

4. Taux de retour en formation après un passage par CAP Formations

Observatoire du décrochage scolaire • Service de la recherche en éducation • DIP • No 4 • Septembre 2020

Quitter le système éducatif sans certification augmente considérablement le risque d'être confronté au chômage et à la précarité. Pour limiter ce phénomène, le dispositif CAP Formations a pour objectif d'accompagner les jeunes qui quittent le système sans certification vers la reprise d'une formation (cf. Définitions). L'indicateur présenté ici dresse un état de lieux des reprises de formation après CAP Formations. Le taux de retour en formation permet une première mesure de l'efficacité du dispositif, en quantifiant le nombre de jeunes qui accèdent à une formation après la prise en charge. Le taux de retour est décliné en fonction des caractéristiques sociales, de la provenance scolaire ainsi que des difficultés auxquelles sont confrontés les jeunes.

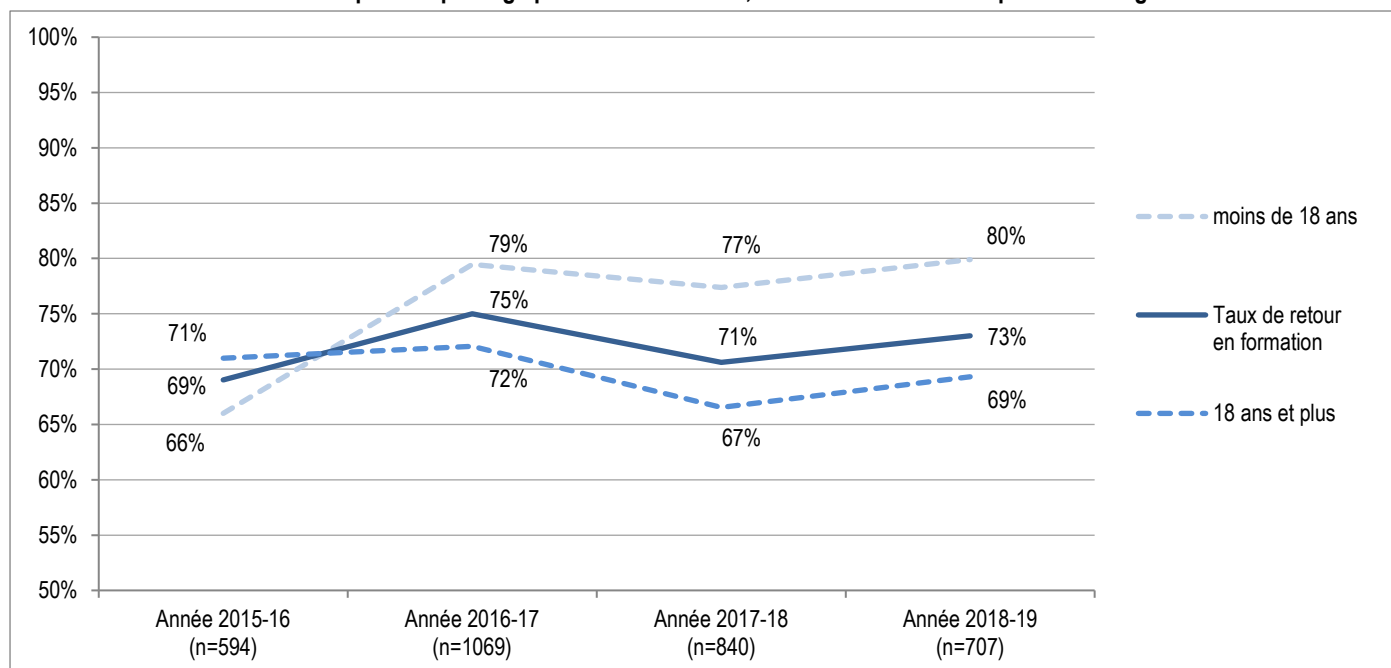
Population de référence

Jeunes pris en charge par CAP Formations (admis) dont le suivi s'est terminé entre le 01.08.2018 et le 31.07.2019 (N=707 en 2018-19). Le taux de retour en formation correspond à la proportion de jeunes qui ont repris une formation ou qui ont obtenu une certification après un passage par le dispositif CAP Formations.

Plus de 7 jeunes sur 10 sont en formation à la sortie de CAP Formations, mais ce taux varie selon l'âge

Le taux de retour en formation après un passage par CAP Formations s'élève à 73% pour les jeunes ayant quitté le dispositif entre le 1^{er} août 2018 et le 31 juillet 2019. Ce taux est en légère augmentation par rapport à 2017-18 (Fig. 4.1). Entre les deux dernières périodes d'observation, l'augmentation du taux de retour en formation concerne aussi bien les plus de 18 ans (69% en 2018-19 vs 67% en 2017-18) que les moins de 18 ans (80% en 2018-19 vs 77% en 2017-18).

4.1 Taux de retour en formation après un passage par CAP Formations, selon l'année de fin de prise en charge

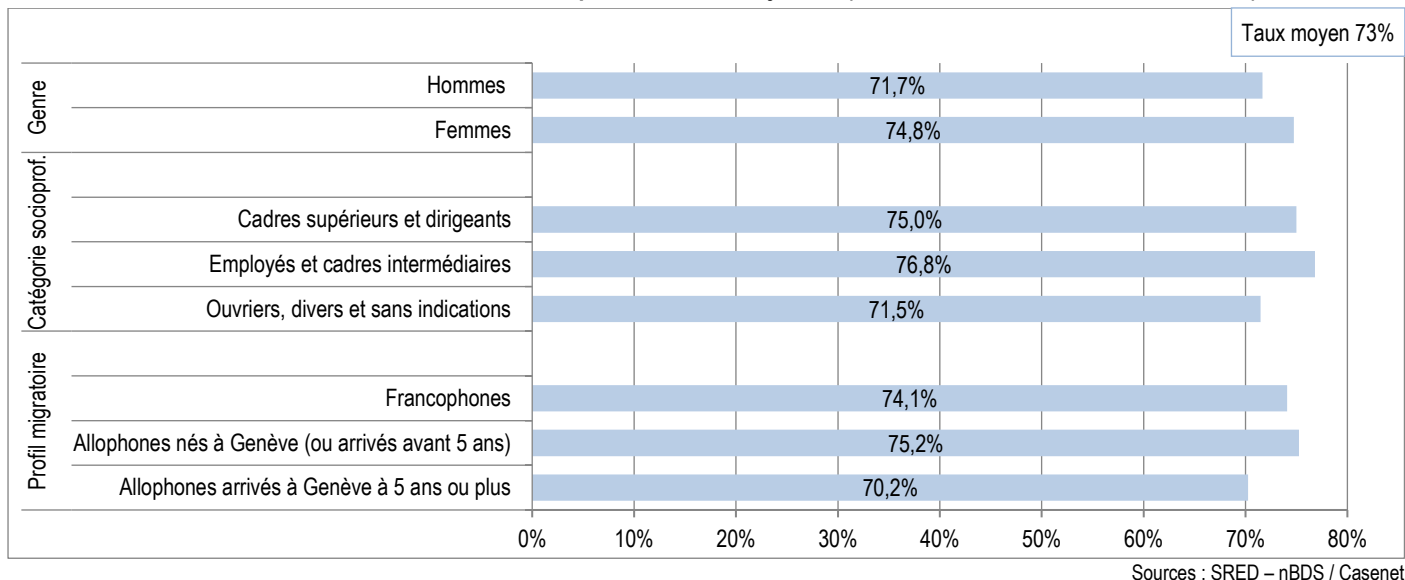


Sources : SRED – nBDS / Casenet

Un taux de retour en formation variable selon les caractéristiques sociales des jeunes

L'analyse des caractéristiques sociodémographiques des jeunes montre quelques légères différences dans la propension à reprendre une formation à la sortie du dispositif (Fig. 4.2). Les filles reprennent plus souvent une formation que les garçons (75% vs 72%). Les jeunes francophones (74%) ou arrivés à Genève avant l'obligation scolaire (75%) retrouvent plus souvent une formation que les allophones arrivés après l'obligation scolaire (70%). Ces constats s'inscrivent dans la continuité des observations réalisées les années précédentes (depuis 2016-17). Notons aussi que les jeunes issus de milieux modestes sont moins un peu moins nombreux à trouver une formation à la sortie de CAP Formations (71%).

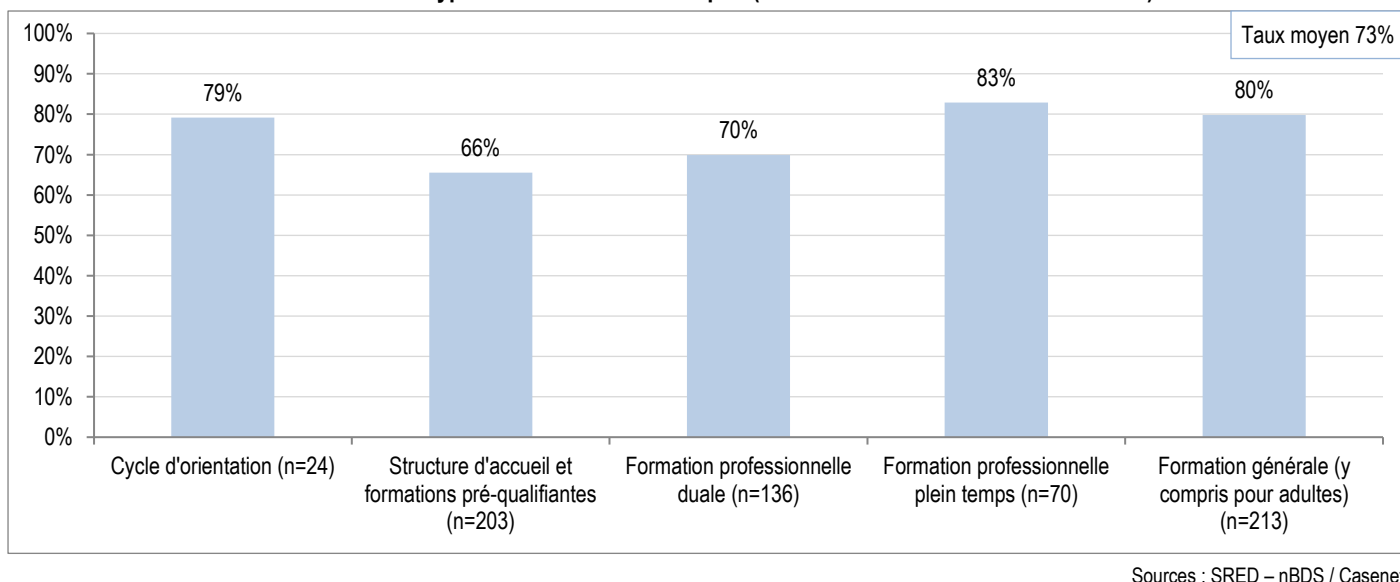
4.2 Taux de retour en formation selon les caractéristiques sociales des jeunes (sortie de CAP Formations en 2018-19)



Des taux de retour en formation différents selon le type de formation interrompue

Le taux de retour varie selon la provenance scolaire des jeunes concernés (Fig. 4.3). Ceux issus des structures d'accueil et de formations pré-qualifiantes du secondaire II éprouvent plus de difficultés à reprendre une formation (taux de retour en formation de 66%). À l'opposé, les jeunes issus des formations générales (80%) (principalement de l'École de culture générale [ECG]) ou d'une formation professionnelle (70% pour la filière duale et 83% pour les formations en école à plein temps) accèdent plus fréquemment à une nouvelle formation. Enfin, les jeunes en provenance du cycle d'orientation connaissent un taux de retour en formation de 79% (63% en 2017-18). Cette augmentation, même si les effectifs sont faibles (N=24), s'explique probablement par le développement des offres de formation à destination des mineurs (FO18). D'une manière plus générale, le type de formation interrompue traduit probablement un niveau scolaire plus ou moins élevé à l'entrée de CAP Formations, ainsi qu'un champ des possibles plus ou moins large en termes d'orientation.

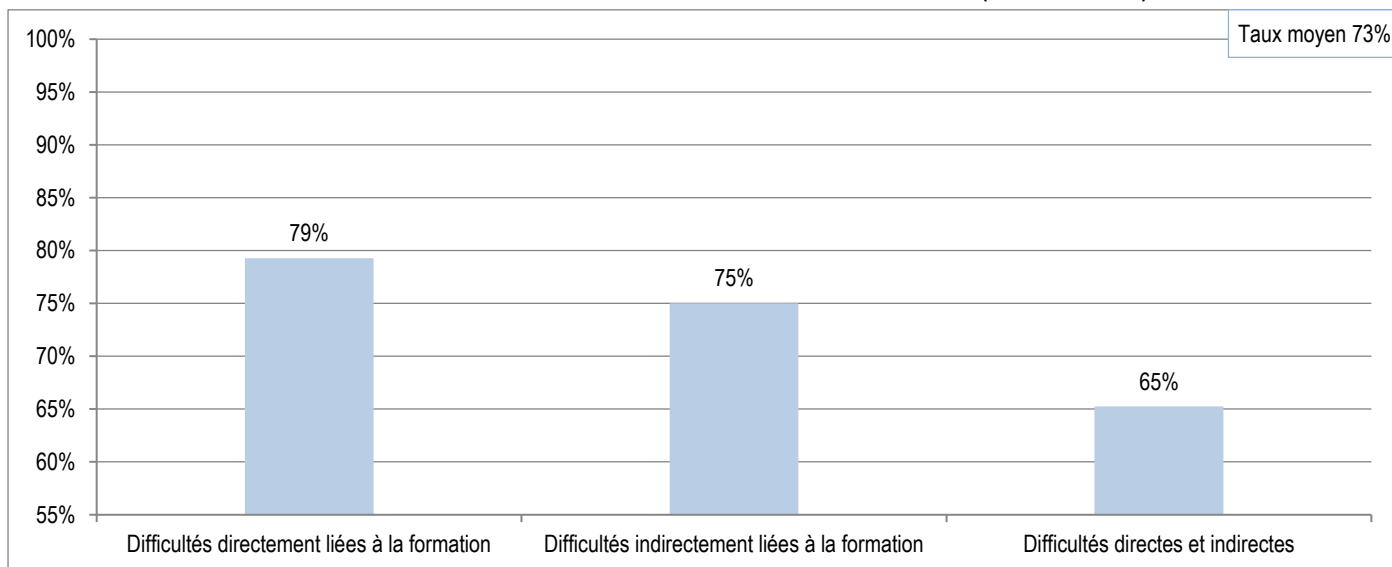
4.3 Taux de retour en formation selon le type de formation interrompue (sortie de CAP Formations en 2018-19)



Un cumul de difficultés réduit la probabilité de reprendre une formation

Le dispositif CAP Formations propose une prise en charge pluridisciplinaire, au travers d'un réseau interinstitutionnel, et des mesures adaptées au profil de difficultés des jeunes. L'analyse du taux de retour en formation en regard des difficultés recensées lors de l'inscription à CAP Formations montre un lien assez net avec les difficultés antérieures connues (Fig. 4.4). Ce lien se confirme sur plusieurs périodes d'observations (2015-16, 2016-17, 2017-18 et 2018-19). Les jeunes qui connaissent exclusivement des difficultés en lien direct avec la formation (d'ordre scolaire ou comportemental) connaissent un taux de retour en formation plus élevé (79%). À l'inverse, les jeunes qui cumulent des difficultés directement ou indirectement associées à la formation (de santé, sociales, familiales, financières ou plus rarement judiciaires) retrouvent un peu moins souvent une formation (65%).

4.4 Taux de retour en formation selon le niveau de difficultés à l'entrée de CAP Formations (année 2018-19)

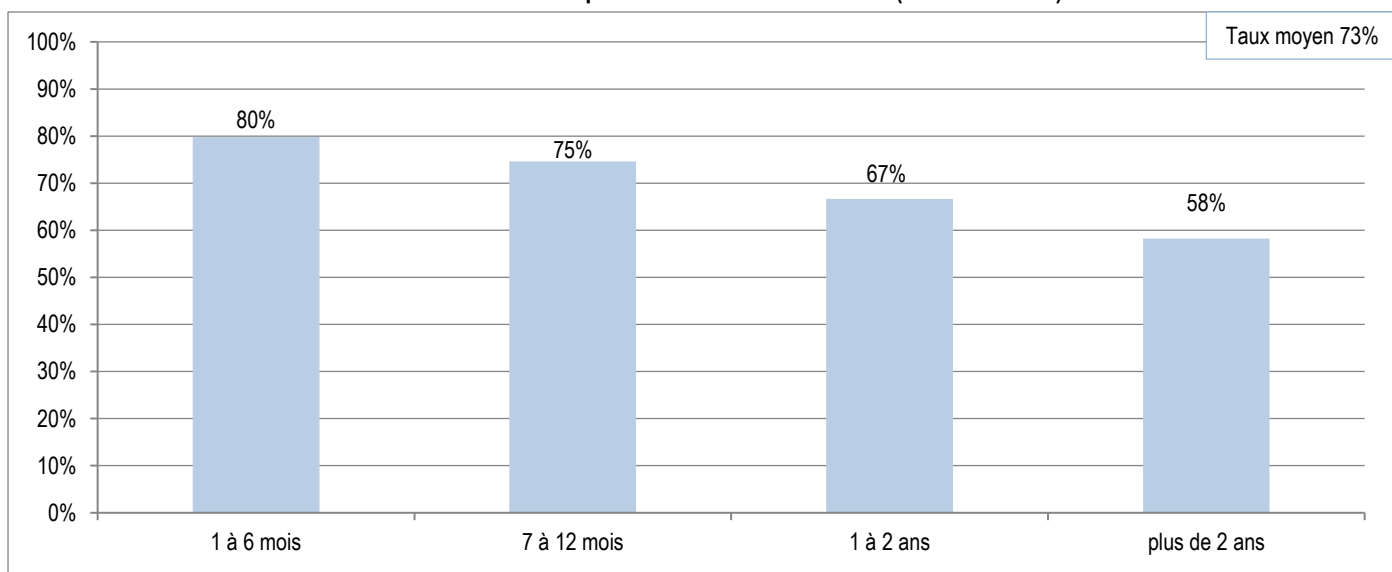


Sources : SRED – nBDS / Casenet

Plus la prise en charge est rapide, plus le taux de retour en formation est élevé

La brièveté du délai entre la rupture de formation et l'accompagnement est probablement l'un des défis importants du dispositif CAP Formations (cf. *indicateur 3*). En effet, plus la prise en charge est rapide, plus le taux de retour en formation est élevé (Fig. 4.5). En 2018-19, le taux de retour en formation est de 80% pour celles et ceux qui se sont présentés à CAP Formations dans les six mois suivant leur rupture de formation, alors qu'il est de 58% pour les jeunes ayant eu recours au dispositif plus de deux ans après l'arrêt de formation. Ce constat est identique à ceux des années précédentes (2015-16, 2016-17 et 2017-18).

4.5 Taux de retour en formation selon la durée de la rupture avant CAP Formations (année 2018-19)



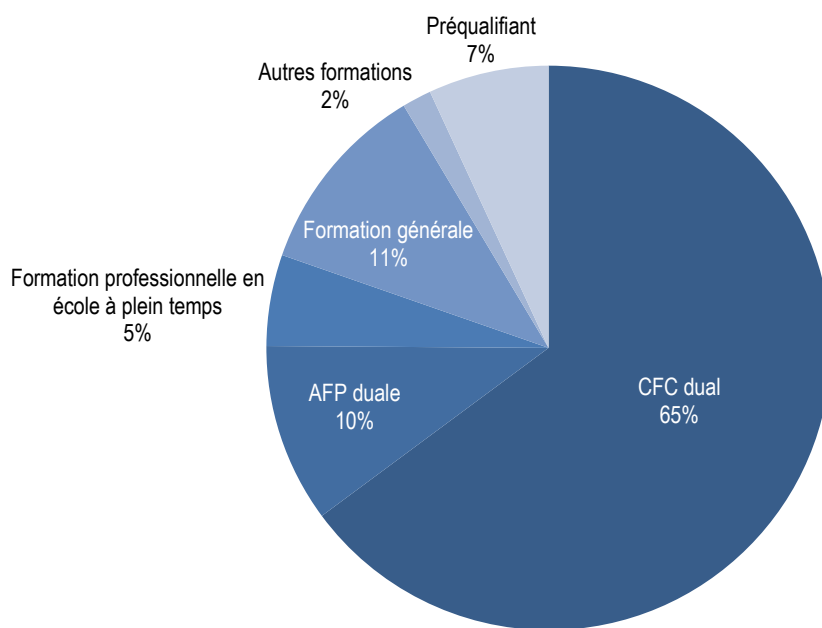
Sources : SRED – nBDS / Casenet

Le CFC dual reste la principale formation pour les jeunes à la sortie de CAP Formations

En 2018-19, 80% des jeunes réintègrent un cursus de formation professionnelle à l'issue de CAP Formations. Le CFC en alternance entre école et entreprise est, de loin, l'orientation la plus suivie : 65% des jeunes reprennent une formation dans cette filière, alors qu'ils étaient 58% en 2017-18 (Fig. 4.6). Par ailleurs, 10% des jeunes s'orientent vers une attestation de formation professionnelle (AFP) duale et 5% suivent une formation professionnelle en école à plein temps. Les formations dites généralistes (11%) sont celles proposées par l'ECG, essentiellement dans le cadre d'un cursus pour adultes. Les offres de formations pré-qualifiantes représentent 7% des reprises de formation, alors qu'elles représentaient 12% des orientations en 2017-18. Les autres formations suivies (2%) relèvent principalement de l'enseignement spécialisé ou privé.

Les jeunes qui reprennent une formation professionnelle (CFC ou AFP) s'orientent le plus souvent vers les formations commerciales (30% de l'ensemble des reprises de formation), dans des métiers tels qu'employé de commerce ou gestionnaire de commerce de détail. Le domaine de la construction attire 16% des jeunes (peintre en bâtiment, agent de propreté, maçon). Le pôle de formation santé-social forme 13% des jeunes de CAP Formations, principalement dans les métiers d'assistant socio-éducatif, d'assistant en soins et santé communautaires, d'assistant dentaire ou d'aide en soins et accompagnement. Les métiers des services, de l'hôtellerie et de la restauration (logisticien, employé de cuisine ou d'hôtellerie) totalisent 9% des reprises de formation. Enfin, le centre de formation professionnelle technique représente, quant à lui, 7% des reprises de formation (mécanicien, carrossier et horloger). Ces résultats montrent que les reprises de formation à la sortie de CAP Formations sont donc assez diversifiées et ne sont pas limitées à quelques métiers. Si, dans l'ensemble, les domaines professionnels fréquentés sont relativement similaires au reste de la population scolaire, relevons que les jeunes issus de CAP Formations sont proportionnellement moins nombreux dans certains domaines (commerce et technique), illustrant ainsi les spécificités de la population prise en charge par ce dispositif.

4.6 Type de formation suivie par les jeunes après leur passage par CAP Formations (année 2018-19)

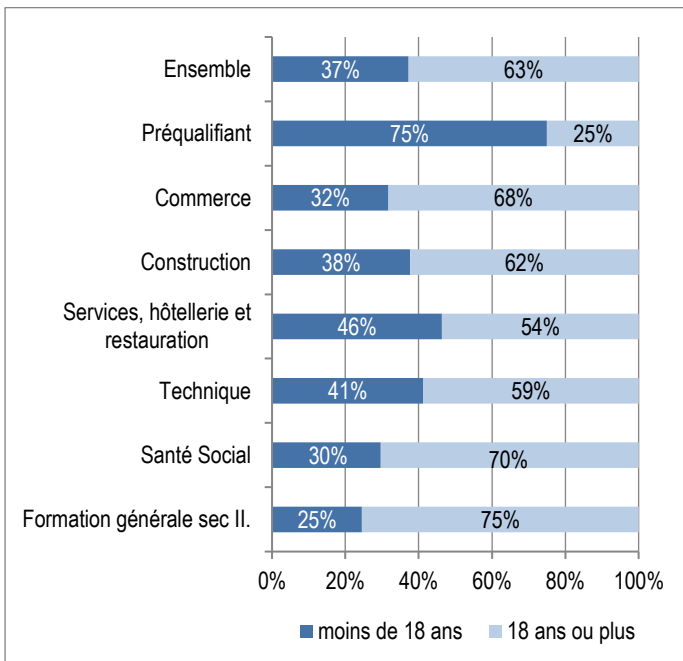
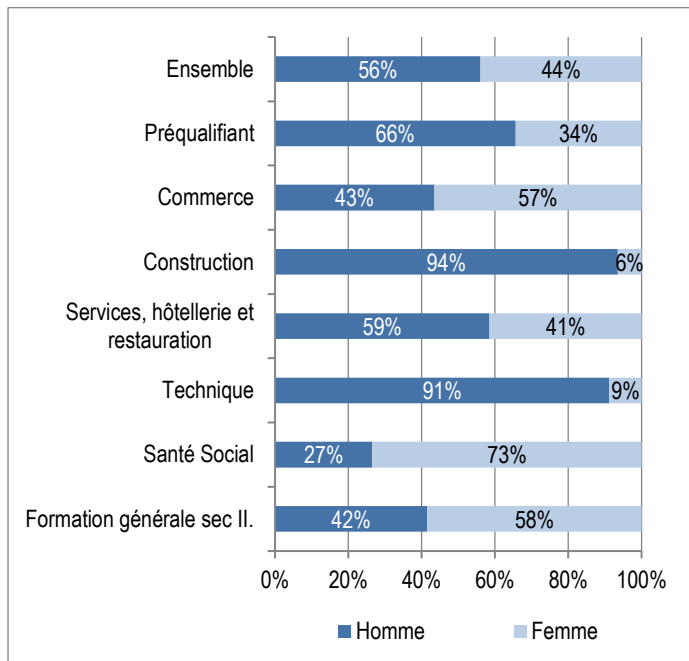


Sources : SRED – nBDS / Casenet

Les formations reprises diffèrent selon les caractéristiques des jeunes (Fig. 4.7). Les filles reprennent plus souvent une formation dans les domaines du commerce ou de la santé et du social, tandis que les garçons sont plus présents dans le domaine de la construction et de la technique. En ce qui concerne l'âge, les jeunes qui, au moment de l'entrée à CAP Formations, avaient plus de 18 ans, suivent plus souvent une formation générale (principalement l'ECG). Les jeunes mineurs accèdent, quant à eux, plus fréquemment aux offres de formations pré-qualifiantes.

En complément, on observe une évolution des formations reprises selon l'âge. En 2018-19, 13% des jeunes mineurs reprennent une formation dans le cadre d'une offre de formation pré-qualifiante (contre 24% en 2017-18). Les orientations vers les autres domaines professionnels sont relativement stables dans le temps.

4.7 Types de formations reprises après CAP Formations, selon le genre et l'âge (année 2018-19)



Clé de lecture : les orientations vers les domaines professionnels *nature et environnement* ainsi que *arts appliqués* ne sont pas représentés en raison d'effectifs trop faibles.

Sources : SRED – nBDS / Casenet

Les jeunes capitalisent-ils sur la formation qu'ils ont interrompue ? L'analyse des liens entre formations interrompues et reprises montre que c'est en partie le cas. Dans l'ensemble, 23% des jeunes recommencent une formation dans le même domaine que la formation interrompue avant le passage par CAP Formations. Premièrement, les jeunes qui ont interrompu une formation générale de niveau secondaire II (principalement à l'ECG) persèverent dans cette voie, pour 19% d'entre eux, après leur passage par CAP Formations, principalement dans le cadre d'un cursus pour adultes. Deuxièmement, les jeunes qui ont interrompu une formation du domaine commercial ou de la construction reviennent dans la moitié des cas dans une formation du même domaine professionnel (en changeant de profession et/ou de mode d'apprentissage). De manière plus générale, relevons que 87% des jeunes qui ont interrompu une formation duale reprennent le même type de formation après leur passage par CAP Formations.

Pour en savoir plus

Définitions

CAP Formations est conçu comme un guichet unique destiné aux jeunes en décrochage dans le canton de Genève. Il s'adresse aux jeunes résidents ou aux jeunes dont les parents ont un lien fiscal avec le canton, sans certificat de niveau secondaire II, âgés de moins de 25 ans et qui ont interrompu une formation de niveau secondaire II ou qui n'ont pas commencé de formation à l'issue de l'obligation scolaire.

CAP Formations propose une prise en charge selon le principe du suivi individualisé. Le dispositif dispense en outre des mesures de soutien et délègue d'autres mesures à des prestataires externes.

<http://www.citedesmetiers.ch/cdmt/Cite-des-metiers-du-Grand-Genève/Rupture-de-formation/CAP-Formations>

Difficultés directement et indirectement liées à la formation

Les difficultés directement liées à la formation (ou difficultés directes) désignent les difficultés scolaires et comportementales, situées dans le champ de la formation. Les difficultés indirectement liées à la formation (ou difficultés indirectes) comprennent les difficultés familiales, sociales, financières, judiciaires ou encore de santé ; bien qu'elles affectent la formation, elles ne lui sont pas directement associées.

Sources

Les données sont extraites de la base de données scolaires du DIP (nBDS) et de la base de données Casenet, utilisée par CAP Formations (extraction le 15.01.2020).

Références bibliographiques

SRED (2017). *Repères et indicateurs statistiques : D4. Transitions vers l'enseignement secondaire II.*
<https://www.ge.ch/dossier/analyser-education/reperes-indicateurs-statistiques>