

5. Durée entre l'interruption et la reprise de formation pour les jeunes passés par CAP Formations

Observatoire du décrochage scolaire • Service de la recherche en éducation • DIP • No 5 • Septembre 2020

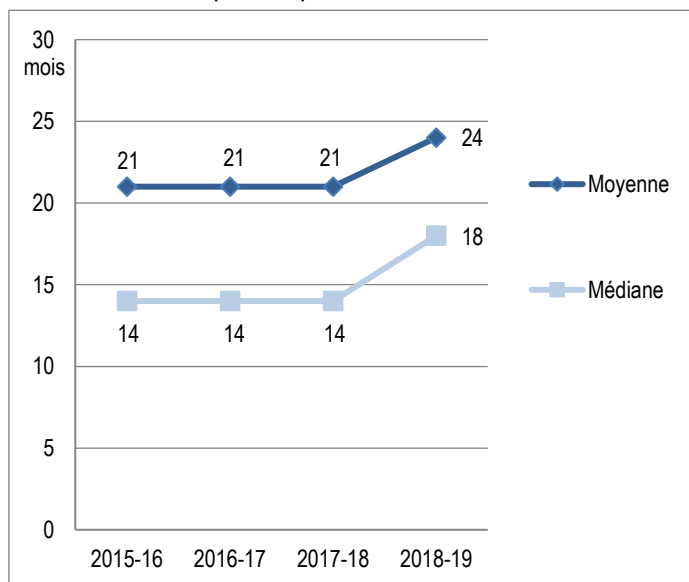
Le temps de latence entre une interruption de formation et la reprise d'une nouvelle école ou d'un apprentissage est un élément important pour la compréhension du décrochage scolaire. Ce temps se révèle ambivalent : en effet, si pour certains jeunes, cette période hors formation est propice à une remobilisation et permet de faire le point sur leur projet, pour d'autres, elle est plutôt synonyme d'éloignement accru du système de formation. Dans le cadre de cet indicateur, nous mesurons la durée qui s'écoule entre l'interruption de formation et le retour en formation pour les jeunes dont le suivi par le dispositif CAP Formations (cf. *Définitions*) s'est terminé en 2018-19. Le temps mesuré cumule deux périodes distinctes : d'une part, la durée entre la rupture de formation et l'arrivée dans le dispositif (cf. *indicateur 3*) et d'autre part, la durée écoulée depuis la prise en charge à CAP Formations jusqu'au retour en formation (cf. *indicateur 4*).

Population de référence

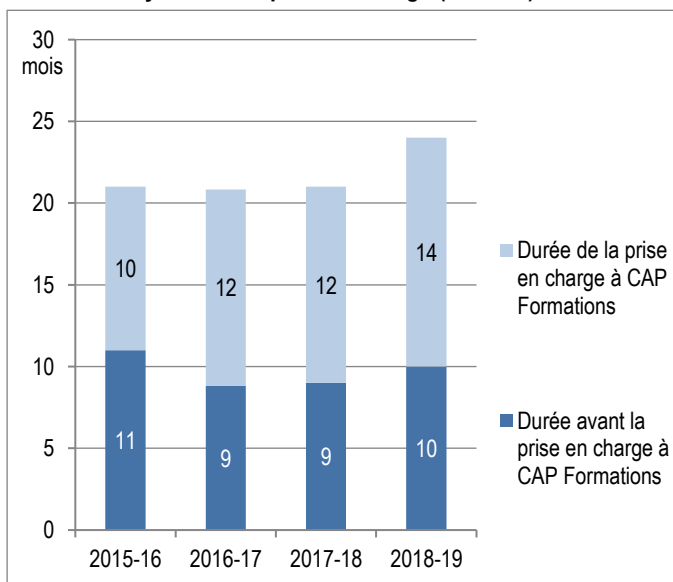
Jeunes pris en charge par le dispositif CAP Formations, dont le suivi s'est terminé entre le 01.08.2018 et le 31.07.2019 (cas clôturés), qui ont repris une formation ou obtenu une certification recensée dans la base de données scolaires du DIP (nBDS), soit 450 sujets.

La durée totale de l'interruption de formation est de 24 mois en moyenne, mais dans la moitié des cas, elle ne dépasse pas 18 mois (durée médiane)¹ (Fig. 5.1). Elle se décompose en 10 mois avant l'arrivée à CAP Formations et 14 mois de prise en charge à CAP Formations (Fig. 5.2), confirmant l'augmentation de la durée de prise en charge constatée lors des années d'observation précédentes. Notons que le temps passé hors formation ne varie significativement ni selon le genre, ni selon le milieu d'origine, ni selon le passé migratoire. En revanche, il varie selon l'âge au moment de la rupture, le type de difficultés rencontrées et le type de formation interrompue.

5.1 Durée moyenne et médiane du décrochage avant la reprise d'une formation (en mois)



5.2 Durée moyenne avant l'arrivée à CAP Formations et durée moyenne de la prise en charge (en mois)



Sources : SRED – Casenet

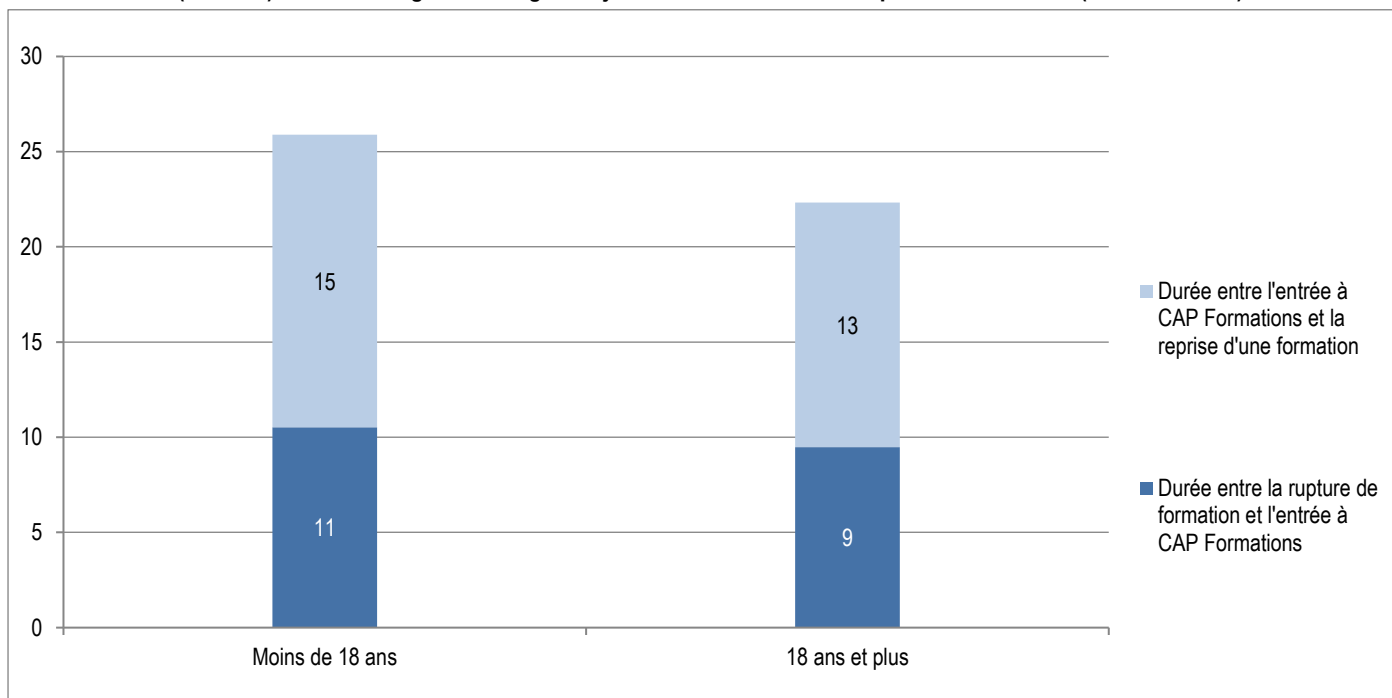
¹ La durée médiane (18 mois) est inférieure à la durée moyenne (24 mois). Ceci s'explique par le fait que la médiane est moins sensible aux valeurs extrêmes (par exemple un jeune qui aurait connu une durée hors formation particulièrement longue) que la moyenne.

Après un décrochage précoce, la durée avant la reprise d'une formation est plus longue

Le temps nécessaire à la reprise d'une formation varie selon l'âge au moment de l'interruption de formation (Fig. 5.3). Les jeunes de plus de 18 ans passent un peu moins de temps hors formation, soit 22 mois en moyenne, contre 26 pour ceux de 18 ans ou moins. Ceci s'explique par le fait qu'ils se présentent plus rapidement à CAP Formations (après 9 mois en moyenne contre 11 pour ceux de 18 ans ou moins), ce qui confirme la tendance relevée dans l'indicateur 3 (*Durée de l'interruption*) mais aussi parce que leur prise en charge est moins longue (15 mois en moyenne pour les moins de 18 ans contre 13 mois pour les plus de 18 ans).

En termes d'évolution, la comparaison avec la volée précédente (2017-18) montre une augmentation de la durée totale nécessaire à la reprise d'une formation, aussi bien pour les mineurs (+2 mois, 26 mois contre 24 mois en 2017-18) que pour les majeurs (+3 mois, 22 mois contre 19 mois en 2017-18).

5.3 Durée totale (en mois) du décrochage selon l'âge des jeunes au moment de la rupture de formation (année 2018-19)



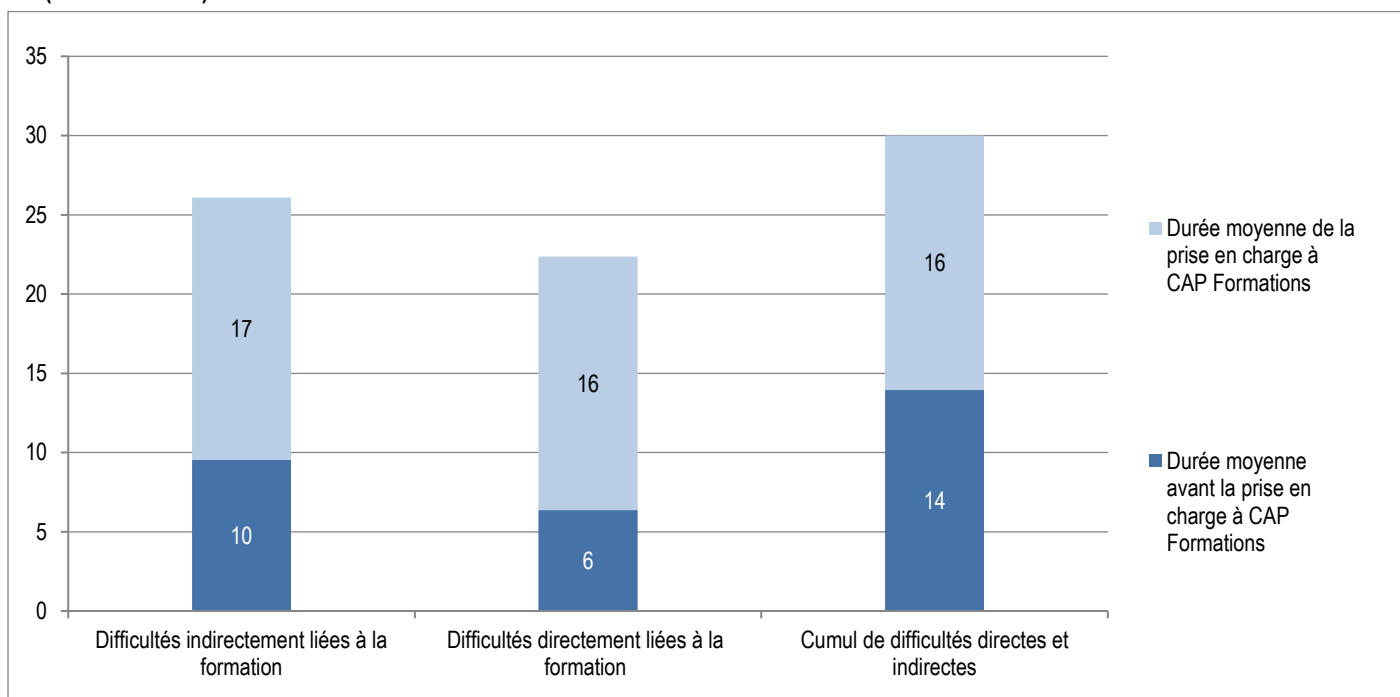
Sources : SRED – Casenet

Des difficultés indirectement liées à la formation allongent la durée du décrochage

On observe aussi un lien entre les difficultés diagnostiquées à l'entrée à CAP Formations et la durée totale du décrochage : plus ces difficultés sont multifformes, plus cette durée est élevée (Fig. 5.4). Ainsi, les jeunes ayant des difficultés directement et indirectement liées à la formation (cf. *Définitions*) passent 30 mois en moyenne avant de retrouver une formation qualifiante, alors que ceux qui connaissent des difficultés indirectes (familiales, financières, de santé, sociales ou judiciaires) interrompent leur formation durant 27 mois, et que ceux qui n'ont que des difficultés directement liées à la formation le font durant 22 mois. Il semble donc que les difficultés liées à la formation de façon indirecte, qu'elles se cumulent ou non avec des difficultés scolaires ou comportementales, se traduisent par un allongement significatif de la durée de l'interruption de formation.

Ces différences s'expliquent surtout par un temps de latence plus long avant la prise en charge pour les jeunes ayant des difficultés familiales, financières, de santé, sociales ou judiciaires : de 6 mois en moyenne pour les jeunes ayant des difficultés scolaires et/ou comportementales seulement, elle passe à 10 mois chez ceux qui ont des difficultés en lien indirect avec la formation, et à 14 mois pour les jeunes qui cumulent ces deux types de difficultés.

5.4 Durée moyenne (en mois) avant l'arrivée à CAP Formations et durée de la prise en charge selon les difficultés des jeunes (année 2018-19)



Sources : SRED – Casenet

Par rapport à la dernière année observée (2017-18), une légère baisse de la durée totale de rupture (-1 mois) apparaît pour les jeunes ayant un seul type de difficulté, soit en lien direct, soit en lien indirect avec la formation. En revanche, ceux qui cumulent deux types de difficultés restent en moyenne un mois supplémentaire sans formation qualifiante.

De manière plus fine, pour les jeunes ayant des difficultés directement liées à la formation, la prise en charge à CAP Formations est plus longue (16 mois contre 14 mois en 2017-18), alors que la durée de la rupture en amont diminue de 1 mois. Pour les jeunes qui connaissent des difficultés en lien indirect avec la formation, la durée de prise en charge est plus longue (17 mois contre 14 mois en 2017-18), confirmant la légère hausse déjà constatée précédemment. En revanche, l'accès à CAP Formations est légèrement plus rapide (diminution de 1 mois). Enfin, les jeunes qui cumulent ces deux types de difficultés arrivent un peu plus tardivement dans le dispositif (après 14 mois en moyenne contre 13 mois en 2017-18) et la durée de leur prise en charge augmente de 1 mois en moyenne.

En résumé, par rapport à la volée précédente (2017-18), quelles que soient les difficultés des jeunes, la période de prise en charge à CAP Formations avant de retrouver une formation s'allonge. Notons que celles et ceux qui connaissent des difficultés directement ou indirectement liées à la formation se présentent un plus rapidement dans le dispositif. Par rapport à 2017-18, ils sont en revanche suivis plus longtemps à CAP Formations.

Les jeunes qui n'ont jamais accédé à une filière certifiante connaissent une durée de rupture plus longue

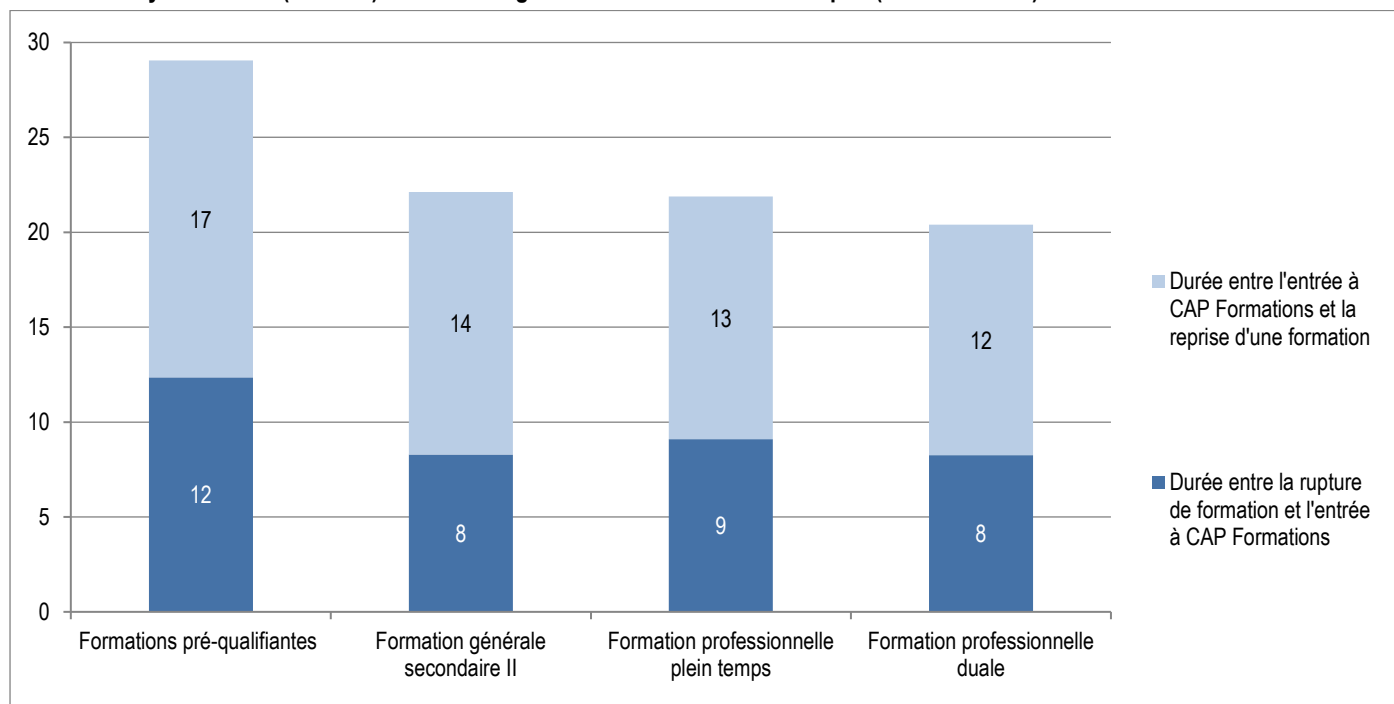
Le temps durant lequel un jeune décrocheur reste hors de la formation varie selon la formation qu'il a interrompue (Fig. 5.5). En 2018-19, les jeunes en provenance d'une formation pré-qualifiante connaissent une rupture d'environ 2 ans et demi (29 mois en moyenne) avant d'accéder de nouveau à une formation, alors que cette durée est de 22 mois en moyenne pour les jeunes provenant de formations générales et professionnelles du secondaire II. Non seulement ces derniers sont pris en charge plus rapidement à CAP Formations (entre 8 et 9 mois après l'interruption de formation en moyenne, contre 12 pour ceux issus des structures d'accueil et des formations pré-qualifiantes), mais leur prise en charge est également plus courte avant leur retour en formation (entre 12 et 14 mois, contre 17 pour ces derniers). Enfin, les jeunes ayant interrompu une formation professionnelle duale sont ceux qui connaissent la moins longue période hors formation (20 mois en moyenne, contre 22 pour ceux issus des filières de formation générale ou professionnelle à plein temps). Ceci s'explique par une prise en charge moins longue à CAP Formations (12 mois en moyenne contre 13 pour ceux issus de la formation professionnelle plein temps et 14 pour ceux de la formation générale). Relevons que ces jeunes avaient déjà réussi à se faire engager par une entreprise formatrice. Cette première expérience peut avoir accéléré le retour en formation, d'autant que 87% des jeunes qui ont interrompu une formation duale reprennent le même type de formation.

La comparaison entre les quatre périodes d'observation montre une évolution importante et qui concerne tout particulièrement les jeunes issus des formations pré-qualifiantes. En 2016-17, ces derniers se présentent plus rapidement à CAP Formations et connaissent dans l'ensemble une durée totale de rupture plus courte qu'en 2015-2016 : ils étaient alors ceux qui arrivaient le plus tard dans le dispositif (après 13 mois en moyenne) et s'y

maintenaient une année supplémentaire avant de reprendre une formation. En 2017-18, le temps passé hors formation double, tant en amont de la prise en charge que durant celle-ci. En 2018-19, ce temps poursuit son augmentation mais de manière beaucoup moins marquée : augmentation de 1 mois avant l'arrivée à CAP Formations et augmentation de 3 mois de la durée de prise en charge. Cette évolution est probablement à lire en regard de l'évolution de la formation pré-qualifiante, qui accueille désormais une grande partie, voire presque tous les jeunes pour qui aucune solution n'a été trouvée à l'issue du CO. Or, ces jeunes avec plus de difficultés, qui ne sont pas parvenus à s'intégrer directement dans une filière qualifiante après un passage par ou une plusieurs formations pré-qualifiantes, ont sans doute besoin de plus de temps pour y accéder.

Pour les jeunes issus de la filière générale et de la filière professionnelle duale, la durée totale entre l'interruption et la reprise de formation reste relativement stable dans le temps : la durée de prise en charge augmente de 1 mois en 2018-19. En revanche, les jeunes issus de la formation professionnelle plein temps sont suivis un peu plus longtemps qu'en 2017-18 (13 mois en 2018-19 contre 10 mois en 2017-18 et 14 mois en 2016-17). Quant à la durée du décrochage avant l'arrivée à CAP Formations, elle augmente d'un mois en moyenne par rapport à 2017-18.

5.5 Durée moyenne totale (en mois) du décrochage selon la formation interrompue (année 2018-19)



Sources : SRED – Casenet

Pour en savoir plus

Définitions

CAP Formations est conçu comme un guichet unique destiné aux jeunes en décrochage dans le canton de Genève. Il s'adresse aux jeunes résidents ou aux jeunes dont les parents ont un lien fiscal avec le canton, sans certificat de niveau secondaire II, âgés de 15 à 25 ans et qui ont interrompu une formation de niveau secondaire II ou qui n'ont pas commencé de formation à l'issue de l'obligation scolaire.

CAP Formations propose une prise en charge selon le principe du suivi individualisé. Le dispositif dispense en outre des mesures de soutien et délègue d'autres mesures à des prestataires externes.

<http://www.citedesmetiers.ch/cdmt/Cite-des-metiers-du-Grand-Genève/Rupture-de-formation/CAP-Formations>

Difficultés directement et indirectement liées à la formation

Les difficultés directement liées à la formation (ou difficultés directes) désignent les difficultés scolaires et comportementales, situées dans le champ de la formation. Les difficultés indirectement liées à la formation (ou difficultés indirectes) comprennent les difficultés familiales, sociales, financières, judiciaires ou encore de santé ; bien qu'elles affectent la formation, elles ne lui sont pas directement associées.

Sources

Les données sont extraites de la base de données scolaires du DIP (nBDS) et de la base de données Casenet, utilisée par CAP Formations (extraction le 15.01.2020).