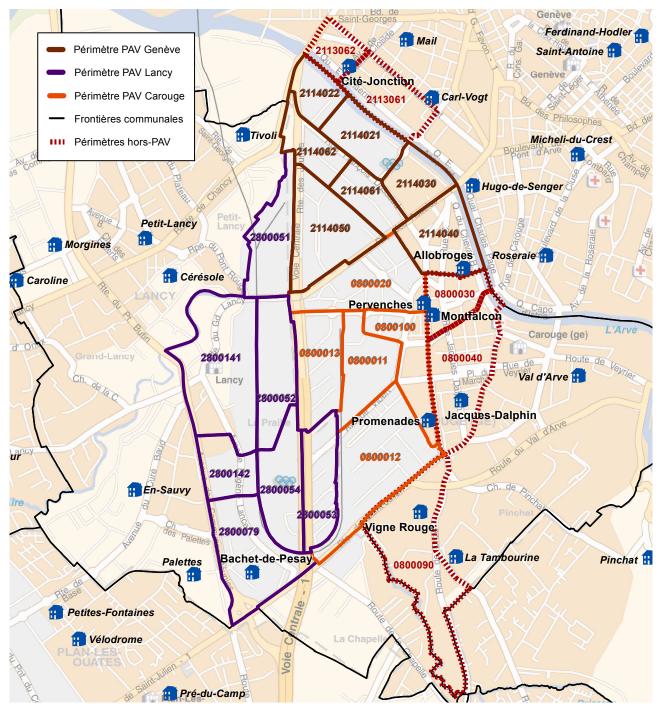
Mme Jeanene Guye Matthey Service des travaux et constructions (Lancy)

M. Albéric Hopf chef du projet Praille-Acacias-Vernets, Office de l'urbanisme (DU)

Mme Marta Perucchi Graf directrice, Direction de la logistique (DIP)

- M. Bernard Engel collaborateur scientifique, Service de la recherche en éducation (DIP)
- M. Youssef Hrizi collaborateur scientifique, Service de la recherche en éducation (DIP)
- M. Alexandre Jaunin collaborateur scientifique, Service de la recherche en éducation (DIP)

Périmètres étudiés



Écoles dans le périmètre étudié - Élèves scolarisés au 31 décembre 2012

Commune	Écoles	Nombre d'élèves 1P-8P	Nombre de classes 1P-8P	Nombre de classes disponibles
Genève	Cité-Jonction	315	17	0
Genève	Allobroges	243	13	0
Carouge	Pervenches	378	19	1
Carouge	Montfalcon	38	2	0
Carouge	Jacques-Dalphin	198	10	2
Carouge	Promenades	122	7	3
Carouge	Vigne-Rouge	134	7	0
Lancy	Bachet-de-Pesay	139	8	2
TOTAL	•	1'567	83	8

Source: SRED / nBDS - Directions d'établissement

NB: Il convient de préciser que les «classes disponibles» ne sont bien souvent pas des locaux vides, mais des locaux succeptibles d'être récupérés et de (re-)devenir des classes si nécessaire.

Nota bene

Ce document est une version enrichie (ajout de la partie 8, pages 39 à 41) de celui présenté aux représentants des communes et de l'État le 15 juillet 2013, selon la demande exprimée à cette occasion par les mandants.

La présente étude, mandatée par les communes de Genève, Carouge et Lancy, est destinée à estimer l'impact du Grand Projet «Praille-Acacias-Vernets» sur les besoins d'infrastructures scolaires de l'enseignement primaire public qui sont à la charge des communes, ainsi que sur les effectifs d'enfants d'âge préscolaire.

1. CONTEXTE

Ce projet s'inscrit dans un ensemble d'études prévisionnelles réalisées par le service de la recherche en éducation (SRED)¹ depuis plusieurs années à la demande et avec la collaboration de la Ville de Genève et d'une quinzaine de communes suburbaines. Ces études, destinées à anticiper les besoins d'infrastructures scolaires pour les écoles de l'enseignement primaire public dont ces communes ont la charge, sont réalisées à un niveau local - quartier, commune - pour estimer l'évolution des effectifs d'élèves pour le court-moyen terme (10 ans).

En 2011, afin d'estimer les besoins induits par le projet d'aménagement des Cherpines (communes de Planles-Ouates et de Confignon), le SRED a développé une nouvelle méthode, dérivée de la méthodologie précédente, permettant d'estimer l'impact d'un projet précis, sur un terme plus long, dépassant les dix ans, sous forme de scénarios alternatifs à moyen-long terme (15-25 ans).

C'est cette nouvelle méthode qui est ici employée afin de déterminer l'impact du Grand Projet «Praille-Acacias-Vernets».

2. MÉTHODOLOGIE DES PRÉVISIONS LOCALISÉES

Méthode des flux: suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'année en année

La méthode utilisée pour réaliser les études prévisionnelles est la méthode dite "des flux". Elle consiste à projeter dans le futur, par extrapolation, les tendances observées dans le passé en formulant des hypothèses de :

- maintien dans le système (progression d'âge en âge et de degré en degré) ;
- migrations : mobilité avec l'extérieur du canton et mobilité intra-cantonale ;
- échanges avec l'enseignement privé et l'enseignement spécialisé.

Natalité et période préscolaire

Les nouveaux élèves entrant en 1ère primaire sont des enfants nés quatre années auparavant. L'estimation du nombre d'élèves dans le premier degré s'appuie donc sur une étude de l'évolution du nombre d'enfants durant la période préscolaire, depuis la naissance (enfants de 0 an²) jusqu'à l'âge de 4 ans. Le recours au taux de scolarisation dans l'enseignement public à 4 ans, permet de traduire le nombre d'enfants de 4 ans en nombre d'élèves de 1P.

Migrations

S'agissant d'études réalisées à un niveau local, la mobilité des familles est estimée compte tenu des hypothèses de migrations avec l'extérieur du canton et au sein même du canton entre secteurs de prévision (quartiers, communes). Les mouvements migratoires sont distingués selon qu'ils qui se produisent dans le parc des logements anciens ou dans le parc des logements nouvellement mis à disposition (nouveaux logements). La prévision tient en effet compte des projets de nouveaux logements programmés au sein du canton, tant dans la commune étudiée que dans les communes environnantes pour tenir compte de l'impact des nouvelles constructions dans un marché de logements saturé.

Suivi de cohortes

Selon un principe itératif, la prévision d'effectifs d'élèves de 1P permet d'estimer le nombre d'élèves de 2P l'année suivante (auquel s'ajoutent de nouvelles arrivées en 2P, notamment lors de la construction de nouveaux logements, déduction faite des départs dus à des déménagements), et ainsi de suite d'année en année durant toute la période étudiée.

Chaque année, des élèves de 8P quittent le primaire pour rejoindre le Cycle d'orientation et sont remplacés par de nouveaux élèves de 1P correspondant aux naissances qui se sont produites quatre années auparavant. Tant que la natalité est stable, et que le nombre de nouveaux arrivants dans le premier degré est supérieur aux départs vers le Cycle d'orientation, les effectifs du primaire augmentent. Lorsque la natalité baisse, en l'absence d'un bilan migratoire positif, les effectifs commencent à diminuer.

¹ Pour plus de détail: http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/resultats.asp

² Pour un lieu donné (quartier, commune) : nombre d'enfants de 0 an = nombre d'enfants nés dans l'année et résidant dans le lieu concerné en fin d'année (quel que soit le lieu de naissance).

Impact des projets de nouveaux logements sur le nombre d'élèves : Taux d'emménagement

L'impact des nouveaux logements sur le nombre de futurs élèves est déterminé en utilisant des "taux d'emménagement" qui traduisent un nombre d'arrivées d'élèves pour 100 nouveaux logements construits. Ces taux d'emménagements ont été constitués en comptabilisant le nombre d'élèves qui ont emménagé dans des logements construits de 2000 à 2005 dans le canton de Genève. Les taux utilisés actuellement dans le modèle prévisionnel sont des moyennes cantonales, reflet de la situation 2000-2005 (SRED 2008)³. Ils sont déclinés selon les différentes catégories de logements, l'âge et le degré.

Ces taux permettent ainsi d'estimer, pour chacune des années de prévision, le nombre de nouveaux enfants préscolaires et d'élèves induit par les nouvelles constructions. On constate que les logements sont intégralement occupés dans les deux ans qui suivent leur mise à disposition et que les familles qui y emménagent s'agrandissent au fil du temps par le biais de nouvelles naissances. Les taux d'emménagement permettent ainsi de prendre en compte les effets de ces nouvelles naissances qui perdurent plusieurs années après l'emménagement des familles.

Le modèle ne prend en considération que les logements de quatre pièces et plus, considérant que les logements plus petits n'amènent que très peu d'enfants préscolaires et d'élèves.

Données sources et hypothèses retenues

Les données sources concernant les enfants préscolaires de 0 à 3 ans sont issues de la base de données de l'Office cantonal de la population, celles utilisées pour les élèves sont extraites de la base de données scolaires normalisée (nBDS) du Département de l'instruction publique, de la culture et du sport (DIP).

Les perspectives d'évolution concernant le nombre et les catégories de futurs nouveaux logements sont élaborées à partir de la base de données (Synthurba) du Département de l'urbanisme (DU) selon une méthodologie développée par le Service d'urbanisme de la ville de Genève (SUVG) en partenariat avec les spécialistes des communes.

Les hypothèses retenues se fondent sur une analyse des séries temporelles de données constituées au cours des dix dernières années et des perspectives d'évolution, notamment du parc immobilier.

Résultats prévisionnels

Traditionnellement, les études prévisionnelles réalisées périodiquement pour les différentes communes partie prenantes proposent une prévision d'effectifs pour les quatre prochaines années (court terme) et une perspective d'évolution pour les six années qui suivent (moyen terme), sur la base d'hypothèses retenues en partenariat s'appuyant sur les tendances d'évolution récentes et les connaissances des différents acteurs de terrain.

³ «Apports d'enfants préscolaires et d'élèves pour 100 nouveaux logements construits à Genève. Mesure de l'impact de la construction de logements sur le nombre d'enfants d'un quartier sous forme de «taux d'emménagement», SRED 2008».

3. PRÉVISION D'EFECTIFS D'ÉLÈVES SOUS FORME DE SCÉNARIOS

Pour la présente étude, bien que la méthodologie utilisée soit en tout point identique au descriptif ci-dessus (pt. 2), les caractéristiques du Grand Projet «Praille-Acacias-Vernets», en termes de phasage autant que de volume, font que cette étude sort du contexte habituel des prévisions d'effectifs réalisées périodiquement pour la Ville de Genève et les communes suburbaines.

La méthode a donc été adaptée pour tenir compte de la particularité de ce projet et propose plusieurs scénarios d'évolution.

3.1 Phasages

Les phasages du Grand Projet ont été élaborés par les spécialistes des communes de Genève, Carouge et Lancy, en partenariat avec l'équipe en charge du projet à l'Office de l'urbanisme.

Le Grand Projet «Praille-Acacias-Vernets» est étudié selon trois hypothèses de phasage. La première prévoit la construction de 7'163 logements de quatre pièces et plus. La deuxième en envisage 8'823, et la troisième 7'138. Dans les trois cas, les constructions s'étalent de 2014 à 2040, et sont réparties entre les trois communes.

Le présent document proposera donc trois prévisions complètes, une pour chacun des phasages retenus.

Logements prévus dans les périmètres «PAV»

Logenie	iita pie	vus	uans	, 163	perm	nene	.3 «1	~ v "																				
Phasage 1	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Genève	4'725							105	210	263	263	140	263	245	280	315	280	210	245	175	280	210	158	193	298	245	210	140
Carouge	1'888	5	38			120	120	120		30	60	170	60	60	50		25	50	105	150	30	80	195	120	75	50	25	150
Lancy	550					275	275																					
TOTAL	7'163	5	38			395	395	225	210	293	323	310	323	305	330	315	305	260	350	325	310	290	353	313	373	295	235	290
Phasage 2	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Genève	5'460							105	315	263	385	158	385	385	438	543	525	385	315	140	350	210	70		105	210	175	
Carouge	2'813	5	38			120	240	240		120	120	340	120	120	125		50	100	125	240		75	125	240	75	50	25	120
Lancy	550					275	275																					
TOTAL	8'823	5	38			395	515	345	315	383	505	498	505	505	563	543	575	485	440	380	350	285	195	240	180	260	200	120
		-																										
Phasage 3	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
Genève	4'580							180	180			300	300	395	395	190	190	240	290	290	265	265	210	110	225	225	165	165
Carouge	2'008	5	38			120	120	120			160	330	160		50		25	50	75	120		50	195	120	75	50	25	120
Lancy	550					275	275																					
TOTAL	7'138	5	38			395	395	300	180		160	630	460	395	445	190	215	290	365	410	265	315	405	230	300	275	190	285

Source: Communes et Office de l'urbanisme (DU)

Pour le détail par catégories de logements, voir pages 11, 19 et 27.

3.2 Quatre scénarios de population

L'étude qui suit propose quatre scénarios d'évolution des effectifs d'élèves des périmètres concernés prenant en compte l'impact des logements prévus par le Grand Projet, ainsi que des hypothèses concernant le taux d'emménagement dans les logements neufs (nombre et âge des enfants selon la catégorie de logements), les migrations dans le parc de logements existants (bilans migratoires des enfants de la commune) et la natalité.

Les quatre scénarios d'hypothèses retenus sont élaborées en lien avec les scénarios de l'Office cantonal de la statistique (OCSTAT) pour les projections démographiques de population réalisées pour le canton couvrant la période 2010-2040⁴, pour ce qui concerne :

- ➤ la natalité : quatre scénarios d'évolution du nombre d'enfants de 0 an liés avec les scénarios de natalité de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton ;
- ➤ les soldes migratoires : quatre scénarios d'évolution des soldes migratoires dans les logements existants pour la population d'enfants préscolaires et pour la population d'élèves liés avec les scénarios de migrations de l'OCSTAT pour l'ensemble du canton.

Les autres paramètres font l'objet d'un traitement spécifique propre au modèle prévisionnel (voir plus haut).

PROJECTIONS DEMOGRAPHIQUES DE POPULATION RESIDANTE POUR LE CANTON QUATRE SCENARIOS DE L'OCSTAT

- Scénario I «morosité économique». Ce scénario décrit une situation où le développement est fortement freiné par une situation économique ou financière défavorable, un accroissement annuel du parc de logements faible, et un solde migratoire peu élevé.
- Scénario II «tendance récente». Ce scénario se base sur une vision cohérente de la situation observée cette dernière décennie, avec une conjecture économique plutôt favorable, un parc de logements qui continue à se développer parfois avec quelques difficultés (retards dans les grands chantiers, constructions morcelées).
- Scénario III «engagement transfrontalier». Ce scénario illustre un contexte économique favorable à une croissance du nombre d'emplois, un fort engagement de l'Etat pour réaliser rapidement les projets de construction envisagés depuis quelque années, et donc un parc immobilier qui se développe assez rapidement.
- Scénario IV «dynamisme urbain». Ce scénario reflète une contexte inédit marqué par une dynamique démographique, une politique de développement du parc immobilier basée sur la valorisation de la ville (densification du canton, limitation de la dispersion spatiale) et un solde migratoire très élevé (amplification des mouvements de population Genève → périphérie française et vaudoise).

Source: OCSTAT (résumé)

Population résidante, selon le groupe d'âges et le scénario, de 1970 à 2040 (projections dès 2011) Situation au 31 décembre 200 000 180 000 160 000 140 000 120 000 20-39 ans 100 000 80 000 0-19 ans 60 000 40 000 65-79 ans 20 000 80 ans ou plus 0 1980 2030 1990 2000 2020 1970 2010 2040 Observations Scénario I Scénario III Scénario IV Scénario II

Source: Office cantonal de la statistique (OCSTAT) / Service cantonal de recherche et d'information statistiques (SCRIS)

⁴ Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2010 à 2040. Communications statistiques n°39 -Avril 2011 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT).

3.3 Les spécificités d'un traitement local

L'étude de l'impact du Grand Projet «Praille-Acacias-Vernets» sur les besoins d'infrastructures scolaires est d'abord centrée sur une traduction du nombre de nouveaux logements prévus par ce projet en nombre d'arrivées d'élèves, et donc en nombre de nouvelles classes et de nouvelles écoles à construire, tout en tenant compte de l'évolution future de la population d'élèves déjà domiciliée dans les trois zones du Grand Projet (une par commune partie prenante).

Cependant, cette étude prend également en compte l'évolution prévue de deux périmètres situés à proximité immédiate du Grand Projet, un pour Genève et un pour Carouge, périmètres dont les écoles sont susceptibles d'accueillir plus tard des élèves de la zone du Grand Projet. On considère donc la situation actuelle de ces deux périmètres, y compris les projets de logements qui y sont connus à ce jour, à savoir 46 logements de quatre pièces et plus programmés entre 2014 et 2018 (selon un phasage unique) pour la zone « hors-PAV » de Carouge, et aucun pour la zone « hors-PAV » genevoise.

Pour Carouge et Genève, la prévision s'articulera donc systématiquement en trois points : la zone du Grand Projet, dite « PAV », la zone périphérique, dite « hors-PAV », et une synthèse des deux. Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

En toute fin de document est proposée une synthèse pour l'ensemble du territoire du Grand Projet, synthèse qui ne prend pas en compte des deux zones « hors-PAV ».

Gestion des échanges entre lieu de domicile et école de scolarisation

Traditionnellement, l'étude prévisionnelle donne des estimations de l'évolution des effectifs d'élèves domiciliés sur le territoire communal, puis traduit ces effectifs en nombre d'élèves qui pourraient être scolarisés dans les écoles de la commune (ainsi que dans les communes environnantes).

Une étude des échanges entre communes est modélisée en fonction de la carte scolaire existante et des projets d'aménagements qui sont planifiés au sein de la commune étudiée et dans les communes voisines.

La présente étude prend en compte uniquement l'évolution des effectifs d'élèves qui ont leur domicile dans les périmètres étudiés.

Il n'est pas tenu compte ici des échanges avec les autres écoles du canton.

3.4 Hypothèses retenues selon les quatre scénarios de population

	Méthodologie généra	le												
Méthode "des flux"	Suivi des cohortes d'enfants et d'élèves d'âge en âge et d'a 0 an->1 an->2 ans->3 ans->4 ans/Taux scolarisation publi - impact des projets de nouveaux logements - maintien dans le système: progression d'âge en âge et di	lic->1P->2P->3P->>7P->8P e degré en degré [logements anciens et nouveaux]												
	Paramètres pris en con	npte												
Constructions de n	ouveaux logements													
	Grand Projet	Périmètres hors GP												
Nombre de nouveaux	Moyen-long terme (15-25 ans): plusieurs phasages possibles	Court-moyen terme (10 ans): un seul phasage source: DU / Synthurba & communes selon												
logements projetés	pièces et + genevois, distingués selon la catégorie :													
Naissances et mob	HBM - AUTRES SUBVENTIONNES - LIBRE / PPE - VILLA ité résidentielle													
Nouveaux logements														
Arrivées d'élèves [dans les nouveaux logements]	Impact des futurs logements sur le nombre de nouveaux élèves Taux d'emménagement ou nombre d'arrivées d'enfants et d'élèves pour 100 logements construits selon la catégorie [source: étude sur les logements construits de 2000 à 2005, SRED 2008] Scénario II : taux d'emménagement constaté dans des logements récents (tendance récente) Scénario II : facteur de réduction du scénario II Scénario III : facteur d'augmentation du scénario II Scénario IV : facteur d'augmentation du scénario II													
Naissances [dans les nouveaux logements]	Les logements sont occupés dans les deux ans qui suivent de nouvelles naissances (0 an) perdure plusieurs années. T à T+6 : taux d'emménagement constaté dans des le T+7 à T+20 : diminution annuelle du taux (les familles so T+21> : augmentation annuelle du taux (renouvellen	ogements récents; SRED 2008 nt vieillissantes)												
Départs depuis les nouveaux logements vers d'autres nouveaux logements prévus ailleurs	The state of the s	ement construit les échanges entre les anciens et nouveaux elles qui partent sont remplacées par des familles présentant												
Logements existants														
Migrations & Naissances [dans les logements existants]	-> Scénarios liés avec les scénarios de naissances et pour l'ensemble du canton (*) Scénario II: moyenne des dix dernières années observées (moyenne longue atténuant l'impact des logemes Scénario I: facteur de réduction du scénario II Scénario III: facteur d'augmentation du scénario II Scénario IV: facteur d'augmentation du scénario II	dans la commune												
Départs vers les nouveaux logements prévus	-> Mobilité intra-communale et intra-cantonale Déménagements d'élèves dans les nouveaux logements du - Taux de départ moyen observé au cours des 10 dernières - Quatre scénarios extrapolés à partir du nombre de nouvea	années (départs d'enfants / nombre de nouveaux logements												
Fonctionnement du	ı système d'enseignement													
Taux de scolarisation public à 4 ans		aire sur la base du nombre d'enfants de 4 ans es années du taux cantonal												
Échanges avec l'enseignement privé & l'ens, spécialisé		public et l'enseignement primaire privé & spécialisé nières années observées												

^(*) Projections démographiques pour le canton de Genève. Population résidante de 2010 à 2040. Communications statistiques no 39 - avril 2011 - Office cantonal de la statistique (OCSTAT)

4. Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins de nouvelles classes

Phasage n°1

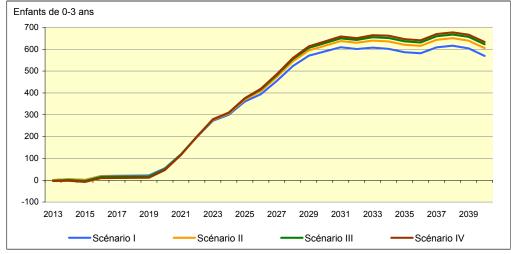
Logements prévus dans les périmètres PAV - Phasage 1

Genève	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	894							22	44	58	58	30	58	17	60	68	59	46	54	37	25	27	35	42	64	52	27	12
Autres subv.	1'463							36	72	95	95	49	95	28	99	112	97	76	88	61	40	43	57	69	105	84	43	20
Libre et PPE	2'368							47	94	110	110	62	110	200	121	135	124	88	103	77	215	140	66	81	128	109	140	108
Total	4'725							105	210	263	263	140	263	245	280	315	280	210	245	175	280	210	158	193	298	245	210	140
Carouge	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	275					24	24	24				29			11		3	6	17	24		6	32	24	17	11	3	24
Autres subv.	475		24			39	39	39				48			18		5	9	27	39		9	52	39	27	18	5	39
Libre et PPE	1'138	5	14			57	57	57		30	60	93	60	60	21		18	36	62	87	30	66	111	57	32	21	18	87
Total	1'888	5	38			120	120	120		30	60	170	60	60	50		25	50	105	150	30	80	195	120	75	50	25	150
Lancy	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	120					60	60																					,
Autres subv.	198					99	99																					
Libre et PPE	232					116	116																					
Total	550					275	275																					

4.1 Zone Genève - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Zone Genève PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



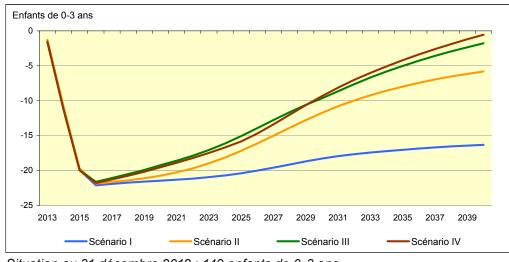
Graphique 1

Stables jusqu'en 2019, les effectifs devraient commencer à croître progressivement à partir de 2020, pour atteindre de 616 à 677 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 168 enfants de 0-3 ans

Graphique 2

Zone Genève hors-PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



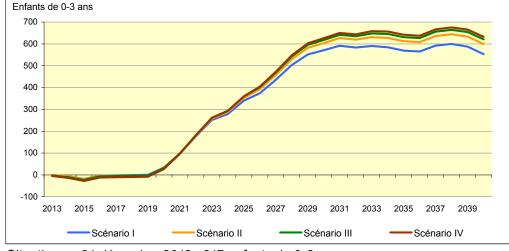
Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 22 enfants de 0-3 ans, puis remonter un peu, mais en restant inférieurs au niveau de 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 149 enfants de 0-3 ans

Graphique 3

Zone Genève : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Graphique 3

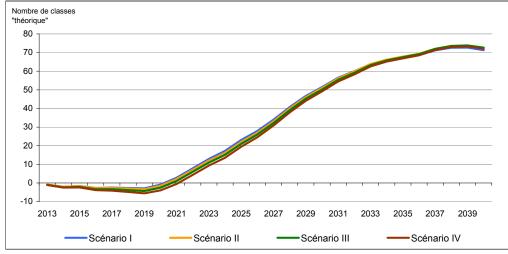
Stables jusqu'en 2019, les effectifs devraient commencer à croître progressivement à partir de 2020, pour atteindre de 600 à 676 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 317 enfants de 0-3 ans

4.2 Zone Genève - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Genève PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



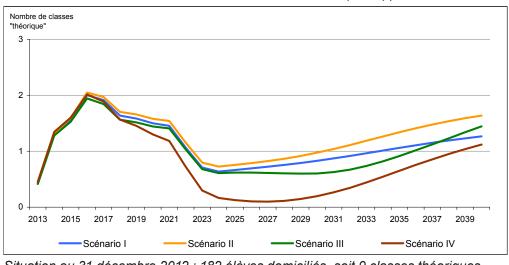
Graphique 1

Les besoins devraient très légèrement diminuer jusqu'en 2020, puis croître de manière continue, jusqu'à atteindre de 73 à 74 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 276 élèves domiciliés, soit 14 classes théoriques

Graphique 2

Zone Genève hors-PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



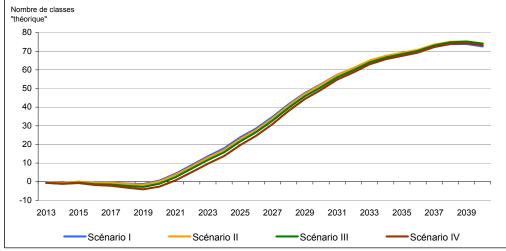
Graphique 2

Les besoins devraient très peu varier, et ne jamais dépasser les 2 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 182 élèves domiciliés, soit 9 classes théoriques

Graphique 3

Zone Genève : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



Graphique 3

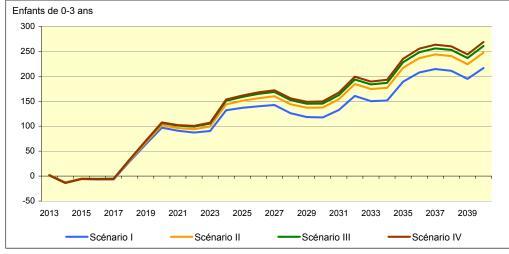
Les besoins devraient très légèrement diminuer jusqu'en 2020, puis croître de manière continue, jusqu'à atteindre de 74 à 75 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 458 élèves domiciliés, soit 23 classes théoriques

4.3 Zone Carouge - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Zone Carouge PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



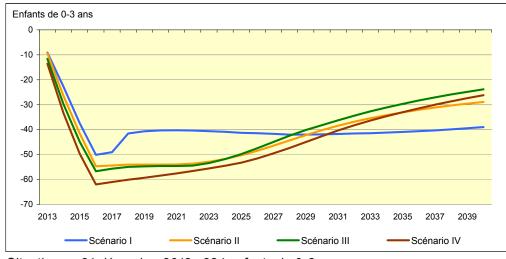
Graphique 1

Les effectifs devraient légèrement diminuer jusqu'en 2017, puis croître par palliers, jusqu'à atteindre de 217 à 269 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 246 enfants de 0-3 ans

Graphique 2

Zone Carouge hors-PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



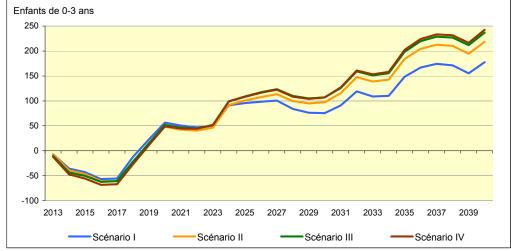
Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 50 à 62 enfants de 0-3 ans, puis recommencer à croître, mais en restant sous le niveau de 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 284 enfants de 0-3 ans

Graphique 3

Zone Carouge: évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Graphique 3

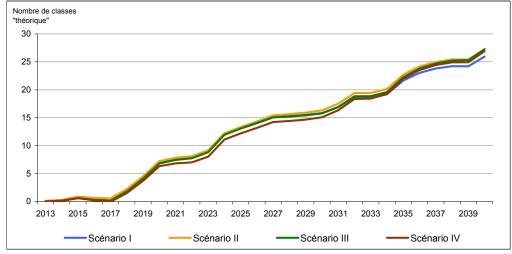
Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 57 à 68 enfants de 0-3 ans en 2016, puis augmenter par palliers, jusqu'à un maximum de 178 à 242 enfants de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 530 enfants de 0-3 ans

4.4 Zone Carouge - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Carouge PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



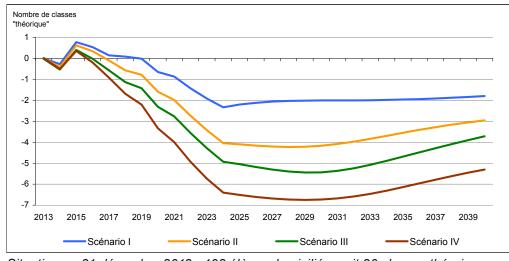
Graphique 1

Les besoins devraient croître progressivement à partir de 2018, jusqu'à atteindre de 26 à 27 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 354 élèves domiciliés, soit 18 classes théoriques

Graphique 2

Zone Carouge hors-PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



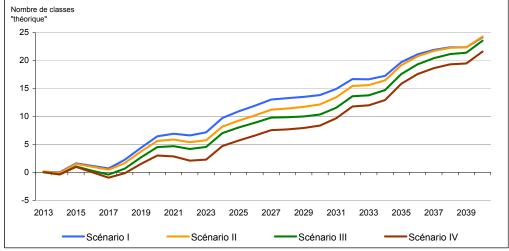
Graphique 2

Les besoins pourraient connaître une très légère hausse d'ici 2016, mais devraient ensuite diminuer de 2 à 7 classes par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 408 élèves domiciliés, soit 20 classes théoriques

Graphique 3

Zone Carouge: évolution du nombre de classes par rapport à 2012



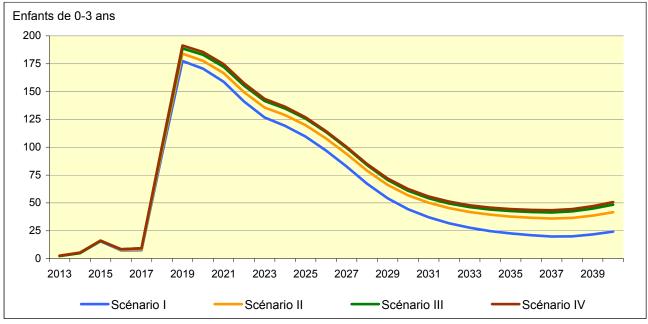
Graphique 3

Les besoins devraient croître progressivement à partir de 2018, jusqu'à atteindre de 22 à 24 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 762 élèves domiciliés, soit 38 classes théoriques

4.5 Zone Lancy - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1Zone Lancy PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Situation au 31 décembre 2012 : 193 enfants de 0-3 ans

Graphique 1

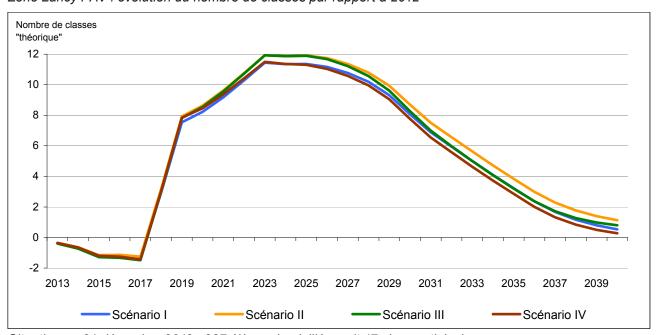
Les effectifs devraient augmenter fortement en 2018-2019, pour atteindre au maximum 177 à 191 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012, puis diminuer progressivement.

Nota bene

Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

4.6 Zone Lancy - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1Zone Lancy PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



Situation au 31 décembre 2012 : 337 élèves domiciliés, soit 17 classes théoriques

Graphique 1

Les besoins devraient diminuer légèrement jusqu'en 2017, puis croître jusqu'à atteindre en 2023 un maximum de 11 à 12 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Nota bene

Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

5. Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins de nouvelles classes

Phasage n°2

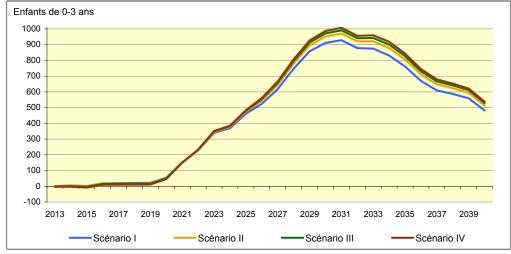
Logements prévus dans les périmètres PAV - Phasage 2

Genève	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	1'033							22	66	58	82	35	82	29	78	117	113	82	69	31	40	9	15		22	44	37	
Autres subv.	1'690							36	108	95	135	57	135	48	127	192	185	135	113	50	66	15	25		36	72	61	
Libre et PPE	2'738							47	141	110	168	66	168	308	232	234	227	168	132	59	244	186	29		47	94	77	
Total	5'460							105	315	263	385	158	385	385	438	543	525	385	315	140	350	210	70		105	210	175	
Carouge	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	396					24	48	48				35			28		6	11	28	48		8	14	48	17	11	3	24
Autres subv.	672		24			39	78	78				57			45		9	18	45	78		14	23	78	27	18	5	39
Libre et PPE	1'745	5	14			57	115	115		120	120	248	120	120	53		36	71	53	115		53	89	115	32	21	18	57
Total	2'813	5	38			120	240	240		120	120	340	120	120	125		50	100	125	240		75	125	240	75	50	25	120
Lancy	TOTAL	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
HBM	120					60	60																					
Autres subv.	198					99	99																					
Libre et PPE	232					116	116																					
Total	550					275	275																					

5.1 Zone Genève - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Zone Genève PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



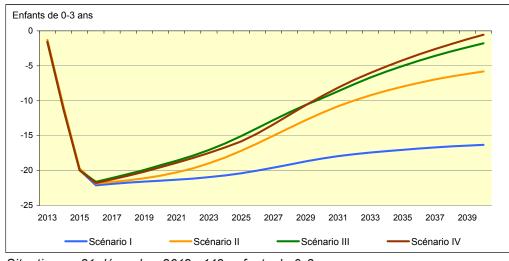
Graphique 1

Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2019, puis augmenter progressivement, jusqu'à atteindre en 2031 un pic de 928 à 1'007 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 168 enfants de 0-3 ans

Graphique 2

Zone Genève hors-PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



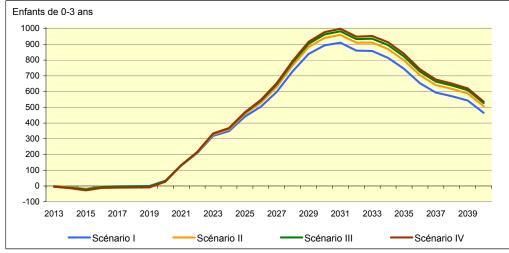
Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 22 enfants de 0-3 ans, puis remonter un peu, mais en restant inférieurs au niveau de 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 149 enfants de 0-3 ans

Graphique 3

Zone Genève : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Graphique 3

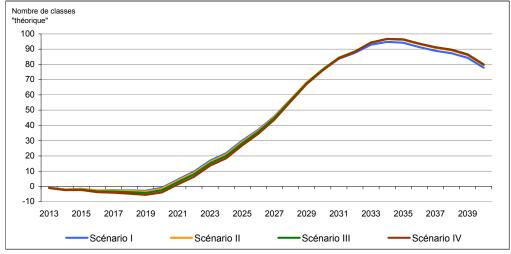
Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2019, puis augmenter progressivement, jusqu'à atteindre en 2031 un pic de 910 à 999 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 317 enfants de 0-3 ans

5.2 Zone Genève - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Genève PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



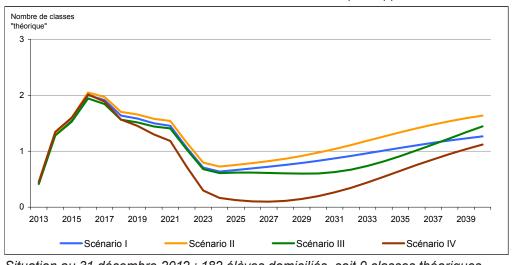
Graphique 1

Les besoins devraient diminuer de 3 à 6 classes jusqu'en 2020, puis croître progressivement, jusqu'à atteindre en 2034 un pic de 95 à 97 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 276 élèves domiciliés, soit 14 classes théoriques

Graphique 2

Zone Genève hors-PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



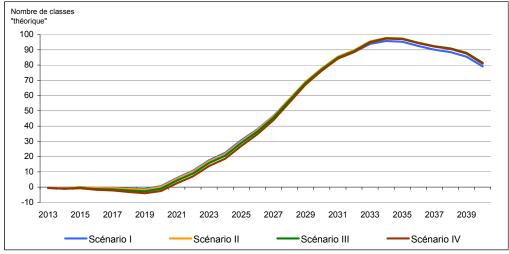
Graphique 2

Les besoins devraient très peu varier, et ne jamais dépasser les 2 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 182 élèves domiciliés, soit 9 classes théoriques

Graphique 3

Zone Genève : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



Graphique 3

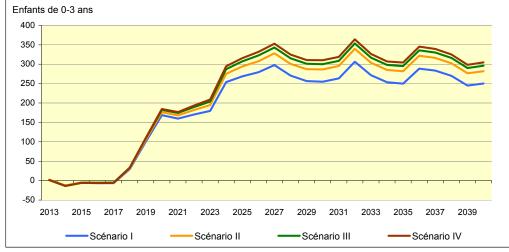
Les besoins devraient diminuer de 3 à 6 classes jusqu'en 2020, puis croître progressivement, jusqu'à atteindre en 2034 un pic de 96 à 97 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 458 élèves domiciliés, soit 23 classes théoriques

5.3 Zone Carouge - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Zone Carouge PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



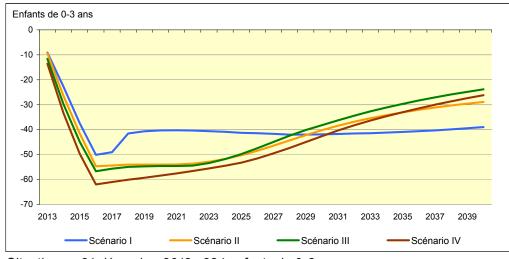
Graphique 1

Après une légère diminution, les effectifs devraient augmenter par palliers, pour atteindre au maximum 306 à 364 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 246 enfants de 0-3 ans

Graphique 2

Zone Carouge hors-PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



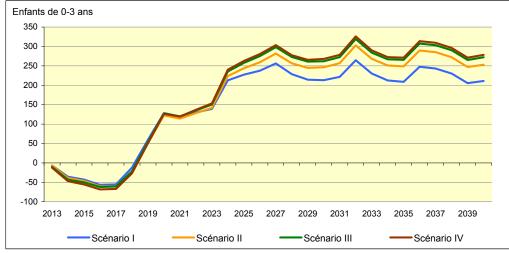
Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 50 à 62 enfants de 0-3 ans, puis recommencer à croître, mais en restant sous le niveau de 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 284 enfants de 0-3 ans

Graphique 3

Zone Carouge : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Graphique 3

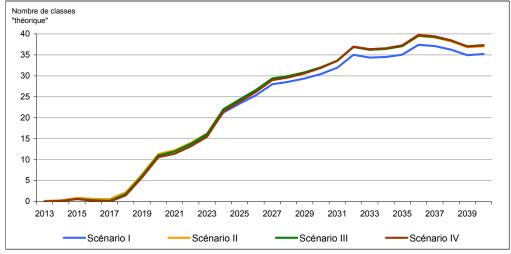
Après une légère diminution, les effectifs devraient augmenter par palliers, pour atteindre au maximum 265 à 326 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 530 enfants de 0-3 ans

5.4 Zone Carouge - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Carouge PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



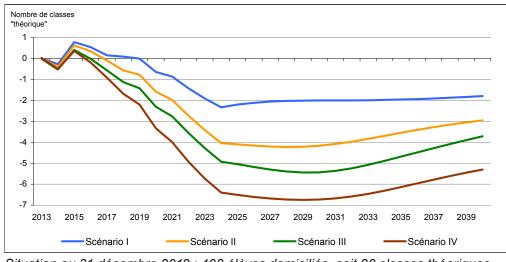
Graphique 1

Les besoins devraient croître jusqu'à progressivement atteindre de 37 à 40 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 354 élèves domiciliés, soit 18 classes théoriques

Graphique 2

Zone Carouge hors-PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



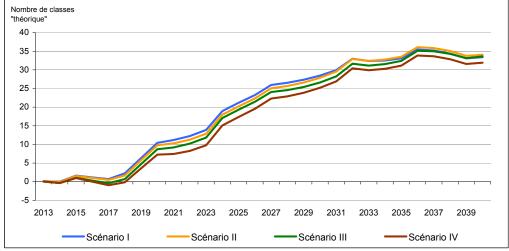
Graphique 2

Les besoins pourraient connaître une très légère hausse d'ici 2016, mais devraient ensuite diminuer de 2 à 7 classes par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 408 élèves domiciliés, soit 20 classes théoriques

Graphique 3

Zone Carouge: évolution du nombre de classes par rapport à 2012



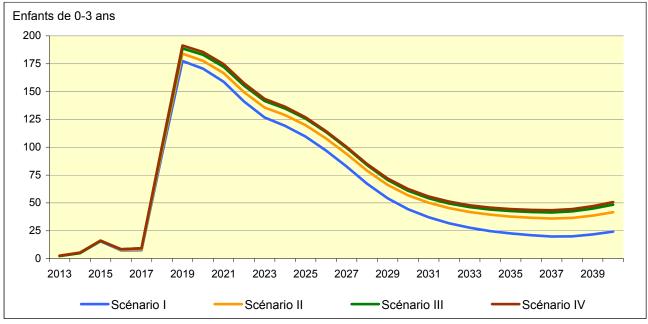
Graphique 3

Les besoins devraient croître jusqu'à progressivement atteindre de 34 à 36 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 762 élèves domiciliés, soit 38 classes théoriques

5.5 Zone Lancy - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1Zone Lancy PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Situation au 31 décembre 2012 : 193 enfants de 0-3 ans

Graphique 1

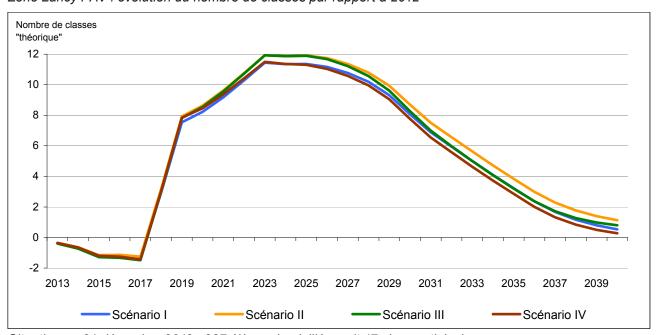
Les effectifs devraient augmenter fortement en 2018-2019, pour atteindre au maximum 177 à 191 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012, puis diminuer progressivement.

Nota bene

Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

5.6 Zone Lancy - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1
Zone Lancy PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



Situation au 31 décembre 2012 : 337 élèves domiciliés, soit 17 classes théoriques

Graphique 1

Les besoins devraient diminuer légèrement jusqu'en 2017, puis croître jusqu'à atteindre en 2023 un maximum de 11 à 12 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Nota bene

Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

6. Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins de nouvelles classes

Phasage n°3

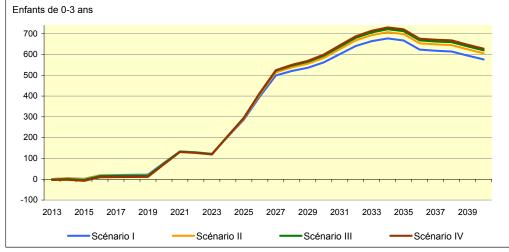
Logements prévus dans les périmètres PAV - Phasage 3

	i																											
Genève	TOTAL	2014	2015	201	6 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
НВМ	1'007							40	40			66	66	87	87	42	42	53	64	64	58	58	46	24	49	49	36	36
Autres subv.	1'648							65	65			108	108	142	142	68	68	86	104	104	96	96	76	40	80	80	60	60
Libre et PPE	1'925							75	75			126	126	166	166	80	80	101	122	122	111	111	88	46	96	96	69	69
Total	4'580							180	180			300	300	395	395	190	190	240	290	290	265	265	210	110	225	225	165	165
Carouge	TOTAL	2014	2015	201	6 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
НВМ	275					24	24	24				29			11		3	6	17	24		6	32	24	17	11	3	24
Autres subv.	475		24			39	39	39				48			18		5	9	27	39		9	52	39	27	18	5	39
Libre et PPE	1'258	5	14			57	57	57			160	253	160		21		18	36	32	57		36	111	57	32	21	18	57
Total	2'008	5	38			120	120	120			160	330	160		50		25	50	75	120		50	195	120	75	50	25	120
	•	•																										
Lancy	TOTAL	2014	2015	201	6 2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	2040
НВМ	120					60	60																					
Autres subv.	198					99	99																					
Libre et PPE	232					116	116																					
Total	550					275	275																					

6.1 Zone Genève - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Zone Genève PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



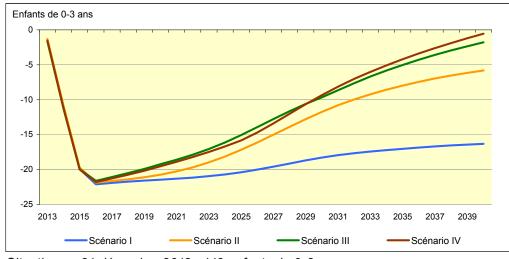
Graphique 1

Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2019, puis augmenter jusqu'à progressivement atteindre en 2034 de 677 à 730 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 168 enfants de 0-3 ans

Graphique 2

Zone Genève hors-PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



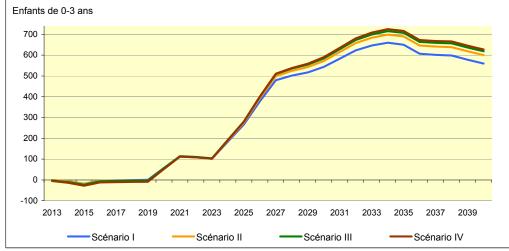
Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 22 enfants de 0-3 ans, puis remonter un peu, mais en restant inférieurs au niveau de 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 149 enfants de 0-3 ans

Graphique 3

Zone Genève : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Graphique 3

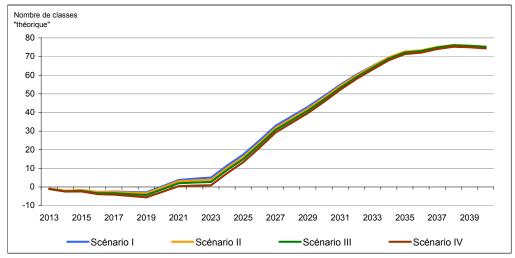
Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2019, puis augmenter jusqu'à progressivement atteindre en 2034 de 660 à 725 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 317 enfants de 0-3 ans

6.2 Zone Genève - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Genève PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



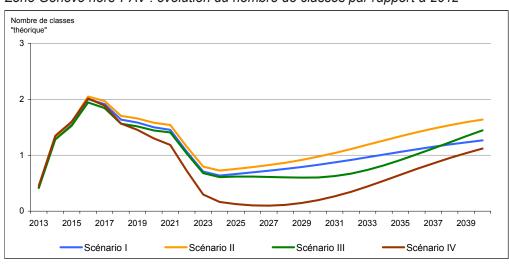
Graphique 1

Les besoins devraient diminuer de 3 à 6 classes jusqu'en 2019, puis croître jusqu'à progressivement atteindre de 75 à 76 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 276 élèves domiciliés, soit 14 classes théoriques

Graphique 2

Zone Genève hors-PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



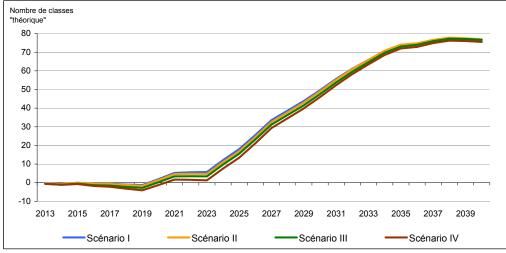
Graphique 2

Les besoins devraient très peu varier, et ne jamais dépasser les 2 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 182 élèves domiciliés, soit 9 classes théoriques

Graphique 3

Zone Genève : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



Graphique 3

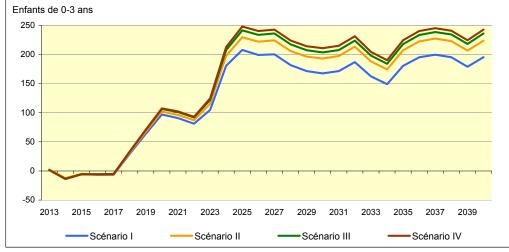
Les besoins devraient diminuer de 1 à 7 classes jusqu'en 2019, puis croître jusqu'à progressivement atteindre de 75 à 77 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 458 élèves domiciliés, soit 23 classes théoriques

6.3 Zone Carouge - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Zone Carouge PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



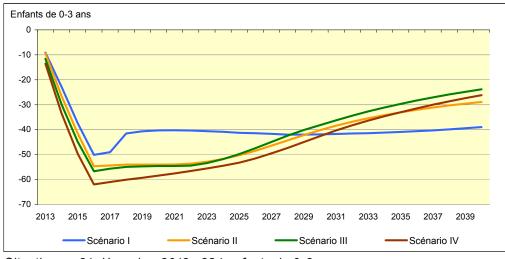
Graphique 1

Après une très légère diminution, les effectifs devraient augmenter par palliers, pour atteindre au maximum 208 à 248 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 246 enfants de 0-3 ans

Graphique 2

Zone Carouge hors-PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



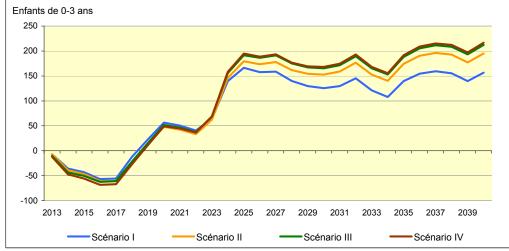
Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer d'au maximum 50 à 62 enfants de 0-3 ans, puis recommencer à croître, mais en restant sous le niveau de 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 284 enfants de 0-3 ans

Graphique 3

Zone Carouge : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Graphique 3

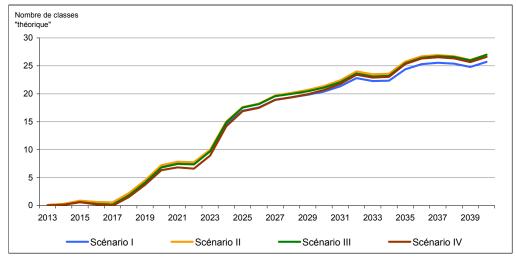
Après une diminution d'au maximum 57 à 68 enfants de 0-3 ans, les effectifs devraient augmenter par palliers, pour atteindre au maximum de 159 à 215 enfants de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 530 enfants de 0-3 ans

6.4 Zone Carouge - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Carouge PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



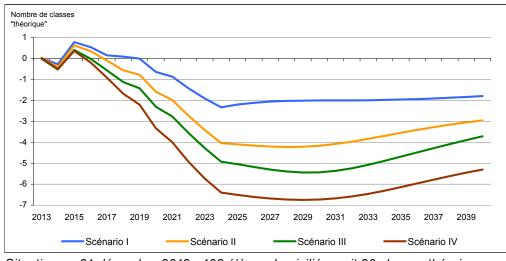
Graphique 1

Les besoins devraient croître jusqu'à progressivement atteindre de 26 à 27 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 354 élèves domiciliés, soit 18 classes théoriques

Graphique 2

Zone Carouge hors-PAV : évolution du nombre de classes par rapport à 2012



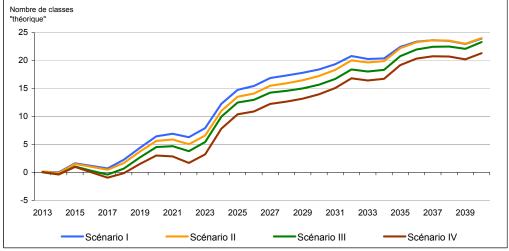
Graphique 2

Les besoins pourraient connaître une très légère hausse d'ici 2016, mais devraient ensuite diminuer de 2 à 7 classes par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 408 élèves domiciliés, soit 20 classes théoriques

Graphique 3

Zone Carouge: évolution du nombre de classes par rapport à 2012



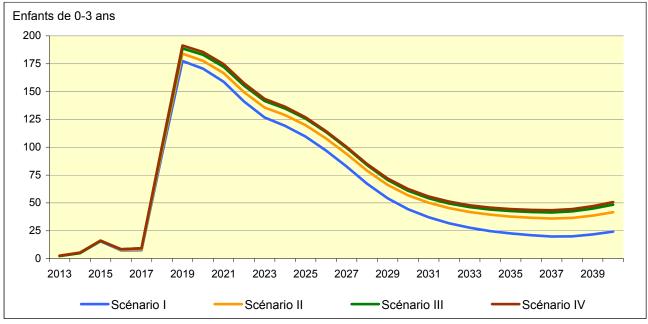
Graphique 3

Les besoins devraient croître jusqu'à progressivement atteindre de 21 à 24 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 762 élèves domiciliés, soit 38 classes théoriques

6.5 Zone Lancy - Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans

Graphique 1Zone Lancy PAV : évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012



Situation au 31 décembre 2012 : 193 enfants de 0-3 ans

Graphique 1

Les effectifs devraient augmenter fortement en 2018-2019, pour atteindre au maximum 177 à 191 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012, puis diminuer progressivement.

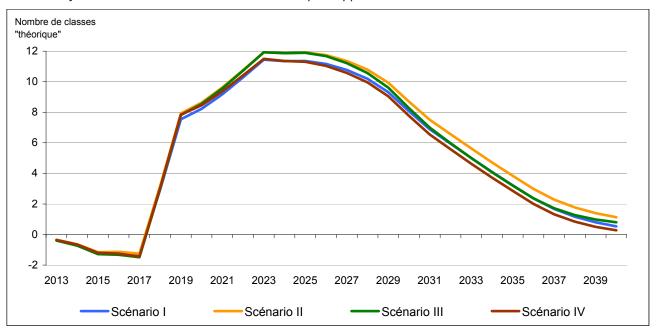
Nota bene

Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

6.6 Zone Lancy - Scénarios d'évolution des besoins de nouvelles classes

Graphique 1

Zone Lancy PAV: évolution du nombre de classes par rapport à 2012



Situation au 31 décembre 2012 : 337 élèves domiciliés, soit 17 classes théoriques

Graphique 1

Les besoins devraient diminuer légèrement jusqu'en 2017, puis croître jusqu'à atteindre en 2023 un maximum de 11 à 12 classes supplémentaires par rapport à 2012.

Nota bene

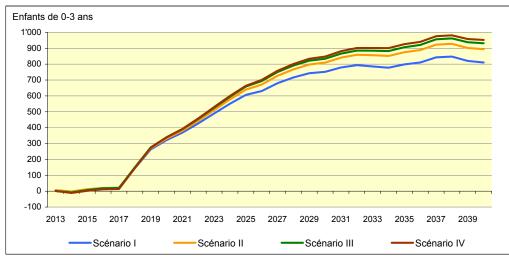
Pour Lancy, aucune zone « hors-PAV » n'ayant été jugée pertinente, la prévision s'effectue uniquement sur la zone « PAV ».

7. Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins en nouvelles classes

Synthèse pour la zone «PAV»

7.1 Zone «PAV» - Évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012

Graphique 1 : phasage 1

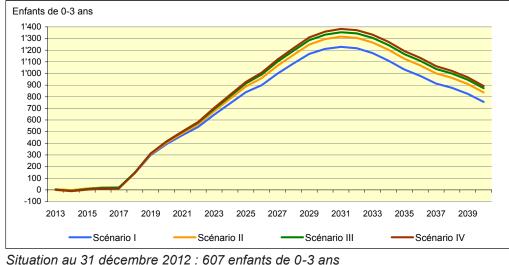


Graphique 1

Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2017, puis croître progressivement dès 2018, pour atteindre au maximum, en 2038, 847 à 982 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 607 enfants de 0-3 ans

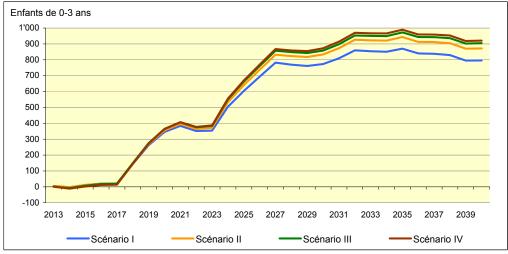
Graphique 2 : phasage 2



Graphique 2

Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2017, puis croître progressivement dès 2018, pour atteindre au maximum, en 2031, 1'229 à 1'382 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Graphique 3 : phasage 3



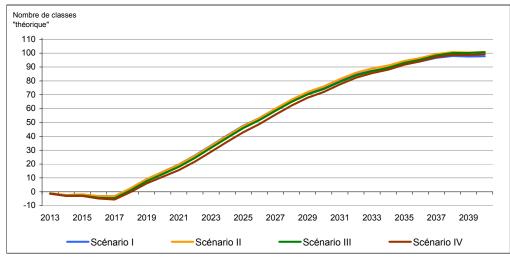
Graphique 3

Les effectifs devraient rester stables jusqu'en 2017, puis croître progressivement dès 2018, pour atteindre au maximum, en 2035, 870 à 990 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 607 enfants de 0-3 ans

7.2 Zone «PAV» - Évolution des besoins de nouvelles classes par rapport à 2012

Graphique 1 : phasage 1

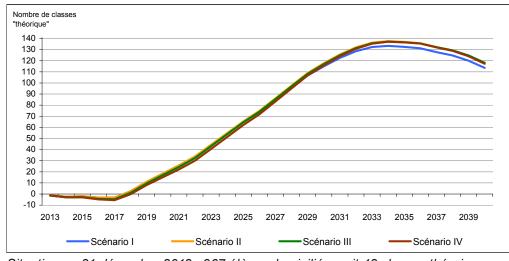


Graphique 1

Les besoins devraient légèrement diminuer jusqu'en 2017, puis croître progressivement jusqu'à atteindre en 2038 un maximum de 98 à 101 classes de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 967 élèves domiciliés, soit 48 classes théoriques

Graphique 2 : phasage 2

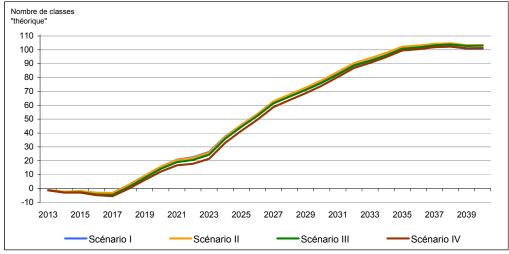


Graphique 2

Les besoins devraient légèrement diminuer jusqu'en 2017, puis croître progressivement jusqu'à atteindre en 2034 un maximum de 133 à 138 classes de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 967 élèves domiciliés, soit 48 classes théoriques

Graphique 3: phasage 3



Graphique 3

Les besoins devraient légèrement diminuer jusqu'en 2017, puis croître progressivement jusqu'à atteindre en 2038 un maximum de 102 à 105 classes de plus qu'en 2012.

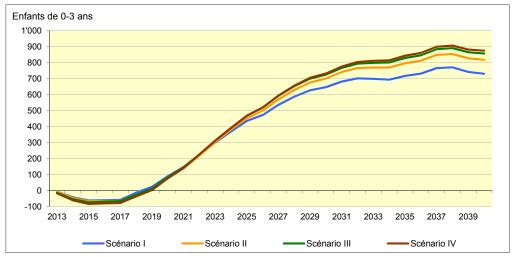
Situation au 31 décembre 2012 : 967 élèves domiciliés, soit 48 classes théoriques

8. Scénarios d'évolution des enfants de 0-3 ans et des besoins en nouvelles classes

Cumul des zones «PAV» et «hors-PAV», communes de Carouge et Genève uniquement

8.1 Zones «PAV» et «hors-PAV» cumulées, sans Lancy Évolution du nombre d'enfants de 0-3 ans par rapport à 2012

Graphique 1 : phasage 1

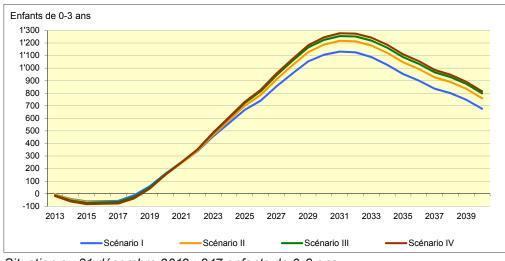


Graphique 1

Les effectifs devraient diminuer légèrement jusqu'en 2017, puis croître progressivement dès 2018, pour atteindre au maximum, en 2038, 770 à 907 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 847 enfants de 0-3 ans

Graphique 2 : phasage 2

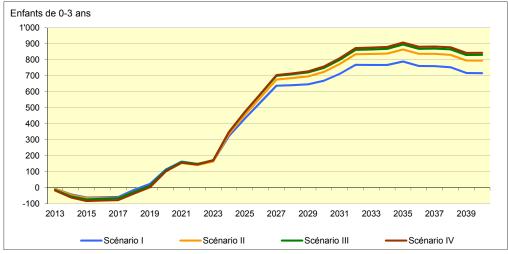


Graphique 2

Les effectifs devraient diminuer légèrement jusqu'en 2017, puis croître progressivement dès 2018, pour atteindre au maximum, en 2031, 1'132 à 1'278 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 847 enfants de 0-3 ans

Graphique 3: phasage 3



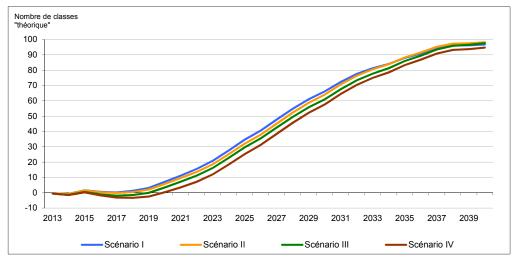
Graphique 3

Les effectifs devraient diminuer légèrement jusqu'en 2017, puis croître progressivement dès 2018, pour atteindre au maximum, en 2035, 790 à 908 enfants de 0-3 ans de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 847 enfants de 0-3 ans

8.2 Zones «PAV» et «hors-PAV» cumulées, sans Lancy Évolution des besoins de nouvelles classes par rapport à 2012

Graphique 1 : phasage 1

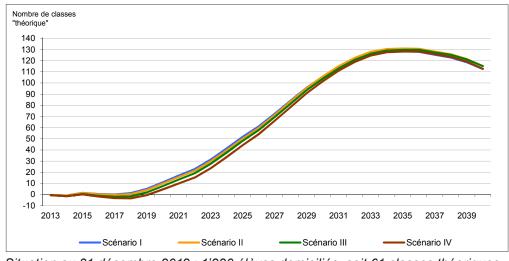


Graphique 1

Les besoins devraient rester stables jusqu'en 2018-2019, puis croître progressivement jusqu'à atteindre en 2040 un maximum de 95 à 98 classes de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 1'220 élèves domiciliés, soit 61 classes théoriques

Graphique 2 : phasage 2

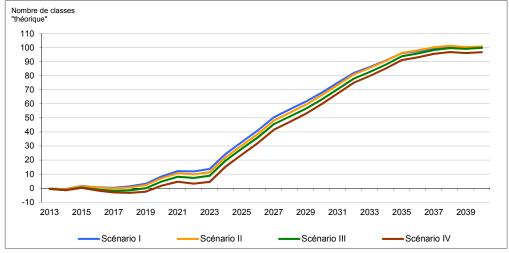


Graphique 2

Les besoins devraient rester stables jusqu'en 2018-2019, puis croître progressivement jusqu'à atteindre en 2035 un maximum de 128 à 131 classes de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 1'220 élèves domiciliés, soit 61 classes théoriques

Graphique 3: phasage 3



Graphique 3

Les besoins devraient rester stables jusqu'en 2018-2019, puis croître progressivement jusqu'à atteindre en 2038 un maximum de 97 à 101 classes de plus qu'en 2012.

Situation au 31 décembre 2012 : 1'220 élèves domiciliés, soit 61 classes théoriques

Récentes publications du SRED en matière de prévision d'effectifs scolaires

Prévisions cantonales

- Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement primaire et de l'enseignement spécialisé. Prévision à 4 ans de terme : 2013-2016. Genève : SRED (2012). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/ep/previsions-ep.pdf
- Prévision des effectifs d'élèves du Cycle d'orientation. Prévision à 4 ans de terme : 2013-2016. Genève : SRED (2013). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/co/previsions-co.pdf
- ➤ Prévision des effectifs d'élèves de l'enseignement postobligatoire. Horizon 2013-2016. Genève : SRED (2013). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/stat-indicateurs/previsions/po/previsions-po.pdf

Prévisions localisées

- Apport d'enfants préscolaires et d'élèves pour 100 nouveaux logements construits à Genève. Mesure de l'impact de la construction de logements sur le nombre d'enfants d'un quartier, sous forme de «taux d'emménagement». Genève : SRED (2008). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/docsred/2008/emmenagement.pdf
- Tableau de bord de l'évolution des effectifs d'enfants préscolaires et d'élèves de l'enseignement primaire par quartier. Horizon 2013-2016. Genève: SRED (2013). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/online.pdf
- ➤ Documents sythétiques pour chacune des communes participant à l'exercice prévisionnel (2012-2013) http://www.ge.ch/recherche-education/previsions/resultats.asp
- > Secteur intercommunal La Chapelle-Les Sciers Communes de Lancy et Plan-les-Ouates. Genève : SRED (2011). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/la-chapelle-les-sciers.pdf
- ➤ Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Les Cherpines» Communes de Confignon et Plan-les-Ouates. Genève : SRED (2011). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/cherpines.pdf
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Les Cherpines» Communes de Confignon et Plan-les-Ouates, mise à jour selon hypothèses «bonus aménagement». Genève : SRED (2012). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/cherpines-2012.pdf
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Grand Projet Bernex», commune de Bernex. Genève : SRED (2012). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/gp-bernex-2012.pdf
- ➤ Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Grand Projet Les Grands Esserts», commune de Veyrier. Genève : SRED (2012). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/gp-veyrier.pdf
- Projections d'effectifs d'élèves en lien avec le projet d'aménagement «Grand Projet Grand-Saconnex», commune du Grand-Saconnex. Genève : SRED (2012). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/gp-grand-saconnex.pdf
- ➤ Projections d'effectifs d'élèves en lien avec les projets d'aménagement «Grand Projet Vernier-Meyrin-Aéroport» et «Grand Projet Châtelaine», communes de Genève, Meyrin et Vernier. Genève : SRED (2013). http://www.ge.ch/recherche-education/doc/recherches-activites/ploc/chatelaine2013.pdf

Notes d'information

- ➤ Note d'information du SRED No 18, «Prévisions d'effectifs d'élèves : analyse rétrospective des exercices prévisionnels», février 2005. http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-18.pdf
- Note d'information du SRED No 26, «Évolution des effectifs d'élèves de l'enseignement obligatoire public ; prévision à court terme et scénarios à moyen-long terme», août 2006. http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-26.pdf
- Note d'information du SRED No 47, «Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves pour la période 2011-2014», mai 2011. http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-47.pdf
- Note d'information du SRED No 50, «Prévisions cantonales d'effectifs d'élèves de l'enseignement public ; prévisions à court terme et scénarios à moyen-long terme», juillet 2012.
 - http://www.ge.ch/recherche-education/doc/publications/notesinfo/notes-sred-50.pdf

Département de l'instruction publique, de la culture et du sport Service de la recherche en éducation 12, quai du Rhône - 1205 Genève Tél. +41/0 22 546 71 00 - www.ge.ch/sred